

ด่วนที่สุด

ที่ ปน ๐๐๒๓.๓/ว ๒๕๖๐



ศาลากลางจังหวัดปัตตานี

ถนนเคซา ปน ๙๔๐๐๐

๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

เรื่อง ชักซ้อมการกำหนดระยะเวลาการเปิดการเรียนการสอนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เรียน นายอำเภอทุกอำเภอ นายกเทศมนตรีเมืองปัตตานี และนายกเทศมนตรีเมืองตะลุมพันธ์

อ้างถึง หนังสือจังหวัดปัตตานี ด่วนที่สุด ที่ ปน ๐๐๒๓.๓/ว ๒๐๒๒๔ ลงวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๐

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๑๘๐

ลงวันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๑

จำนวน ๑ ชุด

๒. แบบรายงานผลการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

จำนวน ๑ ชุด

ตามที่จังหวัดได้แจ้งชักซ้อมการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นไปอย่างมีมาตรฐานและมีคุณภาพตามมาตรา ๕๔ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ รวมทั้งตอบสนองนโยบายในการพัฒนาเด็กปฐมวัยของประเทศตามนโยบายของรัฐบาล เพื่อให้เด็กปฐมวัยที่เข้ารับการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีความพร้อมที่จะเข้ารับการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเติบโตเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่าของประเทศชาติ ได้แก่ มีวินัย มีคุณธรรมและจริยธรรม และมีความพอเพียง และมอบหมายให้ท้องถิ่นอำเภอออกตรวจเยี่ยมและติดตามผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ ตลอดจนรวบรวมแบบรายงานผลการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้จังหวัดทุกวันที่ ๒๐ ของเดือน โดยครั้งแรกให้รายงานภายในวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๐ นั้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่า เนื่องจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นมีนโยบายในการพัฒนาเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มีพัฒนาการสมบูรณ์ตามวัยและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้เป็นสถานศึกษาที่สามารถพัฒนาและดูแลเด็กปฐมวัยในท้องถิ่นที่มีมาตรฐานและมีคุณภาพ จึงได้กำหนดนโยบายในเรื่องการกำหนดระยะเวลาการเปิดการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จึงขอแจ้งชักซ้อมการกำหนดระยะเวลาการเปิดการเรียนการสอนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนี้

๑. ขอให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด เปิดการเรียนการสอนตลอดทั้งปี งบประมาณ (ยกเว้นวันหยุดเสาร์-อาทิตย์ และวันหยุดนักขัตฤกษ์) โดยไม่มีการปิดการเรียนการสอนนั้น มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๑.๑ เนื่องจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นถือเป็นสถานศึกษา ตามมาตรา ๔ และมาตรา ๑๘ (๑) แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ โดยเป็นการจัดการศึกษานอกระบบ ตามมาตรา ๑๕ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ เนื่องจากการจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นการจัดการศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในเรื่องรูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ดังนั้น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจึงสามารถกำหนดระยะเวลาของการจัดการศึกษาให้ไม่มีการปิดการเรียนการสอนได้ตามนโยบายของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

/ ๑.๒ เพื่อให้เด็ก . . .

๑.๒ เพื่อให้เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการพัฒนา และส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและเหมาะสม โดยไม่ขาดช่วง เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมบูรณ์ตามวัยครบทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา โดยสอดคล้องกับสังคม วัฒนธรรม และภูมิปัญญา

๑.๓ เพื่อเป็นการแบ่งเบาภาระการดูแลเด็กปฐมวัยในท้องถิ่นให้กับพ่อแม่ ผู้ปกครอง ในการดูแลบุตรหลาน เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในท้องถิ่นที่ต้องการให้มี ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่สามารถดูแลบุตรหลานของประชาชนในพื้นที่ที่มีมาตรฐานและมีคุณภาพ เพื่อแบ่งเบา ภาระของพ่อแม่ ผู้ปกครองในการเลี้ยงดูบุตรหลานเมื่อต้องออกไปประกอบอาชีพเลี้ยงดูครอบครัว และลด ปัญหาเด็กปฐมวัยในท้องถิ่นที่ไม่ได้รับการดูแลพัฒนาอย่างถูกต้องและเหมาะสมตามวัย

๑.๔ เนื่องจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้จัดสรรงบประมาณค่าอาหารกลางวัน และงบประมาณค่าอาหารเสริม (นม) โรงเรียน ให้กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของ อปท. ทุกแห่ง แยกเป็น

- ค่าอาหารกลางวัน ปีงบประมาณละ ๒๔๕ วัน ๆ ละ ๒๐ บาทต่อคน

- ค่าอาหารเสริม (นม) โรงเรียน ปีงบประมาณละ ๒๖๐ วัน ๆ ละ ๗.๓๗ บาทต่อคน

ซึ่งเพียงพอสำหรับการเปิดการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ทั้งปีงบประมาณองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น จึงควรใช้จ่ายงบประมาณรายการดังกล่าวให้เกิดความคุ้มค่า และใช้งบประมาณครบถ้วนตามที่ ได้รับการจัดสรรจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น เพื่อให้เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับประทาน อาหารกลางวัน และอาหารเสริม (นม) โรงเรียน ที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วน ๕ หมู่ เป็นประจำ ครบตาม จำนวนวัน

๒. จังหวัดพิจารณาแล้ว เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอให้ นายอำเภอมอบหมายให้ท้องถิ่นอำเภอประสานและชี้แจงองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในสังกัด เพื่อทำความเข้าใจถึงวัตถุประสงค์ของนโยบายการกำหนดระยะเวลาการเปิดการเรียนการสอนของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดังกล่าว และพิจารณาดำเนินตามแนวทางที่กำหนดต่อไป และรายงานการตรวจติดตามผล การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้จังหวัดทราบเป็นประจำภายในวันที่ ๑๐ ของทุกเดือนจนกว่าจะดำเนินการตรวจติดตามแล้วเสร็จครบทุกศูนย์ โดยครั้งแรกให้รายงานภายในวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ทั้งนี้ จังหวัดขอยกเลิกแบบรายงานตามหนังสืออ้างถึง และให้ใช้ตามแบบรายงานตามสิ่งที่ส่ง มาด้วย ๒ แทน สำหรับท้องถิ่นอำเภอเมืองปัตตานีและสายบุรีขอให้ตรวจติดตามผลการดำเนินงานศูนย์พัฒนา เด็กเล็กในสังกัดเทศบาลเมืองด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายลือชัย เจริญทรัพย์)

รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน

ผู้ว่าราชการจังหวัดปัตตานี

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร. ๐ ๗๓๓๓ ๖๐๔๔, ๐ ๗๓๓๔ ๙๕๑๙ ต่อ ๑๐๗

โทรสาร ๐ ๗๓๓๓ ๖๕๘๑

D:\ทรัพยากรศึกษา\ข้อมูลการจัดการเรียนการสอนใน ศพด.doc

☐	ผ. จท.
☐	ก.บ.บ.
☒	ก.บ.ส.
☐	ก.บ.ก.
☐	ก.บ.จ.

ด่วนที่สุด

ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๑๕๐

Print รวม 15.24 %



228	ถึง	ให้เดานี้
รับ	ที่	๕๕๖
วันที่	22	พ.ศ. 2561
เวลา	13.31 น.	

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กทม. ๑๐๑๐๐

๑๕ มกราคม ๒๕๖๑

เรื่อง ชักซ้อมการกำหนดระยะเวลาการเปิดการเรียนการสอนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

อ้างถึง หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๒๒๔๖ ลงวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๐

ตามที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้ชักซ้อมการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดทุกแห่ง ถือปฏิบัติโดยข้อ ๗ ได้ชักซ้อมการกำหนดระยะเวลาการเปิดการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยขอความร่วมมือแก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดทุกแห่ง พิจารณาให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเปิดการเรียนการสอนตลอดทั้งปีงบประมาณ (ยกเว้นวันหยุดเสาร์-อาทิตย์ และวันหยุดนักขัตฤกษ์) โดยไม่มีการปิดการเรียนการสอน รายละเอียดตามหนังสือที่อ้างถึง นั้น

เนื่องจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นมีนโยบายในการพัฒนาเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มีพัฒนาการสมบูรณ์ตามวัย และพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้เป็นสถานศึกษาที่สามารถพัฒนาและดูแลเด็กปฐมวัยในท้องถิ่นที่มีมาตรฐานและมีคุณภาพ จึงได้กำหนดนโยบายในเรื่องการกำหนดระยะเวลาการเปิดการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังนั้น เพื่อให้จังหวัดสามารถนำนโยบายการกำหนดระยะเวลาการเปิดการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ไปดำเนินการประสานกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดเพื่อให้เป็นไปตามนโยบายดังกล่าว จึงขอชักซ้อมการกำหนดระยะเวลาการเปิดการเรียนการสอนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนี้

๑. การขอให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด เปิดการเรียนการสอนตลอดทั้งปีงบประมาณ (ยกเว้นวันหยุดเสาร์-อาทิตย์ และวันหยุดนักขัตฤกษ์) โดยไม่มีการปิดการเรียนการสอน นั้น มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๑.๑ เนื่องจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของ อบท. ถือเป็นสถานศึกษา ตามมาตรา ๔ และมาตรา ๑๘ (๑) แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ โดยเป็นการจัดการศึกษานอกระบบ ตามมาตรา ๑๕ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ เนื่องจากการจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นการจัดการศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในเรื่องรูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ดังนั้น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจึงสามารถกำหนดระยะเวลาของการจัดการศึกษาให้ไม่มีการปิดการเรียนการสอนได้ตามนโยบายของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

๑.๒ เพื่อให้เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการพัฒนา และส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและเหมาะสม โดยไม่ขาดช่วง เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมบูรณ์ตามวัยครบทั้ง ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา โดยสอดคล้องกับสังคม วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑.๓ เพื่อเป็นการแบ่งเบาภาระการดูแลเด็กปฐมวัยในท้องถิ่นให้กับพ่อแม่ ผู้ปกครอง ในการดูแลบุตรหลาน เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในท้องถิ่นที่ต้องการให้มี ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่สามารถดูแลบุตรหลานของประชาชนในพื้นที่ที่มีมาตรฐานและมีคุณภาพ เพื่อแบ่งเบา ภาระของพ่อแม่ ผู้ปกครอง ในการเลี้ยงดูบุตรหลานเมื่อต้องออกไปประกอบอาชีพเลี้ยงดูครอบครัว และลด ปัญหาเด็กปฐมวัยในท้องถิ่นที่ไม่ได้รับการดูแลพัฒนาอย่างถูกต้องและเหมาะสมตามวัย

๑.๔ เนื่องจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้จัดสรรงบประมาณค่าอาหารกลางวัน และงบประมาณค่าอาหารเสริม (นม) โรงเรียน ให้กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทุกแห่ง แยกเป็น

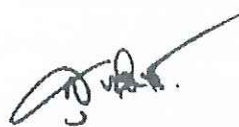
๑.๔.๑ ค่าอาหารกลางวัน ปีงบประมาณละ ๒๔๕ วันๆ ละ ๒๐ บาท ต่อคน

๑.๔.๒ ค่าอาหารเสริม (นม) โรงเรียน ปีงบประมาณละ ๒๖๐ วันๆละ ๗.๓๗ บาทต่อคน ซึ่งเพียงพอสำหรับการเปิดการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ทั้งปีงบประมาณ องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นจึงควรใช้จ่ายงบประมาณรายการดังกล่าวให้เกิดความคุ้มค่า และใช้งบประมาณครบถ้วนตามที่ ได้รับการจัดสรรจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น เพื่อให้เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับประทาน อาหารกลางวัน และอาหารเสริม (นม) โรงเรียน ที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วน ๕ หมู่ เป็นประจำ ครบตาม จำนวนวัน

๒. ขอให้จังหวัดประสานและชี้แจงองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด เพื่อทำความเข้าใจถึงวัตถุประสงค์ของนโยบายการกำหนดระยะเวลาการเปิดการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนา เด็กเล็กดังกล่าว และพิจารณาดำเนินการตามแนวทางดังกล่าวต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายสุทธิพงษ์ จุลเจริญ)

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัยและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

โทร. ๐ - ๒๒๔๑ - ๕๐๒๑-๓ ต่อ ๔๐๓-๔๑๐

โทรสาร ๐ - ๒๒๔๑ - ๕๐๒๑-๓ ต่อ ๔๑๘

แบบรายงานผลการตรวจติดตามการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....สังกัด อบท.....อำเภอ.....จังหวัด ปัตตานี

ส่วนที่ ๑ ผลการดำเนินการตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ลำดับ	มาตรฐานด้าน	รายละเอียดการตรวจติดตาม	ผลการตรวจติดตาม
๑	มาตรฐานที่ ๑ ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑.๑ การจัดตั้ง/ย้าย/รวม/ยุบเลิกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อปท. มีการจัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแห่งใหม่ หรือย้ายรวมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หรือยุบเลิกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยดำเนินการถูกต้องตามขั้นตอนในหนังสือมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของ อปท. หรือไม่ และเมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ได้มีการรายงานให้อำเภอ/จังหวัดหรือไม่	
		๑.๒ การรับเด็กเข้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กรับเด็กที่มีอายุ ๒-๕ ปี ตามหนังสือมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของ อปท. หรือไม่	
		๑.๓ การเปิด/ปิด ภาคเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการเปิดภาคเรียนตลอดปี หรือไม่ อย่างไร หากมีการปิดภาคเรียน ปิดกี่วันใน ๑ ปีงบประมาณ และเหตุผลในการปิดภาคเรียน	
		๑.๔ การให้บริการส่งเสริมสนับสนุนสำหรับเด็กเล็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดบริการส่งเสริมสนับสนุนให้แก่เด็กตามรายการงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	

ลำดับ	มาตรฐานด้าน	รายละเอียดการตรวจติดตาม	ผลการตรวจติดตาม
		เช่น อาหารกลางวัน อาหารเสริม (นม) โรงเรียน และจัดการเรียนการสอนหรือไม่ อย่างไร และมีบริการใดที่สนับสนุนให้เด็กนอกเหนือจากที่ได้รับจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ๑.๕ คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการแต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์ฯ สอดคล้องตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหรือไม่ และคณะกรรมการศูนย์ฯ ได้มีบทบาทในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหรือไม่ อย่างไร	
		๑.๖ การจัดหาสื่อ หนังสือ วัสดุ อุปกรณ์การเรียนฯ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดำเนินการจัดซื้อจัดหาสื่อการเรียนรู้ และอุปกรณ์การเรียนการสอน ตามระเบียบกฎหมาย และหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้องหรือไม่	
		๑.๗ การบันทึกข้อมูลรายละเอียดของเด็กในระบบ CCIS ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการบันทึกข้อมูลรายละเอียดของเด็กในระบบ CCIS ตรงกับข้อมูลรายละเอียดของเด็กในบัญชีเรียกชื่อ เช่น ชื่อ สกุล เพศ วัน เดือน ปี เกิด และเลขประจำตัวประชาชนหรือไม่ อย่างไร	
๒	มาตรฐานที่ ๒ ด้านบุคลากร	๒.๑ การกำหนดอัตราบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอัตราส่วนครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็กอย่างเหมาะสมพอเพียงต่อจำนวนเด็ก เป็นไปตามสัดส่วนในมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของ อปท. หรือไม่	

ลำดับ	มาตรฐานด้าน	รายละเอียดการตรวจติดตาม	ผลการตรวจติดตาม
		๒.๒ การพัฒนาบุคลากร บุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในวิชาชีพ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน หรือไม่ อย่างไร	
		๒.๓ การส่งเสริมสนับสนุนของผู้บริหารของ อปท. ผู้บริหาร อปท. ให้ความสำคัญกับการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้การจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีมาตรฐานและมีคุณภาพหรือไม่ อย่างไร	
๓	มาตรฐานที่ ๓ ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๓.๑ ด้านอาคาร สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีที่ตั้ง รูปแบบอาคาร และพื้นที่ใช้สอยอื่น ๆ เป็นไปตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของ อปท. ที่คำนึงถึงความมั่นคง แข็งแรง ถูกสุขลักษณะ มีความเหมาะสมปลอดภัยแก่เด็กเล็ก หรือไม่ อย่างไร	
		๓.๒ ด้านสิ่งแวดล้อม ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในอาคาร และภายนอกอาคาร ได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัย และส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย หรือไม่ อย่างไร	
		๓.๓ ด้านความปลอดภัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีมาตรการป้องกันความปลอดภัย และมีมาตรการเตรียมความพร้อมรับสถานการณ์ฉุกเฉิน และอันตรายต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นกับเด็ก หรือไม่ อย่างไร	

ลำดับ	มาตรฐานด้าน	รายละเอียดการตรวจติดตาม	ผลการตรวจติดตาม
๔	มาตรฐานที่ ๔ ด้านวิชาการ และ กิจกรรมตามหลักสูตร	๔.๑ การประกันคุณภาพภายใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน และ ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาประเภทศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก (Self Assessment Report : SAR) หรือไม่ อย่างไร	
		๔.๒ หลักสูตรสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาซึ่งสอดคล้อง กับหลักสูตรแกนกลาง (หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๕๑ หรือ พ.ศ. ๒๕๖๐) หรือไม่ อย่างไร	
๕	มาตรฐานที่ ๕ ด้านการมีส่วนร่วม และส่งเสริมสนับสนุน	๕.๑ การสนับสนุนและการมีส่วนร่วมจากภาคีต่าง ๆ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการสนับสนุนการดำเนินงานจาก ครอบครัว ชุมชน สถาบันศาสนา องค์กรรัฐและเอกชน หรือไม่ อย่างไร (เช่น มีการจัดทำโครงการร่วมกันกับครอบครัว ชุมชน และภาคส่วนต่าง ๆ ได้รับการสนับสนุนด้านองค์ความรู้ด้านวิชาการจากปราชญ์ชาวบ้านหรือ หน่วยงานภายนอก และหรือมีการร่วมระดมทรัพยากรและงบประมาณ สนับสนุนเพื่อพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เป็นต้น)	
๖	มาตรฐานที่ ๖ ด้านการส่งเสริม เครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	๖.๑ การสร้างเครือข่ายของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและบุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีการ สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยและมีการกำหนดแนวทางขับเคลื่อน ที่เป็นรูปธรรม ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก/องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น/ หน่วยงานอื่น ๆ ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับอำเภอ ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ หรือไม่ อย่างไร	

ส่วนที่ ๒ การติดตามสภาพปัญหา และความต้องการความช่วยเหลือของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๒.๑ สภาพปัญหา

ลำดับ	สภาพปัญหาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ส่งผลต่อการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	หน่วยงานที่รับผิดชอบในการแก้ไขปัญหา
๑		
๒		
๓		
๔		
๕		

๒.๒ ความต้องการความช่วยเหลือ

ลำดับ	ความต้องการความช่วยเหลือของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	หมายเหตุ
๑		
๒		
๓		
๔		
๕		

๒.๓ ข้อเสนออื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจติดตาม

(.....)

ท้องถิ่นอำเภอ.....