

ด่วนที่สุด

ที่ ปน ๐๐๒๓.๓/๗๗๕



ถึง สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอสายบุรี องค์การบริหารส่วนจังหวัดปัตตานี
เทศบาลเมืองปัตตานี และเทศบาลเมืองตะลัน

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่า สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดให้มีการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๐ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพดีเด่น เป็นแบบอย่างที่ดีด้านการปฏิบัติงาน จึงให้จังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นประชาสัมพันธ์ประกาศคุรุสภา และประกาศคณะกรรมการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และความร่วมมือจังหวัดดำเนินการ ดังนี้

๑. การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับรางวัลคุรุสภา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐

โดยให้จังหวัดดำเนินการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพดีเด่น สร้างคุณประโยชน์ในด้านการศึกษา และดำรงตนอยู่ในศีลธรรมอันดีเป็นแบบอย่างได้ ประกอบด้วย ผู้ประกอบวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ ประเภทละ ๑ คน รวม ๓ คน ตามหลักเกณฑ์ในประกาศคุรุสภา เรื่อง การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับรางวัลคุรุสภา ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๐ ลงวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๐ และจัดส่งผลงานให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ภายในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐

๒. การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ประจำปี ๒๕๖๐

โดยให้จังหวัดดำเนินการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ตั้งใจปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ จนสามารถเป็นแบบอย่างและเป็นที่เคารพยกย่องอย่างสูงของศิษย์และบุคคลทั่วไป สมกับเป็นปูชนียบุคคล และมีความเสียสละ อุทิศตนเพื่อประโยชน์แก่วิชาชีพตลอดระยะเวลาของการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ ประเภทละ ๑ คน รวม ๓ คน ตามหลักเกณฑ์ในประกาศคุรุสภา เรื่อง การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๐ ลงวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๐ และจัดส่งเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณาให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นภายในวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐

๓. การคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่นตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐

โดยให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกจำนวนไม่น้อยกว่า ๙ คน โดยให้มีผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องร่วมเป็นคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่นตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ (๑๑ ประเภท) ประเภทละ ๑ คน รวม ๑๑ คน ตามคุณสมบัติและจำนวนที่กำหนดในประกาศคุรุสภา เรื่อง การคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่นตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๐ ลงวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๐ และส่งประกาศผล รายงานการประชุม พร้อมแบบประวัติและผลงานของครูผู้สอนดีเด่นให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขต ๑ ภายในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐

/๔. การคัดเลือก . . .

๔. การคัดเลือกครูภาษาไทยดีเด่น เพื่อรับรางวัลเข็มเชิดชูเกียรติจารึกพระนามาภิไธยย่อ สร ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๐

ให้จังหวัดดำเนินการคัดเลือกครูภาษาไทยดีเด่นด้านการจัดการเรียนการสอน เป็นแบบอย่างที่ดี ในวิชาชีพ เป็นที่ประจักษ์ มีเกียรติและศักดิ์ เป็นที่ยอมรับของสังคม และประพฤติตนตามมาตรฐานวิชาชีพและ จรรยาบรรณของวิชาชีพดีเด่น สร้างคุณประโยชน์ด้านการศึกษา และดำรงตนอยู่ในศีลธรรมอันดีงาม และมี คุณสมบัติตามประกาศคุรุสภา เรื่อง การคัดเลือกครูภาษาไทยดีเด่น เพื่อรับรางวัลเข็มเชิดชูเกียรติจารึกพระ นามาภิไธยย่อ สร ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๐ ลงวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๐ กำหนดจังหวัดละ ๑ คน และ เสนอรายชื่อพร้อมแบบรายงานประวัติและผลงาน และรูปถ่ายขนาด ๑ นิ้ว จำนวน ๒ รูป ให้กรมส่งเสริมการ ปกครองท้องถิ่นภายในวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐

๕. การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา โครงการยกย่องเชิดชูครูดีของปวงประชา ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๐ ซึ่งกำหนดรางวัลออกเป็น ๒ ประเภท ดังนี้

๕.๑ รางวัลสุดยอดครูดี ให้จังหวัดดำเนินการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาตาม พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๖ จังหวัดละ ๑ คน แล้วส่งรายชื่อพร้อมใบสมัคร แบบประวัติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อเสนอขอรับรางวัลของสำนักงานคณะกรรมการ สกสศ. จัดส่งให้ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นภายในวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๐

๕.๒ รางวัลครูชายขอบ ให้ผู้ประสงค์เข้ารับการคัดเลือก ซึ่งปฏิบัติหน้าที่ในจังหวัดที่มี พื้นที่เสี่ยงภัย หรือทุรกันดาร หรือพื้นที่อยู่ติดชายแดนมีอาณาเขตพื้นที่ติดต่อกับประเทศเพื่อนบ้าน จำนวน ๓๒ จังหวัด ส่งใบสมัครแบบประวัติ เพื่อเสนอขอรับรางวัลให้สำนักงานคณะกรรมการ สกสศ. จังหวัดที่ตนเองสังกัด ภายในวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๐

รายละเอียดปรากฏตามสำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๑๓๑๔ ลงวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๐ ที่ส่งมาพร้อมนี้ และสามารถดาวน์โหลดได้จากเว็บไซต์สำนักงานส่งเสริมการปกครอง ท้องถิ่นจังหวัดปัตตานี www.pattanilocal.go.th

เพื่อให้การดำเนินการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาของจังหวัดปัตตานีเป็นไปด้วย ความเรียบร้อย จึงให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นประชาสัมพันธ์ประกาศคุรุสภา และประกาศคณะกรรมการ ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และขอความร่วมมือคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ผู้สมควรได้รับรางวัลตามข้อ ๑, ๒, ๔ และ ๕.๑ ให้เป็นตามคุณสมบัติและหลักเกณฑ์ตามประกาศกำหนด โดยจัดส่งเอกสารที่เกี่ยวข้องให้จังหวัดภายในวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ทั้งนี้ หากพ้นกำหนดดังกล่าว จังหวัดจะถือว่าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไม่ประสงค์จะเสนอรายชื่อผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเข้า รับรางวัลแต่อย่างใด สำหรับการดำเนินการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพตามข้อ ๓ ให้ดำเนินการตามนัยหนังสือ จังหวัดปัตตานี ด่วนที่สุด ที่ ปน ๐๐๒๓.๓/๗๕๑ ลงวันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๐

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร. ๐ ๗๓๓๓ ๖๐๔๔, ๐ ๗๓๓๔ ๙๕๑๙ ต่อ ๑๑๑

โทรสาร ๐ ๗๓๓๓ ๖๕๘๑

D:\บริหารการศึกษานุเคราะห์สถานที่ดีเด่น.doc

รับที่ 5172
วันที่ - 3 ก.ค. 2560
เวลา 10.38 น.

- ☐ ผ.บ.ท.
☐ กง.บ.ท.
☒ กง.ส.
☐ กง.กม.
☐ กง.ก.

ด่วนที่สุด



ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๑๙๖๕

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา กทม. ๑๐๓๐๐

๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๐

เรื่อง การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับรางวัลของคุรุสภา และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาประกาศคุรุสภา เรื่อง การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับรางวัลคุรุสภา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. สำเนาประกาศคุรุสภา เรื่อง การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ประจำปี ๒๕๖๐ จำนวน ๑ ฉบับ
๓. สำเนาประกาศคุรุสภา เรื่อง การคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่นตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ จำนวน ๑ ฉบับ
๔. สำเนาประกาศคุรุสภา เรื่อง การคัดเลือกครูภาษาไทยดีเด่น เพื่อรับรางวัลเข็มเชิดชูเกียรติจารึกพระนามาภิไธยย่อ สธ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๐ จำนวน ๑ ฉบับ
๕. สำเนาประกาศคณะกรรมการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา โครงการยกย่องเชิดชูครูดีของปวงประชา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดให้มีการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพดีเด่น เป็นแบบอย่างที่ดีด้านการปฏิบัติตนและด้านการปฏิบัติงาน รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

เพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจึงขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาประชาสัมพันธ์ประกาศคุรุสภา และประกาศคณะกรรมการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ที่ส่งมาพร้อมนี้และขอความร่วมมือจังหวัดดำเนินการดังนี้

๑. การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับรางวัลคุรุสภา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐

โดยให้จังหวัดดำเนินการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพดีเด่น สร้างคุณประโยชน์ในด้านการศึกษา และดำรงตนอยู่ในศีลธรรมอันดีเป็นแบบอย่างได้ ประกอบด้วย ผู้ประกอบวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ ประเภทละ ๑ คน รวม ๓ คน ตามหลักเกณฑ์ใน ประกาศคุรุสภา เรื่อง การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อรับรางวัลคุรุสภา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ลงวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๐ กำหนด ทั้งนี้ให้ส่งผลการคัดเลือกพร้อมแบบขอรับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลคุรุสภา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ความยาวไม่เกิน ๑๐๐ หน้ากระดาษ A๔ จำนวน ๒ เล่ม และให้บันทึกรายงานผลงานลงในแผ่น CD คนละ ๑ แผ่น ให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ภายในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ โดยถือวันประทับตราไปรษณีย์ต้นทางเป็นสำคัญ

/๒. การคัดเลือก...

๒. การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ประจำปี ๒๕๖๐

โดยให้จังหวัดดำเนินการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ตั้งใจปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพ จนสามารถเป็นแบบอย่างและเป็นที่เคารพยกย่องอย่างสูงของศิษย์และบุคคลทั่วไป สมกับเป็นปูชนียบุคคล และมีความเสียสละ อุทิศตนเพื่อประโยชน์แก่วิชาชีพตลอดระยะเวลาของการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ ประเภทละ ๑ คน รวม ๓ คน ตามหลักเกณฑ์ในประกาศคุรุสภา เรื่อง การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ประจำปี ๒๕๖๐ ลงวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๐ กำหนด ทั้งนี้ ให้ส่งเอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณา ให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ภายในวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐ โดยถือวันประทับตราไปรษณีย์ต้นทางเป็นสำคัญ เพื่อนำเสนอให้คณะกรรมการฯ พิจารณานุมัติ พร้อมเอกสารประกอบการคัดเลือก ดังนี้

๒.๑ แบบสรุปผลการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

๒.๒ แบบประวัติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก

๒.๓ แบบการตรวจสอบประวัติของผู้สมควรได้รับการคัดเลือก

๒.๔ แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ประจำปี ๒๕๖๐

อนึ่ง เอกสารที่จัดส่งต้องครบถ้วนทุกรายการ มิฉะนั้นจะถือว่าเอกสารไม่สมบูรณ์ และจะไม่ได้รับการเสนอชื่อให้คณะกรรมการฯ พิจารณานุมัติ

๓. การคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่นตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐

ให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกจำนวนไม่น้อยกว่า ๙ คน โดยให้มีผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องร่วมเป็นคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่นภายในจังหวัด ประเภทละ ๑ คน รวม ๑๑ คน ตามคุณสมบัติและจำนวนที่กำหนดในประกาศคุรุสภา เรื่อง การคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่นตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ลงวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๐

ทั้งนี้ ให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดส่งรายชื่อครูผู้สมควรได้รับการคัดเลือกพร้อมแบบรายงานประวัติและผลงานไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขต ๑ ทุกเขต หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาที่มีเขตเดียว เพื่อพิจารณาคัดเลือก ภายในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐

๔. การคัดเลือกครูภาษาไทยดีเด่น เพื่อรับรางวัลเชิดชูเกียรติจารึกพระนามาภิไธยย่อ สธ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๐

ให้จังหวัดดำเนินการคัดเลือกครูภาษาไทยที่มีผลงานดีเด่นด้านการจัดการเรียนการสอนเป็นแบบอย่างที่ดีในวิชาชีพ เป็นที่ประจักษ์ มีเกียรติและศักดิ์ศรี เป็นที่ยอมรับของสังคม และประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพดีเด่น สร้างคุณประโยชน์ด้านการศึกษา และดำรงตนอยู่ในศีลธรรมอันดีงาม และมีคุณสมบัติตามประกาศคุรุสภา เรื่อง การคัดเลือกครูภาษาไทยดีเด่นเพื่อรับรางวัลเชิดชูเกียรติจารึกพระนามาภิไธยย่อ สธ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๐ ลงวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๐ กำหนด จังหวัดละ ๑ คน พร้อมทั้งส่งรายชื่อผู้สมควรได้รับการคัดเลือกพร้อมเอกสารประกอบการคัดเลือกให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ภายในวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐ โดยถือวันประทับตราไปรษณีย์ต้นทางเป็นสำคัญ ดังนี้

๔.๑ รูปถ่ายหน้าตรง ขนาด ๑ นิ้ว คนละ ๒ รูป (รูปจริง)

๔.๒ แบบรายงานประวัติและผลงานของครู

๔.๓ รายงานผลงานสำคัญที่ดีที่สุดซึ่งแสดงการแก้ไขปัญหาและหรือการพัฒนา การเรียนการสอนภาษาไทยอย่างเป็นระบบ ซึ่งเป็นรายงานผลงานที่สำคัญที่สุด จำนวนไม่เกิน ๒ เรื่อง

/๕. การคัดเลือก...

๕. การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา โครงการยกย่องเชิดชูครูดีของปวงประชา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐

ตามประกาศคณะกรรมการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา โครงการยกย่องเชิดชูครูดีของปวงประชา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ลงวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๐ กำหนดรางวัลออกเป็น ๒ ประเภท ประกอบด้วย

๕.๑ รางวัลสุดยอดครูดี ให้จังหวัดดำเนินการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ ที่มีคุณสมบัติตามที่ประกาศคณะกรรมการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษากำหนด จังหวัดละ ๑ คน แล้วส่งรายชื่อผู้สมควรได้รับการคัดเลือกพร้อมใบสมัครแบบประวัติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อเสนอขอรับรางวัลของสำนักงานคณะกรรมการ สกสค. ความหนาไม่เกิน ๓๐ หน้ากระดาษ A๔ จำนวน ๑ เล่ม และแผ่น CD บันทึกแบบประวัติ และข้อมูลที่น่าสนใจผลงาน ให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ภายในวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๐ โดยถือวันประทับตราไปรษณีย์ต้นทางเป็นสำคัญ

๕.๒ รางวัลครูดีชายขอบ ให้ผู้ที่มีความประสงค์เข้ารับการคัดเลือก ซึ่งปฏิบัติหน้าที่ในจังหวัดที่มีพื้นที่เสี่ยงภัย หรือทุรกันดาร หรือพื้นที่อยู่ติดชายแดนมีอาณาเขตพื้นที่ติดต่อกับประเทศเพื่อนบ้าน จำนวน ๓๒ จังหวัด รายละเอียดตามประกาศคณะกรรมการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษากำหนด ส่งใบสมัครแบบประวัติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อเสนอขอรับรางวัลของสำนักงานคณะกรรมการ สกสค. ความหนาไม่เกิน ๓๐ หน้ากระดาษ A๔ จำนวน ๑ เล่ม และแผ่น CD บันทึกแบบประวัติและข้อมูลที่น่าสนใจผลงาน คนละ ๑ แผ่น ให้สำนักงานคณะกรรมการ สกสค. จังหวัดที่ตนเองสังกัดภายในวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๐

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายธนา ยันตรโกวิท)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนการจัดการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐-๒๒๔๑-๙๐๒๒-๓ ต่อ ๒๐๓

โทรสาร ๐-๒๒๔๑-๙๐๒๒-๓ ต่อ ๒๑๘



ประกาศคุรุสภา

เรื่อง การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี”
ประจำปี ๒๕๖๐

คุรุสภาในฐานะสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๙ (๕) และ (๖) คือ มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม และพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุน ยกย่องและเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ประกอบกับคณะกรรมการคุรุสภาในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๐ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๐ มีมติเห็นชอบให้สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาดำเนินการยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐

คุรุสภา มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ให้มีเกียรติและศักดิ์ศรีเป็นที่ยอมรับของสังคม โดยได้กำหนดจรรยาบรรณของวิชาชีพเป็นเกณฑ์ในการประพฤติปฏิบัติตนของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และเพื่อเป็นการยกย่องผู้ประกอบวิชาชีพดังกล่าว ที่ตั้งใจปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ จนสามารถเป็นแบบอย่างและเป็นที่เคารพ ยกย่องอย่างสูงของศิษย์และบุคคลทั่วไป สมกับเป็นปูชนียบุคคล และมีความเสียสละ อุทิศตนเพื่อประโยชน์แก่วิชาชีพตลอดระยะเวลาของการปฏิบัติงาน ให้มีขวัญกำลังใจที่จะปฏิบัติงานในหน้าที่ให้เกิดประโยชน์แก่ศิษย์ยิ่งๆ ขึ้นไป จึงกำหนดวิธีการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ดังมีรายละเอียดต่อไปนี้

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ

๑.๒ เพื่อเสริมสร้างศรัทธาและความเชื่อถือในการประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

๑.๓ เพื่อให้ผู้ประกอบวิชาชีพได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาทั่วไป

๒. รางวัลที่ได้รับ

ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกจะได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” และเกียรติบัตร

๓. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ

๓.๑ เป็นผู้มิใช่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

๓.๒ เป็นผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ และปฏิบัติงานมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๑๐ ปี

๓.๓ ไม่เคยได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” มาก่อน

๔. หลักเกณฑ์การพิจารณาให้เป็นผู้มีสิทธิได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ

- ๔.๑ ประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพครบ ๙ ข้อ อย่างเคร่งครัด
- ๔.๒ ประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพเด่นชัดเป็นพิเศษ (๑ ใน ๙ ข้อ)
- ๔.๓ ไม่เคยกระทำความเสื่อมเสียใด ๆ อันเป็นการบกพร่องในศีลธรรมอันดี
- ๔.๔ ไม่มีกรณีอยู่ในระหว่างการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนวินัย ถูกดำเนินการทางวินัย หรือเป็นผู้เคยถูกลงโทษทางวินัย แม้จะได้รับการล้างมลทินตามพระราชบัญญัติล้างมลทินแล้ว
- ๔.๕ ผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ที่คุรุสภากำหนด

๕. วิธีดำเนินการคัดเลือก

การดำเนินการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ให้ยึดหลักเกณฑ์การพิจารณา และใช้แบบประเมินตามที่แนบท้ายประกาศ เพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” โดยกำหนดวิธีการคัดเลือก และส่งสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ภายในวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๐ ดังนี้

๕.๑ การพิจารณาคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่สมควรได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ในเขตพื้นที่การศึกษา

(๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในส่วนภูมิภาคทุกเขต แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า ๙ คน โดยให้มีผู้แทนระดับประถมศึกษา ผู้แทนระดับมัธยมศึกษา ประธานสภาวัฒนธรรมจังหวัดหรือผู้แทน นายกสมาคมผู้ปกครองหรือผู้แทน ประชาสัมพันธ์ของหน่วยงานหรือผู้แทน ร่วมเป็นกรรมการ พิจารณาคัดเลือกผู้สมควรได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ประจำปี ๒๕๖๐ จากสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา โดยเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาให้ความเห็นชอบ

(๒) สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑, ๒ แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า ๙ คน โดยให้มี ประธานสภาวัฒนธรรมกรุงเทพมหานครหรือผู้แทน นายกสมาคมผู้ปกครองหรือผู้แทน ประชาสัมพันธ์ของหน่วยงานหรือผู้แทน ร่วมเป็นกรรมการ พิจารณาคัดเลือกผู้สมควรได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ประจำปี ๒๕๖๐ จากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษา โดยเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาให้ความเห็นชอบ

(๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า ๙ คน โดยให้มี ประธานสภาวัฒนธรรมกรุงเทพมหานครหรือผู้แทน นายกสมาคมผู้ปกครองหรือผู้แทน ประชาสัมพันธ์ของหน่วยงานหรือผู้แทน ร่วมเป็นกรรมการ พิจารณาคัดเลือกผู้สมควรได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ประจำปี ๒๕๖๐ จากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษา โดยเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาให้ความเห็นชอบ

ทั้งนี้ ให้พิจารณาคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่สมควรได้รับเครื่องหมายฯ โดยใช้แบบประเมินและให้เป็นไปตามสัดส่วนที่กำหนดแนบท้ายประกาศ เสนอสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

๕.๒ การพิจารณาคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่สมควรได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ที่สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกจำนวนไม่น้อยกว่า ๙ คน โดยให้มีประธานสภาวัฒนธรรมกรุงเทพมหานครหรือผู้แทน นายกสมาคมผู้ปกครองหรือผู้แทน ประชาสัมพันธ์ของหน่วยงานหรือผู้แทน ร่วมเป็นกรรมการ ดำเนินการคัดเลือก โดยประสานกับสมาคมการศึกษา หรือชมรมการศึกษาเอกชนจังหวัดทุกจังหวัด เพื่อดำเนินการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่สมควรได้รับเครื่องหมายฯ โดยใช้แบบประเมิน และให้เป็นไปตามสัดส่วนที่กำหนดแนบท้ายประกาศ เสนอสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

๕.๓ การพิจารณาคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่สมควรได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ในหน่วยงานนอกเหนือจากที่ระบุไว้ในข้อ ๕.๑ และข้อ ๕.๒

หน่วยงานที่นอกเหนือจากที่ระบุไว้ในข้อ ๕.๑ และข้อ ๕.๒ ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น สถาบันการพลศึกษา สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ สำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ สำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และโรงเรียนสาธิตในสังกัดสถาบันอุดมศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า ๙ คน โดยให้มีประธานสภาวัฒนธรรมกรุงเทพมหานครหรือผู้แทน นายกสมาคมผู้ปกครองหรือผู้แทน ประชาสัมพันธ์ของหน่วยงานหรือผู้แทน ร่วมเป็นกรรมการ เพื่อดำเนินการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่สมควรได้รับเครื่องหมายฯ โดยใช้แบบประเมิน และให้เป็นไปตามสัดส่วนที่กำหนดแนบท้ายประกาศ เสนอสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

๕.๔ หน่วยงานที่ดำเนินการคัดเลือกตามข้อ ๕.๑ - ๕.๓ เสนอรายชื่อผู้ที่ได้รับการคัดเลือกพร้อมด้วยเอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณา ประกอบด้วย

(๑) เอกสารหมายเลข ๑ บัญชีรายชื่อผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก เพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ประจำปี ๒๕๖๐

(๒) เอกสารหมายเลข ๒ แบบสรุปผลการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ประจำปี ๒๕๖๐

(๓) เอกสารหมายเลข ๓ แบบประวัติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก เพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ประจำปี ๒๕๖๐ โดยจัดทำเป็นรูปเล่มไม่เกิน ๑๐๐ หน้า

(๔) เอกสารหมายเลข ๔ แบบการตรวจสอบประวัติของผู้สมควรได้รับการคัดเลือก เพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ประจำปี ๒๕๖๐

(๕) เอกสารหมายเลข ๕ แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ประจำปี ๒๕๖๐ (สำเนา)

เอกสารที่จัดส่งต้องครบถ้วนทุกรายการ มิฉะนั้นจะถือว่าเอกสารไม่สมบูรณ์ และจะไม่ได้รับการเสนอชื่อให้คณะกรรมการฯ พิจารณานุมัติ

๖. การประกาศรายชื่อ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต้นสังกัด ตามข้อ ๕.๒ และ ๕.๓ จะประกาศรายชื่อผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานต้นสังกัด แล้วแต่กรณี

๗. การคัดค้านและการเพิกถอน

๗.๑ การคัดค้าน

ผู้ที่ประสงค์จะคัดค้านการเสนอชื่อบุคคลใด ตามรายชื่อที่ประกาศในข้อ ๖ ให้ยื่นคำคัดค้านภายใน ๗ วัน นับแต่วันที่มีการประกาศรายชื่อ ดังนี้

(๑) การคัดค้านให้ทำเป็นหนังสือระบุเหตุของการคัดค้านว่าผู้ได้รับการเสนอชื่อประพฤติขัดกับหลักเกณฑ์การพิจารณา ข้อใด อย่างไร ให้ยื่นต่อประธานคณะกรรมการคัดเลือกในเขตพื้นที่การศึกษา หรือประธานคณะกรรมการคัดเลือกในหน่วยงานต้นสังกัดแล้วแต่กรณี

(๒) คณะกรรมการคัดเลือกในเขตพื้นที่การศึกษา หรือคณะกรรมการคัดเลือกในหน่วยงานต้นสังกัด พิจารณาคำคัดค้านและประกาศผลการพิจารณาให้แล้วเสร็จภายใน ๑๕ วัน พร้อมส่งผลการพิจารณาไปยังสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ผลการพิจารณาของคณะกรรมการคัดเลือกในเขตพื้นที่การศึกษา หรือคณะกรรมการคัดเลือกในหน่วยงานต้นสังกัด ถือเป็นที่สุด

๗.๒ การเพิกถอน

เมื่อปรากฏภายหลังว่าผู้ที่ได้รับการคัดเลือกได้รับเครื่องหมายฯ ขาดคุณสมบัติตามประกาศนี้ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานต้นสังกัด แจ้งให้สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาทราบทันที เพื่อดำเนินการเพิกถอนชื่อต่อไป

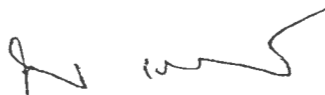
๘. การพิจารณาตัดสิน

คุรุสภาจะประกาศผลภายในเดือนธันวาคม ๒๕๖๐ คำวินิจฉัยของคุรุสภาถือเป็นที่สุด

๙. การมอบเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ

กำหนดมอบเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ประจำปี ๒๕๖๐ ในงานวันครู พ.ศ. ๒๕๖๑

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐



(นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
ประธานกรรมการคุรุสภา

∴ ตารางแสดงจำนวนผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาที่ได้รับเข็มครุสุตติ
โดยแยกตามสังกัด ประจำปี 2560

ที่	สังกัด	ต้นสังกัด				รวม จำนวนเข็ม (คน)
		ครู	ผู้บริหาร สถานศึกษา	ผู้บริหารการศึกษา	ศึกษานิเทศก์	
1.	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน (รวมทุกจังหวัด เฉพาะสายสามัญ)	136	6	-		142
2.	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (รวมระดับอาชีวะ สช.)	24	14	-	1	39
3.	สำนักส่งเสริมการศึกษา นอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย	1	3	2	1	7
4.	สำนักบริหารงานวิทยาลัย ชุมชน	1	-	-	-	1
5.	สำนักบริหารงานการศึกษา พิเศษ	3	1	-		4
6.	กรมส่งเสริมการปกครอง ท้องถิ่น	29	5	-	4	38
7.	สถาบันการพลศึกษา	1	1	-	-	2
8.	สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์	1	1	-	-	2
9.	สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร	15	3	-	1	19
10.	สำนักงานพระพุทธศาสนา แห่งชาติ	2	-	-	-	2
11.	โรงเรียนสาธิตในสังกัด สถาบันอุดมศึกษา	1	-	-	-	1
รวม						257

แบบสรุปผลการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

เพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ประจำปี 2560

หน่วยงานต้นสังกัด

ชื่อ - นามสกุล

วัน / เดือน / ปีเกิด อายุ ปี

วุฒิการศึกษา

จาก

ตำแหน่ง

ชื่อสถานศึกษา / หน่วยงาน

ที่ตั้ง

โทร.

สังกัด

ระยะเวลาการปฏิบัติงาน ปี

สรุปผลการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่เด่นที่สุด โดยแสดงให้เห็นถึง

พฤติกรรมที่ได้รับการยกย่องซึ่งปรากฏหลักฐานที่สามารถอ้างอิงได้ (ไม่เกิน 8 บรรทัด)



แบบประวัติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก
เพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ประจำปี 2560

สังกัด

ภาพถ่าย

ขนาด

1 นิ้ว

ตอนที่ 1 ประวัติของผู้ที่ได้รับการคัดเลือก

- ชื่อ (นาย / นาง / นางสาว) นามสกุล
- เกิดวันที่ เดือน พ.ศ. อายุ ปี
- ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน
สถานที่ทำงาน
ตั้งอยู่เลขที่ ถนน ตำบล / แขวง
อำเภอ / เขต จังหวัด รหัสไปรษณีย์
โทร
- ที่อยู่ปัจจุบัน เลขที่ ถนน ตำบล / แขวง
อำเภอ / เขต จังหวัด รหัสไปรษณีย์
โทร
- ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกมี
☐ ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ประเภท เลขที่

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

☐ หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน

--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

--	--

--
- วุฒิการศึกษา

วุฒิ
ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
ชื่อสถาบัน

.....

.....

.....

.....

.....
- เริ่มปฏิบัติหน้าที่ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่น (ศึกษานิเทศก์)
 ตั้งแต่วันที่ เดือน พ.ศ. นับถึงวันที่ 31 สิงหาคม 2560
 รวม ปี เดือน วัน

ตอนที่ 2 ผลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพทั้ง 9 ข้อ และข้อใดข้อหนึ่งใน 9 ข้อ ที่เด่นชัดที่สุด
ที่ส่งผลให้ปรากฏเป็นที่ยอมรับของนักเรียน ผู้ร่วมงาน ผู้ปกครองและชุมชน และเป็นผลของการอุทิศตน
เพื่อประโยชน์แก่วิชาชีพครูอย่างสูง ตลอดระยะเวลาของการปฏิบัติงานพร้อมกับแนบหลักฐานอ้างอิง
ให้เห็นร่องรอยการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพดังกล่าว

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า ไม่มีกรณีอยู่ในระหว่างการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนวินัย ถูกดำเนินการทางวินัย
หรือเป็นผู้เคยถูกลงโทษทางวินัย แม้จะได้รับการล้างมลทินตามพระราชบัญญัติล้างมลทินแล้ว

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความดังกล่าวข้างต้นนี้ เป็นความจริงทุกประการจึงลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน

ลงชื่อ เจ้าของประวัติ
(.....)

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว) ตำแหน่ง

เกี่ยวข้องเป็น ขอรับรองว่า มีประวัติการทำงาน
ดังกล่าวข้างต้นจริง

ลงชื่อ ผู้เสนอ
(.....)

ตำแหน่ง

ลงชื่อ ผู้รับรอง
(.....)

ตำแหน่ง

หมายเหตุ โปรดแนบสำเนาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ และสำเนาสมุดประวัติการเป็นครู
เพื่อประกอบการพิจารณาด้วย

แบบการตรวจสอบประวัติของผู้สมัครได้รับการคัดเลือก
เพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุตติ” ประจำปี 2560

หน่วยงานต้นสังกัด ขอรับรองว่า

1.
2.
3.
4.

- ☐ ไม่มีกรณีอยู่ในระหว่างการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนวินัย ถูกดำเนินการทางวินัย
หรือเป็นผู้ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย
- ☐ อื่นๆ (เช่น เคยถูกลงโทษทางวินัยและได้รับการล้างมลทิน)

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง

แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุตติ”

ประจำปี 2560

- ประเภท ☐ ครู ☐ ผู้บริหารการศึกษา
☐ ผู้บริหารสถานศึกษา ☐ บุคลากรทางการศึกษาอื่น
 (ศึกษานิเทศก์)

ผู้รับการประเมิน

คำชี้แจง

- แบบประเมินนี้ ใช้ประเมินผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุตติ” ประจำปี 2560 โดยประเมินตามเกณฑ์การปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา และมีความเสียสละ อุทิศตนเพื่อประโยชน์แก่วิชาชีพทางการศึกษาอย่างสูง ซึ่งผู้ที่ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุตติ” ต้องปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านความประพฤติ และปฏิบัติหน้าที่อย่างสม่ำเสมอเหมาะสมกับเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ทำให้ผู้เรียนและผู้ร่วมงานเกิดความเลื่อมใสศรัทธา และปฏิบัติตนตามแบบอย่างที่ดีเลือกสรรแล้วเป็นปกตินิสัย
 - หลักในการพิจารณาคัดเลือกตามรายละเอียดในแบบประเมิน กำหนดดังนี้
 ให้พิจารณาจากพฤติกรรมการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา และความเสียสละ ให้พิจารณาผลที่เกิดจากพฤติกรรมการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา จนเป็นที่ยอมรับและยกย่องของศิษย์และบุคคลทั่วไปอย่างสูงสมกับเป็นปูชนียบุคคล
 - ผลการพิจารณา ให้ผู้ประเมินระบุผลการประเมินเป็นระดับ ดังนี้
 ระดับที่ 1 มีพฤติกรรมการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา อย่างสม่ำเสมอ
 ระดับที่ 2 ผลการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา ส่งผลต่อการพัฒนาศักยภาพแก่ผู้ร่วมงาน ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจ
 ระดับที่ 3 ผลการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา ส่งผลให้วิชาชีพทางการศึกษาเป็นที่ยอมรับ ศิษย์และบุคคลทั่วไปยกย่องสมเป็นปูชนียบุคคล
 - เกณฑ์การตัดสินระดับพฤติกรรมคะแนนอยู่ในระหว่าง 2.50 – 3.00 หมายถึง ดีเยี่ยม
 1.50 – 2.49 หมายถึง ดี
 1.00 – 1.49 หมายถึง พอใช้
- ผู้ที่สมควรได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุตติ” จะต้องมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีเยี่ยม โดยพิจารณาจากพฤติกรรมที่ปฏิบัติตามข้อย่อยประกอบกับพฤติกรรมตามจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา ที่ดีเด่นที่สุด 1 ข้อ ใน 9 ข้อ ดังต่อไปนี้

แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุคดี”

ประเภท ☐ ครู

การประพุดิปฏิบัติตน	ผลการประเมิน (ระดับ)		
	1	2	3
จรรยาบรรณต่อตนเอง 1. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องมีวินัยในตนเอง พัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพ และวิสัยทัศน์ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอ พฤติกรรม			
1. ค้นคว้า แสวงหา นำเทคนิคทางด้านวิชาชีพที่พัฒนาและก้าวหน้ามาใช้กับศิษย์ หรือผู้รับบริการสู่ผลสัมฤทธิ์ที่พึงประสงค์			
2. ศึกษาหาความรู้ วางแผนพัฒนาตนเองและพัฒนางานอย่างสม่ำเสมอ			
3. ปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด อย่างมีคุณภาพ			
4. ประพุดิตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ในการใช้ชีวิตอย่างเรียบง่าย ตามกรอบประเพณีวัฒนธรรมไทย			
5. ประพุดิปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับสถานภาพและเป็นแบบอย่างที่ดี			
สรุป ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ☐ ดีเยี่ยม ☐ ดี ☐ พอใช้ เหตุผล			
จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ 2. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรักศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริต และรับผิดชอบต่อวิชาชีพ เป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ พฤติกรรม			
1. แสดงความชื่นชมและศรัทธาในคุณค่าของตนเองและวิชาชีพ			
2. ปกป้องชื่อเสียงและศักดิ์ศรีแห่งวิชาชีพ			
3. ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้มีผลงานในวิชาชีพให้สาธารณชนรับรู้และชื่นชมร่วมกัน			
4. เลือกใช้หลักวิชาที่มั่นใจว่าถูกต้อง สร้างสรรค์เทคนิควิธีการใหม่ ๆ เพื่อพัฒนา วิชาชีพให้เกิดผลดีแก่ศิษย์หรือผู้รับบริการ			

แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุดดี” ประเภท ☐ ครู

การประพฤติปฏิบัติตน	ผลการประเมิน (ระดับ)		
	1	2	3
5. แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสมาชิกในองค์กร หรือวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง โดยใช้ องค์ความรู้ในการปฏิบัติงาน			
6. อุทิศตนเพื่อประโยชน์ของศิษย์หรือผู้รับบริการเพื่อความก้าวหน้าของวิชาชีพ			
7. ประชาสัมพันธ์และเข้าร่วมกิจกรรมของวิชาชีพหรือองค์กรวิชาชีพ อย่างสร้างสรรค์			
สรุป ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ☐ ดีเยี่ยม ☐ ดี ☐ พอใช้			
เหตุผล			
.....			
.....			
จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ			
3. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริม ให้กำลังใจแก่ ศิษย์และผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่ โดยเสมอหน้า			
4. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะ และนิสัยที่ถูกต้อง ดีงามแก่ศิษย์และผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความบริสุทธิ์ใจ			
5. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ			
6. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องไม่กระทำความผิดเป็นปฏิปักษ์ ต่อความเจริญทางการ สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคมของศิษย์และผู้รับบริการ			
7. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องให้บริการด้วยความจริงใจและเสมอภาค โดยไม่เรียกรับ หรือยอมรับผลประโยชน์จากการใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ			
พฤติกรรม			
1. ตั้งใจ เสียสละ และอุทิศตน โดยมุ่งหวังให้ศิษย์และผู้รับบริการได้รับ การพัฒนาให้เป็นคนดี มีความสามารถตามศักยภาพ ความถนัด และความ สนใจของแต่ละบุคคล			
2. ให้คำปรึกษาและช่วยเหลือศิษย์และผู้รับบริการเต็มกำลังความสามารถและ เสมอภาคด้วยความเมตตากรุณา			
3. จัดสื่อ อุปกรณ์และแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลายเพื่อให้ศิษย์และผู้รับบริการ สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง			

แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุตติ” ประเภท ☐ ครู

การประพฤติปฏิบัติตน	ผลการประเมิน (ระดับ)		
	1	2	3
4. ให้โอกาสแก่ศิษย์และผู้รับบริการได้ร่วมวางแผนการเรียนรู้การปฏิบัติงานและเลือกวิธีการที่เหมาะสมกับตนเอง			
5. รับฟังความคิดเห็น ยกย่อง ชมเชย ให้ขวัญและกำลังใจเสริมสร้างความภาคภูมิใจให้ศิษย์และหรือผู้รับบริการอย่างเป็นกัลยาณมิตร			
6. ยกย่องเชิดชูเกียรติและให้โอกาสแก่ศิษย์และผู้รับบริการที่มีผลงานดีเด่นได้เสนอต่อสาธารณชน			
7. ส่งเสริมให้มีการดำเนินการเพื่อปกป้องสิทธิเด็ก			
สรุป ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ☐ ดีเยี่ยม ☐ ดี ☐ พอใช้			
เหตุผล			
.....			
.....			
.....			
.....			
จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ			
8. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์โดยยึดมั่นในระบบคุณธรรม สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ			
พฤติกรรม			
1. เสียสละ เอื้ออาทรและให้ความช่วยเหลือ เมื่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพประสบอันตรายหรือได้รับความเดือดร้อน			
2. ยกย่องเชิดชูผู้ร่วมประกอบวิชาชีพที่ประสบผลสำเร็จในการประกอบวิชาชีพ			
3. ร่วมใจ และผนึกกำลังในการพัฒนาการศึกษาด้วยความรักความสามัคคี			
4. เป็นผู้นำในการพัฒนา			
สรุป ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ☐ ดีเยี่ยม ☐ ดี ☐ พอใช้			
เหตุผล			
.....			
.....			
.....			
.....			

แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุตุดี” ประเภท ☐ ครู

การประพฤติปฏิบัติตน	ผลการประเมิน (ระดับ)		
	1	2	3
จรรยาบรรณต่อสังคม 9. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงประพฤติปฏิบัติตน เป็นผู้นำในการอนุรักษ์และพัฒนา เศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวมและยึดมั่นในการ ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข พฤติกรรม			
1. ปฏิบัติหน้าที่พลเมืองดีในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข			
2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ก่อให้เกิดการป้องกัน และแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจ สังคม			
3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยสอดแทรกการอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อมใน ทุกเนื้อหาวิชา			
4. จัดกิจกรรมส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข			
5. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ศิษย์เกิดการเรียนรู้และดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจ พอเพียง			
6. เป็นผู้นำในการส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม			
7. นำภูมิปัญญาท้องถิ่น ศาสนา วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมมาพัฒนาให้เป็น ประโยชน์ต่อเศรษฐกิจและสังคมส่วนร่วม			
สรุป ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ☐ ดีเยี่ยม ☐ ดี ☐ พอใช้ เหตุผล			

ขอให้ผู้ประเมินได้สะท้อนให้เห็นภาพลักษณ์ที่ชัดเจนของผู้ที่ได้รับการประเมินที่สมควร
คัดเลือกให้ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุตติ” ในเรื่องต่างๆ ดังนี้

1. ผู้ได้รับการประเมิน ได้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา ข้อใด ที่เด่นที่สุด
ใน 9 ข้อ

2. จรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษาที่ดีเด่นที่สุด ตามข้อ 1 นั้น ผู้ได้รับการประเมิน
มีพฤติกรรมอย่างไร ที่เห็นสมควรได้รับการยกย่อง

3. พฤติกรรมที่ควรได้รับการยกย่องดังกล่าว ปรากฏหลักฐานที่สามารถอ้างอิงได้ อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ) ประธานกรรมการคัดเลือก
(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการ
(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการ
(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการ
(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการ
(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการ
(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการ
(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการ
(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการ
(.....)

หมายเหตุ ให้กรรมการระดับเขตพื้นที่ / หน่วยงานต้นสังกัด ลงชื่อในฐานะผู้ประเมิน ไม่ต่ำกว่ากึ่งหนึ่ง
ของคณะกรรมการคัดเลือก จากจำนวนกรรมการทั้งหมด

แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุตติ” ประเภท ☐ ผู้บริหารสถานศึกษา

การประพุดิปฏิบัติตน	ผลการประเมิน (ระดับ)		
	1	2	3
จรรยาบรรณต่อตนเอง 1. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องมีวินัยในตนเอง พัฒนาดตนเองด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพ และวิสัยทัศน์ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอ พฤติกรรม			
1. ใส่ใจศึกษา ค้นคว้า ริเริ่มสร้างสรรค์ความรู้ใหม่ต่อวิชาชีพอยู่เสมอ			
2. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ตามกฎ ระเบียบ และแบบแผนธรรมเนียมของทางราชการ			
3. มีผลงานที่แสดงถึงการค้นพบและพัฒนาความรู้ ความคิด ในวิชาชีพ			
4. ส่งเสริมครูในการใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้การอบรมในโอกาสต่างๆ			
5. จัดแผนการทำงานโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับสภาพปัจจุบันและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในอนาคตด้วยตนเอง			
6. ประพุดิตนเหมาะสมกับสถานภาพและเป็นแบบอย่างที่ดี			
สรุป ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ☐ ดีเยี่ยม ☐ ดี ☐ พอใช้ เหตุผล			
จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ 2. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก ศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริต และรับผิดชอบต่อวิชาชีพเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ พฤติกรรม			
1. แสดงความชื่นชมและศรัทธาในคุณค่าของตนเองและวิชาชีพ			
2. ปกป้องชื่อเสียงและศักดิ์ศรีแห่งวิชาชีพ			
3. ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้มีผลงานในวิชาชีพให้สาธารณชนรับรู้และชื่นชมร่วมกัน			
4. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต โดยไม่หวังผลประโยชน์ตอบแทน			
5. ปฏิบัติหน้าที่อย่างมุ่งมั่น ตั้งใจ เพื่อให้ครูพัฒนาดตนเองได้เต็มศักยภาพ			

แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุตดี” ประเภท ☐ ผู้บริหารสถานศึกษา

การประพฤติปฏิบัติตน	ผลการประเมิน (ระดับ)		
	1	2	3
6. สนับสนุนและให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับงานของตนเองและของผู้อื่นด้วยความเต็มใจ			
7. ให้การสนับสนุน ส่งเสริมการศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยที่เกี่ยวกับวิชาชีพ และนำเสนอผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม			
8. ร่วมประชาสัมพันธ์งานของวิชาชีพหรือ องค์กรวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์			
9. ส่งเสริมและพิทักษ์สิทธิของผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ			
สรุป ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ☐ ดีเยี่ยม ☐ ดี ☐ พอใช้			
เหตุผล			
.....			
.....			
.....			
<u>จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ</u>			
3. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริม ให้กำลังใจแก่ศิษย์และผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่ โดยเสมอหน้า			
4. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะ และนิสัยที่ถูกต้องดีงามแก่ศิษย์และผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความบริสุทธิ์ใจ			
5. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ			
6. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องไม่กระทำความผิดเป็นปฏิปักษ์ ต่อความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคมของศิษย์หรือผู้รับบริการ			
7. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องให้บริการด้วยความจริงใจและเสมอภาค โดยไม่เรียกรับหรือยอมรับผลประโยชน์จากการใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ			
<u>พฤติกรรม</u>			
1. ให้บริการ หรือปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงสิทธิขั้นพื้นฐานของผู้รับบริการตามรัฐธรรมนูญและคุณภาพของการบริการ			
2. บริหารงานตามหลักการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน			
3. ปฏิบัติตนเป็นกัลยาณมิตร ยกย่อง ชมเชย ให้ขวัญกำลังใจ เสริมสร้างความภาคภูมิใจให้ผู้รับบริการ			

แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุุดดี” ประเภท ☐ ผู้บริหารสถานศึกษา

การประพฤติดุปฏิบัติตน	ผลการประเมิน (ระดับ)		
	1	2	3
4. เสนอแนวคิด หรือวิธีการที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาวิชาชีพให้ผู้รับบริการ ผู้ปกครอง และประชาชนได้มีส่วนร่วมในการพิจารณาเลือกใช้ตามความเหมาะสม			
5. เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้ปกครองและประชาชน ได้ร่วมวางแผนการเรียนรู้ การปฏิบัติงาน และเลือกวิธีการที่เหมาะสมกับตนเอง			
6. ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้รับบริการ ผู้ปกครองและประชาชนอย่างมีเหตุผล			
7. ส่งเสริมให้มีการดำเนินการเพื่อปกป้องสิทธิเด็ก			
สรุป ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ☐ ดีเยี่ยม ☐ ดี ☐ พอใช้ เหตุผล			
<u>จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ</u> 8. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์โดยยึดมั่นในระบบคุณธรรม สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ พฤติกรรม			
1. มีความคิดอิสระในการบริหารจนเกิดการพัฒนาทุกด้านเพื่อผลประโยชน์เกิดต่อครูและผู้บริหาร			
2. มีความรัก ความสามัคคี และร่วมใจกันผ่นิกกำลังในการพัฒนาการศึกษา			
3. เปิดใจกว้างยอมรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ			
4. เป็นผู้นำในการพัฒนา			
5. ใช้ระบบคุณธรรมในการพิจารณาผลงานของผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ			
สรุป ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ☐ ดีเยี่ยม ☐ ดี ☐ พอใช้ เหตุผล			

แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุตฺติ” ประเภท ☐ ผู้บริหารสถานศึกษา

การประพฤติปฏิบัติตน	ผลการประเมิน (ระดับ)		
	1	2	3
จรรยาบรรณต่อสังคม 9. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงประพฤติปฏิบัติตน เป็นผู้นำในการอนุรักษ์และพัฒนา เศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวมและยึดมั่นในการ ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข พฤติกรรม			
1. ปฏิบัติหน้าที่พลเมืองดีในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข			
2. ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือในทางวิชาการ หรือวิชาชีพแก่ชุมชน			
3. เป็นผู้นำในการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม			
4. นำภูมิปัญญาท้องถิ่น ศาสนา วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม มาพัฒนาให้เป็น ประโยชน์ต่อเศรษฐกิจและสังคมส่วนรวม			
5. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้และ ดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง			
สรุป ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ☐ ดีเยี่ยม ☐ ดี ☐ พอใช้ เหตุผล			

ขอให้ผู้ประเมินได้สะท้อนให้เห็นภาพลักษณ์ที่ชัดเจนของผู้ที่ได้รับการประเมินที่สมควร
คัดเลือกให้ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ในเรื่องต่างๆ ดังนี้

1. ผู้ได้รับการประเมิน ได้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา ข้อใด ที่เด่นที่สุด
ใน 9 ข้อ

2. จรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษาที่ดีเด่นที่สุด ตามข้อ 1 นั้น ผู้ได้รับการประเมิน
มีพฤติกรรมอย่างไร ที่เห็นสมควรได้รับการยกย่อง

/ 3. พฤติกรรม ...

3. พฤติกรรมที่ควรได้รับการยกย่องดังกล่าว ปรากฏหลักฐานที่สามารถอ้างอิงได้ อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ) ประธานกรรมการคัดเลือก
(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการ
(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการ
(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการ
(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการ
(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการ
(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการ
(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการ
(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการ
(.....)

หมายเหตุ

ให้กรรมการระดับเขตพื้นที่ / หน่วยงานต้นสังกัด ลงชื่อในฐานะผู้ประเมิน ไม่ต่ำกว่ากึ่งหนึ่ง
ของคณะกรรมการคัดเลือก จากจำนวนกรรมการทั้งหมด

แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุตดี” ประเภท ☐ ศึกษานิเทศก์

การประพฤติปฏิบัติตน	ผลการประเมิน (ระดับ)		
	1	2	3
จรรยาบรรณต่อตนเอง			
1. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องมีวินัยในตนเอง พัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพ และวิสัยทัศน์ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอ			
พฤติกรรม			
1. ศึกษาหาความรู้ พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ			
2. วางแผนพัฒนาตนเองและพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง			
3. ปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างมีคุณภาพตามเป้าหมายที่กำหนด			
4. ค้นหาวิธีการทำงาน การพัฒนาวิชาชีพและสามารถนำมาประยุกต์ให้เกิดผลดีต่อผู้รับการนิเทศ			
5. ดำเนินการนิเทศด้วยกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันอย่างสม่ำเสมอโดยยึดผู้รับการนิเทศเป็นสำคัญ			
6. มีผลงานที่แสดงถึงการพัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ			
7. ประพฤติปฏิบัติตนเหมาะสมกับสถานภาพและเป็นแบบอย่างที่ดี			
8. ผสมผสานนวัตกรรม เทคโนโลยีและแนวคิด เพื่อพัฒนาวิสัยทัศน์อันนำไปสู่การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ			
สรุป ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ☐ ดีเยี่ยม ☐ ดี ☐ พอใช้			
เหตุผล			
.....			
.....			
จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ			
2. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก ศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริต และรับผิดชอบต่อวิชาชีพ เป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ			
พฤติกรรม			
1. แสดงความชื่นชมและศรัทธาในคุณค่าของตนเองและวิชาชีพ			
2. ปกป้องชื่อเสียงและศักดิ์ศรีแห่งวิชาชีพ			
3. ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ที่มีผลงานในวิชาชีพให้สาธารณชนรับรู้และชื่นชมร่วมกัน			

แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุตดี” ประเภท ☐ ศึกษานิเทศก์

การประพฤติดุปฏิบัติตน	ผลการประเมิน (ระดับ)		
	1	2	3
4. เลือกใช้หลักวิชาที่มั่นใจว่าถูกต้อง ได้ผลดีแล้ว กับผู้รับการนิเทศ			
5. อุทิศตนเพื่อประโยชน์ของผู้รับการนิเทศและความก้าวหน้าของวิชาชีพ			
6. สร้างสรรค์เทคนิควิธีการใหม่ๆ ทางการศึกษา เพื่อพัฒนาวิชาชีพ			
7. แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสมาชิกในองค์กร หรือวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ใช้ศาสตร์ องค์ความรู้ในการปฏิบัติงาน			
8. ร่วมประชาสัมพันธ์งานของวิชาชีพหรือองค์กรวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์			
9. ส่งเสริมและพิทักษ์สิทธิของผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ			
สรุป ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ☐ ดีเยี่ยม ☐ ดี ☐ พอใช้			
เหตุผล			
.....			
.....			
<u>จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ</u>			
3. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริม ให้กำลังใจแก่ศิษย์และผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่ โดยเสมอหน้า			
4. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะ และนิสัยที่ถูกต้องดีงามแก่ศิษย์และผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความบริสุทธิ์ใจ			
5. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ			
6. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องไม่กระทำความผิดเป็นปฏิปักษ์ ต่อความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคมของศิษย์และผู้รับบริการ			
7. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องให้บริการด้วยความจริงใจและเสมอภาค โดยไม่เรียกรับหรือยอมรับผลประโยชน์จากการใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ			
<u>พฤติกรรม</u>			
1. ติดตาม ช่วยเหลือผู้รับการนิเทศเป็นรายบุคคล ให้ได้พบความสำเร็จตามความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของแต่ละคน			
2. มีข้อมูล แนวทางปฏิบัติหลากหลายให้ผู้รับการนิเทศใช้เป็นตัวอย่าง			
3. ปฏิบัติหน้าที่อย่างมุ่งมั่น ตั้งใจ เพื่อให้ผู้รับบริการพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ			

แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุตดี” ประเภท ☐ ศึกษานิเทศก์

การประพฤติปฏิบัติตน	ผลการประเมิน (ระดับ)		
	1	2	3
4. เปิดโอกาสให้ผู้รับการนิเทศได้ร่วมวางแผนการเรียนรู้ การปฏิบัติงานและเลือกวิธีการที่เหมาะสมกับตนเอง			
5. เป็นกัลยาณมิตร ยกย่อง ชมเชย ให้ขวัญและกำลังใจ เสริมสร้างความภาคภูมิใจให้ผู้รับการนิเทศ			
6. ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้รับการนิเทศอย่างมีเหตุผล			
7. ยกย่องเชิดชูเกียรติและให้โอกาสแก่ผู้รับบริการที่มีผลงานดีเด่นได้เสนอต่อสาธารณชน			
8. ส่งเสริมให้มีการดำเนินการเพื่อปกป้องสิทธิเด็ก			
สรุป ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ☐ ดีเยี่ยม ☐ ดี ☐ พอใช้			
เหตุผล			
.....			
.....			
<u>จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ</u>			
8. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์โดยยึดมั่นในระบบคุณธรรม สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ			
พฤติกรรม			
1. เสียสละ และเอื้ออาทร เมื่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพประสบอันตรายหรือเกิดความเดือดร้อน			
2. ยกย่องเชิดชูผู้ร่วมประกอบวิชาชีพที่ประสบผลสำเร็จในการประกอบวิชาชีพ			
3. มีความรัก ความสามัคคี และร่วมใจกันผนึกกำลังในการพัฒนาการศึกษา			
4. เปิดใจกว้างยอมรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ			
5. เป็นผู้นำในการพัฒนา			
สรุป ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ☐ ดีเยี่ยม ☐ ดี ☐ พอใช้			
เหตุผล			
.....			
.....			

แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุตติ” ประเภท ☐ ศึกษานิเทศก์

การประพฤติปฏิบัติตน	ผลการประเมิน (ระดับ)		
	1	2	3
จรรยาบรรณต่อสังคม 9. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงประพฤติปฏิบัติตน เป็นผู้นำในการอนุรักษ์และพัฒนา เศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวมและยึดมั่นในการ ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข			
พฤติกรรม			
1. ปฏิบัติหน้าที่พลเมืองดีในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข.			
2. ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือในทางวิชาการ หรือวิชาชีพแก่ชุมชน			
3. เป็นผู้นำในการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม			
4. นำภูมิปัญญาท้องถิ่น ศาสนา วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม มาพัฒนาให้เป็น ประโยชน์ต่อเศรษฐกิจและสังคมส่วนรวม			
5. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้และ ดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง			
สรุป ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ☐ ดีเยี่ยม ☐ ดี ☐ พอใช้ เหตุผล			

ขอให้ผู้ประเมินได้สะท้อนให้เห็นภาพลักษณ์ที่ชัดเจนของผู้ที่ได้รับการประเมินที่สมควร
คัดเลือกให้ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ในเรื่องต่างๆ ดังนี้

1. ผู้ได้รับการประเมิน ได้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา ข้อใด ที่เด่นที่สุด
ใน 9 ข้อ

2. จรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษาที่ดีเด่นที่สุด ตามข้อ 1 นั้น ผู้ได้รับการประเมิน
มีพฤติกรรมอย่างไร ที่เห็นสมควรได้รับการยกย่อง

/ 3. พฤติกรรม ...

3. พฤติกรรมที่ควรได้รับการยกย่องดังกล่าว ปรากฏหลักฐานที่สามารถอ้างอิงได้ อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ) ประธานกรรมการคัดเลือก
(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการ
(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการ
(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการ
(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการ
(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการ
(.....)

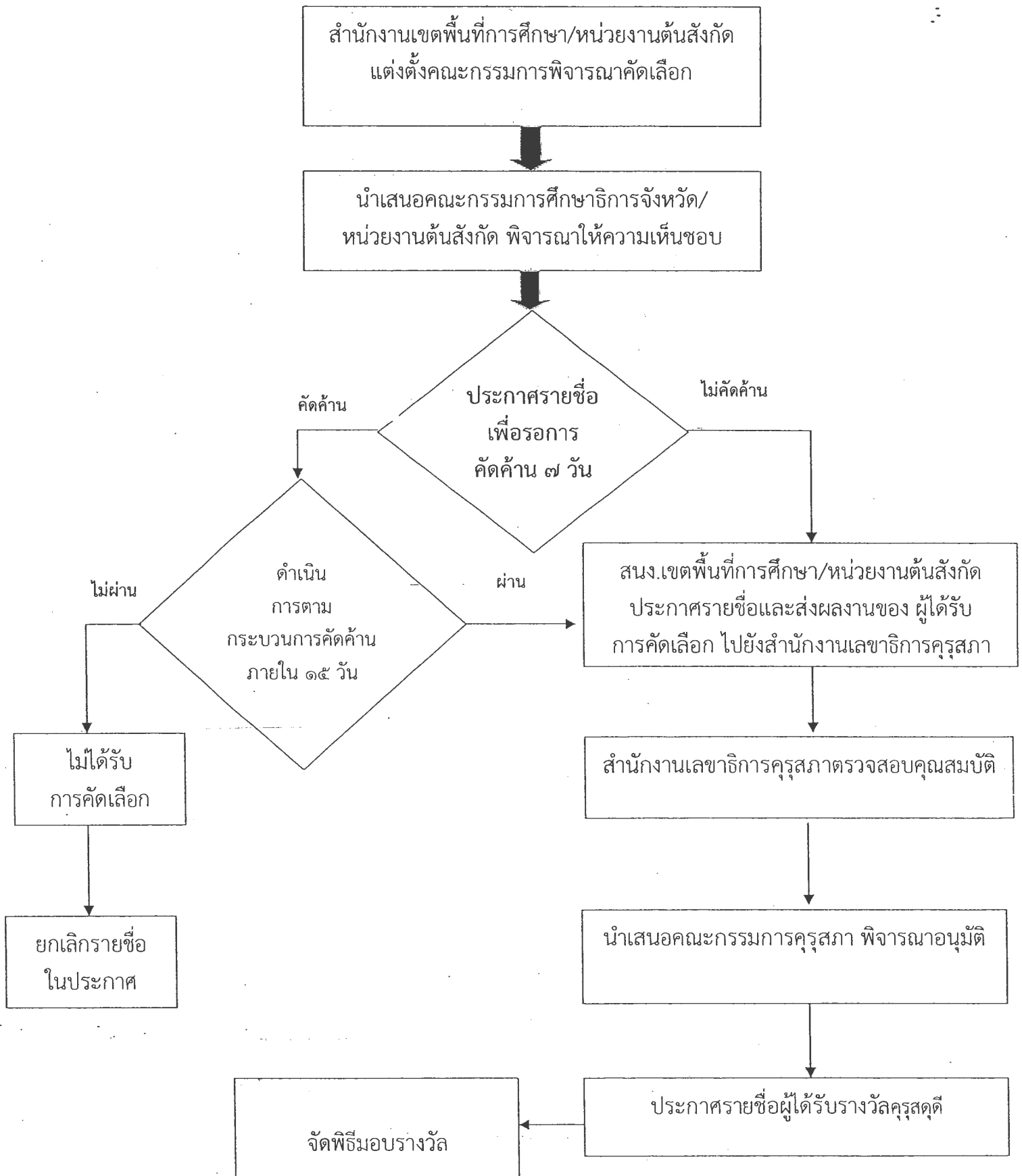
(ลงชื่อ) กรรมการ
(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการ
(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการ
(.....)

หมายเหตุ ให้กรรมการระดับเขตพื้นที่ / หน่วยงานต้นสังกัด ลงชื่อในฐานะผู้ประเมิน ไม่ต่ำกว่ากึ่งหนึ่ง
ของคณะกรรมการคัดเลือก จากจำนวนกรรมการทั้งหมด

ขั้นตอนการคัดเลือกรางวัลครูสุดดี





ประกาศคุรุสภา

เรื่อง การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับรางวัลคุรุสภา

ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐

คุรุสภาในฐานะสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๙ (๕) และ (๖) คือ มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม และพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุน ยกย่องและผดุงเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ประกอบกับคณะกรรมการคุรุสภาในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๐ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๐ มีมติเห็นชอบให้สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาดำเนินการยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐

คุรุสภา จึงดำเนินการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ที่ปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพดีเด่น สร้างคุณประโยชน์ในด้านการศึกษาและดำรงตนอยู่ในศีลธรรมอันดีเป็นแบบอย่างได้เพื่อรับรางวัลคุรุสภา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ และเพื่อเป็นขวัญกำลังใจแก่ผู้ประกอบวิชาชีพที่จะพัฒนาตนเอง พัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์แก่ผู้เรียน เป็นผลดีต่อการศึกษาของประเทศชาติดังมีรายละเอียดต่อไปนี้

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อให้รางวัลแก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ที่มีมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพดีเด่นเป็นแบบอย่างได้

๑.๒ เพื่อยกย่องและผดุงเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ที่สร้างคุณประโยชน์ในด้านการศึกษาและดำรงตนอยู่ในศีลธรรมอันดีเป็นแบบอย่างได้

๑.๓ เพื่อส่งเสริมขวัญและกำลังใจแก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

๒. รางวัลที่ได้รับ

๒.๑ รางวัลนี้ชื่อว่า “รางวัลคุรุสภา”

๒.๒ ผู้ที่ผลงานได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัลคุรุสภา “ระดับดีเด่น” จำนวน ๙ คน จะได้รับการประกาศเกียรติคุณและรับรางวัลคุรุสภา ดังต่อไปนี้

(๑) เข็มทองคำ “คุรุสภาสดุดี”

(๒) โล่ประกาศเกียรติคุณ และเกียรติบัตร

(๓) เงินรางวัล ตามที่มูลนิธิรางวัลคุรุสภาพิจารณากำหนด

๒.๓ ผู้ที่ผลงานได้รับการคัดเลือก และผ่านการประเมินสภาพจริง ณ สถานที่ปฏิบัติงาน แต่ไม่ได้รับรางวัลคุรุสภา “ระดับดีเด่น” จะได้รับรางวัลคุรุสภา “ระดับยกย่อง” จำนวน ๑๘ คน และได้รับรางวัลคุรุสภา ดังนี้

(๑) เข็ม “คุรุสภาสดุดี”

(๒) เกียรติบัตร

(๓) เงินรางวัล

๓. จำนวนรางวัล

๓.๑ รางวัลคุรุสภา “ระดับดีเด่น” จำนวน ๙ รางวัล ประกอบด้วย

- | | |
|------------------------|----------------|
| (๑) ครู | จำนวน ๕ รางวัล |
| (๒) ผู้บริหารสถานศึกษา | จำนวน ๒ รางวัล |
| (๓) ผู้บริหารการศึกษา | จำนวน ๑ รางวัล |
| (๔)ศึกษานิเทศก์ | จำนวน ๑ รางวัล |

๓.๒ รางวัลคุรุสภา “ระดับยกย่อง” จำนวน ๑๘ รางวัล

๔. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิได้รับรางวัลคุรุสภา

๔.๑ เป็นผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ตามมาตรา ๔ แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้แก่ ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และศึกษานิเทศก์

๔.๒ ไม่เคยได้รับรางวัลคุรุสภา ระดับดีเด่นในประเภทเดียวกันมาก่อน

๔.๓ ไม่เคยกระทำความเสื่อมเสียใด ๆ อันเป็นการบกพร่องในศีลธรรมอันดี

๔.๔ ไม่อยู่ในระหว่างการถูกแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนวินัย ถูกดำเนินการทางวินัย หรือเป็นผู้เคยถูกลงโทษทางวินัย แม้จะได้รับการล้างมลทินตามพระราชบัญญัติล้างมลทินแล้วก็ตาม

๕. หลักเกณฑ์การพิจารณา ประกอบด้วย

๕.๑ หลักเกณฑ์ทั่วไป

(๑) เป็นผู้มิไบนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖

(๒) มีระยะเวลาการปฏิบัติงานในประเภทที่ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกต่อเนื่องกัน ไม่น้อยกว่า ๕ ปี นับถึงวันที่ออกประกาศ

๕.๒ หลักเกณฑ์เฉพาะ

(๑) ต้องเป็นผู้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษาตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖ และข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖

(๑.๑) มาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ

- มาตรฐานความรู้
- มาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพ

(๑.๒) มาตรฐานการปฏิบัติงาน

- มาตรฐานวิชาชีพครู จำนวน ๑๒ ข้อ
- มาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑๒ ข้อ
- มาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา จำนวน ๑๒ ข้อ
- มาตรฐานวิชาชีพศึกษานิเทศก์ จำนวน ๑๒ ข้อ

(๑.๓) จรรยาบรรณของวิชาชีพ (มาตรฐานการปฏิบัติตน)

- จรรยาบรรณต่อตนเอง
- จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ
- จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ
- จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ
- จรรยาบรรณต่อสังคม

(๒) ต้องเป็นผู้ที่จัดการเรียนรู้ จัดการศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๖. วิธีดำเนินการคัดเลือก

๖.๑ จุดบริการงานครูสภา ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ได้รับผลงานผู้ประกอบวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้รับผลงานเฉพาะผู้ที่ปฏิบัติงานในส่วนภูมิภาคเท่านั้น) ส่งให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ภายในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐

๖.๒ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)

พิจารณาคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ จากผลงานที่จุดบริการงานครูสภา ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นำส่งให้ กศจ. คัดเลือกตามหลักเกณฑ์ การพิจารณาที่ครูสภากำหนด ให้เหลือครู จำนวน ๓ คน ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๒ คน และศึกษานิเทศก์จำนวน ๑ คน รวม ๖ คน ส่งให้สำนักงานเลขาธิการคุรสภา ภายในวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๐ เพื่อนำเสนอคณะกรรมการ ฯ พิจารณาคัดเลือกต่อไป

๖.๓ หน่วยงานต้นสังกัด

ให้หน่วยงานต้นสังกัด ประกอบด้วย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ สถาบันการพลศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน คัดเลือกเฉพาะผู้ประกอบวิชาชีพที่ปฏิบัติงาน ในกรุงเทพมหานคร) พิจารณาคัดเลือกผลงานผู้ประกอบวิชาชีพครู จำนวน ๓ คน ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๒ คน และศึกษานิเทศก์ จำนวน ๑ คน รวม ๖ คน ตามหลักเกณฑ์การพิจารณาที่ครูสภากำหนด (ยกเว้นหน่วยงานใดไม่มีผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาประเภทใดประเภทหนึ่ง) ส่งให้สำนักงานเลขาธิการ คุรสภา ภายในวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๐ เพื่อนำเสนอคณะกรรมการ ฯ พิจารณาคัดเลือกต่อไป

๖.๔ การพิจารณาคัดเลือก ผู้บริหารการศึกษา ดังนี้

- (๑) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย คัดเลือกจำนวน ๕ คน
- (๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คัดเลือกจำนวน ๑๐ คน
- (๓) สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร คัดเลือกจำนวน ๒ คน

ส่งให้สำนักงานเลขาธิการคุรสภา ภายในวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๐ เพื่อนำเสนอคณะกรรมการ ฯ พิจารณา คัดเลือกต่อไป

๗. การเสนอผลงาน

๗.๑ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เสนอผลงานตนเองขึ้นขั้นตอนดำเนินการคัดเลือกที่แนบท้าย ดังนี้

(๑) ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ ทั้งของรัฐและเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนเฉพาะผู้ที่ปฏิบัติงานในส่วนภูมิภาคเท่านั้น) ยื่นส่งผลงานที่จบบริการงานครูสภา ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ตนปฏิบัติงานอยู่ ภายในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐

(๒) ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ สังกัดหน่วยงานต้นสังกัดเสนอให้หน่วยงานต้นสังกัดของตน ภายในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐

(๓) ผู้บริหารการศึกษา เสนอให้หน่วยงานต้นสังกัดของตน ภายในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐

๗.๒ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องกรอกข้อมูลและรายงานผลงานตามแบบที่กำหนดท้ายประกาศนี้ ให้ถูกต้อง ครบถ้วนทุกข้อ โดยจัดทำจำนวน ๒ เล่ม เย็บเล่มปิดสันให้เรียบร้อย ความหนารวมส่วนหน้าและภาคผนวกแล้วไม่เกิน ๑๐๐ หน้ากระดาษ A๔ พิมพ์ด้วยอักษรแบบ TH Sarabun PSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ pt. และให้บันทึกรายงานผลงานลงในแผ่น CD จำนวน ๑ แผ่น (ให้บันทึกเป็นไฟล์ Microsoft Word) จัดส่งมาพร้อมกัน หากเกินจำนวนหน้าที่กำหนดและไม่เข้าเล่มให้เรียบร้อย รวมถึงไม่รายงานผลงานลงในแผ่น CD จะไม่ได้รับการพิจารณาจากคณะกรรมการ ฯ

๘. การคัดค้านและการเพิกถอนรายชื่อ

๘.๑ การคัดค้าน

(๑) ในการคัดเลือกให้คัดเลือกผู้ผ่านการคัดเลือกไว้ไม่เกินจำนวนที่กำหนดไว้ในประกาศนี้

(๒) เมื่อคัดเลือกเสร็จแล้วให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และหน่วยงานต้นสังกัด ประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกให้ทราบเป็นการทั่วไป ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หรือหน่วยงานต้นสังกัดนั้น ๆ

ผู้ใดเห็นว่าผู้ได้รับการคัดเลือกรายใดขาดคุณสมบัติตามประกาศนี้ สามารถทักท้วงเป็นหนังสือไปยังคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด หรือหน่วยงานต้นสังกัด (แล้วแต่กรณี) ภายใน ๗ วัน นับแต่วันที่ประกาศรายชื่อ

หนังสือทักท้วงต้องระบุชื่อ สกุล ที่อยู่ของผู้ทักท้วง และลงลายมือชื่อของผู้ทักท้วง พร้อมกับแสดงข้อเท็จจริงให้เห็นชัดว่าประสงค์จะทักท้วงผู้ได้รับการคัดเลือกจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดหรือหน่วยงานต้นสังกัด (แล้วแต่กรณี) รายใด ด้วยเหตุผลใด

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด หรือหน่วยงานต้นสังกัด (แล้วแต่กรณี) เป็นผู้พิจารณา วินิจฉัยข้อทักท้วง และการวินิจฉัยของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด หรือหน่วยงานต้นสังกัด (แล้วแต่กรณี) จะต้องประกาศผลการคัดค้านให้แล้วเสร็จภายใน ๑๕ วัน พร้อมทั้งส่งผลการคัดค้านมายังสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา คำวินิจฉัยของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด หรือหน่วยงานต้นสังกัด ถือเป็นที่สุด

๘.๒ การเพิกถอนรายชื่อ

เมื่อปรากฏภายหลังว่าผู้ได้รับการคัดเลือกขาดคุณสมบัติตามที่ประกาศนี้กำหนด สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา จะดำเนินการเพิกถอนรายชื่อทันที

๙. การพิจารณาตัดสิน

๙.๑ ครูสภาจะเป็นผู้พิจารณาคัดเลือกผลงานให้เหลือ จำนวน ๒๗ คน โดยแบ่งเป็น

- ครู จำนวน ๑๕ คน
- ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๖ คน
- ผู้บริหารการศึกษา จำนวน ๓ คน
- ศึกษาพิเศษ จำนวน ๓ คน

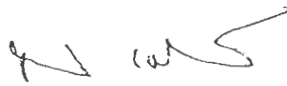
และจะเดินทางไปประเมินสภาพจริง ณ สถานที่ปฏิบัติงาน เพื่อคัดเลือกให้ได้รับรางวัลครูสภา “ระดับดีเด่น” จำนวน ๙ คน และรางวัลครูสภา “ระดับยกย่อง” จำนวน ๑๘ คน

๙.๒ ครูสภาจะประกาศผลภายในเดือนธันวาคม ๒๕๖๐ คำวินิจฉัยของครูสภาถือเป็นที่สุด

๑๐. การมอบรางวัล

กำหนดมอบรางวัลครูสภา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ในงานวันครู พ.ศ. ๒๕๖๑

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐



(นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
ประธานกรรมการครูสภา

แบบขอรับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลครูสภา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐

รูปถ่าย

ขนาด

๑" X ๑"

ประเภท () ครู () ผู้บริหารสถานศึกษา
() ผู้บริหารการศึกษา ()ศึกษานิเทศก์

๑. ประวัติส่วนตัว

๑.๑ ชื่อ / นามสกุล (นาย, นาง, นางสาว).....

๑.๒ เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ..... อายุ.....ปี

๑.๓ ตำแหน่งหน้าที่หรือตำแหน่งงานในปัจจุบัน.....วิทยฐานะ.....
สถานที่ทำงาน.....

แขวง / ตำบล.....เขต / อำเภอ.....

จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์ที่ทำงาน.....

สังกัดหน่วยงาน..... / เขตพื้นที่การศึกษา.....

๑.๔ บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....ตรอก / ซอย.....

ถนน.....แขวง / ตำบล.....

เขต / อำเภอ.....จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์บ้าน.....

โทรศัพท์เคลื่อนที่.....E-mail.....

๑.๕ ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ หรือหนังสือรับรองสิทธิ เลขที่.....

ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ประเภท.... (โปรดแนบสำเนาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพในหน้าถัดไป)

() ครู () ผู้บริหารสถานศึกษา () ผู้บริหารการศึกษา () ศึกษานิเทศก์

๒. ประวัติการศึกษา และการฝึกอบรม

ปีที่เริ่มเข้า	ปีที่สำเร็จ	ระดับชั้นหรือสาขาวิชา	คุณวุฒิที่ได้รับ	คำอธิบายเพิ่มเติม (ถ้ามี)

๓. ประวัติการทำงาน (ข้อ ๓.๑ - ข้อ ๓.๙ โปรดทำตามตารางแบบฟอร์มที่กำหนดให้เท่านั้น)

๓.๑ ปีที่เริ่มเข้า	๓.๒ สถานภาพ / ตำแหน่ง	๓.๓ เงินเดือน	๓.๔ งานที่ได้รับมอบหมาย	๓.๕ การศึกษา / ฝึกอบรม / ประชุมสัมมนา ฯลฯ	๓.๖ คุณวุฒิ / ใบรับรองผล
ปีที่ ๑					
ปีที่ ๒					
ปีที่ ๓					
ปีที่ ๔ ฯลฯ (ถึงปัจจุบัน)					

- คำอธิบาย ข้อ ๓.๑ และ ๓.๗ ปีที่เริ่มเข้าปฏิบัติงาน ข้อ ๓.๒ โปรดระบุว่าเป็นข้าราชการหรือครูเอกชน หรือพนักงานครู ข้อ ๓.๓ หากเป็นข้าราชการโปรดระบุระดับ
 ข้อ ๓.๔ หากเป็น “ครูผู้สอน” โปรดระบุว่าเป็นครูประจำชั้น หรือครูพิเศษ และสอนวิชาใด
 “ผู้บริหารสถานศึกษา / ผู้บริหารการศึกษา / บุคลากรทางการศึกษาอื่น (ศึกษานิเทศก์)” โปรดระบุงานที่ปฏิบัติ
 ข้อ ๓.๕ ศึกษาต่อ / ฝึกอบรม / ประชุม โปรดระบุ “วิชา / เรื่อง การฝึกอบรม หรือประชุม”
 ข้อ ๓.๖ โปรดระบุคุณวุฒิที่ได้รับจากการไปศึกษาต่อ เช่น ประกาศนียบัตร / ใบแสดงคุณวุฒิ / ใบรับรองการเข้าร่วมการอบรม/สัมมนา (ไม่ต้องแนบสำเนาหลักฐานใด ๆ)

๓.๗ ปีที่เริ่มเข้า	๓.๘ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติวิชาชีพ	๓.๙ ความสำเร็จหรือการยกย่องที่ได้รับ
ปีที่ ๑		
ปีที่ ๒		
ปีที่ ๓		
ปีที่ ๔ ฯลฯ (ถึงปัจจุบัน)		

- คำอธิบาย ข้อ ๓.๘ งานสร้างสรรค์ให้ระบุ ผลงาน นวัตกรรม หนังสือคู่มือ สื่อ การนำนวัตกรรมและงานวิชาชีพมาประยุกต์ รวมทั้งบทความในวารสารวิทยาสาร
 ข้อ ๓.๙ การยกย่อง ได้รับรางวัลใดบ้าง หรือได้เลื่อนระดับใด ผลงานมีความสำเร็จและได้รับการเผยแพร่อย่างไร

๔. ประวัติการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ โดยไม่บกพร่องหรือต่ำกว่ามาตรฐานวิชาชีพ (ตั้งแต่ปีที่เริ่มปฏิบัติงานถึงปัจจุบัน)

๔.๑ ปีที่เริ่ม พ.ศ....	๔.๒ การมีวินัยและ การพัฒนา ตนเอง	๔.๓ การรับผิดชอบ ต่อวิชาชีพ	๔.๔ การแสดงความ เอื้ออาทร	๔.๕ การส่งเสริม เรียนรู้	๔.๖ การเป็น แบบอย่าง	๔.๗ การช่วยเหลือ เกื้อกูล	๔.๘ การให้ความ เสมอภาค	๔.๙ การเกื้อกูลและ ยึดมั่นในระบบ คุณธรรม	๔.๑๐ การมีภาวะ ผู้นำและหรือ การเป็น ผู้นำการ เปลี่ยนแปลง	๔.๑๑ ความเป็นผู้นำ ในการอนุรักษ์

*หมายเหตุ

๑. โปรดแนบสำเนาสมุดประวัติการเป็นครู / สำเนา กพ.7 พร้อมหน้าความผิดทางวินัย โดยให้เจ้าหน้าที่บุคลากรลงนามรับรองสำเนาด้วยหมึกสดทุกหน้า

๒. ท่านสามารถบรรยายตามหัวข้อข้างต้นได้โดยไม่ต้องทำตาราง และโปรดเรียงลำดับหัวข้อตามที่กำหนดให้ครบทุกข้อ

คำอธิบาย

ข้อ ๔.๑ ปีที่เริ่ม พ.ศ.

ข้อ ๔.๒ การมีวินัยและการพัฒนาตนเอง หมายถึง การมีวินัยในตนเอง พัฒนาด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพ และวิสัยทัศน์ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอ

ข้อ ๔.๓ การรับผิดชอบต่อวิชาชีพ หมายถึง การรัก ศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริต และรับผิดชอบต่อวิชาชีพ เป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ

ข้อ ๔.๔ การแสดงความเอื้ออาทร หมายถึง การรัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริม ให้กำลังใจแก่ศิษย์ และ / หรือ ผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่โดยเสมอหน้า

ข้อ ๔.๕ การส่งเสริมการเรียนรู้ หมายถึง การส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะ และนิสัยที่ถูกต้องดีงามแก่ศิษย์ และ / หรือ ผู้รับบริการ บทบาทหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความบริสุทธิ์ใจ

ข้อ ๔.๖ การเป็นแบบอย่าง หมายถึง การประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งกาย วาจาและจิตใจ

ข้อ ๔.๗ การช่วยเหลือเกื้อกูล หมายถึง การส่งเสริมความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคมของศิษย์และ / หรือผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่

ข้อ ๔.๘ การให้ความเสมอภาค หมายถึง การให้บริการด้วยความจริงใจและเสมอภาค โดยไม่เรียกรับหรือยอมรับผลประโยชน์จากการใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ

ข้อ ๔.๙ การเกื้อกูลและยึดมั่นในระบบคุณธรรม หมายถึง การช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์ โดยยึดมั่นในระบบคุณธรรม สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

ข้อ ๔.๑๐ การมีภาวะผู้นำและหรือการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง หมายถึง กระบวนการที่ทำให้ผู้ใต้บังคับบัญชาและหรือเพื่อนร่วมงานยอมรับและปฏิบัติตาม เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ และหรือกระบวนการหรือวิธีการที่ทำให้ปัจจัยหรือองค์ประกอบภายในหน่วยงานแตกต่างไปจากเดิมอย่างเป็นระบบเพื่อให้หน่วยงานบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพภายในสภาวะแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

ข้อ ๔.๑๑ ความเป็นผู้นำในการอนุรักษ์ หมายถึง การเป็นผู้นำการอนุรักษ์และพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม

๕. รายงานผลสำเร็จจากการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน ตามข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖ (โปรดอธิบายตามมาตรฐานวิชาชีพของประเภทที่ยื่นขอรับรางวัลคุรุสภาให้ครบทุกข้อ)

.....

.....

.....

๖. รายงานผลการจัดการเรียนรู้ จัดการศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

.....

.....

.....

๗. สรุปผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน ตามข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖ (มาตรฐานที่ ๑ - มาตรฐานที่ ๑๒) เลือกข้อใดข้อหนึ่งที่เด่นชัดที่สุด ซึ่งเป็นที่ยอมรับของนักเรียน สถานศึกษา ผู้ร่วมงาน สังคม และเห็นผลจากการอุทิศตนเพื่อประโยชน์แก่วิชาชีพ ตลอดระยะเวลา ของการปฏิบัติงานและเป็นหลักฐานอ้างอิงได้ (ความยาวไม่เกิน ๓ หน้ากระดาษ A4)

.....

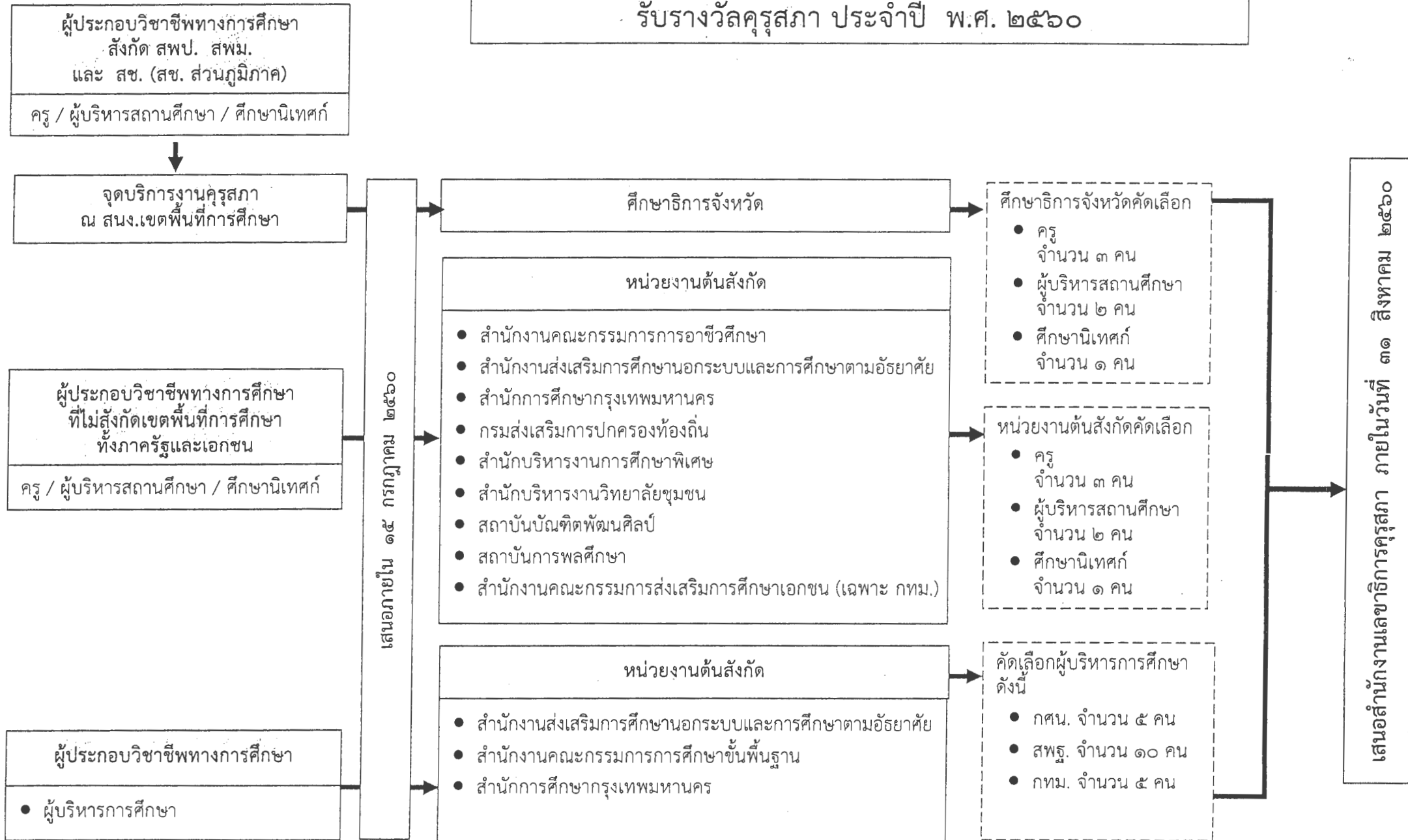
.....

.....

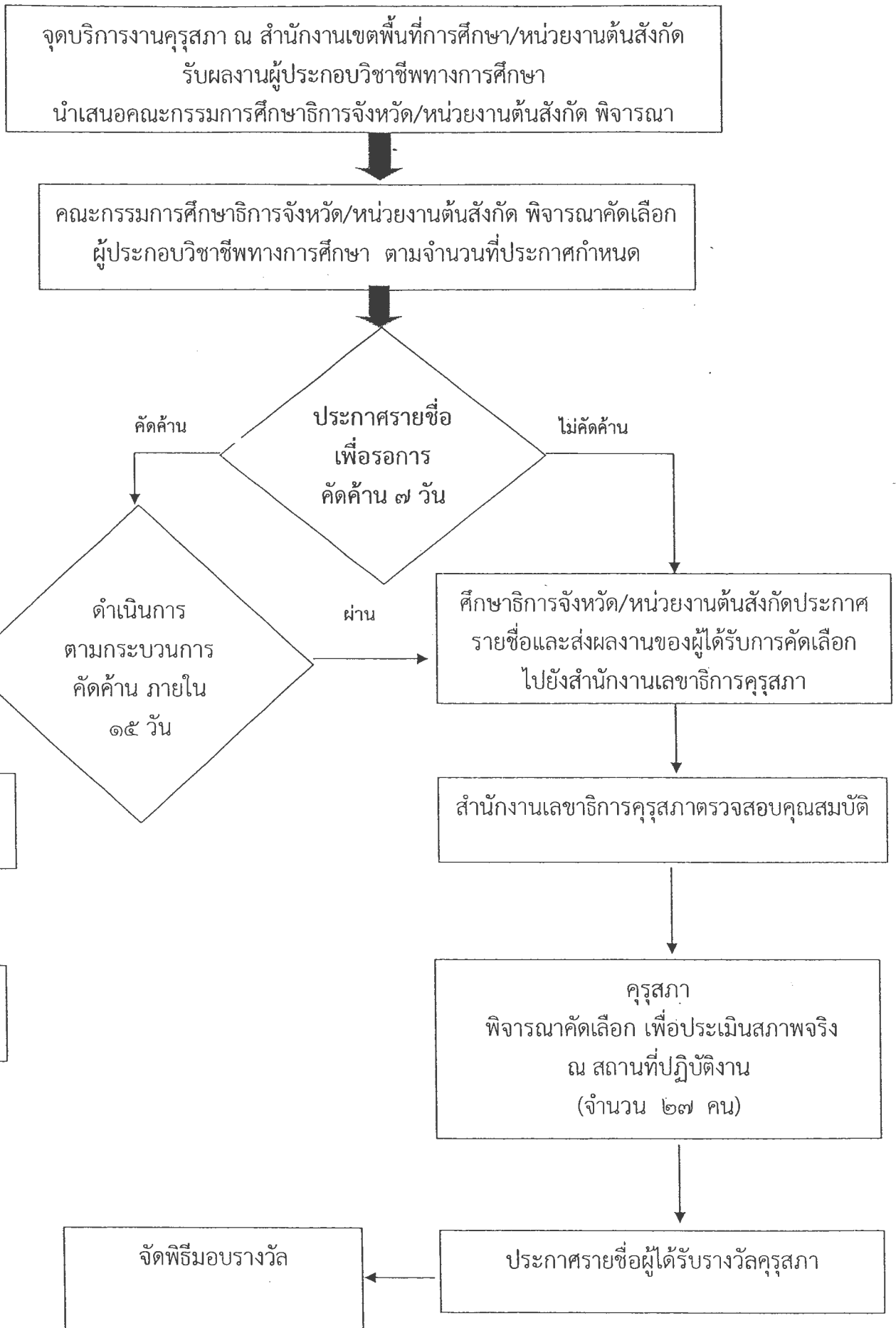
ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความและหลักฐานที่แนบมีความถูกต้องและเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ..... ผู้ยื่นคำขอ
(.....)
ตำแหน่ง.....

ขั้นตอนการดำเนินการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา รับรางวัลครูสภา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐



ขั้นตอนการคัดเลือกรางวัลครูสภา





ประกาศคุรุสภา

เรื่อง การคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่นตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐

คุรุสภาในฐานะสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๙ (๕) และ (๖) คือ มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม และพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุน ยกย่องและผดุงเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ประกอบกับคณะกรรมการคุรุสภาในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๐ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๐ มีมติเห็นชอบให้สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาดำเนินการยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐

คุรุสภาจึงได้กำหนดนโยบายเกี่ยวกับการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพครูในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัย ขั้นพื้นฐาน และอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อส่งเสริมสมรรถนะและประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูที่ปฏิบัติหน้าที่ ปฏิบัติตนดี มีผลงานดีเด่น ให้มีศักยภาพสูงขึ้น เสริมสร้างศรัทธา ความเชื่อถือ และเป็นแบบอย่างที่ดีในวิชาชีพครูให้เป็นที่ประจักษ์แก่สังคม จึงกำหนดให้มีการคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่นตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อส่งเสริม ยกย่อง และผดุงเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพครู
- ๑.๒ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจแก่ผู้ประกอบวิชาชีพครูที่มีผลงานดีเด่น
- ๑.๓ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพ
- ๑.๔ เพื่อเป็นแบบอย่าง เสริมสร้างศรัทธา และความเชื่อถือในวิชาชีพครูให้เป็นที่ประจักษ์แก่สังคม

๒. รางวัลที่ได้รับ

- ๒.๑ ระดับประเทศ ได้รับ
 - (๑) โล่รางวัล
 - (๒) เข็มเชิดชูเกียรติ
 - (๓) เกียรติบัตร
- ๒.๒ ระดับจังหวัด ได้รับ
 - (๑) เข็มเชิดชูเกียรติ
 - (๒) เกียรติบัตร
- ๒.๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับเกียรติบัตร

๓. จำนวนรางวัล

- ๓.๑ ครูผู้สอนดีเด่นตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ “ระดับประเทศ” จำนวน ๑๑ คน
(๑๑ ประเภท ๆ ละ ๑ คน)
- ๓.๒ ครูผู้สอนดีเด่นตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ “ระดับจังหวัด” จำนวน ๙๒๔ คน
(๗๗ จังหวัด/๗ หน่วยงานต้นสังกัด รวม ๘๔ แห่ง ๆ ละ ๑๑ ประเภท ๆ ละ ๑ คน)
- ๓.๓ ครูผู้สอนดีเด่นตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ “ระดับเขตพื้นที่การศึกษา” จำนวน ๒,๘๗๑ คน
(สพป. ๑๘๓ เขต/สพม. เขต ๑, เขต ๒/ท้องถิ่นจังหวัด ๗๖ แห่ง รวม ๒๖๑ แห่ง ๆ ละ ๑๑ ประเภท ๆ ละ ๑ คน)

๔. ประเภทครูผู้สอนดีเด่น

กำหนดให้มีประเภท ครูผู้สอนดีเด่น ดังนี้

๔.๑ ครูผู้สอนปฐมวัยดีเด่น

๔.๒ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ดีเด่น

๔.๓ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ดีเด่น

๔.๔ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมดีเด่น

๔.๕ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษาดีเด่น

๔.๖ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะดีเด่น

๔.๗ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีดีเด่น

๔.๘ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศดีเด่น (ภาษาอังกฤษ)

๔.๙ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยดีเด่น

๔.๑๐ ครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนดีเด่น

๔.๑๑ ครูผู้สอนประถมศึกษาดีเด่น (เฉพาะโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กที่มีนักเรียน

ไม่เกิน ๑๒๐ คน)

หน่วยงานทางการศึกษาใดเรียกสาขาวิชาในการจัดการเรียนการสอนแตกต่างกันออกไป หากสอนในเนื้อหาวิชาลักษณะเดียวกัน ให้ถือเป็นประเภทเดียวกัน

๕. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิได้รับการคัดเลือก

๕.๑ คุณสมบัติทั่วไป

(๑) เป็นผู้มิใช่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖

(๒) ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาที่จัดการศึกษา ปฐมวัย หรือ ชั้นพื้นฐาน หรือ อุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญา อย่างต่อเนื่องรวมระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๕ ปี นับถึงวันที่ออกประกาศฯ และต้องมิประสบการณในการจัดการเรียนรู้ในแต่ละประเภทที่เสนอผลงาน ไม่น้อยกว่า ๒ ปี นับถึงวันที่ออกประกาศฯ

(๓) เป็นผู้ปฏิบัติงานและปฏิบัติตามมาตรฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพ

(๔) ไม่มีกรณีอยู่ในระหว่างการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนวินัย ถูกดำเนินการทางวินัยหรือเป็นผู้เคยถูกลงโทษทางวินัย แม้จะได้รับการล้างมลทินตามพระราชบัญญัติล้างมลทินแล้ว

(๕) มีความประพฤติในการครองตน ครองคน ครองงาน เป็นแบบอย่างที่ดี และยอมรับของบุคคลในวิชาชีพและสังคม

(๖) ไม่เคยหรือเคยได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่นในกลุ่มสาระเดิมที่เสนอขอมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๓ ปี (นับตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๖ – ๒๕๕๘)

๕.๒ คุณสมบัติเฉพาะ

(๑) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

(๑.๑) มีความรู้ความสามารถและทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในสาขาวิชาที่ส่งผลงาน เข้ารับการคัดเลือก

กรณีครูผู้สอนประถมศึกษาดีเด่น (เฉพาะโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กที่มีนักเรียนไม่เกิน ๑๒๐ คน) สาขาวิชา หรือผลงาน หมายถึง การบูรณาการตั้งแต่ ๒ สาขาวิชาเข้าด้วยกัน หรือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบคละชั้น หรือ ทั้งสองแบบผสมกัน หรือวิธีการอื่นที่นอกเหนือจากวิธีดังกล่าวโดยมีนวัตกรรม หรือ รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ซึ่งไม่ได้จัดอยู่ในประเภทตามข้อ ๔ (๑) – (๑๐)

(๑.๒) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
อย่างมีคุณภาพหลากหลาย และเหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน

(๑.๓) มีการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ
และนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

(๒) ผลงาน

ผู้ประกอบวิชาชีพครูกรอกข้อมูลและรายงานผลงานตามแบบที่กำหนดแนบท้าย
ประกาศนี้ (แบบ คส.๐๑) ให้ถูกต้องครบทุกข้อ โดยให้จัดทำจำนวน ๓ เล่ม เย็บเล่มปิดสนับให้เรียบร้อย
ความหนารวมส่วนหน้า และภาคผนวกแล้วไม่เกิน ๑๐๐ หน้ากระดาษ A๔ พิมพ์ด้วยอักษรแบบ
TH Saraban PSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ pt และให้บันทึกรายงานผลงานลงในแผ่น CD จำนวน ๑ แผ่น
(ให้บันทึกเป็นไฟล์ Microsoft Word) จัดส่งมาพร้อมกัน หากเกินจำนวนหน้าที่กำหนดและไม่เข้าเล่ม
ให้เรียบร้อย รวมถึงไม่รายงานผลงานลงในแผ่น CD จะไม่ได้รับการพิจารณาจากคณะกรรมการฯ

(๒.๑) มีแผนการจัดการเรียนรู้ ในสาขาวิชาที่ส่งผลงาน ตามข้อ ๔ (๑) - (๑๐) และ
แบบรายงานประวัติและผลงาน (แบบ คส.๐๑) สำหรับครูผู้สอนประถมศึกษาดีเด่น (เฉพาะโรงเรียน
ประถมศึกษาขนาดเล็กที่มีนักเรียนไม่เกิน ๑๒๐ คน) จำนวน ๑ ภาคเรียน ที่ส่งเสริม พัฒนาสื่อและนวัตกรรม
ที่มีคุณภาพ ซึ่งนำมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้จนเกิดผลดีกับผู้เรียนมาแล้ว ไม่เกิน ๓ ปี ย้อนหลัง และ

(๒.๒) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเฉลี่ยสูงกว่าเป้าหมายของสถานศึกษา
และ/หรือ มีผลงานนักเรียนได้รับรางวัลอย่างน้อยระดับเขตพื้นที่หรือหน่วยงานต้นสังกัดสำหรับครูผู้สอน
ระดับปฐมวัย หรือ

(๒.๓) ผลงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องอันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนการสอน
เช่น ตำรา แบบเรียน บทความทางวิชาการ งานวิจัย ฯลฯ (ถ้ามี)

๖. วิธีดำเนินการ

ผู้ประกอบวิชาชีพครู เสนอแบบรายงานประวัติและผลงานไปยังสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อพิจารณาคัดเลือกต่อไป

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ท้องถิ่นจังหวัด

๖.๑ การคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่น ในเขตพื้นที่การศึกษา

(๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในส่วนภูมิภาคทุกเขตแต่งตั้ง
กรรมการคัดเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คน ทั้งนี้ให้มีผู้แทนระดับมัธยมศึกษาผู้เชี่ยวชาญหรือ
ผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชา ที่เกี่ยวข้องร่วมเป็นกรรมการ ดำเนินการคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่น ตามคุณสมบัติ
จำนวนที่กำหนดในประกาศ ฯ (ครูผู้สอนสามารถส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกได้ ๑ คน ต่อ ๑ ประเภทเท่านั้น)
ดังต่อไปนี้

(๑.๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกเขต คัดเลือกครูผู้สอนดีเด่น
ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา
ประเภทละ ๑ คน

(๑.๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๑ คัดเลือกครูผู้สอนดีเด่นสังกัด
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาภายในจังหวัด
ประเภทละ ๑ คน

ทั้งนี้ ให้ส่งแบบรายงานประวัติและผลงานไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม
ศึกษาเขต ๑ ทุกเขต หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาที่มีเขตเดียว เพื่อพิจารณาคัดเลือก
ต่อไปภายในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐

(๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ และ เขต ๒ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร แต่งตั้งกรรมการคัดเลือกจำนวนไม่น้อยกว่า ๔ คน ทั้งนี้ให้มีผู้แทนระดับมัธยมศึกษาผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชา ที่เกี่ยวข้องร่วมเป็นกรรมการดำเนินการคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่น ตามคุณสมบัติ จำนวนที่กำหนดในประกาศ ฯ (ครูผู้สอนสามารถส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกได้ ๑ คน ต่อ ๑ ประเภทเท่านั้น)

ทั้งนี้ให้ส่งแบบรายงานประวัติและผลงานไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เพื่อพิจารณาคัดเลือกต่อไปภายในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐

๖.๒ การคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่น ในท้องถิ่นจังหวัด

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด แต่งตั้งกรรมการคัดเลือกจำนวนไม่น้อยกว่า ๔ คน ทั้งนี้ ให้มีผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชา ที่เกี่ยวข้องร่วมเป็นกรรมการดำเนินการคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่น ภายในจังหวัด ประเภทละ ๑ คน ตามคุณสมบัติ จำนวนที่กำหนดในประกาศ ฯ (ครูผู้สอนสามารถส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกได้ ๑ คน ต่อ ๑ ประเภทเท่านั้น)

ทั้งนี้ ให้ส่งแบบรายงานประวัติและผลงานไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขต ๑ ทุกเขต หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาที่มีเขตเดียว เพื่อพิจารณาคัดเลือกต่อไป ภายในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐

ระดับจังหวัด

๖.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๑ ทุกเขต หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาที่มีเขตเดียว

พิจารณาคัดเลือกผู้ประกอบการวิชาชีพครู จากผลงานที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและท้องถิ่นจังหวัด ส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๑ ทุกเขต หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาที่มีเขตเดียว คัดเลือกให้เหลือประเภทละ ๑ คน และนำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ และให้ส่งแบบรายงานประวัติและผลงานของผู้ได้รับการคัดเลือก ไปยังสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ภายในวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๐ เพื่อพิจารณาคัดเลือกต่อไป

๖.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

พิจารณาคัดเลือกผู้ประกอบการวิชาชีพครู จากผลงานที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ และ เขต ๒ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร คัดเลือกให้เหลือประเภทละ ๑ คน และนำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิจารณาให้ความเห็นชอบ และให้ส่งแบบรายงานประวัติและผลงานของผู้ได้รับการคัดเลือก ไปยังสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ภายในวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๐ เพื่อพิจารณาคัดเลือกต่อไป

๖.๕ หน่วยงานต้นสังกัด แต่งตั้งกรรมการคัดเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า ๔ คน ทั้งนี้ให้มีผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องร่วมเป็นกรรมการดำเนินการคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่น ตามคุณสมบัติ จำนวนที่กำหนดในประกาศ ฯ ประกอบไปด้วย

(๑) สำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร คัดเลือกครูผู้สอนดีเด่นในสังกัดประเภทละ ๑ คน

(๒) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่นในสังกัด (เฉพาะกรุงเทพมหานคร) ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ประเภทละ ๑ คน

(๓) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา คัดเลือกครูผู้สอนดีเด่น ภายในสังกัดประเภทละ ๑ คน

(๔) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย คัดเลือกครูผู้สอนดีเด่น ภายในสังกัด ประเภทละ ๑ คน

(๕) สถาบันการพลศึกษา คัดเลือกครูผู้สอนดีเด่น ภายในสังกัดประเภทละ ๑ คน

(๖) สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ คัดเลือกครูผู้สอนดีเด่น ภายในสังกัด ประเภทละ ๑ คน

(๗) สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ คัดเลือกครูผู้สอนดีเด่น ภายในสังกัด ประเภทละ ๑ คน

ให้ส่งแบบรายงานประวัติและผลงานของผู้ได้รับการคัดเลือก ไปยังสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ภายในวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๐ เพื่อพิจารณาคัดเลือกต่อไป

ระดับประเทศ

๖.๖ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาจะเป็นผู้พิจารณาคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่นที่ผ่านการคัดเลือกระดับจังหวัดให้เหลือประเภทละ ๒ คน จำนวน ๑๑ ประเภท รวม ๒๒ คน เพื่อคัดเลือกให้ได้รับรางวัลระดับประเทศ ประเภทละ ๑ คน รวม ๑๑ คน

๗. การประกาศรายชื่อ

๗.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/ท้องถิ่นจังหวัด จะประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่นตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๗.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขต ๑ ทุกเขต/หน่วยงานต้นสังกัด จะประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่นตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับจังหวัด

๗.๓ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา จะประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่นตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับประเทศ

๘. การคัดค้านและการเพิกถอน

๘.๑ การคัดค้าน

ผู้ที่ประสงค์จะคัดค้านการเสนอชื่อบุคคลใด ตามรายชื่อในประกาศ ฯ ให้ยื่นคำคัดค้านภายใน ๗ วัน นับแต่วันที่มีการประกาศรายชื่อ ดังนี้

๑) การคัดค้านให้ทำเป็นหนังสือระบุเหตุของการคัดค้านยื่นต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หรือหน่วยงานต้นสังกัด

๒) ให้คณะกรรมการในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหรือหน่วยงานต้นสังกัดพิจารณาคำคัดค้าน และประกาศผลการพิจารณาให้แล้วเสร็จภายใน ๑๕ วัน พร้อมส่งผลการพิจารณา ไปยังสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ผลการพิจารณาของคณะกรรมการในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หรือหน่วยงานต้นสังกัด ถือเป็นที่สุด

๘.๒ การเพิกถอน

เมื่อปรากฏภายหลังว่าผู้ที่ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่นตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นผู้ขาดคุณสมบัติตามประกาศนี้ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกเขต หรือหน่วยงานต้นสังกัด แล้วแต่กรณี แจ้งให้สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาทราบทันที เพื่อดำเนินการเพิกถอนชื่อต่อไป

๙. การพิจารณาตัดสิน

คุรุสภาจะประกาศผลภายในเดือนธันวาคม ๒๕๖๐ คำวินิจฉัยของคุรุสภาถือเป็นที่สุด

๑๐. การมอบรางวัล

กำหนดมอบรางวัลครูผู้สอนดีเด่นตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐
ในงานวันครู พ.ศ. ๒๕๖๑

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐



(นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
ประธานกรรมการคุรุสภา

๓.๘ ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	วิชาเอก/โท/ สาขา	ปีที่สำเร็จการศึกษา	สถาบันการศึกษา

๓.๙ ความรู้ความสามารถพิเศษ

.....

.....

.....

.....

๔. ประวัติการทำงาน (เฉพาะตำแหน่งที่สำคัญ)

วัน - เดือน - ปี	ตำแหน่ง	สอนชั้น/ระดับ	สถานที่ทำงาน

๕. ประวัติการสอนของครูผู้สอน

๕.๑ เริ่มสอนครั้งแรก เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.

ในระดับชั้น สถานศึกษา

ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต จังหวัด

สังกัด (ระดับกรมหรือเทียบเท่า)

๕.๒ ปัจจุบันสอนระดับชั้น สถานศึกษา

ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต จังหวัด

รหัสไปรษณีย์ โทรศัพท์ โทรสาร

****กรอกข้อมูลในแบบรายงานประวัติและผลงานให้ครบถ้วน และกรุณาตรวจสอบข้อมูลให้ถูกต้อง****

๖. การพัฒนาวิชาชีพในรอบ ๕ ปี (ประสบการณ์ การฝึกอบรม การเป็นสมาชิกองค์กรวิชาชีพ การมีส่วนร่วมด้านวิชาชีพ ฯ)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๗. ผลงานตามประกาศคุรุสภา เรื่อง การคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่นตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๕.๒ (๑) (๒) ที่สามารถยึดถือเป็นแบบอย่างได้ให้จัดทำจำนวน ๓ เล่ม เย็บเล่มปิดสันให้เรียบร้อย ความหนารวมส่วนหน้า และภาคผนวกแล้ว ไม่เกิน ๑๐๐ หน้ากระดาษ A๔ พิมพ์ด้วยอักษรแบบ TH Sarabun PSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ pt และให้บันทึกรายงานผลงานลงในแผ่น CD จำนวน ๑ แผ่น (ให้บันทึกเป็นไฟล์ Microsoft Word) จัดส่งมาพร้อมกัน หากเกินจำนวนหน้าที่กำหนดและไม่เข้าเล่มให้เรียบร้อย รวมถึงไม่รายงานผลงานลงใน แผ่น CD จะไม่ได้รับการพิจารณาจากคณะกรรมการฯ)

๗.๑ ชื่อผลงาน

.....

๗.๒ นำผลงานมายึดถือเป็นแบบอย่างได้อย่างไร ส่งผลสัมฤทธิ์ต่อการเรียนของนักเรียนอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า มีคุณสมบัติเหมาะสมตามประกาศการคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่นทุกประการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอขอ
(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่...../...../.....

ตอนที่ ๒

แบบความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้นเกี่ยวกับคุณสมบัติของครูผู้สอนดีเด่นที่ได้รับการคัดเลือก

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

(หัวหน้าหมวด/หัวหน้าภาค/รองผู้อำนวยการฯ)

คำรับรอง และความเห็นเพิ่มเติม

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่งผู้บริหาร.....

(ผู้อำนวยการสถานศึกษา/ผู้อำนวยการวิทยาเขต/ผู้อำนวยการวิทยาลัย)

ตอนที่ ๓

แบบความเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับคุณสมบัติของครูผู้สอนดีเด่นที่ได้รับการคัดเลือก

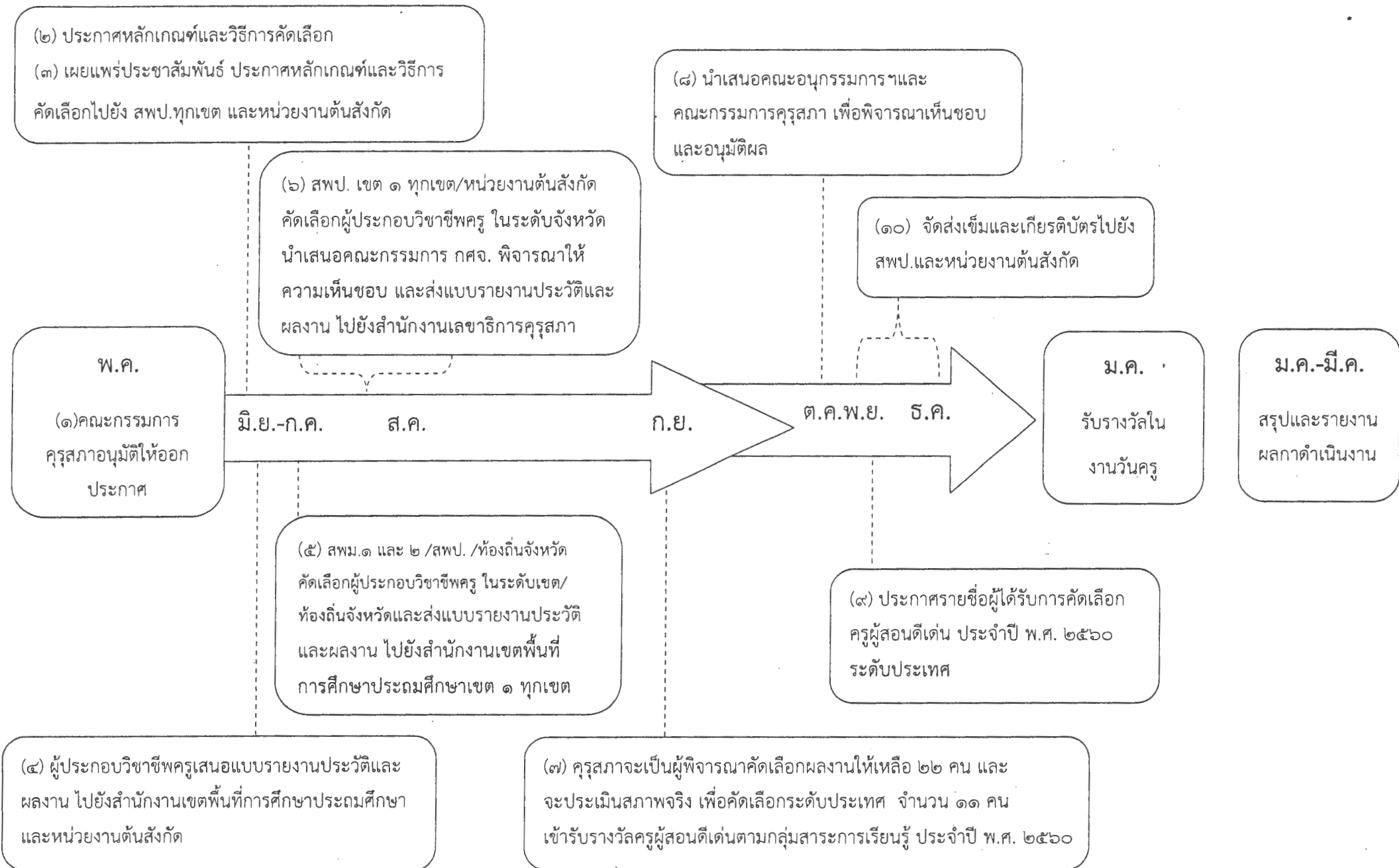
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

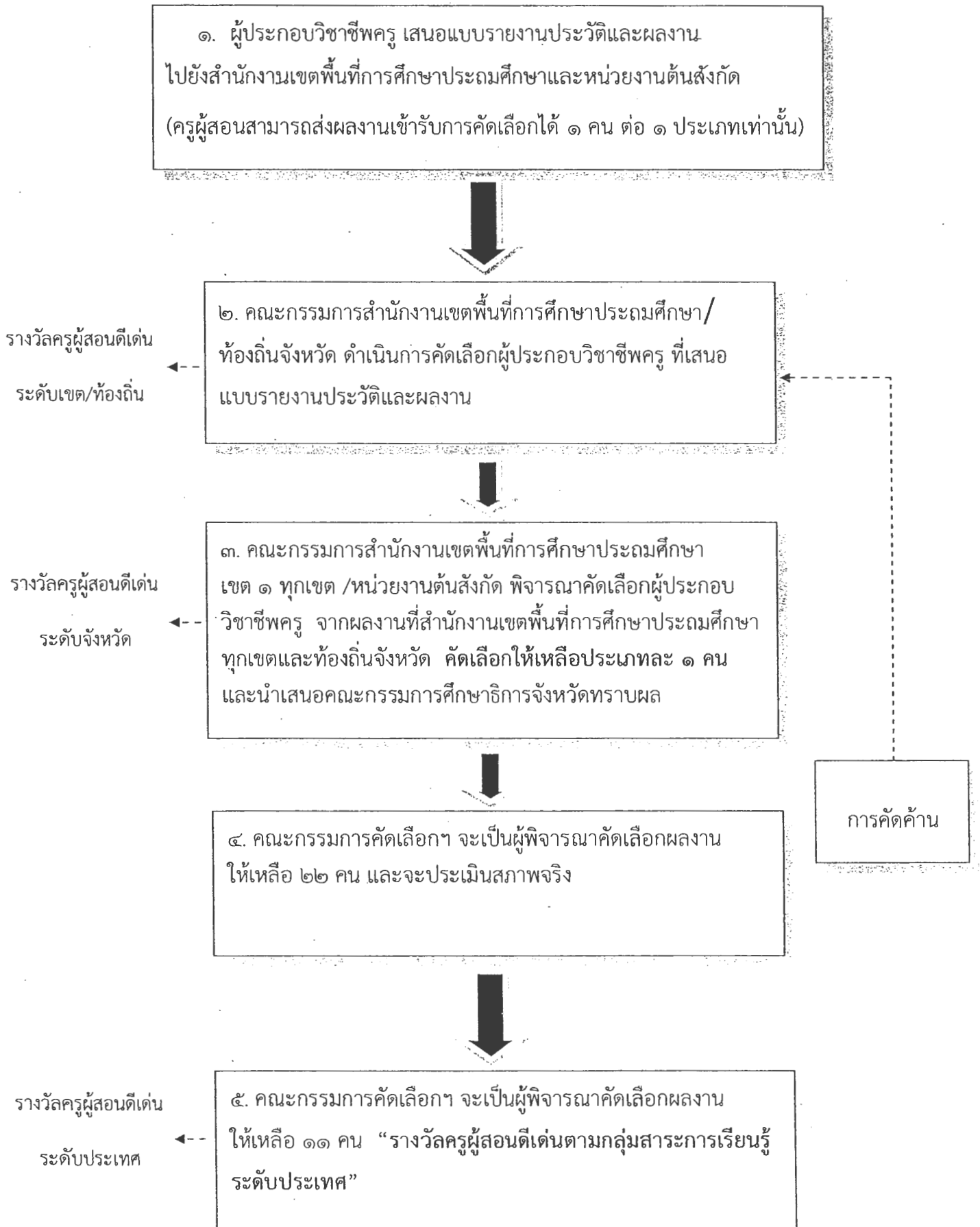
(.....)

ประธานคณะกรรมการคัดเลือก

แผนปฏิบัติงานการคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่นตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐



แผนภาพแสดงกระบวนการสรรหาและคัดเลือก
รางวัลครูผู้สอนดีเด่นตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐



บัญชีรายชื่อ

ครูผู้สอนดีเด่นตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ “ระดับ.....”
ผ่านการคัดเลือกจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา.....-เขต

หรือ หน่วยงานต้นสังกัด

ลำดับที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	เลขที่บัตร ประชาชน	ประเภท ครูผู้สอน	สถานศึกษา	สังกัด	วัน/เดือน/ปี เริ่มปฏิบัติการสอน
๑						
๒						
๓						
๔						
๕						
๖						
๗						
๘						
๙						
๑๐						
๑๑						

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบ
(.....)

หมายเลขโทรศัพท์ที่ติดต่อได้สะดวก.....

เอกสารประกอบการพิจารณา
เพื่อคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่นตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกเขต และท้องถิ่นจังหวัดทุกจังหวัด จะต้องจัดส่งเอกสารไปยังสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ประกอบด้วย

๑. บัญชีรายชื่อครูผู้สอนดีเด่นตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
๒. ประกาศผลการคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่นตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐
(ระดับเขตพื้นที่การศึกษา) และแผ่นซีดี จำนวน ๑ แผ่น

ระดับจังหวัด/หน่วยงานต้นสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๑ หรือ หน่วยงานต้นสังกัด จะต้องจัดส่งเอกสารไปยังสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา เพื่อประกอบการพิจารณาคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่นตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ระดับประเทศ ประกอบด้วย

๑. บัญชีรายชื่อครูผู้สอนดีเด่นตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐
๒. ประกาศผลการคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่นตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐
(รางวัลระดับจังหวัด/หน่วยงานต้นสังกัด)
๓. แบบรายงานประวัติครูผู้สอนดีเด่น ฯ และผลงานประกอบการพิจารณา
๔. รายงานการประชุมการคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่นฯ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐

หมายเหตุ : ผลงานประกอบการพิจารณาคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่นฯ จะต้องส่ง
ไปยังสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา จำนวน ๓ เล่ม เฉพาะผู้ที่ผ่านการคัดเลือก
ระดับจังหวัด/หน่วยงานต้นสังกัด เท่านั้น



ประกาศคุรุสภา

เรื่อง การคัดเลือกครูภาษาไทยดีเด่น เพื่อรับรางวัลเข็มเชิดชูเกียรติจารึกพระนามาภิไธยย่อ สธ
ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๐

คุรุสภาในฐานะสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๙ (๕) และ (๖) คือ มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม และพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุน ยกย่องและเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ประกอบกับคณะกรรมการคุรุสภาในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๐ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๐ มีมติเห็นชอบให้สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาดำเนินการยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐

ครูภาษาไทยเป็นผู้สร้างรากฐานด้วยภาษาของชาติ และผดุงรักษาเอกลักษณ์นี้ไว้ด้วยการอบรม สั่งสอนและปลูกฝังความรู้ความคิดให้เยาวชนรู้คุณค่าของภาษาประจำชาติ นับได้ว่าเป็นบุคคลที่ทำประโยชน์แก่สังคม และธำรงรักษาความเป็นชาติให้มั่นคงยั่งยืน จึงสมควรได้รับการยกย่องสรรเสริญให้เป็นที่ประจักษ์ ดังนั้น คุรุสภาจึงสรรหาครูภาษาไทยซึ่งปฏิบัติหน้าที่อยู่ในปัจจุบันในสถานบันการศึกษาระดับต่าง ๆ ทั้งของรัฐ และเอกชน มีความสามารถสูงในวิชาชีพครูและปฏิบัติงานดีมีผลงานดีเด่นเพื่อประกาศเชิดชูเกียรติคุณเป็นครูภาษาไทยดีเด่น ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๐ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อเชิดชูเกียรติครูภาษาไทย
- ๑.๒ เพื่อส่งเสริมขวัญและกำลังใจแก่ครูภาษาไทยที่ได้ปฏิบัติงาน และมีผลงานดีเด่น
- ๑.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูรักษาคุณสมบัติและหน้าที่ของครูจนเกิดประโยชน์แก่ส่วนรวม
- ๑.๔ เพื่อให้เป็นแบบอย่างแก่ครูทั่วประเทศเสริมสร้างศรัทธาและความเชื่อถือในวิชาชีพครูให้เป็นที่ประจักษ์แก่สังคม

๒. รางวัลที่ได้รับ

ผู้ได้รับการคัดเลือกจะได้รับรางวัลเข็มเชิดชูเกียรติจารึกพระนามาภิไธยย่อ สธ ของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และโล่เกียรติคุณครูภาษาไทยดีเด่นจากคุรุสภา ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๐

๓. จำนวนรางวัล

ครูหรืออาจารย์ประจำที่สอนภาษาไทยในสถานศึกษาของภาครัฐและเอกชน จำนวน ๕๐ คน

๔. คุณสมบัติของครูภาษาไทยตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

๔.๑ คุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ทั่วไป

(๑) บุคลิกภาพดี ประกอบด้วย

(๑.๑) แต่งกายสุภาพ สะอาด เหมาะสมแก่กาลเทศะ

(๑.๒) ท่วงทีวาจาสุภาพเรียบร้อย ยิ้มแย้มแจ่มใส พูดภาษาไทยได้ชัดเจน

(๑.๓) ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์และบุคคลทั่วไป

(๑.๔) มีความเชื่อมั่นในตนเองในทางที่ถูกต้อง

(๒) มนุษย์สัมพันธ์และสัมพันธภาพในครอบครัว

(๒.๑) มีมนุษยสัมพันธ์ดีเยี่ยมในครอบครัวและต่อบุคคลทั่วไป

(๒.๒) ชี้นำสมาชิกในครอบครัวให้เห็นความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทย --

อันเป็นภาษาประจำชาติ

(๒.๓) ส่งเสริมให้สมาชิกในครอบครัวรักการอ่าน การเขียนภาษาไทยตามระดับสติปัญญาในอันที่จะก่อให้เกิดความรื่นรมย์และเกิดการเรียนรู้เพื่อชีวิต

(๓) ความร่วมมือในการพัฒนาชุมชน

(๓.๑) เป็นผู้นำการใช้ภาษาไทยตามโอกาสต่าง ๆ มีผลงานหรือโครงการที่ริเริ่มสร้างสรรค์และประสบผลสำเร็จ

(๓.๒) ร่วมมือกับชุมชนทำกิจกรรมทางภาษาไทยและอื่น ๆ เพื่อยังประโยชน์แก่ท้องถิ่นได้อย่างดียิ่ง

(๓.๓) ผดุงรักษานขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น

(๓.๔) เป็นที่ยอมรับนับถือของบุคคลทั่วไปทั้งด้านความรู้และคุณธรรม

(๔) ความร่วมมือและประสานงานกับหน่วยงานอื่น

ร่วมมือและประสานงานได้อย่างดีเยี่ยมกับบุคคลทุกฝ่าย ทุกระดับทั้งในหน่วยงานเดียวกันและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

(๕) ความเป็นผู้ทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์

มีผลงานเป็นเครื่องบ่งชี้ให้เห็นความสนใจใฝ่ศึกษาหาความรู้ใหม่ ๆ ให้ทันต่อเหตุการณ์ อยู่เสมอ สามารถนำมาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองได้อย่างเหมาะสม

(๖) การปฏิบัติงานตามหน้าที่ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพทางการศึกษา

ปฏิบัติงานตามหน้าที่ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพทางการศึกษาได้ดีเยี่ยม เป็นที่ประจักษ์ชัด

๔.๒ คุณสมบัติตามหลักเกณฑ์เฉพาะ

(๑) ด้านการสอนภาษาไทย

(๑.๑) มีความรู้ภาษาไทยอย่างดี ถ่ายทอดความรู้ให้ศิษย์เข้าใจได้แจ่มแจ้ง และเป็นแบบอย่างที่ดีในการใช้ภาษาไทย

(๑.๒) เตรียมการสอนอย่างเป็นระบบยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่ๆ มาใช้จัดทำสื่อการเรียนการสอนและการประเมินผล เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ครบสมบูรณ์ตามหลักสูตร

(๑.๓) คิดค้นวิธีการสอนภาษาไทยอย่างได้ผลคุ้มค่า เป็นประโยชน์และเหมาะสมแก่สภาพท้องถิ่น

(๑.๔) สร้างบรรยากาศในการเรียนให้น่าสนใจ จูงใจให้นักเรียนเห็นความสำคัญของภาษาไทย รักและเรียนภาษาไทยด้วยความชื่นชม

(๑.๕) มีวิธีวัดผลการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยอย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามหลักวิชาครู อาจารย์ที่สอนภาษาไทยสามารถนำไปปรับใช้ได้

(๒) ผลการสอนวิชาภาษาไทย ที่ทำให้ศิษย์มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ สามารถนำไปใช้ประกอบการเรียนรู้รายวิชาอื่น ๆ หรือประกอบอาชีพ และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างดียิ่ง โดยประเมินผลสัมฤทธิ์ได้ ดังนี้

(๒.๑) ศิษย์ที่สอนได้รับความรู้ สามารถใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องทั้งการพูด การอ่าน และการเขียน

(๒.๒) ศิษย์นำผลการเรียนการใช้ภาษาไทยไปปรับใช้ในวงการอาชีพและชีวิตประจำวันในเชิงพัฒนาอย่างหลากหลาย เช่น นักประพันธ์ นักประพันธ์เพลง นักกลอน นักแสดง นักประชาสัมพันธ์ เป็นต้น

(๒.๓) ศิษย์สามารถวิเคราะห์ วิเคราะห์สภาพปัญหาภาษาไทยที่พบเห็นในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง และช่วยเสริมสร้างแบบอย่าง ภาษาไทยที่ดีงามแก่สังคม

(๒.๔) ผลการสอนเป็นแบบอย่างที่ดี ที่เพื่อนร่วมงานในสาขาอื่น ๆ สามารถนำไปปรับใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนของตนเองได้

(๓) ด้านผลงานทางวิชาภาษาไทย

ผลงานที่เกิดจากการศึกษา ค้นคว้า วิจัย อันเป็นประโยชน์แก่การจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย ได้แก่ งานผลิตสื่อการสอน งานรวบรวมและเรียบเรียงเป็นเอกสาร ตำรา แบบเรียน งานเขียนบทความทางวิชาการ หรือเขียนบรรยายความรู้ภาษาไทยเผยแพร่ทางสื่อมวลชน ทุกประเภทเป็นที่ประจักษ์สามารถกล่าวอ้างและถือเป็นแบบอย่างได้

(๔) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ หาแนวทางปรับปรุงการเรียนภาษาไทยของศิษย์ได้บรรลุผลอย่างยิ่ง

(๕) ความเสียสละ

อุทิศเวลาให้งานสอนภาษาไทย เสียสละกำลังกาย กำลังทรัพย์ เพื่อประโยชน์ต่อวิชาภาษาไทย

๕. หลักเกณฑ์การคัดเลือก

๕.๑ หลักเกณฑ์ทั่วไป

ผู้ได้รับการคัดเลือกจะต้องประกอบด้วยคุณสมบัติเบื้องต้น ดังนี้

(๑) เป็นครูหรืออาจารย์ประจำซึ่งสอนภาษาไทยในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษา ทุกหน่วยงานทั้งของรัฐ และเอกชน

(๒) สอนภาษาไทยตามหลักสูตรในระดับการศึกษาที่เสนอ อย่างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่า ๕ ปี นับถึงวันที่ออกประกาศฉบับนี้

(๓) มีบุคลิกภาพดี มีมนุษยสัมพันธ์ สามารถร่วมมือและประสานงานกับหน่วยงานอื่นได้

(๔) ปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงานของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพทางการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ และถือเป็นแบบอย่างที่ดีได้

(๕) ไม่เคยได้รับการยกย่องเป็นครูภาษาไทยดีเด่น ซึ่งดำเนินการโดยกรมศิลปากร กระทรวงศึกษาธิการ ใน พ.ศ. ๒๕๒๘ - ๒๕๓๕ และครูสภาดำเนินการสืบต่อมาตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๓๖ - ปัจจุบัน

๕.๒ หลักเกณฑ์เฉพาะ

(๑) แสวงหาและพัฒนาความรู้เกี่ยวกับวิชาภาษาไทยอยู่เสมอ มีส่วนร่วมและหรือ เป็นผู้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรภาษาไทยระดับโรงเรียนหรือระดับท้องถิ่น

(๒) พัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ บังเกิดผลดีแก่ศิษย์ โดยประเมินผลสัมฤทธิ์ได้

(๓) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ศึกษา ค้นคว้า วิจัย เกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยหรือสื่อ การเรียนการสอนโดยมีผลงานเป็นที่ประจักษ์และถือเป็นแบบอย่างได้

(๔) มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องทุกด้าน เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ และบุคคลทั่วไป

(๕) มีความรับผิดชอบอย่างสูงต่องานที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติ

(๖) มีมนุษยสัมพันธ์อันดีกับผู้ร่วมงานทุกระดับ สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างราบรื่น
ทุกสถานการณ์

๖. วิธีดำเนินการ

๖.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ และเขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น สถาบันการพลศึกษา สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ต้นสังกัดของหน่วยงานอื่นที่จัดการศึกษา และสมาคม ครูภาษาไทยแห่งประเทศไทย คัดเลือกครูภาษาไทย ตามหลักเกณฑ์และจำนวนที่กำหนด ดังนี้

(๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกเขตคัดเลือกครูภาษาไทย โดยผ่านคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด รวม ๗๒๘ คน

- สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในแต่ละเขตพื้นที่ การศึกษา เขตละ ๓ คน

- สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา เขตละ ๑ คน

(๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ , ๒ และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร คัดเลือกครูภาษาไทยสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา เสนอเขตละไม่เกิน ๔ คน รวม ๑๒ คน

(๓) สำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร คัดเลือกครูภาษาไทยในสังกัด เสนอไม่เกิน ๕ คน

(๔) สำนักประสานและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่นคัดเลือกครูภาษาไทยในสังกัด เสนอไม่เกิน ๑๐ คน

(๕) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน คัดเลือกครูภาษาไทยในสังกัด ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา เฉพาะในกรุงเทพมหานคร เสนอไม่เกิน ๑๐ คน

(๖) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา คัดเลือกครูภาษาไทยในสังกัด เสนอไม่เกิน ๑๕ คน

(๗) สถาบันการพลศึกษา คัดเลือกครูภาษาไทยในสังกัด เสนอไม่เกิน ๒ คน

(๘) สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ คัดเลือกครูภาษาไทยในสังกัด เสนอไม่เกิน ๒ คน

(๙) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา คัดเลือกครูภาษาไทยในสังกัด ทั้งของรัฐและเอกชน เสนอไม่เกิน ๑๐ คน

(๑๐) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย คัดเลือกครูภาษาไทยในสังกัด เสนอไม่เกิน ๕ คน

(๑๑) หน่วยงานอื่นที่จัดการศึกษาในสังกัดกระทรวงกลาโหม สำนักงานตำรวจแห่งชาติ คัดเลือกครูภาษาไทยในสังกัด เสนอหน่วยงานละ ๑ คน รวม ๒ คน

(๑๒) สมาคมครูภาษาไทยแห่งประเทศไทย คัดเลือกครูภาษาไทยที่มีคุณสมบัติครบและเป็นสมาชิกสามัญขององค์กรที่ดำเนินการเกี่ยวกับภาษาไทย ซึ่งจดทะเบียนถูกต้องตามกฎหมาย เสนอไม่เกิน ๒ คน

๖.๒ หน่วยงานที่ดำเนินการคัดเลือกตามข้อ ๖.๑ เสนอรายชื่อครูภาษาไทยที่ได้รับการคัดเลือกพร้อมด้วย

(๑) รูปถ่ายหน้าตรง ขนาด ๑ นิ้ว คนละ ๒ รูป (รูปจริง)

(๒) แบบรายงานประวัติและผลงานของครูซึ่งกรอกข้อมูลครบถ้วนทุกข้อตามที่แนบท้ายประกาศ

(๓) รายงานผลงานสำคัญที่ดีที่สุดซึ่งแสดงการแก้ไขปัญหา และหรือการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยอย่างเป็นระบบ ดังนี้

(๓.๑) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการอาชีวศึกษา เสนอรายงานผลงานสำคัญที่ดีที่สุด จำนวนไม่เกิน ๒ เรื่อง พร้อมรายงานและตัวอย่างผลงานของนักเรียน

(๓.๒) ระดับอุดมศึกษา เสนอรายงานผลงานสำคัญที่ดีที่สุด จำนวนไม่เกิน ๒ เรื่อง ความยาวเรื่องละประมาณ ๑๐๐ หน้า และผลงานทางวิชาการวิจัย ตำรา หรือ ผลงานอื่นที่เกี่ยวกับการสอนภาษาไทยไม่น้อยกว่า ๓ เรื่อง

เสนอไปยังสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐ ภายในวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๐

๖.๓ การคัดค้าน

ผู้ที่ประสงค์จะคัดค้านการเสนอชื่อบุคคลใด ตามรายชื่อที่ประกาศในข้อ ๖.๑ ให้ยื่นคำคัดค้านภายใน ๗ วัน นับแต่วันที่มีการประกาศรายชื่อ ดังนี้

(๑) การคัดค้านให้ทำเป็นหนังสือระบุเหตุของการคัดค้านว่าผู้ได้รับการคัดเลือกขัดกับหลักเกณฑ์การพิจารณา ข้อใด อย่างไรใด ให้ยื่นต่อประธานคณะกรรมการคัดเลือกในเขตพื้นที่การศึกษา หรือประธานคณะกรรมการคัดเลือกในหน่วยงานต้นสังกัดแล้วแต่กรณี

(๒) คณะกรรมการคัดเลือกในเขตพื้นที่การศึกษา หรือคณะกรรมการคัดเลือกในหน่วยงานต้นสังกัด เป็นผู้พิจารณาคัดค้านและประกาศผลการพิจารณาให้แล้วเสร็จภายใน ๑๕ วัน พร้อมส่งผลการคัดค้านไปยังสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา คำวินิจฉัยของคณะกรรมการคัดเลือกในเขตพื้นที่การศึกษาหรือคณะกรรมการคัดเลือกในหน่วยงานต้นสังกัด ถือเป็นที่สุด

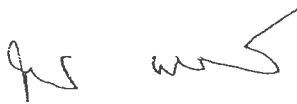
๗. การพิจารณาตัดสิน

คุรุสภาจะประกาศผลภายในเดือนธันวาคม ๒๕๖๐ คำวินิจฉัยของคุรุสภา ถือเป็นที่สุด

๘. การมอบรางวัล

กำหนดมอบรางวัลครูภาษาไทยดีเด่น ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๐ ในงานวันครู พ.ศ. ๒๕๖๑

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐



(นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
ประธานกรรมการคุรุสภา

แบบรายงานประวัติและผลงานของครู
เสนอเพื่อรับการประเมินผลงานรางวัลครูภาษาไทยดีเด่น
ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๐

ระดับการสอน.....สังกัด.....

โรงเรียน/สถานศึกษา ตำบล/แขวง.....

อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....

ตอนที่ ๑ ประวัติของครูภาษาไทยที่เสนอเพื่อรับการคัดเลือก

รูปถ่ายหน้าตรง
ขนาด ๑ นิ้ว
จำนวน ๒ รูป

๑. ชื่อ (นาย, นาง, นางสาว).....นามสกุล.....

๒. ข้อมูลส่วนตัวและการศึกษา

๒.๑ เกิดเมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ..... สถานที่เกิดจังหวัด.....

๒.๒ ปัจจุบันอายุ.....ปี ศาสนา.....

๒.๓ สถานศึกษา เลขที่.....ถนน.....ตำบล/แขวง.....

อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์.....โทรศัพท์เคลื่อนที่.....

๒.๔ ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน



ครู



อาจารย์



ผู้ช่วยศาสตราจารย์



รองศาสตราจารย์



อื่น ๆ

๒.๕ ประวัติการศึกษา (โปรดระบุตั้งแต่ชั้นต้นจนถึงชั้นสูงสุด)

ปีที่สำเร็จการศึกษา	ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก/โท	สถาบันการศึกษา

๒.๖ ความรู้ความสามารถพิเศษ

.....

.....

.....

.....

**** คณะอนุกรรมการ ฯ จะพิจารณาเฉพาะแบบรายงาน ฯ ที่กรอกข้อมูลครบถ้วนทุกข้อเท่านั้น ****

๓. ประวัติการทำงานตั้งแต่ต้นจนถึงปัจจุบัน (โปรดระบุอย่างต่อเนื่องและชัดเจน)

วัน- เดือน - ปี	ตำแหน่ง	สอนชั้น/ระดับ	สถานที่ทำงาน

๔. ประวัติการสอนภาษาไทย

๔.๑ เริ่มสอนภาษาไทยครั้งแรก เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.
 ในระดับชั้น.....สถานศึกษา.....
 ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....
 สังกัด (ระดับกรมหรือเทียบเท่า).....

๔.๒ ปัจจุบันสอนระดับชั้น.....สถานศึกษา.....
 ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....
 รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์.....โทรสาร.....

๔.๓ สอนภาษาไทยต่อเนื่องกันเป็นเวลา..... ปี (นับถึงวันที่ออกประกาศ ฯ)

๕. ผลงานการค้นคว้า วิจัย ตำราแบบเรียน การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่สามารถยึดถือเป็นแบบอย่างได้

**** คณะอนุกรรมการ ฯ จะพิจารณาเฉพาะแบบรายงาน ฯ ที่กรอกข้อมูลครบถ้วนทุกข้อเท่านั้น ****

ตอนที่ ๒ คุณสมบัติของครูภาษาไทยตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด (บรรยายคุณลักษณะของตนเอง และสามารถเขียนเพิ่มเติมในกระดาษอื่นได้ ถ้ามีหลักฐานให้แนบด้วย)

คุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ทั่วไป

๑. มีความประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานการปฏิบัติตน (จรรยาบรรณของวิชาชีพ) และมาตรฐานการปฏิบัติงานของครู ดังนี้

๑.๑ มาตรฐานการปฏิบัติตน (จรรยาบรรณของวิชาชีพ)

จรรยาบรรณต่อตนเอง

๑.๑.๑ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องมีวินัยในตนเอง พัฒนาตนเอง ด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพ และวิสัยทัศน์ ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจสังคม และการเมืองอยู่เสมอ

จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ

๑.๑.๒ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก ศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริต และรับผิดชอบต่อวิชาชีพ เป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ

จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ

๑.๑.๓ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริมให้กำลังใจแก่ศิษย์ และหรือผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่ โดยเสมอหน้า

๑.๑.๔ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะและนิสัยที่ถูกต้องดีงาม แก่ศิษย์ และหรือผู้รับบริการ ตามบทบาทหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความบริสุทธิ์ใจ

๑.๑.๕ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาต้องประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ

๑.๑.๖ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องไม่กระทำความผิดเป็นปฏิปักษ์ ต่อความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคมของศิษย์ และหรือผู้รับบริการ

๑.๑.๗ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องให้บริการด้วยความจริงใจและเสมอภาค โดยไม่เรียกรับหรือยอมรับผลประโยชน์จากการใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ

จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ

๑.๑.๘ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์ โดยยึดมั่นในระบบคุณธรรม สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

จรรยาบรรณต่อสังคม

๑.๑.๙ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงประพฤติปฏิบัติตน เป็นผู้นำในการอนุรักษ์ และพัฒนา เศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวม และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑.๒ มาตรฐานการปฏิบัติงานของครู

๑.๒.๑ ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครูอยู่เสมอ

๑.๒.๒ ตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ โดยคำนึงถึงผลที่เกิดกับผู้เรียน

๑.๒.๓ มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

๑.๒.๔ พัฒนาแผนการสอนให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริง

๑.๒.๕ พัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ

**** คณะอนุกรรมการ ฯ จะพิจารณาเฉพาะแบบรายงาน ฯ ที่กรอกข้อมูลครบถ้วนทุกข้อเท่านั้น ****

- ๑.๒.๖ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นผลถาวรที่เกิดแก่ผู้เรียน
- ๑.๒.๗ รายงานผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนได้อย่างมีระบบ
- ๑.๒.๘ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน
- ๑.๒.๙ ร่วมมือกับผู้อื่นในสถานศึกษาอย่างสร้างสรรค์
- ๑.๒.๑๐ ร่วมมือกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ในชุมชน
- ๑.๒.๑๑ แสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา
- ๑.๒.๑๒ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในทุกสถานการณ์

๒. มีบุคลิกภาพ ประกอบด้วย

- ๒.๑ แต่งกายสุภาพ สะอาด เหมาะสมแก่กาลเทศะ
- ๒.๒ มีท่วงท่าจากสุภาพเรียบร้อย มีกิริยามารยาทดี กระตือรือร้น ยิ้มแย้มแจ่มใส
- ๒.๓ ประพฤติปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์
- ๒.๔ มีความเชื่อมั่นในตนเอง

๓. มีมนุษยสัมพันธ์และสัมพันธภาพในครอบครัว

จะต้องเป็นผู้ที่มีมนุษยสัมพันธ์ดีเยี่ยมต่อบุคคลทั่วไปและมีความสัมพันธ์อันดีภายในครอบครัว

๔. มีความร่วมมือในการพัฒนาชุมชน

- ๔.๑ เป็นผู้ที่มีลักษณะเป็นผู้นำ มีผลงานหรือโครงการที่เกิดจากความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- ๔.๒ ให้ความร่วมมือต่อชุมชนเพื่อยังประโยชน์ให้แก่ท้องถิ่นอย่างดียิ่ง
- ๔.๓ มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ท้องถิ่นจัดขึ้น
- ๔.๔ มีความสามารถปรับตัวให้เข้ากับขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น
เป็นที่ยอมรับนับถือของบุคคลทั่วไป

๕. มีความร่วมมือและประสานงานกับหน่วยงานอื่น

จะต้องเป็นผู้ให้ความร่วมมือและประสานงานกับบุคคลทุกฝ่าย ทุกระดับ ทั้งในหน่วยงานเดียวกัน และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องได้อย่างดียิ่ง

๖. มีความเป็นผู้ทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์

จะต้องเป็นผู้ที่มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ชัดอันแสดงให้เห็นถึงความเป็นคนทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ รวมทั้งการริเริ่มงานต่าง ๆ

๗. มีความสามารถในการปฏิบัติงานตามหน้าที่และอุดมการณ์แห่งวิชาชีพครู

จะต้องเป็นผู้ที่มีความสามารถในการปฏิบัติงานตามหน้าที่และอุดมการณ์แห่งวิชาชีพครู ได้ดีเยี่ยมเป็นประจักษ์ชัด เช่น มีความพยายาม มีความอดสาหัส และมีความตั้งใจที่จะให้นักเรียน ได้ประสบผลสำเร็จโดยไม่ย่อท้อ

คุณสมบัติตามหลักเกณฑ์เฉพาะ

๑. วิธีการสอนภาษาไทย

- ๑.๑ มีความรู้ภาษาไทยอย่างดี สามารถถ่ายทอดความรู้ให้ศิษย์เข้าใจได้แจ่มแจ้ง และเป็นแบบอย่างที่ดีในการใช้ภาษาไทย
- ๑.๒ เตรียมการสอนอย่างดี ตั้งใจสอนและนำเทคนิคใหม่ ๆ มาใช้ จัดทำสื่อและอุปกรณ์การสอน วิชาภาษาไทย เพื่อให้การสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- ๑.๓ คิดค้นวิธีการสอนภาษาไทยอย่างได้ผลคุ้มค่า เหมาะสมแก่สภาพของท้องถิ่นและเป็นประโยชน์
- ๑.๔ สร้างบรรยากาศในการเรียนได้น่าสนใจ จูงใจให้นักเรียนรักการเรียนภาษาไทย
- ๑.๕ มีวิธีวัดผลการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยใช้ปรับปรุงสภาพการเรียนการสอนภาษาไทยได้

**** คณะอนุกรรมการ ฯ จะพิจารณาเฉพาะแบบรายงาน ฯ ที่กรอกข้อมูลครบถ้วนทุกข้อเท่านั้น ****

๒. ผลการสอนวิชาภาษาไทยที่ทำให้ศิษย์มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะสามารถนำไปใช้ประโยชน์และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างยั่งยืน

- ๒.๑ ศิษย์ที่สอนได้รับความรู้ สามารถใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องทั้งการพูด การอ่านและการเขียน
- ๒.๒ ศิษย์นำความรู้และทักษะในการใช้ภาษาไทยไปประยุกต์ใช้ในอาชีพและชีวิตประจำวันทำให้ภาษาไทยพัฒนาไปอย่างกว้างขวางทุกอาชีพ เช่น นักประพันธ์ นักประพันธ์เพลง นักกลอน นักแสดง นักประชาสัมพันธ์
- ๒.๓ ศิษย์สามารถวิเคราะห์วิจารณ์สภาพปัญหาภาษาไทยที่พบเห็นในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง และช่วยเสริมสร้างแบบอย่างภาษาไทยที่ดีงามแก่สังคม
- ๒.๔ ผลการสอนเป็นแบบอย่างที่ดี ที่เพื่อนร่วมงานในสาขาอื่น ๆ สามารถนำไปดัดแปลงให้เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนของตนได้

๓. ผลงานทางวิชาภาษาไทย

ไม่หาความรู้ ศึกษา ค้นคว้า วิจัย อันเป็นประโยชน์แก่การจัดการเรียนสอนวิชาภาษาไทยเพิ่มเติม อยู่เป็นนิตย มีผลงานเรียบเรียงเป็นเอกสาร ตำรา แบบเรียน ผลิตสื่อการสอน เป็นคู่มือการเรียนการสอน วิชาภาษาไทย เขียนบทความวิชาการ หรือบรรยายความรู้ภาษาไทยเผยแพร่ทางสื่อมวลชนทุกประเภท เป็นที่ประจักษ์ สามารถกล่าวอ้างและถือเป็นแบบอย่างได้

พร้อมนี้ได้รายงานผลงานสำคัญที่สุดซึ่งแสดงการแก้ไขปัญหา และหรือการพัฒนาการเรียนการสอน ภาษาไทยอย่างเป็นระบบ

○ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการอาชีวศึกษา เสนอผลงานสำคัญที่ดีที่สุด จำนวนไม่เกิน ๒ เรื่อง พร้อมรายงานผลการใช้อย่างเป็นระบบและตัวอย่างผลงานของนักเรียน ดังนี้

๑.
๒.
๓.
๔.
๕.
๖.
๗.

○ ระดับอุดมศึกษา เสนอผลงานสำคัญที่ดีที่สุด จำนวนไม่เกิน ๒ เรื่อง ความยาวเรื่องละ ประมาณ ๑๐๐ หน้า และผลงานทางวิชาการ การวิจัย ตำรา หรือผลงานอื่นที่เกี่ยวข้องกับการสอน ภาษาไทย จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ เรื่อง ดังนี้

๑.
๒.
๓.
๔.
๕.
๖.

** คณะอนุกรรมการ ฯ จะพิจารณาเฉพาะแบบรายงาน ฯ ที่กรอกข้อมูลครบถ้วนทุกข้อเท่านั้น **

ในกรณีที่ได้ศึกษาสูงกว่าระดับปริญญาตรี และ/หรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น โปรดระบุ

๑. ชื่อวิทยานิพนธ์ที่ทำการศึกษ

.....

.....

.....

.....

.....

๒. ชื่อผลงานที่ได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ

.....

.....

.....

.....

.....

๔. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ หาแนวทางปรับปรุงการเรียนภาษาไทยของศิษย์ ได้บรรลุผลอย่างดียิ่ง
เช่น โครงการประกวดกิจกรรมเกี่ยวกับภาษาและวรรณกรรมภายในชั้นเรียน

๕. ความเสียสละ

จะต้องเป็นผู้อุทิศเวลาให้กับงานสอนภาษาไทย เสียสละกำลังกาย กำลังทรัพย์ เพื่อประโยชน์
ต่อวิชาภาษาไทย

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ในประกาศฯ และข้อความข้างต้นเป็นความจริง
ทุกประการ

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

**** คณะอนุกรรมการ ฯ จะพิจารณาเฉพาะแบบรายงาน ฯ ที่กรอกข้อมูลครบถ้วนทุกข้อเท่านั้น ****

ตอนที่ ๓ ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

(หัวหน้าหมวด/หัวหน้าภาค/ผู้ช่วยผู้อำนวยการ/คณบดี/กรรมการประเมินผลงานของสมาคม)

คำรับรอง และความเห็นเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา.....

(อธิการบดี/ผู้อำนวยการสถานศึกษา/ผู้อำนวยการวิทยาเขต/ประธานกรรมการประเมินผลงานของสมาคม)

**** คณะอนุกรรมการ ฯ จะพิจารณาเฉพาะแบบรายงาน ฯ ที่กรอกข้อมูลครบถ้วนทุกข้อเท่านั้น ****

ตอนที่ ๔ ความเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับคุณสมบัติของครูภาษาไทยที่ได้รับการคัดเลือก

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่งผู้บริหารหน่วยงานต้นสังกัด.....

(ผู้อำนวยการ สพท. /อธิบดี /เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา /
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา / นายกสมาคม)

**** คณะอนุกรรมการ ฯ จะพิจารณาเฉพาะแบบรายงาน ฯ ที่กรอกข้อมูลครบถ้วนทุกข้อเท่านั้น**



ประกาศคณะกรรมการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา
เรื่อง หลักเกณฑ์การยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา
โครงการยกย่องเชิดชูครูดีของปวงประชา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐

ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๖๒ (๒) กำหนดให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษามีอำนาจหน้าที่ ส่งเสริม สนับสนุน ยกย่อง และผดุงเกียรติของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและปฏิบัติงานด้านการศึกษา คณะกรรมการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการ สกสค. จึงประกาศหลักเกณฑ์การยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา โครงการยกย่องเชิดชูครูดีของปวงประชา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ เพื่อให้ได้รับรางวัลและได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ดังนี้

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อสนับสนุนและเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดีให้เป็นที่ปรากฏต่อสาธารณะ

๑.๒ เพื่อกระตุ้นให้เกิดการแข่งขันสร้างความดีอย่างต่อเนื่องและสร้างแรงจูงใจให้ครูมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

๑.๓ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะ ประสิทธิภาพและจิตสำนึกที่ดีของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

๒. ประเภทของรางวัล มีจำนวน ๒ รางวัล

๒.๑ รางวัลสุดยอดครูดี

๒.๒ รางวัลครูดีชายขอบ

๓. ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัล จะได้รับการยกย่องประกาศเกียรติคุณ โล่ และเงินรางวัล ดังนี้

๓.๑ รางวัลสุดยอดครูดี

(๑) เกียรติบัตร

(๒) โล่ จำนวน ๕๔๓ รางวัล

(๓) เงินรางวัล จำนวน ๕๔๓ รางวัล ๆ ละ ๕,๐๐๐ บาท

๓.๒ รางวัลครูดีชายขอบ

(๑) เกียรติบัตร

(๒) โล่ จำนวน ๑๐๒ รางวัล

(๓) เงินรางวัล จำนวน ๑๐๒ รางวัล ๆ ละ ๕,๐๐๐ บาท

ผู้ที่มีความประสงค์จะสมัครขอรับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลดังกล่าวสามารถขอรับใบสมัครได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดแนบท้ายประกาศนี้ ทั้งนี้การตัดสินใจของคณะกรรมการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา โครงการยกย่องเชิดชูครูดีของปวงประชา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ถือเป็นขั้นสุดท้าย

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐

(นายพิษณุ ตูลสุข)

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่

เลขาธิการคณะกรรมการ สกสค.

ประธานกรรมการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

รายละเอียดแนบท้าย ประกาศคณะกรรมการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา
เรื่อง หลักเกณฑ์การยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา
โครงการยกย่องเชิดชูครูดีของปวงประชา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐

๑. คุณสมบัติผู้มีสิทธิได้รับรางวัล (มีผลงานย้อนหลัง ๓ ปี)

๑.๑ คุณสมบัติผู้มีสิทธิได้รับรางวัลสุดยอดครูดี

- (๑) เป็นผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ ยกเว้นสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดนและสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ไม่ต้องมีใบประกอบวิชาชีพ
- (๒) ปฏิบัติหน้าที่มาแล้วไม่น้อยกว่า ๑๐ ปี (นับแต่วันบรรจุถึงวันประกาศ) และต้องปฏิบัติงานในที่ทำงานปัจจุบันมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปีติดต่อกัน
- (๓) ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยและหรือจรรยาบรรณวิชาชีพครู
- (๔) ไม่เคยได้รับรางวัลของสำนักงานคณะกรรมการ สกสค. หรือถ้าเคยได้รับรางวัลต้องมีระยะเวลานานับจากวันที่ได้รับรางวัลมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี (นับตั้งแต่วันที่ได้รับรางวัลจนถึงวันประกาศ)

๑.๒ คุณสมบัติผู้มีสิทธิได้รับรางวัลครูดีชายขอบ

- (๑) เป็นผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ ยกเว้นสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดนและสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ไม่ต้องมีใบประกอบวิชาชีพ
- (๒) ปฏิบัติหน้าที่มาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี (นับแต่วันบรรจุถึงวันประกาศ) และต้องปฏิบัติหน้าที่ในที่ทำงานปัจจุบัน ซึ่งส่วนราชการกำหนดให้เป็นพื้นที่เสี่ยงภัย หรือทุรกันดาร หรือพื้นที่อยู่ติดชายแดนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปีติดต่อกัน
- (๓) ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยและหรือจรรยาบรรณวิชาชีพครู
- (๔) ไม่เคยได้รับรางวัลของสำนักงานคณะกรรมการ สกสค. หรือถ้าเคยได้รับรางวัลต้องมีระยะเวลานานับจากวันที่ได้รับรางวัลมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี (นับตั้งแต่วันที่ได้รับรางวัลจนถึงวันประกาศ)

๒. หลักเกณฑ์การคัดเลือก

๒.๑ หลักเกณฑ์การคัดเลือกรางวัลสุดยอดครูดี เพื่อรับรางวัล

๒.๑.๑ เป็นผู้มีความโดดเด่นเป็นที่ประจักษ์ และเป็นที่ยอมรับ ซึ่งผลงานต้องสะท้อนคุณภาพงานขององค์กร

- (๑) ได้รับรางวัลหรือประกาศเกียรติคุณในระดับชาติ/ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด/สถาบันการศึกษา/สถาบันอุดมศึกษาขึ้นไป
- (๒) ผลงานได้รับการยอมรับและมีการนำไปประยุกต์ใช้อย่างแพร่หลายในองค์กรหรือหน่วยงานอื่นๆ
- (๓) เป็นผู้เสียสละ อุทิศตนใช้เวลาว่างปฏิบัติงานเพื่อองค์กร จนประสบความสำเร็จ

๒.๑.๒ เป็นผู้มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์มีนวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อใช้ในการพัฒนางานในหน้าที่

- (๑) เป็นผลงานที่เกิดจากความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของตนเอง
- (๒) ผลงานสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับงานที่ปฏิบัติจริงได้
- (๓) ผลงานสามารถพัฒนาองค์กร หรือหน่วยงาน และบุคลากรในองค์กรหรือหน่วยงานอย่างมีคุณภาพ

๒.๑.๓. เป็นผู้มีความอดุสาหะในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่น เสียสละ มีจิตวิญญาณในวิชาชีพ

- (๑) มีความขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ
- (๒) มีความศรัทธาต่อวิชาชีพ ได้รับการยอมรับจากผู้บริหาร เพื่อนร่วมงาน และบุคคลทั่วไป
- (๓) เสียสละกำลังกาย กำลังทรัพย์ส่วนตัวเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

๒.๒ หลักเกณฑ์การคัดเลือกกรางวัลครุฑิชายชอบ เพื่อรับรางวัล

๒.๒.๑ เป็นผู้เสียสละความสุขส่วนตัวเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

- (๑) ปฏิบัติงานในพื้นที่เสี่ยงภัย หรือทุรกันดาร หรือพื้นที่อยู่ติดชายแดน มาเป็นเวลานานด้วยความตั้งใจ
- (๒) เสียสละความสุขส่วนตัว ความสุขของครอบครัวเพื่อดูแลช่วยเหลือคนในชุมชนที่รับผิดชอบ

๒.๒.๒ ได้รับการยกย่องชมเชยและได้รับการยอมรับจากบุคคลทั่วไป

- (๑) ปฏิบัติงานดีเด่นจนเป็นที่ยอมรับของผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน หรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
- (๒) ร่วมกิจกรรมหรืองานประเพณีต่าง ๆ ในท้องถิ่นเป็นประจำ
- (๓) เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงจากสังคมในอดีต เป็นสังคมแห่งเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม

๒.๒.๓ มีความวิริยะอุตสาหะ ขยันอดทน และประหยัด

- (๑) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความอดทน ในสภาพของความไม่พร้อมของสังคม และสภาพแวดล้อม
- (๒) เป็นแบบอย่างของสังคมในเรื่องของความขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ สุจริต
- (๓) มีความเป็นอยู่ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๒.๔ เป็นผู้เสียสละกำลังกาย กำลังทรัพย์ส่วนตัวอุทิศเวลาเพื่อพัฒนางานให้กับสังคม นอกเหนือเวลาราชการโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน

- (๑) เป็นผู้เสียสละกำลังกาย กำลังทรัพย์ส่วนตัว อุทิศเวลาเพื่อพัฒนาการศึกษาในท้องถิ่น ที่เสี่ยงภัย หรือทุรกันดาร หรือพื้นที่อยู่ติดชายแดน
- (๒) เป็นผู้มีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน และสามารถนำความรู้ด้านต่าง ๆ ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานให้กับสังคม นอกเวลาราชการ โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน

๓. วิธีการสมัคร

๓.๑ การสมัคร

ผู้มีความประสงค์จะสมัครเข้ารับการคัดเลือก ตามโครงการยกย่องเชิดชูครุฑิชายของปวงประชา ให้สมัครได้เพียงประเภทเดียว และมีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ที่ประกาศกำหนด โดยดูรายละเอียดได้จากเว็บไซต์ สำนักงานและดาวน์โหลดใบสมัครได้ที่ www.otep.go.th หรือเว็บไซต์ของสำนักงาน สกสค. จังหวัดทุกจังหวัด ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการ สกสค. ได้แจ้งหนังสือเวียนไปยังทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องแล้ว และสามารถสำเนาเอกสารใบสมัครจากหนังสือเวียนได้

๓.๒ การยื่นใบสมัคร ให้ยื่นได้ตั้งแต่วันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๐ ถึงวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๐

๓.๒.๑ รางวัลสุดยอดครุฑิ ผู้ที่สังกัดหน่วยงานตามข้อ ๔.๑ และ ๔.๒ ให้ยื่นได้ที่หน่วยงานที่ตนสังกัด

๓.๒.๒ รางวัลครุฑิชายชอบ ให้ยื่นได้ที่สำนักงาน สกสค. จังหวัดที่ตนเองสังกัด

๔. ขั้นตอนการคัดเลือกกรางวัลสุดยอดครุฑิ

สำนักงานคณะกรรมการ สกสค. จัดส่งประกาศฯ ไปยังหน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงาน สกสค. จังหวัด เพื่อประสานหน่วยงานต้นสังกัดของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ในแต่ละจังหวัด ให้ดำเนินการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในแต่ละสังกัด ดังนี้

๔.๑ การดำเนินงานในส่วนกลาง

หน่วยงานต้นสังกัดของผู้สมัคร เป็นผู้ดำเนินการคัดเลือกผู้ได้รับรางวัล ประกอบด้วย

๔.๑.๑ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) คัดเลือก

ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในสังกัด ๒ รางวัล

๔.๑.๒ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน (บช. ตชด.) คัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในสังกัด ๒ รางวัล

๔.๑.๓ สำนักงานศึกษาธิการกรุงเทพมหานคร คัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในสังกัด ๒ รางวัล

๔.๑.๔ สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ คัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในสังกัด ๑ รางวัล

- ๔.๑.๕ สถาบันการศึกษาและโรงเรียนกีฬา คัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในสังกัด ๑ รางวัล
 ๔.๑.๖ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ คัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในสังกัด ๑ รางวัล
 ๔.๑.๗ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ คัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในสังกัด ๑ รางวัล
 ๔.๑.๘ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในสังกัดจังหวัดละ ๑ รางวัล
 ๔.๑.๙ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา และสำนักการลูกเสือยุวกาชาด
 และกิจการนักเรียน คัดเลือกครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ๑ รางวัล
 หน่วยงานตามข้อ ๔.๑.๑ ถึง ๔.๑.๙ รวบรวมรายชื่อผู้ที่ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัล มายัง
 สำนักงานคณะกรรมการ สกสค. ๑๒๘/๑ ถนนนครราชสีมา แขวงดุสิต เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

๔.๒ การดำเนินงานในส่วนภูมิภาค

- ๔.๒.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษา คัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา
 เขตพื้นที่การศึกษาระดับ ๑ รางวัล (สพม. ให้เสนอเข้ารับการสรรหาในจังหวัดที่ตั้งสำนักงาน)
 ๔.๒.๒ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)/คณะกรรมการประสานและส่งเสริม
 การศึกษาเอกชนจังหวัด (ปส.กช.)/สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพ
 ทางการศึกษาในสังกัดจังหวัดละ ๑ รางวัล
 ๔.๒.๓ สถาบันการศึกษาในกำกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาแต่ละจังหวัด/กรุงเทพมหานคร
 คัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในสังกัดจังหวัดละ ๑ รางวัล
 ๔.๒.๔ สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัด/กรุงเทพมหานคร คัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพ
 ทางการศึกษาในสังกัดจังหวัดละ ๑ รางวัล (รัฐ/เอกชน)
 หน่วยงานตามข้อ ๔.๒.๑ ถึง ๔.๒.๔ ให้ส่งรายชื่อผู้ที่ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัลมายัง
 สำนักงาน สกสค. จังหวัด เพื่อดำเนินการรวบรวมส่งมายังสำนักงานคณะกรรมการ สกสค. ต่อไป

๕. ขั้นตอนการคัดเลือกรางวัลครูดีชายขอบ

๕.๑ สำนักงานคณะกรรมการ สกสค. จัดส่งประกาศฯ ไปยังสำนักงาน สกสค. จังหวัด เพื่อประสาน
 หน่วยงานต้นสังกัดของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาทุกสังกัด ในแต่ละจังหวัดที่มีพื้นที่เสี่ยงภัย หรือ
 ทุรกันดาร หรือพื้นที่อยู่ติดชายแดนมีอาณาเขตพื้นที่ติดต่อกับประเทศเพื่อนบ้าน จำนวน ๓๒ จังหวัด

๕.๒ ให้คณะกรรมการ สกสค. จังหวัด ดำเนินการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา
 ให้เหลือจำนวน ๑๐๒ รางวัล จากผู้สมัคร ดังนี้

คัดเลือก ๖ รางวัล มีจำนวน ๕ จังหวัด ได้แก่ จังหวัดเชียงใหม่ เชียงราย อุบลราชธานี ศรีสะเกษ
 และบุรีรัมย์

คัดเลือก ๕ รางวัล มีจำนวน ๒ จังหวัด ได้แก่ จังหวัดสงขลา และสุรินทร์

คัดเลือก ๔ รางวัล มีจำนวน ๖ จังหวัด ได้แก่ จังหวัดน่าน อุดรธานี พิษณุโลก ราชบุรี นครพนม และเลย

คัดเลือก ๒ รางวัล มีจำนวน ๑๙ จังหวัด ได้แก่ จังหวัดแม่ฮ่องสอน พะเยา ตาก ตราด สระแก้ว

จันทบุรี กาญจนบุรี เพชรบุรี ประจวบคีรีขันธ์ อำนาจเจริญ มุกดาหาร หนองคาย บึงกาฬ สตูล ยะลา
 นราธิวาส ชุมพร ระนอง และปัตตานี

๕.๓ การคัดเลือกของคณะกรรมการ ให้เป็นไปตามเกณฑ์ ดังนี้

๕.๓.๑ คณะกรรมการพิจารณาให้คะแนนตามแบบประเมินทุกคน โดยอิสระ

๕.๓.๒ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกคือผู้ที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูงสุดของคณะกรรมการแต่ละคนรวมกัน
 ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๕.๓.๓ หากคะแนนตามข้อ ๕.๓.๒ เท่ากัน ให้คณะกรรมการฯ ใช้วิธีลงมติเสียงส่วนใหญ่

เมื่อดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ให้ผู้อำนวยการสำนักงาน สกสค. จังหวัด จัดส่งรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก ตามข้อ ๔ และข้อ ๕ ทุกคนพร้อมแบบประวัติ และแผ่น CD พร้อมเอกสารที่เกี่ยวข้องทั้งหมดที่ระบุไว้ในหมายเหตุ ของแบบประวัติ ให้สำนักงานคณะกรรมการ สกสค.

๖. การพิจารณาตัดสิน

๖.๑ รางวัลสุดยอดครูดี ให้สำนักงาน สกสค. จังหวัด และหน่วยงานต้นสังกัดดำเนินการคัดเลือกตามเกณฑ์ที่กำหนดแล้วเสนอรายชื่อผู้ที่ได้รับการคัดเลือกไปให้สำนักงานคณะกรรมการ สกสค. ภายในวันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๐

๖.๒ รางวัลครูดีชายขอบ ให้สำนักงาน สกสค. จังหวัด ดำเนินการตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด แล้วเสนอรายชื่อผู้ที่ได้รับการคัดเลือกไปให้สำนักงานคณะกรรมการ สกสค. ภายในวันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๐

คณะกรรมการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา จะพิจารณาให้ความเห็นชอบผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก ตามที่คณะกรรมการ สกสค. จังหวัด และหน่วยงานต้นสังกัดคัดเลือกเสนอมาและหากพบว่ามีปัญหาร้องเรียนหรือคัดค้าน ซึ่งเมื่อตรวจสอบแล้วเป็นจริง คณะกรรมการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา มีสิทธิที่จะพิจารณาไม่เสนอชื่อบุคคลดังกล่าวให้ได้รับรางวัลและถือเป็นที่สุด

๗. การประกาศผลเกียรติคุณผู้ได้รับรางวัล

เมื่อคณะกรรมการยกย่องฯ ให้ความเห็นชอบผู้ที่ได้รับรางวัลแล้ว สำนักงานคณะกรรมการ สกสค. จะประกาศผลการคัดเลือกผู้ได้รับรางวัลฯ ภายในเดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ ที่ www.otep.go.th

๘. การมอบรางวัล

ผู้ที่ได้รับคัดเลือกรางวัลสุดยอดครูดี จำนวน ๕๔๓ รางวัล และรางวัลครูดีชายขอบ จำนวน ๑๐๒ รางวัล สำนักงาน สกสค. จังหวัด จัดพิธีมอบเกียรติบัตร โล่ และเงินรางวัล ที่สำนักงาน สกสค. จังหวัดทุกจังหวัด ในวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๑ (วันครู)



ภาพถ่าย
รูปหน้าตรง
ขนาด 1 นิ้ว

ใบสมัคร

แบบประวัติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อเสนอขอรับรางวัลของสำนักงานคณะกรรมการ สกสศ.

โครงการยกย่องเชิดชูครูดีของปวงประชา ประจำปี ๒๕๖๐

ประเภทรางวัลสุดยอดครูดี สังกัด.....

ข้อมูลส่วนตัว

๑. ชื่อ/นามสกุล.....
วัน/เดือน/ปีเกิด.....ที่อยู่ปัจจุบัน เลขที่.....ถนน.....
ตำบล/แขวง.....อำเภอ / เขต จังหวัด.....
รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์ โทรสาร.....
๒. ตำแหน่งปัจจุบัน.....สังกัด.....
เริ่มปฏิบัติงานวันที่.....เดือน.....ปี.....และปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบันเมื่อ
วันที่.....เดือน.....ปี.....รวมเวลาทั้งสิ้น.....ปี.....เดือน.....วัน (นับถึงวันที่กำหนดในคุณสมบัติ)
สถานที่ทำงาน.....ตั้งอยู่เลขที่.....ถนน.....
ตำบล/แขวง.....อำเภอ / เขต จังหวัด.....
รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์
โทรสาร.....E-Mail.....

๓. ประวัติการศึกษา (จากระดับสูงสุดถึงระดับมัธยมศึกษา)

วุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา

๔. ประวัติการทำงาน (ตั้งแต่บรรจุถึงปัจจุบัน)

วัน/เดือน/ปี	ตำแหน่ง	สถานที่ทำงาน

๕. ประวัติและการได้รับรางวัล

วัน/เดือน/ปี	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล

๖. การปฏิบัติตนและการปฏิบัติงาน โดยระบุประเด็นสำคัญโดยย่อ หรือแนบเอกสารอ้างอิง (ถ้ามี)

๖.๑ ผลงานสะท้อนคุณภาพงานและเกิดผลต่อหน่วยงานที่ปฏิบัติงานอยู่

๖.๒ เป็นผู้มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อใช้ในการพัฒนางานในหน้าที่

๖.๓ เป็นผู้มีความอดสาหะในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่น เสียสละ มีจิตวิญญาณในวิชาชีพ

ขอรับรองว่าข้อมูลทั้งหมดเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้สมัคร

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้บังคับบัญชาของผู้สมัคร

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่...../...../.....

หมายเหตุ เอกสารที่จะนำส่ง ต้องจัดทำเป็นรูปเล่มในเล่มเดียวกันความหนาไม่เกิน ๓๐ หน้ากระดาษ A ๔

จำนวน ๑ เล่ม ภายในเล่มมีข้อมูล (เอกสารอ้างอิงเป็นผลงานย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี) โดยพิมพ์ด้วยอักษร TH Sarabun PSK ขนาด ๑๖ นิ้ว และผู้สมัครรับรองสำเนาเอกสารทุกหน้า

๑. แบบประวัติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา (ตามแบบของสำนักงานคณะกรรมการ สกศ. กำหนด)

๒. สำเนา กพ. ๗ หรือเอกสารอ้างอิงประวัติ

๓. สำเนาบัตรประจำตัวข้าราชการหรือสำเนาบัตรประจำตัวประชาชน

๔. คำนิยมของผู้สมัคร

๕. หนังสือรับรองของผู้บังคับบัญชา (ผู้บังคับบัญชาขั้นต้น)

๖. สำเนาประกาศเกียรติคุณหรือคำสั่ง ที่ได้รับรางวัล

๗. แผ่น CD บันทึกแบบประวัติและข้อมูลที่น่าเสนอผลงาน



ใบสมัคร

ภาพถ่าย
รูปหน้าตรง
ขนาด 1 นิ้ว

แบบประวัติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อเสนอขอรับรางวัลของสำนักงานคณะกรรมการ สกสศ.

โครงการยกย่องเชิดชูครูดีของปวงประชา ประจำปี ๒๕๖๐

ประเภทรางวัลครูดีชายขอบ สังกัด.....

ข้อมูลส่วนตัว

๑. ชื่อ/นามสกุล.....
วัน/เดือน/ปีเกิด.....ที่อยู่ปัจจุบัน เลขที่.....ถนน.....
ตำบล/แขวง.....อำเภอ / เขต จังหวัด.....
รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์ โทรสาร.....
๒. ตำแหน่งปัจจุบัน.....สังกัด.....
เริ่มปฏิบัติงานวันที่.....เดือน.....ปี.....และปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบันเมื่อ
วันที่.....เดือน.....ปี.....รวมเวลาทั้งสิ้น.....ปี.....เดือน.....วัน (นับถึงวันที่กำหนดในคุณสมบัติ)
สถานที่ทำงาน.....ตั้งอยู่เลขที่.....ถนน.....
ตำบล/แขวง.....อำเภอ / เขต จังหวัด.....
รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์
โทรสาร.....E-Mail.....

๓. ประวัติการศึกษา (จากระดับสูงสุดถึงระดับมัธยมศึกษา)

วุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา

๔. ประวัติการทำงาน (ตั้งแต่บรรจุถึงปัจจุบัน)

วัน/เดือน/ปี	ตำแหน่ง	สถานที่ทำงาน

๕. ประวัติและการได้รับรางวัล

วัน/เดือน/ปี	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล

๖. การปฏิบัติตนและการปฏิบัติงาน โดยระบุประเด็นสำคัญโดยย่อ หรือแนบเอกสารอ้างอิง (ถ้ามี)

๖.๑ เป็นผู้เสียสละความสุขส่วนตัวเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

๖.๒ ได้รับการยกย่องชมเชยและได้รับการยอมรับจากบุคคลทั่วไป

๖.๓ มีความวิริยะอุตสาหะ ขยันอดทน และประหยัด

๖.๔ เป็นผู้เสียสละกำลังกาย กำลังทรัพย์ส่วนตัว อุทิศเวลาเพื่อพัฒนางานให้กับสังคม นอกเหนือเวลาราชการ โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน

ขอรับรองว่าข้อมูลทั้งหมดเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้สมัคร
(.....)

ตำแหน่ง.....
วันที่...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้บังคับบัญชาของผู้สมัคร
(.....)

ตำแหน่ง.....
วันที่...../...../.....

หมายเหตุ เอกสารที่จะนำส่ง ต้องจัดทำเป็นรูปเล่มในเล่มเดียวกันความหนาไม่เกิน ๓๐ หน้ากระดาษ A ๔

จำนวน ๑ เล่ม ภายในเล่มมีข้อมูล (เอกสารอ้างอิงเป็นผลงานย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี) โดยพิมพ์ด้วยอักษร TH Sarabun PSK ขนาด ๑๖ นิ้ว และผู้สมัครรับรองสำเนาเอกสารทุกหน้า

๑. แบบประวัติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา (ตามแบบของสำนักงานคณะกรรมการ สกสศ. กำหนด)

๒. สำเนา กพ. ๗ หรือเอกสารอ้างอิงประวัติ

๓. สำเนาบัตรประจำตัวข้าราชการหรือสำเนาบัตรประจำตัวประชาชน

๔. คำนิยมของผู้สมัคร

๕. หนังสือรับรองของผู้บังคับบัญชา (ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น)

๖. สำเนาประกาศเกียรติคุณหรือคำสั่ง ที่ได้รับรางวัล

๗. แผ่น CD บันทึกแบบประวัติและข้อมูลที่น่าเสนอผลงาน

๘. หนังสือรับรองการปฏิบัติงานอยู่ในพื้นที่เสี่ยงภัย หรือทุรกันดาร หรือพื้นที่อยู่ติดชายแดนจริง

เอกสารสำหรับเจ้าหน้าที่และกรรมการประเมิน

แบบประเมินคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา
เพื่อรับรางวัลของสำนักงานคณะกรรมการ สกสศ.
โครงการยกย่องเชิดชูครูดีของปวงประชา พ.ศ. ๒๕๖๐
ประเภทรางวัล.....

คำชี้แจง

๑. แบบประเมินนี้ใช้สำหรับประเมินผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ที่เสนอขอรับรางวัลของสำนักงานคณะกรรมการ สกสศ. โครงการยกย่องเชิดชูครูดีของปวงประชา ประจำปี ๒๕๖๐ ประเภทรางวัล.....
๒. เกณฑ์การประเมินมี.....ข้อ แต่ละรางวัล ผู้ผ่านการประเมินจะต้องได้คะแนนเฉลี่ยสูงสุดของคณะกรรมการแต่ละคน รวมกันไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. คณะกรรมการจะพิจารณาคัดเลือกผู้ที่ได้คะแนนสูงสุดเรียงตามลำดับเท่ากับจำนวนที่มีในประกาศ
๔. กรณีที่มีผู้ร้องเรียนเรื่องคุณสมบัติ หรือผลงานคณะกรรมการ มีอำนาจที่จะไม่พิจารณาคัดเลือกบุคคลนั้น เพื่อเสนอให้ได้รับรางวัลในลำดับต่อไป และจะเสนอผู้ที่ได้คะแนนลำดับถัดไปเป็นผู้ได้รับการพิจารณาแทน



เกณฑ์การประเมินผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อขอรับรางวัลของสำนักงานคณะกรรมการ สกสค.

โครงการยกย่องเชิดชูครูดีของปวงประชา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐

ประเภทรางวัลสุดยอดครูดี

ชื่อผู้ขอรับรางวัล

ตำแหน่ง

รายการประเมิน	ระดับค่าคะแนน			ข้อมูลหรือเอกสารอ้างอิง
	ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี	
๑ เป็นผู้มีความดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ และเป็นที่ยอมรับ ซึ่งผลงานต้องสะท้อนคุณภาพงานขององค์กร ๑.๑ ได้รับรางวัลหรือประกาศเกียรติคุณในระดับชาติหรือระดับเขตพื้นที่การศึกษาหรือระดับจังหวัด หรือสถาบันการศึกษาหรือสถาบันอุดมศึกษาขึ้นไป				
๑.๒ ผลงานได้รับการยอมรับและมีการนำไปประยุกต์ใช้อย่างแพร่หลายในองค์กรหรือหน่วยงานอื่นๆ				
๑.๓ เป็นผู้เสียสละ อุทิศตนใช้เวลาว่างปฏิบัติงาน เพื่อองค์กรจนประสบความสำเร็จ				
๒. เป็นผู้มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์มีนวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อใช้ในการพัฒนางานในหน้าที่ ๒.๑ เป็นผลงานที่เกิดจากความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของตนเอง				
๒.๒ ผลงานสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับงานที่ปฏิบัติจริงได้				
๒.๓ ผลงานสามารถ พัฒนาองค์กร หรือหน่วยงาน และบุคลากรในองค์กรหรือหน่วยงานอย่างมีคุณภาพ				
๓. เป็นผู้มีความอดสาหะในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่น เสียสละ มีจิตวิญญาณในวิชาชีพ ๓.๑ มีความขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สัมผัสดี มีน้ำใจ				
๓.๒ มีความศรัทธาต่อวิชาชีพ ได้รับการยอมรับจากผู้บริหาร เพื่อนร่วมงาน และบุคคลทั่วไป				
๓.๓ เสียสละกำลังกาย กำลังทรัพย์ส่วนตัวเพื่อประโยชน์ส่วนรวม				
คะแนนรวม				

คะแนนเต็ม ๒๗ คะแนน

ลงชื่อ.....กรรมการ
(.....)

หมายเหตุ ดีเยี่ยม = ๓ คะแนน
 ดีมาก = ๒ คะแนน
 ดี = ๑ คะแนน

เกณฑ์การประเมิน สุดยอดครูดี

๑. เป็นผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ และเป็นที่ยอมรับซึ่งผลงานต้องสะท้อนคุณภาพงานขององค์กร

- | | |
|--------------|---|
| ๑.๑ ดีเยี่ยม | ได้รับรางวัลระดับชาติ ๑ ครั้ง หรือระดับภาค ๒ ครั้ง หรือระดับเขต/จังหวัด ๓ ครั้ง ขึ้นไป (๓ ปีย้อนหลัง) |
| ดีมาก | ได้รับรางวัลระดับ ภาค ๑ ครั้ง หรือระดับเขต/จังหวัด ๒ ครั้ง |
| ดี | ได้รับรางวัลระดับเขต/จังหวัด ๑ ครั้ง |
| ๑.๒ ดีเยี่ยม | ผลงานมีผู้นำไปใช้อย่างแพร่หลายในทุกองค์กร/หน่วยงาน |
| ดีมาก | ผลงานมีผู้นำไปใช้ในองค์กรหรือหน่วยงาน |
| ดี | ผลงานมีผู้นำไปใช้แต่ไม่แพร่หลาย |
| ๑.๓ ดีเยี่ยม | เป็นหัวหน้าโครงการและมีส่วนร่วมในการพัฒนาองค์กร/หน่วยงานจนทำให้ได้รับรางวัล |
| ดีมาก | เป็นหัวหน้าโครงการในการพัฒนาองค์กร/หน่วยงาน |
| ดี | มีส่วนร่วมในการพัฒนาองค์กร |

๒. เป็นผู้มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์มีนวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อใช้ในการพัฒนางานในหน้าที่

- | | |
|--------------|--|
| ๒.๑ ดีเยี่ยม | เป็นความคิดแปลกใหม่ไม่เคยปรากฏมาก่อน |
| ดีมาก | เกิดจากการต่อยอดจากแนวคิดเดิม |
| ดี | ปรับปรุงจากแนวคิดเดิม |
| ๒.๒ ดีเยี่ยม | สามารถนำไปบูรณาการใช้ได้กับงานในหน้าที่และงานอื่น ๆ ในชีวิตประจำวัน |
| ดีมาก | สามารถนำไปบูรณาการใช้ได้กับงานในหน้าที่และงานอื่น ๆ |
| ดี | สามารถนำไปบูรณาการใช้ได้กับงานในหน้าที่ |
| ๒.๓ ดีเยี่ยม | พัฒนาองค์กร/หน่วยงานและบุคลากรในหน่วยงานได้ทั่วถึงและมีคุณภาพได้รับการยอมรับ |
| ดีมาก | พัฒนาองค์กร/หน่วยงานและบุคลากรในหน่วยงานได้ทั่วถึงและมีคุณภาพ |
| ดี | พัฒนาองค์กร/หน่วยงานและบุคลากรในหน่วยงานได้ทั่วถึง |

๓. เป็นผู้มีความอดสาหะในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่น เสียสละ มีจิตวิญญาณในวิชาชีพ

- | | |
|--------------|---|
| ๓.๑ ดีเยี่ยม | ได้รับรางวัลที่มีข้อความระบุหรือยกย่องถึงความขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจศรัทธาต่อวิชาชีพ เสียสละกำลังกาย กำลังทรัพย์ส่วนตัว เพื่อประโยชน์ส่วนรวม ๑๐ ครั้งขึ้นไป |
| ดีมาก | ได้รับรางวัลที่มีข้อความระบุหรือยกย่องถึงความขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจศรัทธาต่อวิชาชีพ เสียสละกำลังกาย กำลังทรัพย์ส่วนตัว เพื่อประโยชน์ส่วนรวม จำนวน ๕ ครั้งขึ้นไป |
| ดี | ได้รับรางวัลที่มีข้อความระบุหรือยกย่องถึงความขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจศรัทธาต่อวิชาชีพ เสียสละกำลังกาย กำลังทรัพย์ส่วนตัว เพื่อประโยชน์ส่วนรวม ต่ำกว่า ๕ ครั้ง |
| ๓.๒ ดีเยี่ยม | สนับสนุน ช่วยเหลือ เพื่อนร่วมวิชาชีพด้วยความจริงใจ ทุกครั้งที่ได้รับการร้องขอ ไม่ว่าคนในองค์กรและนอกองค์กร |
| ดีมาก | สนับสนุน ช่วยเหลือ เพื่อนร่วมวิชาชีพด้วยความจริงใจ เป็นบางครั้งของคนในองค์กร และนอกองค์กร |
| ดี | สนับสนุน ช่วยเหลือ เพื่อนร่วมวิชาชีพด้วยความจริงใจ กับคนในองค์กร |
| ๓.๓ ดีเยี่ยม | เป็นผู้เสียสละทรัพย์ส่วนตัว และสละเวลาเพื่อประโยชน์ส่วนรวมโดยไม่หวังผลตอบแทน |
| ดีมาก | เป็นผู้เสียสละทรัพย์ส่วนตัว และสละเวลาเพื่อประโยชน์ส่วนรวม |
| ดี | เป็นผู้เสียสละทรัพย์ส่วนตัวเพื่อประโยชน์ส่วนรวม |



เกณฑ์การประเมินผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อขอรับรางวัลของสำนักงานคณะกรรมการ สกสค.

โครงการยกย่องเชิดชูครูดีของปวงประชา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐

ประเภทรางวัลครูดีชายขอบ

ชื่อผู้ขอรับรางวัล

ตำแหน่ง

รายการประเมิน	ระดับค่าคะแนน			ข้อมูลหรือเอกสารอ้างอิง
	ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี	
๑. เป็นผู้เสียสละความสุขส่วนตัวเพื่อประโยชน์ส่วนรวม ๑.๑ ปฏิบัติงานในพื้นที่เสี่ยงภัย หรือทุรกันดาร หรือพื้นที่อยู่ติดชายแดน มาเป็นเวลานานด้วยความตั้งใจ				
๑.๒ เสียสละความสุขส่วนตัว ความสุขของครอบครัวเพื่อดูแลช่วยเหลือคนในชุมชนที่รับผิดชอบ				
๒. ได้รับการยกย่องชมเชยและได้รับการยอมรับจากบุคคลทั่วไป ๒.๑ ปฏิบัติงานดีเด่นจนเป็นที่ยอมรับของผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง				
๒.๒ ร่วมกิจกรรมหรืองานประเพณีต่าง ๆ ในท้องถิ่นเป็นประจำ				
๒.๓ เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงจากสังคมในอดีตเป็นสังคมแห่งเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม				
๓. มีความวิริยะอุตสาหะ ขยันอดทน และประหยัด ๓.๑ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความอดทน ในสภาพของความไม่พร้อมของสังคม และสภาพแวดล้อม				
๓.๒ เป็นแบบอย่างของสังคมในเรื่องของความขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ สุจริต				
๓.๓ มีความเป็นอยู่ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง				
๔. เป็นผู้เสียสละกำลังกาย กำลังทรัพย์ส่วนตัวอุทิศเวลาเพื่อพัฒนางานให้กับสังคม นอกเหนือเวลาราชการ โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน ๔.๑ เป็นผู้เสียสละกำลังกาย กำลังทรัพย์ส่วนตัว อุทิศเวลาเพื่อพัฒนาการศึกษาในพื้นที่เสี่ยงภัย หรือทุรกันดาร หรือพื้นที่อยู่ติดชายแดน				
๔.๒ เป็นผู้มีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน และสามารถนำความรู้ด้านต่าง ๆ ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานให้กับสังคม นอกเวลาราชการ โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน				
คะแนนรวม				

คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน

ลงชื่อ.....กรรมการ

หมายเหตุ ดีเยี่ยม = ๓ คะแนน (.....)

ดีมาก = ๒ คะแนน

ดี = ๑ คะแนน

เกณฑ์การประเมิน ครูดีชายขอบ

๑. เป็นผู้เสียสละความสุขส่วนตัวเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

- ๑.๑ ดีเยี่ยม ได้รับรางวัล หรือเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติ โดยมีข้อความระบุถึงการปฏิบัติงานในพื้นที่เสี่ยงภัย หรือกันดาร พื้นที่อยู่ติดชายแดน ด้วยความตั้งใจ ตลอดจนเสียสละทรัพย์สินส่วนตัว เพื่อพัฒนาส่วนรวมและงานที่รับผิดชอบ รวมไปถึงเสียสละความสุขส่วนตัวโดยไม่ได้อยู่ร่วมกับครอบครัวเพื่อดูแลช่วยเหลือคนในเขตรับผิดชอบ จำนวน ๕ ครั้งขึ้นไป
- ดีมาก ได้รับรางวัล หรือเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติ โดยมีข้อความระบุถึงการปฏิบัติงานในพื้นที่เสี่ยงภัย หรือกันดาร พื้นที่อยู่ติดชายแดน ด้วยความตั้งใจ ตลอดจนเสียสละทรัพย์สินส่วนตัว เพื่อพัฒนาส่วนรวมและงานที่รับผิดชอบ รวมไปถึงเสียสละความสุขส่วนตัวโดยไม่ได้อยู่ร่วมกับครอบครัวเพื่อดูแลช่วยเหลือคนในเขตรับผิดชอบ จำนวน ๓-๔ ครั้งขึ้นไป
- ดี ได้รับรางวัล หรือเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติ โดยมีข้อความระบุถึงการปฏิบัติงานในพื้นที่เสี่ยงภัย หรือกันดาร พื้นที่อยู่ติดชายแดน ด้วยความตั้งใจ ตลอดจนเสียสละทรัพย์สินส่วนตัว เพื่อพัฒนาส่วนรวมและงานที่รับผิดชอบ รวมไปถึงเสียสละความสุขส่วนตัวโดยไม่ได้อยู่ร่วมกับครอบครัวเพื่อดูแลช่วยเหลือคนในเขตรับผิดชอบ จำนวน ๑-๒ ครั้งขึ้นไป
- ๑.๒ ดีเยี่ยม เสียสละทรัพย์สินส่วนตัวเพื่อส่วนรวม ๕ ครั้งขึ้นไป
- ดีมาก เสียสละทรัพย์สินส่วนตัวเพื่อส่วนรวม ๓-๔ ครั้ง
- ดี เสียสละทรัพย์สินส่วนตัวเพื่อส่วนรวม ๑-๒ ครั้ง

๒. ได้รับการยกย่องชมเชยและได้รับการยอมรับจากบุคคลทั่วไป

- ๒.๑ ดีเยี่ยม ได้รับรางวัลหรือเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติจากผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน หรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยมีข้อความระบุถึงการร่วมกิจกรรม หรืองานประเพณีต่าง ๆ ในท้องถิ่นทุกครั้ง และเป็นผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลงจากสังคมในอดีตเป็นสังคมแห่งเทคโนโลยี จำนวน ๕ ครั้ง ขึ้นไป
- ดีมาก ได้รับรางวัลหรือเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติจากผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน หรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยมีข้อความระบุถึงการร่วมกิจกรรม หรืองานประเพณีต่าง ๆ ในท้องถิ่นทุกครั้ง และเป็นผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลงจากสังคมในอดีตเป็นสังคมแห่งเทคโนโลยี จำนวน ๔ ครั้ง
- ดี ได้รับรางวัลหรือเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติจากผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน หรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยมีข้อความระบุถึงการร่วมกิจกรรม หรืองานประเพณีต่าง ๆ ในท้องถิ่นทุกครั้ง และเป็นผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลงจากสังคมในอดีตเป็นสังคมแห่งเทคโนโลยี น้อยกว่า ๔ ครั้ง
- ๒.๒ ดีเยี่ยม ร่วมงานประเพณีในท้องถิ่นในรอบ ๓ ปีที่ผ่านมา ๖ ครั้ง ขึ้นไป
- ดีมาก ร่วมงานประเพณีในท้องถิ่นในรอบ ๓ ปีที่ผ่านมา ๕ ครั้ง
- ดี ร่วมงานประเพณีในท้องถิ่นในรอบ ๓ ปีที่ผ่านมา น้อยกว่า ๕ ครั้ง
- ๒.๓ ดีเยี่ยม นำเทคโนโลยีมาใช้ประกอบการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสมกับท้องถิ่นในทุกกลุ่มสาระ
- ดีมาก นำเทคโนโลยีมาใช้ประกอบการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสมกับท้องถิ่นเฉพาะสาระหลักทั้ง ๔ สาระ
- ดี นำเทคโนโลยีมาใช้ประกอบการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสมกับท้องถิ่นสาระหลักบางกลุ่มสาระ

๓. มีความวิริยะอุตสาหะ ขยันอดทน และประหยัด

- ๓.๑ ดีเยี่ยม ได้รับรางวัลหรือเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติ โดยมีข้อความระบุถึงการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความอดทนในสภาพของความไม่พร้อมของสังคม และสภาพแวดล้อม

ดีมาก	หรือเป็นผู้ที่เป็นแบบอย่างของสังคมในเรื่องของความขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ สุจริต และมีความเป็นอยู่ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในระดับจังหวัดขึ้นไป ได้รับรางวัลหรือเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติ โดยมีข้อความระบุถึงการปฏิบัติ
ดี	หน้าที่ด้วยความอดทนในสภาพของความไม่พร้อมของสังคม และสภาพแวดล้อม หรือเป็นผู้ที่เป็นแบบอย่างของสังคมในเรื่องของความขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ สุจริต และมีความเป็นอยู่ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในระดับอำเภอ
ดี	ได้รับรางวัลหรือเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติ โดยมีข้อความระบุถึงการปฏิบัติ หน้าที่ด้วยความอดทนในสภาพของความไม่พร้อมของสังคม และสภาพแวดล้อม หรือเป็นผู้ที่เป็นแบบอย่างของสังคมในเรื่องของความขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ สุจริต และมีความเป็นอยู่ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในระดับหมู่บ้าน/ชุมชน
๓.๒ ดีเยี่ยม	ได้รับการยกย่องชมเชยเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริตระดับจังหวัดขึ้นไป
ดีมาก	ได้รับการยกย่องชมเชยเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริตระดับอำเภอ
ดี	ได้รับการยกย่องชมเชยเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริตระดับหมู่บ้าน/ชุมชน
๓.๓ ดีเยี่ยม	ใช้การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจนได้รับการยกย่องจากสังคม
ดีมาก	ใช้การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจนได้รับการยกย่องโดยบุคลากร
ดี	ครูให้การยอมรับ
ดี	ใช้การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๔. เป็นผู้เสียสละกำลังกาย กำลังทรัพย์ส่วนตัวอุทิศเวลาเพื่อพัฒนางานให้กับสังคม นอกเหนือเวลาราชการ โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน

๔.๑ ดีเยี่ยม	ได้รับรางวัลหรือเกียรติบัตรยกย่องหรือระบุถึงการเป็นผู้ที่เสียสละกำลังกาย กำลัง ทรัพย์ส่วนตัว อุทิศเวลาเพื่อพัฒนาการศึกษาในท้องถิ่นพื้นที่เสี่ยงภัย หรือทุรกันดาร หรือพื้นที่อยู่ติดชายแดนและเป็นผู้ที่มีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน และสามารถนำ
ดีมาก	ความรู้ด้านต่าง ๆ ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานให้กับสังคม นอกและในราชการ โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน ตลอดจนประกอบอาชีพส่งผลต่อการพัฒนาเด็ก พัฒนา การศึกษา และพัฒนาสังคม จำนวน ๓ ครั้ง ขึ้นไป
ดีมาก	ได้รับรางวัลหรือเกียรติบัตรยกย่องหรือระบุถึงการเป็นผู้ที่เสียสละกำลังกาย กำลัง ทรัพย์ส่วนตัว อุทิศเวลาเพื่อพัฒนาการศึกษาในท้องถิ่นพื้นที่เสี่ยงภัย หรือทุรกันดาร หรือ พื้นที่อยู่ติดชายแดน และเป็นผู้ที่มีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน และสามารถนำความรู้
ดี	ด้านต่าง ๆ ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานให้กับสังคม นอกและในราชการโดยไม่ หวังสิ่งตอบแทน ตลอดจนประกอบอาชีพส่งผลต่อการพัฒนาเด็ก พัฒนาการศึกษ และ พัฒนาสังคม จำนวน ๒ ครั้ง
ดี	ได้รับรางวัลหรือเกียรติบัตรยกย่องหรือระบุถึงการเป็นผู้ที่เสียสละกำลังกาย กำลัง ทรัพย์ส่วนตัว อุทิศเวลาเพื่อพัฒนาการศึกษาในท้องถิ่นพื้นที่เสี่ยงภัย หรือทุรกันดาร หรือ พื้นที่อยู่ติดชายแดนและเป็นผู้ที่มีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน และสามารถนำความรู้
๔.๒ ดีเยี่ยม	ด้านต่าง ๆ ไปประยุกต์ใช้ในการ พัฒนางานให้กับสังคม นอกและในราชการโดยไม่ หวังสิ่งตอบแทนตลอดจนประกอบอาชีพส่งผลต่อการพัฒนาเด็ก พัฒนาการศึกษ และ พัฒนาสังคม จำนวน ๑ ครั้ง
ดีมาก	มีความสัมพันธ์กับคนในชุมชนโดยร่วมทำงานในเวลารว่างจากงานปกติ ในแต่ละปี ๕ ครั้ง ขึ้นไป
ดี	มีความสัมพันธ์กับคนในชุมชนโดยร่วมทำงานในเวลารว่างจากงานปกติ ในแต่ละปี ๔ ครั้ง
ดี	มีความสัมพันธ์กับคนในชุมชนโดยร่วมทำงานในเวลารว่างจากงานปกติ ในแต่ละปีน้อยกว่า ๔ ครั้ง