



ที่ ปน ๐๐๒๓.๓/ว ๐๖๙

ถึง สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอ ทุกอำเภอ องค์การบริหารส่วนจังหวัดปัตตานี
เทศบาลเมืองปัตตานี และเทศบาลเมืองตะลัน

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่า สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงาน
การลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจกรรมนักเรียน ได้กำหนดจัดโครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงหลักสูตร
การฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ระหว่าง
วันที่ ๒๗ - ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมปรีณัฐ กรุงเทพมหานคร เพื่อรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ปฏิบัติงาน ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ที่เกี่ยวข้อง นำมาใช้ประกอบ
การปรับปรุงหลักสูตรการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ให้เกิดความ
สมบูรณ์ ครบถ้วน และถูกต้อง จึงขอให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรในสังกัด
ที่ปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับการป้องกัน แก้ไข ช่วยเหลือ และส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
ตอบแบบสอบถามแสดงความคิดเห็นที่มีต่อการปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว ภายในวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๗
รายละเอียดปรากฏตามสำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๔๙
ลงวันที่ ๔ มกราคม ๒๕๖๗ ที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อดำเนินการต่อไป สำหรับสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอให้แจ้ง
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ดำเนินการด้วย



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
โทร. ๐-๗๓๓๓-๖๐๔๔ ต่อ ๑๐๕
โทรสาร ๐-๗๓๓๓-๖๕๘๑

- ☐ ผ.พท.
- ☐ ก.บ.บ.
- ☒ ก.บ.ส.
- ☐ ก.บ.ก.
- ☐ ก.บ.ก.
- ☐ ก.บ.บ.

ด่วนที่สุด

ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๕๙



กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

๕ มกราคม ๒๕๖๗

เรื่อง สำรองความคิดเห็นประกอบการปรับปรุงหลักสูตรการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน แจ้งว่า ได้กำหนดจัดโครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงหลักสูตรการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ระหว่างวันที่ ๒๗ - ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมปรีณัฐ กรุงเทพมหานคร เพื่อรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ปฏิบัติงาน ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ที่เกี่ยวข้อง นำมาใช้ประกอบการปรับปรุงหลักสูตรการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ให้เกิดความสมบูรณ์ ครบถ้วน และถูกต้อง

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นพิจารณาแล้ว เพื่อให้การดำเนินงานโครงการดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ จึงขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นประชาสัมพันธ์ ให้นำบุคลากรในสังกัดที่ปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับการป้องกัน แก้ไข ช่วยเหลือ และส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตอบแบบสอบถามแสดงความคิดเห็นที่มีต่อการปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว ภายในวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๗ รายละเอียดปรากฏตาม QR Code ท้ายหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุรพล เจริญภูมิ)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐-๒๒๔๑-๕๐๐๐ ต่อ ๕๓๑๓

โทรสาร ๐-๒๒๔๑-๕๐๒๑-๓ ต่อ ๑๐๘

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@dla.go.th

ผู้ประสานงาน : นางสาวมารีเยห์ ดามาลี โทร. ๐๖๓-๕๘๔-๗๒๓๖

QR Code



<https://shorturl.asia/nThdv>

**แบบสอบถามแสดงความคิดเห็นที่มีต่อหลักสูตรการฝึกอบรม
พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ**

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อสอบถามความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ข้อมูลที่ได้รับจะนำไปใช้ประกอบการปรับปรุงหลักสูตรฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ ข้อมูลทั่วไป ความคิดเห็นที่มีต่อหลักเกณฑ์และโครงสร้างหลักสูตร ข้อเสนอแนะ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง () ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

1. เพศ () ชาย () หญิง
2. อายุ () 20 - 30 ปี () 31 - 40 ปี () 41 - 50 ปี () 51 - 60 () 60 ปี ขึ้นไป
3. ประเภทของตำแหน่งที่ปฏิบัติงาน
() ข้าราชการครู/บุคลากรทางการศึกษา
() ข้าราชการพลเรือน/ข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย
() ข้าราชการตำรวจ
() ข้าราชการฝ่ายตุลาการ/ข้าราชการฝ่ายอัยการ
() ข้าราชการกรุงเทพมหานคร
() ข้าราชการองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น
() ข้าราชการอื่น ๆ (ระบุ)
() ไม่เป็นข้าราชการ
4. หน่วยงาน
() กระทรวงศึกษาธิการ
() กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
() กระทรวงมหาดไทย
() กระทรวงยุติธรรม
() หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง.....
() ไม่เป็นข้าราชการ
5. ประเภทการแต่งตั้งเป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
() ประเภทเจ้าหน้าที่ของรัฐ
() ประเภทบุคคล
() ไม่เคยเป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นต่อหลักเกณฑ์การใช้หลักสูตร

6. เจ้าหน้าที่ของรัฐที่ดำรงตำแหน่ง และสังกัดหน่วยงานใด ควรมีคุณสมบัติเข้ารับการฝึกอบรม (ระบุ)

ตำแหน่ง.....หน่วยงาน.....

7. บุคคลที่ไม่เป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐต่อไปนี้ ท่านใดควรมีคุณสมบัติในการเข้ารับการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

() กำนัน / ผู้ใหญ่บ้าน () อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน (อปพร.)

() สมาชิกกองอารักขาดินแดน (อส.) () ตำรวจบ้าน () เจ้าหน้าที่เทศกิจ

() องค์กรสาธารณประโยชน์ที่มีภารกิจเกี่ยวข้องกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

8. ระยะเวลาการฝึกอบรมที่เหมาะสม ควรเป็นกี่วัน

() 3 วัน () 3 วัน 2 คืน () 5 วัน () 7 วัน

9. จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม ควรไม่เกินรุ่นละกี่คน

() 70 คน () 80 คน () 90 คน () 100 คน

ข้อเสนอแนะ (เพิ่มเติม)

1.....

2.....

3.....

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นต่อโครงสร้างหลักสูตรการฝึกอบรม

1. ขอบข่ายวิชา คำชี้แจง ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่าน ที่มีต่อขอบข่ายวิชา (ตามเอกสารดัดแนบ 1)

ที่	ขอบข่ายวิชา	ระดับความเหมาะสม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง					
2	การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา					
3	การแนะแนว ให้คำปรึกษานักเรียนและนักศึกษาที่มีความประพฤติไม่เหมาะสม					
4	การฝึกปฏิบัติงานในหน้าที่ของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา					
5	การขับเคลื่อนและการบูรณาการเครือข่ายส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา					
6	การใช้เทคโนโลยีและการผลิตสื่อเพื่อส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา					
7	การสัมมนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์การแก้ไขปัญหา นักเรียนและนักศึกษาประพฤติตนไม่เหมาะสม					
8	ศิลปะการป้องกันตัว การเจรจา และการต่อรอง					
9	การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ					
10	กลุ่มสัมพันธ์					

วิชาอื่นๆ (ระบุ).....

2. หมวดวิชา ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน ว่าวิชาต่อไปนี้ควรจัดอยู่ในหมวดวิชาหลัก หรือหมวดวิชาการรอง หรือหมวดวิชาเสริม

ที่	ชื่อวิชา	หมวดวิชา		
		วิชาหลัก	วิชาการรอง	วิชาเสริม
1	พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง			
2	การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา			
3	การแนะแนว ให้คำปรึกษานักเรียนและนักศึกษาที่มีความประพฤติไม่เหมาะสม			
4	การฝึกปฏิบัติงานในหน้าที่ของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา			
5	การขับเคลื่อนและบูรณาการเครือข่ายส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา			
6	การใช้เทคโนโลยีและการผลิตสื่อเพื่อส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา			
7	การสัมมนา แลกเปลี่ยนประสบการณ์การแก้ไขปัญหาให้นักเรียนและนักศึกษาประพฤติตนไม่เหมาะสม			
8	ศิลปะการป้องกันตัว การเจรจา และการต่อรอง			
9	การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ			
10	กลุ่มสัมพันธ์			