ด่วนมาก

ที่ ปน ๐๐๒๓.๓/ว ๙๗๑

ถึง สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอปะนาเระ โคกโพธิ์ สายบุรี องค์การบริหารส่วนจังหวัดปัตตานี เทศบาลเมืองปัตตานี และเทศบาลเมืองตะลุบัน

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่าได้รับแจ้งจากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภากำหนดดำเนินงานยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับรางวัลของคุรุสภา ประจำปี ๒๕๖๔ จำนวน ๕ รางวัล ได้แก่ รางวัลครูภาษาไทยดีเด่น เพื่อรับรางวัลเข็มเชิดชูเกียรติจารึกพระนามาภิไธยย่อ สธ รางวัลครูภาษาฝรั่งเศสดีเด่น เพื่อรับรางวัลเข็มเชิดชูเกียรติพระนามาภิไธยย่อ กว รางวัลคุรุสภา รางวัลครูผู้สอนดีเด่น และรางวัลคุรุสดุดี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อคัดเลือกผู้สมควรได้รับรางวัลที่มีการประพฤติปฏิบัติตนเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ และมีคุณสมบัติเป็นไปตามประกาศหลักเกณฑ์ที่คุรุสภากำหนดให้ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี

ดังนั้น เพื่อให้การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับรางวัลของคุรุสภา ประจำปี ๒๕๖๔เป็นไปด้วยความเรียบร้อยแล้ว จึงขอให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาประชาสัมพันธ์ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพให้ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในสังกัดทราบ ทั้งนี้ สำหรับผู้ประกอบวิชาชีพผู้มีสิทธิเสนอผลงานหรือเสนอชื่อจัดทำแบบรายงานประวัติและผลงานจัดส่งไปยังหน่วยคัดเลือกที่กำหนดตามประกาศภายในวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔ รายละเอียดปรากฏตามหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนมาก ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๖๗๖ ลงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔ และสามารถดาวน์โหลดได้จากเว็บไซต์สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดปัตตานี www.pattanilocal.go.thหัวข้อ “หนังสือราชการ”

จึงเรียนมาเพื่อดำเนินการต่อไป สำหรับสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอขอให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาดำเนินการด้วย

จังหวัดปัตตานี
๙ เมษายน ๒๕๖๔

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดปัตตานี
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
โทร. ๐๗๓-๓๓๖๐๔๔, ๐๗๓-๓๔๙๕๑๙ ต่อ ๑๐๙
โทรสาร ๐๗๓-๓๓๖๕๘๑

☐ ฝ.ปห.
☐ กง.บถ.
☑ กง.สส.
☐ กง.กม.
☐ กง.กง.

ดส.สมพร
1 เม.ย. 64

ดม 1010

ด่วนมาก

ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๖๗๖

สสจ. ปัตตานี
รับที่ 2679
วันที่ - 1 เม.ย. 2564
เวลา 14.42น.

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา กทม. ๑๐๓๐๐

๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

เรื่อง การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับรางวัลของคุรุสภา ประจำปี ๒๕๖๔

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ด่วนมาก ที่ ศธ ๕๑๐๔.๒/๙๕๐ ลงวันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๔

ด้วยสำนักงานเลขาธิการคุรุสภากำหนดดำเนินงานยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับรางวัลของคุรุสภา ประจำปี ๒๕๖๔ จำนวน ๕ รางวัล ได้แก่ รางวัลครูภาษาไทยดีเด่น เพื่อรับรางวัลเข็มเชิดชูเกียรติจารึกพระนามาภิไธยย่อ สธ รางวัลครูภาษาฝรั่งเศสดีเด่น เพื่อรับรางวัลเข็มเชิดชูเกียรติพระนามาภิไธยย่อ กว รางวัลคุรุสภา รางวัลครูผู้สอนดีเด่น และรางวัลคุรุสดุดี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อคัดเลือกผู้สมควรได้รับรางวัลที่มีการประพฤติปฏิบัติตนเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ และมีคุณสมบัติเป็นไปตามประกาศหลักเกณฑ์ที่คุรุสภากำหนด ให้ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นพิจารณาแล้ว เพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาประชาสัมพันธ์ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพให้ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในสังกัดทราบ และให้ผู้ประกอบวิชาชีพผู้มีสิทธิเสนอผลงานหรือเสนอชื่อจัดทำแบบรายงานประวัติและผลงานจัดส่งไปยังหน่วยคัดเลือกที่กำหนดตามประกาศ ภายในวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ทั้งนี้ สามารถดาวน์โหลดสิ่งที่ส่งมาด้วยได้ทางเว็บไซด์ www.dla.go.th หัวข้อ “หนังสือราชการ” หรือ QR Code ที่ปรากฏท้ายหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายทวี เสริมภักดีกุล)
รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น
กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น
โทร. ๐-๒๒๔๑-๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๑๓
โทรสาร ๐-๒๒๔๑-๙๐๒๒-๓ ต่อ ๒๑๘

QR Code สิ่งที่ส่งมาด้วย

ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ
เรื่อง การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับรางวัลคุรุสภา
ประจำปี ๒๕๖๔

คุรุสภาได้ก่อตั้งมูลนิธิรางวัลคุรุสภาขึ้นเพื่อให้รางวัลแก่สมาชิกคุรุสภาผู้ปฏิบัติงานมีผลงานดีเด่น ซึ่งได้ดำเนินการสรรหาตั้งแต่ปี ๒๕๒๔ และเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางการศึกษาตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้กำหนดให้คุรุสภามีอำนาจหน้าที่ตามมาตรา ๙ (๕) สนับสนุนส่งเสริมและพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ และ (๖) ส่งเสริม สนับสนุน ยกย่อง และผดุงเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

คุรุสภาโดยสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาจึงได้ดำเนินการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพดีเด่น สร้างคุณประโยชน์ในด้านการศึกษาและดำรงตนอยู่ในศีลธรรมอันดีเป็นแบบอย่างได้ เพื่อรับรางวัลคุรุสภาต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน ในการนี้ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา จะดำเนินการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับรางวัลคุรุสภา ประจำปี ๒๕๖๔ เพื่อดำเนินการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการก่อตั้งมูลนิธิรางวัลคุรุสภา ประกอบกับอำนาจหน้าที่ของคุรุสภาตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ ตามรายละเอียดดังนี้

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่มีมาตรฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพดีเด่นให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

๑.๒ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานให้เกิดการพัฒนาตนเอง และมีคุณภาพในการจัดการเรียนรู้

๑.๓ เพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติหน้าที่ตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสมอย่างต่อเนื่อง

๑.๔ เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้เกิดการสร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน

๑.๕ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ได้รับรางวัลได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และถ่ายทอดประสบการณ์ทางวิชาชีพต่อไป

๒. รางวัลและจำนวนผู้ได้รับรางวัล

ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัลคุรุสภา แบ่งเป็น ๒ ระดับ ได้แก่ “ระดับดีเด่น” จำนวน ๙ คน และ “ระดับดี” จำนวน ๑๘ คน รวมจำนวน ๒๗ คน จะได้รับรางวัลดังนี้

๒.๑ ระดับดีเด่น

(๑) โล่ประกาศเกียรติคุณ

(๒) เข็มทองคำ "คุรุสภาสดุดี"

(๓) เกียรติบัตร

(๔) เงินรางวัล จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

๒.๒ ระดับดี

(๑) เข็ม "คุรุสภาสดุดี"

(๒) เกียรติบัตร

(๓) เงินรางวัล จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๓. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิได้รับรางวัล

๓.๑ เป็นผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้แก่ ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และศึกษานิเทศก์

๓.๒ มีระยะเวลาการปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า ๑๐ ปี นับถึงวันที่ออกประกาศนี้ โดยปฏิบัติงานในประเภทที่ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกต่อเนื่องกันไม่น้อยกว่า ๕ ปี และต้องตรงตามตำแหน่งที่ดำรงอยู่ ณ ปัจจุบัน

๓.๓ ไม่เคยกระทำความเสื่อมเสียใด ๆ อันเป็นการบกพร่องในศีลธรรมอันดี และการประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

๓.๔ ไม่อยู่ในระหว่างการถูกแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนทางวินัย ถูกดำเนินการทางวินัย หรือเป็นผู้เคยถูกลงโทษทางวินัย แม้จะได้รับการล้างมลทินตามพระราชบัญญัติล้างมลทินแล้วก็ตาม รวมทั้งการดำเนินการเกี่ยวกับการประพฤติผิดจรรยาบรรณของวิชาชีพ

๓.๕ ไม่เคยได้รับรางวัลคุรุสภา ระดับดีเด่นในประเภทเดียวกันมาก่อน

๔. หลักเกณฑ์การพิจารณา

๔.๑ ต้องเป็นผู้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษาตามข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖ และข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖

(๑) มาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ

(๒) มาตรฐานการปฏิบัติงาน

(๓) มาตรฐานการปฏิบัติตน (จรรยาบรรณของวิชาชีพ)

๔.๒ ต้องเป็นผู้ที่จัดการเรียนรู้ จัดการศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

(๑) ครู ต้องเป็นผู้ที่มีทักษะความชำนาญในการสอน มีผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียนเชิงประจักษ์

(๒) ผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้บริหารการศึกษา ต้องเป็นผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในการบริหารจัดการ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถพัฒนานวัตกรรมการบริหาร หรือปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารอย่างเห็นผลได้ชัดเจน

(๓) ศึกษานิเทศก์ ต้องเป็นผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในการนิเทศการศึกษา มีผลงานเชิงประจักษ์ที่แสดงให้เห็นถึงนวัตกรรมการนิเทศการศึกษา

๕. ผู้มีสิทธิเสนอผลงานหรือเสนอชื่อ

ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาทั้ง ๔ ประเภท เสนอผลงานด้วยตนเอง หรือได้รับการเสนอชื่อจากบุคคลอื่น หรือองค์กร หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา สมาคม มูลนิธิ ชมรม โดยเสนอผลงานให้ผู้บังคับบัญชาชั้นต้นลงนามรับรอง ซึ่งสามารถลงนามรับรองการเสนอชื่อได้มากกว่าหนึ่งคน ตามจำนวนที่เสนอขอได้

ทั้งนี้ ผู้เสนอผลงานด้วยตนเองแล้ว ต้องไม่ให้บุคคลอื่น หรือองค์กร หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา สมาคม มูลนิธิ ชมรม เสนอผลงานซ้ำอีก

๖. การเสนอผลงานเพื่อพิจารณา

๖.๑ ผู้มีสิทธิเสนอผลงานด้วยตนเองหรือได้รับการเสนอชื่อ เสนอผลงานตามรายละเอียดดังนี้

(๑) ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ ในจังหวัด ทุกสังกัด ส่งผลงาน ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

(๒) ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ ในกรุงเทพมหานคร ทุกสังกัด ส่งผลงาน ณ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

(๓) ผู้บริหารการศึกษา ทั้งในจังหวัดและในกรุงเทพมหานคร ทุกสังกัด ส่งผลงาน ณ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

๖.๒ ผู้มีสิทธิเสนอผลงานตามข้อ ๖.๑ กรอกข้อมูลเจ้าของประวัติที่เสนอชื่อและผลงานตามแบบรายงานประวัติและผลงานฯ ที่กำหนดแนบท้ายประกาศนี้ ให้ถูกต้องครบถ้วน และส่งผลงานเพื่อพิจารณาคัดเลือก ดังนี้

(๑) แบบรายงานประวัติและผลงานเสนอเพื่อพิจารณาคัดเลือกรับรางวัลคุรุสภา ประจำปี ๒๕๖๔ จำนวน ๑ เล่ม เย็บเล่มปิดสันให้เรียบร้อย โดยมีความยาวของเนื้อหาและภาคผนวก (ไม่รวมปก/คำนำ/สารบัญ) จำนวนไม่เกิน ๕๐ หน้ากระดาษ A4 พิมพ์ด้วยอักษรแบบ TH Sarabun PSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ point บรรทัดปกติ (Single) พร้อมบันทึกข้อมูลและรายงานผลงานเป็นไฟล์ PDF ลงใน Flash Drive

ทั้งนี้ แบบสรุปชื่อผลงานนวัตกรรมของผู้เสนอขอรับรางวัลคุรุสภา ประจำปี ๒๕๖๔ (เอกสารหมายเลข ๑) และแบบเสนอผลงานนวัตกรรม หรือการปรับปรุงพัฒนาตามประเภทผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา (เอกสารหมายเลข ๒) ที่กรอกเรียบร้อยแล้ว ให้รวมอยู่ในเล่มแบบรายงานประวัติและผลงาน โดยนับจำนวนหน้ารวมกันไม่เกินตามที่กำหนดในข้อ ๖.๒ (๑)

(๒) วีดิทัศน์การสอนจริง หรือการใช้นวัตกรรมการบริหาร หรือการใช้นวัตกรรมการนิเทศตามประเภทที่ส่งผลงาน ความยาวไม่เกิน ๒๐ นาที เป็นไฟล์ MP4 ลงใน Flash Drive หรืออัปโหลดไฟล์วีดิทัศน์ บน YouTube พร้อมทั้งส่งลิงก์มาพร้อมกับ Flash Drive

หากแบบรายงานประวัติและผลงานฯ เกินจำนวนหน้าที่กำหนด และไม่เข้าเล่มให้เรียบร้อย รวมถึงไม่ส่ง Flash Drive จะไม่ได้รับการพิจารณาจากคณะอนุกรรมการฯ และสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาสงวนสิทธิ์ไม่จัดส่งผลงานคืน

ทั้งนี้ ผู้มีสิทธิเสนอผลงานให้เสนอแบบรายงานประวัติและผลงานฯ ตามข้อ ๖.๒ ไปยังหน่วยคัดเลือกที่กำหนดตามข้อ ๖.๑ **ภายในวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔** โดยจัดส่งเพื่อพิจารณาคัดเลือกต่อไป

๗. วิธีดำเนินการคัดเลือก

๗.๑ การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ ในจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกฯ ประกอบด้วย ผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้แทนจากหน่วยงานต้นสังกัดทุกสังกัด เช่น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สำนักงานการศึกษาเอกชน สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด อาชีวศึกษาจังหวัด สำนักงาน กศน. จังหวัด ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัด วิทยาลัยนาฏศิลป วิทยาลัยชุมชน โรงเรียนกีฬาจังหวัด โรงเรียนสาธิต จำนวนไม่เกิน ๒๐ คน พิจารณาคัดเลือกผลงานของผู้ประกอบวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์จากทุกสังกัด ในจังหวัด ตามคุณสมบัติที่กำหนดในประกาศฯ ให้ได้ ครู จำนวน ๓ คน ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑ คน และศึกษานิเทศก์ จำนวน ๑ คน รวมจำนวน ๕ คน และให้บันทึกข้อมูลผู้ที่ผ่านการคัดเลือกในจังหวัด ลงในระบบ “ยกย่องวิชาชีพงานรางวัลคุรุสภา” (tepis2.ksp.or.th) **ได้ตั้งแต่วันที่ ๑ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๔**

เมื่อคัดเลือกเสร็จแล้ว ให้ประกาศรายชื่อผู้ที่ผ่านการคัดเลือกในจังหวัด ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อรับฟังคำคัดค้านภายใน ๗ วัน นับแต่วันประกาศรายชื่อ และออกเกียรติบัตรให้แก่ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกในจังหวัด และให้ส่งประกาศผลการคัดเลือกฯ พร้อมแบบรายงานประวัติและผลงานฯ ไปยังสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา **โดยไม่ต้องรอรับฟังคำคัดค้าน ภายในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๔** เพื่อดำเนินการคัดเลือกต่อไป

ทั้งนี้ ขอให้ส่งรายงานการประชุมในครั้งที่อนุมัติผลการคัดเลือกผู้ที่ผ่านการคัดเลือกรางวัลคุรุสภา ประจำปี ๒๕๖๔ ในจังหวัด และคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกฯ ในรูปแบบไฟล์ PDF **ทางอีเมล** chanida@ksp.or.th **ภายในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๔**

๗.๒ การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ ในกรุงเทพมหานคร (สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาคัดเลือกแทนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร)

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกฯ ประกอบด้วย ผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้แทนจากหน่วยงานต้นสังกัดทุกสังกัด เช่น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑ และเขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงาน กศน. กรุงเทพมหานคร สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ สถาบันวิทยาลัยชุมชน โรงเรียนกีฬากรุงเทพมหานคร โรงเรียนสาธิต จำนวนไม่เกิน ๒๐ คน พิจารณาคัดเลือกผลงานของผู้ประกอบวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์จากทุกสังกัด ในกรุงเทพมหานคร ตามคุณสมบัติที่กำหนดในประกาศฯ ให้ได้ ครู จำนวน ๓ คน ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑ คน และศึกษานิเทศก์ จำนวน ๑ คน รวมจำนวน ๕ คน และให้บันทึกข้อมูลผู้ที่ผ่านการคัดเลือกในกรุงเทพมหานคร ลงในระบบ "ยกย่องวิชาชีพงานรางวัลคุรุสภา" (tepis2.ksp.or.th) **ได้ตั้งแต่วันที่ ๑ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๔**

เมื่อคัดเลือกเสร็จแล้ว ให้ประกาศรายชื่อผู้ที่ผ่านการคัดเลือกในกรุงเทพมหานคร ณ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา เพื่อรับฟังคำคัดค้านภายใน ๗ วัน นับแต่วันประกาศรายชื่อ และออกเกียรติบัตรให้แก่ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกในกรุงเทพมหานคร และดำเนินการคัดเลือกต่อไป

๗.๓ การคัดเลือกผู้บริหารการศึกษา ทั้งในจังหวัดและในกรุงเทพมหานคร (สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาคัดเลือกแทนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร)

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกฯ ประกอบด้วย ผู้เชี่ยวชาญ หรือผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้แทนจากสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน ไม่เกิน ๙ คน พิจารณาคัดเลือกผลงานของผู้บริหารการศึกษาตามคุณสมบัติที่กำหนดในประกาศฯ ให้ได้ตามจำนวนที่กำหนด ดังนี้

(๑) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จำนวน ๕ คน

(๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๐ คน

(๓) สำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร จำนวน ๒ คน

(๔) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน ๑ คน

และให้บันทึกข้อมูลผู้ที่ผ่านการคัดเลือกทั้งในจังหวัดและในกรุงเทพมหานคร ลงในระบบ "ยกย่องวิชาชีพงานรางวัลคุรุสภา" (tepis2.ksp.or.th) **ได้ตั้งแต่วันที่ ๑ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๔**

เมื่อคัดเลือกเสร็จแล้ว ให้ประกาศรายชื่อผู้ที่ผ่านการคัดเลือกทั้งในจังหวัดและในกรุงเทพมหานคร ณ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา เพื่อรับฟังคำคัดค้านภายใน ๗ วัน นับแต่วันประกาศรายชื่อ และออกเกียรติบัตรให้แก่ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกทั้งในจังหวัดและในกรุงเทพมหานคร และดำเนินการคัดเลือกต่อไป

๗.๔ การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาให้ได้รับรางวัลคุรุสภา

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาดำเนินการพิจารณาคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกตามข้อ ๗ (๗.๑) - (๗.๓) ให้ได้รับรางวัล "ระดับดีเด่น" จำนวน ๙ คน และ "ระดับดี" จำนวน ๑๘ คน รวมจำนวน ๒๗ คน

๘. การคัดค้าน

การคัดค้านให้เป็นไปตามวิธีการที่หน่วยคัดเลือกตามข้อ ๗ กำหนด กรณีมีผู้คัดค้านให้อยู่ในดุลยพินิจของหน่วยคัดเลือกที่จะพิจารณาคำคัดค้าน และประกาศผลการพิจารณาให้แล้วเสร็จภายใน ๑๐ วัน คำวินิจฉัยของหน่วยคัดเลือกถือเป็นที่สุด

๙. การตัดสินและมอบรางวัล

๙.๑ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา จะประกาศผลการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับรางวัลคุรุสภา ประจำปี ๒๕๖๔ ภายในเดือนธันวาคม ๒๕๖๔ คำวินิจฉัยของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพถือเป็นที่สุด

๙.๒ กำหนดมอบรางวัลในงานวันครู พ.ศ. ๒๕๖๕ หรือตามความเหมาะสม

๑๐. การเพิกถอนรางวัล

ผู้ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัลตามประกาศนี้ หากมีพฤติกรรมเสื่อมเสียต่อวิชาชีพหรือขัดต่อจรรยาบรรณของวิชาชีพ คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพมีสิทธิเพิกถอนรายชื่อออกจากบัญชีผู้ได้รับรางวัล หรือเรียกรางวัลคืนแล้วแต่กรณี

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(รองศาสตราจารย์เอกชัย กี่สุขพันธ์)
ประธานกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ

เอกสารหมายเลข ๑

แบบสรุปชื่อผลงานนวัตกรรมของผู้ที่จะขอรับรางวัลคุรุสภา ประจำปี ๒๕๖๔

๑. ชื่อผู้เสนอขอรับรางวัล ..... ตำแหน่ง..... สังกัด.....	๒. สถานที่ปฏิบัติงานปัจจุบัน .... ระยะเวลาการปฏิบัติงาน ..... ปี โทรศัพท์.....

๓. ผลงานนวัตกรรมที่เสนอเพื่อประกอบการพิจารณา

ชื่อผลงาน	ประเภทผลงาน			ปีการศึกษาที่ผลิตผลงาน
	การจัดการเรียนรู้	นวัตกรรมหรือการปรับปรุงพัฒนา	งานวิชาการหรืองานอื่นๆ	

ชื่อผลงาน	ประเภทผลงาน			ปีการศึกษาที่ผลิตผลงาน
	การจัดการเรียนรู้	นวัตกรรมหรือการปรับปรุงพัฒนา	งานวิชาการหรืองานอื่นๆ	

เอกสารหมายเลข ๒

แบบเสนอผลงานนวัตกรรม หรือการปรับปรุงพัฒนาตามประเภทผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อขอรับรางวัลคุรุสภา ประจำปี ๒๕๖๔

๑. ชื่อผลงาน	๒. ผลงานนี้เป็น ☐ นวัตกรรม..... ☐ การปรับปรุงพัฒนาจากพื้นฐานแนวคิด..... ....
๓. ชื่อผู้เสนอผลงาน ..... ตำแหน่ง..... สังกัด.....	๔. สถานที่ปฏิบัติงานปัจจุบัน สถานศึกษา/สถาบัน..... ..... โทรศัพท์.....

๕. วัตถุประสงค์ของผลงานนี้ (เพื่ออะไร)

.....

.....

.....

๖. การนำผลงานไปใช้โดยย่อให้เห็นเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน

๖.๑ ใช้กับใคร	๖.๒ ใช้ที่ไหน	๖.๓ ใช้อย่างไร

๗. ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนโดยย่อ

.....

.....

.....

.....

.....

ขอรับรองว่าข้าพเจ้าเป็นผู้ริเริ่มผลงานนี้จริง

ลงชื่อ.....เจ้าของผลงาน

(.....)

...../...../.....

รูปถ่าย
ขนาด ๑ นิ้ว

แบบรายงานประวัติและผลงาน
เสนอเพื่อพิจารณาคัดเลือกรางวัลคุรุสภา
ประจำปี ๒๕๖๔

ประเภท ( ) ครู ( ) ผู้บริหารสถานศึกษา
( ) ผู้บริหารการศึกษา ( ) ศึกษานิเทศก์

---

๑. ข้อมูลเบื้องต้นของผู้เสนอขอรับรางวัล

๑.๑ ชื่อ / นามสกุล (นาย, นาง, นางสาว).....

๑.๒ เลขบัตรประจำตัวประชาชน ☐ ☐☐☐☐ ☐☐☐☐☐ ☐☐ ☐

๑.๓ ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ประเภท.....

เลขที่ ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

ออกให้ ณ วันที่..... หมดอายุ ณ วันที่.....

๑.๔ เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ..... อายุ.....ปี

๑.๕ บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....ตรอก/ซอย.....

ถนน.....แขวง/ตำบล.....

เขต/อำเภอ.....จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์บ้าน.....

โทรศัพท์เคลื่อนที่.....E-mail.....

๑.๔ วันที่เริ่มบรรจุ.....เดือน.....พ.ศ.....

๑.๕ ประสบการณ์ทำงานตามประเภทที่เสนอขอรับรางวัล รวมเวลา.....ปี.....เดือน

๑.๖ ตำแหน่งหน้าที่หรือตำแหน่งงานในปัจจุบัน.....วิทยฐานะ.....

สถานที่ทำงาน.....

แขวง/ตำบล.....เขต/อำเภอ.....

จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์ที่ทำงาน.....

สังกัดหน่วยงาน...../เขตพื้นที่การศึกษา.....

๒. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	วิชาเอก/โท/สาขา	ปีที่สำเร็จการศึกษา	สถานศึกษา

****กรอกข้อมูลในแบบรายงานประวัติและผลงานให้ครบถ้วน และตรวจสอบข้อมูลให้ถูกต้อง****

๓. ประวัติการทำงาน (ข้อ ๓.๑ – ข้อ ๓.๙ โปรดทำตามตารางแบบฟอร์มที่กำหนดให้เท่านั้น)

๓.๑ ปีที่เริ่มเข้า	๓.๒ สถานภาพ / ตำแหน่ง	๓.๓ เงินเดือน	๓.๔ งานที่ได้รับมอบหมาย	๓.๕ การศึกษา / ฝึกอบรม / ประชุมสัมมนา ฯลฯ	๓.๖ คุณวุฒิ / ใบรับรองผล
ปีที่ ๑					
ปีที่ ๒					
ปีที่ ๓					
ปีที่ ๔ ฯลฯ (ถึงปัจจุบัน)					

คำอธิบาย ข้อ ๓.๑ และ ๓.๗ ปีที่เริ่มเข้าปฏิบัติงาน ข้อ ๓.๒ โปรดระบุว่าเป็นข้าราชการหรือครูเอกชน หรือพนักงานครู ข้อ ๓.๓ หากเป็นข้าราชการโปรดระบุระดับ
ข้อ ๓.๔ หากเป็น **“ครูผู้สอน”** โปรดระบุว่า **“เป็นครูประจำชั้น หรือครูพิเศษ และสอนวิชาใด”**
“ผู้บริหารสถานศึกษา / ผู้บริหารการศึกษา / บุคลากรทางการศึกษาอื่น (ศึกษานิเทศก์)” โปรดระบุงานที่ปฏิบัติ
ข้อ ๓.๕ ศึกษาต่อ / ฝึกอบรม / ประชุม โปรดระบุ **“วิชา / เรื่อง การฝึกอบรม หรือประชุม”**
ข้อ ๓.๖ โปรดระบุคุณวุฒิที่ได้รับจากการไปศึกษาต่อ เช่น ประกาศนียบัตร / ใบแสดงคุณวุฒิ / ใบรับรองการเข้าร่วมการอบรม/สัมมนา **(ไม่ต้องแนบสำเนาหลักฐานใด ๆ)**

๓.๗ ปีที่เริ่มเข้า	๓.๘ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติวิชาชีพ	๓.๙ ความสำเร็จหรือการยกย่องที่ได้รับ
ปีที่ ๑		
ปีที่ ๒		
ปีที่ ๓		
ปีที่ ๔ ฯลฯ (ถึงปัจจุบัน)		

คำอธิบาย ข้อ ๓.๘ งานสร้างสรรค์ให้ระบุ ผลงาน นวัตกรรม หนังสือคู่มือ สื่อ การนำนวัตกรรมและงานวิชาชีพมาประยุกต์ รวมทั้งบทความในวารสารวิทยาจารย์
ข้อ ๓.๙ การยกย่อง ได้รับรางวัลใดบ้าง หรือได้เลื่อนระดับใด ผลงานมีความสำเร็จและได้รับการเผยแพร่อย่างไร

๔. ประวัติการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ โดยไม่บกพร่องหรือต่ำกว่ามาตรฐานวิชาชีพ (ตั้งแต่ปีที่เริ่มปฏิบัติงานถึงปัจจุบัน)

๔.๑ ปีที่เริ่ม พ.ศ....	๔.๒ การมีวินัยและการพัฒนาตนเอง	๔.๓ การรับผิดชอบต่อวิชาชีพ	๔.๔ การแสดงความเอื้ออาทร	๔.๕ การส่งเสริมเรียนรู้	๔.๖ การเป็นแบบอย่าง	๔.๗ การช่วยเหลือเกื้อกูล	๔.๘ การให้ความเสมอภาค	๔.๙ การเกื้อกูลและยึดมั่นในระบบคุณธรรม	๔.๑๐ การมีภาวะผู้นำและหรือการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง	๔.๑๑ ความเป็นผู้นำในการอนุรักษ์

* หมายเหตุ

๑. โปรดแนบสำเนาสมุดประวัติการเป็นครู / สำเนา กพ.๗ พร้อมหน้าความผิดทางวินัย โดยให้เจ้าหน้าที่บุคลากรลงนามรับรองสำเนาด้วยหมึกสดทุกหน้า

๒. ท่านสามารถบรรยายตามหัวข้อข้างต้นได้โดยไม่ต้องทำตาราง และโปรดเรียงลำดับหัวข้อตามที่กำหนดให้ครบทุกข้อ

คำอธิบาย ข้อ ๔.๑ ปีที่เริ่ม พ.ศ. .....

ข้อ ๔.๒ **การมีวินัยและการพัฒนาตนเอง** หมายถึง การมีวินัยในตนเอง พัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพ และวิสัยทัศน์ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอ

ข้อ ๔.๓ **การรับผิดชอบต่อวิชาชีพ** หมายถึง การรัก ศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริต และรับผิดชอบต่อวิชาชีพ เป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ

ข้อ ๔.๔ **การแสดงความเอื้ออาทร** หมายถึง การรัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริม ให้กำลังใจแก่ศิษย์ และ / หรือ ผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่โดยเสมอหน้า

ข้อ ๔.๕ **การส่งเสริมการเรียนรู้** หมายถึง การส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะ และนิสัยที่ถูกต้องดีงามแก่ศิษย์ และ / หรือ ผู้รับบริการ บทบาทหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความบริสุทธิ์ใจ

ข้อ ๔.๖ **การเป็นแบบอย่าง** หมายถึง การประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งกาย วาจาและจิตใจ

ข้อ ๔.๗ **การช่วยเหลือเกื้อกูล** หมายถึง การส่งเสริมความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคมของศิษย์และ / หรือผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่

ข้อ ๔.๘ **การให้ความเสมอภาค** หมายถึง การให้บริการด้วยความจริงใจและเสมอภาค โดยไม่เรียกรับหรือยอมรับผลประโยชน์จากการใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ

ข้อ ๔.๙ **การเกื้อกูลและยึดมั่นในระบบคุณธรรม** หมายถึง การช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์ โดยยึดมั่นในระบบคุณธรรม สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

ข้อ ๔.๑๐ **การมีภาวะผู้นำและหรือการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง** หมายถึง กระบวนการที่ทำให้ผู้ใต้บังคับบัญชาและหรือเพื่อนร่วมงานยอมรับและปฏิบัติตาม เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ และหรือกระบวนการหรือวิธีการที่ทำให้ปัจจัยหรือองค์ประกอบภายในหน่วยงานแตกต่างไปจากเดิมอย่างเป็นระบบเพื่อให้หน่วยงานบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพภายในสภาวะแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

ข้อ ๔.๑๑ **ความเป็นผู้นำในการอนุรักษ์** หมายถึง การเป็นผู้นำการอนุรักษ์และพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม

๕. รายงานผลสำเร็จจากการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน ตามข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖ (โปรดอธิบายตามมาตรฐานวิชาชีพของประเภทที่ยื่นขอรับรางวัลคุรุสภา ให้ครบทุกข้อ)

.....

.....

.....

.....

๖. รายงานผลการจัดการเรียนรู้ จัดการศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

.....

.....

.....

.....

๗. สรุปผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน ตามข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖ (มาตรฐานที่ ๑ – มาตรฐานที่ ๑๒) <u>เลือกข้อใดข้อหนึ่งที่เด่นชัดที่สุด</u> ซึ่งเป็นที่ยอมรับของนักเรียน สถานศึกษา ผู้ร่วมงาน สังคม และเห็นผลจากการอุทิศตนเพื่อประโยชน์แก่วิชาชีพ ตลอดระยะเวลาของการปฏิบัติงานและเป็นหลักฐานอ้างอิงได้ (ความยาวไม่เกิน ๓ หน้ากระดาษ A4)

.....

.....

.....

.....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความและหลักฐานที่แนบมีความถูกต้องและเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ.....เจ้าของประวัติ
(.....)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอชื่อ
(.....)
ตำแหน่ง.....
หน่วยงาน.....
(เฉพาะกรณีผู้อื่นเสนอ)

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว).....ตำแหน่ง.....
เกี่ยวข้องเป็น.....ขอรับรองว่า.....มีประวัติการทำงานดังกล่าวข้างต้นจริง

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
(.....)
ตำแหน่ง.....
(ผู้อำนวยการสถานศึกษา/ผู้อำนวยการสำนักงานเขต/ศึกษาธิการจังหวัด/หัวหน้าหน่วยงาน/ผู้บังคับบัญชา)

แบบตรวจสอบเอกสารประกอบการ เสนอประวัติและผลงาน
เพื่อพิจารณาคัดเลือกรางวัลคุรุสภา ประจำปี ๒๕๖๔

ชื่อ-สกุล ผู้เสนอผลงาน.....

****

แบบเสนอประวัติและผลงานที่ยื่น (กรุณา ☑ ในช่องที่มีเอกสาร และจัดเรียงเอกสารตามลำดับที่กำหนด)

☐ ๑. แบบรายงานประวัติและผลงานฯ จำนวน ๑ เล่ม โดยมีความยาวของเนื้อหาและภาคผนวก (ไม่รวมปก/คำนำ/สารบัญ) จำนวนไม่เกิน ๕๐ หน้ากระดาษ A4 พิมพ์ด้วยอักษรแบบ TH Sarabun PSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ point บรรทัดปกติ (Single) ประกอบด้วย

- ☐ แบบรายงานประวัติและผลงานเสนอเพื่อพิจารณาคัดเลือกรับรางวัลคุรุสภา ประจำปี ๒๕๖๔
- ☐ แบบสรุปชื่อผลงานนวัตกรรมของผู้เสนอขอรับรางวัลคุรุสภา ประจำปี ๒๕๖๔ (เอกสารหมายเลข ๑)
- ☐ แบบเสนอผลงานนวัตกรรม หรือการปรับปรุงพัฒนาฯ (เอกสารหมายเลข ๒)

☐ ๒. Flash Drive ที่ต้องมีข้อมูลตามรายละเอียดดังนี้

- ☐ แบบรายงานประวัติและผลงานฯ ในรูปแบบไฟล์ PDF
- ☐ วีดิทัศน์การสอนจริง หรือการใช้นวัตกรรมการบริหาร หรือการใช้นวัตกรรมการนิเทศตามประเภทที่ส่งผลงาน ความยาวไม่เกิน ๖๐ นาที

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าแบบประวัติและผลงานที่เสนอประกอบการพิจารณาคัดเลือกฯ ดังกล่าวถูกต้องครบถ้วนตามประกาศฯ กำหนดทุกประการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอผลงาน
(.....)
วันที่.....

สำหรับเจ้าหน้าที่คุรุสภาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

ข้าพเจ้าได้ตรวจสอบเอกสารประกอบการพิจารณาคัดเลือกฯ แล้ว ปรากฏว่า

☐ ครบถ้วน
☐ ไม่ครบถ้วน ได้แก่.....

ลงชื่อ.....เจ้าหน้าที่ตรวจสอบเอกสาร
(.....)
วันที่.....

ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ
เรื่อง การคัดเลือกครูภาษาไทยดีเด่นเพื่อรับรางวัลเข็มเชิดชูเกียรติจารึกพระนามาภิไธยย่อ สธ
ประจำปี ๒๕๖๔

คุรุสภาในฐานะสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๙ (๕) สนับสนุนส่งเสริมและพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ และ (๖) ส่งเสริม สนับสนุน ยกย่อง และผดุงเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

ด้วยสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มีพระราชดำรัสย้ำความสำคัญของภาษาไทยที่จะเชื่อมโยงกับวิชาอื่น ๆ โดยจะทำให้เข้าใจวิชาอื่น ๆ จึงพระราชทานพระนามาภิไธยย่อ สธ ในเข็มเชิดชูเกียรติแก่ผู้ที่ได้รับรางวัลครูภาษาไทยดีเด่น

ครูภาษาไทยเป็นผู้สร้างรากฐานด้วยภาษาของชาติและผดุงรักษาเอกลักษณ์นี้ไว้ด้วยการอบรมสั่งสอน และปลูกฝังความรู้ความคิดให้เยาวชนรู้คุณค่าของภาษาประจำชาติ นับได้ว่าเป็นบุคคลที่ทำประโยชน์แก่สังคม และธำรงรักษาความเป็นชาติให้มั่นคงยั่งยืน จึงสมควรได้รับการยกย่องสรรเสริญ ให้เป็นที่ประจักษ์ ดังนั้น คุรุสภาจึงคัดเลือกครูภาษาไทยในประจำการของสถาบันการศึกษาระดับต่าง ๆ ทั้งของรัฐและเอกชน รวมทั้งผู้สอนภาษาไทยในระดับอุดมศึกษา ที่มีผลงานดีเด่นเพื่อประกาศเกียรติคุณเป็นครูภาษาไทยดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๔ ตามรายละเอียดดังนี้

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติครูภาษาไทยที่มีผลงานดีเด่นให้เป็นแบบอย่างที่ดี

๑.๒ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานให้ครูภาษาไทยพัฒนาตนเอง และจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

๑.๓ เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้สร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เพิ่มคุณภาพของผู้เรียน

๑.๔ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ได้รับรางวัลได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และถ่ายทอดประสบการณ์ทางวิชาชีพต่อไป

๒. รางวัลและจำนวนผู้ได้รับรางวัล

ผู้ได้รับการคัดเลือกเป็นครูภาษาไทยดีเด่น จำนวนไม่เกิน ๕๐ คน จะได้รับรางวัลดังนี้

๒.๑ เข็มเชิดชูเกียรติจารึกพระนามาภิไธยย่อ สธ

๒.๒ โล่ประกาศเกียรติคุณ

๒.๓ เกียรติบัตร

๓. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิได้รับรางวัล

๓.๑ เป็นครูหรืออาจารย์ประจำซึ่งสอนภาษาไทยในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา หรือระดับอุดมศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน โดยต้องปฏิบัติการสอนภาษาไทยต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี นับถึงวันที่ออกประกาศนี้

๓.๒ ผู้ประกอบวิชาชีพครูตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ยกเว้นอาจารย์ประจำในระดับอุดมศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน

๓.๓ มีความประพฤติดี และไม่อยู่ในระหว่างการถูกแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนทางวินัย ถูกดำเนินการทางวินัย หรือเป็นผู้เคยถูกลงโทษทางวินัย แม้จะได้รับการล้างมลทินตามพระราชบัญญัติล้างมลทินแล้วก็ตาม รวมทั้งการดำเนินการเกี่ยวกับการประพฤติผิดจรรยาบรรณของวิชาชีพ

๓.๔ มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ส่งเสริมผู้เรียนให้มีพัฒนาการการเรียนรู้ภาษาไทยที่เหมาะสมกับสถานภาพและความพร้อมของผู้เรียนแต่ละคน

๓.๕ มีความเป็นผู้นำและเป็นแบบอย่างในการใช้ภาษาไทย

๓.๖ ไม่เคยได้รับรางวัลการยกย่องเป็นครูภาษาไทยดีเด่น ซึ่งดำเนินการโดยกรมศิลปากร กระทรวงศึกษาธิการ ใน พ.ศ. ๒๕๒๘ - ๒๕๓๕ และสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาดำเนินการสืบต่อมาตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๓๖ – ปัจจุบัน

๔. หลักเกณฑ์การพิจารณา

๔.๑ ด้านการจัดการเรียนรู้

(๑) มีแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรที่มีองค์ประกอบสำคัญครบถ้วน เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา จำนวน ๑ รายวิชา หรือ ๑ ภาคเรียน ในส่วนระดับอุดมศึกษาให้ส่ง มคอ.๓ และ มคอ.๕

(๒) จัดการเรียนรู้ภาษาไทยโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ฝึกฝนจนเกิดทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาไทยได้อย่างดี เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละระดับ

(๓) สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภาษาไทย โดยสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี เห็นความสำคัญของการเรียนและการนำภาษาไทยไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างถูกต้อง

(๔) มีการวัดประเมินผลการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายวิธีเพื่อให้ได้ผลที่น่าเชื่อถือ และนำผลการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียนมาดำเนินการปรับปรุง แก้ไข ส่งเสริมผู้เรียนตามศักยภาพอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ

๔.๒ ด้านผลงานทางวิชาการ ให้เลือกส่งตามประเภทของระดับการศึกษา ดังนี้

๔.๒.๑ ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอาชีวศึกษา จำนวน ๒ รายการ

(๑) การสร้างนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย หรือการนำแนวคิดของนักวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้มาเป็นพื้นฐานการพัฒนา ที่ทำให้ผู้เรียนเกิดสัมฤทธิผลในการเรียนภาษาไทย ภายในระยะเวลาไม่เกิน ๕ ปี โดยการใช้นวัตกรรมนั้น ๆ ต้องมีรายงานการพัฒนาที่ชัดเจนอย่างเป็นระบบ และต้องไม่ซ้ำกับผลงานวิจัยที่ใช้เพื่อการเลื่อนวิทยฐานะ หรืองานวิจัยที่เป็นส่วนหนึ่งของการสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาใดปริญญาหนึ่ง ยกเว้นมีการพัฒนาต่อยอดแล้ว

(๒) ผลงานในรูปแบบอื่น ๆ ที่ทำให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้ภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น สื่อการสอน วีดิทัศน์ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ บทเรียนออนไลน์ แบบฝึกหัดออนไลน์ (พร้อมคู่มือประกอบการใช้) ฯลฯ ซึ่งได้พัฒนาขึ้น และใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ต้องมีระยะเวลาการพัฒนาไม่เกิน ๕ ปี

๔.๒.๒ ระดับอุดมศึกษา จำนวน ๒ รายการ

(๑) งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยที่มีระยะเวลาไม่เกิน ๕ ปี และต้องไม่ซ้ำกับผลงานวิจัยที่ใช้เพื่อขอตำแหน่งวิชาการ หรืองานวิจัยที่เป็นส่วนหนึ่งของการสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาใดปริญญาหนึ่ง ยกเว้นมีการพัฒนาต่อยอดแล้ว

(๒) ตำรา แบบเรียนภาษาไทย ไม่ว่าจะเป็นสิ่งพิมพ์หรือดิจิทัล ต้องได้รับการเผยแพร่ให้เป็นที่ประจักษ์ โดยผลงานดังกล่าวต้องมีระยะเวลาไม่เกิน ๕ ปี หรือได้รับการพัฒนาต่อยอดให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นโดยมีรายงานการพัฒนาที่ชัดเจน เป็นระบบ

๔.๓ ผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน หมายถึง การแสดงหลักฐานเชิงประจักษ์ เช่น พัฒนาการของผู้เรียน ผลการทดสอบสมรรถนะของผู้เรียน ภาพกิจกรรม เกียรติบัตร หรือวุฒิบัตร เป็นต้น ที่สะท้อนให้เห็นว่า

(๑) ผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษาไทยได้อย่างดี ทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน สามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างเหมาะสมกับการเข้าสังคมและการใช้ในชีวิตประจำวัน

(๒) ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีและมีสุนทรีย์ทางการใช้ภาษาไทยในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การประพันธ์ การอ่านทำนองเสนาะ และการพูดในโอกาสต่าง ๆ เป็นต้น

(๓) ผู้เรียนสามารถประยุกต์ทักษะการใช้ภาษาไทยในการเรียนรู้ การศึกษาหาความรู้เพื่อการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองได้อย่างดี

(๔) ผู้เรียนตระหนักถึงคุณค่า อนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมไทยอันเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติ ทั้งนี้ ต้องมีผลงานเชิงประจักษ์ของผู้เรียนด้วย

๕. ผู้มีสิทธิเสนอผลงานหรือเสนอชื่อ

ครูหรืออาจารย์ประจำที่สอนภาษาไทยในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา หรือระดับอุดมศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน เสนอผลงานด้วยตนเอง หรือได้รับการเสนอชื่อจากบุคคล หรือองค์กร หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา สมาคม มูลนิธิ ชมรม โดยเสนอผลงานให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือคณบดี

ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือคณบดีลงนามรับรอง สามารถลงนามรับรองการเสนอได้มากกว่าหนึ่งคนตามจำนวนที่เสนอขอ

ทั้งนี้ หากเสนอผลงานด้วยตนเองแล้ว ต้องไม่ให้บุคคลอื่น หรือองค์กร หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา สมาคม มูลนิธิ ชมรม เสนอผลงานซ้ำอีก

๖. การเสนอผลงานเพื่อพิจารณา

ผู้มีสิทธิเสนอผลงานด้วยตนเองหรือได้รับการเสนอชื่อ ตามข้อ ๕ กรอกแบบรายงานประวัติที่เสนอชื่อและผลงานฯ ตามแบบขอรับรางวัลที่กำหนดแนบท้ายประกาศฉบับนี้ให้ถูกต้องครบถ้วน และส่งผลงานเพื่อพิจารณาคัดเลือก ดังนี้

๖.๑ แบบรายงานประวัติและผลงานฯ จำนวน ๑ เล่ม เย็บเล่มปิดสันให้เรียบร้อย โดยมีความยาวของเนื้อหาและภาคผนวก (ไม่รวมปก คำนำ สารบัญ เอกสารหมายเลข ๑ และ ๒) จำนวนไม่เกิน ๕๐ หน้า กระดาษ A4 พิมพ์ด้วยอักษรแบบ TH Sarabun PSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ point บรรทัดปกติ (Single) พร้อมบันทึกข้อมูลและรายงานผลงานเป็นไฟล์ PDF ลงใน Flash Drive

ทั้งนี้ แบบสรุปชื่อผลงานของผู้ที่จะเสนอขอรับรางวัลครูภาษาไทยดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๔ (เอกสารหมายเลข ๑) และแบบเสนอผลงานนวัตกรรม หรือการปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้ (เอกสารหมายเลข ๒) ที่กรอกเรียบร้อยแล้วให้รวมอยู่ในเล่มแบบรายงานประวัติและผลงาน ตามที่กำหนดในข้อ ๖.๑

๖.๒ แผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรที่มีองค์ประกอบสำคัญครบถ้วน เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา จำนวน ๑ รายวิชา หรือ ๑ ภาคเรียน ในส่วนระดับอุดมศึกษาให้ส่ง มคอ.๓ และ มคอ.๕ โดยจัดทำเป็นรูปเล่ม จำนวน ๑ เล่ม

๖.๓ เอกสารผลงานทางวิชาการ **ตามข้อ ๔.๒**

๖.๔ วีดิทัศน์การสอนจริง หรือการใช้นวัตกรรม หรือการปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในคาบเรียนใดคาบเรียนหนึ่ง **และต้องมีความเชื่อมโยงกับข้อ ๔** มีความยาวไม่เกิน ๖๐ นาที เป็นไฟล์ MP4 พร้อมส่งแผนการจัดการเรียนรู้ของคาบที่สอน เป็นไฟล์ PDF โดยบันทึกลง Flash Drive หรืออัปโหลดไฟล์วีดิทัศน์บน Youtube พร้อมทั้งส่งลิงก์มาพร้อมกับ Flash Drive

หากแบบรายงานประวัติและผลงานฯ เกินจำนวนหน้าที่กำหนดและไม่เข้าเล่มให้เรียบร้อย รวมถึงไม่ส่ง Flash Drive จะไม่ได้รับการพิจารณาจากคณะอนุกรรมการฯ และสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาสงวนสิทธิ์ไม่จัดส่งผลงานคืน

ทั้งนี้ ผู้มีสิทธิเสนอผลงานหรือเสนอชื่อตามข้อ ๕ เสนอแบบรายงานประวัติและผลงานฯ ไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด **ภายในวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เพื่อพิจารณาคัดเลือกต่อไป ทั้งนี้ หากผลงานได้รับการพิจารณาคณะอนุกรรมการฯ อาจไปประเมินสภาพจริงได้**

๗. วิธีดำเนินการคัดเลือก

๗.๑ การคัดเลือกครูภาษาไทยดีเด่น ในจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แต่งตั้งกรรมการคัดเลือกฯ ประกอบด้วย ผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาภาษาไทย หรือผู้แทนจากหน่วยงานต้นสังกัดทุกสังกัด เช่น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด สำนักงานการศึกษาเอกชน สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัด อาชีวศึกษาจังหวัด ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด วิทยาลัยชุมชน วิทยาลัยนาฏศิลป โรงเรียนกีฬาจังหวัด โรงเรียนสาธิต สถาบันอุดมศึกษาสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน โรงเรียนนายร้อยตำรวจ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า จำนวนไม่เกิน ๒๐ คน พิจารณาคัดเลือกครูตามคุณสมบัติที่กำหนดในประกาศฯ ให้ได้จังหวัดละ ๓ คน และให้บันทึกข้อมูล ผู้สมควรได้รับการเสนอชื่อลงในระบบ “ยกย่องวิชาชีพ งานรางวัลครูภาษาไทยดีเด่น” (tepis2.ksp.or.th) **ได้ตั้งแต่วันที่ ๑ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๔**

เมื่อคัดเลือกเสร็จแล้ว ให้ประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อรับฟังคำคัดค้านภายใน ๗ วัน นับแต่วันประกาศรายชื่อและออกเกียรติบัตรให้แก่ผู้ผ่านการคัดเลือกในจังหวัด และให้ส่งประกาศรายชื่อผู้สมควรได้รับการคัดเลือก พร้อมแบบรายงานประวัติและผลงานไปยังสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา โดยไม่ต้องรอรับฟังคำคัดค้าน **ภายในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๔ เพื่อดำเนินการคัดเลือกต่อไป**

ทั้งนี้ ขอให้ส่งรายงานการประชุมสรุปผลการคัดเลือกฯ พร้อมทั้งคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกฯ ในรูปแบบไฟล์ PDF ทางอีเมล Pichayut@ksp.or.th **ภายในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๔ เพื่อดำเนินการคัดเลือกต่อไป**

๗.๒ การคัดเลือกครูภาษาไทยดีเด่น ในกรุงเทพมหานคร (สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาคัดเลือกแทนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร)

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือก ประกอบด้วย ผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาภาษาไทย หรือผู้แทนจากหน่วยงานต้นสังกัดทุกสังกัด เช่น กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑ และเขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย กรุงเทพมหานคร สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สถาบันวิทยาลัยชุมชน สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ โรงเรียนกีฬากรุงเทพมหานคร และโรงเรียนสาธิต จำนวนไม่เกิน ๒๐ คน พิจารณาตามคุณสมบัติที่กำหนด ในประกาศฯ ให้ได้ จำนวน ๓ คน **ภายในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๔**

เมื่อคัดเลือกเสร็จแล้ว ให้ประกาศรายชื่อผู้ที่ได้รับการคัดเลือก ณ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา เพื่อรับฟังคำคัดค้านภายใน ๗ วัน นับตั้งแต่วันประกาศรายชื่อและออกเกียรติบัตรให้แก่ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกในกรุงเทพมหานคร **เพื่อดำเนินการคัดเลือกต่อไป**

๗.๓ การคัดเลือกครูภาษาไทยดีเด่นให้ได้รับรางวัล

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาดำเนินการพิจารณาคัดเลือกครูภาษาไทยดีเด่นที่ผ่านการคัดเลือกตามข้อ ๗ (๗.๑) และ (๗.๒) ให้ได้รับรางวัล จำนวนไม่เกิน ๕๐ คน

๘. การคัดค้าน

การคัดค้านให้เป็นไปตามวิธีการที่หน่วยคัดเลือกตามข้อ ๗ (๗.๑) และ (๗.๒) กำหนด กรณีมีผู้คัดค้านให้อยู่ในดุลยพินิจของหน่วยคัดเลือกที่จะพิจารณาคำคัดค้าน และประกาศผลการพิจารณาให้แล้วเสร็จภายใน ๑๐ วัน คำวินิจฉัยของหน่วยคัดเลือกถือเป็นที่สุด

๙. การตัดสินและมอบรางวัล

๙.๑ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาจะประกาศผลการคัดเลือกครูภาษาไทยดีเด่น เพื่อรับรางวัลเข็มเชิดชูเกียรติจารึกพระนามาภิไธยย่อ สธ ประจำปี ๒๕๖๔ ภายในเดือนธันวาคม ๒๕๖๔ คำวินิจฉัยของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ ถือเป็นที่สุด

๙.๒ กำหนดมอบรางวัลในงานวันครู พ.ศ. ๒๕๖๕ หรือตามความเหมาะสม

๑๐. การเพิกถอนรางวัล

ผู้ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัลตามประกาศนี้ หากมีพฤติกรรมเสื่อมเสียต่อวิชาชีพ หรือขัดต่อจรรยาบรรณของวิชาชีพ คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพมีสิทธิเพิกถอนรายชื่อออกจากบัญชีผู้ได้รับรางวัล หรือเรียกรางวัลคืนแล้วแต่กรณี

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(รองศาสตราจารย์เอกชัย กี่สุขพันธ์)
ประธานกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ

รูปถ่าย
ขนาด ๑ นิ้ว

แบบรายงานประวัติและผลงานนวัตกรรม
เสนอเพื่อพิจารณาคัดเลือกครูภาษาไทยดีเด่นเพื่อรับรางวัลเข็มเชิดชูเกียรติ
จารึกพระนามาภิไธยย่อ สธ ประจำปี ๒๕๖๔

ประเภทของระดับการศึกษา ( ) ประถม ( ) มัธยม ( ) อาชีวศึกษา ( ) อุดมศึกษา

ตอนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้นของผู้เสนอขอรับรางวัล

๑. ชื่อ (นาย, นาง, นางสาว).....นามสกุล.....

๒. เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน ☐ ☐☐☐☐ ☐☐☐☐☐ ☐☐ ☐

เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

ออกให้ ณ วันที่ ..... หมดอายุ ณ วันที่.....

๓. ข้อมูลส่วนบุคคล

๓.๑ เกิดเมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

๓.๒ ปัจจุบันอายุ.....ปี

๓.๓ ที่อยู่ที่ติดต่อได้สะดวกเลขที่.....ถนน.....ตำบล/แขวง.....

อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์..... โทรศัพท์เคลื่อนที่.....

โทรสาร.....e-mail address.....

๓.๔ วันที่เริ่มปฏิบัติหน้าที่ครู ..... เดือน .....พ.ศ. .....

๓.๕ ประสบการณ์การสอน รวมเป็นเวลา ..... ปี .....เดือน

๓.๖ ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน .....

๓.๗ สถานศึกษา .....สังกัด .....

ตำบล/แขวง..... อำเภอ/เขต.....

จังหวัด ..... รหัสไปรษณีย์ .....

โทรศัพท์ .....โทรสาร .....

****กรอกข้อมูลในแบบรายงานประวัติและผลงานให้ครบถ้วน และตรวจสอบข้อมูลให้ถูกต้อง****

๓.๘ ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	วิชาเอก/โท/สาขา	ปีที่สำเร็จการศึกษา	สถาบันการศึกษา

๔. ประวัติการทำงาน (เฉพาะตำแหน่งที่สำคัญ)

วัน – เดือน - ปี	ตำแหน่ง	สอนชั้น/ระดับ	สถานที่ทำงาน

๕. ประวัติการสอนภาษาไทย

๕.๑ เริ่มสอนครั้งแรก เมื่อวันที่ .....เดือน.....พ.ศ. .....

ในระดับชั้น.....สถานศึกษา.....

ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....

สังกัด (ระดับกรมหรือเทียบเท่า).....

๕.๒ ปัจจุบันสอนระดับชั้น.....สถานศึกษา.....

ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์.....โทรสาร.....

๕.๓ สอนภาษาไทยต่อเนื่องกันเป็นเวลา.....ปี (นับถึงวันที่ออกประกาศฯ)

๖. ชื่อผลงานที่ใช้ขอเลื่อนวิทยฐานะ

๖.๑ .....

๖.๒ .....

๖.๓ .....

****กรอกข้อมูลในแบบรายงานประวัติและผลงานให้ครบถ้วน และกรุณาตรวจสอบข้อมูลให้ถูกต้อง****

๗. ชื่อผลงานที่ใช้ขอตำแหน่งวิชาการ

๗.๑ .....

๗.๒ .....

๗.๓ .....

๘. ชื่องานวิจัยที่เป็นส่วนหนึ่งของการสำเร็จการศึกษาระดับปริญญา

๘.๑ .....

๘.๒ .....

๘.๓ .....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลประวัติ เอกสารประกอบการพิจารณาคัดเลือกครูภาษาไทยดีเด่นฯ ประจำปี ๒๕๖๔ ที่แนบทั้งหมด เป็นความจริงและเป็นผลงานที่ข้าพเจ้าได้ผลิตขึ้นเอง โดยมิได้แอบอ้าง หรือคัดลอกผลงานของผู้อื่น หากปรากฏภายหลังว่า ข้อมูลที่ให้และผลงานที่เสนอไม่เป็นความจริง ข้าพเจ้ายินยอมให้เพิกถอนและเรียกคืนรางวัล โดยไม่เรียกร้องใด ๆ ทั้งสิ้น

ลงชื่อ.....เจ้าของประวัติ

(.....)

ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ.....ผู้เสนอชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง.....

หน่วยงาน.....

(เฉพาะกรณีผู้อื่นเสนอ)

กรอกข้อมูลในแบบรายงานประวัติและผลงานให้ครบถ้วน และกรุณาตรวจสอบข้อมูลให้ถูกต้อง

ตอนที่ ๒ ผลงานทุกประเภทที่ต้องการให้คณะกรรมการพิจารณา

สรุปผลงานทุกประเภทไม่ว่าจะเป็นงานวิจัย ตำราแบบเรียน การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน หรือการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน ที่มีการนำไปใช้อย่างมีประสิทธิผล โดยเขียนแยกแยะให้เห็นชัดเจนว่าแต่ละประเภทใช้อย่างไร เกิดผลอย่างไร **อย่างย่อไม่เกิน ๕๐ หน้า** พร้อมทั้งกรอกแบบสรุปชื่อผลงานผู้ที่จะขอรับรางวัลครูภาษาไทยดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๔ (เอกสารหมายเลข ๑) และแบบเสนอผลงานนวัตกรรม หรือการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน (เอกสารหมายเลข ๒) พร้อมแนบผลงานประกอบการพิจารณา

ตอนที่ ๓ ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....

เอกสารหมายเลข ๑

แบบสรุปชื่อผลงานของผู้ที่จะขอรับการพิจารณาคัดเลือกครูภาษาไทยดีเด่น เพื่อรับรางวัลเข็มเชิดชูเกียรติจารึกพระนามาภิไธยย่อ สธ ประจำปี ๒๕๖๔

๑. ชื่อผู้เสนอขอรับรางวัล ..... ตำแหน่ง..... สังกัด.....	๒. สถานที่ปฏิบัติงานปัจจุบัน .... โทรศัพท์..... ระยะเวลาการปฏิบัติงาน ..... ปี

๓. ผลงานที่เสนอเพื่อประกอบการพิจารณาคัดเลือก (โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องประเภทผลงาน)

ชื่อผลงาน	ประเภทผลงาน			ปีการศึกษาที่ผลิตผลงาน
	การจัดการเรียนรู้	นวัตกรรมหรือการปรับปรุงพัฒนา	งานวิชาการหรืองานอื่นๆ	

เอกสารหมายเลข ๒

แบบเสนอผลงานนวัตกรรม หรือการปรับปรุงพัฒนา การเรียนการสอนภาษาไทย

๑. ชื่อผลงาน	๒. ผลงานนี้เป็น ☐ นวัตกรรม..... ☐ การปรับปรุงพัฒนาจากพื้นฐานแนวคิด..... ....
๓. ชื่อผู้เสนอผลงาน ..... ตำแหน่ง..... สังกัด.....	๔. สถานที่ปฏิบัติงานปัจจุบัน สถานศึกษา/สถาบัน..... ..... โทรศัพท์.....

๕. วัตถุประสงค์ของผลงานนี้ (เพื่ออะไร)

.....

.....

.....

๖. การนำผลงานไปใช้โดยย่อให้เห็นเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน

๖.๑ ใช้กับใคร	๖.๒ ใช้ที่ไหน	๖.๓ ใช้อย่างไร

๗. ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนโดยย่อ

.....

.....

.....

.....

.....

ขอรับรองว่าข้าพเจ้าเป็นผู้ริเริ่มผลงานนี้จริง

ลงชื่อ.....เจ้าของผลงาน

(.....)

...../...../.....

แบบตรวจสอบเอกสารประกอบการเสนอประวัติและผลงานนวัตกรรม
เพื่อพิจารณาคัดเลือกครูภาษาไทยดีเด่นเพื่อรับรางวัลเข็มเชิดชูเกียรติจารึกพระนามาภิไธยย่อ สธ
ประจำปี ๒๕๖๔

ชื่อ-สกุล ผู้เสนอผลงาน.....

****

แบบเสนอประวัติและผลงานที่ยื่น (กรุณา ☑ ในช่องที่มีเอกสาร และจัดเรียงเอกสารตามลำดับที่กำหนด)

☐ ๑. แบบรายงานประวัติและผลงานฯ จำนวน ๑ เล่ม โดยมี ความยาวของเนื้อหาและภาคผนวก (ไม่รวมปกคำนำ สารบัญ เอกสารหมายเลข ๑ และ ๒) จำนวนไม่เกิน ๕๐ หน้ากระดาษ A4 พิมพ์ด้วยอักษรแบบ TH Sarabun PSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ point ประกอบด้วย

- ☐ แบบรายงานประวัติและผลงานฯ
- ☐ แบบสรุปชื่อผลงานของผู้ที่จะขอรับรางวัลครูภาษาไทยดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๔ (เอกสารหมายเลข ๑)
- ☐ แบบเสนอผลงานนวัตกรรม หรือการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย (เอกสารหมายเลข ๒)

☐ ๒. แผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรที่มีองค์ประกอบสำคัญครบถ้วน เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา จำนวนอย่างน้อย ๑ รายวิชา หรือ ๑ ภาคเรียน ในส่วนระดับอุดมศึกษาให้ส่ง มคอ.๓ และ มคอ.๕ โดยจัดทำเป็นรูปเล่มจำนวน ๑ เล่ม

☐ ๓. เอกสารผลงานทางวิชาการ **ตามประกาศฯ ข้อ ๔.๒ (จำนวน ๒ รายการ)**

☐ ๔. Flash Drive ที่ต้องมีข้อมูลตามรายละเอียดดังนี้

- ☐ แบบรายงานประวัติและผลงาน ในรูปแบบไฟล์ PDF
- ☐ วีดิทัศน์การสอนจริง ความยาวไม่เกิน ๖๐ นาที

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าแบบประวัติและผลงานที่เสนอประกอบการพิจารณาคัดเลือกฯ ดังกล่าวถูกต้องครบถ้วนตามประกาศฯ กำหนดทุกประการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอผลงาน
(.....)
วันที่.....

สำหรับเจ้าหน้าที่คุรุสภาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

ข้าพเจ้าได้ตรวจสอบเอกสารประกอบการพิจารณาคัดเลือกฯ แล้ว ปรากฏว่า

☐ ครบถ้วน
☐ ไม่ครบถ้วน ได้แก่.....

ลงชื่อ.....เจ้าหน้าที่ตรวจสอบเอกสาร
(.....)
วันที่.....