

ด่วนที่สุด

ที่ ปน ๐๐๒๓.๓/ว ๑๑๗๓



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
จังหวัดปัตตานี ศาลากลางจังหวัดปัตตานี
ถนนเดชา ปน ๙๔๐๐๐

๒ กันยายน ๒๕๖๔

เรื่อง เชิญประชุมการขับเคลื่อนศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร

เรียน นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดปัตตานี นายกเทศมนตรีเมืองปัตตานี และนายกเทศมนตรีเมืองตะลุมพันธ์

อ้างถึง หนังสือสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดปัตตานี ด่วนที่สุด ที่ ปน ๐๐๒๓.๓/ว ๑๑๗๓
ลงวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๔

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาประกาศศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้
เรื่อง ผลการพิจารณาคัดเลือกศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารจังหวัดชายแดนภาคใต้
(นาร่อง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๑ ชุด
๒. (ร่าง) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์ฯ ระดับหน่วยงาน/โรงเรียน จำนวน ๑ ชุด
๓. แนวทางการขับเคลื่อนศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารระดับพื้นที่ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดปัตตานีได้พิจารณาคัดเลือกโรงเรียนสังกัด
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีความพร้อมในการจัดตั้งให้เป็นศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร
และให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัดเตรียมความพร้อมสำหรับการจัดตั้งศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการ
สื่อสารแล้ว นั้น

ศึกษาธิการจังหวัดปัตตานีแจ้งว่า ศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดน
ภาคใต้ได้แจ้งผลการพิจารณาคัดเลือกศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารจังหวัดชายแดนภาคใต้
(นาร่อง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ และเพื่อเป็นการ
ขับเคลื่อนศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารจึงขอให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัดดำเนินการ ดังนี้

๑. จัดทำข้อมูลร่างคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารระดับ
หน่วยงานและระดับโรงเรียน ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ ในรูปแบบไฟล์เอกสาร Word ส่งให้สำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดปัตตานีทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ nites.eduptn@gmail.com ภายในวันที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๔

๒. มอบหมายเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานการขับเคลื่อนศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร
ระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๑ คน เข้าร่วมประชุมเพื่อจัดทำแผน และปฏิทินการดำเนินการศูนย์
พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ในวันจันทร์ที่ ๖ กันยายน
๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี และขอให้ส่งแบบตอบรับการเข้า
ร่วมประชุมผ่านลิงก์ <https://qrco.de/bcM0sl> ภายในวันที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๔

จึงเรียนมาเพื่อดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายเต็ม เพ็ชรพรหม)
ท้องถิ่นจังหวัดปัตตานี

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร. ๐ ๗๓๓๓ ๖๐๔๔, ๐ ๗๓๓๔ ๙๕๑๙ ต่อ ๑๐๕

โทรสาร ๐ ๗๓๓๓ ๖๕๘๑



ประกาศศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้
เรื่อง ผลการพิจารณาคัดเลือกศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารจังหวัดชายแดนภาคใต้ (นาร์อง)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ตามที่ได้มีการประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ (คปต.) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ประธานการประชุมมีข้อสั่งการให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเร่งพัฒนาเยาวชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้สามารถสื่อสารภาษาไทยในชีวิตประจำวันได้ ทั้งนี้ มอบหมายให้คณะกรรมการบริหารจัดการด้านการศึกษาของนักศึกษาไทยมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้ สมช. พิจารณาเสนอแนวทางที่เหมาะสมต่อไป และต่อมาได้มีข้อสั่งการจากการประชุมทางไกล (VTC) เพื่อขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ของผู้แทนพิเศษของรัฐบาล ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๔ ว่าทำอย่างไรให้มีศูนย์ภาษาไทยหมู่บ้าน/ชุมชน สำหรับเด็กอายุ ๔ - ๗ ปี ในทุกหมู่บ้าน ในแต่ละอำเภอ แต่ละจังหวัด นั้น

กระทรวงศึกษาธิการ โดยศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้ดำเนินการตามนโยบายและข้อสั่งการดังกล่าว ร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งระดับกระทรวงและระดับพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ (จังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส และสงขลา) เพื่อการจัดตั้ง “ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร” เกิดผลเป็นรูปธรรมและสอดคล้องกับความต้องการของบริบทในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรอง ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร (นาร์อง) ตามประกาศศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ลงวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๔ เพื่อดำเนินการพิจารณา กลั่นกรอง ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารจังหวัดชายแดนภาคใต้ (นาร์อง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ซึ่งปรากฏผลการพิจารณา จำนวน ๑๘๔ ศูนย์ ดังนี้

๑. จังหวัดปัตตานี จำนวน ๙๒ ศูนย์ ประกอบด้วย

๑.๑ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน จำนวน ๖๓ ศูนย์ ดังนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑ จำนวน ๒๗ ศูนย์

- ๑) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านสระมาลา
- ๒) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนชุมชนบ้านยูโย
- ๓) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านกาซง
- ๔) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านกอแลบีละ
- ๕) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านปะกาชะรัง
- ๖) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนชุมชนบ้านปูยุด
- ๗) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านดอน (นุญนิธยาการ)
- ๘) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านท่าข้าม
- ๙) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านน้ำบ่อ
- ๑๐) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านบางมะรวด
- ๑๑) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านปะนาเระ (รัฐอุทิศ)

/๑๒) ศูนย์พัฒนา...

- ๑๒) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านปาดา
 - ๑๓) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านมะปริง
 - ๑๔) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านฝาง
 - ๑๕) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านบาก
 - ๑๖) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านตือระ
 - ๑๗) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนชุมชนวัดปียาราม
 - ๑๘) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านหนองแรด
 - ๑๙) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านบุตี
 - ๒๐) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านดอนรัก
 - ๒๑) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนประชาอุทิศบ้านโคกม่วง
 - ๒๒) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านต้นยางเปาว์
 - ๒๓) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านปะแดกลาง
 - ๒๔) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านบางราพา
 - ๒๕) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านแคนา
 - ๒๖) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนวัดสถิตย์ชลธาร
 - ๒๗) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านน้ำดำ
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ จำนวน ๒๓ ศูนย์
- ๑) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านควนโนรี
 - ๒) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านโคกโพธิ์
 - ๓) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านคลองช้าง
 - ๔) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านนาประดู่
 - ๕) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านป่าบอน
 - ๖) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านคลองหิน
 - ๗) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนวัดธนาภิมุข
 - ๘) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านโฝงโฝง
 - ๙) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนคลองช้าง
 - ๑๐) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านเขาวัง
 - ๑๑) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านถนน
 - ๑๒) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านบูเกะกุง
 - ๑๓) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านกูบังบาเตาะ
 - ๑๔) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนโคกเทรียง
 - ๑๕) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านควนแปลงงู
 - ๑๖) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนชุมชนบ้านบือแนปีแน
 - ๑๗) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนชุมชนบ้านพงสตา
 - ๑๘) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านกรือเซะ
 - ๑๙) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านตันทุเรียน
 - ๒๐) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนวัดเกาะหวาย
 - ๒๑) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านอินทนิล

- ๒๒) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านโคกขี้เหล็ก
 ๒๓) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนวัดโคกหญ้าคา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๓ จำนวน ๑๓ ศูนย์
- ๑) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านบาโงย้อยแบ็ง
 - ๒) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านกะรุปี
 - ๓) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านตะโละตารามัน
 - ๔) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านบีติง
 - ๕) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านอูแตบือราเง
 - ๖) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านปล่องหอย
 - ๗) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านมือลือ (มะ อาแดอุทิศ)
 - ๘) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนพระราชประสงค์บ้านทรายขาว
 - ๙) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านชะโมะ
 - ๑๐) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านป่าทุ่ง
 - ๑๑) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านบน
 - ๑๒) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านปาม่วง
 - ๑๓) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านกาหลง

๑.๒ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน ๕ ศูนย์ ดังนี้

- ๑) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนอามานะศักดิ์
- ๒) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนจิภพพิทย
- ๓) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนมุสลิมสันติชน
- ๔) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนอนุบาลแสงสันติปอซัน
- ๕) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนส่งเสริมศาสน์

๑.๓ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จำนวน ๒๐ ศูนย์ ดังนี้

- ๑) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร กศน.ตำบลจะบังติกอ
- ๒) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร กศน.ตำบลตันหยงลูโละ
- ๓) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร กศน.ตำบลปล่องหอย
- ๔) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร กศน.ตำบลทุ่งพลา
- ๕) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร กศน.ตำบลปากล่อ
- ๖) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร กศน.ตำบลพิเทน
- ๗) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร กศน.ตำบลควน
- ๘) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร กศน.ตำบลท่าข้าม
- ๙) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร กศน.ตำบลเกาะจัน
- ๑๐) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร กศน.ตำบลสะก้า
- ๑๑) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร กศน.ตำบลป่าไร่
- ๑๒) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร กศน.ตำบลไทรทอง
- ๑๓) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร กศน.ตำบลปิตุมดี
- ๑๔) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร กศน.ตำบลกอล้ำ

- ๑๕) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร กศน.ตอหลัง
- ๑๖) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร กศน.ตาแกะ
- ๑๗) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร กศน.ตำบลทุ่งคล้า
- ๑๘) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร กศน.ตำบลแป้น
- ๑๙) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร กศน.ตำบลตุง
- ๒๐) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร กศน.ตำบลบุโละบุโย

๑.๔ สังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๔๓ จำนวน ๑ ศูนย์
ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียน ตชด.พืระยานุเคราะห์ฯ ๔

๑.๕ สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จำนวน ๓ ศูนย์ ดังนี้

องค์การบริหารส่วนจังหวัด จำนวน ๑ ศูนย์

ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านเขาตูม

เทศบาล จำนวน ๒ ศูนย์

๑) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนเทศบาล ๒ วัดตานีนรสโมสร

๒) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนเทศบาล ๕ บ้านกาหยี

๒. จังหวัดยะลา จำนวน ๒๔ ศูนย์ ประกอบด้วย

๒.๑ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๕ ศูนย์ ดังนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑ จำนวน ๕ ศูนย์

๑) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านท่าสาป

๒) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านทุ่งคา

๓) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านสะอะ

๔) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านโกตาบารู

๕) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านปูลัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๒ จำนวน ๕ ศูนย์

๑) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านบาละ

๒) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านลาแล

๓) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านคลองน้ำใส

๔) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านฉลองชัย

๕) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านดาฮี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๓ จำนวน ๕ ศูนย์

๑) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านโต

๒) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนนิคมสร้างตนเองธารโต ๕

๓) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านวังใหม่ (ประชาอุทิศ ๒๕๑๙)

๔) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านราโมง

๕) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านมาลา

๒.๒ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน ๖ ศูนย์ ดังนี้

- ๑) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนอามานะวิทยานุสรณ์
- ๒) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนรัศมีศาสน์อนุสรณ์
- ๓) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนอาลาวียะห์วิทยา
- ๔) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนลูกมานูลฮากิม
- ๕) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนศาสนโนวาวิทยา
- ๖) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนศรัทธาวิทยานุสรณ์

๒.๓ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จำนวน ๓ ศูนย์ ดังนี้

- ๑) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร กศน.ตำบลศิริเขต
- ๒) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารห้องสมุดประชาชน อ.เบตง
- ๓) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร กศน.ตำบลปะแต

๓. จังหวัดนราธิวาส จำนวน ๑๙ ศูนย์ ประกอบด้วย

๓.๑ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๔ ศูนย์ ดังนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๑ จำนวน ๕ ศูนย์

- ๑) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านยาบี
- ๒) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านกาเยาะมาตี
- ๓) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านศาลาลูกไก่
- ๔) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านบาก
- ๕) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านไอร์แยง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ จำนวน ๕ ศูนย์

- ๑) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านศรีพั่น
- ๒) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนเทพประทาน (บ้านเจ๊ะแดง)
- ๓) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนนิคมพัฒนา ๗
- ๔) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านทรายอ
- ๕) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนอิสลามบำรุง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๓ จำนวน ๔ ศูนย์

- ๑) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านดงญอ
- ๒) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านเจาะเกาะ
- ๓) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนอนุบาลระแงะ
- ๔) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านกาลิซา

๓.๒ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน ๓ ศูนย์ ดังนี้

- ๑) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนอิสลามวิทยานุสรณ์
- ๒) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนดาราวิทยา
- ๓) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนอัสมาเกีร์น

๓.๓ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จำนวน ๑ ศูนย์ ดังนี้
ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารห้องสมุดประชาชนจังหวัดนราธิวาส

๓.๔ สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๑ ศูนย์ ดังนี้

เทศบาล จำนวน ๑ ศูนย์

ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนเทศบาล ๒ (บ้านบาละฮิล)

๔. จังหวัดสงขลา (อำเภอจะนะ นาทวี เทพา และสะบ้าย้อย) จำนวน ๔๙ ศูนย์ ประกอบด้วย

๔.๑ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๔๐ ศูนย์ ดังนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ จำนวน ๔๐ ศูนย์

- ๑) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านทุ่งนาเคียน
- ๒) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านควนหัวช้าง
- ๓) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านคูคักดีสิทธิ์
- ๔) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านแค
- ๕) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านเขาจันทร์
- ๖) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านสุเหร่า
- ๗) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านสะพานหัก
- ๘) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านท่าคลอง
- ๙) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านเกาะตาก
- ๑๐) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนชุมชนวัดน้ำขาว
- ๑๑) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านนา
- ๑๒) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนวัดบ้านไร่
- ๑๓) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านปากบาง
- ๑๔) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนวัดเกษมรัตน์
- ๑๕) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนวัดท่าประดู่
- ๑๖) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านวังบวบ
- ๑๗) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านโมย
- ๑๘) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านลำซิง
- ๑๙) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านป่าเร็ด
- ๒๐) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านเก่า
- ๒๑) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านสะพานเคียน
- ๒๒) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านลำลอง
- ๒๓) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านพรุหว่า
- ๒๔) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านกรงอิดำ
- ๒๕) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านเทพา
- ๒๖) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านคูหยง
- ๒๗) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านควนหมาก
- ๒๘) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านพรุหลุมพี

- ๒๙) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านลำเปา
- ๓๐) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนชุมชนนิคมสร้างตนเองเทพา
- ๓๑) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านกระอาน
- ๓๒) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านทำเนียบ
- ๓๓) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านทุ่งไพล
- ๓๔) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านห้วยเต่า
- ๓๕) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านนาจะแหน
- ๓๖) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนธรรมศาสตร์-จุฬา ๑
- ๓๗) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านโคกตก
- ๓๘) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านสุโสะ
- ๓๙) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านท่า
- ๔๐) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านห้วยบอน

๔.๒ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน ๔ ศูนย์ ดังนี้

- ๑) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนทรัพย์สินวิทยา
- ๒) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนสายชล
- ๓) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนสุขสวัสดิ์วิทยา
- ๔) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนศาสนมุลลิมวิทยา

๔.๓ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จำนวน ๔ ศูนย์ ดังนี้

- ๑) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร กศน.ตำบลสะกอม
- ๒) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร กศน.ตำบลประกอบ
- ๓) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร กศน.ตำบลท่าม่วง
- ๔) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร กศน.ตำบลทุ่งพอ

๔.๔ สังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๔๔ จำนวน ๑ ศูนย์

ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียน ดชด.เจริญ พิศลยบุตร

บทบาทหน้าที่ของศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร

ให้ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารระดับหมู่บ้าน/ตำบล มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

- ๑. นำนโยบายการขับเคลื่อนศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารสู่การปฏิบัติ
- ๒. กำหนดแผน ปฏิทินการขับเคลื่อนศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร
- ๓. ส่งเสริมให้มีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชน ภาคประชาสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งคือ ผู้ปกครองของเด็กอายุ ๔ - ๗ ปี
- ๔. ส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านภาษาไทยเพื่อการสื่อสารของพ่อแม่/ผู้ปกครอง เพื่อร่วมกิจกรรมนอกเวลาเรียนกับเด็กอายุ ๔ - ๗ ปี
- ๕. สนับสนุนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการดำเนินงาน เพื่อขับเคลื่อนศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร
- ๖. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการใช้ทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร

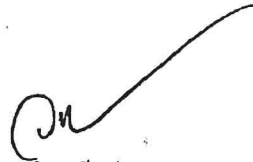
เพื่อการสื่อสาร

๗. ส่งเสริมและสนับสนุนการให้บริการสื่อ นวัตกรรม หรือองค์ความรู้เกี่ยวกับภาษา

๘. กำกับ ติดตามการขับเคลื่อนศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายวาที มีสุน)

ผู้อำนวยการศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้

-ร่าง-

คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ

ที่..... / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร ระดับหน่วยงาน
สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด/สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
จังหวัด/องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.....

ตามที่ได้มีการประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ (คปต.) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ประธานการประชุม มีข้อสั่งการให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเร่งพัฒนาเยาวชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้สามารถใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ ทั้งนี้ มอบหมายให้คณะกรรมการบริหารจัดการศึกษาของนักศึกษาไทยมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้ สมช. พิจารณาแนวทางที่เหมาะสมต่อไป และต่อมาได้มีข้อสั่งการจากการประชุมทางไกล (VTC) เพื่อขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ของผู้แทนพิเศษรัฐบาล ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๔ มีนาคม ว่าทำอย่างไรให้มีศูนย์การเรียนการสอนภาษาไทยให้แก่เด็กเล็กช่วงอายุ ๔ – ๗ ปี ในทุกหมู่บ้าน ในแต่ละอำเภอ แต่ละจังหวัด และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ จึงได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายการส่งเสริมด้านภาษาไทยในจังหวัดชายแดนภาคใต้ร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานต่างๆ ระดับกระทรวงและระดับพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ (จังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส และสงขลา) นั้น

เพื่อให้ การขับเคลื่อนศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารระดับเขตไปสู่เป้าหมาย และเกิดผลเป็นรูปธรรมและสอดคล้องกับความต้องการของบริบทในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้กระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งคณะกรรมการฯ ดังนี้

๑. ที่ปรึกษา
 ๒. ประธานกรรมการ
 ๓. รองประธานกรรมการ
 ๔. กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
 ๕. กรรมการและเลขานุการ
 ๖. กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
- (ลำดับที่ ๒-๖ รวมกันไม่เกิน ๑๕ คน)

ให้คณะกรรมการศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร ระดับหน่วยงาน มีบทบาทหน้าที่

ดังนี้

- ๑) จัดตั้งศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร ระดับหน่วยงาน
- ๒) สำรวจทางสังคมด้านการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันของประชาชนในชุมชน
- ๓) จัดทำแผนขับเคลื่อนศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร
 - ระยะนำร่อง ระยะ ๒ ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔- ๒๕๖๕)
 - ระยะขยายผล ระยะ ๓ ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖- ๒๕๖๘)
 - ระยะยั่งยืน ระยะ ๒ ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙- ๒๕๗๐)

๔) วางแผน สนับสนุน ส่งเสริมการปฏิบัติงานของศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร
ระดับหมู่บ้าน/ตำบล

๕) ส่งเสริม สนับสนุนการให้บริการและการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม งานวิจัย องค์ความรู้
ที่เชื่อมโยงกับภูมิสังคมและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาในพื้นที่

๖) ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัล ในการพัฒนาศูนย์พัฒนา
ทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร

๗) กำกับ ติดตาม นิเทศ ให้คำแนะนำการขับเคลื่อนของศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการ
สื่อสาร ระดับหมู่บ้าน/ตำบล

๘) อื่นๆ ตามความเหมาะสม

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(ลงนาม)

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

-ร่าง-



คำสั่งจังหวัด.....

ที่ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร ระดับหมู่บ้าน/ตำบล

โรงเรียน/กศน.ตำบล.....

ตามที่ได้มีการประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ (คปต.) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ประธานการประชุม มีข้อสั่งการให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเร่งพัฒนาเยาวชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้สามารถใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ ทั้งนี้ มอบหมายให้คณะกรรมการบริหารจัดการศึกษาของนักศึกษาไทยมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้ สมช. พิจารณาแนวทางที่เหมาะสมต่อไป และต่อมาได้มีข้อสั่งการจากการประชุมทางไกล (VTC) เพื่อขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ของผู้แทนพิเศษรัฐบาล ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๔ มีนาคม ว่าทำอย่างไรให้มีศูนย์การเรียนการสอนภาษาไทยให้แก่เด็กเล็กช่วงอายุ ๔ - ๗ ปี ในทุกหมู่บ้าน ในแต่ละอำเภอ แต่ละจังหวัด และประกาศศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ เรื่อง ผลการพิจารณาคัดเลือกศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารจังหวัดชายแดนภาคใต้ (นาร่อง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้ดำเนินการตามนโยบายและข้อสั่งการดังกล่าว ร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งระดับกระทรวงและระดับพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้ (จังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส และสงขลา) ประกาศผลการพิจารณา กลั่นกรองตั้งศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร จำนวน ๑๘๔ ศูนย์ นั้น

เพื่อให้ “ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร” ระดับหมู่บ้าน/ตำบล เกิดผลเป็นรูปธรรมและสอดคล้องกับความต้องการของบริบทในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ จังหวัด..... จึงแต่งตั้งคณะกรรมการฯ ดังนี้

๑. ที่ปรึกษา (ผอ.เขตพื้นที่/ผอ.สข.จังหวัดหรืออำเภอ/ผอ.กศน.จังหวัดหรืออำเภอ/ท้องถิ่นจังหวัด/ผกก.ตชด.)

๒. ประธานกรรมการ (มาจากมติของคณะกรรมการ)

๓. รองประธานกรรมการ (มาจากการแต่งตั้งของประธานกรรมการ)

๔. กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (จำนวน ๓ - ๕ คน มาจากผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนา นักวิชาการ ปราชญ์ชาวบ้าน)

๕. กรรมการจากผู้แทนหน่วยงานในชุมชน (จำนวน ๒ คน)

๖. กรรมการจากผู้แทนครูหรือผู้สอน (จำนวน ๑ คน มาจากครูที่มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมสำหรับเด็ก อายุ ๔ - ๗ ปี)

๗. กรรมการจากผู้ปกครอง (จำนวน ๑ คน)

๘. กรรมการจากภาคเอกชนในพื้นที่ (จำนวน ๑ คน)

๙. กรรมการจากผู้แทนเยาวชนในพื้นที่ (จำนวน ๑ คน)
๑๐. กรรมการและเลขานุการ (จำนวน ๑ คน มาจากผู้รับผิดชอบสถานที่ตั้งศูนย์)
๑๑. กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ (จำนวน ๑ คน)

ให้คณะกรรมการศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารระดับหมู่บ้าน/ตำบล มีบทบาทหน้าที่

ดังนี้

- ๑) ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน
- ๒) นำนโยบายการขับเคลื่อนศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารสู่การปฏิบัติ
- ๓) กำหนดแผน ปฏิทินการขับเคลื่อนศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร
- ๔) ส่งเสริมให้มีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชน ภาคประชาสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งคือ ผู้ปกครองของเด็กอายุ ๔ - ๗ ปี
- ๕) ส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านภาษาเพื่อการสื่อสารของพ่อแม่/ผู้ปกครอง เพื่อร่วมกิจกรรมนอกเวลาเรียนกับเด็กอายุ ๔ - ๗ ปี
- ๖) สนับสนุนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการดำเนินงาน เพื่อขับเคลื่อนศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร
- ๗) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการใช้ทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร
- ๘) ส่งเสริมและสนับสนุนการให้บริการสื่อ นวัตกรรม หรือองค์ความรู้เกี่ยวกับภาษาเพื่อการสื่อสาร
- ๙) กำกับ ติดตามการขับเคลื่อนศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(ลงนาม)

ผู้ว่าราชการจังหวัด.....



แนวทางการขับเคลื่อน ศูนย์พัฒนาทักษะภาษา เพื่อการสื่อสาร

ระดับพื้นที่

ศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กรมส่งเสริมการศึกษา

คำนำ

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้เข้าร่วมการประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหายังจังหวัดชายแดนภาคใต้ (คปต.) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ โดยมีพลเอก ประวิตร วงษ์สุวรรณ รองนายกรัฐมนตรีและประธาน คปต. เป็นประธานการประชุม มีข้อสั่งการให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเร่งพัฒนาเยาวชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้สามารถสื่อสารภาษาไทยในชีวิตประจำวันได้ ทั้งนี้ มอบหมายให้นำเสนอข้อมูลให้คณะกรรมการบริหารจัดการด้านการศึกษานักศึกษาไทยมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้ (อบม.จชต.) เพื่อพิจารณาเสนอแนวทางที่เหมาะสมต่อไป และเมื่อครั้งการประชุมเพื่อขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหายังจังหวัดชายแดนภาคใต้ของผู้แทนพิเศษของรัฐบาล ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๔ มีข้อสั่งการและเสนอแนะให้ดำเนินการจัดตั้งศูนย์ภาษาไทยประจำหมู่บ้านหรือชุมชน สำหรับเป็นแหล่งเรียนรู้และส่งเสริมกิจกรรมด้านภาษาไทยให้แก่เด็กและเยาวชนในช่วงอายุ ๔ - ๗ ปี ให้ครอบคลุมทุกหมู่บ้าน ทุกอำเภอ และทุกจังหวัดในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ จึงได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายการส่งเสริมด้านภาษาไทยในจังหวัดชายแดนภาคใต้ร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานต่างๆ ระดับกระทรวงและระดับพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ (จังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส และสงขลา) ประกอบด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานศึกษาธิการภาค ๗ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน สำนักงานท้องถิ่นจังหวัด สำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติ กองรักษาความมั่นคงภายในภาค ๔ ส่วนหน้า ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด หน่วยเฉพาะกิจ และสถาบันอุดมศึกษา เพื่อประกอบการรับฟังความคิดเห็นและประมวลแนวทางการจัดตั้ง “ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร” ให้เกิดผลเป็นรูปธรรมและสอดคล้องกับความต้องการของบริบทในจังหวัดชายแดนภาคใต้ต่อไป

ในการจัดทำแนวทางการขับเคลื่อนเล่มนี้ เพื่อให้การดำเนินการปฏิบัติงานเป็นไปแนวทางเดียวกัน เป็นแนวปฏิบัติร่วมกันกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ต่อไป

ศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญ

หน้า

ความเป็นมา

ข้อมูลที่เกี่ยวข้องการขับเคลื่อนศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร

การจัดตั้งศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร

แนวทางการจัดตั้งและพัฒนาศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร

การบริหารศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร

ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร ระดับหมู่บ้าน/ตำบล

ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร ระดับเขต/จังหวัด

ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร ระดับจังหวัดชายแดนภาคใต้

ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร ระดับกระทรวงศึกษาธิการ

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

หน่วยงานบูรณาการขับเคลื่อนศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร

ภาคผนวก

คำสั่งคณะกรรมการบริหารจัดการด้านการศึกษาของนักเรียนไทยมุสลิม

ในจังหวัดชายแดนภาคใต้

คำสั่งคณะกรรมการพิจารณาถ้อยแถลงศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร

จังหวัดชายแดนภาคใต้ (นาร์อง)

แผนการจัดตั้งศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร ระดับหมู่บ้าน/ตำบล

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

แนวทางการขับเคลื่อนศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร ระดับพื้นที่

ความเป็นมา

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ (คปต.) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ พร้อมทั้งเสนอผลการสำรวจทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารของประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้ที่ประชุมทราบ พลเอก ประวิตร วงษ์สุวรรณ ประธานการประชุม มีข้อสั่งการให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเร่งพัฒนาเยาวชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้สามารถใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ โดยให้ดำเนินการเพิ่มเติมในเยาวชนช่วงอายุ ๔ – ๗ ปี และมอบหมายให้นำเข้าคณะกรรมการบริหารจัดการศึกษาของนักศึกษาไทยมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้ (อบม.จชต.) ไปพิจารณาแนวทางที่เหมาะสมในการแก้ปัญหาต่อไป ซึ่งต่อมาในการประชุมสภาความมั่นคงแห่งชาติ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๔ โดยมี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงกลาโหม เป็นประธาน ได้มีข้อสั่งการเพิ่มเติมว่าทำอย่างไรให้มีศูนย์การเรียนรู้การสอนภาษาไทยให้แก่เด็กเล็กช่วงอายุ ๔ – ๗ ปี ในทุกหมู่บ้าน ในแต่ละอำเภอ แต่ละจังหวัด

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ จึงได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายการส่งเสริมด้านภาษาไทยในจังหวัดชายแดนภาคใต้ร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานต่างๆ ระดับกระทรวงและระดับพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ (จังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส และสงขลา) ประกอบด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานศึกษาธิการภาค ๗ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน สำนักงานท้องถิ่นจังหวัด สำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติ กองรักษาความมั่นคงภายในภาค ๔ ส่วนหน้า ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด หน่วยเฉพาะกิจ และสถาบันอุดมศึกษา เพื่อประกอบการรับฟังความคิดเห็นและประมวลแนวทางการจัดตั้ง “ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร” และได้รายงานความก้าวหน้าให้ที่ประชุมสำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ (สส.คปต.) และคณะทำงานเพื่อศึกษาและเสนอแนะแนวทางการพัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารของเยาวชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ทราบ เพื่อนำข้อสังเกตและข้อเสนอแนะจากการประชุมมาพิจารณาดำเนินการอย่างรอบคอบ สอดคล้องกับบริบทของชุมชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ และให้การขับเคลื่อนศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารไปสู่เป้าหมายและเป็นรูปธรรม

ข้อมูลที่เกี่ยวข้องการขับเคลื่อนศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร

๑. ข้อมูลจำนวนประชากรอายุ ๔ - ๗ ปี ในจังหวัดชายแดนภาคใต้

ข้อมูลประชากรอายุ ๔ - ๗ ปี ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ซึ่งประกอบด้วย ๓๗ อำเภอ ๒๙๐ ตำบล ๑,๙๗๑ หมู่บ้าน (ข้อมูลทะเบียนราษฎร กรมการปกครอง ของจังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส และสงขลา ๔ อำเภอ ได้แก่ อำเภอจะนะ นาทวี เทพา และสะบ้าย้อย) ณ เดือนมีนาคม ๒๕๖๔

จังหวัด	อายุ ๔ ปี (คน)	อายุ ๕ ปี (คน)	อายุ ๖ ปี (คน)	อายุ ๗ ปี (คน)	รวมทั้งสิ้น (คน)
ปัตตานี	๑๒,๒๓๕	๑๒,๓๕๐	๑๒,๔๖๗	๑๒,๘๘๖	๔๙,๙๓๘
ยะลา	๘,๕๕๐	๘,๘๐๗	๙,๕๓๑	๙,๓๒๙	๓๖,๒๑๗
นราธิวาส	๑๒,๖๖๙	๑๓,๐๘๗	๑๓,๔๓๙	๑๓,๖๘๘	๕๒,๘๘๓
สงขลา	๔,๖๐๗	๔,๗๑๘	๕,๑๔๕	๕,๒๑๓	๑๙,๖๘๓
รวมทั้งสิ้น	๓๘,๐๖๑	๓๘,๙๖๒	๔๐,๕๘๒	๔๑,๑๑๖	๑๕๘,๗๒๑

จำนวนประชากรอายุ ๔ - ๗ ปี ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ซึ่งประกอบด้วย ๓๗ อำเภอ ๒๙๐ ตำบล ๑,๙๗๑ หมู่บ้าน ในภาพรวมพบว่า ประชากรอายุ ๔ - ๗ ปี มีจำนวนทั้งสิ้น ๑๕๘,๗๒๑ คน แบ่งออกเป็น ประชากรอายุ ๔ ปี จำนวน ๓๘,๐๖๑ คน ประชากรอายุ ๕ ปี จำนวน ๓๘,๙๖๒ คน ประชากรอายุ ๖ ปี จำนวน ๔๐,๕๘๒ คน และประชากรอายุ ๗ ปี จำนวน ๔๑,๑๑๖ คน และเมื่อจำแนกข้อมูลรายจังหวัดสามารถอธิบายได้ดังนี้

จังหวัดปัตตานี มีประชากรอายุ ๔ - ๗ ปี จำนวนทั้งสิ้น ๔๙,๙๓๘ คน แบ่งออกเป็น ประชากรอายุ ๔ ปี จำนวน ๑๒,๒๓๕ คน ประชากรอายุ ๕ ปี จำนวน ๑๒,๓๕๐ คน ประชากรอายุ ๖ ปี จำนวน ๑๒,๔๖๗ คน และประชากรอายุ ๗ ปี จำนวน ๑๒,๘๘๖ คน

จังหวัดยะลา มีประชากรอายุ ๔ - ๗ ปี จำนวนทั้งสิ้น ๓๖,๒๑๗ คน แบ่งออกเป็น ประชากรอายุ ๔ ปี จำนวน ๘,๕๕๐ คน ประชากรอายุ ๕ ปี จำนวน ๘,๘๐๗ คน ประชากรอายุ ๖ ปี จำนวน ๙,๕๓๑ คน และประชากรอายุ ๗ ปี จำนวน ๙,๓๒๙ คน

จังหวัดนราธิวาส มีประชากรอายุ ๔ - ๗ ปี จำนวนทั้งสิ้น ๕๒,๘๘๓ คน แบ่งออกเป็น ประชากรอายุ ๔ ปี จำนวน ๑๒,๖๖๙ คน ประชากรอายุ ๕ ปี จำนวน ๑๓,๐๘๗ คน ประชากรอายุ ๖ ปี จำนวน ๑๓,๔๓๙ คน และประชากรอายุ ๗ ปี จำนวน ๑๓,๖๘๘ คน

จังหวัดสงขลา (อำเภอจะนะ นาทวี เทพา และสะบ้าย้อย) มีประชากรอายุ ๔ - ๗ ปี จำนวนทั้งสิ้น ๑๙,๖๘๓ คน แบ่งออกเป็น ประชากรอายุ ๔ ปี จำนวน ๔,๖๐๗ คน ประชากรอายุ ๕ ปี จำนวน ๔,๗๑๘ คน ประชากรอายุ ๖ ปี จำนวน ๕,๑๔๕ คน และประชากรอายุ ๗ ปี จำนวน ๕,๒๑๓ คน

๒. ข้อมูลจำนวนสถานศึกษาและจำนวนนักเรียนอายุ ๔ - ๗ ปี ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ข้อมูลจำนวนสถานศึกษาและจำนวนนักเรียนช่วงอายุ ๔ - ๗ ปี ในจังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส และสงขลา ๔ อำเภอ ได้แก่ อำเภอจะนะ นาทวี เทพา และสะบ้าย้อย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ข้อมูลจากรายงานฯ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส และสงขลา ณ วันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔)

จังหวัด	สังกัด	จำนวนสถานศึกษา	จำนวนนักเรียน				รวมทั้งสิ้น (คน)
			อายุ ๔ ปี (คน)	อายุ ๕ ปี (คน)	อายุ ๖ ปี (คน)	อายุ ๗ ปี (คน)	
จังหวัดชายแดนภาคใต้	สพฐ.	๑,๐๕๐	๑๒,๙๖๒	๒๐,๐๘๖	๒๕,๐๗๑	๒๕,๕๖๐	๘๓,๖๗๙
	สช.	๓๕๐	๑๔,๖๓๗	๑๕,๖๔๕	๒๒,๘๒๕	๑๔,๙๘๘	๖๘,๐๙๕
	กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น						
	- เทศบาล	๔๘	๑,๘๑๐	๒,๑๘๖	๒,๓๘๙	๑,๙๑๙	๘,๓๐๔
	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๖๑๖	๒,๖๔๕	๕๕๖	๐	๐	๓,๒๐๑
	อว.	๒	๑๓๒	๑๔๖	๑๓๕	๙๓	๕๐๖
	ดชด.	๑๘	๒๘๓	๒๓๐	๔๑๘	๒๘๗	๑,๒๑๘
รวม		๒,๐๘๔	๓๒,๔๖๙	๓๘,๘๙๙	๕๐,๘๓๘	๔๒,๘๔๗	๑๖๕,๐๐๓

จำนวนสถานศึกษาและจำนวนนักเรียนอายุ ๔ - ๗ ปี ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ในภาพรวมพบว่า มีสถานศึกษา จำนวน ๒,๐๘๔ แห่ง มีนักเรียนจำนวนทั้งสิ้น ๑๖๕,๐๐๓ คน โดยแบ่งออกเป็น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑,๐๕๐ แห่ง มีนักเรียน จำนวน ๘๓,๖๗๙ คน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน ๓๕๐ แห่ง มีนักเรียน จำนวน ๖๘,๐๙๕ คน สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๔๘ แห่ง มีนักเรียน จำนวน ๘,๓๐๔ คน สังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๖๑๖ แห่ง มีนักเรียน จำนวน ๓,๒๐๑ คน สังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ๒ แห่ง มีนักเรียน จำนวน ๕๐๖ คน และสังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน จำนวน ๑๘ แห่ง มีนักเรียน จำนวน ๑,๒๑๘ คน

๓. ผลการสอบวัดความรู้ทักษะภาษาไทยของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓
(ข้อมูลผลการทดสอบวัดความรู้ทักษะภาษาไทยฯ ของ ศปบ.จชต. ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔)

ทักษะ	จำนวนนักเรียน เข้าสอบ	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การฟัง	๓๘,๒๑๐	๒๙,๘๔๓	๗๘.๑๐	๕,๕๖๑	๑๔.๕๕	๑,๙๐๖	๕.๑๐	๘๕๘	๒.๒๕
การพูด	๓๘,๒๑๐	๒๐,๑๓๑	๕๒.๖๔	๑๒,๒๑๙	๓๑.๙๘	๔,๒๐๖	๑๐.๒๓	๑,๖๕๔	๔.๓๓
การอ่านพยางค์	๓๘,๓๘๗	๑๗,๓๘๖	๔๕.๒๙	๙,๒๙๔	๒๔.๒๑	๗,๐๑๘	๑๘.๒๘	๔,๖๘๙	๑๒.๒๒
การอ่านสะกดคำ	๓๗,๙๐๕	๑๕,๕๔๗	๔๑.๐๒	๑๓,๐๑๗	๓๔.๓๔	๖,๔๗๒	๑๗.๐๗	๒,๘๖๙	๗.๕๗
การเขียนพยางค์	๓๘,๓๕๘	๑๑,๙๖๗	๓๑.๔๑	๑๑,๖๒๗	๓๐.๓๓	๗,๖๔๕	๑๙.๙๓	๗,๑๑๙	๑๘.๕๖
การเขียนคำ	๓๗,๗๖๒	๑๖,๑๖๖	๔๒.๘๑	๘,๒๕๐	๒๑.๘๕	๖,๙๒๘	๑๘.๓๕	๖,๔๑๘	๑๗.๐๐
เฉลี่ย ๖ ด้าน	๓๘,๑๓๙	๑๘,๕๐๗	๔๘.๕๕	๙,๙๙๕	๒๖.๒๑	๕,๗๐๓	๑๔.๘๓	๓,๙๓๕	๑๐.๓๒

ผลการสอบวัดความรู้ทักษะภาษาไทยของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และกองบัญชาการ
ตำรวจตระเวนชายแดนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ในภาพรวม พบว่า ร้อยละของ
ผู้เรียน มีปัญหาด้านการเขียนพยางค์สูงที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๕๖ รองลงมาคือด้านการเขียนคำ คิดเป็น
ร้อยละ ๑๗.๐๐ ด้านการอ่านพยางค์ คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๒๒ ด้านการอ่านสะกดคำ คิดเป็นร้อยละ ๗.๕๗
ด้านการพูด คิดเป็นร้อยละ ๔.๓๓ และด้านการฟัง คิดเป็นร้อยละ ๒.๒๕ ตามลำดับ

๔. ข้อมูลการสำรวจสภาพแวดล้อมทางสังคมด้านการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ของประชาชนในชุมชน จำนวนทั้งสิ้น ๒,๑๖๓ หมู่บ้าน/ชุมชน เพื่อใช้ประกอบในการพิจารณาจัดตั้ง ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร (ข้อมูลจากการสำรวจของ กศน. ตำบล ในพื้นที่จังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส และสงขลา ๔ อำเภอ ได้แก่ อำเภอยะนะ นาทวี เทพา และสะบ้าย้อย ณ วันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔)

ร้อยละการไม่ใช้ภาษาไทย เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	ปัตตานี (หมู่บ้าน/ชุมชน)	ยะลา (หมู่บ้าน/ชุมชน)	นราธิวาส (หมู่บ้าน/ชุมชน)	สงขลา (หมู่บ้าน/ชุมชน)	รวมทั้งสิ้น (หมู่บ้าน/ชุมชน)
น้อยกว่าร้อยละ ๓๐	๑๙๗	๑๒๑	๑๙๙	๒๘๓	๘๐๐
ระหว่างร้อยละ ๓๐ - ๕๐	๑๙๗	๑๓๐	๑๘๗	๑๙	๕๓๓
ระหว่างร้อยละ ๕๑ - ๗๐	๙๒	๘๒	๑๓๒	๓๑	๓๓๗
มากกว่าร้อยละ ๗๐	๑๙๓	๑๐๕	๑๗๒	๒๓	๔๙๓
ผลรวมทั้งหมด	๖๗๙	๔๓๘	๖๙๐	๓๕๖	๒,๑๖๓

จากข้อมูลการสำรวจสภาพแวดล้อมทางสังคมด้านการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ของประชาชนในชุมชน ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ในภาพรวม พบว่า หมู่บ้าน/ชุมชนที่ไม่ใช้ภาษาไทย เพื่อการสื่อสารน้อยกว่าร้อยละ ๓๐ จำนวน ๘๐๐ หมู่บ้าน/ชุมชน ไม่ใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารระหว่าง ร้อยละ ๓๐ - ๕๐ จำนวน ๕๓๓ หมู่บ้าน/ชุมชน ไม่ใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารระหว่างร้อยละ ๕๑ - ๗๐ จำนวน ๓๓๗ หมู่บ้าน/ชุมชน และไม่ใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารมากกว่าร้อยละ ๗๐ จำนวน ๔๙๓ หมู่บ้าน/ชุมชน และเมื่อจำแนกข้อมูลรายจังหวัดสามารถอธิบายได้ดังนี้

จังหวัดปัตตานี มีหมู่บ้าน/ชุมชนที่ไม่ใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารน้อยกว่าร้อยละ ๓๐ จำนวน ๑๙๗ หมู่บ้าน/ชุมชน ไม่ใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารระหว่างร้อยละ ๓๐ - ๕๐ จำนวน ๑๙๗ หมู่บ้าน/ชุมชน ไม่ใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารระหว่างร้อยละ ๕๑ - ๗๐ จำนวน ๙๒ หมู่บ้าน/ชุมชน และไม่ใช้ภาษาไทย เพื่อการสื่อสารมากกว่าร้อยละ ๗๐ จำนวน ๑๙๓ หมู่บ้าน/ชุมชน

จังหวัดยะลา มีหมู่บ้าน/ชุมชนที่ไม่ใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารน้อยกว่าร้อยละ ๓๐ จำนวน ๑๒๑ หมู่บ้าน/ชุมชน ไม่ใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารระหว่างร้อยละ ๓๐ - ๕๐ จำนวน ๑๓๐ หมู่บ้าน/ชุมชน ไม่ใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารระหว่างร้อยละ ๕๑ - ๗๐ จำนวน ๘๒ หมู่บ้าน/ชุมชน และไม่ใช้ภาษาไทย เพื่อการสื่อสารมากกว่าร้อยละ ๗๐ จำนวน ๑๐๕ หมู่บ้าน/ชุมชน

จังหวัดนราธิวาส มีหมู่บ้าน/ชุมชนที่ไม่ใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารน้อยกว่าร้อยละ ๓๐ จำนวน ๑๙๙ หมู่บ้าน/ชุมชน ไม่ใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารระหว่างร้อยละ ๓๐ - ๕๐ จำนวน ๑๘๗ หมู่บ้าน/ชุมชน ไม่ใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารระหว่างร้อยละ ๕๑ - ๗๐ จำนวน ๑๓๒ หมู่บ้าน/ชุมชน และไม่ใช้ ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารมากกว่าร้อยละ ๗๐ จำนวน ๑๗๒ หมู่บ้าน/ชุมชน

จังหวัดสงขลา ๔ อำเภอ ได้แก่ อำเภอยะนะ นาทวี เทพา และสะบ้าย้อย มีหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ไม่ใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารน้อยกว่าร้อยละ ๓๐ จำนวน ๒๘๓ หมู่บ้าน/ชุมชน ไม่ใช้ภาษาไทย เพื่อการสื่อสารระหว่างร้อยละ ๓๐ - ๕๐ จำนวน ๑๙ หมู่บ้าน/ชุมชน ไม่ใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารระหว่าง ร้อยละ ๕๑ - ๗๐ จำนวน ๓๑ หมู่บ้าน/ชุมชน และไม่ใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารมากกว่าร้อยละ ๗๐ จำนวน ๒๓ หมู่บ้าน/ชุมชน

การจัดตั้งศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเตรียมความพร้อมในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารที่เหมาะสมกับเด็กอายุ ๔-๗ ปี
๒. เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาในการสื่อสารของเด็ก อายุ ๔-๗ ปี ตามสภาพแวดล้อมของชุมชนที่เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพของเด็กในการเรียนรู้
๓. เพื่อส่งเสริมการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชุมชน/หมู่บ้าน โดยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน ตลอดจนภาคีเครือข่ายในพื้นที่

เป้าหมาย

๑. แผนการดำเนินงานในห้วงมิถุนายน - กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔
ดำเนินการภายใต้งบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการที่ได้รับจัดสรร พร้อมทั้งประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนในพื้นที่ โดยเสนอขอจัดตั้ง “ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร” ที่มีความพร้อมตามความต้องการของชุมชน และสภาพบริบทของพื้นที่ ไม่เกินร้อยละ ๒๐ ของหมู่บ้าน/ชุมชน โดยจะพิจารณาจากหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ไม่ใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารน้อยกว่าร้อยละ ๓๐ จำนวน ๘๐๐ หมู่บ้านเป็นหลัก
๒. แผนการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
 - ๒.๑ พิจารณาปรับแผนงาน/โครงการจากงบประมาณขาลงในส่วนที่เกี่ยวกับการขับเคลื่อนการแก้ปัญหาภาษาไทยให้สอดคล้องกับแนวทางในการดำเนินการ ตลอดจนเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนงาน/โครงการ
 - ๒.๒ จัดทำคำของบประมาณเพิ่มเติมตามความจำเป็นและเหมาะสมในการขับเคลื่อนงานให้บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์
๓. แผนการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐
ดำเนินการจัดทำคำของบประมาณการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาภาษาไทยในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ภายใต้แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ในระยะที่ ๒

แนวทางการจัดตั้งและพัฒนาศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร

แนวทางการจัดตั้งศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร

มีแนวทางในการดำเนินการ ดังนี้

๑. จัดตั้งในสถานศึกษาของรัฐบาลหรือเอกชนในระบบ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการและสังกัด อื่นๆ หรือในชุมชน/หมู่บ้านที่มีความพร้อม
๒. จัดตั้งในสถานศึกษาเอกชนนอกระบบ หรือหน่วยงานที่มีความพร้อมในชุมชนที่สถานศึกษาเอกชนสามารถประสานความร่วมมือได้
๓. จัดตั้งในพื้นที่ กศน.ตำบล หรือห้องสมุดประชาชน หรือศูนย์การเรียนรู้ชุมชนที่อยู่ในความรับผิดชอบของ กศน.

แนวทางการพัฒนาศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร

มีแนวทางในการดำเนินการ ดังนี้

๑. สำรวจความพร้อมและจัดทำฐานข้อมูลศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร
๒. จัดตั้งศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร ตามเป้าหมายที่มีความพร้อมและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน
๓. ดำเนินการพัฒนาบุคลากรเพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร
๔. ดำเนินการคัดกรองพื้นฐานการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารของเด็กอายุ ๔-๗ ปี
๕. ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร ดำเนินการออกแบบการจัดกิจกรรมการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร
๖. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรม การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการพัฒนาเด็กช่วงอายุ ๔ – ๗ ปี
๗. นิเทศ ติดตาม และหนุนเสริม โดยทีมศึกษานิเทศก์ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด และระดับภาค
๘. ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร ดำเนินการประเมินผลการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร
๙. จัดกิจกรรมเสริมเพื่อพัฒนาเด็กรายบุคคล
๑๐. รายงานผลการดำเนินงาน

การบริหารศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร

การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร เป็นการบริหารจัดการในรูปแบบของ คณะกรรมการและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๑. ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร ระดับหมู่บ้าน/ตำบล

๑.๑ องค์ประกอบของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร ระดับหมู่บ้าน/ตำบล

ให้มีคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร ระดับหมู่บ้าน/ตำบล จำนวนไม่เกิน ๑๕ คน แนวทางการพิจารณาคณะกรรมการฯ ประกอบด้วย ประธานกรรมการ รองประธาน กรรมการ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (กรรมการจากผู้แทนหน่วยงานในชุมชน) กรรมการจากผู้แทนครูหรือผู้สอน กรรมการจากผู้แทนผู้ประกอบการ กรรมการจากภาคเอกชนในพื้นที่ กรรมการจากผู้แทนเยาวชนในพื้นที่ กรรมการ และเลขานุการ และกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ ทั้งนี้อาจมีที่ปรึกษาเพื่อให้คำแนะนำแก่ศูนย์พัฒนาทักษะ ภาษาเพื่อการสื่อสารด้วยก็ได้

๑) ที่ปรึกษา มาจาก

- หัวหน้าหน่วยงานต้นสังกัดหรือที่ได้รับมอบหมาย (ผอ.เขตพื้นที่/ผอ.สช.จังหวัด หรือ อำเภอ/ผอ.กศน.จังหวัด หรืออำเภอ/ท้องถิ่นจังหวัด/ผก.ตชด.)

- ผู้บริหารองค์กรปกครองท้องถิ่น

๒) ประธานกรรมการ (มาจากมติของคณะกรรมการ)

๓) รองประธานกรรมการ (มาจากการแต่งตั้งของประธานกรรมการ)

๔) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (จำนวน ๓ - ๕ คน มาจากผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนา นักวิชาการ ประชาชน ชาวบ้าน)

๕) กรรมการจากผู้แทนหน่วยงานในชุมชน (จำนวน ๒ คน)

๖) กรรมการจากผู้แทนครูหรือผู้สอน (จำนวน ๑ คน มาจากครูที่มีความรู้ความสามารถ ในการจัดกิจกรรมสำหรับเด็ก อายุ ๔-๗ ปี)

๗) กรรมการจากผู้แทนผู้ประกอบการ (จำนวน ๑ คน)

๘) กรรมการจากภาคเอกชนในพื้นที่ (จำนวน ๑ คน)

๙) กรรมการจากผู้แทนเยาวชนในพื้นที่ (จำนวน ๑ คน)

๑๐) กรรมการและเลขานุการ (จำนวน ๑ คน มาจากผู้รับผิดชอบสถานที่ตั้งศูนย์)

๑๑) กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ (จำนวน ๑ คน)

๑.๒ บทบาทหน้าที่ของศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร

ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารระดับหมู่บ้าน/ตำบล มีบทบาทหน้าที่ดังนี้

๑) นำนโยบายการขับเคลื่อนศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารสู่การปฏิบัติ

๒) กำหนดแผน ปฏิทินการขับเคลื่อนศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร

๓) ส่งเสริมให้มีมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชน ภาคประชาสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งคือ ผู้ปกครองของเด็กอายุ ๔ - ๗ ปี

๔) ส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านภาษาไทยเพื่อการสื่อสารของพ่อแม่/ผู้ปกครอง เพื่อร่วมกิจกรรมนอกเวลาเรียนกับเด็กอายุ ๔ - ๗ ปี

๕) สนับสนุนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการดำเนินงาน เพื่อขับเคลื่อนศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร

๖) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการใช้ทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร

๗) ส่งเสริมและสนับสนุนการให้บริการสื่อ นวัตกรรม หรือองค์ความรู้เกี่ยวกับภาษาเพื่อการสื่อสาร

๘) กำกับ ติดตามการขับเคลื่อนศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร

๑.๓ กิจกรรมของศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารระดับหมู่บ้าน/ตำบล

ในการจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารระดับหมู่บ้าน/ตำบล จัดกิจกรรมโดยใช้แนวคิดการดำเนินการและกิจกรรม ดังนี้

แนวคิดการดำเนินการ

- คัดกรองกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรม
- พัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยของผู้ปกครองสู่การพัฒนาทักษะภาษาไทยของเด็ก
- เน้นกิจกรรมที่ผู้ปกครองมีส่วนร่วมและเรียนรู้ร่วมกับเด็ก
- จัดกิจกรรมนอกเวลาที่เหมาะสมเสริมการเรียนรู้การสอนในเวลาปกติ
- นำสื่อ นวัตกรรมที่ประสบความสำเร็จมาใช้ในการจัดกิจกรรมโดยพิจารณาตามบริบทและความเหมาะสมของพื้นที่

- ส่งเสริมภาพลักษณ์เกี่ยวกับภาษาไทย โดยการประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม
- การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐ ภาคประชาสังคมและภาคประชาชน โดยเน้นผู้ปกครองและผู้นำชุมชน

- การติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ดำเนินการ เช่น

- เกมส่งเสริมการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
- นิทานส่งเสริมการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
- กิจกรรมพี่สอนน้อง
- กิจกรรมคำตอบมอบขนม
- กิจกรรมเรื่องเล่าเสาร์ อาทิตย์
- เล่านิทานโดยผู้ปกครอง
- ส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารผ่านกิจกรรมการเล่น
- กิจกรรมส่งเสริมภาษาไทยประกอบจังหวะ
- ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาบุคลิกภาพ
- คลินิกภาษาไทยเพื่อชีวิต
- ภาษาเพื่อสุขภาพ
- ภาษาเพื่อการสื่อสารทางราชการ
- ภาษาเพื่ออาชีพ
- ฯลฯ

๑.๔ ห้วงเวลาในการจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร ระดับหมู่บ้าน/ตำบล สามารถเลือกเวลาจัดกิจกรรมได้ตามความพร้อมและความเหมาะสมของแต่ละศูนย์ ดังนี้

๑) วันทำการเปิดเรียนปกติ มีแนวทางคือ

- ช่วงเช้า ใช้การบูรณาการในกิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์สำหรับเด็กอายุ ๔ - ๗ ปี
- ช่วงบ่าย ใช้จัดกิจกรรมเสริม
- ก่อนเลิกเรียน ระหว่างเวลา ๑๔.๓๐ - ๑๕.๓๐ น.
- ใช้การบูรณาการกิจกรรมในรายวิชาต่าง ๆ

๒) วันหยุดเสาร์ อาทิตย์ และวันนักขัตฤกษ์ มีแนวทาง คือ

- จัดกิจกรรมในศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารที่จัดตั้งขึ้น
- ประสานกับศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ในการจัดกิจกรรม

การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร

๑.๕ ขั้นตอนการจัดตั้งศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร ระดับหมู่บ้าน/ตำบล

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดำเนินการพิจารณาคัดเลือกศูนย์พัฒนาทักษะ ภาษาเพื่อการสื่อสาร ระดับหมู่บ้าน/ตำบล ตามความพร้อม ความต้องการของชุมชนและสภาพบริบทของพื้นที่

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แจ้งผลการพิจารณาคัดเลือกให้ศูนย์ประสานงานและบริหาร การศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ทราบ

๓. ศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณา กลั่นกรอง เพื่อประกาศศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารจังหวัดชายแดนภาคใต้ (นาร่อง) เพื่อนำร่องในพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้

๔. ศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประกาศศูนย์พัฒนาทักษะ ภาษาเพื่อการสื่อสาร ระดับหมู่บ้าน/ตำบล

๕. ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร ระดับหมู่บ้าน/ตำบล เสนอรายชื่อคณะกรรมการ บริหารศูนย์ทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร ระดับหมู่บ้าน/ตำบล จำนวนไม่เกิน ๑๕ คน

๖. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประกาศรายชื่อคณะกรรมการบริหารศูนย์ทักษะภาษา เพื่อการสื่อสาร ระดับหมู่บ้าน/ตำบล

๗. ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร ระดับหมู่บ้าน/ตำบล ดำเนินการขับเคลื่อนศูนย์ฯ ตามแผนการดำเนินงาน

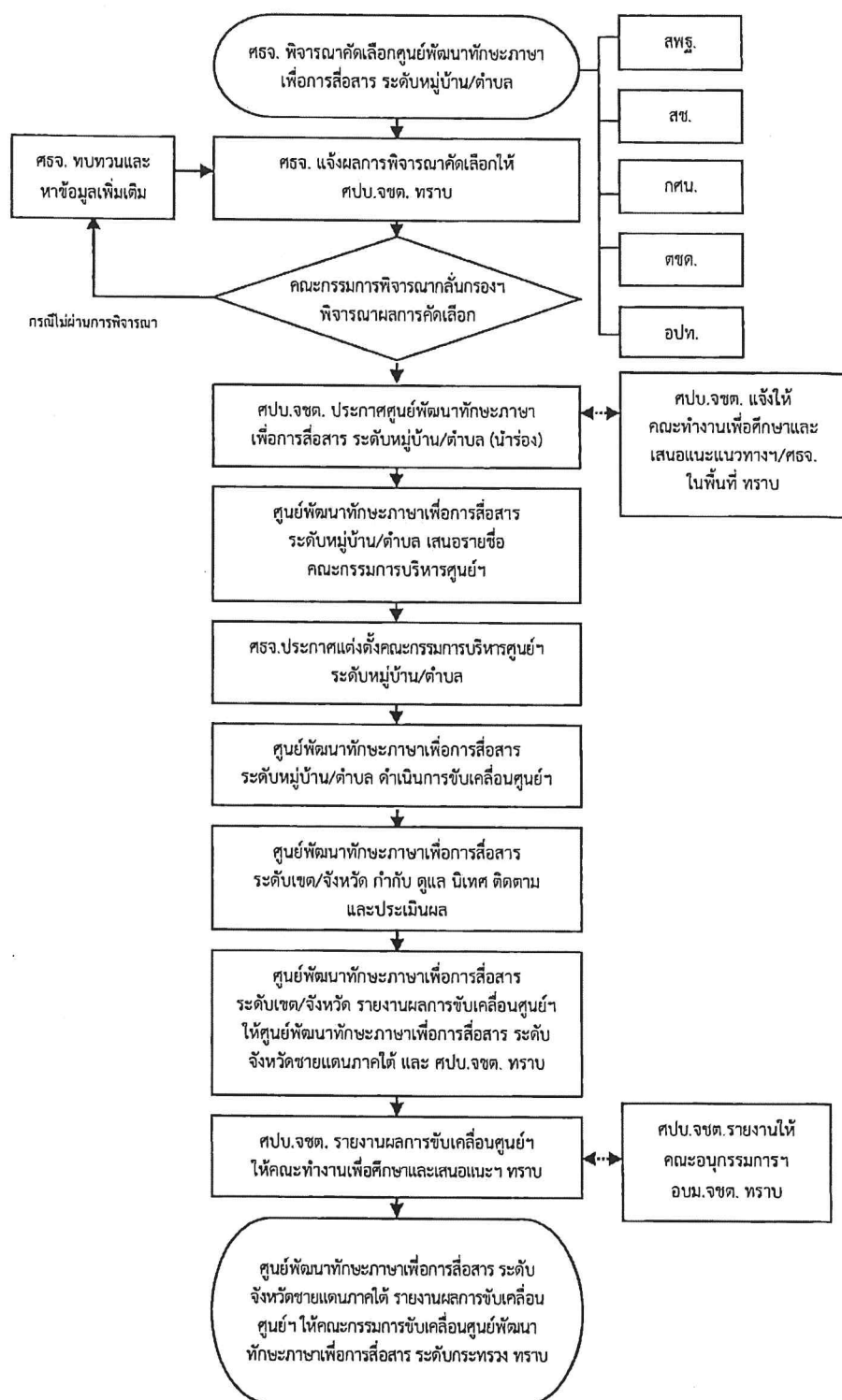
๘. ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร ระดับเขต/จังหวัด กำกับ ดูแล นิเทศ ติดตามและ ประเมินผล การขับเคลื่อนศูนย์ทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร ระดับหมู่บ้าน/ตำบล

๙. ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร ระดับเขต/จังหวัด รายงานผลการขับเคลื่อน ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารให้ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร ระดับจังหวัดชายแดนภาคใต้ และศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ทราบ

๑๐. ศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ รายงานผลการขับเคลื่อน ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารให้คณะกรรมการเพื่อศึกษาและเสนอแนะแนวทางการพัฒนาทักษะภาษา เพื่อการสื่อสารของเยาวชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ทราบ

๑๑. ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร ระดับจังหวัดชายแดนภาคใต้ รายงานผล การขับเคลื่อนศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารให้คณะกรรมการขับเคลื่อนศูนย์พัฒนาทักษะภาษา เพื่อการสื่อสาร ระดับกระทรวงทราบ

จังหวัดชายแดนภาคใต้



๒. ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร ระดับเขต/หน่วยงาน/ศึกษาธิการจังหวัด

๒.๑ บทบาทหน้าที่ของศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร ระดับเขต/หน่วยงาน/ศึกษาธิการจังหวัด

ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร ระดับเขต/หน่วยงาน/ศึกษาธิการจังหวัด มีบทบาทหน้าที่ดังนี้

๑) จัดตั้งศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร ระดับเขตพื้นที่/หน่วยงานและศึกษาธิการจังหวัด ทั้งนี้ระดับเขตพื้นที่การศึกษาให้ตั้งทุกเขตพื้นที่การศึกษา ระดับหน่วยงานจัดตั้งที่หน่วยงานระดับจังหวัดของแต่ละจังหวัด และระดับศึกษาธิการจังหวัดให้จัดตั้งที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๒) สำรวจและจัดทำฐานข้อมูลการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร โดยพิจารณาจากข้อมูลผลการสำรวจสภาพแวดล้อมทางสังคมด้านการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันของประชาชนในชุมชน (ข้อมูลจากการสำรวจของ กศน. ตำบล ในพื้นที่จังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส และสงขลา ๔ อำเภอ ได้แก่ อำเภอจะนะ นาทวี เทพา และสะบ้าย้อย ณ วันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔)

๓) จัดทำแผนขับเคลื่อนศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร

- ระยะนำร่อง ระยะ ๒ ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔- ๒๕๖๕)
- ระยะขยายผล ระยะ ๓ ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖- ๒๕๖๘)
- ระยะยั่งยืน ระยะ ๒ ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙- ๒๕๗๐)

๔) จัดตั้งศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร

๕) แต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร ระดับเขต/หน่วยงาน/ศึกษาธิการจังหวัด จำนวนไม่เกิน ๑๕ คน หรือพิจารณาตามความเหมาะสม

๖) วางแผนการดำเนินงานและการสนับสนุนการขับเคลื่อนศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร

๗) ส่งเสริม สนับสนุนการให้บริการและการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม งานวิจัย องค์ความรู้ที่เชื่อมโยงกับภูมิสังคมและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาในพื้นที่ และประสานความร่วมมือทุกภาคส่วน

๘) ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัล ในการพัฒนาศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร

๙) กำกับ ดูแล นิเทศ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติงานของศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร

๑๐) อื่นๆ ตามความเหมาะสม

๒.๒ กิจกรรมของศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารระดับเขต/หน่วยงาน/ศึกษาธิการจังหวัด

ในการจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร ระดับเขต/หน่วยงาน/ศึกษาธิการจังหวัด เป็นการจัดกิจกรรมเพื่อหนุนเสริมศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารระดับหมู่บ้าน/ตำบล ให้สามารถจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีคุณภาพมากขึ้น เช่น

๑) ให้บริการทางวิชาการเพื่อส่งเสริมทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทั่วไป

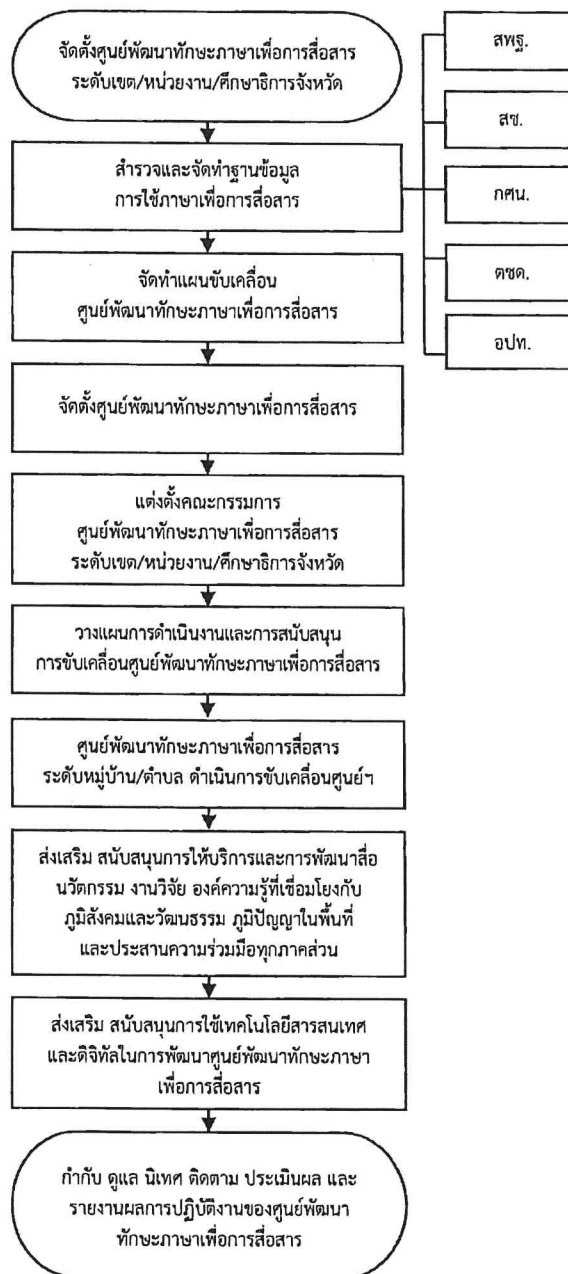
๒) ออกแบบการจัดกิจกรรมเพิ่มเติมเพื่อขับเคลื่อนศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร

๓) จัดทีมศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ ติดตาม

๔) จัดประชุม สัมมนา ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาบุคลากรของศูนย์พัฒนาภาษาเพื่อการสื่อสารทั้งในระดับหมู่บ้าน/ตำบล และระดับเขต/หน่วยงาน/ศึกษาธิการจังหวัด

๕) จัดรณรงค์กิจกรรมเสริมภาษาเพื่อการสื่อสาร

ขั้นตอนการขับเคลื่อนศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร ระดับเขต/หน่วยงาน/ศึกษาธิการจังหวัด



๓. คณะกรรมการขับเคลื่อนศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร ระดับจังหวัดชายแดนภาคใต้

๓.๑ บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการขับเคลื่อนศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร ระดับจังหวัดชายแดนภาคใต้

คณะกรรมการขับเคลื่อนศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร ระดับจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีบทบาทหน้าที่ดังนี้

๑) เสนอแนวทางการพัฒนาการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทของพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

๒) ประสานและบูรณาการความร่วมมือร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนการพัฒนาและแก้ไขปัญหาด้านการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารของเด็กช่วงอายุ ๔ - ๗ ปี และประชาชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ อย่างเป็นรูปธรรม

๓) ร่วมจัดทำแผนบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

๔) ส่งเสริมการสังเคราะห์เอกสารงานวิจัย นวัตกรรมที่เกี่ยวข้อง องค์ความรู้ที่เชื่อมโยงกับภูมิสังคมและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาในพื้นที่

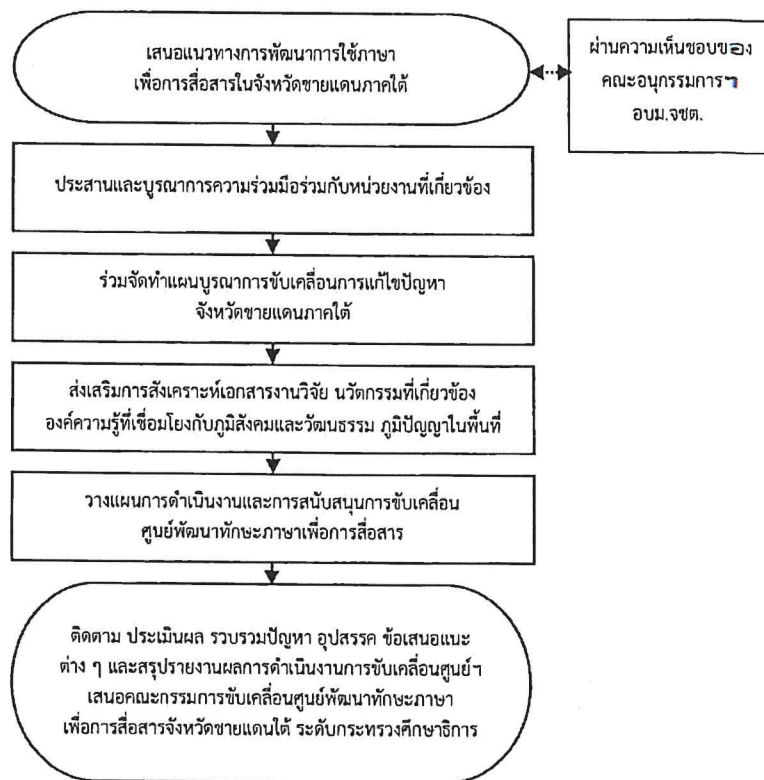
๕) ติดตาม ประเมินผล รวบรวมปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะต่าง ๆ และสรุปรายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารจังหวัดชายแดนภาคใต้ เสนอคณะกรรมการขับเคลื่อนศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารจังหวัดชายแดนใต้ ระดับกระทรวงศึกษาธิการ

๓.๒ กิจกรรมของศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร ระดับจังหวัดชายแดนภาคใต้

๑) ประชุม สัมมนา ประชุมเชิงปฏิบัติการในการสังเคราะห์เอกสารงานวิจัย นวัตกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร

๒) ประชุมวิเคราะห์ สังเคราะห์และสรุปผลการดำเนินงานขับเคลื่อนการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร เพื่อเสนอคณะกรรมการขับเคลื่อนศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร ระดับกระทรวงศึกษาธิการ

ขั้นตอนการขับเคลื่อนศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร ระดับจังหวัดชายแดนภาคใต้



๔. คณะกรรมการขับเคลื่อนศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร ระดับกระทรวงศึกษาธิการ

๔.๑ บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการขับเคลื่อนศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร ระดับกระทรวงศึกษาธิการ

คณะกรรมการขับเคลื่อนศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร ระดับกระทรวงศึกษาธิการ มีบทบาทหน้าที่ดังนี้

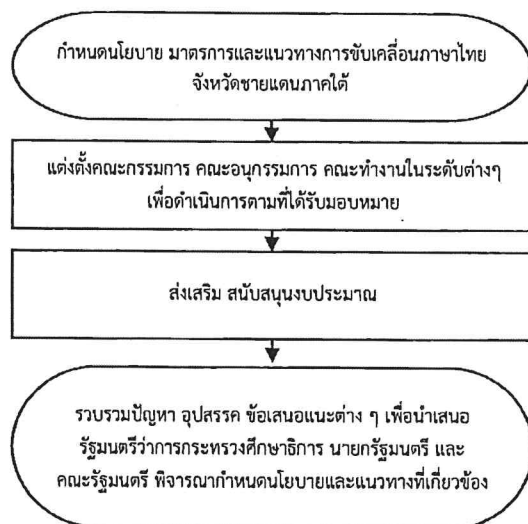
๑) กำหนดนโยบาย มาตรการและแนวทางการขับเคลื่อนภาษาไทยจังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทของพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

๒) แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ คณะทำงานในระดับต่างๆ เพื่อดำเนินการตามที่ได้รับมอบหมาย

๓) ส่งเสริม สนับสนุนงบประมาณ

๔) รวบรวมปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อนำเสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นายกรัฐมนตรี และคณะรัฐมนตรี พิจารณากำหนดนโยบายและแนวทางที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนการใช้ภาษาไทยของเด็กอายุ ๔ - ๗ ปี และประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

ขั้นตอนการขับเคลื่อนศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร ระดับกระทรวงศึกษาธิการ



ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๑. เด็กเรียนรู้ภาษาด้วยความสนุก และมีความสุข
๒. ผู้ปกครองเห็นประโยชน์ของภาษา ส่งลูกหลานเข้าร่วมกิจกรรมกับศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร มีการวางรากฐานให้กับลูกหลานอย่างมีความหวังในอนาคต
๓. ชุมชนเห็นประโยชน์ของภาษา ให้การสนับสนุน ส่งเสริม และมีส่วนร่วมกับศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างภาคภูมิใจ

หน่วยงานบูรณาการขับเคลื่อนศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร

๑. สำนักงานรัฐมนตรี ประกอบด้วย
 - ๑.๑ ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้
 - ๑.๒ สำนักงานสภาพความมั่นคงแห่งชาติ
 - ๑.๓ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ได้แก่
 - กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน
 - ๑.๔ กรมประชาสัมพันธ์ ได้แก่
 - สำนักงานประชาสัมพันธ์จังหวัด
๒. กระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย
 - ๒.๑ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่
 - สำนักงานศึกษาธิการภาค ๗
 - สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
 - ศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้
 - สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้แก่ สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด อำเภอลำตาหลวง และสถานศึกษาในสังกัด
 - สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ได้แก่ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอลำตาหลวง กศน.ตำบล ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน และแหล่งการเรียนรู้ชุมชน
 - ๒.๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ สำนักพัฒนาการศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด
๓. กระทรวงมหาดไทย ประกอบด้วย
 - ๓.๑ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้แก่
 - องค์การบริหารส่วนจังหวัด
 - สำนักงานท้องถิ่นจังหวัด
 - สำนักงานเทศบาล
 - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
 - สถานศึกษาในสังกัด

๔. กระทรวงกลาโหม ประกอบด้วย
 - ๔.๑ กองรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร ภาค ๔ ส่วนหน้า
 - ๔.๒ สำนักงานคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหายาเสพติดแห่งชาติ ส่วนหน้า
 - ๔.๓ หน่วยเฉพาะกิจจังหวัด
๕. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกอบด้วย
 - ๕.๑ มหาวิทยาลัย
 - ๕.๒ วิทยาลัยชุมชน
 - ๕.๓ สถาบันการศึกษาที่เกี่ยวข้อง
๖. กระทรวงวัฒนธรรม ประกอบด้วย สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด
๗. กระทรวงสาธารณสุข ประกอบด้วย สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด
๘. กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ประกอบด้วย สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
๙. ภาคเอกชน ประกอบด้วย องค์กร/หน่วยงานภาคเอกชน ภาคประชาสังคมต่างๆ

ภาคผนวก



คำสั่งคณะกรรมการบริหารจัดการด้านการศึกษานักศึกษาไทยมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้
ที่ ๒ /๒๕๖๔
เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อศึกษาและเสนอแนะแนวทางการพัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร
ของเยาวชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

ตามที่ ในคราวการประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ (คปต.) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ รองนายกรัฐมนตรี (พลเอก ประวิตร วงษ์สุวรรณ)/ประธาน คปต. ได้มีข้อสั่งการให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเร่งพัฒนาเยาวชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ให้สามารถสื่อสารได้หลากหลายภาษา เพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันด้านการศึกษาและการประกอบอาชีพในอนาคตอันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดียิ่งขึ้น ทั้งนี้ ได้มอบหมายให้คณะกรรมการบริหารจัดการด้านการศึกษานักศึกษาไทยมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ทพิจารณาเสนอแนะแนวทางการดำเนินงานที่เหมาะสมต่อไป นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานของคณะกรรมการฯ ดังกล่าว เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามคำสั่งคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่ ๑/๒๕๖๒ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการด้านการศึกษานักเรียนไทยมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ลงวันที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๖๒ ประธานคณะกรรมการบริหารจัดการด้านการศึกษานักศึกษาไทยมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้ จึงมีคำสั่งให้แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อศึกษาและเสนอแนะแนวทางการพัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารของเยาวชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยมีองค์ประกอบ หน้าที่และอำนาจ ดังนี้

องค์ประกอบ

- | | |
|--|-------------------|
| ๑. นายประกิจ ประจวบปัจจนิก | ที่ปรึกษาคณะทำงาน |
| ๒. นายคณัย มุส่า | ที่ปรึกษาคณะทำงาน |
| ๓. นายการุณ สกุลประดิษฐ์ | ที่ปรึกษาคณะทำงาน |
| ๔. รองเลขาธิการสภาความมั่นคงแห่งชาติ
ที่เลขาธิการสภาความมั่นคงแห่งชาติมอบหมาย | ที่ปรึกษาคณะทำงาน |
| ๕. ศึกษาธิการภาค ๗ | ประธานคณะทำงาน |
| ๖. ผู้แทนกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม | คณะทำงาน |
| ๗. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | คณะทำงาน |
| ๘. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน | คณะทำงาน |
| ๙. ผู้แทนสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัย | คณะทำงาน |

/๑๐. ผู้แทน...

๑๐. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	คณะทำงาน
๑๑. ผู้แทนสำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติ	คณะทำงาน
๑๒. ผู้แทนศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้	คณะทำงาน
๑๓. ผู้แทนกองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร	คณะทำงาน
๑๔. ผู้แทนกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	คณะทำงาน
๑๕. ผู้แทนกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน	คณะทำงาน
๑๖. ประธานคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัด หรือผู้แทน ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่พิจารณา	คณะทำงาน
๑๗. ผู้แทนสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่พิจารณา	คณะทำงาน
๑๘. ผู้แทนสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่พิจารณา	คณะทำงาน
๑๙. ผู้แทนสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่พิจารณา	คณะทำงาน
๒๐. ผู้แทนมหาวิทยาลัยในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่พิจารณา	คณะทำงาน
๒๑. ผู้แทนหน่วยงานของรัฐ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง กับเรื่องที่พิจารณา	คณะทำงาน
๒๒. ผู้อำนวยการศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษา จังหวัดชายแดนภาคใต้ หรือผู้แทน	คณะทำงาน และเลขานุการ
๒๓. ผู้แทนศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ และผู้ช่วยเลขานุการ (๑)	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ (๑)
๒๔. ผู้แทนสำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการขับเคลื่อน การแก้ไขปัญหามลพิษจังหวัดชายแดนภาคใต้	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ (๒)
๒๕. ผู้แทนสำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการขับเคลื่อน การแก้ไขปัญหามลพิษจังหวัดชายแดนภาคใต้	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ (๓)

หน้าที่และอำนาจ

๑. ศึกษา ประเมิน และวิเคราะห์แนวทางการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยควบคู่กับภาษาอื่นที่หลากหลายของเยาวชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อเพิ่มโอกาสในการแข่งขันด้านการศึกษาและการประกอบอาชีพในอนาคตอันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดียิ่งขึ้น

๒. ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะ แนวทางและวิธีการจัดรูปแบบการเรียนการสอนที่เหมาะสมรวมทั้งการบริหารจัดการการพัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารของเยาวชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

๓. รายงานปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารของเยาวชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

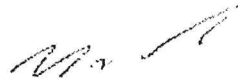
/๔. เติญเจ้าหน้าที่...

๔. เชิญเจ้าหน้าที่ บุคคล หน่วยงานหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องมาชี้แจง หรือเรียกเอกสารที่เกี่ยวข้อง เพื่อประกอบการพิจารณาได้ตามความจำเป็น

๕. ปฏิบัติหน้าที่อื่นใดตามที่ประธานหรือคณะกรรมการบริหารจัดการด้านการศึกษาของ นักศึกษาไทยมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ลง ณ วันที่ ๒๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายประกิจ ประจณปัจจนิก)

ประธานอนุกรรมการบริหารจัดการด้านการศึกษา
ของนักศึกษาไทยมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้



ประกาศศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณากลับกรงศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร
จังหวัดชายแดนภาคใต้ (นาร์่อง)

ตามที่ได้มีการประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ (คปต.) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ประธานการประชุมมีข้อสั่งการให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเร่งพัฒนาเยาวชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้สามารถสื่อสารภาษาไทยในชีวิตประจำวันได้ ทั้งนี้ มอบหมายให้คณะกรรมการบริหารจัดการด้านการศึกษาของนักศึกษาไทยมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้ สมข. พิจารณาเสนอแนวทางที่เหมาะสมต่อไป และต่อมาได้มีข้อสั่งการจากการประชุมทางไกล (VTC) เพื่อขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ของผู้แทนพิเศษของรัฐบาล ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๔ ว่าทำอย่างไรให้มีศูนย์ภาษาไทยหมู่บ้าน/ชุมชน สำหรับเด็กอายุ ๔ - ๗ ปี ในทุกหมู่บ้าน ในแต่ละอำเภอ แต่ละจังหวัด นั้น

กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาเห็นว่า ข้อสั่งการดังกล่าว เป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับบทบาทหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการโดยตรง ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนการใช้ภาษาไทยของเด็กอายุ ๔ - ๗ ปี และประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้มอบหมายให้ศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ดำเนินการขับเคลื่อนการจัดตั้งศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร จังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณากลับกรงศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร (นาร์่อง) ดังนี้

คณะกรรมการพิจารณากลับกรงศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารจังหวัดชายแดนภาคใต้ (นาร์่อง) ประกอบด้วย

๑. นายวาทิต มีสนุ่น	ผู้อำนวยการศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้	ประธานกรรมการ
๒. นายสราวุธ เชมณิรัตน์	ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาการศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาววัชรวิมล กันเดช	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมกิจการการศึกษาและเครือข่าย สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	รองประธานกรรมการ
๔. นายกิตติ ลั่นสะอาด	นักวิชาการศึกษานำนานุการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มงานโรงเรียนนโยบายพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	รองประธานกรรมการ
๕. นางอัญชลี สายสวรรค์	นักวิชาการศึกษานำนานุการพิเศษ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	กรรมการ

๖. นายจารีรพี สือนิ	ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	กรรมการ
๗. นายอุตร สิทธิพาที	ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดปัตตานี ปฏิบัติหน้าที่ ประธานกลุ่มสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดชายแดนภาคใต้	กรรมการ
๘. นายวิทยาศิลป์ สะอา	ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดยะลา ปฏิบัติหน้าที่ ประธานกลุ่มพื้นที่การบริหารการศึกษาเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้	กรรมการ
๙. นายนิธย์ พรหมประสิทธิ์	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต ๑ ปฏิบัติหน้าที่ ประธานกลุ่มพื้นที่การบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำเขตตรวจราชการที่ ๗ (Cluster ๗)	กรรมการ
๑๐. นายเพิ่ม เพ็ชรพรหม	ท้องถิ่นจังหวัดปัตตานี	กรรมการ
๑๑. พันตำรวจตรีสุรเดช ทรหมอบูล	ผู้บังคับกองร้อยตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๔๔	กรรมการ
๑๒. นายนิกร เจ่งเดียร	รองผู้อำนวยการศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้	กรรมการและ เลขานุการ
๑๓. นางณัฐวีกรณ์ ทิพย์วาศรี	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ หัวหน้ากลุ่มส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๔. นางปิยธิดา สุวรรณอังกูร	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

ภารกิจและหน้าที่

พิจารณา กลั่นกรองศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อประกาศเป็นศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารจังหวัดชายแดนภาคใต้ (นาร์อง) ต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายวาทีต มีสนุ่น)

ผู้อำนวยการศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้



ประกาศศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้
เรื่อง ผลการพิจารณาคัดเลือกศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารจังหวัดชายแดนภาคใต้ (นาร่อง)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ตามที่ได้มีการประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ (คปต.) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ประธานการประชุมมีข้อสั่งการให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเร่งพัฒนาเยาวชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้สามารถสื่อสารภาษาไทยในชีวิตประจำวันได้ ทั้งนี้ มอบหมายให้คณะกรรมการบริหารจัดการด้านการศึกษาของนักศึกษาไทยมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้ สมช. พิจารณาเสนอแนวทางที่เหมาะสมต่อไป และต่อมาได้มีข้อสั่งการจากการประชุมทางไกล (VTC) เพื่อขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ของผู้แทนพิเศษของรัฐบาล ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๔ ว่าทำอย่างไรให้มีศูนย์ภาษาไทยหมู่บ้าน/ชุมชน สำหรับเด็กอายุ ๔ - ๗ ปี ในทุกหมู่บ้าน ในแต่ละอำเภอ แต่ละจังหวัด นั้น

กระทรวงศึกษาธิการ โดยศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้ดำเนินการตามนโยบายและข้อสั่งการดังกล่าว ร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งระดับกระทรวงและระดับพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ (จังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส และสงขลา) เพื่อให้การจัดตั้ง “ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร” เกิดผลเป็นรูปธรรมและสอดคล้องกับความต้องการของบริบทในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรอง ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร (นาร่อง) ตามประกาศศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ลงวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๔ เพื่อดำเนินการพิจารณา กลั่นกรอง ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารจังหวัดชายแดนภาคใต้ (นาร่อง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ซึ่งปรากฏผลการพิจารณา จำนวน ๑๘๔ ศูนย์ ดังนี้

๑. จังหวัดปัตตานี จำนวน ๙๒ ศูนย์ ประกอบด้วย

๑.๑ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๖๓ ศูนย์ ดังนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑ จำนวน ๒๗ ศูนย์

- ๑) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านสระมาลา
- ๒) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนชุมชนบ้านยูโย
- ๓) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านกาหลง
- ๔) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านกอแลบิละ
- ๕) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านปะกาสะรัง
- ๖) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนชุมชนบ้านปูยุด
- ๗) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านดอน (นุ้ยนิธยาการ)
- ๘) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านท่าข้าม
- ๙) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านน้ำบ่อ
- ๑๐) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านบางมะรวด
- ๑๑) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านปะนาเระ (รัฐอุทิศ)

/๑๒) ศูนย์พัฒนา...

- ๑๒) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านป่าตา
 - ๑๓) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านมะปริง
 - ๑๔) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านฝาง
 - ๑๕) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านบาง
 - ๑๖) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านดือระ
 - ๑๗) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนชุมชนวัดปิยาราม
 - ๑๘) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านหนองแรด
 - ๑๙) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านบุดี
 - ๒๐) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านดอนรัก
 - ๒๑) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนประชาอุทิศบ้านโคกม่วง
 - ๒๒) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านต้นยางเปาว์
 - ๒๓) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านปะแตกลาง
 - ๒๔) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านบางราพา
 - ๒๕) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านแคนา
 - ๒๖) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนวัดสถิตย์ชลธาร
 - ๒๗) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านน้ำตา
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ จำนวน ๒๓ ศูนย์
- ๑) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านควนโนรี
 - ๒) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านโคกโพธิ์
 - ๓) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านคลองช้าง
 - ๔) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านนาประดู่
 - ๕) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านป่าบอน
 - ๖) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านคลองหิน
 - ๗) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนวัดธนาภิมุข
 - ๘) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านโผงโผง
 - ๙) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนคลองช้าง
 - ๑๐) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านเขาวัง
 - ๑๑) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านถนน
 - ๑๒) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านบูเกะกุง
 - ๑๓) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านกูบังบาเดาะ
 - ๑๔) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนโคกเหรียญ
 - ๑๕) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านควนแปลงงู
 - ๑๖) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนชุมชนบ้านบือแนปีแน
 - ๑๗) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนชุมชนบ้านพงสตา
 - ๑๘) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านกรือเซะ
 - ๑๙) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านต้นทุเรียน
 - ๒๐) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนวัดเกาะหวาย
 - ๒๑) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านอินทนิล

๒๒) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านโคกขี้เหล็ก
 ๒๓) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนวัดโคกหญ้าคา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๓ จำนวน ๑๓ ศูนย์

- ๑) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านบาโงยอแบ็ง
- ๒) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านกะบุรี
- ๓) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านตะโละดรามัน
- ๔) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านปีติง
- ๕) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านอุแตบือราแง
- ๖) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านปล่องหอย
- ๗) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านม็อลอ (มะ อาแดอุทิศ)
- ๘) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนพระราชประสงค์บ้านทรายขาว
- ๙) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านแซะโมะ
- ๑๐) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านป่าทุ่ง
- ๑๑) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านบน
- ๑๒) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านปาม่วง
- ๑๓) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านกาหลง

๑.๒ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน ๕ ศูนย์ ดังนี้

- ๑) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนอามานะศักดิ์
- ๒) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนจิภพพิทยา
- ๓) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนมุสลิมสันติชน
- ๔) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนอนุบาลแสงสันติปอซัน
- ๕) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนส่งเสริมศาสนา

๑.๓ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จำนวน ๒๐ ศูนย์ ดังนี้

- ๑) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร กศน.ตำบลจะบังติกอ
- ๒) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร กศน.ตำบลตันหยงลูโละ
- ๓) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร กศน.ตำบลปล่องหอย
- ๔) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร กศน.ตำบลทุ่งปลา
- ๕) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร กศน.ตำบลปากล่อ
- ๖) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร กศน.ตำบลพิเทน
- ๗) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร กศน.ตำบลควน
- ๘) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร กศน.ตำบลท่าข้าม
- ๙) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร กศน.ตำบลเกาะจัน
- ๑๐) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร กศน.ตำบลสะก้า
- ๑๑) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร กศน.ตำบลป่าไร่
- ๑๒) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร กศน.ตำบลไพรทอง
- ๑๓) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร กศน.ตำบลปิตุมุตี
- ๑๔) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร กศน.ตำบลกอลำ

- ๑๕) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร กศน.ตอหลัง
- ๑๖) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร กศน.ตาแกะ
- ๑๗) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร กศน.ตำบลทุ่งคล้า
- ๑๘) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร กศน.ตำบลแป้น
- ๑๙) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร กศน.ตำบลตุง
- ๒๐) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร กศน.ตำบลบุโหละบุโย

๑.๔ สังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๔๓ จำนวน ๑ ศูนย์
ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียน ดชด.พิระยานุเคราะห์ฯ ๔

๑.๕ สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จำนวน ๓ ศูนย์ ดังนี้

องค์การบริหารส่วนจังหวัด จำนวน ๑ ศูนย์

ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านเขาตูม

เทศบาล จำนวน ๒ ศูนย์

๑) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนเทศบาล ๒ วัดตานีนรสโมสร

๒) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนเทศบาล ๕ บ้านกาหยี

๒. จังหวัดยะลา จำนวน ๒๔ ศูนย์ ประกอบด้วย

๒.๑ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๕ ศูนย์ ดังนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑ จำนวน ๕ ศูนย์

๑) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านท่าสาป

๒) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านทุ่งคา

๓) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านสะเอะ

๔) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านโกตาบารู

๕) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านปูลัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๒ จำนวน ๕ ศูนย์

๑) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านบาละ

๒) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านลาแล

๓) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านคลองน้ำใส

๔) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านฉลองชัย

๕) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านตาซี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๓ จำนวน ๕ ศูนย์

๑) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านโต

๒) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนนิคมสร้างตนเองธารโต ๕

๓) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านวังใหม่ (ประชาอุทิศ ๒๕๑๙)

๔) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านราโมง

๕) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านมาลา

๒.๒ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน ๖ ศูนย์ ดังนี้

- ๑) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนอามานะวิทยานุสรณ์
- ๒) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนรัศมีศาสน์อนุสรณ์
- ๓) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนอาลาวิยะห์วิทยา
- ๔) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนลูกมานูลฮากิม
- ๕) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนศาสน์โนวาวิทยา
- ๖) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนศรัทธาวิทยานุสรณ์

๒.๓ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จำนวน ๓ ศูนย์ ดังนี้

- ๑) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร กศน.ตำบลศิรีเขต
- ๒) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารห้องสมุดประชาชน อ.เบตง
- ๓) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร กศน.ตำบลปะแต

๓. จังหวัดนราธิวาส จำนวน ๑๙ ศูนย์ ประกอบด้วย

๓.๑ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๔ ศูนย์ ดังนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๑ จำนวน ๕ ศูนย์

- ๑) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านยาบี
- ๒) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านกาเยาะมาตี
- ๓) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านศาลาลูกไก่
- ๔) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านบาก
- ๕) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านไอร์แยง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ จำนวน ๕ ศูนย์

- ๑) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านศรีพ้งัน
- ๒) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนเทพประทาน (บ้านเจ๊ะแดง)
- ๓) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนนิคมพัฒนา ๗
- ๔) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านขรยอ
- ๕) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนอิสลามบำรุง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๓ จำนวน ๔ ศูนย์

- ๑) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านดงญอ
- ๒) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านเจาะเกาะ
- ๓) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนอนุบาลระแงะ
- ๔) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านกาลิซา

๓.๒ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน ๓ ศูนย์ ดังนี้

- ๑) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนอิสลามวิทยานุสรณ์
- ๒) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนดาราวิทยา
- ๓) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนอัสมาเกีรีน

๓.๓ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จำนวน ๑ ศูนย์ ดังนี้
ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารห้องสมุดประชาชนจังหวัดนครราชสีมา

๓.๔ สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๑ ศูนย์ ดังนี้

เทศบาล จำนวน ๑ ศูนย์

ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนเทศบาล ๒ (บ้านบาและอิเล)

๔. จังหวัดสงขลา (อำเภอจะนะ นาทวี เทพา และสะบ้าย้อย) จำนวน ๔๙ ศูนย์ ประกอบด้วย

๔.๑ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๔๐ ศูนย์ ดังนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ จำนวน ๔๐ ศูนย์

- ๑) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านทุ่งนาเคียน
- ๒) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านควนหัวช้าง
- ๓) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านคูคักดีสิทธิ์
- ๔) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านแค
- ๕) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านเขาจันทร์
- ๖) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านสุหร่า
- ๗) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านสะพานหัก
- ๘) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านท่าคลอง
- ๙) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านเกาะทาก
- ๑๐) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนชุมชนวัดน้ำขาว
- ๑๑) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านนา
- ๑๒) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนวัดบ้านไร่
- ๑๓) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านปากบาง
- ๑๔) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนวัดเกษมรัตน์
- ๑๕) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนวัดท่าประดู่
- ๑๖) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านวังบวบ
- ๑๗) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านโมย
- ๑๘) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านลำชิง
- ๑๙) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านป่าเร็ด
- ๒๐) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านเก่า
- ๒๑) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านสะพานเคียน
- ๒๒) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านลำลอง
- ๒๓) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านพรุทวา
- ๒๔) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านกรงอิดำ
- ๒๕) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านเทพา
- ๒๖) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านตูหยง
- ๒๗) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านควนหมาก
- ๒๘) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านพรุทหลุมพี

- ๒๙) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านลำเปา
- ๓๐) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนชุมชนนิคมสร้างตนเองเขาพา
- ๓๑) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านกระอาน
- ๓๒) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านทำเนียบ
- ๓๓) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านทุ่งไพล
- ๓๔) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านห้วยเต่า
- ๓๕) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านนาจะแหน
- ๓๖) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนธรรมศาสตร์-จุฬา ๑
- ๓๗) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านโคกตก
- ๓๘) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านสุโสะ
- ๓๙) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านท่า
- ๔๐) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านห้วยบอน

๔.๒ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน ๔ ศูนย์ ดังนี้

- ๑) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนทรัพย์ธานีวิทยา
- ๒) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนสายชล
- ๓) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนสุขสวัสดิ์วิทยา
- ๔) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนศาสนมูลิมวิทยา

๔.๓ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จำนวน ๔ ศูนย์ ดังนี้

- ๑) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร กศน.ตำบลสะกอม
- ๒) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร กศน.ตำบลประกอบ
- ๓) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร กศน.ตำบลท่าม่วง
- ๔) ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร กศน.ตำบลทุ่งพอ

๔.๔ สังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๔๔ จำนวน ๑ ศูนย์

ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียน ตชด.เชิญ พิศลยบุตร

บทบาทหน้าที่ของศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร

ให้ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารระดับหมู่บ้าน/ตำบล มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

- ๑. นำนโยบายการขับเคลื่อนศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารสู่การปฏิบัติ
- ๒. กำหนดแผน ปฏิทินการขับเคลื่อนศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร
- ๓. ส่งเสริมให้มีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชน

ภาคประชาสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งคือ ผู้ปกครองของเด็กอายุ ๔ - ๗ ปี

๔. ส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านภาษาไทยเพื่อการสื่อสารของพ่อแม่/ผู้ปกครอง เพื่อร่วมกิจกรรมนอกเวลาเรียนกับเด็กอายุ ๔ - ๗ ปี

๕. สนับสนุนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการดำเนินงาน เพื่อขับเคลื่อนศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร

๖. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการใช้ทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร

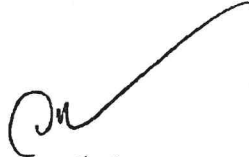
เพื่อการสื่อสาร

๗. ส่งเสริมและสนับสนุนการให้บริการสื่อ นวัตกรรม หรือองค์ความรู้เกี่ยวกับภาษา

๘. กำกับ ติดตามการขับเคลื่อนศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายวาทีต มีสนุ่น)

ผู้อำนวยการศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้

แผนการจัดตั้งศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร ระดับหมู่บ้าน/ตำบล (นาร่อง)

จังหวัดชายแดนภาคใต้

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ที่	จังหวัด	สังกัด	จำนวน (ศูนย์)
๑	ปัตตานี	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
		- สพป.ปัตตานี เขต ๑	๒๗
		- สพป.ปัตตานี เขต ๒	๒๓
		- สพป.ปัตตานี เขต ๓	๑๓
		สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	๕
		สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	๒๐
		กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน	๑
		กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	
		- องค์การบริหารส่วนจังหวัด	๑
		- เทศบาล	๒
รวม			๙๒
๒	ยะลา	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
		- สพป.ยะลา เขต ๑	๕
		- สพป.ยะลา เขต ๒	๕
		- สพป.ยะลา เขต ๓	๕
		สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	๖
		สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	๓
		รวม	
๓	นราธิวาส	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
		- สพป.นราธิวาส เขต ๑	๕
		- สพป.นราธิวาส เขต ๒	๕
		- สพป.นราธิวาส เขต ๓	๔
		สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	๓
		สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	๑
		กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	
		- เทศบาล	๑
รวม			๑๙
๔	สงขลา (๔ อำเภอ ได้แก่ อำเภอนะนาหว้า เทพา และสะบ้าย้อย)	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
		- สพป.สงขลา เขต ๓	๕๐
		สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	๔
		สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	๔
		กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน	๑
รวม			๕๙
รวมทั้งสิ้น			๑๘๕

ที่มา รายงานข้อมูลจากศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส และสงขลา ณ วันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๔

คณะกรรมการจัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|---------------------------|--|
| ๑. นายวาทิต มีสนุ่น | ผู้อำนวยการศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัด
ชายแดนภาคใต้ |
| ๒. นางสาวนวลพรรณ วรรณสุธี | รองผู้อำนวยการศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษา
จังหวัดชายแดนภาคใต้ |
| ๓. นายศักดิ์จิต มาศจิตต์ | รองผู้อำนวยการศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษา
จังหวัดชายแดนภาคใต้ |
| ๔. นายนิกร แซ่เถียร | รองผู้อำนวยการศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษา
จังหวัดชายแดนภาคใต้ |
| ๕. นายภิญญา รัตนวรชาติ | รองผู้อำนวยการศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษา
จังหวัดชายแดนภาคใต้ |

คณะผู้จัดทำ

- | | |
|--------------------------------------|--|
| ๑. นางณัฏฐวีภรณ์ ทิพย์วาศรี | หัวหน้ากลุ่มส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษา |
| ๒. นางปิยธิดา สุวรรณอังกูร | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ |
| ๓. ว่าที่ร้อยตรีหญิงบุศรินทร์ ปิริยะ | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ |
| ๔. นางสาวกาญจนา พรัดขำ | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ |
| ๕. นางนัสรีญา เจอะอาลี | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ |
| ๖. นางสินีนุช บุญญรัตน์ | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ |
| ๗. นางสาวกนกกรัษต์ คำสาร | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ |
| ๘. นางสาวอนันดา โส๊ะแห | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ |
| ๙. นางสาวอิตติขัม อีแอ | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ |
| ๑๐. นายบาฮารี ตือราแม | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ |
| ๑๑. นายปรกรณ์ อรุณศรีประดิษฐ์ | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ |
| ๑๒. นางสาวภคอร จันบุญเรือง | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน |

บรรณาธิการกิจ

- | | |
|-----------------------------|--|
| ๑. นายวาทิต มีสนุ่น | ผู้อำนวยการศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัด
ชายแดนภาคใต้ |
| ๒. นางสาวนวลพรรณ วรรณสุธี | รองผู้อำนวยการศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษา
จังหวัดชายแดนภาคใต้ |
| ๓. นางณัฏฐวีภรณ์ ทิพย์วาศรี | หัวหน้ากลุ่มส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษา |
| ๔. นางปิยธิดา สุวรรณอังกูร | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ |

ออกแบบปก/พิมพ์/รูปเล่ม

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| ๑. นางปิยธิดา สุวรรณอังกูร | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ |
| ๒. นายบาฮารี ตือราแม | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ |

QR Code

ไฟล์เอกสาร และส่งแบบตอบรับ

