

ด่วนที่สุด

ที่ ปน ๐๐๒๓.๓/ว ๑๙๕



ถึง สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอทุกอำเภอ องค์การบริหารส่วนจังหวัดปัตตานี
เทศบาลเมืองปัตตานี และเทศบาลเมืองตะลุบัน

ตามหนังสือจังหวัดปัตตานี ที่ ปน ๐๐๓๗.๓/ว ๑๒๘๕๒ ลงวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๕๔
หนังสือจังหวัดปัตตานีที่ ปน ๐๐๒๓.๓/ว ๑๔๐๘๖ ลงวันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๕๘ และหนังสือจังหวัดปัตตานี
ด่วนที่สุด ที่ ปน ๐๐๒๓.๓/ว ๔๘๖ ลงวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๕๙ แจ้งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการ
ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทั้งระดับการศึกษา
ปฐมวัย ระดับขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา ดำเนินการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปพัฒนา
สถานศึกษาทั้งด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ด้านกิจกรรม
พัฒนาผู้เรียน และด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา และได้แจ้งแนวทางการประเมินสถานศึกษา
แบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
(สถานศึกษา) สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และเพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัดองค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่นได้ขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงอย่างจริงจัง ต่อเนื่อง และยั่งยืน จึงได้ดำเนินโครงการ
“โรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น” ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ เป็นต้นมา ซึ่งมีสถานศึกษาให้ความสำคัญเข้าร่วมโครงการ
เป็นจำนวนมาก ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่า เพื่อให้การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียงสู่สถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม ต่อเนื่อง และยั่งยืน จึงขอให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการ
ดังนี้

๑. เชิญชวนสถานศึกษาในสังกัดในระดับปฐมวัยซึ่งสามารถปลูกฝังหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียงในช่วงปฐมวัย (อนุบาล/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) เพื่อเป็นรากฐานการพัฒนาไปสู่ระดับการศึกษาที่สูงขึ้น
ในอนาคต ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าร่วมโครงการ “โรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น” ทุกแห่ง

๒. เมื่อสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ “โรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น” แล้ว ให้องค์กรปกครองส่วน
ท้องถิ่นส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาต่อยอดจาก “โรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น” ไปสู่การประเมินเป็น
สถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
(สถานศึกษาพอเพียง) และศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ร่วมกับภาคี
เครือข่ายภาคการศึกษาทุกสังกัด โดยให้สถานศึกษาประเมินตนเองตามเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด
และเมื่อสถานศึกษาพร้อมที่จะขอรับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงให้สถานศึกษายื่นเรื่องเพื่อขอรับการ
ประเมินผ่านองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด และส่งไปยังจังหวัด ตามแนวทางการประเมินที่ส่งมาพร้อมนี้

/และสามารถ . . .

และสามารถขอรับการประเมินได้ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๐ เป็นต้นไป ทั้งนี้ สามารถดาวน์โหลดรายละเอียดได้ทาง
เว็บไซต์สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดปัตตานี www.pattanilocal.go.th หัวข้อ “หนังสือราชการ”

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป สำหรับสำนักงานส่งเสริม
การปกครองท้องถิ่นอำเภอให้แจ้งองค์กรปกครองท้องถิ่นในพื้นที่ทราบและดำเนินการด้วย



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร. ๐ ๗๓๓๓ ๖๐๔๔, ๐ ๗๓๓๔ ๙๕๑๙ ต่อ ๑๑๔

โทรสาร ๐ ๗๓๓๓ ๖๕๘๑

D:\ครี >การศึกษา >สถานศึกษาพอเพียง.doc

- ☐ ผ.บ.ท.
☐ กง.บ.ถ.
☒ กง.สส.
☐ กง.กม.
☐ กง.ก.



๗๕๕/๑๑๕
 17/๑๑๑
 27 ๑๑๑

10	สอจ. ปัตตานี
รับที่	๗๐๑๐
วันที่	27 ธ.ค. 2560
เวลา	10.11 น.

ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๒๕๖๐

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
 ถนนนครราชสีมา กทม. ๑๐๓๐๐

๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ชักซ้อมแนวทางการประเมินโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น สถานศึกษาพอเพียง ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา และแจ้งรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการประเมินโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น และสถานศึกษาพอเพียง

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

อ้างถึง ๑. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนมาก ที่ มท ๐๘๑๓.๒/ว ๑๕๕๖ ลงวันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๕๔
 ๒. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๓.๒/ว ๑๐๖๓ ลงวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๕๘
 ๓. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๓.๒/ว ๘๓๗ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๕๙

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แนวทางการประเมินฯ	จำนวน ๑ ชุด
๒. รายการประเมินและเกณฑ์คุณภาพฯ (ดาวน์โหลดจากเว็บไซต์)	จำนวน ๑ ชุด
๓. รายชื่อผู้ประเมินสถานศึกษาพอเพียงตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ (ดาวน์โหลดจากเว็บไซต์)	จำนวน ๘ ชุด
๔. บัญชีการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑	จำนวน ๑ ชุด

ตามที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้ขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดำเนินการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยให้ถือเป็นนโยบายสำคัญประการหนึ่งที่จะต้องส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัด ทั้งระดับการศึกษาปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา ดำเนินการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปพัฒนาสถานศึกษาทั้งด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และด้านการพัฒนานุเคราะห์ของสถานศึกษา และได้แจ้งแนวทางการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พร้อมทั้งได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการประเมินดังกล่าว และเพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้ขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงอย่างจริงจัง ต่อเนื่อง และยั่งยืน จึงได้ดำเนินโครงการ “โรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น” ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ เป็นต้นมาซึ่งมีสถานศึกษาให้ความสำคัญเข้าร่วมโครงการเป็นจำนวนมาก ความละเอียดทราบแล้ว นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม ต่อเนื่อง และยั่งยืน จึงขอความร่วมมือจังหวัด ดำเนินการดังนี้

๑. แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เชิญชวนสถานศึกษาในสังกัดทั้งในระดับปฐมวัยซึ่งสามารถปลูกฝังหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในช่วงปฐมวัยเพื่อเป็นรากฐานการพัฒนาไปสู่ระดับการศึกษาที่สูงขึ้น ในอนาคต ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา เข้าร่วมโครงการ “โรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น” ทุกแห่ง

๒. เมื่อสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ “โรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น” แล้ว ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาได้พัฒนาต่อยอดจาก “โรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น” ไปสู่การประเมินเป็นสถานศึกษา แบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษา พอเพียง) และศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ร่วมกับภาคีเครือข่ายภาคการศึกษา ทุกสังกัด โดยให้สถานศึกษาประเมินตนเองตามเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด และเมื่อสถานศึกษาพร้อม ที่จะขอรับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงให้สถานศึกษา ยื่นเรื่องเพื่อขอรับการประเมินผ่านองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด และส่งไปยังจังหวัดตามแนวทางการประเมินที่ส่งมาพร้อมนี้ ทั้งนี้ สถานศึกษาสามารถขอรับ การประเมินได้ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๐ เป็นต้นไป

๓. กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ แผนงาน : พื้นฐานด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ผลผลิต : ส่งเสริมและสนับสนุน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น งบดำเนินงาน รหัสงบประมาณ ๑๕๐๐๘๕๘๐๐๕๐๐๐๐๐๐ กิจกรรมหลัก ส่งเสริม กิจกรรมการศึกษาท้องถิ่น รหัสกิจกรรมหลัก ๑๕๐๐๘๑๐๐๐M๒๒๗๐ รายการค่าใช้จ่ายจัดกิจกรรมด้านการศึกษา ท้องถิ่น โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการประเมินโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น และสถานศึกษาพอเพียง เช่น ค่าพาหนะ และค่า เบี้ยเลี้ยง ฯลฯ รายเอียดตามบัญชีจัดสรรที่ส่งมาพร้อมนี้ และเพื่อให้การบริหารงบประมาณมีประสิทธิภาพ สามารถดำเนินการประเมินสถานศึกษาสำเร็จตามวัตถุประสงค์ จึงขอให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จังหวัดบริหารงบประมาณที่ได้รับอย่างคุ้มค่าและประหยัด โดยถือปฏิบัติตามระเบียบและหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ เมื่อดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์แล้วให้รายงานผลการเบิกจ่ายเงินให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นทราบ ผ่านทางเว็บไซต์ www.dla.go.th ระบบ E-REPORT เรื่องรายงานงบประมาณ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายสุทธิพงษ์ จุลเจริญ)

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

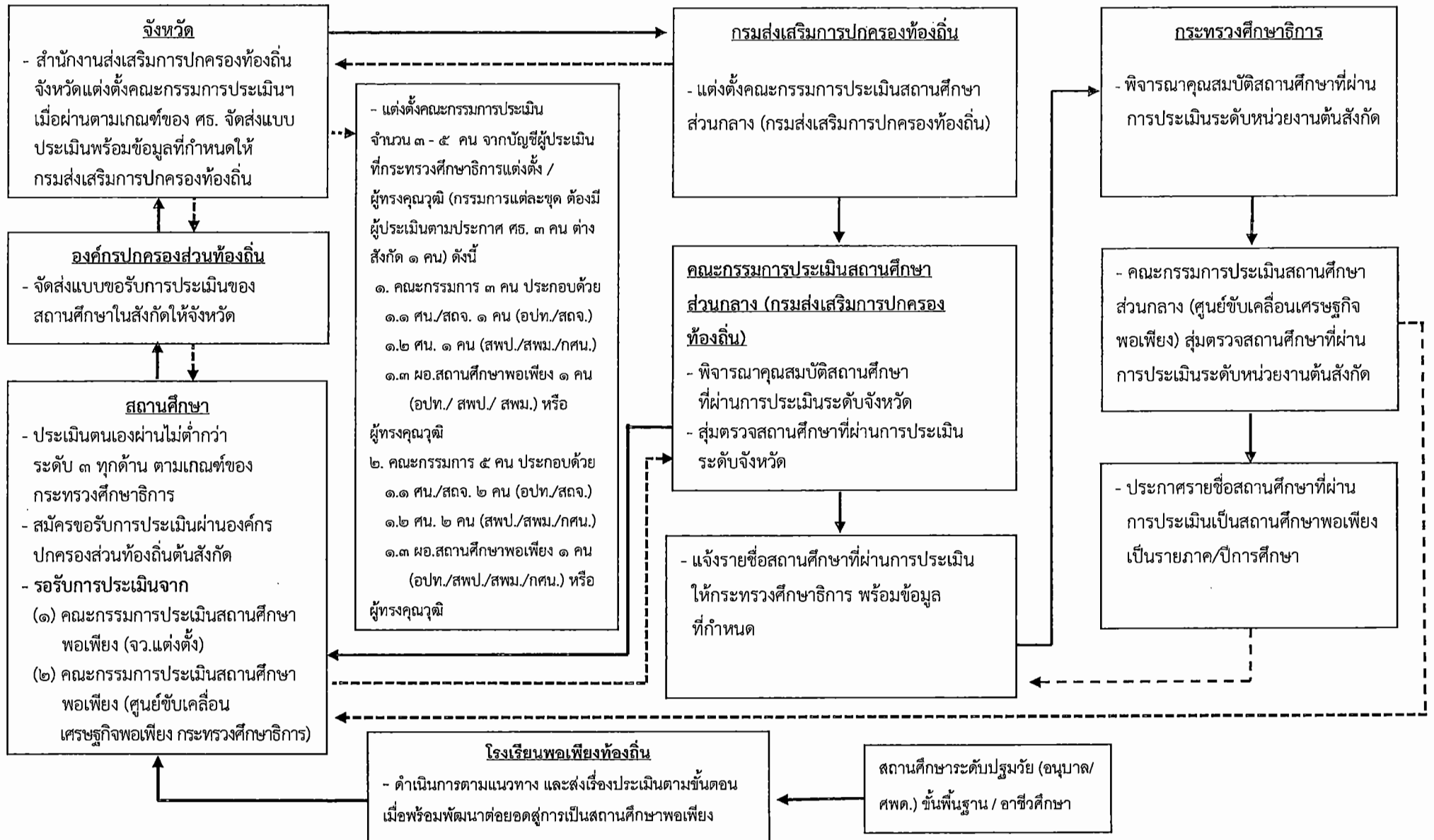
กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น

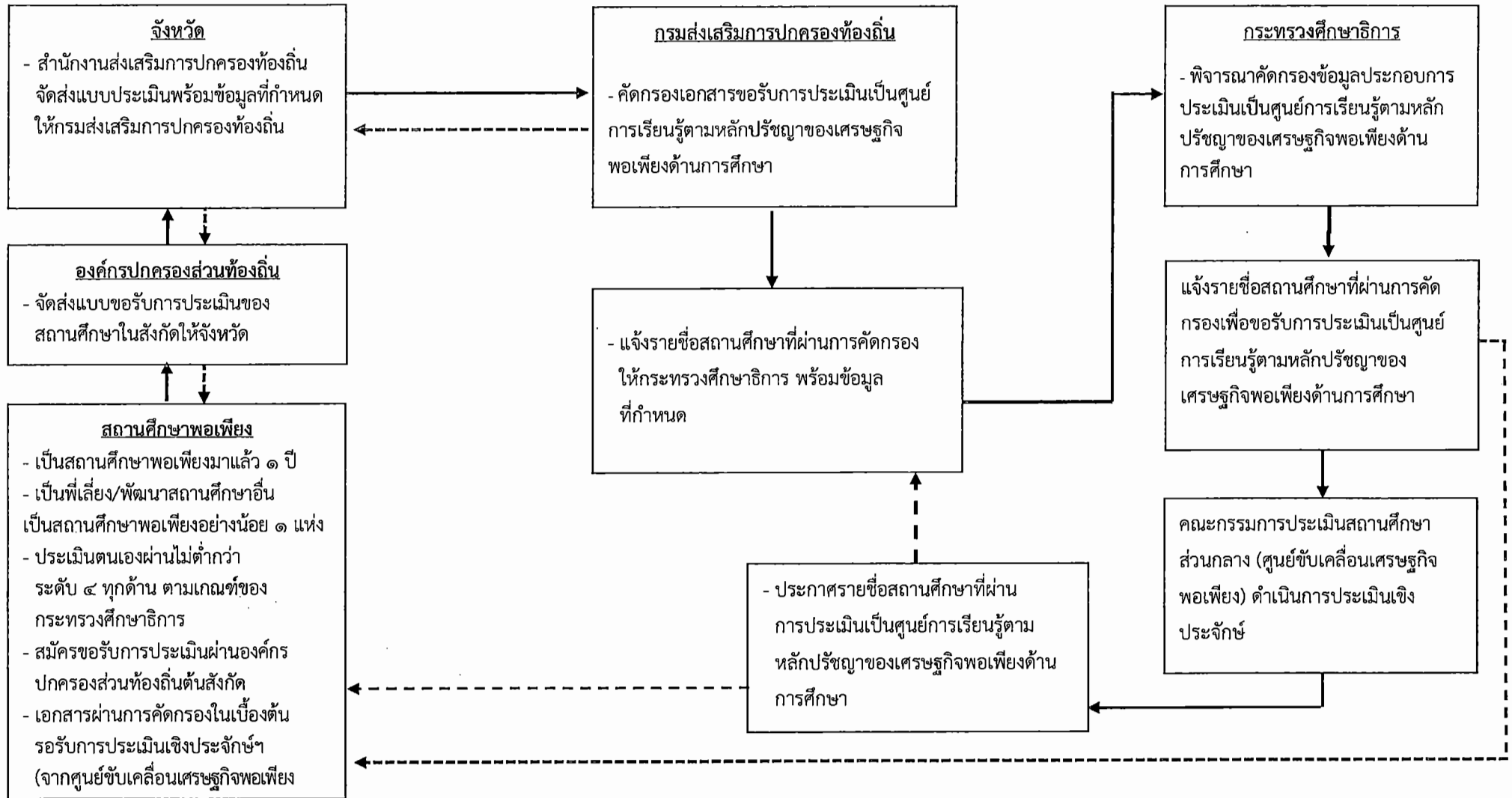
โทร. ๐ ๒๒๔๑ ๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๑๒

โทรสาร ๐ ๒๒๔๑ ๙๐๒๑-๓ ต่อ ๒๑๘

**แนวทางการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
และบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น**



**แนวทางการประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น**



หมายเหตุ : การส่งเรื่องขอรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

เมื่อสถานศึกษาพอเพียง มีความพร้อมสามารถส่งเรื่องขอรับการประเมินตามขั้นตอนได้เลย