

ด่วนที่สุด

ที่ ปน ๐๐๒๓.๓/ว ๑๔๕๖



ศาลากลางจังหวัดปัตตานี
ถนนเดชา ปน ๙๔๐๐๐

๕ สิงหาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์สนับสนุนการดำเนินงานตามนโยบายการแก้ไขปัญหาลูกและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout)

เรียน นายอำเภอ ทุกอำเภอ นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดปัตตานี และนายกเทศมนตรีเมือง ทุกแห่ง

อ้างถึง หนังสือสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดปัตตานี ด่วนที่สุด ที่ ปน ๐๐๒๓.๓/ว ๑๘๔๘ ลงวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๕/ว ๓๐๕๗ ลงวันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด
๒. สำเนาคำสั่งจังหวัดปัตตานี ที่ ๕๕๑๖๑/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๗ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาลูกและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ จังหวัดปัตตานี (Pattani Zero Dropout) จำนวน ๑ ชุด
๓. สำเนาคำสั่งจังหวัดปัตตานี ที่ ๒๗๓๖๔/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๘ เรื่อง แก้ไขคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาลูกและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ จังหวัดปัตตานี (Pattani Zero Dropout) จำนวน ๑ ชุด

ตามที่สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดปัตตานี ได้แจ้งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทุกแห่งดำเนินการสนับสนุนการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาลูกและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ โดยใช้แนวทางการดำเนินงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) ในการขับเคลื่อน Thailand Zero dropout และรายงานผลการดำเนินงานตามแบบที่กำหนดให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นทราบทุก ๒ เดือน ภายในวันที่ ๒๐ ของเดือน โดยครั้งแรกภายในวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘ นั้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่า กระทรวงมหาดไทยได้มีหนังสือแจ้งให้ผู้ว่าราชการจังหวัดเน้นย้ำให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่สนับสนุนการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาลูกและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) รวมทั้งกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประสานขอความร่วมมือกระทรวงมหาดไทยสนับสนุนการดำเนินงานตามนโยบายการแก้ไขปัญหาลูกและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) โดยขอความอนุเคราะห์มอบหมายผู้ว่าราชการจังหวัดประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่เพื่อบูรณาการติดตามและค้นหาเด็กและเยาวชนที่ตกหล่นหรือออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาลูกและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) เป็นไปด้วยความเรียบร้อยสอดคล้องกับอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ และหนังสือสั่งการของกระทรวงมหาดไทย จึงขอให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพิจารณาดำเนินการ ดังนี้

/๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ ...

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ให้กลายเป็นศูนย์ระดับตำบล และขับเคลื่อนการดำเนินการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ตามคู่มือการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ให้กลายเป็นศูนย์ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยถือปฏิบัติตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๒๑๑.๓/ว ๔๐๘๐ ลงวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘

๒. บูรณาการและประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่เพื่อติดตามและค้นหาเด็กและเยาวชน ที่ตกหล่นหรือออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ดังนี้

๒.๑ เด็กในกลุ่มอายุ ๒ – ๖ ปี ให้เข้าเรียนในระดับการศึกษาปฐมวัย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในทุกสังกัด

๒.๒ เด็กในกลุ่มอายุ ๗ – ๑๕ ปี ให้เข้าเรียนในระดับการศึกษาภาคบังคับของสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ สังกัดกระทรวงมหาดไทย และทุกสังกัดที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๓ เด็กในกลุ่มอายุ ๑๖ – ๑๘ ปี ให้เข้าเรียนในระดับการศึกษาภาคบังคับขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ สังกัดกระทรวงมหาดไทย และทุกสังกัดที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือสายวิชาชีพ

รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑

จังหวัดปัตตานีพิจารณาแล้ว เพื่อให้การขับเคลื่อนงานตามนโยบายการแก้ไขปัญหาเด็ก และเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) จังหวัดปัตตานี อย่างเป็นรูปธรรม และเป็นการบูรณาการจากทุกภาคส่วน จึงให้อำเภอและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่งดำเนินการ ตามแนวทางข้างต้น โดยใช้คำสั่งจังหวัดปัตตานีตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ และ ๓ ในการขับเคลื่อน โดยประสาน ข้อมูลและรายละเอียดในการขับเคลื่อนได้จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี ซึ่งเป็นฝ่ายเลขานุการ ในการขับเคลื่อนโครงการดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อดำเนินการ สำหรับอำเภอให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ดำเนินการด้วย

ขอแสดงความนับถือ



(นายสนั่น สนธิเมือง)

รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน

ผู้ว่าราชการจังหวัดปัตตานี

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร. ๐ ๗๓๓๓ ๖๐๔๔ ต่อ ๑๐๕

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban_ptn@dla.go.th

☐ ผ.บ.ว.
☐ ก.บ.บ.
☒ ก.บ.ส.
☐ ก.บ.ก.
☐ ก.บ.ง.
☐ ก.บ.บ.

ด่วน

ด่วนที่สุด

ที่ มท ๐๘๑๖.๕/ว ทอ๕๓



ส.ก.จ. ปีการศึกษา ๒๕๖๖
วันที่ ๑๕ ก.ค. ๒๕๖๖
๑๐/๐๔

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์สนับสนุนการดำเนินงานตามนโยบายการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout)

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

- อ้างถึง ๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐
๒. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม
๓. พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕
๔. หนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๕๐๐๕ ลงวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๒

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาหนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๒๑๑.๓/ว ๔๐๘๐
ลงวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. สำเนาหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๒๑๑.๓/ว ๕๓๖๗
ลงวันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ฉบับ
๓. คู่มือการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยกระทรวงมหาดไทย ได้มีหนังสือแจ้งให้ผู้ว่าราชการจังหวัดเน้นย้ำให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่สนับสนุนการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) รวมทั้งกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประสานขอความร่วมมือกระทรวงมหาดไทยสนับสนุนการดำเนินงานตามนโยบายการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) โดยขอความอนุเคราะห์มอบหมายผู้ว่าราชการจังหวัดประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ เพื่อบูรณาการติดตามและค้นหาเด็กและเยาวชนที่ตกหล่นหรือออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น พิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อให้การขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สอดคล้องกับอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ และหนังสือสั่งการของกระทรวงมหาดไทย จึงขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พิจารณาดำเนินการ ดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ระดับตำบล และขับเคลื่อนการดำเนินการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ตามคู่มือการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยถือปฏิบัติตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๒๑๑.๓/ว ๔๐๘๐ ลงวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘

๒. บุคลากรและประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่เพื่อติดตามและค้นหาเด็กและเยาวชนที่ตกหล่นหรือออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ดังนี้

๒.๑ เด็กในกลุ่มอายุ ๒ – ๖ ปี ให้เข้าเรียนในระดับการศึกษาปฐมวัย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในทุกสังกัด

๒.๒ เด็กในกลุ่มอายุ ๗ – ๑๕ ปี ให้เข้าเรียนในระดับการศึกษาภาคบังคับของสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ สังกัดกระทรวงมหาดไทย และทุกสังกัดที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๓ เด็กในกลุ่มอายุ ๑๖ – ๑๘ ปี ให้เข้าเรียนในระดับการศึกษาภาคบังคับขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ สังกัดกระทรวงมหาดไทย และทุกสังกัดที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือสายวิชาชีพ

รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย โดยสามารถดาวน์โหลดสิ่งที่ส่งมาด้วยตาม QR Code ท้ายหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ



(นายสุรพล เจริญภูมิ)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ ศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

โทร. ๐ ๒๒๔๑ ๙๐๐๐ ต่อ ๑๒๐๑

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@dla.go.th

ผู้ประสานงาน นายต้องการ สุขเหลือ โทร. ๐๙๗ ๐๑๖ ๑๗๘๘



QR Code สิ่งที่ส่งมาด้วย

ที่ มท ๐๒๑๑.๓/ว ๕๐๘๐



กระทรวงมหาดไทย

ถนนอัษฎางค์ กรุงเทพฯ ๑๐๒๐๐

๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง การขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับจังหวัด

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัดทุกจังหวัด

อ้างถึง หนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๒๑๑.๓/ว ๑๔๒๒ ลงวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาหนังสือกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ที่ กสศ ๐๕/ว ๑๑๖๙/๒๕๖๘

ลงวันที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๘

จำนวน ๑ ชุด

๒. แบบรายงานผลการดำเนินงาน

จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ กระทรวงมหาดไทยแจ้งให้จังหวัดบูรณาการความร่วมมือกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในการดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับจังหวัด ตามแนวทางที่กำหนด และให้รายงานผลการแต่งตั้งคณะกรรมการและผลการขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการฯ รายละเอียดปรากฏตามอ้างถึง นั้น

กระทรวงมหาดไทยได้ร่วมประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับชาติ เมื่อวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๘ โดยที่ประชุมมีมติให้กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาแจ้งผู้ว่าราชการจังหวัดทุกจังหวัดให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ สนับสนุนการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบให้กลายเป็นศูนย์ โดยการดำเนินงานของเทศบาล หรือ องค์การบริหารส่วนตำบล อาจใช้คณะกรรมการที่มีอยู่เดิมหรือแต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นใหม่ เพื่อทำหน้าที่ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบให้กลายเป็นศูนย์ของท้องถิ่น ในการนี้ เพื่อให้การขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับจังหวัด เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอให้จังหวัดเน้นย้ำให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ สนับสนุนการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบให้กลายเป็นศูนย์ของพื้นที่ และรายงานผลการดำเนินงานของจังหวัดให้กระทรวงมหาดไทยทราบทุก ๒ เดือน ภายในวันที่ ๓๐ ของเดือน โดยครั้งแรกให้รายงานภายในวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ทั้งนี้ สามารถดาวน์โหลดสิ่งที่ส่งมาด้วยได้ทางเว็บไซต์สำนักนโยบายและแผน สำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย <http://www.ppb.moi.go.th/midevo1/> หัวข้อ “หนังสือแจ้งเวียน/ประชาสัมพันธ์”

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสันติธร ยิ้มละมัย)

รองปลัดกระทรวงมหาดไทย ปฏิบัติราชการแทน
ปลัดกระทรวงมหาดไทย

สำนักงานปลัดกระทรวง
สำนักนโยบายและแผน
โทร. ๐ ๒๒๒๓ ๕๒๔๙

แนวทางการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท) ในการขับเคลื่อน Thailand Zero Dropout

เป้าหมาย: เพื่อไม่ให้มีเด็กและเยาวชนคนใด “สูญหาย” จากการดูแลของหน่วยงานรัฐ ส่งเสริมให้เกิดการศึกษาหรือการเรียนรู้ตามศักยภาพ ผ่านการสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

บทบาทสำคัญของ อปท.: นอกจาก องค์การบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.) ที่ร่วมเป็นกรรมการในคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาระดับจังหวัด (คณะกรรมการ TZD ระดับจังหวัด) แล้ว องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในรูปแบบ เทศบาล อบต. กรุงเทพมหานคร และเมืองพัทยา สามารถมีบทบาทสำคัญในการดูแลเด็กและเยาวชนในพื้นที่ของตนเอง ผ่าน 7 ขั้นตอนหลัก ดังนี้

7 ขั้นตอนที่ อปท. สามารถดำเนินการได้ทันที

ขั้นตอนที่ 1: แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงานของท้องถิ่น และบุคลากรหลัก

(คณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ หรือ คณะกรรมการ TZD ระดับตำบล)

- 1.1 อาจมอบหมายคณะกรรมการด้านการศึกษามีอยู่เดิม เช่น คณะกรรมการการศึกษา คณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่น ปฏิบัติหน้าที่ หรือแต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นใหม่ (คู่มือฯ หน้า 28-29)
- 1.2 มอบหมายบุคคลปฏิบัติหน้าที่ผู้ดูแลระบบระดับตำบล (Admin ตำบล) (คู่มือฯ หน้า 29)
- 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการสทวิชาชีพระดับตำบล (CMS ตำบล) และผู้ทำหน้าที่ประธานคณะกรรมการสทวิชาชีพระดับตำบล (คู่มือฯ หน้า 30)
- 1.4 เสนอ (1) คำสั่งแต่งตั้งหรือมอบหมายตามข้อ 1.1 และข้อมูลผู้ทำหน้าที่ประธานคณะกรรมการ TZD ระดับตำบล (2) Admin ตำบล ตามข้อ 1.2 และ (3) ประธานคณะกรรมการสทวิชาชีพระดับตำบล ตามข้อ 1.3 ต่อคณะกรรมการ TZD ระดับจังหวัด

หมายเหตุ: Admin จังหวัดจะสร้างบัญชีผู้ใช้งานสำหรับบุคคลตามข้อ 1.4 ในระบบ TZD เพื่อคณะกรรมการ TZD ระดับตำบลสามารถเข้าถึงข้อมูลเด็กและเยาวชนเป็นรายบุคคลในระบบ TZD ได้

ขั้นตอนที่ 2: ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลเบื้องต้น (First Screen)

- 2.1 Admin ตำบล จัดทำบัญชีรายชื่อเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาจากระบบ TZD โดยแสดงข้อมูลรายตำบล หมู่บ้าน เสนอต่อคณะกรรมการ TZD ระดับตำบล (คู่มือฯ หน้า 33)
- 2.2 คณะกรรมการ TZD ระดับตำบล ร่วมกับกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน อาสาสมัครฯ พิจารณารายชื่อจากระบบข้อมูลที่ไม่จำเป็นต้องทำการสำรวจ เช่น กรณี เสียชีวิต ย้ายออกจากพื้นที่ หรือกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาแล้ว เพื่อลดภาระการสำรวจ (คู่มือฯ หน้า 33)

- 2.3 Admin ตำบล สรุปรายชื่อเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาเป็นรายหมู่บ้าน ที่ผ่านการตรวจสอบสถานะเบื้องต้น (First Screen) เพื่อการสำรวจในขั้นต่อไป (คู่มือฯ หน้า 33)

หมายเหตุ: การ First-Screen มีวัตถุประสงค์เพื่อลดภาระการดำเนินงานและงบประมาณในการสำรวจ โดยเป็นการดำเนินงานก่อนที่จะมีการลงพื้นที่เพื่อเก็บข้อมูลการหลุดออกจากระบบการศึกษา และออกแบบแนวทางการให้ความช่วยเหลือเป็นรายบุคคล

ขั้นตอนที่ 3: สำรวจและยืนยันข้อมูลเพื่อจัดทำแบบบันทึกการจัดการรายกรณี

- 3.1 คณะกรรมการ TZD ระดับตำบล มอบหมายผู้สำรวจ เช่น อสม. อพม. ครู สกร. หรือผู้เหมาะสมในพื้นที่ สำรวจข้อมูลเด็กผ่านระบบ TZD (คู่มือฯ หน้า 34)
- 3.2 Admin ตำบล สร้างบัญชีผู้ใช้งานสำหรับผู้สำรวจในระบบ TZD (คู่มือฯ หน้า 34)
- 3.3 ผู้สำรวจ ทำการสำรวจข้อมูลเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาตามที่ได้รับมอบหมาย (คู่มือฯ หน้า 35)
- 3.4 คณะกรรมการ TZD ระดับตำบล ยืนยันและสรุปข้อมูลรายชื่อเด็กและเยาวชนที่ผ่านการสำรวจเสนอต่อคณะกรรมการ TZD ระดับจังหวัด เพื่อรับงบประมาณสนับสนุน และส่งต่อรายชื่อให้คณะกรรมการสหวิชาชีพออกแบบให้การดูแลช่วยเหลือในขั้นต่อไป (คู่มือฯ หน้า 35)

หมายเหตุ: กสศ. สนับสนุนงบประมาณการสำรวจแก่ผู้สำรวจ ตามอัตราที่ประกาศกำหนด (คู่มือฯ หน้า 121-124) จึงขอให้คณะกรรมการ TZD ระดับตำบลตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลและเอกสาร อาทิ รายชื่อผู้รับเงิน รายการเบิกจ่าย และจำนวนเงิน ก่อนการยืนยันข้อมูลตามข้อ 3.4

ขั้นตอนที่ 4: จัดทำแบบบันทึกการจัดการรายกรณี

- 4.1 คณะกรรมการ TZD ระดับตำบล มอบหมายคณะกรรมการสหวิชาชีพระดับตำบล (CMS ตำบล) จัดทำแบบบันทึกการจัดการรายกรณีให้กับเด็กและเยาวชนที่ผ่านการยืนยันรายชื่อแล้ว (คู่มือฯ หน้า 35)
- 4.2 Admin ตำบล สร้างบัญชีผู้ใช้งานให้กับผู้จัดการรายกรณีระดับตำบล (Case Manager หรือ CM ตำบล) (คู่มือฯ หน้า 36)
- 4.3 CM ตำบล ร่วมกับคณะกรรมการสหวิชาชีพ จัดทำแบบบันทึกการจัดการรายกรณีในระบบ TZD และโดยมีประธานคณะกรรมการสหวิชาชีพ พิจารณาให้ความเห็นชอบ (คู่มือฯ หน้า 36)
- 4.4 คณะกรรมการ TZD ระดับตำบล ยืนยันและสรุปรายชื่อเด็กและเยาวชนที่จัดทำแบบบันทึกการจัดการรายกรณีพร้อมค่าใช้จ่ายที่ขอรับการสนับสนุนเป็นรายบุคคลเสนอต่อคณะกรรมการ TZD ระดับจังหวัด (คู่มือฯ หน้า 36-37)

หมายเหตุ: กสศ.สนับสนุนงบประมาณสำหรับการจัดทำแบบบันทึกการจัดการรายกรณีให้กับ CM ตามอัตราที่ประกาศกำหนด (คู่มือฯ หน้า 121-124) จึงขอให้คณะกรรมการ TZD ระดับตำบลตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลและเอกสาร อาทิ รายชื่อผู้รับเงิน รายการเบิกจ่าย และจำนวนเงิน ก่อนการยืนยันข้อมูลตามข้อ 4.4

ขั้นตอนที่ 5: การช่วยเหลือ ส่งต่อ และติดตามการให้ความช่วยเหลือ

- 5.1 CM ตำบล ติดตามการดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนเป็นรายบุคคล ตามแบบบันทึกการจัดการรายกรณี และรายงานความก้าวหน้ารอบ 3 เดือน (คู่มือฯ หน้า 37)
- 5.2 คณะกรรมการ TZD ระดับตำบล สรุปรายชื่อเด็กและเยาวชนที่ได้รับการติดตามครั้งที่ 1 รอบ 3 เดือน เสนอต่อคณะกรรมการ TZD ระดับจังหวัดเพื่อขอรับงบประมาณสนับสนุน (คู่มือฯ หน้า 37)
- 5.3 CM ตำบล ติดตามการดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนเป็นรายบุคคล ตามแบบบันทึกการจัดการรายกรณี และรายงานความก้าวหน้ารอบ 6 เดือน (คู่มือฯ หน้า 37)
- 5.4 คณะกรรมการ TZD ระดับตำบล สรุปรายชื่อเด็กและเยาวชนที่ได้รับการติดตามครั้งที่ 2 รอบ 6 เดือน เสนอต่อคณะกรรมการ TZD ระดับจังหวัดเพื่อขอรับงบประมาณสนับสนุน (คู่มือฯ หน้า 37)

หมายเหตุ: กสศ.สนับสนุนงบประมาณสำหรับการติดตามการให้ความช่วยเหลือให้กับ CM ตามอัตราที่ประกาศกำหนด (คู่มือฯ หน้า 121-124) จึงขอให้คณะกรรมการ TZD ระดับตำบลตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลและเอกสาร อาทิ รายชื่อผู้รับเงิน รายการเบิกจ่าย และจำนวนเงิน ก่อนการยืนยันข้อมูลตามข้อ 5.4

ขั้นตอนที่ 6: การจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น

- 6.1 สนับสนุนโรงเรียนหรือหน่วยจัดการเรียนรู้ในพื้นที่ ให้ดำเนินมาตรการสร้างหลักประกันโอกาสทางการศึกษาเพื่อป้องกันเด็กหลุดออกจากระบบการศึกษา เช่น การจัดสรรเงินอุดหนุนเด็กยากจน หรือกลุ่มเปราะบาง มิให้หลุดออกจากระบบการศึกษา (คู่มือฯ หน้า 58-61)
- 6.2 สนับสนุนโรงเรียนหรือหน่วยจัดการเรียนรู้ในพื้นที่ ให้สามารถจัดการศึกษาหรือการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น มีคุณภาพ เช่น 1 โรงเรียน 3 รูปแบบ การจัดการเรียนรู้แบบศูนย์การเรียนรู้ (มาตรา 12) Mobile School หน่วยจัดการเรียนรู้ที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน ฯลฯ (คู่มือฯ หน้า 58-61)
- 6.3 สนับสนุนโรงเรียนหรือหน่วยจัดการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้ร่วมกับผู้ประกอบการ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่ควบคู่กับการมีงานทำ (Learn to Earn) (คู่มือฯ หน้า 58-61)

หมายเหตุ: องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถดำเนินการคัดกรองความยากจนเพื่อสนับสนุนงบประมาณให้กับเด็กยากจนและเด็กยากจนพิเศษตามแนวทางที่ กสศ.ประกาศกำหนด

ขั้นตอนที่ 7: การสรุปและรายงานผลต่อคณะกรรมการจังหวัด

7.1 ในทุกสิ้นปี (ก่อนวันที่ 31 ธันวาคม) คณะกรรมการ TZD ระดับตำบล จัดทำสรุปผลการดำเนินงานในภาพรวมเสนอต่อคณะกรรมการ TZD ระดับจังหวัด (คู่มือฯ หน้า 44)

7.2 คณะกรรมการ TZD ระดับจังหวัด จะรวบรวมรายงานผลการดำเนินงานจากคณะกรรมการ TZD ระดับตำบลทุกแห่ง เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการระดับชาติ ต่อไป

หมายเหตุ: กสศ.สนับสนุนงบประมาณสำหรับการจัดทำรายงานสรุปให้กับคณะกรรมการ TZD ระดับตำบล ตามอัตราที่ประกาศกำหนด (คู่มือฯ หน้า 121-124) โดยจะจ่ายตามจำนวนเด็กและเยาวชนของท้องถิ่นที่มีการจัดทำแบบบันทึกการจัดการรายกรณี

ปฏิทินการดำเนินงาน: ทุกวันที่ 10 มิถุนายน ของทุกปี กระทรวงศึกษาธิการจะสรุปข้อมูลรายชื่อเด็กและเยาวชนในระบบการศึกษาจากหน่วยจัดการศึกษาทุกสังกัด ดังนั้น กระบวนการค้นหาช่วยเหลือเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาจึงควรดำเนินงานให้ทันก่อนวันที่ 10 มิถุนายน ของทุกปี หรือก่อนเปิดเทอม 1/2568 นี้ (คู่มือฯ หน้า 22-23)



คู่มือและแนวทางการดำเนินงานของ อปท.

**(ร่าง) โครงสร้างคณะกรรมการการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหา
เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ระดับตำบล**

(ตัวอย่าง)

คำสั่ง.....

ที่ .../๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์
(Thailand Zero Dropout) ตำบล.....

ด้วยรัฐบาลมีนโยบายปฏิรูปการศึกษาและให้ความสำคัญในการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาหรือพัฒนาศักยภาพตามความถนัดของผู้เรียน รวมถึงการส่งเสริมการสร้างรายได้ระหว่างเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศให้มีคุณภาพต่อไปในอนาคต ประกอบกับคณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ได้มีมติรับทราบและเห็นชอบมาตรการขับเคลื่อนประเทศไทยเพื่อแก้ปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout)

เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนประเทศไทยเพื่อแก้ปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) สมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์ จึงมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ตำบล..... โดยมีองค์ประกอบ หน้าที่และอำนาจ ดังนี้

๑. องค์ประกอบ

- | | |
|---|------------------|
| ๑.๑ นายกองค์การบริหารส่วนตำบล..... | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ กำนันตำบล..... | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๓ ผู้อำนวยการโรงเรียน..... | กรรมการ |
| ๑.๔ ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล..... | กรรมการ |
| ๑.๕ ผู้ใหญ่บ้านทุกหมู่บ้านตำบล..... | กรรมการ |
| ๑.๖ สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล....ทุกคน | กรรมการ |
| ๑.๗ ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบล..... | กรรมการ |

๑.๘ ประธาน อสม. ทุกหมู่บ้านตำบล.....	กรรมการ
๑.๙ อพม.ในพื้นที่ตำบล.....	กรรมการ
๑.๑๐ ประธานสภาเด็กและเยาวชนตำบล.....	กรรมการ
...	
๑.๑๕ ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล.....	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๖ นักพัฒนาชุมชน องค์การบริหารส่วนตำบล....	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. หน้าที่และอำนาจ

๒.๑ ออกแบบแผนการสำรวจ และวางแผนการช่วยเหลือรายกรณีเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาในพื้นที่ ให้เกิดการลงพื้นที่เพื่อค้นหา สํารวจกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา

๒.๒ สนับสนุนการพัฒนาระบบการจัดการรายกรณี (Case Management System: CMS) แบบบูรณาการ เพื่อดูแลและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา

๒.๓ รับรองข้อมูลการสำรวจ การวางแผนการจัดทำแบบบันทึกการจัดการรายกรณี และรายชื่อเด็กและเยาวชน เพื่อยังงานต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับจังหวัด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ พ.ศ. ๒๕๖๘

(.....)

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
การขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์
(Thailand Zero Dropout) ระดับจังหวัด

จังหวัด.....

ลำดับ	รายละเอียดการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
๑	การแต่งตั้งคณะกรรมการการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ระดับตำบล	☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จภายใน..... ☐ ดำเนินการแล้ว (แนบคำสั่ง) ☐ อื่น ๆ
๒	การขับเคลื่อนของ อปท. ๗ ขั้นตอน ขั้นตอนที่ ๑ : แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงานของท้องถิ่นและบุคลากรหลัก	
	ขั้นตอนที่ ๒: ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลเบื้องต้น (First Screen)	
	ขั้นตอนที่ ๓: สำรวจและยืนยันข้อมูลเพื่อจัดทำแบบบันทึกการจัดการรายกรณี	
	ขั้นตอนที่ ๔: จัดทำแบบบันทึกการจัดการรายกรณี	
	ขั้นตอนที่ ๕: การช่วยเหลือ ส่งต่อ และติดตามการให้ความช่วยเหลือ	
	ขั้นตอนที่ ๖: การจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น	
	ขั้นตอนที่ ๗: การสรุปและรายงานผลต่อคณะกรรมการจังหวัด	

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
ตำแหน่ง.....
โทร.

Thailand

Zero Dropout

นโยบาย "Thailand Zero Dropout เด็กทุกคนต้องได้เรียน" ของรัฐบาล ที่มีเป้าหมายให้จำนวนเด็ก

หลุดออกจากระบบการศึกษาเป็น "ศูนย์"

โดยเชื่อมโยงฐานข้อมูลทุกมิติ

สร้างระบบส่งต่อ พยาเด็กเยาวชน

กลับสู่การเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น มีทางเลือก

ที่ตอบโจทย์ชีวิตเป็นรายบุคคล

เพื่อการเปิดประตูสู่อาชีพที่ดี

ก้าวพ้นความจนข้ามรุ่นในอนาคต



มติคณะรัฐมนตรี

จับเคสออนไลน์

ประเทศไทย

เพื่อแก้ไขปัญหาเด็ก
และเยาวชนนอกระบบการศึกษา
ให้กลายเป็นศูนย์

1



มาตรการ
การบูรณาการ
และ
เชื่อมโยงข้อมูล
ของหน่วยงาน
ต่าง ๆ

2



มาตรการ
ติดตาม
ช่วยเหลือ
ส่งต่อ
และ
ดูแลเด็ก
และเยาวชน
นอกระบบ
การศึกษา

3



มาตรการ
จัดการ
ศึกษา
และเรียนรู้
แบบ
ยืดหยุ่น
และมีคุณภาพ

4



มาตรการ
ส่งเสริม
ผู้ประกอบการ
ภาคเอกชน
ให้เข้าร่วม
จัดการศึกษา
หรือเรียนรู้

เป้าหมาย

เพื่อนำไปสู่
การค้นพบ
เด็กและ
เยาวชน
นอกระบบ
การศึกษา

เพื่อให้เกิด
ความเหมาะสม
ในการ
ช่วยเหลือเด็ก
และเยาวชน
รายบุคคล

เพื่อให้เด็ก
และเยาวชน
ได้รับ
การศึกษา
และพัฒนา
เต็มศักยภาพ
ของตนเอง

เพื่อกระตุ้น
ให้ผู้ประกอบการ
เข้ามามีส่วนร่วม
ในการ
จัดการศึกษา
หรือการเรียนรู้
ในลักษณะ
Learn to Earn

เด็กทุกคน

ต้องได้เรียน

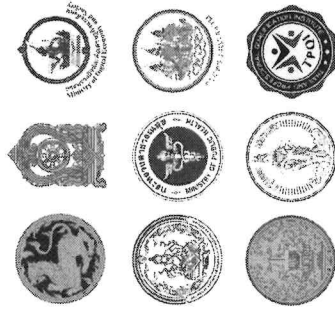
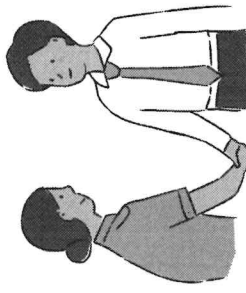


11 หน่วยงาน

ลงนาม

MOU

ความร่วมมือ



ศสสช. กสศ.
สำนักงานส่งเสริมสังคม
ศึกษา

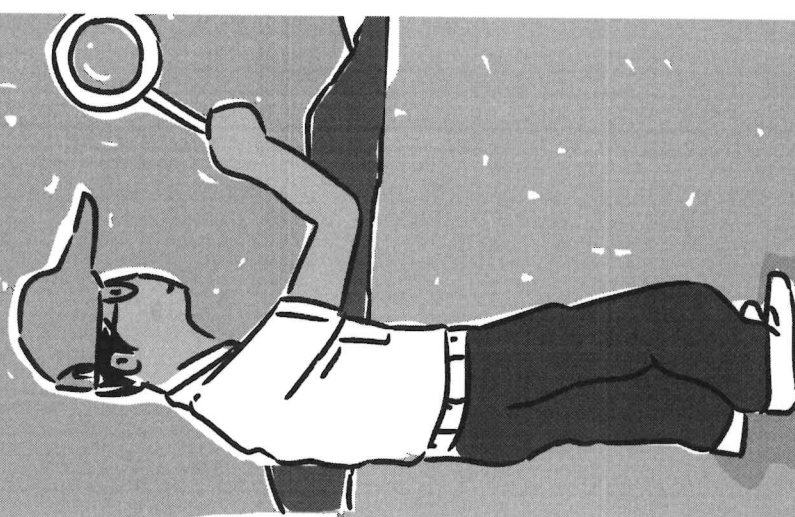


ผู้ประสานงาน
Thailand Zero Dropout
Website ทรูศูนย์
Thailand Zero Dropout
<https://zerocenter.or.th/>

CALL CENTER

02-079-5475 กด 0

มุ่งสร้างการเปลี่ยนแปลงเชิงระบบเพื่อ
ไม่มีเด็กและเยาวชนคนใด "สูญหาย"
จากการดูแลของหน่วยงานรัฐ
ส่งเสริมให้เกิดการศึกษา การเรียนรู้
ตามศักยภาพ



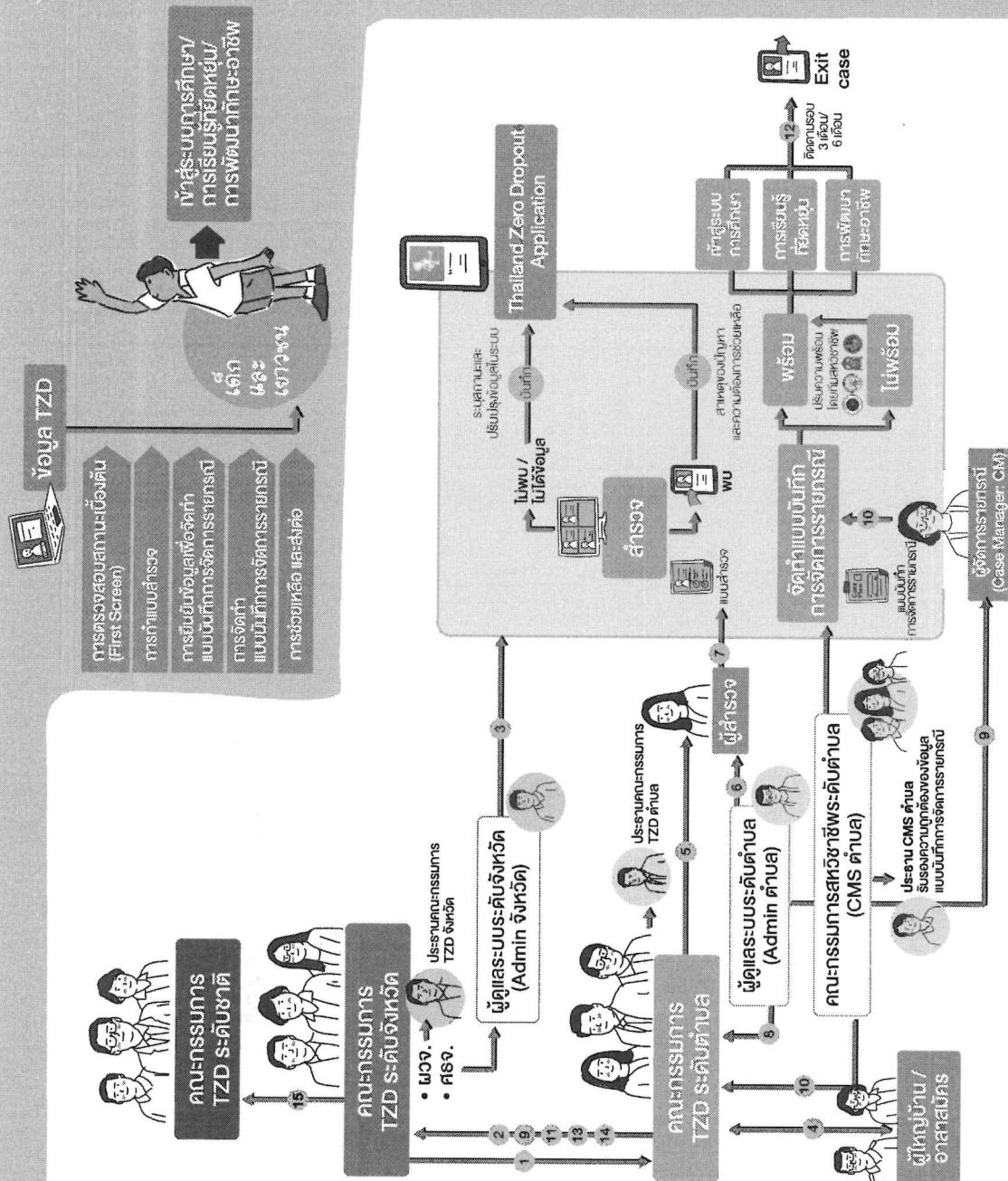
กระบวนการ

ค้นหาและช่วยเหลือ

เด็กและเยาวชนนอกกระบวนการศึกษา

1. ให้คณะกรรมการ TZD ระดับจังหวัดแต่งตั้งผู้ดูแลระบบระดับจังหวัด (Admin จังหวัด) และแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เสนอชื่อคณะกรรมการ TZD ระดับตำบล
2. คณะกรรมการ TZD ระดับตำบล เสนอชื่อ (1) คณะกรรมการ TZD ระดับตำบล (2) ผู้ดูแลระบบสารสนเทศระดับตำบล (Admin ตำบล) และ (3) ประธานคณะกรรมการสหวิชาชีพ ระดับตำบล (ประธาน CMS ตำบล) ต่อคณะกรรมการ TZD ระดับจังหวัด
3. Admin จังหวัดสร้าง Account (1) ประธานคณะกรรมการ TZD ระดับจังหวัด (2) ประธานคณะกรรมการ TZD ตำบล (3) ผู้ดูแลระบบสารสนเทศระดับตำบล (Admin ตำบล) และ (4) ประธานคณะกรรมการสหวิชาชีพระดับตำบล (ประธาน CMS ตำบล)
4. คณะกรรมการ TZD ระดับตำบล ตรวจสอบสถานะเบื้องต้น (First Screen) ร่วมกับผู้บริหาร อาสาสมัคร หรือคนทำงานในระดับพื้นที่
5. คณะกรรมการ TZD ระดับตำบล มอบหมายผู้สำรวจทำหน้าที่สำรวจ เด็กและเยาวชนรายบุคคล
6. Admin ตำบล สร้าง Account ผู้สำรวจ ในระบบ TZD ตามที่คณะกรรมการ TZD ระดับตำบลเสนอมา
7. ผู้สำรวจจัดทำแบบสำรวจ และบันทึกข้อมูลในระบบ TZD โดยอาจเพิ่มชื่อเด็กและเยาวชนที่ไม่ใช่ในระบบ (ข้อมูลจากการย้ายถิ่นหรือกรณีอื่น ๆ) ได้
8. Admin ตำบลสรุปข้อมูลการสำรวจเสนอต่อคณะกรรมการ TZD ระดับตำบล
9. คณะกรรมการ TZD ระดับตำบล รับรองรายชื่อที่ได้รับการสำรวจเสนอต่อคณะกรรมการ TZD ระดับจังหวัด รวมทั้งจัดทำบัญชีรายชื่อผู้ทำหน้าที่ผู้ดูแลรายการ (CM ตำบล/อำเภอ) และให้ Admin ตำบล สร้าง Account ผู้จัดการรายการในระบบ TZD
10. CM ตำบล จัดทำแบบบันทึกการจัดการรายการร่วมกับ CMS ตำบล และให้ประธาน CMS ตำบลรับรองความถูกต้อง และเสนอต่อคณะกรรมการ TZD ระดับตำบล
11. คณะกรรมการ TZD ระดับตำบล รับรองรายชื่อและข้อมูลที่ได้มีการจัดทำแบบบันทึกการจัดการรายการของหน่วยงาน และเสนอต่อคณะกรรมการ TZD ระดับจังหวัด
12. CM ตำบล ติดตามการเชื่อมโยงข้อมูลตามแบบบันทึกการจัดการรายการ และปรับปรุงรายการข้อมูลให้เป็นไปในรูปแบบบันทึกการจัดการรายการนี้ ระยะ 3 และ 6 เดือน (ในกรณีที่ข้อมูลเชื่อมโยงไม่สำเร็จให้ส่ง CM ระดับจังหวัดส่งต่อผู้ดูแลพื้นที่ที่มีความพร้อมในการดูแล)
13. คณะกรรมการ TZD ระดับตำบลรวบรวมผลการติดตามรอบ 3 เดือน และ 6 เดือน รายงานต่อคณะกรรมการ TZD ระดับจังหวัด
14. คณะกรรมการ TZD ระดับตำบลสรุปผลการดำเนินงานประจำปี (ภายใน 31 ธันวาคม) เสนอต่อคณะกรรมการ TZD ระดับจังหวัด
15. คณะกรรมการ TZD ระดับจังหวัดรวบรวมรายการเอกสารที่บันทึกได้ส่งจากคณะกรรมการระดับตำบล ระดับตำบลรายงานต่อ คณะกรรมการ TZD ระดับชาติ (ทศ.) โดยผ่านระบบ TZD

หมายเหตุ TZD : Thailand Zero Dropout



ผู้ดูแลระบบระดับจังหวัด (Admin จังหวัด) :
ทำหน้าที่ดูแลระบบ TZD ระดับจังหวัด และสร้าง Account (1) ประธานคณะกรรมการ TZD ระดับจังหวัด (2) ประธานคณะกรรมการ TZD ตำบล (3) ผู้ดูแลระบบสารสนเทศระดับตำบล (Admin ตำบล) และ (4) ประธานคณะกรรมการสหวิชาชีพระดับตำบล (ประธาน CMS ตำบล)

ผู้ดูแลระบบระดับตำบล (Admin ตำบล) :
ทำหน้าที่ดูแลระบบ TZD ระดับตำบล และสร้าง Account ผู้สำรวจ และผู้จัดการรายการ (CM)

ผู้สำรวจ :
ทำหน้าที่สำรวจเด็กและเยาวชนนอกกระบวนการศึกษาผ่านระบบ TZD (ภายใน 31 ธ.ค., 30.ค., 30.พ.ค., 30.มิ.ย., 30.ก.ย., 30.ธ.ค.)

ประธานคณะกรรมการสหวิชาชีพระดับตำบล (CMS ตำบล) :
เป็นคณะผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษาในท้องถิ่นที่ให้การปรึกษาและช่วยเหลือผู้เรียนที่มีปัญหาทางการศึกษา (อาจเป็น อบ.บ., อ.บ.บ., หรือ อบ.บ.ด.ว.ในเขตพื้นที่)

ผู้จัดการรายการระดับตำบล/อำเภอ (Case Manager CM) :
ทำหน้าที่จัดทำแบบบันทึกการจัดการรายการสำหรับหน่วยงานที่รับผิดชอบเด็กและเยาวชนและติดตามผลในรายการนี้

ประธานคณะกรรมการสหวิชาชีพระดับจังหวัด (ประธาน CMS จังหวัด) :
ทำหน้าที่รวบรวมข้อมูลจากระดับจังหวัดและเสนอต่อคณะกรรมการ TZD ระดับชาติ

คณะกรรมการสหวิชาชีพระดับจังหวัด (CMS จังหวัด) :
เป็นคณะผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษาในท้องถิ่นที่ให้การปรึกษาและช่วยเหลือผู้เรียนที่มีปัญหาทางการศึกษา (อาจเป็น อบ.บ., อ.บ.บ., หรือ อบ.บ.ด.ว.ในเขตพื้นที่)

ผู้จัดการรายการระดับจังหวัด (Case Manager CM) :
ทำหน้าที่จัดทำแบบบันทึกการจัดการรายการสำหรับหน่วยงานที่รับผิดชอบเด็กและเยาวชนและติดตามผลในรายการนี้

คณะกรรมการ TZD ระดับจังหวัด

องค์ประกอบประกอบด้วยหน่วยงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และผู้เกี่ยวข้องด้านข้อมูลระดับจังหวัดและหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัด และรายงานต่อคณะกรรมการ TZD ระดับชาติ

คณะกรรมการ TZD ระดับตำบล

องค์ประกอบประกอบด้วยหน่วยงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และผู้เกี่ยวข้องด้านข้อมูลระดับตำบลและหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ตำบล และรายงานต่อคณะกรรมการ TZD ระดับจังหวัด

(ฉบับเดือนมีนาคม 2568)

ด่วนที่สุด

มท ๐๒๑๑.๓/ว ๕๙/๖๗



กระทรวงมหาดไทย

ถนนอัษฎางค์ กรุงเทพฯ ๑๐๒๐๐

๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์สนับสนุนการดำเนินงานตามนโยบายการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout)

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัดทุกจังหวัด

อ้างถึง ๑. หนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๒๑๑.๓/ว ๑๒๘๔๔ ลงวันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๘

๒. หนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๒๑๑.๓/ว ๔๐๘๐ ลงวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาหนังสือกระทรวงศึกษาธิการ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๑๔๗/๑๘๒๔

ลงวันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๘

จำนวน ๑ ฉบับ

๒. สำเนาหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๒๑๑.๓/ ๑๑๙๖๕

ลงวันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๘

จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ กระทรวงมหาดไทยแจ้งให้จังหวัดขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาคเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) โดยให้บูรณาการความร่วมมือกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในการดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาคเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา (Thailand Zero Dropout) ระดับจังหวัด และให้เน้นย้ำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่สนับสนุนการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาคเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ของพื้นที่ รายละเอียดตามอ้างถึง นั้น

กระทรวงศึกษาธิการ แจ้งว่า รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ได้มีข้อสั่งการให้กระทรวงศึกษาธิการประสานความร่วมมือกระทรวงมหาดไทยสนับสนุนการดำเนินงานตามนโยบายการแก้ไขปัญหาคเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) โดยขอความอนุเคราะห์มอบหมายผู้ว่าราชการจังหวัดประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ เพื่อบูรณาการติดตามและค้นหาเด็กและเยาวชนที่ตกหล่นหรือออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ดังนี้

๑. เด็กในกลุ่มอายุ ๓ - ๖ ปี ให้เข้าเรียนในระดับการศึกษาปฐมวัย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในทุกสังกัด

๒. เด็กในกลุ่มอายุ ๗ - ๑๕ ปี ให้เข้าเรียนในระดับศึกษามาคบังคับ ของสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ สังกัดกระทรวงมหาดไทย และทุกสังกัดที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เด็กในกลุ่มอายุ ๑๖ - ๑๘ ปี ให้เข้าเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือสายวิชาชีพ ของสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ สังกัดกระทรวงมหาดไทย และทุกสังกัดที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือสายวิชาชีพ ในการนี้ เพื่อให้การสนับสนุนการดำเนินงานตามนโยบายการแก้ไขปัญหาคเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่เพื่อบูรณาการติดตามและค้นหาเด็กและเยาวชนที่ตกหล่นหรือออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ทั้งนี้ ได้มีหนังสือแจ้งให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นพิจารณาดำเนินการด้วยแล้ว รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย สามารถดาวน์โหลดสิ่งที่ส่งมาด้วย ได้ทางเว็บไซต์สำนักนโยบายและแผนสำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย <http://www.ppb.moi.go.th/midev01/> หัวข้อ “หนังสือแจ้งเวียน/ประชาสัมพันธ์”

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายอรรถวิชช์ สัมพันธ์รัตน์)
ปลัดกระทรวงมหาดไทย

สำนักงานปลัดกระทรวง
สำนักนโยบายและแผน
โทร. ๐ ๒๒๒๓ ๕๒๔๔

1701

กพด.สนพ.สป.
เลขรับที่ ๑๑๑
วันที่ 10 มิ.ย. 68



กระทรวงมหาดไทย
กองกลาง สำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย
วันที่ 10 มิ.ย. 2568
เลขรับ 24021
เวลา

ด่วนที่สุด
ที่ ศธ ๐๒๑๔๗/ ๑๘๖๘

กระทรวงศึกษาธิการ

กทม. ๑๐๓๐๐

๕ มิถุนายน ๒๕๖๘

สำนักงานนโยบายและแผน สป
วันที่ 10 มิ.ย. 2568
เลขรับที่ 5068
15/7/68

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์สนับสนุนการดำเนินงานตามนโยบายการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout)

เรียน ปลัดกระทรวงมหาดไทย

รัฐบาลได้ประกาศนโยบายแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ให้เป็นวาระแห่งชาติ เพื่อแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกนอกระบบการศึกษาให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาอย่างบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ทั้งนี้ ในปี ๒๕๖๗ เด็กและเยาวชนนอกระบบ มีจำนวนทั้งสิ้น ๑,๐๒๕,๕๑๔ คน กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการสนองนโยบายของรัฐบาล โดยในปีการศึกษาที่ผ่านมาได้มอบหมายให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาติดตามเด็กเข้าเรียนได้แล้ว จำนวน ๓๒๑,๖๔๐ คน หากได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานของท่านจะทำให้สามารถติดตามเด็กและเยาวชนนอกระบบให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาในภาพรวมได้จำนวนมากขึ้น และสนับสนุนให้ครูได้ใช้เวลาในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ

ในการนี้ พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีข้อสั่งการให้กระทรวงศึกษาธิการประสานความร่วมมือกับกระทรวงมหาดไทย กระทรวงศึกษาธิการจึงขอความอนุเคราะห์สนับสนุนการดำเนินงาน มอบผู้ว่าราชการจังหวัดประสานปกครองท้องถิ่น ปกครองท้องถิ่นในพื้นที่ เพื่อบูรณาการติดตามและค้นหาเด็กและเยาวชนที่ตกหล่นหรือออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ดังนี้

๑. เด็กในกลุ่มอายุ ๓ - ๖ ปี ให้เข้าเรียนในระดับการศึกษาปฐมวัย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในทุกสังกัด

๒. เด็กในกลุ่มอายุ ๗ - ๑๕ ปี ให้เข้าเรียนในระดับการศึกษาภาคบังคับ ของสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ สังกัดกระทรวงมหาดไทย และทุกสังกัดที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เด็กในกลุ่มอายุ ๑๖ - ๑๘ ปี ให้เข้าเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือสายวิชาชีพ ของสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ สังกัดกระทรวงมหาดไทย และทุกสังกัดที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือสายวิชาชีพ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ดำเนินการ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุเทพ แก่งสันเทียะ)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวง

กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๕๓๐๒

“เรียนดี มีความสุข”



คำสั่งจังหวัดปัตตานี

ที่ ๕๕๑๖๖ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา
ให้กลายเป็นศูนย์ จังหวัดปัตตานี (Pattani Zero Dropout)

ด้วยรัฐบาลมีนโยบายปฏิรูปการศึกษาและให้ความสำคัญในการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา การส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาหรือพัฒนาศักยภาพตามความถนัดของผู้เรียน รวมถึงการส่งเสริมการสร้างรายได้ระหว่างเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศให้มีคุณค่าต่อไปในอนาคต ประกอบกับคณะรัฐมนตรีในการประชุม เมื่อวันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ได้มีมติรับทราบและเห็นชอบมาตรการขับเคลื่อนประเทศไทยเพื่อแก้ปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout)

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕๗ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ผู้ว่าราชการจังหวัดปัตตานี จึงมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ จังหวัดปัตตานี (Pattani Zero Dropout) ระดับจังหวัด ระดับอำเภอ และระดับตำบล ดังนี้

๑. คณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา
ให้กลายเป็นศูนย์ จังหวัดปัตตานี (Pattani Zero Dropout) ระดับจังหวัด

๑.๑ ที่ปรึกษา

- ๑) ประธานคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดปัตตานี
- ๒) นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดปัตตานี

๑.๒ องค์ประกอบ

- | | |
|---|---------------|
| ๑) ผู้ว่าราชการจังหวัดปัตตานี | ประธานกรรมการ |
| ๒) ผู้บัญชาการมณฑลทหารบกที่ ๔๖ | กรรมการ |
| ๓) ปลัดจังหวัดปัตตานี | กรรมการ |
| ๔) ท้องถิ่นจังหวัดปัตตานี | กรรมการ |
| ๕) พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
จังหวัดปัตตานี | กรรมการ |
| ๖) นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดปัตตานี | กรรมการ |
| ๗) แรงงานจังหวัดปัตตานี | กรรมการ |
| ๘) ประธานสภาอุตสาหกรรมจังหวัดปัตตานี | กรรมการ |

/๙) ผู้อำนวยการ...

๙) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑	กรรมการ
๑๐) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒	กรรมการ
๑๑) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปัตตานี เขต ๓	กรรมการ
๑๒) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปัตตานี	กรรมการ
๑๓) ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัดปัตตานี	กรรมการ
๑๔) ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดปัตตานี	กรรมการ
๑๕) ผู้อำนวยการกองสาธารณสุข องค์การบริหารส่วนจังหวัดปัตตานี	กรรมการ
๑๖) ศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี	กรรมการและเลขานุการ
๑๗) ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำจังหวัดปัตตานี	กรรมการและเลขานุการร่วม
๑๘) รศ.ดร.มุฮัมหมัดอาฟีฟี อัสซอลิฮีย รองคณบดีคณะวิทยาการอิสลาม มอ.ปัตตานี	กรรมการและเลขานุการร่วม
๑๙) นายอับดุลมอญี เจาะโซะ อาจารย์มหาวิทยาลัยฟาฏอนี	กรรมการและเลขานุการร่วม
๒๐) รองศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒๑) ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒๒) นางสาวอาณิชะห์ ประจัน ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒๓) นายอันวา สะอุ นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒๔) นางสาวอังศุธร จริยเพียรพันธุ์ นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒๕) นางสาวมัชฌิมา ชูหนู นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

๑.๓ หน้าที่และอำนาจ

๑) จัดทำแผนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาของจังหวัดปัตตานี สนับสนุนและขับเคลื่อนการดำเนินงานของส่วนงานที่เกี่ยวข้องตามแผน และติดตามผลการดำเนินงาน

๒) กำกับดูแลให้การสำรวจข้อมูล และการบันทึกข้อมูลของเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาของจังหวัดปัตตานีในระบบ Thailand Zero Dropout มีความเป็นปัจจุบัน รวมถึงการสนับสนุนให้มีการนำข้อมูลจากระบบมาใช้ในการดำเนินงาน การติดตามและการให้ความช่วยเหลือเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

๓) คณะกรรมการระดับจังหวัดอาจแต่งตั้งคณะทำงานจังหวัด (Core team จังหวัด) เพื่อขับเคลื่อนการทำงานและประสานให้เกิดกลไกการดูแลและช่วยเหลือ เพื่อแก้ปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา

๔) แต่งตั้งคณะทำงานจัดการรายกรณีระดับจังหวัด (CM จังหวัด)

๕) สนับสนุนการพัฒนากระบวนการจัดการรายกรณี (Case Management System : CMS) แบบบูรณาการ เพื่อดูแลและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา

๖) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบนำร่องระดับตำบล ระดับอำเภอ เพื่อการพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรมการเรียนรู้และการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น หรือต้นแบบเพื่อการขยายผล รวมถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือได้ใบประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ

๗) จัดทำรายงานการดำเนินงานและข้อมูลสถานการณ์ของเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาระดับจังหวัดปัตตานี อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการบูรณาการเพื่อแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาระดับชาติ หรือคณะกรรมการที่เรียกชื่ออื่นใด

๒. คณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ให้กลายเป็นศูนย์ จังหวัดปัตตานี (Pattani Zero Dropout) ระดับอำเภอ

๒.๑ ที่ปรึกษา

ประธานชมรมอิหม่าม

๒.๒ องค์ประกอบ

๑) นายอำเภอ	ประธานกรรมการ
๒) ผู้กำกับสถานีตำรวจภูธรในพื้นที่ทุกคน	กรรมการ
๓) ท้องถิ่นอำเภอ	กรรมการ
๔) พัฒนาการอำเภอ	กรรมการ
๕) สาธารณสุขอำเภอ	กรรมการ
๖) หัวหน้าสาธารณสุขส่วนหน้า	กรรมการ
องค์การบริหารส่วนจังหวัดปัตตานี	
๗) รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาที่รับผิดชอบสถานศึกษาในพื้นที่	กรรมการ
๘) ผู้ทรงคุณวุฒิที่นายอำเภอแต่งตั้ง ไม่เกิน ๓ คน	กรรมการ

/๙) ผู้แทน...

- | | |
|---|-----------------------------|
| ๙) ผู้แทนบัณฑิตแรงงานประจำตำบล จำนวน ๑ คน | กรรมการ |
| ๑๐) ปลัดอำเภอที่ได้รับมอบหมาย | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๑) ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ | กรรมการ
และเลขานุการร่วม |
| ๑๒) ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอ | กรรมการ
และเลขานุการร่วม |

๒.๓ หน้าที่และอำนาจ

๑) จัดทำแผนการแก้ไขปัญหาลูกและเยาวชนนอกระบบการศึกษาของอำเภอ สนับสนุนและขับเคลื่อนการดำเนินงานของส่วนงานที่เกี่ยวข้องตามแผน และติดตามผลการดำเนินงาน

๒) กำกับดูแลให้การสำรวจข้อมูล และการบันทึกข้อมูลของเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาของทุกตำบลในอำเภอผ่านระบบ Thailand Zero Dropout มีความเป็นปัจจุบัน รวมถึงการสนับสนุนให้มีการนำข้อมูลจากระบบมาใช้ในการดำเนินงาน การติดตามและการให้ความช่วยเหลือเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

๓) สนับสนุนการพัฒนากระบวนการจัดการรายกรณีระดับตำบล (Case Management System : CMS) แบบบูรณาการ เพื่อดูแลและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา

๔) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบนำร่องระดับตำบล หรือระดับอำเภอ เพื่อการพัฒนาศักยภาพ นวัตกรรมการเรียนรู้และการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น หรือต้นแบบเพื่อการขยายผล รวมถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือได้ใบประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ

๕) จัดทำรายงานการดำเนินงานและข้อมูลสถานการณ์ของเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาระดับอำเภอ อย่างน้อยไตรมาสละ ๑ ครั้ง เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาลูกและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ระดับจังหวัด

๓. คณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาลูกและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ จังหวัดปัตตานี (Pattani Zero Dropout) ระดับตำบล

๓.๑ ที่ปรึกษา

- ๑) นายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- ๒) กำนัน
- ๓) อิหม่ามประจำมัสยิดทุกหมู่บ้าน
- ๔) โต๊ะครูสถาบันศึกษาปอเนาะในพื้นที่ทุกคน

๓.๒ องค์ประกอบ

- | | |
|---|---------------|
| ๑) ปลัดอำเภอผู้รับผิดชอบประจำตำบล | ประธานกรรมการ |
| ๒) ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล | กรรมการ |
| ๓) ผู้อำนวยการโรงเรียนในพื้นที่ทุกคน | กรรมการ |
| ๔) ผู้ใหญ่บ้านทุกหมู่บ้าน | กรรมการ |

/ ๕) แพทย์...

๕) แพทย์ประจำตำบล	กรรมการ
๖) ผู้แทนอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) จำนวนหมู่บ้านละ ๑ คน	กรรมการ
๗) ผู้แทนอาสาสมัครพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (อพม.) จำนวน ๑ คน	กรรมการ
๘) เจ้าหน้าที่ปกครองประจำตำบล	กรรมการและเลขานุการ
๙) เจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้รับมอบหมาย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๐) ครูหรือบุคลากรศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับตำบลที่ได้รับมอบหมาย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๑) บันทึกแรงงานประจำตำบลทุกคน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

กรณีที่เป็นเทศบาล เช่น เทศบาลเมืองปัตตานี และเทศบาลเมืองตะลัน ให้เทศบาลแต่งตั้งคณะกรรมการมีโดยนายกเทศมนตรีเป็นประธาน ผู้อำนวยการกองการศึกษา เป็นเลขานุการ และมีผู้แทนส่วนราชการในเขตเทศบาลที่ดูแลด้านการศึกษา สาธารณสุข พัฒนาสังคม ภาวประชาสังคม หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ร่วมเป็นกรรมการ

๓.๓ หน้าที่และอำนาจ

๑) ออกแบบและตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาในพื้นที่ตำบลด้วยการตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น (First Screen)

๒) ดำเนินการค้นหา/คัดกรองโดยผู้สำรวจข้อมูล และทำการบันทึกข้อมูลของเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาในในตำบลผ่านระบบ Thailand Zero Dropout มีความเป็นปัจจุบัน และสอดคล้องกับข้อเท็จจริงในพื้นที่ โดยในครั้งแรกจะต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๗

๓) มอบหมายบุคคลปฏิบัติหน้าที่ผู้จัดการรายกรณีระดับตำบล (CM ตำบล) และจัดทำแผนการดูแลรายบุคคล (Care Plan) โดยผู้จัดการรายกรณีระดับตำบล (CM ตำบล) เพื่อดูแลและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

๔) สนับสนุนให้เกิดการจัดการศึกษาหรือการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น รวมถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือได้ใบประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ

๕) กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานการดำเนินงานและข้อมูลสถานการณ์ของเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาระดับตำบล อย่างน้อยไตรมาสละ ๑ ครั้ง เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ระดับอำเภอ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๑๖

(นางพาศิมาะ สะดียามู)
ผู้ว่าราชการจังหวัดปัตตานี



คำสั่งจังหวัดปัตตานี

ที่ ๒๓๖๕ /๒๕๖๘

เรื่อง แก้ไขคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชน
นอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ จังหวัดปัตตานี (Pattani Zero Dropout)

ตามคำสั่งจังหวัดปัตตานี ที่ ๕๕๑๖๑/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๓๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์
จังหวัดปัตตานี (Pattani Zero Dropout) เพื่อทำหน้าที่แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและแก้ไข
ปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ตามมาตรการขับเคลื่อนประเทศไทยเพื่อแก้ปัญหาเด็กและเยาวชน
นอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) นั้น

เพื่อให้การปฏิบัติงานของคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบ
การศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ จังหวัดปัตตานี (Pattani Zero Dropout) มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล
และสอดคล้องกับคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์
(Thailand Zero Dropout) ระดับชาติ (คกศ.) ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ดังนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕๗ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔
และที่แก้ไขเพิ่มเติม จึงให้แก้ไขคำสั่งจังหวัดปัตตานี ที่ ๕๕๑๖๑/๒๕๖๗ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อน
การแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์จังหวัดปัตตานี (Pattani Zero
Dropout) ลงวันที่ ๓๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ในส่วนขององค์ประกอบระดับตำบล ดังนี้—

ข้อ ๑ ให้ยกเลิกความในส่วน ๓.๒ องค์ประกอบของคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหา
เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ จังหวัดปัตตานี (Pattani Zero Dropout) ระดับตำบล
ตามคำสั่งจังหวัดปัตตานี ที่ ๕๕๑๖๑/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๓๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ข้อ ๒ ให้ข้อความนี้แทน

๓.๒ องค์ประกอบ

- | | |
|---|------------------|
| ๑) ปลัดอำเภอผู้รับผิดชอบประจำตำบล | ประธานกรรมการ |
| ๒) นายกองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น | รองประธานกรรมการ |
| ๓) ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล | กรรมการ |
| ๔) ผู้อำนวยการโรงเรียนในพื้นที่ทุกคน | กรรมการ |

/๕) แพทย์...

๕) แพทย์ประจำตำบล	กรรมการ
๖) ผู้แทนอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) จำนวนหมู่บ้านละ ๑ คน	กรรมการ
๗) ผู้แทนอาสาสมัครพัฒนาสังคมและความมั่นคง ของมนุษย์ (อพม.) จำนวน ๑ คน	กรรมการ
๘) ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบล	กรรมการ
๙) ประธานสภาเด็กและเยาวชนตำบล	กรรมการ
๑๐) เจ้าหน้าที่ปกครองประจำตำบล	กรรมการและเลขานุการ
๑๑) ผู้อำนวยการกองการศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการและเลขานุการร่วม
๑๒) เจ้าหน้าที่ปกครองส่วนท้องถิ่น ที่ได้รับมอบหมาย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๓) ครูหรือบุคลากรศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับ ตำบลที่ได้รับมอบหมาย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๔) บัณฑิตแรงงานประจำตำบลทุกคน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในส่วน ๓.๓ หน้าที่และอำนาจ ๒)...“โดยในครั้งแรกจะต้องดำเนินการ
ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๗”

นอกจากที่แก้ไขเพิ่มเติมให้เป็นไปตามคำสั่งเดิมทุกประการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๑๖

(นางพาสีเมาะ สะตียามู)
ผู้ว่าราชการจังหวัดปัตตานี