

ด่วนที่สุด

ที่ ปน ๐๐๒๓.๓/ว ๑๓๕๗



ถึง สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอโคกโพธิ์ ปะนาละ สายบุรี องค์การบริหารส่วนจังหวัดปัตตานี
เทศบาลเมืองปัตตานี และเทศบาลเมืองตะลุมพันธ์

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่าได้รับแจ้งจากสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ว่าได้ดำเนินโครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มพูนสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จะดำเนินการจัดการอบรมครูด้วยระบบออนไลน์เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะของผู้เรียนในระดับปฐมวัยถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ให้กับครู หรือบุคลากรทางการศึกษาที่สนใจ สามารถลงทะเบียนและเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ผ่านระบบอบรมครูของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) สมัครและลงทะเบียน ได้ที่ <https://teacherpd.ipst.ac.th> ระหว่างวันที่ ๓ กรกฎาคม - ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๖ และอบรมระหว่างวันที่ ๓ กรกฎาคม - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๖ โดยครูที่ผ่านการอบรมสามารถดาวน์โหลดคู่มือได้ทันทีหลังปิดการอบรม ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นประชาสัมพันธ์การอบรมครูด้วยระบบออนไลน์ ประจำปี ๒๕๖๖ ให้กับครูหรือบุคลากรทางการศึกษาที่สนใจทราบ รายละเอียดปรากฏตามหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๒๖๖๗ ลงวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๖ และสามารถดาวน์โหลดได้จากเว็บไซต์สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดปัตตานี www.pattanilocal.go.th หัวข้อ “หนังสือราชการ”

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป สำหรับสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอขอให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีโรงเรียนในสังกัดดำเนินการด้วย



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
โทร. ๐๗๓-๓๓๖๐๔๔ ต่อ ๑๐๕
โทรสาร. ๐๗๓-๓๓๖๕๘๑

- ☐ ผ.บ.ช.
- ☐ กง.บด.
- ☒ กง.สส.
- ☐ กง.กม.
- ☐ กง.กก.
- ☐ กง.บป.

ศิริสมาน
30 ม.ค. ๖๖
ด่วนที่สุด

Print จอม



ส.ย. ๖๖
รับที่ ๕๘๑๔
วันที่ 30 ส.ย. ๖๖
เวลา ๑๕.๑๖

ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๒๖๖๓

ถึง สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด ทุกจังหวัด

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้รับแจ้งจากสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ว่าได้ดำเนินโครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มพูนสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จะดำเนินการจัดการอบรมครูด้วยระบบออนไลน์เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะของผู้เรียน ในระดับปฐมวัยถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ให้กับครูหรือบุคลากรทางการศึกษาที่สนใจ สามารถลงทะเบียนและเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ผ่านระบบอบรมครูของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) สมัครและลงทะเบียน ได้ที่ <https://teacherpd.ipst.ac.th> ระหว่างวันที่ ๓ กรกฎาคม - ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๖ และอบรมระหว่างวันที่ ๓ กรกฎาคม - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๖ โดยครูที่ผ่านการอบรมสามารถดาวน์โหลดคู่มือได้ทันทีหลังปิดการอบรม จึงขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นประชาสัมพันธ์การอบรมครูด้วยระบบออนไลน์ ประจำปี ๒๕๖๖ ให้กับครูหรือบุคลากรทางการศึกษาที่สนใจทราบ รายละเอียดปรากฏตาม QR Code ท้ายหนังสือนี้



กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น
กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐ ๒๒๔๑ ๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๑๓

โทรสาร ๐ ๒๒๔๑ ๙๐๒๑-๓ ต่อ ๒๑๘

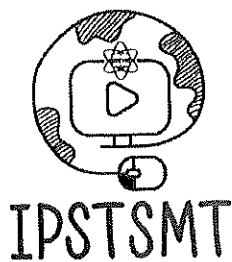
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@dla.go.th

ผู้ประสานงาน นางสาวรัตติยา วงศ์กาญจนา โทร. ๐๙๖-๘๘๙๖๘๘๗

รายละเอียด



<https://shorturl.at/cvw36>



การอบรมครูด้วยระบบออนไลน์

66

สมัครและลงทะเบียน : 3 กรกฎาคม - 25 สิงหาคม 2566
อบรม : 3 กรกฎาคม - 31 สิงหาคม 2566

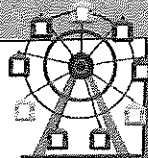
อบรมฟรี

ลงทะเบียนและอบรมผ่านระบบอบรมครู

<https://teacherpd.ipst.ac.th>

ปฐมวัย

- กิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสะเต็มศึกษา ที่ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียน เรื่อง สนุกกับแรงเหวี่ยง



LIVE #1

29 ก.ค. 9.00-9.30 น.

LIVE #2

19 ส.ค. 9.00-9.30 น.

ครูที่ผ่านการอบรมสามารถ
ดาวน์โหลดคู่มือ
ได้ทันทีหลังปิดการอบรม



ประถมศึกษา

- กิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียน
= วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่อง วัสดุที่แข็งแรง



LIVE #1

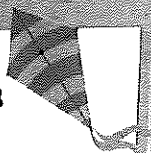
29 ก.ค. 10.00-10.30 น.

LIVE #2

19 ส.ค. 10.00-10.30 น.

ประถมศึกษา

- กิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียน
วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง กระดาษพับ



LIVE #1

29 ก.ค. 11.00-11.30 น.

LIVE #2

19 ส.ค. 11.00-11.30 น.

มัธยมศึกษาตอนต้น

- กิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียน
วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เรื่อง วัสดุที่แข็งแรง สุขภาพแข็งแรง



LIVE #1

29 ก.ค. 13.00-13.30 น.

LIVE #2

19 ส.ค. 13.00-13.30 น.

มัธยมศึกษาตอนต้น

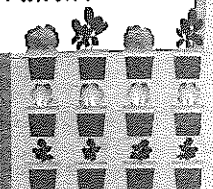
- กิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี
ที่ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียน เรื่อง สานผัก แนวตั้ง

LIVE #1

29 ก.ค. 14.00-14.30 น.

LIVE #2

19 ส.ค. 14.00-14.30 น.



LIVE

Facebook Live จัดขึ้นเพื่อให้วิทยากรประจำหลักสูตรมาพบปะพูดคุยตอบคำถามหรือข้อสงสัยของผู้เข้ารับการอบรม
ซึ่งเป็นเพียงส่วนหนึ่งของหลักสูตรเท่านั้น ผู้เข้ารับการอบรมต้องอบรมและทำแบบทดสอบผ่านระบบอบรมครู

สอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่

Facebook page : IPST SMT Teacher ปฐมวัย, IPST SMT Teacher ประถมต้น,
IPST SMT Teacher ประถมปลาย, IPST SMT Teacher มัธยมต้น
Email : smttraining@ipst.ac.th

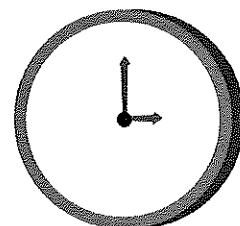
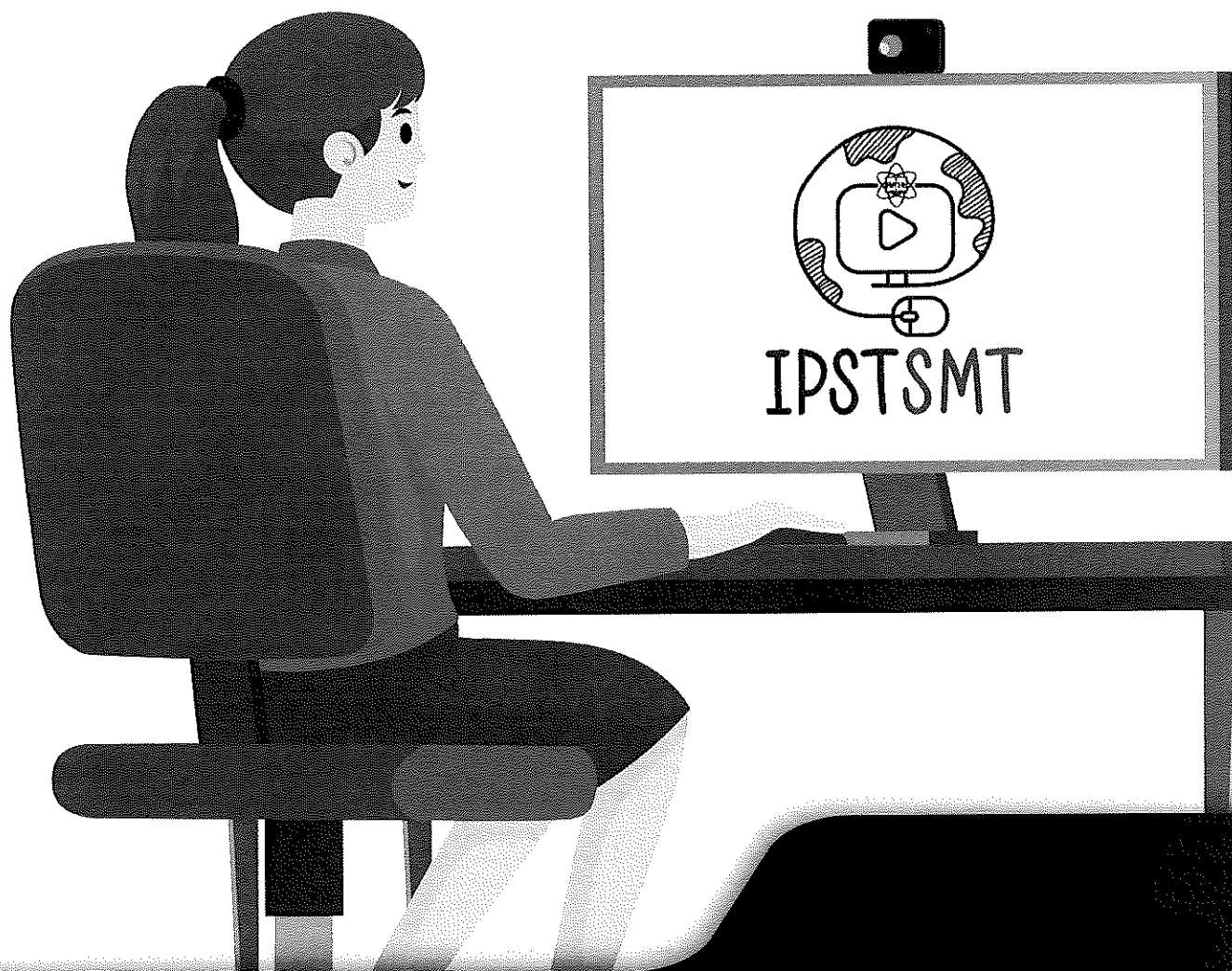
Download คู่มือการอบรมครู
ได้ที่ <https://bit.ly/3v69tSz>





คู่มือสำหรับผู้เข้าอบรมครู ด้วยระบบออนไลน์ ปี 2566

โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มพูนสมรรถนะครู
ในการจัดการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21



จัดทำโดย
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

คำนำ

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ได้รับมอบหมายจากกระทรวงศึกษาธิการ ในการส่งเสริม ประสาน และจัดให้มีการพัฒนาบุคลากร การฝึกอบรมครู อาจารย์ นักเรียน นิสิตและนักศึกษา เกี่ยวกับการเรียนการสอนและการค้นคว้าวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ซึ่งในปีงบประมาณ 2566 สสวท. จัดทำโครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มพูนสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 หรือ SMT online โดยจะดำเนินการอบรมครูด้วยระบบออนไลน์เพื่อพัฒนาศักยภาพครูหรือ บุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งตอบสนองต่อนโยบาย การสร้างกำลังคนให้มีความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ให้สามารถประยุกต์ใช้ ความรู้ดังกล่าวในการดำรงชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศให้ ทดเทียมนานาชาติ

เพื่อให้การอบรมครูด้วยระบบออนไลน์เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ และครูที่เข้ารับการอบรมรับทราบข้อมูลและเข้าใจแนวปฏิบัติที่สำคัญของโครงการอบรม เช่น วิธีการสมัคร การลงทะเบียน เข้าร่วมโครงการ แนวทางการอบรม การทำแบบทดสอบ และเกณฑ์การประเมินของโครงการ ทางโครงการ การอบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มพูนสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 จึงได้จัดทำคู่มือสำหรับผู้เข้า รับการอบรมครูด้วยระบบออนไลน์ เพื่อให้ครูนำไปศึกษาทั้งก่อน ระหว่างการอบรม และหลังการอบรม

สสวท. หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการอบรมครูด้วยระบบออนไลน์ ขอขอบคุณคณะทำงาน หน่วยงาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำเอกสารประกอบการอบรมครูด้วยระบบ ออนไลน์จนสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ มา ณ โอกาสนี้

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญ

	หน้า
1. ที่มาและความสำคัญ	
1.1 วัตถุประสงค์	1
1.2 เป้าหมายของโครงการ	2
1.3 กลุ่มเป้าหมาย	2
1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	2
2. การอบรมครูด้วยระบบออนไลน์ ปี 2566	
2.1 กำหนดการอบรม	3
2.2 เกณฑ์การประเมิน	4
2.3 คำอธิบายรายหลักสูตร	
<u>หลักสูตรรีรัน (หลักสูตรอบรมครูปี 2565 ที่นำมาอบรมซ้ำในปี 2566)</u>	
- การจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ช่วงชั้นที่ 1 เรื่อง สวนผักของฉัน รุ่นที่ 2	5
- การจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ วิชาคณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 1 เรื่อง เจ้าสัวตัวน้อย รุ่นที่ 2	6
- การจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ช่วงชั้นที่ 2 เรื่อง ล้วงลับ อุปราคา รุ่นที่ 2	7
- การจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ วิชาคณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 2 เรื่อง คีตรอบด้าน สรรค์สร้างโฮมสเตย์ รุ่นที่ 2	8
- การจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ วิชาเทคโนโลยี ช่วงชั้นที่ 2 เรื่อง ทุกปัญหามีทางออก รุ่นที่ 2	9
<u>หลักสูตรอบรมครูที่พัฒนาใหม่ ปี 2566</u>	
- กิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสะเต็มศึกษาที่ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียน เรื่อง สวนสนุกกับแรง ธรรมชาติ ระดับปฐมวัย	10
- กิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียน วิชาวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี เรื่อง รังสรรค์เมนูหัวใจ ระดับประถมศึกษา	11
- กิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียน วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง กระดาษพื้นที่ ระดับประถมศึกษา	12
- กิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียน วิชาวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี เรื่อง วังให้สนุก สุขภาพแข็งแรง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	13

	หน้า
- กิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีที่ส่งเสริม สมรรถนะผู้เรียน เรื่อง สวนผักแนวตั้ง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	14
3. การใช้งานระบบอบรมครู	
3.1 การเข้าสู่ระบบ/สมัครสมาชิก	
- กรณีที่ยังไม่เคยสมัครเป็นสมาชิกของระบบอบรมครู สสวท.	15
- กรณีเคยสมัครหรือเคยอบรมหลักสูตรอื่น ๆ จากระบบอบรมครู สสวท.	17
- กรณีลืมรหัสผ่าน	18
3.2 การลงทะเบียนหลักสูตร	20
3.3 การดูเนื้อหารายวิชา	21
3.4 การทำแบบทดสอบและการส่งงาน	
- กรณีทำแบบทดสอบภายในระบบ	22
- กรณีทำแบบทดสอบและการส่งงานภายนอกระบบ	23
3.5 การใช้กระดานสนทนา	24
3.6 การดูความก้าวหน้าในการเรียน	26
3.7 การดาวน์โหลดคู่มือ	
- กรณีผู้เข้าอบรมยังไม่ได้กรอกรหัสขอใบรับรอง	27
- กรณีผู้เข้าอบรมกรอกรหัสขอใบรับรองแล้ว	27
3.8 การดาวน์โหลดเอกสารการอบรม	28
3.9 ปัญหาที่พบบ่อยและแนวทางการแก้ไข	
- การสมัครสมาชิกและการลงทะเบียน	29
- การอบรมภายในระบบ	30
3.10 การแจ้งปัญหาเกี่ยวกับระบบอบรมครู	32
4. ช่องทางการติดต่อสื่อสาร	32
5. รายชื่อคณะทำงาน	33

1. ที่มาและความสำคัญ

สืบเนื่องจากปัญหาทางการศึกษาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีของประเทศไทยในปัจจุบัน ซึ่งมีหลายประการที่สำคัญ ได้แก่ (1) การประเมินผลทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติบ่งชี้ว่าการศึกษาวissenschaftและคณิตศาสตร์ในระดับโรงเรียนโดยเฉลี่ยค่อนข้างต่ำ (2) การจัดการศึกษาวissenschaft คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีไม่สนองความต้องการในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของชาติ ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ ซึ่งประเทศไทยมีความต้องการกำลังคนที่มีความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการผลิตและการบริการที่มีการแข่งขันสูงในยุคประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community: AEC) ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ได้มุ่งเน้นเกี่ยวกับการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพมนุษย์ซึ่งมีเป้าหมายให้คนไทยทุกกลุ่มวัยมีทักษะและความรู้ความสามารถที่เป็นฐานในการพัฒนาประเทศ โดยหนึ่งในแนวทางการพัฒนาที่สำคัญที่ได้ถูกระบุไว้ คือการส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกวัยตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการพัฒนาทักษะสมอง และทักษะทางสังคมที่เหมาะสม แต่อย่างไรก็ตามในปัจจุบัน พบว่า ครูในระดับต่าง ๆ ยังต้องการการพัฒนาศักยภาพในการจัดประสบการณ์เรียนรู้ เพื่อส่งเสริมสมรรถนะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่างเหมาะสมตามวัย รวมถึงได้ฝึกฝนทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี อันจะส่งผลให้ผู้เรียนสนใจ ใฝ่รู้ และประกอบอาชีพด้านนี้ต่อไปในอนาคต

สสวท. จึงเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนในการพัฒนาครูเพื่อเพิ่มพูนสมรรถนะครูให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อตอบสนองต่อนโยบายการสร้างกำลังคนให้มีความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี รวมทั้งสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ดังกล่าวในการดำรงชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศให้ทัดเทียมนานาชาติต่อไป

1.1 วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรและสื่ออบรมครูด้วยระบบออนไลน์
2. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดประสบการณ์เรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
3. เพื่อสนับสนุนสื่อประกอบการอบรมครูด้วยระบบออนไลน์ ให้ครูที่เข้ารับการอบรมสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
4. เพื่อพัฒนารูปแบบการพัฒนาครูผ่านการอบรมด้วยระบบออนไลน์ให้มีความเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน

1.2 เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ: จำนวนผู้เข้ารับการอบรม 50,000 คน

เชิงคุณภาพ: ครูผ่านการอบรมร้อยละ 80

1.3 กลุ่มเป้าหมาย

ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา หรือบุคคลทั่วไป ที่สนใจเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้
ที่ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียน

1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา หรือบุคคลทั่วไปที่เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจและ
สามารถจัดประสบการณ์เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามแนวทาง สสวท. ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. การอบรมครูด้วยรูปแบบออนไลน์ ปี 2566

2.1 กำหนดการอบรม

การอบรมครูด้วยรูปแบบออนไลน์ปี 2566 เป็นการอบรมครูที่ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองผ่านระบบอบรมครู <https://teacherpd.ipst.ac.th> ในปี 2566 ประกอบด้วย 10 หลักสูตร แบ่งเป็นหลักสูตรรีรัน (หลักสูตรอบรมครูปี 2565 ที่นำมาอบรมซ้ำในปี 2566) จำนวน 5 หลักสูตร และหลักสูตรอบรมครูที่พัฒนาใหม่ ปี 2566 จำนวน 5 หลักสูตร โดยมีช่วงเวลาการลงทะเบียนและอบรมดังนี้

ชื่อหลักสูตรระดับ	ช่วงเวลา	
	ลงทะเบียน	อบรม
หลักสูตรรีรัน (หลักสูตรอบรมครูปี 2565 ที่นำมาอบรมซ้ำในปี 2566)		
การจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ช่วงชั้นที่ 1 เรื่อง สวนผักของฉันทน์ รุ่นที่ 2	1 มิ.ย. – 25 ส.ค. 66	1 มิ.ย. – 31 ส.ค. 66
การจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ วิชาคณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 1 เรื่อง เจ้าสัวตัวน้อย รุ่นที่ 2		
การจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ช่วงชั้นที่ 2 เรื่อง ล้างลับ อุปราคา รุ่นที่ 2		
การจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ วิชาคณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 2 เรื่อง คีตรอบด้าน สรรค์สร้างโฮมสเตย์ รุ่นที่ 2		
การจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ วิชาคณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 1 เรื่อง เจ้าสัวตัวน้อย รุ่นที่ 2		
หลักสูตรอบรมครูที่พัฒนาใหม่ ปี 2566		
กิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสะเต็มศึกษาที่ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียน เรื่อง สนุกกับแรงเหวี่ยง ระดับประถมศึกษา	3 ก.ค. – 25 ส.ค. 2566	3 ก.ค. – 31 ส.ค. 2566
กิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียน วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่อง รังสรรค์เมนูใจ ระดับประถมศึกษา		
กิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียน วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง กระดาษพันที่ ระดับประถมศึกษา		
กิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียน วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่อง ว่างให้สนุก สุขภาพแข็งแรง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
กิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีที่ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียน เรื่อง สวนผัก แนวตั้ง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		

ในส่วนของหลักสูตริรันจะม่มีการไลฟ์และตอบคำถาม (สด) แต่จะมีการนำคลิปวิดีโอการไลฟ์ และตอบคำถามในปีที่ผ่านมา ให้ครูที่เข้ารับการอบรมในปีนี้ได้ศึกษา ส่วนหลักสูตรอบรมครูที่พัฒนาใหม่ ปี 2566 ทั้ง 5 หลักสูตร นอกเหนือจากการอบรมผ่านระบบอบรมครูแล้ว ยังมีการไลฟ์และตอบคำถาม (สด) เพื่อให้ครูที่เข้ารับการอบรมได้มีโอกาสพูดคุย ถามคำถามหรือข้อสงสัยกับวิทยากรประจำหลักสูตร ผ่านทาง Facebook LIVE ของ Facebook Page ในวันและเวลาที่กำหนด ดังนี้

หลักสูตรอบรมครูที่พัฒนาใหม่ ปี 2566	Facebook Live		Facebook page
	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	
กิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสะเต็มศึกษาที่ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียน เรื่อง สวนสนุกกับแรงเหวี่ยง ระดับปฐมศึกษา	29 ก.ค. 66 9.00-9.30 น.	19 ส.ค. 66 9.00-9.30 น.	IPST SMT Teacher ปฐมวัย
กิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียน วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่อง รังสีแม่เหล็กไฟฟ้า ระดับ ประถมศึกษา	29 ก.ค. 66 10.00-10.30 น.	19 ส.ค. 66 10.00-10.30 น.	IPST SMT Teacher ประถมปลาย
กิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียน วิชา คณิตศาสตร์ เรื่อง กระดาษพันที่ ระดับประถมศึกษา	29 ก.ค. 66 11.00-11.30 น.	19 ส.ค. 66 11.00-11.30 น.	
กิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียน วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่อง วิ่งให้สนุก สุขภาพแข็งแรง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	29 ก.ค. 66 13.00-13.30 น.	19 ส.ค. 66 13.00-13.30 น.	IPST SMT Teacher มัธยมต้น
กิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียน เรื่อง สวนผัก แนวตั้ง ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น	29 ก.ค. 66 14.00-14.30 น.	19 ส.ค. 66 14.00-14.30 น.	

2.2 เกณฑ์การประเมิน

แต่ละหลักสูตร ผู้เรียนต้องมีคะแนนรวมตั้งแต่ 75 คะแนน จาก 100 คะแนน (Total) จึงจะผ่านการอบรมและได้รับวุฒิบัตรจากการอบรม โดยรายละเอียดของคะแนนประกอบด้วย

1. คะแนนจากการทำแบบทดสอบระหว่างเรียน จำนวน 70 คะแนน โดยผู้เข้ารับการอบรม จะต้องทำแบบทดสอบระหว่างเรียน ในแต่ละบทเรียนอาจมีหรือไม่มีแบบทดสอบ และแต่ละแบบทดสอบอาจมีคะแนนที่แตกต่างกัน ผู้เข้ารับการอบรมสามารถทำแบบทดสอบได้ 3 ครั้ง **ระบบจะเลือกคะแนนครั้งสุดท้าย**ของการทำแบบทดสอบระหว่างเรียนในแต่ละแบบทดสอบ ซึ่งคะแนนดังกล่าวถูกนำไปรวมเป็นคะแนนรวมของทั้งหลักสูตรในการประเมินการผ่านการอบรม ผู้เข้ารับการอบรมจะต้องทำแบบทดสอบหลังอบรมภายในวันที่ 31 สิงหาคม 2566
2. คะแนนจากการทดสอบหลังการอบรม จำนวน 30 คะแนน โดยผู้เข้ารับการอบรมจะต้องทำแบบทดสอบหลังอบรมภายในวันที่ 31 สิงหาคม 2566 ผู้เข้ารับการอบรมสามารถทำได้ 3 ครั้ง **ระบบจะเลือกคะแนนครั้งสุดท้าย**ของการทำแบบทดสอบหลังการอบรม ซึ่งคะแนนดังกล่าวถูกนำไปรวมเป็นคะแนนรวมของทั้งหลักสูตรในการประเมินการผ่านการอบรม

2.2 คำอธิบายรายหลักสูตร

หลักสูตรรีรัน (หลักสูตรอบรมครูปี 2565 ที่นำมาอบรมซ้ำในปี 2566)

- การจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ช่วงชั้นที่ 1 เรื่อง ส่วนผักของฉันทน์ รุ่นที่ 2

รายละเอียดหลักสูตร

หลักสูตรที่ให้ความรู้เกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ แนวทางการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่เน้นสมรรถนะ การประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน และตัวอย่างการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ ที่มีการบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ที่เน้นการพัฒนาทั้งด้านองค์ความรู้ ทักษะ เจตคติ และสมรรถนะของผู้เรียน

หลักสูตรนี้เน้นการคิดวิเคราะห์ การออกแบบการจัดการเรียนรู้ และการประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม

จำนวนชั่วโมงอบรม

17 ชั่วโมง

จำนวนผู้เข้ารับการอบรม

ไม่จำกัดจำนวน

กลุ่มเป้าหมาย

ครูผู้สอนที่สนใจในการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ช่วงชั้นที่ 1 สังกัด สพฐ. สข. สด. และ กทม. หรือผู้สนใจทั่วไป

วิทยากร

- | | |
|------------------------------|--------------------------------|
| 1. ดร.อรณิชฐ์ โชคชัย | สาขาวิทยาศาสตร์ภาคบังคับ สสวท. |
| 2. ดร.วันชัย น้อยวงศ์ | สาขาวิทยาศาสตร์ภาคบังคับ สสวท. |
| 3. ดร.ศานิกานต์ เสนีวงศ์ | สาขาวิทยาศาสตร์ภาคบังคับ สสวท. |
| 4. นายจิรวัฒน์ ดำแก้ว | สาขาวิทยาศาสตร์ภาคบังคับ สสวท. |
| 5. นางสาวกมลลักษณ์ ถนัดกิจ | สาขาวิทยาศาสตร์ภาคบังคับ สสวท. |
| 6. ดร.สนธิ พลชัยยา | สาขาเคมีและชีววิทยา สสวท. |
| 7. นางสุทธาทิพย์ หวังอำนวยพร | สาขาเคมีและชีววิทยา สสวท. |
| 8. นางสาวศิริรัตน์ พริกสี | สาขาเคมีและชีววิทยา สสวท. |
| 9. นางสาวณญาตา ณ นคร | สาขาวิทยาศาสตร์ภาคบังคับ สสวท. |

วิทยากรพิเศษ

- | | |
|----------------------|-------------------------------------|
| 1. ดร.โชติมา หนูพริก | สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สพฐ. |
|----------------------|-------------------------------------|

- การจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ วิชาคณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 1 เรื่อง เจ้าสัวตัวน้อย รุ่นที่ 2
รายละเอียดหลักสูตร

หลักสูตรที่มุ่งเน้นให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความเข้าใจและได้แนวทางการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ฐานสมรรถนะที่เน้นให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองในเรื่องต่าง ๆ เช่น แบบรูป เศษส่วนและโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเศษส่วน การวัดความยาวและปริมาตร รูปที่มีแกนสมมาตร ผ่านการทำกิจกรรมบูรณาการ เรื่อง เจ้าสัวตัวน้อย ซึ่งเป็นการบูรณาการความรู้ทั้งคณิตศาสตร์ สังคมศึกษา ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี รวมถึงทักษะและเจตคติต่าง ๆ ในการแก้ปัญหาจากสถานการณ์จริง และส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการ

ในหลักสูตรนี้ เน้นให้ผู้เข้ารับการอบรมได้คิดวิเคราะห์ พิจารณาแนวทางในการจัดการเรียนรู้และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะทางคณิตศาสตร์ และสมรรถนะหลัก เน้นการมีส่วนร่วมโดยการแสดงความคิดเห็นผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น กระดานสนทนา มีการตอบคำถามระหว่างหรือหลังรับชมวิดีโอ

จำนวนชั่วโมงอบรม

20 ชั่วโมง

จำนวนผู้เข้ารับการอบรม

ไม่จำกัดจำนวน

กลุ่มเป้าหมาย

ครูผู้สอนที่สนใจในการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ วิชาคณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 1 สังกัด สพฐ. สข. สก. และ กทม. หรือผู้สนใจทั่วไป

วิทยากร

- | | |
|------------------------------|------------------------------------|
| 1. ดร.รณชัย ปานะโปย | สาขาคณิตศาสตร์ประถมศึกษา สสวท. |
| 2. ดร.เหมือนฝัน เยาว์วิวัฒน์ | สาขาคณิตศาสตร์ประถมศึกษา สสวท. |
| 3. ดร.ศศิวรรณ เมลืองนนท์ | สาขาคณิตศาสตร์มัธยมศึกษา สสวท. |
| 4. ดร.สนธิ พลชัยยา | สาขาเคมีและชีววิทยา สสวท. |
| 5. นางสุทธาทิพย์ หวังอำนวยพร | สาขาเคมีและชีววิทยา สสวท. |
| 6. นางสาวศิริรัตน์ พริกสี | สาขาเคมีและชีววิทยา สสวท. |
| 7. นางสาวณญาดา ณ นคร | สาขาวิทยาศาสตร์ภาคบังคับ สสวท. |
| 8. ดร.สุธิดา การิมี | ฝ่ายนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ สสวท. |

วิทยากรพิเศษ

- | | |
|----------------------|-------------------------------------|
| 1. ดร.โชติมา หนูพริก | สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สพฐ. |
|----------------------|-------------------------------------|

- การจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ช่วงชั้นที่ 2 เรื่อง ล้างล้างอุปราคา รุ่นที่ 2

รายละเอียดหลักสูตร

เป็นหลักสูตรที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ ซึ่งประกอบด้วยสมรรถนะหลัก และสมรรถนะเฉพาะของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ และแนวทางในการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ที่นำไปสู่การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่เน้นสมรรถนะควบคู่ไปกับการประเมินผล นอกจากนี้ หลักสูตรนี้ยังมีตัวอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และการบูรณาการข้ามสาระที่เน้นสมรรถนะให้ผู้เรียน โดยให้ผู้เข้ารับการอบรมฝึควิเคราะห์สมรรถนะหลัก สมรรถนะเฉพาะทางวิทยาศาสตร์ และสมรรถนะเฉพาะในกลุ่มสาระต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมในหลักสูตร รวมทั้งได้ออกแบบแนวทางการประเมินผลด้านสมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน และเรียนรู้บทบาทของผู้สอน เพื่อส่งเสริมสมรรถนะด้านต่าง ๆ ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จำนวนชั่วโมงอบรม

24 ชั่วโมง

จำนวนผู้เข้ารับการอบรม

ไม่จำกัดจำนวน

กลุ่มเป้าหมาย

ครูผู้สอนที่สนใจในการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ช่วงชั้นที่ 2 สังกัด สพฐ. สช. สส. และ กทม. หรือผู้สนใจทั่วไป

วิทยากร

- | | |
|---------------------------------|------------------------------------|
| 1. ดร.ณัฐธิดา พรหมยอด | สาขาวิทยาศาสตร์ภาคบังคับ สสวท. |
| 2. ดร.พจนา ดอกตาลยงค์ | สาขาวิทยาศาสตร์ภาคบังคับ สสวท. |
| 3. นางสาวรตพร หลิน | สาขาวิทยาศาสตร์ภาคบังคับ สสวท. |
| 4. นางสาวเสาวลักษณ์ บัวอิน | สาขาวิทยาศาสตร์ภาคบังคับ สสวท. |
| 5. นายศุภณัฐ คุ้มโหมด | สาขาวิทยาศาสตร์ภาคบังคับ สสวท. |
| 6. ดร.สนธิ พลชัยยา | สาขาเคมีและชีววิทยา สสวท. |
| 7. นางสาวสุทธาทิพย์ หวังอำนวยพร | สาขาเคมีและชีววิทยา สสวท. |
| 8. นางสาวศิริรัตน์ พริกสี | สาขาเคมีและชีววิทยา สสวท. |
| 9. นางสาวณญาดา ณ นคร | สาขาวิทยาศาสตร์ภาคบังคับ สสวท. |
| 10. ดร.สุธิดา การิณี | ฝ่ายนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ สสวท. |

วิทยากรพิเศษ

- | | |
|----------------------|-------------------------------------|
| 1. ดร.โชติมา หนูพริก | สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สพฐ. |
|----------------------|-------------------------------------|

- การจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ วิชาคณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 2 เรื่อง คีรอบด้าน สรรค์สร้าง โหมสแดย์ ร่นที่ 2

รายละเอียดหลักสูตร

เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความเข้าใจและได้แนวทางการจัดการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ฐานสมรรถนะที่เน้นให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองในเรื่องต่าง ๆ เช่น จำนวนนับที่มากกว่า 100,000 การเก็บและรวบรวมข้อมูล การนำเสนอข้อมูล การหาพื้นที่ การบวก ลบ คูณ หารระคน ผ่านการทำกิจกรรมบูรณาการ เรื่อง คีรอบด้าน สรรค์สร้าง โหมสแดย์ ซึ่งเป็นการบูรณาการความรู้ทั้งคณิตศาสตร์ สังคม ภาษาไทย เทคโนโลยี รวมถึงทักษะ และเจตคติต่าง ๆ ในการแก้ปัญหาจากสถานการณ์จริง ส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการ และ เรียนรู้วิถีชีวิตความเป็นอยู่ในชุมชนของตนเองทั้งประเพณี วัฒนธรรม กิจกรรมในชุมชน แหล่งท่องเที่ยวในชุมชน

ในหลักสูตรนี้เน้นให้ผู้เข้ารับการอบรมได้คิดวิเคราะห์ พิจารณาแนวทางในการจัดการ เรียนรู้และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะทางคณิตศาสตร์ และสมรรถนะหลักเน้นการมีส่วนร่วมโดยการแสดงความคิดเห็นผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น กระดานสนทนา มีการตอบคำถามระหว่างหรือหลังรับชมวีดิทัศน์

จำนวนชั่วโมงอบรม

20 ชั่วโมง

จำนวนผู้เข้ารับการอบรม

ไม่จำกัดจำนวน

กลุ่มเป้าหมาย

ครูผู้สอนที่สนใจในการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะวิชาคณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 2 สังกัด สพฐ. สข. สด. และ กทม. หรือผู้สนใจทั่วไป

วิทยากร

- | | |
|------------------------------|------------------------------------|
| 1. ดร.ภัทรวดี หาดแก้ว | สาขาคณิตศาสตร์ประถมศึกษา สสวท. |
| 2. นายภิรมย์ ธรรมใจ | สาขาคณิตศาสตร์ประถมศึกษา สสวท. |
| 3. นางสาวอุษณีย์ วงศ์อำมาตย์ | สาขาคณิตศาสตร์ประถมศึกษา สสวท. |
| 4. นางสาวสิริวรรณ จันทร์กุล | สาขาคณิตศาสตร์มัธยมศึกษา สสวท. |
| 5. ดร.สนธิ พลชัยยา | สาขาเคมีและชีววิทยา สสวท. |
| 6. นางสาวธาทิพย์ หวังอำนวยพร | สาขาเคมีและชีววิทยา สสวท. |
| 7. นางสาวศิริรัตน์ พริกสี | สาขาเคมีและชีววิทยา สสวท. |
| 8. นางสาวณญาดา ณ นคร | สาขาวิทยาศาสตร์ภาคบังคับ สสวท. |
| 9. ดร.สุธิดา การิมี่ | ฝ่ายนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ สสวท. |

วิทยากรพิเศษ

- | | |
|----------------------|-------------------------------------|
| 1. ดร.โชติมา หนูพริก | สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สพฐ. |
|----------------------|-------------------------------------|

- การจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะวิชาเทคโนโลยี ช่วงชั้นที่ 2 เรื่อง ทุกปัญหามีทางออก รุ่นที่ 2 รายละเอียดหลักสูตร

เป็นหลักสูตรที่มุ่งเสริมสร้างความเข้าใจในแนวทางการจัดการเรียนรู้วิชาเทคโนโลยี ช่วงชั้นที่ 2 เพื่อให้นักเรียนเกิดสมรรถนะจากการเรียนรู้ การคิด วิเคราะห์ข้อมูล และแก้ปัญหา ด้วยตนเองผ่านกิจกรรมเรื่อง ทุกปัญหามีทางออก โดยสามารถอธิบายและออกแบบวิธีการแก้ปัญหา หรือสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันอย่างสมเหตุสมผล และต้องมีการวิเคราะห์ ปัจจัยในสถานการณ์ วางแผน ออกแบบและเขียนโปรแกรม สำหรับแก้ปัญหา รวมทั้งตรวจสอบหาข้อผิดพลาด เพื่อปรับปรุงแก้ไขต่อไป

ผู้เข้ารับการอบรมจะได้แนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้กับ นักเรียนและสถานศึกษาของตนเอง โดยวิธีการอบรมจะศึกษาผ่านวิดีโอ และทบทวนความรู้ ผ่านแบบฝึกหัด รวมทั้งสามารถสอบถาม แลกเปลี่ยนความรู้กับผู้เรียนและวิทยากรผ่านกระดานสนทนา

จำนวนชั่วโมงอบรม

12 ชั่วโมง

จำนวนผู้เข้ารับการอบรม

ไม่จำกัดจำนวน

กลุ่มเป้าหมาย

ครูผู้สอนที่สนใจในการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ วิชาเทคโนโลยี ช่วงชั้นที่ 2 สังกัด สพฐ. สข. สก. และ กทม. หรือผู้สนใจทั่วไป

วิทยากร

- | | |
|------------------------------|------------------------------------|
| 1. ดร.นิรมิข เพียรประเสริฐ | สาขาเทคโนโลยี สสวท. |
| 2. นางสาวพรพิมล ตั้งชัยสิน | สาขาเทคโนโลยี สสวท. |
| 3. ดร.สนธิ พลชัยยา | สาขาเคมีและชีววิทยา สสวท. |
| 4. นางสุทธาทิพย์ หวังอำนวยพร | สาขาเคมีและชีววิทยา สสวท. |
| 5. นางสาวศิริรัตน์ พริกสี | สาขาเคมีและชีววิทยา สสวท. |
| 6. นางสาวณญาดา ณ นคร | สาขาวิทยาศาสตร์ภาคบังคับ สสวท. |
| 7. ดร.สุธิดา การมี | ฝ่ายนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ สสวท. |

วิทยากรพิเศษ

- | | |
|----------------------|-------------------------------------|
| 1. ดร.โชติมา หนูพริก | สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สพฐ. |
|----------------------|-------------------------------------|

หลักสูตรอบรมครูที่พัฒนาใหม่ ปี 2566

- กิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสะเต็มศึกษา ที่ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียน เรื่อง สวนสนุกกับแรงหรรษา ระดับปฐมวัย

รายละเอียดหลักสูตร

กิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสะเต็มศึกษา ที่ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียน เรื่อง สวนสนุกกับแรงหรรษา เป็นหลักสูตรที่นำเสนอแนวทางการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่บูรณาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสะเต็มศึกษาที่ส่งเสริมสมรรถนะ โดยมีการแนะนำแนวทางการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติกิจกรรม หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง สวนสนุกกับแรงหรรษา เมื่อผู้รับการอบรม นำตัวอย่างกิจกรรมการเรียนรู้ดังกล่าวไปจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัย จะทำให้เด็กได้รับการพัฒนาสติปัญญาด้านการคิดผ่านการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสะเต็มศึกษา โดยส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยสามารถสืบเสาะหาความรู้ ออกแบบ และแก้ปัญหา เพื่อสนองความต้องการในการเรียนรู้ของตนเองได้อย่างเป็นระบบด้วยความสนุกสนานและเพลิดเพลิน ซึ่งเป็นการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน และพัฒนาสมรรถนะของเด็กปฐมวัย ได้อย่างเหมาะสมตามวัย

จำนวนชั่วโมงอบรม

16 ชั่วโมง

จำนวนผู้เข้ารับการอบรม

ไม่จำกัดจำนวน

กลุ่มเป้าหมาย

ครูและบุคลากรทางการศึกษาในระดับปฐมวัย หรือบุคคลทั่วไปที่สนใจ

วิทยากร

- | | |
|-------------------------|------------------------------------|
| 1. ดร.นิทรา ช่อสูงเนิน | นักวิชาการอิสระ |
| 2. นางเลศนารี รอดกำเนิด | โรงเรียนอนุบาลสมุทรสงคราม |
| 3. นางสาวสุณิสา สมสมัย | สาขาวิทยาศาสตร์ภาคบังคับ สสวท. |
| 4. นางสาวณญาตา ณ นคร | สาขาวิทยาศาสตร์ภาคบังคับ สสวท. |
| 5. ดร.สนธิ พลชัยยา | สาขาเคมีและชีววิทยา สสวท. |
| 6. ดร.สุธิดา การิณี | ฝ่ายนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ สสวท. |

- กิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียน วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่อง รังสร์ค
เมนูหัวใจ ระดับประถมศึกษา

รายละเอียดหลักสูตร

หลักสูตรที่นำเสนอแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะ วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับประถมศึกษา ซึ่งเน้นการพัฒนาความรู้ ทักษะ และเจตคติของผู้เรียนผ่าน
การจัดการเรียนรู้เชิงรุกในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น การส่งเสริมการอ่านเชิงรุก การให้ข้อมูล
ย้อนกลับ ตลอดจนการนำเสนอแนวทางการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะ
ผู้เรียน

จำนวนชั่วโมงอบรม

15 ชั่วโมง

จำนวนผู้เข้ารับการอบรม

ไม่จำกัดจำนวน

กลุ่มเป้าหมาย

ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา หรือบุคคลทั่วไป ที่สนใจเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการ
เรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียน

วิทยากร

- | | |
|----------------------------|------------------------------------|
| 1. นางสาวตพร หลิน | สาขาวิทยาศาสตร์ภาคบังคับ สสวท. |
| 2. นางสาวจิรนนท์ เพชรแก้ว | สาขาวิทยาศาสตร์ภาคบังคับ สสวท. |
| 3. นางสาวกมลลักษณ์ ถนัดกิจ | สาขาวิทยาศาสตร์ภาคบังคับ สสวท. |
| 4. ดร.สนธิ พลชัยยา | สาขาเคมีและชีววิทยา สสวท. |
| 5. ดร.สุธิดา การิณี | ฝ่ายนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ สสวท. |

- กิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียน วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง กระดาษพื้นที่ ระดับประถมศึกษา

รายละเอียดหลักสูตร

กิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียน วิชาคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา เรื่อง กระดาษพื้นที่ เป็นหลักสูตรที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษาที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning) โดยมีการแนะนำแนวทางพร้อมตัวอย่างการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะเกี่ยวกับการหาพื้นที่ของรูปเรขาคณิตสองมิติ ได้แก่ รูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปหลายเหลี่ยม และวงกลม ที่ส่งเสริมและเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ การคาดการณ์ การคิดวิเคราะห์ เพื่อนำไปสู่ที่มาของสูตรการหาพื้นที่ของรูปเรขาคณิตสองมิติชนิดต่าง ๆ ซึ่งตัวอย่างการจัดการเรียนรู้ดังกล่าว ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ และการประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนในระดับประถมศึกษาได้อย่างเหมาะสม

จำนวนชั่วโมงอบรม

16 ชั่วโมง

จำนวนผู้เข้ารับการอบรม

ไม่จำกัดจำนวน

กลุ่มเป้าหมาย

ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา หรือบุคคลทั่วไป ในระดับชั้นประถมศึกษา ที่สนใจเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียน

วิทยากร

- | | |
|----------------------------------|------------------------------------|
| 1. นายภิรมย์ ธรรมใจ | สาขาคณิตศาสตร์ประถมศึกษา สสวท. |
| 2. นางสาวเบญจมาศ เหล่าขวัญสถิตย์ | สาขาคณิตศาสตร์ประถมศึกษา สสวท. |
| 3. นางสาวอุษณีย์ วงศ์อำมาตย์ | สาขาคณิตศาสตร์ประถมศึกษา สสวท. |
| 4. ดร.สนธิ พลชัยยา | สาขาเคมีและชีววิทยา สสวท. |
| 5. ดร.สุธิดา การมี | ฝ่ายนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ สสวท. |

- กิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียน วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่อง
วังให้สนุก สุขภาพแข็งแรง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

รายละเอียดหลักสูตร

หลักสูตรที่ให้ความรู้เกี่ยวกับแนวทางการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่เน้นสมรรถนะ
การประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และตัวอย่างการจัดการเรียนรู้ฐาน
ที่ส่งเสริมสมรรถนะ ที่มีการบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มุ่งเน้นการพัฒนาทั้งองค์ความรู้ ทักษะ เจตคติ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน รวมทั้งเชื่อมโยง
เข้าสู่สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน หลักสูตรนี้เน้นการคิดวิเคราะห์ การออกแบบการจัดการเรียนรู้
และการประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม ผ่านการจัด
กิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับการวิ่งมาราธอน

จำนวนชั่วโมงอบรม

12 ชั่วโมง

จำนวนผู้เข้ารับการอบรม

ไม่จำกัดจำนวน

กลุ่มเป้าหมาย

ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา หรือบุคคลทั่วไป ที่สนใจเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการ
เรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียน

วิทยากร

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1. นางสาวสุทธาทิพย์ หวังอำนวยพร | สาขาเคมีและชีววิทยา สสวท. |
| 2. นางสาวศิริรัตน์ พริกสี | สาขาเคมีและชีววิทยา สสวท. |
| 3. ดร.อภิสิทธิ์ ธงไชย | ฝ่ายพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สสวท. |
| 4. นายจิรวัฒน์ คำแก้ว | สาขาวิทยาศาสตร์ภาคบังคับ สสวท. |
| 5. ดร.สนธิ พลชัยยา | สาขาเคมีและชีววิทยา สสวท. |
| 6. ดร.สุธิดา การิณี | ฝ่ายนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ สสวท. |

- กิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีที่ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียน เรื่อง ส่วนผกผันตั้ง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

รายละเอียดหลักสูตร

หลักสูตรที่นำเสนอกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะของผู้เรียน โดยบูรณาการความรู้ ทักษะ และเจตคติทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ผ่านการจัดการเรียนรู้ เชิงรุกในรูปแบบที่หลากหลาย ในเนื้อหาเกี่ยวกับความสัมพันธ์เชิงเส้น การวิเคราะห์ปัญหา การออกแบบภาพร่าง และการจัดการข้อมูล เพื่อแก้ปัญหาเกี่ยวกับส่วนผกผันตั้ง

จำนวนชั่วโมงอบรม

20 ชั่วโมง

จำนวนผู้เข้ารับการอบรม

ไม่จำกัดจำนวน

กลุ่มเป้าหมาย

ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา หรือบุคคลทั่วไป ที่สนใจเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียน

วิทยากร

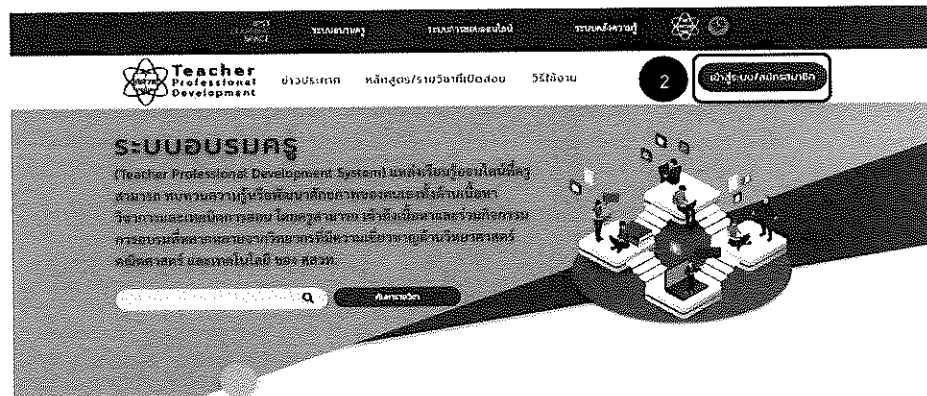
- | | |
|----------------------------|------------------------------------|
| 1. ดร.สุทธิดา เชื้อมกลาง | สาขาเทคโนโลยี สสวท. |
| 2. ดร.นุสวดี พจนานุกิจ | สาขาเทคโนโลยี สสวท. |
| 3. ดร.นิรมิข เพียรประเสริฐ | สาขาเทคโนโลยี สสวท. |
| 4. ดร.อลงกต ใหม่ด้วง | สาขาคณิตศาสตร์มัธยมศึกษา สสวท. |
| 5. ดร.ศศิวรรณ เมลืองนนท์ | สาขาคณิตศาสตร์มัธยมศึกษา สสวท. |
| 6. ดร.สนธิ พลชัยยา | สาขาเคมีและชีววิทยา สสวท. |
| 7. ดร.สุธิดา การิมี | ฝ่ายนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ สสวท. |

3. การใช้งานระบบอบรมครู

3.1 การเข้าสู่ระบบ/สมัครสมาชิก

กรณีที่ยังไม่เคยสมัครเป็นสมาชิกของระบบอบรมครู สสวท.

1. เข้าไปที่ <https://teacherpd.ipst.ac.th>
2. คลิกปุ่ม 'เข้าสู่ระบบ/สมัครสมาชิก'



3. คลิกปุ่ม 'สมัครสมาชิก'

4. กรอกรายละเอียดต่าง ๆ ได้แก่ คำนำหน้าชื่อ ชื่อ นามสกุล หมายเลขบัตรประชาชน ปีเกิด (พ.ศ.) เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่ อาชีพ ชื่อโรงเรียน/หน่วยงาน E-mail ยืนยัน E-mail ชื่อผู้ใช้ รหัสผ่าน และยืนยันรหัสผ่าน
ทั้งนี้ การตั้งชื่อผู้ใช้ไม่ควรใช้หมายเลขบัตรประชาชนของท่าน
กรณีไม่พบชื่อโรงเรียน ต้องติดต่อเจ้าหน้าที่ผู้ดูแลระบบผ่านทาง
E-mail: teacherpd@ipst.ac.th

5. คลิกช่อง ฉันไม่ใช่โปรแกรมอัตโนมัติ และคลิกปุ่ม 'สมัครสมาชิก'

6. คลิกปุ่ม 'Accept' เพื่อยอมรับนโยบายการเก็บรวบรวม ใช้ และเปิดเผยข้อมูลส่วนบุคคล
7. คลิกปุ่ม 'Accept' เพื่อยอมรับข้อตกลงและเงื่อนไขการใช้งานระบบอบรมครู


Terms and Conditions

ข้อตกลงการใช้ระบบอบรมครูออนไลน์ (Terms and Conditions)

1. เปิดสอนและเรียนออนไลน์ในระบบการเรียนการสอนออนไลน์ (e-Learning) ของระบบ (E-Learning Space Teacher Training Model) ของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (สศท.) โดยการใช้บริการออนไลน์ (e-Learning) ผู้ใช้บริการจะต้องปฏิบัติตามข้อกำหนดและเงื่อนไขการใช้งานระบบอบรมครูออนไลน์ ครอบคลุมตั้งแต่ การลงทะเบียน การเรียน การสอบ การประเมินผล การติดตามผล การให้บริการหลังการขาย และการแก้ไขปัญหาข้อบกพร่อง
2. ผู้ใช้บริการจะต้องปฏิบัติตามข้อกำหนดและเงื่อนไขการใช้งานระบบอบรมครูออนไลน์ (e-Learning) และ/หรือข้อกำหนดการใช้งานระบบอบรมครูออนไลน์ (e-Learning) ที่กำหนดไว้ในเอกสารแนบท้าย
3. ผู้ใช้บริการจะต้องปฏิบัติตามข้อกำหนดและเงื่อนไขการใช้งานระบบอบรมครูออนไลน์ (e-Learning) และ/หรือข้อกำหนดการใช้งานระบบอบรมครูออนไลน์ (e-Learning) ที่กำหนดไว้ในเอกสารแนบท้าย
4. ผู้ใช้บริการจะต้องปฏิบัติตามข้อกำหนดและเงื่อนไขการใช้งานระบบอบรมครูออนไลน์ (e-Learning) และ/หรือข้อกำหนดการใช้งานระบบอบรมครูออนไลน์ (e-Learning) ที่กำหนดไว้ในเอกสารแนบท้าย
5. ผู้ใช้บริการจะต้องปฏิบัติตามข้อกำหนดและเงื่อนไขการใช้งานระบบอบรมครูออนไลน์ (e-Learning) และ/หรือข้อกำหนดการใช้งานระบบอบรมครูออนไลน์ (e-Learning) ที่กำหนดไว้ในเอกสารแนบท้าย
6. ผู้ใช้บริการจะต้องปฏิบัติตามข้อกำหนดและเงื่อนไขการใช้งานระบบอบรมครูออนไลน์ (e-Learning) และ/หรือข้อกำหนดการใช้งานระบบอบรมครูออนไลน์ (e-Learning) ที่กำหนดไว้ในเอกสารแนบท้าย
7. ผู้ใช้บริการจะต้องปฏิบัติตามข้อกำหนดและเงื่อนไขการใช้งานระบบอบรมครูออนไลน์ (e-Learning) และ/หรือข้อกำหนดการใช้งานระบบอบรมครูออนไลน์ (e-Learning) ที่กำหนดไว้ในเอกสารแนบท้าย
8. ผู้ใช้บริการจะต้องปฏิบัติตามข้อกำหนดและเงื่อนไขการใช้งานระบบอบรมครูออนไลน์ (e-Learning) และ/หรือข้อกำหนดการใช้งานระบบอบรมครูออนไลน์ (e-Learning) ที่กำหนดไว้ในเอกสารแนบท้าย
9. ผู้ใช้บริการจะต้องปฏิบัติตามข้อกำหนดและเงื่อนไขการใช้งานระบบอบรมครูออนไลน์ (e-Learning) และ/หรือข้อกำหนดการใช้งานระบบอบรมครูออนไลน์ (e-Learning) ที่กำหนดไว้ในเอกสารแนบท้าย
10. ผู้ใช้บริการจะต้องปฏิบัติตามข้อกำหนดและเงื่อนไขการใช้งานระบบอบรมครูออนไลน์ (e-Learning) และ/หรือข้อกำหนดการใช้งานระบบอบรมครูออนไลน์ (e-Learning) ที่กำหนดไว้ในเอกสารแนบท้าย
11. ผู้ใช้บริการจะต้องปฏิบัติตามข้อกำหนดและเงื่อนไขการใช้งานระบบอบรมครูออนไลน์ (e-Learning) และ/หรือข้อกำหนดการใช้งานระบบอบรมครูออนไลน์ (e-Learning) ที่กำหนดไว้ในเอกสารแนบท้าย

11.1 ผู้ให้บริการจะไม่รับผิดชอบต่อความเสียหายใดๆ ที่เกิดจากการใช้งานระบบอบรมครูออนไลน์ (e-Learning) และ/หรือข้อกำหนดการใช้งานระบบอบรมครูออนไลน์ (e-Learning) ที่กำหนดไว้ในเอกสารแนบท้าย

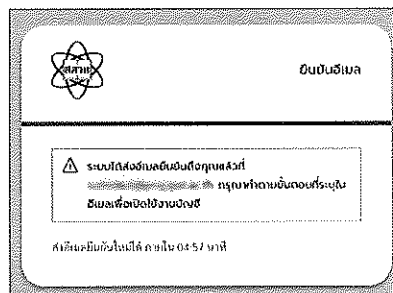
11.2 ผู้ให้บริการจะสงวนสิทธิ์ในการเปลี่ยนแปลงข้อกำหนดและเงื่อนไขการใช้งานระบบอบรมครูออนไลน์ (e-Learning) และ/หรือข้อกำหนดการใช้งานระบบอบรมครูออนไลน์ (e-Learning) ที่กำหนดไว้ในเอกสารแนบท้าย

11.3 ผู้ให้บริการจะสงวนสิทธิ์ในการเปลี่ยนแปลงข้อกำหนดและเงื่อนไขการใช้งานระบบอบรมครูออนไลน์ (e-Learning) และ/หรือข้อกำหนดการใช้งานระบบอบรมครูออนไลน์ (e-Learning) ที่กำหนดไว้ในเอกสารแนบท้าย

7

Decline
Accept

8. รอรับ E-mail จากระบบที่ส่งไปยัง inbox ของท่าน หากไม่พบ E-mail ให้ตรวจสอบในโฟลเดอร์ E-mail ขยะ หรือ Junk mail ของท่าน



9. ในการยืนยันการสมัครใช้งาน ท่านจะต้องคลิก Link ที่อยู่ใน E-mail ที่ทางระบบส่งไป จากนั้น
จึงจะสามารถเข้าใช้งานระบบได้

ยืนยันการสมัครใช้งานระบบอบรมครู >

ระบบอัตโนมัติของ TPD <noreply@teacherpd.ipst.ac.th>

ถึง กัน ▾

คุณได้สร้างบัญชีผู้ใช้ในระบบอบรมครู IPST หากคุณเป็นผู้ดำเนินการกรณาคึกที่ลิงก์ข้างล่างเพื่อยืนยัน

9 ลิงก์สำหรับยืนยันอีเมล

ลิงก์นี้จะหมดอายุภายใน 1 วัน

หากคุณไม่ได้สมัครสมาชิก คุณไม่จำเป็นต้องดำเนินการใดๆ อาจมีผู้อื่นป้อนอีเมลของคุณด้วยความผิด

หากมีข้อสงสัยเพิ่มเติมกรุณาติดต่อที่ email: teacherpd@ipst.ac.th

กรณีเคยสมัครหรือเคยอบรมหลักสูตรอื่น ๆ จากระบบอบรมครู สสวท.

1. เข้าไปที่ <https://teacherpd.ipst.ac.th>
2. คลิกปุ่ม 'เข้าสู่ระบบ/สมัครสมาชิก'



3. กรอกชื่อผู้ใช้และรหัสผ่าน จากนั้นคลิกปุ่ม ลงชื่อเข้าใช้

3

กรณีสมัครผ่าน

1. เข้าไปที่ <https://teacherpd.ipst.ac.th>
2. คลิกปุ่ม 'เข้าสู่ระบบ/สมัครสมาชิก'



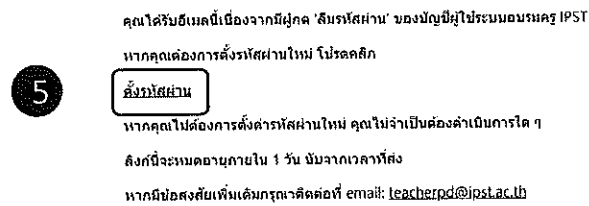
3. คลิกปุ่ม 'สมัครผ่านหรือไม่'

3

4. กรอกชื่อผู้ใช้งาน หรือ E-mail จากนั้นคลิกปุ่ม 'ยืนยัน'

4

5. รอรับ E-mail จากระบบที่ส่งไปยัง inbox ของท่าน หากไม่พบ E-mail ให้ตรวจสอบในโฟลเดอร์ E-mail ขยะ หรือ Junk mail ของท่าน เมื่อท่านได้รับ E-mail ให้คลิกตั้งรหัสผ่าน



6. กรอกรหัสผ่านใหม่ และยืนยันรหัสผ่านที่เหมือนกับรหัสผ่านใหม่อีกครั้ง คลิกปุ่ม 'ยืนยัน' เพื่อเปลี่ยนรหัส จากนั้นจึงเข้าสู่ระบบใหม่อีกครั้งโดยใช้รหัสผ่านที่ตั้งใหม่

6

ยืนยันรหัสผ่าน

โปรดกรอกรหัสผ่านใหม่ของคุณอีกครั้งเพื่อยืนยันการเปลี่ยนแปลง

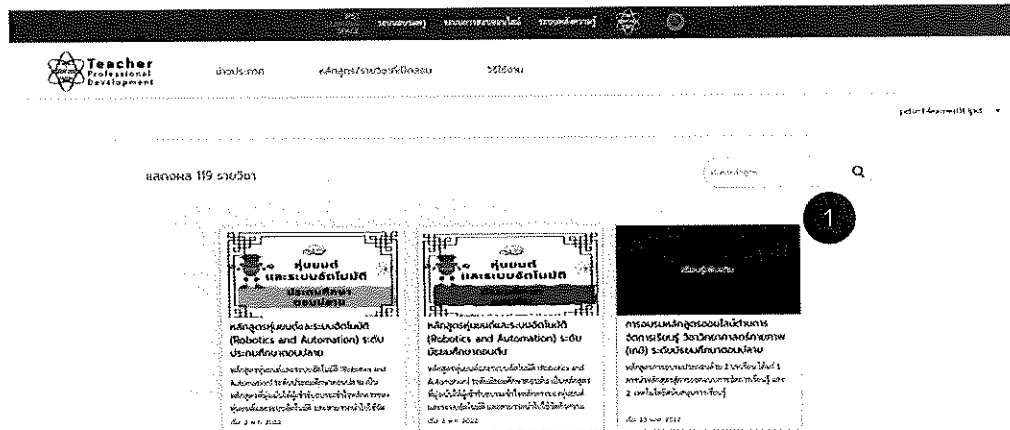
รหัสผ่านใหม่

ยืนยันรหัสผ่าน

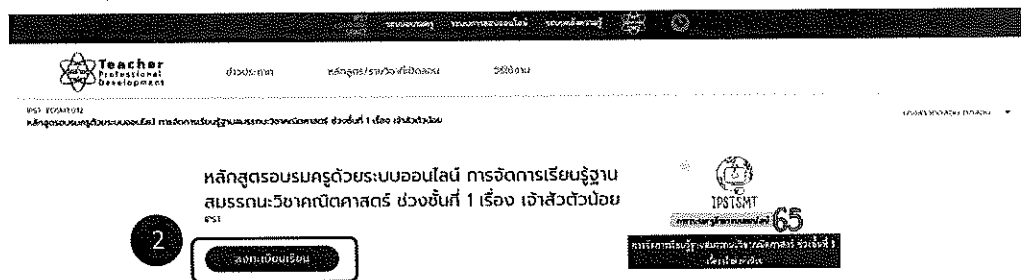
ปุ่มยืนยัน

3.2 การลงทะเบียนหลักสูตร

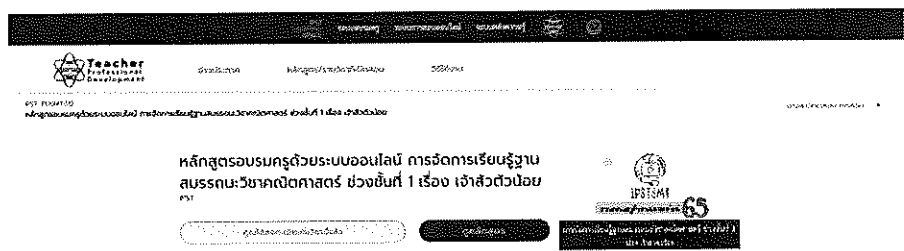
1. หลังจากที่ท่านล็อกอินเข้าสู่ระบบแล้ว ท่านสามารถไปที่เมนู “หลักสูตร/รายวิชาที่เปิดสอน” เลือกหลักสูตรที่ต้องการลงทะเบียนเรียน แล้วคลิกที่ “เรียนรู้เพิ่มเติม”



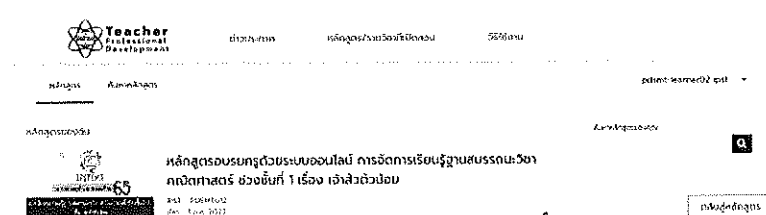
2. คลิกปุ่ม ‘ลงทะเบียนเรียน’ เพื่อลงทะเบียนเรียน



3. หากลงทะเบียนสำเร็จ ปุ่ม ‘ลงทะเบียน’ จะแสดงผลว่า ‘คุณได้ลงทะเบียนเข้าเรียนในวิชานี้’

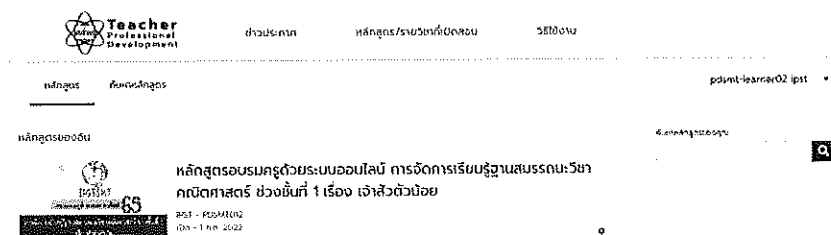


หรือ พบหลักสูตรที่กดลงทะเบียนในหน้าหลักสูตรของฉัน

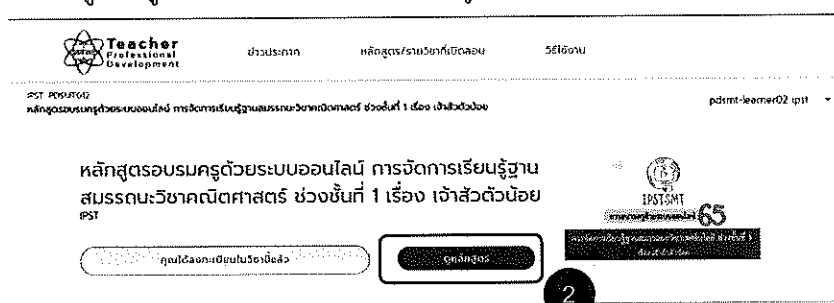


3.3 การดูเนื้อหารายวิชา

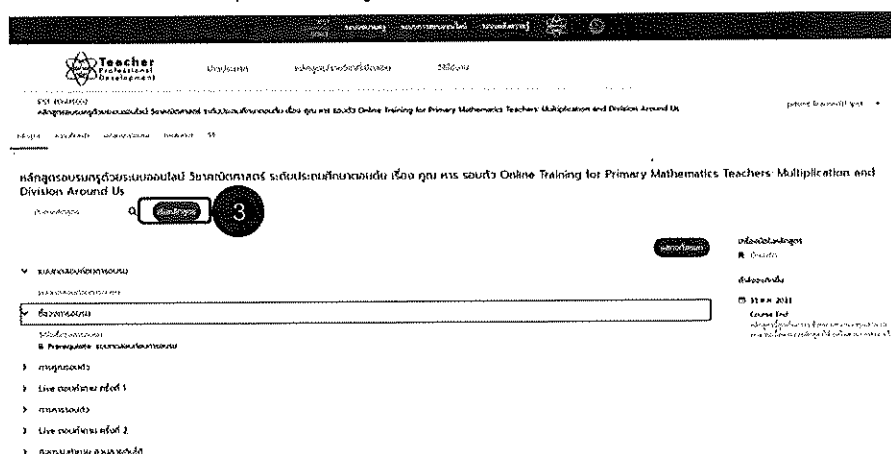
1. หลังจากเข้าสู่ระบบแล้ว สามารถกดที่หลักสูตร หรือปุ่ม กลับสู่หลักสูตรได้ที่หน้าหลักสูตรของฉัน



2. คลิกที่ 'ดูหลักสูตร' ในหน้ารายละเอียดหลักสูตรที่เคยลงทะเบียนไว้



3. ในหน้าโครงสร้างรายวิชา จะมีการแสดงเนื้อหาภายในหลักสูตรทั้งหมด ผู้เข้ารับการอบรมสามารถเริ่มอบรมได้โดยคลิกที่ปุ่ม 'เริ่มหลักสูตร' หรือคลิกเข้าไปในเนื้อหาภายในหลักสูตร



3.4 การทำแบบทดสอบและการส่งงาน

กรณีทำแบบทดสอบภายในระบบ

1. ผู้เข้ารับการอบรมจะต้องทำแบบทดสอบ ซึ่งอาจเป็นแบบประเมินเพื่อทบทวนความรู้ หรือแบบประเมินเพื่อเก็บคะแนน โดยเข้าไปที่หน้าแบบทดสอบ
2. ภายในหน้าแบบทดสอบ จะมีการแสดงคำชี้แจง หรือรายละเอียดของแบบทดสอบ

Home Course Discussion Wiki Progress

Course > บทเรียน > แบบทดสอบ > แบบทดสอบท้ายบทเรียน

< Previous [Progress Bar] Next >

แบบทดสอบท้ายบทเรียน

ในส่วนนี้ประกอบด้วยคำถาม 11 ข้อ ที่ใช้ทดสอบความเข้าใจของคุณเกี่ยวกับเนื้อหาที่ครอบคลุมในหลักสูตรนี้

ไปทดสอบคำถามใน 11 ข้อโดยอ้างอิงถึงรายการบรรณานุกรมของบริษัท KWE

เมื่อเริ่มทำการทดสอบนี้ คุณต้องทำแบบทดสอบจนเสร็จสมบูรณ์

ในหน้าแบบทดสอบ เมื่อเลือกคำตอบหรือเติมคำตอบแล้ว ต้องกดปุ่ม 'ส่ง' เพื่อส่งคำตอบเข้าระบบ ผู้เข้ารับการอบรมสามารถ บันทึกการเลือกคำตอบได้ โดยคลิกที่ปุ่ม 'บันทึก' และสามารถล้างคำตอบทั้งหมดได้ โดยคลิกที่ปุ่ม 'รีเซ็ต'

Home Course Discussion Wiki Progress

Course > บทเรียน > แบบทดสอบ > Q1. การปฏิบัติตามกฎหมาย

< Previous [Progress Bar] Next >

Q1. การปฏิบัติตามกฎหมาย

การปฏิบัติตามกฎหมาย

1 point possible (graded)

ข้อความใดต่อไปนี้เป็นข้อห้ามเกี่ยวกับการปฏิบัติตามกฎหมาย

☐ เฉพาะกรรมการบริหารจะต้องเข้าใจเรื่องข้อกำหนดและข้อห้ามตามกฎหมาย ที่มีผลบังคับใช้ และต้องปฏิบัติตาม

☒ สิ่งที่เราต้องปฏิบัติตามไม่ใช่แค่ตัวบทกฎหมาย แต่รวมถึงเจตนารมณ์ของกฎหมายที่คอยกำกับการกระทำในฐานะส่วนบุคคลและบริษัท

☐ ทั้งจะสังเกตว่า เกือบแต่ไม่มากกว่าที่พฤติกรรมที่ผิดจรรยาบรรณหรือไม่เหมาะสม ก็สามารถสร้างความเสียหายต่อบริษัท รวมทั้งชื่อเสียงและลูกค้าของบริษัทได้มากกว่า

☐ การละเมิดข้อปฏิบัติทางเทคนิค

Submit

บันทึก รีเซ็ต

ในบางแบบทดสอบ ผู้เข้ารับการอบรมสามารถทำแบบทดสอบได้มากกว่า 1 ครั้ง โดยจะมีข้อความปรากฏด้านข้างปุ่ม ส่ง เพื่อระบุจำนวนครั้งที่ผู้เข้ารับการอบรมได้ส่งแบบทดสอบแล้ว ทั้งนี้ในการคิดคะแนนของแบบทดสอบที่ผู้เข้ารับการอบรมสามารถทำได้มากกว่า 1 ครั้งนั้น ระบบจะเลือกคะแนนครั้งสุดท้ายเพื่อนำไปคิดคะแนนในการอบรม

ส่ง คุณได้ส่งงานแล้ว 0 ครั้ง จากทั้งหมด 2

กรณีทำแบบทดสอบ/การส่งงานภายนอกระบบ

ในบางหลักสูตร จะมีแบบทดสอบอื่น ๆ นอกเหนือจากแบบทดสอบที่อยู่ภายในระบบอบรมครู (https://teacherpd.ipst.ac.th/) ซึ่งผู้เข้ารับการอบรมต้องกด Link ที่ปรากฏในบทเรียนเพื่อเข้าไปทำแบบทดสอบนั้น

ตัวอย่าง

● Google form

1. เมื่อผู้เข้ารับการอบรมกด Link ที่ปรากฏในบทเรียน จะพบ google form

แบบทดสอบท้ายคลิป: กิจกรรมการเดินทางของกุหลาบ

10.0 คะแนนเต็ม (graded, results hidden)

คำชี้แจง จงเลือกคำตอบที่ถูกต้อง

แบบทดสอบนี้สามารถทำได้เพียง 3 ครั้งเท่านั้น โดยระบบจะใช้คะแนนครั้งสุดท้ายในการประเมิน

แบบทดสอบนี้มีผลเป็น 3 คะแนน จากคะแนนรวมที่ใช้สำหรับการผ่านอบรม

ผู้เข้าอบรมสามารถดูคะแนนได้ใหม่ "ความลับหน้า"

คำถามท้ายกิจกรรมท้ายราย กิจกรรมการเดินทางของกุหลาบ EP.28

รหัสที่ได้จากการกดคำถามและส่วนหัวของกิจกรรมการเดินทางของกุหลาบใน google form ตามนี้ <https://bit.ly/351cRpw> จะใช่

ช่องทางการส่งคำตอบหน่วยที่ 4 กิจกรรม
ท้ายราย
กิจกรรมที่ 1 การเดินทางของกุหลาบ
(หลักสูตรสิ่งต่าง ๆ รอบตัวเรา)

ช่องทางการส่งคำตอบในกิจกรรมหน่วยที่ 4 กิจกรรมท้ายราย (แต่ละชุด)
มีดังนี้ ๆ ของผู้เข้า
อบรมส่งคำตอบไปยังระบบ โดยไม่ต้องส่งคำตอบเข้ามายังระบบ
โดยตรง

หมายเหตุ : ศาสนาของหน่วยงานเป็นแบบวัดโดยไม่ได้มีการ
แยกมีคะแนน โดยที่ผู้ใช้ไม่ได้มีคะแนน Final Score Page IPST
DME Teacher มีคะแนน วันที่ 21 สิงหาคม 2564

Go You have used 0 of 3 attempts

2. ผู้เข้ารับการอบรมทำแบบทดสอบและกดปุ่ม 'Submit'

E-mail

123@gmail.com

ส่งคำตอบ (PDF/ DOC/ JPEG) *

test.PNG X

1. Add file

Submit Clear form

3. ในบางหลักสูตร ผู้เข้ารับการอบรมจะต้องนำรหัสที่ได้จากการทำแบบทดสอบจาก google form ไปตอบในแบบทดสอบ โดยรหัสดังกล่าวจะอยู่ในหน้าจอหลังจากกดปุ่ม 'ส่ง'

ช่องทางการส่งคำตอบหน่วยที่ 4
กิจกรรมท้ายราย
กิจกรรมที่ 1
การเดินทางของกุหลาบ
(หลักสูตรสิ่งต่าง ๆ รอบตัวเรา)

นาง ศศพร ได้รับคำตอบของรายวิชา
ไปครบตามที่ EP28-29 ไปแล้วในกรณีที่เรียนเสร็จเรียบร้อยแล้ว

ส่งคำตอบไปยัง IPST Teacher

แบบทดสอบท้ายคลิป: กิจกรรมการเดินทางของกุหลาบ

10.0 คะแนนเต็ม (graded, results hidden)

คำชี้แจง จงเลือกคำตอบที่ถูกต้อง

แบบทดสอบนี้สามารถทำได้เพียง 3 ครั้งเท่านั้น โดยระบบจะใช้คะแนนครั้งสุดท้ายในการประเมิน

แบบทดสอบนี้มีผลเป็น 3 คะแนน จากคะแนนรวมที่ใช้สำหรับการผ่านอบรม

ผู้เข้าอบรมสามารถดูคะแนนได้ใหม่ "ความลับหน้า"

คำถามท้ายกิจกรรมท้ายราย กิจกรรมการเดินทางของกุหลาบ EP.28

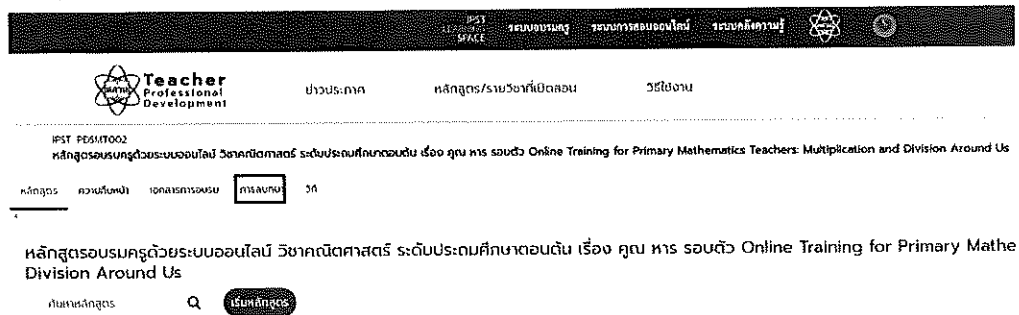
รหัสที่ได้จากการกดคำถามและส่วนหัวของกิจกรรมการเดินทางของกุหลาบใน google form ตามนี้ <https://bit.ly/351cRpw> จะใช่

EP28-29

Go You have used 0 of 3 attempts

3.5 การใช้กระดานสนทนา

1. ผู้เข้ารับการอบรมเข้าสู่เมนูการสนทนา



หรือเข้าสู่กิจกรรมที่มีลักษณะเป็นกระดานสนทนาดังภาพ

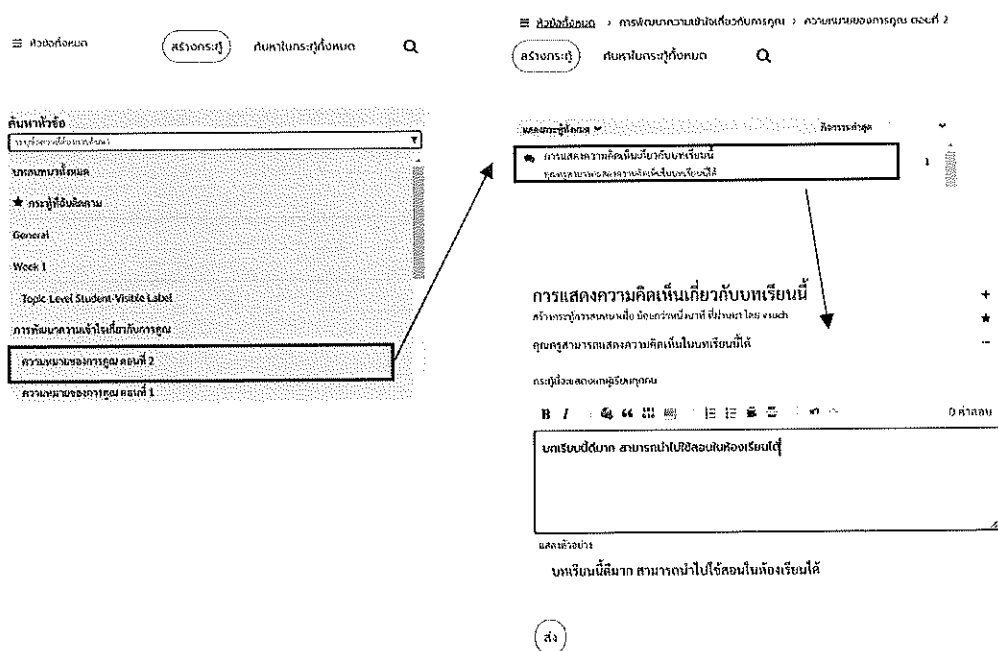


2. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถแสดงความคิดเห็นได้ 2 แบบ

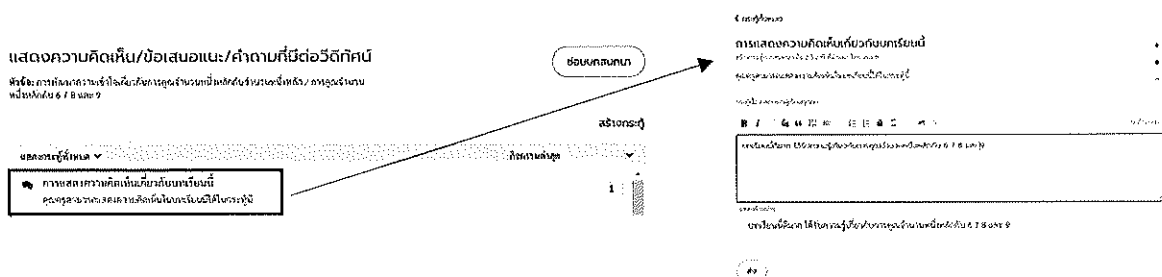
2.1 แสดงความคิดเห็นภายใต้หัวข้อที่วิทยากรกำหนด โดยผู้เข้าอบรมคลิกที่กระดานที่ต้องการ

แสดงความคิดเห็น จากนั้นพิมพ์ความคิดเห็นและคลิกปุ่ม 'ส่ง'

กรณีต้องการแสดงความคิดเห็นในหน้ากระดานสนทนา

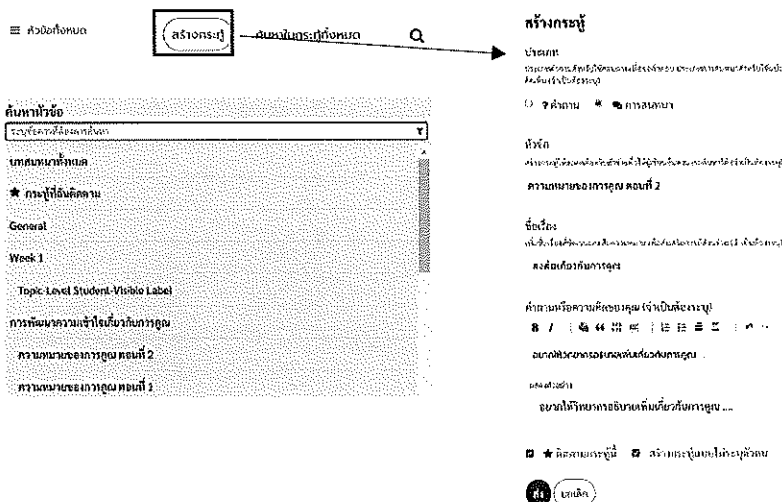


กรณีต้องการแสดงความคิดเห็นในหน้ากิจกรรม

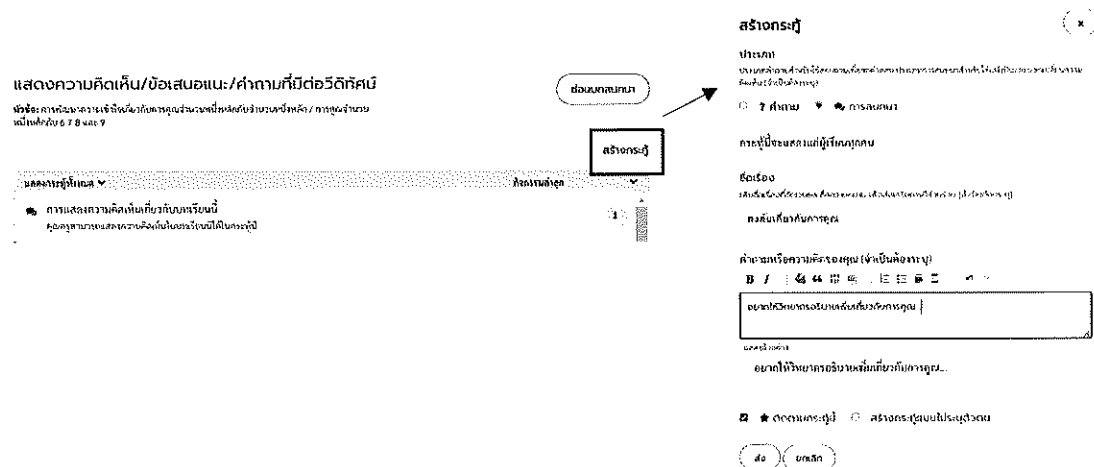


2.2 สร้างกระทู้ใหม่เพื่อต้องการแสดงความคิดเห็น โดยผู้เข้าอบรมคลิกที่ สร้างกระทู้ จากนั้นระบุประเภทของกระทู้ หัวข้อ (เฉพาะในหน้ากระดานสนทนา) ชื่อเรื่อง และใส่รายละเอียด หากผู้เข้าอบรมต้องการติดตามกระทู้ที่ผู้เข้าอบรมสร้าง ให้คลิก ติดตามกระทู้ และหากผู้เข้าอบรมต้องการสร้างกระทู้แบบไม่ระบุตัวตน ให้คลิก สร้างกระทู้แบบไม่ระบุตัวตน

กรณีต้องการสร้างกระทู้ในหน้ากระดานสนทนา

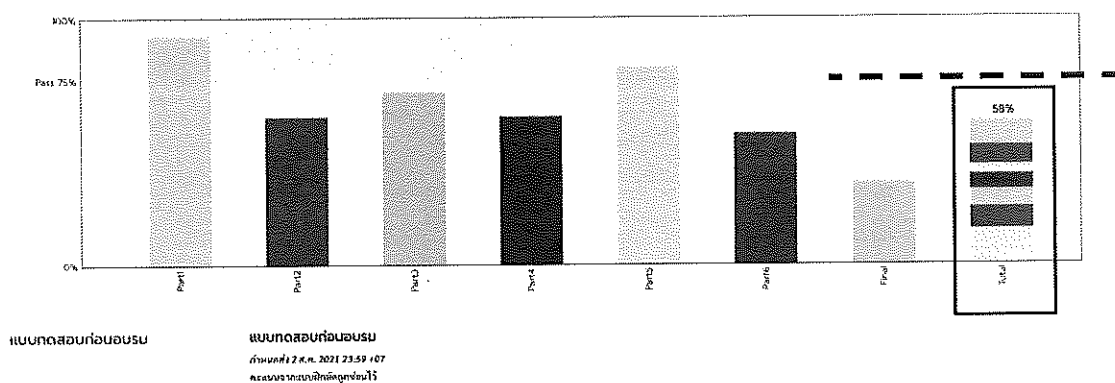


กรณีต้องการสร้างกระทู้ในหน้ากิจกรรม



3.6 การดูความก้าวหน้าในการเรียน

1. ผู้เข้ารับการอบรมต้องอยู่ในหน้าหลักสูตรที่ต้องการดูความก้าวหน้าในการเรียน
2. คลิกที่ 'ความคืบหน้า' เพื่อดูความก้าวหน้าในการเรียน โดยส่วนที่ 1 จะแสดงกราฟของเปอร์เซ็นต์คะแนนที่มาจากการทำแบบทดสอบในแต่ละบท และเปอร์เซ็นต์คะแนนรวมของทั้งหลักสูตร (Total) โดยเส้น Pass จะระบุเปอร์เซ็นต์ของคะแนนรวมที่ใช้เป็นเกณฑ์ในการผ่านการอบรม



ตัวอย่าง จากความก้าวหน้าในภาพด้านบน ผู้เข้ารับการอบรมมีคะแนนรวมทั้งหลักสูตร (Total) 58 % ซึ่งยังไม่ถึงเกณฑ์การผ่านการอบรม

ส่วนที่ 2 จะแสดงผลการเรียนในแต่ละบทที่มีแบบทดสอบ

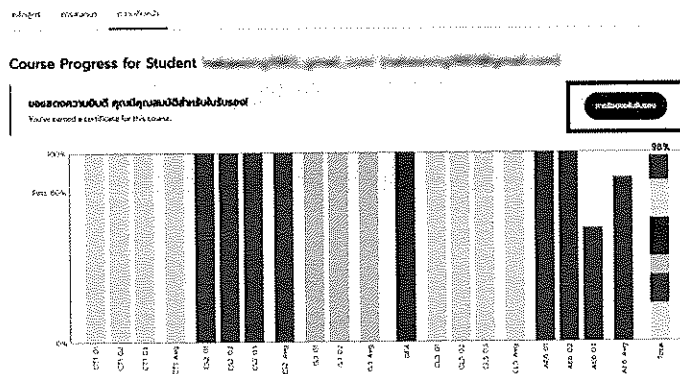
Pre Test	<p>Pre-test (2/2) 100%</p> <p>Pre-Test due Dec 31, 2018 07:00 +07</p> <p>Problem Scores: 1/1 1/1</p> <p>Pre-test Review</p> <p>due Dec 31, 2018 07:00 +07</p> <p>No problem scores in this section</p>
Chapter 1	<p>Sub Section 1</p> <p>No problem scores in this section</p> <p>Chapter 1 Subsection 2</p> <p>No problem scores in this section</p>

3.7 การดาวน์โหลดวุฒิบัตร

หากผู้เข้ารับการอบรมมีคะแนนผ่านการเกณฑ์การอบรม ผู้เข้ารับการอบรมสามารถดาวน์โหลดวุฒิบัตรซึ่งลงนามโดยผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ตั้งแต่วันที่ 1 กันยายน 2566 (หลังจากปิดอบรมแล้ว) โดยมีขั้นตอนดังต่อไปนี้

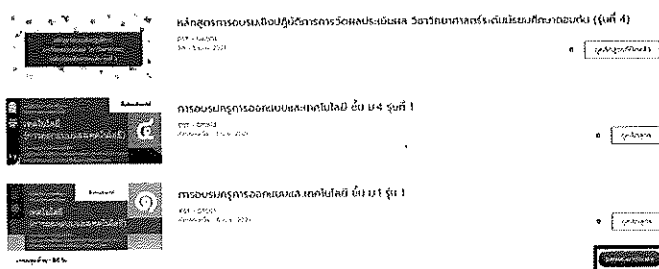
กรณีผู้เข้าอบรมยังไม่ได้กรอกร้องขอใบรับรอง

1. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถกดปุ่ม การร้องขอใบรับรอง ได้ที่หน้าความคืบหน้า ของหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์การอบรม



2. ปุ่ม การร้องขอใบรับรอง จะเปลี่ยนเป็นปุ่ม 'แสดงใบรับรอง' ซึ่งผู้เข้ารับการอบรมสามารถกดปุ่มดังกล่าวเพื่อเปิดหน้าจอแสดงวุฒิบัตร
 3. ในหน้าจอแสดงวุฒิบัตร ผู้เข้ารับการอบรมสามารถพิมพ์หรือบันทึกวุฒิบัตรได้
- กรณีผู้เข้าอบรมกรอกร้องขอใบรับรองแล้ว

1. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถกดปุ่ม แสดง 'Certificate' เพื่อพิมพ์หรือบันทึกวุฒิบัตรได้ในหน้า 'หลักสูตรของฉัน' โดยปุ่มจะปรากฏเมื่อผู้เข้ารับการอบรมผ่านเกณฑ์การประเมินและกรอกร้องขอใบรับรองในหน้าความคืบหน้าแล้ว



2. ในหน้าจอแสดงวุฒิบัตร ผู้เข้ารับการอบรมสามารถพิมพ์หรือบันทึกวุฒิบัตรได้

3.8 การดาวน์โหลดเอกสารการอบรม

1. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถดาวน์โหลดเอกสารการอบรมได้ที่หน้า ‘เอกสารการอบรม’ ของแต่ละหลักสูตร

IPST: PDSMT006

หลักสูตรอบรมครูด้วยระบบออนไลน์ วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เรื่อง ยึดเส้นยึดส
for Better Life

1 เอกสารการอบรม

เอกสารการอบรมมีดังนี้

เล่มยเอกสารการอบรม...

เอกสารการอบรม หลัก...

ใบความรู้ที่ 1 การแ่...

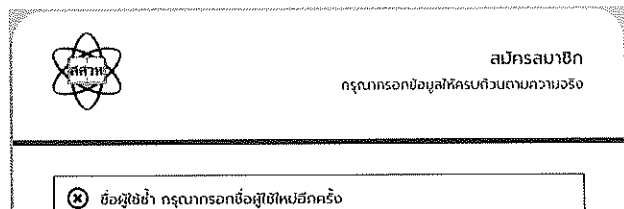
2. คลินิกที่ ‘เอกสารที่ต้องการดาวน์โหลด’
3. คลินิกไอคอน ‘ดาวน์โหลด’



3.9 ปัญหาที่พบบ่อยและแนวทางการแก้ไข

การสมัครสมาชิกและการลงทะเบียน

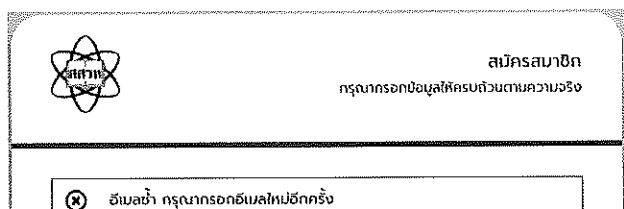
Q: สมัครสมาชิกไม่สำเร็จ และปรากฏข้อความ “ชื่อผู้ใช้ซ้ำ”



The screenshot shows a registration form with a header containing a logo and the text 'สมัครสมาชิก' (Register) and 'กรุณากรอกข้อมูลให้ครบถ้วนตามความจริง' (Please fill in the information truthfully). Below the header, there is a text input field with an error message: 'ชื่อผู้ใช้ซ้ำ กรุณากรอกชื่อผู้ใช้ใหม่อีกครั้ง'.

A: เปลี่ยนชื่อผู้ใช้และกดสมัครสมาชิกใหม่อีกครั้ง เนื่องจากชื่อผู้ใช้ที่ท่านตั้งซ้ำกับชื่อผู้ใช้ของท่านอื่นที่ลงทะเบียนไว้แล้ว

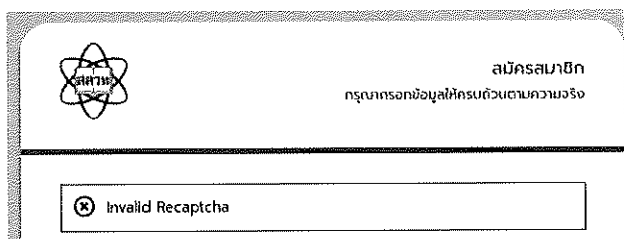
Q: สมัครสมาชิกไม่สำเร็จ และปรากฏข้อความ “อีเมลซ้ำ”



The screenshot shows a registration form with a header containing a logo and the text 'สมัครสมาชิก' (Register) and 'กรุณากรอกข้อมูลให้ครบถ้วนตามความจริง' (Please fill in the information truthfully). Below the header, there is a text input field with an error message: 'อีเมลซ้ำ กรุณากรอกอีเมลใหม่อีกครั้ง'.

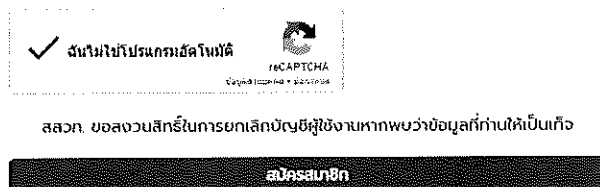
A: ท่านเคยสมัครสมาชิกในระบบแล้ว หากท่านลืมรหัสผ่านให้กลับไปคลิกลืมรหัสผ่านที่หน้าล็อกอินหรือติดต่อเจ้าหน้าที่ที่ดูแลระบบผ่านทาง E-mail: teacherpd@ipst.ac.th

Q: สมัครสมาชิกไม่สำเร็จ และปรากฏข้อความ “Invalid Recaptcha”



The screenshot shows a registration form with a header containing a logo and the text 'สมัครสมาชิก' (Register) and 'กรุณากรอกข้อมูลให้ครบถ้วนตามความจริง' (Please fill in the information truthfully). Below the header, there is a text input field with an error message: 'Invalid Recaptcha'.

A: คลิกช่องฉันไม่ใช่โปรแกรมอัตโนมัติและรอจนเป็นเครื่องหมายถูกสีเขียว แล้วจึงคลิกปุ่มสมัครสมาชิกใหม่อีกครั้ง



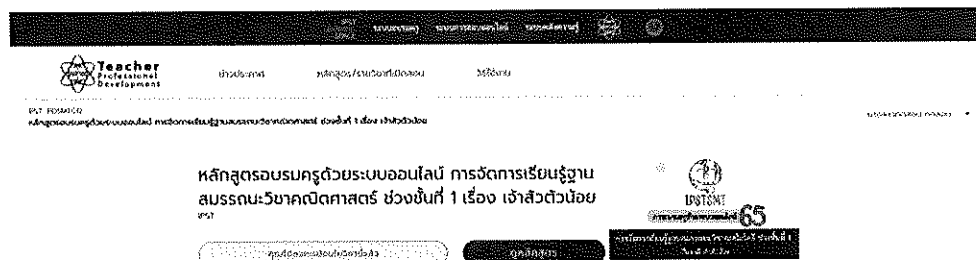
The screenshot shows a CAPTCHA verification step. It includes a checkbox labeled 'ฉันไม่ใช่โปรแกรมอัตโนมัติ' (I am not a robot) and a reCAPTCHA logo. Below the checkbox, there is a text input field for the CAPTCHA code. At the bottom, there is a button labeled 'สมัครสมาชิก' (Register).

Q: สมัครสมาชิกเรียบร้อยแล้ว แต่ไม่ได้รับ E-mail ยืนยันการสมัครสมาชิก

A: ลองตรวจสอบในโฟลเดอร์ E-mail ขยะ หรือ Junk mail อีกครั้ง หากไม่พบต้องติดต่อเจ้าหน้าที่ผู้ดูแลระบบผ่านทาง E-mail: teacherpd@ipst.ac.th

Q: เมื่อยืนยันการเป็นสมาชิกของระบบแล้ว จะถือว่าเป็นการลงทะเบียนในหลักสูตรที่เราสนใจหรือไม่

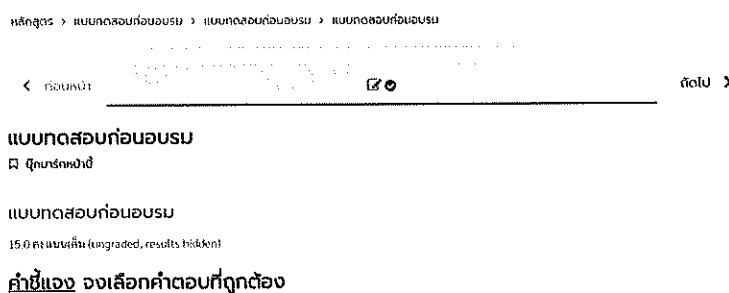
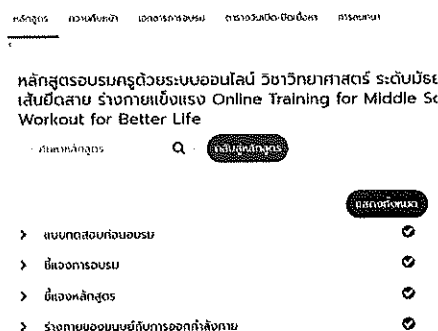
A: การสมัครสมาชิกยังไม่ถือว่าเป็นการลงทะเบียน การลงทะเบียนจะเกิดขึ้นอย่างสมบูรณ์เมื่อผู้เข้ารับการอบรมคลิกปุ่ม 'ลงทะเบียนเรียน' เพื่อลงทะเบียนเรียนหรือเข้าอบรมในหลักสูตร และปรากฏปุ่มสีเทาที่ระบุว่า คุณได้ลงทะเบียนเข้าเรียนในวิชานี้



การอบรมภายในระบบ

Q: ผู้เข้ารับการอบรม ไม่สามารถเรียนในบทต่อไปได้

A: ผู้เข้ารับการอบรมต้องเรียนเนื้อหาในบทเรียนก่อนหน้าให้ครบ โดยเนื้อหาที่เรียนไปแล้วจะมีสัญลักษณ์  ปรากฏในแถบด้านบนที่แสดงบทเรียน หรือในหน้าหลักสูตร



Q: เมื่อทำแบบทดสอบแล้ว พบว่า คะแนนในกราฟไม่ขึ้น

A: หากผู้เข้ารับการอบรมทำแบบทดสอบผิด จะไม่ได้คะแนนในแบบทดสอบนั้น ทั้งนี้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถทำแบบทดสอบได้ใหม่ โดยแบบทดสอบสามารถทำได้เพียง 3 ครั้ง แต่ระบบจะยึดคะแนนครั้งสุดท้ายของการทำแบบทดสอบซึ่งจะถูกนำไปรวมเป็นคะแนนรวมของทั้งหลักสูตรในการประเมินการผ่านการอบรม

Q: ผู้เข้ารับการอบรมต้องการผ่านเกณฑ์ประเมินการอบรม ควรทำอย่างไร

A: ผู้เข้ารับการอบรมต้องมีคะแนนรวมของทั้งหลักสูตรรวมกันตั้งแต่ 75 คะแนนขึ้นไป โดยดูได้ทั้ง Total ในหน้าความคืบหน้าต้องมีคะแนนตั้งแต่ 75 % โดยคะแนนมาจากคะแนนแบบทดสอบระหว่างการอบรม (70 คะแนน) และคะแนนแบบทดสอบหลังอบรม (30 คะแนน)

Q: หากผู้เข้าอบรมไม่ได้ดู Live พบปะพูดคุยและตอบคำถามกับวิทยากรประจำหลักสูตรตามวันและเวลาที่กำหนด ผู้เข้าอบรมสามารถดูย้อนหลังได้หรือไม่

A: ผู้เข้ารับการอบรมสามารถดู Live ย้อนหลังได้ โดยสามารถกด Link ดูย้อนหลังได้ภายในบทเรียนของแต่ละหลักสูตร

Q: หากผู้เข้ารับการอบรมยังทำแบบทดสอบไม่ครบ แต่ระบบปิดการอบรมแล้ว

A: ผู้เข้ารับการอบรมจะไม่สามารถทำแบบทดสอบต่อได้ และจะถือว่าผู้เข้ารับการอบรมไม่ผ่านการอบรม

3.10 การแจ้งปัญหาเกี่ยวกับระบบอบรมครู

หากพบปัญหาที่เกี่ยวข้องกับระบบอบรมครู ครูผู้สอนสามารถแจ้งปัญหาดังกล่าวได้โดยตรงที่

Google form: <https://forms.gle/Jr4nb1SpnPnhort7>

E-mail: teacherpd@ipst.ac.th

4. ช่องทางการติดต่อสื่อสาร

ผู้รับการอบรมสามารถติดตามและสอบถามข้อมูลการอบรมได้ที่ smttraining@ipst.ac.th และช่องทาง Facebook Page ดังนี้

ระดับ	Facebook page
ปฐมวัย	 Q IPST SMT Teacher ปฐมวัย
ประถมศึกษาตอนต้น	 Q IPST SMT Teacher ประถมต้น
ประถมศึกษาตอนปลาย	 Q IPST SMT Teacher ประถมปลาย
มัธยมศึกษาตอนต้น	 Q IPST SMT Teacher มัธยมต้น

5. รายชื่อคณะกรรมการ

คณะที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ธีระเดช เจียรสุขสกุล

นายพรชัย อินทร์ฉาย

นางสาววนิดา ธนประโยชน์ศักดิ์

นางสาวกุลศลิน มุสิกกุล

นายชัยวุฒิ เลิศวนสิริวรรณ

คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ

นางสาววนิดา ธนประโยชน์ศักดิ์

นางสาวกุลศลิน มุสิกกุล

นายสนธิ พลชัยยา

นางสาวกมลลักษณ์ ถนัดกิจ

นายจิรวัดณ์ คำแก้ว

นางสาวจิรนนท์ เพชรแก้ว

นางนิทรา ช่อสูงเนิน

นายนิรมิข เพียรประเสริฐ

นางสาวนุศวดี พจนานุกิจ

นางสาวเบญจมาศ เหล่าขวัญสถิต

นายกิมวัจน์ ธรรมใจ

นางสาวรตพร หลิน

นางสาวเลิศนารี รอดกำเนิด

นางสาววิลาณี สุชีวะบริพนธ์

นางศจี คำภู

นางสาวศศิวรรณ เมลืองนนท์

นางสาวศิริรัตน์ พริกสี

นางสาวสุนิสา สมสมัย

นางสุพธิดา เชื้อมกลาง

นายอลงกต ใหม่ด้วง

นางสาวอุษณีย์ วงศ์อำมาตย์

ที่ปรึกษา

ที่ปรึกษา

ประธานคณะกรรมการ

คณะกรรมการ

คณะกรรมการ

คณะกรรมการ

คณะกรรมการ

คณะกรรมการ

คณะกรรมการ

คณะกรรมการ

คณะกรรมการ

คณะกรรมการ

คณะกรรมการ

คณะกรรมการ

คณะกรรมการ

คณะกรรมการ

คณะกรรมการ

คณะกรรมการ

คณะกรรมการ

คณะกรรมการ

คณะกรรมการ

นายอภิสิทธิ์ ธงไชย
นางสาวณญาดา ณ นคร
นางสุทธาทิพย์ หวังอานวยพร
นางสาวมาเรียม งามข้า

คณะกรรมการและเลขานุการ
คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการฝ่ายบริหารจัดการระบบอบรมครู

นายชัยวุฒิ เลิศวนสิริวรรณ
นางสาวเบญจพร วรรณนวะ
นางสาววรรณษา เงินดี
นายสนธิ พลชัยยา
นายสุประดิษฐ์ รุ่งศรี
นายอภิสิทธิ์ ธงไชย
นางสาวสุธิดา การมี
นางสาววิลาณี สุชีวบริพนธ์

ที่ปรึกษา
ประธานคณะกรรมการ
คณะกรรมการ
คณะกรรมการ
คณะกรรมการ
คณะกรรมการ
คณะกรรมการและเลขานุการ
คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการฝ่ายผลิตวิดิทัศน์การอบรมครู

นายชัยวุฒิ เลิศวนสิริวรรณ
นายศิริพล วุ่นพันธ์
นายจักรจิตร คงคาร์ตัน
นายจิโรภาส โชติฉัตรชัย
นายชลิต จงสำราญ
นางสาวฐิติรัตน์ มากุล
นางสาวณญาดา ณ นคร
นายเทอด พิธิยานุวัฒน์
นายวิจิตร ทั้งทอง
นางสาวกัญญารัตน์ เพ็ชรตะกั่ว
นายจิรวุฒน์ ดำแก้ว
นางสาวมาเรียม งามข้า

ที่ปรึกษา
ประธานคณะกรรมการ
คณะกรรมการ
คณะกรรมการ
คณะกรรมการ
คณะกรรมการ
คณะกรรมการ
คณะกรรมการ
คณะกรรมการและเลขานุการ
คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการฝ่ายวิจัยและติดตามการอบรมครู

นายพรชัย อินทร์ฉาย

นางสาวจุฑามาส สรุปราชภูรี

นางน้ำทิพย์ จรรย์ธรรม

นายสนธิ พลชัยยา

นายอภิสิทธิ์ ธงไชย

นางสาวณญาดา ณ นคร

นางสาวมาเรียม งามข้า

ที่ปรึกษา

ประธานคณะกรรมการ

คณะกรรมการ

คณะกรรมการ

คณะกรรมการ

คณะกรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ