



ที่ ปน ๐๐๒๓.๓/ว ๕๕๖

ถึง สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอสาบบุรี ปะนาเระ องค์การบริหารส่วนจังหวัดปัตตานี
เทศบาลเมืองปัตตานี และเทศบาลเมืองตะลัน

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่าได้ดำเนินการจัดทำระบบการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยใช้งานผ่านอินเทอร์เน็ต ระบบ URL (address) ไปยัง www.localschool.info ซึ่งเป็นระบบสารสนเทศการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๖ มาตรา ๔๘ มาตรา ๔๙ และมาตรา ๕๐ กำหนดให้สถานศึกษาดำเนินการประกันคุณภาพภายใน จัดทำรายงานประจำปีเพื่อเผยแพร่ต่อสาธารณชน อีกทั้ง กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ตามพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ กำหนดให้สถานศึกษาที่ประสงค์จะดำเนินงานกับกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ต้องมีผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับพอใช้ หรือร้อยละ ๕๐ หรือที่เรียกชื่ออื่นที่เทียบเท่า พร้อมนี้ เพื่อให้สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาปฐมวัยทุกแห่งทราบ และดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประสิทธิภาพสูงสุด จึงกำหนดแนวทางการดำเนินการประเมิน คุณภาพการศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และปฏิทินการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

ในการนี้ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ขอสำรวจความพร้อมของสถานศึกษาที่พร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ ตามรายชื่อสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ครบรอบการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ สำหรับกรณีสถานศึกษาที่ไม่เคยรับการประเมินคุณภาพภายนอกซึ่งมีความพร้อมและประสงค์รับการประเมินคุณภาพภายนอก ให้ส่งแบบแสดงความประสงค์รับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ ให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นภายในวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑ โดยให้ส่งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ไปยัง www.localschool.info ดังรายละเอียดปรากฏตามสำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนมาก ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๑๒๒๙ ลงวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๑ ที่ส่งมาพร้อมนี้ และสามารถดาวน์โหลดได้จากเว็บไซต์สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดปัตตานี www.pattanilocal.go.th หัวข้อ “หนังสือราชการ” ทั้งนี้ ให้สถานศึกษาและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่งดำเนินประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ให้เป็นไปตามแนวทางการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและปฏิทินที่กำหนด

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป สำหรับอำเภอสาบบุรี และปะนาเระ ให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีสถานศึกษาในสังกัดทราบและดำเนินการด้วย



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร. ๐ ๗๓๓๓ ๖๐๔๔, ๐ ๗๓๓๔ ๙๕๑๙ ต่อ ๑๑๔

โทรสาร ๐ ๗๓๓๓ ๖๕๘๑

☐ ผ.บ.ท.
☐ กง.บ.ด.
☒ กง.ส.ส.
☐ กง.กม.
☐ กง.ก.ง.



930

สอ. ปี๑๓๖

3749

- 2 พ.ค. 2561

13.38%

ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๑๒๒๙

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา กทม. ๑๐๓๐๐

๓๐ เมษายน ๒๕๖๑

เรื่อง การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ พร้อมทั้งสำรวจความพร้อมของสถานศึกษาที่พร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

- สิ่งที่ส่งมาด้วย

๑. แนวทางการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

จำนวน ๑ ฉบับ

๒. ปฏิทินดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

จำนวน ๑ ฉบับ

๓. รายชื่อสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่ครบรอบ

การประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่

จำนวน ๑ ฉบับ

๔. แบบแสดงความประสงค์รับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่

จำนวน ๑ ฉบับ

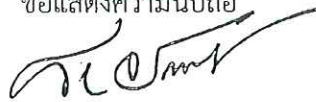
ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้ดำเนินการจัดทำระบบการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยใช้งานผ่านอินเทอร์เน็ต ระบบ URL (address) ไปยัง www.localschoolinfo ซึ่งเป็นสารสนเทศการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อรองรับการประกันคุณภาพการศึกษานอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๖ มาตรา ๔๘ มาตรา ๔๙ และมาตรา ๕๐ กำหนดให้สถานศึกษาดำเนินการประกันคุณภาพภายใน จัดทำรายงานประจำปีเพื่อเผยแพร่ต่อสาธารณชน อีกทั้ง กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ตามพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ กำหนดให้สถานศึกษาที่ประสงค์จะดำเนินงานกับกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ต้องมีผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ไม่ต่ำกว่าระดับพอใช้ หรือร้อยละ ๕๐ หรือที่เรียกชื่ออื่นที่เทียบเท่า พร้อมนี้ เพื่อให้สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาปวช.ปวส.ทุกแห่งทราบ และดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา บรรลุตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว และเป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประสิทธิภาพสูงสุด จึงกำหนดแนวทางการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและปฏิทินการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ รายละเอียดตามเอกสารที่ส่งมาด้วย

ในการนี้ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ขอสำรวจความพร้อมของสถานศึกษาที่พร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ ตามรายชื่อสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่ครบรอบการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ สำหรับกรณีสถานศึกษาที่ไม่เคยรับการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งมีความพร้อมและประสงค์รับการประเมินคุณภาพภายนอก ส่งแบบแสดงความประสงค์รับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ ให้กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ถนนนครราชสีมา แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐ หรือ

ทาง E – mail ได้ที่ chadatan_ma@hotmail.co.th ภายในวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑ (สถานศึกษาที่พร้อม
กับการประเมินคุณภาพภายนอกในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ช่วงเดือนมิถุนายน – กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑
ให้ส่งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ไปยัง www.localschool.info)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาปฐมวัย ทุกแห่งทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายธนา ยันตรโกวิท)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐-๒๒๔๑-๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๑๔

โทรสาร ๐-๒๒๔๑-๙๐๒๑-๓ ต่อ ๒๑๘

แนวทางการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กำหนดให้มีแนวทางการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับต่างๆ ประกอบด้วย ระดับสถานศึกษา ระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระดับจังหวัด ระดับกลุ่มจังหวัด การศึกษาท้องถิ่น เพื่อให้การดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับต่างๆ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยมีรายละเอียดในแต่ละระดับ ดังนี้

๑. ระดับสถานศึกษา

๑.๑ คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาได้ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน ร่องรอย ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยสรุปผลการประเมินร่วมกันแล้วนำผลไปกรอกลงในแบบสรุป แบบที่ ๑. (ตามเอกสารลำดับที่ ๕ แบบประมวลคะแนนและผลการประเมินแบบทดสอบ) ซึ่งสามารถดาวน์โหลดแบบกรอกรอผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาปฐมวัย จากระบบ (Automated Quality Assessment : AQA) การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยเข้าเว็บไซต์ <http://www.localschoolinfo> การเข้าใช้ระบบการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ให้กรอก Username และรหัสผ่าน Password โดยใช้รหัสสถานศึกษา

๑.๒ สถานศึกษาดำเนินการนำผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน, มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และการประเมินพัฒนาการปฐมวัย เข้าสู่ระบบทางเว็บไซต์ <http://www.localschoolinfo> พร้อมทั้งจัดพิมพ์รายงานผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน, รายงานผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน, รายงานผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และรายงานผลการประเมินพัฒนาการปฐมวัย ออกจากระบบการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อดำเนินการวิเคราะห์และแปลผลข้อมูลในการจัดทำรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)

๑.๓ สถานศึกษาจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) โดยรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาปฐมวัยรวมไว้ในเล่มเดียวกัน ซึ่งกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้จัดทำแนวทางการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษารายละเอียดปรากฏตามเอกสารลำดับที่ ๕ แบบประมวลคะแนนและผลการประเมินแบบทดสอบ และสามารถดาวน์โหลดตัวอย่างรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาได้จาก เว็บไซต์ <http://www.localschoolinfo> เมื่อสถานศึกษาจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) เป็นฉบับสมบูรณ์เรียบร้อยแล้ว เสนอต่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด และให้ดำเนินการจัดทำเป็นไฟล์ข้อมูลสกุล PDF พร้อมนำเข้าสู่ระบบการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามกำหนดการในปฏิทินที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนด เพื่อเปิดเผยต่อสาธารณชนและเป็นข้อมูลสารสนเทศการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อรองรับการประกันคุณภาพการศึกษานอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

๒. ระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๒.๑ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เข้าใช้ระบบ (Automated Quality Assessment : AQA) การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยเข้าเว็บไซต์ <http://www.localschoolinfo> การเข้าใช้ระบบให้กรอก Username และรหัสผ่าน Password โดยใช้รหัสองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทั้งนี้ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตรวจสอบ กำกับ ดูแลสถานศึกษาในสังกัดให้นำผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน, มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และการประเมินพัฒนาการปฐมวัย เข้าสู่ระบบการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้ถูกต้องครบถ้วน

๒.๒ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นจัดพิมพ์รายงานผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน, รายงานผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน, รายงานผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และรายงานผลการประเมินพัฒนาการปฐมวัย ของสถานศึกษาในสังกัดออกจากระบบการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อดำเนินการวิเคราะห์และแปลผลข้อมูลในการจัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นให้เป็นฉบับสมบูรณ์เรียบร้อยแล้ว เสนอต่อจังหวัด และให้ดำเนินการจัดทำเป็นไฟล์ข้อมูลสกุล PDF พร้อมนำเข้าสู่ระบบการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามกำหนดการในปฏิทินที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนด

๓. ระดับจังหวัด

๓.๑ จังหวัด ใช้ระบบ (Automated Quality Assessment : AQA) การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยเข้าเว็บไซต์ <http://www.localschool.info> การเข้าใช้ระบบให้กรอก Username และรหัสผ่าน Password โดยใช้รหัสตัวเลขจากเอกสารแนบท้าย ทั้งนี้ให้จังหวัด ตรวจสอบ กำกับ ดูแล องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาทุกแห่ง ให้นำผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน, มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และการประเมินพัฒนาการปฐมวัย เข้าสู่ระบบการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้ถูกต้องครบถ้วน

๓.๒ จังหวัดจัดพิมพ์รายงานผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน, รายงานผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน, รายงานผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และรายงานผลการประเมินพัฒนาการปฐมวัย ของสถานศึกษาในสังกัดออกจากระบบการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อดำเนินการวิเคราะห์และแปลผลข้อมูลในการจัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับจังหวัดให้เป็นฉบับสมบูรณ์เรียบร้อยแล้ว เสนอต่อกลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่น และให้ดำเนินการจัดทำเป็นไฟล์ข้อมูลสกุล PDF พร้อมนำเข้าสู่ระบบการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามกำหนดการในปฏิทินที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนด

๔. ระดับกลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่น

๔.๑ กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่น ใช้ระบบ (Automated Quality Assessment : AQA) การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยเข้าเว็บไซต์ <http://www.localschool.info> การเข้าใช้ระบบให้กรอก Username และรหัสผ่าน Password โดยใช้รหัสตัวเลขจากเอกสารแนบท้าย ทั้งนี้ให้กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่น ตรวจสอบ กำกับ ดูแล องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาทุกแห่ง ให้นำผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน, มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และการประเมินพัฒนาการปฐมวัย เข้าสู่ระบบการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้ถูกต้องครบถ้วน

๔.๒ กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นจัดพิมพ์รายงานผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน, รายงานผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน, รายงานผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และรายงานผลการประเมินพัฒนาการปฐมวัย ของสถานศึกษาในสังกัดออกจากระบบการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อดำเนินการวิเคราะห์และแปลผลข้อมูลในการจัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับกลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นให้เป็นฉบับสมบูรณ์เรียบร้อยแล้ว กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นรวบรวมรายงานดังกล่าวและจัดเก็บเข้าสู่ระบบการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา จัดพิมพ์และแจกให้กับองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาทุกแห่ง ดำเนินการเผยแพร่ไปยังสถานศึกษาในสังกัด ให้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาท้องถิ่นให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

ปฏิทินการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ	ภารกิจ/การดำเนินการ
๑๕ มิ.ย. ๒๕๖๑	สถานศึกษา	๑. นำผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน, มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และการประเมินพัฒนาการปฐมวัย เข้าสู่ระบบฯ ๒. รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) เป็นไฟล์ข้อมูลสกุล PDF เข้าสู่ระบบฯ
๒๙ มิ.ย. ๒๕๖๑	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๑. จัดพิมพ์รายงานผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน, รายงานผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน, รายงานผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และรายงานผลการประเมินพัฒนาการปฐมวัย ของสถานศึกษาในสังกัดจากระบบฯ ๒. รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นไฟล์ข้อมูลสกุล PDF เข้าสู่ระบบฯ
๑๖ ก.ค. ๒๕๖๑	จังหวัด	๑. จัดพิมพ์รายงานผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน, รายงานผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน, รายงานผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และรายงานผลการประเมินพัฒนาการปฐมวัย ของสถานศึกษาในสังกัดจากระบบฯ ๒. รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับจังหวัด เป็นไฟล์ข้อมูลสกุล PDF เข้าสู่ระบบฯ
๓๐ ก.ค. ๒๕๖๑	กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่น	๑. จัดพิมพ์รายงานผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน, รายงานผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน, รายงานผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และรายงานผลการประเมินพัฒนาการปฐมวัย ของสถานศึกษาในสังกัดจากระบบฯ ๒. รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับกลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่น เป็นไฟล์ข้อมูลสกุล PDF เข้าสู่ระบบฯ

Username และรหัสผ่าน Password ระดับกลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่น

Username/Password	กลุ่มจังหวัดการศึกษา	จังหวัดในสังกัด	จังหวัดที่เป็นศูนย์ปฏิบัติการ
1	กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๑ (ภาคกลางตอนบน ๑)	นนทบุรี ปทุมธานี พระนครศรีอยุธยา สระบุรี	พระนครศรีอยุธยา
2	กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๒ (ภาคกลางตอนบน ๒)	ชัยนาท ลพบุรี สิงห์บุรี อ่างทอง	ลพบุรี
3	กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๓ (ภาคกลางตอนกลาง)	ฉะเชิงเทรา ปราจีนบุรี สระแก้ว นครนายก สมุทรปราการ	ฉะเชิงเทรา
4	กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๔ (ภาคกลางตอนล่าง ๑)	กาญจนบุรี นครปฐม ราชบุรี สุพรรณบุรี	นครปฐม
5	กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๕ (ภาคกลางตอนล่าง ๒)	ประจวบคีรีขันธ์ เพชรบุรี สมุทรสาคร สมุทรสงคราม	เพชรบุรี
6	กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๖ (ภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย)	ชุมพร สุราษฎร์ธานี นครศรีธรรมราช พัทลุง	สุราษฎร์ธานี
7	กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๗ (ภาคใต้ฝั่งอันดามัน)	ระนอง พังงา ภูเก็ต กระบี่ ตรัง	ภูเก็ต
8	กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๘ (ภาคใต้ชายแดน)	สงขลา สตูล ปัตตานี ยะลา นราธิวาส	สงขลา
9	กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๙ (ภาคตะวันออก)	จันทบุรี ชลบุรี ระยอง ตราด	ชลบุรี
10	กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๑๐ (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๑)	หนองคาย เลย อุดรธานี หนองบัวลำภู บึงกาฬ	อุดรธานี
11	กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๑๑ (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๒)	นครพนม มุกดาหาร สกลนคร	สกลนคร
12	กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๑๒ (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนกลาง)	ร้อยเอ็ด ขอนแก่น มหาสารคาม กาฬสินธุ์	ขอนแก่น
13	กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๑๓ (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ๑)	อำนาจเจริญ ศรีสะเกษ ยโสธร อุบลราชธานี	อุบลราชธานี
14	กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๑๔ (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ๒)	สุรินทร์ นครราชสีมา บุรีรัมย์ ชัยภูมิ	นครราชสีมา
15	กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๑๕ (ภาคเหนือตอนบน ๑)	เชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน ลำปาง ลำพูน	เชียงใหม่
16	กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๑๖ (ภาคเหนือตอนบน ๒)	น่าน พะเยา เชียงราย แพร่	เชียงราย
17	กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๑๗ (ภาคเหนือตอนล่าง ๑)	ตาก พิษณุโลก สุโขทัย เพชรบูรณ์ อุตรดิตถ์	พิษณุโลก
18	กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๑๘ (ภาคเหนือตอนล่าง ๒)	กำแพงเพชร พิจิตร นครสวรรค์ อุทัยธานี	นครสวรรค์