ที่ ปน ๐๐๒๓.๓/ว๑๕๗๑๒

ศาลากลางจังหวัดปัตตานี
ถนนเดชา ปน ๙๔๐๐๐

๗ สิงหาคม ๒๕๖๙

เรื่อง โครงการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาท้องถิ่นและผลการประเมิน PISA อย่างยั่งยืน

เรียน นายอำเภอสายบุรี นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดปัตตานี นายกเทศมนตรีเมืองปัตตานี และนายกเทศมนตรีเมืองตะลุบัน

อ้างถึง หนังสือจังหวัดปัตตานี ด่วนที่สุด ที่ ปน ๐๐๒๓.๓/๑๔๐๐ ลงวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๙

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๔๔๙๙ ลงวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๙ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่จังหวัดปัตตานีได้รับแจ้งจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นว่า ได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาท้องถิ่นและผลการประเมิน PISA อย่างยั่งยืน เพื่อส่งเสริมสมรรถนะความฉลาดรู้ของนักเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามแนวทางการประเมิน PISA และขอให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด พิจารณาส่งครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในการออกแบบการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลตามแนวทาง PISA ได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอนวิชาภาษาไทย วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาและระดับชั้นประถมศึกษา จำนวน ๑,๕๕๔ คน โดยแบ่งการอบรมออกเป็น ๖ รุ่น รุ่นละ ๔ วัน ระหว่างวันที่ ๑๖ พฤษภาคม - ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๙ และจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการยกระดับคุณภาพการศึกษาท้องถิ่นและผลการประเมิน PISA อย่างยั่งยืน ในมิติด้านการพัฒนาข้อสอบ Mini- PISA ให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติในการเสริมสร้างสมรรถนะความฉลาดรู้ของนักเรียนในด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์โดยเน้นทักษะการคิดวิเคราะห์และการประยุกต์ใช้ความรู้ ได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอนวิชาภาษาไทย วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาและระดับชั้นประถมศึกษา จำนวน ๑๒๐ คน ระหว่างวันที่ ๖ - ๙ สิงหาคม ๒๕๖๙ ณ โรงแรมอเล็กซานเดอร์ เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่า เพื่อติดตามและประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการจัดการเรียนรู้ และวิธีการวัด ประเมินผล นักเรียนตามแนวทางการประเมิน PISA เพื่อส่งเสริมสมรรถนะความฉลาดรู้ ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ และนำไปใช้พัฒนาให้นักเรียนเกิดสมรรถนะความฉลาดรู้ โดยเน้นการปฏิบัติและการนำไปใช้ได้จริงในสถานศึกษา จึงขอให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีสถานศึกษาในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาท้องถิ่นและผลการประเมิน PISA อย่างยั่งยืน รายงานผลการดำเนินตามแบบนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานโครงการดังกล่าว ผ่านระบบออนไลน์ Google Forms ภายในวันศุกร์ที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๙ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ทั้งนี้ สามารถดาวน์โหลดได้จากเว็บไซต์สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดปัตตานี www.pattanilocal.go.th หัวข้อ “หนังสือราชการ”

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป สำหรับอำเภอขอให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นด้วย

ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่ร้อยตรี
(จิรัสย์ ศิริวัลลภ)
รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดปัตตานี

สำนักงานท้องถิ่นจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
โทร. ๐ ๗๓๓๓ ๖๐๔๔ ต่อ ๑๐๕
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban_ptn@dla.go.th

ฝ.บห.
กง.บก.
กง.กม.
กง.กง.
กง.บป.

สถจ. ปัตตานี
รับที่ 6505
วันที่ ๒๔ ส.ค. ๒๕๖๙
เวลา 9:43

ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๔๕๙๙

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๙

เรื่อง การติดตามและประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เข้าร่วมโครงการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาท้องถิ่นและผลการประเมิน PISA อย่างยั่งยืน

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด (ยกเว้นจังหวัดบึงกาฬ และจังหวัดหนองบัวลำภู)

อ้างถึง หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๑๗๐๒ ลงวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๙

สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. บัญชีรายชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๑ ชุด
๒. แบบนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาท้องถิ่นและผลการประเมิน PISA อย่างยั่งยืน จำนวน ๑ ชุด
๓. แบบรายงานการจัดการเรียนรู้ และกระบวนการวัด ประเมินผลนักเรียนตามแนวทางการประเมิน PISA จำนวน ๑ ชุด
๔. แบบนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาท้องถิ่นและผลการประเมิน PISA อย่างยั่งยืน เพื่อส่งเสริมสมรรถนะความฉลาดรู้ของนักเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามแนวทางการประเมิน PISA และขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด พิจารณาส่งครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในการออกแบบการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลตามแนวทาง PISA ได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอนวิชาภาษาไทย วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาและระดับชั้นประถมศึกษา จำนวน ๑,๕๕๔ คน โดยแบ่งการอบรมออกเป็น ๖ รุ่น รุ่นละ ๔ วัน ระหว่างวันที่ ๑๖ พฤษภาคม - ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๙ และจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการยกระดับคุณภาพการศึกษาท้องถิ่นและผลการประเมิน PISA อย่างยั่งยืน ในมิติด้านการพัฒนาข้อสอบ Mini - PISA ให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติในการเสริมสร้างสมรรถนะความฉลาดรู้ของนักเรียนในด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ โดยเน้นทักษะการคิดวิเคราะห์และการประยุกต์ใช้ความรู้ ได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอนวิชาภาษาไทย วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษา และระดับชั้นประถมศึกษา จำนวน ๑๒๐ คน ระหว่างวันที่ ๖ - ๙ สิงหาคม ๒๕๖๙ ณ โรงแรมอเล็กซานเดอร์ เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นพิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อติดตามและประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการจัดการเรียนรู้ และวิธีการวัด ประเมินผล นักเรียนตามแนวทางการประเมิน PISA เพื่อส่งเสริมสมรรถนะความฉลาดรู้ ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

/และนำไปใช้ ...

และนำไปใช้พัฒนาให้นักเรียนเกิดสมรรถนะความฉลาดรู้ โดยเน้นการปฏิบัติและการนำไปใช้ได้จริงในสถานศึกษา จึงขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีสถานศึกษาในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาท้องถิ่นและผลการประเมิน PISA อย่างยั่งยืน รายงานผลการดำเนินตามแบบนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานโครงการดังกล่าว ผ่านระบบออนไลน์ Google Forms ตาม QR Code ท้ายหนังสือฉบับนี้ ภายในวันศุกร์ที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๙ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายบุญประสงค์ นวลสายย์)
รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองการศึกษาท้องถิ่น
กลุ่มงานการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษาท้องถิ่น
โทร. ๐-๒๒๔๑-๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๑๓
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@dla.go.th
ผู้ประสานงาน นางสาวชฎาธาร มะลินิล โทร. ๐๙ ๑๗๗๙ ๗๘๕๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย

แบบนิเทศฯ

บัญชีรายชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เข้าร่วมโครงการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาท้องถิ่น และผลการประเมิน PISA อย่างยั่งยืน

ลำดับ	จังหวัด	สังกัด	สถานศึกษา
๑	กระบี่	ทต.ห้วยน้ำขาว	รร.บ้านน้ำร้อน
๒	กระบี่	ทม.กระบี่	รร.เทศบาล ๑ ตลาดเก่า
๓	กระบี่	ทม.กระบี่	รร.เทศบาล ๒ (คลองจิหลาด)
๔	กระบี่	ทม.กระบี่	รร.เทศบาล ๓ ท่าแดง
๕	กระบี่	ทม.กระบี่	รร.เทศบาล ๔ มหาราช
๖	กระบี่	อบจ.กระบี่	รร.อบจ.กระบี่
๗	กระบี่	อบต.เขาต่อ	รร.อนุบาลบางเท่าแม่
๘	กระบี่	อบต.อ่าวนาง	รร.บ้านซ่องพลี
๙	กาญจนบุรี	ทม.กาญจนบุรี	รร.เทศบาล ๕ (กระดาษไทยอนุเคราะห์)
๑๐	กาญจนบุรี	อบจ.กาญจนบุรี	รร.อบจ.กาญจนบุรี ๑ (บ้านเก่าวิทยา)
๑๑	กาญจนบุรี	อบจ.กาญจนบุรี	รร.อบจ.กาญจนบุรี ๒ (บ้านหนองอำเภอจีน)
๑๒	กาฬสินธุ์	ทต.ห้วยโพธิ์	รร.ดงสวางวิทยายน
๑๓	กาฬสินธุ์	ทม.กาฬสินธุ์	รร.เทศบาล ๑ กาฬสินธุ์พิทยาสิทธิ์
๑๔	กาฬสินธุ์	ทม.กาฬสินธุ์	รร.เทศบาล ๔ เฉลิมพระเกียรติ
๑๕	กาฬสินธุ์	อบจ.กาฬสินธุ์	รร.บัวขาว
๑๖	กำแพงเพชร	ทม.กำแพงเพชร	รร.ชากังราววิทยา (อินทร์ - ชุ่ม ดีสารอุปถัมภ์)
๑๗	กำแพงเพชร	ทม.กำแพงเพชร	รร.เทศบาล ๑ (เกริกกฤตยาอุปถัมภ์)
๑๘	กำแพงเพชร	อบจ.กำแพงเพชร	รร.อบจ.กำแพงเพชร
๑๙	ขอนแก่น	ทต.บ้านแฮด	รร.เทศบาลบ้านแฮด
๒๐	ขอนแก่น	ทต.โพธิ์ไชย	รร.เทศบาลโพธิ์ไชย
๒๑	ขอนแก่น	ทน.ขอนแก่น	รร.เทศบาลวัดกลาง
๒๒	ขอนแก่น	ทน.ขอนแก่น	รร.เทศบาลสวนสนุก
๒๓	ขอนแก่น	ทม.ซุมแพ	รร.เทศบาล ๑ (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)
๒๔	ขอนแก่น	ทม.บ้านไผ่	รร.เทศบาลบ้านไผ่
๒๕	ขอนแก่น	ทม.เมืองพล	รร.เทศบาลพลประชานุกูล
๒๖	ขอนแก่น	ทม.เมืองพล	รร.เทศบาลศรีเมืองพลประชานุเคราะห์
๒๗	ขอนแก่น	ทม.เมืองพล	รร.เทศบาลหนองแวงประชาอุปถัมภ์
๒๘	ขอนแก่น	อบจ.ขอนแก่น	รร.โนนหันวิทยายน
๒๙	ขอนแก่น	อบจ.ขอนแก่น	รร.บ้านคูขาด (สถิตย์อุปถัมภ์)
๓๐	ขอนแก่น	อบจ.ขอนแก่น	รร.บ้านบะแค
๓๑	ขอนแก่น	อบจ.ขอนแก่น	รร.บ้านหนองเสี้ยว
๓๒	ขอนแก่น	อบจ.ขอนแก่น	รร.เมืองพลพิทยาคม
๓๓	ขอนแก่น	อบจ.ขอนแก่น	รร.สีชมพูศึกษา

ลำดับ	จังหวัด	สังกัด	สถานศึกษา
๒๘๖	ปราจีนบุรี	อบจ.ปราจีนบุรี	รร.เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า กบินทร์บุรี
๒๘๗	ปราจีนบุรี	อบจ.ปราจีนบุรี	รร.ทุ่งใหญ่วิทยาคาร
๒๘๘	ปราจีนบุรี	อบจ.ปราจีนบุรี	รร.นนทรีวิทยาคม
๒๘๙	ปราจีนบุรี	อบจ.ปราจีนบุรี	รร.มัธยมวัดป่ามะไฟ
๒๙๐	ปราจีนบุรี	อบจ.ปราจีนบุรี	รร.ศรีรักษ์ราษฎร์บำรุง
๒๙๑	ปัตตานี	ทม.ตะลุบัน	รร.เทศบาล ๑ บ้านตะลุบัน
๒๙๒	ปัตตานี	ทม.ตะลุบัน	รร.เทศบาล ๒ บ้านปากน้ำ
๒๙๓	ปัตตานี	ทม.ตะลุบัน	รร.เทศบาล ๕ บ้านกาหยี
๒๙๔	ปัตตานี	ทม.ปัตตานี	รร.เทศบาล ๑ บ้านจะบังติกอ
๒๙๕	ปัตตานี	อบจ.ปัตตานี	รร.บ้านตะบิงตีงี
๒๙๖	ปัตตานี	อบต.มะนังดาลำ	รร.ตันบียะห์
๒๙๗	พระนครศรีอยุธยา	ทต.บางนมโค	รร.เทศบาลวัดบางนมโค (ปานอุทิศ)
๒๙๘	พระนครศรีอยุธยา	ทต.บางนมโค	รร.เทศบาลวัดมารวิชัย (เกษม ปกาสิตอนุสรณ์)
๒๙๙	พระนครศรีอยุธยา	ทต.บางนมโค	รร.เทศบาลวัดสุธาโภชน์ (ไวทย์วรวิทย์)
๓๐๐	พระนครศรีอยุธยา	ทน.พระนครศรีอยุธยา	รร.เทศบาลชุมชนป้อมเพชร
๓๐๑	พระนครศรีอยุธยา	ทน.พระนครศรีอยุธยา	รร.เทศบาลวัดเขียน
๓๐๒	พระนครศรีอยุธยา	ทน.พระนครศรีอยุธยา	รร.เทศบาลวัดตองปุฯ
๓๐๓	พระนครศรีอยุธยา	ทน.พระนครศรีอยุธยา	รร.เทศบาลวัดแม่นางปลื้ม
๓๐๔	พระนครศรีอยุธยา	อบจ.พระนครศรีอยุธยา	รร.วัดป่าคาเจริญวิทยา
๓๐๕	พะเยา	ทต.เวียงลอ	รร.เทศบาลเวียงลอ (บ้านปางป้อม)
๓๐๖	พะเยา	ทม.พะเยา	รร.เทศบาล ๑ (พะเยาประชานุกูล)
๓๐๗	พะเยา	ทม.พะเยา	รร.เทศบาล ๒ (แม่ต๋ำดรุณเวทย์)
๓๐๘	พะเยา	ทม.พะเยา	รร.เทศบาล ๓ (หล่ายอิงราษฎร์บำรุง)
๓๐๙	พะเยา	ทม.พะเยา	รร.เทศบาล ๔ (ภูมินทร์ราษฎร์นุกูล)
๓๑๐	พะเยา	ทม.พะเยา	รร.เทศบาล ๕ (แก้วปัญญาอุปถัมภ์)
๓๑๑	พะเยา	ทม.พะเยา	รร.เทศบาล ๖ (ครูบาอินโตรัฐประชาอุทิศ)
๓๑๒	พังงา	ทต.บางเตย	รร.ทต.บางเตย
๓๑๓	พังงา	ทม.ตะกั่วป่า	รร.เทศบาลบ้านย่านยาว
๓๑๔	พังงา	ทม.ตะกั่วป่า	รร.เทศบาลบ้านศรีตะกั่วป่า
๓๑๕	พังงา	ทม.พังงา	รร.เทศบาลบ้านท้ายช้าง
๓๑๖	พังงา	อบจ.พังงา	รร.กีฬา อบจ.พังงา
๓๑๗	พัทลุง	ทม.พัทลุง	รร.เทศบาลจุ่งฮั่ว
๓๑๘	พัทลุง	ทม.พัทลุง	รร.เทศบาลบ้านคูหาสวรรค์
๓๑๙	พัทลุง	ทม.พัทลุง	รร.เทศบาลวัดนางลาด
๓๒๐	พัทลุง	อบจ.พัทลุง	รร.บ้านท่าแค (วันครู ๒๕๐๐)
๓๒๑	พัทลุง	อบจ.พัทลุง	รร.มัธยมเกาะหมาก

แบบนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน

(ให้ทำการรายงานผ่าน Google Forms ภายในวันศุกร์ที่ ๒๘ ส.ค. ๒๕๖๙)

ชื่อผู้สอน (นาย/นาง/นางสาว)..... โรงเรียน ..... สังกัด .....

อำเภอ..... จังหวัด..... ❑ นิเทศครั้งที่ ๑ ❑ นิเทศครั้งที่ ๒

วิชาที่สอน❑ วิทยาศาสตร์ ❑ คณิตศาสตร์ ❑ ภาษาไทย (การอ่าน) เรื่องที่สอน.....

ชั้นที่สอน.....จำนวนนักเรียน.....คน เวลาเริ่มสอน..... ....เวลาเสร็จสิ้นบทเรียน..... วันที่.....เดือน.....พ.ศ. .....

คำชี้แจง ผู้เชี่ยวชาญสังเกตและบันทึกพฤติกรรมของครูและนักเรียนตามประเด็นในแบบบันทึก โดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ❑ และช่องคะแนนตามระดับการปฏิบัติพฤติกรรม และเขียนข้อสังเกตหรือข้อเสนอแนะเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับสะท้อนกลับจากการสังเกตชั้นเรียน

ประเด็นการประเมิน	๓ คะแนน (ดีมาก)	๒ คะแนน (พอใช้)	๑ คะแนน (ปรับปรุง)	ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
๑. การออกแบบการเรียนรู้ตามแนวทาง PISA				
๑.๑ การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับกรอบ PISA	❑ แผนการจัดการเรียนรู้ มีการบูรณาการความรู้ ชัดเจน	❑ แผนการจัดการเรียนรู้ มีการบูรณาการความรู้ แต่ยังไม่ชัดเจน	❑ แผนการจัดการเรียนรู้ ไม่มีการบูรณาการความรู้ และไม่ชัดเจน	
๑.๒ การเลือกใช้กิจกรรมและสื่อที่สอดคล้องกับกรอบ PISA	❑กิจกรรมและสื่อการเรียนรู้มีความหลากหลาย เหมาะสม ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีส่วนร่วมและกระตุ้น การคิด	❑ กิจกรรมและสื่อการเรียนรู้ขาดความหลากหลาย หรือไม่ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมและไม่กระตุ้นการคิด	❑ กิจกรรมการเรียนรู้ไม่เป็น Active Learning และสื่อไม่หลากหลาย	
๑.๓การเชื่อมโยงการแก้ปัญหา ในชีวิตจริง	❑ใช้สถานการณ์ที่เชื่อมโยงกับบริบทท้องถิ่นหรือชีวิตจริงอย่างชัดเจน	❑ใช้สถานการณ์ที่เชื่อมโยงกับบริบทท้องถิ่นหรือชีวิตจริงได้เพียงบางส่วน	❑สถานการณ์ไม่เชื่อมโยงกับบริบทท้องถิ่นหรือชีวิตจริง	

ประเด็นการประเมิน	๓ คะแนน (ดีมาก)	๒ คะแนน (พอใช้)	๑ คะแนน (ปรับปรุง)	ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
๒. การจัดกิจกรรมส่งเสริมการคิด				
๒.๑การจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	❑ กิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีบทบาทเป็นผู้ลงมือปฏิบัติ ได้ทำงานร่วมกัน โดยครูเป็นผู้อำนวยความสะดวก ในการจัดการเรียนรู้	❑ กิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีบทบาทเป็นผู้ลงมือปฏิบัติ ได้ทำงานร่วมกัน โดยครูเป็นผู้สอนและชี้นำ	❑ กิจกรรมการเรียนรู้ไม่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	
๒.๒การพัฒนาทักษะการคิดแก้ปัญหา	❑ ครูใช้คำถามที่ช่วยกระตุ้นการคิดและแก้ปัญหาอย่างมีเหตุมีผล	❑ ครูใช้คำถามที่ช่วยกระตุ้นการคิดและแก้ปัญหา แต่ยังขาดความสมเหตุสมผล	❑ ครูใช้คำถามแต่คำถามส่วนใหญ่ไม่ได้ช่วยกระตุ้นการคิด	
๓. การใช้เทคนิค Personalized Learning และ Active Learning				
๓.๑การใช้วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับความแตกต่างระหว่างบุคคล	❑ออกแบบกิจกรรมทุกกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกวิธีเรียนที่เหมาะกับตนเอง	❑ออกแบบกิจกรรมบางกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกวิธีเรียนที่เหมาะกับตนเอง	❑ กิจกรรมเหมือนกันสำหรับทุกคน ไม่สอดคล้องกับความสามารถของผู้เรียนแต่ละคนในชั้นเรียน	
๓.๒การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเฉพาะบุคคลของผู้เรียน	❑มีการประเมินและให้ข้อเสนอ แนะรายบุคคล	❑มีการประเมินและให้ข้อเสนอแนะผู้เรียนบางคนในชั้นเรียน	❑ไม่มีการประเมินรายบุคคล	

ประเด็นการประเมิน	๓ คะแนน (ดีมาก)	๒ คะแนน (พอใช้)	๑ คะแนน (ปรับปรุง)	ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
๔. การประเมินผลด้วยวิธีที่เน้นสมรรถนะผู้เรียน				
๔.๑ การประเมินตามสภาพจริง	❑มีการประเมินความสามารถในการนำความรู้ไปใช้ในสถานการณ์ที่ใกล้เคียงกับชีวิตจริง และ มุ่งเน้นประเมินทักษะการคิด และใช้รูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย	❑มีการประเมินความสามารถในการนำความรู้ไปใช้ในสถานการณ์ที่ใกล้เคียงกับชีวิตจริงและมุ่งเน้นประเมินทักษะการคิด แต่ขาดการใช้รูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย	❑มีการประเมินความสามารถในการนำความรู้ไปใช้ในสถานการณ์ที่ใกล้เคียงกับชีวิตจริง แต่ไม่ประเมินทักษะการคิด และขาดการใช้รูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย	
๔.๒ การให้ข้อมูลย้อนกลับ (feedback)	❑ ให้ข้อมูลย้อนกลับทุกคาบเรียน	❑ ให้ข้อมูลย้อนกลับบางคาบเรียน	❑ ไม่ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน	
๕. การใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้				
๕.๑ การใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	❑ ใช้สื่อที่หลากหลายและเหมาะสมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งในและนอกชั้นเรียน เช่น ชุดฝึกของสสวท. เว็บไซต์แหล่งการเรียนรู้	❑ ใช้สื่อที่หลากหลายและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เฉพาะในชั้นเรียน	❑ ใช้สื่อไม่หลากหลายและไม่เหมาะสม	
๕.๒การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการวัดและประเมินผล	❑ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการวัดประเมินผล และนำข้อมูลมาใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียนรายบุคคล	❑ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการวัดประเมินผล แต่ไม่ได้นำข้อมูลมาใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียนรายบุคคล	❑ไม่ได้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการวัดประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน	

สรุปผลรวมคะแนน...../จากคะแนนเต็ม ๓๓ คะแนน คิดเป็น.....%

สรุปผลการสังเกตชั้นเรียน ประเด็นที่ควรปรับปรุงหรือพัฒนา ประเด็นที่ดี

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ประเด็นที่ควรปรับปรุงหรือพัฒนา และให้ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

วันที่.....เดือน..... พ.ศ. .....

๑. แบบรายงานการจัดการเรียนรู้
และกระบวนการวัด ประเมินผลนักเรียนตามแนวทางการประเมิน PISA
(ให้ทำการรายงานผ่าน Google Forms ภายในวันศุกร์ที่ ๒๘ ส.ค. ๒๕๖๙)

****

๑.๑ การจัดหน่วยการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ .....
ชั้นประถม/มัธยมศึกษาปีที่ ..... หน่วยการเรียนรู้ที่ ..... เรื่อง .....
เวลา ..... ชั่วโมง สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดชั้นปี .....

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด

สมรรถนะตามกรอบการประเมิน PISA

.....

แผนที่	สาระสำคัญของความรู้	ตัวชี้วัด	หลักฐานการเรียนรู้/ร่อยรอยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
๑				
๒				
๓				
๔				
๕				
...				

๑.๒. แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความฉลาดรู้ด้าน.....

คณะผู้จัดทำ.....

โรงเรียน.....

รายวิชา..... ชั้น .....

เรื่อง ..... เวลาเรียน.....

****

๑. ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

.....

.....

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๓. สมรรถนะตามกรอบ PISA

.....

.....

.....

๔. บริบท/สถานการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

. .....

.....

.....

.....

.....

๕. ความรู้ที่เกี่ยวข้อง

.....

.....

.....

๖. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๗. สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๘. การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์การเรียนรู้	เครื่องมือ/วิธีการ	สิ่งที่ต้องการวัด/ หลักฐานการเรียนรู้	เกณฑ์การประเมิน