ด่วนที่สุด

ที่ ปน ๐๐๒๓.๓/ว๑๓๙๕

ถึง สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอปะนาเระ สายบุรี องค์การบริหารส่วนจังหวัดปัตตานี สำนักงานเทศบาลเมืองปัตตานี และสำนักงานเทศบาลเมืองตะลุบัน

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่า สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้กำหนดจัดประชุมทางวิชาการสภาการศึกษาเสวนา (OEC Forum) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เรื่อง จิตวิทยาโรงเรียนกับการฟื้นฟูการเรียนรู้ ในวันพฤหัสบดีที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๕ ระหว่างเวลา ๐๘.๓๐ – ๑๔.๐๐ น. ณ โรงแรมใบหยกสกายประตูน้ำ ซึ่งการประชุมดังกล่าวมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักเกี่ยวกับความท้าทายและความสำคัญของจิตวิทยาโรงเรียนและการฟื้นฟูการเรียนรู้ รวมทั้งแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรค และตัวอย่างความสำเร็จ เพื่อจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายในการพัฒนาการจัดการศึกษา จึงขอประชาสัมพันธ์ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีสถานศึกษาในสังกัดเข้าร่วมการประชุมดังกล่าว ผ่านสื่อออนไลน์ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ทาง Facebook : สภาวะการศึกษาไทย สกศ. หรือ YouTube : ค้นหาคำว่า “สภาวะการศึกษาไทย สกศ.” รายละเอียดปรากฏตามสำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๑๖๓๙ ลงวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๕ ที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อดำเนินการต่อไป สำหรับสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีโรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมประชุมตามกำหนดด้วย

จังหวัดปัตตานี
มิถุนายน ๒๕๖๕

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
โทร. ๐ ๗๓๓๓ ๖๐๔๔, ๐ ๗๓๓๔ ๙๕๑๙ ต่อ ๑๐๕
โทรสาร ๐ ๗๓๓๓ ๖๕๘๑

☐ ผ.บห.
☐ กง.บถ.
/ สส.
ง.กม.
กง.กง.

กม 16.30

สถจ. ปัตตานี
รับที่ 4429
วันที่ - 6 มิ.ย. 2565
เวลา 9.45น

ด่วนที่สุด
ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๑๖๓๙

ถึง สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด ทุกจังหวัด

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้รับแจ้งจากสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาว่า ได้กำหนดจัดประชุมทางวิชาการสภาการศึกษาเสวนา (OEC Forum) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เรื่อง จิตวิทยาโรงเรียนกับการฟื้นฟูการเรียนรู้ ในวันพฤหัสบดีที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๕ ระหว่างเวลา ๐๘.๓๐ – ๑๔.๐๐ น. ณ โรงแรมใบหยกสกาย ประตูน้ำ ซึ่งการประชุมดังกล่าวมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักเกี่ยวกับความท้าทายและความสำคัญของจิตวิทยาโรงเรียนและการฟื้นฟูการเรียนรู้ รวมทั้งแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรค และตัวอย่างความสำเร็จ เพื่อจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายในการพัฒนาการจัดการศึกษา

ในการนี้ จึงขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งประชาสัมพันธ์ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีสถานศึกษาในสังกัดเข้าร่วมการประชุมดังกล่าว ผ่านสื่อออนไลน์ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ทาง Facebook : สภาวะการศึกษาไทย สกศ. หรือ YouTube : ค้นหาคำว่า “สภาวะการศึกษาไทย สกศ.” รายละเอียดปรากฏตาม QR Code ท้ายหนังสือนี้

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
๒ มิถุนายน ๒๕๖๕

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น
กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น
โทร. ๐-๒๒๔๑-๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๑๒
โทรสาร ๐-๒๒๔๑-๙๐๒๑-๓ ต่อ ๒๑๘
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : saraban@dla.go.th

กองส่งเสริมและพัฒนา
การจัดการศึกษาท้องถิ่น
เลขรับ 2157
วันที่ - 1 มิ.ย. 2565
เวลา ๑๑:๓๐

ที่ ศธ ๐๓๐๓/ว ๑๕๓๑

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
ถนนสุโขทัย เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมประชุมทางวิชาการสภาการศึกษาเสวนา (OEC Forum) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕
เรื่อง จิตวิทยาโรงเรียนกับการฟื้นฟูการเรียนรู้

เรียน ผู้อำนวยการกองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการและกำหนดการ

ด้วยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษากำหนดจัดประชุมทางวิชาการสภาการศึกษาเสวนา (OEC Forum) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เรื่อง จิตวิทยาโรงเรียนกับการฟื้นฟูการเรียนรู้ ในวันพฤหัสบดีที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๕ ระหว่างเวลา ๐๘.๓๐ – ๑๔.๐๐ น. ณ โรงแรมใบหยกสกาย ประตูน้ำ การประชุมดังกล่าวมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักเกี่ยวกับความท้าทายและความสำคัญของจิตวิทยาโรงเรียนและการฟื้นฟูการเรียนรู้ รวมทั้งแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค และตัวอย่างความสำเร็จ เพื่อจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายในการพัฒนาการจัดการศึกษา รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา จึงขอเรียนแจ้ง ดังนี้

๑. ขอเชิญท่านเข้าร่วมการประชุมทางวิชาการฯ ดังกล่าวข้างต้น **ระหว่างเวลา ๐๘.๓๐ – ๑๔.๐๐ น. ณ โรงแรมใบหยกสกาย ชั้น ๑๗ ห้องประชุมเรนโบ ๑**

๒. ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์การประชุมให้หน่วยงานในสังกัด/กำกับ และผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อเข้าร่วมการประชุมผ่านสื่อออนไลน์ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ดังนี้

- Facebook : สภาวะการศึกษาไทย สกศ.
- YouTube: ค้นหาคำว่า “สภาวะการศึกษาไทย สกศ.”

๓. ขอให้ท่านโปรดแสดงผลการตรวจหาเชื้อโควิด - ๑๙ ย้อนหลังไม่เกิน ๔๘ ชั่วโมงก่อนเข้าร่วมการประชุม หากท่านไม่มีผลการตรวจหาเชื้อโควิด - ๑๙ สามารถมาตรวจหาเชื้อโควิด – ๑๙ ด้วยตนเองได้ ณ จุดลงทะเบียน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาเข้าร่วมประชุมฯ และให้ความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์การประชุมครั้งนี้ด้วย จะขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายภูมิพัทธ เรืองแหล่)
ผู้ช่วยเลขาธิการสภาการศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการสภาการศึกษา

สำนักประเมินผลการจัดการศึกษา
โทร. ๐ ๒๖๖๘ ๗๑๒๓ ต่อ ๒๓๑๖, ๒๓๑๒
โทรสาร ๐ ๒๒๔๓ ๗๙๑๔ – ๕

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น
เลขรับ 425
วันที่ - 2 มิ.ย. 2565

(นายสุพจน์ จิตร์เพ็ชร์)
ผอ.กศ.

กำหนดการ

การประชุมทางวิชาการสภาการศึกษาเสวนา (OEC Forum) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕
เรื่อง จิตวิทยาโรงเรียนกับการฟื้นฟูการเรียนรู้
วันพฤหัสบดีที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๔.๐๐ น.
ณ โรงแรมใบหยกสกาย ห้องเรนโบ ๑ ชั้น ๑๗

เวลา ๐๘.๓๐ – ๐๙.๐๐ น. ผู้เข้าร่วมประชุมผ่านโปรแกรม Cisco Webex Meeting ล็อกอินเข้าระบบ

เวลา ๐๙.๐๐ – ๐๙.๑๐ น. กล่าวรายงานวัตถุประสงค์ของการประชุม
โดย **นางอำภา พรหมวาทย์**
ผู้อำนวยการสำนักประเมินผลการจัดการศึกษา

เวลา ๐๙.๑๐ – ๐๙.๓๐ น. เปิดการประชุม
โดย **ดร.อรรถพล สังขวาสี**
เลขาธิการสภาการศึกษา

เวลา ๐๙.๓๐ – ๑๐.๓๐ น. การบรรยาย เรื่อง **จิตวิทยาโรงเรียนกับการฟื้นฟูการเรียนรู้**
โดย: **แพทย์หญิงอัมพร เบญจพลพิทักษ์** (อยู่ระหว่างการทาบทาม)
อธิบดีกรมสุขภาพจิต

เวลา ๑๐.๓๐ – ๑๒.๓๐ น. การเสวนา เรื่อง **จิตวิทยาโรงเรียน : ทางออกการจัดการศึกษาในยุค Disruption**
โดย: **ดร. ณปภัช สัจนวกุล** (อยู่ในระหว่างการทาบทาม)
นักวิจัยสถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล
นายเผด็จ อุทุมสกุลรัตน์
ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนเมืองทหารอากาศบำรุง
นางสาวณัฐกฤตา วัฒนเขจร
ครูแนะแนว (นักจิตวิทยาโรงรียนสุรศักดิ์มนตรี)
ด.ญ.สิริณัฏฐ์ ศิริมังกร
นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงรียนสุรศักดิ์มนตรี

ดำเนินรายการโดย **นายวีระพงษ์ อู่เจริญ**
ผู้อำนวยการกลุ่มวิเคราะห์สภาวการณ์การศึกษา

เวลา ๑๒.๓๐ - ๑๓.๒๐ น. พักรับประทานอาหารกลางวัน

เวลา ๑๓.๒๐ - ๑๔.๐๐ น. สรุปและปิดการประชุม

หมายเหตุ :- กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

โครงการประชุมทางวิชาการสภาการศึกษาเสวนา (OEC Forum)
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕
เรื่อง จิตวิทยาโรงเรียนกับการฟื้นฟูการเรียนรู้
วันพฤหัสบดีที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๕ ระหว่างเวลา ๐๘.๓๐ - ๑๔.๐๐ น.

๑) หลักการและเหตุผล

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาดำเนินการจัดทำรายงานสภาวะการศึกษาไทยเป็นประจำทุกปี เพื่อศึกษา วิเคราะห์สภาวการณ์และแนวโน้มการจัดการศึกษาให้สนองความต้องการพัฒนาประเทศในช่วงเวลาต่างๆ พยากรณ์ทิศทางและแนวโน้มการจัดการศึกษาของประเทศในอนาคต รวมทั้งติดตามความเคลื่อนไหวการศึกษา ประเด็นร่วมสมัยทางการศึกษาที่สาธารณชนให้ความสนใจ หรือส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา และเปรียบเทียบสมรรถนะด้านการศึกษาของประเทศไทยกับนานาชาติ อันเป็นการสะท้อนให้เห็นสภาวการณ์ทางการศึกษาไทย และสภาพการพัฒนาการศึกษาของประเทศ รวมทั้งความสามารถในการแข่งขันด้านการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา อย่างไรก็ตามการวิเคราะห์สภาวการณ์ทางการศึกษาในภาพรวมปีละ 1 ครั้ง อาจไม่เพียงพออีกต่อไป เนื่องจากโลกในยุคดิจิทัลมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วอยู่ตลอดเวลา ดังนั้นสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาจึงได้ริเริ่มจัดการประชุมทางวิชาการเพื่อจัดทำข้อเสนอนโยบายทางการศึกษา หรือ OEC Forum ขึ้น ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ เพื่อเป็นเวทีทางวิชาการในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รับฟังความคิดเห็น และให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับประเด็นทางการศึกษาที่สาธารณชนให้ความสนใจ และส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษาของประเทศ รวมทั้งเป็นการติดตามความเคลื่อนไหวในการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา เพื่อให้ทุกภาคส่วนได้รับรู้ ร่วมคิด และให้ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหา หรือพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

หนึ่งในสาเหตุสำคัญที่ทำให้นักเรียนมีแนวโน้มที่จะมีผลการเรียนไม่ดี คือการขาดนักจิตวิทยาโรงเรียน เด็กส่วนใหญ่มักจะใช้ชีวิตช่วงแรก ๆ ในการเข้าโรงเรียนเป็นจำนวนมาก บางคนเริ่มเร็วที่สุดเพียงสามปีหรืออายุน้อยกว่า ดังนั้นโรงเรียนจึงเป็นส่วนที่มีอิทธิพลอย่างมากในชีวิตของเด็ก ด้วยเหตุนี้จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่แต่ละโรงเรียนจะต้องมีนักจิตวิทยาของโรงเรียนที่มีประสบการณ์

จิตวิทยาการศึกษามีบทบาทสำคัญในการจัดการศึกษา การสร้างหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยคำนึงถึงความแตกต่างของบุคคล นักการศึกษาและครูจำเป็นจะต้องมีความรู้พื้นฐานทางจิตวิทยาการศึกษา เพื่อจะได้เข้าใจพฤติกรรมของผู้เรียนและกระบวนการเรียนรู้ ตลอดจนแก้ปัญหาต่าง ๆ เกี่ยวกับการเรียนการสอนเหมือนกับวิศวกรที่จำเป็นจะต้องมีความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ โดยทั่วไปแล้ว เนื้อหาของจิตวิทยาการศึกษาที่เป็นความรู้พื้นฐานสำหรับครูและนักการศึกษาจิตวิทยาการศึกษาเป็นวิทยาศาสตร์ที่ศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการเรียนรู้และพัฒนาการของผู้เรียน ในสภาพการเรียนการสอนหรือในชั้นเรียน เพื่อค้นคิดทฤษฎีและหลักการที่จะนำมาช่วยแก้ปัญหาทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

ดังนั้น การมีส่วนร่วมที่สำคัญนักจิตวิทยาของโรงเรียนที่มีต่อสภาพแวดล้อมทางการศึกษาจึงมีความจำเป็นจากผลกระทบจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด - 19) จำนวนนักเรียนที่มีปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้มีเพิ่มขึ้น จึงทำให้ความต้องการบริการจิตวิทยาโรงเรียนเพิ่มขึ้น นักเรียนที่มีปัญหาด้านร่างกายและอารมณ์เช่นเดียวกับผู้บกพร่องทางการเรียนรู้มักถูกจัดลำดับความสำคัญและต้องการการสนับสนุนจากนักจิตวิทยาโรงเรียนเพื่อให้บรรลุเป้าหมายทางวิชาการด้วยความรุนแรงของโรงเรียนที่เพิ่มขึ้นในหลายพื้นที่

ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด - 19) ที่ส่งผลกระทบให้ผู้คนและสังคมต้องปรับตัวและดำเนินชีวิตแบบ New Normal หรือ ชีวิตวิถีใหม่ รวมทั้งสภาพจิตใจและเทคโนโลยีดิจิทัล ที่ได้เข้ามามีบทบาทสำคัญยิ่งอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ในการเรียนรู้และการจัดการศึกษา สิ่งต่าง ๆ เหล่านี้ล้วนส่งผลกระทบต่อการศึกษาด้วยเช่นเดียวกัน

ด้วยความสำคัญดังกล่าวข้างต้น จึงเป็นที่มาของการจัดประชุมทางวิชาการสภาการศึกษาเสวนา (OEC Forum) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ครั้งที่ ๑ เรื่อง **จิตวิทยาโรงเรียนกับการฟื้นฟูการเรียนรู้** เพื่อเป็นเวทีทางวิชาการในการสร้างความรู้ความเข้าใจ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน และระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับจิตวิทยาในโรงเรียนที่มีบทบาทกับการฟื้นฟูการเรียนรู้

๒) วัตถุประสงค์

๑) เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักเกี่ยวกับความท้าทายและความสำคัญของจิตวิทยาโรงเรียนและการฟื้นฟูการเรียนรู้

๒) เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค และตัวอย่างความสำเร็จของจิตวิทยาโรงเรียน ในความร่วมมือของครู ผู้ปกครอง นักเรียน

๓) เพื่อระดมความคิดเห็นในการจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายในบทบาทของจิตวิทยาโรงเรียนและการฟื้นฟูการเรียนรู้

๓) ขั้นตอนการดำเนินการ

๑) ศึกษา และรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับจิตวิทยาโรงเรียน

๒) จัดประชุมทางวิชาการสภาการศึกษาเสวนา (OEC Forum) เรื่อง จิตวิทยาโรงเรียนกับการฟื้นฟูการเรียนรู้

๓) จัดทำวิดีทัศน์เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้จากการประชุม

๔) สรุปผลการประชุม และประมวลข้อเสนอเชิงนโยบายที่ได้จากการประชุม

๔) กลุ่มเป้าหมาย

ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหารภาคเอกชน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา นักวิชาการ และข้าราชการ/บุคลากรสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา รวม ๖๐ คน

๕) งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

ค่าใช้จ่ายที่ใช้ในการประชุม เป็นเงิน ๕๓,๑๐๐ บาท (ห้าหมื่นสามพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน) โดยขอเบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายอื่น โครงการศึกษาวิเคราะห์สภาวะและทิศทางการศึกษาเพื่อรองรับและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงชีวิต (รหัสโครงการ ๖๕๓๐๒)

๖) สถานที่และระยะเวลาในการดำเนินการ

วันพฤหัสบดีที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๔.๐๐ น. โดยจัดการประชุมในรูปแบบ Onsite และ Online

๗) ประโยชน์ที่ได้รับ

๑) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมประชุม มีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงความท้าทายและความสำคัญของการมีส่วนร่วมของจิตวิทยาโรงเรียนและการฟื้นฟูการเรียนรู้

๒) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมประชุม ได้รับรู้ปัญหา อุปสรรค และตัวอย่างความสำเร็จของการมีส่วนร่วมของจิตวิทยาโรงเรียน

๓) ได้ข้อเสนอเชิงนโยบายสำหรับบทบาทของจิตวิทยาโรงเรียนและการฟื้นฟูการเรียนรู้

๘) ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มวิเคราะห์สภาวการณ์ทางการศึกษา สำนักประเมินผลการจัดการศึกษา