

ด่วนที่สุด

ที่ ปน ๐๐๒๓.๓/ว น/สว



ถึง สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอทุกอำเภอ องค์การบริหารส่วนจังหวัดปัตตานี
เทศบาลเมืองปัตตานี และเทศบาลเมืองตะลุมบอน

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่าได้รับแจ้งจากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาว่าจะดำเนินการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๒ จำนวน ๓ รางวัล เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่มีผลงานดีเด่น เป็นแบบอย่างที่ดีในวิชาชีพเป็นที่ประจักษ์เป็นที่ยอมรับของสังคม ประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพดีเด่น และเพื่อเป็นขวัญกำลังใจแก่ผู้ประกอบวิชาชีพที่จะพัฒนาตนเอง พัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์แก่ผู้เรียน เป็นผลดีต่อการศึกษาของประเทศชาติ

ดังนั้น เพื่อให้การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับรางวัลของคุรุสภา ประจำปี ๒๕๖๒ จำนวน ๓ รางวัล เป็นไปด้วยความเรียบร้อยแล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด จึงขอให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอ องค์การบริหารส่วนจังหวัดปัตตานี เทศบาลเมืองปัตตานี และเทศบาลเมืองตะลุมบอนดำเนินการ ดังนี้

๑. การคัดเลือกครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ เพื่อรับรางวัลเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี”

(๑) ให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดปัตตานี เทศบาลเมืองปัตตานี และเทศบาลเมืองตะลุมบอนคัดเลือกครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ แห่งละ ๑ คน/ประเภท

(๒) ให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอคัดเลือกครู ผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตพื้นที่ อำเภอละ ๑ คน/ประเภท

๒. การคัดเลือกครูภาษาไทยที่มีผลงานดีเด่น เพื่อรับรางวัลเข็มเชิดชูเกียรติจารึกพระนามาภิไธยย่อ สธ ให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดปัตตานี เทศบาลเมืองปัตตานี และเทศบาลเมืองตะลุมบอน คัดเลือกครูในสังกัด แห่งละ ๑ คน

๓. การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ เพื่อคัดเลือกเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับรางวัลคุรุสภา

(๑) ให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดปัตตานี เทศบาลเมืองปัตตานี และเทศบาลเมืองตะลุมบอนคัดเลือกครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ แห่งละ ๑ คน/ประเภท

(๒) ให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอคัดเลือกครู ผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตพื้นที่ อำเภอละ ๑ คน/ประเภท

/ทั้งนี้ ...

ทั้งนี้ ขอให้จัดส่งรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา จำนวน ๑๐ ชุด ให้จังหวัดปัตตานี ภายในวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๒ เพื่อให้คณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัดพิจารณา คัดเลือกต่อไป รายละเอียดปรากฏตามสำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๒๙๖๘ ลงวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๒ สิ่งส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร. ๐ ๗๓๓๓ ๖๐๔๔, ๐ ๗๓๓๔ ๙๕๑๙ ต่อ ๑๐๙

โทรสาร ๐ ๗๓๓๓ ๖๕๘๑

- ☐ ผ.บ.ท.
☒ ก.จ.บ.ด.
☒ ก.จ.ส.ส.
☐ ก.จ.ก.ม.
☐ ก.จ.ก.ง.

ด่วนที่สุด

ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว

วันที่ ๑๐.๐๗.๖๒



สอ.จ. ปัตตานี
๖๙๓
รับที่ 31 ก.ค. 2562
วันที่ 14.07.๖๒

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา กทม. ๑๐๓๐๐

๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๒

เรื่อง การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับรางวัลของคุรุสภา ประจำปี ๒๕๖๒ จำนวน ๓ รางวัล
เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาประกาศคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ เรื่อง การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา
เพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ประจำปี ๒๕๖๒ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. สำเนาประกาศคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ เรื่อง การคัดเลือกครูภาษาไทยดีเด่น เพื่อรับรางวัล
เชิดชูเกียรติจารึกพระนามาภิไธยย่อ สธ ประจำปี ๒๕๖๒ จำนวน ๑ ฉบับ
๓. สำเนาประกาศคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ เรื่อง การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา
เพื่อรับรางวัลคุรุสภา ประจำปี ๒๕๖๒ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้รับแจ้งจากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาว่า ได้กำหนดให้มีการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับรางวัลของคุรุสภา ประจำปี ๒๕๖๒ จำนวน ๓ รางวัล เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่มีผลงานดีเด่น เป็นแบบอย่างที่ดีในวิชาชีพเป็นที่ประจักษ์ เป็นที่ยอมรับของสังคม ประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐาน และจรรยาบรรณของวิชาชีพดีเด่น และเพื่อเป็นขวัญกำลังใจแก่ผู้ประกอบวิชาชีพที่จะพัฒนาตนเอง พัฒนา การเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์แก่ผู้เรียน เป็นผลดีต่อการศึกษาของประเทศชาติ

เพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในสังกัด องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจึงขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์การปกครอง ส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาประชาสัมพันธ์ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพให้บุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดทราบ และขอความร่วมมือจังหวัดดำเนินการดังนี้

๑. การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ประจำปี ๒๕๖๒ ให้จังหวัดดำเนินการคัดเลือกครู, ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ ประเภทละ ๑ คน รวมทั้งสิ้น ๓ คน พร้อมเอกสารประกอบการคัดเลือกให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ภายในวันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๒ โดยถือวันประทับตราไปรษณีย์ต้นทางเป็นสำคัญ เพื่อนำเสนอให้คณะกรรมการคัดเลือก รายละเอียดปรากฏตาม สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑

๒. การคัดเลือกครูภาษาไทยดีเด่น เพื่อรับรางวัลเชิดชูเกียรติจารึกพระนามาภิไธยย่อ สธ ประจำปี ๒๕๖๒ ให้จังหวัดดำเนินการคัดเลือกครูภาษาไทยที่มีผลงานดีเด่น จังหวัดละ ๒ คน พร้อมเอกสาร ประกอบการคัดเลือกให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ภายในวันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๒ โดยถือวันประทับตรา ไปรษณีย์ต้นทางเป็นสำคัญ เพื่อนำเสนอให้คณะกรรมการคัดเลือก รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒

๓. การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับรางวัลคุรุสภา ประจำปี ๒๕๖๒ ให้จังหวัดดำเนินการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพครู, ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ ประเภทละ ๑ คน รวมทั้งสิ้น ๓ คน พร้อมเอกสารประกอบการคัดเลือกส่งให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ภายในวันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๒ โดยถือวันประทับตราไปรษณีย์ต้นทางเป็นสำคัญ เพื่อนำเสนอให้คณะกรรมการคัดเลือก รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓

/ทั้งนี้...

ทั้งนี้ สามารถดาวน์โหลดสิ่งส่งมาด้วยได้ทางเว็บไซต์ www.dla.go.th หัวข้อ “หนังสือราชการ” หรือ QR Code ที่ปรากฏท้ายหนังสือนี้ และสามารถศึกษารายละเอียดเพิ่มเติมได้ทาง www.ksp.or.th

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายทวี เสริมภักดีกุล)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐-๒๒๔๑-๕๐๒๒-๓ ต่อ ๒๐๓

โทรสาร ๐-๒๒๔๑-๕๐๒๒-๓ ต่อ ๒๑๘

ผู้ประสานงาน : นางสาวเอมอร เสือจร โทร. ๐๙-๑๐๐๙-๑๓๒๑



QR Code สิ่งส่งมาด้วย



ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ
เรื่อง การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี”
ประจำปี ๒๕๖๒

คุรุสภาในฐานะสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๙ (๕) และ (๖) คือ มีหน้าที่ สนับสนุน ส่งเสริม และพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ และส่งเสริม สนับสนุน ยกย่องและผดุงเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

คุรุสภา มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ให้มีเกียรติและศักดิ์ศรี เป็นที่ยอมรับของสังคม โดยได้กำหนดจรรยาบรรณของวิชาชีพเป็นเกณฑ์ในการประพฤติปฏิบัติตนของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และเพื่อเป็นการยกย่องผู้ประกอบวิชาชีพ ที่ตั้งใจปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ จนสามารถเป็นแบบอย่างและเป็นที่เคารพยกย่องอย่างสูงของศิษย์และบุคคลทั่วไป สมกับเป็นปูชนียบุคคล และมีความเสียสละ อุทิศตนเพื่อประโยชน์แก่วิชาชีพตลอดระยะเวลาของการปฏิบัติงาน ให้มีขวัญกำลังใจที่จะปฏิบัติงานในหน้าที่ให้เกิดประโยชน์แก่ศิษย์ยิ่ง ๆ ขึ้นไป จึงกำหนดการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ประจำปี ๒๕๖๒ ตามรายละเอียดดังนี้

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพเป็นแบบอย่างที่ดี

๑.๒ เพื่อสร้างศรัทธาและความเชื่อถือในการประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

๑.๓ เพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ

๑.๔ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ได้รับรางวัลได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และถ่ายทอดประสบการณ์ให้แก่ผู้อื่น

๒. รางวัลและจำนวนรางวัลที่จะได้รับ

ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก จำนวนไม่เกิน ๑,๔๖๗ รางวัล จะได้รับรางวัลดังนี้

๒.๑ เครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี”

๒.๒ เกียรติบัตร

๓. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ

๓.๑ เป็นผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ และปฏิบัติงานมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๑๐ ปี

๓.๒ เป็นผู้มิไบนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

๓.๓ ไม่เคยได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” มาก่อน

๔. หลักเกณฑ์การพิจารณาให้ได้รับรางวัลเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี”

๔.๑ ประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพครบ ๙ ข้อ อย่างเคร่งครัด

๔.๒ ประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพเด่นชัดเป็นพิเศษ (๑ ใน ๙ ข้อ)

๔.๓ ไม่เคยกระทำความเสื่อมเสียใด ๆ อันเป็นการบกพร่องในศีลธรรมอันดี

๔.๔ ไม่มีกรณีอยู่ในระหว่างการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนวินัย ถูกดำเนินการทางวินัย หรือเป็นผู้เคยถูกลงโทษทางวินัย แม้จะได้รับการล้างมลทินตามพระราชบัญญัติล้างมลทินแล้ว

๔.๕ ผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ที่คุรุสภากำหนด

๕. ผู้มีสิทธิเสนอผลงานหรือเสนอชื่อ

ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ๔ ประเภท เสนอขอรับรางวัลด้วยตนเอง หรือได้รับการเสนอชื่อจากบุคคลอื่น หรือองค์กร หน่วยทางการศึกษา สถานศึกษา สมาคม มูลนิธิ ชมรม โดยเสนอผลงานให้ผู้บังคับบัญชาชั้นต้นรับรอง

ทั้งนี้ ผู้เสนอผลงานด้วยตนเองแล้ว ต้องไม่ให้บุคคลอื่น หรือองค์กร หน่วยทางการศึกษา สถานศึกษา สมาคม มูลนิธิ ชมรม เสนอผลงานซ้ำอีก และผู้บังคับบัญชาชั้นต้นลงนามรับรองการเสนอได้มากกว่าหนึ่งคน ตามจำนวนที่เสนอขอได้

๖. วิธีดำเนินการคัดเลือก

การพิจารณาคัดเลือกให้ยึดหลักเกณฑ์การพิจารณาให้เป็นไปตามสัดส่วนที่กำหนด และใช้แบบประเมินตามที่แนบท้ายประกาศ โดยกำหนดวิธีการคัดเลือก และส่งผลการคัดเลือกไปยังสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาภายในวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๒ ตามรายละเอียดดังนี้

๖.๑ การพิจารณาคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษา

(๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกเขต แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกจำนวน ๗ คน โดยให้มีผู้แทนระดับประถมศึกษา ประธานสภาวัฒนธรรมจังหวัดหรือผู้แทน นายกสมาคมผู้ปกครองหรือผู้แทน ประชาสัมพันธ์ของหน่วยงานหรือผู้แทน ร่วมเป็นกรรมการ พิจารณาคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในสังกัด ระดับประถมศึกษา เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพื่อทราบผลการคัดเลือก

(๒) สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาทุกเขต (๑-๔๒) แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกจำนวน ๗ คน โดยให้มีผู้แทนระดับมัธยมศึกษา ประธานสภาวัฒนธรรมจังหวัดหรือผู้แทน นายกสมาคมผู้ปกครองหรือผู้แทน ประชาสัมพันธ์ของหน่วยงานหรือผู้แทน ร่วมเป็นกรรมการ พิจารณาคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในสังกัด ระดับมัธยมศึกษา เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพื่อทราบผลการคัดเลือก

หากสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาใด มีห้องที่รับผิดชอบมากกว่า ๑ จังหวัด ให้เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพื่อทราบผลการคัดเลือกตามที่ตั้งของสถานศึกษาของผู้ได้รับการคัดเลือก (สถานศึกษาของผู้ได้รับการคัดเลือกอยู่จังหวัดใด ให้เสนอผลการคัดเลือกไปจังหวัดนั้น)

ทั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบันทึกข้อมูลผู้ที่ได้รับรางวัลครูสุตติ ลงในระบบ “ยกย่องวิชาชีพ งานรางวัลครูสุตติ” ได้ตั้งแต่วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๒ ถึงวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๒ ในระบบ tepis2.ksp.or.th

๖.๒ การพิจารณาคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือก จำนวน ๗ คน โดยให้มี ประธานสภาวัฒนธรรมกรุงเทพมหานครหรือผู้แทน นายกสมาคมผู้ปกครองหรือผู้แทน ประชาสัมพันธ์ของหน่วยงานหรือผู้แทน ร่วมเป็นกรรมการ ดำเนินการคัดเลือก โดยประสานกับสมาคม การศึกษา หรือชมรมการศึกษาเอกชนจังหวัดทุกจังหวัด เพื่อดำเนินการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพ ทางการศึกษาที่สมควรได้รับเครื่องหมายฯ โดยใช้แบบประเมิน และให้เป็นไปตามสัดส่วนที่กำหนดแนบท้าย ประกาศ เสนอสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

๖.๓ การพิจารณาคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ในหน่วยงานนอกเหนือ จากที่ระบุไว้ในข้อ ๖.๑ และข้อ ๖.๒

ได้แก่ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น สถาบันการพลศึกษา สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานพระพุทธศาสนา แห่งชาติ สถาบันวิทยาลัยชุมชน สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และโรงเรียนสาธิตในสังกัด สถาบันอุดมศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือก จำนวน ๗ คน โดยให้มีประธานสภาวัฒนธรรม กรุงเทพมหานครหรือผู้แทน นายกสมาคมผู้ปกครองหรือผู้แทน ประชาสัมพันธ์ของหน่วยงานหรือผู้แทน ร่วมเป็นกรรมการ เพื่อดำเนินการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่สมควรได้รับเครื่องหมายฯ โดยใช้แบบประเมินและให้เป็นไปตามสัดส่วนที่กำหนดแนบท้ายประกาศ เสนอสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

๖.๔ หน่วยงานที่ดำเนินการคัดเลือกตามข้อ ๖.๑ - ๖.๓ เสนอรายชื่อผู้ที่ได้รับการคัดเลือก พร้อมด้วยเอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณา ประกอบด้วย

(๑) เอกสารหมายเลข ๑ บัญชีรายชื่อผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ได้รับการ คัดเลือก เพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุตติ” ประจำปี ๒๕๖๒

(๒) เอกสารหมายเลข ๒ แบบสรุปผลการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุตติ” ประจำปี ๒๕๖๒

(๓) เอกสารหมายเลข ๓ แบบประวัติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ได้รับการ คัดเลือก เพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุตติ” ประจำปี ๒๕๖๒ โดยจัดทำเป็นรูปเล่มไม่เกิน ๓๐ หน้า พร้อมบันทึกข้อมูลรายงานประวัติเป็นไฟล์ PDF ลงใน CD หรือ DVD หรือ Flash Drive

(๔) เอกสารหมายเลข ๔ แบบการตรวจสอบประวัติของผู้สมควรได้รับการคัดเลือก เพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุตติ” ประจำปี ๒๕๖๒

(๕) เอกสารหมายเลข ๕ แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุตติ” ประจำปี ๒๕๖๒ (สำเนา)

เอกสารที่จัดส่งต้องครบถ้วนทุกรายการ มิฉะนั้นจะถือว่าเอกสารไม่สมบูรณ์ และจะไม่ได้รับการเสนอชื่อให้คณะอนุกรรมการฯ พิจารณานุมัติ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาสงวนสิทธิ์ ไม่จัดส่งผลงานคืน

๗. การประกาศรายชื่อ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหรือหน่วยงานต้นสังกัดจะประกาศรายชื่อผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุติ” ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานต้นสังกัด แล้วแต่กรณี เพื่อรับฟังคำคัดค้านภายใน ๗ วัน นับแต่วันประกาศรายชื่อ

๘. การคัดค้าน

การคัดค้านให้เป็นไปตามวิธีการที่หน่วยคัดเลือกกำหนด กรณีมีผู้คัดค้านให้อยู่ในดุลยพินิจของหน่วยคัดเลือกที่จะพิจารณาคำคัดค้าน และประกาศผลการพิจารณาให้แล้วเสร็จภายใน ๑๐ วัน คำวินิจฉัยของหน่วยคัดเลือกถือเป็นที่สุด

๙. การตัดสินและการมอบรางวัล

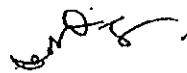
๙.๑ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา จะประกาศผลการคัดเลือก ภายในเดือนธันวาคม ๒๕๖๒ คำวินิจฉัยของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ ถือเป็นที่สุด

๙.๒ กำหนดมอบรางวัลในงานวันครู พ.ศ. ๒๕๖๓

๑๐. การเพิกถอน

ผู้ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัลตามประกาศนี้ หากมีพฤติกรรมเสื่อมเสียต่อวิชาชีพ หรือขัดต่อจรรยาบรรณของวิชาชีพ คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ มีสิทธิเพิกถอนรายชื่อออกจากบัญชีผู้ได้รับรางวัล หรือเรียกรางวัลคืน แล้วแต่กรณี

ประกาศ ณ วันที่ ๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(รองศาสตราจารย์เอกชัย กี่สุขพันธ์)
ประธานกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ

ตารางแสดงจำนวนผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ได้รับเข็มครุสตุติ
โดยแยกตามสังกัด ประจำปี 2562

ที่	สังกัด	ต้นสังกัด				รวม จำนวนเข็ม (คน)
		ครู	ผู้บริหาร สถานศึกษา	ผู้บริหารการศึกษา	ศึกษานิเทศก์	
1.	สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	-	-	-	14	14
2.	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน (รวมทุกจังหวัด เฉพาะสายสามัญ)	136	6	-		142
3.	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (รวมระดับอาชีวะ สช.)	24	14	-	1	39
4.	สำนักส่งเสริมการศึกษา นอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย	1	3	2	1	7
5.	สำนักบริหารงานวิทยาลัย ชุมชน	1	-	-	-	1
6.	สำนักบริหารงานการศึกษา พิเศษ	3	1	-		4
7.	กรมส่งเสริมการปกครอง ท้องถิ่น	29	5	-	4	38
8.	สถาบันการพลศึกษา	1	1	-	-	2
9.	สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์	1	1	-	-	2
10.	สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร	15	3	-	1	19
11.	สำนักงานพระพุทธศาสนา แห่งชาติ	2	-	-	-	2
12.	โรงเรียนสาธิตในสังกัด สถาบันอุดมศึกษา	1	-	-	-	1
รวม						271

เอกสารหมายเลข ๑

ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ประจำปี ๒๕๖๒
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/หน่วยงานต้นสังกัด.....จำนวน.....คน

[illegible]

*หมายเหตุ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกเขต และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาทุกเขต จัดส่งบัญชีรายชื่อ (เอกสารหมายเลข ๑) พร้อมประกาศผลการคัดเลือกฯ ไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดด้วย เพื่อบันทึกข้อมูลลงในระบบ tepis2.ksp.or.th

แบบสรุปผลการปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

เพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ประจำปี ๒๕๖๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/หน่วยงานต้นสังกัด

ชื่อ - นามสกุล

วัน / เดือน / ปีเกิด อายุ ปี

วุฒิการศึกษา

ภาพถ่าย

ขนาด

๑ นิ้ว

จาก

ตำแหน่ง

ชื่อสถานศึกษา / หน่วยงาน

ที่ตั้ง

โทร.

สังกัด

ระยะเวลาการปฏิบัติงาน ปี

สรุปผลการปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่เด่นที่สุด โดยแสดงให้เห็นถึง

พฤติกรรมที่ได้รับการยกย่องซึ่งปรากฏหลักฐานที่สามารถอ้างอิงได้ (ไม่เกิน ๔ บรรทัด)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๑ นิ้ว

๗. เริ่มปฏิบัติหน้าที่ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่น (ศึกษานิเทศก์) ตั้งแต่วันที่ เดือน พ.ศ. นับถึงวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๒ รวม ปี เดือน วัน

A blank sheet of white paper with horizontal ruling lines.

ตอนที่ ๒ ผลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพทั้ง ๙ ข้อ และข้อใดข้อหนึ่งใน ๙ ข้อ ที่เด่นชัดที่สุด
ที่ส่งผลให้ปรากฏเป็นที่ยอมรับของนักเรียน ผู้ร่วมงาน ผู้ปกครองและชุมชน และเป็นผลของการอุทิศตน
เพื่อประโยชน์แก่วิชาชีพครูอย่างสูง ตลอดระยะเวลาของการปฏิบัติงานพร้อมกับแนบหลักฐานอ้างอิง
ให้เห็นร่องรอยการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพดังกล่าว

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า ไม่มีกรณีอยู่ในระหว่างการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนวินัย ถูกดำเนินการทางวินัย
หรือเป็นผู้เคยถูกลงโทษทางวินัย แม้จะได้รับการล้างมลทินตามพระราชบัญญัติล้างมลทินแล้ว

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความดังกล่าวข้างต้นนี้ เป็นความจริงทุกประการจึงลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน

ลงชื่อ เจ้าของประวัติ
(.....)

ลงชื่อ ผู้เสนอชื่อ
(.....)

ตำแหน่ง.....

หน่วยงาน.....

(เฉพาะกรณีผู้เสนอ)

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว) ตำแหน่ง

เกี่ยวข้องเป็น ขอรับรองว่า มีประวัติการทำงาน
ดังกล่าวข้างต้นจริง

ลงชื่อ ผู้รับรอง
(.....)

ตำแหน่ง

(ผู้อำนวยการสถานศึกษา/ผู้อำนวยการสำนักงานเขต/
ศึกษาธิการจังหวัด/หัวหน้าหน่วยงาน/ผู้บังคับบัญชา)

หมายเหตุ

โปรดแนบสำเนาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ และสำเนาสมุดประวัติการเป็นครู
เพื่อประกอบการพิจารณาด้วย

แบบการตรวจสอบประวัติของผู้สมควรได้รับการคัดเลือก
เพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุตดี” ประจำปี ๒๕๖๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/หน่วยงานต้นสังกัด ขอรับรองว่า

๑.

๒.

๓.

๔.

- ☐ ไม่มีกรณีอยู่ในระหว่างการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนวินัย ถูกดำเนินการทางวินัย
หรือเป็นผู้ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย
- ☐ อื่นๆ (เช่น เคยถูกลงโทษทางวินัยและได้รับการล้างมลทิน)

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง

แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี”

ประจำปี 2562

ประเภท ☐ ครู ☐ ผู้บริหารการศึกษา
☐ ผู้บริหารสถานศึกษา ☐ บุคลากรทางการศึกษาอื่น
(ศึกษานิเทศก์)

ผู้รับการประเมิน

คำชี้แจง

1. แบบประเมินนี้ ใช้ประเมินผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ประจำปี 2562 โดยประเมินตามเกณฑ์การปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา และ มีความเสียสละ อุทิศตนเพื่อประโยชน์แก่วิชาชีพทางการศึกษาอย่างสูง ซึ่งผู้ที่ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ต้องปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านความประพฤติ และปฏิบัติหน้าที่อย่างสม่ำเสมอเหมาะสมกับ เป็นผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ทำให้ผู้เรียนและผู้ร่วมงานเกิดความเลื่อมใสศรัทธา และปฏิบัติตนตามแบบอย่างที่ดีเลือกสรรแล้วเป็นปกตินิสัย

2. หลักในการพิจารณาคัดเลือกตามรายละเอียดในแบบประเมิน กำหนดดังนี้
ให้พิจารณาจากพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา และความเสียสละ
ให้พิจารณาผลที่เกิดจากพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา จนเป็นที่ยอมรับ
และยกย่องของศิษย์และบุคคลทั่วไปอย่างสูงสมกับเป็นปูชนียบุคคล

3. ผลการพิจารณา ให้ผู้ประเมินระบุผลการประเมินเป็นระดับ ดังนี้

ระดับที่ 1 มีพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา
อย่างสม่ำเสมอ

ระดับที่ 2 ผลการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา ส่งผลต่อ
การพัฒนาศักยภาพแก่ผู้ร่วมงาน ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจ

ระดับที่ 3 ผลการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา ส่งผลให้วิชาชีพ
ทางการศึกษาเป็นที่ยอมรับ ศิษย์และบุคคลทั่วไปยกย่องสมเป็นปูชนียบุคคล

4. เกณฑ์การตัดสินระดับพฤติกรรมคะแนนอยู่ในระหว่าง 2.50 – 3.00 หมายถึง ดีเยี่ยม
1.50 – 2.49 หมายถึง ดี
1.00 – 1.49 หมายถึง พอใช้

ผู้ที่สมควรได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” จะต้องมีการประเมินอยู่ในระดับดีเยี่ยม
โดยพิจารณาจากพฤติกรรมที่ปฏิบัติตามข้อย่อยประกอบกับพฤติกรรมตามจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา
ที่ดีเด่นที่สุด 1 ข้อ ใน 9 ข้อ ดังต่อไปนี้

แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุคดี”

ประเภท ☐ ครู

การประพฤติปฏิบัติตน	ผลการประเมิน (ระดับ)		
	1	2	3
จรรยาบรรณต่อตนเอง 1. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องมีวินัยในตนเอง พัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพ และวิสัยทัศน์ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอ พฤติกรรม			
1. คำนึงว่า แสวงหา นำเทคนิคทางด้านวิชาชีพที่พัฒนาและก้าวหน้ามาใช้กับศิษย์ หรือผู้รับบริการสู่ผลสัมฤทธิ์ที่พึงประสงค์			
2. ศึกษาหาความรู้ วางแผนพัฒนาตนเองและพัฒนางานอย่างสม่ำเสมอ			
3. ปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด อย่างมีคุณภาพ			
4. ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ในการใช้ชีวิตอย่างเรียบง่าย ตามกรอบประเพณีวัฒนธรรมไทย			
5. ประพฤติปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับสถานภาพและเป็นแบบอย่างที่ดี			
สรุป ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ☐ ดีเยี่ยม ☐ ดี ☐ พอใช้ เหตุผล			
จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ 2. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรักศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริต และรับผิดชอบต่อวิชาชีพ เป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ พฤติกรรม			
1. แสดงความชื่นชมและศรัทธาในคุณค่าของตนเองและวิชาชีพ			
2. ปกป้องชื่อเสียงและศักดิ์ศรีแห่งวิชาชีพ			
3. ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้มีผลงานในวิชาชีพให้สาธารณชนรับรู้และชื่นชมร่วมกัน			
4. เลือกใช้หลักวิชาที่มั่นใจว่าถูกต้อง สร้างสรรค์เทคนิควิธีการใหม่ ๆ เพื่อพัฒนา วิชาชีพให้เกิดผลดีแก่ศิษย์หรือผู้รับบริการ			

แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุตติ” ประเภท ☐ ครู

การประพฤติปฏิบัติตน	ผลการประเมิน (ระดับ)		
	1	2	3
5. แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสมาชิกในองค์กร หรือวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง โดยใช้ องค์ความรู้ในการปฏิบัติงาน			
6. อุทิศตนเพื่อประโยชน์ของศิษย์หรือผู้รับบริการเพื่อความก้าวหน้าของวิชาชีพ			
7. ประชาสัมพันธ์และเข้าร่วมกิจกรรมของวิชาชีพหรือองค์กรวิชาชีพ อย่างสร้างสรรค์			
สรุป ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ☐ ดีเยี่ยม ☐ ดี ☐ พอใช้			
เหตุผล			
.....			
.....			
จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ			
3. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริม ให้กำลังใจแก่ ศิษย์และผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่ โดยเสมอหน้า			
4. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะ และนิสัยที่ถูกต้อง ดีงามแก่ศิษย์และผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความบริสุทธิ์ใจ			
5. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ			
6. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องไม่กระทำความผิดเป็นปฏิปักษ์ ต่อความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคมของศิษย์และผู้รับบริการ			
7. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องให้บริการด้วยความจริงใจและเสมอภาค โดยไม่เรียกรับหรือยอมรับผลประโยชน์จากการใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ			
พฤติกรรม			
1. ตั้งใจ เสียสละ และอุทิศตน โดยมุ่งหวังให้ศิษย์และผู้รับบริการได้รับการ พัฒนาให้เป็นคนดี มีความสามารถตามศักยภาพ ความถนัด และความ สนใจของแต่ละบุคคล			
2. ให้คำปรึกษาและช่วยเหลือศิษย์และผู้รับบริการเต็มกำลังความสามารถและ เสมอภาคด้วยความเมตตากรุณา			
3. จัดสื่อ อุปกรณ์และแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลายเพื่อให้ศิษย์และผู้รับบริการ สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง			

แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสตูดิโอ” ประเภท ☐ ครู

การประพฤติปฏิบัติตน	ผลการประเมิน (ระดับ)		
	1	2	3
4. ให้โอกาสแก่ศิษย์และผู้รับบริการได้ร่วมวางแผนการเรียนรู้การปฏิบัติงานและเลือกวิธีการที่เหมาะสมกับตนเอง			
5. รับฟังความคิดเห็น ยกย่อง ชมเชย ให้ขวัญและกำลังใจเสริมสร้างความภาคภูมิใจให้ศิษย์และผู้รับบริการอย่างเป็นกัลยาณมิตร			
6. ยกย่องเชิดชูเกียรติและให้โอกาสแก่ศิษย์และผู้รับบริการที่มีผลงานดีเด่นได้เสนอต่อสาธารณชน			
7. ส่งเสริมให้มีการดำเนินการเพื่อปกป้องสิทธิเด็ก			
สรุป ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ☐ ดีเยี่ยม ☐ ดี ☐ พอใช้			
เหตุผล			
.....			
.....			
.....			
จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ			
8. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์โดยยึดมั่นในระบบคุณธรรม สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ			
พฤติกรรม			
1. เสียสละ เอื้ออาทรและให้ความช่วยเหลือ เมื่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพประสบอันตรายหรือได้รับความเดือดร้อน			
2. ยกย่องเชิดชูผู้ร่วมประกอบวิชาชีพที่ประสบผลสำเร็จในการประกอบวิชาชีพ			
3. ร่วมใจ และผนึกกำลังในการพัฒนาการศึกษาด้วยความรักความสามัคคี			
4. เป็นผู้นำในการพัฒนา			
สรุป ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ☐ ดีเยี่ยม ☐ ดี ☐ พอใช้			
เหตุผล			
.....			
.....			
.....			

แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุตฺติ” ประเภท ☐ ครู

การประพฤติปฏิบัติตน	ผลการประเมิน (ระดับ)		
	1	2	3
จรรยาบรรณต่อสังคม			
9. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงประพฤติปฏิบัติตน เป็นผู้นำในการอนุรักษ์และพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวมและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข			
พฤติกรรม			
1. ปฏิบัติหน้าที่พลเมืองดีในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข			
2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ก่อให้เกิดการป้องกัน และแก้ไขปัญหาดังกล่าว เศรษฐกิจ สังคม			
3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยสอดแทรกการอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในทุกเนื้อหาวิชา			
4. จัดกิจกรรมส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข			
5. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ศิษย์เกิดการเรียนรู้และดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง			
6. เป็นผู้นำในการส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม			
7. นำภูมิปัญญาท้องถิ่น ศาสนา วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมมาพัฒนาให้เป็นประโยชน์ต่อเศรษฐกิจและสังคมส่วนรวม			
สรุป ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ☐ ดีเยี่ยม ☐ ดี ☐ พอใช้			
เหตุผล			
.....			
.....			
.....			
.....			

ขอให้ผู้ประเมินได้สะท้อนให้เห็นภาพลักษณ์ที่ชัดเจนของผู้ที่ได้รับการประเมินที่สมควร
คัดเลือกให้ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ในเรื่องต่างๆ ดังนี้

1. ผู้ได้รับการประเมิน ได้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา ข้อใด ที่เด่นที่สุด
ใน 9 ข้อ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. จรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษาที่เด่นที่สุด ตามข้อ 1 นั้น ผู้ได้รับการประเมิน
มีพฤติกรรมอย่างไร ที่เห็นสมควรได้รับการยกย่อง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

/ 3. พฤติกรรม ...

3. พฤติกรรมที่ควรได้รับการยกย่องดังกล่าว ปรากฏหลักฐานที่สามารถอ้างอิงได้ อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ) ประธานกรรมการคัดเลือก
(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการ
(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการ
(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการ
(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการ
(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการ
(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการ
(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการ
(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการ
(.....)

หมายเหตุ ให้กรรมการระดับเขตพื้นที่ / หน่วยงานต้นสังกัด ลงชื่อในฐานะผู้ประเมิน ไม่ต่ำกว่ากึ่งหนึ่ง
ของคณะกรรมการคัดเลือก จากจำนวนกรรมการทั้งหมด

แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุตติ” ประเภท ☐ ผู้บริหารสถานศึกษา

การประพจน์ปฏิบัติตน	ผลการประเมิน (ระดับ)		
	1	2	3
จรรยาบรรณต่อตนเอง			
1. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องมีวินัยในตนเอง พัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพ และวิสัยทัศน์ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอ			
พฤติกรรม			
1. ใส่ใจศึกษา ค้นคว้า วิจัย สร้างสรรค์ความรู้ใหม่ต่อวิชาชีพอยู่เสมอ			
2. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ตามกฎ ระเบียบ และแบบแผนธรรมเนียมของทางราชการ			
3. มีผลงานที่แสดงถึงการค้นพบและพัฒนาความรู้ ความคิด ในวิชาชีพ			
4. ส่งเสริมครูในการใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้การอบรมในโอกาสต่างๆ			
5. จัดแผนการทำงานโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับสภาพปัจจุบันและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในอนาคตด้วยตนเอง			
6. ประพฤติตนเหมาะสมกับสถานภาพและเป็นแบบอย่างที่ดี			
สรุป ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ☐ ดีเยี่ยม ☐ ดี ☐ พอใช้			
เหตุผล			
.....			
.....			
จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ			
2. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก ศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริต และรับผิดชอบต่อวิชาชีพเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ			
พฤติกรรม			
1. แสดงความชื่นชมและศรัทธาในคุณค่าของตนเองและวิชาชีพ			
2. ปกป้องชื่อเสียงและศักดิ์ศรีแห่งวิชาชีพ			
3. ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้มีผลงานในวิชาชีพให้สาธารณชนรับรู้และชื่นชมร่วมกัน			
4. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต โดยไม่หวังผลประโยชน์ตอบแทน			
5. ปฏิบัติหน้าที่อย่างมุ่งมั่น ตั้งใจ เพื่อให้ครูพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ			

แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุคดี” ประเภท ☐ ผู้บริหารสถานศึกษา

การประพฤติปฏิบัติตน	ผลการประเมิน (ระดับ)		
	1	2	3
6. สนับสนุนและให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับงานของตนเองและของผู้อื่นด้วยความเต็มใจ			
7. ให้การสนับสนุน ส่งเสริมการศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยที่เกี่ยวกับวิชาชีพ และนำเสนอผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม			
8. ร่วมประชาสัมพันธ์งานของวิชาชีพหรือ องค์กรวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์			
9. ส่งเสริมและพิทักษ์สิทธิของผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ			
สรุป ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ☐ ดีเยี่ยม ☐ ดี ☐ พอใช้			
เหตุผล			
.....			
.....			
.....			
จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ			
3. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริม ให้กำลังใจแก่ศิษย์และผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่ โดยเสมอหน้า			
4. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะ และนิสัยที่ถูกต้องดีงามแก่ศิษย์และผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความบริสุทธิ์ใจ			
5. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ			
6. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องไม่กระทำตนเป็นปฏิปักษ์ ต่อความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคมของศิษย์หรือผู้รับบริการ			
..... 7. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องให้บริการด้วยความจริงใจและเสมอภาค โดยไม่เรียกรับหรือยอมรับผลประโยชน์จากการใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ			
พฤติกรรม			
1. ให้บริการ หรือปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงสิทธิขั้นพื้นฐานของผู้รับบริการตามรัฐธรรมนูญและคุณภาพของการบริการ			
2. บริหารงานตามหลักการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน			
3. ปฏิบัติตนเป็นกัลยาณมิตร ยกย่อง ชมเชย ให้ขวัญกำลังใจ เสริมสร้างศรัทธาภาคภูมิใจให้ผู้รับบริการ			

แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุคดี” ประเภท ☐ ผู้บริหารสถานศึกษา

การประพฤติปฏิบัติตน	ผลการประเมิน (ระดับ)		
	1	2	3
4. เสนอแนวคิด หรือวิธีการที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาวิชาชีพให้ผู้รับบริการ ผู้ปกครอง และประชาชนได้มีส่วนร่วมในการพิจารณาเลือกใช้ตามความเหมาะสม			
5. เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้ปกครองและประชาชน ได้ร่วมวางแผนการเรียนรู้ การปฏิบัติงาน และเลือกวิธีการที่เหมาะสมกับตนเอง			
6. ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้รับบริการ ผู้ปกครองและประชาชนอย่างมีเหตุผล			
7. ส่งเสริมให้มีการดำเนินการเพื่อปกป้องสิทธิเด็ก			
สรุป ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ☐ ดีเยี่ยม ☐ ดี ☐ พอใช้			
เหตุผล			
.....			
.....			
.....			
จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ			
8. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์โดยยึดมั่นในระบบคุณธรรม สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ			
พฤติกรรม			
1. มีความคิดอิสระในการบริหารงานเกิดการพัฒนาทุกด้านเพื่อผลประโยชน์เกิดต่อครูและผู้บริหาร			
2. มีความรัก ความสามัคคี และร่วมใจกันผนึกกำลังในการพัฒนาการศึกษา			
3. เปิดใจกว้างยอมรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ			
4. เป็นผู้นำในการพัฒนา			
5. ใช้ระบบคุณธรรมในการพิจารณาผลงานของผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ			
สรุป ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ☐ ดีเยี่ยม ☐ ดี ☐ พอใช้			
เหตุผล			
.....			
.....			

แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสตดี” ประเภท ☐ ผู้บริหารสถานศึกษา

การประพฤติปฏิบัติตน	ผลการประเมิน (ระดับ)		
	1	2	3
จรรยาบรรณต่อสังคม 9. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงประพฤติปฏิบัติตน เป็นผู้นำในการอนุรักษ์และพัฒนา เศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวมและยึดมั่นในการ ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข พฤติกรรม			
1. ปฏิบัติหน้าที่พลเมืองดีในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข			
2. ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือในทางวิชาการ หรือวิชาชีพแก่ชุมชน			
3. เป็นผู้นำในการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม			
4. นำภูมิปัญญาท้องถิ่น ศาสนา วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม มาพัฒนาให้เป็น ประโยชน์ต่อเศรษฐกิจและสังคมส่วนรวม			
5. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้และ ดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง			
สรุป ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ☐ ดีเยี่ยม ☐ ดี ☐ พอใช้ เหตุผล			

ขอให้ผู้ประเมินได้สะท้อนให้เห็นภาพลักษณ์ที่ชัดเจนของผู้ที่ได้รับการประเมินที่สมควร
คัดเลือกให้ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุตติ” ในเรื่องต่างๆ ดังนี้

1. ผู้ได้รับการประเมิน ได้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา ข้อใด ที่เด่นที่สุด
ใน 9 ข้อ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. จรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษาที่เด่นที่สุด ตามข้อ 1 นั้น ผู้ได้รับการประเมิน
มีพฤติกรรมอย่างไร ที่เห็นสมควรได้รับการยกย่อง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

/ 3. พฤติกรรม ...

3. พฤติกรรมที่ควรได้รับการยกย่องดังกล่าว ปรากฏหลักฐานที่สามารถอ้างอิงได้ อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ) ประธานกรรมการคัดเลือก
(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการ
(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการ
(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการ
(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการ
(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการ
(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการ
(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการ
(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการ
(.....)

หมายเหตุ ให้กรรมการระดับเขตพื้นที่ / หน่วยงานต้นสังกัด ลงชื่อในฐานะผู้ประเมิน ไม่ต่ำกว่ากึ่งหนึ่ง
ของคณะกรรมการคัดเลือก จากจำนวนกรรมการทั้งหมด

แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุตติ” ประเภท ☐ ผู้บริหารการศึกษา

การประพฤติปฏิบัติตน	ผลการประเมิน (ระดับ)		
	1	2	3
จรรยาบรรณต่อตนเอง			
1. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องมีวินัยในตนเอง พัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพ และวิสัยทัศน์ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอ			
พฤติกรรม			
1. ใส่ใจศึกษา ค้นคว้า ริเริ่มสร้างสรรค์ความรู้ใหม่ต่อวิชาชีพอยู่เสมอ			
2. เป็นแบบอย่างแก่ผู้ร่วมประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ในการใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ การอบรมในโอกาสต่างๆ			
3. มีผลงานที่แสดงถึงการค้นพบและพัฒนาความรู้ ความคิดในวิชาชีพ			
4. จัดทำแผนการทำงานให้รับกับการเปลี่ยนแปลงในอนาคตด้วยตนเอง			
5. นำแนวทางหรือรูปแบบใหม่มาใช้ในการทำงานจนเกิดประโยชน์ต่องาน ในหน้าที่และองค์กร			
6. นำเสนอนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ			
7. ประพฤติปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับสถานภาพและเป็นแบบอย่างที่ดี			
สรุป ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ☐ ดีเยี่ยม ☐ ดี ☐ พอใช้			
เหตุผล			
.....			
.....			
จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ			
2. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก ศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริต และรับผิดชอบต่อวิชาชีพ เป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ			
พฤติกรรม			
1. แสดงความชื่นชมและศรัทธาในคุณค่าของตนเองและวิชาชีพ			
2. ปกป้องชื่อเสียงและศักดิ์ศรีแห่งวิชาชีพ			
3. ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้มีผลงานในวิชาชีพให้สาธารณชนรับรู้และชื่นชมร่วมกัน			
4. ใช้ความรู้ความสามารถปฏิบัติหน้าที่เต็มศักยภาพด้วยความเอาใจใส่ กระตือรือร้นอย่างต่อเนื่อง			

แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุตติ” ประเภท ☐ ผู้บริหารการศึกษา

การประพฤติปฏิบัติตน	ผลการประเมิน (ระดับ)		
	1	2	3
5. ให้ความร่วมมือจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับการพัฒนางานที่ตนปฏิบัติหรืองานที่ได้รับมอบหมายโดยไม่เรียกร้องผลประโยชน์ตอบแทน			
6. ให้การสนับสนุน ส่งเสริมการศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยที่เกี่ยวกับวิชาชีพ และนำเสนอผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม			
7. สร้างสรรค์เทคนิค วิธีการใหม่ๆ ทางการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพ			
8. เต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมของวิชาชีพ หรือ องค์กรวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์			
9. ร่วมประชาสัมพันธ์งานของวิชาชีพ หรือ องค์กรวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์			
10. ส่งเสริมและพิทักษ์สิทธิของผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ			
สรุป ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ☐ ดีเยี่ยม ☐ ดี ☐ พอใช้			
เหตุผล			
.....			
.....			
จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ			
3. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริม ให้กำลังใจแก่ศิษย์และผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่ โดยเสมอหน้า			
4. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะ และนิสัยที่ถูกต้องดีงามแก่ศิษย์และผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความบริสุทธิ์ใจ			
5. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ			
6. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องไม่กระทำความผิดเป็นปฏิปักษ์ ต่อความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคมของศิษย์หรือผู้รับบริการ			
7. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องให้บริการด้วยความจริงใจและเสมอภาค โดยไม่เรียกรับหรือยอมรับผลประโยชน์จากการใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ			
พฤติกรรม			
1. ให้บริการ หรือปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงสิทธิขั้นพื้นฐานของผู้รับบริการตามรัฐธรรมนูญและคุณภาพของการบริการ			
2. บริหารงานตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี			
3. ปฏิบัติหน้าที่อย่างมุ่งมั่น ตั้งใจ เพื่อให้ผู้รับบริการพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ			

แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุคดี” ประเภท ☐ ผู้บริหารการศึกษา

การประพฤติปฏิบัติตน	ผลการประเมิน (ระดับ)		
	1	2	3
4. ปฏิบัติหน้าที่อย่างมุ่งมั่น ตั้งใจ เพื่อให้ผู้รับบริการพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ			
5. เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการได้ร่วมวางแผนการเรียนรู้ การปฏิบัติงานและเลือกวิธีการที่เหมาะสมกับตนเอง			
6. เป็นกัลยาณมิตรกับผู้รับบริการ			
7. ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้รับบริการอย่างมีเหตุผล			
8. ยกย่องเชิดชูเกียรติและให้โอกาสแก่ผู้รับบริการที่มีผลงานดีเด่นได้เสนอต่อสาธารณชน			
9. ส่งเสริมให้มีการดำเนินการเพื่อปกป้องสิทธิเด็ก			
สรุป ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ☐ ต่ำเยี่ยม ☐ ดี ☐ พอใช้			
เหตุผล			
.....			
.....			
<u>จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ</u>			
8. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์โดยยึดมั่นในระบบคุณธรรม สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ			
พฤติกรรม			
1. มีความคิดอิสระในการบริหารเพื่อให้เกิดการพัฒนาทุกด้านต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ			
2. มีความรัก ความสามัคคี และร่วมใจกันมีกำลังใจในการพัฒนาการศึกษา			
3. เปิดใจกว้างยอมรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ			
4. เป็นผู้นำในการพัฒนา			
5. ใช้ระบบคุณธรรมในการพิจารณาผลงานของผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ			
สรุป ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ☐ ต่ำเยี่ยม ☐ ดี ☐ พอใช้			
เหตุผล			
.....			
.....			

แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุคดี” ประเภท ☐ ผู้บริหารการศึกษา

การประพฤติปฏิบัติตน	ผลการประเมิน (ระดับ)		
	1	2	3
จรรยาบรรณต่อสังคม 9. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงประพฤติปฏิบัติตน เป็นผู้นำในการอนุรักษ์และพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวมและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข พฤติกรรม			
1. ปฏิบัติหน้าที่พลเมืองดีในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข			
2. ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือในทางวิชาการ หรือวิชาชีพแก่ชุมชน			
3. เป็นผู้นำในการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม			
4. นำภูมิปัญญาท้องถิ่น ศาสนา วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม มาพัฒนาให้เป็นประโยชน์ต่อเศรษฐกิจและสังคมส่วนรวม			
5. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้และดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง			
สรุป ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ☐ ดีเยี่ยม ☐ ดี ☐ พอใช้ เหตุผล			

ขอให้ผู้ประเมินได้สะท้อนให้เห็นภาพลักษณ์ที่ชัดเจนของผู้ที่ได้รับการประเมินที่สมควร
คัดเลือกให้ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ "คุรุสดุติ" ในเรื่องต่างๆ ดังนี้

1. ผู้ได้รับการประเมิน ได้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา ข้อใด ที่เด่นที่สุด
ใน 9 ข้อ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. จรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษาที่ดีเด่นที่สุด ตามข้อ 1 นั้น ผู้ได้รับการประเมิน
มีพฤติกรรมอย่างไร ที่เห็นสมควรได้รับการยกย่อง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

/ 3. พฤติกรรม ...

3. พฤติกรรมที่ควรได้รับการยกย่องดังกล่าว ปรากฏหลักฐานที่สามารถอ้างอิงได้ อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ) ประธานกรรมการคัดเลือก
(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการ
(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการ
(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการ
(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการ
(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการ
(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการ
(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการ
(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการ
(.....)

หมายเหตุ ให้กรรมการระดับเขตพื้นที่ / หน่วยงานต้นสังกัด ลงชื่อในฐานะผู้ประเมิน ไม่ต่ำกว่ากึ่งหนึ่ง
ของคณะกรรมการคัดเลือก จากจำนวนกรรมการทั้งหมด

แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุคดี” ประเภท ☐ ศึกษานิเทศก์

การประพฤติดุติปฏิบัติตน	ผลการประเมิน (ระดับ)		
	1	2	3
จรรยาบรรณต่อตนเอง 1. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องมีวินัยในตนเอง พัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพ และวิสัยทัศน์ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอ พฤติกรรม			
1. ศึกษาหาความรู้ พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ			
2. วางแผนพัฒนาตนเองและพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง			
3. ปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างมีคุณภาพตามเป้าหมายที่กำหนด			
4. ค้นหาวิธีการทำงาน การพัฒนาวิชาชีพและสามารถนำมาประยุกต์ให้เกิดผลดีต่อผู้รับการนิเทศ			
5. ดำเนินการนิเทศด้วยกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันอย่างสม่ำเสมอโดยยึดผู้รับการนิเทศเป็นสำคัญ			
6. มีผลงานที่แสดงถึงการพัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ			
7. ประพฤติดุติปฏิบัติตนเหมาะสมกับสถานภาพและเป็นแบบอย่างที่ดี			
8. ผสมผสานนวัตกรรม เทคโนโลยีและแนวคิด เพื่อพัฒนาวิสัยทัศน์อันนำไปสู่การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ			
สรุป ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ☐ ดีเยี่ยม ☐ ดี ☐ พอใช้ เหตุผล			
จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ 2. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก ศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริต และรับผิดชอบต่อวิชาชีพ เป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ พฤติกรรม			
1. แสดงความชื่นชมและศรัทธาในคุณค่าของตนเองและวิชาชีพ			
2. ปกป้องชื่อเสียงและศักดิ์ศรีแห่งวิชาชีพ			
3. ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้มีผลงานในวิชาชีพให้สาธารณชนรับรู้และชื่นชมร่วมกัน			

แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ประเภท ○ ศึกษานิเทศก์

การประพฤติปฏิบัติตน	ผลการประเมิน (ระดับ)		
	1	2	3
4. เลือกใช้หลักวิชาที่มั่นใจว่าถูกต้อง ได้ผลดีแล้ว กับผู้รับการนิเทศ			
5. อุทิศตนเพื่อประโยชน์ของผู้รับการนิเทศและความก้าวหน้าของวิชาชีพ			
6. สร้างสรรค์เทคนิควิธีการใหม่ๆ ทางการศึกษา เพื่อพัฒนาวิชาชีพ			
7. แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสมาชิกในองค์กร หรือวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ใช้ศาสตร์องค์ความรู้ในการปฏิบัติงาน			
8. ร่วมประชาสัมพันธ์งานของวิชาชีพหรือองค์กรวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์			
9. ส่งเสริมและพิทักษ์สิทธิของผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ			
สรุป ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ○ ดีเยี่ยม ○ ดี ○ พอใช้			
เหตุผล			
.....			
.....			
จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ			
3. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริม ให้กำลังใจแก่ศิษย์และผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่ โดยเสมอหน้า			
4. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะ และนิสัยที่ถูกต้องดีงามแก่ศิษย์และผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความบริสุทธิ์ใจ			
5. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ			
6. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องไม่กระทำความผิดเป็นปฏิปักษ์ ต่อความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคมของศิษย์และผู้รับบริการ			
7. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องให้บริการด้วยความจริงใจและเสมอภาค โดยไม่เรียกรับหรือยอมรับผลประโยชน์จากการใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ			
พฤติกรรม			
1. ติดตาม ช่วยเหลือผู้รับการนิเทศเป็นรายบุคคล ให้ได้พบความสำเร็จตามความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของแต่ละคน			
2. มีข้อมูล แนวทางปฏิบัติหลากหลายให้ผู้รับการนิเทศใช้เป็นตัวอย่าง			
3. ปฏิบัติหน้าที่อย่างมุ่งมั่น ตั้งใจ เพื่อให้ผู้รับบริการพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ			

แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุตดี” ประเภท ☐ ศึกษานิเทศก์

การประพฤติปฏิบัติตน	ผลการประเมิน (ระดับ)		
	1	2	3
4. เปิดโอกาสให้ผู้รับการนิเทศได้ร่วมวางแผนการเรียนรู้ การปฏิบัติงานและเลือกวิธีการที่เหมาะสมกับตนเอง			
5. เป็นกัลยาณมิตร ยกย่อง ชมเชย ให้ขวัญและกำลังใจ เสริมสร้างความภาคภูมิใจให้ผู้รับการนิเทศ			
6. ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้รับการนิเทศอย่างมีเหตุผล			
7. ยกย่องเชิดชูเกียรติและให้โอกาสแก่ผู้รับบริการที่มีผลงานดีเด่นได้เสนอต่อสาธารณชน			
8. ส่งเสริมให้มีการดำเนินการเพื่อปกป้องสิทธิเด็ก			
สรุป ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ☐ ดีเยี่ยม ☐ ดี ☐ พอใช้			
เหตุผล			
.....			
.....			
จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ			
8. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์โดยยึดมั่นในระบบคุณธรรม สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ			
พฤติกรรม			
1. เสียสละ และเอื้ออาทร เมื่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพประสบอันตรายหรือเกิดความเดือดร้อน			
2. ยกย่องเชิดชูผู้ร่วมประกอบวิชาชีพที่ประสบผลสำเร็จในการประกอบวิชาชีพ			
3. มีความรัก ความสามัคคี และร่วมใจกันหมั่นกำลังในการพัฒนาการศึกษา			
4. เปิดใจกว้างยอมรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ			
5. เป็นผู้นำในการพัฒนา			
สรุป ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ☐ ดีเยี่ยม ☐ ดี ☐ พอใช้			
เหตุผล			
.....			
.....			

แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุตดี” ประเภท ☐ ศึกษาพิเศษ

การประพฤติปฏิบัติตน	ผลการประเมิน (ระดับ)		
	1	2	3
จรรยาบรรณต่อสังคม 9. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงประพฤติปฏิบัติตน เป็นผู้นำในการอนุรักษ์และพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวมและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข พฤติกรรม			
1. ปฏิบัติหน้าที่พลเมืองดีในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข			
2. ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือในทางวิชาการ หรือวิชาชีพแก่ชุมชน			
3. เป็นผู้นำในการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม			
4. นำภูมิปัญญาท้องถิ่น ศาสนา วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม มาพัฒนาให้เป็นประโยชน์ต่อเศรษฐกิจและสังคมส่วนรวม			
5. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้และดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง			
สรุป ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ☐ ดีเยี่ยม ☐ ดี ☐ พอใช้ เหตุผล			

ขอให้ผู้ประเมินได้สะท้อนให้เห็นภาพลักษณ์ที่ชัดเจนของผู้ที่ได้รับการประเมินที่สมควร
คัดเลือกให้ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุตดี” ในเรื่องต่างๆ ดังนี้

1. ผู้ได้รับการประเมิน ได้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา ข้อใด ที่เด่นที่สุด
ใน 9 ข้อ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. จรรยาบรรณข้อวิชาชีพทางการศึกษาที่ดีเด่นที่สุด ตามข้อ 1 นั้น ผู้ได้รับการประเมิน
มีพฤติกรรมอย่างไร ที่เห็นสมควรได้รับการยกย่อง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. พฤติกรรมที่ควรได้รับการยกย่องดังกล่าว ปรากฏหลักฐานที่สามารถอ้างอิงได้ อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ) ประธานกรรมการคัดเลือก
(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการ
(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการ
(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการ
(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการ
(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการ
(.....)

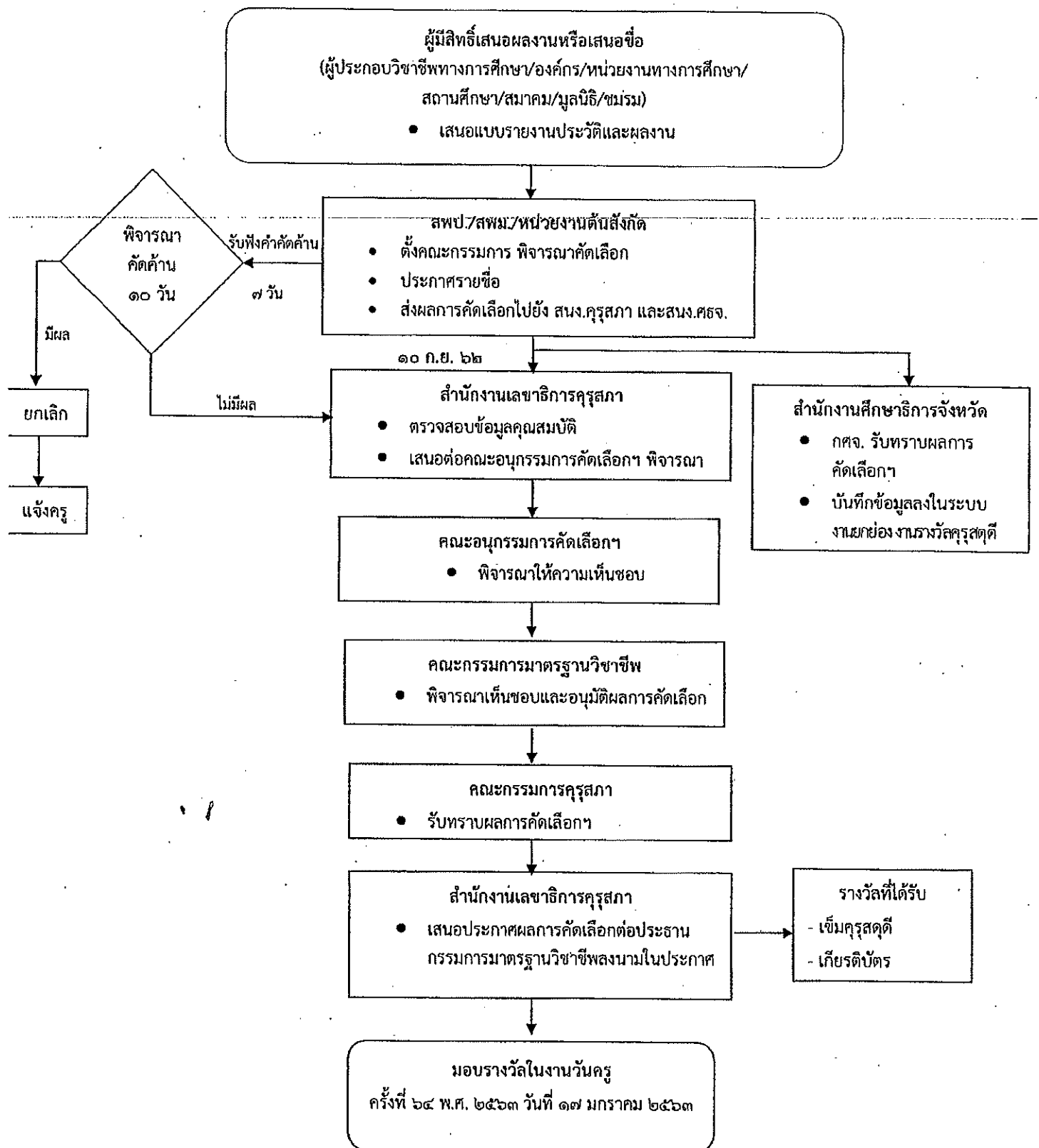
(ลงชื่อ) กรรมการ
(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการ
(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการ
(.....)

หมายเหตุ ให้กรรมการระดับเขตพื้นที่ / หน่วยงานต้นสังกัด ลงชื่อในฐานะผู้ประเมิน ไม่ต่ำกว่ากึ่งหนึ่ง
ของคณะกรรมการคัดเลือก จากจำนวนกรรมการทั้งหมด

แผนผังขั้นตอนการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อรับรางวัลครูสุุดี
ประจำปี ๒๕๖๒





ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ
เรื่อง การคัดเลือกครูภาษาไทยดีเด่น เพื่อรับรางวัลเข็มเชิดชูเกียรติจารึกพระนามาภิไธยย่อ สธ
ประจำปี ๒๕๖๒

ครูสภาในฐานะสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๙ (๕) และ (๖) คือ มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม และพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ และส่งเสริมสนับสนุน ยกย่องและเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

ด้วยสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มีพระราชดำรัส ย้ำความสำคัญของภาษาไทย ที่จะเชื่อมโยงกับวิชาอื่น ๆ โดยจะทำให้เข้าใจวิชาอื่น ๆ จึงพระราชทานพระนามาภิไธยย่อ สธ ในเข็มเชิดชูเกียรติแก่ผู้ที่ได้รับรางวัลครูภาษาไทยดีเด่น

ครูภาษาไทยเป็นผู้สร้างรากฐานด้วยภาษาของชาติ และผดุงรักษาเอกลักษณ์นี้ไว้ด้วยการอบรม สั่งสอนและปลูกฝังความรู้ความคิดให้เยาวชนรู้คุณค่าของภาษาประจำชาติ นับได้ว่าเป็นบุคคลที่ทำประโยชน์แก่สังคม และธำรงรักษาความเป็นชาติให้มั่นคงยั่งยืน จึงสมควรได้รับการยกย่องสรรเสริญให้เป็นที่ยอมรับยกย่อง ดังนั้น ครูสภาจึงคัดเลือกครูภาษาไทยในประจำการของสถานบันการศึกษาระดับต่าง ๆ ทั้งของรัฐ และเอกชน รวมทั้ง ผู้สอนภาษาไทยในระดับอุดมศึกษา ที่มีผลงานดีเด่นเพื่อประกาศเกียรติคุณเป็นครูภาษาไทยดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๒ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริม และยกย่องเชิดชูเกียรติครูภาษาไทยที่มีผลงานดีเด่นให้เป็นแบบอย่างที่ดี สร้างแรงบันดาลใจในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูภาษาไทยอย่างต่อเนื่อง และเปิดโอกาสให้ผู้ได้รับรางวัลครูภาษาไทยดีเด่นได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถ่ายทอดประสบการณ์ให้แก่ผู้อื่น

๒. รางวัลและจำนวนรางวัลที่จะได้รับ

ผู้ได้รับการคัดเลือกเป็นครูภาษาไทยดีเด่นจำนวนไม่เกิน ๕๐ คน จะได้รับรางวัลดังนี้

๒.๑ เข็มเชิดชูเกียรติจารึกพระนามาภิไธยย่อ สธ

๒.๒ โล่ประกาศเกียรติคุณ

๒.๓ เกียรติบัตร

๓. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิได้รับรางวัลครูภาษาไทยดีเด่น

๓.๑ เป็นครูหรืออาจารย์ประจำซึ่งสอนภาษาไทยในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษาทั้งของรัฐ และเอกชน โดยต้องปฏิบัติการสอนต่อเนื่องในวิชาภาษาไทยมาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปีการศึกษา นับถึงวันที่ออกประกาศนี้

๓.๒ ผู้ประกอบวิชาชีพครูตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ

๓.๓ บุคลิกภาพเหมาะสมกับวิชาชีพ ความประพฤติดี และไม่เคยมีประวัติการประพฤติผิดจรรยาบรรณของวิชาชีพ หรือมีพฤติกรรมเสื่อมเสียต่อวิชาชีพ หรืออยู่ในระหว่างการดำเนินการทางคดี หรือการสอบสวนทางวินัยใด ๆ

๓.๔ มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ส่งเสริมผู้เรียนให้มีพัฒนาการการเรียนรู้ภาษาไทยที่เหมาะสมกับสภาพและความพร้อมของผู้เรียนแต่ละคน

๓.๕ มีมนุษยสัมพันธ์และให้ความร่วมมือที่ดีในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ทุกระดับทั้งภายในและภายนอกองค์กร

๓.๖ มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ

๓.๗ ไม่เคยได้รับรางวัลการยกย่องเป็นครูภาษาไทยดีเด่น ซึ่งดำเนินการโดยกรมศิลปากร กระทรวงศึกษาธิการ ใน พ.ศ. ๒๕๒๘ - ๒๕๓๕ และครูสุภาดำเนินการสืบต่อมาตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๓๖ - ปัจจุบัน

๔. หลักเกณฑ์การพิจารณา

๔.๑ ด้านการจัดการเรียนรู้

(๑) มีแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรที่ครบถ้วนเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา หรือ สถาบันการศึกษา

(๒) สร้างบรรยากาศการเรียนรู้วิชาภาษาไทยให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีเห็นความสำคัญของการเรียน การใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวันอย่างถูกต้อง

(๓) สามารถจัดการเรียนรู้ภาษาไทย สร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนจนเกิดทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาไทยได้อย่างดีเหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละระดับ

(๔) มีการวัดประเมินผลการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายวิธีเพื่อให้ผลประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียนมีความน่าเชื่อถือ และมีการนำผลการประเมินผู้เรียนมาดำเนินการปรับปรุงแก้ไขอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

๔.๒ นวัตกรรมหรือการปรับปรุงพัฒนาการสอน

(๑) การสร้างนวัตกรรมใหม่ในการเรียนการสอนภาษาไทย หรือการจัดการเรียนรู้ที่ทำให้ผู้เรียนเกิดสัมฤทธิ์ผลการเรียนภาษาไทยที่ดี โดยการใช้นวัตกรรมดังกล่าวต้องมีผลงานการศึกษาวิจัยที่มีระบบระเบียบวิธีวิจัย สนับสนุน

(๒) การนำแนวคิดนักวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้ หรือ การจัดการเรียนการสอนมาเป็นพื้นฐานปรับปรุง พัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยอย่างได้ผล ต้องมีผลงานการศึกษาวิจัยที่มีระบบ ระเบียบวิธีวิจัย สนับสนุน

๔.๓ ผลงานวิชาการ

(๑) ตำรา แบบเรียน ภาษาไทย ไม่ว่าจะเป็นสิ่งพิมพ์หรือดิจิทัล ต้องได้รับการเผยแพร่ให้เป็นที่ประจักษ์ โดยผลงานดังกล่าวต้องมีอายุไม่เกิน ๕ ปี

(๒) งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยที่มีอายุไม่เกิน ๕ ปี และต้องไม่ซ้ำกับผลงานวิจัยที่ใช้เพื่อการเลื่อนวิทยฐานะ หรือ ขอตำแหน่งวิชาการ หรือ งานวิจัยที่เป็นส่วนหนึ่งของการสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาใดปริญญาหนึ่ง

(๓) ผลงานในรูปแบบอื่น ๆ เช่น สื่อการสอน วีดิทัศน์ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ บทเรียนออนไลน์ แบบฝึกหัดออนไลน์ เป็นต้น ซึ่งได้พัฒนาขึ้นและใช้ในการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลชัดเจน

๔.๔ ผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน

(๑) ผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษาไทยได้อย่างดี ทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน สามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างเหมาะสมกับการเข้าสังคมและการใช้ชีวิตประจำวัน

(๒) ผู้เรียนสามารถประยุกต์ทักษะการใช้ภาษาไทยในการเรียนรู้ การศึกษาหาความรู้ เพื่อการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองได้อย่างดี

(๓) ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีและมีสุนทรีย์ทางการใช้ภาษาไทยในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การประพันธ์การเขียนโคลง กลอน การพูดในโอกาสต่าง ๆ เป็นต้น

(๔) ผู้เรียนตระหนักถึงคุณค่า อนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมภาษาไทย อันเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติ

๕. ผู้มีสิทธิเสนอผลงานหรือเสนอชื่อ

ครูหรืออาจารย์ประจำที่สอนภาษาไทยในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน เสนอผลงานด้วยตนเองก็ได้ หรือได้รับการเสนอชื่อจากบุคคล หรือองค์กร หน่วยงานการศึกษา สถานศึกษา สมาคม มูลนิธิ ชมรม โดยเสนอผลงานให้อำนาจการสถานศึกษา/คณบดี รับรอง

ทั้งนี้ ผู้เสนอผลงานด้วยตนเองแล้ว ต้องไม่ให้บุคคลอื่น หรือองค์กร หน่วยงานการศึกษา สถานศึกษา สมาคม มูลนิธิ ชมรม เสนอผลงานซ้ำอีก และให้อำนาจการสถานศึกษา/ คณบดี ลงนามรับรองการเสนอได้มากกว่าหนึ่งคน ตามจำนวนที่เสนอขอได้

๖. การเสนอผลงานเพื่อพิจารณา

ผู้เสนอผลงาน หรือได้รับการเสนอชื่อกรอกประวัติและผลงาน ตามแบบที่แนบท้ายประกาศฉบับนี้ และส่งผลงานให้คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือก ดังนี้

๖.๑ ข้อมูลพื้นฐานของครูภาษาไทยที่เสนอเพื่อรับการคัดเลือก (ตอนที่ ๑)

๖.๒ สรุปผลงานทุกประเภทที่ต้องการให้คณะกรรมการพิจารณาโดยย่อให้เห็นภาพของการใช้ การนำผลงานไปปฏิบัติทุกประเภทที่ต้องการส่ง รวมภาคผนวก จำนวนไม่เกิน ๕๐ หน้ากระดาษ A๔ (ตอนที่ ๒)

ให้จัดทำข้อ ๖.๑ และข้อ ๖.๒ เป็นรูปเล่มจำนวน ๑ เล่ม เย็บเล่มปิดสนับให้เรียบร้อย พิมพ์ด้วยอักษรแบบ TH Sarabun PSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ point พร้อมบันทึกข้อมูลและรายงานผลงานเป็นไฟล์ PDF ลงใน CD หรือ DVD หรือ Flash Drive หากแบบรายงานประวัติและผลงานเกินจำนวนหน้าที่กำหนดและไม่เข้าเล่มให้เรียบร้อย รวมถึงไม่ส่ง CD หรือ DVD หรือ Flash Drive จะไม่ได้รับการพิจารณาจากคณะกรรมการฯ และ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาสงวนสิทธิ์ไม่จัดส่งผลงานคืน

๖.๓ ผลงานวิจัย ตำราแบบเรียน การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ฉบับจริงประกอบการพิจารณาตามข้อ ๖.๒ ให้เอกสารหมายเลข ๑ พร้อมแนบผลงานฉบับจริง ไม่เกินจำนวน ๒ ชิ้นงาน หากเกินจำนวนที่กำหนด คณะกรรมการจะพิจารณาลำดับที่ ๑ - ๒ เท่านั้น สำหรับผู้เสนอผลงานระดับอุดมศึกษาต้องมีผลงานวิจัยไม่น้อยกว่า ๑ เรื่อง

๖.๔ ผลงานนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน หรือการปรับปรุงพัฒนา ใช้เอกสารหมายเลข ๒ แสดงรายละเอียดตามแบบที่กำหนด ประกอบด้วย คู่มือการใช้ แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยที่เกี่ยวข้อง รายงานผลการใช้ที่เชื่อถือได้ และตัวอย่างผลงานนักเรียน หากมีเอกสารที่จำเป็นประกอบเพิ่มเติมส่งได้ ไม่เกิน ๑๐ หน้า

๖.๕ ผู้เสนอผลงานต้องบันทึกวีดิทัศน์การสอนจริง ไม่ว่าจะเป็นการสอนตามปกติ หรือการใช้ นวัตกรรม หรือการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน ในคาบเรียนใดคาบเรียนหนึ่ง ความยาวประมาณ ๔๐ - ๕๐ นาที แนบมากับผลงาน พร้อมส่งแผนการจัดการเรียนรู้ของคาบที่สอน โดยบันทึกลงแผ่น CD หรือ DVD หรือ Flash Drive หรืออัปโหลด วีดิทัศน์ บน YouTube พร้อมทั้งส่งลิงก์มาพร้อมกับแผ่น CD หรือ DVD หรือ Flash drive จัดส่งมาพร้อมกัน

๗. วิธีดำเนินการคัดเลือก

๗.๑ หน่วยคัดเลือกในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกเขต แต่งตั้งกรรมการคัดเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คน ทั้งนี้ให้มีผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาภาษาไทย ร่วมเป็นกรรมการ ดำเนินการคัดเลือกครูภาษาไทยดีเด่น ตามคุณสมบัติ เสนอไม่เกินเขตละ ๒ คน

(๒) สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาทุกเขต แต่งตั้งกรรมการคัดเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คน ทั้งนี้ให้มีผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาภาษาไทย ร่วมเป็นกรรมการ ดำเนินการคัดเลือกครูภาษาไทยดีเด่น ตามคุณสมบัติ เสนอไม่เกินเขตละ ๒ คน หากสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเขตใดมีห้องที่มากกว่า ๑ จังหวัด ให้นำเสนอผลการคัดเลือกให้สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด ตามที่ตั้งของสถานศึกษา (สถานศึกษาของผู้ได้รับการคัดเลือกตั้งอยู่จังหวัดใดให้ส่งชื่อและผลงานไป จังหวัดนั้น)

ทั้งนี้ หน่วยคัดเลือกตามข้อ (๑) และ (๒) ให้ส่งประกาศผลการคัดเลือกฯ ไปยังคณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัดเพื่อทราบ และให้ส่งประกาศผลการคัดเลือกฯ แบบรายงานประวัติและผลงานของผู้ได้รับการคัดเลือก ไปยังสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ภายในวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๒ เพื่อดำเนินการ คัดเลือกต่อไป

ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด บันทึกข้อมูลผู้ที่ได้รับรางวัลครูภาษาไทยดีเด่น ลงในระบบ “ยกย่องวิชาชีพ งานรางวัลครูภาษาไทยดีเด่น” ได้ตั้งแต่วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๒ ถึง วันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๒ ในระบบ tepis2.ksp.or.th

๗.๒ หน่วยคัดเลือกในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

(๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกจำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คน ทั้งนี้ ให้มีผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาภาษาไทย ร่วมเป็นกรรมการดำเนินการคัดเลือกครู ภาษาไทยดีเด่น ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาภายในจังหวัด ตามคุณสมบัติ เสนอไม่เกินจังหวัดละ ๓ คน และให้ส่งประกาศผลการคัดเลือกฯ แบบรายงานประวัติและผลงานของผู้ได้รับการคัดเลือก ไปยัง สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ภายในวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๒ เพื่อพิจารณาคัดเลือกต่อไป

(๒) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด (นราธิวาส ปัตตานี ยะลา สงขลา สตูล) แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกจำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คน ทั้งนี้ ให้มีผู้แทนผู้เชี่ยวชาญหรือ

ผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาภาษาไทย ร่วมเป็นกรรมการดำเนินการคัดเลือกครูภาษาไทยดีเด่น ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาภายในจังหวัด ตามคุณสมบัติ เสนอไม่เกินจังหวัดละ ๓ คน

ทั้งนี้ หน่วยคัดเลือกตามข้อ (๒) ให้ส่งประกาศผลการคัดเลือกฯ ไปยังคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เพื่อทราบ และให้ส่งประกาศผลการคัดเลือกฯ แบบรายงานประวัติและผลงานของผู้ได้รับการคัดเลือก ไปยังสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ภายในวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๒ เพื่อพิจารณาคัดเลือกต่อไป

๗.๓ หน่วยคัดเลือกในหน่วยงานต้นสังกัด

แต่งตั้งกรรมการคัดเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คน ทั้งนี้ให้มีผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาภาษาไทย ร่วมเป็นกรรมการดำเนินการคัดเลือกครูภาษาไทยดีเด่น ตามคุณสมบัติ จำนวนที่กำหนดในประกาศฯ ประกอบไปด้วย

- (๑) สำนักงานศึกษา กรุงเทพมหานคร คัดเลือกครูภาษาไทยในสังกัด เสนอไม่เกิน ๕ คน
- (๒) กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น คัดเลือกครูภาษาไทยในสังกัด เสนอไม่เกิน ๑๐ คน
- (๓) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน คัดเลือกครูภาษาไทยในสังกัด ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา เฉพาะในกรุงเทพมหานคร เสนอไม่เกิน ๑๐ คน
- (๔) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา คัดเลือกครูภาษาไทยในสังกัด เสนอไม่เกิน ๑๕ คน
- (๕) สถาบันการพลศึกษา คัดเลือกครูภาษาไทยในสังกัด เสนอไม่เกิน ๒ คน
- (๖) สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ คัดเลือกครูภาษาไทยในสังกัด เสนอไม่เกิน ๒ คน
- (๗) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา คัดเลือกครูภาษาไทยในสังกัด ทั้งของรัฐและเอกชน เสนอไม่เกิน ๑๐ คน
- (๘) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย คัดเลือกครูภาษาไทยในสังกัด เสนอไม่เกิน ๕ คน
- (๙) หน่วยงานอื่นที่จัดการศึกษาในสังกัดกระทรวงกลาโหม สำนักงานตำรวจแห่งชาติ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน คัดเลือกครูภาษาไทยในสังกัด เสนอหน่วยงานละ ๑ คน
- (๑๐) สมาคมครูภาษาไทยแห่งประเทศไทย คัดเลือกครูภาษาไทยที่มีคุณสมบัติครบ และเป็นสมาชิกสามัญขององค์กรที่ดำเนินการเกี่ยวกับภาษาไทย ซึ่งจดทะเบียนถูกต้องตามกฎหมาย เสนอไม่เกิน ๒ คน

ทั้งนี้ หน่วยงานต้นสังกัดตามข้อ (๑) - (๑๐) ให้ส่งประกาศผลการคัดเลือกฯ แบบรายงานประวัติและผลงานของผู้ได้รับการคัดเลือก ไปยังสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา เพื่อพิจารณาคัดเลือก ภายในวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๒ หากผลงานได้รับการพิจารณา คณะอนุกรรมการอาจไปประเมินสภาพจริงได้

เมื่อหน่วยคัดเลือกพิจารณาคัดเลือกแล้ว ให้ประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก ณ หน่วยคัดเลือก เพื่อรับฟังคำคัดค้าน ภายใน ๗ วัน นับแต่วันประกาศรายชื่อ

๘. การคัดค้าน

การคัดค้านให้เป็นไปตามวิธีการที่หน่วยคัดเลือกกำหนด กรณีมีผู้คัดค้านให้อยู่ในดุลยพินิจของหน่วยคัดเลือกที่จะพิจารณาคัดค้าน และประกาศผลการพิจารณาให้แล้วเสร็จภายใน ๑๐ วัน คำวินิจฉัยของหน่วยคัดเลือกถือเป็นที่สุด

๙. การพิจารณาตัดสินและมอบรางวัล

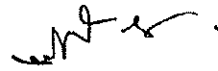
๙.๑ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาจะประกาศผลภายในเดือนธันวาคม ๒๕๖๒ คำวินิจฉัยของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพถือเป็นที่สุด

๙.๒ กำหนดมอบรางวัลครูภาษาไทยดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๒ ในงานวันครู พ.ศ. ๒๕๖๓

๑๐. การเพิกถอนรางวัล

ผู้ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัลตามประกาศนี้ หากมีพฤติกรรมเสื่อมเสียต่อวิชาชีพ หรือขัดต่อจรรยาบรรณของวิชาชีพ คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ มีสิทธิที่จะเพิกถอนรายชื่อออกจากบัญชีผู้ได้รับรางวัล หรือเรียกรางวัลคืน แล้วแต่กรณี

ประกาศ ณ วันที่ ๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(รองศาสตราจารย์เอกชัย กี่สุขพันธ์)
ประธานกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ

ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ได้รับ การคัดเลือกทางวิชาการไทยดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๒

สำนักงานเขตพัฒนาการศึกษา/หน่วยงานต้นสังกัด.....จำนวน.....คน

[illegible]

*หมายเหตุ: ให้สำนักงานเขตพัฒนาการศึกษาประถมศึกษา และสำนักงานเขตมัธยมศึกษาทุกเขต จัดส่งบัญชีรายชื่อ พร้อมประกาศผลการคัดเลือกฯ ไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดด้วย เพื่อบันทึกข้อมูลลงในระบบ tepis2.ksp.or.th



รูปถ่ายหน้าตรง
ขนาด ๑ นิ้ว

แบบรายงานประวัติและผลงานของครู
เสนอเพื่อรับการประเมินผลงานรางวัลครูภาษาไทยดีเด่น
ประจำปี ๒๕๖๒

ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน (ประวัติของครูภาษาไทยที่เสนอเพื่อรับการคัดเลือก)

ระดับการสอน สังกัด.....
โรงเรียน/สถานศึกษา..... ตำบล/แขวง
อำเภอ/ เขต จังหวัด

๑. ชื่อ(นาย,นาง,นางสาว).....นามสกุล.....

๒. ข้อมูลส่วนตัวและการศึกษา

๒.๑ เลขบัตรประจำตัวประชาชน.....เลขที่ใบอนุญาต.....

๒.๒ เกิดเมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ..... สถานที่เกิดจังหวัด

๒.๓ ปัจจุบันอายุ.....ปี ศาสนา.....

๒.๔ สถานศึกษาเลขที่ ถนน.....ตำบล/แขวง.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์ โทรศัพท์.....

โทรศัพท์เคลื่อนที่.....

๒.๕ ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน

- ☐ ครู..... ☐ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
☐ อาจารย์..... ☐ รองศาสตราจารย์
☐ อื่นๆ.....

๒.๖ ประวัติการศึกษา (โปรดระบุตั้งแต่ขั้นต้นจนถึงขั้นสูงสุด)

ปีที่สำเร็จการศึกษา	ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก/โท	สถาบันการศึกษา

คณะกรรมการฯ จะพิจารณาเฉพาะแบบรายงาน ฯ ที่กรอกข้อมูลครบถ้วนทุกข้อเท่านั้น

๒.๗ ความรู้ความสามารถพิเศษ

.....

.....

.....

๓. ประวัติการทำงานตั้งแต่จนถึงปัจจุบัน (โปรดระบุอย่างต่อเนื่องและชัดเจน)

วัน/เดือน/ปี	ตำแหน่ง	สอนชั้น/ ระดับ	สถานที่ทำงาน

๔. ประวัติการสอนภาษาไทย

๔.๑ เริ่มสอนภาษาไทยครั้งแรกเมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.

ในระดับชั้น.....สถานศึกษา.....

ตำบล.....อำเภอ.....

จังหวัด.....

สังกัด (ระดับกรมหรือเทียบเท่า).....

๔.๒ ปัจจุบันสอนระดับชั้น.....สถานศึกษา.....

ตำบล.....อำเภอ.....

จังหวัด.....

สังกัด (ระดับกรมหรือเทียบเท่า).....

๔.๓ สอนภาษาไทยต่อเนื่องกันเป็นเวลา.....ปี (นับถึงวันที่ออกประกาศฯ)

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลประวัติ เอกสารประกอบการพิจารณาที่แนบขอรับรางวัลครูภาษาไทยดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๒ ทั้งหมด เป็นความจริงและเป็นผลงานที่ข้าพเจ้าได้ผลิตขึ้นเอง โดยมิได้แอบอ้าง หรือคัดลอกผลงาน ของผู้อื่น หากปรากฏภายหลังว่า ข้อมูลที่ให้และผลงานที่เสนอไม่เป็นความจริง ข้าพเจ้ายินยอมให้เพิกถอนและ เรียกคืนรางวัล โดยไม่เรียกร้องใด ๆ ทั้งสิ้น

ลงชื่อ.....เจ้าของประวัติ

(.....)

ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ.....ผู้เสนอชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง.....

หน่วยงาน.....

(เฉพาะกรณีผู้อื่นเสนอ)

****คณะกรรมการฯ จะพิจารณาเฉพาะแบบรายงาน ฯ ที่กรอกข้อมูลครบถ้วนทุกข้อเท่านั้น****

ตอนที่ ๒ ผลงานทุกประเภทที่ต้องการให้คณะกรรมการพิจารณา

สรุปผลงานทุกประเภทไม่ว่าจะเป็นงานวิจัย ตำราแบบเรียน การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน นวัตกรรม การจัดการเรียนการสอน หรือการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน ที่มีการนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเขียน แยกแยะให้เห็นชัดเจนว่าแต่ละประเภทใช้อย่างไร เกิดผลอย่างไร อย่างย่อไม่เกิน ๕๐ หน้า (ส่งผลงานฉบับเต็ม ประกอบการพิจารณา ใช้เอกสารหมายเลข ๑ และแนบผลงานไม่เกิน ๒ ชิ้นงาน ส่วนผลงานที่เป็นนวัตกรรม ใช้เอกสารหมายเลข ๒ กรอกแต่ละผลงาน)

ตอนที่ ๓ ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

ลงชื่อ.....
(.....)

ตำแหน่ง.....
วันที่.....

****คณะกรรมการฯ จะพิจารณาเฉพาะแบบรายงาน ฯ ที่กรอกข้อมูลครบถ้วนทุกข้อเท่านั้น****

แบบสรุปชื่อผลงานของผู้ที่จะขอรับรางวัลครูภาษาไทยดีเด่น
ประจำปี ๒๕๖๒

๑. ชื่อผู้เสนอขอรับรางวัล ตำแหน่ง..... สังกัด.....		๒. สถานที่ปฏิบัติงานปัจจุบัน โทรศัพท์..... ระยะเวลาการปฏิบัติงาน ปี		
๓. ผลงานที่เสนอเพื่อประกอบการพิจารณา				
ชื่อผลงาน	ประเภทผลงาน			ปีการศึกษา ที่ผลิต ผลงาน
	การจัด การเรียนรู้	นวัตกรรมหรือ การปรับปรุงพัฒนา	งานวิชาการ หรืองานอื่นๆ	

แบบเสนอผลงานนวัตกรรม หรือการปรับปรุงพัฒนา
การเรียนการสอนภาษาไทย

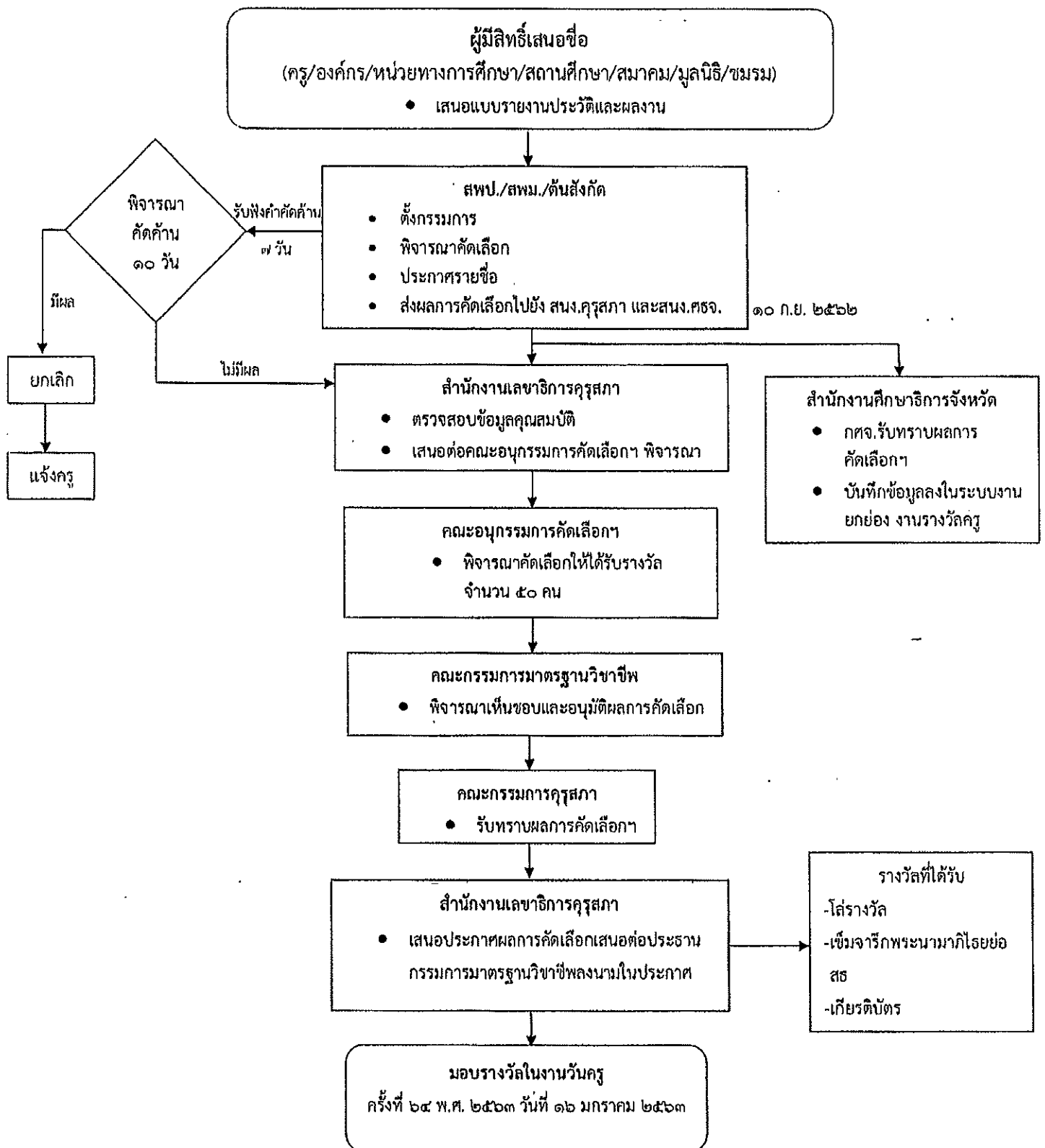
เอกสารหมายเลข ๒

๑. ชื่อผลงาน	๒. ผลงานนี้เป็น ☐ นวัตกรรม..... ☐ การปรับปรุงพัฒนาจากพื้นฐานแนวคิด.....	
๓. ชื่อผู้เสนอผลงาน ตำแหน่ง..... สังกัด.....	๔. สถานที่ปฏิบัติงานปัจจุบัน สถานศึกษา/สถาบัน..... โทรศัพท์.....	
๕. วัตถุประสงค์ของผลงานนี้ (เพื่ออะไร)		
๖. การนำผลงานไปใช้โดยย่อให้เห็นเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน		
๖.๑ ใช้กับใคร	๖.๒ ใช้ที่ไหน	๖.๓ ใช้อย่างไร
๗. ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนโดยย่อ		

ขอรับรองว่าข้าพเจ้าเป็นผู้ริเริ่มผลงานนี้จริง

ลงชื่อ.....เจ้าของผลงาน
 (.....)
/...../.....

แผนผังขั้นตอนการคัดเลือกรางวัลครูภาษาไทยดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๒





ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ
เรื่อง การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับรางวัลคุรุสภา
ประจำปี ๒๕๖๒

ด้วยคุรุสภาได้ก่อตั้งมูลนิธิรางวัลคุรุสภาขึ้นเพื่อให้รางวัลแก่สมาชิกคุรุสภาผู้ปฏิบัติงาน มีผลงานดีเด่น ซึ่งได้ดำเนินการสรรหาตั้งแต่ปี ๒๕๒๔ และเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางการศึกษา ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้กำหนดให้คุรุสภามีอำนาจหน้าที่ตามมาตรา ๙ (๕) และ (๖) คือ สนับสนุนส่งเสริมและพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ และส่งเสริม สนับสนุน ยกย่องและเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

คุรุสภา โดยสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาจึงได้ดำเนินการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ที่ปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพดีเด่น สร้างคุณประโยชน์ในด้านการศึกษาและดำรงตน อยู่ในศีลธรรมอันดีเป็นแบบอย่างได้ เพื่อรับรางวัลคุรุสภาต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน ในการนี้ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา จะดำเนินการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับรางวัลคุรุสภา ประจำปี ๒๕๖๒ เพื่อดำเนินการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการก่อตั้งมูลนิธิรางวัลคุรุสภา ประกอบกับอำนาจหน้าที่ของคุรุสภาตามพระราชบัญญัติ สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ ตามรายละเอียดดังนี้

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่มีมาตรฐานและจรรยาบรรณ ของวิชาชีพดีเด่นให้เป็นแบบอย่างที่ดี

๑.๒ เพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติหน้าที่ตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ ด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสมอย่างต่อเนื่อง

๑.๓ เพื่อส่งเสริมขวัญและกำลังใจแก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่มีผลงานดีเด่น

๑.๔ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ได้รับรางวัลคุรุสภาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และถ่ายทอดประสบการณ์ ให้แก่ผู้อื่น

๒. รางวัลและจำนวนรางวัลที่จะได้รับ

รางวัลคุรุสภา แบ่งเป็น ๒ ระดับ ได้แก่ “ระดับดีเด่น” จำนวน ๙ รางวัล และ “ระดับดี” จำนวน ๑๘ รางวัล รวมจำนวน ๒๗ รางวัล จะได้รับรางวัลดังนี้

๒.๑ ระดับดีเด่น

- (๑) โล่ประกาศเกียรติคุณ
- (๒) เข็มทองคำ “คุรุสภาสดุดี”
- (๓) เกียรติบัตร
- (๔) เงินรางวัล จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

๒.๒ ระดับดี

(๑) เข้ม "ครูสภาสคูดี"

(๒) เกียรตินิยม

(๓) เงินรางวัล จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๓. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิได้รับรางวัลครูสภา

๓.๑ เป็นผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้แก่ ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และศึกษานิเทศก์

๓.๒ มีระยะเวลาการปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า ๑๐ ปี โดยปฏิบัติงานในประเภทที่ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกต่อเนื่องกันไม่น้อยกว่า ๓ ปี นับถึงวันที่ออกประกาศ

๓.๓ ไม่เคยได้รับรางวัลครูสภา ระดับดีเด่นในประเภทเดียวกันมาก่อน

๓.๔ ไม่เคยกระทำความเสื่อมเสียใด ๆ อันเป็นการบกพร่องในศีลธรรมอันดี

๓.๕ ไม่อยู่ในระหว่างการถูกแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนวินัย ถูกดำเนินการทางวินัยหรือเป็นผู้เคยถูกลงโทษทางวินัย แม้จะได้รับการล้างมลทินตามพระราชบัญญัติล้างมลทินแล้วก็ตาม

๔. เกณฑ์การพิจารณา

๔.๑ ต้องเป็นผู้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษาตามข้อบังคับครูสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖ และข้อบังคับครูสภาว่าด้วยจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖

(๑) มาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ

(๒) มาตรฐานการปฏิบัติงาน

(๓) มาตรฐานการปฏิบัติตน (จรรยาบรรณของวิชาชีพ)

๔.๒ ต้องเป็นผู้ที่จัดการเรียนรู้ จัดการศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๕. ผู้มีสิทธิเสนอผลงานหรือเสนอชื่อ

ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ๔ ประเภท เสนอผลงานด้วยตนเอง หรือได้รับการเสนอชื่อจากบุคคลอื่น หรือองค์กร หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา สมาคม มูลนิธิ ชมรม โดยเสนอผลงานให้ผู้บังคับบัญชาชั้นต้นรับรอง

ทั้งนี้ ผู้เสนอผลงานด้วยตนเองแล้ว ต้องไม่ให้บุคคลอื่น หรือองค์กร หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา สมาคม มูลนิธิ ชมรม เสนอผลงานซ้ำอีก และผู้บังคับบัญชาชั้นต้นลงนามรับรองการเสนอได้มากกว่าหนึ่งคน ตามจำนวนที่เสนอขอได้

๖. การเสนอผลงาน

๖.๑ ผู้มีสิทธิเสนอผลงานหรือเสนอชื่อ เสนอผลงานตามรายละเอียด ดังนี้

(๑) ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์

(๑.๑) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ส่งผลงาน ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๑.๒) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (เฉพาะในส่วนภูมิภาค) ที่ขึ้นตรงกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด) ส่งผลงาน ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่ผู้เสนอผลงานปฏิบัติงานอยู่

(๑.๓) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (เฉพาะในกรุงเทพมหานคร) ส่งผลงาน ณ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

(๑.๔) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ๕ จังหวัด (นราธิวาส ปัตตานี ยะลา สงขลา สตูล) ส่งผลงาน ณ สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด

(๑.๕) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สถาบันวิทยาลัยชุมชน สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ สถาบันการพลศึกษา ส่งผลงาน ณ หน่วยงานต้นสังกัดของตน

(๒) ผู้บริหารการศึกษา

สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร ส่งผลงาน ณ หน่วยงานต้นสังกัดของตน

๖.๒ ผู้มีสิทธิเสนอผลงานหรือเสนอชื่อ กรอกข้อมูลเจ้าของประวัติที่เสนอชื่อและรายงานผลงานตามแบบที่กำหนดแนบท้ายประกาศนี้ ให้ถูกต้องครบทุกข้อ โดยให้จัดทำจำนวน ๑ เล่ม เย็บเล่มปิดสนิทให้เรียบร้อย ความหนาเฉพาะเนื้อหารวมส่วนหน้า (ไม่รวมปก/คำนำ/สารบัญ) และภาคผนวกแล้วไม่เกิน ๓๐ หน้ากระดาษ A๔ พิมพ์ด้วยอักษรแบบ TH Sarabun PSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ point พร้อมบันทึกข้อมูลและรายงานผลงานเป็นไฟล์ PDF ลงในแผ่น CD หรือ DVD หรือ Flash drive หากแบบรายงานประวัติและผลงานเกินจำนวนหน้าที่กำหนด และไม่เข้าเล่มให้เรียบร้อย รวมถึงไม่ส่ง CD หรือ DVD หรือ Flash drive จะไม่ได้รับการพิจารณาจากคณะกรรมการฯ และสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาสงวนสิทธิ์ไม่จัดส่งผลงานคืน

๖.๓ บันทึก VDO การสอนจริง หรือการใช้นวัตกรรมการบริหาร หรือการใช้นวัตกรรม การนิเทศตามประเภทที่ส่งผลงาน ความยาวไม่เกิน ๒๐ นาที ลงในแผ่น CD หรือ DVD หรือ Flash drive จำนวน ๑ แผ่น หรืออัปโหลด VDO บน YouTube พร้อมทั้งส่งลิงก์มาพร้อมกับแผ่น CD หรือ DVD หรือ Flash drive จัดส่งมาพร้อมกัน

๖.๔ กรอกแบบสรุปชื่อผลงานของผู้เสนอขอรับรางวัลคุรุสภา ประจำปี ๒๕๖๒ (เอกสารหมายเลข ๑) และแบบเสนอผลงานนวัตกรรมหรือการปรับปรุงพัฒนาตามประเภทผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา (เอกสารหมายเลข ๒) พร้อมแนบผลงานมาเพื่อประกอบการพิจารณา

๗. วิธีดำเนินการคัดเลือก

๗.๑ การพิจารณาคัดเลือกครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์

๗.๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกเขต

ให้พิจารณาคัดเลือกผลงานของผู้ประกอบวิชาชีพครู จำนวน ๓ คน ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑ คน และศึกษานิเทศก์ จำนวน ๑ คน ในเขตพื้นที่การศึกษา รวมจำนวน ๕ คน ส่งให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ภายในวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๒

๗.๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาทุกเขต

ให้พิจารณาคัดเลือกผลงานของผู้ประกอบวิชาชีพครู จำนวน ๓ คน ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑ คน และศึกษานิเทศก์จำนวน ๑ คน ในเขตพื้นที่การศึกษา รวมจำนวน ๕ คน ส่งให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ภายในวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๒ (สถานศึกษาของผู้ได้รับการคัดเลือก ตั้งอยู่จังหวัดใดให้ส่งชื่อและผลงานไปยังคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนั้น)

๗.๑.๓ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (นราธิวาส ปัตตานี ยะลา สงขลา สตูล)

ให้พิจารณาคัดเลือกผลงานของผู้ประกอบวิชาชีพครู จำนวน ๓ คน ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑ คน รวมจำนวน ๔ คน ส่งให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ภายในวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๒

๗.๑.๔ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)

(๑) ให้พิจารณาคัดเลือกผลงานของผู้ประกอบวิชาชีพครู จำนวน ๓ คน และผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑ คน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (เฉพาะในส่วนภูมิภาคที่ขึ้นตรงสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด) และศึกษานิเทศก์ จำนวน ๑ คน ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

(๒) ให้พิจารณาคัดเลือกผลงานของผู้ประกอบวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ที่พิจารณาคัดเลือกนำเสนอให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

(๓) ให้พิจารณาคัดเลือกผู้ได้รับการคัดเลือกตาม ข้อ ๗.๑.๓ และ ๗.๑.๔ (๑),(๒) ตามหลักเกณฑ์การพิจารณาที่คุรุสภากำหนด ให้เหลือผู้ประกอบวิชาชีพครู จำนวน ๓ คน ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑ คน และศึกษานิเทศก์ จำนวน ๑ คน รวมจำนวน ๕ คน และให้บันทึกข้อมูลผู้ที่ได้รับรางวัลคุรุสภา ประจำปี ๒๕๖๒ ลงในระบบ “ยกย่องวิชาชีพ งานรางวัลคุรุสภา” ได้ตั้งแต่วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๒ ถึง วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒ ในระบบ tepis2.ksp.or.th ส่งให้สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ภายในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒

๗.๑.๕ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา (แทน ศรจ.กทม.)

ให้พิจารณาคัดเลือกผลงานของผู้ประกอบวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒ ที่เสนอมาให้เหลือผู้ประกอบวิชาชีพครู จำนวน ๓ คน ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑ คน และศึกษานิเทศก์ จำนวน ๑ คน รวมจำนวน ๕ คน

๗.๑.๖ หน่วยงานต้นสังกัด

ให้หน่วยงานต้นสังกัด ประกอบด้วย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สถาบันวิทยาลัยชุมชน สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ สถาบันการพลศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน คัดเลือกเฉพาะผู้ประกอบวิชาชีพที่ปฏิบัติงานในกรุงเทพมหานครเท่านั้น) พิจารณาคัดเลือกผลงานผู้ประกอบวิชาชีพครู จำนวน ๓ คน ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑ คน และศึกษานิเทศก์ จำนวน ๑ คน รวมจำนวน ๕ คน ตามหลักเกณฑ์การพิจารณาที่คุรุสภากำหนด (ยกเว้นหน่วยงานใดไม่มีผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาประเภทใดประเภทหนึ่ง) ส่งให้สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ภายในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒

๗.๒ การพิจารณาคัดเลือก ผู้บริหารการศึกษา

(๑) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย คัดเลือกจำนวน ๕ คน

(๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คัดเลือกจำนวน ๑๐ คน

(๓) สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร คัดเลือกจำนวน ๒ คน

ส่งให้สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ภายในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒

๘. การประกาศรายชื่อ

๘.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา/ สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด/ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (นราธิวาส ปัตตานี ยะลา สงขลา สตูล)/ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (สช.) จะประกาศรายชื่อผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๘.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด/หน่วยงานต้นสังกัด จะประกาศรายชื่อผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก ระดับจังหวัด

เมื่อหน่วยคัดเลือกตามข้อ ๘.๑ และ ๘.๒ พิจารณาคัดเลือกแล้ว ให้ประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก ณ หน่วยคัดเลือก เพื่อรับฟังคำคัดค้านภายใน ๗ วัน นับแต่วันประกาศรายชื่อ

๘.๓ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา จะประกาศรายชื่อผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับรางวัลคุรุสภา “ระดับดีเด่น” และ “ระดับดี”

๙. การคัดค้าน

การคัดค้านให้เป็นไปตามวิธีการที่หน่วยคัดเลือกกำหนด กรณีมีผู้คัดค้านให้อยู่ในดุลยพินิจของหน่วยคัดเลือกที่จะพิจารณาคำคัดค้าน และประกาศผลการพิจารณาให้แล้วเสร็จภายใน ๑๐ วัน คำวินิจฉัยของหน่วยคัดเลือกถือเป็นที่สุด

๑๐. การตัดสินและการมอบรางวัล

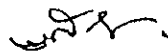
๑๐.๑ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา จะประกาศผลการคัดเลือกให้ได้รับรางวัล ภายในเดือนธันวาคม ๒๕๖๒ คำวินิจฉัยของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ ถือเป็นที่สุด

๑๐.๒ กำหนดมอบรางวัลในงานวันครู พ.ศ. ๒๕๖๓

๑๑. การเพิกถอน

ผู้ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัลตามประกาศนี้ หากมีพฤติกรรมเสื่อมเสียต่อวิชาชีพ หรือขัดต่อจรรยาบรรณของวิชาชีพ คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ มีสิทธิเพิกถอนรายชื่อออกจากบัญชีผู้ได้รับรางวัล หรือเรียกรางวัลคืน แล้วแต่กรณี

ประกาศ ณ วันที่ ๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(รองศาสตราจารย์เอกชัย กี่สุขพันธ์)
ประธานกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ

แบบขอรับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลครูสภา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒

รูปถ่าย

ขนาด

๑" X ๑"

ประเภท () ครู () ผู้บริหารสถานศึกษา
() ผู้บริหารการศึกษา () ศึกษานิเทศก์

๑. ประวัติส่วนตัว

๑.๑ ชื่อ / นามสกุล (นาย, นาง, นางสาว).....

๑.๒ เลขบัตรประจำตัวประชาชน.....

๑.๓ เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ..... อายุ.....ปี

๑.๔ ตำแหน่งหน้าที่หรือตำแหน่งงานในปัจจุบัน.....วิทยฐานะ.....

สถานที่ทำงาน.....

แขวง / ตำบล.....เขต / อำเภอ.....

จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์ที่ทำงาน.....

สังกัดหน่วยงาน..... / เขตพื้นที่การศึกษา.....

๑.๕ บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....ตรอก / ซอย.....

ถนน.....แขวง / ตำบล.....

เขต / อำเภอ.....จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์บ้าน.....

โทรศัพท์เคลื่อนที่.....E-mail.....

๑.๖ ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ หรือหนังสือรับรองสิทธิ เลขที่.....

ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ประเภท..... (โปรดแนบสำเนาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพในหน้าถัดไป)

() ครู () ผู้บริหารสถานศึกษา () ผู้บริหารการศึกษา () ศึกษานิเทศก์

๒. ประวัติการศึกษา และการฝึกอบรม

ปีที่เริ่มเข้า	ปีที่สำเร็จ	ระดับชั้นหรือสาขาวิชา	คุณวุฒิที่ได้รับ	คำอธิบายเพิ่มเติม (ถ้ามี)

๓. ประวัติการทำงาน (ข้อ ๓.๑ - ข้อ ๓.๙ โปรดทำตามตารางแบบฟอร์มที่กำหนดให้เท่านั้น)

๓.๑ ปีที่เริ่มเข้า ปีที่ ๑	๓.๒ สถานภาพ / ตำแหน่ง	๓.๓ เงินเดือน	๓.๔ งานที่ได้รับมอบหมาย	๓.๕ การศึกษา / ฝึกอบรม / ประชุมสัมมนา ฯลฯ	๓.๖ คุณวุฒิ / ใบรับรองผล
ปีที่ ๒					
ปีที่ ๓					
ปีที่ ๔ ฯลฯ ถึงปัจจุบัน)				- -	

คำอธิบาย

ข้อ ๓.๑ และ ๓.๗ ปีที่เริ่มเข้าปฏิบัติงาน ข้อ ๓.๒ โปรดระบุว่าเป็นข้าราชการหรือครูเอกชน หรือพนักงานครู ข้อ ๓.๓ หากเป็นข้าราชการโปรดระบุระดับ

ข้อ ๓.๔ หากเป็น “ครูผู้สอน” โปรดระบุว่า “เป็นครูประจำชั้น หรือครูพิเศษ และสอนวิชาใด”

“ผู้บริหารสถานศึกษา / ผู้บริหารการศึกษา / บุคลากรทางการศึกษาอื่น (ศึกษานิเทศก์)” โปรดระบุงานที่ปฏิบัติ

ข้อ ๓.๕ ศึกษาต่อ / ฝึกอบรม / ประชุม โปรดระบุ “วิชา / เรื่อง การฝึกอบรม หรือประชุม”

ข้อ ๓.๖ โปรดระบุคุณวุฒิที่ได้รับจากการไปศึกษาต่อ เช่น ประกาศนียบัตร / ใบแสดงคุณวุฒิ / ใบรับรองการเข้าร่วมการอบรม/สัมมนา (ไม่ต้องแนบสำเนาหลักฐานใด ๆ)

๓.๗ ปีที่เริ่มเข้า ปีที่ ๑	๓.๘ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน	๓.๙ ความสำเร็จหรือการยกย่องที่ได้รับ
ปีที่ ๒		
ปีที่ ๓		
ปีที่ ๔ ฯลฯ ถึงปัจจุบัน)		

คำอธิบาย

ข้อ ๓.๘ งานสร้างสรรค์ให้ระบุ ผลงาน นวัตกรรม หนังสือคู่มือ สื่อ การนำนวัตกรรมและงานวิจัยที่พัฒนาประยุกต์ รวมทั้งบทความในวารสารวิทยารย

ข้อ ๓.๙ การยกย่อง ได้รับรางวัลใดบ้าง หรือได้เลื่อนระดับใด ผลงานมีความสำเร็จและได้รับการเผยแพร่อย่างไร

๔. ประวัติการปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ โดยไม่บกพร่องหรือต่ำกว่ามาตรฐานวิชาชีพ (ตั้งแต่ปีที่เริ่มปฏิบัติงานถึงปัจจุบัน)

๔.๑ ปีที่เริ่ม พ.ศ....	๔.๒ การมีวินัยและ การพัฒนา ตนเอง	๔.๓ การรับผิดชอบ ต่อวิชาชีพ	๔.๔ การแสดง ความเอื้ออาทร	๔.๕ การส่งเสริม เรียนรู้	๔.๖ การเป็น แบบอย่าง	๔.๗ การช่วยเหลือ เกื้อกูล	๔.๘ การให้ความ เสมอภาค	๔.๙ การเกื้อกูลและ ยึดมั่นในระบบ คุณธรรม	๔.๑๐ การมีภาวะ ผู้นำและหรือ การเป็น ผู้นำการ เปลี่ยนแปลง	๔.๑๑ ความเป็นผู้นำ ในการอนุรักษ์

* หมายเหตุ

๑. โปรดแนบสำเนาสมุดประวัติการเป็นครู / สำเนา กพ.7 พร้อมหน้าความผิดทางวินัย โดยให้เจ้าหน้าที่บุคลากรลงนามรับรองสำเนาด้วยหมึกสททุกหน้า
๒. ท่านสามารถบรรยายตามหัวข้อข้างต้นได้โดยไม่ต้องทำตาราง และโปรดเรียงลำดับหัวข้อตามที่กำหนดให้ครบทุกข้อ

ข้อ ๔.๑ ปีที่เริ่ม พ.ศ.

ข้อ ๔.๒ การมีวินัยและการพัฒนาตนเอง หมายถึง การมีวินัยในตนเอง พัฒนามาเองด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพ และวิสัยทัศน์ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอ

ข้อ ๔.๓ การรับผิดชอบต่อวิชาชีพ หมายถึง การรัก ศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริต และรับผิดชอบต่อวิชาชีพ เป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ

ข้อ ๔.๔ การแสดงความเอื้ออาทร หมายถึง การรัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริม ให้กำลังใจแก่ศิษย์ และ / หรือ ผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่ที่โดยเสมอหน้า

ข้อ ๔.๕ การส่งเสริมการเรียนรู้ หมายถึง การส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะ และนิสัยที่ถูกต้องดีงามแก่ศิษย์ และ / หรือ ผู้รับบริการ บทบาทหน้าที่อย่างเต็ม

ความสามารถ ด้วยความบริสุทธิ์ใจ

ข้อ ๔.๖ การเป็นแบบอย่าง หมายถึง การประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งกาย วาจาและจิตใจ

ข้อ ๔.๗ การช่วยเหลือเกื้อกูล หมายถึง การส่งเสริมความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคมของศิษย์และ / หรือผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่

ข้อ ๔.๘ การให้ความเสมอภาค หมายถึง การให้บริการด้วยความจริงใจและเสมอภาค โดยไม่เรียกรับหรือยอมรับผลประโยชน์จากการใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ

ข้อ ๔.๙ การเกื้อกูลและยึดมั่นในระบบคุณธรรม หมายถึง การช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์ โดยยึดมั่นในระบบคุณธรรม สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

ข้อ ๔.๑๐ การมีภาวะผู้นำและหรือการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง หมายถึง กระบวนการที่ทำให้ผู้บังคับบัญชาและหรือเพื่อนร่วมงานยอมรับและปฏิบัติตาม เพื่อให้

บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ และหรือกระบวนการหรือวิธีการที่ทำให้ปัจจัยหรือองค์ประกอบภายในหน่วยงานแตกต่างไปจากเดิมอย่างเป็นระบบเพื่อให้หน่วยงานบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่าง

มีประสิทธิภาพภายใต้สภาวะแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

ข้อ ๔.๑๑ ความเป็นผู้นำในการอนุรักษ์ หมายถึง การเป็นผู้นำการอนุรักษ์และพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม

๕. รายงานผลสำเร็จจากการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน ตามข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖ (โปรดอธิบายตามมาตรฐานวิชาชีพของประเภทที่ยื่นขอรับรางวัลคุรุสภาให้ครบทุกข้อ)

.....

.....

.....

.....

๖. รายงานผลการจัดการเรียนรู้ จัดการศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

.....

.....

.....

.....

๗. สรุปผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน ตามข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖ (มาตรฐานที่ ๑ - มาตรฐานที่ ๑๒) เลือกข้อใดข้อหนึ่งที่เด่นชัดที่สุด ซึ่งเป็นที่ยอมรับของนักเรียน สถานศึกษา ผู้ร่วมงาน สังคม และเห็นผลจากการอุทิศตนเพื่อประโยชน์แก่วิชาชีพ ตลอดระยะเวลาของการปฏิบัติงานและเป็นหลักฐานอ้างอิงได้ (ความยาวไม่เกิน ๓ หน้ากระดาษ A4)

.....

.....

.....

.....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความและหลักฐานที่แนบมีความถูกต้องและเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ.....เจ้าของประวัติ
(.....)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอชื่อ
(.....)

ตำแหน่ง.....

หน่วยงาน.....

(เฉพาะกรณีผู้เสนอ)

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว).....ตำแหน่ง.....

เกี่ยวข้องเป็น.....ขอรับรองว่า.....มีประวัติการทำงาน
ดังกล่าวข้างต้นจริง

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
(.....)

ตำแหน่ง.....

(ผู้อำนวยการสถานศึกษา/ผู้อำนวยการสำนักงานเขต/
ศึกษาธิการจังหวัด/หัวหน้าหน่วยงาน/ผู้บังคับบัญชา)

แบบสรุปชื่อผลงานของผู้ที่จะขอรับรางวัลครูสภา
ประจำปี ๒๕๖๒

เอกสารหมายเลข ๑

๑. ชื่อผู้เสนอขอรับรางวัล ตำแหน่ง..... สังกัด.....		๒. สถานที่ปฏิบัติงานปัจจุบัน โทรศัพท์..... ระยะเวลาการปฏิบัติงาน ปี		
๓. ผลงานที่เสนอเพื่อประกอบการพิจารณา				
ชื่อผลงาน	ประเภทผลงาน			ปีการศึกษา ที่ผลิต ผลงาน
	การจัด การเรียนรู้	นวัตกรรมหรือ การปรับปรุงพัฒนา	งานวิชาการ หรืองานอื่นๆ	

แบบเสนอผลงานนวัตกรรม หรือการปรับปรุงพัฒนา
ตามประเภทผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อขอรับรางวัลครูสภา

๑. ชื่อผลงาน	๒. ผลงานนี้เป็น ☐ นวัตกรรม..... ☐ การปรับปรุงพัฒนาจากพื้นฐานแนวคิด.....	
๓. ชื่อผู้เสนอผลงาน ตำแหน่ง..... สังกัด.....	๔. สถานที่ปฏิบัติงานปัจจุบัน สถานศึกษา/สถาบัน..... โทรศัพท์.....	
๕. วัตถุประสงค์ของผลงานนี้ (เพื่ออะไร)		
๖. การนำผลงานไปใช้โดยย่อให้เห็นเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน		
๖.๑ ใช้กับใคร	๖.๒ ใช้ที่ไหน	๖.๓ ใช้อย่างไร
.....		
๗. ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนโดยย่อ		

ขอรับรองว่าข้าพเจ้าเป็นผู้ริเริ่มผลงานนี้จริง

ลงชื่อ.....เจ้าของผลงาน
 (.....)
/...../.....

แผนผังขั้นตอนการคัดเลือกรางวัลครูสภา ประจำปี ๒๕๖๒

