



ที่ ปน ๐๐๒๓.๓/ ๕๖

ถึง สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอโคกโพธิ์

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่า องค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย ได้มีแผนงานความร่วมมือกับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมคุณภาพการให้บริการที่มีคุณภาพแก่เด็กปฐมวัยอายุ ๐ - ๖ ปี ในประเทศไทยและส่งเสริมพัฒนาการที่สมวัยให้แก่เด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม และได้มีความร่วมมือกับบริษัท พรุเด็นเซียล ประกันชีวิต (ประเทศไทย) จัดทำหนังสือนิทาน “วันแสนสนุกของกุงกิง” เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการในด้านการเรียนรู้ และสร้างความตระหนักรู้ให้กับพ่อแม่ผู้ปกครองเกี่ยวกับการดูแลเด็ก เพื่อช่วยส่งเสริมพัฒนาการด้านสมองและอารมณ์ของลูกได้ดียิ่งขึ้น โดยองค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย ได้คัดเลือกศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้นแบบ ในสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จำนวน ๙ แห่ง เพื่อดำเนินการจัดส่งหนังสือนิทานดังกล่าว ให้กับพ่อแม่ผู้ปกครองของเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง ๙ แห่ง ครอบคลุมละ ๑ เล่ม ทั้งนี้ องค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย จะดำเนินการจัดส่งหนังสือนิทานไปให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยตรง จึงขอให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทราบ และให้ครูผู้ดูแลเด็กแจกหนังสือตามแนวทางที่กำหนด รายละเอียดปรากฏตามสำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๒๗๕ ลงวันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๗ ที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อแจ้งองค์การบริหารส่วนตำบลบางโกระดำเนินการต่อไป



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร. ๐ ๗๓๓๓ ๖๐๔๔ ต่อ ๑๐๕

โทรสาร ๐ ๗๓๓๓ ๖๕๘๑

☐ ผ.บ.ท.
☐ กง.บด.
☒ กง.สส.
☐ กง.กม.
☐ กง.กก.
☐ กง.บป.

ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว๒๓๕



สลจ. ปัตตานี
 รับที่ ๘๓๓
 วันที่ ๓๐ ม.ค. ๒๕๖๗
 เวลา ๑๒.๕๙

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

๑๘ มกราคม ๒๕๖๗

เรื่อง การแจกหนังสือนิทาน “วันแสนสนุกของกุงกิง”

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัดปัตตานี

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือองค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย THLC/๒๐๒๔-๒๒

ลงวันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๗

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยองค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย ได้มีแผนงานความร่วมมือกับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมคุณภาพการให้บริการที่มีคุณภาพแก่เด็กปฐมวัยอายุ ๐ - ๖ ปี ในประเทศไทยและส่งเสริมพัฒนาการที่สมวัยให้แก่เด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม องค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย แจ้งว่าได้มีความร่วมมือกับบริษัท พรุเด็นเซียล ประกันชีวิต (ประเทศไทย) จัดทำหนังสือนิทาน “วันแสนสนุกของกุงกิง” เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการในด้านการเรียนรู้ และสร้างความตระหนักรู้ให้กับพ่อแม่ผู้ปกครองเกี่ยวกับการดูแลเด็ก เพื่อช่วยส่งเสริมพัฒนาการด้านสมองและอารมณ์ของลูกได้ดียิ่งขึ้น โดยองค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย ได้คัดเลือกศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้นแบบ ในสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จำนวน ๙ แห่ง เพื่อดำเนินการจัดส่งหนังสือนิทานดังกล่าว ให้กับพ่อแม่ผู้ปกครองของเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง ๙ แห่ง ครอบคลุมละ ๑ เล่ม ทั้งนี้ องค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย จะดำเนินการจัดส่งหนังสือนิทานไปให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยตรง

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้นแบบตามรายชื่อทั้ง ๙ แห่ง ทราบ โดยให้ครูผู้ดูแลเด็กแจกหนังสือตามแนวทางการแจกหนังสือและให้คำแนะนำกับผู้ปกครองเกี่ยวกับประโยชน์ของการอ่านหนังสือ และเนื้อหาสำคัญเกี่ยวกับการดูแลเด็กที่แฝงอยู่ในนิทานเล่มนี้ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด พร้อมทั้งรวบรวมส่งแบบสอบถามทางไลน์กลุ่ม “กุงกิง” ภายหลังได้รับหนังสือแล้ว รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุรพล เจริญภูมิ)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัยและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

โทร ๐ ๒๒๔๑ ๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๔๓

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@dla.go.th

ผู้ประสานงาน นายธัชวุฒิ สงสังข์ โทร ๐๙๔-๗๙๘-๖๖๖๘

9 มกราคม 2567

THLC/2024-22

เรื่อง การแจกหนังสือ นิทาน "วันแสนสนุกของกุงกิง"

เรียน อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1) รายชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 2) แนวทางการแจกหนังสือและคำแนะนำสำหรับพ่อแม่

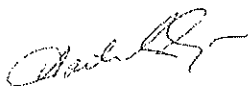
ตามที่ องค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย ได้มีแผนงานความร่วมมือกับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมคุณภาพการให้บริการที่มีคุณภาพแก่เด็กปฐมวัยให้เด็กอายุ 0 - 6 ปี ในประเทศไทยและส่งเสริมพัฒนาการที่สมวัยให้แก่เด็กทุกคนอย่างเท่าเทียมนั้น

องค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย ได้มีความร่วมมือกับ บริษัท พรุเด็นเซียล ประกันชีวิต (ประเทศไทย) ในแผนงานเกี่ยวกับการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย ภายในความร่วมมือนี้ ได้จัดทำหนังสือนิทาน "วันแสนสนุกของกุงกิง" เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการในด้านเรียนรู้ และสร้างความตระหนักรู้ให้กับพ่อแม่ผู้ปกครองเกี่ยวกับการดูแลเด็ก เพื่อช่วยส่งเสริมพัฒนาการด้านสมองและอารมณ์ของลูกได้ดียิ่งขึ้น องค์การยูนิเซฟ ได้คัดเลือกศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้นแบบในสังกัดกรมการส่งเสริมการปกครองฯ 9 แห่ง ดังรายชื่อแนบ เพื่อจัดส่งหนังสือนิทาน "วันแสนสนุกของกุงกิง" เพื่อแจกให้พ่อแม่ผู้ปกครองของเด็กในศูนย์ทั้ง 9 แห่ง ครอบคลุมละ 1 เล่ม

ในการนี้ องค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย ขอแสดงความอนุเคราะห์จากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในการแจ้งศูนย์ดังกล่าว ให้ครูผู้ดูแลเด็กแจกหนังสือตามแนวทางการแจกที่แนบมานี้ และให้คำแนะนำกับผู้ปกครองเกี่ยวกับประโยชน์ของการอ่านนิทานและเนื้อหาสำคัญเกี่ยวกับการดูแลเด็กที่แฝงอยู่ในนิทานเล่มนี้ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด

องค์การยูนิเซฟขอขอบพระคุณท่าน ในความร่วมมือและการให้ความสนับสนุนกิจกรรมร่วมกับยูนิเซฟเป็นอย่างดีเสมอมาเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ในประเทศไทยร่วมกัน

ขอแสดงความนับถือ



นางสาวอารติ เจริญ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษาและการพัฒนาเด็กปฐมวัย

องค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย

เอกสารแนบ 1

รายชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 9 แห่ง ที่ได้รับหนังสือนิทาน

จังหวัด	อำเภอ	ศพด.สาธิต	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	จำนวน หนังสือ (เล่ม)
เชียงราย	พาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยม้ง	องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยม้ง	76
ลำปาง	เมืองลำปาง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลป่อแก้ว	เทศบาลตำบลป่อแก้ว	20
นครราชสีมา	เมืองนครราชสีมา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเคหะประชาสამัคคี	เทศบาลนครนครราชสีมา	102
ปทุมธานี	ลำลูกกา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมืองคูคต (วัดประยูรธรรมมาราม)	เทศบาลเมืองคูคต	49
ระยอง	เมืองระยอง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดตะพงนอก	องค์การบริหารส่วนตำบลตะพง	35
เพชรบุรี	บ้านลาด	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศาลาเขื่อน	องค์การบริหารส่วนตำบลตำหรุ	53
ยะลา	กรงปินัง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดุซงญอ	องค์การบริหารส่วนตำบลสะเอะ	67
นราธิวาส	บาเจาะ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเชิงเขา	องค์การบริหารส่วนตำบลปะลุ กาสาเมาะ	33
ปัตตานี	โคกโพธิ์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบางโกระ	องค์การบริหารส่วนตำบลบาง โกระ	33

แนวทางการแจกหนังสือและคำแนะนำสำหรับพ่อแม่ผู้ปกครอง

ขอความอนุเคราะห์คุณครู ช่วยดำเนินการตามแนวทางดังต่อไปนี้ เพื่อให้พ่อแม่ผู้ปกครองเข้าใจ
ความสำคัญของการอ่านหนังสือร่วมกัน และสามารถให้ประโยชน์สูงสุดจากหนังสือเล่มนี้

1. จัดกิจกรรมสั้นๆ (15-20 นาที) เพื่อให้ความรู้กับผู้ปกครองเกี่ยวกับประโยชน์ของการอ่านนิทาน และ
การดูแลเด็ก ซึ่งเป็นเนื้อหาที่แฝงอยู่ในนิทานเล่มนี้
2. แจกหนังสือให้ผู้ปกครองครอบครัวละ 1 เล่ม และเอกสารคำแนะนำสำหรับผู้ปกครอง 1 ชุด
3. หลังจากที่ผู้ปกครองได้นั่งสัปดาห์ไปอ่านกับเด็กที่บ้านแล้ว ขอให้ผู้ปกครองตอบแบบสอบถาม ที่อยู่
ในหน้าสุดท้ายของคำแนะนำสำหรับพ่อแม่ผู้ปกครอง และส่งคืนให้ครู
4. หากมีรูปถ่ายของเด็กและผู้ปกครองอ่านหนังสือด้วยกัน และผู้ปกครองยินดีให้เผยแพร่รูปถ่ายใน
โซเชียลมีเดีย กรุณาลงชื่อในข้อสุดท้ายของแบบสอบถามด้วย
5. ขอให้ครูช่วยรวบรวมแบบสอบถามและรูปถ่ายแล้วส่งให้ยูนิเซฟ ทาง LINE กลุ่ม "กุ่มกุ่ม" ซึ่งทาง
เจ้าหน้าที่ประสานงานจะติดต่อไปยังท่านเพื่อแอดไลน์ หรือ อีเมล sudarat16senprirk@gmail.com

คำแนะนำสำหรับพ่อแม่ผู้ปกครอง
หนังสือนิทาน "วันแสนสนุกของกุงกิง"

ช่วงปฐมวัย หรืออายุ 0 – 6 ปี ถือเป็นช่วงวัยที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง เพราะเป็นช่วงเริ่มต้นที่จะได้พัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคมอย่างรวดเร็ว การที่เด็กได้รับการเลี้ยงดูและโอกาสในการเรียนรู้ที่ดีในช่วงเวลานี้จะส่งผลให้เด็กมีพื้นฐานที่แข็งแกร่งสำหรับการเติบโตและการเรียนรู้ในอนาคต



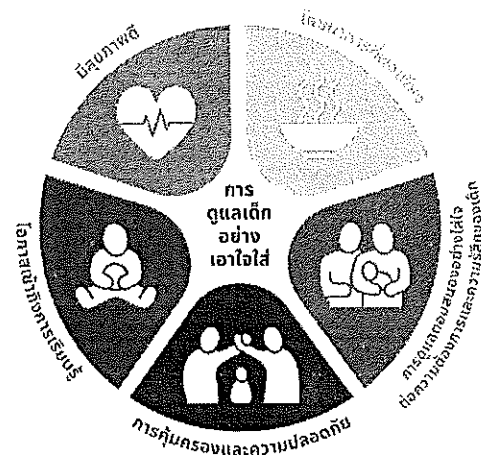
หนังสือนิทานเป็นเครื่องมือสำคัญในการช่วยพัฒนาเด็ก ๆ เพราะจะช่วยเพิ่มคำศัพท์ใหม่ๆ เข้าไปใน "คลังคำศัพท์" ในสมองของเด็ก แต่ถึงจะมีหนังสือนิทานก็ร้อยละ สิ่งสำคัญที่สุดสำหรับเด็กก็ยังคงเป็นครอบครัวหรือผู้ดูแลเด็ก เพราะถ้าให้เด็กดูหนังสือภาพคนเดียวโดยพ่อแม่ไม่ยุ่งเกี่ยว ก็จะไม่เกิดการพัฒนาอย่างเต็มที่ การอ่านนิทานให้ลูกฟังจะช่วยสร้างโอกาสในการสื่อสารและการใช้เวลาร่วมกัน สร้างความทรงจำดีๆ และช่วยเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ระหว่างเด็กกับผู้ปกครอง ช่วยให้เด็กได้พัฒนาทักษะด้านอารมณ์และสังคม สำคัญ

พรวุฒินิเทศ และองค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย ได้จัดทำหนังสือ "วันแสนสนุกของกุงกิง" ซึ่งเป็นเรื่องราวในวันหนึ่งของเด็กหญิงกุงกิง ที่ได้ทำกิจกรรมต่างๆ ร่วมกันพ่อแม่ เช่น ทำกับข้าวด้วยกัน และพากันไปเล่นที่สนามเด็กเล่น นิทานเล่มนี้เขียนเป็นคำกลอน ซึ่งมีคำคล้องจอง จังหวะและทำนอง ซึ่งช่วยให้จำง่าย และสนุกสนานสำหรับเด็กๆ

จุดเด่นอีกหนึ่งอย่างของหนังสือเล่มนี้คือเคล็ดลับเกี่ยวกับการเลี้ยงลูกสำหรับพ่อแม่ นิทานเล่มนี้จึงไม่ใช่แค่เรื่องของกุงกิง แต่เป็นเรื่องราวของพ่อแม่และแม่ของกุงกิงด้วย พ่อกับแม่ให้การดูแลกุงกิงเป็นอย่างดีใน 5 ด้าน ด้านสำคัญที่จะช่วยให้เด็กปฐมวัยพัฒนาอย่างเต็มที่อย่างเต็มศักยภาพและมีความสุข หรือที่เรียกว่า "การดูแลเด็กอย่างเอาใจใส่" ซึ่งพ่อแม่ผู้ปกครองที่อ่านหนังสือเล่มนี้ ยังสามารถสแกน QR Code ที่อยู่ในหน้าหนังสือเพื่ออ่านบทความเพิ่มเติมได้ด้วย

เลี้ยงลูกอย่างไรให้พัฒนารอบด้านและมีความสุข

เด็กทุกคนต้องการการดูแลอย่างเอาใจใส่เพื่อการเจริญเติบโตและพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ประกอบด้วย 5 ด้านหลักคือ 1) มีสุขภาพดี 2) โภชนาการที่เพียงพอ 3) การคุ้มครองและความปลอดภัย 4) ส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ และ 5) การดูแลตอบสนองความต้องการของเด็ก ทั้ง 5 หัวข้อนี้ไม่เพียงแต่จะช่วยส่งเสริมพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของเด็กเท่านั้น แต่ยังช่วยปกป้องเด็กจากผลกระทบร้ายแรงของภัยคุกคามต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นด้วย



ในด้านที่ 5) การดูแลตอบสนองความต้องการของเด็ก คือการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กและผู้ดูแล จะช่วยให้เด็กมีความสุข รับรู้ว่าตัวเขามีคุณค่า ช่วยสร้างความมั่นใจในตัวเอง ทำให้เด็กรู้สึกปลอดภัยที่จะลองทำสิ่งต่างๆ เพราะรู้ว่ามีคนคอยสนับสนุนและให้กำลังใจ ความสัมพันธ์ที่ดีนี้เกิดขึ้นได้จากสิ่งที่ทำในกิจวัตรประจำวันทุกๆ วัน เช่น

- ตอบสนองความต้องการของลูกอย่างเหมาะสม ทันทีที่ เช่น ให้นมเมื่อหิว กล่อมนอนเมื่อร้อง เปลี่ยนผ้าอ้อมเมื่อฉี่ อุ้มกอดเมื่อกลัวหรือตกใจ ดูแลเมื่อเจ็บป่วย และปลอบโยนเมื่อไม่สบายใจ
- แสดงออกถึงความรัก เช่น การโอบกอด หอมแก้ม บอกรัก และดูแลเอาใจใส่
- การฟังอย่างตั้งใจช่วยให้เด็กๆ รู้สึกว่ามีคนรับฟังและเข้าใจพวกเขา ใช้ท่าทางต่างๆ เพื่อแสดงให้เห็นว่าคุณสนใจสิ่งที่ลูกพูดและใส่ใจจริงๆ และช่วยให้ลูกรู้สึกปลอดภัย เช่น ย่อตัวลงไปอยู่ในระดับสายตาของลูกในขณะที่เขาพูด การยิ้มให้กำลังใจ และการพยักหน้า
- ใช้ภาษาที่อ่อนโยน และเลือกคำที่ลูกเข้าใจได้และเหมาะสมกับวัย ไม่ใช้คำหยาบคาย และไม่ใช้คำพูดในเชิงตัดสิน
- บอกให้เขาทราบว่าพ่อแม่สังเกตเห็นว่าเขาทำได้ดี และกล่าวชมเชย เช่น "แม่สังเกตเห็นว่าพ่อนูเล่นของเล่นเสร็จก็เก็บของเล่นเรียบร้อยเลย ทำได้ดีมากค่ะ!" ถึงแม้ว่าลูกอาจจะยังทำบางอย่างไม่สำเร็จ แต่พ่อแม่ชื่นชมในความพยายามของลูกจะช่วยให้ลูกมีความพยายาม ไม่ย่อท้อ และพร้อมที่จะลองใหม่อีกครั้ง

ประโยชน์ของการอ่านนิทาน

1. **สร้างสัมพันธที่ดี** - ความอบอุ่นที่ได้จากอ้อมแขนของพ่อแม่ที่อ่านหนังสือหรือชี้ชวนให้ดูภาพ จะทำให้เด็กเกิดความรู้สึกที่ดีต่อหนังสือ เมื่อเด็กได้อยู่ในอ้อมแขนพ่อแม่ก็จะเกิดความใกล้ชิดผูกพัน ความอบอุ่นเกิดความสุข ลูกก็จะเป็นคนที่มีอารมณ์มั่นคง
2. **พัฒนาการทางภาษา** ระหว่างที่พ่อแม่อ่านหนังสือนิทานให้ลูกๆ ลูกได้ยินเสียงพูด มองจ้องที่ปาก และขยับปากตาม และช่วยฝึกการฟัง จนลูกพูดคำออกมาได้ ในหนึ่งวันเด็กจะเรียนรู้คำได้มากถึง 5-8 คำ ดังนั้นถ้าอ่านหนังสือให้ฟังเยอะๆ ลูกก็จะรู้คำศัพท์มากขึ้น เด็กจะเข้าใจความหมายของประโยค ความหมายของเนื้อเรื่อง แล้วเด็กจะสามารถเรียบเรียงเรื่องไปเล่าสื่อสารต่อได้
3. **เรียนรู้สิ่งรอบตัว** - นิทานช่วยให้เด็กเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ทั้งสิ่งที่อยู่รอบตัว และสิ่งที่เขาไม่เคยเห็น เช่น สัตว์ที่ไม่ได้มีในประเทศไทย หรือเรื่องเกี่ยวกับสังคมประเทศอื่นๆ นอกจากนี้ เด็กปฐมวัยอาจจะยังไม่สามารถเข้าใจสิ่งที่ป็นนามธรรมได้นัก เรื่องราวในนิทานจะช่วยสอนให้เด็กเข้าใจอย่างลึกซึ้งมากขึ้น เช่น การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมต่างๆ และสื่อลงไปถึงในใจเด็ก
4. **ปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน** - การได้ฟังนิทานบ่อยๆ ทำให้เด็กรู้สึกสนุกสนาน อยากอ่านหนังสือเล่มอื่นๆ มากขึ้น นอกจากนี้ เมื่อลูกเห็นหนังสือ ก็จะเชื่อมโยงกับความรู้สึกมีความสุข ทำให้สนใจทำสิ่งนั้นต่อไป
5. **เสริมสร้างสติปัญญา** - เมื่อพ่อแม่อ่านนิทานและชวนลูกคุย จะทำให้เด็กรู้จักสังเกต ฝึกจับใจความและสรุปเนื้อหาตามความคิดของตนเอง ฝึกสมาธิจากการตั้งใจจดจ่ออยู่กับการฟังเรื่องราว
6. **ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์** - ทำให้เด็กช่างคิด ช่างถาม

---ควรอ่านหนังสือกับเด็กทุกวัน อย่างน้อยวันละ 15 นาที---

วิธีการอ่านหนังสือให้ลูกฟัง

ในรอบแรกๆ ผู้ปกครองสามารถอ่านหนังสือตามตัวอักษรในเรื่องให้เด็กฟังได้ พ่อแม่ควรอ่านออกเสียงอย่างชัดถ้อยชัดคำ เพื่อให้ลูกได้ยินและเลียนแบบคำที่ออกเสียงอักขระตัว ร ล ชัดเจน

หลังจากนั้น สามารถใช้หนังสือเพื่อชวนลูกคุยได้ โดยพาลูกนั่งตัก ฝึกให้ลูกเปิดหนังสือ อ่านให้ฟัง ชี้ให้ดูรูปภาพในหนังสือ และชวนคุย เช่น

- 2-3 ปี - ถามถึงสิ่งที่เห็น เช่น “กิ้งกิ้งใส่เสื้ออะไร” “นี่กิ้งกิ้งเล่นอะไร”
- 3-4 ปี - ถามความเห็น “หนูอยากทำอาหารอะไร” เมื่อลูกตอบถามต่อว่า “เพราะอะไร?”
- 4-5 ปี - ลองถามลูกว่า “ถ้าหนูไปเล่นแล้วฝนตกแบบนี้ หนูจะอย่างไร?” “ในวันแสนสนุกของหนู หนูอยากทำอะไรบ้าง”

อ่านเรื่อง “วันแสนสนุกของกุงกิง” แล้วรู้สึกอย่างไร ช่วยบอกเราหน่อยนะ
กรุณาส่งแบบสอบถามนี้คืนให้คุณครูที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อส่งต่อไปให้ยูนิเซฟ

1. โปรดระบุเพศของท่าน

☐ ชาย ☐ หญิง ☐ ไม่ต้องการระบุ

2. โปรดระบุความสัมพันธ์ของท่านต่อเด็ก

☐ พ่อ ☐ แม่ ☐ ปู่ย่าตายาย
☐ ลุงป้า น้าอา ☐ พี่ ☐ อื่นๆ _____

3. ลูก/หลานของท่าน เป็น ☐ ชาย ☐ หญิง อายุ _____ ปี

4. ลูก/หลานของท่านเรียนอยู่ที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในจังหวัดใด

☐ เชียงใหม่ ☐ ลำปาง ☐ นครราชสีมา ☐ ปทุมธานี
☐ ระยอง ☐ เพชรบุรี ☐ ยะลา ☐ นราธิวาส ☐ ปัตตานี

5. ปกติ ท่านอ่านหนังสือนิทานกับลูก/หลานบ่อยแค่ไหน

☐ อ่านทุกวัน ☐ สัปดาห์ละ 4-6 ครั้ง ☐ อ่านสัปดาห์ละ 1-3 ครั้ง ☐ ไม่เคยอ่านเลย

6. กรุณابอกความรู้สึกของท่านและลูกหลาน หลังจากท่านและลูกหลานได้อ่านหนังสือวันแสนสนุกของกุงกิง

7. ท่านได้อ่านข้อมูลสำหรับผู้ปกครองเหล่านี้หรือไม่

ข้อมูลในหน้าสุดท้ายของหนังสือ ☐ อ่านแล้ว ☐ ยังไม่ได้อ่าน
ข้อมูลตาม QR Code ในหนังสือ ☐ อ่านแล้ว ☐ ยังไม่ได้อ่าน
คำแนะนำสำหรับผู้ปกครองในเอกสารแนบนี้ ☐ อ่านแล้ว ☐ ยังไม่ได้อ่าน

8. ท่านรู้สึกว่าข้อมูลสำหรับผู้ปกครองต่างๆ เหล่านี้ มีประโยชน์หรือไม่

☐ มีประโยชน์มาก ☐ มีประโยชน์บ้าง ☐ ไม่มีประโยชน์

9. ช่วยส่งรูปท่านและลูกอ่านหนังสือด้วยกันให้คุณครู

☐ อนุญาตให้ยูนิเซฟและพหุเดนม์ใช้รูปดังกล่าวเพื่อโพสต์ในโซเชียลมีเดียเพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรม
กรุณาลงชื่อ _____ วันที่ _____