



ที่ ปน ๐๐๒๓.๓/ว ๓๖๖๐๗

ศาลากลางจังหวัดปัตตานี

ถนนเดชา ปน ๙๔๐๐๐

๒ ธันวาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ประชาสัมพันธ์เอกสารสรุปผลการประเมินโครงการฝึกอบรมวิทยากรเพื่อทำหน้าที่ผู้ถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทยประจำท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เรียน นายอำเภอ ทุกอำเภอ นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดปัตตานี นายกเทศมนตรีเมืองปัตตานี และนายกเทศมนตรีเมืองตะลุบัน

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๔๙๗๗

ลงวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่า กระทรวงมหาดไทยได้ดำเนินการฝึกอบรมวิทยากรเพื่อทำหน้าที่ผู้ถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทยประจำท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ กระทรวงมหาดไทย (ครู ก) ในระหว่างเดือนมกราคม - พฤษภาคม ๒๕๖๗ จำนวน ๑๙ รุ่น ณ ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนทั่วประเทศ โดยมีกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๒,๑๙๐ คน เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการทรงงานและพัฒนาประเทศตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และนำประสบการณ์ที่ได้รับไปต่อยอด ขยายผลเพื่อการพัฒนาพื้นที่ตามบริบทของภูมิสังคม และยกระดับคุณภาพชีวิตของพี่น้องประชาชน อีกทั้งได้ดำเนินการประเมินโครงการฝึกอบรมดังกล่าว และเพื่อให้หน่วยงานใช้ประโยชน์ในการขับเคลื่อนการต่อยอดขยายผลองค์ความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทยในพื้นที่ให้เกิดเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนต่อไป

เพื่อส่งเสริมการขยายผลการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทยประจำท้องถิ่นระดับอำเภอ และระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ครู ข) จึงขอให้อำเภอและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นประชาสัมพันธ์เอกสารสรุปผลการประเมินโครงการฝึกอบรมวิทยากรเพื่อทำหน้าที่ผู้ถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทยประจำท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงมหาดไทย ให้ผู้ถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทยประจำท้องถิ่นระดับอำเภอ และระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ครู ข) ทราบต่อไป รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อดำเนินการต่อไป สำหรับอำเภอให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ดำเนินการด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายสนั่น สนธิเมือง)

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร. ๐ ๗๓๓๓ ๖๐๔๔ ต่อ ๑๐๕

โทรสาร ๐ ๗๓๓๓ ๖๕๘๑

รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดปัตตานี

☐ ผ.บ.ท.
☐ กง.บถ.
☒ กง.สส.
☐ กง.กม.
☐ กง.กก.
☐ กง.บป.

นร.ธ.ม.



สกจ. ปัตตานี
 วันที่ 10851
 วันที่ ๒๑ พ.ย. ๒๕๖๗
 13:12

ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๕๔๗๗

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

เรื่อง ประชาสัมพันธ์เอกสารสรุปผลการประเมินโครงการฝึกอบรมวิทยากรเพื่อทำหน้าที่ผู้ถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทยประจำท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๒๐๗.๒/ว ๔๒๖๘
ลงวันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๗

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยกระทรวงมหาดไทยได้ดำเนินการฝึกอบรมวิทยากรเพื่อทำหน้าที่ผู้ถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทยประจำท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ กระทรวงมหาดไทย (ครู ก) ในระหว่างเดือนมกราคม - พฤษภาคม ๒๕๖๗ จำนวน ๑๔ รุ่น ณ ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนทั่วประเทศ โดยมีกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๒,๑๔๐ คน เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการทรงงาน และพัฒนาประเทศตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และนำประสบการณ์ที่ได้รับไปต่อยอด ขยายผล เพื่อการพัฒนาพื้นที่ตามบริบทของภูมิสังคม และยกระดับคุณภาพชีวิตของพี่น้องประชาชน อีกทั้ง ได้ดำเนินการประเมินโครงการฝึกอบรมดังกล่าว เพื่อให้หน่วยงานใช้ประโยชน์ในการขับเคลื่อนการต่อยอดขยายผลองค์ความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทยในพื้นที่ให้เกิดเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนต่อไป

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นพิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อส่งเสริมการขยายผลการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทยประจำท้องถิ่นระดับอำเภอ และระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ครู ข) จึงขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งอำเภอและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประชาสัมพันธ์เอกสารสรุปผลการประเมินโครงการฝึกอบรมวิทยากรเพื่อทำหน้าที่ผู้ถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทยประจำท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงมหาดไทย ให้ผู้ถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทยประจำท้องถิ่นระดับอำเภอ และระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ครู ข) ทราบรายละเอียดปรากฏตาม QR Code ท้ายหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุรพล เจริญภูมิ)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาท้องถิ่น
กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐-๒๒๔๑-๔๐๐๐ ต่อ ๕๓๑๓

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@dla.go.th

ผู้ประสานงาน : นางสาวสรลพัฒน์ พรหมสาขา ณ สกลนคร โทร. ๐๙๑-๔๕๑-๖๔๑๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย



<https://bit.ly/4fJH8zw>



ที่ มท ๐๒๐๗.๒/ว ๔๒๖๘

กระทรวงมหาดไทย
ถนนอัษฎางค์ กรุงเทพฯ ๑๐๒๐๐

๑๓ กันยายน ๒๕๖๗

เรื่อง สรุปผลการประเมินโครงการฝึกอบรมวิทยากรเพื่อทำหน้าที่ผู้ถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทย
ประจำท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัดทุกจังหวัด

อ้างถึง หนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๒๐๗.๔/ว๗๖๙๗ ลงวันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๗

สิ่งที่ส่งมาด้วย สรุปผลการประเมินโครงการฝึกอบรมวิทยากรเพื่อทำหน้าที่ผู้ถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับ
ประวัติศาสตร์ชาติไทยประจำท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามที่ กระทรวงมหาดไทยได้ดำเนินการจัดฝึกอบรมวิทยากรเพื่อทำหน้าที่ผู้ถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทยประจำท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ กระทรวงมหาดไทย (ครุ ก) ระหว่างเดือนมกราคม - เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ จำนวน ๑๙ รุ่น ณ ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนทั่วประเทศ โดยมีกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๒,๑๙๐ คน เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการทรงงานและการพัฒนาประเทศ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และนำประสบการณ์ที่ได้รับไปต่อยอด ขยายผล เพื่อการพัฒนาพื้นที่ตามบริบทของภูมิสังคม และยกระดับคุณภาพชีวิตของพี่น้องประชาชน โดยได้ส่งสรุปผลการดำเนินโครงการฝึกอบรมดังกล่าวมาเพื่อทราบ และขอให้จังหวัดทุกจังหวัดร่วมกันขับเคลื่อนการต่อยอดขยายผลองค์ความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทย ให้เกิดผลเป็นรูปธรรม ความละเอียดตามหนังสือที่อ้างถึง นั้น

กระทรวงมหาดไทยได้ดำเนินการประเมินโครงการฝึกอบรมวิทยากรเพื่อทำหน้าที่ผู้ถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทยประจำท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จึงขอส่งรายงานสรุปผลการประเมินโครงการฝึกอบรมดังกล่าวมาเพื่อทราบ และใช้เป็นประโยชน์ในการขับเคลื่อนการต่อยอดขยายผลองค์ความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทยในพื้นที่ให้เกิดเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนต่อไป ทั้งนี้ สามารถดาวน์โหลดสิ่งที่ส่งมาด้วยตาม QR Code ท้ายหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

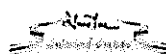
ขอแสดงความนับถือ

(นายสุทธิพงษ์ จุลเจริญ)
ปลัดกระทรวงมหาดไทย



สำนักงานปลัดกระทรวง
สถาบันดำรงราชานุภาพ
โทร. ๐ ๒๒๒๑ ๕๙๕๕

Change
For Good
กระทรวงมหาดไทย





สรุปผลการประเมิน

โครงการฝึกอบรมวิทยากรเพื่อทำหน้าที่ผู้ถ่ายทอดความรู้
เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทยประจำท้องถิ่น

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



ไทย



สถาบันดำรงราชานุภาพ
สำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย

บทสรุป

โครงการฝึกอบรมวิทยากรเพื่อทำหน้าที่ผู้ถ่ายทอดความรู้ เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทยประจำท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (จำนวน 19 รุ่น)

โครงการฝึกอบรมวิทยากรเพื่อทำหน้าที่ผู้ถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทย ประจำท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 19 รุ่น เป็นโครงการที่มีตัวแทนมาจากทุกจังหวัดทั่วประเทศ ทั้ง 76 จังหวัด (ภาพที่ 1) โดยผู้เข้ารับการอบรมของแต่ละจังหวัด จะเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และมีองค์ความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทยในพื้นที่จังหวัด เพื่อทำหน้าที่เป็นครู ก หรือผู้เล่าเรื่องประวัติศาสตร์ชาติไทยและประวัติศาสตร์ท้องถิ่น เพื่อเผยแพร่ให้กับเด็ก เยาวชน และประชาชน ให้เกิดความตระหนักรู้สำนึกคุณค่ามรดกทางวัฒนธรรมที่บรรพบุรุษร่วมกันสั่งสมไว้ สร้างความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ส่งเสริมให้เกิดความรัก ความสามัคคีของคนในชาติ รวมถึงขยายผลให้ครอบคลุมในระดับจังหวัดและในระดับพื้นที่

จากเหตุผลดังกล่าวโครงการนี้จึงกำหนดคุณสมบัติเบื้องต้นของผู้เข้ารับการอบรม คือ ต้องมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีความเลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และความสนใจประวัติศาสตร์ชาติไทยและความรู้ท้องถิ่น สุดท้ายเป็นผู้มีความเสียสละ มีจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม

กระทรวงมหาดไทยในฐานะผู้ดำเนินการ ได้ดำเนินการจัดฝึกอบรมวิทยากรเพื่อทำหน้าที่ผู้ถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทยประจำท้องถิ่น ระหว่างวันที่ 8 มกราคม – 22 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 กำหนดไว้จำนวน 19 รุ่น ใน 76 จังหวัด หรือ 4 ภูมิภาคทั่วประเทศ ได้แก่ ภาคกลาง ภาคเหนือ ภาคอีสาน และภาคใต้ และมีวิทยากรประจำหลักสูตร จำนวน 3 ท่าน ได้แก่ นายกองเอก ธารณา คชเสนี (ครูป๊อด) , มว.ต. น้ำเพชร คชเสนี สัตยารักษ์ (ครูป้อม) และ ดร.ลักขิกา เจริญศรี (ครูป้ายุ) ด้วยความร่วมมือของ 2 หน่วยงานของกระทรวงมหาดไทย คือ สถาบันดำรงราชานุภาพ สำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย และสถาบันการพัฒนาชุมชน กรมการพัฒนาชุมชน ซึ่งได้ประสานความร่วมมือกันในการดำเนินการจัดฝึกอบรม และกลุ่มงานวิจัยและพัฒนา¹ ได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่ประเมินโครงการฝึกอบรมดังกล่าว โดยได้ดำเนินการจัดทำแบบสอบถามลงใน Google forms เพื่อให้ผู้เข้าอบรมกรอกข้อมูล โดยมีผลสรุป ดังนี้

¹ ผู้วิจัย ดร.สมลมาลย์ เตียวไป๋ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สถาบันดำรงราชานุภาพ สำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย

ผู้เข้าอบรมกรอกแบบสอบถามผ่าน Google forms จำนวน 1,760 คน คิดเป็นร้อยละ 82.55 ของจำนวนผู้เข้าอบรมทั้งสิ้น 2,132 คน การอบรมในครั้งนี้มีผู้เข้าอบรมที่เป็นเพศชาย และ เพศหญิง จำนวนพอ ๆ กัน โดยมีอายุเฉลี่ย 45 ปีอายุน้อยที่สุด 17 ปี และอายุสูงสุด 87 ปี ส่วนใหญ่ มีวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาตรี รองลงมาคือ ปริญญาโท และประเภทของผู้เข้าอบรมส่วนใหญ่ คือ ข้าราชการ พนักงาน บุคลากรนอกสังกัดกระทรวงมหาดไทย

ความพึงพอใจในภาพรวมที่ผู้เข้าอบรมมีต่อโครงการฝึกอบรมวิทยากรเพื่อทำหน้าที่ ถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทยประจำท้องถิ่น อยู่ในระดับที่มีความพึงพอใจมากที่สุด (ร้อยละ 91.28) และด้านที่พึงพอใจมากที่สุด คือ ด้านอาหารและเครื่องดื่ม (ร้อยละ 93.33) สำหรับ ประเด็นที่ผู้เข้าอบรมพึงพอใจมากที่สุด คือ กิริยาท่าทาง การพูดจาของเจ้าหน้าที่ (ร้อยละ 94.95) และ ประเด็นที่ผู้เข้าอบรมมีความพึงพอใจน้อย คือ เอกสารที่ใช้ประกอบการอบรมในโครงการฝึกอบรม วิทยากรฯ (ร้อยละ 82.46) สำหรับประเด็นนี้ ผู้เข้าอบรมเข้าใจในหลักการของหลักสูตรนี้เป็นอย่างดี เพราะประเด็นความพึงพอใจในระดับรองลงมา คือ หัวข้อวิชาที่จัดอบรมในโครงการฝึกอบรมวิทยากรฯ อยู่ในระดับมากที่สุด (ร้อยละ 94.11) เพราะผู้เข้าอบรมทุกคนเข้าใจดีว่าเนื้อหาประวัติศาสตร์ที่เรียน จะเป็น “เนื้อหาประวัติศาสตร์จากพระโอษฐ์ ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9” นั่นคือ เนื้อหาที่ผู้เข้าอบรมต้องฟัง แล้วจดบันทึกด้วยตัวเอง ดังนั้น เมื่อต้องจดเอง ผู้เข้าอบรมส่วนใหญ่จึงกลัว ที่จะจดไม่ทัน จดผิด หรือได้ข้อมูลไม่ครบถ้วนตามที่ท่านอาจารย์บรรยาย หรือให้เข้าใจง่ายๆ คือ “กลัวฟัง จด จำ บันทึกสิ่งที่ผิด” ไว้ในความทรงจำที่ผิด ๆ ของตนเอง

ผู้เข้าอบรมจึงมีข้อเสนอแนะในเรื่องนี้ โดยส่วนใหญ่อยากให้จัดทำบันทึกการบรรยายของ ท่านอาจารย์เป็น CD เพื่อไว้แจกผู้เข้าอบรม เพื่อนำมาใช้ทบทวนเมื่อเวลาผ่านไป จะได้นำกลับมาดูได้ หลาย ๆ ครั้งซึ่งจะได้นำไปถ่ายทอดต่อโดยไม่ผิดเพี้ยน ข้อเสนอแนะถัดมาคือ อยากให้นำคลิปการสอน ในแต่ละชั่วโมงของวิทยากรลงเผยแพร่ในสื่อสังคม online เช่น ลงใน YouTube เพื่อให้การรับรู้ในเรื่อง ของประวัติศาสตร์ชาติไทยไม่อยู่เฉพาะในห้องอบรมเท่านั้น แต่อยากให้ประชาชนที่สนใจประวัติศาสตร์ ชาติไทยได้รับรู้ประวัติศาสตร์ที่ถูกต้อง ได้มีโอกาสได้ฟัง ได้เห็น ได้เข้าใจในข้อมูลที่ไม่บิดเบือนใน ข้อเท็จจริง แบบเดียวกับที่ผู้เข้าอบรมได้รับทราบและได้เปลี่ยนความคิดของตนเองเมื่อจบหลักสูตรนี้ไป เหมือนกับคำพูดที่ผู้เข้าอบรมโดยส่วนใหญ่ให้ไว้ว่า “ประวัติศาสตร์ชาติไทย ทุกคนที่เป็นคนไทย ต้องมีโอกาสได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยที่ถูกต้องและไม่บิดเบือน”

สำหรับความคิดเห็นของผู้เข้าอบรมที่มีต่อโครงการฝึกอบรมวิทยากรเพื่อทำหน้าที่ ถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทยประจำท้องถิ่น ผู้เข้าอบรมมีความคิดเห็นด้วยต่อ โครงการในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ร้อยละ 93.47) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ผู้เข้าอบรมมี ความคิดเห็นด้วย ด้านวิทยากรมากที่สุด (ร้อยละ 94.73) และยังมีความประทับใจในตัววิทยากรมากที่สุด

ได้แก่ นายกองเอก ธารณา คชเสนี (ครูป๊อด) , มว.ต. น้ำเพชร คชเสนี สัตยารักษ์ (ครูป๊ิม) และ ดร.ลักขิกา เจริญศรี (ครูป๊าย) ซึ่งมีความประทับใจมากถึง 762 ความประทับใจที่มีต่อตัววิทยากร จากความประทับใจที่มีต่อโครงการทั้งหมด 2,564 ความประทับใจ โดยมีความประทับใจหนึ่งที่สะท้อนให้เห็นถึงความสำเร็จในการถ่ายทอดประวัติศาสตร์ชาติไทยของวิทยากรทั้ง 3 ท่าน คือ

“ความตั้งใจและจริงใจของผู้ถ่ายทอดองค์ความรู้และมีจิตใจรักในความเป็นคนไทยที่รักสถาบันพระมหากษัตริย์อย่างจงรักภักดีและเทิดทูน ทำให้ปลุกจิตสำนึกให้ผู้เข้าอบรมมีความคิดในการนำไปต่อยอด และถ่ายทอดความรักที่มีต่อชาติต่อแผ่นดิน รวมถึงสำนึกในบุญคุณที่พระมหากษัตริย์ทุกพระองค์ มีบุญคุณต่อประชาชน”

(รุ่นที่ 3 ศพข.สระบุรี)

ความประทับใจในตัววิทยากร นำมาซึ่งการให้คำมั่นสัญญาของผู้เข้าอบรม ตัวอย่างเช่น

“เรานำความรู้ไปต่อยอดในการเป็นวิทยากรครู ก เพื่อสร้างการรับรู้และความสามัคคีความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันให้กับชุมชน”

(รุ่นที่ 6 ศพข.ลำปาง)

“ขอน้อมนำไปถ่ายทอดความรู้สู่นักเรียนและทุกคนด้วยหัวใจ”

(รุ่นที่ 8 ศพข.นครราชสีมา)

“จะนำความรู้ที่ได้รับไปเล่าให้ลูกหลานฟัง”

“ครั้งนี้มีความตั้งใจและภูมิใจมาก ที่ได้มีโอกาสมาอบรมครั้งนี้ ตั้งใจจะนำไปถ่ายทอด ขยายผลในพื้นที่ให้ได้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้”

(รุ่นที่ 14 ศพข.พิษณุโลก)

“ทำให้อยากกลับไปช่วยແຫປາບອກຄົນອື່ນ ໆ ໃຫ້ເຄົາລົບຊາດ ສາສນາແລະພຣະມຫາກຊັຕຣີຍ໌ເໝືອນກັບເຮົາ”

(รุ่นที่ 17 ศพข.ยะลา)

“ในความคิดของแพทย์ประจำตำบล จากที่ได้ความรู้ตรงนี้จะนำไปสอนพี่ๆ ในกลุ่มราชสีห์อำเภอถ้าพรรณรา และให้พี่ ๆ ไปสอนชาวบ้านในแต่ละหมู่บ้าน ได้รู้ถึงข่าวสารข้อมูล และพระราชกรณียกิจของพระองค์ท่าน ร.10”

(รุ่นที่ 19 ศพข.นครศรีธรรมราช)

จากจำนวน 72 ความประทับใจ ด้านการนำความรู้ไปสืบสาน รักษา ต่อยอด และจำนวน 252 ความประทับใจ ด้านความรู้ที่ได้รับ ผู้เข้าอบรมได้ประเมินตนเองก่อน และ หลังการได้รับการฝึกอบรมด้วยโครงการฝึกอบรมวิทยากรเพื่อทำหน้าที่ผู้ถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทย ประจำท้องถิ่น เป็นระยะเวลา 5 วัน ทำให้มีความรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยเพิ่มมากขึ้น โดยมีความคิดเห็นเพิ่มเติม ตัวอย่างเช่น

“มีความรู้สึกว่เมื่อก่อนเข้ารับการฝึกอบรมนั้นมีความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทยดีอยู่แล้ว แต่พอเข้ามารับการฝึกอบรมครั้งนี้มีความรู้สึกว่ มีอะไรบางอย่างนั้นมีความเข้าใจผิด และหลายอย่างนั้น ยังไม่เคยรู้มาก่อนเลย”

(รุ่นที่ 14 ศพข.พิษณุโลก)

ประเด็นที่ผู้เข้าอบรมประเมินตนเองอยู่ในระดับมากที่สุด คือ ผู้เข้าอบรมพร้อมจะดำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ให้เป็นสิ่งยึดเหนี่ยวและศูนย์รวมจิตใจหนึ่งเดียวของคนทั้งชาติ (ร้อยละ 97.68) รองลงมาคือ ผู้เข้าอบรมประเมินตนเองว่ มีค่านิยมการเป็นผู้มีจิตสำนึก รักและหวงแหน มุ่งจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ (ร้อยละ 97.06) การประเมินตนเองของผู้เข้าอบรมสามารถสะท้อนให้เห็นถึง ความประทับใจที่ผู้เข้าอบรมมีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ จากความประทับใจ จำนวน 209 ความประทับใจ ที่กล่าวถึงสถาบันพระมหากษัตริย์ ตัวอย่างเช่น

“ชาวซึ่งในสถาบันพระมหากษัตริย์อย่างหาที่สุดมิได้ และได้ทราบพระราชกรณียกิจที่สำคัญ ต่อประเทศของพระเจ้าอยู่หัวโดยเฉพาะรัชกาลที่ 10”

(รุ่นที่ 19 ศพข.นครศรีธรรมราช)

“ประทับใจมาก รักในหลวง ร.10 เข้าใจผิดตามสื่อมานาน”

(รุ่นที่ 10 ศพข.นครราชสีมา)

“ประทับใจเรื่องราวของในหลวง ร.10 ที่สุด รักพระองค์มาก รักมาตั้งแต่เด็กและจะรัก เทิดทูนพระองค์ตลอดไป”

(รุ่นที่ 8 ศพข.นครราชสีมา)

“ไม่เคยรู้ว่าพระองค์ท่าน (รัชกาลที่ 10) ทำงานปิดทองหลังพระมาตลอดเรารักพระองค์ท่าน”

(รุ่นที่ 2 ศพข.นครนายก)

ผู้เข้าอบรมในโครงการนี้ ไม่ว่าจะเป็นเพศใด ไม่มีความแตกต่างกันในเรื่องของความพึงพอใจต่อโครงการฯ และความคิดเห็นด้วยที่มีต่อโครงการฝึกอบรมวิทยากรเพื่อทำหน้าที่ผู้ถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทยประจำท้องถิ่น เพียงแต่การเรียนรู้ในเรื่องของประวัติศาสตร์ควรเริ่มมาตั้งแต่ยังเป็นเด็ก เพราะอายุมีผลต่อการเรียนรู้และการรับรู้ของบุคคล ทั้งนี้อาจเป็นผลสืบเนื่องมาจากการได้รับรู้จากสื่อสังคม online ที่ผิด ๆ จึงทำให้ความพึงพอใจในภาพรวมและความคิดเห็นด้วยที่มีต่อโครงการฯ ของแต่ละช่วงอายุมีความแตกต่างกัน โดยเฉพาะอายุไม่เกิน 34 ปี ดังนั้น การจะให้เด็กไทยทุกคนได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยที่มีความถูกต้อง ไม่มีการบิดเบือนในข้อเท็จจริง จึงควรนำเข้าไปเป็นวิชาบังคับให้กับเด็ก ๆ ได้เรียนรู้ตั้งแต่ในโรงเรียน ไม่ใช่มาเรียนรู้จากสื่อทั่วไปภายนอกห้องเรียน ที่อาจจะมียอคติแฝงเร้นอยู่ ตามข้อเสนอแนะของผู้เข้าอบรม ตัวอย่างเช่น

“อยากให้มีการนำเอารายวิชานี้บรรจุลงในระบบการเรียนการสอน ในสถานศึกษาโดยเร็ว และให้เป็นรูปธรรมอย่างชัดเจน และให้ผู้ผ่านการฝึกนี้สามารถเข้าไปฝึกสอนถ่ายทอด บอกเล่าในสถานศึกษาได้ โดยขออบรม อย่างมีระบบ แบบแผนที่ชัดเจน ถูกต้อง”
(รุ่นที่ 14 ศพข.พิษณุโลก)

“ดำเนินโครงการนี้ต่อเนื่องทุกปี ให้กระทรวงศึกษาธิการเป็นเจ้าภาพโครงการ จัดหลักสูตรประวัติศาสตร์ชาติไทย และหน้าที่พลเมืองในโรงเรียนทุกแห่ง”
(รุ่นที่ 15 ศพข.พิษณุโลก)

“ให้แต่ละจังหวัดสร้างชุดประวัติศาสตร์ท้องถิ่นของจังหวัดตัวเอง (สร้างสรรค์) ร่วมกับประวัติศาสตร์ชาติไทย บรรจุเป็นวิชาบังคับในโรงเรียนที่สังกัดองค์กรส่วนปกครองท้องถิ่น หรือ สพฐ. ในจังหวัดนั้น ๆ เพื่อปลูกฝังเยาวชนตั้งแต่เริ่มต้นก่อนมาศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย เพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน ให้กับเยาวชนได้มีความสำนึกรักบ้านเกิด รักแผ่นดินเกิด รักประเทศไทย”
(รุ่นที่ 17 ศพข.ยะลา)

“หากเด็กได้รับการเรียนรู้ปลูกฝังให้มากขึ้นตั้งแต่เล็ก ๆ ก็จะได้ดีมาก”
(รุ่นที่ 18 ศพข.นครศรีธรรมราช)

“ขยายผลไปยังโรงเรียนประถมศึกษาให้มากที่สุด”

“ขยายผลโครงการฯ สู่เยาวชนคนรุ่นหลัง โดยการบัญญัติวิชาประวัติศาสตร์ที่ถูกต้องเป็นจริง ผ่านกระทรวงศึกษาธิการ”
(รุ่นที่ 19 ศพข.นครศรีธรรมราช)

ผู้เข้าอบรมโครงการฝึกอบรมวิทยากรเพื่อทำหน้าที่ผู้ถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทยประจำท้องถิ่น เมื่อพิจารณาเป็นรายภูมิภาค พบว่า ความพึงพอใจในภาพรวมและความคิดเห็นด้วยต่อโครงการฯ ภาคกลางจะมีความแตกต่างจากภาคอื่น ๆ มากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยของความแตกต่างต่ำที่สุด คือ 4.60 และ 4.43 ตามลำดับ และยังพบอีกว่าความพึงพอใจในภาพรวมที่น้อยที่สุด อยู่ที่ภาคกลาง ในจำนวน 19 รุ่น คือ รุ่นที่ 2 ศพช.นครนายก สำหรับภาพรวมความคิดเห็นด้วยกับโครงการฯ ในประเด็นด้านเนื้อหาสาระ ด้านวิทยากร และด้านการประเมินตนเองหลังการอบรมของรุ่นที่ 2 ศพช.นครนายก ยังมีค่าร้อยละต่ำกว่าทุกรุ่นที่มีการอบรม โดยมีค่าร้อยละ 86.02, 90.65 และ 90.79 ตามลำดับ อาจเนื่องมาจากผู้เข้าอบรมในภาคกลางจะเป็นบุคลากรทางการศึกษาเป็นส่วนใหญ่ จึงเป็นห่วงเรื่องการเรียนการสอน

ดังจะเห็นจากข้อเสนอแนะของผู้เข้าอบรม เช่น “วันอบรมนานควรจัดในช่วงปิดเทอมของครู จะได้ไม่เสียผลประโยชน์ต่อนักเรียน” และ “ควรจัดอบรมในช่วงปิดเทอม เนื่องจากใช้เวลาหลายวัน กระบวนการจัดเรียนการสอน” แนวทางการแก้ไขที่ผู้เข้าอบรมส่วนใหญ่เสนอ คือควรจะได้มีการจัดอบรมโครงการแบบนี้ ในจังหวัดที่ผู้เข้าอบรมอาศัยอยู่ เพื่อความสะดวกในการเดินทางมาอบรม และเพื่อให้ประชาชนในพื้นที่จังหวัดได้มีโอกาสได้เข้าอบรมใกล้ ๆ บ้าน เพื่อประสิทธิภาพของการเรียนรู้ที่มากขึ้น หรืออาจจะดำเนินการจัดอบรมในท้องถิ่นก็จะสะดวกมากขึ้น เป็นต้น

ระดับการศึกษาของผู้เข้าอบรม ไม่ทำให้ความพึงพอใจโดยรวมแตกต่างกัน เพียงแต่จะทำให้ความคิดเห็นด้วยต่อโครงการฝึกอบรมวิทยากรเพื่อทำหน้าที่ผู้ถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทยประจำท้องถิ่นแตกต่างกันบ้างเล็กน้อย โดยผู้เข้าอบรมที่มีระดับการศึกษาระดับปริญญาตรีจะมีค่าเฉลี่ยของความแตกต่างต่ำที่สุด คือ 4.63 ซึ่งจะต่างกับผู้เข้าอบรมที่มีระดับการศึกษาระดับปริญญาโท ที่จะมีค่าเฉลี่ยของความแตกต่าง เท่ากับ 4.71 อาจสืบเนื่องมาจากความรู้ที่แต่ละคนได้ศึกษาเล่าเรียนมาในสถาบันการศึกษามีความแตกต่างกัน แต่ทุกคนที่ได้เข้าอบรมก็จะกล่าวเป็นเสียงเดียวกันโดยพิจารณาได้จากความประทับใจด้านความรู้ที่ได้รับของผู้เข้าอบรม ตัวอย่างเช่น “การได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ที่อยู่นอกเหนือตำราเรียน” และ “ได้รับรู้เรื่องราวต่าง ๆ ที่คือความจริงซึ่งแตกต่างจากสิ่งที่เคยเรียนรู้มา” เป็นต้น (ภาคผนวก ง)

สุดท้ายโครงการจะสำเร็จลงได้ก็ด้วยปัจจัยหลาย ๆ ด้าน และด้านที่ส่งผลต่อโครงการฝึกอบรมวิทยากรเพื่อทำหน้าที่ผู้ถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทยประจำท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 19 รุ่น ที่กระทรวงมหาดไทยเป็นผู้ดำเนินการมากที่สุด คือ ด้านความรู้ที่ได้รับ ($\beta = .382$) รองลงมา คือ ด้านการบริหารจัดการ ($\beta = .216$) ด้านเจ้าหน้าที่โครงการ ($\beta = .181$) และด้านสถานที่ฝึกอบรม ($\beta = .082$) ตามลำดับ ซึ่งมีความสัมพันธ์ทางบวกกับโครงการฯ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตามสมการพยากรณ์ในรูปแบบมาตรฐาน ดังนี้

$$\text{Project} = 0.382 (\text{knowledge}) + 0.216 (\text{admi}) + 0.181 (\text{officer}) \\ + 0.082 (\text{location})$$

สาเหตุที่ปัจจัยด้านความรู้ที่ได้รับ ส่งผลต่อโครงการฯ มากที่สุด เนื่องจากการความรู้ที่ได้จากโครงการฝึกอบรมวิทยากรเพื่อทำหน้าที่ผู้ถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทยประจำท้องถิ่นที่กระทรวงมหาดไทยเป็นผู้ดำเนินการนั้น ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ที่ตรงกับความต้องการของผู้เข้าอบรม มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด (ร้อยละ 93.04) และเมื่อวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ความเข้าใจหลังจากการอบรมโครงการนี้เสร็จสิ้น มีความสัมพันธ์ทางบวกอย่างแข็งแกร่ง กับเนื้อหาสาระวิชา และวิทยากร ($r = .557$, $r = .475$) ตามลำดับ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งไม่ว่าจะเป็นเนื้อหาสาระวิชา หรือวิทยากร ก็เป็นส่วนสนับสนุนที่มีความสำคัญกับโครงการนี้เป็นอย่างมาก เพราะจากความประทับใจด้านวิทยากร และความประทับใจความรู้ที่ได้รับ สามารถบอกได้ว่าความรู้ที่ได้จากโครงการนี้ได้รับการการันตีว่าจะมีการสืบสาน รักษา และต่อยอดให้ได้มากที่สุดที่ผู้เข้าอบรมแต่ละคนจะทำได้ นั่นคือคำสัญญาที่ผู้เข้าอบรมได้เขียนไว้ให้กับโครงการ (ภาคผนวก ง)

อย่างไรก็ดี ปัจจัยด้านการบริหารจัดการ ปัจจัยด้านเจ้าหน้าที่โครงการ และปัจจัยด้านสถานที่ฝึกอบรม ล้วนแล้วแต่มีความสำคัญและส่งผลต่อโครงการฯ แทบทั้งสิ้น เพียงแต่ควรมีการปรับปรุงในเรื่องของการแจ้งแนวทางการปฏิบัติในการอบรมของโครงการฯ ตารางการฝึกอบรมของโครงการฯ และระยะเวลาของการฝึกอบรมของโครงการฯ

จัดลำดับศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชน ที่มีความพึงพอใจในภาพรวมสูงสุด ทั้ง 5 ด้านคือ ด้านการบริหารจัดการ (ร้อยละ 93.63), ด้านความรู้ที่ได้รับ (ร้อยละ 95.67), ด้านเจ้าหน้าที่โครงการ (ร้อยละ 95.45), ด้านอาหารและเครื่องดื่ม (ร้อยละ 97.09) และด้านสถานที่ฝึกอบรม (ร้อยละ 96.21) ได้แก่ ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนยะลา จังหวัดยะลา²

รองลงมา มี 2 อันดับรวม ได้แก่ ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี³ ซึ่งมีความพึงพอใจในภาพรวมสูง จำนวน 3 ด้าน คือ ด้านการบริหารจัดการ (ร้อยละ 92.40), ด้านความรู้ที่ได้รับ (ร้อยละ 95.13) และด้านเจ้าหน้าที่โครงการ (ร้อยละ 93.80) และศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนลำปาง จังหวัดลำปาง ซึ่งมีความพึงพอใจในภาพรวม จำนวน 3 ด้าน คือ ด้านเจ้าหน้าที่โครงการ (ร้อยละ 92.29), ด้านอาหารและเครื่องดื่ม (ร้อยละ 96.28) และด้านสถานที่ฝึกอบรม (ร้อยละ 94.28)

² หัวหน้าโครงการ (Project Manager) คือ นางสาวภัทรวดี ว่องไว นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ กลุ่มงานวิจัยและพัฒนา สตร.สป.มท

³ หัวหน้าโครงการ (Project Manager) ศพช.อุดรธานี และศพช.ลำปาง คือ นางสาวพรพรรณ เดชะพูล ผู้อำนวยการกลุ่มงานวิจัยและพัฒนา สตร.สป.มท.

อันดับที่ 3 มี 2 อันดับร่วมที่มีความพึงพอใจในภาพรวมสูง จำนวน 2 ด้าน ได้แก่ ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา⁴ คือ ด้านการบริหารจัดการ (ร้อยละ 89.95) และด้านความรู้ที่ได้รับ (ร้อยละ 93.76) และศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนชลบุรี จังหวัดชลบุรี มีความพึงพอใจในภาพรวม จำนวน 2 ด้าน คือ ด้านเจ้าหน้าที่โครงการ (ร้อยละ 92.29) และด้านสถานที่ฝึกอบรม (ร้อยละ 93.73)

ผลการประเมินโครงการฝึกอบรมวิทยากรเพื่อทำหน้าที่ผู้ถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทยประจำท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เริ่มดำเนินการวันที่ 8 มกราคม - วันที่ 22 พฤษภาคม 2567 จำนวน 19 รุ่น 76 จังหวัด หรือ 4 ภูมิภาคทั่วประเทศ พบว่า โครงการนี้ประสบความสำเร็จ และมีความสัมฤทธิ์ผลมากที่สุดในทุกวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ของโครงการ ดังนี้

1) โครงการนี้สามารถสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับหลักการทรงงานและการพัฒนาประเทศตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร สามารถนำมาปรับใช้ให้เป็นวิถีในการดำเนินชีวิต (ร้อยละ 92.34)

2) สามารถเสริมสร้างให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีค่านิยมการเป็นผู้มีจิตสำนึกรักและหวงแหน มุ่งจงรัก รักดี พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ให้เป็นสิ่งยึดเหนี่ยว และศูนย์รวมจิตใจหนึ่งเดียวกันของคนทั้งชาติ (ร้อยละ 97.37)

3) สามารถปลูกฝังให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเป็นผู้มีจิตอาสา จิตสาธารณะ เสียสละ เอื้อเฟื้อแบ่งปันแก่ผู้อื่น เป็นพลังสำคัญในการจัดการกับปัญหาความเหลื่อมล้ำ การพัฒนาตนเอง และการจัดการของชุมชน ท้องถิ่น (ร้อยละ 94.54)

4) สามารถให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถนำความรู้ ความเข้าใจ ตลอดจนประสบการณ์ที่ได้รับไปต่อยอด ขยายผล เพื่อการพัฒนาพื้นที่ตามบริบทของภูมิสังคมและยกระดับคุณภาพชีวิตของพี่น้องประชาชนอย่างยั่งยืน (ร้อยละ 91.98)

5) สามารถให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีโอกาสนพบปะแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ซึ่งเป็นประโยชน์ในการพัฒนาเครือข่ายในการทำงานเป็นทีม นำไปสู่การขับเคลื่อนและสร้างกลไกการทำงานร่วมกันระหว่างภาคีเครือข่ายต่าง ๆ สนับสนุน/ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนา กิจกรรมสาธารณประโยชน์ที่ส่งผลต่อการสร้างสังคม/ชุมชนที่เข้มแข็ง (ร้อยละ 92.81)

⁴ หัวหน้าโครงการ (Project Manager) ศพช.นครราชสีมา และศพช.ชลบุรี คือ นางสาวดารารักษ์ รักษาชาติ ผู้อำนวยการกลุ่มงานพัฒนาและบริหารจัดการความรู้ สตร.ส.ป.มท.

ท้ายที่สุดนี้ ผู้เข้าอบรมสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับจากการอบรมไปต่อยอดขยายผล เพื่อเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทยประจำท้องถิ่น หรือ ครู ก ได้ถึงร้อยละ 91.78 และให้คำมั่นสัญญาว่าจะนำความรู้ที่ได้จากโครงการนี้ไป สืบสาน รักษา ต่อยอดกับท้องถิ่น กับคนใกล้ชิด และกับประชาชนทั่วไปต่อไปในอนาคต

จากความทุ่มเทร่างกายแรงใจของบุคลากรกระทรวงมหาดไทย ตลอดระยะเวลา 5 เดือนของการฝึกอบรม **ปลัดกระทรวงมหาดไทย (นายสุทธิพงษ์ จุลเจริญ)** ได้ให้ความสำคัญกับโครงการฝึกอบรมวิทยากรเพื่อทำหน้าที่ผู้ถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทยประจำท้องถิ่น ซึ่งจัดเป็นภารกิจที่สำคัญเป็นอย่างยิ่ง และปลัดกระทรวงมหาดไทยได้เดินทางไปด้วยตนเองในการเปิด-ปิดการฝึกอบรม การติดตาม รวมถึงการมอบนโยบาย บอกความสำคัญของโครงการนี้ด้วยตนเอง เพื่อให้ทุกคนที่เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรนี้ได้ตระหนักถึงมรดกทางวัฒนธรรมที่บรรพบุรุษร่วมกันสั่งสมไว้ สร้างความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ส่งเสริมให้เกิดความรัก ความสามัคคีของคนในชาติ โดยผู้เข้าอบรมจะต้องทำหน้าที่ที่สำคัญในการเป็นผู้ถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทยในพื้นที่จังหวัด เพื่อทำหน้าที่เป็นครู ก หรือผู้เล่าเรื่องประวัติศาสตร์ชาติไทยและประวัติศาสตร์ท้องถิ่น เพื่อเผยแพร่ให้กับเด็ก เยาวชน และประชาชนต่อไป ดังคำที่ผู้เข้าอบรมส่วนใหญ่ในภาพรวม ให้ไว้ในกรอบอบรมในครั้งนี้ว่า

**“ประวัติศาสตร์ชาติไทย เป็นของคนไทยทุกคน ที่ต้องช่วยกันสืบสาน รักษา และต่อยอด
ส่งต่อประวัติศาสตร์ที่ถูกต้อง ไม่มีการบิดเบือน ให้กับลูกหลานไทยในอนาคต”**
