

ด่วนที่สุด

ที่ ปน ๐๐๒๓.๒/๑๕๖๓๓



ศาลากลางจังหวัดปัตตานี

ถนนเดชา ปน ๙๔๐๐๐

๗/ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” ครั้งที่ ๘ พ.ศ. ๒๕๕๗

เรียน นายอำเภอสายบุรี ,นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดปัตตานี และนายกเทศมนตรีเมืองปัตตานี

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู”	จำนวน ๑ ฉบับ
๒. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การประกาศเกียรติคุณเพื่อรับรางวัล	จำนวน ๑ ฉบับ
๓. ปฏิทินปฏิบัติงานโครงการ “ตามรอยเกียรติยศฯ”	จำนวน ๑ ฉบับ
๔. กิจกรรมการดำเนินงาน	จำนวน ๑ ฉบับ
๕. แบบเสนอผลงาน	จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น แจ้งว่า สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดให้มีโครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” ครั้งที่ ๘ พ.ศ. ๒๕๕๗ โดยจะดำเนินการคัดเลือกครูสายงานการสอนหรือครูสายงานบริหารสถานศึกษา ที่ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ที่มีชุมชนและสังคมที่มีความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรม มีปัญหาภัยทางสังคมหรือความมั่นคงของประเทศ ที่มีความเสี่ยงต่อการปฏิบัติงานและเป็นผู้ทุ่มเทเสียสละ เพื่อช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่องจนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๗ ภาคละ ๑ คน รวมทั้งสิ้น ๔ คน เพื่อเข้ารับรางวัลเงินสด เสมาทองคำ โล่รางวัล และเกียรติบัตรจาก ฯพณฯ นายกรัฐมนตรี ในวันครูที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๕๗ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ และ ๒

เพื่อให้การดำเนินการตามโครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” ครั้งที่ ๘ พ.ศ. ๒๕๕๗ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จังหวัดปัตตานี จึงขอแจ้งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตพื้นที่ที่มีโรงเรียนในสังกัด แจ้งเพื่อประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตพื้นที่จังหวัดปัตตานี ที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดเสนอผลงานเพื่อคัดเลือกในระดับจังหวัดละ ๑ คน โดยผู้ที่สนใจสามารถเสนอผลงาน รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๕ ให้จังหวัด ภายในวันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๕๖

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป สำหรับอำเภอให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตพื้นที่ที่มีโรงเรียนในสังกัดทราบด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายขวัญชาติ วงศ์ศุภรานันต์)

รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด ผู้ว่าราชการจังหวัดปัตตานี

กลุ่มงานมาตรฐานการบริหารงานบุคคลท้องถิ่น

โทร. ๐-๗๓๓๓-๙๕๑๙ , ๐-๗๓๓๓-๖๕๘๑ ต่อ ๑๑๖

โทรสาร ๐-๗๓๓๓-๖๕๘๑

โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู”

๑. หลักการและเหตุผล

“ครู” เป็นหัวใจแห่งความสำเร็จในการปฏิรูปการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปการศึกษา การพัฒนาอนาคตของประเทศไทย ในทางองค์การภาคราชการหรือรัฐสนับสนุนและได้กำหนดให้ครูเป็นวิชาชีพควบคุม โดยกำหนดให้มีมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพตามที่ได้บัญญัติไว้ใน พ.ร.บ.สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ ในส่วนของครูที่อยู่ในภาคราชการ ได้กำหนดให้ครูเจริญก้าวหน้าในวิชาชีพ ครูจะต้องมีคุณสมบัติ คุณลักษณะ ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ ตามที่ได้บัญญัติไว้ใน พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ซึ่ง พ.ร.บ.ทั้งสองฉบับ ได้กำหนดสิ่งสำคัญกับความเป็นครู สอดคล้องกัน คือ การกำหนดมาตรฐาน การปฏิบัติงานด้านจรรยาบรรณของวิชาชีพ คุณธรรม ระเบียบวินัย เพื่อให้ครูมีชื่อเสียง มีเกียรติและศักดิ์ศรีแห่งวิชาชีพ มีความเป็นครู มีจิตวิญญาณครู ในส่วนของครูที่อยู่ในภาคเอกชนหรือหน่วยงานองค์กรต่าง ๆ ก็ไม่มีความแตกต่างกันในทางสังคม ครูจึงเป็นผู้ที่สังคมคาดหวังในการสร้างคน สร้างประชากร ในการพัฒนาประเทศ ทั้งสังคม เศรษฐกิจและการเมือง ในสภาพปัจจุบัน การดำรงตนของครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีพื้นที่ทั่วประเทศหรือครูที่มีภารกิจหรือพันธกิจระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่วนใหญ่อยู่ในบริบทของชุมชน สังคม เขตพื้นที่ที่มีความยากลำบาก มีปัญหาทั้งด้านภัยทางสังคม ความแตกต่างทางวัฒนธรรม ภัยทางความมั่นคงของประเทศ ภัยแห่งเศรษฐกิจ ด้านความยากจน มีรายได้ต่ำ แต่ท่ามกลางปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ มีครูจำนวนมากที่มีความศรัทธา ในวิชาชีพ มีความอดทนและรับผิดชอบ มีความเสียสละ ที่สำคัญเหนือสิ่งอื่นใด คือ รัก เมตตาและปรารถนาดีต่อลูกศิษย์ ดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม แบ่งครึ่งชีวิตให้กับตนเองและสังคม เป็นต้นแบบที่ดีของสังคม รวมทั้งสร้างค่านิยมให้สังคม อันเป็นที่เรียกขานในสังคมว่าการเป็นครูด้วย “จิตวิญญาณครู” ซึ่งมีอยู่ การเสาะแสวงหาไม่ได้โดยง่ายนัก แต่สิ่งต่างๆ เหล่านี้ มีอยู่ทั้งหมดในตัวครูจุฬาลง ปงกันมูล ซึ่งเสียชีวิตไปเมื่อวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๕๐ จากการถูกทำร้ายจากผู้ก่อการร้าย ขณะดำรงตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านกุจิงรือปะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต ๑ จึงเป็นต้นแบบเชิงประจักษ์ของผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความมุ่งมั่นที่จะส่งเสริม เสริมสร้างให้ครู มีเจตคติต่อวิชาชีพ มีคุณธรรม วินัยและจรรยาบรรณ มีจิตวิญญาณครูตามที่ภาคราชการกำหนดและภาคสังคมคาดหวัง และสืบทอดวีรกรรมของครูจุฬาลง ปงกันมูล จึงกำหนดให้มีโครงการนี้ขึ้น ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๐ เป็นต้นมา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ปรับปรุงโครงการโดยคัดเลือกครู ทั้งภาคราชการและภาคเอกชน ๔ ภูมิภาคทุกปี เพื่อรับรางวัล “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์” โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” ภาคละ ๑ รางวัล

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการยกย่องให้ครูมีความเป็นครู ด้วยจิตวิญญาณทั้งปฏิบัติตนและปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคมและสร้างค่านิยมให้สังคมยอมรับ

๒. เพื่อเป็นการผลักดันให้ครูมีกระบวนการทัศน์ใหม่ ใฝ่รู้และรู้คิดได้อย่างรวดเร็ว ดำเนินงานประสบความสำเร็จและพัฒนาการศึกษาของประเทศ ในสภาพของชุมชน สังคมที่มีความแตกต่างทางวัฒนธรรม มีความยากลำบาก มีภัยคุกคามทางสังคม ความมั่นคงของชาติ

๓. เป้าหมาย

คัดเลือกครู ๔ ภูมิภาคทุกปี เพื่อรับรางวัล “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์” โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” ภาคละ ๑ รางวัล รางวัลประกอบด้วย เงินสดสามแสนบาท เสมาทองคำ ๑ ชุด โล่รางวัล และเกียรติบัตร

๔. กิจกรรมสำคัญ

๔.๑ กำหนดคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการ การดำเนินการคัดเลือก

๔.๒ จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นรางวัล ได้แก่ เงินสด เสมาทองคำ โล่รางวัล และเกียรติบัตร

๔.๓ ประกาศโครงการต่อสาธารณชนและประชาสัมพันธ์ เช่น ประชาสัมพันธ์ทางสื่อ หนังสือพิมพ์รายวัน จัดทำหนังสือ “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์” จัดทำวิดีโอทัศน์เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์

๔.๔ ประกาศและมอบรางวัล ตั้งแต่ปี ๒๕๕๐ เป็นต้นไป

๔.๔.๑ ประกาศผลการคัดเลือก วันที่ ๘ มกราคม ของทุกปี (วันครบรอบเสียชีวิตครูจุฬาลง ปวงกันมูล)

๔.๔.๒ มอบรางวัล วันที่ ๑๖ มกราคม ของทุกปี (วันครู)

๕. คุณสมบัติผู้มีสิทธิได้รับรางวัล

๕.๑ เป็นบุคลากรครูสายงานการสอนหรือครูสายงานบริหารสถานศึกษา ทั้งในภาครัฐและภาคเอกชน

๕.๒ ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ ที่มีชุมชนและสังคมที่มีความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรม มีปัญหาภัยทางสังคมหรือความมั่นคงของประเทศ มีความเสี่ยงต่อการปฏิบัติงาน

๕.๓ มีเวลาปฏิบัติราชการไม่น้อยกว่า ๓ ปีต่อเนื่อง โดยไม่จำกัดว่าเป็นโรงเรียนเดียวกันหรือไม่ แต่ทั้งนี้ ต้องปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนปัจจุบันไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

/๕.๔ เป็นบุคคล...

๕.๔ เป็นบุคคลผู้เป็นที่ศรัทธา ยกย่อง ยอมรับของนักเรียน เพื่อนครูและสังคมว่า
เป็นต้นแบบของผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู และสร้างค่านิยมให้สังคมยอมรับ

๕.๕ เป็นผู้ทุ่มเทเสียสละ ช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง จนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์
โดยนักเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบส่วนใหญ่มิมีผลการประเมินมาตรฐานในเกณฑ์ดี หรือมีพัฒนาการสูงขึ้น
ตามลำดับ

๕.๖ เป็นผู้ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย หรืออยู่ในระหว่างการดำเนินการทางวินัย ใช้หลัก
ธรรมาภิบาลในการทำงาน ร่วมกิจกรรมอื่นที่ส่งผลและเกิดประโยชน์ต่อนักเรียน โดยประเมินผลสัมฤทธิ์ได้

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ เป็นการฟื้นฟูความศรัทธาในวิชาชีพครูตามที่สังคมคาดหวัง

๖.๒ เป็นการเผยแพร่ครูตามแนวปฏิรูปการศึกษา ที่มีสมรรถนะในการปรับกระบวนการทัศน์และ
ดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม

.....



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง การประกาศเกียรติคุณผู้รับรางวัล “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์”
โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู”
ครั้งที่ ๘ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๗

ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๐ เห็นชอบและอนุมัติโครงการให้กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินงานโครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” เพื่อประกาศเกียรติคุณบุคลากรครูสายงานการสอนหรือครูสายงานบริหารสถานศึกษา ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ที่ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ที่มีชุมชนและสังคมที่มีความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรม มีปัญหาทางสังคมหรือความมั่นคงของประเทศ มีความเสี่ยงต่อการปฏิบัติงาน เป็นบุคคลผู้เป็นที่ศรัทธา ยกย่อง ยอมรับของนักเรียน เพื่อนครูและสังคม ว่าเป็นต้นแบบของผู้ที่มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู ทุ่มีเสียสละ ช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง จนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์เพื่อรับรางวัล “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์” โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” ครั้งที่ ๘ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๗ ดังมีรายละเอียด ต่อไปนี้

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อเป็นการยกย่องให้ครูมีความเป็นครู ด้วยจิตวิญญาณทั้งปฏิบัติตนและปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคมและสร้างค่านิยมให้สังคมยอมรับ

๑.๒ เพื่อเป็นการผลักดันให้ครูมีกระบวนทัศน์ใหม่ ใฝ่รู้และรู้คิดได้อย่างรวดเร็ว ดำเนินงานประสบความสำเร็จและพัฒนาการศึกษาของประเทศ ในสภาพของชุมชน สังคมที่มีความแตกต่างทางวัฒนธรรม มีความยากลำบาก มีภัยคุกคามทางสังคม ความมั่นคงของชาติ

๒. รางวัล

๒.๑ รางวัลนี้ชื่อว่า “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์”

๒.๒ ผู้ได้รับการคัดเลือกจะได้รับการยกย่องประกาศเกียรติคุณและรับรางวัล ดังต่อไปนี้

๒.๒.๑ เงินสด รางวัลละ ๓๐๐,๐๐๐ บาท (สามแสนบาทถ้วน)

๒.๒.๒ เสมาทองคำ

๒.๒.๓ โล่รางวัล

๒.๒.๔ เกียรติบัตร

/๓. จำนวนรางวัล...

๓. จำนวนรางวัล

คัดเลือกบุคลากรครูสายงานการสอนหรือครูสายงานบริหารสถานศึกษา ทั้งในภาค
ราชการและภาคเอกชน ให้ได้รับรางวัลตามโครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู”
ครั้งที่ ๘ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๗ ภาคละ ๑ คน จำนวนทั้งสิ้น ๔ คน

๔. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์ได้รับรางวัล

๔.๑ เป็นบุคลากรครูสายงานการสอนหรือครูสายงานบริหารสถานศึกษา ทั้งในภาค
ราชการและภาคเอกชน

๔.๒ ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ที่มีชุมชนและสังคมที่มีความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรม
มีปัญหายุ่งยากทางสังคมหรือความมั่นคงของประเทศ มีความเสี่ยงต่อการปฏิบัติงาน

๔.๓ มีเวลาปฏิบัติราชการไม่น้อยกว่า ๓ ปีต่อเนื่อง โดยไม่จำกัดว่าเป็นโรงเรียน
เดียวกันหรือไม่ แต่ทั้งนี้ ต้องปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนปัจจุบันไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

๔.๔ เป็นบุคคลผู้เป็นที่ศรัทธา ยกย่อง ยอมรับ ของนักเรียน เพื่อนครูและสังคม
ว่าเป็นต้นแบบของผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู และสร้างค่านิยมให้สังคมยอมรับ

๔.๕ เป็นผู้ทุ่มเท เสียสละ ช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง จนเกิดผลงาน
เป็นที่ประจักษ์ โดยนักเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบส่วนใหญ่มีผลการประเมินมาตรฐานในเกณฑ์ดี
หรือมีพัฒนาการสูงขึ้นตามลำดับ

๔.๖ เป็นผู้ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย หรืออยู่ในระหว่างการดำเนินการทางวินัย เป็น
ผู้ใช้หลักธรรมาภิบาลในการทำงาน ร่วมกิจกรรมอื่นที่ส่งผลและเกิดประโยชน์ต่อนักเรียน โดยประเมินผลสัมฤทธิ์ได้

๕. แนวทางและวิธีดำเนินการคัดเลือก

การสรรหาและคัดเลือก ให้ดำเนินการในรูปของคณะกรรมการ ตามลำดับ ดังนี้

๕.๑ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๕.๑.๑ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาและ
คัดเลือกระดับเขตพื้นที่การศึกษา จากกลุ่มบุคคลที่หลากหลายตามจำนวนที่เหมาะสม ได้แก่

ผู้แทนภาครัฐ เช่น ฝ่ายปกครอง องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น

ผู้แทนภาคเอกชน เช่น สื่อมวลชน สมาคม ชมรม NGO

ผู้แทนประชาชน เช่น ผู้ปกครองนักเรียน กรรมการสถานศึกษา

คณะกรรมการดังกล่าว สรรหาและคัดเลือกข้าราชการครูที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนด เขตพื้นที่การศึกษาละ ๑ คน

๕.๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดตั้งคณะทำงาน ช่วยเหลือและจัดทำ
ประวัติและผลงานของผู้ได้รับการคัดเลือก ตามแบบที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด แล้ว
นำเสนอสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๑ / สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สำหรับ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ให้เสนอชื่อจังหวัดละ ๑ คน)

/๕.๒ ระดับจังหวัด...

๕.๒ ระดับจังหวัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๑ ทุกเขต และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาที่มีเขตเดียว ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (จังหวัดที่ตั้งสำนักงานเขต) จัดตั้งคณะกรรมการระดับจังหวัด โดยมีผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นผู้ลงนามในคำสั่ง ประกอบด้วยบุคคลที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

ผู้ว่าราชการจังหวัด เป็นประธาน

ผู้แทนภาครัฐ เช่น ฝ่ายปกครอง องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น วัฒนธรรมจังหวัด

ผู้แทนกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

ผู้แทนภาคเอกชน เช่น สื่อมวลชน สมาคม ชมรม NGO ประชาสัมพันธ์จังหวัด

ผู้แทนประชาชน เช่น สมาคมผู้ปกครองนักเรียน กรรมการเขตพื้นที่

การศึกษา กรรมการสถานศึกษา

พิจารณาคัดเลือกผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อจากระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนด จำนวน ๑ คน แล้วเสนอชื่อพร้อมประวัติและผลงาน ต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๓ ระดับกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหา และคัดเลือกผู้เข้ารับรางวัล จากผู้ได้รับการเสนอชื่อระดับจังหวัดให้รับรางวัล “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์” โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” ครั้งที่ ๘ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๗ ภาคละ ๑ คน ประกอบด้วย

ผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประธาน

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รองประธาน

ผู้บริหารในองค์กรหลัก กระทรวงศึกษาธิการ

เลขาธิการคุรุสภา

เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

หัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

ผู้บัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ผู้ทรงคุณวุฒิด้านส่งเสริมช่วยเหลือสังคม

สื่อมวลชน

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒

ทั้งนี้ คณะกรรมการระดับกระทรวงศึกษาธิการ สามารถเสนอชื่อผู้ที่เหมาะสมเข้ารับพิจารณาและแต่งตั้งคณะอนุกรรมการเพื่อช่วยเหลือในการดำเนินการได้

/๖. ประกาศผลการคัดเลือก...

๖. ประกาศผลการคัดเลือก

กระทรวงศึกษาธิการ ลงนามประกาศรายชื่อผู้ได้รับรางวัล "ยอดครูผู้มีอุดมการณ์" โครงการ "ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู" ครั้งที่ ๘ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๗ ตามผลการตัดสินของคณะกรรมการ ในวันที่ ๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๗ ผลการประกาศรายชื่อถือเป็นข้อยุติ

๗. การประกาศเกียรติคุณ

กำหนดยกย่องการประกาศเกียรติคุณ มอบรางวัล "ยอดครูผู้มีอุดมการณ์" โครงการ "ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู" โดย นายกรัฐมนตรี ในวันครูที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๗

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๖



(นายพงศ์เทพ เทพกาญจนา)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ปฏิทินปฏิบัติงาน
โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู”
ครั้งที่ 8 ประจำปี 2557

วัน เดือน ปี	กิจกรรม
มิถุนายน - 31 สิงหาคม 2556	- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) แจ้งหน่วยงานต่างๆดำเนินการสรรหาและคัดเลือก ดังนี้
ภายในวันที่ 31 กรกฎาคม 2556	1. <u>หน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการ</u> (ที่มีสถานศึกษาเปิดสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)
ภายในวันที่ 31 สิงหาคม 2556	1.1 ผู้บริหารระดับสูงของ สพฐ. และสำนักใน สพฐ. (ส่วนกลาง) ดำเนินการสรรหาผู้ที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนด จำนวน 1 คน แล้วเสนอชื่อพร้อมประวัติและผลงาน ถึง สำนักพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพค.) (ภายในวันที่ 31 กรกฎาคม 2556)
ภายในวันที่ 31 สิงหาคม 2556	1.2 สพฐ. ดำเนินการคัดเลือกตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ภาคละ 1 - 2 คน (ภายในวันที่ 31 สิงหาคม 2556)
ภายในวันที่ 31 กรกฎาคม 2556	1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.)/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) ดำเนินการคัดเลือกตามหลักเกณฑ์และแนวทางที่กำหนด สพป. ละ 1 คน / สพม. จังหวัดละ 1 คน แล้วเสนอชื่อพร้อมประวัติและผลงาน ต่อ สพป. เขต 1 (ภายในวันที่ 31 กรกฎาคม 2556)
ภายในวันที่ 31 สิงหาคม 2556	1.4 จังหวัดโดย สพป. เขต 1 ดำเนินการสรรหาและคัดเลือก จังหวัดละ 1 คน แล้วเสนอชื่อประวัติและผลงานผู้เสนอขอรับรางวัล ถึง สพฐ. (ภายในวันที่ 31 สิงหาคม 2556)
ภายในวันที่ 31 สิงหาคม 2556	1.5 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา อุดมศึกษา เอกชน ดำเนินการคัดเลือกตามหลักเกณฑ์และแนวทางที่กำหนด 4 ภาคฯ ละ 1 - 2 คน แล้วเสนอชื่อพร้อมประวัติและผลงานส่งถึง สพฐ. โดยตรง (ภายในวันที่ 31 สิงหาคม 2556)
ภายในวันที่ 31 สิงหาคม 2556	2. <u>หน่วยงานของรัฐอื่นๆ</u> (ที่มีสถานศึกษาเปิดสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน) เช่น โรงเรียนสังกัดตชด. อปท. กทม. เมืองพัทยา สถาบันการพลศึกษา ดำเนินการสรรหาและคัดเลือกตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด 4 ภาคฯ ละ 1 - 2 คน แล้วเสนอชื่อพร้อมประวัติและผลงานส่งถึง สพฐ. โดยตรง (ภายในวันที่ 31 สิงหาคม 2556)
ภายในวันที่ 15 กรกฎาคม 2556	3. <u>หน่วยงานภาคเอกชนและประชาชน</u> สามารถแจ้งรายชื่อผู้ที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไปที่ สพป./สพม. ที่สถานศึกษานั้นตั้งอยู่ (ภายในวันที่ 15 กรกฎาคม 2556)
ภายในวันที่ 31 สิงหาคม 2556	4. <u>คณะกรรมการระดับกระทรวงศึกษาธิการ</u> สามารถเสนอชื่อผู้ที่มีคุณสมบัติพร้อมประวัติและผลงานส่งถึง สพฐ. โดยตรง (ภายในวันที่ 31 สิงหาคม 2556)

กิจกรรมการดำเนินงาน

โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู”

ครั้งที่ 8 ประจำปี 2557

ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน 2556 – 16 มกราคม 2557

1. สพฐ. แจ้งหน่วยงานต่างๆ ดำเนินการคัดเลือกข้าราชการครู โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” ครั้งที่ 8 ประจำปี 2557 ตามหลักเกณฑ์และแนวทางที่กำหนด
2. เขตพื้นที่การศึกษา สรรหาและคัดเลือกผู้เข้ารับรางวัล สพป. ละ 1 คน (สสค. ให้ประสานกับ สพป. ที่ตั้งอยู่) / สพม. จังหวัดละ 1 คน แล้วเสนอชื่อพร้อมประวัติและผลงาน ต่อ สพป. เขต 1 (สำหรับ สพม. ผู้ได้รับการคัดเลือกปฏิบัติงานอยู่จังหวัดใดให้เสนอที่ สพป.เขต 1 จังหวัดนั้น)
3. จังหวัดโดย สพป. เขต 1 หรือ สพป. ที่มีเขตเดียว ร่วมกับ สพม. ดำเนินการสรรหาและคัดเลือกจากผู้ได้รับการคัดเลือกจาก สพป. / สพม. จังหวัดละ 1 คน (ผู้ว่าราชการจังหวัด เป็นประธาน หรือในกรณีที่ผู้ว่าราชการจังหวัดติดราชการให้รองผู้ว่าราชการจังหวัดหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นประธานแทน)
4. ทุกจังหวัดเสนอชื่อ พร้อมประวัติและผลงานผู้เข้ารับรางวัล จังหวัดละ 1 คน ส่งถึง สพฐ.
5. สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา อุดมศึกษา เอกชน ตชด. อปท. กทม. เมืองพัทยา สถาบันการพลศึกษา ดำเนินการคัดเลือกตามหลักเกณฑ์และแนวทางที่กำหนด 4 ภาคๆ ละ 1-2 คน แล้วเสนอชื่อพร้อมประวัติและผลงานส่งถึง สพฐ. โดยตรง
6. คณะกรรมการตามคำสั่ง ศธ. สรรหาและคัดเลือกผู้สมควรเข้ารับรางวัลภาคละ 3 - 5 คน
7. คณะกรรมการตามคำสั่ง ศธ. ติดตามตรวจสอบสภาพจริงผู้สมควรได้รับรางวัล ทั้ง 4 ภาค
8. คณะกรรมการตามคำสั่ง ศธ. คัดเลือกผู้เข้ารับรางวัลภาคละ 1 คน จำนวนทั้งสิ้น 4 คน เข้ารับรางวัล “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์” โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” ประจำปี 2557
9. สพค. จัดทำหนังสือ “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์” พ.ศ. 2557 สพฐ. ประกาศรายชื่อผู้ได้รับรางวัล จำนวน 4 คน จัดทำเสมาทองคำ โล่รางวัล เกียรติบัตร และเงินรางวัล รางวัลละ 300,000 บาท จำนวน 4 รางวัล
10. สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผู้ได้รับรางวัล “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” และ “ครูดีในดวงใจ” และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ทางสื่อหนังสือพิมพ์รายวัน
11. กำหนดพิธีมอบรางวัล ได้แก่ เกียรติบัตร โล่รางวัล เสมาทองคำ และเงินสด โดย นายกรัฐมนตรี ในวันครูที่ 16 มกราคม 2557

แบบเสนอผลงาน

เพื่อเข้ารับรางวัลโครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู”

ครั้งที่ 8 พ.ศ. 2557

1. ชื่อและนามสกุล (นาย / นาง / นางสาว).....
2. เกิด วัน.....เดือน.....พ.ศ.....อายุ.....ปี
3. วุฒิการศึกษาสูงสุด.....จากสถาบันการศึกษา.....
4. วัน เดือน ปี เริ่มบรรจุ.....ตำแหน่ง.....
โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด.....
5. ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน.....
6. สถานศึกษาที่ทำงาน.....
ตำบล / แขวง.....อำเภอ / เขต.....
จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....
โทรศัพท์.....โทรสาร.....
7. หน่วยงานที่สังกัด.....
8. ที่อยู่ปัจจุบันที่สามารถติดต่อได้สะดวก.....
ตำบล / แขวง.....อำเภอ / เขต.....
จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....
โทรศัพท์บ้าน.....มือถือ.....
9. ประวัติการศึกษาและการฝึกอบรม
พ.ศ.คุณวุฒิที่ได้รับ.....สาขาวิชา.....สถาบัน.....
พ.ศ.คุณวุฒิที่ได้รับ.....สาขาวิชา.....สถาบัน.....
พ.ศ.คุณวุฒิที่ได้รับ.....สาขาวิชา.....สถาบัน.....
ฯลฯ
10. ประวัติการรับราชการ หรือ การปฏิบัติงาน
10.1 พ.ศ.ตำแหน่ง / สถานะงาน.....
โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด.....
10.2 พ.ศ.ตำแหน่ง / สถานะงาน.....
โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด.....
10.3 พ.ศ.ตำแหน่ง / สถานะงาน.....
โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด.....
ฯลฯ

11. หน้าทีการงานและผลงาน(อดีต-ปัจจุบัน)ที่แสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ที่มีชุมชนและสังคมที่มีความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรม มีปัญหายุทธทางสังคมหรือความมั่นคงประเทศ มีความเสี่ยงต่อการปฏิบัติงาน
- ที่ตั้งของสถานศึกษาและการคมนาคม จำนวนปีที่ปฏิบัติงาน ระยะทางจากสถานศึกษาถึงจังหวัด (ความยากลำบาก/อุปสรรคการทำงาน)

- ความหลากหลายทางภาษาและวัฒนธรรม สังคม ศาสนา

- สภาพผู้เรียน

- ปัญหา/อุปสรรคและวิธีการแก้ปัญหา/อุปสรรคที่เกิดขึ้นและอื่น ๆ

12. กระบวนการวิธีการและผลงานดีเด่นที่ได้รับการยอมรับเป็นรูปธรรมที่แสดงถึงการเป็นบุคคลผู้ที่เป็นที่ศรัทธา ยกย่อง ยอมรับของนักเรียน เพื่อนครูและสังคมว่าเป็นต้นแบบของผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู และสร้างค่านิยมให้สังคมยอมรับ
- การได้รับเชิญหรือแต่งตั้งให้เป็นคณะกรรมการหรือเข้าร่วมในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สังคมองค์กรครูและองค์กรทางการศึกษาอื่น

- การเป็นวิทยากร หรือคณะทำงาน ในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ หรือมาตรฐานตำแหน่ง หรือมาตรฐานวิทยฐานะ

- กระบวนการและการประพุดิตนเป็นแบบอย่างที่ดีจนเป็นที่ศรัทธา ยกย่อง ยอมรับของนักเรียน เพื่อนครูและสังคมว่าเป็นต้นแบบของผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู และสร้างค่านิยมให้สังคมยอมรับ

- อื่น ๆ

13. กระบวนการวิธีการและผลงานดีเด่นที่บ่งบอกถึงการเป็นผู้ทุ่มเท เสียสละ ช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนือง จนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์ โดยนักเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบส่วนใหญ่ มีผลการประเมินมาตรฐานในเกณฑ์ดีหรือมีพัฒนาการสูงขึ้นตามลำดับ

- กระบวนการและวิธีการที่บ่งบอกถึงความเป็นผู้ทุ่มเท เสียสละ ช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนือง จนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์

- กระบวนการวิธีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

- ผลงานของนักเรียน

- ผลการประเมินด้านมาตรฐานนักเรียน

- อื่น ๆ

14. กระบวนการวิธีการใช้หลักธรรมาภิบาลในการทำงานร่วมกิจกรรมอื่นที่ส่งผลและเกิดประโยชน์ต่อ
นักเรียน สังคมและประเทศชาติ

- อื่น ๆ

15. รางวัลที่เคยได้รับ

15.1 ชื่อรางวัล.....ปีที่ได้รับ.....

ชื่อหน่วยงาน องค์กรหรือสถาบันที่มอบให้.....

15.2 ชื่อรางวัล.....ปีที่ได้รับ.....

ชื่อหน่วยงาน องค์กรหรือสถาบันที่มอบให้.....

15.3 ชื่อรางวัล.....ปีที่ได้รับ.....

ชื่อหน่วยงาน องค์กรหรือสถาบันที่มอบให้.....

ฯลฯ

ขอรับรองว่าข้อความข้างต้นนี้เป็นความจริง

ลงชื่อ.....(ผู้เสนอขอรับรางวัล)

(.....)

ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ.....(ผู้รับรอง)

(.....)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....เขต..... / หัวหน้าหน่วยงาน

หมายเหตุ ☐ ประสงค์รับเอกสาร / ผลงานคืน

(รับได้ที่ สำนักพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาคาร สพฐ. 2 ชั้น 3

ภายในเดือนกุมภาพันธ์ 2557 หากไม่ติดต่อขอรับคืนภายในกำหนดเวลา สพฐ. จะดำเนินการตามความเหมาะสม ต่อไป)

☐ ไม่ประสงค์รับเอกสารคืน