

ที่ ปน ๐๐๒๓.๒/ว

๒๕๓๓



ศาลากลางจังหวัดปัตตานี

ถนนเดชา ปน ๙๕๐๐๐

๒

พฤศจิกายน ๒๕๖๕

เรื่อง แจ้งผลการประชุม ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. ครั้งที่ ๙/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๕

เรียน นายอำเภอทุกอำเภอ นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดปัตตานี นายกเทศมนตรีเมืองปัตตานี
และนายกเทศมนตรีเมืองตะลุบัน

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. ที่ มท ๐๘๐๙.๒/ว ๑๐๙

ลงวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๕

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. ได้แจ้งสรุปผลการประชุม ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๕ เพื่อเป็นการสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ แนวทางปฏิบัติการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่นให้กับผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับด้านบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น

จังหวัดปัตตานีจึงประชาสัมพันธ์ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่งทราบเพื่อประโยชน์ ในการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่นต่อไป สำหรับองค์การบริหารส่วนจังหวัดปัตตานีให้รายงาน ก.จ.ก.ปัตตานี เพื่อรับทราบมติ ก.จ. ข้างต้นด้วย รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบ สำหรับอำเภอให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตพื้นที่ทราบด้วย

ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่ร้อยตรี

ว่าที่ร้อยตรี

(ตระกูล ไทธรรม)

รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน

ผู้ว่าราชการจังหวัดปัตตานี

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

กลุ่มงานมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น

โทร. ๐-๗๓๓๓-๖๐๔๔ ต่อ ๑๐๖

โทรสาร ๐-๗๓๓๓-๖๕๘๑

☐	ก.บ.ท.
☒	ก.บ.อ.
☐	ก.บ.ส.
☐	ก.บ.ม.
☐	ก.บ.ก.

Print จอ



เลข. บิดคานี	๑328
วันที่	01 พ.ย. 2565
เวลา	๑.๑5

ที่ มท ๐๘๐๙.๒/ว ๑๐๙

สำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต.
ถนนนครราชสีมา เขตดู่สิต กทม. ๑๐๓๐๐

๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๕

เรื่อง สรุปผลการประชุม ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. ครั้งที่ ๙/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๕

เรียน ประธาน ก.จ.จ. ก.ท.จ. และ ก.อบต.จังหวัด ทุกจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย สรุปผลการประชุมฯ

จำนวน ๓ ชุด

ด้วย ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุม ๕๕๐๑ อาคาร ๕ ชั้น ๕ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้มีมติเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ส่วนท้องถิ่น รายละเอียดปรากฏตามสรุปผลการประชุมที่ส่งมาด้วย ทั้งนี้ จะมีหนังสือแจ้งมติให้แก่อนายงานที่เกี่ยวข้องทราบอีกครั้งหนึ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายศิริวัฒน์ บุปผาเจริญ)

รองอธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

เลขานุการ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต.

สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น
กลุ่มงานมาตรฐานทั่วไปการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น
โทร ๐-๒๒๔๑-๙๐๐๐ ต่อ ๔๒๑๖ โทรสาร ๐-๒๒๔๑-๙๐๕๕
ผู้ประสานงาน นางสาวสุธาสินี หาทรัพย์ ๐๘-๐๕๑๗-๑๐๑๙

สรุปผลการประชุม ก.จ.
ครั้งที่ ๙/๒๕๖๕
เมื่อวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ น.

.....

๑. องค์การบริหารส่วนจังหวัดราชบุรี ขอปรับปรุงโครงสร้างส่วนราชการ “กองช่าง” เป็น “สำนักช่าง”
 - เห็นชอบให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดราชบุรี ปรับปรุงโครงสร้างส่วนราชการกองช่างเป็น สำนักช่าง
๒. การหรือการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนกรณีนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดเป็นคู่กรณีหรือถูกกล่าวหาว่ากระทำความผิดร่วมกับผู้ถูกกล่าวหา

- เห็นชอบดังนี้

๑. ตามนัยข้อ ๒๔ วรรคสี่และวรรคสิบเอ็ด ข้อ ๒๖ ประกอบข้อ ๔๙ วรรคสี่และวรรคห้า ของมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับวินัยและการรักษาวินัย และการดำเนินการทางวินัย พ.ศ. ๒๕๕๘ กำหนดว่า กรณีมีมูลที่ควรกล่าวหาว่าข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดผู้ใดกระทำความผิดวินัยโดยมีพยานหลักฐาน ในเบื้องต้นอยู่แล้ว ให้นายกององค์การบริหารส่วนจังหวัดดำเนินการทางวินัยทันที โดยกรณีความปรากฏแก่ ก.จ.จ. ว่านายกององค์การบริหารส่วนจังหวัดเป็นคู่กรณีกับผู้ถูกกล่าวหาหรือถูกกล่าวหาว่ากระทำความผิดร่วมกับผู้ถูกกล่าวหา ให้ ก.จ.จ. ตรวจสอบ หากพบว่าเป็นความจริง ให้แจ้งขอความยินยอมจากต้นสังกัดแล้วพิจารณา และมีมติคัดเลือกคณะกรรมการสอบสวนเพื่อนายก อบจ.ออกคำสั่งแต่งตั้งตามมติ เมื่อคณะกรรมการสอบสวนที่ ก.จ.จ. คัดเลือก สอบสวนแล้วเสร็จ ให้ทำรายงานการสอบสวนเสนอไปยัง ก.จ.จ. เพื่อพิจารณา และเมื่อ ก.จ.จ. พิจารณาแล้วมีมติเป็นประการใด ให้นายกององค์การบริหารส่วนจังหวัดสั่งหรือปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น ทั้งนี้ ให้นำความในข้อ ๗๗ ของมาตรฐานทั่วไปฉบับเดียวกันมาใช้บังคับโดยอนุโลม

ดังนั้น การพิจารณาความเป็นคู่กรณีหรือถูกกล่าวหาว่ากระทำความผิดของนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดจึงต้องถือเฉพาะตัวบุคคลระหว่างผู้สั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนกับผู้ถูกสอบสวน ในขณะที่คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวน เนื่องจากหากเป็นคณะกรรมการสอบสวนที่ ก.จ.จ. มีมติคัดเลือก เมื่อคณะกรรมการสอบสวนดำเนินการสอบสวนแล้วเสร็จจะต้องเสนอ ก.จ.จ. เป็นผู้พิจารณาความผิดและพิจารณาโทษทางวินัยผู้ถูกกล่าวหา

๒. กรณี ก.จ.จ.บ. ตรวจสอบแล้วเห็นว่า นาย น. นายกององค์การบริหารส่วนจังหวัด บ. ถูกกล่าวหาว่ากระทำความผิดร่วมกับผู้ถูกกล่าวหา จึงมีมติคัดเลือกคณะกรรมการสอบสวน ต่อมา นาย บ. ได้พ้นจากตำแหน่งนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด บ. ไปก่อนที่จะมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวน นายกององค์การบริหารส่วนจังหวัด บ. คนใหม่ ยังคงต้องแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนตามรายชื่อที่ ก.จ.จ.บ. มีมติคัดเลือก หรือไม่ อย่างไร

เห็นว่า เมื่อข้อเท็จจริงปรากฏ นาย น. ซึ่งถูกกล่าวหาว่ากระทำความผิดร่วมกับ ผู้ถูกกล่าวหา ได้พ้นจากตำแหน่งไปก่อนที่จะมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวน ดังนั้น นายกององค์การบริหารส่วนจังหวัด บ. คนใหม่ จึงไม่ใช่ผู้ถูกกล่าวหาว่ากระทำความผิดร่วมกับผู้ถูกกล่าวหาและสามารถคัดเลือกคณะกรรมการสอบสวนซึ่งมีจำนวน องค์ประกอบและคุณสมบัติตามที่กำหนดในข้อ ๔๙ ของมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับวินัยฯ เพื่อทำการสอบสวนผู้ถูกกล่าวหาได้โดยให้รายงาน ก.จ.จ.บ. เพื่อยกเลิกมติที่คัดเลือกคณะกรรมการสอบสวนดังกล่าว ทั้งนี้ หากนายกององค์การบริหารส่วนจังหวัด บ. เห็นสมควรที่จะแต่งตั้งผู้ ก.จ.จ.บ. มีมติคัดเลือก ซึ่งเป็นพนักงานส่วนท้องถิ่นอื่นหรือข้าราชการฝ่ายพลเรือนต้องขอความยินยอมจากต้นสังกัดของผู้นั้นก่อน

๓. การเพิ่มเติมมาตรฐานกำหนดตำแหน่งกรณี “ฉุกเฉินการแพทย์”

- เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถปฏิบัติภารกิจด้านฉุกเฉินการแพทย์ ตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการแพทย์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๕๑ เนื่องจาก ก.จ. ยังไม่ได้มีการกำหนดมาตรฐานกำหนดตำแหน่งที่จะรับผิดชอบและปฏิบัติงานในลักษณะดังกล่าวไว้ ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามข้อ ๔ ของประกาศ ก.จ. เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการจัดทำมาตรฐานกำหนดตำแหน่งข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด พ.ศ. ๒๕๕๘ ลงวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ จึงเห็นชอบให้กำหนดตำแหน่งนักฉุกเฉินการแพทย์ และเจ้าพนักงานฉุกเฉินการแพทย์ และให้กำหนดเพิ่มเติมในกลุ่มงานที่เกี่ยวข้องเกื้อกูลกันตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งของข้าราชการและพนักงานส่วนท้องถิ่น ในกลุ่มที่ ๖ กลุ่มสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม

๔. การกำหนดผลงานเป็นที่ประจักษ์ระดับประเทศขึ้นไป เพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย โดยการคัดเลือกกรณีที่มีเหตุพิเศษที่ไม่จำเป็นต้องสอบแข่งขัน (เพิ่มเติม) ดังนี้

- ๑) การแข่งขันวิทยุการบินแห่งประเทศไทย มีนิวอลเลย์บอล (รอบชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย) ถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๒) การประกวดกิจกรรมพัฒนาทักษะทางพระพุทธศาสนา ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (การประกวดสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ)

๓) งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับชาติ โดยทั้ง ๓ รางวัล ยังมีน้ำหนักไม่เพียงพอที่จะกำหนดให้เป็นรางวัลหรือผลงานเป็นที่ประจักษ์ระดับประเทศขึ้นไป จากการแข่งขันทางวิชาการ หรือกีฬาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องที่นำชื่อเสียงต่อประเทศ จึงไม่เห็นชอบ

๕. การกำหนดภาระงานตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง มาตรฐานวิทยฐานะและมาตรฐานการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะสำหรับข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

- เห็นชอบกำหนดภาระงานของข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการกำหนดตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๕ และมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะสำหรับข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๕ สรุปได้ดังนี้

๑. ภาระงานตำแหน่งครู (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน) จำนวนชั่วโมงภาระงานขั้นต่ำ

ระดับการศึกษา/ประเภท	จำนวนชั่วโมงสอนตามตารางสอน	จำนวนชั่วโมงภาระงานขั้นต่ำ
๑. ปฐมวัย	ไม่ต่ำกว่า ๖ ชั่วโมง/สัปดาห์	ไม่ต่ำกว่า ๑๔ ชั่วโมง/สัปดาห์
๒. ประถมศึกษา ๓. มัธยมศึกษา (รวมโรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ หรือโรงเรียนจัดการเรียนรวม)	ไม่ต่ำกว่า ๑๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	ไม่ต่ำกว่า ๒๐ ชั่วโมง/สัปดาห์
๔. การศึกษาพิเศษ เฉพาะความพิการ และศูนย์การศึกษาพิเศษ	ไม่ต่ำกว่า ๖ ชั่วโมง/สัปดาห์	ไม่ต่ำกว่า ๑๘ ชั่วโมง/สัปดาห์

๒. ภาระงานตำแหน่งครู (ระดับอาชีวศึกษา) จำนวนชั่วโมงภาระงานขั้นต่ำ

ระดับการศึกษา	จำนวนชั่วโมงสอน ตามตารางสอน	จำนวนชั่วโมงภาระงานขั้นต่ำ
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.), ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ๑. ปฏิบัติการสอน	ไม่ต่ำกว่า ๑๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ หรือ ไม่ต่ำกว่า ๒๑๖ ชั่วโมง/ภาคเรียน	ไม่ต่ำกว่า ๑๘ ชั่วโมง/สัปดาห์ หรือ ไม่ต่ำกว่า ๓๒๔ ชั่วโมง/ ภาคเรียน
๒. ปฏิบัติการสอนและปฏิบัติหน้าที่หัวหน้า แผนกวิชา หรือหัวหน้างาน	ไม่ต่ำกว่า ๖ ชั่วโมง/สัปดาห์ หรือ ไม่ต่ำกว่า ๑๐๘ ชั่วโมง/ภาคเรียน	
๓. ปฏิบัติการสอนและปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา	ไม่ต่ำกว่า ๑๐ ชั่วโมง/สัปดาห์ หรือ ไม่ต่ำกว่า ๑๘๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน	
๔. ปฏิบัติการสอนและปฏิบัติหน้าที่ครูพี่เลี้ยงซึ่ง ต้องดูแลนักเรียนที่พักในหอพักของสถานศึกษา	ไม่ต่ำกว่า ๕ ชั่วโมง/สัปดาห์ หรือ ไม่ต่ำกว่า ๑๐๘ ชั่วโมง/ภาคเรียน	
๕. ปฏิบัติการสอนและปฏิบัติหน้าที่บริการงาน วิชาชีพ อบรมวิชาชีพสู่ชุมชน ครูนิเทศในระบบทวิภาคี ครูนิเทศการฝึกงาน	ไม่ต่ำกว่า ๕ ชั่วโมง/สัปดาห์ หรือ ไม่ต่ำกว่า ๑๐๘ ชั่วโมง/ภาคเรียน	

๓. ภาระงานตำแหน่งสายงานบริหารสถานศึกษา

๓.๑ มีภาระงานด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ ด้านการบริหารจัดการ สถานศึกษา ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์นวัตกรรม ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย เติมเวลา และมีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

๓.๒ ให้มีการปฏิบัติการสอนด้วย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของภาระงานด้านการบริหารวิชาการ และความเป็นผู้นำทางวิชาการ โดยให้ผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ปฏิบัติการสอนไม่ต่ำกว่า ๕ ชั่วโมง/สัปดาห์ และรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ปฏิบัติการสอนไม่ต่ำกว่า ๑๐ ชั่วโมง/สัปดาห์

๔. ภาระงานของตำแหน่งศึกษานิเทศก์

ผู้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ มีภาระงานด้านการนิเทศการศึกษา ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา เติมเวลา และมีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

๖. รับรองหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สายงานการสอน

- เห็นชอบรับรองหลักสูตรเพื่อพัฒนาข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สายงานการสอน จำนวน ๑๒ หลักสูตร ดังนี้

๑. การโค้ชและการพัฒนาทักษะทางสมอง (EFs) สำหรับผู้เรียนรู้ทุกช่วงวัย Coaching and training of Executive Functions for all

๒. การวัดและประเมินผู้เรียนแบบซีบีเอแอล Cognitive Based Assessment for, as, of Learning (CBAL)

๓. การศึกษาเชิงจิตวิทยาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในยุคชีวิตวิถีใหม่ Counseling psychology for developing learners' potentials in the new normal era.

๔. เทคนิคการจัดเรียนรู้สำหรับครูการศึกษาพิเศษ ในศตวรรษที่ ๒๑ Teaching and Learning Techniques for special education

๕. โครงการพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู : กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี/คณิตศาสตร์ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ สร้างสรรค์นวัตกรรมและพัฒนาสมรรถนะครูยุคใหม่ Development Training for Science, Technology and Mathematics Teacher to enhance learning management and the next generation teacher competencies

๖. โครงการพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู:กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (Communicative Language Teaching: CLT) ตามกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาของสหภาพยุโรป (The Common European Framework of Reference for Languages : CEFR) English Teacher Development project to Improve Communicative Language Teaching : CLT) skill Basen on the commen Framework of Reference for Languages

๗. การออกแบบการเรียนรู้เชิงรุกสำหรับสำหรับครูผู้สอนภาษาไทยในศตวรรษที่ ๒๑ Active Learning Design for Thai Language Teachers in the ๒๑st Century

๘. โครงการพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม: การจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาพฤติกรรมเชิงคุณธรรมและพัฒนาทักษะชีวิต Learning Management for Improving Ethical Behavior and life skill

๙. โครงการพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู : กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพเพื่อส่งเสริมทักษะชีวิต และทักษะอาชีพให้นักเรียน Learning Management for Improving Ethical and life skill

๑๐. โครงการพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต Development Training for Education Teacher to enhance learning Management and life Skill

๑๑. โครงการพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ: ศิลปะสร้างสรรค์ในศตวรรษที่ ๒๑ Creative Art in ๒๑ Century

๑๒. การอบรมเชิงปฏิบัติการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาปฐมวัยด้วยการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ DLIT สื่อและแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติ

.....

สรุปผลการประชุม ก.ท.
ครั้งที่ ๙/๒๕๖๕
เมื่อวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๓๐ น.

.....

๑. การเพิ่มเติมมาตรฐานกำหนดตำแหน่งกรณี “ฉุกเฉินการแพทย์”

- เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถปฏิบัติการกิจด้านฉุกเฉินการแพทย์ ตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการแพทย์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๕๑ เนื่องจาก ก.ท. ยังไม่ได้มีการกำหนดมาตรฐานกำหนดตำแหน่งที่จะรับผิดชอบและปฏิบัติงานในลักษณะดังกล่าวไว้ ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามข้อ ๔ ของประกาศ ก.ท. เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการจัดทำมาตรฐานกำหนดตำแหน่งพนักงานเทศบาล พ.ศ. ๒๕๕๘ ลงวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ จึงเห็นชอบให้กำหนดตำแหน่งนักฉุกเฉินการแพทย์ และเจ้าพนักงานฉุกเฉินการแพทย์ และให้กำหนดเพิ่มเติมในกลุ่มงานที่เกี่ยวข้องเกี่ยวเนื่องกันตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งของข้าราชการและพนักงานส่วนท้องถิ่น ในกลุ่มที่ ๖ กลุ่มสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม

๒. การกำหนดผลงานเป็นที่ประจักษ์ระดับประเทศขึ้นไป เพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย โดยการคัดเลือกกรณีที่มีเหตุพิเศษที่ไม่จำเป็นต้องสอบแข่งขัน (เพิ่มเติม) ดังนี้

- ๑) การแข่งขันวิทยุการบินแห่งประเทศไทย มีนิวยอร์กแอร์ไลน์ (รอบชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย) ถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๒) การประกวดกิจกรรมพัฒนาทักษะทางพระพุทธศาสนา ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (การประกวดสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ)

๓) งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับชาติ โดยทั้ง ๓ รางวัล ยังมีน้ำหนักไม่เพียงพอที่จะกำหนดให้เป็นรางวัลหรือผลงานเป็นที่ประจักษ์ระดับประเทศขึ้นไป จากการแข่งขันทางวิชาการ หรือกีฬาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องที่น่าเชื่อถือต่อประเทศ จึงไม่เห็นชอบ

๓. การกำหนดภาระงานตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง มาตรฐานวิทยฐานะและมาตรฐานการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะสำหรับข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

- เห็นชอบกำหนดภาระงานของข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการกำหนดตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๕ และมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะสำหรับข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๕ สรุปได้ดังนี้

๑. ภาระงานตำแหน่งครู (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน) จำนวนชั่วโมงภาระงานขั้นต่ำ

ระดับการศึกษา/ประเภท	จำนวนชั่วโมงสอนตามตารางสอน	จำนวนชั่วโมงภาระงานขั้นต่ำ
๑. ปฐมวัย	ไม่ต่ำกว่า ๖ ชั่วโมง/สัปดาห์	ไม่ต่ำกว่า ๑๔ ชั่วโมง/สัปดาห์
๒. ประถมศึกษา ๓. มัธยมศึกษา (รวมโรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ หรือโรงเรียนจัดการเรียนรวม)	ไม่ต่ำกว่า ๑๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	ไม่ต่ำกว่า ๒๐ ชั่วโมง/สัปดาห์
๔. การศึกษาพิเศษ เฉพาะความพิการ และศูนย์การศึกษาพิเศษ	ไม่ต่ำกว่า ๖ ชั่วโมง/สัปดาห์	ไม่ต่ำกว่า ๑๘ ชั่วโมง/สัปดาห์

๒. ภาระงานตำแหน่งครู (ระดับอาชีวศึกษา) จำนวนชั่วโมงภาระงานขั้นต่ำ

ระดับการศึกษา	จำนวนชั่วโมงสอน ตามตารางสอน	จำนวนชั่วโมงภาระงานขั้นต่ำ
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.), ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ๑. ปฏิบัติการสอน	ไม่ต่ำกว่า ๑๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ หรือ ไม่ต่ำกว่า ๒๑๖ ชั่วโมง/ภาคเรียน	ไม่ต่ำกว่า ๑๘ ชั่วโมง/สัปดาห์ หรือ ไม่ต่ำกว่า ๓๒๔ ชั่วโมง/ ภาคเรียน
๒. ปฏิบัติการสอนและปฏิบัติหน้าที่หัวหน้า แผนกวิชา หรือหัวหน้างาน	ไม่ต่ำกว่า ๖ ชั่วโมง/สัปดาห์ หรือ ไม่ต่ำกว่า ๑๐๘ ชั่วโมง/ภาคเรียน	
๓. ปฏิบัติการสอนและปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา	ไม่ต่ำกว่า ๑๐ ชั่วโมง/สัปดาห์ หรือ ไม่ต่ำกว่า ๑๘๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน	
๔. ปฏิบัติการสอนและปฏิบัติหน้าที่ครูพี่เลี้ยงซึ่ง ต้องดูแลนักเรียนที่พักในหอพักของสถานศึกษา	ไม่ต่ำกว่า ๕ ชั่วโมง/สัปดาห์ หรือ ไม่ต่ำกว่า ๑๐๘ ชั่วโมง/ภาคเรียน	
๕. ปฏิบัติการสอนและปฏิบัติหน้าที่บริการงาน วิชาชีพ อบรมวิชาชีพสู่ชุมชน ครูนิเทศในระบบทวิภาคี ครูนิเทศการฝึกงาน	ไม่ต่ำกว่า ๕ ชั่วโมง/สัปดาห์ หรือ ไม่ต่ำกว่า ๑๐๘ ชั่วโมง/ภาคเรียน	

๓. ภาระงานตำแหน่งสายงานบริหารสถานศึกษา

๓.๑ มีภาระงานด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ ด้านการบริหารจัดการ สถานศึกษา ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์นวัตกรรม ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย เติมเวลา และมีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

๓.๒ ให้มีการปฏิบัติการสอนด้วย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของภาระงานด้านการบริหารวิชาการ และความเป็นผู้นำทางวิชาการ โดยให้ผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ปฏิบัติการสอนไม่ต่ำกว่า ๕ ชั่วโมง/สัปดาห์ และรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ปฏิบัติการสอนไม่ต่ำกว่า ๑๐ ชั่วโมง/สัปดาห์

๔. ภาระงานของตำแหน่งศึกษานิเทศก์

ผู้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ มีภาระงานด้านการนิเทศการศึกษา ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา เติมเวลา และมีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

๔. รับรองหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สายงานการสอน

- เห็นชอบรับรองหลักสูตรเพื่อพัฒนาข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สายงานการสอน จำนวน ๑๒ หลักสูตร ดังนี้

๑. การโค้ชและการพัฒนาทักษะทางสมอง (EFs) สำหรับผู้เรียนรู้ทุกช่วงวัย Coaching and training of Executive Functions for all

๒. การวัดและประเมินผู้เรียนแบบซีบีเอแอล Cognitive Based Assessment for, as, of Learning (CBAL)

๓. การศึกษาเชิงจิตวิทยาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในยุคชีวิตวิถีใหม่ Counseling psychology for developing learners' potentials in the new normal era.

๔. เทคนิคการจัดเรียนรู้สำหรับครูการศึกษาพิเศษ ในศตวรรษที่ ๒๑ Teaching and Learning Techniques for special education

๕. โครงการพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู : กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี/คณิตศาสตร์ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ สร้างสรรค์นวัตกรรมและพัฒนาสมรรถนะครูยุคใหม่ Development Training for Science, Technology and Mathematics Teacher to enhance learning management and the next generation teacher competencies

๖. โครงการพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู:กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (Communicative Language Teaching: CLT) ตามกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาของสหภาพยุโรป (The Common European Framework of Reference for Languages : CEFR) English Teacher Development project to Improve Communicative Language Teaching : CLT) skill Basen on the commen Framework of Reference for Languages

๗. การออกแบบการเรียนรู้เชิงรุกสำหรับสำหรับครูผู้สอนภาษาไทยในศตวรรษที่ ๒๑ Active Learning Design for Thai Language Teachers in the ๒๑st Century

๘. โครงการพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม: การจัดการกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาพฤติกรรมเชิงคุณธรรมและพัฒนาทักษะชีวิต Learning Management for Improving Ethical Behavior and life skill

๙. โครงการพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู : กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพเพื่อส่งเสริมทักษะชีวิต และทักษะอาชีพให้นักเรียน Learning Management for Improving Ethical and life skill

๑๐. โครงการพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต Development Training for Education Teacher to enhance learning Management and life Skill

๑๑. โครงการพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ: ศิลปะสร้างสรรค์ในศตวรรษที่ ๒๑ Creative Art in ๒๑ Century

๑๒. การอบรมเชิงปฏิบัติการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาปฐมวัยด้วยการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ DLIT สื่อและแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติ

๕. ข้อเสนอแนะทางการสรรหาคำแหน่งปลัด ระดับต้นและระดับกลาง ที่ขาดแคลน

- มีมติเห็นชอบดังนี้

๑. กรณีเทศบาลขอปรับปรุงตำแหน่งสายงานบริหารระดับต้นไประดับกลาง โดยไม่ต้องแก้ไขมาตรฐานทั่วไป ให้ใช้หลักเกณฑ์เดิม ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ท. กำหนด

๒. กรณีเทศบาลขอปรับปรุงตำแหน่งหัวหน้าสำนักปลัด/ผู้อำนวยการกองหรือหัวหน้าส่วนราชการที่มีชื่ออย่างอื่น ระดับต้น จะต้องกำหนดตำแหน่งหัวหน้าสำนักปลัด/ผู้อำนวยการกองหรือหัวหน้าส่วนราชการที่มีชื่ออย่างอื่น ระดับต้น ที่ว่าง และรายงาน ก.ท. ดำเนินการสรรหา หรือว่างเกิน ๖๐ วัน และไม่มีบัญชีผู้ผ่านการสรรหาในตำแหน่งดังกล่าว จึงสามารถปรับปรุงตำแหน่งเป็นระดับกลางได้เพื่อให้ ก.ท. หรือ ก.ท.จ. ดำเนินการสรรหาผู้ดำรงตำแหน่งในสายงานผู้บริหารที่ว่างต่อไป

๖. ร้องเรียนการรับโอนหัวหน้าสำนักปลัดเทศบาลกรณีตำแหน่งว่างเกิน ๖๐ วัน

- กรณีตำแหน่งสายงานผู้บริหารว่างจะต้องปฏิบัติตามประกาศ ก.ท. เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการสอบคัดเลือกและการคัดเลือกพนักงานเทศบาลให้ดำรงตำแหน่งสายงานผู้บริหาร (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๔ ลงวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๔ ข้อ ๑๒ ในแต่ละครั้งให้เป็นไปตามที่ ก.ท. กำหนด ประกอบกับหนังสือสำนักงาน ก.ท. ด่วน ที่ มท ๐๘๐๙.๒/ว ๑๒๔ ลงวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๔ ข้อ ๑ กำหนดให้การโอนพนักงานเทศบาล กรณีมีเหตุผลความจำเป็น ตามประกาศ ก.ท. เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการโอนพนักงานเทศบาลกรณีที่มีเหตุผล

ความจำเป็น พ.ศ. ๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ซึ่งอาจโอนไปอยู่ในเทศบาลที่มีตำแหน่งว่าง (อยู่ระหว่างสรรหา) ได้ โดยตำแหน่งเดิมที่โอนออกจากเหตุดังกล่าวก็จะถูกลือคแทน เพื่อใช้ในการแต่งตั้งสายงานผู้บริหารจากบัญชีผู้ผ่านการสรรหาต่อไป

เมื่อข้อเท็จจริงปรากฏว่าเทศบาลตำบล ก ได้ดำเนินการสรรหาพนักงานเทศบาลตำแหน่งสายงาน ผู้บริหารโดยการรับโอนนาง ข ตำแหน่งหัวหน้าสำนักปลัดเทศบาล (นักบริหารงานทั่วไป ระดับต้น) สังกัดเทศบาลตำบล พ มาดำรงตำแหน่งหัวหน้าสำนักปลัดเทศบาล (นักบริหารงานทั่วไป ระดับต้น) ของเทศบาลตำบล ก ซึ่งเป็นตำแหน่งสายงานผู้บริหารที่ว่างเกิน ๖๐ วัน (ว่างเมื่อ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๑) จึงต้องสงวนตำแหน่งเพื่อแต่งตั้งจากบัญชีการสรรหาของ ก.ท. เท่านั้น ประกอบกับช่วงระยะเวลาดังกล่าว ก.ท. อยู่ระหว่างดำเนินการสรรหาพนักงานเทศบาลให้ดำรงตำแหน่งสายงานผู้บริหาร และยังมิได้มีมติให้เทศบาลสามารถดำเนินการสรรหาผู้มาดำรงตำแหน่งในสายงานผู้บริหารที่ว่างกรณีไม่มีบัญชีหรือบัญชีผู้ผ่านการสรรหาหมดแล้วแต่อย่างใด

๗. การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินวิสัยทัศน์เพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้นในสายงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- เห็นชอบให้แต่งตั้งผู้แทนส่วนราชการระดับส่วนกลางหรือส่วนภูมิภาคที่เกี่ยวข้องกับลักษณะงานของตำแหน่ง ที่ขอประเมิน ซึ่งดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าระดับตำแหน่งที่ขอประเมิน ซึ่งคณะกรรมการพนักงานเทศบาล (ก.ท.จ.) คัดเลือกเป็นประธานคณะกรรมการประเมินวิสัยทัศน์ มีแนวทางในการพิจารณา ดังนี้

๑. ส่วนราชการระดับส่วนกลางหรือส่วนภูมิภาคที่เกี่ยวข้องกับลักษณะงานของตำแหน่งที่ขอประเมิน ให้พิจารณาจากภารกิจ หรืออำนาจหน้าที่ของส่วนราชการนั้น โดยจะต้องมีความเกี่ยวข้องหรือคล้ายคลึงกับลักษณะงานของตำแหน่งที่ขอประเมินตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง

๒. การมอบหมายผู้แทนส่วนราชการต้องเป็นผู้แทนที่ดำรงตำแหน่งเดียวกันกับผู้ขอประเมิน ซึ่งดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าระดับตำแหน่งที่ขอประเมิน เนื่องจากการประเมินเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้นในสายงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นการประเมินของตำแหน่งที่มีความชำนาญเฉพาะด้าน บางลักษณะงานเป็นงานที่มีผลกระทบต่อชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนอย่างเห็นได้ชัด จึงจำเป็นต้องอาศัยผู้ที่มีความรู้ความสามารถ ความชำนาญ ประสบการณ์เฉพาะด้านนั้นๆ หรือเป็นผู้มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพประเภทเดียวกันตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งเป็นผู้ประเมินโดยไม่อาจใช้ผู้ที่ ดำรงตำแหน่งอื่นหรือตำแหน่งที่เกี่ยวข้องเกื้อกูลประเมินได้

๘. หากการนับระยะเวลาการดำรงตำแหน่งที่เกี่ยวข้องและเกื้อกูลเพื่อประโยชน์ในการเลื่อนระดับสูงขึ้น

- เห็นชอบให้นับระยะเวลาการดำรงตำแหน่งที่เกี่ยวข้องและเกื้อกูลเพื่อประโยชน์ในการเลื่อนระดับสูงขึ้นจำนวน ๒ ราย ดังนี้

๑. นางสาวบุหลัน กันทะวิไล

๒. นายปิยะณัฐ เชื้อบัณฑิต

๙. การแก้ไของค์ประกอบคณะกรรมการประเมินผลงานด้านด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพและด้านคุณภาพการปฏิบัติงาน (คณะที่ ๑) วิทยาลัยครูเชี่ยวชาญพิเศษ

- เห็นชอบแก้ไของค์ประกอบคณะกรรมการประเมินฯ ดังนี้

- ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษาจากมหาวิทยาลัยของรัฐ

- ผู้แทนส่วนราชการด้านการศึกษาในจังหวัด

- ปลัดเทศบาล

- ท้องถิ่นจังหวัด

- ผู้อำนวยการสถานศึกษาของผู้ขอรับการประเมิน

๑๐. หากการพิจารณาเรื่องทุกข์กรณีการดำเนินการทางวินัยและขอคัดสำเนาบันทึกการสอบข้อเท็จจริง

- เมื่อข้อเท็จจริงปรากฏว่าการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนวินัยเป็นไปตามมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับวินัยและการรักษาวินัย และการดำเนินการทางวินัย พ.ศ. ๒๕๕๘ แล้ว ในกรณีนี้นางสาว ท. ผู้ถูกกล่าวหาจึงไม่มีสิทธิร้องทุกข์คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนวินัยได้

สำหรับกรณีที่นางสาว ท. ได้ร้องทุกข์กรณีนายกเทศมนตรีตำบล พ. ไม่อนุญาตให้คัดสำเนาบันทึกการสอบข้อเท็จจริงนั้น เห็นว่า มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับสิทธิอุทธรณ์ การพิจารณาอุทธรณ์และการร้องทุกข์ พ.ศ. ๒๕๕๘ ไม่มีการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวไว้เป็นการเฉพาะ ดังนั้น กรณีหน่วยงานของรัฐหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐมีคำสั่งมิให้เปิดเผยข้อมูลข่าวสาร ผู้ขออาจอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการวินิจฉัยการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารได้ ตามมาตรา ๑๕ แห่งพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสาร พ.ศ. ๒๕๔๐

.....

สรุปผลการประชุม ก.อบต.
ครั้งที่ ๙/๒๕๖๕
เมื่อวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๕ เวลา ๑๐.๓๐ น.

๑. การเพิ่มเติมมาตรฐานกำหนดตำแหน่งกรณี “ฉุกเฉินการแพทย์”

- เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถปฏิบัติการกิจด้านฉุกเฉินการแพทย์ ตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการแพทย์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๕๑ เนื่องจาก ก.อบต. ยังไม่ได้มีการกำหนดมาตรฐานกำหนดตำแหน่งที่จะรับผิดชอบและปฏิบัติงานในลักษณะดังกล่าวไว้ ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามข้อ ๔ ของประกาศ ก.อบต. เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการจัดทำมาตรฐานกำหนดตำแหน่งพนักงานส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๕๘ ลงวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ จึงเห็นชอบให้กำหนดตำแหน่งนักฉุกเฉินการแพทย์ และเจ้าพนักงานฉุกเฉินการแพทย์ และให้กำหนดเพิ่มเติมในกลุ่มงานที่เกี่ยวข้องเกี่ยวเนื่องกันตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งของข้าราชการและพนักงานส่วนท้องถิ่น ในกลุ่มที่ ๖ กลุ่มสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม

๒. การกำหนดผลงานเป็นที่ประจักษ์ระดับประเทศขึ้นไป เพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย โดยการคัดเลือกกรณีที่มีเหตุพิเศษที่ไม่จำเป็นต้องสอบแข่งขัน (เพิ่มเติม) ดังนี้

- ๑) การแข่งขันวิทยุการบินแห่งประเทศไทย มีนิวยอร์กแอร์ไลน์ (รอบชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย) ถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๒) การประกวดกิจกรรมพัฒนาทักษะทางพระพุทธศาสนา ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (การประกวดสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ)

๓) งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับชาติ โดยทั้ง ๓ รางวัล ยังมีน้ำหนักไม่เพียงพอที่จะกำหนดให้เป็นรางวัลหรือผลงานเป็นที่ประจักษ์ระดับประเทศขึ้นไป จากการแข่งขันทางวิชาการ หรือกีฬาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องที่น่าชื่อเสียงต่อประเทศ จึงไม่เห็นชอบ

๓. การกำหนดภาระงานตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง มาตรฐานวิทยฐานะและมาตรฐานการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะสำหรับข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

- เห็นชอบกำหนดภาระงานของข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการกำหนดตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๕ และมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะสำหรับข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สรุปได้ดังนี้

๑. ภาระงานตำแหน่งครู (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน) จำนวนชั่วโมงภาระงานขั้นต่ำ

ระดับการศึกษา/ประเภท	จำนวนชั่วโมงสอนตาม ตารางสอน	จำนวนชั่วโมงภาระงานขั้นต่ำ
๑. ประถมวัย	ไม่ต่ำกว่า ๖ ชั่วโมง/สัปดาห์	ไม่ต่ำกว่า ๑๔ ชั่วโมง/สัปดาห์
๒. ประถมศึกษา ๓. มัธยมศึกษา (รวมโรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ หรือโรงเรียน จัดการเรียนรวม)	ไม่ต่ำกว่า ๑๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	ไม่ต่ำกว่า ๒๐ ชั่วโมง/สัปดาห์
๔. การศึกษาพิเศษ เฉพาะความพิการ และศูนย์การศึกษาพิเศษ	ไม่ต่ำกว่า ๖ ชั่วโมง/สัปดาห์	ไม่ต่ำกว่า ๑๘ ชั่วโมง/สัปดาห์

๒. ภาระงานตำแหน่งครู (ระดับอาชีวศึกษา) จำนวนชั่วโมงภาระงานขั้นต่ำ

ระดับการศึกษา	จำนวนชั่วโมงสอน ตามตารางสอน	จำนวนชั่วโมงภาระงานขั้นต่ำ
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.), ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ๑. ปฏิบัติการสอน	ไม่ต่ำกว่า ๑๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ หรือ ไม่ต่ำกว่า ๒๑๖ ชั่วโมง/ภาคเรียน	ไม่ต่ำกว่า ๑๘ ชั่วโมง/สัปดาห์ หรือ ไม่ต่ำกว่า ๓๒๔ ชั่วโมง/ ภาคเรียน
๒. ปฏิบัติการสอนและปฏิบัติหน้าที่หัวหน้า แผนกวิชา หรือหัวหน้างาน	ไม่ต่ำกว่า ๖ ชั่วโมง/สัปดาห์ หรือ ไม่ต่ำกว่า ๑๐๘ ชั่วโมง/ภาคเรียน	
๓. ปฏิบัติการสอนและปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา	ไม่ต่ำกว่า ๑๐ ชั่วโมง/สัปดาห์ หรือ ไม่ต่ำกว่า ๑๘๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน	
๔. ปฏิบัติการสอนและปฏิบัติหน้าที่ครูพี่เลี้ยงซึ่ง ต้องดูแลนักเรียนที่พักในหอพักของสถานศึกษา	ไม่ต่ำกว่า ๕ ชั่วโมง/สัปดาห์ หรือ ไม่ต่ำกว่า ๑๐๘ ชั่วโมง/ภาคเรียน	
๕. ปฏิบัติการสอนและปฏิบัติหน้าที่บริการงาน วิชาชีพ อบรมวิชาชีพสู่ชุมชน ครูนิเทศในระบบทวิภาคี ครูนิเทศการฝึกงาน	ไม่ต่ำกว่า ๕ ชั่วโมง/สัปดาห์ หรือ ไม่ต่ำกว่า ๑๐๘ ชั่วโมง/ภาคเรียน	

๓. ภาระงานตำแหน่งสายงานบริหารสถานศึกษา

๓.๑ มีภาระงานด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ ด้านการบริหารจัดการ สถานศึกษา ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์นวัตกรรม ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย เต็มเวลา และมีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

๓.๒ ให้มีการปฏิบัติการสอนด้วย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของภาระงานด้านการบริหารวิชาการ และความเป็นผู้นำทางวิชาการ โดยให้ผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ปฏิบัติการสอนไม่ต่ำกว่า ๕ ชั่วโมง/สัปดาห์ และรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ปฏิบัติการสอนไม่ต่ำกว่า ๑๐ ชั่วโมง/สัปดาห์

๔. ภาระงานของตำแหน่งศึกษานิเทศก์

ผู้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ มีภาระงานด้านการนิเทศการศึกษา ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา เต็มเวลา และมีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

๔. รับรองหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สายงานการสอน

- เห็นชอบรับรองหลักสูตรเพื่อพัฒนาข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สายงานการสอน จำนวน ๑๒ หลักสูตร ดังนี้

๑. การโค้ชและการพัฒนาทักษะทางสมอง (EFs) สำหรับผู้เรียนรู้ทุกช่วงวัย Coaching and training of Executive Functions for all

๒. การวัดและประเมินผู้เรียนแบบซีบีเอแอล Cognitive Based Assessment for, as, of Learning (CBAL)

๓. การศึกษาเชิงจิตวิทยาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในยุคชีวิตวิถีใหม่ Counseling psychology for developing learners' potentials in the new normal era.

๔. เทคนิคการจัดเรียนรู้สำหรับครูการศึกษาพิเศษ ในศตวรรษที่ ๒๑ Teaching and Learning Techniques for special education

๕. โครงการพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู : กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี/คณิตศาสตร์ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ สร้างสรรค์นวัตกรรมและพัฒนาสมรรถนะครูยุคใหม่ Development Training for Science, Technology and Mathematics Teacher to enhance learning management and the next generation teacher competencies

๖. โครงการพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู:กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (Communicative Language Teaching: CLT) ตามกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาของสหภาพยุโรป (The Common European Framework of Reference for Languages : CEFR) English Teacher Development project to Improve Communicative Language Teaching : CLT) skill Basen on the commen Framework of Reference for Languages

๗. การออกแบบการเรียนรู้เชิงรุกสำหรับสำหรับครูผู้สอนภาษาไทยในศตวรรษที่ ๒๑ Active Learning Design for Thai Language Teachers in the ๒๑st Century

๘. โครงการพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม: การจัดการกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาพฤติกรรมเชิงคุณธรรมและพัฒนาทักษะชีวิต Learning Management for Improving Ethical Behavior and life skill

๙. โครงการพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู : กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพเพื่อส่งเสริมทักษะชีวิต และทักษะอาชีพให้แก่ นักเรียน Learning Management for Improving Ethical and life skill

๑๐. โครงการพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต Development Training for Education Teacher to enhance learning Management and life Skill

๑๑. โครงการพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ : ศิลปะสร้างสรรค์ ในศตวรรษที่ ๒๑ Creative Art in ๒๑ Century

๑๒. การอบรมเชิงปฏิบัติการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาปฐมวัยด้วยการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ DLIT สื่อและแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติ

๕. ข้อเสนอแนะทางการสรรหาตำแหน่งปลัด ระดับต้นและระดับกลาง ที่ขาดแคลน

- มีมติเห็นชอบดังนี้

๑. กรณีองค์การบริหารส่วนตำบลขอปรับปรุงตำแหน่งปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล (นักบริหารงานท้องถิ่น ระดับกลาง/ต้น) และหัวหน้าสำนักปลัด/ผู้อำนวยการกองหรือหัวหน้าส่วนราชการ ที่เรียกชื่ออย่างอื่น (นักบริหารงาน... ระดับต้น) และเมื่อผู้ดำรงตำแหน่งปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล ระดับต้น ขององค์การบริหารส่วนตำบลนั้น มีคุณสมบัติครบถ้วน (ไม่เกิน ๔ ปี) ให้ปรับเป็นปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล ระดับกลางได้ ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.อบต. กำหนด

๒. กรณีองค์การบริหารส่วนตำบลขอปรับปรุงตำแหน่งหัวหน้าสำนักปลัด/ผู้อำนวยการกองหรือ หัวหน้าส่วนราชการที่มีชื่ออย่างอื่น ระดับต้น จะต้องกำหนดตำแหน่งหัวหน้าสำนักปลัด/ผู้อำนวยการกองหรือ หัวหน้าส่วนราชการที่มีชื่ออย่างอื่น ระดับต้น ที่ว่าง และรายงาน ก.อบต. ดำเนินการสรรหา หรือว่างเกิน ๖๐ วัน และไม่มีบัญชีผู้ผ่านการสรรหาในตำแหน่งดังกล่าว จึงสามารถปรับปรุงตำแหน่งเป็นระดับกลางได้ เพื่อให้ ก.อบต. หรือ ก.อบต.จังหวัด ดำเนินการสรรหาผู้ดำรงตำแหน่งในสายงานผู้บริหารที่ว่างต่อไป

๓. กรณีองค์การบริหารส่วนตำบลประสงค์จะปรับปรุงตำแหน่งจากหัวหน้าสำนักปลัด/ผู้อำนวยการกองหรือหัวหน้าส่วนราชการที่มีชื่ออย่างอื่น ระดับต้น เป็นระดับกลาง ตามข้อ ๒ แต่ปลัดยังเป็นระดับต้น (กลาง/ต้น) หากมีปริมาณงาน คุณภาพของงาน ความพร้อมของส่วนราชการก็สามารถประเมินเป็นส่วนราชการระดับกลางได้

๖. การหรือการนับระยะเวลาการดำรงตำแหน่งที่เกี่ยวข้องและเกื้อกูลเพื่อประโยชน์ในการเลื่อนระดับสูงขึ้น

- เห็นชอบให้นับระยะเวลาการดำรงตำแหน่งที่เกี่ยวข้องและเกื้อกูลเพื่อประโยชน์ในการเลื่อนระดับสูงขึ้นจำนวน ๒ ราย ดังนี้

๑. นายชวลิต กลิ่นแข

๒. นายสาโรช ปานประดิษฐ์

๗. การโอนพนักงานส่วนตำบลกรณีมีเหตุผลความจำเป็น

- เห็นชอบให้ยุติเรื่องจำนวน ๑ ราย

.....