



ที่ ปน ๐๐๒๓.๓/ว ๒๕๖๖

ถึง สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอโคกโพธิ์ ปะนาเระ สายบุรี องค์การบริหารส่วนจังหวัดปัตตานี
เทศบาลเมืองปัตตานี และเทศบาลเมืองตะลุมบอน

ตามหนังสือจังหวัดปัตตานี ด่วนที่สุด ที่ ปน ๐๐๒๓.๓/ว ๒๕๐๓ ลงวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๖
แจ้งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีโรงเรียนในสังกัดดำเนินการประชาสัมพันธ์โครงการสัมมนาทางวิชาการ
การจัดการศึกษาท้องถิ่น Local Education Forum ๒๐๒๓ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษา
ให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาระดับชาติ กระทรวงมหาดไทย และกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ให้ผู้บริหาร
สถานศึกษาในสังกัดทราบ และพิจารณาอนุญาตให้บุคลากรในสังกัด เข้าร่วมการสัมมนาดังกล่าว เมื่อวันที่ ๒๒
สิงหาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ โปรแกรม Webex Meetings นั้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้จัดทำรายงานการสัมมนาทางวิชาการ การจัดการศึกษาท้องถิ่น
Local Education Forum ๒๐๒๓ โดยได้รวบรวมข้อมูลและข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่นจากกิจกรรมการสัมมนาดังกล่าว เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาได้รับทราบ
การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และข้อเสนอแนะการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จากกิจกรรมการสัมมนาดังกล่าว
และสามารถนำผลจากการสัมมนาไปพัฒนาหรือประยุกต์ใช้ตามความเหมาะสมต่อไป ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการ
ดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอให้แจ้งรายงานการสัมมนาทางวิชาการ การจัดการศึกษาท้องถิ่น Local
Education Forum ๒๐๒๓ ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาทราบและแจ้งให้สถานศึกษาในสังกัดทราบด้วย
รายละเอียดปรากฏตามหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๔๒๐๙ ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๖
และสามารถดาวน์โหลดได้จากเว็บไซต์สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดปัตตานี www.pattanilocal.go.th
หัวข้อ “หนังสือราชการ”

จึงเรียนมาเพื่อดำเนินการต่อไป สำหรับสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอขอให้แจ้งองค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีโรงเรียนในสังกัดดำเนินการด้วย



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
โทร. ๐๗๓-๓๓๖๐๔๔ ต่อ ๑๐๕
โทรสาร ๐๗๓-๓๓๖๕๘๑

- ☐ ผ.บ.ท.
☐ กง.ช.ด.
☒ กง.สส.
☐ กง.กม.
☐ กง.กก.
☐ กง.บป.



ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๔๒๐๓

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานการสัมมนาทางวิชาการ การจัดการศึกษาท้องถิ่น Local Education Forum 2023

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

อ้างถึง หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๓๒๗๖ ลงวันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายงานการสัมมนาทางวิชาการ การจัดการศึกษาท้องถิ่น

Local Education Forum 2023

จำนวน ๑ ชุด

ตามที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้กำหนดให้มีโครงการสัมมนาทางวิชาการ การจัดการศึกษาท้องถิ่น Local Education Forum 2023 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาในระดับชาติ กระทรวงมหาดไทย และกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ให้แก่ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อีกทั้ง เพื่อร่วมกันกำหนดรูปแบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของนโยบายการศึกษาและบริบททางสังคม และแลกเปลี่ยนเรียนรู้/แนวคิด ทิศทางการจัดการศึกษาท้องถิ่นให้มีคุณภาพ โดยกำหนดการสัมมนา ในวันอังคารที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ โปรแกรม Webex Meetings นั้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้จัดทำรายงานการสัมมนาทางวิชาการ การจัดการศึกษาท้องถิ่น Local Education Forum 2023 โดยได้รวบรวมข้อมูลและข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจากกิจกรรมการสัมมนาดังกล่าว เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาได้รับทราบการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และข้อเสนอแนะการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จากกิจกรรมการสัมมนาดังกล่าว และสามารถนำผลจากการสัมมนาไปพัฒนาหรือประยุกต์ใช้ตามความเหมาะสมต่อไป จึงขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งรายงานการสัมมนาทางวิชาการ การจัดการศึกษาท้องถิ่น Local Education Forum 2023 ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดทราบ โดยสามารถดาวน์โหลดสรุปรายงานฯ ได้ทางลิงก์ <https://bit.ly/3RbD6H6> หรือสแกน QR Code ท้ายหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุรพล เจริญภูมิ)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐-๒๒๔๑-๔๐๐๐ ต่อ ๕๓๑๓

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@dla.go.th

ผู้ประสานงาน นางสาวสรลพัฒน์ พรหมสาขา ณ สกลนคร โทร. ๐๘๑-๔๕๑๖๔๑๖

QR Code สิ่งที่ส่งมาด้วย



bit.ly/3RbD6H6



กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น

รายงาน LOCAL EDUCATION FORUM 2023

สัมมนาทางวิชาการ การจัดการศึกษา **ท้องถิ่น**



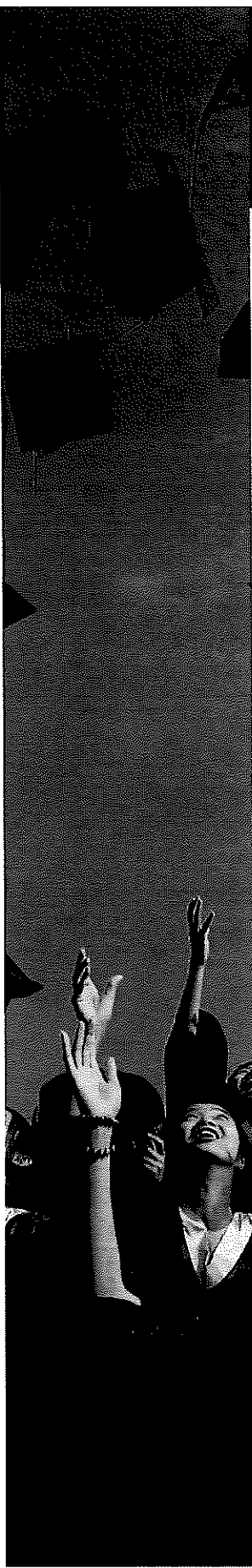
การศึกษาท้องถิ่นไทย



LS.CHANNEL



สรุปรายงาน
bit.ly/3RbD6H6



บทนำ

ในช่วงเวลา 4 - 5 ปีที่ผ่านมา มีการเปลี่ยนแปลงสำคัญหลายประการที่กระทบต่อการจัดการศึกษาของประเทศ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทั้งการให้ผู้เรียนเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ตามความสมัครใจ การของบประมาณขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประเภทองค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล ทั้ง 3 ระดับ และในอนาคตจะรวมถึง องค์การบริหารส่วนตำบล ให้เป็นหน่วยรับงบประมาณโดยตรง และสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ที่ได้สะท้อนความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่มีอยู่ให้เด่นชัดขึ้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้เล็งเห็นว่าการเปลี่ยนแปลงเหล่านี้ กระทบต่อการบริหารสถานศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จึงได้กำหนดให้มีการสัมมนาทางวิชาการ การจัดการศึกษาท้องถิ่น Local Education Forum 2023 นี้ขึ้นเพื่อเป็นพื้นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษา ระดับชาติ กระทรวงมหาดไทย และกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น พร้อมทั้ง เป็นพื้นที่ให้บุคลากรทางการศึกษาท้องถิ่น สะท้อนข้อจำกัดในการจัดการศึกษา และร่วมกันวางแนวทางในการก้าวข้ามขีดจำกัด เพื่อพัฒนาการศึกษาท้องถิ่นต่อไป



พิธีเปิด โดย

นายสุรพล เจริญภูมิ

รองอธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น



• การศึกษาเพื่ออนาคต

การให้นักเรียนสอบ O-NET โดยสมัครใจ ซึ่งสะท้อนว่าการเรียนการสอนในศตวรรษหน้าอาจเป็นการเรียนการสอนโดยสมัครใจ เช่นกัน โดยมุ่งเน้นการเรียนรู้สิ่งที่สนใจ และนำไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้จริง

• คนการศึกษาท้องถิ่น ต้องเป็น Lifelong Learner

การจัดการศึกษาเพื่อเตรียมเด็กให้สามารถดำรงชีพชอบได้ในอนาคต เราต้องรับฟัง เปิดหูรับฟังความคิดเห็นของผู้คนทุกระดับ และเปิดตาสำรวจสถานการณ์ปัจจุบัน เพื่อปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ต้องเป็นผู้เรียนรู้อยู่ตลอดเวลา เรียนรู้ที่จะรับฟังเด็ก ๆ และเรียนรู้สถานการณ์ปัจจุบัน และกระแสโลกอนาคตจากเด็ก ๆ

การศึกษาต้องเน้นสร้างคนให้มี

• Growth Mindset

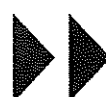
คนการศึกษาต้องมี Growth Mindset และสิ่งนี้จะถูกส่งต่อไปยังผู้เรียน

• Self-Discipline

ต้องปลูกฝังความขยันและมีวินัย เพื่อเตรียมความพร้อมให้เด็กเป็นพลเมืองโลกที่มีคุณภาพ

• ความรู้จริงในเรื่องนั้น ๆ

ต้องสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่เอื้อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงความรู้ได้โดยง่าย และมีทักษะการค้นหาความรู้ด้วยตนเอง



รับชม LIVE การสัมมนา

ปิดประตู O-NET เปิดประตู โอกาส

เบนเข็มไปทิศไหน
ในวันที่ O-NET ไม่ใช่เป้าหมาย

“ เด็กเมื่อโตขึ้นจะเป็น
กำลังสำคัญของพื้นที่
ชุมชนของเราต่อไป ”

- องค์การบริหาร
ส่วนจังหวัดระยอง -

เป้าหมาย

คนระยองไม่จากถิ่นไปทำงานที่อื่น
มีโอกาสดำรงชีพในพื้นที่
มีโอกาสดูแลครอบครัวที่ระยอง

1

จัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ
เพื่อรองรับ EEC

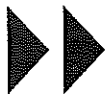
2

มุ่งเน้นภาษา เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ
นำไปต่อยอดในการดำรงชีพชอบใน
พื้นที่ EEC

3

สร้างทางเลือกการศึกษาที่หลากหลาย
ที่สอดคล้องความสนใจและความถนัด
ของผู้เรียน





การเรียนรู้ทักษะที่จำเป็น :
ตอบเด็กให้ได้ จบไปต้องมียานทำ

หลักสูตรที่มุ่งให้ผู้เรียน ค้นหาศักยภาพตนเอง

- **พัฒนาหลักสูตร**สถานศึกษาที่ครอบคลุมหลายด้าน ทั้งด้านวิชาชีพ ด้านวิชาการ ด้านภาษา และด้านกีฬา (22 โปรแกรม)
- **ปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน**
ใช้ Active Learning ผ่านกระบวนการ Thinking School
 - แผนการสอนหน้าเดียว
 - หนังสือเรียนที่หลากหลาย
 - พัฒนาผู้เรียนรายบุคคล
- **ประเมินผลที่หลากหลาย** ไม่เน้นการสอบ มีการประเมินที่หลากหลาย ทั้งก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียนและเปิดโอกาสให้นักเรียนประเมินตนเอง
- **จุดเน้นในการบริหารงาน**
 - ปูพื้นฐานภาษา คณิต วิทยาศาสตร์ ตั้งแต่ประถม
 - สอบวัดผลน้อยลง เลิกจัดอันดับเด็ก เลิกสอบกลางภาค/ปลายภาค
 - ส่งเสริมเด็กตามความถนัด ความสนใจ
 - ให้ครูสร้างสรรคการสอนใหม่ ทั้ง Online และ On-demand

“

O-NET ไม่ใช่คำตอบสุดท้าย
ว่าชีวิตนักเรียนจะสำเร็จหรือไม่
เพราะหลายคนที่สอบตก
ก็สามารถมีที่ยืนมั่นคงได้
ในวิชาชีพที่ตนเองชอบและถนัด

ดร. ศราวุธ สุตะวงศ์
ผอ. โรงเรียน อบจ. เชียงราย



ปิดประตู O-NET
เปิดประตู โอกาส
(ต่อ)

การเสวนา

“ความเป็นไปได้ในการกระจายอำนาจให้ท้องถิ่นจัดการศึกษา”

ปัจจัยที่เป็นกุญแจสู่ความสำเร็จ มีความคล้ายคลึงกับ ปัจจัยที่เป็นความท้าทาย ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดการศึกษา ซึ่งปัจจัยเหล่านี้จะเป็นกุญแจ สู่ความสำเร็จ หรือความท้าทาย ขึ้นอยู่กับบริบทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

01

วิสัยทัศน์ของผู้บริหาร

ทั้งผู้บริหารท้องถิ่น ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ที่ให้ความสำคัญ กับการพัฒนาคน

02

การรู้พื้นที่

อปท. เป็นผู้ที่คุ้นเคยกับพื้นที่ สามารถ จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับวิสัยชุมชน และความต้องการของพื้นที่ได้

“

ต้องระวัง!!

จุดแข็งจะกลายเป็นจุดอ่อน แทนที่ ถ้าพัฒนาการศึกษา ไม่ถูกที่ ถูกทาง ถูกคน

- ดร. ศราวุธ สุตะวงค์ -

“

โรงเรียนท้องถิ่นเป็นโรงเรียน ทางเลือก เรากำลังสร้าง ทางเลือกที่ดี ถ้ามีทางเลือก ที่ดีอย่างทั่วถึง ก็จะเป็นการลด ความเหลื่อมล้ำอย่างแท้จริง

- ดร. นุชากร มาศมมาดล -

03

การปรับตัว

อปท. และสถานศึกษามีการปรับตัวตาม การเปลี่ยนแปลงใด ๆ ที่เกิดขึ้น ทั้งด้านนโยบาย งบประมาณ บริบทของพื้นที่ และกระแสสังคม

04

การบริหารทรัพยากรที่มี

การบริหารการจัดการศึกษา ต้องบริหารทรัพยากร ทั้งงบประมาณ บุคคล พัสตและอาคารสถานที่ ที่มีอยู่ ให้สามารถรองรับผู้เรียนได้

05

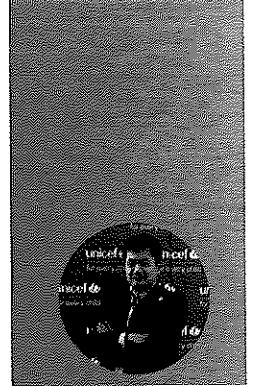
การสร้างเครือข่าย

อปท. มีหน้าที่ดูแลการศึกษาของสถานศึกษา ในสังกัดทุกมิติ การสร้างเครือข่าย ความร่วมมือจะเป็นส่วนช่วยให้ อปท. เห็นภาพกว้างของการจัดการศึกษา อีกทั้ง เป็นส่วนเสริมสร้างความเข้มแข็ง ในการบริหารการศึกษา

06

งบประมาณ

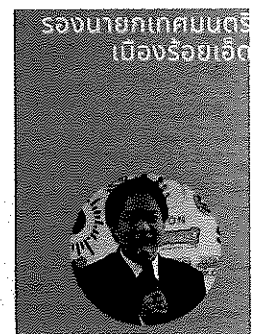
การดำเนินการสนับสนุนเรื่องงบประมาณ ที่เท่าเทียมและเสมอภาคกัน และสถานศึกษา ต้องสามารถตัดสินใจการใช้งบประมาณได้



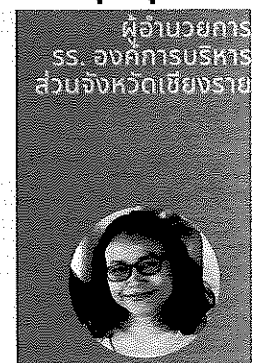
นายพลวัฒน์ การุญภาสกร



ดร. นุชากร มาศมมาดล



ดร. ศราวุธ สุตะวงค์



ดร. อำพา แก้วคำภัก



กิจกรรมสนทนากลุ่ม

“ถกปัญหาและเสนอความคิดเห็นทิศทางการจัดการศึกษาท้องถิ่น”

ห้องที่ 1

นักสานฝัน

จัดการศึกษา
อย่างไร
ให้นักเรียน
ไปสู่ฝัน



น.ส.นันทกร คัมภีรพงศ์

ศึกษานิเทศก์
เทศบาลนครนครราชสีมา



นางจรรยาภรณ์ โพธิ์ทองงาม

ศึกษานิเทศก์
เทศบาลนครนครราชสีมา

ห้องที่ 2

นักบริหารเงิน

ของบประมาณ
ไม่ได้
เพราะเข้าใจ
ไม่ตรงกัน



นายมานิช ลาอ้าย

ผู้อำนวยการ
ร.ร. ดันแก้วผดุงพิทยาลัย



นายชัยวิรัตน์ ศุภผล

ผู้อำนวยการ
ร.ร. สะแกราชธวัชศึกษา

ห้องที่ 3

นักคุมครอง

เข้าใจวัยรุ่น
วัยเรียน
วัยลอง



นายประชวน เชื้อนเพชร

ผู้อำนวยการ
ร.ร. เทศบาล 6 นครเขื่องราย



นายปิยจรงค์ บุญยืน

รองผู้อำนวยการ
ร.ร. เทศบาล 6 นครเขื่องราย

ห้องที่ 4

นักสร้าง
การเปลี่ยนแปลง

สร้างภาพ
การศึกษาใหม่
ในวันที่ใช้
O-NET



นายพุดรรัตน์ นัยวิกุล

ผู้อำนวยการ
ร.ร. เทศบาล 4 (เพาะชำ)



นายธีรวัฒน์ สมเพาะ

ผู้อำนวยการ
ร.ร. เทศบาลปลายบางวัดสิงห์
(แจ่มชื่นวิทยาคม)

ห้องที่ 5

นักบริหารคน

ผู้อยู่ท่ามกลาง
ความคาดหวังของ
ผู้ปกครอง นักเรียน
ครู นักการเมือง อปท.
และสังคม



ว่าที่ ร.ต. วรวุฒิ หมั่นสุจริต

ผู้อำนวยการ
ร.ร. เทศบาล 2 สามัคคีวัฒนา



นายไตรวัฒน์ ตรีสัตยพันธ์

ผู้อำนวยการ
ร.ร. นานาชาติเทศบาลนคร
นครศรีธรรมราช



นิกสานฝัน : จัดการศึกษาอย่างไร ให้นักเรียนไปสู่ฝัน

ปัจจัยความสำเร็จ

■ ขอบประมาณ

- วิเคราะห์หลักสูตร เพื่อให้การจัดการศึกษาสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน
- จัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับหลักสูตร และเน้นสมรรถนะ
- เพื่อเสนอขอบประมาณในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้

■ การสร้างเครือข่าย

- สถานศึกษาใน/นอกสังกัด อปท. เดียวกัน สถาบันการศึกษาในท้องถิ่น เช่น วิทยาลัย และมหาวิทยาลัย เป็นต้น
- ผู้ปกครอง ชุมชน วัด หรือภาคประชาสังคม และภาคเอกชนในชุมชนท้องถิ่น

■ วิสัยทัศน์ผู้บริหาร

- ตั้งผลลัพธ์ของผู้เรียนเป็นเป้าหมาย
- คิดกว้าง มองไกล ใฝ่สูง ชัดเจนลุ่มลึก

■ หลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนค้นพบตัวเอง

- Thinking School
- Project-based Learning / Problem-based Learning

นิกสานฝัน : จัดการศึกษาอย่างไร ให้นักเรียนไปสู่ฝัน (ต่อ)

บทเรียนความสำเร็จ

โรงเรียน อบจ. เชียงราย

- **ใช้ผลลัพธ์ที่เกิดกับเด็กเป็นตัวตั้งในการพัฒนา**
เมื่อผลลัพธ์เกิดที่เด็ก ผู้บริหารท้องถิ่นก็จะให้ความสำคัญ และทรัพยากรที่จำเป็นในการบริหารงานจะตามมา เพราะฉะนั้นการพัฒนาลูกหลานของประชาชนในพื้นที่ ไม่น่ากรทรัพยากรมาเป็นตัวตั้งในการบริหารงาน (4 M : Money, Man, Material และ Method)
- **จัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับชีวิตจริง**
การจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับชีวิตจริง ไม่ควรแยกออกจากกัน โดยจัดการเรียนรู้ไปตามบริบทของพื้นที่ อยู่ทะเลเรียนทะเล อยู่บนภูเขาเรียนภูเขา
- **มองเป้าหมายในทิศเดียวกัน**
การทำงานในสถานศึกษาต้องสอดคล้องกัน ตั้งแต่ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ และครูทุกคน แม้จะมีความแตกต่างกัน แต่ต้องเห็นเป้าหมายในการปฏิบัติงานไปในทิศทางเดียวกัน
- **สร้างเครือข่าย**
ในการพัฒนาร่วมกัน และร่วมกันแก้ปัญหาบนพื้นฐานความเป็นไปได้
- **เตรียมกระสุนให้ครู**
มุมมองของผู้บริหารต่อการบริหารจัดการศึกษา ต้องวางตัวในการส่งเสริม สนับสนุน และเติมเต็ม การปฏิบัติงานของครู และบุคลากรในสถานศึกษา ถ้าครูจะออกรบ ต้องเตรียมกระสุนให้

นักบริหารเงิน : ของงบประมาณไม่ได้ เพราะเข้าใจไม่ตรงกัน

ห้อง
02

ข้อจำกัด

การมอบอำนาจในการบริหารงบประมาณให้ผู้บริหารสถานศึกษา อปท. มอบอำนาจให้สถานศึกษาบริหารงบประมาณเอง แต่ อปท. บางแห่ง เป็นผู้บริหารงบประมาณให้สถานศึกษา ซึ่งการบริหาร งบประมาณโดยผู้ปฏิบัติเอง จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการบริหารจัดการศึกษา ในมิติของการดำเนินการที่ทันทั่วถึง และสอดคล้องกับสภาพจริง

จากการที่ อปท. เป็นหน่วยรองรับงบประมาณตรงจากสำนักงบประมาณ การของงบประมาณ บางกิจกรรมทางการศึกษาไม่ตอบโจทย์การจัดการศึกษา และการพัฒนาผู้เรียนตามบริบท

การพลักงบประมาณให้สถานศึกษาไม่สอดคล้องกับสถานการณ์ในการจัดการศึกษา ส่งผลให้การบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างไม่มีประสิทธิภาพในบางสถานศึกษา

การบริหารงบประมาณ เมื่อเกิดการติดขัดหรือเกิดข้อสงสัย การจะดำเนินการสอบถามหรือหาหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตั้งแต่ระดับ อปท. สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และสำนักงบประมาณ ค่อนข้างใช้เวลา และไม่ทันต่อการดำเนินการ

ข้อเสนอ

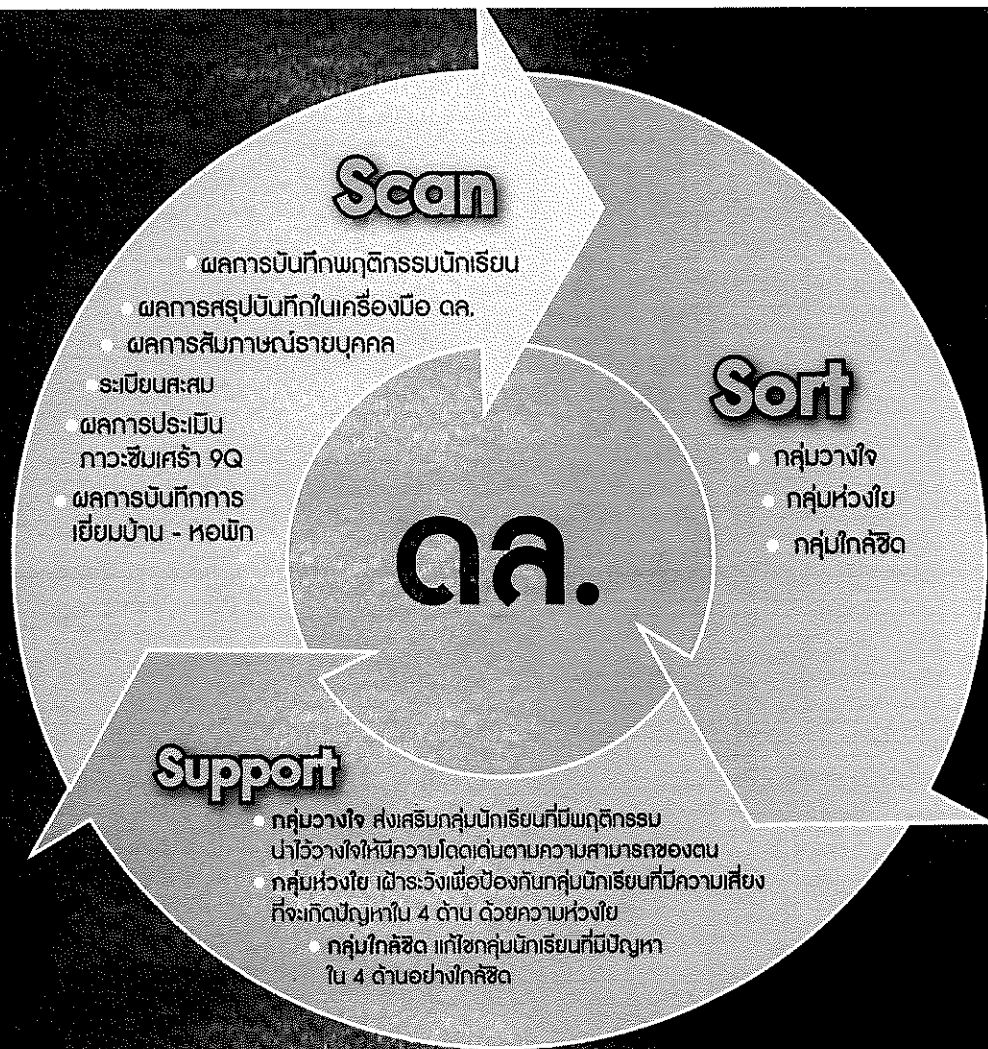
มีแนวปฏิบัติที่ชัดเจนให้ อปท. ในการมอบอำนาจการบริหารงบประมาณให้สถานศึกษา การมอบอำนาจให้เกิดความอิสระในการบริหารด้านการบริหารงบประมาณ ภายใต้แนวทางเดียวกัน เข้าใจตรงกัน ทิศทางเดียวกัน และสนับสนุนงบประมาณจาก อปท. อย่างทั่วถึง

ต่อจุดเชื่อมโยงในงบการลงทุน สิ่งก่อสร้าง ครุภัณฑ์ทางการศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทในการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน

เช่น แบบแปลนอาคารเรียน มีไม้ที่แบบเมื่อเทียบกับกระทรวงศึกษาธิการที่มีแบบแปลนที่หลากหลายและตอบโจทย์บริบทการใช้งาน

กำหนดแนวทางสู่การบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพและชัดเจน ผ่านรูปแบบคณะกรรมการระดับจังหวัด ทำหน้าที่ในการดูแลการจัดสรรงบประมาณของ อปท. ไปสู่สถานศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ และเกิดประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาอย่างสูงสุด

พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงบประมาณที่เข้าถึงได้ง่าย ในระดับกรมฯ เพื่อให้สื่อสารตรงกัน และเกิดความคุ้มค่ามากที่สุด



ข้อเสนอแนะ

■ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ภาพข้างต้นเป็นตัวอย่างระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเทศบาล 6 นครเชียงราย

■ สร้างเครือข่ายความร่วมมือ

MOU เรื่องระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน หรือขอความร่วมมือจากหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

■ จัดให้มีนักจิตวิทยาประจำ อปท.

นักจิตวิทยาจะช่วยเหลือ สนับสนุน ดูแล คัดกรอง เด็ก และนักเรียน ที่ต้องการความช่วยเหลือด้านสุขภาพจิต โดยเฉพาะ

ห้อง
03

นักคุ้มครองเด็ก

และเยาวชน :

เข้าใจวัยรุ่น

วัยเรียน วัยลอง

ห้อง 04

นักสร้างการเปลี่ยนแปลง : สร้างภาพการศึกษาใหม่ ในวันที่ไร้ O-NET

ข้อสังเกตที่พบ

โรงเรียนหลายแห่ง นักเรียนสอบ O-NET ทุกคน จากการขอความร่วมมือจากผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารท้องถิ่น โดยเฉพาะอปท. ที่มีสถานศึกษาหลายแห่ง จึงยังยึด O-NET มาเป็นตัววัดคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด

บรรยากาศหลังไม่บังคับสอบ O-NET ครูและนักเรียนรู้สึกผ่อนคลายขึ้น และมุ่งเน้นไปพัฒนาผู้เรียนในจุดที่เป็นปัญหาพื้นฐานในการเรียนรู้ เช่น อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง

ทิศทางในอนาคต

ปรับทิศทางการจัดการศึกษา

- บางที่เน้นวิชาการ แต่เน้นให้สามารถประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตจริง
- พัฒนาการคิดขั้นสูง
- มุ่งพัฒนากทักษะในศตวรรษที่ 21

การสร้างเครื่องมือวัดกรรม กระบวนการวิจัย
โครงการ โครงงาน เป็นทิศทางในการจัดการศึกษา

มุ่งส่งเสริมทักษะการแสวงหาความรู้
และเปลี่ยนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
นำมาเสริมจุดอ่อนของผู้เรียน ให้สอดคล้องกับ
เส้นทางหลังจบการศึกษาของผู้เรียน

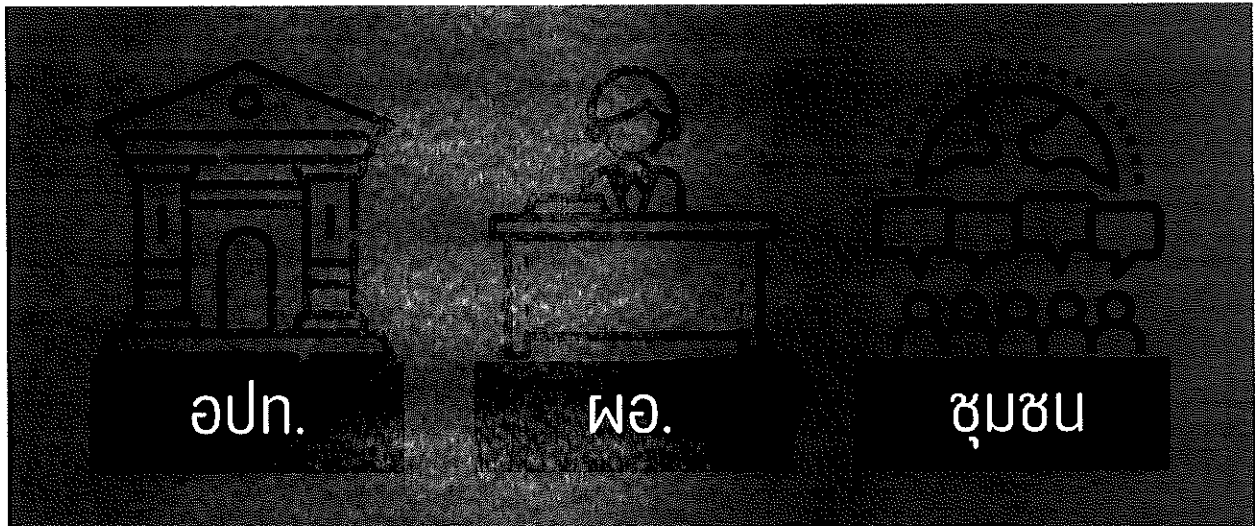
ก้าวข้าม ข้อจำกัด

- กลไกในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ต้องพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่จะนำไปสู่ผลลัพธ์ที่ดี
- สนับสนุนอัตรากำลังครูให้เพียงพอเหมาะสมกับสัดส่วนของผู้เรียน
- พัฒนาระบบสารสนเทศที่เชื่อมโยงข้อมูลเพื่อรวบรวมข้อมูลการจัดการศึกษาทุกมิติของสถานศึกษา ที่คอยติดตามปัญหาที่ต้องการความช่วยเหลือในการแก้ไขปัญหา
- กำหนดเป้าหมาย ทิศทาง การพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา อปท. เอง ลดการอ้างอิงจาก สพฐ. เพื่อสร้างทางเดินของตนเองตามบริบทพื้นที่

นักบริหารคน :

ผู้อยู่ท่ามกลางความคาดหวังของ
ผู้ปกครอง นักเรียน ครู นักการเมือง
อปท. และสังคม

ห้อง
05



“การบริหารคน ต้องอาศัยความสมดุล” Outside In & Inside Out

Outside In

การอยู่ท่ามกลางความคาดหวังของผู้คน
ต้องบริหารความสัมพันธ์แบบ Outside In
คือ การรับฟังความคิดเห็นของผู้คน
อย่างรอบด้าน

- ผู้ปกครองต้องการให้บุตรหลานเรียนรู้อะไร
- ผู้บริหารท้องถิ่นมีจุดเน้นอย่างไร
- เชื่อมโยงผู้ปกครองกับโรงเรียน

สถานศึกษาจึงนำความคิดเห็นนั้น มาพัฒนา
รูปแบบการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับ
ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
(Stakeholder)

Inside Out

ผู้บริหารสถานศึกษาถือเป็นผู้ตัดสินใจ
ในสถานศึกษา จึงควร**สะท้อนบริบท**
สถานศึกษา**ผ่านการกำหนดวิสัยทัศน์**
ที่ชัดเจน แต่ยืดหยุ่น เพื่อตอบโจทย
ความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
แต่คงไว้ซึ่งจุดเน้น

สร้างความเชื่อมั่นโดยใช้ผลลัพธ์ที่เกิดกับ
ผู้เรียนสะท้อนวิสัยทัศน์ในการบริหารงาน

สื่อสารกับผู้ปกครองและชุมชนถึงชีวิตใน
สถานศึกษาของบุตรหลาน โดยใช้สื่อสังคม
ออนไลน์ ซึ่งเป็นเครื่องมือที่ช่วยให้เข้าถึง
ชุมชนได้มากขึ้น



THANK you

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ขอขอบคุณผู้เข้าร่วมสัมมนาทุกท่าน
และท่านวิทยากรที่มาร่วมกัน แลกเปลี่ยน
เรียนรู้ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา
ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่อไป

ตุลาคม 2566

คณะผู้จัดทำ

นายขจร ศรีชวโนทัย ที่ปรึกษา
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

นายสุรพล เจริญภูมิ ที่ปรึกษา
รองอธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

นายพลวัฒน์ กาญญาสากร บรรณาธิการ
ผู้อำนวยการกองส่งเสริม
และพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

นางนิภาวิทย์ เพ็ชรผิง ผู้จัดทำ
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ
กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น

นางสาวเอมอร เลือจร ผู้จัดทำ
หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมกิจกรรมทางการศึกษา

นางสาวสุกัญญา ประสงค์ศรี ผู้จัดทำ
เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

นางสาวกัลย์สุดา มาเยอะ ผู้จัดทำ
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

นางสาวสรลพัฒน์ พรหมสาขา ณ สกลนคร
นักวิชาการศึกษานำงานวิชาการ ผู้จัดทำและเรียบเรียง

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

