

ด่วนที่สุด

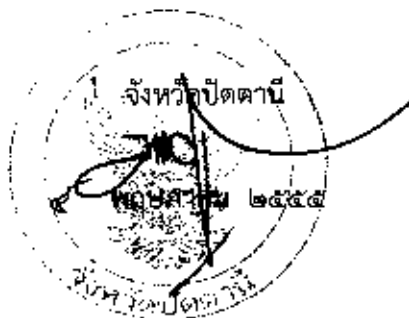
ที่ ปน ๐๐๓๗.๓/ ๕๖๕



ถึง องค์การบริหารส่วนจังหวัดปัตตานี เทศบาลเมืองปัตตานี และเทศบาลตำบลตะลัน

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่า คณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาประชาธิปไตย ในคณะกรรมการเอกลักษณ์ของชาติจะจัดทำโครงการคัดเลือกโรงเรียนประชาธิปไตยอย่าง ในระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน โดยพิจารณาสรรหาโรงเรียนที่มีการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมวิถีประชาธิปไตย เพื่อยกย่องให้เป็นโรงเรียนประชาธิปไตยอย่าง จึงให้องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีโรงเรียนในสังกัดพิจารณา คัดเลือกโรงเรียนที่มีคุณสมบัติครบตามหลักเกณฑ์เข้าร่วมโครงการ โดยให้ส่งถึงกรมส่งเสริมการปกครอง ท้องถิ่น ภายในวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๕๕ รายละเอียดปรากฏตามสำเนาหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๙๓.๓/ว ๑๑๗๘ ลงวันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๕๕ ที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร. ๐ ๗๓๓๓ ๖๐๔๔, ๐ ๗๓๓๔ ๙๕๑๙

ดอ ๑๐๓ - ๑๐๔

โทรสาร ๐ ๗๓๓๓ ๖๕๘๑



ด่วนที่สุด

☐ จ.บ.ท.

☐ ก.ม.บ.

☒ ก.พ.อ.

☐ ก.กร.

☐ ก.ง.บ.

ที่ มท ๐๘๙๓.๓/ว ๑๑๗๒

ถึง สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด ทุกจังหวัด

ด้วยคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาประชาธิปไตย ในคณะกรรมการเอกลักษณ์ของชาติจะจัดทำโครงการคัดเลือกโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง ในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน โดยพิจารณาสรรหาโรงเรียนที่มีการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมวิถีประชาธิปไตยเพื่อยกย่องให้เป็นโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง ซึ่งคณะกรรมการฯ ได้ขอความร่วมมือให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นคัดเลือกโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมวิถีประชาธิปไตย ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ส่งให้คณะกรรมการฯ เพื่อพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนที่จะได้รับรางวัล

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จึงขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีโรงเรียนในสังกัดที่มีการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมวิถีประชาธิปไตย ตามหลักเกณฑ์พร้อมภาพของโรงเรียนและกิจการที่นำเสนอ ตามแบบสำรวจข้อมูลที่ส่งมาพร้อมนี้ ทั้งนี้ โรงเรียนที่เคยได้รับรางวัลโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างไปแล้ว หากเห็นว่ายังสามารถรักษามาตรฐานของการเป็นโรงเรียนประชาธิปไตยได้อย่างต่อเนื่องสามารถส่งผลงานโครงการ/กิจกรรมใหม่ ที่ไม่ซ้ำกับของเดิมที่เคยเสนอมาแล้วให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น เพื่อเสนอให้คณะกรรมการฯ พิจารณา เพื่อบอกเกียรติบัตรรับรองการรักษามาตรฐานไว้ได้ หากรักษามาตรฐานไว้ได้เป็นเวลา ๓ ปี ติดต่อกันจะพิจารณายกย่องให้รางวัล "โรงเรียนประชาธิปไตยต้นแบบ" ทั้งนี้ ให้ส่งถึงกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นภายในวันจันทร์ที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๕๕ รายละเอียดปรากฏตามหนังสือคณะกรรมการเอกลักษณ์ของชาติ ที่ นร ๐๑๐๘/ว ๗๕๖ ลงวันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๕๕ ที่ส่งมาพร้อมนี้

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น



สำนักประสานและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น

ส่วนแผนและงบประมาณทางการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐-๒๒๔๑-๙๐๒๑-๓ ต่อ ๑๐๗-๑๑๐

โทรสาร. ๐-๒๒๔๑-๙๐๒๑-๓ ต่อ ๑๑๒-๑๑๓

กีน



กระทรวงศึกษาธิการ
เลขที่ 23754
วันที่ 26 ส.ค. 2555
คณะกรรมการเอกลักษณ์ของชาติ
คณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาระชาธิปไตย

ที่ นร ๐๓๐๙/ว ๗๕๖

เลขรับ	0794
วันที่	๒๗ ส.ค. ๒๕๕๕
เรื่อง	การสรรหาโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างประจำปี ๒๕๕๕
เวลา	

๒๖ มีนาคม ๒๕๕๕	เลขรับ	5060
	วันที่	๒๖ ส.ค. ๒๕๕๕
	เวลา	

เรียน อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการคัดเลือกโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง ประจำปี ๒๕๕๕

๒. แบบรายงานข้อมูลเพื่อสรรหาโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง ประจำปี ๒๕๕๕

ด้วยคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาประชาธิปไตย ในคณะกรรมการเอกลักษณ์ของชาติ พิจารณาเห็นว่าโรงเรียนเป็นสถาบันหนึ่งของสังคมที่มีความสำคัญยิ่งในการปลูกฝัง มีคุณเด็กและเยาวชนให้รู้จัก และคุ้นเคยกับความคิดและวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย เป็นพื้นฐานสำคัญให้เด็กและเยาวชนเติบโตเป็นพลเมืองดี ของสังคม และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติบ้านเมืองในอนาคต ดังนั้น คณะอนุกรรมการฯ จึงได้จัด โครงการคัดเลือกโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างขึ้น โดยสรรหาโรงเรียนที่มีการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน โดยนำหลักการของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมา ประยุกต์ใช้จนประสบความสำเร็จ สามารถเป็นตัวอย่างแก่โรงเรียนอื่นๆ ได้ ในการนี้ ขอความร่วมมือท่าน กรุณาแจ้งหน่วยงานในสังกัดให้สรรหาโรงเรียนที่มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ และกรอกรายละเอียดโครงการ/ กิจกรรมลงในแบบรายงานฯ พร้อมภาพประกอบ (รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ และ ๒) ส่งคืน คณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาประชาธิปไตย สำนักงานเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ สำนักงานปลัด สำนักนายกรัฐมนตรี ทำเนียบรัฐบาล เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐ ภายในวันอังคารที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๕๕ โดยสามารถดาวน์โหลดข้อมูลได้ที่ www.identity.opm.go.th

อนึ่ง โรงเรียนที่เคยได้รับรางวัลโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างไปแล้ว และยังสามารถรักษามาตรฐานโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างไว้ได้ ขอให้ส่งผลงานโครงการ/กิจกรรมใหม่ซึ่งไม่ซ้ำกับที่เคยเสนอ มาแล้ว ให้คณะกรรมการฯ พิจารณา เพื่อรับเกียรติบัตรโรงเรียนที่รักษามาตรฐานโรงเรียนประชาธิปไตย ตัวอย่าง ทั้งนี้ หากรักษามาตรฐานติดต่อกันรวมไม่น้อยกว่า ๓ ปี จะได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัล "โรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างต้นแบบ"

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะอนุกรรมการฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือ เป็นอย่างดีเช่นทุกปีที่ผ่านมา และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

เรียน ผอ.สพศ.

- เพื่อโปรดพิจารณา

นางสาววาณี ชำพันทอง
27 ส.ค. 2555

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุวิช สิงหนันท์)

ประธานอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาประชาธิปไตย
ในคณะกรรมการเอกลักษณ์ของชาติ

สำนักงานเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ

โทร. ๐ ๒๖๒๙ ๙๙๙๙ มือถือ ๐๘ ๑๕๖๕ ๓๗๕๕

โทรสาร ๐ ๒๖๘๒ ๕๓๒๒

www.identity.opm.go.th

โครงการคัดเลือกโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง ประจำปี ๒๕๕๕

๑. หลักการและเหตุผล

การสนับสนุนส่งเสริม และเผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องประชาธิปไตยนั้น จะต้องเริ่มที่เด็กและเยาวชน โรงเรียนจึงเป็นสถาบันที่สำคัญยิ่งในการปลูกฝัง ฝึกฝนเด็กและเยาวชนให้รู้จักและคุ้นเคยกับพื้นฐานความคิดแบบประชาธิปไตย ซึ่งมีความสำคัญยิ่งต่อการเป็นพลเมืองดีและกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติบ้านเมืองในอนาคต ดังนั้น คณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาประชาธิปไตย ในคณะกรรมการเอกลักษณ์ของชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี จึงได้จัดให้มีการคัดเลือกโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างขึ้น เพื่อให้เด็กและเยาวชนในโรงเรียนได้มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย ตลอดจนรณรงค์และส่งเสริมให้มีการดำเนินกิจกรรมที่เสริมสร้างวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนทุกแห่งทั่วประเทศ และเพื่อประกาศเกียรติคุณยกย่องโรงเรียนที่มีการดำเนินกิจกรรมเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตยจนประสบผลสำเร็จ เผยแพร่แนวคิดและวิธีดำเนินการ อันจะเป็นแบบอย่างแก่โรงเรียนอื่นๆ ที่จะนำไปประยุกต์ใช้ในโรงเรียนของตนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อประกาศเกียรติคุณยกย่องโรงเรียนที่มีการดำเนินกิจกรรมเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตยจนประสบผลสำเร็จ

๒.๒ เพื่อเผยแพร่แนวคิดและวิธีปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตยให้โรงเรียนทั่วไปนำไปเป็นแบบอย่างต่อไป

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนตระหนักตามวิถีประชาธิปไตยในการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

๒.๔ เพื่อเสริมสร้างเครือข่ายการเรียนรู้วิถีประชาธิปไตยของโรงเรียน

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๒ โรงเรียนสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๓.๓ โรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร

* ๓.๔ โรงเรียนสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น *

๓.๕ โรงเรียนสังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน

๔. การดำเนินการ

๔.๑ ประชุมหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดหลักเกณฑ์และรูปแบบการคัดเลือกโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง

๔.๒ ประสานขอความร่วมมือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้คัดเลือกโรงเรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนแบบประชาธิปไตยและอยู่ในหลักเกณฑ์ที่จะสามารถเป็นโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างได้ ดังนี้

๔.๒.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คัดเลือกโรงเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในสังกัดทั่วประเทศ ไม่เกิน ๘๐ โรงเรียน

๔.๒.๒ สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน คัดเลือกโรงเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในสังกัดทั่วประเทศ ไม่เกิน ๒๐ โรงเรียน

๔.๒.๓ สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร คัดเลือกโรงเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในสังกัดทั่วกรุงเทพมหานคร ไม่เกิน ๑๒ โรงเรียน

๔.๒.๔ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น คัดเลือกโรงเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในสังกัดทั่วประเทศ ไม่เกิน ๑๒ โรงเรียน

๔.๒.๕ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน คัดเลือกโรงเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ในสังกัดทั่วประเทศ ไม่เกิน ๘ แห่ง

๔.๓ โรงเรียนที่ได้รับรางวัลโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างไปแล้ว สามารถส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนที่รักษามาตรฐานโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง และโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างต้นแบบ (รายละเอียดตามหลักเกณฑ์การพิจารณา)

๔.๔ หน่วยงานตามข้อ ๔.๒ รายงานผลโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกรอบแรกทั้งหมดตามแบบรายงานกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ส่งให้คณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาประชาธิปไตย ในคณะกรรมการเอกลักษณ์ของชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี ภายในวันอังคารที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๕๕

๔.๕ คณะอนุกรรมการฯ จะประชุมพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนที่ส่งมาทั้งหมดตามข้อ ๔.๔ เป็นรอบสุดท้ายเพื่อประกาศเกียรติคุณยกย่องให้เป็นโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างประจำปี ๒๕๕๕ ดังนี้

๔.๕.๑ โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะได้รับรางวัลจำนวน ๔๐ รางวัล

๔.๕.๒ โรงเรียนสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จะได้รับรางวัลจำนวน ๑๐ รางวัล

๔.๕.๓ โรงเรียนสังกัดสำนักงานศึกษากรุงเทพมหานคร จะได้รับรางวัล จำนวน ๖ รางวัล

๔.๕.๔ โรงเรียนสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จะได้รับรางวัลจำนวน ๖ รางวัล

๔.๕.๕ โรงเรียนสังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน จะได้รับรางวัล จำนวน ๔ รางวัล

๔.๖ คณะอนุกรรมการฯ จะประกาศผลการตัดสินในเดือนกรกฎาคม ๒๕๕๕ และแจ้งผลการตัดสินให้ทราบ พร้อมทั้งเชิญเข้ารับรางวัล “โรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง” ต่อไป

๕. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๕.๑ คณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาประชาธิปไตย ในคณะกรรมการเอกลักษณ์ของชาติ

๕.๒ สำนักงานเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี

๖. หน่วยงานสนับสนุนโครงการ

๖.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

๖.๒ สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ

๖.๓ สำนักงานศึกษากรุงเทพมหานคร

๖.๔ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

๖.๕ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน สำนักงานตำรวจแห่งชาติ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนที่ดำเนินกิจกรรมและการเรียนการสอนแบบประชาธิปไตยได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่อง

๗.๒ ทำให้โรงเรียนทั่วไปได้นำแนวคิดและวิธีปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตยไปเป็นแบบอย่างต่อไป

๗.๓ โรงเรียนตระหนักในวิถีประชาธิปไตยในการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

๗.๔ โรงเรียนร่วมมือกันเสริมสร้างเครือข่ายในการเรียนรู้วิถีประชาธิปไตย

แบบรายงานข้อมูลเพื่อสรรหาโรงเรียนประชานิยมตัวอย่าง ประจำปี ๒๕๕๕
โดย คณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาประชานิยม ในคณะกรรมการเอกลักษณ์ของชาติ
สำนักงานเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี

๑. ความหมาย

โรงเรียนประชานิยมตัวอย่าง หมายถึง สถานศึกษาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักบริหารงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กรุงเทพมหานคร และกองบัญชาการ ตำรวจตระเวนชายแดน ที่ดำเนินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายร่วมกันดำเนินการให้ผู้เรียน มีพฤติกรรมและคุณลักษณะเป็นประชานิยมอย่างแท้จริง คือ ปัญญาธรรม คารวะธรรม สามัคคีธรรม ตามหลักสูตรอย่างเหมาะสมกับวัยและระดับการศึกษา รวมทั้งจัดกิจกรรมในการปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้อง เกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชานิยมอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและ ส่งเสริม สิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ การเคารพกฎหมาย ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ มีความ ภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวมและประเทศชาติ เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วน ร่วมในการพัฒนาการศึกษา และได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ จนประสบความสำเร็จเป็นอย่างดี แก่สถานศึกษาอื่น ๆ ได้

๒. ประเภทของรางวัลโรงเรียนประชานิยมตัวอย่าง

คณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาประชานิยม ได้แบ่งประเภทของโรงเรียนประชานิยมตัวอย่าง เป็น ๓ ประเภท ดังนี้

๒.๑ โรงเรียนประชานิยมตัวอย่าง หมายถึง โรงเรียนที่เคยหรือยังไม่เคยส่งโครงการ/กิจกรรม ให้คณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาประชานิยมพิจารณา และยังไม่เคยได้รับรางวัลโรงเรียนประชานิยม ตัวอย่าง โดยโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกจะได้รับรางวัลเป็นโล่รางวัลโรงเรียนประชานิยมตัวอย่าง (กรอก แบบรายงานหมายเลข ๑)

๒.๒ โรงเรียนที่รักษามาตรฐานโรงเรียนประชานิยมตัวอย่าง หมายถึง โรงเรียนที่เคยได้รับ รางวัลโรงเรียนประชานิยมตัวอย่างไปแล้ว และยังสามารถรักษามาตรฐานโรงเรียนประชานิยมตัวอย่างไว้ได้ โดยโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกจะได้รับรางวัลเป็นเกียรติบัตรโรงเรียนที่รักษามาตรฐานโรงเรียนประชานิยม ตัวอย่าง (กรอกแบบรายงานหมายเลข ๒)

๒.๓ โรงเรียนประชานิยมตัวอย่างต้นแบบ หมายถึง โรงเรียนที่เคยได้รับรางวัลโรงเรียน ประชานิยมตัวอย่างไปแล้ว และได้รับเกียรติบัตรรางวัลโรงเรียนที่รักษามาตรฐานโรงเรียนประชานิยม ตัวอย่างติดต่อกันรวมไม่น้อยกว่า ๓ ปี ทั้งนี้ โรงเรียนที่จะได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนประชานิยม ตัวอย่างต้นแบบ คณะอนุกรรมการฯ จะต้องมีมติเป็นเอกฉันท์ให้ได้รับการคัดเลือกให้รับรางวัล โดยโรงเรียนที่ ได้รับการคัดเลือกจะได้รับรางวัลเป็นโล่รางวัลโรงเรียนประชานิยมตัวอย่างต้นแบบ (กรอกแบบรายงาน หมายเลข ๓)

โรงเรียนที่มีความประสงค์จะส่งโครงการ/กิจกรรมเข้ารับการพิจารณารางวัลประเภทใดกรณฯ กรอกแบบรายงานชุดใดชุดหนึ่งเฉพาะในส่วนที่ขอเข้ารับการพิจารณาเท่านั้น

๓. หลักเกณฑ์การพิจารณา

- ๓.๑ โรงเรียนต้องเสนอข้อมูลพื้นฐานตามแบบที่กำหนด
- ๓.๒ โรงเรียนต้องรายงานผลการดำเนินงานเป็นรายการ/กิจกรรมตามแบบที่กำหนด
- ๓.๓ ผลงานที่จะพิจารณาต้องเป็นผลงานย้อนหลังไม่น้อยกว่า ๑ ปี
- ๓.๔ โครงการ/กิจกรรมที่นำเสนอให้พิจารณาต้องเป็นโครงการ/กิจกรรม ในลักษณะต่อไปนี้
 - ๓.๔.๑ การเคารพสิทธิส่วนบุคคล ส่วนรวม และกฎระเบียบของสังคม
 - ๓.๔.๒ ความร่วมมือร่วมใจประสานเพื่อส่วนรวม
 - ๓.๔.๓ การใช้เหตุผลในการแก้ปัญหาาร่วมกัน

๓.๕ ลักษณะโครงการ/กิจกรรมที่นำเสนอตามข้อ ๓.๔ ต้องสื่อให้เห็นลักษณะการดำเนินงานในขอบข่ายที่สำคัญที่กำหนดต่อไปนี้ แต่ละขอบข่าย สามารถรายงานได้มากกว่า ๑ โครงการ/กิจกรรม คือ

๓.๕.๑ โครงการ/กิจกรรมด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อพัฒนาส่งเสริมนักเรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย ความรับผิดชอบต่อสังคม ความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคมและจิตสำนึกประชาธิปไตย

๓.๕.๒ โครงการ/กิจกรรมด้านการฝึกปฏิบัติประชาธิปไตยในโรงเรียน (การแสดงออก/ การแลกเปลี่ยนแนวความคิด/ความเห็นของนักเรียนด้านประชาธิปไตยในโรงเรียน เช่น กลุ่มสนใจ ชุมนุม ชมรม ค่ายประชาธิปไตยเยาวชนยุติธรรม ฯลฯ ทั้งนี้ เป็นกิจกรรมซึ่งสะท้อนถึงแนวคิดประชาธิปไตย/ความเท่าเทียมกัน หรือเวทีที่แสดงความสามารถของนักเรียนในเชิงสร้างสรรค์)

๓.๕.๓ โครงการ/กิจกรรมด้านการประยุกต์ใช้และขยายผลประชาธิปไตยในชุมชน (การส่งเสริมความเข้าใจระบอบประชาธิปไตยให้แพร่หลายในชุมชนและสังคม ทั้งนี้ อาศัยความรู้จากโครงการตามข้อ ๓.๕.๑ และ ๓.๕.๒ การจัดกระบวนการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ และด้านการฝึกปฏิบัติประชาธิปไตยในโรงเรียนขยายผลสู่การพัฒนาประชาธิปไตยในชุมชน เพื่อให้ประชาชนในชุมชนมีความรู้ความเข้าใจแนวทางประชาธิปไตยและนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันจนเป็นวิถีชีวิต

๓.๕.๔ โครงการ/กิจกรรมที่เป็นนวัตกรรม ซึ่งนักเรียนเป็นผู้ริเริ่มด้วยการนำหลักประชาธิปไตยมาประยุกต์ใช้ในเชิงสร้างสรรค์ สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง และมีความยั่งยืน เช่น การประยุกต์หลักประชาธิปไตยเพื่อเสริมสร้างความปรองดองสมานฉันท์ การจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ประชาธิปไตยในโรงเรียน ฯลฯ

๓.๖ โรงเรียนที่เคยได้รับรางวัลโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างแล้ว หากยังรักษามาตรฐานโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างไว้ได้ ขอให้ส่งโครงการ/กิจกรรมใหม่ที่ไม่ซ้ำกับที่เคยเสนอมาแล้วให้คณะกรรมการพิจารณา เพื่อมอบเกียรติบัตรการรักษามาตรฐานโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง และหากได้รับรางวัลติดต่อกันรวมไม่น้อยกว่า ๓ ปี คณะกรรมการฯ จะมอบรางวัล "โรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างต้นแบบ" ให้ต่อไป

รายงานการดำเนินงานโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง
(สำหรับโรงเรียนที่ยังไม่เคยได้รับรางวัลโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง)

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

๑. ชื่อโรงเรียน.....
 สังกัด.....
 ที่ตั้ง เลขที่.....ถนน.....ตำบล.....
 อำเภอ.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....
 โทรศัพท์.....โทรสาร.....
 E-mail.....WWW :
๒. ชื่อผู้บริหาร.....
 รองผู้บริหาร จำนวน.....คน
๓. จำนวนครู.....คน (ชาย.....คน / หญิง.....คน)
๔. จำนวนนักเรียน.....คน (ชาย.....คน / หญิง.....คน)
๕. จำนวนบุคลากรอื่นในสถานศึกษา.....คน (ชาย.....คน / หญิง.....คน)
๖. จำนวนกรรมการสถานศึกษา.....คน
๗. ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ตั้งแต่ชั้น.....ถึง.....
๘. รางวัล หรือผลงานดีเด่นด้านการส่งเสริมประชาธิปไตยที่ภาคภูมิใจของโรงเรียน ผู้บริหาร ครู
 นักเรียน ศิษย์เก่า

ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่ให้รางวัล	พ.ศ.ที่ได้รับ
๑.		
๒.		
๓.		
๔.		
๕.		
๖.		
๗.		
๘.		

โครงการ/กิจกรรมลักษณะที่ ๑. การจัดกระบวนการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาส่งเสริม
นักเรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย ความรับผิดชอบต่อสังคม ความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคมและจิตสำนึก
ประชาธิปไตย

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

๑. เหตุผล/ความจำเป็น

.....

.....

.....

๒. วัตถุประสงค์

.....

.....

.....

**๓. ขั้นตอนการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงการจัดกระบวนการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้
ต่าง ๆ**

.....

.....

.....

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการและผลที่ได้รับ (ควรมีภาพประกอบการรายงานอย่างน้อย ๒ - ๓ ภาพ)

วันเดือนปี	กิจกรรม	ผลที่ได้รับ

๕. บทสรุปจากการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม และแนวคิด/แนวทางการดำเนินโครงการในระยะต่อไป

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้รายงาน
(.....)

โครงการ/กิจกรรมลักษณะที่ ๒. การฝึกปฏิบัติประชาธิปไตยในโรงเรียน

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

๑. เหตุผล/ความจำเป็น

.....

.....

.....

.....

๒. วัตถุประสงค์

.....

.....

.....

.....

๓. ขั้นตอนการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงการฝึกปฏิบัติประชาธิปไตยในโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการและผลที่ได้รับ (ควรมีภาพประกอบการรายงานอย่างน้อย ๒ - ๓ ภาพ)

วันเดือนปี	กิจกรรม	ผลที่ได้รับ

๕. บทสรุปจากการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม และแนวคิด/แนวทางการดำเนินโครงการในระยะต่อไป

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้รายงาน
(.....)

โครงการ/กิจกรรมลักษณะที่ ๓. การประยุกต์ใช้และขยายผลประชาธิปไตยในชุมชน

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

๑. เหตุผล/ความจำเป็น

.....

.....

.....

.....

๒. วัตถุประสงค์

.....

.....

.....

.....

๓. ขั้นตอนการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงการประยุกต์ใช้และขยายผลประชาธิปไตยในชุมชน

.....

.....

.....

.....

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการและผลที่ได้รับ (ควรมีภาพประกอบการรายงานอย่างน้อย ๒ - ๓ ภาพ)

วันเดือนปี	กิจกรรม	ผลที่ได้รับ

๕. บทสรุปจากการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม และแนวคิด/แนวทางการดำเนินโครงการในระยะต่อไป

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้รายงาน
(.....) ✓

โครงการ/กิจกรรมลักษณะที่ ๔ โครงการ/กิจกรรมที่เป็นนวัตกรรม ซึ่งนักเรียนเป็นผู้ริเริ่มด้วยการนำหลัก
ประชาธิปไตยมาประยุกต์ใช้ในเชิงสร้างสรรค์ สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง และมีความยั่งยืน

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

๑. เหตุผล/ความจำเป็น

.....

.....

.....

.....

๒. วัตถุประสงค์

.....

.....

.....

.....

๓. ขั้นตอนการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่เป็นนวัตกรรม ซึ่งนักเรียนเป็นผู้ริเริ่มด้วยการนำหลักประชาธิปไตยมา
ประยุกต์ใช้ในเชิงสร้างสรรค์ สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง และมีความยั่งยืน

.....

.....

.....

.....

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการและผลที่ได้รับ (ควรมีภาพประกอบการรายงานอย่างน้อย ๒ - ๓ ภาพ)

วันเดือนปี	กิจกรรม	ผลที่ได้รับ

๕. บทสรุปจากการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม และแนวคิด/แนวทางการดำเนินโครงการในระยะต่อไป

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้รายงาน
(.....)

รายงานการดำเนินงาน

โรงเรียนที่รักษามาตรฐานโรงเรียนประชาธิปไตยด้วยอย่าง
(สำหรับโรงเรียนที่เคยได้รับรางวัลโรงเรียนประชาธิปไตยด้วยมาแล้ว
และยังสามารถรักษามาตรฐานโรงเรียนประชาธิปไตยด้วยอย่างไว้ได้)

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

๑. ชื่อโรงเรียน.....
 สังกัด.....
 ที่ตั้ง เลขที่..... ถนน..... ตำบล.....
 อำเภอ..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....
 โทรศัพท์..... โทรสาร.....
 E-mail..... WWW :.....
๒. ชื่อผู้บริหาร.....
 รองผู้บริหาร จำนวน.....คน
๓. จำนวนครู.....คน (ชาย.....คน / หญิง.....คน)
๔. จำนวนนักเรียน.....คน (ชาย.....คน / หญิง.....คน)
๕. จำนวนบุคลากรอื่นในสถานศึกษา.....คน (ชาย.....คน / หญิง.....คน)
๖. จำนวนกรรมการสถานศึกษา.....คน
๗. ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ตั้งแต่ชั้น.....ถึง.....
๘. รางวัล หรือผลงานดีเด่นด้านการส่งเสริมประชาธิปไตยที่ภาคภูมิใจของโรงเรียน ผู้บริหาร ครู
 นักเรียน ศิษย์เก่า ชุมชน

ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่ให้รางวัล	พ.ศ.ที่ได้รับ
๑		
๒		
๓		
๔		

๙. เคยได้รับรางวัลโรงเรียนประชาธิปไตยด้วยเมื่อปี พ.ศ.....โดยชื่อโครงการ/
 กิจกรรมที่เคยนำเสนอมาแล้ว คือ

- (๑)
- (๒)
- (๓)
- (๔)

โครงการ/กิจกรรมลักษณะที่ ๑ การจัดกระบวนการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาส่งเสริม
นักเรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย ความรับผิดชอบต่อสังคม ความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคมและจิตสำนึก
ประชาธิปไตย

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

๑. เหตุผล/ความจำเป็น

.....

.....

.....

.....

๒. วัตถุประสงค์

.....

.....

.....

.....

๓. ขั้นตอนการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงการจัดกระบวนการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้
ต่าง ๆ

.....

.....

.....

.....

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการและผลที่ได้รับ (ควรมีภาพประกอบการรายงานอย่างน้อย ๒ - ๓ ภาพ)

วันเดือนปี	กิจกรรม	ผลที่ได้รับ

๕. บทสรุปจากการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม และแนวคิด/แนวทางการดำเนินโครงการในระยะต่อไป

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้รายงาน
(.....)

โครงการ/กิจกรรมลักษณะที่ ๒, การฝึกปฏิบัติประชาธิปไตยในโรงเรียน

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

๑. เหตุผล/ความจำเป็น

.....

.....

.....

.....

๒. วัตถุประสงค์

.....

.....

.....

.....

๓. ขั้นตอนการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงการฝึกปฏิบัติประชาธิปไตยในโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการและผลที่ได้รับ (ควรมีภาพประกอบการรายงานอย่างน้อย ๒ - ๓ ภาพ)

วันเดือนปี	กิจกรรม	ผลที่ได้รับ

๕. บทสรุปจากการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม และแนวคิด/แนวทางการดำเนินโครงการในระยะต่อไป

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้รายงาน
(.....)

โครงการ/กิจกรรมลักษณะที่ ๓. การประยุกต์ใช้และขยายผลประชาธิปไตยในชุมชน

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

๑. เหตุผล/ความจำเป็น

.....

.....

.....

.....

๒. วัตถุประสงค์

.....

.....

.....

.....

๓. ขั้นตอนการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงการประยุกต์ใช้และขยายผลประชาธิปไตยในชุมชน

.....

.....

.....

.....

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการและผลที่ได้รับ (ควรมีภาพประกอบการรายงานอย่างน้อย ๒ – ๓ ภาพ)

วันเดือนปี	กิจกรรม	ผลที่ได้รับ

๕. บทสรุปจากการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม และแนวคิด/แนวทางการดำเนินโครงการในระยะต่อไป

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้รายงาน
(.....)

โครงการ/กิจกรรมลักษณะที่ ๔ โครงการ/กิจกรรมที่เป็นนวัตกรรม ซึ่งนักเรียนเป็นผู้ริเริ่มด้วยการนำหลักประชาธิปไตยมาประยุกต์ใช้ในเชิงสร้างสรรค์ สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง มีความยั่งยืน และจะต้องไม่ซ้ำกับที่เคยนำเสนอมาแล้ว เช่น การประยุกต์หลักประชาธิปไตยเพื่อเสริมสร้างความปรองดองสมานฉันท์ การรณรงค์การใช้สิทธิในการเลือกตั้งระดับต่าง ๆ ฯลฯ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

๑. เหตุผล/ความจำเป็น

.....

.....

.....

.....

๒. วัตถุประสงค์

.....

.....

.....

.....

๓. ขั้นตอนการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่เป็นนวัตกรรม ซึ่งนักเรียนเป็นผู้ริเริ่มด้วยการนำหลักประชาธิปไตยมาประยุกต์ใช้ในเชิงสร้างสรรค์ สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง มีความยั่งยืน

.....

.....

.....

.....

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการและผลที่ได้รับ (ควรมีภาพประกอบการรายงานอย่างน้อย ๒ - ๓ ภาพ)

วันเดือนปี	กิจกรรม	ผลที่ได้รับ

๕. บทสรุปจากการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม และแนวคิด/แนวทางการดำเนินโครงการในระยะต่อไป

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้รายงาน
(.....)

รายงานการดำเนินงานโรงเรียนประชาธิปไตยอย่างต้นแบบ
(สำหรับโรงเรียนที่เคยได้รับรางวัลโรงเรียนประชาธิปไตยอย่างแล้ว และได้รับเกียรติบัตรรางวัลโรงเรียนที่
รักษามาตรฐานโรงเรียนประชาธิปไตยอย่างในปี พ.ศ. ๒๕๕๓ และ พ.ศ. ๒๕๕๔)

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

๑. ชื่อโรงเรียน.....
 สังกัด.....
 ที่ตั้ง เลขที่..... ถนน..... ตำบล.....
 อำเภอ..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....
 โทรศัพท์..... โทรสาร.....
 E-mail..... WWW :.....
๒. ชื่อผู้บริหาร.....
 รองผู้บริหาร จำนวน.....คน
๓. จำนวนครู.....คน (ชาย.....คน / หญิง.....คน)
๔. จำนวนนักเรียน.....คน (ชาย.....คน / หญิง.....คน)
๕. จำนวนบุคลากรอื่นในสถานศึกษา.....คน (ชาย.....คน / หญิง.....คน)
๖. จำนวนกรรมการสถานศึกษา.....คน
๗. ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ตั้งแต่ชั้น.....ถึง.....
๘. รางวัล หรือผลงานดีเด่นด้านการส่งเสริมประชาธิปไตยที่ภาคภูมิใจของโรงเรียน ผู้บริหาร ครู
 นักเรียน ศิษย์เก่า ชุมชน

ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่ให้รางวัล	พ.ศ.ที่ได้รับ
๑		
๒		
๓		
๔		

๙. ได้รับรางวัลโรงเรียนประชาธิปไตยอย่างจำนวน ๒ ครั้ง ในปี พ.ศ. ๒๕๕๓ และ พ.ศ. ๒๕๕๔

๙.๑ ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่เคยนำเสนอมาแล้วเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๓

- (๑)
- (๒)
- (๓)
- (๔)

๙.๒ ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่เคยนำเสนอมาแล้วเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๔

- (๑)
- (๒)
- (๓)
- (๔)

โครงการ/กิจกรรมลักษณะที่ ๑ การจัดกระบวนการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาส่งเสริม
นักเรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย ความรับผิดชอบต่อสังคม ความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคมและจิตสำนึก
ประชาธิปไตย

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

๑. เหตุผล/ความจำเป็น

.....

.....

.....

.....

๒. วัตถุประสงค์

.....

.....

.....

.....

๓. ขั้นตอนการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงการจัดกระบวนการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้
ต่าง ๆ

.....

.....

.....

.....

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการและผลที่ได้รับ (ควรมีภาพประกอบการรายงานอย่างน้อย ๒ - ๓ ภาพ)

วันเดือนปี	กิจกรรม	ผลที่ได้รับ

๕. บทสรุปจากการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม และแนวคิด/แนวทางการดำเนินโครงการในระยะต่อไป

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้รายงาน
(.....)

โครงการ/กิจกรรมลักษณะที่ ๔ โครงการ/กิจกรรมที่เป็นนวัตกรรม ซึ่งนักเรียนเป็นผู้ริเริ่มด้วยการนำหลักประชาธิปไตยมาประยุกต์ใช้ในเชิงสร้างสรรค์ สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง มีความยั่งยืน และจะต้องไม่ซ้ำกับที่เคยประชาธิปไตย การมีส่วนร่วมกับหน่วยงานหรือชุมชนต่าง ๆ ในการส่งเสริมประชาธิปไตย การนำหลักประชาธิปไตยมาใช้ในชีวิตประจำวัน การวัดความพึงพอใจของผู้ปกครองหรือหน่วยงานภายนอก ผลงานวิจัยที่สำคัญ การส่งเสริมความรับผิดชอบและความเสียสละเพื่อส่วนรวม ฯลฯ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

๑. เหตุผล/ความจำเป็น

.....

.....

.....

๒. วัตถุประสงค์

.....

.....

.....

๓. ขั้นตอนการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่เป็นนวัตกรรม ซึ่งนักเรียนเป็นผู้ริเริ่มด้วยการนำหลักประชาธิปไตยมาประยุกต์ใช้ในเชิงสร้างสรรค์ สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง มีความยั่งยืน

.....

.....

.....

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการและผลที่ได้รับ (ควรมีภาพประกอบการรายงานอย่างน้อย ๒ - ๓ ภาพ)

วันเดือนปี	กิจกรรม	ผลที่ได้รับ

๕. บทสรุปจากการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม และแนวคิด/แนวทางการดำเนินโครงการในระยะต่อไป

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้รายงาน
(.....)