



ที่ ปน ๐๐๒๓.๒/ว ๑๐๕๓/

ถึง สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอทุกอำเภอ องค์การบริหารส่วนจังหวัดปัตตานี

เทศบาลเมืองปัตตานี และเทศบาลเมืองตะลัน

ด้วยจังหวัดปัตตานี ได้รับแจ้งจากหน่วยพัฒนาครู บจ.พลังความคิด ประชาสัมพันธ์ การอบรมพัฒนาสมรรถนะของครูรายบุคคลสายงานการสอนและบุคลากรทางการศึกษาที่ดูแลด้านการศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยหลักสูตรการอบรมได้รับการรับรองจากสถาบันครูพัฒนา หลักสูตรละ ๒๐ ชั่วโมง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ครั้งที่ ๑ จำนวน ๔ หลักสูตร ๆ ละ ๒๐ ชั่วโมง ได้แก่

๑. หลักสูตรการงาน การเล่น ศิลปะ ดนตรี บทกวีและนิทาน หลักจิตวิทยาพัฒนาการเพื่อการจัดการชั้นเรียนปฐมวัยและสื่อสารกับผู้ปกครอง (ระดับปฐมวัย)

๒. หลักสูตรการสร้างนวัตกรรมนิทานภาพ สำหรับการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (ระดับปฐมวัย และขั้นพื้นฐาน)

๓. หลักสูตร 3S แส่นสนุกปลูกทักษะการเรียนรู้ (ระดับปฐมวัย และขั้นพื้นฐาน)

๔. หลักสูตรเทคนิคเน้นทนาการสอนสนุก แบบบูรณาการสาระ (ระดับขั้นพื้นฐาน)

จังหวัดปัตตานีจึงขอให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นประชาสัมพันธ์แก่ข้าราชการหรือพนักงานครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ที่สนใจสามารถสอบถามรายละเอียดได้ที่ www.plkit.com หรือ Line : @plkit รายละเอียดปรากฏตามสำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๐๙.๔/ว ๑๐๑๒ ลงวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๕ ที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป สำหรับสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอ ขอให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ทราบด้วย



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

กลุ่มงานมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น

โทร. ๐-๗๓๓๔-๙๕๑๙ ต่อ ๑๐๖ โทรสาร ๐-๗๓๓๓-๖๕๘๑

- ☐ ผ.อ.
☒ ก.อ.
☐ ร.อ.
☐ ก.อ.
☐ ก.อ.

๑๕๖ 13.58



โดยจ. บ.อ. ๘
 325
 วันที่ 28 มี.ค. 2565
 เวลา 14.13 น.

ที่ มท ๐๘๐๙.๔/ว ๑๐๖๒

ถึง สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด ทุกจังหวัด

ด้วยหน่วยพัฒนาครู บจ.พลังความคิด ขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ การอบรมพัฒนาสมรรถนะของครูรายบุคคลสายงานการสอนและบุคลากรทางการศึกษาที่ดูแลด้านการศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยหลักสูตรการอบรมได้รับการรับรองจากสถาบันคุรุพัฒนา หลักสูตรละ ๒๐ ชั่วโมง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ครั้งที่ ๑ จำนวน ๔ หลักสูตร ๆ ละ ๒๐ ชั่วโมง ได้แก่

๑. หลักสูตรการงาน การเล่น ศิลปะ ดนตรี บทกวีและนิทาน หลักจิตวิทยาพัฒนาการเพื่อการจัดการชั้นเรียนปฐมวัยและสื่อสารกับผู้ปกครอง (ระดับปฐมวัย)

๒. หลักสูตรการสร้างนวัตกรรมนิทานภาพ สำหรับการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (ระดับปฐมวัย และขั้นพื้นฐาน)

๓. หลักสูตร 35 แส่นสนุกปลูกทักษะการเรียนรู้ (ระดับปฐมวัย และขั้นพื้นฐาน)

๔. หลักสูตรเทคนิคเน้นหนักการสอนสนุก แบบบูรณาการสาระ (ระดับขั้นพื้นฐาน)

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จึงขอความร่วมมือสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด ในการประชาสัมพันธ์ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่สนใจสามารถสอบถามรายละเอียดได้ที่ www.plkit.com หรือ Line : @plkit



สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น

กลุ่มงานบริหารงานบุคคลทางการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐ ๒๒๔๑๙๐๐๐ ต่อ ๔๒๒๙

โทรสาร ๐ ๒๒๔๑๙๐๕๕

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@dla.go.th

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
เลขที่รับ..... ๑๖๔
วันที่ ๑ มี.ค. ๒๕๖๕
เวลา.....



กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
เลขที่รับ..... 12099
วันที่ 9 มี.ค. 2565
เวลา.....

ที่ PK1177/2565

หน่วยพัฒนาครู บจ. พลังความคิด
158 ซ.ลาดพร้าว 126
ถ.ลาดพร้าว แขวงพลับพลา

เขตวังทองหลาง กทม. 10310

สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น
เลขที่รับ..... 4694

วันที่ 8 มีนาคม 2565

วันที่ - ๙ มี.ค. ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ การเข้าร่วมอบรมการพัฒนาสมรรถนะของครูรายบุคคล
สายงานการสอน และบุคลากรทางการศึกษาที่ดูแลด้านการศึกษ สังกัดองค์การบริหารปกครองส่วนท้องถิ่น
หลักสูตรได้รับการรับรองจากสถาบันครูพัฒนา หลักสูตรละ 20 ชั่วโมง ประจำปีการศึกษา 2565 ครั้งที่ 1

- 1) หลักสูตรการงาน การเล่น ศิลปะ ดนตรี บกวีและนิทาน หลักสูตรวิทยาทานการพัฒนาการจัดการ
ชั้นเรียนปฐมวัยและการสื่อสารกับผู้ปกครอง (ระดับปฐมวัย)
- 2) หลักสูตรการสร้างนวัตกรรมนิทานภาพ สำหรับการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (ระดับ
ปฐมวัย และขั้นพื้นฐาน)
- 3) หลักสูตร 3S แส่นสนุกปลูกทักษะการเรียนรู้ (ระดับปฐมวัย และขั้นพื้นฐาน)
- 4) หลักสูตรเทคนิคเน้นทนาการสอนสนุก แบบบูรณาการสาระ (ระดับขั้นพื้นฐาน)

เรียน อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1) ใบสมัครและรายละเอียดหลักสูตรที่ผ่านการรับรองจากสถาบันครูพัฒนา 2) กำหนดการ
หลักสูตร

อ้างถึงหนังสือ มท 0809.4/ว38 เรื่อง การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์กรปกครองส่วน
ท้องถิ่น สายงานการสอน ได้มีมติเห็นชอบกำหนดมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการพัฒนาข้าราชการหรือพนักงาน
ครูและบุคลากรทางการศึกษา องค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล และ อบต. สายงานการสอน และเห็นชอบ
ให้สามารถเข้าร่วมหลักสูตรและพัฒนาตามหลักสูตรที่สถาบันครูพัฒนาให้การรับรองและสามารถนำผลงานที่
ผ่านการพัฒนาดังกล่าวไปใช้เป็นคุณสมบัติเพื่อขอให้มีและหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้นได้ทุกวิทยฐานะ

รหัสหน่วยพัฒนา 0105561139419 “พลังความคิด” เป็นหน่วยพัฒนาครูที่ขึ้นทะเบียนกับ
กระทรวงศึกษาธิการ โดยได้รับการประกาศสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา เรื่อง ผลการรับรองหลักสูตรเพื่อการ
พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน เนื่องจากสถานการณ์โควิด ใช้รูปแบบการจัดอบรมเชิง
ปฏิบัติการ Online training หรือ อบรมสอนสดออนไลน์ ผ่านโปรแกรม ZOOM ซึ่งต่างจากการเรียนกับเทป
หรือวีดิโอคลิป มีใบงานตลอดการอบรม Active Learning และวิทยากรควบคุมตลอดหลักสูตร สอบถามตอบ
ได้เสมือนลงพื้นที่จริง ราคา 1,990 บาทต่อท่านต่อหลักสูตร เอกสารการอบรมจะส่งให้ทางอีเมล หลังจาก
ผ่านแบบทดสอบและเข้ารับการอบรมจะได้รับ 1) วุฒิบัตร ได้รับผ่านทางอีเมลตามที่แจ้งในระบบของหน่วย



2) ตรวจสอบรายชื่อผู้ที่ผ่านการอบรมผ่านเว็บไซต์ สถาบันคุรุพัฒนา

https://course.kurupatana.ac.th/?pri_menu=training_check ตารางอบรม รับจำนวนจำกัดต่อรุ่น ดังนี้

รหัสหลักสูตร	หลักสูตร (1 หลักสูตร 20 ชั่วโมง)	วันที่ในการอบรม	ระดับ
621162004	จิตวิทยาการศึกษาปฐมวัย	21-22 พ.ค.2565	ปฐมวัย
628182003	นันทนาการสอนสนุก	28-29 พ.ค.2565	ขั้นพื้นฐาน
621162005	การสร้างนวัตกรรมนิทานภาพ สำหรับการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	4-5 มิ.ย.2565	ปฐมวัย
628182003	นันทนาการสอนสนุก	11-12 มิ.ย.2565	ขั้นพื้นฐาน
621162004	จิตวิทยาการศึกษาปฐมวัย	18-19 มิ.ย.2565	ปฐมวัย
621162005	การสร้างนวัตกรรมนิทานภาพ สำหรับการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	25-26 มิ.ย.2565	ปฐมวัยและขั้นพื้นฐาน
621162006	“3S แสสนสนุกปลูกทักษะการเรียนรู้”	2-3 ก.ค.2565	ปฐมวัย
621162006	“3S แสสนสนุกปลูกทักษะการเรียนรู้ ”	27-28 ส.ค.2565	ขั้นพื้นฐาน

ในการนี้ทางหน่วยพัฒนาครูจึงใคร่ขอเสนอ 4 หลักสูตรดังนี้ กำหนดการหลักสูตร คลิ๊ก https://drive.google.com/drive/folders/1_xhqid0AUjoYMD0b8NShgKcI9zF5dd6B?usp=sharing

1) หลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การงาน การเล่น ศิลปะ ดนตรี บทกวีและนิทาน หลักจิตวิทยาพัฒนาการ เพื่อการจัดการชั้นเรียนปฐมวัยและการสื่อสารกับผู้ปกครอง ใช้ชื่อย่อว่า “จิตวิทยาการศึกษาปฐมวัย” เป็นการนำความรู้หลักในเรื่องจิตวิทยาพัฒนาการ ผักผ่อนเทคนิคการสอนเช่น การสื่อสารเชิงบวก การสร้างปฏิสัมพันธ์กับเด็กโดยไร้เงื่อนไข ชมเด็กให้ถูก ทางทางออกเด็กให้เป็น พร้อมทั้งการสื่อสารการเขียนรายงานถึงผู้ปกครอง ผ่านการจัดการเรียนรู้มีใบงาน ผักคิด ผักวิเคราะห์ (Active Learning) ได้ตอบสนองถามโดยวิทยากรดูแลตลอดหลักสูตร และรับไฟล์งานที่เกี่ยวข้องตามหลักสูตร-แบบฟอร์มรายงานหลังการอบรม ฯลฯ

2) หลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การสร้างนวัตกรรมนิทานภาพ สำหรับการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ใช้ชื่อย่อว่า “นิทานเพื่อการวิจัย” โดยการ บูรณาการเนื้อหาสาระเฉพาะ (Pedagogical Content Knowledge : PCK) หลักสูตรเน้นกระบวนการทำวิจัยในชั้นเรียน ด้วย 8 ขั้นตอน การเขียนโครงการวิจัยอย่างง่าย โดยใช้นิทานเป็นเครื่องมือ ตามแนวคิดพัฒนาการของผู้เรียน (พุทธิพิสัย ทักษะพิสัย จิตพิสัย) ผักครบ 8 ข้อ ให้วิเคราะห์จากงานวิจัยตนเองเพื่อนำไปแก้ไข ผักแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อได้แนวทางปฏิบัติ พัฒนาทางการศึกษา พร้อมเอกสารประกอบการอบรมและไฟล์งาน Ms. Word และไฟล์



PDF รูปแบบการทำวิจัยในชั้นเรียน และตัวอย่างงานวิจัยสำหรับเด็กปฐมวัย –แบบฟอร์มรายงานหลังการอบรม ฯลฯ

3) หลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “3S แส่นสนุกปลูกทักษะการเรียนรู้ ใช้ชื่อย่อว่า 3S (3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด) เพื่อเสริมสร้างความรู้ ทักษะการพัฒนาคุณภาพครูผู้สอน ตามเกณฑ์การประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตำแหน่งครู ประกอบด้วย 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด (คุณภาพครูผู้สอน) และเรียนรู้การสร้างหรือพัฒนาหลักสูตร ประเมินผลการใช้หลักสูตร ประเมินผลการใช้หน่วยการเรียนรู้ ประเมินผลการใช้กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้ สื่อ ผ่านเครื่องมือการวัดและประเมินผลเด็กที่หลากหลาย และสรุปเป็นข้อมูลสารสนเทศ รวมถึงการจัดทำ PLC พร้อมไฟล์Word ในเรื่องที่เกี่ยวข้อง ถึงไม่ทำวิทยฐานะ ประกอบอาชีพสายการสอน หรือผู้อำนวยการสถานศึกษาต้นสังกัดในฐานะผู้บังคับบัญชา/ผู้แทนการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา มีความจำเป็นอย่างยิ่งในการเรียนรู้และเข้าใจจริง ของ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด วิทยากรได้รับเชิญจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ในการบรรยาย เรื่อง การประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่และการจัดทำระบบการจัดเก็บหลักฐานและร่องรอยการปฏิบัติงาน

4) หลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “เทคนิคเน้นหนักการสอนสนุก แบบบูรณาการสาระ” โดยใช้เทคนิคเน้นหนักการสอนสนุก ส่งผลให้ผู้เรียนสนุกกับการเรียนรู้อย่างเพลิดเพลิน ด้วยสูตร “CoSH” เทคนิค 3-4-5 ประกอบด้วย 3Co 4S และ 5H รูปแบบการอบรมแบบ Workshop Training นำเนื้อหารายวิชาของผู้เข้าอบรมตามสาระที่รับผิดชอบมาเชื่อมโยงกับเทคนิค 3-4-5 ใช้หลักการ Play and Learn เรียนอย่างมีความสุข มีความรู้ (Knowledge) ส่งผลต่อการรับรู้ ผู้เรียนมีความสุข พัฒนาทางด้าน อารมณ์ จิตใจ สมอง เปิดรับการเรียนรู้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น ค้นพบศักยภาพของตนเอง ทั้งนี้หน่วยพัฒนาครูได้เพิ่มเติมเนื้อหา

***ทุกหลักสูตรในวันที่ 2 ของการอบรมภาคบ่ายบรรยายเพิ่มเติม แนวทางปฏิบัติประเมินผลงาน”ครู” เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น เช่น การเขียน วฐ.2 /การทำ PPR/ ID-Plan และ แนวทางการรวบรวมเอกสารหลักฐานประกอบการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ตำแหน่งครู ฯลฯ

หน่วยพัฒนาครูฯ จึงขอเชิญบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการอบรม ทุกหลักสูตรได้รับการรับรองจากสถาบันครูพัฒนา เป็นความร่วมมือกับภาครัฐ (ส่วนราชการ) ชำระเงินผ่านธนาคารกรุงเทพ เลขที่ 234-4-86226-9 บริษัท พลังความคิด จำกัด เลือกวิธีการชำระเงิน 1) ผ่านแอป Mobile Banking (มือถือ) / ตู้ ATM 2) ชำระผ่านเคาน์เตอร์ธนาคาร ขอให้ไปธนาคารกรุงเทพเท่านั้น *ชำระผ่านมือถือข้อ 1 สะดวกที่สุด ให้แนบใบการชำระเงินใน Link ที่สมัคร *กรณีจะชำระรวม ในใบชำระควรรระบุชื่อ สกุล ผู้เข้าอบรม *ใบเสร็จรับเงินแยกเป็นรายบุคคล จัดส่งให้ทางไปรษณีย์ ฟังเสียงเพื่อนครูที่ผ่านการอบรมได้ที่ เพจ FB : ดร.สิริยากร กองทอง



จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ท่านในการสนับสนุนให้ข้าราชการหรือพนักงานครู สายงานการสอน และบุคลากรทางการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ดูแลการจัดการศึกษา เป็นประโยชน์ทั้งในการพัฒนาตนเองและพัฒนาตามวิสัยฐานะ ให้เข้าร่วมหลักสูตรดังกล่าวและขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ดร.สิริยากร กองทอง

ประธานกรรมการหลักสูตรบริษัท พลังความคิด จำกัด
อดีต ผอ.สำนักงานประสานงานโครงการความร่วมมือ
ทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กับ
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ศูนย์ประสานงานการจัดอบรม

Line ID : @plkit



เข้ากลุ่มไลน์ปฐมวัย



เข้ากลุ่มไลน์ขั้นพื้นฐาน



ใบสมัครเข้าร่วม การพัฒนาสมรรถนะของครูรายบุคคล (ID Plan) และบุคลากรทางการศึกษา
เข้าร่วมอบรมกับรหัสหน่วยพัฒนา 0105561139419 “พลังความคิด” เป็นหน่วยพัฒนาครู
ที่ขึ้นทะเบียนกับกระทรวงศึกษาธิการ โดยได้รับการประกาศสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
(ใบสมัครนี้สำหรับส่งต้นสังกัด ส่วนส่งหน่วยพัฒนาครูกรอกผ่าน Link ด้านล่างนี้)

ข้อมูลผู้เข้าอบรม

คำนำหน้า..... ชื่อ สกุล..... เบอร์โทร.....
ตำแหน่งทางวิชาการ (กรณีมี) (สามารถรับบุคลากรทางการศึกษาได้ทุก
ตำแหน่งที่มีความประสงค์จะเพิ่มองค์ความรู้ในการบริหารจัดการทางการศึกษา)
ชื่อสถานศึกษา.....
สังกัด.....

ประสงค์เข้ารับการอบรม Online training หรือ อบรมสอนสดออนไลน์ ผ่านโปรแกรม ZOOM

☐ หลักสูตรการสร้างนวัตกรรมนิทานภาพ สำหรับการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (ระดับ
ปฐมวัย) รหัสหลักสูตร 621162005 ปรากฏในวุฒิบัตร หลักสูตร 20 ชม. ราคา 1,990 บาท

☐ หลักสูตร 3S แสสนสนุกปลูกทักษะการเรียนรู้ (ระดับปฐมวัย) รหัสหลักสูตร 621162006 ปรากฏใน
วุฒิบัตร หลักสูตร 20 ชม. ราคา 1,990 บาท

☐ หลักสูตร การงาน การเล่น ศิลปะ ดนตรี บทกวีและนิทาน หลักจิตวิทยาพัฒนาการ เพื่อการจัดการ
ชั้นเรียนปฐมวัยและการสื่อสารกับผู้ปกครอง หลักสูตร 20 ชม. ราคา 1,990 บาท

☐ หลักสูตร เทคนิคนันทนาการสอนสนุก แบบบูรณาการสาระ (ประถมศึกษา/มัธยมศึกษา) รหัส
หลักสูตร 628182003 ปรากฏในวุฒิบัตร หลักสูตร 20 ชม. ราคา 1,990 บาท

เลือกวันในการอบรม

ดูรายละเอียดหลักสูตรได้ที่ www.plkit.com หัวข้อ : หลักสูตร/สมัคร พร้อมทั้งกรอกข้อมูลการสมัครส่ง
หน่วยผ่าน Link ที่แจ้งในท้องโหนด เพื่อเป็นฐานข้อมูลเข้าระบบ สอบถามรายละเอียดได้ที่ Line : @plkit (พิมพ์
@นำหน้า) แจ้งข้อมูลความเคลื่อนไหวผ่าน FB : ดร.สิริยากร กองทอง หลักสูตรได้รับการรับรองจากสถาบันครู
พัฒนา เป็นความร่วมมือกับภาครัฐ (ส่วนราชการ) ชำระเงินผ่านธนาคารกรุงเทพ เลขที่ 234-4-86226-9 บริษัท
พลังความคิด จำกัด เลือกวิธีการชำระเงิน 1) ผ่านแอป Mobile Banking (มือถือ) / ตู้ ATM 2) ชำระผ่าน
เคาน์เตอร์ธนาคาร ขอให้ไปธนาคารกรุงเทพเท่านั้น *ชำระผ่านมือถือข้อ 1 สะดวกที่สุด ให้แนบใบการชำระเงินใน
Link ที่สมัคร *กรณีจะชำระรวม ในใบชำระควรระบุชื่อ สกุล ผู้เข้าอบรม *ใบเสร็จรับเงินแยกเป็นรายบุคคล
หน่วยจัดส่งให้ทางไปรษณีย์

เข้ากลุ่มไลน์ปฐมวัย



เข้ากลุ่มไลน์ขั้นพื้นฐาน





TPDI
สถาบันคุรุพัฒนา



(หน้า 1 จาก 2)

นิตยสารครูพัฒนา

เอกสารแนบท้ายที่ 2

หลักสูตร การงาน การเล่น ศิลปะ ดนตรี บทกวีและนิทาน หลักสูตรจิตวิทยาพัฒนาการ เพื่อการจัดการชั้นเรียนปฐมวัยและการสื่อสารกับผู้ปกครอง

วัน	เริ่มต้น-ถึง	ประเภท กิจกรรม/บรรยาย	รายละเอียด
วันที่ 1	08.00 – 12.00 น.	ทดสอบก่อนการอบรม (Pretest) จิตวิทยาพัฒนาการเด็ก รู้จัก เด็กผ่านงานศิลปะ	ปลูกพลัง “ครูฮีโร่” เข้าใจภาวะการเติบโต ของเด็กปฐมวัย -Terrible Two หรือวัยทอง 2 ขวบ และวิธี รับมือกับเด็กๆ -10 เทคนิคสร้างพลังเด็กน้อย
วันที่ 1	13.00 – 19.00 น.	ปัญหาพฤติกรรมเด็ก รู้แนวทางแก้ปัญหาด้วย กิจกรรมพัฒนาระบบประสาท สัมผัส และนิทาน	รูปแบบการประเมินพฤติกรรมนักเรียน -เทคนิคการปฏิบัติและการเขียนรายงานถึงผู้ ปกครอง
วันที่ 1	20.00- 22.00 น.	ออกแบบการแก้ปัญหาเด็ก	Work-shop การนำเทคนิคสู่การปฏิบัติ
วันที่ 2	08.00 – 12.00 น.	ทบทวนความรู้จากการอบรม ในวันที่ 1 ระบบการจัดการชั้นเรียน รู้จักการสร้างกฎ กติกา ใน กิจวัตรตลอดวันด้วยดนตรี และบทกวี	ปฏิสัมพันธ์ในการสร้างประสบการณ์กับเด็ก 2 แบบ การปฏิสัมพันธ์โดยมีเงื่อนไข การปฏิสัมพันธ์โดยไร้เงื่อนไข เทคนิคชมเด็กให้ถูก ทางทางออกเด็กให้เป็น -กลุ่มที่ 1 ชมเชยโดยเน้นที่ตัวบุคคล -กลุ่ม 2 ชมเชยโดยเน้นที่กระบวนการ -กลุ่มที่ 3 ชมเชยแค่ผิวเผิน

แบบฟอร์มการเขียนหลักสูตรเพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สานงานการสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

สงวนสิทธิ์โดยสถาบันคุรุพัฒนา หน่วยพัฒนาครูจะต้องดาวน์โหลดจากหน้าเว็บไซต์ของสถาบันคุรุพัฒนาเท่านั้น

ห้ามทำซ้ำ ดัดแปลง หรือเผยแพร่ โดยเปลี่ยนแปลงเนื้อหา หรือก่อให้เกิดความคลาดเคลื่อนไปจากเดิม



เอกสารแนบท้ายที่ 2

วันที่ 2	13.00 – 17.30 น.	การสื่อสารทางบวกเพื่อสร้าง สัมพันธ์ระหว่างบ้านกับ โรงเรียน และการนำเสนอผลงานเป็น รายการกลุ่ม เพื่อสกัดเป็นองค์ ความรู้จากทฤษฎี/ ประสบการณ์การปฏิบัติในชั้น เรียนและชี้แจงกระบวนการ ติดตามหลังการอบรม ทดสอบหลังการอบรม (Posttest)	1.การเขียนทางบวก 2.การพูดทางบวก 3.การนำเสนอผลงาน เพื่อสกัดเป็นองค์ความรู้ จากทฤษฎี/ประสบการณ์การปฏิบัติในชั้น เรียนและชี้แจงกระบวนการติดตามหลังการ อบรม 4.ทดสอบหลังการอบรม (Posttest)
----------	---------------------	--	---



หลักสูตร การสร้างนวัตกรรมนิทานภาพ สำหรับการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

วัน	เริ่มต้น-ถึง	ประเภท กิจกรรม/บรรยาย	รายละเอียด
วันที่ 1	08.00 – 12.00 น.	-ทดสอบก่อนการอบรม -ปฐมนิเทศ และสร้างแรงบันดาลใจให้กับครูปฐมวัยปรับกระบวนการคิด เพื่อสร้างพลังความคิดบวกในรูปแบบการใช้วิจัยในชั้นเรียนเป็นฐาน	ปฐมนิเทศ หลักสูตรและวิธีการเรียนรู้ -อธิบายระบบการเรียนรู้และสิ่งที่คาดหวังจากครูที่ลงทะเบียนเข้ารับการอบรม - การละลายพฤติกรรม เตรียมความพร้อมในการเข้าสู่เนื้อหาหลักสูตร - ความหมาย ความสำคัญและกระบวนการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนระดับปฐมวัย - ความหมายความสำคัญของนวัตกรรมประเภทนิทานภาพกับการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน - สภาพและปัญหาของผู้เรียนที่สามารถนำนวัตกรรมประเภทนิทานมาปรับใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ-
วันที่ 1	13.00 – 15.00 น.	ปลูกพลังสร้างสรรค์ของครูในกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน	1) 8 ขั้นตอนของการทำวิจัยและกรณีศึกษา 2) ค้นหาตัวแปรต้น ตัวแปรตาม เพื่อกำหนดในวัตถุประสงค์ของการวิจัย ยกตัวอย่างงานวิจัยที่นำนวัตกรรมประเภทนิทานภาพมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนที่ประสบความสำเร็จ 3)สรุปประมวลภาพความสำเร็จของการนำนิทานภาพมาเป็นนวัตกรรมในการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรมจาก กรณีตัวอย่าง
วันที่ 1	15.00- 19.00 น.	ปลูกพลังสร้างสรรค์ของผู้เรียน กระบวนการสร้างสรรค์นวัตกรรมประเภทนิทานภาพที่เหมาะสมกับเด็กระดับปฐมวัย	เทคนิคการพัฒนาทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์สำหรับครู และผู้เรียนผ่านนวัตกรรมนิทานภาพ (ความคิดสร้างสรรค์ประกอบด้วย 1)ความคิดคล่องแคล่ว 2)ความคิดยืดหยุ่น 3)ความคิดริเริ่ม และ4) ความคิดละเอียดลออ)
วันที่ 1	20.00 – 22.00 น.	Workshop การแต่งนิทานภาพ (ต่อ)	



เอกสารแนบท้ายที่ 3

			-ครูแตงนิทานภาพร่วมกัน โดยนำปัญหาของชั้นเรียนจากกิจกรรมในช่วงเช้า เพื่อมาสร้างเป็นนวัตกรรมนิทานภาพในการแก้ปัญหา โดยการ Workshop การแตงนิทานภาพ
วันที่ 2	08.00 – 12.00 น..	-ทบทวนความรู้จากการอบรมใน วันที่ 1 -นำเสนอผลงานการแตงนิทานเป็นรายกลุ่ม การสร้างนวัตกรรมประเภทนิทานภาพ ช่วงที่ 1 -ฟังข้อเสนอแนะจากวิทยากร พร้อมให้ผู้เข้าปรับแต่งเนื้อหา นิทานภาพให้เหมาะสม เพื่อสามารถนำไปใช้ได้จริง	กระบวนการสร้างสรรค์งานวิจัยตามขั้นตอนการนำนิทานภาพเป็นนวัตกรรมในการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น พร้อมสกัดองค์ความรู้ 1) ชี้ให้เห็นแนวคิดของครูจากผลงานการแตงนิทาน “ภาษาสื่อความคิด” เพื่อปรับทัศนคติและสร้างความเข้าใจ 2) เทคนิคการใช้ภาษาอย่างกระชับ 3) การนำนิทาน (วรรณกรรมเป็นฐาน) เป็น กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้ของการทำวิจัยในชั้นเรียน
วันที่ 2	13.00- 17.30 น.	(ต่อ) นำเสนอผลงานการแตงนิทานเป็นรายกลุ่ม กระบวนการนำนวัตกรรมประเภทนิทานภาพสู่การพัฒนาการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนในรูปแบบกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน(ช่วงที่ 2) -ฟังข้อเสนอแนะจากวิทยากร พร้อมให้ผู้เข้าปรับแต่งเนื้อหา นิทานให้เหมาะสม เพื่อสามารถนำกลับไปใช้ได้จริง - ประมวลสรุปชี้แจงรายละเอียดกระบวนการในการติดตามหลังจากผ่านการอบรม และขั้นตอนการส่งผลงานเข้าประกวดต้นฉบับ นิทานภาพสำหรับเด็ก ทดสอบหลังการอบรม (Posttest)	- ต่อจากภาคเช้า นำข้อเสนอที่ปรับปรุง เนื่องจากการสร้างนิทานภาพ เนื้อเรื่องของนิทานเป็นเรื่องละเอียดอ่อน หากนิทานได้ถูกนำไปใช้ ในข้อความที่ไม่เหมาะสม จะเป็นการปลูกฝังวิธีคิดที่ผิดให้กับผู้เรียนได้ จากนั้นให้คุณครูบูรณาการร่วมกับเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ของวิจัยในชั้นเรียนว่าจะใช้ในรูปแบบใด นำเสนอพร้อมฟังข้อเสนอแนะจากวิทยากร -ส่งผลงานผ่านระบบ “พลังความคิด” ทางwww.plkit.com เป็นการติดตามหรือทำงานร่วมกับครูหลังการพัฒนาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งจะมีเลขที่ข่าวปรากฏ เป็นตัวชี้วัดความสำเร็จในการติดตาม เป็นลักษณะของการสื่อสารสองทาง โดยหน่วยพัฒนาครูและผู้เข้าอบรม สามารถเข้าไปมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ พร้อมทั้งสามารถส่งพิมพ์เพื่อใช้เป็น Portfolio ของผู้เข้าอบรม ได้ทั้งผลงานวิชาการและการประกันคุณภาพของสถานศึกษารายละเอียด ผ่าน www.PLkit.com



หลักสูตร 3S แสสนูปถุภักตักษะการเรียนรู้

วัน	เริ่มต้น-ถึง	ประเภท กิจกรรม/บรรยาย	รายละเอียด
วันที่ 1	08.00 – 12.00 น.	ทดสอบก่อนการอบรม (Pretest) 3S กับการเชื่อมโยงหา ความสัมพันธ์มุ่งสู่ 3 คุณภาพ	- ศึกษาตัวชี้วัด 3 เกณฑ์คุณภาพ 1) การพัฒนาคุณภาพ เด็กปฐมวัยพัฒนาการตามวัยเป็นไปตามมาตรฐาน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ (คุณภาพเด็กปฐมวัย) / มาตรฐานการเรียนรู้ (ขั้นพื้นฐาน) 2) การประกัน คุณภาพการศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (คุณภาพสถานศึกษา) 3) การประเมินผล งานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (ตำแหน่งครู) ตามเกณฑ์ การประเมินวิทยฐานะ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด (คุณภาพครู) - พร้อมทำใบงานผ่านกิจกรรม Workshop ความ เชื่อมโยง 3 เกณฑ์คุณภาพ
วันที่ 1	13.00 – 19.00 น.	12 องค์ประกอบ ของการ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	เห็นความสำคัญของวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย จุดหมายของหลักสูตร เพื่อนำไปสู่การออกแบบหน่วย การเรียนรู้ และการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้/ แผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดประสบการณ์ โดยมีใบงาน ผ่านกิจกรรม Workshop
	20.00- 22.00 น.	การสร้างและพัฒนาสื่อ ผ่าน กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้	สนุกกับกิจกรรมการสร้างและพัฒนาสื่อ ผ่านกลยุทธ์ใน การจัดการเรียนรู้ รับเทคนิคการเชื่อมโยงการเขียน แผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดประสบการณ์ นำไปสู่ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (คุณภาพเด็ก ปฐมวัย) /มาตรฐานการเรียนรู้ (ขั้นพื้นฐาน) และ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (เน้นฝึกปฏิบัติ พร้อมทั้งนำเสนอ)



วันที่ 2	08.00 12.00 น.	- ทบทวนความรู้จากการอบรมในวันที่ 1 - เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินพัฒนาการและการสรุปผลการวัดและประเมินผลพัฒนาการเด็ก 4 ด้าน สู่การประกันคุณภาพการศึกษา	- รูปแบบการวัดและประเมินผล - ฝึกทักษะการสร้างสรรค์ผลงานผ่านกลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้ - ฝึกทักษะการสรุปผลการวัดและการประเมินผลตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์/มาตรฐานการเรียนรู้ เพื่อนำไปสู่รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา(SAR) ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี
วันที่ 2	13.00- 17.30 น.	- นำเสนอผลงาน พร้อมรับฟังข้อเสนอแนะจากวิทยากร - ชี้แจงกระบวนการในการติดตามหลังจากผ่านการอบรม - ทดสอบหลังการอบรม (Posttest)	1) กระบวนการสร้างสรรค์การนำเสนอการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดประสบการณ์ ที่สอดคล้องกับหลักสูตรของสถานศึกษา 2) การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การสร้างเครือข่ายเพื่อนำแนวคิด 3S เพื่อสร้างคุณภาพเด็ก/ผู้เรียน คุณภาพสถานศึกษา คุณภาพครูผู้สอน บุคลากรสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเลื่อนวิทยฐานะ 3) ชี้แจงการส่งผลงานผ่านระบบ “พลังความคิด” ทาง www.plkit.com เป็นการติดตามหรือทำงานร่วมกับครูหลังการพัฒนาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งจะมีเลขที่ข่าวปรากฏ เป็นตัวชี้วัดความสำเร็จในการติดตาม เป็นลักษณะของการสื่อสารสองทาง โดยหน่วยพัฒนาครูและผู้เข้าอบรม สามารถเข้าไปมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ พร้อมทั้งสามารถส่งพิมพ์เพื่อใช้เป็น Portfolio ของผู้เข้าอบรม ได้ทั้งผลงานวิชาการและการประกันคุณภาพของสถานศึกษา



เอกสารแนบท้ายที่ 5

หลักสูตร เทคนิคนันทนาการสอนสนุก แบบบูรณาการสาระ ส่งผลให้ผู้เรียนสนุกกับการเรียนรู้อย่าง
เพลิดเพลิน ด้วยหลักการ Play and Learn เรียนอย่างมีความสุขสูตร “CoSH” เทคนิค 3-4-5 ประกอบด้วย
3Co 4S และ 5H มีความรู้ (Knowledge) และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น ค้นพบศักยภาพของตนเอง มี
เป้าหมายในชีวิตที่ชัดเจน และเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพของสังคม เน้นจัดกิจกรรมการอบรมแบบ
Workshop Training และ ใช้สื่อเทคโนโลยี (Technological) ทักษะประกอบการอบรมและติดตามผล

วัน	เริ่มต้น-ถึง	ประเภท กิจกรรม/บรรยาย	รายละเอียด
วันที่ 1	08.00 – 08.30 น.	ทดสอบก่อนการ อบรม (Pretest)	- ให้ผู้เข้าอบรมนำเสนอรูปแบบการสอน ตามแนวคิดเดิม 1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 2. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 3. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 4. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 5. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 6. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 7. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี 8. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
	08.30 – 10.00 น.	นันทนาการแนว ใหม่	- สาธิตนันทนาการแนวใหม่ เชื่อมความสัมพันธ์ระหว่าง วิทยากรและครูผู้เข้าอบรม - อภิปราย และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากนันทนาการแนวใหม่ - ความหมาย แนวคิด และสาระสำคัญของนันทนาการแนวใหม่
	10.00 - 12.00 น.	4 เทคนิค นันทนาการแนว ใหม่	เทคนิค 3-4-5 ประกอบด้วย 3Co 4S และ 5H มีความรู้ (Knowledge) - เทคนิคการเลือก - เทคนิคการออกแบบ - เทคนิคการรวมกลุ่ม - เทคนิคการนำไปใช้
	13.00 - 14.00 น.	เทคนิคนันทนาการ แนวใหม่	- แบบบูรณาการสาระ
	14.00 - 15.00 น.	การสอนสนุก	- สาธิตวิธีการสอนสนุก - รูปแบบการสอนสนุก และประโยชน์จากการสอนสนุก

แบบฟอร์มการเขียนหลักสูตรเพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานการสอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

สงวนสิทธิ์โดยสถาบันคุณวุฒิฯ หน่วยงานพัฒนาครูจะต้องดาวน์โหลดจากหน้าเว็บไซต์ของสถาบันคุณวุฒิฯ เท่านั้น

ห้ามทำซ้ำ ดัดแปลง หรือเผยแพร่ โดยเปลี่ยนแปลงเนื้อหา หรือก่อให้เกิดความคลาดเคลื่อนไปจากเดิม



TPDI
สถาบันคุณวุฒิ



(หน้า 2 จาก 2)

มหาวิทยาลัย

เอกสารแนบท้ายที่ 5

วัน	เริ่มต้น-ถึง	ประเภท กิจกรรม/บรรยาย	รายละเอียด
	15.00 - 16.00 น.	4 เทคนิคการสอน สนุก	- เทคนิคการวิเคราะห์ผู้เรียน - เทคนิคการถ่ายทอดเนื้อหา - เทคนิคการเชื่อมต่อกิจกรรม - เทคนิคการประยุกต์สาระวิชา
	16.00 - 19.00 น.	เทคนิคการสอน สนุก	- แบบบูรณาการสาระ
	20.00 - 22.00 น.	บทบาทสมมติ การบูรณาการ เลือกใช้เทคนิค	Workshop บทบาทสมมติ 4 เทคนิคนันทนาการแนวใหม่ 4 เทคนิคการสอนสนุก
วันที่ 2	08.00 - 09.00 น.	ทบทวนความรู้	ทบทวนความรู้เนื้อหา เพื่อเชื่อมต่อกัทักษะผู้เรียน Thailand 4.0
	09.00 - 10.00 น.	ทักษะ Thailand 4.0	- เกมเสริมสร้างทักษะ - ความหมาย แนวคิด และสาระสำคัญ Thailand 4.0 - ทักษะสำคัญ Thailand 4.0
	10.00 - 12.00 น.	4 ทักษะการพัฒนา ผู้เรียน	นำเสนอรูปแบบการสอน ตามแนวคิดใหม่ 1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 2. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 3. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 4. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 5. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 6. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 7. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี 8. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
	13.00 - 17.30 น.		มาตรฐานทั่วไปที่เกี่ยวกับการประเมินผลงานครูเพื่อให้ มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น ทดสอบหลังการอบรม (Posttest)

แบบฟอร์มการเขียนหลักสูตรเพื่อการเฝ้าระวังและบุคลากรทางการศึกษา สานงานการล่องน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สงวนสิทธิ์โดยสถาบันคุณวุฒิฯ หากพบพัฒนาการจะดองดาวนี้ให้ผลจากหน้าเว็บไซต์ของสถาบันคุณวุฒิฯ เท่านั้น

ห้ามทำซ้ำ ดัดแปลง หรือเผยแพร่ โดยเปลี่ยนแปลงเนื้อหา หรือก่อให้เกิดความคลาดเคลื่อนไปจากเดิม