

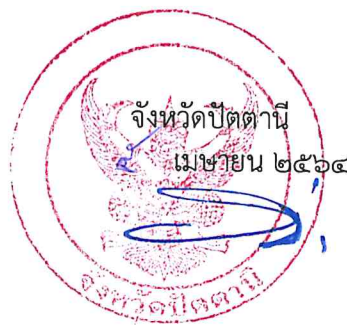


ที่ ปน ๐๐๒๓.๓/ ๗๕

ถึง องค์การบริหารส่วนจังหวัดปัตตานี

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่าสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวปฏิบัติในการใช้เงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรในการจัดทำ คัดเลือก จัดทำ หรือใช้ตำรา สื่อการเรียนการสอน หรือฐานข้อมูลในระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้สถานศึกษานำร่องในพื้นที่วัดกรรมการศึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้องทราบและถือปฏิบัติตามนัยพระราชบัญญัติพื้นที่วัดกรรมการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๒ มาตรา ๓๕ ประกอบกับความเห็นของคณะกรรมการกฤษฎีกา และเงื่อนไขตามมาตรา ๒๕ สำหรับจังหวัดปัตตานีมีโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารจังหวัดปัตตานีเป็นสถานศึกษานำร่อง ในพื้นที่วัดกรรมการศึกษา จำนวน ๑ แห่ง คือ โรงเรียนบ้านเขาตม ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแจ้งแนวปฏิบัติในการใช้เงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรในการจัดทำ คัดเลือก จัดทำ หรือใช้ตำรา สื่อการเรียนการสอน หรือฐานข้อมูลในระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่วัดกรรมการศึกษา ทั้งนี้ ขอให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดปัตตานีถือปฏิบัติตามแนวทางที่กำหนด รายละเอียดปรากฏตามหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๓๒๒ ลงวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ และสามารถดาวน์โหลดได้จากเว็บไซต์สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดปัตตานี www.pattanilocal.go.th หัวข้อ “หนังสือราชการ”

จึงเรียนมาเพื่อทราบและถือปฏิบัติต่อไป



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดปัตตานี

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร. ๐๗๓-๓๓๖๐๔๔, ๐๗๓-๓๔๔๕๑๙ ต่อ ๑๐๙

โทรสาร ๐๗๓-๓๓๖๕๘๑

รับ
☐ ผ.บ.ท.
☐ ผ.บ.ค.
☒ ผ.บ.ส.
☐ ผ.บ.ก.
☐ ผ.บ.ง.

๗๖.



สธ. จิตติ
1596
23 ก.พ. 2564
10.31

ศาลากลางจังหวัดปัตตานี
เลขที่รับ 9248
วันที่ ๒๒ ก.พ. ๒๕๖๔
เวลา 19.09 น.

ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๓๒๒

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา กทม. ๑๐๓๐๐

๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

เรื่อง ความอิสระของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาในการใช้เงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
ในการจัดทำ คัดเลือก จัดหา หรือใช้ตำรา สื่อการเรียนการสอน หรือฐานข้อมูลในระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัดปัตตานี

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่ ศธ ๐๔๒๘๘/ว ๕๑ ลงวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

จำนวน ๑ ฉบับ

๒. รายชื่อสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดแนวปฏิบัติในการใช้เงินงบประมาณ
ที่ได้รับจัดสรรในการจัดทำ คัดเลือก จัดหา หรือใช้ตำรา สื่อการเรียนการสอน หรือฐานข้อมูลในระบบเทคโนโลยี
สารสนเทศ เพื่อให้สถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้องทราบและถือปฏิบัติ
ตามนโยบายพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๓๕ ประกอบกับความเห็นของคณะกรรมการ
กฤษฎีกา และเงื่อนไขตามมาตรา ๒๕

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาทราบและถือปฏิบัติ ตามแนวปฏิบัติ
ในการใช้เงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรในการจัดทำ คัดเลือก จัดหา หรือใช้ตำรา สื่อการเรียนการสอน
หรือฐานข้อมูลในระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา รายละเอียด
ปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายประยูร รัตนเสนีย์)

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานยุทธศาสตร์การพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๔๑ ๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๒๖

โทรสาร ๐ ๒๒๔๑ ๙๐๒๑-๓ ต่อ ๓๑๘



กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	
เลขรับ	7187
วันที่	11 ก.พ. 2564
เวลา	

ที่ ศธ ๐๔๒๘๘/๑ ๕๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

เรื่อง ความอิสระของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาในการใช้เงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
ในการจัดทำ คัดเลือก จัดทำ หรือใช้ตำรา สื่อการเรียนการสอน หรือฐานข้อมูลในระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

เรียน อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สิ่งที่ส่งมาด้วย แนวปฏิบัติในการใช้เงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรในการจัดทำ คัดเลือก จัดทำ หรือใช้ตำรา
สื่อการเรียนการสอน หรือฐานข้อมูลในระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษานำร่อง
ในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จำนวน ๑ ชุด

ด้วยพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ มุ่งให้พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
เป็นพื้นที่ปฏิรูปการบริหารและการจัดการศึกษา สนับสนุนการสร้างนวัตกรรมการศึกษา นำร่องในการกระจายอำนาจ
และให้อิสระแก่หน่วยงานทางการศึกษาเพื่อให้เกิดคุณภาพ ประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำ และมีการขยายผล
นวัตกรรมการศึกษาไปใช้ในสถานศึกษาอื่น ซึ่งการให้อิสระแก่สถานศึกษานำร่องในการใช้เงินงบประมาณที่ได้รับ
จัดสรรในการจัดทำ คัดเลือก จัดทำ หรือใช้ตำรา สื่อการเรียนการสอน หรือฐานข้อมูลในระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
กำหนดไว้ในมาตรา ๓๕ ประกอบกับความเห็นของคณะกรรมการกฤษฎีกาที่ระบุว่า สถานศึกษานำร่องในพื้นที่
นวัตกรรมการศึกษาสามารถใช้เงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรดำเนินการจัดทำ คัดเลือก จัดทำ หรือใช้ตำรา
และสื่อการเรียนการสอนได้โดยอิสระ และมีเงื่อนไขเพียงว่าจะต้องสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาตามมาตรา ๒๕

เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ในการจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา การกระจายอำนาจและให้อิสระ
แก่สถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนด
แนวปฏิบัติในการใช้เงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรในการจัดทำ คัดเลือก จัดทำ หรือใช้ตำรา สื่อการเรียนการสอน
หรือฐานข้อมูลในระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา รายละเอียด
ดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาแจ้งให้สถานศึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้องทราบและถือปฏิบัติ

ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่ ร.ต. 
(รณ วังษ์จินดา)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กองส่งเสริมและพัฒนา การจัดการศึกษาท้องถิ่น	
เลขรับ	758
วันที่	11 ก.พ. 2564
เวลา	

สำนักงานบริหารพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

โทร. ๐๒ ๒๘๘ ๕๘๙๐

กองส่งเสริมและพัฒนา การจัดการศึกษาท้องถิ่น	
เลขรับ	1๙1
วันที่	15 ก.พ. 2564
เวลา	16.21 น.

แนวปฏิบัติในการใช้เงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรในการจัดทำ คัดเลือก จัดหา หรือใช้ตำรา
สื่อการเรียนการสอน หรือฐานข้อมูลในระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
ของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

ความเป็นมา

ด้วยพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ มีวัตถุประสงค์มุ่งให้พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาเป็นพื้นที่นำร่องในการกระจายอำนาจและให้อิสระแก่หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการปฏิรูปการบริหารและการจัดการศึกษาให้เกิดคุณภาพ ประสิทธิภาพ และลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา รวมทั้งมีการขยายผลนวัตกรรมการศึกษาไปใช้ในสถานศึกษาอื่น ๆ ดังนั้นมาตรา ๓๕ แห่งพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงได้ให้อิสระทางวิชาการแก่สถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ในด้านการใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรในการจัดทำ คัดเลือก จัดหา หรือใช้ตำรา สื่อการเรียนการสอน หรือฐานข้อมูลในระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีเงื่อนไขว่าต้องสอดคล้องกับหลักสูตรตามมาตรา ๒๕

เพื่อช่วยให้สถานศึกษานำร่องเกิดความมั่นใจในการดำเนินการใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรโดยอิสระตามเจตนารมณ์และเงื่อนไขของพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ รวมทั้งเป็นไปอย่างถูกต้องตามกฎหมายว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงจัดทำแนวปฏิบัติในการใช้เงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรในการจัดทำ คัดเลือก จัดหา หรือใช้ตำรา สื่อการเรียนการสอน หรือฐานข้อมูลในระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้เป็นแนวทางแก่สถานศึกษานำร่องในการดำเนินการ

วัตถุประสงค์

แนวปฏิบัตินี้จัดทำขึ้นเพื่อให้สถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ที่มุ่งเน้นพัฒนาให้เกิดสัมฤทธิ์ผลของการจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สามารถดำเนินการใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรเป็นค่าหนังสือเรียนไปใช้จ่ายในการจัดทำ คัดเลือก จัดหา หรือใช้ตำรา สื่อการเรียนการสอน หรือฐานข้อมูลในระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้โดยอิสระ ตามมาตรา ๓๕ แห่งพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

นิยามศัพท์เฉพาะ

พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา หมายถึง พื้นที่ที่คณะรัฐมนตรีประกาศกำหนดให้เป็นพื้นที่ปฏิรูปการบริหารและการจัดการศึกษาเพื่อสนับสนุนการสร้างนวัตกรรมการศึกษา รวมทั้งพื้นที่ที่ได้มีการจัดตั้งโดยประกาศกระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้เป็นพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาอยู่ในวันก่อนที่พระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ใช้บังคับ เป็นพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาตามบทเฉพาะกาลในมาตรา ๔๔ ประกอบด้วย จังหวัดกาญจนบุรี จังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดนราธิวาส จังหวัดปัตตานี จังหวัดยะลา จังหวัดระยอง จังหวัดศรีสะเกษ และจังหวัดสตูล

สถานศึกษานำร่อง หมายถึง สถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการประกาศหรืออนุมัติให้เป็นสถานศึกษานำร่องตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งสถานศึกษาขั้นพื้นฐานดังกล่าวเป็นโรงเรียน

ที่จัดการศึกษาในระบบ ครอบครัวทั้งของรัฐและของเอกชน ที่อยู่ในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ๓ สังกัด คือ
๑) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒) สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๓) สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

คณะกรรมการขับเคลื่อน หมายถึง คณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาตามมาตรา ๑๙
แห่งพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ จำนวนไม่เกิน ๒๑ คน ที่ได้รับการแต่งตั้งโดย
คณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ประกอบด้วย ผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธานกรรมการ
กรรมการโดยตำแหน่งจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษานั้น อาทิ ผู้อำนวยการสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรรมการที่เป็นผู้แทน
สถานศึกษานำร่อง กรรมการที่เป็นผู้แทนสถาบันอุดมศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญด้านการผลิตและพัฒนาครู
กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรเอกชน กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และศึกษาธิการจังหวัดเป็นกรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการนโยบาย หมายถึง คณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาตามมาตรา ๑๐
แห่งพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบด้วย นายกรัฐมนตรี หรือรองนายกรัฐมนตรี
ซึ่งนายกรัฐมนตรีมอบหมายเป็นประธานกรรมการ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นรองประธานกรรมการ
กรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ ปลัดกระทรวงการคลัง ปลัดกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ปลัดกระทรวง
มหาดไทย ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ผู้อำนวยการ
สำนักงานงบประมาณ และประธานที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย เป็นกรรมการ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
ซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้ง เป็นกรรมการ เลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นกรรมการและเลขานุการ
ผู้อำนวยการสำนักงานบริหารพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาและผู้แทนกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นเป็นผู้ช่วยเลขานุการ

สื่อการเรียนรู้ หมายถึง ตำรา สื่อการเรียนการสอน หรือฐานข้อมูลในระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

จัดหา หมายถึง การดำเนินการให้ได้มาซึ่งสื่อการเรียนรู้โดยการซื้อ จ้าง เช่า

ขั้นตอนการปฏิบัติ

เพื่อให้สถานศึกษานำร่องสามารถใช้จ่ายเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรเป็นค่าหนังสือเรียนไปใช้จ่าย
ในการจัดทำ คัดเลือก จัดหา หรือใช้สื่อการเรียนรู้ได้อย่างอิสระตามมาตรา ๓๕ (๑) แห่งพระราชบัญญัติพื้นที่
นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งเป็นกฎหมายเฉพาะ ให้สถานศึกษานำร่องดำเนินการ ๓ ขั้นตอน ดังนี้

- ๑) เลือกใช้หลักสูตรตามมาตรา ๒๕
- ๒) วิเคราะห์และคัดเลือกสื่อการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรที่เลือกใช้
- ๓) จัดทำหรือจัดหาสื่อการเรียนรู้

แต่ละขั้นตอนมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

๑. เลือกใช้หลักสูตรตามมาตรา ๒๕

ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๒๘๘/ว ๓๕๓ ลงวันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๓ เรื่อง ความอิสระของสถานศึกษานำร่องในการใช้หลักสูตรตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ สถานศึกษานำร่องสามารถเลือกใช้หลักสูตรตามมาตรา ๒๕ แห่งพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งครอบคลุมหลักสูตร ๔ ประเภท ดังนี้

๑) หลักสูตรประเภทที่ ๑: หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่ได้รับการปรับ และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการขับเคลื่อน

จากการนำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มาปรับใช้กับการจัดการศึกษาในสถานศึกษานำร่องให้เหมาะสมกับพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เช่น การปรับลดตัวชี้วัด การปรับโครงสร้างเวลาเรียน ทำให้เอกสารหลักสูตรที่ปรับใหม่ของแต่ละจังหวัดที่เป็นพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาแตกต่างจากเอกสาร “หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กระทรวงศึกษาธิการ” แต่หลักสูตรที่ปรับใหม่ของแต่ละจังหวัดยังคงต้องครอบคลุมสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมาตรฐานการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ทำให้หลักสูตรที่มีการปรับมีความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของประเทศ โดยต้องมีการจัดหรือบูรณาการสาระการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตอบสนองความสามารถ ความถนัด ความสนใจของผู้เรียนและสภาพภูมิสังคม รวมทั้งมีการจัดกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (active learning)

ตามมาตรา ๒๐ (๔) คณะกรรมการขับเคลื่อนมีหน้าที่และอำนาจนำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาชาติมาปรับใช้กับสถานศึกษานำร่องให้เหมาะสมกับจังหวัดที่เป็นพื้นที่นวัตกรรมศึกษานั้น ๆ และพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรที่ปรับแล้ว เพื่อนำไปใช้กับการจัดการศึกษาในสถานศึกษานำร่อง ซึ่งคณะกรรมการขับเคลื่อนอาจให้ความเห็นชอบหลักสูตรประเภทที่ ๑ เพียงหนึ่งหลักสูตรหรือหลายหลักสูตร เพื่อใช้ในสถานศึกษานำร่องทั้งหมดหรือเฉพาะกลุ่ม หรือเฉพาะสถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดนั้น ๆ ก็ได้ โดยหลักสูตรที่ได้รับการปรับแล้ว จะต้องมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาตามมาตรา ๕

ในทางปฏิบัติ การดำเนินการปรับหลักสูตรและเสนอให้คณะกรรมการขับเคลื่อนพิจารณาให้ความเห็นชอบนั้น คณะกรรมการขับเคลื่อนอาจมอบหมายให้คณะบุคคล คณะทำงาน หรือหน่วยงานทางการศึกษา เช่น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ดำเนินการปรับหลักสูตรให้เหมาะสมแต่ละพื้นที่/จังหวัด พร้อมทั้งต้องจัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นตามมาตรา ๒๖ เกี่ยวกับร่างหลักสูตรดังกล่าว จากผู้เรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนภาคเอกชน และผู้แทนภาคประชาสังคมในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาด้วย จากนั้นคณะบุคคล คณะทำงาน หรือหน่วยงานที่ได้รับมอบหมายเสนอร่างหลักสูตรไปยังสำนักงานศึกษาธิการ

จังหวัดซึ่งรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการขับเคลื่อนเพื่อบรรจุเรื่องเข้าสู่ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนเพื่อให้คณะกรรมการขับเคลื่อนพิจารณาให้ความเห็นชอบ หรือสถานศึกษานำร่องแต่ละแห่งอาจดำเนินการปรับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ พร้อมทั้งต้องจัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นตามมาตรา ๒๖ ด้วยเช่นกัน แล้วเสนอให้คณะกรรมการขับเคลื่อนพิจารณาให้ความเห็นชอบเพื่อนำมาใช้ในการจัดการศึกษาในสถานศึกษานำร่อง ก็ได้

๒) หลักสูตรประเภทที่ ๒: หลักสูตรที่ปรับเปลี่ยนเพิ่มเติมจากหลักสูตรประเภทที่ ๑ และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการขับเคลื่อน

จากหลักสูตรประเภทที่ ๑ ที่คณะกรรมการขับเคลื่อนพิจารณาให้ความเห็นชอบแล้ว หากสถานศึกษานำร่องแห่งใดที่นำหลักสูตรนั้นไปใช้ และประสงค์จะปรับหลักสูตรนั้นเพิ่มเติมอีก ก็สามารถทำได้ตามมาตรา ๒๕ วรรคสอง โดยต้องจัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นตามมาตรา ๒๖ เกี่ยวกับร่างหลักสูตรที่ปรับเปลี่ยนนั้น จากผู้เรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนภาคเอกชน และผู้แทนภาคประชาสังคมในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาด้วย จากนั้นเสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/คณะกรรมการบริหารโรงเรียนในระบบ และคณะกรรมการขับเคลื่อน ซึ่งหลักสูตรที่สถานศึกษานำร่องได้ปรับเปลี่ยนเพิ่มเติมและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการขับเคลื่อนแล้วนี้ ถือเป็นหลักสูตรประเภทที่ ๒

จึงกล่าวได้ว่า สถานศึกษานำร่องจะใช้หลักสูตรประเภทที่ ๒ ได้ก็ต่อเมื่อ ๑) พื้นที่นวัตกรรมการศึกษามีหลักสูตรฉบับปรับปรุงที่คณะกรรมการขับเคลื่อนให้ความเห็นชอบแล้วและให้สถานศึกษานำร่องนำหลักสูตรฉบับปรับปรุงไปใช้ ๒) สถานศึกษานำร่องประสงค์จะปรับเปลี่ยนเพิ่มเติมจากหลักสูตรฉบับปรับปรุงที่คณะกรรมการขับเคลื่อนให้ความเห็นชอบไปแล้วนั้น และสถานศึกษานำร่องดำเนินการปรับเปลี่ยนเพิ่มเติมเป็นหลักสูตรฉบับปรับปรุงโดยสถานศึกษานำร่อง พร้อมทั้งต้องจัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นตามมาตรา ๒๖ ด้วย ๓) สถานศึกษานำร่องเสนอหลักสูตรที่ปรับเปลี่ยนเพิ่มเติมให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/คณะกรรมการบริหารโรงเรียนในระบบพิจารณาให้ความเห็นชอบ ๔) สถานศึกษานำร่องเสนอหลักสูตรที่ปรับเปลี่ยนเพิ่มเติมไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดซึ่งรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการขับเคลื่อนเพื่อบรรจุเรื่องเข้าสู่ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนเพื่อให้คณะกรรมการขับเคลื่อนพิจารณาให้ความเห็นชอบ ๕) หลักสูตรที่ปรับเปลี่ยนเพิ่มเติมโดยสถานศึกษานำร่องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการขับเคลื่อน

ทั้งนี้ ในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่ได้รับการปรับจากหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ทั้งหลักสูตรประเภทที่ ๑ ตามมาตรา ๒๕ วรรคหนึ่ง และหลักสูตรประเภทที่ ๒ ตามมาตรา ๒๕ วรรคสอง พระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๒๕ วรรคสาม ได้กำหนดให้ถือเป็นการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาชาติด้วย

๓) หลักสูตรประเภทที่ ๓: หลักสูตรอื่นที่สถานศึกษานำร่องประสงค์จะจัดการเรียนการสอน
โดยไม่ใช้หลักสูตรประเภทที่ ๑ และ ๒ และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการนโยบาย

กรณีที่สถานศึกษานำร่องประสงค์จะจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรอื่น นอกเหนือจากหลักสูตรประเภทที่ ๑ และ ๒ โดยปกติสถานศึกษานำร่องจะต้องเสนอหลักสูตรนั้น ๆ ให้คณะกรรมการขับเคลื่อนพิจารณา จากนั้นสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดซึ่งรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการขับเคลื่อนจะส่งผลการพิจารณาไปยังสำนักงานบริหารพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาเพื่อบรรจุเรื่องเข้าสู่ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการนโยบายเพื่อให้คณะกรรมการนโยบายพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรนั้น ๆ

เนื่องจากปัจจุบัน กระทรวงศึกษาธิการกำลังจะปรับเปลี่ยนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ จากหลักสูตรอิงมาตรฐานเป็นหลักสูตรอิงสมรรถนะ และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่สมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ตามแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และความมุ่งหวังให้พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาเป็นพื้นที่เป้าหมายของการนำร่องคิดค้นและพัฒนา นวัตกรรมการศึกษาด้านหลักสูตรและการสอน รวมทั้งองค์ประกอบอื่นในการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ คณะกรรมการนโยบายในคราวประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๓ จึงมีมติเห็นชอบให้หลักสูตรฐานสมรรถนะเป็นหลักสูตรหนึ่งที่สถานศึกษานำร่องใช้ได้ตามมาตรา ๒๕ วรรคสี่ โดยสถานศึกษานำร่องสามารถประยุกต์ใช้แนวคิดหลักการของหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือใช้นวัตกรรมหรือแนวคิดใหม่ ๆ ไปทดลองพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของตนเอง รวมทั้งสามารถปรับการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับหลักสูตรดังกล่าวได้

จากมติคณะกรรมการนโยบายดังกล่าว สถานศึกษานำร่องต่าง ๆ ทั้งที่กำลังดำเนินการทดลองพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะของตนเอง หรือจะใช้กรอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน/หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานฉบับใหม่ หรือชื่อเรียกอื่นที่หมายถึงหลักสูตรฐานสมรรถนะระดับชาติที่อยู่ระหว่างการพัฒนา โดยสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงมีความมั่นใจในการดำเนินงานได้ว่าคณะกรรมการนโยบายได้ส่งสัญญาณอนุญาตให้สถานศึกษานำร่องคิดค้นพัฒนาและใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะได้ และได้มอบหมายให้คณะกรรมการขับเคลื่อนเร่งส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการของสถานศึกษานำร่องอีกด้วย

ในทางปฏิบัติ เมื่อสถานศึกษานำร่องประสงค์จะใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ซึ่งเป็นหลักสูตรประเภทที่ ๓ ต้องจัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับร่างหลักสูตรฐานสมรรถนะที่จะพัฒนาและใช้ในสถานศึกษานำร่องจากผู้เรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนภาคเอกชน และผู้แทนภาคประชาสังคม ในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาด้วย ซึ่งเป็นไปตามมาตรา ๒๖ แห่งพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ จากนั้นเสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/คณะกรรมการ

บริหารโรงเรียนในระบบ และแจ้งให้คณะกรรมการขับเคลื่อนทราบ โดยสถานศึกษานำร่องเสนอร่างหลักสูตรฐานสมรรถนะไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดซึ่งรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการขับเคลื่อนเพื่อบรรจุเรื่องเข้าสู่ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อน

ขณะเดียวกันสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดซึ่งรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการขับเคลื่อนควรมีข้อมูลว่ามีสถานศึกษานำร่องแห่งใดบ้างที่ประสงค์จะจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ เพื่อจะได้ร่วมมือกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ หน่วยงานต้นสังกัด ติดตาม ส่งเสริม และสนับสนุนให้ความช่วยเหลือสถานศึกษานำร่องนั้น ๆ ให้มีการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและเกิดการพัฒนาวัตกรรมการศึกษา โดยเฉพาะนวัตกรรมด้านหลักสูตรและการสอน รวมทั้งรายงานผล ปัญหาและอุปสรรคต่อคณะกรรมการนโยบาย

๔) หลักสูตรประเภทที่ ๔: หลักสูตรต่างประเทศ และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการนโยบาย

กรณีที่สถานศึกษานำร่องประสงค์จะจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรของต่างประเทศ ต้องจัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นตามมาตรา ๒๖ เกี่ยวกับหลักสูตรของต่างประเทศ ที่จะนำมาใช้ในสถานศึกษานำร่องนั้น ๆ จากผู้เรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนภาคเอกชน และผู้แทนภาคประชาสังคม ในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาด้วย จากนั้นเสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/คณะกรรมการบริหารโรงเรียนในระบบ และต้องเสนอคณะกรรมการขับเคลื่อนพิจารณา จากนั้นสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดซึ่งรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการขับเคลื่อน ส่งผลการพิจารณาไปยังสำนักงานบริหารพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อบรรจุเรื่องเข้าสู่ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการนโยบาย เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบการใช้หลักสูตรของต่างประเทศในสถานศึกษานำร่อง ตามมาตรา ๒๕ วรรคสี่

๒. วิเคราะห์และคัดเลือกสื่อการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรที่เลือกใช้

จากความเห็นของคณะกรรมการกฤษฎีกาที่ยืนยันความอิสระของสถานศึกษานำร่องในด้านการจัดทำคัดเลือก จัดทำ หรือใช้สื่อการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ในมาตรา ๓๕ ว่า สถานศึกษานำร่องสามารถใช้เงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรดำเนินการจัดทำ คัดเลือก จัดทำ หรือใช้สื่อการเรียนรู้ได้โดยอิสระ โดยมีเงื่อนไขเพียงว่าจะต้องสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษา ตามมาตรา ๒๕ ซึ่งครอบคลุมหลักสูตร ๔ ประเภท ดังกล่าวข้างต้น

ดังนั้น เพื่อให้เห็นความสอดคล้องระหว่างสื่อการเรียนรู้ที่เลือกกับหลักสูตรตามมาตรา ๒๕ สถานศึกษานำร่องจึงต้องมีการวิเคราะห์และคัดเลือกสื่อการเรียนรู้โดยพิจารณาความสอดคล้องเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน สำหรับสถานศึกษาที่ใช้หลักสูตรประเภทที่ ๑ และ ๒ สื่อการเรียนรู้ที่จะใช้จะต้องสะท้อนสิ่งที่ต้องการพัฒนาผู้เรียนที่ระบุไว้ในมาตรฐานการเรียนรู้ อาจใช้การวิเคราะห์คำสำคัญ (key word) ว่า

ในมาตรฐานการเรียนรู้ระบุสิ่งที่ผู้เรียนจำเป็นต้องรู้และทำอะไรได้ มีคุณธรรม จริยธรรม เจตคติและค่านิยมที่พึงประสงค์อะไร หรือผู้เรียนต้องมีความรู้ ทักษะ เจตคติและสมรรถนะใด ซึ่งข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์คำสำคัญนี้ประกอบกับกิจกรรมการเรียนรู้ในหน่วยการเรียนรู้/แผนการจัดการเรียนรู้ จะสามารถนำไปกำหนดสื่อการเรียนรู้ที่สถานศึกษานำร่องจะเลือกใช้ได้ ส่วนสถานศึกษานำร่องที่ใช้หลักสูตรประเภทที่ ๓ และ ๔ นั้นก็จัดทำในลักษณะเดียวกัน โดยใช้ผลลัพธ์การเรียนรู้ หรือจุดประสงค์และตัวชี้วัด ตามที่หลักสูตรนั้นกำหนด

เมื่อสถานศึกษานำร่องมีผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องของสื่อการเรียนรู้กับหลักสูตรแล้ว จึงดำเนินการคัดเลือกสื่อการเรียนรู้ที่ต้องการจัดทำและจัดหา โดยมีอิสระในการพิจารณาจากแหล่งสื่อต่าง ๆ รวมทั้งจากบัญชีสื่อการเรียนรู้สำหรับเลือกใช้ในสถานศึกษา ที่กำหนดในเว็บไซต์ฐานข้อมูลบัญชีกำหนดสื่อการเรียนรู้สำหรับเลือกใช้ในสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตามเอกสารแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ได้สื่อการเรียนรู้ที่ตรงตามความต้องการของสถานศึกษาและสอดคล้องกับหลักสูตรของสถานศึกษา

ทั้งนี้ การคัดเลือกสื่อการเรียนรู้ นอกจากต้องสอดคล้องกับหลักสูตรแล้ว สถานศึกษานำร่องควรคัดเลือกสื่อการเรียนรู้ โดยคำนึงถึงความสอดคล้องเหมาะสมกับผู้เรียน เช่น ระดับความยากง่าย ช่วงวัย ความสนใจ วิธีการเรียนรู้ ความแตกต่างระหว่างบุคคล ตลอดจนคุณภาพของสื่อการเรียนรู้ อาทิ เนื้อหามีความถูกต้องและทันสมัย ไม่กระทบความมั่นคงของชาติ ไม่ขัดต่อศีลธรรม

สำหรับวิธีการคัดเลือกสื่อการเรียนรู้ นั้น สถานศึกษานำร่องอาจให้ครูผู้สอนเป็นผู้คัดเลือก โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/ คณะกรรมการบริหารโรงเรียนในระบบ เช่นเดียวกับที่กำหนดในเอกสารแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือสถานศึกษานำร่องจะคิดค้นและพัฒนาวิธีการคัดเลือกสื่อการเรียนรู้เพื่อให้ได้สื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพมากกว่า ก็ได้ ทั้งนี้ การดำเนินงานต้องเป็นไปอย่างมีระบบและขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจน มีความโปร่งใส เปิดเผยข้อมูลอย่างตรงไปตรงมา และสามารถตรวจสอบได้

๓. จัดทำหรือจัดหาสื่อการเรียนรู้

การจัดทำสื่อการเรียนรู้ สถานศึกษานำร่องสามารถมอบให้ครูผู้สอน คณะครู หรือคณะทำงาน/ คณะกรรมการของสถานศึกษาเป็นผู้ดำเนินการ โดยให้มีระบบการตรวจสอบคุณภาพหรือการประกันคุณภาพของสื่อการเรียนรู้ที่จัดทำขึ้น เช่น มีการรายงานประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการใช้สื่อการเรียนรู้ที่จัดทำขึ้นต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/ คณะกรรมการบริหารโรงเรียนในระบบ ทั้งนี้ การจัดทำสื่อการเรียนรู้ให้คำนึงถึงการใช้งานลิขสิทธิ์ที่เป็นธรรมตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ พ.ศ. ๒๕๓๗ ด้วย

การจัดหาสื่อการเรียนรู้ ให้สถานศึกษานำร่องดำเนินการจัดหาสื่อการเรียนรู้ ตามกฎหมายว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ อาจใช้วิธีดำเนินการจัดซื้อ แนวทางการดำเนินงาน และแนวทางอื่น ๆ ตามเอกสารแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับสถานศึกษานำร่องได้ โดยไม่ขัดหรือแย้งกับมาตรา ๓๕ แห่งพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม

๑. รายชื่อสถานศึกษานำร่อง



๒. พระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒



๓. ความเห็นของคณะกรรมการกฤษฎีกาเกี่ยวกับการจัดทำ คัดเลือก จัดหา หรือใช้สื่อการเรียนรู้



๔. พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐



๕. คู่มือกฎหมายว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ



๖. แนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน



๗. ความอิสระของสถานศึกษานำร่องในการใช้หลักสูตร
ตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒
(หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่
ศธ ๐๔๒๘๘/ว ๓๕๓ ลงวันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๓)



๙. พระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ พ.ศ. ๒๕๓๗



๘. ฐานข้อมูลบัญชีกำหนดสื่อการเรียนรู้สำหรับเลือกใช้ใน
สถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช ๒๕๕๑



๑๐. คู่มือการใช้งานลิขสิทธิ์ที่เป็นธรรม



รายชื่อสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ข้อมูล ณ เดือนมกราคม ๒๕๖๔
(แนบท้ายหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๓๒๒ ลงวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔)

ที่	จังหวัด	อำเภอ	ตำบล	สังกัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	ชื่อสถานศึกษา	สถานศึกษานำร่อง รุ่นที่
๑	กาญจนบุรี	เมืองกาญจนบุรี	บ้านเก่า	องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี	โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี ๑ (บ้านเก่าวิทยา)	๑
๒	กาญจนบุรี	เมืองกาญจนบุรี	ปากแพรก	เทศบาลเมืองกาญจนบุรี	โรงเรียนเทศบาล ๓ (บ้านบ่อ)	๑
๓	เชียงใหม่	หางดง	ขุนคอง	องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่	โรงเรียนต้นแก้วผดุงพิทยาลัย	๑
๔	เชียงใหม่	แมริม	ดอนแก้ว	องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่	โรงเรียนบ้านศาลา	๑
๕	นราธิวาส	เมืองนราธิวาส	บางนาค	เทศบาลเมืองนราธิวาส	โรงเรียนเทศบาล ๔ (บ้านกำปงตากโกะ)	๑
๖	นราธิวาส	เมืองนราธิวาส	บางนาค	เทศบาลเมืองนราธิวาส	โรงเรียนเทศบาล ๓ (บ้านยะกัง)	๑
๗	นราธิวาส	สุไหงโก-ลก	สุไหงโก-ลก	เทศบาลเมืองสุไหงโก-ลก	โรงเรียนเทศบาล ๔ (บ้านทรายทอง)	๑
๘	ปัตตานี	มายอ	ลูโบะยี่ไร	องค์การบริหารส่วนจังหวัดปัตตานี	โรงเรียนบ้านตะบิงตัง	๑
๙	ปัตตานี	ยะรัง	เขาตูม	องค์การบริหารส่วนจังหวัดปัตตานี	โรงเรียนบ้านเขาตูม	๑
๑๐	ระยอง	แกลง	ทางเกวียน	เทศบาลตำบลเมืองแกลง	โรงเรียนอยู่เมืองแกลงวิทยา	๑
๑๑	ศรีสะเกษ	ไพรบึง	ลำโรงปล้น	องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ	โรงเรียนกุญชรศิริวิทย	๑
๑๒	ศรีสะเกษ	กันทรลักษ์	ละลาย	องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ	โรงเรียนดงรักวิทยา	๑
๑๓	ศรีสะเกษ	ไพรบึง	โนนปูน	องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ	โรงเรียนโนนปูนวิทยาคม	๑
๑๔	ศรีสะเกษ	เมืองศรีสะเกษ	หนองไผ่	องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ	โรงเรียนบ้านเพียนาม	๑
๑๕	ศรีสะเกษ	ไพรบึง	ไพรบึง	องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ	โรงเรียนไพรบึงวิทยาคม	๑
๑๖	ศรีสะเกษ	กันทรามย์	ดู่	องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ	โรงเรียนหนองฉมวิทยยา	๑
๑๗	ศรีสะเกษ	เมืองศรีสะเกษ	เมืองใต้	เทศบาลเมืองศรีสะเกษ	โรงเรียนเทศบาล ๔ (บ้านโนนสำนักรมภาพที่ ๑๒๑)	๑
๑๘	เชียงใหม่	ฝาง	แม่งอน	องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่	โรงเรียนบ้านแม่งอนเหนือเล็ก	๒
๑๙	ระยอง	แกลง	ทางเกวียน	องค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง	โรงเรียนนานาชาติตากสินแกลง	๒
๒๐	ระยอง	เมืองระยอง	เชิงเนิน	องค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง	โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง	๒

ที่	จังหวัด	อำเภอ	ตำบล	สังกัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	ชื่อสถานศึกษา	สถานศึกษานำร่อง รุ่นที่
๒๑	ระยอง	เมืองระยอง	เชิงเนิน	องค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง	โรงเรียนอนุบาลนานาชาติตากสินระยอง	๒
๒๒	ระยอง	บ้านค่าย	บางบุตร	องค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง	โรงเรียนอนุบาลนานาชาติตากสินบ้านค่าย (วัดห้วยกรອງ)	๒
๒๓	ระยอง	เมืองระยอง	เพ	เทศบาลตำบลบ้านเพ	โรงเรียนเทศบาลบ้านเพ ๑	๒
๒๔	ระยอง	เมืองระยอง	เพ	เทศบาลตำบลบ้านเพ	โรงเรียนเทศบาลบ้านเพ ๒	๒
๒๕	ระยอง	นิคมพัฒนา	นิคมพัฒนา	องค์การบริหารส่วนตำบลนิคมพัฒนา	โรงเรียนอนุบาลตำบลนิคมพัฒนา	๒
๒๖	ศรีสะเกษ	กันทรลักษณ์	กุดเสลา	องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ	โรงเรียนกุดเสลาวิทยาคม	๒
๒๗	ศรีสะเกษ	กันทรลักษณ์	ตระกาจ	องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ	โรงเรียนตรีกาศประชาสามัคคี	๒
๒๘	ศรีสะเกษ	ขุนหาญ	สี	องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ	โรงเรียนขุนหาญวิทยาสรรค์	๒
๒๙	ศรีสะเกษ	ราชิ์เศล	เมืองแคน	องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ	โรงเรียนเมืองแคนวิทยาคม	๒
๓๐	ศรีสะเกษ	ขุนหาญ	ไพร	องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ	โรงเรียนไพรธรรมคุณวิทยา	๒
๓๑	ศรีสะเกษ	ศีลาลาด	กุง	องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ	โรงเรียนศีลาลาดวิทยา	๒
๓๒	ศรีสะเกษ	ราชิ์เศล	เมืองคง	องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ	โรงเรียนราชิ์เศล	๒
๓๓	ศรีสะเกษ	ขุขันธ์	ปราสาท	องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ	โรงเรียนบ้านปราสาท	๒
๓๔	ศรีสะเกษ	เมืองศรีสะเกษ	เมืองเหนือ	เทศบาลเมืองศรีสะเกษ	โรงเรียนเทศบาล ๓ (เฉลิมพระเกียรติ ๗๒ พรรษา)	๒