



ที่ ปน ๐๐๒๓.๓/ว ๓๕๓๑

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
จังหวัดปัตตานี ศาลากลางจังหวัดปัตตานี
ถนนเดชา ปน ๙๔๐๐๐

๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอนำส่งผลการประเมินตนเองของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ประจำปี ๒๕๖๗ และขอความอนุเคราะห์
สำรวจข้อมูลปี ๒๕๖๘

เรียน ท้องถิ่นอำเภอ ทุกอำเภอ นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดปัตตานี นายกเทศมนตรีเมืองปัตตานี
และนายกเทศมนตรีเมืองตะลัน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. หนังสือศูนย์อนามัยที่ ๑๒ ยะลา ที่ สธ ๐๙๒๒.๐๓/ว ๒๓๘๑
ลงวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

จำนวน ๑ ชุด

๒. รายชื่อสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยศูนย์อนามัยที่ ๑๒ ยะลา ได้แจ้งส่งผลการประเมินตนเองด้านสุขภาพ ๔D ของสถาน
พัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๗ และให้คัดเลือกสถาน
พัฒนาเด็กปฐมวัยที่ต้องการเข้าร่วมโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
ด้านสุขภาพ ๔D ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๘ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดปัตตานีพิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อเป็นการ
สนับสนุนและขับเคลื่อนการยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยผ่านแนวทางการส่งเสริมคุณภาพสถานพัฒนา
เด็กปฐมวัยด้านสุขภาพ ๔D (Diet, Development & play, Dental, Disease) ของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (โรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) จึงให้องค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่นแจ้งสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในสังกัดทุกแห่งดำเนินการ ดังนี้

๑. ขอให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในสังกัดทุกแห่งตอบแบบประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็ก
ปฐมวัยแห่งชาติด้านสุขภาพ (๔D) ประจำปี ๒๕๖๘ ตามความจริง เพื่อปรับปรุงข้อมูลพื้นฐาน

๒. ขอให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในสังกัดทุกแห่งตอบแบบสำรวจเมนูอาหารกลางวัน
เพื่อรวบรวมข้อมูลที่ได้ไปพัฒนานวัตกรรมและชุดความรู้ “อาหารลดอ้วน ลดผอม เพิ่มสูง”

ทั้งนี้ สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดปัตตานีได้พิจารณาคัดเลือกสถานพัฒนา
เด็กปฐมวัยเพื่อเข้าร่วมโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านสุขภาพ ๔D
ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๘ จำนวน ๑๐ แห่ง รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒
จึงขอกำชับให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัดของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยดังกล่าวให้การสนับสนุน กำกับติดตาม
เพื่อให้การดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดด้วย

จึงเรียนมาเพื่อดำเนินการต่อไป สำหรับท้องถิ่นอำเภอให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มี
โรงเรียนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดำเนินการด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายอรรถพร คณานุรักษ์)
ท้องถิ่นจังหวัดปัตตานี

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร. ๐ ๗๓๓๔ ๙๕๑๙ ต่อ ๑๐๕

โทรสาร ๐ ๗๓๓๓ ๖๕๘๑

- ☐ ผ.บท.
☐ กง.บด.
☒ กง.สส.
☐ กง.กม.
☐ กง.กก.
☒ กง.บป.

ป/ร.ร.ร.

ที่ สธ ๐๔๒๒.๐๓/ว ๒๓๘๑



ศูนย์อนามัยที่ ๑๒ ยะลา
๔๕ เทศบาล ๑ อำเภอเมือง จังหวัดยะลา
๔๕๐๐๐

สถ. ปัตตานี

รับ 11006

รับ ๒๗ พย ๒๕๖๗

0425

๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

เรื่อง ขอนำส่งผลการประเมินตนเองของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยฯ ประจำปี ๒๕๖๗ และขอความอนุเคราะห์สำรวจข้อมูลปี ๒๕๖๘
เรียน ท้องถิ่นจังหวัดปัตตานี

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายละเอียดผลการประเมิน

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยกรมอนามัย ร่วมกับภาคีเครือข่ายภายใต้การบูรณาการความร่วมมือกลุ่มเด็กปฐมวัย ๖ กระทรวง ได้แก่ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงแรงงาน และกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม มีการดำเนินงานตำบลมหัศจรรย์ ๑,๐๐๐ วัน Plus สู่ ๒,๕๐๐ วัน เป้าหมายเพื่อส่งเสริมเด็กปฐมวัยให้เติบโตอย่างเต็มศักยภาพและมีคุณภาพชีวิตที่ดีผ่านกรอบการดำเนินงาน ๔ องค์ประกอบ โดยองค์ประกอบที่ ๓ การพัฒนาสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ซึ่งในปี ๒๕๖๗ ศูนย์อนามัยที่ ๑๒ ยะลา ได้ดำเนินการขับเคลื่อนผ่านแนวทางการส่งเสริมคุณภาพสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านสุขภาพ ๔D โดยมีตัวแทนสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเข้าร่วมการประเมินตนเองและยกระดับฯ จังหวัดละ ๑๐ แห่ง เพื่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานการส่งเสริมเด็กปฐมวัยให้มีการเจริญเติบโต พัฒนาการสมวัยและสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมอย่างต่อเนื่อง

ในการนี้ ศูนย์อนามัยที่ ๑๒ ยะลา ขอส่งผลการประเมินตนเองของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยฯ ประจำปี ๒๕๖๗ และ ขอความร่วมมือหน่วยงานของท่าน ดังนี้

- คัดเลือกสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในสังกัดที่มีผลการประเมินตนเองไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต้นด้านสุขภาพ ๔D ที่ต้องการเข้าร่วมโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านสุขภาพ ๔D ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๘ และส่งรายชื่อผู้รับผิดชอบงานเด็กปฐมวัยไปยังสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดของท่าน
- ขอให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในสังกัดทุกแห่งตอบแบบประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติด้านสุขภาพ (๔D) ประจำปี ๒๕๖๘ ตามความเป็นจริง เพื่อปรับปรุงข้อมูลพื้นฐานในการวางแผนพัฒนาการศึกษาสภาพสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย เขตสุขภาพที่ ๑๒
- ขอให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในสังกัดทุกแห่งตอบแบบสำรวจเมนูอาหารกลางวัน เพื่อรวบรวมข้อมูลที่ได้ไปพัฒนานวัตกรรมและชุดความรู้ "อาหารลดอ้วน ลดผอม เพิ่มสูง"

ตามรายละเอียด QR code สิ่งที่ส่งมาด้วย ภายในวันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๗

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและให้ความอนุเคราะห์ต่อไปด้วย จะเป็นพระคุณ

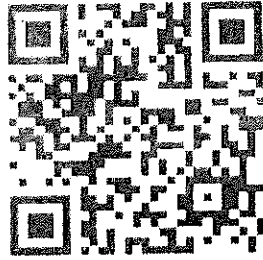
ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวเสาวคนธ์ ภักดี)

นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการพิเศษ
รักษาราชการแทนผู้อำนวยการศูนย์อนามัยที่ ๑๒ ยะลา

กลุ่มพัฒนาการส่งเสริมสุขภาพ

โทร ๐ ๗๓๒๑ ๖๗๗๖ โทรสาร. ๐ ๗๓๒๑ ๓๗๔๗ pc๒๓๔/๓๓

เอกสารแนบ	QR code
<p>1.ผลการประเมินตนเองของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติด้านสุขภาพ (4D) ประจำปี 2567</p>	
<p>2.ผลการเข้าร่วมการประเมินตนเองตามเกณฑ์ตำบล มหัศจรรย์ 1000 วัน Plus สู่ 2500 วันประจำปี 2567</p>	
<p>3.แบบประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติด้านสุขภาพ (4D) ประจำปี 2568</p>	
<p>4.แบบสำรวจเมนูอาหารกลางวันในสถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัย</p>	

แบบประเมินตนเองมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ด้านสุขภาพ (4D)

ฉบับปรับปรุง ปี 2567

คำชี้แจงการใช้แบบประเมินตนเองมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ด้านสุขภาพ (4D)

แบบประเมินนี้ใช้ประเมินสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ในข้อบ่งชี้ที่เกี่ยวกับด้านสุขภาพ ประกอบด้วย 3 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ส่วนที่ 2 การประเมินตนเองด้านสุขภาพ (4D) ได้แก่ 1.ด้านการเจริญเติบโตและโภชนาการ (Diet) 2.ด้านพัฒนาการและการเล่น (Development & Play) 3.ด้านสุขภาพช่องปากและฟัน (Dental) และ 4.ด้านการจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยและปลอดภัย (Diseases)

ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินในภาพรวม โดยมีขั้นตอนการรวมคะแนน ดังนี้

(3.1) เลือกลงคะแนนที่ประเมินได้ในแต่ละด้านทั้ง 4 ด้าน ให้ตรงตามช่วงอายุที่มีเด็กปฐมวัย เนื่องจากมีคะแนนรวมในแต่ละช่วงอายุที่ไม่เท่ากัน โดยแบ่งเป็น 3 ประเภท ดังนี้

- 1) สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีเด็กแรกเกิด - อายุ 2 ปี 11 เดือน 29 วัน
- 2) สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีเด็กอายุ 3 - 6 ปี หรือก่อนเข้าชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
- 3) สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีเด็กแรกเกิด - อายุ 6 ปี หรือก่อนเข้าชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

(3.2) การรวมคะแนนที่ได้ในแต่ละด้านให้นำคะแนนจากการประเมินจากข้อคำถามในส่วนที่ 2 มารวมกัน โดย ด้านพัฒนาการและการเล่น (Development & Play) และด้านสิ่งแวดล้อมความปลอดภัยและป้องกันโรค (Diseases) มีข้อคำถามที่มีการรวมข้อบ่งชี้ให้นำคะแนนมาคูณจำนวนข้อบ่งชี้ที่เพิ่มด้วย ดังตัวอย่าง

ตัวอย่าง : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเด็กดี รับเด็กอายุ 3-6 ปี

1.ด้านการเจริญเติบโตและโภชนาการ (Diet)					คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
เด็กแรกเกิด - อายุ 2 ปี 11 เดือน 29 วัน มีน้ำหนักตัวเหมาะสมวัยและสูงดีสมส่วน					12	-
ข้อบ่งชี้	1.4.1 และ 2.2.1 (x 2)	2.2.4	3.1.1 ก			
คะแนนที่ได้	-	-	-			
เด็กอายุ 3 - 6 ปี หรือก่อนเข้าชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีน้ำหนักตัวเหมาะสมวัยและสูงดีสมส่วน					12	12
ข้อบ่งชี้	1.4.1 และ 2.2.1 (x 2)	2.2.4	3.1.1 ข			
คะแนนที่ได้	3 x 2 = 6	3	3			
เด็กแรกเกิด - อายุ 6 ปี หรือก่อนเข้าชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีน้ำหนักตัวเหมาะสมวัยและสูงดีสมส่วน					15	-
ข้อบ่งชี้	1.4.1 และ 2.2.1 (x 2)	2.2.4	3.1.1 ก	3.1.1 ข		
คะแนนที่ได้	-	-	-	-		

2.ด้านพัฒนาการและการเล่น (Development & Play)								คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้				
เด็กแรกเกิด - อายุ 2 ปี 11 เดือน 29 วัน มีพัฒนาการสมวัยโดยรวม 5 ด้าน								24	-				
ข้อบ่งชี้	1.2.3	1.3.3	1.3.5	1.5.2	2.1.1 และ 2.1.5 (x 2)	2.1.3	3.2.1 ก						
คะแนนที่ได้	-	-	-	-	-	-	-						
เด็กอายุ 3 - 6 ปี หรือก่อนเข้าชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีพัฒนาการสมวัยโดยรวม 5 ด้าน								24	20				
ข้อบ่งชี้	1.2.3	1.3.3	1.3.5	1.5.2	2.1.1 และ 2.1.5 (x 2)	2.1.3	3.2.1 ข						
คะแนนที่ได้	3	3	3	2	2 x 2 = 4	3	2						
เด็กแรกเกิด - อายุ 6 ปี หรือก่อนเข้าชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีพัฒนาการสมวัยโดยรวม 5 ด้าน								27	-				
ข้อบ่งชี้	1.2.3	1.3.3	1.3.5	1.5.2	2.1.1 และ 2.1.5 (x 2)	2.1.3	3.2.1 ก 3.2.1 ข						
คะแนนที่ได้	-	-	-	-	-	-	-						
3.ด้านสุขภาพช่องปากและฟัน (Dental)								คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้				
เด็กแรกเกิด - อายุ 2 ปี 11 เดือน 29 วัน สุขภาพช่องปากดี ฟันไม่ผุ								15	-				
ข้อบ่งชี้	1.4.5	1.4.7	2.2.2	2.2.3	2.2.5								
คะแนนที่ได้	-	-	-	-	-								
เด็กอายุ 3 - 6 ปี หรือก่อนเข้าชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สุขภาพช่องปากดี ฟันไม่ผุ								18	17				
ข้อบ่งชี้	1.4.5	1.4.7	2.2.2	2.2.3	2.2.5	3.1.3 ข							
คะแนนที่ได้	2	3	3	3	3	3							
เด็กแรกเกิด - อายุ 6 ปี หรือก่อนเข้าชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สุขภาพช่องปากดี ฟันไม่ผุ								18	-				
ข้อบ่งชี้	1.4.5	1.4.7	2.2.2	2.2.3	2.2.5	3.1.3 ข							
คะแนนที่ได้	-	-	-	-	-	-							
4.ด้านสิ่งแวดล้อมความปลอดภัยและป้องกันโรค (Diseases)								คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้				
เด็กแรกเกิด - อายุ 6 ปี หรือก่อนเข้าชั้นประถมศึกษาปีที่ 1								39	36				
ข้อบ่งชี้	1.3.1	1.3.2	1.3.4	1.3.6	1.3.7	1.3.8	1.4.1, 1.4.2 และ 2.2.3 (x 3)			1.4.3	1.4.5	1.4.6	1.4.7
คะแนนที่ได้	3	3	3	3	3	3	2 x 3 = 6			3	3	3	3

(3.3) ผลการประเมินรายด้านจะมีคะแนนเต็มในแต่ละด้านเท่ากับร้อยละ 25 โดยคิดจากสูตรการคำนวณตามตัวอย่าง จากนั้นนำร้อยละผลรวมด้านสุขภาพ (4D) ที่ได้มาเปรียบเทียบกับเกณฑ์พิจารณาคุณภาพ ดังตัวอย่าง

ตัวอย่าง : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเด็กดี รับเด็กอายุ 3-6 ปี

สรุปผลการประเมินรายด้าน	ผลประเมินรายด้าน = $\frac{\text{คะแนนที่ได้} \times 25}{\text{คะแนนเต็ม}}$
1.ด้านการเจริญเติบโตและโภชนาการ (Diet)	$\frac{12 \times 25}{12} = 25$
2.ด้านพัฒนาการและการเล่น (Development & Play)	$\frac{20 \times 25}{24} = 20.8$
3.ด้านสุขภาพช่องปากและฟัน (Dental)	$\frac{17 \times 25}{18} = 23.6$
4.ด้านสิ่งแวดล้อมความปลอดภัยและป้องกันโรค (Diseases)	$\frac{36 \times 25}{39} = 23.1$
ร้อยละผลรวมด้านสุขภาพ (4D)	92.5

สรุปผลการประเมิน : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเด็กดี มีผลการประเมินด้านสุขภาพ (4D) ร้อยละ 92.5
อยู่ในระดับ A ดีมาก

แบบประเมินตนเองมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
ด้านสุขภาพ (4D)

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

วันที่ประเมิน วันที่เดือน.....พ.ศ.....

ผู้ตอบแบบประเมินชื่อ.....นามสกุล.....

ตำแหน่ง.....หน่วยงาน.....

โทรศัพท์/มือถือ.....อีเมล.....ID Line.....

จังหวัด.....

ชื่อสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย.....

สังกัด () ภาครัฐ โปรตระกูล.....

() เอกชน โปรตระกูล.....

รับเด็กตั้งแต่อายุ.....เดือน/ปี ถึง.....ปี

จำนวนเด็กทั้งหมดคน เด็กที่มีความต้องการพิเศษ/พัฒนาการล่าช้า.....คน

จำนวนครูปฐมวัย.....คน จำนวนพี่เลี้ยง/ผู้ดูแลเด็ก..... จำนวนห้องเรียน.....ห้อง

ผลการประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติครั้งล่าสุด

ปีการศึกษา

() A ดีมาก

() B ดี

() C ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ

() D ต้องปรับปรุง

ส่วนที่ 2 การประเมินตนเองด้านสุขภาพ (4D)

1.ด้านการเจริญเติบโตและโภชนาการ (Diet)			
ข้อบ่งชี้	รายการพิจารณา	มี	ไม่มี
1.4.1 และ 2.2.1	<p>การจัดอาหารตามวัย ที่ครบถ้วน เพียงพอ และหลากหลาย ทุกวัน</p> <ol style="list-style-type: none"> มีรายการอาหารล่วงหน้า 1 เดือน หรืออย่างน้อย 1 สัปดาห์ โดย 1 วัน ต้องมีรายการอาหารมื้อหลัก (อาหารกลางวัน) 1 มื้อ และอาหารว่าง 1 มื้อ โดยใช้โปรแกรม Thai School Lunch หรือ คู่มือดำรับอาหารสำหรับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย เพื่อกำหนดปริมาณอาหารอย่างเหมาะสม และเพียงพอ มีการจัดอาหารครบ 5 กลุ่มอาหาร ได้แก่ กลุ่มข้าวแป้ง กลุ่มผัก กลุ่มผลไม้ กลุ่มเนื้อสัตว์ และกลุ่มนม โดยทุกวันอาหารกลุ่มผักและผลไม้ต้องมีความหลากหลาย อาหารมื้อหลัก (อาหารกลางวัน) มีส่วนประกอบ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> มีข้าวสวย หรือข้าวเหนียวหนึ่ง เป็นหลักอย่างน้อย 4 วัน/สัปดาห์ จัดข้าวร่วมกับกับข้าว 1 – 2 อย่าง ทุกวัน หรือบางวันอาจเป็นอาหารจานเดียว เช่น ข้าวผัด ผัดซีอิ๊ว ก๋วยเตี๋ยว ไม่เกินสัปดาห์ละ 1 วัน มีผักเป็นส่วนประกอบในอาหารทุกวัน มีผลไม้เป็นประจำทุกวัน หรือขนม สลัดได้บ้าง ไม่ควรเกิน 2 วัน/สัปดาห์ มีเนื้อสัตว์เป็นส่วนประกอบของอาหารทุกวันสลับหมุนเวียน เช่น ปลา ไก่ หมู อย่างน้อย 3 วัน/สัปดาห์ ไข่ อย่างน้อย 2 วัน/สัปดาห์ มีอาหารที่เป็นแหล่งของธาตุเหล็ก เช่น ตับ เลือด 2 - 3 ครั้ง/สัปดาห์ <p>อาหารมื้อว่าง ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> นมรสจืด คนละ 1 กล่อง/วัน (ขนาด 200 มิลลิลิตร) จัดผลไม้ทุกวันคนละ 1-2 ส่วนต่อวัน อาหารว่างอื่นๆ สามารถจัดเพิ่มเติม ไม่ควรเกิน 2 วัน/สัปดาห์ เช่น ขนมไทยรสไม่หวานจัด ข้าวโพดต้ม ถั่วเมล็ดแห้ง เช่น ถั่วเขียว ถั่วดำ ถั่วแดง ถั่วเหลือง 		
<p>เกณฑ์การพิจารณา</p> <p>() 0 คะแนน ต้องปรับปรุง คือ ไม่มีการจัดรายการอาหารล่วงหน้า</p> <p>() 1 คะแนน ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ คือ มีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ตามข้อ 1</p> <p>() 2 คะแนน ดี คือ มีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ตามข้อ 1 และ 2</p> <p>() 3 คะแนน ดีมาก คือ มีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ครบทุกข้อ</p>			

ข้อป่งชี้	รายการพิจารณา	มี	ไม่มี
2.2.4	<p>การส่งเสริมและเฝ้าระวังการเจริญเติบโตของเด็กเป็นรายบุคคล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดให้มีเครื่องชั่งน้ำหนัก และเครื่องวัดความยาว/ส่วนสูง ที่มีมาตรฐาน ติดตั้งถูกต้อง 2. มีการบันทึกค่าน้ำหนัก และส่วนสูงของเด็กเป็นรายบุคคล ทุก 3 เดือน 3. จดกราฟการเจริญเติบโตให้กับเด็กรายบุคคล ทุก 3 เดือน ครบทั้ง 3 กราฟ ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> ● กราฟน้ำหนักตามเกณฑ์อายุ ● กราฟส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ ● กราฟน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง 4. มีการแจ้งผลการเจริญเติบโตและให้คำแนะนำ ความรู้ด้านโภชนาการที่สอดคล้องกับการเจริญเติบโตของเด็กรายบุคคล ให้กับพ่อแม่/ผู้ปกครอง/ผู้ดูแลเด็ก 5. นำผลการเจริญเติบโตมาปรับการจัดอาหารให้เหมาะสมกับเด็กเป็นรายบุคคล 6. มีแผนการดำเนินงานแก้ไขปัญหาลูกเตี้ย ผอม อ้วน อย่างเหมาะสม 		
<p>เกณฑ์การพิจารณา</p> <p>() 0 คะแนน ต้องปรับปรุง คือ มีการบันทึกข้อมูลน้ำหนัก และส่วนสูงของเด็กเป็นรายบุคคล ทุก 3 เดือน แต่ไม่ได้จดกราฟการเจริญเติบโต ทั้ง 3 กราฟ</p> <p>() 1 คะแนน ผ่านเกณฑ์ขั้นต้น คือ มีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ตามข้อ 1-3</p> <p>() 2 คะแนน ดี คือ มีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ตามข้อ 1 - 4</p> <p>() 3 คะแนน ดีมาก คือ มีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ครบทุกข้อ</p>			
ข้อป่งชี้	รายการพิจารณา	มี	ไม่มี
3.1.1 ก	คุณภาพของเด็กปฐมวัย		
3.1.1 ข	<ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กแรกเกิด-อายุ 2 ปี มีน้ำหนักตัวเหมาะสมวัยและสูงดีสมส่วน 2. เด็กอายุ 3-6 ปี มีน้ำหนักตัวเหมาะสมวัยและสูงดีสมส่วน 		
<p>เกณฑ์การพิจารณา</p> <p>เด็กแรกเกิด-อายุ 2 ปี</p> <p>() 0 คะแนน ต้องปรับปรุง คือ เด็กสูงดีสมส่วนน้อยกว่า ร้อยละ 50</p> <p>() 1 คะแนน ผ่านเกณฑ์ขั้นต้น คือ เด็กสูงดีสมส่วน ร้อยละ 50 -56</p> <p>() 2 คะแนน ดี คือ เด็กสูงดีสมส่วน ร้อยละ 57-63</p> <p>() 3 คะแนน ดีมาก คือ เด็กสูงดีสมส่วน ร้อยละ 64 ขึ้นไป</p> <p>() ไม่มีเด็กแรกเกิด-อายุ 2 ปี ในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย</p> <p>เด็กอายุ 3-6 ปี</p> <p>() 0 คะแนน ต้องปรับปรุง คือ เด็กสูงดีสมส่วนน้อยกว่า ร้อยละ 50</p> <p>() 1 คะแนน ผ่านเกณฑ์ขั้นต้น คือ เด็กสูงดีสมส่วน ร้อยละ 50 -56</p> <p>() 2 คะแนน ดี คือ เด็กสูงดีสมส่วน ร้อยละ 57-63</p> <p>() 3 คะแนน ดีมาก คือ เด็กสูงดีสมส่วน ร้อยละ 64 ขึ้นไป</p> <p>() ไม่มีเด็กอายุ 3-6 ปี ในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย</p>			

2.ด้านพัฒนาการและการเล่น (Development & Play)			
ข้อบ่งชี้	รายการพิจารณา	มี	ไม่มี
1.2.3	ครู/ผู้ดูแลเด็กที่ทำหน้าที่หลักในการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย มีวุฒิการศึกษา/คุณสมบัติเหมาะสม (ผู้อำนวยการเล่น (play worker)) <ol style="list-style-type: none"> มีแผนที่จะให้ครูผู้ดูแลเด็กเข้าอบรมผู้อำนวยการเล่น มีครูผู้ดูแลเด็กผ่านการอบรมผู้อำนวยการเล่น อย่างน้อย 1 คน มีครูผู้ดูแลเด็กผ่านการอบรมผู้อำนวยการเล่น ทุกคน 		
เกณฑ์การพิจารณา () 0 คะแนน ต้องปรับปรุง คือ ไม่มีครูผู้ดูแลเด็กที่ผ่านการอบรมผู้อำนวยการเล่น () 1 คะแนน ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ คือ มีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ตามข้อ 1 () 2 คะแนน ดี คือ มีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ตามข้อ 2 () 3 คะแนน ดีมาก คือ มีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ตามข้อ 3			
ข้อบ่งชี้	รายการพิจารณา	มี	ไม่มี
1.3.3	พื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่น (ปลอดภัย และเข้าถึงง่าย) <ol style="list-style-type: none"> มีพื้นที่เล่น (ในห้องเรียน/นอกห้องเรียน หรือสนามเด็กเล่น) มีความปลอดภัยเหมาะสมตามพัฒนาการของเด็กตามวัย มีการสำรวจความเสี่ยงของพื้นที่เล่น สนามเด็กเล่นอย่างต่อเนื่อง ติดตามประเมินการสำรวจความเสี่ยง สม่ำเสมออย่างน้อยทุก 3 เดือน และแก้ไขในส่วนที่มีความเสี่ยงสูงต่อการเกิดอันตราย นำผลจากการประเมิน/สำรวจความเสี่ยงเพื่อปรับปรุง/พัฒนา มีโครงการ/กิจกรรม/ภาพถ่าย ที่บ่งบอกเปรียบเทียบผลเพื่อปรับปรุง พัฒนาให้พื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่นมีความปลอดภัย 		
เกณฑ์การพิจารณา () 0 คะแนน ต้องปรับปรุง คือ ไม่มีพื้นที่เล่น () 1 คะแนน ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ คือ มีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ตามข้อ 1-2 () 2 คะแนน ดี คือ มีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ตามข้อ 1-3 () 3 คะแนน ดีมาก คือ มีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ครบทุกข้อ			
ข้อบ่งชี้	รายการพิจารณา	มี	ไม่มี
1.3.5	จัดให้มีของเล่นที่ปลอดภัยได้มาตรฐาน มีจำนวนเพียงพอ สะอาด เหมาะสมกับระดับพัฒนาการของเด็ก <ol style="list-style-type: none"> ของเล่นปลอดภัยตามมาตรฐานอุตสาหกรรม (มอก.) และเหมาะสมตามพัฒนาการของเด็กตามวัย มีทะเบียนควบคุมตรวจสอบสม่ำเสมอให้มีจำนวนเพียงพอเหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของเด็ก และมีความสะอาดใช้งานได้ครบถ้วนไม่ชำรุดและเป็นปัจจุบัน มีการคัดแยกของเล่นที่ชำรุดออก และทำความสะอาดของเล่นอย่างสม่ำเสมออย่างน้อยเดือนละ 2 ครั้ง 		

	4. ติดตามการประเมินการดำเนินงานข้อ 1 และ 2 อย่างสม่ำเสมอ อย่างน้อยทุก 3 เดือน และแก้ไขในส่วนที่มีความเสี่ยงสูงต่อการเกิดอันตราย 5. นำผลจากการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุง/พัฒนาการจัดการและบำรุงรักษาของเล่นอย่างต่อเนื่อง		
เกณฑ์การพิจารณา () 0 คะแนน ต้องปรับปรุง คือ ไม่มีของเล่นที่ปลอดภัย () 1 คะแนน ผ่านเกณฑ์ขั้นต้น คือ มีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ตามข้อ 1-2 () 2 คะแนน ดี คือ มีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ตามข้อ 1 - 4 () 3 คะแนน ดีมาก คือ มีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ครบทุกข้อ			
ข้อบ่งชี้	รายการพิจารณา	มี	ไม่มี
1.5.2	การจัดกิจกรรมที่พ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครอบครัว และชุมชนมีส่วนร่วม (หน่วยบริหารจัดการการเล่น (play management unit)) 1. มีการจัดประชุมผู้ปกครองอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และมีการจัดกิจกรรมที่พ่อแม่ ผู้ปกครอง ครอบครัว ชุมชนมีส่วนร่วมในโอกาสสำคัญต่างๆ 2. มีการจัดกิจกรรมโรงเรียนพ่อแม่ด้านส่งเสริมการเล่นอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง รวมทั้งมีการประเมินกิจกรรมเพื่อนำไปปรับปรุง 3. มีการสร้างเครือข่ายชุมชน		
เกณฑ์การพิจารณา () 0 คะแนน ต้องปรับปรุง คือ ไม่มีการจัดกิจกรรมที่ให้ครอบครัวและชุมชนมีส่วนร่วม () 1 คะแนน ผ่านเกณฑ์ขั้นต้น คือ มีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ตามข้อ 1 () 2 คะแนน ดี คือ มีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ตามข้อ 1-2 () 3 คะแนน ดีมาก คือ มีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ครบทุกข้อ			
ข้อบ่งชี้	รายการพิจารณา	มี	ไม่มี
2.1.1 และ 2.1.5	การเฝ้าระวังติดตามพัฒนาการเด็กรายบุคคลเป็นระยะเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กทุกคนให้เต็มตามศักยภาพ 1. มีการประเมินพัฒนาการเด็กด้วยเครื่องมือ DSPM อย่างต่อเนื่องและรายงานผลให้ผู้ปกครองทราบ อย่างน้อย 2 ครั้งต่อปี 2. มีแผนการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการด้าน ร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม สติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร 3. มีการจัดกิจกรรมในแต่ละวันที่ส่งเสริมพัฒนาการด้าน ร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม สติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร 4. นำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาเด็กตามระดับพัฒนาการ ช่วยเหลือและแก้ไขเด็กที่ยังล่าช้า 5. มีระบบการบันทึก ประเมินผล รายงานผล และส่งต่อข้อมูลอย่างเป็นระบบ 6. การสื่อสารข้อมูลพัฒนาการให้แก่ผู้ปกครองและร่วมมือกันแก้ไขปัญหาทั้งที่บ้าน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และหน่วยบริการสาธารณสุข		

เกณฑ์การพิจารณา () 0 คะแนน ต้องปรับปรุง คือ ไม่มีแผนการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการและไม่มีการประเมินพัฒนาการเด็ก () 1 คะแนน ผ่านเกณฑ์ขั้นต้น คือ มีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ตามข้อ 1-3 () 2 คะแนน ดี คือ มีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ตามข้อ 1 - 5 () 3 คะแนน ดีมาก คือ มีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ครบทุกข้อ			
ข้อบ่งชี้	รายการพิจารณา	มี	ไม่มี
2.1.3	การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างบูรณาการตามธรรมชาติ ของเด็กที่เรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัส ลงมือทำ ปฏิสัมพันธ์และการเล่น (กระบวนการเล่น (play process)) 1. มีการจัดให้เด็กเล่นแบบอิสระ <u>หรือ</u> เล่นด้วยกิจกรรมทางกาย 2. มีการจัดให้เด็กเล่นแบบอิสระ และ เล่นด้วยกิจกรรมทางกาย 3. มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมลักษณะนิสัยที่ดี การมีวินัยและสอดคล้องคุณธรรมจริยธรรม		
เกณฑ์การพิจารณา () 0 คะแนน ต้องปรับปรุง คือ ไม่มีการจัดการเล่นให้กับเด็ก () 1 คะแนน ผ่านเกณฑ์ขั้นต้น คือ มีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ตามข้อ 1 () 2 คะแนน ดี คือ มีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ตามข้อ 2 () 3 คะแนน ดีมาก คือ มีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ครบทุกข้อ			
ข้อบ่งชี้	รายการพิจารณา	มี	ไม่มี
3.2.1 ก	คุณภาพของเด็กปฐมวัย		
3.2.1 ข	1. เด็กแรกเกิด-อายุ 2 ปี มีพัฒนาการสมวัยโดยรวม 5 ด้าน 2. เด็กอายุ 3-6 ปี มีพัฒนาการสมวัยโดยรวม 5 ด้าน		
เกณฑ์การพิจารณา เด็กแรกเกิด-อายุ 2 ปี () 0 คะแนน ต้องปรับปรุง คือ เด็กมีพัฒนาการสมวัยต่ำกว่า ร้อยละ 75 () 1 คะแนน ผ่านเกณฑ์ขั้นต้น คือ เด็กมีพัฒนาการสมวัย ร้อยละ 75-79 () 2 คะแนน ดี คือ เด็กมีพัฒนาการสมวัย ร้อยละ 80-84 () 3 คะแนน ดีมาก คือ เด็กมีพัฒนาการสมวัย ร้อยละ 85 ขึ้นไป () ไม่มีเด็กแรกเกิด-อายุ 2 ปี ในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย เด็กอายุ 3-6 ปี () 0 คะแนน ต้องปรับปรุง คือ เด็กมีพัฒนาการสมวัยต่ำกว่า ร้อยละ 75 () 1 คะแนน ผ่านเกณฑ์ขั้นต้น คือ เด็กมีพัฒนาการสมวัย ร้อยละ 75-79 () 2 คะแนน ดี คือ เด็กมีพัฒนาการสมวัย ร้อยละ 80-84 () 3 คะแนน ดีมาก คือ เด็กมีพัฒนาการสมวัย ร้อยละ 85 ขึ้นไป () ไม่มีเด็กอายุ 3-6 ปี ในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย			

3.ด้านสุขภาพช่องปากและฟัน (Dental)			
ข้อบ่งชี้	รายการพิจารณา	มี	ไม่มี
1.4.5	บริเวณที่แปรงฟันสะอาดและเพียงพอเป็นสัดส่วน ปลอดภัย 1. มีสถานที่แปรงฟัน 2. มีน้ำใช้ปริมาณเพียงพอ 3. น้ำต้องสะอาดไม่มีกลิ่นและตะกอน (สถานที่แปรงฟันหมายถึง อ่างแปรงฟันถาวร หรือเป็นบริเวณสำหรับแปรงฟันที่เหมาะสมกับเด็ก สะอาด ไม่มีน้ำขัง ไม่เออะแอะ ไม่ลื่น จัดให้มีถังสะอาดใส่น้ำและภาชนะกลางใช้ตักน้ำจากถังใส่แก้วให้เด็ก) 4. มีแสงสว่างและระบายอากาศเพียงพอ 5. มีก๊อกน้ำเพียงพออย่างน้อย 1 จุดต่อเด็ก 10 คน 6. อ่างแปรงฟันมีกระจกฝักแปรงฟัน		
เกณฑ์การพิจารณา () 0 คะแนน ต้องปรับปรุง คือ ไม่มีสถานที่ดำเนินการกิจกรรมแปรงฟัน () 1 คะแนน ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ คือ มีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ตามข้อ 1-3 () 2 คะแนน ดี คือ มีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ตามข้อ 1-4 () 3 คะแนน ดีมาก คือ มีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ครบทุกข้อ			
ข้อบ่งชี้	รายการพิจารณา	มี	ไม่มี
1.4.7	อุปกรณ์ในการทำความสะอาดช่องปากสะอาดและเพียงพอ 1. มีแปรงสีฟันที่เหมาะสมกับเด็กอายุ 3-5 ปี 2. ยาสีฟันสำหรับเด็กที่ผสมฟลูออไรด์ 3. แก้วน้ำ ผ้าเช็ดหน้า ที่สะอาด เพียงพอทุกคน 4. มีการจัดเก็บอุปกรณ์ที่ถูกสุขลักษณะ ไม่อับชื้น (แปรงสีฟัน ยาสีฟัน แก้วน้ำ ต้องจัดเก็บให้มีการเว้นระยะห่างไม่วางชิดกัน วางแปรงสีฟันให้หัวแปรงตั้งขึ้น) 5. มีการเปลี่ยนแปรงสีฟันใหม่อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง		
เกณฑ์การพิจารณา () 0 คะแนน ต้องปรับปรุง คือ ไม่มีแปรงสีฟัน ยาสีฟัน แก้วน้ำ ครบทุกคน () 1 คะแนน ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ คือ มีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ตามข้อ 1-3 () 2 คะแนน ดี คือ มีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ตามข้อ 1-4 () 3 คะแนน ดีมาก คือ มีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ครบทุกข้อ			

ข้อป่งชี้	รายการพิจารณา	มี	ไม่มี
2.2.2	มีกิจกรรมแปรงฟันหลังอาหารกลางวัน 1.เด็กทุกคนแปรงฟันหลังอาหารกลางวันด้วยยาสีฟันผสมฟลูออไรด์ 2.ครูผู้ดูแลเด็กตรวจสอบความสะอาดหลังการแปรงฟัน 3.มีการบันทึกความสะอาดและกิจกรรมแปรงฟันอยู่ในตารางกิจกรรมประจำวัน		
เกณฑ์การพิจารณา () 0 คะแนน ต้องปรับปรุง คือ ไม่มีกิจกรรมแปรงฟัน () 1 คะแนน ผ่านเกณฑ์ขั้นต้น คือ มีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ตามข้อ 1 () 2 คะแนน ดี คือ มีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ตามข้อ 1-2 () 3 คะแนน ดีมาก คือ มีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ครบทุกข้อ			
ข้อป่งชี้	รายการพิจารณา	มี	ไม่มี
2.2.3	ครู/ผู้ดูแลเด็กตรวจสอบสุขภาพช่องปากและความสะอาดช่องปากประจำวัน 1. มีการตรวจสอบสุขภาพช่องปากและความสะอาดช่องปาก 2. มีการบันทึกการตรวจฟันประจำวัน 3. มีการส่งต่อการรักษาหรือมีหนังสือแจ้งผู้ปกครองอย่างเป็นลายลักษณ์อักษรเมื่อตรวจพบปัญหา		
เกณฑ์การพิจารณา () 0 คะแนน ต้องปรับปรุง คือ ไม่มีกิจกรรมการตรวจสอบสุขภาพช่องปากและความสะอาดช่องปาก () 1 คะแนน ผ่านเกณฑ์ขั้นต้น คือ มีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ตามข้อ 1 () 2 คะแนน ดี คือ มีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ตามข้อ 1-2 () 3 คะแนน ดีมาก คือ มีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ครบทุกข้อ			
ข้อป่งชี้	รายการพิจารณา	มี	ไม่มี
2.2.5	เด็กได้รับการตรวจสอบสุขภาพช่องปากตามกำหนดโดยทันตบุคลากร 1. เด็กได้รับการตรวจสอบสุขภาพช่องปากโดยทันตบุคลากรอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง 2. มีบันทึกผลการตรวจรายบุคคลอย่างต่อเนื่อง 3. มีส่งต่อการรักษาที่เหมาะสม		
เกณฑ์การพิจารณา () 0 คะแนน ต้องปรับปรุง คือ ไม่มีกิจกรรมการตรวจสอบสุขภาพช่องปากโดยทันตบุคลากร () 1 คะแนน ผ่านเกณฑ์ขั้นต้น คือ มีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ตามข้อ 1 () 2 คะแนน ดี คือ มีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ตามข้อ 1-2 () 3 คะแนน ดีมาก คือ มีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ครบทุกข้อ			

ข้อบ่งชี้	รายการพิจารณา	มี	ไม่มี
3.1.3 ข	เด็กสุขภาพช่องปากดี ฟันไม่ผุ		
เกณฑ์การพิจารณา () 0 คะแนน ต้องปรับปรุง คือ เด็กไม่มีฟันผุน้อยกว่า ร้อยละ 40 () 1 คะแนน ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ คือ เด็กไม่มีฟันผุ ร้อยละ 40-50 () 2 คะแนน ดี คือ เด็กไม่มีฟันผุมากกว่าร้อยละ 50 () 3 คะแนน ดีมาก คือ เด็กไม่มีฟันผุมากกว่าร้อยละ 55 ขึ้นไป () ไม่มีเด็กอายุ 3-6 ปี ในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย			
4.ด้านสิ่งแวดล้อมความปลอดภัยและป้องกันโรค (Diseases)			
ข้อบ่งชี้	รายการพิจารณา	มี	ไม่มี
1.3.1	บริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ 1. มีการจัดทำนโยบายและแผนการจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย 2. ปฏิบัติตามแผนการจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย 3. มีการสำรวจ ค้นหาจุดเสี่ยง เพื่อหาแนวทางป้องกันและแก้ไขเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง 4. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผน 5. มีการนำผลจากการประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงการบริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ		
เกณฑ์การพิจารณา () 0 คะแนน ต้องปรับปรุง คือ ไม่มีแผนและไม่มีการจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ () 1 คะแนน ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ คือ มีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ตามข้อ 1-2 () 2 คะแนน ดี คือ การดำเนินการตามรายการพิจารณา ตามข้อ 1-4 () 3 คะแนน ดีมาก คือ มีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ครบทุกข้อ			
ข้อบ่งชี้	รายการพิจารณา	มี	ไม่มี
1.3.2	โครงสร้างและตัวอาคารมั่นคง ตั้งอยู่ในบริเวณและสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย 1. โครงสร้างและตัวอาคารมั่นคง มีขอบเขตและทางเข้า-ออกที่ชัดเจน 2. บริเวณที่ตั้งปลอดภัยสะอาดไม่อยู่ใกล้แหล่งมลพิษทางอากาศ น้ำ ดิน เว้นแต่มีมาตรการที่มีประสิทธิภาพในการป้องกันอันตรายที่อาจจะเกิดขึ้น 3. มีการติดตามประเมินผลการสำรวจสม่ำเสมอ อย่างน้อยทุก 3 เดือน และแก้ไขในส่วนที่มีโอกาสเกิดอันตรายได้มากอย่างเร่งด่วน 4. มีการนำผลจากการประเมิน ไปวิเคราะห์เพื่อปรับปรุง/ พัฒนาระยะยาว		

เกณฑ์การพิจารณา () 0 คะแนน ต้องปรับปรุง คือ โครงสร้างและตัวอาคารไม่มั่นคง ตั้งอยู่ในบริเวณและสภาพแวดล้อมที่ไม่ปลอดภัย () 1 คะแนน ผ่านเกณฑ์ขั้นต้น คือ มีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ตามข้อ 1-2 () 2 คะแนน ดี คือ การดำเนินการตามรายการพิจารณา ตามข้อ 1-3 () 3 คะแนน ดีมาก คือ มีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ครบทุกข้อ			
ข้อป่งชี้	รายการพิจารณา	มี	ไม่มี
1.3.4	จัดสภาพแวดล้อมภายในอาคาร ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องใช้ให้ปลอดภัยเหมาะกับการใช้งาน และเพียงพอ 1. สภาพแวดล้อมภายในอาคารมีความปลอดภัย 2. ครุภัณฑ์ อุปกรณ์เครื่องใช้ปลอดภัย มีทะเบียนควบคุมตรวจสอบสม่ำเสมอให้ใช้งานได้ครบถ้วนไม่ชำรุด และเป็นปัจจุบัน 3. มีการติดตามประเมินการดำเนินงานตามเกณฑ์ที่ 1 สม่ำเสมออย่างน้อยทุก 3 เดือน และแก้ไขในส่วนที่มีโอกาสเกิดอันตรายได้มากอย่างเร่งด่วน 4. มีการนำผลจากการประเมิน ไปวิเคราะห์เพื่อปรับปรุง/ พัฒนาระยะยาว		
เกณฑ์การพิจารณา () 0 คะแนน ต้องปรับปรุง คือ มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในอาคารที่ไม่เหมาะสม () 1 คะแนน ผ่านเกณฑ์ขั้นต้น คือ มีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ตามข้อ 1-2 () 2 คะแนน ดี คือ การดำเนินการตามรายการพิจารณา ตามข้อ 1-3 () 3 คะแนน ดีมาก คือ มีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ครบทุกข้อ			
ข้อป่งชี้	รายการพิจารณา	มี	ไม่มี
1.3.6	การส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเดินทางอย่างปลอดภัย 1. มีการสำรวจการเดินทางของเด็กและวางแผนการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความปลอดภัยในการเดินทางของเด็ก 2. ให้ความรู้ สร้างวินัยและฝึกทักษะเด็กในการเดินทางไป-กลับอย่างปลอดภัย 3. ปรับปรุงโครงสร้างและการปฏิบัติเพื่อส่งเสริมความปลอดภัยและป้องกันการบาดเจ็บในการเดินทางของเด็ก 4. สร้างความตระหนักและให้ความรู้กับผู้ปกครองและชุมชน เพื่อร่วมกันสนับสนุนให้เด็กเดินทางได้อย่างปลอดภัย 5. มีการนำผลจากการประเมิน ไปวิเคราะห์เพื่อปรับปรุง/ พัฒนาระยะยาว		
เกณฑ์การพิจารณา () 0 คะแนน ต้องปรับปรุง คือ ไม่มีการส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีการเดินทางอย่างปลอดภัย () 1 คะแนน ผ่านเกณฑ์ขั้นต้น คือ มีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ตามข้อ 1-2 () 2 คะแนน ดี คือ การดำเนินการตามรายการพิจารณา ตามข้อ 1-3 () 3 คะแนน ดีมาก คือ มีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ครบทุกข้อ			

ข้อป่งชี้	รายการพิจารณา	มี	ไม่มี
1.3.7	<p>การจัดให้มีระบบป้องกันภัยจากบุคคลทั้งภายในและภายนอกสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีมาตรการหรือระบบป้องกันภัยจากบุคคลทั้งภายในและภายนอก และมีการตรวจสอบการเข้า-ออก การรับและส่งเด็ก 2. สร้างความตระหนักให้บุคลากรทุกฝ่ายในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเฝ้าระวังความปลอดภัยของเด็กจากบุคคลทั้งภายในและภายนอก เมื่อพบสิ่งที่น่าสงสัยต้องรายงานให้ครูเวรประจำวันทราบเพื่อป้องกันและแก้ไข 3. มีการบันทึกและประเมินผลการดำเนินงานตามแผน 4. มีการนำผลจากการประเมิน ไปวิเคราะห์เพื่อปรับปรุง/ พัฒนาระยะยาว 		
<p>เกณฑ์การพิจารณา</p> <p>() 0 คะแนน ต้องปรับปรุง คือ จัดให้มีระบบป้องกันภัยจากบุคคลทั้งภายในและภายนอกสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย</p> <p>() 1 คะแนน ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ คือ มีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ตามข้อ 1</p> <p>() 2 คะแนน ดี คือ การดำเนินการตามรายการพิจารณา ตามข้อ 1-2</p> <p>() 3 คะแนน ดีมาก คือ มีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ครบทุกข้อ</p>			
ข้อป่งชี้	รายการพิจารณา	มี	ไม่มี
1.3.8	<p>จัดให้มีระบบรองรับเหตุฉุกเฉิน การป้องกันอัคคีภัย/ภัยพิบัติตามความเสี่ยงของพื้นที่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีมาตรการหรือระบบป้องกันรองรับเหตุฉุกเฉิน 2. มีแผนฝึกซ้อมอพยพหนีไฟ 3. มีการฝึกซ้อมแผนอพยพให้กับบุคลากรและเด็กทุกคนเสมือนเกิดเหตุจริงอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 4. มีการตรวจสอบประเมินผลการดำเนินการ 5. มีการนำผลจากการประเมิน ไปวิเคราะห์เพื่อปรับปรุง/ พัฒนาระยะยาว 		
<p>เกณฑ์การพิจารณา</p> <p>() 0 คะแนน ต้องปรับปรุง คือ ไม่มีมาตรการและระบบรองรับเหตุฉุกเฉิน</p> <p>() 1 คะแนน ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ คือ มีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ตามข้อ 1-2</p> <p>() 2 คะแนน ดี คือ การดำเนินการตามรายการพิจารณา ตามข้อ 1-3</p> <p>() 3 คะแนน ดีมาก คือ มีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ครบทุกข้อ</p>			
ข้อป่งชี้	รายการพิจารณา	มี	ไม่มี
1.4.1,	มีแผนและดำเนินการตรวจสอบอนามัยประจำวัน ตรวจสอบสภาพ ประจำปีและป้องกัน		
1.4.2	ควบคุมโรคติดต่อ		
และ	1. มีการตรวจสอบสุขภาพอนามัยและร่องรอยการบาดเจ็บประจำวัน		
2.2.3	<ul style="list-style-type: none"> ● มีการตรวจผผ ตรวจเล็บ และสำรวจการเจ็บป่วยของร่างกาย 		

	<ul style="list-style-type: none"> ● มีการบันทึกผลการตรวจสุขภาพ ความสะดวกของร่างกาย การคัดกรองสุขภาพและบันทึกสุขภาพ ช่องปาก <ol style="list-style-type: none"> 2. สนับสนุน/จัดการตรวจสุขภาพประจำปี โดยบุคลากรทางการแพทย์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 3. มีการตรวจสอบประวัติการได้รับวัคซีนตั้งแต่แรกเริ่มและทุก 6 เดือน 4. มีมาตรการและกิจกรรมป้องกันและแก้ไข เมื่อเกิดโรคติดต่อขึ้น รวมทั้งเก็บข้อมูลของโรคติดต่อ ● มีตารางกิจกรรมให้ความรู้และฝึกพฤติกรรม เช่น การป้องกันควบคุมโรคติดต่อสำหรับเด็ก พฤติกรรมการกินอาหาร การล้างมือ เป็นต้น อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง ● มีอุปกรณ์ในการป้องกันควบคุมโรคระบาด (หน้ากากอนามัย และสบู่/แอลกอฮอล์เจล และผ้าเช็ดมือ ผ้าเช็ดหน้าสำหรับเด็กแต่ละคน) ● มีแนวทาง/มาตรการป้องกันควบคุมโรค เช่น การแยกเด็กป่วย การสังเกตอาการ การส่งต่อเด็กป่วย ในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ● ครูผู้ดูแลเด็กต้องได้รับการอบรม เรื่องการป้องกันควบคุมโรคติดต่อที่พบบ่อยในเด็กเล็กอย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง ● มีกิจกรรมให้ความรู้ผู้ปกครอง เรื่องโรคที่พบบ่อยในเด็ก อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง โดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ● มีการบันทึกการเจ็บป่วยของเด็กเป็นรายบุคคล <ol style="list-style-type: none"> 5. มีวัสดุอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น และเวชภัณฑ์สามัญประจำบ้านและอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับปฐมพยาบาลเบื้องต้น 6. จัดให้มีการปฐมพยาบาลและฝึกช่วยชีวิตเบื้องต้น 7. มีการดูแลให้ความช่วยเหลือและให้การดูแลอย่างใกล้ชิดสำหรับเด็กที่บาดเจ็บหรือมีอาการป่วย 		
<p>เกณฑ์การพิจารณา</p> <p>() 0 คะแนน ต้องปรับปรุง คือ ไม่มีแผนหรือการดำเนินการตรวจสอบอนามัยประจำวัน ตรวจสุขภาพประจำปี และป้องกันควบคุมโรคติดต่อ</p> <p>() 1 คะแนน ผ่านเกณฑ์ขั้นต้น คือ มีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ตามข้อ 1-2</p> <p>() 2 คะแนน ดี คือ การดำเนินการตามรายการพิจารณา ตามข้อ 1-5</p> <p>() 3 คะแนน ดีมาก คือ มีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ครบทุกข้อ</p>			

ข้อป่งชี้	รายการพิจารณา	มี	ไม่มี
1.4.3	<p>อาคารต้องมีพื้นที่ใช้สอยเป็นสัดส่วนตามกิจวัตรประจำวันของเด็กที่เหมาะสมตามช่วงวัยและการใช้ประโยชน์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีพื้นที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมและกิจวัตรประจำวันของเด็กพอเพียงเฉลี่ย 0.5 - 2.0 ตรม. /คน 2. มีพื้นที่เตรียมอาหาร/ครัว วิธีการขนส่งอาหารและมีบริเวณที่จัดให้เด็กรับประทานอาหารที่สะอาดถูกสุขลักษณะ 3. มีพื้นที่สำหรับนอนหลับ เน้นความสะอาดปลอดโปร่ง และอากาศถ่ายเทได้ดี 4. มีพื้นที่สำหรับเล่นและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสม 5. มีพื้นที่หรือบริเวณสำหรับการทำความสะอาดช่องปาก แปรงฟัน ล้างมือ ล้างหน้าของเด็ก ฯลฯ 6. มีพื้นที่สำหรับแยกเด็กป่วย 7. กำหนดผู้รับผิดชอบในการควบคุมดูแลความสะอาดอาคารพื้นที่ใช้สอย 		
<p>เกณฑ์การพิจารณา</p> <p>() 0 คะแนน ต้องปรับปรุง คือ ไม่มีพื้นที่ใช้สอยเป็นสัดส่วนตามกิจกรรม</p> <p>() 1 คะแนน ผ่านเกณฑ์ขั้นต้น คือ มีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ตามข้อ 1-4</p> <p>() 2 คะแนน ดี คือ การดำเนินการตามรายการพิจารณา ตามข้อ 1-5</p> <p>() 3 คะแนน ดีมาก คือ มีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ครบทุกข้อ</p>			
ข้อป่งชี้	รายการพิจารณา	มี	ไม่มี
1.4.5	<p>จัดบริเวณห้องน้ำ ห้องส้วม ที่แปรงฟัน/ล้างมือให้เพียงพอ สะอาด ปลอดภัย และเหมาะสมกับการใช้งานของเด็ก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แยกห้องน้ำ ห้องส้วม บริเวณแปรงฟัน/ที่ล้างมืออย่างเป็นสัดส่วน และสะอาด ไม่มีน้ำขัง และไม่ลื่น 2. อุปกรณ์ทำความสะอาดพร้อมใช้งาน เก็บไว้ในที่เหมาะสม 3. มีการทำความสะอาดอย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง 4. ห้องน้ำ ห้องส้วม สะอาด พื้นไม่มีน้ำขัง ไม่ลื่น มีแสงสว่างเพียงพอ อากาศถ่ายเทสะดวก อยู่ในสภาพดี ไม่ชำรุด 5. มีสถานที่ล้างมืออยู่ในสภาพดี ไม่ชำรุด สะอาด ขนาดพอเหมาะกับตัวเด็ก และมีสบู่หรือน้ำยาล้างมือสำหรับเด็ก 6. จัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมการใช้ส้วมที่ถูกต้อง 7. มีระบบดูแลความสะอาด รวมทั้งมีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบโดยตรง 8. โถส้วมของเด็กมีขนาดพอเหมาะกับตัวเด็กหรือสามารถดัดแปลงให้เหมาะสมกับการใช้งานของเด็ก 		

	9. มีจำนวนโถส้วม โดยเฉลี่ยอย่างน้อย 1 โถ ต่อเด็ก 10 คน และมีอุปกรณ์ช่วยเสริมการใช้ส้วมที่ปลอดภัย เช่น ราวจับ		
เกณฑ์การพิจารณา () 0 คะแนน ต้องปรับปรุง คือ ไม่มีการจัดบริเวณห้องน้ำ ห้องส้วม ที่แปร่งพื้น/ล้างมือให้เพียงพอ สะอาด ปลอดภัย และเหมาะสมกับการใช้งานของเด็ก () 1 คะแนน ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ คือ มีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ตามข้อ 1-2 () 2 คะแนน ดี คือ การดำเนินการตามรายการพิจารณา ตามข้อ 1-6 () 3 คะแนน ดีมาก คือ มีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ครบทุกข้อ			
ข้อป่งชี้	รายการพิจารณา	มี	ไม่มี
1.4.6	<p>จัดการระบบสุขาภิบาลที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมสถานที่ปรุง ประกอบอาหาร น้ำดื่ม น้ำใช้ กำจัดขยะสิ่งปฏิกูล และพาหะนำโรค</p> <p>1. สถานที่ประกอบอาหาร/ที่เตรียมอาหาร ต้องมีอ่างล้างภาชนะและอุปกรณ์ที่ถูกต้องหลักสุขาภิบาลอาหาร</p> <ul style="list-style-type: none"> ● สถานที่เตรียม ปรุง ประกอบอาหาร/ที่รับประทานอาหาร สะอาด แยกเป็นสัดส่วน ● มีอ่างล้างภาชนะที่มีก๊อกน้ำ วางสูงจากพื้นอย่างน้อย 60 เซนติเมตร และมีท่อระบายน้ำทิ้ง บริเวณที่ล้างต้องมีการระบายน้ำที่ดี ไม่เออะแอะ ● มีการจัดเก็บภาชนะ อุปกรณ์ เป็นระเบียบ สะอาด อยู่ในสภาพดี ● มีการจัดทำแผนในการตรวจสอบและทำความสะอาดสถานที่เตรียม ปรุง ประกอบอาหาร/ที่รับประทานอาหาร ภาชนะเก็บกักน้ำ จุดบริการน้ำดื่มอย่างสม่ำเสมอ ● ผู้ปรุงอาหาร/ผู้ขนส่งอาหารปรุงสำเร็จ มีความรู้ด้านสุขาภิบาลอาหาร แต่งกายสะอาด สวมเสื้อมีแขน สวมใส่อุปกรณ์ที่ป้องกันการปนเปื้อนได้ เช่น หมวกคลุมผม ผ้ากันเปื้อน ถุงมือ หน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย เป็นต้น และ มีสุขนิสัยที่ดี เช่น ตัดเล็บสั้น ไม่ใช้มือหยิบจับอาหารโดยตรง <p>2. มีน้ำดื่มที่สะอาด</p> <ul style="list-style-type: none"> ● มีการจัดหาเครื่องดื่มที่เพียงพอต่อเด็กทุกคน (โดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 2 ลิตร/คน/วัน) ● ภาชนะกักเก็บน้ำและภาชนะใส่น้ำดื่ม ต้องระมัดระวังเกี่ยวกับการปนเปื้อน ต้องมีฝาปิด ป้องกันฝุ่นละออง สิ่งสกปรก มีก๊อกสำหรับเปิดน้ำออก ไม่ใช่ภาชนะดื่ม น้ำดื่มโดยตรง ● จัดให้มีน้ำดื่มที่สะอาด ใส ไม่มีตะกอน เมื่อสังเกตด้วยตา <p>3. มีการจัดการขยะ สิ่งปฏิกูลอย่างถูกสุขลักษณะทั้งภายในและภายนอกอาคาร</p> <ul style="list-style-type: none"> ● มีภาชนะรองรับขยะเพียงพอ สภาพดีและมีฝาปิดมิดชิด ● มีการดูแลถึงขยะให้สะอาดและเก็บขยะออกจากอาคารทุกวัน 		

	<ul style="list-style-type: none"> • มีถังขยะที่แยกประเภท พร้อมมีป้ายสัญลักษณ์ เช่น ขยะทั่วไป ขยะรีไซเคิล ขยะอันตราย ขยะอันตราย • มีกิจกรรมส่งเสริม/ให้ความรู้ในการคัดแยกขยะอย่างถูกต้อง ในเด็กและครู • จัดกิจกรรมส่งเสริมเพื่อให้ครู เด็ก และชุมชนมีส่วนร่วมและมีการคัดแยกขยะและการจัดการขยะอย่างถูกต้อง <p>4.มีมาตรการป้องกันแมลงและสัตว์ที่เป็นพาหะนำโรค</p> <ul style="list-style-type: none"> • มีการสำรวจ/ตรวจสอบแมลงและสัตว์พาหะนำโรคในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย เช่น การสังเกตยุง หนู แมลงสาบ เป็นต้น • มีแผนหรือมาตรการป้องกันแมลงและสัตว์พาหะนำโรค เช่น การติดมุ้งลวด กำจัดแหล่งอาหาร การเก็บสิ่งของให้เป็นระเบียบ การตรวจสอบลูกน้ำยุงลาย กับดักหนู เป็นต้น • กำหนดผู้รับผิดชอบในการควบคุมดูแลระบบสุขาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพ (สถานที่ปรุง ประกอบอาหาร/ที่รับประทานอาหาร ภาชนะเก็บกักน้ำ จุดบริการน้ำดื่ม/น้ำใช้ ขยะ) 		
<p>เกณฑ์การพิจารณา</p> <p>() 0 คะแนน ต้องปรับปรุง คือ ไม่มีการจัดการระบบสุขาภิบาลที่ถูกสุขลักษณะ</p> <p>() 1 คะแนน ผ่านเกณฑ์ขั้นต้น คือ มีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ตามข้อ 1-2</p> <p>() 2 คะแนน ดี คือ การดำเนินการตามรายการพิจารณา ตามข้อ 1-3</p> <p>() 3 คะแนน ดีมาก คือ มีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ครบทุกข้อ</p>			
ข้อบ่งชี้	รายการพิจารณา	มี	ไม่มี
1.4.7	<p>จัดอุปกรณ์ภาชนะและเครื่องใช้ส่วนตัวให้เพียงพอกับการใช้งานของเด็กทุกคน และดูแลความสะอาดและปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>1.มีอุปกรณ์ภาชนะและเครื่องใช้ส่วนตัวสำหรับเด็กทุกคน (แปรงสีฟัน ถ้วยน้ำ/กระติกน้ำ แก้วน้ำส่วนตัว ชุดนอน ผ้าเช็ดตัว ผ้าเช็ดหน้า ที่ติดป้ายชื่อ)</p> <p>2.จัดเก็บอย่างเหมาะสมและเป็นระเบียบ</p> <p>3.อุปกรณ์มีมาตรฐาน สะอาด เพียงพอกับการใช้งาน</p> <p>4.มีการตรวจสอบอุปกรณ์อย่างเป็นระยะและจัดให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน</p>		
<p>เกณฑ์การพิจารณา</p> <p>() 0 คะแนน ต้องปรับปรุง คือ ไม่มีการจัดการระบบสุขาภิบาลที่ถูกสุขลักษณะ</p> <p>() 1 คะแนน ผ่านเกณฑ์ขั้นต้น คือ มีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ตามข้อ 1-2</p> <p>() 2 คะแนน ดี คือ การดำเนินการตามรายการพิจารณา ตามข้อ 1-3</p> <p>() 3 คะแนน ดีมาก คือ มีการดำเนินการตามรายการพิจารณา ครบทุกข้อ</p>			

ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินในภาพรวม

1.ด้านการเจริญเติบโตและโภชนาการ (Diet)					คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้				
เด็กแรกเกิด - อายุ 2 ปี 11 เดือน 29 วัน มีน้ำหนักตัวเหมาะสมวัยและสูงที่สุดมีส่วน					12					
ข้อบ่งชี้	1.4.1 และ 2.2.1 (x 2)	2.2.4	3.1.1 ก							
คะแนนที่ได้										
เด็กอายุ 3 - 6 ปี หรือก่อนเข้าชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีน้ำหนักตัวเหมาะสมวัยและสูงที่สุดมีส่วน					12					
ข้อบ่งชี้	1.4.1 และ 2.2.1 (x 2)	2.2.4	3.1.1 ข							
คะแนนที่ได้										
เด็กแรกเกิด - อายุ 6 ปี หรือก่อนเข้าชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีน้ำหนักตัวเหมาะสมวัยและสูงที่สุดมีส่วน					15					
ข้อบ่งชี้	1.4.1 และ 2.2.1 (x 2)	2.2.4	3.1.1 ก	3.1.1 ข						
คะแนนที่ได้										
2.ด้านพัฒนาการและการเล่น (Development & Play)					คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้				
เด็กแรกเกิด - อายุ 2 ปี 11 เดือน 29 วัน มีพัฒนาการสมวัยโดยรวม 5 ด้าน					24					
ข้อบ่งชี้	1.2.3	1.3.3	1.3.5	1.5.2			2.1.1 และ 2.1.5 (x 2)	2.1.3	3.2.1 ก	
คะแนนที่ได้										
เด็กอายุ 3 - 6 ปี หรือก่อนเข้าชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีพัฒนาการสมวัยโดยรวม 5 ด้าน					24					
ข้อบ่งชี้	1.2.3	1.3.3	1.3.5	1.5.2			2.1.1 และ 2.1.5 (x 2)	2.1.3	3.2.1 ข	
คะแนนที่ได้										
เด็กแรกเกิด - อายุ 6 ปี หรือก่อนเข้าชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีพัฒนาการสมวัยโดยรวม 5 ด้าน					27					
ข้อบ่งชี้	1.2.3	1.3.3	1.3.5	1.5.2			2.1.1 และ 2.1.5 (x 2)	2.1.3	3.2.1 ก	3.2.1 ข
คะแนนที่ได้										
3.ด้านสุขภาพช่องปากและฟัน (Dental)					คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้				
เด็กแรกเกิด - อายุ 2 ปี 11 เดือน 29 วัน สุขภาพช่องปากดี ฟันไม่ผุ					15					
ข้อบ่งชี้	1.4.5	1.4.7	2.2.2	2.2.3			2.2.5			
คะแนนที่ได้										
เด็กอายุ 3 - 6 ปี หรือก่อนเข้าชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สุขภาพช่องปากดี ฟันไม่ผุ					18					
ข้อบ่งชี้	1.4.5	1.4.7	2.2.2	2.2.3			2.2.5	3.1.3 ข		
คะแนนที่ได้										
เด็กแรกเกิด - อายุ 6 ปี หรือก่อนเข้าชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สุขภาพช่องปากดี ฟันไม่ผุ					18					
ข้อบ่งชี้	1.4.5	1.4.7	2.2.2	2.2.3			2.2.5	3.1.3 ข		
คะแนนที่ได้										

4.ด้านสิ่งแวดล้อมความปลอดภัยและป้องกันโรค (Diseases)												คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
เด็กแรกเกิด - อายุ 6 ปี หรือก่อนเข้าชั้นประถมศึกษาปีที่ 1												39	
ข้อบ่งชี้	1.3.1	1.3.2	1.3.4	1.3.6	1.3.7	1.3.8	1.4.1, 1.4.2 และ 2.2.3 (x 3)	1.4.3	1.4.5	1.4.6	1.4.7		
คะแนน ที่ได้													

สรุปผลการประเมินรายด้าน	ผลประเมินรายด้าน = $\frac{\text{คะแนนที่ได้} \times 25}{\text{คะแนนเต็ม}}$
1.ด้านการเจริญเติบโตและโภชนาการ (Diet)	
2.ด้านพัฒนาการและการเล่น (Development & Play)	
3.ด้านสุขภาพช่องปากและฟัน (Dental)	
4.ด้านสิ่งแวดล้อมความปลอดภัยและป้องกันโรค (Diseases)	
ร้อยละผลรวมด้านสุขภาพ (4D)	

เกณฑ์พิจารณาระดับคุณภาพ	ร้อยละผลรวมด้านสุขภาพ (4D)
A ดีมาก	80 ขึ้นไป
B ดี	60-79.99
C ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	40-59.99
D ต้องปรับปรุง	ต่ำกว่า 40

เกณฑ์การประเมินสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย 4 D (ประเด็น D =Development & Play)

ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ข้อบ่งชี้	รายการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณา Development				ข้อมูลประกอบการพิจารณา
		0 ต้องปรับปรุง	1 ผ่านเกณฑ์ขั้นต้น	2 ดี	3 ดีมาก	
2.1.1, 2.1.5, 3.2.1ก -3.2.6ก และ 3.2.1ข	1. ผู้เกี่ยวข้องติดตามพัฒนาการเด็ก รายบุคคลเป็นระยะเพื่อใช้ในการ จัดกิจกรรมพัฒนาเด็กทุกคนให้เต็ม ตามศักยภาพ 2. แผนการจัดประสบการณ์ที่ ส่งเสริมพัฒนาการ 3. เด็กมีพัฒนาการสมวัย	ไม่มีแผนการจัด ประสบการณ์ที่ ส่งเสริมพัฒนาการ และไม่มีการประเมิน พัฒนาการเด็ก	1. มีการประเมิน พัฒนาการเด็กด้วย เครื่องมือ DSPM อย่าง ต่อเนื่อง และรายงาน ผลให้ผู้ปกครองทราบ อย่างน้อย 2 ครั้งต่อปี 2. มีแผนการจัด ประสบการณ์ที่ส่งเสริม พัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม สติปัญญา ภาษา และ การสื่อสาร 3. มีการจัดกิจกรรมใน แต่ละวันที่ส่งเสริม พัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม สติปัญญา ภาษา และ การสื่อสาร	ดำเนินการตามเกณฑ์ พิจารณา ระดับที่ 1 และดำเนินการเพิ่ม ดังนี้ 1.นำผลการประเมิน มาใช้ในการพัฒนาเด็ก ตามระดับพัฒนาการ ช่วยเหลือและแก้ไข เด็กที่ยังล่าช้า 2. มีระบบการบันทึก ประเมินผล รายงานผล และส่งต่อข้อมูลอย่าง เป็นระบบ	ดำเนินการตามเกณฑ์ พิจารณา ระดับที่ 1 - 2 และดำเนินการเพิ่ม โดยมี การสื่อสารข้อมูลพัฒนาการ ให้แก่ผู้ปกครอง และ ร่วมมือกันแก้ไขปัญหา ทั้งที่บ้าน สถานพัฒนา เด็กปฐมวัย และหน่วย บริการสาธารณสุข	1. แผนการจัดประสบการณ์ 2. แบบบันทึกหลังการจัด ประสบการณ์และประเมิน พัฒนาการเรียนรู้ 3. แบบบันทึกการคัดกรอง และส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ปฐมวัยตามช่วงอายุโดย เจ้าหน้าที่สาธารณสุข (9, 18, 30 , 42 และ 60 เดือน) 4. แบบบันทึกการเฝ้าระวัง และส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ปฐมวัยตามช่วงอายุโดยพ่อ แม่/ผู้ปกครอง/ครู/ผู้ดูแลเด็ก 5.แบบบันทึกการแจ้งผล การเฝ้าระวังและส่งเสริม พัฒนาการเด็กปฐมวัยให้แก่ ผู้ปกครอง 6. แบบรายงานผลการเฝ้า ระวังและส่งเสริมพัฒนาการ เด็กปฐมวัย (DSPM) และ

ข้อบ่งชี้	รายการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณา Development				ข้อมูลประกอบการพิจารณา
		0 ต้องปรับปรุง	1 ผ่านเกณฑ์ขั้นต้น	2 ดี	3 ดีมาก	
						แนวทางการส่งเสริมพัฒนาการ เด็กปฐมวัยสำหรับ พ่อ แม่ หรือผู้ดูแลเด็ก 7. ขั้นตอนการเฝ้าระวังและ ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ปฐมวัยสำหรับสถานพัฒนา เด็กปฐมวัย
		<u>Outcome</u> - เด็กมีพัฒนาการ โดยรวม 5 ด้าน (9, 18, 30, 42 และ 60 เดือน) สมวัยต่ำกว่า ร้อยละ 35	<u>Outcome</u> - เด็กมีพัฒนาการ โดยรวม 5 ด้าน (9, 18, 30, 42 และ 60 เดือน) สมวัยร้อยละ 35 - 79 - เด็กมีพัฒนาการราย ด้าน (GM, FM, RL, EL และ PS) สมวัยร้อยละ 35 - 79	<u>Outcome</u> - เด็กมีพัฒนาการ โดยรวม 5 ด้าน (9, 18, 30, 42 และ 60 เดือน) สมวัยร้อยละ 80 - 84 - เด็กมีพัฒนาการราย ด้าน (GM, FM, RL, EL และ PS) สมวัยร้อยละ 80 - 84	<u>Outcome</u> - เด็กมีพัฒนาการโดยรวม 5 ด้าน (9, 18, 30, 42 และ 60 เดือน) สมวัยร้อยละ 85 ขึ้นไป - เด็กมีพัฒนาการรายด้าน (GM, FM, RL, EL และ PS) สมวัยร้อยละ 85 ขึ้นไป	

เกณฑ์การประเมินสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย 4 D (ประเด็น D = Development & Play)

ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ข้อบ่งชี้	รายการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณาตาม Play				ข้อมูลประกอบการพิจารณา
		0 ต้องปรับปรุง	1 ผ่านเกณฑ์ขั้นต้น	2 ดี	3 ดีมาก	
1.3.3	พื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่น (ปลอดภัย และเข้าถึงง่าย)	ไม่มีพื้นที่เล่น	มีพื้นที่เล่นในห้องเรียน หรือนอกห้องเรียน อย่างใดอย่างหนึ่ง 1. มีพื้นที่เล่นในห้องเรียน นอกห้องเรียน สนามเด็กเล่น) มีความปลอดภัย เหมาะสมตามพัฒนาการของเด็กตามวัย 2. มีการสำรวจความเสียหายของพื้นที่เล่น สนามเด็กเล่น อย่างต่อเนื่อง	มีพื้นที่เล่นในห้องเรียน และนอกห้องเรียน ดำเนินงานตามเกณฑ์พิจารณาในระดับที่ 1 และพิจารณาในระดับที่ 2 และ 1. ติดตามประเมินการสำรวจความเสียหายสม่ำเสมออย่างน้อยทุก 3 เดือน และแก้ไขในส่วนที่มีความเสี่ยงสูงต่อการเกิดอันตราย	มีการจัดการความปลอดภัยของพื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่น* ดำเนินงานตามเกณฑ์พิจารณาในระดับที่ 1 และระดับที่ 2 และ 1. นำผลจากการประเมิน/สำรวจความเสียหายเพื่อปรับปรุง/พัฒนา 2. มีโครงการ/กิจกรรม/ภาพถ่าย ที่บ่งบอกเปรียบเทียบผลเพื่อปรับปรุง พัฒนาให้พื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่นมีความปลอดภัย	- แบบประเมินสภาพแวดล้อมความปลอดภัย - แบบบันทึกการร้องเรียน/ข้อร้องเรียน/สนามเด็กเล่น - ภาพถ่าย
1.3.5	จัดให้มีของเล่นที่ปลอดภัย ได้มาตรฐาน มีจำนวนเพียงพอ สะอาด เหมาะสมกับระดับพัฒนาการของเด็ก	ไม่มีของเล่นที่ปลอดภัย	1. ของเล่นปลอดภัยตามมาตรฐานอุตสาหกรรม (มอก.) และเหมาะสมตามพัฒนาการของเด็กตามวัย	ดำเนินงานตามเกณฑ์พิจารณาในระดับที่ 1 และ 1. มีการคัดแยกของเล่นที่ชำรุดออก และทำความสะอาดของเล่น	ดำเนินงานตามเกณฑ์พิจารณาในระดับที่ 1 และระดับที่ 2 และ 1. นำผลจากการประเมิน/วิเคราะห์เพื่อปรับปรุง/	- แบบบันทึกผลิตภัณฑ์ของเล่น ของใช้อันตราย - บันทึกการปรับปรุง/พัฒนา แผนและการดำเนินงาน

ข้อบ่งชี้	รายการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณาตาม Play				ข้อมูลประกอบการพิจารณา
		0 ต้องปรับปรุง	1 ผ่านเกณฑ์ขั้นต้น	2 ดี	3 ดีมาก	
			2. มีทะเบียนควบคุมตรวจสอบสม่ำเสมอ ให้มีจำนวนเพียงพอ เหมาะสมกับวัยและ พัฒนาการของเด็กและ มีความสะอาดใช้งานได้ ครบถ้วนไม่ชำรุดและ เป็นปัจจุบัน	อย่างสม่ำเสมออย่างน้อยเดือนละ 2 ครั้ง 2. ติดตามการประเมิน การดำเนินงานข้อ 1 และ 2 อย่างสม่ำเสมอ อย่างน้อยทุก 3 เดือน และแก้ไขในส่วนที่มี ความเสี่ยงสูงต่อการ เกิดอันตราย	พัฒนาการจัดหาและ บำรุงรักษาของเล่นอย่าง ต่อเนื่อง	
2.1.3	กระบวนการเล่น (play process)	ไม่มีการจัดการ เล่นให้กับเด็ก	มีการจัดให้เด็กเล่น แบบอิสระ หรือ เล่น ด้วยกิจกรรมทางกาย	มีการจัดให้เด็กเล่น แบบอิสระ และ เล่น ด้วยกิจกรรมทางกาย	ดำเนินการตามเกณฑ์ พิจารณาในระดับที่ 2 และ มีการจัดกิจกรรมที่ ส่งเสริมลักษณะนิสัยที่ดี การมีวินัยและสอดคล้อง คุณธรรมจริยธรรม	- ภาพถ่ายการเล่น - ตารางหรือแผนการจัดการ เล่น - บันทึกการจัดการการเล่น
1.2.3	ผู้อำนวยการเล่น (play worker)	ไม่มีครูผู้ดูแลเด็ก ที่ผ่านการอบรม ผู้อำนวยการเล่น	มีแผนที่จะให้ครูผู้ดูแล เด็กเข้าอบรมผู้อำนวยการ เล่น	มีครูผู้ดูแลเด็กผ่านการ อบรมผู้อำนวยการเล่น อย่างน้อย 1 คน	มีครูผู้ดูแลเด็กผ่านการ อบรมผู้อำนวยการเล่น ทุกคน	- ใบประกาศนียบัตรผ่าน การอบรมผู้อำนวยการเล่น - แผนการส่งครูเข้ารับ อบรมผู้อำนวยการเล่น
1.5.2	หน่วยบริหารจัดการการเล่น (play management unit)	ไม่มีการจัดกิจกรรม ที่ให้ครอบครัวและ ชุมชนมีส่วนร่วม	มีการจัดประชุมผู้ปกครอง อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และมีการจัดกิจกรรม ที่พ่อแม่ ผู้ปกครอง	ดำเนินการตามเกณฑ์ พิจารณาในระดับที่ 1 และ มีการจัดกิจกรรมโรงเรียน พ่อแม่ด้านส่งเสริมการ พัฒนา	ดำเนินการตามเกณฑ์ พิจารณาในระดับที่ 2 และ มีการสร้างเครือข่าย ชุมชน	- บันทึกการประชุม - ภาพถ่ายการจัดกิจกรรมที่ ครอบครัวและชุมชนมีส่วน ร่วมในการส่งเสริมการเล่น

ข้อบ่งชี้	รายการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณาตาม Play				ข้อมูลประกอบการพิจารณา
		0 ต้องปรับปรุง	1 ผ่านเกณฑ์ขั้นต้น	2 ดี	3 ดีมาก	
			ครอบครัว ชุมชนมีส่วนร่วมในโอกาสสำคัญต่างๆ	เล่นอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง รวมทั้งมีการประเมินกิจกรรมเพื่อนำไปปรับปรุง		ของเด็ก - ภาพถ่ายการจัดกิจกรรมโรงเรียนพ่อแม่ด้านส่งเสริมการเล่น - แผนการจัดกิจกรรมให้ครอบครัวและชุมชน มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการเล่นของเด็ก - แผนการจัดกิจกรรมโรงเรียนพ่อแม่ด้านส่งเสริมการเล่น

หมายเหตุ : กิจกรรมโรงเรียนพ่อแม่ด้านส่งเสริมการเล่น หมายถึง กิจกรรมที่สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยจัดขึ้นสำหรับให้ความรู้เกี่ยวกับทักษะผู้ช่วยการเล่น (play worker) และแลกเปลี่ยนแนวทางการเล่นส่งเสริมการเล่นกับเด็กปฐมวัยในบริบทบ้าน/ครอบครัว ให้แก่พ่อแม่ ผู้ปกครอง และผู้เลี้ยงดูเด็ก โดยจะดำเนินการให้ความรู้ที่ได้จัดเตรียมไว้เป็นสัดส่วนในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย หรืออาจจะปรับเปลี่ยนไปใช้สถานที่บริเวณนอกสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย เช่น นอกอาคาร ใต้ต้นไม้ หรือสถานที่อื่นๆ ที่มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมเหมาะสมต่อการเรียนรู้ หรือจะเป็นช่องทางออนไลน์ตามเหมาะสม เช่น Line, Video conference เป็นต้น

เกณฑ์การประเมินสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย 4 D (ประเด็น D = Diet)
ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ข้อบ่งชี้	รายการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณาด้าน Diet				ข้อมูลประกอบการพิจารณา
		0 ต้องปรับปรุง	1 ผ่านเกณฑ์ขั้นต้น	2 ดี	3 ดีมาก	
1.4.1 และ 2.2.1	มีการจัดอาหารตามวัยที่ครบถ้วน เพียงพอ และหลากหลาย ทุกวัน	ไม่มีการจัดรายการอาหารกลางวัน	จัดรายการอาหารกลางวัน 1 เดือน หรืออย่างน้อย 1 สัปดาห์ โดย 1 วัน ต้องมีรายการอาหารมื้อหลัก (อาหารกลางวัน) 1 มื้อ และอาหารว่าง 1 มื้อ โดยใช้โปรแกรม Thai School Lunch หรือคู่มือทำรับอาหารสำหรับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย เพื่อคำนวณปริมาณอาหารอย่างเหมาะสมและเพียงพอ	ดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณาพิจารณา ระดับ 1 และใน 1 วัน ต้องจัดอาหารให้ครบ 5 กลุ่มอาหาร ได้แก่ กลุ่มข้าวแป้ง กลุ่มผัก กลุ่มผลไม้ กลุ่มเนื้อสัตว์ และกลุ่มนม โดยทุกวันอาหารกลุ่มผักและผลไม้ ต้องมีความหลากหลาย	ดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณา ระดับ 1 และ 2 และ <u>อาหารมื้อหลัก</u> (อาหารกลางวัน) มีส่วนประกอบ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> มีข้าวสวยหรือข้าวเหนียวหนึ่งเป็นหลักอย่างน้อย 4 วัน/สัปดาห์ จัดข้าวร่วมกับกับข้าว 1-2 อย่าง ทุกวันหรือบางวันอาจเป็นอาหารจานเดียว เช่น ข้าวผัด ผัดซีอิ้ว ก๋วยเตี๋ยว ไม่เกิน สัปดาห์ละ 1 วัน มีผักเป็นส่วนประกอบในอาหารทุกวัน มีผลไม้เป็นประจำวัน หรือขนม สลัดได้บ้าง ไม่ควรเกิน 2 วัน/สัปดาห์ มีเนื้อสัตว์เป็นส่วนประกอบของอาหารทุกวัน สลัด หมู ไข่อย่างน้อย 3 วัน/สัปดาห์ ใช้ 	1) รายการการจัดอาหารย้อนหลัง 1 เดือน 2) รายการจัดอาหารเดือนปัจจุบัน 3) รายการจัดอาหารล่วงหน้า 1 เดือน

ข้อป่งชี้	รายการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณาด้าน Diet				ข้อมูลประกอบการพิจารณา
		0 ต้องปรับปรุง	1 ผ่านเกณฑ์ขั้นต้น	2 ดี	3 ดีมาก	
					<p>อย่างน้อย 2 วัน/สัปดาห์</p> <ul style="list-style-type: none"> มีอาหารที่เป็นแหล่งของธาตุเหล็ก เช่น ตับ เลือด 2 - 3 ครั้ง/สัปดาห์ <u>อาหารมีอย่าง ดังนี้</u> นมรสจืด คนละ 1 กล่อง/วัน (ขนาด 200 มิลลิลิตร) จัดผลไม้ทุกวันคนละ 1-2 ส่วนต่อวัน อาหารว่างอื่นๆ สามารถจัดเพิ่มเติม ไม่ควรเกิน 2 วัน/สัปดาห์ เช่น ขนมไทย รสไม่หวานจัด ข้าวโพดต้ม ถั่วเมล็ดแห้ง เช่น ถั่วเขียว ถั่วดำ ถั่วแดง ถั่วเหลือง 	
2.2.4 , 3.1.1 ก และ 3.1.1 ข	มีการส่งเสริมและเฝ้าระวังการเจริญเติบโตของเด็กเป็นรายบุคคล	มีการบันทึกข้อมูลน้ำหนักและส่วนสูงของเด็ก เป็นรายบุคคล ทุก 3 เดือน แต่ไม่ได้จุดกราฟการเจริญเติบโต ทั้ง 3 กราฟ ได้แก่ 1. กราฟน้ำหนักตามเกณฑ์อายุ 2. กราฟส่วนสูงตาม	1) จัดให้มีเครื่องชั่งน้ำหนัก และเครื่องวัดความยาว/ส่วนสูง ที่มีมาตรฐาน ติดตั้งถูกต้อง 2) มีการบันทึกค่าน้ำหนักและส่วนสูงของเด็กเป็นรายบุคคล ทุก 3 เดือน 3) จุดกราฟการเจริญเติบโตให้กับเด็ก	ดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณา ระดับ 1 และ ระดับ 2 และแจ้งผลการเจริญเติบโตและให้คำแนะนำ ความรู้ด้านโภชนาการที่สอดคล้องกับการเจริญเติบโตของเด็ก/ผู้ปกครอง/ผู้ดูแลเด็ก	ดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณา ระดับ 1 และ ระดับ 2 และ 1) นำผลการเจริญเติบโตมาปรับการจัดอาหารให้เหมาะสมกับเด็กเป็นรายบุคคล 2) มีแผนการดำเนินงานแก้ไขปัญหาลูกเตี้ย ผอม อ้วน อย่างเหมาะสม 3) เด็กสูงตีสัดส่วน ร้อยละ 64	1. เครื่องชั่งน้ำหนักและเครื่องวัดความยาว/ส่วนสูงตามมาตรฐาน ได้แก่ 1.1 เครื่องชั่งน้ำหนัก ที่มีความละเอียด 0.1 กิโลกรัม 1.2 เครื่องวัดส่วนสูง ที่มีความละเอียด 0.1 เซนติเมตร 1.3 เครื่องวัดความยาวของเด็กเล็กแบบนอน

ข้อป่งชี้	รายการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณาด้าน Diet				ข้อมูลประกอบการพิจารณา
		0 ต้องปรับปรุง	1 ผ่านเกณฑ์ขั้นต้น	2 ดี	3 ดีมาก	
		เกณฑ์อายุ 3. กราฟน้ำหนักตาม เกณฑ์ส่วนสูง	บุคคล ทุก 3 เดือน ครบทั้ง 3 กราฟ ได้แก่ 1. กราฟน้ำหนักตาม เกณฑ์อายุ 2. กราฟส่วนสูงตาม เกณฑ์อายุ 3. กราฟน้ำหนักตาม เกณฑ์ส่วนสูง		ขึ้นไป โดยวัดผลจากกราฟ ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ และ กราฟน้ำหนักตามเกณฑ์ ส่วนสูง	2. กราฟการเจริญเติบโต รายบุคคล ทั้งหมด 3 กราฟ ต่อเด็ก 1 คน ได้แก่ 2.1 กราฟน้ำหนักตาม เกณฑ์อายุ 2.2 กราฟส่วนสูงตาม เกณฑ์อายุ 2.3 กราฟน้ำหนักตาม เกณฑ์ส่วนสูง หมายเหตุ : ใช้กราฟการ เจริญเติบโตของเด็กอายุ 0 – 5 ปี ของกรมอนามัย 3. แบบบันทึกการแจ้งผล การเจริญเติบโต และให้ คำแนะนำสำหรับพ่อแม่/ ผู้เลี้ยงดูเด็ก 4. บันทึกผลการแก้ไขปัญห เด็กด้วย หมอ อ้วน รายบุคคล 5. สรุปข้อมูลภาวะการ เจริญเติบโตของเด็กเป็น รายบุคคล แยกเป็นราย อายุ รายเพศ 6. สรุปจำนวนและร้อยละ ของเด็กที่ส่งสัยส่วน

เกณฑ์การประเมินสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย 4 D (ประเด็น D = Dental)

ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ข้อบ่งชี้	รายการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณาตาม Dental				ข้อมูลประกอบการพิจารณา
		0 ต้องปรับปรุง	1 ผ่านเกณฑ์ขั้นต้น	2 ดี	3 ดีมาก	
1.4.5	บริเวณที่แปรงฟันสะอาดและเพียงพอ เป็นสัดส่วน ปลอดภัย	ไม่มีสถานที่ดีำเนินกิจกรรม (ข้อเสนอแนะ) ขอสนับสนุนจากหน่วยงานท้องถิ่น	1. มีสถานที่แปรงฟัน 2. มีน้ำใช้ปริมาณเพียงพอ 3. น้ำต้องสะอาดไม่มีกลิ่นและตะกอน (สถานที่แปรงฟันหมายถึง อ่างแปรงฟันถาวร หรือเป็นบริเวณสำหรับแปรงฟันที่เหมาะสมกับเด็กเหมาะสมกับน้ำซึ่งไม่สะอาดและไม่สิ้น จัดให้สะอาดใส่น้ำและภาชนะกลางใช้ตักน้ำจากถังใส่แก้วให้เด็ก)	1. มีสถานที่แปรงฟัน 2. มีน้ำใช้ปริมาณเพียงพอ 3. น้ำต้องสะอาดไม่มีกลิ่นและตะกอน 4. มีแสงสว่าง และระบายอากาศเพียงพอ 5. มีก๊อกน้ำเพียงพออย่างน้อย 1 จุด ต่อเด็ก 10 คน 6. อ่างแปรงฟันมีกระจกฝักแปรงฟัน	1. มีสถานที่แปรงฟัน 2. มีน้ำใช้ปริมาณเพียงพอ 3. น้ำต้องสะอาดไม่มีกลิ่นและตะกอน 4. มีแสงสว่าง และระบายอากาศเพียงพอ 5. มีก๊อกน้ำเพียงพออย่างน้อย 1 จุด ต่อเด็ก 10 คน 6. อ่างแปรงฟันมีกระจกฝักแปรงฟัน	ตรวจเยี่ยม
1.4.7	อุปกรณ์ในการทำสะอาดช่องปากสะอาดและเพียงพอ	ไม่มีแปรงสีฟัน ยาสีฟัน แก้วน้ำ ครบทุกคน (ข้อเสนอแนะ) ขอสนับสนุนจาก	1. มีแปรงสีฟัน ที่เหมาะสมกับเด็กอายุ 3 - 5 ปี 2. ยาสีฟันสำหรับเด็กที่ผสมฟลูออไรด์	1. มีแปรงสีฟัน ที่เหมาะสมกับเด็กอายุ 3 - 5 ปี 2. ยาสีฟันสำหรับเด็กที่ผสมฟลูออไรด์	1. มีแปรงสีฟันที่เหมาะสมกับเด็กอายุ 3 - 5 ปี 2. ยาสีฟันสำหรับเด็กที่ผสมฟลูออไรด์ 3. แก้วน้ำ ฝาเซ็ดน้ำ	ตรวจเยี่ยม สุ่มตรวจแปรงสีฟัน ที่เก็บอุปกรณ์

ข้อบ่งชี้	รายการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณาด้าน Dental				ข้อมูลประกอบการพิจารณา
		0 ต้องปรับปรุง	1 ผ่านเกณฑ์ขั้นต้น	2 ดี	3 ดีมาก	
		หน่วยงานท้องถิ่น	3. แก้วน้ำ ผ้าเช็ดหน้า ที่สะอาด เพียงพอ ทุกคน	3. แก้วน้ำ ผ้าเช็ดหน้า ที่สะอาด เพียงพอ ทุกคน 4. มีการจัดเก็บอุปกรณ์ ที่ถูกสุขลักษณะ ไม่ับ ชื้น (แปรงสีฟัน ยาสีฟัน แก้วน้ำ ต้องจัดเก็บ ให้มีการเว้นระยะห่าง ไม่วางชิดกัน วางแปรง สีฟันให้หัวแปรงตั้งขึ้น)	ที่สะอาด เพียงพอทุกคน 4. มีการจัดเก็บอุปกรณ์ ที่ถูกสุขลักษณะ ไม่ับชื้น 5. มีการเปลี่ยนแปรงสีฟัน ใหม่อย่างน้อยยี่สิบและ 1 ครั้ง	
2.2.2	มีกิจกรรมแปรงฟันหลังอาหาร กลางวัน	ไม่มีกิจกรรม	เด็กทุกคนแปรงฟัน หลังอาหารกลางวัน ด้วยยาสีฟัน ผสม ฟลูออไรด์	1. เด็กทุกคนแปรงฟัน หลังอาหารกลางวัน ด้วยยาสีฟัน ผสม ฟลูออไรด์ 2. ครูผู้ดูแลเด็กตรวจ ความสะอาดหลังการ แปรงฟัน 3. มีการบันทึกความ สะอาดและกิจกรรม แปรงฟันอยู่ในตาราง กิจกรรมประจำวัน	1. เด็กทุกคนแปรงฟัน หลังอาหารกลางวันด้วย ยาสีฟันผสมฟลูออไรด์ 2. ครูผู้ดูแลเด็กตรวจ ความสะอาดหลังการ แปรงฟัน 3. มีการบันทึกความ สะอาดและกิจกรรม แปรงฟันอยู่ในตาราง กิจกรรมประจำวัน	ตรวจเยี่ยม พิจารณาเอกสารประกอบ
2.2.3	ครู/ผู้ดูแลเด็กตรวจสุขภาพช่อง ปากและความสะอาดช่องปาก	ไม่มีกิจกรรม	มีการตรวจทุกวัน	มีการตรวจและบันทึก การตรวจฟันประจำวัน	มีการตรวจและบันทึก การตรวจฟันประจำวัน	ตรวจเยี่ยม พิจารณาเอกสารประกอบ

ข้อบ่งชี้	รายการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณาด้าน Dental				ข้อมูลประกอบการพิจารณา
		0 ต้องปรับปรุง	1 ผ่านเกณฑ์ขั้นต้น	2 ดี	3 ดีมาก	
	ประจำวัน				และส่งเสริมการรักษาหรือมีหนังสือแจ้งผู้ปกครองอย่างเป็นลายลักษณ์อักษรเมื่อตรวจพบปัญหา	
2.2.5	เด็กได้รับการตรวจสอบสุขภาพช่องปากตามกำหนด	ไม่มีกิจกรรม	เด็กได้รับการตรวจสุขภาพช่องปากโดยทันตบุคลากรอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง	เด็กได้รับการตรวจสุขภาพช่องปากโดยทันตบุคลากรอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง มีบันทึกผลการตรวจรายบุคคลอย่างต่อเนื่องและส่งต่อรับการรักษาที่เหมาะสม	เด็กได้รับการตรวจสุขภาพช่องปากโดยทันตบุคลากรอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง มีบันทึกผลการตรวจรายบุคคลอย่างต่อเนื่องและส่งต่อรับการรักษาที่เหมาะสม	ตรวจเยี่ยม พิจารณาเอกสารประกอบ
3.1.3 ข	เด็กสุขภาพช่องปากดี ทันไม่ผุ	ไม่มีผลการตรวจฟันหรือเด็กฟันผุน้อยกว่าร้อยละ 40	เด็กฟันไม่ผุร้อยละ 40 - 50	เด็กฟันไม่ผุร้อยละ 50 - 55	เด็กฟันไม่ผุมากกว่าร้อยละ 55	ผลการตรวจสุขภาพช่องปาก

เกณฑ์การประเมินสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย 4 D (ประเด็น D =Diseases) ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ข้อบ่งชี้	รายการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณาด้าน Diseases				ข้อมูลประกอบการพิจารณา
		0 ต้องปรับปรุง	1 ผ่านเกณฑ์ขั้นต้น	2 ดี	3 ดีมาก	
1.4.1 , 1.4.2 และ 2.2.3	มีแผนและดำเนินการตรวจสอบสุขอนามัยประจำวันตรวจสอบสุขภาพประจำปีและการป้องกันควบคุมโรคติดต่อ	ไม่มีแผนหรือการดำเนินการตรวจสอบสุขอนามัยประจำวัน ตรวจสอบสุขภาพประจำปีและป้องกันควบคุมโรคติดต่อ	1. มีการตรวจสอบสุขภาพอนามัยและร่องรอยการบาดเจ็บประจำวัน 1.1 มีการตรวจผม ตรวจเล็บ และสำรวจการเจ็บป่วยของร่างกาย 1.2 มีการบันทึกผลการตรวจสุขภาพ ความสะอาดของร่างกาย การคัดกรองสุขภาพและบันทึกสุขภาพ ช่องปาก 2. สัมภาษณ์/จัดการตรวจสอบสุขภาพประจำปี โดยบุคลากรทางการแพทย์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	ดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณา ระดับ 1 และ 1. มีการตรวจสอบประวัติการได้รับวัคซีนตั้งแต่แรกเริ่มและทุก 6 เดือน 2. มีมาตรการและกิจกรรมป้องกันและแก้ไข เมื่อเกิดโรคติดต่อขึ้น รวมทั้งเก็บข้อมูลของโรคติดต่อ 2.1 มีตารางกิจกรรมให้ความรู้และมีกิจกรรมให้ความรู้และฝึกพฤติกรรม เช่น การป้องกันควบคุมโรคติดต่อสำหรับเด็ก 2.2 มีอุปกรณ์การป้องกัน 22 มีอุปกรณ์การป้องกันควบคุมโรคติดต่อ (หน้ากากอนามัย และสบู่/แอลกอฮอล์เจล และผ้าเช็ดมือ ผ้าใช้สำหรับ)	ดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณา ระดับ 1-2 และนำข้อมูลการดำเนินงานมาปรับปรุง 1. จัดให้มีการประชุมพยาบาลและฝึกช่วยชีวิตเบื้องต้น 2. มีการดูแลให้ความช่วยเหลือและให้การดูแลอย่างใกล้ชิดสำหรับเด็กที่บาดเจ็บหรือมีอาการป่วย	1. แผนบริหารจัดการตรวจสอบสุขอนามัยประจำวัน ตรวจสุขภาพประจำปี ป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ 2. บันทึกการตรวจสอบสุขอนามัยประจำวัน/ตรวจสุขภาพประจำปี อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง/ตามกำหนด 3. ตารางการฉีดวัคซีนตามแนวทางการป้องกันโรคติดต่อในศูนย์เด็กเล็ก 4. แบบบันทึกการได้รับวัคซีน 5. แบบบันทึกปัญหาสุขภาพและการดูแลเบื้องต้น 6. แบบคัดกรองอาการป่วยรายห้องเรียน

ข้อป่งชี้	รายการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณาด้าน Diseases			ข้อมูลประกอบการพิจารณา
		0 ต้องปรับปรุง	1 ผ่านเกณฑ์ขั้นต้น	2 ดี ดี	3 ดีมาก
				<p>เด็กแต่ละคน)</p> <p>2.3 มีแนวทาง/มาตรการป้องกันควบคุมโรค เช่น การแยกเด็กป่วย การส่งต่อเด็กป่วย ในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย</p> <p>2.4 ครูผู้ดูแลเด็กต้องได้รับการอบรม เรื่องการป้องกันควบคุมโรคติดเชื้อที่พบบ่อยในเด็กเล็กอย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง</p> <p>2.5 มีกิจกรรมให้ความรู้ผู้ปกครอง เรื่องโรคที่พบบ่อยในเด็ก อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง โดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุข</p> <p>2.6 มีการบันทึกการเจ็บป่วยของเด็กเป็นรายบุคคล</p> <p>3. มีวัสดุอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น และเวชภัณฑ์สามัญประจำบ้าน และอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับปฐมพยาบาลเบื้องต้น</p>	

ข้อบ่งชี้	รายการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณาด้าน Diseases				ข้อมูลประกอบการพิจารณา
		0 ต้องปรับปรุง	1 ผ่านเกณฑ์ขั้นต้น	2 ดี	3 ดีมาก	
1.3.1	บริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ	ไม่มีแผน และไม่มีการจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ	1. มีการจัดทำนโยบายและแผนการจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย 2. ปฏิบัติตามแผนการจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย	ดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณา ระดับ 1 และ 1. มีการสำรวจ ค้นหาความเสี่ยง เพื่อหาแนวทางป้องกันและแก้ไขเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง 2. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผน	ดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณา ระดับ 1-2 และ 1. มีการนำผลจากการประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงการบริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อม เพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ	- นโยบายด้านการจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย - แผนการจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย - แบบบันทึกการสำรวจค้นหาจุดเสี่ยง - บันทึกการปรับปรุงพัฒนาแผนและการทำงาน
1.3.2	โครงสร้างและตัวอาคารมั่นคง ตั้งอยู่ในบริเวณและสภาพแวดล้อมที่ไม่ปลอดภัย	โครงสร้างและตัวอาคารไม่มั่นคง ตั้งอยู่ในบริเวณและสภาพแวดล้อมที่ไม่ปลอดภัย	1. โครงสร้างและตัวอาคารมั่นคง มีขอบเขตและทางเข้า-ออกที่ชัดเจน 2. บริเวณที่ตั้งปลอดภัย สะอาด ไม่อยู่ใกล้แหล่งมลพิษทางอากาศ น้ำ ดิน เว้นแต่มีมาตรการที่มีประสิทธิภาพในการป้องกันอันตรายที่อาจจะเกิดขึ้น	ดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณา ระดับ 1 และ 1. มีการติดตามประเมินผลการสำรวจสม่ำเสมอ อย่างน้อยทุก 3 เดือน และแก้ไขในส่วนที่มีโอกาสเกิดอันตรายได้มากอย่างเร่งด่วน	ดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณา ระดับ 1-2 และ 1. มีการนำผลจากการประเมิน ไปวิเคราะห์เพื่อปรับปรุง/พัฒนา ระยะยาว	- แบบประเมินสภาพแวดล้อมภายนอกอาคารเพื่อความปลอดภัย - บันทึก/รายงานผลการดำเนินงาน - บันทึกการปรับปรุง/พัฒนาแผนและการทำงาน
1.3.4	จัดสภาพแวดล้อมภายในอาคาร คุรุภัณฑ์ อุปกรณ์ ปลอดภัยเหมาะสมกับการใช้งาน และเพียงพอ	มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในอาคารที่ไม่เหมาะสม	1. สภาพแวดล้อมภายในอาคารมีความปลอดภัย 2. คุรุภัณฑ์ อุปกรณ์เครื่องใช้ปลอดภัย มีทะเบียนควบคุมตรวจสอบ สม่ำเสมอให้ใช้งานได้ครบถ้วนไม่ชำรุด และเป็นปัจจุบัน	ดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณา ระดับ 1 และ 1. มีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ที่ 1 สม่ำเสมออย่างน้อยทุก 3 เดือน และแก้ไขในส่วนที่มีโอกาสเกิดอันตราย	ดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณา ระดับ 1-2 และ 1. มีการนำผลจากการประเมิน ไปวิเคราะห์เพื่อปรับปรุง/พัฒนา ระยะยาว	- แบบบันทึกการประเมินความปลอดภัยภายในอาคาร - แบบประเมินอุปกรณ์ผลิตภัณฑ์ เครื่องใช้เพื่อความปลอดภัย - บันทึก/รายงานผลการดำเนินงาน

ข้อบ่งชี้	รายการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณา Diseases				ข้อมูลประกอบการพิจารณา
		0 ต้องปรับปรุง	1 ผ่านเกณฑ์ขั้นต้น	2 ดี	3 ดีมาก	
1.3.6	ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเดินทางอย่างปลอดภัย	ไม่มีการส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีการเดินทางอย่างปลอดภัย	1. มีการสำรวจการเดินทางของเด็กและวางแผนการเดินทางงานเพื่อให้เกิดความปลอดภัยในการเดินทาง 2. ให้ความรู้ สร้างวินัย และฝึกทักษะเด็กในการเดินทางไป-กลับอย่างปลอดภัย	ดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณา ระดับ 1 และ 1. ปรับปรุงโครงสร้างและการปฏิบัติเพื่อสร้างเสริมความปลอดภัยและป้องกันการบาดเจ็บในการเดินทางของเด็ก	ดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณา ระดับ 1-2 และ 1. สร้างความตระหนักและให้ความรู้กับผู้ปกครองและชุมชนเพื่อร่วมกันสนับสนุนให้เด็กเดินทางได้อย่างปลอดภัย 2. มีการนำผลจากการประเมิน ไปวิเคราะห์เพื่อปรับปรุง/พัฒนา	- บันทึกการปรับปรุง/พัฒนาแผนและการทำงาน - มีแบบประเมินการเดินทางที่ปลอดภัยของเด็ก - บันทึก/รายงานผลการดำเนินงาน - บันทึกการปรับปรุง/พัฒนาแผนและการทำงาน
1.3.7	จัดให้มีระบบป้องกันภัยจากบุคคลทั้งภายในและภายนอกสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	ไม่มีมาตรการและระบบป้องกันภัยจากบุคคลทั้งภายในและภายนอก	1. มีมาตรการหรือระบบป้องกันภัยจากบุคคลทั้งภายในและภายนอก และมีการตรวจสอบการเข้าออก การรับและส่งเด็ก	ดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณา ระดับ 1 และ 1. สร้างความตระหนักให้บุคลากรทุกฝ่ายในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเฝ้าระวังความปลอดภัยของเด็กจากบุคคลทั้งภายในและภายนอก เมื่อพบสิ่งที่น่าสงสัยต้องรายงานให้ครูเวรประจำวันทราบเพื่อป้องกันและแก้ไข	ดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณา ระดับ 1-2 และ 1. มีการบันทึกและประเมิน ผล การดำเนินงานตามแผน 2. มีการนำผลจากการประเมิน ไปวิเคราะห์เพื่อปรับปรุง/พัฒนา	- มาตรการหรือระบบป้องกันภัยจากบุคคลทั้งภายในและภายนอก - มีแบบบันทึกการบาดเจ็บ - บันทึก/รายงานผลการดำเนินงาน - บันทึกการปรับปรุง/พัฒนาแผนและการทำงาน

ข้อบ่งชี้	รายการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณาด้าน Diseases				ข้อมูลประกอบการพิจารณา
		0 ต้องปรับปรุง	1 ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	2 ดี	3 ดีมาก	
1.3.8	จัดให้มีระบบรองรับเหตุฉุกเฉิน การป้องกันอัคคีภัย/ภัยพิบัติตาม ความเสี่ยงของพื้นที่	ไม่มีมาตรการและระบบรองรับเหตุฉุกเฉิน	1. มีมาตรการหรือระบบ ป้องกันรองรับเหตุฉุกเฉิน 2. มีแผนฝึกซ้อมอพยพหนีไฟ	ดำเนินการตามเกณฑ์ พิจารณา ระดับ 1 และ 1. มีการฝึกซ้อมแผน อพยพให้กับบุคลากรและ เด็กทุกคนเสมือนเกิดเหตุ จริงอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	ดำเนินการตามเกณฑ์ พิจารณา ระดับ 1-2 และ 1. มีการตรวจสอบประเมิน ผลการดำเนินการ 2. มีการนำผลจากการ ประเมิน ไปวิเคราะห์ เพื่อปรับปรุง/ พัฒนา ระยะยาว	มีแบบประเมินแผนระบบ อุกเหตุนับกันอัคคีภัย -บันทึก/รายงานผลการ ดำเนินงาน -บันทึกการปรับปรุง/พัฒนา แผนและการดำเนินงาน
1.4.3	อาคารต้องมียุทธศาสตร์ที่มีพื้นที่ใช้สอยเป็นสัดส่วนตามกิจกรรมของเด็กที่เหมาะสมตามช่วงวัยและการใช้ประโยชน์	ไม่มีพื้นที่ใช้สอย เป็นสัดส่วนตาม กิจกรรม	1. มีพื้นที่เพียงพอในการ จัดกิจกรรมและกิจวัตร ประจำวัน ของเด็ก พอเพียงเฉลี่ย 0.5 - 2.0 ตรม./คน 2. มีพื้นที่เตรียมอาหาร/ครัว วิธีการขนส่งอาหาร และมีบริเวณที่จัดให้เด็ก รับประทานอาหารที่ สะอาดถูกสุขลักษณะ 3. มีพื้นที่สำหรับนอนหลับ เน้นความสะดวกสบายปลอดภัย และอากาศถ่ายเทได้ดี 4. มีพื้นที่สำหรับเล่นและ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสม	ดำเนินการตามเกณฑ์ พิจารณา ระดับ 1 และ 1. มีพื้นที่หรือบริเวณ สำหรับการทำควา สะอาดของปาก แปรงฟัน ล้างมือ ล้างหน้าของเด็ก ฯลฯ	ดำเนินการตามเกณฑ์ พิจารณา ระดับ 1-2 และ 1. มีพื้นที่สำหรับแยก เด็กป่วย 2. กำหนดผู้รับผิดชอบ ในการควบคุมดูแล ความสะอาดอาคาร พื้นที่ใช้สอย	-พื้นที่ใช้สอยตามที่กำหนดใน มาตรฐานความปลอดภัย สถาน พัฒนาเด็กปฐมวัยด้านอาคาร และสิ่งแวดล้อม -แผนผังพื้นที่และการใช้ของ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ข้อบ่งชี้	รายการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณาด้าน Diseases				ข้อมูลประกอบการพิจารณา
		0 ต้องปรับปรุง	1 ผ่านเกณฑ์ขั้นต้น	2 ดี	3 ดีมาก	
1.4.5	จัดบริเวณห้องน้ำ ห้องส้วม ที่แปรงฟัน/ล้างมือให้เพียงพอ สะอาดปลอดภัย และเหมาะสมกับการใช้งานของเด็ก	ไม่มีการจัดบริเวณห้องน้ำ ห้องส้วม ที่แปรงฟัน/ล้างมือให้เพียงพอ สะอาดปลอดภัย และเหมาะสมกับการใช้งานของเด็ก	1. แยกห้องน้ำ ห้องส้วม บริเวณแปรงฟัน/ที่ล้างมืออย่างเป็นสัดส่วน และสะอาด ไม่มีน้ำขังและกลิ่น 2. อุปกรณ์ทำความสะอาดพร้อมใช้งาน เก็บไว้ในที่เหมาะสม	ดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณา ระดับ 1 และ 1. มีการทำความสะอาด อย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง 2. ห้องน้ำ ห้องส้วม สะอาด พื้นไม่มีน้ำขัง ไม่สิ้น มีแสงสว่างเพียงพอ อากาศถ่ายเทสะดวก อยู่ในสภาพดี ไม่ชำรุด 3. มีสถานที่ล้างมืออยู่ในสภาพดี ไม่ชำรุด สะอาด ขนาดพอเหมาะสำหรับเด็ก และมีสบู่หรือน้ำยาล้างมือสำหรับเด็ก 4. จัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรม การใช้ส้วมที่ถูกต้อง	ดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณา ระดับ 1-2 และ 1. มีระบบดูแลความสะอาด รวมทั้งมีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบ โดยตรง 2. ได้ส้วมของเด็กมีขนาดพอเหมาะสำหรับเด็กหรือสามารถดัดแปลงให้เหมาะสมกับการใช้งานของเด็ก 3. มีจำนวนส้วม โดยเฉลี่ยอย่างน้อย 1 โถ ต่อเด็ก 10 คน และมีอุปกรณ์ช่วยเสริมการใช้ส้วมที่ปลอดภัย เช่น ราวจับ	- การเยี่ยมชมและสังเกต - ภาพถ่าย - แบบบันทึกตารางการทำความสะอาด และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบประจำวัน
1.4.6	จัดการระบบสุขาภิบาลที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมสถานที่ปรุง ประกอบอาหาร น้ำดื่ม น้ำใช้ กำจัดขยะสิ่งปฏิกูล และพาหะนำโรค	ไม่มี การจัดการระบบสุขาภิบาลที่ถูกสุขลักษณะ	1. สถานที่ประกอบอาหาร/ที่เตรียมอาหาร ต้องมีอ่างล้างมือและอุปกรณ์ที่ถูกหลักสุขาภิบาลอาหาร 1.1 สถานที่ เตรียม ปรุง ประกอบอาหาร/ที่รับประทานอาหาร สะอาด แยกเป็นส่วน	ดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณา ระดับ 1 และ มีการจัดการขยะ สิ่งปฏิกูล อย่างถูกสุขลักษณะทั้งภายในและภายนอกอาคาร 1. มีภาชนะรองรับขยะ เพียงพอ สภาพดี และมีฝาปิดมิดชิด	ดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณา ระดับ 1-2 และมีมาตรการป้องกันแมลง และสัตว์ที่เป็นพาหะนำโรค 1. มีการสำรวจ/ตรวจสอบแมลงและสัตว์พาหะนำโรคในสถานพัฒนาเด็ก	- การเยี่ยมชมและสังเกต - ภาพถ่าย - การสัมภาษณ์ ผู้รับผิดชอบ

ข้อป่งชี้	รายการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณา Diseases				ข้อมูลประกอบการพิจารณา
		0 ต้องปรับปรุง	1 ผ่านเกณฑ์ขั้นต้น	2 ดี	3 ดีมาก	
			<p>1.2 มีอ่างล้างภาชนะที่มีก๊อกน้ำ วางสูงจากพื้นอย่างน้อย 60 เซนติเมตร และมีท่อระบายน้ำทั้งบริเวณที่ล้างต้องมีการระบายน้ำที่ดี ไม่เออะและ</p> <p>1.3 มีการจัดเก็บภาชนะอุปกรณ์ เป็นระเบียบสะอาด อยู่ในสภาพดี</p> <p>1.4 มีการจัดทำแผนในการตรวจสอบและทำความสะอาดสถานที่เตรียมปรุง ประกอบอาหาร/ที่รับประทานอาหาร ภาชนะเก็บกักน้ำ จุดบริการน้ำดื่มอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>1.5 ผู้ปรุงอาหาร/ผู้ขนส่งอาหารปรุงสำเร็จ มีความรู้ด้านสุขาภิบาลอาหาร แต่งกายสะอาด สวมเสื้อมีแขน สวมใส่อุปกรณ์ที่ป้องกันการปนเปื้อนได้ เช่น หมวกคลุมผม ผ้ากันเปื้อน ถุงมือ หน้ากากผ้า</p>	<p>2. มีการดูแลถึงขยะให้สะอาดและเก็บขยะออกจากอาคารทุกวัน</p> <p>3. มีถังขยะที่แยกประเภทพร้อมมีป้ายสัญลักษณ์ เช่น ขยะทั่วไป ขยะรีไซเคิล ขยะอินทรีย์ ขยะอันตราย</p> <p>4. มีกิจกรรมส่งเสริม/ให้ความรู้ในการคัดแยกขยะอย่างถูกต้อง ในเด็กและครู</p> <p>5. จัดกิจกรรมส่งเสริมเพื่อให้ครู เด็ก และชุมชนมีส่วนร่วมและมีการคัดแยกขยะและการจัดการขยะอย่างถูกต้อง</p>	<p>ปฐมวัย เช่น การล้างเตยง หู แผลงส่าบ เป็นต้น</p> <p>2. มีแผนหรือมาตรการป้องกันแมลงและสัตว์พาหะนำโรค เช่น การติดมุ้งลวด กำจัดแหล่งอาหาร การเก็บสิ่งของให้เป็นระเบียบ การตรวจสอบลูกน้ำยุงลายกับด้กหนู เป็นต้น</p> <p>3. กำหนดผู้รับผิดชอบในการควบคุมดูแลระบบสุขาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพ (สถานที่ปรุง ประกอบอาหาร/ที่รับประทานอาหารอาหารภาชนะเก็บกักน้ำ จุดบริการน้ำดื่มมาใช้ขยะ)</p>	

ข้อป่งชี้	รายการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณาด้าน Diseases			ข้อมูลประกอบการพิจารณา
		0 ต้องปรับปรุง	1 ผ่านเกณฑ์ขั้นต้น	2 ดี	3 ดีมาก
			<p>หรือหน้ากากอนามัย เป็นต้น และมีสุขนิสัยที่ดี เช่น ตัดเล็บสั้น ไม่ใช้มือหยิบจับอาหารโดยตรง</p> <p>2. มีน้ำดื่มที่สะอาด</p> <p>2.1 มีการจัดหา น้ำดื่มที่เพียงพอต่อเด็กทุกคน (โดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 2 ลิตร/คน/วัน)</p> <p>2.2 ภาชนะกักเก็บน้ำ และภาชนะใส่น้ำดื่ม ต้องระมัดระวังเกี่ยวกับ การปนเปื้อน ต้องมีฝาปิด ป้องกันฝุ่นละออง สิ่งสกปรก มีก๊อกสำหรับเปิดน้ำออก ไม่ใช้ภาชนะดื่ม น้ำดื่มโดยตรง</p> <p>2.3 จัดให้มีน้ำดื่มที่สะอาด ใส ไม่มีตะกอน เมื่อสังเกตด้วยตา</p>		

ข้อบ่งชี้	รายการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณาด้าน Diseases				ข้อมูลประกอบการพิจารณา
		0 ต้องปรับปรุง	1 ผ่านเกณฑ์ขั้นต้น	2 ดี	3 ดีมาก	
1.4.7	จัดอุปกรณ์โภชนาและเครื่องใช้ส่วนตัวให้เพียงพอแก่เด็กทุกคน และดูแลความสะอาดและปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอ	ไม่มีการจัดอุปกรณ์โภชนาและเครื่องใช้ส่วนตัวให้เพียงพอแก่เด็กทุกคน และการใช้ของเด็กทุกคน และดูแลความปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอ	1. มีอุปกรณ์โภชนาและเครื่องใช้ส่วนตัวสำหรับเด็กทุกคน (แปรงสีฟัน ถ้วยน้ำ/กระติกน้ำ แก้วน้ำ ส่วนตัว ชุดนอน ผ้าเช็ดตัว ผ้าเช็ดหน้า ที่ติดป้ายชื่อ) 2. จัดเก็บอย่างเหมาะสมและเป็นระเบียบ	ดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณา ระดับ 1 และ 1. อุปกรณ์มีมาตรฐานสะอาด เพียงพอกับการใช้งาน	ดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณา ระดับ 1-2 และ 1. อุปกรณ์มีมาตรฐานสะอาด เพียงพอกับการใช้งาน	- การเยี่ยมชมและสังเกต - ภาพถ่าย

รายชื่อสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่เข้าร่วมโครงการโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
ด้านสุขภาพ ๔D ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๘

ลำดับ	ชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	สังกัด อปท.	อำเภอ
๑	ศพด.บ้านบ่อโอน	ทม.ปัตตานี	เมืองปัตตานี
๒	ศพด.ตำบลนาประดู่	อบต.นาประดู่	โคกโพธิ์
๓	ศพด.ตำบลน้ำดำ	อบต.น้ำดำ	ทุ่งยางแดง
๔	ศพด.ชีวิตสดใสบ้านกูวิง	อบต.ท่าน้ำ	ปะนาเระ
๕	ศพด.บ้านเขาวัง	อบต.ตรัง	มายอ
๖	ศพด.บ้านทำนบ	อบต.ม่วงเตี้ย	แม่ลาน
๗	ศพด.บ้านนิปีสุละ	อบต.เขาตูม	ยะรัง
๘	ศพด.ประจักษ์สยิดบากง	อบต.ตาสีอ้ายร์	ยะหริ่ง
๙	ศพด.บ้านลานช้าง	อบต.ตะบิ้ง	สายบุรี
๑๐	ศพด. สายหมอ	อบต.บางเขา	หนองจิก