



ที่ ปน ๐๐๒๓.๓/ว ๕๓๐

ศาลากลางจังหวัดปัตตานี
ถนนเดชา ปน ๙๔๐๐๐

๖ มกราคม ๒๕๖๔

เรื่อง แนวทางการใช้สนามเด็กเล่นสร้างปัญญาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

เรียน นายอำเภอ ทุกอำเภอ นายกเทศมนตรีเมืองปัตตานี นายกเทศมนตรีเมืองตะลุบัน

- อ้างถึง ๑. หนังสือจังหวัดปัตตานี ด่วนที่สุด ที่ ปน ๐๐๒๓.๓/ว ๙๘๕ ลงวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๑
๒. หนังสือจังหวัดปัตตานี ด่วนที่สุด ที่ ปน ๐๐๒๓.๓/ว ๒๑๔๒๒ ลงวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๑
๓. หนังสือจังหวัดปัตตานี ด่วนที่สุด ที่ ปน ๐๐๒๓.๓/ว ๕๑๔๖ ลงวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๓
๔. หนังสือจังหวัดปัตตานี ด่วนที่สุด ที่ ปน ๐๐๒๓.๓/ว ๒๕๗๕๐ ลงวันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๓

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๓๙๑๙

ลงวันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๓

จำนวน ๑ ชุด

ตามที่จังหวัดปัตตานีได้แจ้งการดำเนินการโครงการส่งเสริมการเรียนรู้เด็กปฐมวัย ท้องถิ่นไทย ผ่านการเล่น ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ จนถึงปัจจุบัน โดยจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนเฉพาะกิจ สำหรับสนับสนุนโครงการส่งเสริมการเรียนรู้เด็กปฐมวัย ท้องถิ่นไทย ผ่านการเล่น และได้ขอความร่วมมือให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่งพิจารณาดำเนินการสร้างสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา อย่างน้อยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นละ ๑ แห่ง รายละเอียดตามหนังสือที่อ้างถึง นั้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่า เพื่อให้การดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมการเรียนรู้เด็กปฐมวัย ท้องถิ่นไทย ผ่านการเล่น เป็นไปด้วยความต่อเนื่อง และเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมบูรณ์ตามวัย ผ่านการเล่นสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา ขอความร่วมมือให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีสนามเด็กเล่นสร้างปัญญาพิจารณาดำเนินการ ดังนี้

๑. ให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีสนามเด็กเล่นสร้างปัญญาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ และพิจารณาบูรณาการการใช้ประโยชน์จากสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา โดยให้มีการจัดประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านต่าง ๆ ผ่านการเล่นในสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการที่สมบูรณ์ตามวัยทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อีกทั้งส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้ตามสาระที่ควรเรียนรู้ทั้ง ๔ สาระ ได้แก่ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก ธรรมชาติรอบตัว และสิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก ผ่านการเล่นสนามเด็กเล่นสร้างปัญญาตามฐานต่าง ๆ โดยเน้นให้เด็กเรียนรู้จากประสาทสัมผัสทั้งห้า และการเคลื่อนไหวผ่านการเล่น เช่น ฐานสระน้ำอิน-จัน เด็กสามารถเรียนรู้ธรรมชาติรอบตัว ผ่านการเล่นน้ำ เล่นทราย ฐานค่ายกล Spider Man เด็กสามารถเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว ผ่านการสังเกตและสัมผัสเชือกและไม้ เป็นต้น

๒. กำหนดให้การเล่นสนามเด็กเล่นสร้างปัญญาเป็นกิจกรรมประจำวันของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย โดยให้มีตารางการเล่นสนามเด็กเล่นสร้างปัญญาที่แน่นอน ทั้งนี้ ให้เด็กได้เล่นอย่างอิสระ (Unstructured Play) เพื่อให้เด็กได้พัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่ กล้ามเนื้อมัดเล็ก อารมณ์ จิตใจ สังคม การคิด ภาษา และส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

/๓. จัดประสบการณ์...

๓. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ เรื่อง การป้องกันเด็กจมน้ำในเด็กปฐมวัย โดยใช้ฐานของสนามเด็กเล่นสร้างปัญญาที่มีน้ำเป็นองค์ประกอบ ได้แก่ ฐานสระน้ำอิน-จัน ฐานสระธารก และฐานหัดว่ายน้ำ ส่งเสริมให้เด็กเกิดความคุ้นเคยต่อน้ำ รู้จักวิธีป้องกันตนเอง และช่วยเหลือผู้อื่นจากการจมน้ำ

๔. ส่งเสริมให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัย โดยใช้พื้นที่ของสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา เช่น ใช้พื้นที่ฐานเรือสลัดลึงจัด workshop ถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นต้น

๕. จัดให้มีมุมหนังสือ ในพื้นที่สนามเด็กเล่นสร้างปัญญา โดยเฉพาะในฐานเรือสลัดลึง เพื่อส่งเสริมการอ่านในกลุ่มเด็กปฐมวัย

๖. ใช้พื้นที่สนามเด็กเล่นสร้างปัญญา จัดกิจกรรมนอกห้องเรียน เพื่อให้เด็กปฐมวัยเกิดการเรียนรู้ภายใต้บรรยากาศการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น กิจกรรมเล่นิทาน เป็นต้น

จึงเรียนมาเพื่อดำเนินการต่อไป สำหรับอำเภอให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ดำเนินการด้วย

ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่ร้อยตรี



(ตระกูล ไตรธรรม)

รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน

ผู้ว่าราชการจังหวัดปัตตานี

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร. ๐ ๗๓๓๓ ๖๐๔๔, ๐ ๗๓๓๔ ๙๕๑๙ ต่อ ๑๐๙

โทรสาร ๐ ๗๓๓๓ ๖๕๘๑



ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๓๔๖๙

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา กทม. ๑๐๓๐๐

๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๓

เรื่อง แนวทางการใช้สนามเด็กเล่นสร้างปัญญาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

- อ้างถึง ๑. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๒๖๐๙ ลงวันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๑ ✓
 ๒. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๓๖๗๙ ลงวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๑
 ๓. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๓๓๕๕ ลงวันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๓
 ๔. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๓๕๓๙ ลงวันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

ตามที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้ดำเนินการโครงการส่งเสริมการเรียนรู้เด็กปฐมวัย ท้องถิ่นไทย ผ่านการเล่น ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ จนถึงปัจจุบัน โดยจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุน เฉพาะกิจสำหรับสนับสนุนโครงการส่งเสริมการเรียนรู้เด็กปฐมวัย ท้องถิ่นไทย ผ่านการเล่น และได้ขอความร่วมมือให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่งพิจารณาดำเนินการสร้างสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา อย่างน้อยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นละ ๑ แห่ง รายละเอียดตามหนังสือที่อ้างถึง นั้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น พิจารณาแล้ว เพื่อให้การดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมการเรียนรู้เด็กปฐมวัย ท้องถิ่นไทย ผ่านการเล่น เป็นไปด้วยความต่อเนื่อง และเพื่อส่งเสริมและสนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมบูรณ์ตามวัย ผ่านการเล่นสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา ขอความร่วมมือจังหวัด แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีสนามเด็กเล่นสร้างปัญญาพิจารณาดำเนินการ ดังนี้

๑. ให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีสนามเด็กเล่นสร้างปัญญาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ที่มีความสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ และพิจารณาบูรณาการการใช้ประโยชน์ จากสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา โดยให้มีการจัดประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านต่าง ๆ ผ่านการเล่น ในสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการที่สมบูรณ์ตามวัยทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อีกทั้งส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้ตามสาระที่ควรเรียนรู้ทั้ง ๔ สาระ ได้แก่ เรื่องราวเกี่ยวกับ ตัวเด็ก เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก ธรรมชาติรอบตัว และสิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก ผ่านการเล่นสนามเด็กเล่นสร้างปัญญาตามฐานต่าง ๆ โดยเน้นให้เด็กเรียนรู้จากประสาทสัมผัสทั้งห้า และการเคลื่อนไหวผ่านการเล่น เช่น ฐานสระน้ำอิน-จัน เด็กสามารถเรียนรู้ธรรมชาติรอบตัว ผ่านการเล่นน้ำ เล่นทราย ฐานค่ายกล Spider Man เด็กสามารถเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว ผ่านการสังเกตและสัมผัสเชือกและไม่ เป็นต้น

๒. กำหนดให้การเล่นสนามเด็กเล่นสร้างปัญญาเป็นกิจกรรมประจำวันของการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย โดยให้มีตารางการเล่นสนามเด็กเล่นสร้างปัญญาที่แน่นอน ทั้งนี้ ให้เด็กได้เล่นอย่างอิสระ (Unstructured Play) เพื่อให้เด็กได้พัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่ กล้ามเนื้อมัดเล็ก อารมณ์ จิตใจ สังคม การคิด ภาษา และส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

/๓. จัดประสบการณ์...

๓. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ เรื่อง การป้องกันเด็กจมน้ำในเด็กปฐมวัย โดยใช้ฐานของสนามเด็กเล่นสร้างปัญญาที่มีน้ำเป็นองค์ประกอบ ได้แก่ ฐานสระน้ำอิน-จัน ฐานสระทาร์ก และฐานหัดว่ายน้ำ ส่งเสริมให้เด็กเกิดความคุ้นเคยต่อน้ำ รู้จักวิธีป้องกันตนเอง และช่วยเหลือผู้อื่นจากการจมน้ำ

๔. ส่งเสริมให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัย โดยใช้พื้นที่ของสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา เช่น ใช้พื้นที่ฐานเรือสลัดลึงจัด workshop ถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นต้น

๕. จัดให้มีมุมหนังสือ ในพื้นที่สนามเด็กเล่นสร้างปัญญา โดยเฉพาะในฐานเรือสลัดลึง เพื่อส่งเสริมการอ่านในกลุ่มเด็กปฐมวัย

๖. ใช้พื้นที่สนามเด็กเล่นสร้างปัญญา จัดกิจกรรมนอกห้องเรียน เพื่อให้เด็กปฐมวัยเกิดการเรียนรู้ภายใต้บรรยากาศการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น กิจกรรมเล่นิทาน เป็นต้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ



(นายประยูร รัตนเสนีย์)

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัยและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

โทร ๐ ๒๒๔๑ ๙๐๒๑ - ๓ ต่อ ๔๑๔

โทรสาร ๐ ๒๒๔๑ ๙๐๒๑ - ๓ ต่อ ๔๑๘