

ด่วนที่สุด

ที่ ปน ๐๐๒๓.๓/ว ๓๐๕๒



ถึง สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอ ทุกอำเภอ

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่าสำนักนายกรัฐมนตรีได้มีประกาศการแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เมื่อวันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๓ เพื่อดำเนินการจัดทำแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และประธานคณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ได้แต่งตั้งคณะอนุกรรมการด้านกีฬาเพื่อสนับสนุนการจัดทำแผนปฏิรูปประเทศดังกล่าว ซึ่งมีคุณหญิงปัทมา ลีสวัสดิ์ตระกูล เป็นประธานอนุกรรมการ ปลัดกระทรวงมหาดไทย เป็นรองประธานอนุกรรมการ และอธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นร่วมเป็นอนุกรรมการ โดยได้ขอความอนุเคราะห์กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจัดการประชุมคณะอนุกรรมการด้านกีฬา ภายใต้คณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๓ ในวันพุธที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๓ เวลา ๑๕.๐๐ น. เพื่อหารือแนวทางขับเคลื่อนร่วมกับหน่วยงานภายใต้สังกัดกระทรวงมหาดไทยที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้น เพื่อให้การประชุมคณะอนุกรรมการด้านกีฬา ครั้งที่ ๕/๒๕๖๓ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอให้อำเภอแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่งรับชมการถ่ายทอดสดและร่วมแสดงความคิดเห็นผ่านทางเฟซบุ๊กเพจ “การศึกษาท้องถิ่นไทย” รายละเอียดปรากฏตามสำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๕/ว ๒๖๕๕ ลงวันที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๓ และสามารถดาวน์โหลดได้จากเว็บไซต์สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดปัตตานี www.pattanilocal.go.th หัวข้อ “หนังสือราชการ”

จึงเรียนมาเพื่อดำเนินการต่อไป



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดปัตตานี

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร.๐๙๓-๓๔๙๕๑๙ ต่อ ๑๐๙

☐ ผ.บ.ท.
☐ กง.น.น.
☒ กง.สส.
☐ กง.กม.
☐ กง.กจ.

ด่วนที่สุด

ที่ มท ๐๘๑๖.๕/ว ๖๖๕๕



กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

๓ กันยายน ๒๕๖๓

เรื่อง ขอเชิญร่วมประชุมคณะกรรมการด้านกีฬา ครั้งที่ ๕/๒๕๖๓ ผ่านระบบวีดิทัศน์ทางไกล
(Video Conference)

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย (ร่าง) แผนการปฏิรูปประเทศด้านกีฬา ภายใต้คณะกรรมการปฏิรูปประเทศ ด้านวัฒนธรรม
กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักนายกรัฐมนตรี ได้มีประกาศการแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิรูปประเทศ ด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เมื่อวันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๓ เพื่อดำเนินการ จัดทำแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และประธาน คณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ได้แต่งตั้ง คณะอนุกรรมการด้านกีฬาเพื่อสนับสนุนการจัดทำแผนปฏิรูปประเทศดังกล่าว ซึ่งมีคุณหญิงปัทมา ลีสวัสดิ์ตระกูล เป็นประธานอนุกรรมการ ปลัดกระทรวงมหาดไทย เป็นรองประธานอนุกรรมการ และอธิบดีกรมส่งเสริม การปกครองท้องถิ่นร่วมเป็นอนุกรรมการ โดยได้ขอความอนุเคราะห์กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจัดการ ประชุมคณะอนุกรรมการด้านกีฬา ภายใต้คณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๓ ในวันพุธที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๓ เวลา ๑๕.๐๐ น. เพื่อหารือแนวทาง ขับเคลื่อนร่วมกับหน่วยงานภายใต้สังกัดกระทรวงมหาดไทยที่เกี่ยวข้อง

ในการนี้ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จึงขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งท้องถิ่นจังหวัด และผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นร่วมการประชุมดังกล่าว ผ่านระบบวีดิทัศน์ทางไกล (Video Conference) ในวันพุธที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๓ เวลา ๑๕.๐๐ น. รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายประยูร รัตนเสนีย์)

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

โทร. ๐-๒๒๔๑-๔๐๒๒-๓ ต่อ ๔๑๗ โทรสาร ต่อ ๔๑๘

ผู้ประสานงาน นายธนภฤต วิเศษฤทธิ์ ๐๙๔ ๕๔๘ ๐๓๗๒

(ร่าง) แผนการปฏิรูปประเทศ
ด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน
และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
(ด้านกีฬา)

กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ โครงการส่งเสริมประชาชนเป็นศูนย์กลางในการสร้างวิถีชีวิตทางการกีฬาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม และการสร้างโอกาสทางการกีฬาและการพัฒนานักกีฬา

๒.๑ หลักการและเหตุผล

- ๑) การดำเนินการด้านการกีฬาของประเทศในปัจจุบัน ส่วนใหญ่มักจะเป็นกิจกรรมที่กำหนดโดยภาครัฐที่มุ่งเน้นในเรื่องของการจัดทำโครงการและกิจกรรม ทั้งในเรื่องของการออกกำลังกาย เล่นกีฬาและนันทนาการ รวมถึงการจัดหาโครงสร้างพื้นฐาน อุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อรองรับกิจกรรมดังกล่าว ในขณะที่ปรัชญาที่แท้จริงเรื่องการศึกษาของประเทศนั้นมุ่งเน้นในเรื่องการให้ความรู้และการสร้างความตระหนักให้แก่ประชาชนเพื่อสร้างวิถีชีวิตใหม่ที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิต โดยมีอิสระในการประกอบกิจกรรมการออกกำลังกาย เล่นกีฬาและนันทนาการ ได้ตามความถนัดหรือความสนใจเฉพาะบุคคล ซึ่งจะส่งผลต่อการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่องและพัฒนาสุขภาพให้แก่อนาคตและครอบครัว ทั้งยังสามารถขยายผลไปสู่ชุมชน สังคม และระดับประเทศ สิ่งสำคัญที่สุดที่จะต้องเร่งปฏิรูปให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ก็คือการพัฒนาให้ประชาชนเป็นศูนย์กลางในการออกกำลังกาย เล่นกีฬาและนันทนาการ จนสร้างเป็นวิถีชีวิตอย่างยั่งยืน นอกจากนี้ควรจะต้องพิจารณาปฏิรูปการทำงานของหน่วยงานส่งเสริมสุขภาพของประชาชนให้สามารถจับต้องได้อย่างเป็นรูปธรรม จึงควรมีการส่งเสริมและพัฒนาให้ประชาชนเป็นศูนย์กลางในการสร้างวิถีชีวิตทางการกีฬา
- ๒) เมื่อนักกีฬาไทยประสบความสำเร็จในมหกรรมกีฬาสากล ย่อมนำมาซึ่งความภาคภูมิใจของประชาชนชาวไทยทั้งประเทศที่เห็นธงชาติไทยโบกสบัดบนเสาธงในมหกรรมกีฬา ทั้งนี้ความสำเร็จของนักกีฬาไทยจะต้องเกิดจากกระบวนการสร้าง เลือกรร พัฒนา และเปิดโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันอย่างเป็นระบบ มีมาตรฐาน และมีความเที่ยงธรรม ซึ่งจะช่วยให้เกิดการคัดตัวนักกีฬาที่มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม และสามารถสร้างผลงานให้เป็นที่ประจักษ์ มีสถิติที่โดดเด่น ทั้งยังสร้างโอกาสให้นักกีฬาสามารถพัฒนาตนไปสู่ความเป็นนักกีฬาอาชีพ มีความมั่นคงในชีวิต และสร้างเกียรติภูมิให้แก่ประเทศสืบไป
- ๓) บุคลากรด้านการกีฬาถือได้ว่าเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนหน่วยงานและกิจกรรมทางการกีฬาให้ก้าวไปข้างหน้าได้อย่างมีทิศทาง ซึ่งจะสร้างความเชื่อมั่น เชื่อถือ และศรัทธา ให้แก่นักกีฬา ประชาชน และนานาชาติ ทั้งนี้ บุคลากรด้านการกีฬาจะต้องเริ่มจากสังคมที่เล็กที่สุดของประเทศคือชุมชน และขยายตัวไปสู่ระดับที่ใหญ่ขึ้นจนถึงระดับประเทศ ตลอดจนก้าวไกลไปสู่สากล จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องสร้าง พัฒนา และให้โอกาสในการปฏิบัติงานในระดับต่างๆ บนพื้นฐานขององค์ความรู้ การควบคุมคุณภาพ และการรักษามาตรฐาน ควบคู่ไปกับการบรรลุถึงคุณธรรมและจริยธรรมทางการกีฬา โดยจะต้องมุ่งเน้นในการสร้างการยอมรับในมาตรฐานคุณภาพความยุติธรรม และความเป็นมืออาชีพของบุคลากรด้านกีฬาของประเทศไทย
- ๔) ในปัจจุบัน การกีฬาสามารถสร้างมูลค่าเพิ่มและสร้างเศรษฐกิจให้แก่ประเทศ ทั้งในเรื่องของอุตสาหกรรมกีฬา ธุรกิจการกีฬา และการกีฬาเพื่อการท่องเที่ยวและนันทนาการ (Sport Tourism) ซึ่งเกิดขึ้นจากกระแสความนิยมในเรื่องการแข่งขันกีฬานำมาสู่การสร้างแรงจูงใจในการออกกำลังกายและบริโภคผลิตภัณฑ์จากอุตสาหกรรมกีฬาหรือธุรกิจการกีฬา จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาระบบเศรษฐกิจจากการกีฬาให้เกิดความเข้มแข็งและมีเสถียรภาพ

โดยจะต้องเริ่มจากการพัฒนาองค์ความรู้และผลิตบุคลากรเข้าสู่ตลาดแรงงานเพื่อรองรับการพัฒนาอุตสาหกรรมการกีฬา การกระจายรายได้จากการกีฬาและ Sport Tourism ไปสู่ท้องถิ่น ตลอดจนการพัฒนาศักยภาพของเมืองกีฬาให้เป็นหลักในการดำเนินกิจกรรมกีฬาของภูมิภาค

๒.๒ เป้าหมายและตัวชี้วัดของกิจกรรมปฏิรูป

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	
		ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕
ประชาชนออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอเพื่อพัฒนาสุขภาพ และเป็นฐานในการพัฒนากีฬาชาติ	๑. ประชาชนทุกภาคส่วนของประชากรทั้งหมดออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ	ร้อยละ ๔๐	ร้อยละ ๔๐
	๒. จำนวนผู้ป่วยโรคหัวใจและหลอดเลือด เบาหวาน ความดันโลหิตสูง และโรคอ้วนลดลง	ร้อยละ ๑๐	ร้อยละ ๑๐
	๓. นักกีฬาน้ำใหม่ที่มีความสามารถมีโอกาสได้รับการคัดเลือกเข้าสู่การเป็นนักกีฬาระดับชาติเพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๕	ร้อยละ ๑๐

๒.๓ หน่วยงานผู้รับผิดชอบหลัก (ระบุหน่วยงานหลักหน่วยงานเดียว)

กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

๒.๔ ระยะเวลาดำเนินการรวม

๒ ปี

๒.๕ ประมาณการวงเงินรวม และแหล่งที่มาของเงิน

งบประมาณจากหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน

๒.๖ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินการปฏิรูป

สำหรับประเด็น Big rock ในด้านกีฬา สามารถแบ่งเป็นการดำเนินงานใน ๒ ส่วนหลัก ได้แก่ การให้ประชาชนเป็นศูนย์กลางในการสร้างวิถีชีวิตทางการกีฬา ประกอบด้วย ๔ ขั้นตอน (๒.๖.๑ - ๒.๖.๔) และการสร้างโอกาสทางการกีฬาและการพัฒนานักกีฬา ประกอบด้วย ๖ ขั้นตอน (๒.๖.๕ - ๒.๖.๖) สรุปสาระสำคัญในแต่ละขั้นตอน ดังนี้

การสำรวจโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนานักกีฬา

๖. การส่งเสริมให้ประชาชนขอทานสงเคราะห์และช่วยเหลือแก่กัน
 สู่ความดีได้เป็นอย่างดี

1. What is the purpose of the study?
 The purpose of the study is to determine the effect of the new curriculum on the learning outcomes of the students in the field of mathematics.

2. What are the research objectives?
 The research objectives are to determine the effect of the new curriculum on the learning outcomes of the students in the field of mathematics.

3. What are the research questions?
 The research questions are to determine the effect of the new curriculum on the learning outcomes of the students in the field of mathematics.

4. What are the hypotheses?
 The hypotheses are to determine the effect of the new curriculum on the learning outcomes of the students in the field of mathematics.

5. What are the variables?
 The variables are to determine the effect of the new curriculum on the learning outcomes of the students in the field of mathematics.

6. What are the methods?
 The methods are to determine the effect of the new curriculum on the learning outcomes of the students in the field of mathematics.

7. What are the results?
 The results are to determine the effect of the new curriculum on the learning outcomes of the students in the field of mathematics.

8. What are the conclusions?
 The conclusions are to determine the effect of the new curriculum on the learning outcomes of the students in the field of mathematics.

1. The first step is to identify the problem. This involves understanding the current situation and the goals that need to be achieved.

๔. การพัฒนาฐานข้อมูลกีฬาจากองค์กรกีฬาระหว่างภาค ให้มีความ
๕.๑ พัฒนาศูนย์ฝึกที่มีคุณภาพมาตรฐาน เพื่อความ
หลากหลายและครอบคลุมทั่วประเทศ (New)
๕.๒ พัฒนาศูนย์กีฬาในภูมิภาคจากสถานที่ที่มีอยู่ให้
เป็นมาตรฐานตามรายการรับนักกีฬาไปยังจังหวัดและ
พื้นที่ใกล้เคียง (New)
๕.๓ พัฒนาศูนย์แบบถาวรที่มั่นคงนักกีฬาระยะยาวอาชีพ
(National Long-Term Athlete Development Platform)
(New)

ประเทศไทย ได้เปิดสมาคมการกีฬาแห่งประเทศไทย
โดยมีการเปิดตัว (New)
๕๓. วิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ และสมาคมกีฬานานาชาติ
หรือสมาคมกีฬานานาชาติ (National Sports Talent Identification
Center) หรือศูนย์พัฒนากีฬาและพัฒนากีฬา (Sports
Talent Identification Network) (New)
๕๔. วิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ และสมาคมกีฬานานาชาติ (Full time
Athlete) รวมถึงการตั้งศูนย์พัฒนากีฬาและพัฒนากีฬา (Athlete
Phase) และศูนย์พัฒนากีฬาและพัฒนากีฬา (New)

[illegible]

๒.๖.๑ ขั้นตอนที่ ๑ : การส่งเสริมครอบครัวให้เป็นพื้นฐานหลักในการออกกำลังกาย

เป้าหมาย

๑. ครอบครัวเป็นหน่วยที่เล็กที่สุดของชุมชนในการกระตุ้นและส่งเสริมการออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการ (สมาคมกีฬาพยัคดา, ประเทศไอร์แลนด์)
๒. หัวหน้าครอบครัวมีบทบาทสำคัญในการกระตุ้นและจูงใจสมาชิกในครอบครัวร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายและเล่นกีฬาในช่วงชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) อย่างสม่ำเสมอ
๓. มีการรวมกลุ่มของครอบครัวร่วมกิจกรรมการออกกำลังกาย เล่นกีฬาและนันทนาการ กับชุมชนอย่างสม่ำเสมอ
๔. ภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาสังคมให้การสนับสนุนครอบครัวร่วมกิจกรรมการออกกำลังกาย เล่นกีฬาและนันทนาการ

ตัวชี้วัด

๑. ครอบครัวร่วมกิจกรรมการออกกำลังกาย เล่นกีฬาและนันทนาการอย่างสม่ำเสมอ ในช่วงชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) ได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐและภาคเอกชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๒. มีวาระแห่งชาติหรือนโยบายของรัฐบาลในการส่งเสริมการออกกำลังกายและเล่นกีฬาของครอบครัวและชุมชน

วิธีการ

๑. สร้างแรงจูงใจให้ครอบครัว เป็นผู้แนะนำกิจกรรมออกกำลังกายให้เหมาะสมกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal)
๒. ส่งเสริมและพัฒนาความรู้แก่ผู้นำครอบครัวเพื่อให้เป็นผู้ให้คำแนะนำกิจกรรมการออกกำลังกายแก่บุคคลในครอบครัวที่เป็นผู้สูงวัยและผู้พิการตามความเหมาะสม

๒.๖.๒ ขั้นตอนที่ ๒ : การส่งเสริมให้ประชาชนออกกำลังกาย และการเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอให้เป็นวิถีชีวิต

เป้าหมาย

๑. ประชาชนทุกกลุ่มวัยที่ออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอได้รับสิทธิประโยชน์จากโครงการส่งเสริมการออกกำลังกายของภาครัฐและ/หรือภาครัฐร่วมกับภาคเอกชน
๒. ประชาชนทุกกลุ่มวัย มีพัฒนาการในเรื่อง องค์ความรู้และทักษะในการออกกำลังกายและเล่นกีฬา และมีสุขภาพโดยเฉลี่ยดีขึ้น

ตัวชี้วัด

๑. จำนวนประชาชนทุกกลุ่มวัย รวมทั้ง ผู้พิการและกลุ่มเปราะบางเข้าร่วมโครงการออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอเพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐ ต่อปี
๒. จำนวนประชาชนที่ออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอเป็นโรค NCDs ลดลง ร้อยละ ๑๐ ต่อปี

วิธีการ

๑. ผลักดันให้การออกกำลังกายและเล่นกีฬาเป็นวาระแห่งชาติ
๒. สร้างแรงจูงใจและสร้างกระแสความตื่นตัวเรื่องการออกกำลังกายด้วยสื่อ (Media) ที่เหมาะสมให้เข้าถึงประชาชนทุกกลุ่มวัย ผู้พิการ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งบุคลากรภาครัฐและภาคเอกชน ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ในลักษณะของ Sport Entertainment และส่งเสริมกลุ่มบุคคลตัวอย่างในสังคม อาทิ นักกีฬาดารานักวิ่งและนักแสดง ร่วมเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และจูงใจให้ประชาชนออกกำลังกาย
๓. บูรณาการระบบแพลตฟอร์มการประมวลผลข้อมูลการออกกำลังกายของประชาชน (Calories Credit Challenge) ในลักษณะฐานข้อมูลขนาดใหญ่ (BIG DATA) ด้านการกีฬา ให้สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. พัฒนาและยกระดับผู้นำการออกกำลังกายในระดับชุมชน ทำหน้าที่นำและให้ความรู้ในการออกกำลังกายพื้นฐานทั่วไป โดยจัดให้มีผู้นำการออกกำลังกายในทุกตำบลและอาสาสมัครกีฬาประจำหมู่บ้าน
๕. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนใช้กีฬาพื้นบ้านในการออกกำลังกาย และยกระดับให้เป็นกีฬาในระดับสากล
๖. ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการออกกำลังกาย เล่นกีฬา หรือการแข่งขันกีฬาในทุกโครงการ/กิจกรรม (Sport Every Events: SEE)
๗. กำหนดเกณฑ์ประเมินบุคลากรภาครัฐให้มีเกณฑ์การประเมินด้านสุขภาพ โดยกำหนดให้ร้อยละ ๘๐ มีการออกกำลังกายและเล่นกีฬา และบุคลากรภาครัฐทุกคนต้องผ่านเกณฑ์ประเมินด้านสุขภาพ (BMI)
๘. ถนนกีฬา กำหนดให้ทุกจังหวัดและอำเภอมีถนนสายกีฬอย่างน้อย ๑ แห่ง โดยกำหนดชนิดกีฬาและพื้นที่ที่จะดำเนินการ
๙. โครงการ ๑ ชุมชน ๑ ชนิดกีฬา (OTOS) โดยกำหนดให้ชุมชนเมืองและท้องถิ่น เปิดสถานที่ให้ประชาชนเล่นกีฬาและออกกำลังกาย อย่างน้อย ๑ ชุมชน ๑ ชนิดกีฬาและส่งเสริมให้ประชาชนทุกคนมีกิจกรรมออกกำลังกายและเล่นกีฬาเป็นประจำ ๑ ชนิดกีฬา

๒.๖.๓ ขั้นตอนที่ ๓ : โครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกด้านการกีฬา

เป้าหมาย

๑. มีโครงสร้างพื้นฐานด้านการกีฬา ในการส่งเสริมการออกกำลังกายทุกพื้นที่ที่ได้มาตรฐานอย่างเพียงพอ
๒. มีเครื่องมือที่ตอบสนองความต้องการการออกกำลังกาย เล่นกีฬาและนันทนาการในรูปแบบใหม่ (Virtual Sport)
๓. มีธนาคารอุปกรณ์กีฬา(Sport Bank) เพื่อให้บริการแก่ประชาชนครอบคลุมทุกพื้นที่
๔. สามารถแก้ไขข้อจำกัดในการส่งเสริมและดำเนินงานด้านการกีฬาขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น

ตัวชี้วัด

๑. มีคณะกรรมการกีฬาทุกชุมชน
๒. พัฒนาพื้นที่ในการออกกำลังกายและเล่นกีฬาสาธารณะ อย่างน้อย ๑ แห่งต่อ ๑ ตำบล
๓. มีธนาคารกีฬา (Sport Bank) ในทุกตำบล

วิธีการ

๑. การจัดตั้งคณะกรรมการกีฬาชุมชน
๒. พัฒนาพื้นที่สาธารณะให้เป็นลานกีฬาชุมชนหรือพื้นที่ในการออกกำลังกายทุกหมู่บ้านและชุมชนในเมือง
๓. ส่งเสริมให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดทำธนาคารกีฬา (Sports Bank) โดยกำหนดมาตรฐานและปริมาณที่เหมาะสมของอุปกรณ์รวมทั้งบุคลากรผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา
๔. ปรับปรุงกฎ ระเบียบเพื่อลดอุปสรรคในการบริหารจัดการโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกด้านการกีฬา

๒.๖.๔ ขั้นตอนที่ ๔ : กำหนดทิศทางของเมืองกีฬา (Sports City)

เป้าหมาย

๑. เมืองกีฬาได้รับการพัฒนาเพื่อรองรับกิจกรรมทางการกีฬาในหลากหลาย
๒. สิทธิประโยชน์ที่ให้แก่เมืองกีฬามีความชัดเจน

ตัวชี้วัด

๑. มีเมืองกีฬา (Sports City) ต้นแบบ จำนวน ๑๐ จังหวัด

วิธีการ

๑. ส่งเสริมและพัฒนาให้เมืองกีฬาใช้ศักยภาพของตนในการพัฒนากิจกรรมทางการกีฬาอย่างต่อเนื่องและตามรูปแบบในแต่ละกลุ่ม
๒. กำหนดแนวทางการให้สิทธิประโยชน์แก่เมืองกีฬาเพื่อกระตุ้นการดำเนินกิจกรรมและการพัฒนา
๓. ส่งเสริมและพัฒนาให้เมืองกีฬาพัฒนาเป็นต้นแบบของการผลิตสินค้าและบริการสนับสนุนอุตสาหกรรมกีฬาในพื้นที่

๒.๖.๕ ขั้นตอนที่ ๕: การยกระดับมาตรฐานและกำกับคุณภาพบุคลากรด้านการกีฬา

เป้าหมาย

๑. มีบุคลากรกีฬาที่ได้มาตรฐานสากลครอบคลุมทุกชนิดกีฬาทุกพื้นที่

ตัวชี้วัด

๑. บุคลากรกีฬาที่มีมาตรฐานสากลทุกตำบล ตำบลละอย่างน้อย ๑ คนต่อ ๑ ชนิดกีฬา

วิธีการ

๑. อบรมบุคลากรกีฬา (ผู้ฝึกสอนและผู้ตัดสิน) ด้วยหลักสูตรมาตรฐานสากล อย่างน้อย ๑ ชนิดกีฬา ในทุกตำบล โดยบูรณาการ (กก ศธ อว มท) ในการกำหนดมาตรฐานและกำกับคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม ให้มีการบังคับใช้อย่างเคร่งครัด
๒. พัฒนาบุคลากรกีฬา ให้มีมาตรฐานระดับสากลเพื่อส่งผลต่อค่าตอบแทนที่เหมาะสมตามความสามารถ
๓. จัดให้มีการส่งเสริมและรับรองมาตรฐานบุคลากรกีฬาตามมาตรฐานสากล (กก อว)

๒.๖.๖ ขั้นตอนที่ ๖ : สมาคมกีฬาจังหวัดและท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการสร้างโอกาสของนักกีฬา

เป้าหมาย

๑. พัฒนาให้มีการสร้างนักกีฬาที่มีความสามารถในแต่ละท้องถิ่น
๒. สร้างระบบเฟ้นหานักกีฬาในท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมการเป็นนักกีฬา

ตัวชี้วัด

๑. จำนวนนักกีฬาที่ผ่านการบันทึกบนฐานข้อมูล (Big Data) มีอัตราที่เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง
๒. จำนวนนักกีฬาที่มีความสามารถในแต่ละท้องถิ่นเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

วิธีการ

๑. ส่งเสริมให้สมาคมกีฬาจังหวัดและท้องถิ่นมีบทบาทในการสร้างนักกีฬา เด็กและเยาวชนในพื้นที่ ซึ่งจะพัฒนาไปสู่นักกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ
๒. ให้สมาคมกีฬาจังหวัดและท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการเลือกสรรเด็กและเยาวชนที่มีทักษะและพรสวรรค์ส่งเข้าระบบการพัฒนานักกีฬา
๓. การจัดกิจกรรมกีฬาส่งเสริมการออกกำลังกาย/การแข่งขันกีฬาระดับชุมชน/อำเภอ (กีฬาสากล/ท้องถิ่นนิยม)

๒.๖.๗ ขั้นตอนที่ ๗ : จัดตั้งศูนย์พัฒนานักกีฬาและวิทยาศาสตร์การกีฬา ระดับนานาชาติ

เป้าหมาย

๑. มีศูนย์ฝึกกีฬาที่ได้มาตรฐานครอบคลุมทุกพื้นที่
๒. นักกีฬามีพัฒนาการด้านสถิติและผลการแข่งขันที่ดีขึ้น
๓. ขยายโอกาสให้สถาบันการศึกษาในภูมิภาคพัฒนาและยกระดับศูนย์กีฬาให้มีศักยภาพเป็นศูนย์ฝึกกีฬาที่ได้รับการรับรอง

ตัวชี้วัด

๑. มีศูนย์พัฒนานักกีฬาและวิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อความเป็นเลิศทางการกีฬาของอาเซียน (Asian Center for Sport Excellence)
๒. มีหน่วยงานหลักด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาในระดับภูมิภาค ๑ แห่ง ต่อ ๑ จังหวัด
๓. ระบบการส่งเสริมความรู้ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาทาง Social Media มีมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง

วิธีการ

๑. จัดตั้งศูนย์พัฒนานักกีฬาและวิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อความเป็นเลิศทางการกีฬาของอาเซียน (Asian Center for Sport Excellence)
๒. จัดตั้ง ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาแห่งชาติ และภูมิภาค (TISS: Thailand Institute of Sport Science Or Regional Institute of Sport Science) ในรูปแบบสร้างขึ้นใหม่หรือบูรณาการกับสถานศึกษาที่มีอยู่แล้ว
๓. ใช้ศักยภาพของหน่วยวิทยาศาสตร์การกีฬาในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่มีอยู่ในภูมิภาค ด้วยการสร้างมาตรฐานและรับรองคุณภาพให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล
๔. พัฒนาระบบการส่งเสริมความรู้ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาให้แพร่หลายทั้งในลักษณะ Manual และ Social Media ตามความเหมาะสมของพื้นที่

๒.๖.๘ ขั้นตอนที่ ๘ : การพัฒนาศูนย์ฝึกกีฬาจากศักยภาพของจังหวัด

เป้าหมาย

๑. มีศูนย์ฝึกกีฬาที่ได้มาตรฐานครอบคลุมทุกพื้นที่
๒. นักกีฬามีพัฒนาการด้านสถิติและผลการแข่งขันที่ดีขึ้น
๓. ขยายโอกาสให้สถาบันการศึกษาในภูมิภาคพัฒนาและยกระดับศูนย์กีฬาให้มีศักยภาพเป็นศูนย์ฝึกกีฬาที่ได้รับการรับรอง

ตัวชี้วัด

๑. ศูนย์ฝึกกีฬาที่ได้มาตรฐาน ๑ แห่งต่อ ๑ อำเภอ
๒. นักกีฬามีสถิติและผลการแข่งขันที่มีพัฒนาการดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
๓. มีรูปแบบการพัฒนานักกีฬาระยะยาวของชาติ (National Long-Term Athlete Development Platform)

วิธีการ

๑. พัฒนาศูนย์ฝึกกีฬาทุกอำเภอ ให้มีความหลากหลายและครอบคลุมทั่วประเทศ
๒. พัฒนาศูนย์กีฬาในภูมิภาคจากสถานที่ที่มีอยู่ให้เป็นมาตรฐานสามารถรองรับนักกีฬาในจังหวัดและพื้นที่ใกล้เคียง
๓. พัฒนารูปแบบการพัฒนานักกีฬาระยะยาวของชาติ (National Long-Term Athlete Development Platform)

๒.๖.๙ ขั้นตอนที่ ๙ : การสร้างระบบการพิจารณาและส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขัน

เป้าหมาย

๑. นักกีฬามีโอกาสเข้าร่วมกีฬาระดับนานาชาติอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม
๒. มีการกระจายการจัดกีฬาระดับนานาชาติไปสู่พื้นที่ภูมิภาค
๓. นักกีฬาไทยมีโอกาสร่วมการแข่งขันและมีประสบการณ์ในระดับนานาชาติ

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละนักกีฬาได้มีโอกาสร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติและนานาชาติ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ต่อปี
๒. ร้อยละของนักกีฬาหน้าใหม่ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ต่อปี

วิธีการ

๑. พัฒนาระบบการเฟ้นหานักกีฬาที่มีความสามารถเข้าสู่ระบบการพัฒนานักกีฬาของสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย
๒. กำหนดแนวทางการบริหารจัดการสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย ให้เป็นไปตามมาตรฐานสากลและเป็นแนวทางเดียวกันกับสหพันธ์
๓. จัดทำระบบสรรหาคัดเลือก และพัฒนาระบบนักกีฬาผู้มีพรสวรรค์แห่งชาติ (National Sports Talent Identification Center) หรือเครือข่ายค้นหานักกีฬาผู้มีพรสวรรค์ (Sports Talent Identification Network)
๔. จัดทำระบบพัฒนานักกีฬาเต็มเวลาระยะยาว (Full time Athlete) รวมถึงการจัดทำเส้นทางสายอาชีพของนักกีฬา (Athlete Phase way) และทักษะในการประกอบอาชีพ

๒.๖.๑๐ ขั้นตอนที่ ๑๐ : พัฒนาระบบจัดการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาความเข้มแข็งของการกีฬา

เป้าหมาย

๑. มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติสามารถดำเนินการได้ในลักษณะ One Stop Service และรองรับอุตสาหกรรมการกีฬา
๒. ผลงานการวิจัยและพัฒนา การคิดค้น การพัฒนานวัตกรรม และการเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้สู่สากลมีความชัดเจนและจับต้องได้

ตัวชี้วัด

๑. มีหลักสูตรเฉพาะที่เหมาะสมสำหรับการเรียนการสอนของนักกีฬาระดับชาติ ในช่วงอายุ ๑๘-๒๓ ปี (ระดับอุดมศึกษา)
๒. จำนวนผลงานการวิจัยและพัฒนา การคิดค้น การพัฒนานวัตกรรม และการเพื่อเผยแพร่ องค์ความรู้สู่สากล

วิธีการ

๑. ให้มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเป็นหน่วยงานหลักในการสร้างและพัฒนานักกีฬาและบุคลากรการกีฬาระดับชาติ
๒. ส่งเสริมให้สถาบันการศึกษาด้านการกีฬาสับสนุนการวิจัยและพัฒนา การคิดค้นและพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรมการกีฬาและเศรษฐกิจของประเทศ
๓. สนับสนุนและส่งเสริมให้สถาบันการศึกษาด้านการกีฬานำเสนอผลงานการศึกษา วิจัยและพัฒนา คิดค้นนวัตกรรมเพื่อเผยแพร่สู่สากล ซึ่งจะสร้างชื่อเสียงเกียรติภูมิให้แก่ประเทศ
๔. ห้องเรียนกีฬา โดยจัดให้มีการเรียนการสอนด้านพลศึกษาในสถาบันการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) รวมถึงการจัดทำหลักสูตรเฉพาะที่เหมาะสมสำหรับการเรียนการสอนของนักกีฬาระดับชาติ ในช่วงอายุ ๑๘-๒๓ ปี (ระดับอุดมศึกษา)