ที่ ปน ๐๐๒๓.๓/ว ๗๒๒

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
จังหวัดปัตตานี ศาลากลางจังหวัด
ปัตตานี ถนนเดชา ปน ๙๔๐๐๐

๗ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสำรวจ

เรียน นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดปัตตานี นายกเทศมนตรีเมืองปัตตานี และนายกเทศมนตรีเมืองตะลุบัน

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี ที่ ศธ ๐๒๘๖/ว ๒๒๕
ลงวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานีแจ้งว่าได้ดำเนินโครงการผลิตและพัฒนากำลังคนตามช่วงวัยการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่รองรับการพัฒนาการศึกษาของประเทศ เพื่อศึกษาแนวทางการเตรียมความพร้อมกำลังคนช่วงวัยการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดทำข้อเสนอแนวทางการผลิตและพัฒนากำลังคน โดยจัดทำเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสำรวจการจัดหลักสูตรสถานศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแจ้งให้โรงเรียนในสังกัดตามรายชื่อแนบท้าย ดำเนินการตอบแบบสำรวจตาม QR Code ที่กำหนด ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๘ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายอรรถพ คณานุรักษ์)
ท้องถิ่นจังหวัดปัตตานี

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
โทร.๐๗๓-๓๓๖๐๔๔ ต่อ ๑๐๕
โทรสาร ๐-๗๓๓๓-๖๕๘๑

ก.
☑ กง.บถ.
☐ กง.สส.
☐ กง.กม.
☐ กง.กง.
☐ กง.บป.

สถจ. ปัตตานี
รับที่ 2017
วันที่ ๒๗ ก.พ. ๒๕๖๘
เวลา 09:20

ที่ ศธ ๐๒๘๖/ว๒๒๕

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี
๒๑ ถนนสฤษดิ์ ตำบลสะบารัง
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี ๙๔๐๐๐

๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสำรวจ

เรียน หัวหน้าส่วนราชการ (ตามบัญชีแนบ)

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายชื่อสถานศึกษาที่เปิดสอนม.ต้น ม.ปลาย และ QR Code จำนวน ๑ ชุด

ด้วย สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินงานโครงการผลิตและพัฒนากำลังคนตามช่วงวัยการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่รองรับการพัฒนาการศึกษาของประเทศ เพื่อศึกษาแนวทางการเตรียมความพร้อมกำลังคนช่วงวัยการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดทำข้อเสนอแนวทางการผลิตและพัฒนากำลังคน โดยจัดทำเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสำรวจการจัดหลักสูตรสถานศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) และกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (สถ.) ได้ตอบแบบสำรวจตาม QR Code ดังกล่าว **ภายในวันศุกร์ที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๘**

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี ขอความอนุเคราะห์ท่าน แจ้งสถานศึกษาที่เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และที่เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและ/หรือชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามรายชื่อสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้ ตอบแบบสำรวจดังกล่าวภายในวัน เวลาที่แจ้งไว้ข้างต้น และขอขอบคุณในความร่วมมือมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุริยา หมาดทิ้ง)
ศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
โทร/โทรสาร ๐ ๗๓๓๓ ๐๗๓๖
ผู้ประสานงาน ศน.ขวัญตา ค้าขึ้น ๐๘ ๑๕๔๓ ๗๗๑๐

บัญชีรายชื่อแนบท้าย

หนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี ที่ ศธ ๐๒๘๖/ว๒๒๕ ลงวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสำรวจ

๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑
๒. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒
๓. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๓
๔. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี
๕. ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๐ จังหวัดปัตตานี
๖. ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี
๗. ท้องถิ่นจังหวัดปัตตานี

ข้อมูลสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

จังหวัดปัตตานี

ที่	สังกัด	สถานศึกษา	อำเภอ	ระดับชั้นเปิดสอน	
				ม.ต้น	ม.ปลาย
1	ทม.ตะลุบัน	เทศบาล 5 บ้านกาหยี	สายบุรี	/	
2	ทม.ตะลุบัน	เทศบาล 6 บ้านบางตาหยาด	สายบุรี	/	
3	ทม.ปัตตานี	เทศบาล 1 บ้านจะบังติกอ	เมืองปัตตานี	/	/
4	อบจ.ปัตตานี	บ้านตะบิงตีงิ	มายอ	/	
5	สศศ.	ราชประชานุเคราะห์ 40	เมืองปัตตานี	/	/
6	สช.ปัตตานี	จริยธรรมอิสลามวิทยา	โคกโพธิ์	/	/
7	สช.ปัตตานี	ชอลีฮียะห์	โคกโพธิ์	/	/
8	สช.ปัตตานี	นาวาวิทย์	โคกโพธิ์	/	
9	สช.ปัตตานี	นิติอิสลาม	โคกโพธิ์	/	/
10	สช.ปัตตานี	บ้านดอนวิทยามูลนิธิ	โคกโพธิ์	/	/
11	สช.ปัตตานี	ปรีชาญาณวิทยา	โคกโพธิ์	/	/
12	สช.ปัตตานี	พีระยานาวินคลองหินวิทยา	โคกโพธิ์	/	/
13	สช.ปัตตานี	มูลนิธิอาซิซสถาน	โคกโพธิ์	/	/
14	สช.ปัตตานี	มูฮัมมาดียะห์	โคกโพธิ์	/	/
15	สช.ปัตตานี	ลำหยังวิทยามูลนิธิ	โคกโพธิ์	/	/
16	สช.ปัตตานี	ศรีปัตตานีวิทยา	โคกโพธิ์	/	/
17	สช.ปัตตานี	สันติศาสน์วิทยา	โคกโพธิ์	/	
18	สช.ปัตตานี	อิสลามสามัคคี	โคกโพธิ์	/	/
19	สช.ปัตตานี	พัฒนศาสตร์	ทุ่งยางแดง	/	
20	สช.ปัตตานี	ภักดีวิทยา	ทุ่งยางแดง	/	/
21	สช.ปัตตานี	ศาลาฟี	ทุ่งยางแดง	/	/
22	สช.ปัตตานี	สามัคคีธรรมวิทยา	ทุ่งยางแดง	/	
23	สช.ปัตตานี	อิสลามนิติวิทย์	ทุ่งยางแดง	/	/
24	สช.ปัตตานี	อิสลามประชาสงเคราะห์	ทุ่งยางแดง	/	/
25	สช.ปัตตานี	วัฒนธรรมอิสลาม	ปะนาเระ	/	/
26	สช.ปัตตานี	สมบูรณ์ศาสน์อิสลาม	ปะนาเระ	/	/
27	สช.ปัตตานี	อะเดร์รอซะห์อิสลามียะห์	ปะนาเระ	/	/
28	สช.ปัตตานี	อัลยามีอะห์อัลอิสลามียะห์	ปะนาเระ	/	/
29	สช.ปัตตานี	ดรุณมุสลิมวิทยา	มายอ	/	/
30	สช.ปัตตานี	ดรุณวิทยา	มายอ	/	/
31	สช.ปัตตานี	เตรียมวิทยา	มายอ	/	/
32	สช.ปัตตานี	ธรรมพิทยาคาร	มายอ	/	/

ข้อมูลสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

จังหวัดปัตตานี

ที่	สังกัด	สถานศึกษา	อำเภอ	ระดับชั้นเปิดสอน	
				ม.ต้น	ม.ปลาย
33	สช.ปัตตานี	นัชรีวิทยา	มายอ	/	/
34	สช.ปัตตานี	ปัญญาอนุศาสน์วิทยา	มายอ	/	
35	สช.ปัตตานี	ยุวอิสลามวิทยามูลนิธิ	มายอ	/	/
36	สช.ปัตตานี	รัศมีสถาปนา	มายอ	/	/
37	สช.ปัตตานี	วิทยาศีล	มายอ	/	/
38	สช.ปัตตานี	ศรัทธาชนวิทยา	มายอ	/	/
39	สช.ปัตตานี	ศาสนวิทยานุสรณ์	มายอ	/	
40	สช.ปัตตานี	ศึกษาธรรมวิทยา	มายอ	/	
41	สช.ปัตตานี	สันนิธิอิสลาม	มายอ	/	/
42	สช.ปัตตานี	อรุณศาสน์ศึกษา	มายอ	/	
43	สช.ปัตตานี	อิสลามบำรุงศาสน์วิทยา	มายอ	/	
44	สช.ปัตตานี	อิสลามพัฒนา	มายอ	/	/
45	สช.ปัตตานี	อิสลามศาสน์วิทยา	มายอ	/	/
46	สช.ปัตตานี	จงรักสัตย์วิทยา	เมืองปัตตานี	/	/
47	สช.ปัตตานี	ดารุลบารอกะฮฺ	เมืองปัตตานี	/	/
48	สช.ปัตตานี	เตรียมศึกษาวิทยา	เมืองปัตตานี	/	/
49	สช.ปัตตานี	บำรุงอิสลาม	เมืองปัตตานี	/	/
50	สช.ปัตตานี	ปู่ยุดประชารักษ์	เมืองปัตตานี	/	/
51	สช.ปัตตานี	พัฒนาอิสลาม	เมืองปัตตานี	/	/
52	สช.ปัตตานี	ลัดดาวิทยา	เมืองปัตตานี	/	/
53	สช.ปัตตานี	วรคามินอนุสรณ์	เมืองปัตตานี	/	
54	สช.ปัตตานี	วิทยาอิสลามมูลนิธิ	เมืองปัตตานี	/	/
55	สช.ปัตตานี	ศานติธรรมวิทยา	เมืองปัตตานี	/	/
56	สช.ปัตตานี	ศาสนูปถัมภ์	เมืองปัตตานี	/	/
57	สช.ปัตตานี	สตรีพัฒนศึกษาหะยีนิเซาะ อาเก็บอุไร-บำเพ็ญ	เมืองปัตตานี	/	/
58	สช.ปัตตานี	อามานะศักดิ์	เมืองปัตตานี	/	
59	สช.ปัตตานี	อะห์มาดีวิทยามูลนิธิ	แม่ลาน	/	/
60	สช.ปัตตานี	อัตตัรบียะฮ์อิสลามียะฮ์	ไม้แก่น	/	/
61	สช.ปัตตานี	เจริญอนุสรณ์ศาสตร์วิทยา	ยะรัง	/	
62	สช.ปัตตานี	ดารุสสอลีฮีน	ยะรัง	/	
63	สช.ปัตตานี	ทวีวิทยาอิสลาม	ยะรัง	/	/
64	สช.ปัตตานี	ประสานวิทยามูลนิธิ	ยะรัง	/	/

ข้อมูลสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

จังหวัดปัตตานี

ที่	สังกัด	สถานศึกษา	อำเภอ	ระดับชั้นเปิดสอน	
				ม.ต้น	ม.ปลาย
65	สช.ปัตตานี	ปอซันพัฒนา	ยะรัง	/	
66	สช.ปัตตานี	ปูลาพัฒนาวิทยา	ยะรัง	/	/
67	สช.ปัตตานี	ผดุงศาสน์วิทยา	ยะรัง	/	/
68	สช.ปัตตานี	พิทักษ์ศาสน์วิทยามูลนิธิ	ยะรัง	/	/
69	สช.ปัตตานี	มูลนิธิสันติวิทยา	ยะรัง	/	/
70	สช.ปัตตานี	วัฒนาอิสลาม	ยะรัง	/	/
71	สช.ปัตตานี	แสงธรรมศึกษาปัตตานี	ยะรัง	/	/
72	สช.ปัตตานี	อนุบาลแสงสันติปอซัน	ยะรัง	/	/
73	สช.ปัตตานี	อรุณอิสลามวิทยา	ยะรัง	/	/
74	สช.ปัตตานี	อัลอิสลามียะห์วิทยามูลนิธิ	ยะรัง	/	/
75	สช.ปัตตานี	อามานะวิทยา	ยะรัง	/	/
76	สช.ปัตตานี	อารยธรรมศาสน์	ยะรัง	/	
77	สช.ปัตตานี	เอกภาพพัฒนา	ยะรัง	/	/
78	สช.ปัตตานี	กูตงวิทยา	ยะหริ่ง	/	/
79	สช.ปัตตานี	ดารุลอูลูมวิทยา	ยะหริ่ง	/	/
80	สช.ปัตตานี	นูรุลอิสลามภูมีวิทยา	ยะหริ่ง	/	/
81	สช.ปัตตานี	บูรณาการศึกษาวิทยา	ยะหริ่ง	/	/
82	สช.ปัตตานี	มุสลิมพัฒนศาสตร์	ยะหริ่ง	/	/
83	สช.ปัตตานี	ยะหริ่งวิทยา	ยะหริ่ง	/	
84	สช.ปัตตานี	ส่งเสริมศาสน์	ยะหริ่ง	/	/
85	สช.ปัตตานี	สรรเสริญวิทยาคาร	ยะหริ่ง	/	/
86	สช.ปัตตานี	อัล-กุรอานและภาษากาลามุลลอฮ	ยะหริ่ง	/	/
87	สช.ปัตตานี	ดรุณศาสน์วิทยา	สายบุรี	/	/
88	สช.ปัตตานี	ดารุลบาฮัรอัลอิสลามีวิทยา	สายบุรี	/	/
89	สช.ปัตตานี	บำรุงมุสลีมีน	สายบุรี	/	/
90	สช.ปัตตานี	ราษฎร์ประชานุเคราะห์	สายบุรี	/	/
91	สช.ปัตตานี	ลาลอวิทยา	สายบุรี	/	/
92	สช.ปัตตานี	ศาสนศึกษา	สายบุรี	/	/
93	สช.ปัตตานี	ศาสน์อิสลาม	สายบุรี	/	/
94	สช.ปัตตานี	สามารถดีวิทยา	สายบุรี	/	/
95	สช.ปัตตานี	สายบุรีอิสลามวิทยา	สายบุรี	/	/
96	สช.ปัตตานี	อรุณศาสน์วิทยา	สายบุรี	/	/

ข้อมูลสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

จังหวัดปัตตานี

ที่	สังกัด	สถานศึกษา	อำเภอ	ระดับชั้นเปิดสอน	
				ม.ต้น	ม.ปลาย
97	สช.ปัตตานี	จริยอิสลามศึกษาอนุสรณ์	หนองจิก	/	/
98	สช.ปัตตานี	บากงพิทยา	หนองจิก	/	/
99	สช.ปัตตานี	มูลนิธิชุมชนอิสลามศึกษา	หนองจิก	/	/
100	สช.ปัตตานี	ศาสน์สามัคคี	หนองจิก	/	/
101	สช.ปัตตานี	ส่งเสริมอิสลามศึกษา	หนองจิก	/	/
102	สช.ปัตตานี	แสงประทีปวิทยา	หนองจิก	/	/
103	สช.ปัตตานี	อัลฮุสนียะห์อิสลามวิทยา	หนองจิก	/	/
104	สพป.ปัตตานี เขต 1	บ้านคาโต	ปะนาเระ	/	
105	สพป.ปัตตานี เขต 1	บ้านท่าน้ำตะวันออก	ปะนาเระ	/	
106	สพป.ปัตตานี เขต 1	บ้านน้ำบ่อ	ปะนาเระ	/	
107	สพป.ปัตตานี เขต 1	บ้านบางมะรวด	ปะนาเระ	/	
108	สพป.ปัตตานี เขต 1	ชุมชนบ้านกะมิยอ	เมืองปัตตานี	/	
109	สพป.ปัตตานี เขต 1	เมืองปัตตานี	เมืองปัตตานี	/	
110	สพป.ปัตตานี เขต 1	บ้านตาหมน	ยะหริ่ง	/	
111	สพป.ปัตตานี เขต 1	บ้านบากง	ยะหริ่ง	/	
112	สพป.ปัตตานี เขต 1	บ้านบูดี	ยะหริ่ง	/	
113	สพป.ปัตตานี เขต 1	บ้านฝาง	ยะหริ่ง	/	
114	สพป.ปัตตานี เขต 1	บ้านมะปริง	ยะหริ่ง	/	
115	สพป.ปัตตานี เขต 1	บ้านหนองแรต	ยะหริ่ง	/	
116	สพป.ปัตตานี เขต 1	บ้านเกาะเปาะ	หนองจิก	/	
117	สพป.ปัตตานี เขต 1	บ้านคอลอตันหยง	หนองจิก	/	
118	สพป.ปัตตานี เขต 1	บ้านตันหยงเปาว์	หนองจิก	/	
119	สพป.ปัตตานี เขต 1	บ้านน้ำดำ	หนองจิก	/	
120	สพป.ปัตตานี เขต 1	บ้านบางทัน	หนองจิก	/	
121	สพป.ปัตตานี เขต 2	นิคมสร้างตนเองโคกโพธิ์ มิตรภาพที่ 148	โคกโพธิ์	/	
122	สพป.ปัตตานี เขต 2	บ้านคลองข้าง	โคกโพธิ์	/	
123	สพป.ปัตตานี เขต 2	บ้านควนลังงา	โคกโพธิ์	/	
124	สพป.ปัตตานี เขต 2	วัดภมรคติวัน	โคกโพธิ์	/	
125	สพป.ปัตตานี เขต 2	บ้านกระเสาะ	มายอ	/	
126	สพป.ปัตตานี เขต 2	บ้านตรัง	มายอ	/	
127	สพป.ปัตตานี เขต 2	บ้านปาลัส	มายอ	/	
128	สพป.ปัตตานี เขต 2	บ้านม่วงเตี้ย	แม่ลาน	/	

ข้อมูลสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

จังหวัดปัตตานี

ที่	สังกัด	สถานศึกษา	อำเภอ	ระดับชั้นเปิดสอน	
				ม.ต้น	ม.ปลาย
129	สพป.ปัตตานี เขต 2	บ้านวังกว้าง	แม่ลาน	/	
130	สพป.ปัตตานี เขต 2	ชุมชนบ้านพงสตา	ยะรัง	/	
131	สพป.ปัตตานี เขต 2	ชุมชนวัดอัมพวนาราม	ยะรัง	/	
132	สพป.ปัตตานี เขต 2	ไทยรัฐวิทยา๕๒ (ชุมชนบ้านต้นไพ)	ยะรัง	/	
133	สพป.ปัตตานี เขต 2	บ้านศาลาสอง	ยะรัง	/	
134	สพป.ปัตตานี เขต 3	บ้านโลหู	กะพ้อ	/	
135	สพป.ปัตตานี เขต 3	บ้านน้ำดำ	ทุ่งยางแดง	/	
136	สพป.ปัตตานี เขต 3	บ้านตะโละไกรทอง	ไม้แก่น	/	
137	สพป.ปัตตานี เขต 3	บ้านกะลาพอ	สายบุรี	/	
138	สพป.ปัตตานี เขต 3	บ้านจะเฆ่	สายบุรี	/	
139	สพม.ปัตตานี	วังกะพ้อพิทยาคม	กะพ้อ	/	/
140	สพม.ปัตตานี	โพธิ์คีรีราชศึกษา	โคกโพธิ์	/	/
141	สพม.ปัตตานี	ราชมุนีรังสฤษฎ์	โคกโพธิ์	/	/
142	สพม.ปัตตานี	ทุ่งยางแดงพิทยาคม	ทุ่งยางแดง	/	/
143	สพม.ปัตตานี	ท่าข้ามวิทยาคาร	ปะนาเระ	/	/
144	สพม.ปัตตานี	วุฒิชัยวิทยา	ปะนาเระ	/	/
145	สพม.ปัตตานี	ศิริราษฎร์สามัคคี	มายอ	/	/
146	สพม.ปัตตานี	เดชะปัตตนยานุกูล	เมืองปัตตานี	/	/
147	สพม.ปัตตานี	เบญจมราชูทิศ จังหวัดปัตตานี	เมืองปัตตานี	/	/
148	สพม.ปัตตานี	แม่ลานวิทยา	แม่ลาน	/	/
149	สพม.ปัตตานี	ไม้แก่นกิตติวิทย์	ไม้แก่น	/	/
150	สพม.ปัตตานี	ประตูโพธิ์วิทยา	ยะรัง	/	/
151	สพม.ปัตตานี	สะนอพิทยาคม	ยะรัง	/	/
152	สพม.ปัตตานี	สุวรรณไพบูลย์	ยะหริ่ง	/	/
153	สพม.ปัตตานี	สายบุรี 'แจ้งประชาคาร'	สายบุรี	/	/
154	สพม.ปัตตานี	ปทุมคงคาอนุสรณ์	หนองจิก	/	/
155	สพม.ปัตตานี	ยาบีบรรณวิทย์	หนองจิก	/	/

ข้อมูล : กลุ่มนโยบายและแผน ศธจ.ปัตตานี

รวบรวม : กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล ศธจ.ปัตตานี

กุมภาพันธ์ 2568

แบบสำรวจการจัดหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ให้มีองค์ประกอบรายวิชา
รองรับเป้าหมายการศึกษาต่อ หลักสูตรประกาศนียบัตรมัธยมศึกษาตอนปลาย
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกอบอาชีพของผู้เรียน

https://bit.ly/3WDLwsO

ขอความกรุณาตอบแบบสำรวจภายในวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๘

แบบสำรวจการจัดหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ให้มีองค์ประกอบรายวิชา
รองรับเป้าหมายการศึกษาต่อ หลักสูตรปริญญาบัตร หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
และประกอบอาชีพของผู้เรียน

https://bit.ly/3WFtWVt

ขอความกรุณาตอบแบบสำรวจภายในวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๘

โครงการการผลิตและพัฒนากำลังคนตามช่วงวัยการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่รองรับการพัฒนาการศึกษาของประเทศ

๑. ที่มา/เหตุผลความจำเป็น

ทรัพยากรมนุษย์นับได้ว่าเป็นฟันเฟืองสำคัญต่อการขับเคลื่อนประเทศและช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในมิติต่าง ๆ ประเทศไทยจึงให้ความสำคัญต่อการผลิตและพัฒนากำลังคน โดยยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ที่กำหนดวิสัยทัศน์ "ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง" นำไปสู่การพัฒนาคนไทยให้มีความสุขและตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูง เป็นประเทศพัฒนาแล้วและสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาค และเป็นธรรม ประเทศแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจ ซึ่งในยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นการแก้ปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาที่ให้ความสำคัญครอบคลุมทั้งในส่วนของการพัฒนาทุนมนุษย์ ปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างครอบคลุม รวมทั้งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) กำหนดวัตถุประสงค์ของแผนฯ เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ "สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน" ซึ่งหมายถึงการสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวทันพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ พร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้น โดยอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม

อย่างไรก็ตาม การผลิตและพัฒนากำลังคนกำลังเผชิญสถานการณ์ความไม่สอดคล้องของทักษะแรงงานและความต้องการของตลาดแรงงาน (สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, ๒๕๖๕) โดยแนวทางหนึ่งที่จะช่วยแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้ คือ การบูรณาการระหว่างสถาบันการศึกษาและภาคเอกชนเพื่อสามารถผลิตแรงงานสมรรถนะสูงที่มีคุณภาพและตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน เสริมสร้างระบบข้อมูลสำหรับการวางแผนกำลังคนของประเทศและปรับปรุงคุณภาพของแรงงานในระยะยาว (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, ๒๕๖๕) และการประสานความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษา และสถาบันอาชีวศึกษาร่วมจัดการศึกษา และหรือเป็นพี่เลี้ยงให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะเชื่อมโยงกับสมรรถนะวิชาชีพปลายทาง ที่สอดคล้องกับแผนการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาอาชีพตามความต้องการของกลุ่มจังหวัด (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, ๒๕๖๖) และสอดคล้องกับการพัฒนาในพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษ ซึ่งเป็นพื้นที่ในการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางรายได้ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน เสริมสร้างความมั่นคง และเพิ่มความสามารถในการแข่งขันและเชื่อมโยงกับประเทศเพื่อนบ้าน ทั้งนี้ การขับเคลื่อนการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจพิเศษ มีองค์ประกอบที่สำคัญประการหนึ่งคือ การผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีความพร้อมและตรงกับความต้องการของภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรมในพื้นที่ โดยรัฐบาลได้กำหนดพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษเพิ่มเติม ๔ ภูมิภาค ได้แก่ ๑) พื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคกลาง-ตะวันตก ๒) พื้นที่เศรษฐกิจของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๓) พื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคใต้ และ ๔) พื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคเหนือ และมีการกำหนดเป้าหมายการพัฒนาที่ชัดเจน ทำให้การวางแผนพัฒนากำลังคนของประเทศเพื่อรองรับกับทิศทางการพัฒนาในพื้นที่ต่าง ๆ ทำได้อย่างตรงกับความต้องการของพื้นที่มากขึ้น

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาในฐานะหน่วยงานที่มีภารกิจหลักในการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และจัดทำนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการผลิตและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ จึงได้ดำเนินการโครงการการผลิตและพัฒนากำลังคนตามช่วงวัยการศึกษาขั้นพื้นฐานที่รองรับการพัฒนาการศึกษาของประเทศ ในพื้นที่ระเบียง

เศรษฐกิจพิเศษ ๔ ภูมิภาค ขึ้น เพื่อศึกษาสภาพปัญหา และอุปสรรคการผลิตและพัฒนากำลังคนตามช่วงวัย การศึกษาขั้นพื้นฐานที่รองรับการพัฒนาการศึกษาของประเทศ และศึกษาสภาพการจัดการศึกษาทางวิชาชีพ ของสถาบันการศึกษาระดับอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษา รวมถึงความต้องการกำลังคนด้านสมรรถนะ อาชีพ คุณลักษณะนิสัยอาชีพ ตามมาตรฐานคุณวุฒิและมาตรฐานอาชีพ ที่เป็นความถนัดทางการเรียนในการเข้าศึกษาต่อในสถาบันการศึกษา รวมถึงศึกษาแนวทางการเตรียมความพร้อมกำลังคนช่วงวัยการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีเส้นทางการเรียนเชื่อมโยงจากการศึกษาขั้นพื้นฐานไปสู่การศึกษาระดับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา หรือการประกอบอาชีพ ตลอดจนจัดทำข้อเสนอแนวทางการผลิตและพัฒนากำลังคนตามช่วงวัยการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่รองรับการพัฒนาการศึกษาของประเทศในพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษ เพื่อขับเคลื่อนและรองรับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายรัฐบาล แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนการศึกษาแห่งชาติ รวมทั้งนโยบายที่สำคัญต่าง ๆ ของประเทศ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อศึกษาแนวทางการเตรียมความพร้อมกำลังคนช่วงวัยการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีเส้นทางการเรียนเชื่อมโยงจากการศึกษาขั้นพื้นฐานไปสู่การศึกษาระดับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา หรือการประกอบอาชีพ ในพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษ ๔ ภาค รวมทั้งสภาพปัญหา และอุปสรรคการผลิตและพัฒนากำลังคนตามช่วงวัยการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒ เพื่อจัดทำข้อเสนอแนวทางการผลิตและพัฒนากำลังคนตามช่วงวัยการศึกษาขั้นพื้นฐานที่รองรับการพัฒนาการศึกษาของประเทศ ในพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษ ๔ ภาค

๓. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย

๓.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา และครู ในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

๓.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา และครู ในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

๓.๓ ผู้บริหารสถานศึกษา และครู ในสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา

๓.๔ ผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษา และอาจารย์ ในสถาบันอุดมศึกษา

๔. สถานที่ดำเนินการ

ดำเนินงานในพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษ ๔ ภาค ได้แก่ ๑) พื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคกลาง – ภาคตะวันตก ๒) พื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๓) พื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคใต้ และ ๔) พื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคเหนือ

๕. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

จำนวน ๑ ปี เริ่มต้นเดือนตุลาคม ๒๕๖๗ สิ้นสุดเดือนกันยายน ๒๕๖๘

๖. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มนโยบายการผลิตและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ สำนักนโยบายและแผนการศึกษา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

หน่วยงานระดับนโยบายมีแนวทางส่งเสริมสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามช่วงวัยการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะให้มีโปรแกรมการเรียนที่สอดคล้องกับความต้องการของสถาบันการศึกษาปลายทางระดับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา หรือการประกอบอาชีพในพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคกลาง – ภาคตะวันตก พื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคใต้ และพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคเหนือ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพ คุณลักษณะนิสัยการทำงาน และคุณลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์ ที่นำไปใช้ในการดำเนินวิถีชีวิตและการศึกษาต่อ รวมทั้งใช้ในการทำงานได้อย่างเหมาะสมตามช่วงวัย