

ที่ ปน ๐๐๒๓.๓/ว ๑๕๕๕



ศาลากลางจังหวัดปัตตานี
ถนนเคซา ปน ๙๔๐๐๐

๑๐ กรกฎาคม ๒๕๕๘

เรื่อง โครงการเชิดชูเกียรติครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี โดยให้รางวัลครูดีเด่น
STEM Education ประเทศไทย (Thailand STEM Education Teacher Awards) ครั้งที่ ๒

เรียน นายอำเภอสายบุรี นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดปัตตานี นายกเทศมนตรีเมืองปัตตานี
และนายกเทศมนตรีเมืองตะลุบัน

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๙๓.๒/ว ๑๔๐๘
ลงวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๕๘

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการ
โครงการเชิดชูเกียรติครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี โดยให้รางวัลครูดีเด่น STEM Education
ประเทศไทย (Thailand STEM Education Teacher Awards) ครั้งที่ ๒ เพื่อเป็นเกียรติประวัติและเป็นขวัญกำลังใจ
แก่ครูผู้สอนในทุกสังกัด ที่มีผลงานดีเด่น มีคุณภาพ และก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประเทศชาติ

เพื่อให้การดำเนินงานตามโครงการดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์
จึงให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นประชาสัมพันธ์โครงการฯ ให้ครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี
ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามหลักเกณฑ์ ส่งผลงานเข้ารับการพิจารณาคัดเลือกเพื่อรับรางวัลครูดีเด่น STEM Education
ประเทศไทย (Thailand STEM Education Teacher Awards) ครั้งที่ ๒ โดยให้ดำเนินการคัดเลือกครูผู้สอน
วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ใน ๓ ระดับ คือ ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
และมัธยมศึกษาตอนปลาย (สำหรับครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แบ่งเป็น ๔ วิชา
ได้แก่ วิชาเคมี, วิชาฟิสิกส์, วิชาชีววิทยา และวิชาโลก ดาราศาสตร์และอวกาศ) ประเภทละ ๑ ราย รวมจังหวัดละ
๑๒ ราย โดยเสนอรายชื่อครูที่ได้รับการคัดเลือกพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณาให้จังหวัดภายในวันที่ ๕
สิงหาคม ๒๕๕๘ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย โดยให้ดาวน์โหลดได้จากเว็บไซต์สำนักงานส่งเสริม
การปกครองท้องถิ่นจังหวัดปัตตานี www.pattanilocal.go.th

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่ ร.ต.

(สมโภชน์ สุวรรณรัตน์)

รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน

ผู้ว่าราชการจังหวัดปัตตานี

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร. ๐-๗๓๓๔-๙๕๑๙ ต่อ ๑๑๑

โทรสาร ๐-๗๓๓๓-๖๕๕๑



สจ. ปิดตานี้
รับที่ 6743
วันที่ 8 ก.ค. 2558
เวลา 9.40

☐ จ.บ.ท.
☐ ก.ม.บ.
☒ ก.พ.อ.
☐ ก.กร.
☐ ก.ง.บ.

ที่ มท ๐๘๙๓.๒/ว ๑๔๐๘

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา กทม. ๑๐๓๐๐

๗ กรกฎาคม ๒๕๕๘

เรื่อง โครงการเชิดชูเกียรติครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี โดยให้รางวัลครูดีเด่น
STEM Education ประเทศไทย (Thailand STEM Education Teacher Awards) ครั้งที่ ๒

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

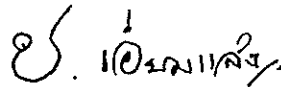
- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการเชิดชูเกียรติครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี โดยให้รางวัลครูดีเด่น
STEM Education ประเทศไทย จำนวน ๑ ชุด
๒. ใบสมัครเข้ารับการคัดเลือกครูดีเด่น STEM Education ประเทศไทย จำนวน ๑ ชุด
๓. แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการโครงการเชิดชูเกียรติครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี โดยให้รางวัลครูดีเด่น STEM Education ประเทศไทย (Thailand STEM Education Teacher Awards) ครั้งที่ ๒ เพื่อเป็นเกียรติประวัติ และเป็นขวัญกำลังใจแก่ครูผู้สอนในทุกสังกัด ที่มีผลงานดีเด่น มีคุณภาพ และก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประเทศชาติ สำหรับรายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจึงขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประชาสัมพันธ์โครงการให้ครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณสมบัติครบถ้วน ตามหลักเกณฑ์ส่งผลงานเข้ารับการพิจารณาคัดเลือกเพื่อรับรางวัลครูดีเด่น STEM Education ประเทศไทย (Thailand STEM Education Teacher Awards) ครั้งที่ ๒ ทั้งนี้ ให้จังหวัดดำเนินการคัดเลือกครูผู้สอนวิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ใน ๓ ระดับ คือ ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย (สำหรับครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แบ่งเป็น ๔ วิชา ได้แก่ วิชาเคมี, วิชาฟิสิกส์, วิชาชีววิทยา และวิชาโลก ดาราศาสตร์และอวกาศ) ประเภทละ ๑ ราย รวมจังหวัดละ ๑๒ ราย แล้วเสนอรายชื่อครูที่ได้รับการคัดเลือกพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณาให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ภายในวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๕๘ โดยถือวันประทับตราส่งไปรษณีย์เป็นสำคัญ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายชาญนะ เอี่ยมแสง)

รองอธิบดี รักษาการแทน
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สำนักประสานและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

ส่วนวิชาการและมาตรฐานการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐-๒๒๕๑-๕๐๐๐ ต่อ ๕๓๑๗

โทรสาร ๐-๒๒๕๑-๕๐๒๑-๓ ต่อ ๑๑๒, ๑๑๓



ครูดีเด่น STEM Education ประเทศไทย (Thailand STEM Education Teacher Awards)

1. หลักการและเหตุผล

สังคมโลกปัจจุบันและอนาคต เป็นสังคมแห่งการแข่งขันและสร้างสรรค์นวัตกรรมที่ต้องการเยาวชนรุ่นใหม่ที่มีความรู้และทักษะด้านสะเต็ม มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ แก้ไขปัญหา ริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรม และนำไปใช้ประโยชน์ในอาชีพและชีวิต

ประเทศไทยจึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศให้เข้าสู่สังคมดังกล่าว เพื่อแข่งขันกับนานาประเทศได้ ซึ่งต้องให้ความสำคัญในการวางรากฐานที่มั่นคงด้านการจัดการเรียนการสอนให้แก่เยาวชน ด้านความรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี รวมถึงการบูรณาการร่วมกับกลุ่มสาระอื่น โดยเฉพาะความรู้และทักษะด้านวิศวกรรมศาสตร์ เพื่อพัฒนาการคิดขั้นสูง เสริมสร้างการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และการสร้างนวัตกรรมที่เน้นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตและอาชีพ โดยพัฒนาการเรียนรู้เชิงบูรณาการระหว่างวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีตามระบบสะเต็มศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง อันจะเป็นประโยชน์ต่อการสร้างกำลังคนที่มีคุณภาพให้กับประเทศชาติต่อไป

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ซึ่งเป็นหน่วยงานที่เน้นความสำคัญของการปฏิบัติงานวิชาชีพครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ในการที่จะเป็นกลุ่มบุคลากรหลักในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ได้ขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ตามแนวทางสะเต็มศึกษา และได้ริเริ่มดำเนินโครงการเชิดชูเกียรติครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี โดยให้รางวัลครูดีเด่น STEM Education ประเทศไทย (Thailand STEM Teacher Awards) เมื่อปีพุทธศักราช 2557 ซึ่งมีครูที่มีผลงานดีเด่นด้านพัฒนาการเรียนการสอนและผ่านการคัดเลือกจำนวน 11 คน และเพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติอย่างต่อเนื่อง สสวท. จึงได้ดำเนินโครงการเชิดชูเกียรติครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี โดยการคัดเลือกและมอบรางวัลครูดีเด่น STEM Education ประเทศไทย (Thailand STEM Education Teacher Awards) ปีพุทธศักราช 2558 เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูผู้สอนทั่วประเทศ ได้ใช้เป็นแนวทางในการสร้างสรรค์งานด้านการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อคัดเลือกและมอบรางวัลครูดีเด่น STEM Education ประเทศไทย (Thailand STEM Teacher Awards) สำหรับครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ตั้งแต่ระดับประถมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อเป็นการยกย่องและเชิดชูเกียรติครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่นให้เป็นที่ยอมรับแก่สาธารณชน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้ครูได้พัฒนาการเรียนการสอน และพัฒนาวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง
- 2.3 เพื่อเผยแพร่ผลงานด้านการพัฒนาวิชาชีพครูที่เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับเพื่อนครูทั่วไป

3. ประเภทรางวัล

จำนวน 36 รางวัล จำแนกตามรายวิชาและระดับชั้น ตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนด ดังนี้

ชื่อรางวัล	การผ่านเกณฑ์การประเมิน	รางวัลที่ได้รับ	จำนวนรางวัล
ครูดีเด่น STEM Education ประเทศไทย	1. ผ่านการคัดเลือกรอบที่ 3 2. ได้คะแนนการประเมิน ร้อยละ 85 ขึ้นไป	1. โล่รางวัล 2. เงินรางวัล 3. เกียรติบัตร	12
รางวัลชมเชยพิเศษ	1. ผ่านการคัดเลือกรอบที่ 3 2. ได้คะแนนการประเมิน ร้อยละ 80 - 84.99	1. เข็มเชิดชูเกียรติ 2. เกียรติบัตร	12
รางวัลชมเชย	1. ผ่านการคัดเลือกรอบที่ 3	1. เข็มเชิดชูเกียรติ 2. เกียรติบัตร	12

หมายเหตุ หากมีผู้ผ่านเกณฑ์การประเมินมากกว่าจำนวนที่กำหนด การมอบรางวัลให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการ

รางวัลจำแนกตามรายวิชาและระดับชั้น ดังนี้

1) วิทยาศาสตร์

- 1.1 ระดับประถมศึกษา
- 1.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
- 1.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำแนกเป็น ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ

- 2) คณิตศาสตร์
 - 2.1 ระดับประถมศึกษา
 - 2.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
 - 2.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
- 3) เทคโนโลยี
 - 3.1 ระดับประถมศึกษา
 - 3.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
 - 3.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

หมายเหตุ ครูผู้สอนวิชาเทคโนโลยี หมายถึง ครูผู้สอนสาระการออกแบบและเทคโนโลยี หรือสาระเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

4. ลักษณะของโล่รางวัลพระราชทาน ปีพหุศักราช 2557



หมายเหตุ : โล่รางวัล อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

5. การคัดเลือก คณะกรรมการ และเกณฑ์การประเมิน

5.1 ขั้นตอนการคัดเลือก 3 รอบ ดังนี้

(1) การคัดเลือกรอบที่ 1

พิจารณาคัดเลือกผู้สมัครจากหลักฐานประกอบการสมัครตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนด โดยคณะกรรมการของหน่วยงานต้นสังกัด ได้แก่

- สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น
- สำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร
- สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา
- กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน
- สภาการศึกษาคาทอลิก (ประเทศไทย)
- สมาคมโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามแห่งประเทศไทย
- สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
- สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์
- ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา

(2) การคัดเลือกรอบที่ 2

พิจารณาคัดเลือกผู้มีสิทธิ์เข้ารับการคัดเลือกรอบที่ 2 โดยประเมินคุณลักษณะทุกด้านตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยคณะกรรมการกลาง ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนจากหน่วยงานดังนี้

- สสวท.
- สมาคมครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (สวคท)
- ศูนย์ส่งเสริมศึกษามหาวิทยาลัย หรือศูนย์ส่งเสริมศึกษาภาค

(3) การคัดเลือกรอบที่ 3

พิจารณาจากการประเมินตามสภาพจริง โดยการสังเกต สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง สืบเสาะหาข้อมูลที่น่าเชื่อถือเพื่อเป็นประจักษ์พยานและเป็นหลักฐานประกอบการประเมินคุณลักษณะด้านต่างๆ โดยคณะกรรมการกลาง แล้วสรุปผลการคัดเลือกครูดีเด่น STEM Education ประเทศไทย

5.2 เกณฑ์การประเมิน การคัดเลือกจะมีเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะ 4 ด้าน คือ

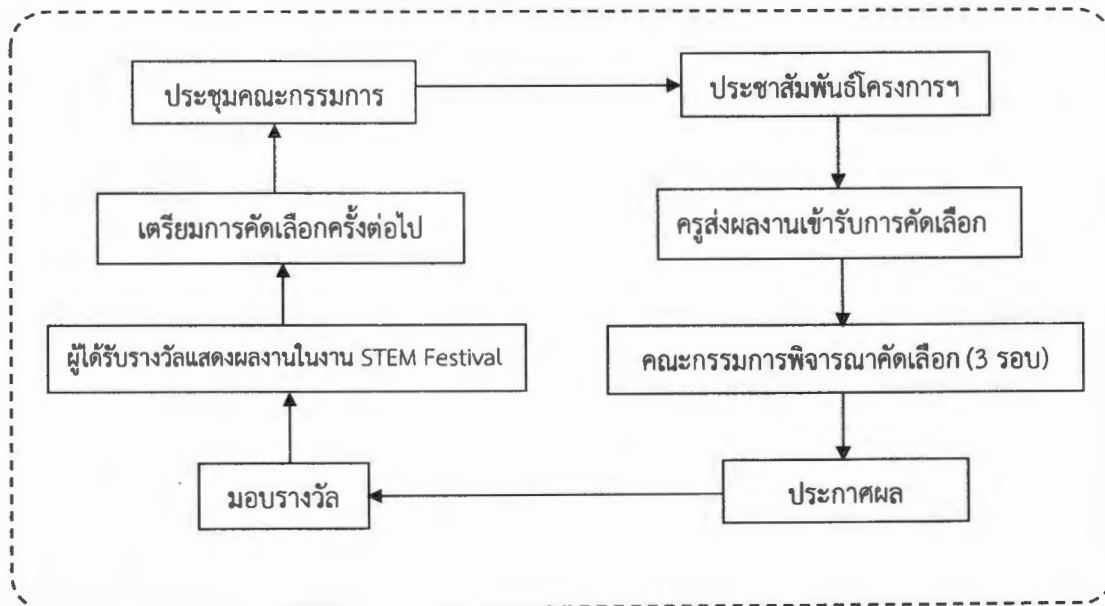
- 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู
- 2) ด้านความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ตามแนวทางส่งเสริมศึกษา
- 3) ด้านการวิจัย

4) ด้านผลการพัฒนาคุณภาพนักเรียน

คุณลักษณะแต่ละด้านจะประกอบด้วยเกณฑ์ย่อย ตัวบ่งชี้ และระดับคุณภาพ โดยผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเป็นครูดีเด่น STEM Education ประเทศไทยจะต้องได้คะแนนผลการประเมินรวมดังนี้

ชื่อรางวัล	การผ่านเกณฑ์การประเมิน
ครูดีเด่น STEM Education ประเทศไทย	1. ผ่านการคัดเลือกรอบที่ 3 2. ได้คะแนนการประเมินร้อยละ 85 ขึ้นไป
รางวัลชมเชยพิเศษ	1. ผ่านการคัดเลือกรอบที่ 3 2. ได้คะแนนการประเมินร้อยละ 80 - 84.99
รางวัลชมเชย	1. ผ่านการคัดเลือกรอบที่ 3

6. ผังการดำเนินงานและคัดเลือกครูดีเด่น STEM Education ประเทศไทย



7. การสมัครเข้ารับรางวัล

1) การสมัครเข้ารับการคัดเลือกครูดีเด่น STEM Education ประเทศไทย

1.1 ผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นผู้คัดเลือกครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีที่มีผลงานและสนใจสมัครเข้าร่วมรับการคัดเลือก 1 คนต่อวิชาต่อระดับ และให้การรับรองประวัติและผลงานของผู้สมัคร ตามรายละเอียดในใบสมัคร

1.2 ผู้สมัครส่งหลักฐานการสมัครทั้งหมดไปยังหน่วยงานต้นสังกัด ได้แก่

- สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - ส่งหลักฐานการสมัครไปยัง
 - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
 - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
 - ส่งหลักฐานการสมัครไปยัง
 - ศูนย์ประสานงานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัด (ปสกข.)
 - สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด
 - กลุ่มเครือข่ายพัฒนาศึกษาเอกชน
- องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น
 - ส่งหลักฐานการสมัครไปยัง
 - องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น
 - เทศบาล
 - องค์การบริหารส่วนตำบล
- สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ➢ ส่งหลักฐานการสมัครไปยัง อาชีวศึกษาจังหวัด
- สำนักงานศึกษากรุงเทพมหานคร
- กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน
- สภาการศึกษาคาทอลิก (ประเทศไทย)
- สมาคมโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามแห่งประเทศไทย
- สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
- สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์
- ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา ➢ ส่งหลักฐานการสมัครไปยัง ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษารังสิต

2) เอกสารและหลักฐานประกอบการสมัคร

ผู้สมัครต้องรวบรวมเอกสารหลักฐานต่างๆ ตั้งแต่ข้อ 2.1 และ 2.2 ให้ครบถ้วนชัดเจน พร้อมทั้งจัดทำใบสรุปรายการหลักฐานทั้งหมด มอบให้อำนาจการโรงเรียนเพื่อคัดเลือกและรับรองผลงาน แล้วนำเสนอหน่วยงานต้นสังกัด

2.1 เอกสารทั่วไป

- (1) หนังสือราชการจากผู้อำนวยการโรงเรียนนำเสนอรายชื่อผู้สมัคร
- (2) ใบสมัครเข้ารับการคัดเลือกครูดีเด่น STEM Education ประเทศไทย
- (3) สำเนาบัตรประจำตัวประชาชนหรือบัตรข้าราชการ พร้อมรับรองสำเนา
- (4) สำเนาใบประกอบวิชาชีพครู พร้อมรับรองสำเนา

2.2 เอกสารประกอบการพิจารณาคุณลักษณะในการคัดเลือก มี 4 ด้าน ได้แก่

(1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู

(ให้ใช้แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู*แนบ)

- ผู้สมัครต้องให้อำนาจการโรงเรียน 1 ท่าน หัวหน้ากลุ่มสาระ 1 ท่านและ เพื่อนร่วมงาน 3 ท่าน เป็นผู้ประเมิน และส่งแบบประเมินในลักษณะปกปิด
- ในกรณีที่หัวหน้ากลุ่มสาระเป็นผู้สมัคร ให้ส่งแบบประเมินจากผู้อำนวยการโรงเรียน 1 ท่าน รองผู้อำนวยการโรงเรียนด้านวิชาการ 1 ท่าน และเพื่อนร่วมงาน 3 ท่าน เป็นผู้ประเมิน และส่งแบบประเมินในลักษณะปกปิด

*หมายเหตุ แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู

สามารถดาวน์โหลดได้จากเว็บไซต์ <http://pd.ipst.ac.th>

(2) ด้านความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ตามแนวทางสะเต็มศึกษา

- ประวัติและผลงานผู้สมัคร ย้อนหลังเป็นระยะเวลา 2 ปี
 - แผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือก จำนวน 2 หน่วยการเรียนรู้ โดยมีจำนวนชั่วโมงในการสอนรวมกันไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง
 - ผลงานหรือชิ้นงานที่เกิดจากการเรียนการสอนโดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่นำเสนอ โดยอาจส่งผลงานในรูปแบบของ CD หรือ DVD ที่บรรจุภาพถ่าย ไฟล์ คลิปวิดีโอ หรือสื่ออื่นๆที่เกี่ยวข้อง ของชิ้นงานหรือผลงานในแผนการจัดการเรียนรู้นั้น
 - สำเนาบัตรสมาชิกสมาคมวิชาชีพ ที่เกี่ยวข้องหรือหลักฐานการสมัครเป็นสมาชิก
 - เอกสารหรือหลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง แสดงถึงคุณลักษณะตามเกณฑ์ที่อ้างถึง
- *สมาคมวิชาชีพ หมายถึง สมาคมหรือชมรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โดยเป็นหน่วยงานตั้งแต่ระดับจังหวัดขึ้นไป

(3) ด้านผลงานวิจัย

- รายงานการวิจัยพร้อมผลการนำไปใช้ ในช่วง 2 ปีย้อนหลัง จำนวน 1 เรื่อง
- เอกสารหรือหลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง

(4) ด้านผลการพัฒนาคุณภาพนักเรียน

- หลักฐานการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ในช่วง 2 ปีย้อนหลัง เช่น
 - หลักฐานหรือร่องรอยที่แสดงให้เห็นว่านักเรียนที่สอนโดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่นำเสนอมีพัฒนาการที่สูงขึ้น
 - ชิ้นงาน/ผลงาน/ โครงงานของนักเรียน
 - หลักฐานหรือร่องรอยที่แสดงให้เห็นว่า นักเรียนที่อยู่ในความดูแลของผู้สมัครเข้าร่วมนำเสนอผลงาน หรือร่วมกิจกรรมทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี เป็นต้น
- สามารถส่งหลักฐานพัฒนาคุณภาพนักเรียน ในรูปของ CD หรือ DVD ที่บรรจุภาพถ่าย ไฟล์เอกสาร คลิปวิดีโอ หรือสื่ออื่นๆที่เกี่ยวข้อง

หมายเหตุ หากคณะกรรมการตรวจพบว่าหลักฐานที่นำเสนอมีข้อขัดแย้งหรือไม่ชัดเจน ขอสงวนสิทธิ์ในการไม่พิจารณาผลงานของผู้สมัครดังกล่าว

3) ขั้นตอนการคัดเลือก

3.1 ขั้นตอนการคัดเลือก มี 3 รอบ ดังนี้

(1) การคัดเลือกรอบที่ 1

คณะกรรมการของหน่วยงานต้นสังกัดพิจารณาคัดเลือกผู้สมัคร รอบที่ 1 จากรายละเอียดในหลักฐานประกอบการสมัคร ข้อ 2.1 – 2.2 ตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนด

(2) การคัดเลือกรอบที่ 2

คณะกรรมการกลางพิจารณาเลือกผู้มีสิทธิ์เข้ารับการคัดเลือก รอบที่ 2 โดยประเมินคุณลักษณะทุกด้าน ตามเกณฑ์ที่กำหนด

(3) การคัดเลือกรอบที่ 3

คณะกรรมการกลางพิจารณาเลือกจากการประเมินตามสภาพจริงโดยการสังเกตสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง สืบเสาะหาข้อมูลที่น่าเชื่อถือเพื่อเป็นประจักษ์พยานและเป็นหลักฐานประกอบการประเมินคุณลักษณะด้านต่างๆ แล้วสรุปผลการคัดเลือกครูดีเด่น STEM Education ประเทศไทย



Empower world class
teaching & learning experiences

ใบสมัครเข้ารับการคัดเลือก

ครูดีเด่น STEM Education ประเทศไทย

(Thailand STEM Education Teacher Awards)

ติดรูปถ่าย
ขนาด 2X2 นิ้ว

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้สมัคร

โปรดกรอกข้อมูลให้สมบูรณ์และชัดเจนทุกข้อ

1. ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว) อายุ.....ปี
2. ที่อยู่ปัจจุบัน.....
โทรศัพท์บ้าน.....โทรศัพท์มือถือ (โปรดระบุ).....
โทรสาร.....E-mail.....
3. โรงเรียน.....ที่อยู่.....
โทรศัพท์ที่ทำงาน.....โทรสาร..... E-mail.....
4. ตำแหน่ง.....วิทยฐานะ.....

5. วิชาและระดับชั้นที่สอน

5.1 วิชาวิทยาศาสตร์

☐

ระดับประถมศึกษา

☐

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

☐

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (โปรดระบุสาขาวิชา)

☐

เคมี

☐

ฟิสิกส์

☐

ชีววิทยา

☐

โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ

5.2 วิชาคณิตศาสตร์

☐

ระดับประถมศึกษา

☐

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

☐

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

5.3 วิชาเทคโนโลยี

☐

ระดับประถมศึกษา

☐

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

☐

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

6. การศึกษา (เรียงจากวุฒิสูงสุด ถึงวุฒิที่เริ่มบรรจุเป็นครู)

วุฒิการศึกษา	ชื่อสถาบัน	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา

7. เริ่มบรรจุเป็นครูปี พ.ศ. ณ โรงเรียน.....
 แขวง/ตำบล.....เขต/อำเภอ.....จังหวัด.....
 รวมอายุราชการ/ปฏิบัติงาน.....ปี

8. ประวัติการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการสอนวิทยาศาสตร์/คณิตศาสตร์/เทคโนโลยี

ปีการศึกษาและวิชาที่สอน (วิทยาศาสตร์/คณิตศาสตร์/เทคโนโลยี)	ระดับชั้น	จำนวนชั่วโมงที่สอน (ต่อสัปดาห์)	ชื่อโรงเรียน

9. ผลงานเด่นด้านการเรียนการสอนที่ภาคภูมิใจ (โปรดอธิบายสั้นๆเกี่ยวกับผลงาน)

.....

.....

.....

.....

10. การพัฒนาตนเองเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์/คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีโดยการเข้าร่วม
ประชุม อบรม ศึกษาดูงาน (ย้อนหลัง 3 ปี)

10.1	พ.ศ.
10.2	พ.ศ.
10.3	พ.ศ.
10.4	พ.ศ.
10.5	พ.ศ.

ตอนที่ 2 เอกสารประกอบการพิจารณา

2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ*

(1) แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ*

- โดยให้อำนาจการโรงเรียน 1 ท่าน หัวหน้ากลุ่มสาระ 1 ท่าน และเพื่อนร่วมงาน 3 ท่าน เป็นผู้ประเมินในลักษณะปกปิด และส่งยังหน่วยงานต้นสังกัดโดยตรง
- ในกรณีที่หัวหน้ากลุ่มสาระเป็นผู้สมัคร ให้ส่งแบบประเมินจากผู้อำนวยการโรงเรียน 1 ท่าน และเพื่อนร่วมงาน 3 ท่าน

(2) เอกสารประจักษ์พยานที่แสดงถึงคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนด

* แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู สามารถดาวน์โหลดได้จากเว็บไซต์

<http://pd.ipst.ac.th>

2.2 ด้านความรู้ความสามารถด้านการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ตามแนวทาง สะเต็มศึกษา

- (1) ประวัติและผลงานของครูที่ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือก ย้อนหลัง 2 ปี
- (2) แผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือก จำนวน 2 หน่วยการเรียนรู้ โดยมีจำนวน ชั่วโมงในการสอนรวมกันไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง
- (3) ผลงานหรือชิ้นงานที่เกิดจากการเรียนการสอนโดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่นำส่งในข้อ (2) โดยอาจส่งผลงานในรูปแบบของ CD หรือ DVD ที่บรรจุภาพถ่าย ไฟล์เอกสาร คลิปวิดีโอ หรือสื่ออื่นๆที่เกี่ยวข้องของชิ้นงานหรือผลงานในแผนการจัดการเรียนรู้นั้น
- (4) สำเนาบัตรสมาชิกสมาคมวิชาชีพ* ที่เกี่ยวข้อง หรือหลักฐานการสมัครเป็นสมาชิก
- (5) เอกสารหรือหลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง แสดงถึงคุณลักษณะตามเกณฑ์ที่อ้างถึง

*สมาคมวิชาชีพ หมายถึง สมาคมหรือชมรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โดยเป็นหน่วยงานตั้งแต่ระดับจังหวัดขึ้นไป

2.3 ด้านผลงานวิจัย

- (1) รายงานผลงานวิจัย พร้อมผลการนำไปใช้ ในช่วง 2 ปีย้อนหลัง จำนวน 1 เรื่อง
- (2) เอกสารหรือหลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง

2.4 ด้านผลการพัฒนาคุณภาพนักเรียน

- (1) หลักฐานการพัฒนาคุณภาพนักเรียน* ในช่วง 2 ปีย้อนหลัง เช่น
 - หลักฐานหรือร่องรอยที่แสดงให้เห็นว่านักเรียนที่สอนโดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่นำเสนอมีพัฒนาการที่สูงขึ้น
 - ชิ้นงาน/ผลงาน/โครงการงานของนักเรียน
 - หลักฐานหรือร่องรอยที่แสดงให้เห็นว่า นักเรียนที่อยู่ในความดูแลของผู้สมัครเข้าร่วมนำเสนอผลงาน หรือร่วมกิจกรรมทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี เป็นต้น

*สามารถส่งหลักฐานพัฒนาคุณภาพนักเรียน ในรูปของ CD หรือ DVD ที่บรรจุภาพถ่าย ไฟล์เอกสาร คลิปวิดีโอ หรือสื่ออื่นๆที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ เอกสารหลักฐานดังกล่าวข้างต้น อาจอยู่ในรูปสำเนาภาพถ่าย CD หรือ DVD ที่บรรจุภาพถ่าย ไฟล์ คลิปวิดีโอ ฯลฯ ที่ชัดเจนและครบถ้วน พร้อมจัดทำใบสรุปรายการหลักฐานทั้งหมด

ลงชื่อ.....ผู้สมัคร

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

- หมายเหตุ
- 1) ผู้สมัครสามารถศึกษารายละเอียดได้จากเว็บไซต์ <http://pd.ipst.ac.th>
 - 2) ขอให้ผู้สมัครจัดส่งใบสมัครและเอกสารประกอบการพิจารณาข้างต้น ไปยังหน่วยงานต้นสังกัด
 - 3) โปรดทำสำเนาเอกสารประกอบการสมัครทุกชุด เนื่องจาก สสวท.จะไม่คืนเอกสารประกอบการสมัคร

ตอนที่ 5 ความคิดเห็นและคำรับรองของผู้บังคับบัญชา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



ครูดีเด่น STEM Education ประเทศไทย

แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน		ระดับคุณภาพ	หมายเหตุระดับคุณภาพ
	มี	ไม่มี		
เกณฑ์ย่อยที่ 1 การมีวินัย				
1.1 ยอมรับและปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับขององค์กร				- ระดับ 1 : เป็นไปตามข้อ 1.1 หรือ 1.2 - ระดับ 2 : เป็นไปตามข้อ 1.1 และ 1.2 - ระดับ 3 : เป็นไปตามข้อ 1.1, 1.2 และ 1.3 - ระดับ 4 : เป็นไปตามทุกข้อ
1.2 ยอมรับและปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมของสังคมไทยและเป็นแบบอย่างที่ดี				
1.1 มีส่วนร่วมในการเสริมสร้างและพัฒนาผู้อื่นให้มีข้อ 1.1 และ 1.2				
1.2 เป็นผู้ดำเนินการเสริมสร้างและพัฒนาผู้อื่นให้มีข้อ 1.1 และ 1.2				
เกณฑ์ย่อยที่ 2 การมีความซื่อสัตย์ สุจริต				
2.1 ประพฤติตนด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต				- ระดับ 1 : เป็นไปตามข้อ 2.1 - ระดับ 2 : เป็นไปตามข้อ 2.1 และ 2.2 - ระดับ 3 : เป็นไปตามข้อ 2.1, 2.2 และ 2.3 - ระดับ 4 : เป็นไปตามทุกข้อ
2.2 ปฏิบัติงานโดยไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน				
2.3 รักษาผลประโยชน์ขององค์กร				
2.4 เป็นผู้ดำเนินการเสริมสร้างและพัฒนาผู้อื่นให้มีข้อ 2.1 2.2 และ 2.3				
เกณฑ์ย่อยที่ 3 การตรงต่อเวลาและอุทิศเวลา				
3.1 ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติงาน				- ระดับ 1 : เป็นไปตามข้อ 3.1 - ระดับ 2 : เป็นไปตามข้อ 3.1 และ 3.2 - ระดับ 3 : เป็นไปตามข้อ 3.1 3.2 และ 3.3 - ระดับ 4 : เป็นไปตามทุกข้อ
3.2 ปฏิบัติงานได้สำเร็จอย่างมีคุณภาพภายในเวลาที่กำหนด				
3.3 อุทิศเวลาในงานที่ได้รับมอบหมายและงานอื่นๆอย่างต่อเนื่อง				
3.4 เป็นผู้ดำเนินการเสริมสร้างและพัฒนาผู้อื่นให้มีข้อ 3.1 3.2 และ 3.3				
เกณฑ์ย่อยที่ 4 การมีความอดุสาหะและมุ่งมั่น				
4.1 ปฏิบัติงานด้วยความมุ่งมั่นและอดทนอย่างต่อเนื่อง				- ระดับ 1 : เป็นไปตามข้อ 4.1 - ระดับ 2 : เป็นไปตามข้อ 4.1 และ 4.2 - ระดับ 3 : เป็นไปตามข้อ 4.1 4.2 และ 4.3
4.2 ปฏิบัติงานสำเร็จและผลงานเป็นที่ยอมรับ				
1.3 ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ โดยพิจารณาจากการประหยัดและคุ้มค่า				
4.4 เป็นผู้ดำเนินการเสริมสร้างและพัฒนาให้ผู้อื่นมีข้อ 4.1 4.2 และ 4.3				

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน		ระดับคุณภาพ	หมายเหตุ ระดับคุณภาพ
	มี	ไม่มี		
เกณฑ์ย่อยที่ 5 การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม				- ระดับ 1 : เป็นไปตาม 1 ข้อ ใน 4 ข้อ - ระดับ 2 : เป็นไปตาม 2 ข้อ ใน 4 ข้อ - ระดับ 3 : เป็นไปตาม 3 ข้อ ใน 4 ข้อ - ระดับ 4 : เป็นไปตามทุกข้อ
5.1 ละเว้นอบายมุขและสิ่งเสพติด				
5.2 ดำรงชีวิตเรียบง่ายเหมาะสมกับฐานะ				
5.3 มีเมตตาธรรมและจิตสาธารณะ				
5.4 เป็นแบบอย่างที่ดีในการดำรงชีวิต				
เกณฑ์ย่อยที่ 6 การมีความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น				- ระดับ 1 : เป็นไปตามข้อ 6.1 - ระดับ 2 : เป็นไปตามข้อ 6.1 และ 6.2 - ระดับ 3 : เป็นไปตามข้อ 6.1, 6.2 และ 6.3 - ระดับ 4 : เป็นไปตามทุกข้อ
6.1 ทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยยอมรับฟังและเสนอความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล				
6.2 ทำงานร่วมกับทุกคนได้โดยยอมรับมติของกลุ่ม				
6.3 เป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงานร่วมกับผู้อื่น				
6.4 เป็นผู้นำในการสร้างความสามัคคีและทำให้เกิดการทำงานร่วมกัน				
เกณฑ์ย่อยที่ 7 การมีความศรัทธาในวิชาชีพ				- ระดับ 1 : เป็นไปตามข้อ 7.1 หรือ 7.2 - ระดับ 2 : เป็นไปตามข้อ 7.1 และ 7.2 - ระดับ 3 : เป็นไปตามข้อ 7.1, 7.2 และ 7.3 - ระดับ 4 : เป็นไปตามทุกข้อ
7.1 มีการศึกษาค้นคว้าและพัฒนางานเพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพ				
7.2 มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่แสดงถึงความภาคภูมิใจและการยกย่องเชิดชูวิชาชีพ				
7.3 เป็นแบบอย่างที่ดีในการเป็นผู้มีความศรัทธาในวิชาชีพ				
7.4 เป็นผู้นำในการเสริมสร้างให้ผู้ร่วมงานมีความศรัทธาในวิชาชีพ				

- หมายเหตุ 1. มี หมายถึง มีคุณลักษณะตามตัวบ่งชี้ ในกรณีที่ผู้สมัครได้รับการประเมินตรงกันจากผู้ประเมินตั้งแต่ 4 คนขึ้นไป นอกเหนือจากนี้ถือว่า ไม่มีคุณลักษณะตามตัวบ่งชี้
2. ระดับคุณภาพ หมายถึง ระดับคะแนน 1- 4 ที่บ่งชี้คุณภาพของผู้สมัครด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....