

ด่วนที่สุด

ที่ ปน ๐๐๒๓.๓/ว ศวส



ศาลากลางจังหวัดปัตตานี
ถนนเดชา ปน ๙๔๐๐๐

๕ มีนาคม ๒๕๖๗

เรื่อง การส่งเสริมสนับสนุนและฟื้นฟูการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และจริยธรรมศึกษาของสถานศึกษา
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เรียน นายอำเภอ ทุกอำเภอ นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดปัตตานี นายกเทศมนตรีเมืองปัตตานี
และนายกเทศมนตรีเมืองตะลุมพันธ์

อ้างถึง หนังสือจังหวัดปัตตานี ด่วนที่สุด ที่ ปน ๐๐๒๓.๓/ว ๒๘๙๑๙ ลงวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๑๙๗๑

ลงวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

จำนวน ๑ ชุด

ตามที่จังหวัดปัตตานีแจ้งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีสถานศึกษาในสังกัดพิจารณาดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนหรือฟื้นฟูวิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และจริยธรรมศึกษา เพื่อปลูกจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีความรักชาติ มีความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติไทย และยึดมั่นสถาบันสำคัญของชาติ รู้รักสามัคคี รู้จักหน้าที่ของตนเอง และดำเนินชีวิตโดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ให้สถานศึกษาในสังกัด นำวิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และจริยธรรมศึกษา เป็นวิชาหลักในการจัดการเรียนการสอน ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป นั้น

กระทรวงมหาดไทยได้กำหนดแนวทางการดำเนินการตามนโยบายในการฟื้นฟูการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และจริยธรรมศึกษา ของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นขับเคลื่อนอย่างเป็นรูปธรรม สถานศึกษามีแนวทางการจัดการเรียนรู้และมีหนังสือเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรมและจริยธรรม ซึ่งมีเนื้อหา/ข้อมูลเพื่อช่วยให้ครูผู้สอนสามารถศึกษาเรียนรู้และนำไปจัดการเรียนการสอนนักเรียน เพื่อให้นักเรียนสนใจเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทยที่มีรากเหง้าของตนเองในประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของชาติ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาของบรรพบุรุษ ผ่านการปฏิบัติกิจกรรม ในรูปแบบ Active Learning ที่บ่มเพาะและปลูกฝังความรัก ความภาคภูมิใจในชาติไทย และพัฒนาการที่แสดงถึงการต่อสู้ฟันฝ่าร่วมกันมายาวนานของคนไทย ที่หลอมรวมเป็นชาติไทยในปัจจุบัน เพื่อความเป็นอิสระ ความมั่นคง ความเจริญรุ่งเรืองและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข โดยมีสถาบันพระมหากษัตริย์เป็นสถาบันหลักและมีบรรพบุรุษคนสำคัญในอดีตเป็นแบบอย่างเรื่องการต่อสู้และคุณลักษณะที่ดี ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จังหวัดปัตตานีจึงขอให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีสถานศึกษาในสังกัดดำเนินการดังนี้

๑. ให้สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และจริยธรรมศึกษา โดยพิจารณานำเนื้อหาดังกล่าวไปจัดการเรียนการสอนเพิ่มเติมนอกเหนือจากหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนด และที่สถานศึกษานำมาจัดทำเป็นหลักสูตรของสถานศึกษา เพื่อให้เกิดความชัดเจนสถานศึกษาอาจดำเนินการ ดังนี้

(๑) จัดทำเป็นรายวิชาเพิ่มเติมในเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง เช่น ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น รายวิชาหน้าที่พลเมือง และรายวิชาจริยธรรมศึกษา เป็นต้น

(๒) เพิ่มหน่วยการเรียนรู้ในรายวิชาพื้นฐานเรื่องประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และจริยธรรมศึกษา โดยบริหารจัดการเวลาเรียนให้เป็นไปตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนด เช่น หน่วยการเรียนรู้ประวัติศาสตร์อยุธยา ประวัติศาสตร์เมืองโคราช หน้าที่เด็กไทยในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และจริยธรรมสำหรับเยาวชนไทย เป็นต้น

/ (๓) สำหรับ...

(๓) สำหรับสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา อาจจัดทำรายวิชาพื้นฐานแยกตามสาระการเรียนรู้ เพื่อให้เกิดความชัดเจนในการจัดการเรียนการสอน เช่น รายวิชาศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม รายวิชาหน้าที่พลเมือง และเพิ่มเติมหน่วยการเรียนรู้ในรายวิชาดังกล่าวตามข้อ (๒)

(๔) นำไปจัดเป็นกิจกรรมเพิ่มเติมในลักษณะของการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

๒. สำหรับสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยให้นำไปบูรณาการในกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม และนำไปปรับเพิ่มเติมในแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

๓. ให้สถานศึกษาดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาโดยนำเนื้อหาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และจริยธรรมศึกษา ไปจัดการเรียนการสอนให้ทันในปีการศึกษา ๒๕๖๗

๔. เน้นย้ำให้สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนในระดับการศึกษาปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ท้องถิ่นของตนเอง โดยจัดทำรายวิชาเพิ่มเติมหรือหน่วยการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นในรายวิชาพื้นฐาน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เป็นการปลูกฝังให้เกิดความรักชาติ และความภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง

๕. ให้ครูนำหนังสือเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม และจริยธรรม ซึ่งมีเนื้อหา/ข้อมูลเพื่อช่วยให้ครูผู้สอนสามารถเรียนรู้และนำไปปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน เพื่อบ่มเพาะผู้เรียนให้มีความรักและความภาคภูมิใจในรากเหง้าของตนเองในประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของชาติ ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมและภูมิปัญญาของบรรพบุรุษ รวมทั้งหนังสือที่ใช้เป็นคู่มือการจัดกิจกรรม หนังสืออ่านนอกเวลา หนังสือ “นวโกวาท” บทคำสอนของกรมหมื่นนริศราชมงคล และหนังสือคู่มือแนวทางการเสริมสร้างคุณธรรม และจริยธรรมในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้ครูใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ เรื่องหลักการพื้นฐานของคุณธรรม และคุณธรรมเชิงสัมพันธ์ โดยผู้เรียนสามารถวิเคราะห์แยกแยะได้ว่า “การใดพึงกระทำ” และ “การใดพึงละเว้น” ซึ่งจะเป็นรากฐานของเรื่องอื่น ๆ เช่น การรักชาติ ศาสนา การเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ โดยสามารถดาวน์โหลดหนังสือได้ตาม QR Code ที่กำหนด

๖. ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทยและประวัติศาสตร์ท้องถิ่น โดยนำผู้เรียนไปทัศนศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับผู้เรียนเพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียนเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง โดยกำหนดให้ดำเนินกิจกรรมดังกล่าวอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ สถานศึกษาสามารถนำเงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรเป็นค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อดำเนินกิจกรรม/โครงการดังกล่าวได้

๗. ให้สำนัก/กองการศึกษา หรือหน่วยงานที่ดูแลสถานศึกษา มีการนิเทศติดตามผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และจริยธรรมศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดเพื่อส่งเสริมสนับสนุน ให้คำแนะนำสถานศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนด รวมทั้งนโยบายของกระทรวงมหาดไทยและกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นครบทุกแห่ง

ทั้งนี้ กระทรวงมหาดไทยจะดำเนินการจัดทำคู่มือแนวทางการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และจริยธรรมศึกษาให้กับสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่อไป รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป สำหรับอำเภอขอให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีสถานศึกษาในสังกัดดำเนินการด้วย

ขอแสดงความนับถือ



(นายสนั่น สอนเมือง)

รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน

ผู้ว่าราชการจังหวัดปัตตานี

สำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัด

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร. ๐ ๗๓๓๓ ๖๐๔๔ ต่อ ๑๐๕

☐ ผ.บ.พ.
☐ ก.บ.บ.
☒ ก.บ.ส.
☐ ก.บ.ก.
☐ ก.บ.บ.

พ.๑๕

ด่วนที่สุด

ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๑๙๓๑



สจร. ปิดตานิ
1697
รับที่
วันที่ ๒๙ ก.พ. ๒๕๖๗
เวลา ๑.๓๘

กระทรวงมหาดไทย
ถนนอัษฎางค์ กทม. ๑๐๒๐๐

๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

เรื่อง การส่งเสริมสนับสนุนและฟื้นฟูการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และจริยธรรมศึกษาของสถานศึกษา
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

อ้างถึง หนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๑๑๕๐๘ ลงวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๖
สิ่งที่ส่งมาด้วย รายชื่อหนังสือส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และจริยธรรมศึกษา จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ กระทรวงมหาดไทยได้มีนโยบายรื้อฟื้นวิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และจริยธรรมศึกษา เพื่อปลูกจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีความรักชาติ มีความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติไทย และยึดมั่นสถาบันสำคัญของชาติ รู้รักสามัคคี รู้จักหน้าที่ของตนเอง และดำเนินชีวิตโดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และให้จังหวัด
แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพิจารณาให้สถานศึกษาในสังกัด นำวิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และจริยธรรมศึกษา
เป็นวิชาหลักในการจัดการเรียนการสอน ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป นั้น

กระทรวงมหาดไทยพิจารณาแล้ว เพื่อให้การดำเนินการตามนโยบายในการฟื้นฟูการเรียนรู้
วิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และจริยธรรมศึกษา ของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ขับเคลื่อนอย่างเป็นรูปธรรม สถานศึกษามีแนวทางการจัดการเรียนรู้ และมีหนังสือเกี่ยวกับประวัติศาสตร์
หน้าที่พลเมือง คุณธรรมและจริยธรรม ซึ่งมีเนื้อหา/ข้อมูลเพื่อช่วยให้ครูผู้สอนสามารถศึกษาเรียนรู้และนำไปจัด
การเรียนการสอนนักเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนสนใจเรียน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทย
ที่มีรากเหง้าของตนเองในประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของชาติ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญา
ของบรรพบุรุษผ่านการปฏิบัติกิจกรรม ในรูปแบบ Active Learning ที่บ่มเพาะและปลูกฝังความรัก ความภาคภูมิใจ
ในชาติไทย และพัฒนาการที่แสดงถึงการต่อสู้ฟันฝ่าร่วมกันมายาวนานของคนไทย ที่หลอมรวมเป็นชาติไทย
ในปัจจุบัน เพื่อความเป็นอิสระ ความมั่นคง ความเจริญรุ่งเรืองและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข โดยมีสถาบัน
พระมหากษัตริย์เป็นสถาบันหลักและมีบรรพบุรุษคนสำคัญในอดีตเป็นแบบอย่างเรื่องการต่อสู้และคุณลักษณะที่ดี
จึงขอให้จังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง ดำเนินการดังนี้

๑. ให้สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง
และจริยธรรมศึกษา โดยพิจารณานำเนื้อหาดังกล่าวไปจัดการเรียนการสอนเพิ่มเติมนอกเหนือจากหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนด และที่สถานศึกษานำมาจัดทำเป็นหลักสูตร
ของสถานศึกษา เพื่อให้เกิดความชัดเจนสถานศึกษาอาจดำเนินการ ดังนี้

(๑) จัดทำเป็นรายวิชาเพิ่มเติมในเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง เช่น ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น รายวิชาหน้าที่
พลเมือง และรายวิชาจริยธรรมศึกษา เป็นต้น

(๒) เพิ่มหน่วยการเรียนรู้ในรายวิชาพื้นฐานเรื่องประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และจริยธรรมศึกษา
โดยบริหารจัดการเวลาเรียนให้เป็นไปตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนด
เช่น หน่วยการเรียนรู้ประวัติศาสตร์อยุธยา ประวัติศาสตร์เมืองโคราช หน้าที่เด็กไทยในระบอบประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และจริยธรรมสำหรับเยาวชนไทย เป็นต้น

(๓) สำหรับสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา อาจจัดทำรายวิชาพื้นฐานแยกตามสาระ
การเรียนรู้ เพื่อให้เกิดความชัดเจนในการจัดการเรียนการสอน เช่น รายวิชาศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม
รายวิชาหน้าที่พลเมือง และเพิ่มเติมหน่วยการเรียนรู้ในรายวิชาดังกล่าวตามข้อ (๒)

(๔) นำไปจัดเป็นกิจกรรมเพิ่มเติมในลักษณะของการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

/๒. สำหรับสถานศึกษา ...

๒. สำหรับสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยให้นำไปบูรณาการในกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม และนำไปปรับเพิ่มเติมในแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

๓. ให้สถานศึกษาดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาโดยนำเนื้อหาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และจริยธรรมศึกษา ไปจัดการเรียนการสอนให้ทันในปีการศึกษา ๒๕๖๗

๔. เน้นย้ำให้สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนในระดับการศึกษาปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ท้องถิ่นของตนเอง โดยจัดทำรายวิชาเพิ่มเติม หรือหน่วยการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นในรายวิชาพื้นฐาน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เป็นการปลูกฝังให้เกิดความรักชาติ และความภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง

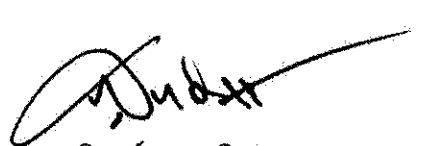
๕. ให้ครูนำหนังสือเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม และจริยธรรม ซึ่งมีเนื้อหา/ ข้อมูลเพื่อช่วยให้ครูผู้สอนสามารถเรียนรู้และนำไปปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน เพื่อบ่มเพาะผู้เรียน ให้มีความรักและความภาคภูมิใจในรากเหง้าของตนเองในประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของชาติ ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมและภูมิปัญญาของบรรพบุรุษ รวมทั้งหนังสือที่ใช้เป็นคู่มือการจัดกิจกรรม หนังสืออ่านนอกเวลา หนังสือ “นวโกวาท” บทคำสอนของกรมหมื่นวชิรญาณวโรรส และหนังสือคู่มือแนวทางการเสริมสร้างคุณธรรม และจริยธรรมในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้ครูใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ เรื่องหลักการพื้นฐานของคุณธรรม และคุณธรรมเชิงสัมพันธ์ โดยผู้เรียนสามารถวิเคราะห์แยกแยะได้ว่า “การใดพึงกระทำ” และ “การใดพึงละเว้น” ซึ่งจะเป็นรากฐานของเรื่องอื่น ๆ เช่น การรักชาติ ศาสนา การเทิดทูน สถาบันพระมหากษัตริย์ โดยมีรายชื่อหนังสือปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย สามารถดาวน์โหลดได้ตาม QR Code ท้ายหนังสือนี้

๖. ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทยและประวัติศาสตร์ท้องถิ่น โดยนำผู้เรียนไปทัศนศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับผู้เรียนเพิ่มเติมจากการเรียน ในห้องเรียนเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง โดยกำหนดให้ดำเนินกิจกรรมดังกล่าว อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ สถานศึกษาสามารถนำเงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรเป็นค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อดำเนินกิจกรรม/โครงการดังกล่าวได้

๗. ให้สำนัก/กองการศึกษา หรือหน่วยงานที่ดูแลสถานศึกษา มีการนิเทศติดตามผลการจัดการเรียน การสอนรายวิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และจริยธรรมศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดเพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้คำแนะนำสถานศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ที่กำหนด รวมทั้งนโยบายของกระทรวงมหาดไทยและกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ครอบคลุมแห่ง

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณา ทั้งนี้ กระทรวงมหาดไทยจะดำเนินการจัดทำคู่มือแนวทางการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และจริยธรรมศึกษาให้กับสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

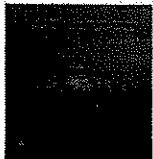
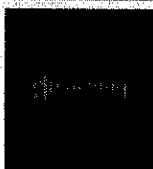
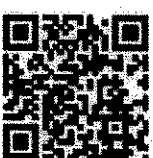

(นายสุทธิพงษ์ จุลเจริญ)
ปลัดกระทรวงมหาดไทย

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น
โทร: ๐-๒๒๕๑-๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๑๓
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@dla.go.th
ผู้ประสานงาน : นางนิภาวัลย์ เพ็ชรผิง โทร. ๐๘๑-๙๒๕๐๓๑๖



https://bit.ly/42IS3V3

รายชื่อหนังสือส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และจริยธรรมศึกษา

ลำดับที่	รายการหนังสือ		QR Code
1		แนวทางการจัดการ Active Learning ที่เสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์ประวัติศาสตร์ชาติไทย	
2		สยามรักยา เส้นทางความเจริญของสุวรรณภูมิและสยามประเทศตั้งแต่ก่อนประวัติศาสตร์ถึงพุทธศักราช 2475	
3		แนวทางการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์เพื่อสร้างสำนึกความเป็นไทย	
4		คู่มือการจัดกิจกรรมหนังสืออ่านนอกเวลาวิชาประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง	
5		ประวัติศาสตร์ร่วมรากอุษาคเนย์สานเสวนาเพื่อความเข้าใจระหว่างวัฒนธรรมและสันติวัฒนธรรม Promoting Intercultural Dialogue and a Culture of Peace in SEA through Shared Histories	
6		การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ผ่านแหล่งการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์	
7		นวกวาท (ฉบับประชาชน)	
8		คู่มือกิจกรรมการเรียนการสอนประวัติศาสตร์: ประวัติศาสตร์ไทย จะเรียนจะสอนกันอย่างไร	
9		เพื่อนคู่คิด มิตรคู่ครู: แนวทางการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์	

รายชื่อหนังสือส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และจริยธรรมศึกษา

10		การเรียนการสอนประวัติศาสตร์: ประวัติศาสตร์ไทย หลากหลายวิธีเรียน	
11		เส้นทางสู่หนังสือการ์ตูนประวัติศาสตร์	
12		การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ผ่านแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์	
13		ประวัติศาสตร์ร่วมรากอุษาคเนย์: สานเสวนาเพื่อความ เข้าใจระหว่างวัฒนธรรมและสันติวัฒนธรรม	