ด่วนที่สุด
ที่ ปน ๐๐๒๓.๓/ว ๑๙๐๗

ศาลากลางจังหวัดปัตตานี
ถนนเดชา ปน ๙๔๐๐๐

๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

เรื่อง แนวปฏิบัติในการปรับพฤติกรรมตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

เรียน นายอำเภอทุกอำเภอ นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดปัตตานี นายกเทศมนตรีเมืองปัตตานี และนายกเทศมนตรีเมืองตะลุบัน

อ้างถึง หนังสือจังหวัดปัตตานี ที่ ปน ๐๐๒๓.๓/๒๕๑๖๕ ลงวันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๕๗

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๙๓.๒/ว ๒๐๓ ลงวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๕๘ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ได้แจ้งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาทุกแห่งประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ เกี่ยวกับการดำเนินการตามนโยบายนายกรัฐมนตรี โดยให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ท่องค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ โดยเริ่มตั้งแต่วันเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ และให้นำค่านิยมดังกล่าวไปสอดแทรกในหลักสูตรการเรียนการสอนหรือกิจกรรมต่างๆ นั้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่า เนื่องจากการดำเนินงานดังกล่าวเป็นนโยบายของรัฐบาลและเป็นนโยบายเน้นหนักของกระทรวงมหาดไทยภายใต้แนวคิด **"มหาดไทยร้อยใจ คนไทยยิ้มได้"** กลุ่มโครงการเรียนรู้ค่านิยมไทย ก้าวไกลสู่อนาคต ดังนั้น จึงได้กำหนดแนวปฏิบัติในการปรับพฤติกรรมตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ เพื่อให้สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกระดับรวมถึงศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ใช้เป็นแนวปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมต่างๆ ได้เหมาะสมกับช่วงวัย จึงให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาทุกระดับรวมถึงศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดำเนินการและรายงานผลการดำเนินงานตามแบบที่กำหนดให้จังหวัดทราบทุกวันที่ ๑ ของเดือน โดยเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ ให้รายงานภายในวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป สำหรับอำเภอให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีโรงเรียนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดดำเนินการด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายวีรพงศ์ แก้วสุวรรณ)
ผู้ว่าราชการจังหวัดปัตตานี

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
โทร. ๐ ๗๓๓๓ ๖๐๔๔, ๐ ๗๓๓๔ ๙๕๑๙ ต่อ ๑๑๑
โทรสาร ๐ ๗๓๓๓ ๖๕๘๑

Print

รับที่ 1241
วันที่ 30 ส.ค. 2558
เวลา 10.30.

☐ ผ.ผร.
☐ ผ.สน.
☐ ผ.พอ.
☐ ผ.กร.
☐ ผ.ศน.

ที่ มท ๐๘๙๓.๒/ว ๒๐๓

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา กทม. ๑๐๓๐๐

๒๙ มกราคม ๒๕๕๘

เรื่อง แนวปฏิบัติในการปรับพฤติกรรมตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

อ้างถึง หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๙๓.๒/ว ๑๗๖๓ ลงวันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๕๗

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แนวปฏิบัติในการปรับพฤติกรรมตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ จำนวน ๕ ชุด
๒. แบบสรุปพฤติกรรมตามค่านิยมที่แสดงออกของผู้เรียน (สำหรับโรงเรียน) จำนวน ๑ ชุด
๓. แบบรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแนวปฏิบัติในการปรับพฤติกรรมฯ (สำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น) จำนวน ๑ ชุด
๔. แบบรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแนวปฏิบัติในการปรับพฤติกรรมฯ (สำหรับจังหวัด) จำนวน ๑ ชุด

ตามที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้ขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ เกี่ยวกับการดำเนินการตามนโยบายนายกรัฐมนตรีโดยการให้นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ท่องค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ อาจเป็นหน้าเสาธง หรือในห้องเรียน โดยให้เริ่มดำเนินการตั้งแต่วันเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ และให้นำค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการไปสอดแทรกในหลักสูตรการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมเสริมต่าง ๆ รวมทั้งให้วัดประเมินผลแล้วรายงานผลการจัดกิจกรรมดังกล่าวให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นทราบ นั้น

เนื่องจากการดำเนินกิจกรรมดังกล่าวเป็นนโยบายของรัฐบาลและเป็นนโยบายเน้นหนักของกระทรวงมหาดไทย ภายใต้แนวคิด “มหาดไทยร้อยใจ คนไทยยิ้มได้” กลุ่มโครงการเรียนรู้ค่านิยมไทย ก้าวไกลสู่อนาคต ดังนั้น เพื่อให้เกิดผลการปฏิบัติและเป็นการปลูกฝังค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ อย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน **กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจึงได้กำหนดแนวปฏิบัติในการปรับพฤติกรรมตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ เพื่อให้สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาทุกระดับ ตั้งแต่ระดับการศึกษาปฐมวัย (รวมถึงศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาอาชีวศึกษา ใช้เป็นแนวปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ได้เหมาะสมกับช่วงวัยของนักเรียนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์** จึงขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาทุกแห่งทราบ และดำเนินการต่อไป ทั้งนี้ ขอความร่วมมือจังหวัดรวบรวมแบบรายงานผลการดำเนินงาน

/ของสถานศึกษา...

ของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ที่รับผิดชอบ พร้อมทั้งสรุปผลรายงานตามแบบรายงานที่ส่งมาพร้อมนี้ ให้กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นทราบทุกวันที่ ๕ ของเดือน โดยให้เริ่มรายงานตั้งแต่เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ เป็นต้นไป มีรายละเอียดปรากฏตามที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายวัลลภ พริ้งพงษ์)
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สำนักประสานและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น
ส่วนวิชาการและมาตรฐานการศึกษาท้องถิ่น
โทร. ๐ – ๒๒๔๑ – ๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๑๓
โทรสาร ๐ - ๒๒๔๑ – ๙๐๒๑ - ๓ ต่อ ๑๑๒ , ๑๑๓

นิยามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ และพฤติกรรมที่แสดงออก

ค่านิยม	นิยาม	พฤติกรรมที่แสดงออก			
		ป.1 - ป.3	ป.4 - ป.6	ม.1 - ม.3	ม.4 - ม.6
1. รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	การประพฤติปฏิบัติตนที่แสดงถึงความศรัทธา หวงแหน ปกป้องยกย่องความเป็นชาติไทย ยึดมั่นศาสนาและจงรักภักดีสถาบันพระมหากษัตริย์	แสดงความเคารพต่อชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ ด้วยความภาคภูมิใจ	แสดง ออกถึงความรักและความศรัทธาต่อชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์	รักษาและดำรงไว้ซึ่งชาติ ศาสนา และสถาบันระมหากษัตริย์	ปกป้อง หวงแหนความเป็นชาติ ยึดมั่นในหลักธรรมของศาสนา และเทิดทูนไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน	การปฏิบัติตนที่แสดงถึงการยึดมั่นในความถูกต้อง ตรงตามความเป็นจริง รู้จักแบ่งปันช่วยเหลือ รู้จักควบคุมตนเองเมื่อประสบกับความยากลำบาก	- พูดจริงทำจริงยึดมั่นในความถูกต้อง - แบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่นด้วยความเต็มใจ - อดทนต่อการยั่วยุทางกาย วาจา	- ไม่เอาของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง - ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ - มุ่งมั่นทำงานให้สำเร็จ	- ไม่หาผลประโยชน์ในทางที่ผิด - อาสาทำประโยชน์ต่อส่วนรวม ไม่ย่อท้อต่อความยากลำบาก	- ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและสนับสนุนด้านความซื่อสัตย์ เสียสละ และอดทน
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์	การประพฤติตนที่แสดงถึงการรู้จักบุญคุณ ปฏิบัติตามคำสั่งสอน แสดงความเคารพ ความเอาใจใส่และตอบแทนบุญคุณของพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครู อาจารย์	ดูแลเอาใจใส่ รักและเคารพต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครู อาจารย์	ปฏิบัติตามคำสั่งสอนและสนองคุณต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครู อาจารย์	ชักชวนให้เพื่อนและผู้อื่นปฏิบัติตามคำสั่งสอนและสนองคุณต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครู อาจารย์	เป็นแบบอย่างในการปฏิบัติตามคำสั่งสอนและสนองคุณต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครู อาจารย์

ค่านิยม	นิยาม	พฤติกรรมที่แสดงออก			
		ป.1 - ป.3	ป.4 - ป.6	ม.1 - ม.3	ม.4 - ม.6
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียน ทั้งทางตรงและทางอ้อม	การปฏิบัติตนที่แสดงถึงความตั้งใจเพียรพยายามในการศึกษาเล่าเรียน แสวงหาความรู้ ทั้งทางตรงและทางอ้อม	ตั้งใจศึกษาในเรื่องที่เรียนและเรื่องที่สนใจ	มุ่งมั่นศึกษา ค้นคว้าในเรื่องที่เรียนจากแหล่งเรียนรู้	แสวงหาความรู้เพื่อการศึกษาเล่าเรียนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้	แสงหาความรู้และสร้างงานตามความสนใจโดยใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม	การเรียนรู้ ปฏิบัติตน และเห็นคุณค่าที่แสดงถึงการอนุรักษ์ การสืบทอดวัฒนธรรม ประเพณีไทยอันดีงามด้วยความภาคภูมิใจ	เรียนรู้วัฒนธรรมประเพณีไทยและสามารถปฏิบัติตามได้	เรียนรู้วัฒนธรรมประเพณีไทยและสามารถปฏิบัติได้ด้วยตนเอง	อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย	ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและสืบทอดวัฒนธรรมประเพณีไทย
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน (ไม่ขาด ศีลธรรมศาสนา)	การประพฤติปฏิบัติตนที่ดีงาม ยึดคำมั่นสัญญา มีจิตใจโอบอ้อมอารี ช่วยเหลือผู้อื่น	- ไม่ลักขโมย - เผื่อแผ่และแบ่งปัน	ไม่พูดเท็จ พูดจริง ทำจริง	- มีสติรู้ตัวในการครองตน ไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุข	- คิดดีทำดี มีจิตใจเมตตา - ช่วยเหลือผู้อื่น

ค่านิยม	นิยาม	พฤติกรรมที่แสดงออก			
		ป.1 - ป.3	ป.4 - ป.6	ม.1 - ม.3	ม.4 - ม.6
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง	การเรียนรู้ ปฏิบัติตนตามสิทธิและหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน เคารพสิทธิและหน้าที่ของผู้อื่นภายใต้ขอบเขตของกฎหมาย ตามการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	รู้จักใช้สิทธิและหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียน ให้ความร่วมมือในการทำงานกลุ่มและใช้เหตุผลในการแสดงความคิดเห็น	ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน ใช้การประนีประนอมในการทำงานและแก้ปัญหาของกลุ่ม ห้องเรียน โรงเรียน ให้ความร่วมมือและใช้เหตุผลในการแสดงความคิดเห็นและตัดสินใจในการปฏิบัติงาน	ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคม ยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างจากตนด้วยฉันทามติ โดยใช้เหตุผลในการโต้แย้งและตัดสินใจ	มีส่วนร่วมในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยใช้สิทธิในการเลือกตั้งและมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการเมืองโดยไม่ละเมิดสิทธิและหน้าที่ของผู้อื่น
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักเคารพผู้ใหญ่	การปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับ และกฎหมาย มีความเคารพและนอบน้อมต่อผู้ใหญ่	ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัวและห้องเรียน แสดงกิริยาที่เหมาะสมต่อพ่อ แม่ ครู อาจารย์	ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียน เคารพนอบน้อมต่อ พ่อ แม่ ครู อาจารย์	ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของชุมชนท้องถิ่น มีสัมมาคารวะต่อผู้ใหญ่	ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของสังคมและกฎหมาย รู้กาลเทศะ และมีสัมมาคารวะต่อผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติ ตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	การน้อมนำพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ อย่างรอบคอบ ถูกต้อง เหมาะสม	เรียนรู้พระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	คิดก่อนทำ	ดำรงตนด้วยความรอบคอบไม่ประมาท	ปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

ค่านิยม	นิยาม	พฤติกรรมที่แสดงออก			
		ป.1 - ป.3	ป.4 - ป.6	ม.1 - ม.3	ม.4 - ม.6
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ไม่ขาด พอเพียง เลี้ยงชีพได้)	ดำรงชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี มีความรู้ มีคุณธรรม และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	ประหยัด และอดออม	- มีวินัยในการใช้จ่าย - วางแผนในการใช้จ่ายของตนเอง	ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ้มค่า	ใช้ทรัพยากรเพื่อเพิ่มมูลค่า
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา	การปฏิบัติตนให้ร่างกายและจิตใจมีความเข้มแข็ง ละอายเกรงกลัวต่อบาป ไม่กระทำความชั่วใด ๆ ยึดมั่นในการทำความดีตามหลักของศาสนา	รู้จักแยกแยะความดีความชั่ว	ละอายและเกรงกลัวต่อการทำความผิดทั้งต่อตนเองและผู้อื่น	มีจิตใจที่เข้มแข็ง ปฏิเสธต่อสิ่งยั่วยุ	ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการควบคุมตนเองไม่ให้กระทำผิดทั้งต่อตนเองและผู้อื่น
12. คำนึงผลประโยชน์ของส่วนรวมและต่อชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง (คิดอะไรให้ส่วนรวม)	ปฏิบัติตน เสียสละ ให้ความร่วมมือทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมและประเทศชาติ	ดูแลรักษาสิ่งของเครื่องใช้ในห้องเรียน	ดูแลรักษา และร่วมพัฒนาสาธารณสมบัติในโรงเรียน	ดูแลรักษาและร่วมพัฒนาสาธารณสมบัติของชุมชน	ดูแลรักษาและร่วมพัฒนาสาธารณสมบัติของชาติ

แบบสรุปพฤติกรรมตามค่านิยมที่แสดงออกของผู้เรียน **ตัวอย่าง**

ค่านิยมที่ ๑. รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

นิยาม การประพฤติปฏิบัติตนที่แสดงถึงความศรัทธา หวงแหน ปกป้อง ยกย่องความเป็นชาติไทย ยึดมั่นศาสนา และจงรักภักดีสถาบันพระมหากษัตริย์

ชั้นประถมศึกษาปีที่.....๑..... องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.....

จังหวัด.....

พฤติกรรมที่กำหนด	พฤติกรรมที่แสดงออก			วัดผลอย่างไร
	ทำอะไร	ทำอย่างไร	เกิดผลอย่างไร	
แสดงความเคารพต่อชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ด้วยความภาคภูมิใจ				

หมายเหตุ ๑. จัดทำแบบสรุปพฤติกรรมตามค่านิยมที่แสดงออกของผู้เรียน ๑๒ ประการ

๒. รายงานแบบสรุปพฤติกรรมตามค่านิยมที่แสดงออกของผู้เรียนเป็นชั้นปี

ลงชื่อ.....

(.....)

แบบสรุปพฤติกรรมตามค่านิยมที่แสดงออกของผู้เรียน **ตัวอย่าง**

ค่านิยมที่ ๑. รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

นิยาม การประพฤติปฏิบัติตนที่แสดงถึงความศรัทธา หวงแหน ปกป้อง ยกย่องความเป็นชาติไทย ยึดมั่นศาสนา และจงรักภักดีสถาบันพระมหากษัตริย์

ชั้นประถมศึกษาปีที่.....๔..... องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.....

จังหวัด.....

พฤติกรรมที่กำหนด	พฤติกรรมที่แสดงออก			วัดผลอย่างไร
	ทำอะไร	ทำอย่างไร	เกิดผลอย่างไร	
แสดงออกถึงความรักและความศรัทธาต่อชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์				

หมายเหตุ ๑. จัดทำแบบสรุปพฤติกรรมตามค่านิยมที่แสดงออกของผู้เรียน ๑๒ ประการ

๒. รายงานแบบสรุปพฤติกรรมตามค่านิยมที่แสดงออกของผู้เรียนเป็นชั้นปี

ลงชื่อ.....

(.....)

แบบสรุปพฤติกรรมตามค่านิยมที่แสดงออกของผู้เรียน

ตัวอย่าง

ค่านิยมที่ ๑. รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

นิยาม การประพฤติปฏิบัติตนที่แสดงถึงความศรัทธา หวงแหน ปกป้อง ยกย่องความเป็นชาติไทย ยึดมั่นศาสนา และจงรักภักดีสถาบันพระมหากษัตริย์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....๑..... องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.....

จังหวัด.....

พฤติกรรมที่กำหนด	พฤติกรรมที่แสดงออก			วัดผลอย่างไร
	ทำอะไร	ทำอย่างไร	เกิดผลอย่างไร	
รักษาและดำรงไว้ซึ่งชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์				

หมายเหตุ ๑. จัดทำแบบสรุปพฤติกรรมตามค่านิยมที่แสดงออกของผู้เรียน ๑๒ ประการ

๒. รายงานแบบสรุปพฤติกรรมตามค่านิยมที่แสดงออกของผู้เรียนเป็นชั้นปี

ลงชื่อ.....

(.....)

แบบสรุปพฤติกรรมตามค่านิยมที่แสดงออกของผู้เรียน ตัวอย่าง

ค่านิยมที่ ๑. รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

นิยาม การประพฤติปฏิบัติตนที่แสดงถึงความศรัทธา หวงแหน ปกป้อง ยกย่องความเป็นชาติไทย ยึดมั่นศาสนา และจงรักภักดีสถาบันพระมหากษัตริย์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....๔..... องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.....

จังหวัด.....

พฤติกรรมที่กำหนด	พฤติกรรมที่แสดงออก			วัดผลอย่างไร
	ทำอะไร	ทำอย่างไร	เกิดผลอย่างไร	
ปกป้อง หวงแหนความเป็นชาติ ยึดมั่นในหลักธรรมของศาสนาและเทิดทูนไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์				

หมายเหตุ ๑. จัดทำแบบสรุปพฤติกรรมตามค่านิยมที่แสดงออกของผู้เรียน ๑๒ ประการ

๒. รายงานแบบสรุปพฤติกรรมตามค่านิยมที่แสดงออกของผู้เรียนเป็นชั้นปี

ลงชื่อ.....

(.....)

แบบ 2 (รร.)

(แบบรายงานของ อปท.)

แบบรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแนวปฏิบัติในการปรับพฤติกรรมตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

อบจ. / เทศบาล / อบต. .....จังหวัด .....

ประจำเดือน .....

มีโรงเรียน จำนวน.....โรงเรียน แยกตามระดับที่จัดการศึกษา ดังนี้ (1) ระดับอนุบาล ..... โรงเรียน (2) ระดับ ป.1-ป.3 ..... โรงเรียน (3) ระดับ ป.4-ป.6 ..... โรงเรียน

(4) ระดับ ม.1-ม.3 ..... โรงเรียน (5) ระดับ ม.4-ม.6 ..... โรงเรียน (6) ระดับ อาชีวศึกษา ..... โรงเรียน

ที่	รายชื่อโรงเรียน	จำนวนโรงเรียนที่จัดการศึกษาในแต่ละระดับ ที่ดำเนินการสอดแทรกเนื้อหาค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการแล้ว						หมายหตุ
		ระดับอนุบาล (โรงเรียน)	ป.1- ป.3 (โรงเรียน)	ป.4- ป.6 (โรงเรียน)	ม.1 - ม.3 (โรงเรียน)	ม.4 - ม.6 (โรงเรียน)	อาชีวศึกษา (โรงเรียน)	
รวม								
คิดเป็นร้อยละ								

หมายเหตุ 1. การคำนวณร้อยละ คิดจาก <u>จำนวน รร.ใน อปท.ที่ดำเนินการแล้ว x 100</u>
จำนวน รร.ใน อปท. ที่จัดการศึกษาในแต่ละระดับ

2. อปท.ให้ รร.รายงานตามแบบที่ สถ.กำหนด แล้วสรุปผลรายงาน จว. ตามแบบที่กำหนด พร้อมทั้งรวบรวมแบบรายงานของ รร. ส่งให้ จว. ทุกวันที่ 1 ของเดือน เริ่มรายงานตั้งแต่เดือนกุมภาพันธ์ 2558 เป็นต้นไป

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน

(.....)

ตำแหน่ง .....

วัน / เดือน / ปี .....

แบบ 2 (รร.)

(แบบรายงานของ อปท.)

(ตัวอย่าง)

แบบรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแนวปฏิบัติในการปรับพฤติกรรมตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

เทศบาลเมืองกระบี่ จังหวัด กระบี่

ประจำเดือน กุมภาพันธ์ 2558

มีโรงเรียน จำนวน 4 โรงเรียน แยกตามระดับที่จัดการศึกษา ดังนี้ (1) ระดับอนุบาล 3 โรงเรียน (2) ระดับ ป.1 ไม่ถึง ป.6 1 โรงเรียน (3) ระดับ ป.4-ป.6 2 โรงเรียน

(4) ระดับ ม.1-ม.3 1 โรงเรียน (5) ระดับ ม.4-ม.6 ..... โรงเรียน (6) ระดับ อาชีวศึกษา ..... โรงเรียน

ที่	รายชื่อโรงเรียน	จำนวนโรงเรียนที่จัดการศึกษาในแต่ละระดับ ที่ดำเนินการสอดแทรกเนื้อหาค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการแล้ว						หมายหตุ
		ระดับอนุบาล (โรงเรียน)	ป.1- ป.3 (โรงเรียน)	ป.4- ป.6 (โรงเรียน)	ม.1 - ม.3 (โรงเรียน)	ม.4 - ม.6 (โรงเรียน)	อาชีวศึกษา (โรงเรียน)	
1	รร.เทศบาล 1 ตลาดเก่า	1		1				เปิดสอนระดับอนุบาล-ป.6
2	รร.เทศบาล 2 คลองจิหลาด	0			1			เปิดสอนระดับ ม.1-3
3	รร.เทศบาล 3 ท่าแดง	1		1				เปิดสอนระดับอนุบาล-ป.6
4	รร.เทศบาล 4 อนุบาลปานุราช	1	1					เปิดสอนระดับอนุบาล-ป.1
	รวม	3	1	2	1			
	คิดเป็นร้อยละ	100.00	100.00	100.00	100.00			

หมายเหตุ 1. การคำนวณร้อยละ คิดจาก จำนวน รร.ใน อปท.ที่ดำเนินการแล้ว x 100 / จำนวน รร.ใน อปท. ที่จัดการศึกษาในแต่ละระดับ

2. อปท.ให้ รร.รายงานตามแบบที่ สถ.กำหนด แล้วสรุปผลรายงาน จว. ตามแบบที่กำหนด พร้อมทั้งรวบรวมแบบรายงานของ รร. ส่งให้ จว. ทุกวันที่ 1 ของเดือน เริ่มรายงานตั้งแต่เดือนกุมภาพันธ์ 2558 เป็นต้นไป

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน

(.....)

ตำแหน่ง .....

วัน / เดือน / ปี .....

แบบ 4 (ศพด.)

(แบบรายงาน อปท.)

แบบรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแนวปฏิบัติในการปรับพฤติกรรมตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

อบจ./เทศบาล/อบต. .....จังหวัด .....

ประจำเดือน .....

มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในจังหวัด จำนวน.....ศูนย์

ที่	รายชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ดำเนินการตามแนวปฏิบัติฯ แล้ว	หมายหตุ
	รวม		
	คิดเป็นร้อยละ		

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วัน/เดือน/ปี .....

หมายเหตุ 1. การคำนวณร้อยละ คิดจาก จำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กใน อปท. ที่ดำเนินการแล้ว x 100
จำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกแห่งใน อปท.

2. อปท. ให้ ศพด.รายงานตามแบบที่ "สถ." กำหนดแล้วสรุปผลรายงาน จว. ตามแบบที่กำหนด (แบบ 3) พร้อมทั้งส่งแบบรายงานของ ศพด. ส่งให้จังหวัด ทุกวันที่ 1 ของเดือน เริ่มรายงานตั้งเดือนกุมภาพันธ์ 2558 เป็นต้นไป

แบบสรุปพฤติกรรมตามค่านิยมที่แสดงออกของผู้เรียน **ตัวอย่าง** แบบ 5/1

ค่านิยมที่ ๑. รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

นิยาม การประพฤติปฏิบัติตนที่แสดงถึงความศรัทธา หวงแหน ปกป้อง ยกย่องความเป็นชาติไทย ยึดมั่นศาสนา และจงรักภักดีสถาบันพระมหากษัตริย์

ระดับการศึกษาปฐมวัย **เตรียมอนุบาลอายุ ๒ ปี** ..... ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก .....

สังกัด อบจ./เทศบาล/อบต. ..... จังหวัด.....

พฤติกรรมที่กำหนด	พฤติกรรมที่แสดงออก			วัดผลอย่างไร
	ทำอะไร	ทำอย่างไร	เกิดผลอย่างไร	
มีความตระหนักรู้ เข้าใจ สามารถคิดตัดสินใจด้วยตัวเองได้ตามวัย				

หมายเหตุ ๑. จัดทำแบบสรุปพฤติกรรมตามค่านิยมที่แสดงออกของผู้เรียน ๑๒ ประการ

๒. รายงานแบบสรุปพฤติกรรมตามค่านิยมที่แสดงออกของผู้เรียนเป็นชั้นปี

ลงชื่อ.....

(.....)

แบบสรุปพฤติกรรมตามค่านิยมที่แสดงออกของผู้เรียน **ตัวอย่าง** แบบ 5/2

ค่านิยมที่ ๑. รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

นิยาม การประพฤติปฏิบัติตนที่แสดงถึงความศรัทธา หวงแหน ปกป้อง ยกย่องความเป็นชาติไทย ยึดมั่นศาสนา และจงรักภักดีสถาบันพระมหากษัตริย์

ระดับการศึกษาปฐมวัย อนุบาลอายุ ๕ ปี โรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....

สังกัด อบจ./เทศบาล/อบต. ..... จังหวัด.....

พฤติกรรมที่กำหนด	พฤติกรรมที่แสดงออก			วัดผลอย่างไร
	ทำอะไร	ทำอย่างไร	เกิดผลอย่างไร	
การประพฤติปฏิบัติตนที่แสดงถึงความศรัทธา หวงแหน ปกป้อง ยกย่องความเป็นชาติไทย ยึดมั่นศาสนาและจงรักภักดีสถาบันพระมหากษัตริย์				

หมายเหตุ ๑. จัดทำแบบสรุปพฤติกรรมตามค่านิยมที่แสดงออกของผู้เรียน ๑๒ ประการ

๒. รายงานแบบสรุปพฤติกรรมตามค่านิยมที่แสดงออกของผู้เรียนเป็นชั้นปี

ลงชื่อ.....

(.....)

แบบสรุปพฤติกรรมตามค่านิยมที่แสดงออกของผู้เรียน **ตัวอย่าง** แบบ 5/3

ค่านิยมที่ ๑. รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

นิยาม การประพฤติปฏิบัติตนที่แสดงถึงความศรัทธา หวงแหน ปกป้อง ยกย่องความเป็นชาติไทย ยึดมั่นศาสนา และจงรักภักดีสถาบันพระมหากษัตริย์

ชั้นประถมศึกษาปีที่.....๑..... โรงเรียน.....

สังกัด อบจ./เทศบาล/อบต. ..... จังหวัด.....

พฤติกรรมที่กำหนด	พฤติกรรมที่แสดงออก			วัดผลอย่างไร
	ทำอะไร	ทำอย่างไร	เกิดผลอย่างไร	
แสดงความเคารพต่อชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ด้วยความภาคภูมิใจ				

หมายเหตุ ๑. จัดทำแบบสรุปพฤติกรรมตามค่านิยมที่แสดงออกของผู้เรียน ๑๒ ประการ

๒. รายงานแบบสรุปพฤติกรรมตามค่านิยมที่แสดงออกของผู้เรียนเป็นชั้นปี

ลงชื่อ.....

(.....)

แบบสรุปพฤติกรรมตามค่านิยมที่แสดงออกของผู้เรียน **ตัวอย่าง** แบบ 5/4

ค่านิยมที่ ๑. รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

นิยาม การประพฤติปฏิบัติตนที่แสดงถึงความศรัทธา หวงแหน ปกป้อง ยกย่องความเป็นชาติไทย ยึดมั่นศาสนา และจงรักภักดีสถาบันพระมหากษัตริย์

ชั้นประถมศึกษาปีที่.....๔..... โรงเรียน .....

สังกัด อบจ./เทศบาล/อบต. ..... จังหวัด.....

พฤติกรรมที่กำหนด	พฤติกรรมที่แสดงออก			วัดผลอย่างไร
	ทำอะไร	ทำอย่างไร	เกิดผลอย่างไร	
แสดงออกถึงความรักและความศรัทธาต่อชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์				

หมายเหตุ ๑. จัดทำแบบสรุปพฤติกรรมตามค่านิยมที่แสดงออกของผู้เรียน ๑๒ ประการ

๒. รายงานแบบสรุปพฤติกรรมตามค่านิยมที่แสดงออกของผู้เรียนเป็นชั้นปี

ลงชื่อ.....

(.....)

แบบสรุปพฤติกรรมตามค่านิยมที่แสดงออกของผู้เรียน **ตัวอย่าง** แบบ 5/5

ค่านิยมที่ ๑. รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

นิยาม การประพฤติปฏิบัติตนที่แสดงถึงความศรัทธา หวงแหน ปกป้อง ยกย่องความเป็นชาติไทย ยึดมั่นศาสนา และจงรักภักดีสถาบันพระมหากษัตริย์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....๑..... โรงเรียน .....

สังกัด อบจ./เทศบาล/อบต. ..... จังหวัด.....

พฤติกรรมที่กำหนด	พฤติกรรมที่แสดงออก			วัดผลอย่างไร
	ทำอะไร	ทำอย่างไร	เกิดผลอย่างไร	
รักษาและดำรงไว้ซึ่งชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์				

หมายเหตุ ๑. จัดทำแบบสรุปพฤติกรรมตามค่านิยมที่แสดงออกของผู้เรียน ๑๒ ประการ

๒. รายงานแบบสรุปพฤติกรรมตามค่านิยมที่แสดงออกของผู้เรียนเป็นชั้นปี

ลงชื่อ.....

(.....)

แบบสรุปพฤติกรรมตามค่านิยมที่แสดงออกของผู้เรียน **ตัวอย่าง** แบบ 5/6

ค่านิยมที่ ๑. รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

นิยาม การประพฤติปฏิบัติตนที่แสดงถึงความศรัทธา หวงแหน ปกป้อง ยกย่องความเป็นชาติไทย ยึดมั่นศาสนา และจงรักภักดีสถาบันพระมหากษัตริย์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่..๔..... โรงเรียน.....

สังกัด อบจ./เทศบาล/อบต. ..... จังหวัด.....

พฤติกรรมที่กำหนด	พฤติกรรมที่แสดงออก			วัดผลอย่างไร
	ทำอะไร	ทำอย่างไร	เกิดผลอย่างไร	
ปกป้อง หวงแหนความเป็นชาติ ยึดมั่นในหลักธรรมของศาสนาและเทิดทูนไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์				

หมายเหตุ ๑. จัดทำแบบสรุปพฤติกรรมตามค่านิยมที่แสดงออกของผู้เรียน ๑๒ ประการ

๒. รายงานแบบสรุปพฤติกรรมตามค่านิยมที่แสดงออกของผู้เรียนเป็นชั้นปี

ลงชื่อ.....

(.....)