

ด่วนที่สุด

ที่ ปน ๐๐๒๓.๓/ว จว๕๓



ถึง สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอปะนาเระ โคกโพธิ์ สายบุรี องค์การบริหารส่วนจังหวัดปัตตานี
เทศบาลเมืองปัตตานี และเทศบาลเมืองตะลุบัน

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่าได้รับแจ้งจากกระทรวงศึกษาธิการว่าคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภาคการศึกษา ได้ประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๓ ได้มีมติปรับปรุงปฏิทินการประเมินสถานศึกษาพอเพียง และการประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ให้สอดคล้องตามแนวทางการเปิด-ปิดภาคเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ดังนี้

๑. การประเมินสถานศึกษาพอเพียง

๑.๑ เริ่มรับสมัครวันที่ ๑ กรกฎาคม - ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๓

๑.๒ เริ่มประเมินตั้งแต่วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

โดยศึกษาธิการจังหวัดจะดำเนินการประเมินให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๔

๒. การประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

๒.๑ เริ่มสมัครรอบที่ ๑ วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

๒.๒ เริ่มสมัครรอบที่ ๒ วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๓ - ๙ เมษายน ๒๕๖๔

โดยศึกษาธิการภาคจะดำเนินการประเมิน ตรวจสอบพิจารณา คัดกรองและรายงานผลให้กระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ ๑ เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๓ และรอบที่ ๒ เดือนเมษายน ๒๕๖๔

ดังนั้น เพื่อให้การประเมินสถานศึกษาพอเพียง และการประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีโรงเรียนในสังกัดสำรวจความพร้อมของโรงเรียนในสังกัดเข้ารับการประเมินสถานศึกษาพอเพียง ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ตามหลักเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ทั้งนี้ หากโรงเรียนมีความพร้อมเข้ารับการประเมินดังกล่าว ให้แจ้งความประสงค์พร้อมเอกสารประเมินตนเอง จำนวน ๔ เล่ม ให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดปัตตานี ภายในวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๓ รายละเอียดปรากฏตามหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๓๔๕๖ ลงวันที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ และสามารถดาวน์โหลดได้จากเว็บไซต์สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดปัตตานี www.pattanilocal.go.th หัวข้อ “หนังสือราชการ”

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป สำหรับสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอแจ้งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีโรงเรียนในสังกัดดำเนินการด้วย



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดปัตตานี

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร.๐๗๓-๓๔๙๕๕๑๙ ต่อ ๑๐๙

☐	ผู้บ.บ.
☐	ก.บ.บ.
☒	ก.บ.ค.
☐	ก.บ.ค.
☐	ก.บ.ค.

นางสาว
17/11/2563

ด่วนที่สุด

ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว.๓๕๕๖



เลข. ปีพ.ศ.	11443
รับ	- 9 พ.ย. 2563
วันที่	13.574

ถึง สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด ทุกจังหวัด

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ แจ้งว่า คณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภาคการศึกษา ได้ประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๓ ทั้งนี้ ได้มีมติปรับปรุงปฏิทินการประเมินสถานศึกษาพอเพียง และการประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ให้สอดคล้องตามแนวทางการเปิด-ปิดภาคเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ดังนี้

๑. การประเมินสถานศึกษาพอเพียง

๑.๑ เริ่มรับสมัครวันที่ ๑ กรกฎาคม - ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๓

๑.๒ เริ่มประเมินตั้งแต่วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

โดยศึกษาธิการจังหวัดจะดำเนินการประเมินให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๔

๒. การประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

๒.๑ เริ่มรับสมัครรอบที่ ๑ วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

๒.๒ เริ่มรับสมัครรอบที่ ๒ วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๓ - ๙ เมษายน ๒๕๖๔

โดยศึกษาธิการภาคจะดำเนินการประเมิน ตรวจสอบพิจารณา คัดกรองและรายงานผลให้กระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ ๑ เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๓ และรอบที่ ๒ เดือนเมษายน ๒๕๖๔

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จึงขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อแจ้งสถานศึกษาในสังกัดทราบกำหนดการดังกล่าว รายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่ส่งมาพร้อมนี้



กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐-๒๒๔๑-๕๐๐๐ ต่อ ๕๓๑๒

โทรสาร ๐-๒๒๔๑-๕๐๒๒-๓ ต่อ ๒๑๘

ผู้ประสานงาน : นางสาวกรรณิกา เทศารินทร์ ๐๘ ๙๖๕๖ ๒๙๘๒

ผอ.ก.ง.ส.
 ทน.ฝ.
 จนท.

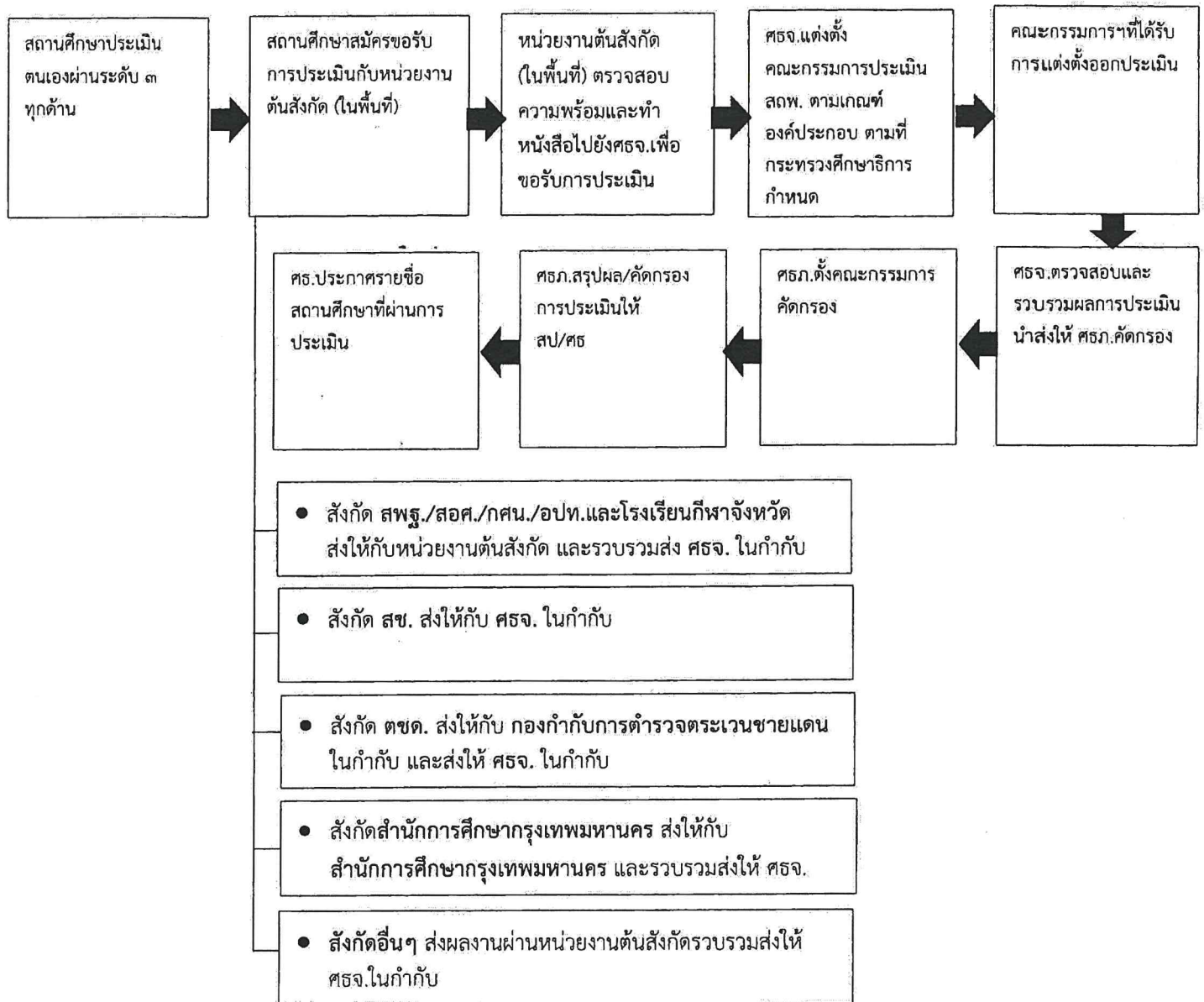
ปฏิทินการประเมินสถานศึกษาพอเพียง (ปรับปรุง)

ขั้นตอนการรับการประเมิน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. สถานศึกษาประเมินตนเอง	๑ กรกฎาคม - ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๓	สถานศึกษา
๒. สถานศึกษาสมัครขอรับการประเมิน ส่งเอกสารให้กับหน่วยงานต้นสังกัด (ในพื้นที่)		- สังกัด สพฐ. /สอศ./กศน./อปท. และโรงเรียนกีฬาจังหวัดส่งให้กับ ศจ. ในกำกับ
๓. หน่วยงานต้นสังกัดส่งรายชื่อพร้อม เอกสารของสถานศึกษาให้ ศจ.		- สังกัด ตชด. ส่งให้กับ กองกำกับ การตำรวจตระเวนชายแดนในกำกับ และส่งให้ ศจ. - สังกัด สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร ส่งให้กับ สำนัก การศึกษากรุงเทพมหานคร และ รวบรวมส่งให้ ศจ. - สังกัดอื่นๆ ส่งผลงานผ่านหน่วยงาน ต้นสังกัด รวบรวมส่ง ศจ. ในพื้นที่ รับผิดชอบ
๔. ศจ. ตั้งคณะกรรมการประเมิน สพ. ตามเกณฑ์องค์ประกอบตามที่ กำหนดและออกประเมิน	เริ่มประเมินตั้งแต่ วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๓ เป็นต้นไป	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
๕. ศจ. ตรวจสอบและรวบรวมผลการ ประเมินนำเสนอให้ ศธ. คัดกรอง	การประเมินให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๔	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
๖. ศธ. พิจารณา คัดกรอง รายงานผล การประเมินส่งให้ สป./ศธ.	เดือนพฤษภาคม - เดือนมิถุนายน	สำนักงานศึกษาธิการภาค
๗. ศธ. ประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษา พอเพียง	ภายในเดือนสิงหาคม	สำนักบูรณาการกิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ขั้นตอนการประเมินสถานศึกษาพอเพียง (ปรับปรุง)

คณะกรรมการประเมินส่วนกลาง

• วันที่ ๑ กรกฎาคม - ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๓



ปฏิทินการประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา (ปรับปรุง)

ขั้นตอนการรับการประเมิน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. สถานศึกษาประเมินตนเอง	รอบที่ ๑	สถานศึกษา
๒. สถานศึกษาสมัครขอรับการประเมิน ส่งเอกสารให้กับหน่วยงานในกำกับ	๑ กรกฎาคม - ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ รอบที่ ๒ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๓ - ๙ เมษายน ๒๕๖๔	- สังกัด สพฐ. /สอศ./กศน./อปท. และโรงเรียนกีฬาจังหวัดรวบรวมส่ง ให้หน่วยงานต้นสังกัด - สังกัด ดชด. ส่งให้กับ กองกำกับ การตำรวจตระเวนชายแดนในกำกับ และรวบรวมส่งให้หน่วยงานต้นสังกัด - สังกัด สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร ส่งให้กับ สำนัก การศึกษากรุงเทพมหานคร รวบรวม ส่งให้ สป./ศธ. - สังกัดอื่นๆ ส่งผลงานผ่านหน่วยงาน ต้นสังกัด
๓. ศธก. ตั้งคณะกรรมการและทำการ ประเมิน	รอบที่ ๑ พฤศจิกายน รอบที่ ๒ เมษายน	สำนักงานศึกษาธิการภาค
๔. ศธก. ตรวจสอบ คัดกรอง รายงานผลการประเมินฯ ส่งให้ สป./ศธ.		สำนักงานศึกษาธิการภาค
๕. ศธ. ประกาศศูนย์การเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้าน การศึกษา	ภายในเดือนพฤษภาคม	สำนักบูรณาการกิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ขั้นตอนการประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา (ปรับปรุง)

