

ด่วนที่สุด

ที่ ปน ๐๐๒๓.๖/ว ๖๖๖



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
จังหวัดปัตตานี ศาลากลางจังหวัดปัตตานี

ถนนเดชา ปน ๙๔๐๐๐

๖๕ มกราคม ๒๕๖๙

เรื่อง การสมัครเข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) จังหวัดปัตตานี งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

เรียน ท้องถิ่นอำเภอโคกโพธิ์ ท้องถิ่นอำเภอสายบุรี นายกเทศมนตรีเมืองปัตตานี และนายกเทศมนตรีเมืองตะลุมพันธ์

อ้างถึง หนังสือจังหวัดปัตตานี ที่ ปน ๐๐๒๓.๖/ว ๑๙๓๖๑ ลงวันที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๖๘

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. บัญชีรายชื่อโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๑ ฉบับ
๒. คู่มือการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนฯ จำนวน ๑ ฉบับ
๓. แนวทางและขั้นตอนการสมัครสมาชิกรายงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนฯ พร้อมตัวอย่างฯ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่จังหวัดปัตตานีได้แจ้งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแจ้งโรงเรียนในสังกัดที่ยังไม่ดำเนินการสมัครเข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) จังหวัดปัตตานี งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โดยให้ดำเนินการสมัครเข้าร่วมให้ครบทุกแห่ง ภายในเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๘ นั้น

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดปัตตานีได้รับแจ้งจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานีว่า ผู้ว่าราชการจังหวัดปัตตานี ในฐานะประธานคณะกรรมการโครงการฯ จังหวัดปัตตานี มีนโยบายให้สถานศึกษาทุกแห่งในจังหวัดปัตตานี สมัครเป็นสมาชิกรายงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ให้ครบร้อยละ ๑๐๐ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และจากการตรวจสอบพบว่า โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นยังไม่สมัครเข้าเป็นสมาชิกรายงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จำนวน ๑๑ แห่ง ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงขอความร่วมมือสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการ ดังนี้

๑. ให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอประสานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแจ้งโรงเรียนในสังกัดที่ยังไม่สมัครสมาชิกรายงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ดำเนินการสมัครเข้าร่วมให้ครบทุกแห่ง ภายในวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๙ พร้อมทั้งตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารการสมัคร และรวบรวมจัดส่งไปยังสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดปัตตานี ทั้งนี้ หากไม่สามารถดำเนินการสมัครได้ภายในกำหนดขอให้ชี้แจงเหตุผลเป็นลายลักษณ์อักษร เพื่อจังหวัดจะได้ดำเนินการให้บรรลุผลตามนโยบายและตามเจตนารมณ์ของโครงการต่อไป

๒. ให้เทศบาลเมืองปัตตานีและเทศบาลเมืองตะลุมพันธ์แจ้งโรงเรียนในสังกัดที่ยังไม่สมัครสมาชิกรายงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ดำเนินการสมัครเข้าร่วมให้ครบทุกแห่ง ภายในวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๙ พร้อมทั้งตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารการสมัคร และรวบรวมจัดส่งไปยังสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

/จังหวัด...

จังหวัดปัตตานี ทั้งนี้ หากไม่สามารถดำเนินการสมัครได้ภายในกำหนดขอให้ชี้แจงเหตุผลเป็นลายลักษณ์อักษร
เพื่อจังหวัดจะได้ดำเนินการให้บรรลุผลตามนโยบายและตามเจตนารมณ์ของโครงการต่อไป
รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ



(นายไชยะ เจ๊ะแท้)

ผู้อำนวยการกลุ่มงานกฎหมายระเบียบและเรื่องร้องทุกข์ รักษาการแทน
ท้องถิ่นจังหวัดปัตตานี

กลุ่มงานบริการสาธารณะท้องถิ่นและประสานงานท้องถิ่นอำเภอ
โทร. ๐ ๗๓๓๓ ๖๐๔๔ ต่อ ๑๐๕
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban_ptn@dla.go.th

บัญชีรายชื่อโรงเรียนสังกัด อบท. ในโครงการ (อพ.สธ.) งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จังหวัดปัตตานี
ข้อมูล ณ วันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๙

ที่	อำเภอ	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	รายชื่อโรงเรียนในสังกัด	หมายเหตุ
๑	เมืองปัตตานี	อบจ.ปัตตานี	รร.บ้านเขาตูม	เป็นสมาชิกแล้ว
			รร.บ้านตะบิงตี่	เป็นสมาชิกแล้ว
		ทม.ปัตตานี	รร.เทศบาล ๑ บ้านจะบังติกอ	ยังไม่สมัครฯ
			รร.เทศบาล ๒ วัดตานีนรสโมสร	ยังไม่สมัครฯ
			รร.เทศบาล ๓ บ้านปากน้ำ	ยังไม่สมัครฯ
			รร.เทศบาล ๔ วัดนพวงศาราม	เป็นสมาชิกแล้ว
			รร.เทศบาล ๕ อาคาร สลากกินแบ่งรัฐบาล	เป็นสมาชิกแล้ว
๒	สายบุรี	ทม.ตะลุมพันธ์	รร.เทศบาล ๑ บ้านตะลุมพันธ์	ยังไม่สมัครฯ
			รร.เทศบาล ๒ บ้านปากน้ำ (พิธานอุทิศ)	ยังไม่สมัครฯ
			รร.เทศบาล ๓ บ้านปาตาตีมือ	ยังไม่สมัครฯ
			รร.เทศบาล ๔ บ้านอุเมะ	ยังไม่สมัครฯ
			รร.เทศบาล ๕ บ้านกาหยี่	ยังไม่สมัครฯ
			รร.เทศบาล ๖ บ้านบางตาหยาด	ยังไม่สมัครฯ
		อบต.มะนังดาลำ	รร.ตรังปิยะห์	ยังไม่สมัครฯ
๓	โคกโพธิ์	ทต.นาประดู่	รร.อนุบาลเทศบาลตำบลนาประดู่	ยังไม่สมัครฯ
๔	ปะนาเระ	ทต.พ้อมิ่ง	รร.เทศบาลตำบลพ้อมิ่ง	รร.ส่งเอกสารให้ ศธจ.โดยตรงแล้ว

สิ่งที่ส่งมาด้วย

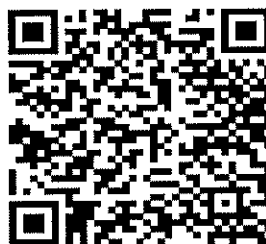
หนังสือสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดปัตตานี ด่วนที่สุด ที่ ปน ๐๐๒๓.๖/ว
ลงวันที่ มกราคม ๒๕๖๙



(อ้างถึง นส.จว.ปน. ที่ ปน. ๐๐๒๓.๖/ว ๑๙๓๖๑ สว. ๓ ต.ค. ๒๕๖๘)



คู่มือการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนฯ



บัญชีรายชื่อโรงเรียนในสังกัด อบท./แนวทางและขั้นตอนการสมัครสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนฯ พร้อมตัวอย่าง

☐ ผ.บ.ท.
☐ กง.บด.
☐ กง.สส.
☐ กง.กม.
☐ กง.กก.
☒ กง.บป.



ต.จ. ปัตตานี
 วันที่ 151
 วันที่ ๑๒ มี.ค. ๒๕๖๕
 หน้า ๑.๔5

ที่ ศธ ๐๒๘๖/ว ๑๕

ศาลากลางจังหวัดปัตตานี
ถนนเดชา ปน ๕๔๐๐๐

๑ มกราคม ๒๕๖๕

เรื่อง การสมัครสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) จังหวัดปัตตานี

เรียน (บัญชีแนบท้าย)

- สิ่งส่งมาด้วย ๑. สำเนาประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงาน จำนวน ๑ ชุด
 ๒. ข้อมูลสรุปจำนวนสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จำนวน ๑ ชุด
 ๓. แนวทางและขั้นตอนการสมัครสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงาน
โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
และผู้ว่าราชการจังหวัดปัตตานี ในฐานะประธานคณะกรรมการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ จังหวัดปัตตานี มีนโยบายให้สถานศึกษาทุกแห่งในจังหวัดปัตตานีสมาชิกเป็น
สมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้ครบร้อยละ ๑๐๐ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ รายละเอียด
ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ จังหวัดปัตตานี จึงขอให้หน่วยงาน
ของท่าน ดำเนินการดังนี้

๑. แจ้งผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งที่ยังไม่สมัครเข้าเป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์
โรงเรียน ให้ดำเนินการสมัครฯ ภายในเดือนมีนาคม ๒๕๖๕ รายละเอียดขั้นตอนและเอกสารการสมัครสมาชิกฯ
(ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓) หากมีข้อสงสัยสามารถติดต่อประสานงานได้ที่ผู้รับผิดชอบ นางรอชิด๊ะ นุ้ยโละ
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี หมายเลขโทรศัพท์ ๐ ๗๓๓๓ ๐๗๓๖ หรือ ๐๘ ๗๙๘๕
๗๒๙๒

๒. ตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารการสมัคร และรวบรวมจัดส่งไปยังสำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดปัตตานี ภายในวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๕ กรณีที่สถานศึกษามีได้ดำเนินการสมัครภายในเดือนมีนาคม
๒๕๖๕ ขอให้ท่านแจ้งสถานศึกษาดังกล่าวชี้แจงเหตุผลเป็นลายลักษณ์อักษร เพื่อจังหวัดจะได้ดำเนินการให้
บรรลุผลตามนโยบายและตามเจตนารมณ์ของโครงการฯ ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่ร้อยตรี

(จิรัช ศิริวัลลภ)

รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน

ผู้ว่าราชการจังหวัดปัตตานี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี
กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล
โทร. ๐๘ ๗๙๘๕ ๗๒๙๒

“เรียนดี มีคุณธรรม”

บัญชีแนบท้าย

หนังสือจังหวัดปัตตานี ที่ ศธ ๐๒๘๖/วธ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๙

๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑
๒. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒
๓. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๓
๔. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี
๕. ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี
๖. ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดปัตตานี
๗. ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี
๘. ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ฝ่ายมัธยมศึกษา)
๙. ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ฝ่ายประถมศึกษา)
๑๐. ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตวิทยาการอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
๑๑. ห้องถิ่นจังหวัดปัตตานี
๑๒. นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดปัตตานี



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๘

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานร่วมสนองพระราชดำริในการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยเฉพาะเยาวชน นักเรียน นิสิต นักศึกษา และบุคคลทั่วไป มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพืชพรรณไม้ และการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชของประเทศ ตระหนักถึงความสำคัญ และประโยชน์ของการอนุรักษ์ทรัพยากรที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อมหาชนชาวไทย

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการบูรณาการ และขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อสนองพระราชดำริตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ประสบความสำเร็จตามแนวพระราชดำริอย่างสมบูรณ์ และนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงยกเลิกระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ และออกประกาศแนวปฏิบัติการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. ให้หัวหน้าส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการดังต่อไปนี้

๑.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการและขับเคลื่อนการดำเนินงานตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยสร้างและพัฒนาระบบการดำเนินงานที่เข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน

๑.๒ ส่งการ กำกับ และติดตามการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กระทรวงศึกษาธิการ

๑.๓ บูรณาการและดำเนินความร่วมมือกับศูนย์ประสานงานแม่ข่าย/ศูนย์ประสานงาน อพ.สธ. ในการจัดฝึกอบรมและกิจกรรมเพื่อสร้างความตระหนักให้กับบุคลากรในสังกัด

๑.๔ สนับสนุนงบประมาณดำเนินงาน อพ.สธ. สำหรับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

๒. ให้หัวหน้าหน่วยงานราชการของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาค จังหวัด และเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการดังต่อไปนี้

๒.๑ แจ้ง/ประชาสัมพันธ์/เชิญชวน ให้ผู้บริหารสถานศึกษาสมัครเข้าร่วมเป็นสมาชิก อพ.สธ. และดูแลกำกับให้สถานศึกษาที่เป็นสมาชิกดำเนินการตามขั้นตอนของ อพ.สธ.

๒.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการเรื่องการรับสมัครและการตรวจสอบเอกสารตามที่ผู้ว่าราชการจังหวัดมอบหมายในการดำเนินโครงการ

๒.๓ ส่งเสริม สนับสนุนด้านงบประมาณ บุคลากร เพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการดำเนินงาน อพ.สธ.

๒.๔ ขับเคลื่อนและติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา

๓. ให้ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการดังต่อไปนี้

๓.๑ ให้สถานศึกษาที่ยังไม่ได้เป็นสมาชิก อพ.สธ. ศึกษา เตรียมความพร้อมและสมัครเป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๓.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียน นักศึกษา ผู้เรียน ครู อาจารย์ มีจิตสำนึกและตระหนักถึงความสำคัญของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนโดยมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้วยความสมัครใจ

๓.๓ ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาในความรับผิดชอบจัดให้มีงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

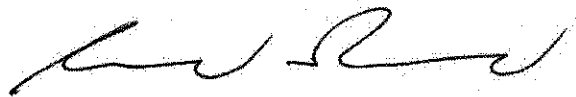
๓.๔ ผลักดัน ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามขั้นตอน อพ.สธ. รวมทั้งแสวงหาภาคีเครือข่ายความร่วมมือ

๓.๕ สนับสนุนด้านงบประมาณ บุคลากร เพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๓.๖ ต่อยอดการดำเนินงานให้มีความยั่งยืน และขยายผลองค์ความรู้ แนวปฏิบัติที่ดีในการทำงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนแก่สถานศึกษาอื่น ๆ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นางนฤมล ภิญโญสินวัฒน์)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นางนฤมล

ตัวอย่าง
รายงานการประชุมสถานศึกษา

รายงานการประชุม.....
ครั้งที่.....
วันที่.....เดือน..... พ.ศ.
ณ.....

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. ชื่อ-สกุล..... ตำแหน่ง.....
2. ชื่อ-สกุล..... ตำแหน่ง.....
3. ชื่อ-สกุล..... ตำแหน่ง.....

ผู้ไม่เข้าร่วมประชุม (ถ้ามี)

1. ชื่อ-สกุล..... ตำแหน่ง.....
2. ชื่อ-สกุล..... ตำแหน่ง.....
3. ชื่อ-สกุล..... ตำแหน่ง.....

เริ่มประชุมเวลา.....น.

ระเบียบวาระที่ 1 : ประธานแจ้งเพื่อทราบ

1.1 ที่มาและความสำคัญในการเข้าร่วมสนองพระราชดำริ

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นโครงการที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงสืบสานพระราชปณิธานในการอนุรักษ์ทรัพยากรของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ซึ่งทรงมีสายพระเนตรยาวไกล โดยที่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ทรงให้ความสำคัญและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ตัวอย่างที่เห็นได้ชัดดังในปี พ.ศ. 2503 ทรงอนุรักษ์ต้นยางนา ในปี พ.ศ.2504 ทรงให้นำพรรณไม้จากภูมิภาคต่าง ๆ มาปลูกไว้ในสวนจิตรลดา เพื่อเป็นแหล่งศึกษา และทรงมีโครงการพระราชดำริที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์พัฒนาทรัพยากร พัฒนาแหล่งน้ำ การอนุรักษ์และพัฒนาดิน อนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ เป็นการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ ต่อมาในปี พ.ศ. 2535 สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้ทรงสืบทอดพระราชปณิธานต่อโดยมีพระราชดำริ กับ นายแก้วขวัญ วัชโรทัย เลขาธิการพระราชวัง ให้ดำเนินการอนุรักษ์พืชพรรณของประเทศโดยพระราชทานให้โครงการสวนพระองค์ฯ สวนจิตรลดา ฝ่ายวิชาการ เป็นผู้ดำเนินการจัดตั้งธนาคารพืชพรรณขึ้น ในปี พ.ศ. 2536-2549 โดยรับทุนสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (กปร.) และเป็นหน่วยงานขึ้นตรงกับเลขาธิการพระราชวัง ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2539 และต่อมาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 สำนักพระราชวัง ดำเนินการจัดสรรงบประมาณให้ และให้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริดำเนินการแยกส่วน

อย่างชัดเจนจากโครงการส่วนพระองค์ฯ สวนจิตรลดา การดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ดำเนินงานโดยอยู่ภายใต้แผนแม่บทซึ่งเป็นระยะ ๆ ละ ห้าปี ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2535 เป็นต้นมา และในแผนแม่บทระยะ 5 ปีที่หกนี้ มีแนวทางดำเนินการที่สอดคล้องและสนับสนุนแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - 2564) ซึ่งมีกรอบแนวคิดและหลักการในการวางแผนที่สำคัญได้แก่ (1) การน้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (2) คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม (3) การสนับสนุนและส่งเสริมแนวความคิดการปฏิรูปประเทศ และ (4) การพัฒนาสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เพื่อให้สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ซึ่งกรอบแนวความคิดทั้งสี่นั้นล้วนแต่ต้องดำเนินการภายใต้การดูแลรักษาทรัพยากรและการนำมาใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน ยิ่งไปกว่านั้น โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ยังมีกิจกรรมตามกรอบแผนแม่บท ที่สอดคล้องกับแผนการขับเคลื่อนและปฏิรูประบบวิจัยแบบบูรณาการของประเทศและกรอบยุทธศาสตร์การวิจัยแห่งชาติ 20 ปีทั้ง 7 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ (1) ด้านความมั่นคง (2) ด้านการเกษตร (3) ด้านอุตสาหกรรม (4) ด้านสังคม (5) ด้านการแพทย์และสาธารณสุข (6) ด้านพลังงาน (7) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้ส่งผลประโยชน์ต่อประเทศชาติและประชาชนให้มากที่สุด เพื่อการบริหารจัดการความรู้ผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ทรัพยากร และภูมิปัญญาของประเทศ สู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์และสาธารณะ ด้วยยุทธวิธีที่เหมาะสมที่เข้าถึงประชาชนและประชาสังคมอย่างแพร่หลาย

แผนแม่บทโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ระยะ 5 ปีที่หก (ตุลาคม พ.ศ. 2559-กันยายน พ.ศ. 2564) เป็นแผนแม่บทที่จัดทำขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานตามแนวทางพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยมีหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริเข้ามามีส่วนร่วมวางแผนงาน ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคทั่วประเทศไทย ทั้งภาครัฐและเอกชน ให้มีแนวทางดำเนินงานต่อเนื่องตามกรอบแผนแม่บท โดยเน้นการทำงานเข้าไปสร้างจิตสำนึกในการรักษาทรัพยากรตั้งแต่ในสถานศึกษาดำเนินงานในระดับท้องถิ่นในการทำฐานข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่นซึ่งประกอบด้วย 3 ฐานทรัพยากรได้แก่ ทรัพยากรชีวภาพ ทรัพยากรกายภาพ และทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญา จากฐานข้อมูลดังกล่าวจะนำไปสู่การอนุรักษ์และใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน บนพื้นฐานของการมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรที่มีอยู่ในประเทศไทยต่อไป

สถานการณ์ด้านทรัพยากรของประเทศไทย

ในปัจจุบันทั่วโลกที่เห็นตระหนักถึงภัยธรรมชาติที่มีมากขึ้น เนื่องจากข่าวสารที่สามารถสื่อสารได้อย่างฉับไวสามารถให้ความกระจ่างและเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ประเทศไทยมีแผนการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยแห่งชาติ พ.ศ. 2553-2557 ตั้งแต่วันที่ 17 พฤศจิกายน พ.ศ. 2552 ซึ่งแผนดังกล่าวได้ใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการภัยพิบัติของประเทศ แต่ถึงแม้ประเทศไทยมีแผนฯ ดังกล่าว แต่นั่นเป็นการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าต่อภัยธรรมชาติที่เกิดขึ้น สิ่งที่ควรตระหนักมากที่สุดคือสาเหตุของการเกิดสิ่งเหล่านั้น อันได้แก่การดูแลทรัพยากรธรรมชาติที่กำลังถูกคุกคามในหลายๆ ลักษณะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งประชาคมโลกควรตระหนักและเห็นความสำคัญ ในเรื่องคุ้มครองและใช้ประโยชน์จากทรัพยากร และความหลากหลายทางชีวภาพอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน ตระหนักถึงความสมบูรณ์ทางด้านทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่ต่าง ๆ ตลอดจนรับทราบปัญหาและระดับความรุนแรงที่เกิดขึ้นจากการที่ทรัพยากรต่างๆ กำลังจะสูญสิ้นไป ซึ่งจะนำไปสู่การจัดการ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

ข้อมูลของกรมป่าไม้ และกรมอุทยานแห่งชาติสัตว์ป่าและพันธุ์พืช พบว่าพื้นที่ป่าไม้ลดลงอย่างต่อเนื่องอย่างรวดเร็ว ส่งผลทำให้พรรณพืชหลากหลายชนิดที่ยังไม่ได้ศึกษาและบางชนิดที่ยังไม่สำรวจพบสูญพันธุ์ไป จากสิ่งเหล่านี้ไม่ได้เพียงแต่ทรัพยากรชีวภาพที่ประกอบด้วยสัตว์ พืช และจุลินทรีย์จะโดนทำลาย แต่ทรัพยากรกายภาพ และทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญาที่เกี่ยวข้องก็จะสูญหายไปด้วย

ปี พ.ศ. 2553 จากรายงานสถานการณ์คุณภาพสิ่งแวดล้อม พ.ศ. 2553 ซึ่งรวบรวมข้อมูลจากหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้องนับแต่เริ่มปีงบประมาณ 2553 โดยคณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติที่ต้องจัดทำรายงานเพื่อเสนอต่อคณะรัฐมนตรี และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไปปฏิบัติให้สอดคล้องกับสถานการณ์นั้นพบว่าในส่วนของทรัพยากรป่าไม้ ซึ่งจัดให้เป็นสิ่งแวดล้อมบนบกนั้น มีพื้นที่ป่าทั้งหมด 107,615,181 ไร่ หรือคิดเป็น 33.56% ของพื้นที่ประเทศ และเป็นพื้นที่ป่าอนุรักษ์ 64,826,658 ไร่ หรือคิดเป็น 20.22% ของพื้นที่ประเทศ และพบว่ายังคงถูกบุกรุก ลักลอบตัดไม้ และถูกทำลายโดยไฟป่าอย่างต่อเนื่องทุกปี ในขณะที่กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีแผนเพิ่มพื้นที่ป่าของประเทศไทยเป็น 40% ของพื้นที่ทั้งหมด ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2554-2563 หรือในอีก 9 ปี โดยแบ่งออกเป็นพื้นที่อนุรักษ์ 25% ทั้งการขึ้นทะเบียนเป็นมรดกของชาติ อุทยานแห่งชาติฯ หรือพื้นที่ป่าสงวน เป็นต้น ส่วนอีก 15% จะผลักดันให้เป็นพื้นที่ป่าเศรษฐกิจต่อไป โดยมีหลักการลดการคุกคามการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ ปลูกป่าเพื่อฟื้นฟูสภาพป่าที่เสื่อมโทรม ตลอดจนทำให้ความหลากหลายทางชีวภาพเกิดมูลค่าเพิ่ม โดยเฉพาะพืชสมุนไพรที่มีอย่างหลากหลายมาทำวิจัยและนำไปใช้ได้จริงในระบบสาธารณสุขและผลักดันสมุนไพร และตำรับยาแผนไทยหรือยาสมุนไพรเข้าสู่บัญชียาหลักแห่งชาติ โดยกระทรวงสาธารณสุขมากกว่า 70 รายการซึ่งในจำนวนยาเหล่านั้นจำเป็นต้องใช้สมุนไพรที่เป็นพืชวัตถุมากกว่า 200 ชนิด ผนวกกับธาตุวัตถุ สัตว์วัตถุและภูมิปัญญาในด้านการแพทย์แผนไทย ในการผลิตยาแผนไทยให้มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับในการใช้ในโรงพยาบาลทั่วไปในประเทศและต่างประเทศ สิ่งเหล่านี้จะเกิดขึ้นต่อเมื่อเรายังมีทรัพยากรนั้นๆ อยู่ ไม่ว่าจะเป็นทรัพยากรกายภาพ ชีวภาพ และภูมิปัญญาในการใช้ทรัพยากรนั้นๆ นั่นคือต้องทำให้เกิดการสื่อสาร การศึกษาเรื่องการอนุรักษ์ นำไปสู่ความมีจิตสำนึกต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรที่ทุกคนเกิดความตระหนักและหวงแหนทรัพยากรที่มีอยู่

ในเรื่องของทรัพยากรทางทะเล ประเทศไทยมียุทธศาสตร์ความมั่นคงแห่งชาติทางทะเล (พ.ศ.2555 - 2559)ได้กำหนดให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของชาติในการแสวงประโยชน์จากทะเลในห้วงเวลาดังกล่าว และมุ่งเน้นการสร้างเสถียรภาพ ความปลอดภัย เสรีภาพ และสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการดำเนินกิจกรรมทางทะเลของทุกภาคส่วนอย่างยั่งยืน จึงได้ดำเนินการจัดตั้งคณะกรรมการนโยบายผลประโยชน์แห่งชาติทางทะเล เพื่อผลักดันให้เกิดกฎหมายเพื่อรักษาสถาปัตยกรรมแห่งชาติทางทะเลโดยมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องซึ่งล้วนเป็นหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ เป็นส่วนใหญ่เช่น กองทัพเรือ กรมทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง กรมประมง กรมป่าไม้ กรมอุทยานฯ และอีกหลายหน่วยงาน ซึ่งตระหนักในปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดูแลรักษาทรัพยากรและนำไปสู่การใช้ประโยชน์ เช่น ปัญหาการทำลายสิ่งแวดล้อมโดยมนุษย์ ปัญหาอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องกับทางทะเล ปัญหาทรัพยากรและการทำประมง การบริหารและการจัดการผลประโยชน์แห่งชาติทางทะเล การแย่งชิงทรัพยากรในทะเลระหว่างกลุ่มผลประโยชน์ภายในชาติและระหว่างประเทศ รวมทั้งปัญหาอื่น ๆ ที่จะนำไปสู่การทำลายทรัพยากรทางทะเลที่เป็นแหล่งรวมทรัพยากรกายภาพ ทรัพยากรชีวภาพ รวมถึงทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของประเทศไทย และเกี่ยวพันกับประเทศเพื่อนบ้านอีกด้วย

จากคำสั่งคณะหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 62/2559 มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 6 ตุลาคม 2559 เรื่อง “การปฏิรูประบบวิจัยและนวัตกรรมของประเทศ” โดยกำหนดให้มีสภานโยบายวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ เพื่อทำหน้าที่ในการกำหนดทิศทางนโยบาย ยุทธศาสตร์ รวมทั้งปรับปรุงระบบวิจัยและนวัตกรรมของประเทศ ตลอดจนกำกับและติดตามการบริหารจัดการ การจัดสรรงบประมาณ และประเมินผลการดำเนินการ ให้เป็นไปอย่างเหมาะสมและมี

เอกภาพ อันเป็นประโยชน์ต่อการแก้ไขปัญหาการวิจัยของประเทศ และปฏิรูปการบริหารราชการ และกำหนดกรอบยุทธศาสตร์การวิจัยแห่งชาติ 20 ปี ได้แก่ ทั้ง 7 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ความมั่นคง การเกษตร อุตสาหกรรม สังคม การแพทย์ และสาธารณสุข พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นนโยบายและกำหนดยุทธศาสตร์ ที่ต้องใช้ทุนทางทรัพยากรเป็นพื้นฐานทั้งสิ้น

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ จึงติดตามและประสานงานในมิติการดูแลรักษาทรัพยากรของประเทศ ในแง่ของการสร้างความตระหนักนำไปสู่การสร้างจิตสำนึกในการรักษาทรัพยากรของประเทศที่นำไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทรัพยากรของประเทศที่มีอยู่ ณ ตอนนี้อย่างช่วยกันอนุรักษ์รักษา พัฒนา และนำไปสู่การใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนให้กับประเทศไทย ซึ่งตรงกับเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ และภายใต้การน้อมนำ พระราชกระแส “การรักษาทรัพยากรคือการรักษา รักแผ่นดิน” มาสู่การปฏิบัติโดยแท้จริง

1.2 พระราชดำริบางประการ

“วันที่ 8 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2536 ณ อาคารที่ประทับในสำนักงานชลประทาน เขต 1 ถนนทุ่งโฮเต็ล จังหวัดเชียงใหม่ การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้นควร ใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความน่าสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การใช้วิธีการสอนการอบรมที่ให้เกิดความรู้สึกลึกซึ้งว่า หากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสีย เกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งจะเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว”

“วันที่ 29 กรกฎาคม 2540 ณ อาคารชัยพัฒนา สวนจิตรลดา ทรงให้หาวิธีการที่จะทำให้เด็กสนใจพืชพรรณต่างๆ เกิดความสงสัย ตั้งคำถามตนเองเกี่ยวกับพืชพรรณที่ตนสนใจ จะนำไปสู่การศึกษาทดลองค้นคว้าวิจัยอย่างง่าย ๆ สำหรับโรงเรียนที่ไม่มีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ที่ตึก หากอาจารย์โรงเรียนต่างๆทำได้ดังนี้ ก็จะช่วยให้เด็กเป็นคนฉลาด”

“วันที่ 14 สิงหาคม 2540 ณ ศาลาดุสิดาลัย สวนจิตรลดา การรักในทรัพยากร คือการรักษา รักแผ่นดิน รักสิ่งที่เป็นสมบัติของเรา การที่จะให้เขารักประเทศชาติหรือรักสมบัติของเขานั้น ทำได้โดยก่อให้เกิดความรักความเข้าใจ ถ้าใครไม่รู้จักรักกัน เราก็ไม่มีความสัมพันธ์ ไม่มีความผูกพันต่อกัน แต่ว่าถ้าให้รู้จักสิ่งนั้นว่าคืออะไรหรือว่าทำงาน ก็จะรู้สึกชื่นชม และรักหวงแหนสิ่งนั้นว่าเป็นของตน และจะทำให้เกิดประโยชน์ได้ ”

“เคยแนะนำโรงเรียนต่างๆ นอกจากพืชพรรณแล้วสิ่งที่มีในธรรมชาติ สิ่งที่ทำได้ง่าย อาจเป็นอุปกรณ์สอนได้หลายอย่าง แม้แต่วิชาศิลปะก็ให้มาวาดรูปต้นไม้ ก็ไม่ต้องหาของอื่นมาเป็นแบบหรือเรื่องภาษาไทย การเรียงความ ก็อาจทำให้เรื่องของการเขียนรายงาน ทำให้หัดเขียนหนังสือ หรืออาจแต่งคำประพันธ์ ในเรื่องพืชเหล่านี้ เป็นตัวอย่างงานศึกษางานวิทยาศาสตร์ และวิชาอื่นๆ ดังที่ได้กล่าวมา นอกจากนั้นในวิชาพฤกษศาสตร์โดยเฉพาะ ซึ่งอาจช่วยได้ ในที่นี้ยังไม่เคยกล่าว คือเรื่องวิชาการท้องถิ่น ซึ่งก็เป็นนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ การอนุรักษ์ทรัพยากร ไม่ใช่เฉพาะให้นักเรียนปลูกป่าหรือให้อนุรักษ์ดิน ปลูกหญ้าแฝกอย่างเดียว ก็พยายามจะให้ออกไปดูข้างๆ โรงเรียน ว่าที่นั่นมีอะไรอยู่ และต้นไม้ชื่ออะไร เป็นอะไร”

“ ทรงพระราชทานพระราชวินิจฉัย เมื่อวันที่ 25 มีนาคม 2548 ได้ไปกับ สมศ. มา เห็นว่าโรงเรียนยังสัมพันธ์กับชุมชนน้อย ทำอย่างไร ให้ชุมชนมาหาโรงเรียน โดยเฉพาะนักเรียน ช่วยในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและให้มีการทำ DNA Fingerprint ในโรงเรียน ”

1.3 แนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

- เป้าหมาย
 - เพื่อพัฒนาบุคลากร
 - อนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรพันธุกรรมพืชและทรัพยากร
 - ให้เกิดประโยชน์ถึงมหาชนชาวไทย
- วัตถุประสงค์
 - เข้าใจและเห็นความสำคัญของพันธุกรรมพืชและทรัพยากร
 - ให้ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ จนเกิดประโยชน์ถึงมหาชนชาวไทย
 - ให้มีระบบข้อมูลพันธุกรรมพืชและทรัพยากร สื่อถึงกันได้ทั่วประเทศ
- แผนแม่บทของ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ดำเนินงานใน 3
ฐานทรัพยากร ได้แก่
 - 1. ทรัพยากรกายภาพ
 - 2. ทรัพยากรชีวภาพ
 - 3. ทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญา
- กรอบการดำเนินงาน 3 กรอบ กิจกรรมสนับสนุนการดำเนินงาน 8 กิจกรรม
 - 1. กรอบการเรียนรู้ทรัพยากร ประกอบด้วย
 - กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมปกป้องทรัพยากร
 - กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร
 - กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมปลูกรักษาทรัพยากร
 - 2. กรอบการใช้ประโยชน์ ประกอบด้วย
 - กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร
 - กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากร
 - กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมวางแผนพัฒนาทรัพยากร
 - 3. กรอบการสร้างจิตสำนึก ประกอบด้วย
 - กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร
 - กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร
- วิธี โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ
 - ชื่อตรง มุ่งมั่น พัฒนา สามัคคี มีคุณธรรม
 - ชื่อตรง : ต่อดนเอง หน้าที่ได้รับผิดชอบ อาชีพ องค์กร ผู้บังคับบัญชา ผู้ใต้บังคับบัญชา
เพื่อนร่วมงาน
 - มุ่งมั่น : มีศรัทธา มีจิตปณิธานมุ่งมั่น ที่จะปฏิบัติงานให้สำเร็จ เพื่อผลประโยชน์แท้
 - พัฒนา : วิทยาการ ปัญญา พัฒนาคุณภาพงาน พัฒนาคุณภาพชีวิต พัฒนาตนเองให้
พร้อมกับหน้าที่ความรับผิดชอบและการได้รับมอบหมาย เรียนรู้ ศึกษา
ค้นคว้า รู้จริง รู้ทำ รู้จำ พัฒนาด้วยความยั่งยืน พัฒนาสุขภาพกาย ให้
สุขภาพแข็งแรง พัฒนาสุขภาพจิต ให้เข้มแข็ง พอเพียง
 - สามัคคี : ร่วมมือ ร่วมใจ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ มีความพร้อมเพรียงเป็นหนึ่ง (one for
all all for one) one=พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชม
หาราช บรมนาถบพิตร one=โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก
พระราชดำริฯ
 - มีคุณธรรม : ความรับผิดชอบ ชื่อตรง ชื่อสัตย์ อดทน อดกลั้น สามัคคี เอื้อเฟื้อ เพื่อ

แต่ เมตตา กรุณา มุติตา รักษาศีล ซื่อตรงแรกเหมือนเป็นคุณธรรมที่เสมือนเป็นหัวเรือ คุณธรรมหลังเป็นเหมือนหางเสือที่คอยกำกับโดยเฉพาะอย่างยิ่ง เรื่องความรับผิดชอบต่อ ตามแนวทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามแนวพระราชดำริ ของ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ในหัวข้อในหลวงกับความรับผิดชอบต่อ หมายถึงการรู้หน้าที่ มีวินัย ตรงต่อเวลา ความเป็นเลิศ ความกล้าหาญ ความซื่อตรง ถ้ามีความรับผิดชอบต่อแล้วงานย่อมสำเร็จ ตามที่ได้รับมอบหมาย จากนั้นคุณธรรมอื่นๆ จะตามมา ท้ายสุดการรักษาศีล ผู้นับถือตามศาสนาใด ก็รักษาปฏิบัติตามหลักศรัทธา รักษาข้อปฏิบัติแต่ละศาสนาที่ตนเองนับถือ สำนักงานหรือองค์กรนั้นๆ ก็จะประสบแต่ความสุข ความสงบ และความเจริญก้าวหน้า

- การดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน อยู่ในกรอบการดำเนินงานที่ 3 กรอบการสร้างจิตสำนึก กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร คือ งานสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร ทรัพยากรชีวภาพ และ กายภาพ โดยมีการสัมผัส การเรียนรู้ การสร้างและการปลูกฝังคุณธรรม การสร้างเสริมคุณธรรม ปัญญา และภูมิปัญญา



แผนภาพสรุปกระบวนการเรียนรู้ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

การดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ประกอบด้วย 3 ด้าน ดังนี้

ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ

โรงเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน วางแผนการบริหารและแผนการจัดการเรียนรู้ การดำเนินงานตามแผน สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน วิเคราะห์ผลและปรับปรุงพัฒนางาน รายงานผลการดำเนินงานให้ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ทราบอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ด้านที่ 2 การดำเนินงาน

องค์ประกอบที่ 1 การจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้

- 1.1 การกำหนดพื้นที่ และการสำรวจพรรณไม้
- 1.2 การทำผังพรรณไม้
- 1.3 การศึกษาพรรณไม้ในโรงเรียน
- 1.4 การทำตัวอย่างพรรณไม้แห้ง ดอง เฉพาะส่วน
- 1.5 การทำทะเบียนพรรณไม้
- 1.6 การทำป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณ์

องค์ประกอบที่ 2 การรวบรวมพรรณไม้เข้าปลูกในโรงเรียน

- 2.1 การสำรวจสภาพภูมิศาสตร์และการศึกษาธรรมชาติ
- 2.2 กำหนดชนิดพรรณไม้ที่จะปลูก และกำหนดการใช้ประโยชน์
- 2.3 การทำผังภูมิทัศน์
- 2.4 การจัดหาพรรณไม้ และการปลูกพรรณไม้
- 2.5 การศึกษาพรรณไม้หลังการปลูก

องค์ประกอบที่ 3 การศึกษาข้อมูลด้านต่าง ๆ

- 3.1 การศึกษาพรรณไม้ในสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (ก.๗-๐๐๓) ครบตามทะเบียนพรรณไม้
- 3.2 การศึกษาพรรณไม้ที่สนใจ (พืชศึกษา)

องค์ประกอบที่ 4 การรายงานผลการเรียนรู้

- 4.1 รวบรวมผลการเรียนรู้ คัดแยกสาระสำคัญ และจัดเป็นหมวดหมู่
- 4.2 การเขียนรายงานแบบวิชาการ แบบบูรณาการ
- 4.3 วิธีการรายงานผลในรูปแบบต่างๆ

องค์ประกอบที่ 5 การนำไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษา

- 5.1 การนำสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนบูรณาการสู่การเรียนการสอน
- 5.2 การเผยแพร่องค์ความรู้
- 5.3 การใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้

ด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน

- 3.1 สภาพแวดล้อมทั่วไปของโรงเรียน มีความสะอาด เป็นระเบียบ ร่มรื่น น่าอยู่
- 3.2 โรงเรียนมีบรรยากาศของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
- 3.3 บุคลากร และผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม
- 3.4 ผลการดำเนินงานของโรงเรียน บุคลากร และผู้เรียน ดีเป็นที่ยอมรับ

ระดับการประเมินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

1. ป้ายสนองพระราชดำรินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
2. เกียรติบัตรงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ชั้นที่ 1 : เกียรติบัตรแห่งความมุ่งมั่น อนุรักษ์ สรรพสิ่ง สรรพชีวิต ด้วยจิตสำนึกของครูและเยาวชน
3. เกียรติบัตรงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ชั้นที่ 2 : เกียรติบัตรแห่งการเข้าสู่สถานภาพ สถานอบรมสั่งสอน เปิดเสร็จ บนฐานงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
4. เกียรติบัตรงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ชั้นที่ 3 : เกียรติบัตรแห่งการเป็นสถานอบรมสั่งสอนเปิดเสร็จ บนฐานงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ระเบียบวาระที่ 2 : เรื่องเพื่อพิจารณา

2.1 ขั้นตอนการสมัครสมาชิก

2.1.1 จัดประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา จำนวน.....ครั้ง จำนวน คณะ (สถานศึกษาได้มีการประชุมหารือ เพื่อพิจารณาในการเข้าร่วมสมัครสมาชิก “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” ของคณะผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา จำนวนครั้ง จำนวนคณะ)

2.1.2 จัดเอกสารการสมัครสมาชิก ตรวจสอบความเรียบร้อย สมบูรณ์

เอกสาร 1 หนังสือราชการขอสมัครสมาชิก “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน”

เอกสาร 2 แบบสอบถามข้อมูลสถานศึกษา เพื่อประเมินความพร้อมของสถานศึกษาที่จะร่วมสนองพระราชดำริ

เอกสาร 3 บันทึกข้อมูลการสำรวจพรรณไม้เบื้องต้นในสถานศึกษา

เอกสาร 4 สำเนาเอกสารกรรมสิทธิ์ในการถือครองที่ดิน หรือหนังสืออนุญาตให้ใช้ที่ดินตั้งสถานศึกษา

เอกสาร 5 รายงานการประชุมของสถานศึกษา

2.1.3 มติที่ประชุม (เห็นชอบ/พร้อมดำเนินการ)

- ผู้เข้าร่วมประชุมทุกคน ในแต่ละคณะ รับทราบและพิจารณากระบวนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
- ประธานในที่ประชุมสอบถามผู้เข้าร่วมประชุมในการสมัครสมาชิก “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน”
 1. ผู้เข้าประชุมพร้อมที่จะสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
 2. ผู้เข้าประชุมพร้อมประสานกับหน่วยงานเพื่อสนับสนุนการดำเนินสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
 3. ผู้เข้าประชุมพร้อมที่จะเข้าประชุมในโอกาสต่างๆ ในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

สรุปจำนวนผู้ลงมติที่ประชุม จำนวน.....เสียง

ประธานการประชุมได้แจ้งการสมัครสมาชิก “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” ให้ที่ประชุมได้ทราบกันทั่วทุกท่านแล้ว มีมติดังนี้

() เห็นชอบ

() พร้อม

ผลลงมติที่ประชุมเป็นเอกฉันท์ จึงพิจารณาตอบรับการเป็นสมาชิก “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน”

(ตัวอย่าง) แบบบันทึกรายชื่อ ลายมือชื่อผู้เข้าร่วมการประชุม

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ

ระเบียบวาระที่ 3 : เรื่องอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

เลิกประชุม เวลา.....น.

(ลายมือชื่อ)

(.....)

(ผู้บันทึกรายงานการประชุม)

(ลายมือชื่อ)

(.....)

(ผู้ตรวจรายงานการประชุม)

2. จัดเอกสารการสมัครสมาชิก “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน”

เอกสารหมายเลข 1

1. หนังสือราชการขอสมัครสมาชิก “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน”

ตัวอย่าง



ที่.....

.....

วันที่.....

เรื่อง ขอสมัครเป็นสมาชิก “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน”

เรียน ผู้อำนวยการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. แบบสอบถามข้อมูลสถานศึกษาเพื่อประเมินความพร้อมของสถานศึกษาที่จะร่วมสนองพระราชดำริ
 ๒. บันทึกข้อมูลการสำรวจพรรณไม้เบื้องต้นในสถานศึกษา
 ๓. สำเนาเอกสารกรรมสิทธิ์ในการถือครองที่ดิน หรือหนังสืออนุญาตให้ใช้ที่ดินตั้งสถานศึกษา
 ๔. รายงานการประชุมของสถานศึกษา

ตามที่โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการฯ ในกิจกรรมปกป้องทรัพยากร สำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร ปกป้องรักษาทรัพยากร อนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร ศูนย์ข้อมูลทรัพยากร วางแผนพัฒนาทรัพยากร สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร และกิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร โดยที่กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร มีงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ซึ่งสอดคล้องกับงานที่ปฏิบัติโดยตรงในการให้ความรู้ การศึกษา และสามารถนำไปใช้ป็นสื่อการเรียนการสอน ดังนั้นจากการประชุมครู-อาจารย์ของสถานศึกษา จึงได้ลงมติเห็นชอบและพร้อมที่จะดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

จึงเรียนมาเพื่อขอสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และดำเนินการต่อไปด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(อธิการบดี/ผู้อำนวยการ/อาจารย์ใหญ่/ครูใหญ่)

2. แบบสอบถามข้อมูลสถานศึกษาเพื่อประเมินความพร้อมของสถานศึกษาที่จะร่วมสนองพระราชดำริ

กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร “งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน”

1. ข้อมูลสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา สังกัด.....
 ที่อยู่
 โทรศัพท์.....โทรสาร.....
 Website ของสถานศึกษา.....
 E-mail address.....
 ที่ตั้ง ทางหลวงหมายเลข.....อยู่ช่วงระหว่าง.....ถึง.....หลักกิโลเมตรที่.....
 พิกัด ตำแหน่งที่ตั้ง (GPS)

2. ข้อมูลทางภูมิศาสตร์

ขนาดพื้นที่ของสถานศึกษาโดยประมาณ (ไร่-งาน-ตารางวา).....จำนวนอาคารเรียน.....
 สภาพทางภูมิศาสตร์ (ลักษณะพื้นที่ ดิน แหล่งน้ำ อื่น ๆ).....
 สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ.....
 จำนวนพืชพรรณไม้ขนาดใหญ่ที่มีอยู่เดิม (โดยประมาณ).....

3. ข้อมูลบุคลากร

ชื่ออธิการบดี/ผู้อำนวยการ/อาจารย์ใหญ่/ครูใหญ่.....
 จำนวน ครู-อาจารย์ จำนวนเจ้าหน้าที่.....
 จำนวน นักเรียน-นักศึกษา.....
 จำนวน ชั้นเรียน 1. ระดับอนุบาลศึกษา..... ห้อง จำนวนนักเรียน.....คน
 2. ระดับประถมศึกษา..... ห้อง จำนวนนักเรียน.....คน
 3. ระดับมัธยมศึกษา..... ห้อง จำนวนนักเรียน.....คน
 4. ระดับอาชีวศึกษา..... ห้อง จำนวนนักศึกษา.....คน
 5. ระดับอุดมศึกษา..... ห้อง จำนวนนักศึกษา.....คน
 จำนวนสาขาวิชา / กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ประกอบด้วย.....
 รายชื่อครู – อาจารย์ผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ประสานงาน ชื่อ - สกุล.....
 ตำแหน่ง.....เบอร์โทรศัพท์..... E-mail address.....

4. ข้อมูลคอมพิวเตอร์

มีคอมพิวเตอร์ () มี จำนวน เครื่อง () ไม่มี
 มี Internet ใช้หรือไม่ () มี จำนวน เครื่อง () ไม่มี
 ความสะดวกในการใช้ Internet () สะดวก () ไม่สะดวก () อื่นๆ.....
 ระบบที่ใช้ () สายโทรศัพท์ () Leased Line () จานดาวเทียม
 ความเร็วในการดาวน์โหลดข้อมูล (ช้า/เร็ว) ระบุความเร็ว () ธรรมดา () ความเร็วสูง

3. บันทึกข้อมูลการสำรวจพรรณไม้เบื้องต้นในสถานศึกษา

วัน / เดือน / ปี ที่ดำเนินการสำรวจพรรณไม้.....

ชื่อสถานศึกษา.....สังกัด.....

ที่อยู่.....

ชื่อครู - อาจารย์ผู้ประสานงานการสำรวจบันทึก ชื่อ- สกุล.....

ตำแหน่ง.....

ได้ส่งรายชื่อพรรณไม้ที่ได้สำรวจเบื้องต้นในสถานศึกษา ดังนี้

ลำดับ	ชื่อท้องถิ่น	ลักษณะวิสัย	ประโยชน์พื้นบ้าน
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			

หมายเหตุ 1.หากไม่ทราบชื่อ ให้บันทึกลักษณะเด่นลงในคอลัมน์ประโยชน์พื้นบ้าน

เช่น ลำต้นมีหนาม ใบมีน้ำยางสีขาวขุ่น กลีบดอกสีแสด ผลสุกกลิ่นหอม เป็นต้น

2.ถ้าทราบประโยชน์ให้ใส่มาด้วย ถ้ายังไม่ทราบให้ว่างไว้

ตัวอย่าง : แบบบันทึกข้อมูลการสำรวจพรรณไม้เบื้องต้นในสถานศึกษา

วัน / เดือน / ปี ที่ดำเนินการสำรวจพรรณไม้

ชื่อสถานศึกษา.....สังกัด.....

ที่อยู่.....

ชื่ออาจารย์ผู้ประสานงานการสำรวจบันทึก ชื่อ.....ตำแหน่ง.....

ได้ส่งรายชื่อพรรณไม้ที่ได้สำรวจเบื้องต้นในสถานศึกษา ดังนี้

ลำดับ	ชื่อท้องถิ่น	ลักษณะวิสัย	ประโยชน์พื้นบ้าน
1	มะเฟือง	ไม้ต้น	รับประทานผล สมุนไพร
2	ตะแบก	ไม้ต้น	ไม้ประดับ เครื่องเรือน
3	มะพร้าว	ปาล์ม	รับประทานผล ก้านใบใช้ทำไม้กวาด
4	ตาล	ปาล์ม	รับประทานผล ใช้น้ำตาลทำเฟอร์นิเจอร์ เครื่องเรือน
5	กวาวเครือ	ไม้เลื้อย	สมุนไพร
6	ไผ่น้ำเต้า	ไผ่	ไม้ประดับ
7	บัวหลวง	ไม้ล้มลุก	สมุนไพร
8	ชายผ้าสีดา	เฟิร์น	ไม้ประดับ
9	กล้วยไม้ดิน	กล้วยไม้	-
10	กก	-	เครื่องจักสาน
11	(ยังไม่ทราบชื่อ)	ไม้ล้มลุก	สมุนไพร
12	(ยังไม่ทราบชื่อ)	ไม้ต้น	หมอนพื้นบ้าน ใบแห้งต้มทำยาแก้ไข้

หมายเหตุ 1.หากไม่ทราบชื่อ ให้บันทึกลักษณะเด่นลงในคอลัมน์ประโยชน์พื้นบ้าน

เช่น ลำต้นมีหนาม ใบมีน้ำยางสีขาวขุ่น กลีบดอกสีแดงสด ผลสุกกลิ่นหอม เป็นต้น

2.ถ้าทราบประโยชน์ให้ใส่มาด้วย ถ้ายังไม่ทราบให้ว่างไว้

4. สำเนาเอกสารกรรมสิทธิ์ในการถือครองที่ดิน หรือหนังสืออนุญาตให้ใช้ที่ดินตั้งสถานศึกษา

(เอกสารที่ระบุสถานศึกษาตั้งอยู่ ที่ดินประเภทไหน เช่น ที่ราชพัสดุ ที่ดินบริจาค ที่ดินของวัด ที่ดินสาธารณประโยชน์)

1. สถานศึกษาถือเอกสารกรรมสิทธิ์ที่ดิน

1.1 ให้สำเนาเอกสารกรรมสิทธิ์ที่ดินและลงนามรับรองสำเนาถูกต้อง โดยผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 1 ชุด

2. สถานศึกษาไม่ได้ถือเอกสารกรรมสิทธิ์ที่ดิน เช่น ที่ดินของวัด ที่ดินสาธารณประโยชน์ เป็นต้น

2.1 ให้ผู้บริหารสถานศึกษา ทำหนังสือถึงเจ้าของกรรมสิทธิ์ที่ดิน ขออนุญาตใช้ประโยชน์ที่ดิน เพื่อการศึกษา

2.2 เจ้าของกรรมสิทธิ์ที่ดิน มีหนังสือถึงสถานศึกษา อนุญาตให้ใช้ที่ดินเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา

2.3 สถานศึกษาสำเนาหนังสืออนุญาตให้ใช้ที่ดินเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และลงนามรับรองสำเนาถูกต้อง โดยผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 1 ชุด

5. รายงานการประชุมของสถานศึกษา ประกอบด้วย

1. วาระการประชุม

2. บันทึกรายงานการประชุม และมติที่ประชุมเห็นชอบและพร้อมดำเนินการ (มติที่ประชุมเป็นเอกฉันท์)

ลงนามรับรองสำเนาถูกต้อง โดยผู้บริหารสถานศึกษา

3. หลักฐานรายชื่อ ลายมือชื่อผู้เข้าร่วมการประชุม

3. จัดส่งเอกสารการสมัคร

1.ยื่นเอกสารสมัครสมาชิก “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” ทางไปรษณีย์ หรือส่งโดยตรง จ่าหน้าซองเอกสารถึง
ศึกษาธิการจังหวัด

กรณำส่ง

ศึกษาธิการจังหวัด.....

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

อำเภอ.....

จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์.....

(เอกสารสมัครสมาชิก “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน”)

สามารถดาวน์โหลดเอกสารสมัครสมาชิก ได้ที่

Website http://www.rspg.or.th/botanical_school/neo_sbg/files/application_instructions_sbg.pdf

2. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ตรวจสอบเอกสารสมัครสมาชิกและตอบรับการเป็น
สมาชิก “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” ได้ที่

Website http://www.rspg.or.th/botanical_school/sch_subscribe_status.html

สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่

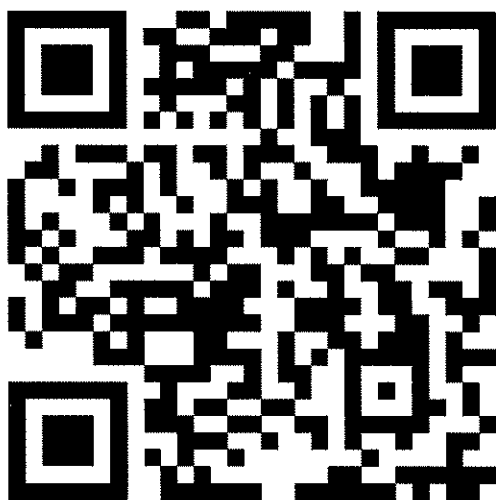
1.สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

2.สำนักงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

โทรศัพท์ 0-2280-8710, 0-2281-7999, 0-2281-8422 ต่อ 2219-2222, 081-6277601, 081-9078050

โทรสาร 0-2281-7999 ต่อ 2221

QR Code ตัวอย่าง
เอกสารการเขียนใบสมัครสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
ที่สามารถแก้ไขได้ (ไฟล์เวิร์ด)



“เรียนดี มีคุณธรรม”

**ข้อมูลสรุปจำนวนสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
ประจำเดือน ตุลาคม**

ที่	หน่วยงาน	สังกัด	จำนวน ร.ร. ในสังกัด	ร.ร. ที่เป็น สมาชิก	คิดเป็น %	คงเหลือ ร.ร.	หมายเหตุ
๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑	สพฐ.	๑๓๖	๗	๕.๑๕%	๑๒๙	
๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒	สพฐ.	๑๑๕	๕	๓.๔๘%	๑๑๑	
๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปัตตานี เขต ๓	สพฐ.	๖๗	๕	๕.๙๗%	๖๓	
๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปัตตานี	สพฐ.	๑๗	๑	๕.๘๘%	๑๖	
๕	สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด ปัตตานี	สช. (สป)	๑๓๖	๕	๓.๗๓%	๑๓๑	
๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต ๑	สพฐ.	๑๒๖	๖	๖.๓๔%	๑๒๐	
๗	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.)	สกร.	๑๒๖	๓	๒.๕%	๑๒๓	
๘	สำนักบริหารการศึกษาพิเศษ (สศ ศ.)	สศศ.	๒	๑	๕๐%	๑	
๙	สำนักงานปลัดกระทรวง อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์วิจัยและ นวัตกรรม	สกอ.	๓	๐	๐%	๓	
๑๐	กรมการปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.)	อปท.	๑๖	๕	๒๕%	๑๒	
๑๑	กองกำกับการตำรวจตระเวน ชายแดน (ตชด.)	ตชด.	๑	๑	๑๐๐%	๐	
รวม		๑๑	๕๑๓	๓๖	๖.๙๙%	๔๗๘	

หมายเหตุ *ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ มีจำนวนสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพิ่มขึ้น ๒ แห่ง

- ๑) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอไม้แก่น สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี
- ๒) วิทยาลัยการอาชีพปัตตานี สังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดปัตตานี

ข้อมูลสรุปจำนวนสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

แยกตามอำเภอ

ที่	อำเภอ	รวม	จำนวนสมาชิก	คิดเป็น %	ยังไม่เป็นสมาชิก	หมายเหตุ
๑	เมืองปัตตานี	๖๓	๙	๑๕	๕๔	
๒	ยะหริ่ง	๕๕	๒	๓.๖๓	๕๓	
๓	ปะนาเระ	๓๘	๑	๒.๖๓	๓๗	
๔	หนองจิก	๕๕	๕	๙.๐๙	๕๐	
๕	มายอ	๕๑	๒	๓.๙๒	๔๙	
๖	ยะรัง	๖๕	๕	๗.๖๙	๖๐	
๗	แม่ลาน	๑๖	-	๐	๑๖	
๘	โคกโพธิ์	๖๔	๓	๔.๖๘	๖๑	
๙	ทุ่งยางแดง	๒๐	๓	๑๕	๑๗	
๑๐	กะพ้อ	๑๕	-	๐	๑๕	
๑๑	สายบุรี	๕๘	๕	๘.๖๒	๕๓	
๑๒	ไม้แก่น	๑๓	๑	๗.๖๙	๑๒	
รวม		๕๑๓	๓๖	๗.๐๑	๔๗๗	



โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
การสมัครสมาชิก “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน”

ขั้นตอนการสมัครสมาชิก

1. จัดประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา

- 1.1 กำหนดระเบียบวาระการประชุม เรื่อง การสมัครสมาชิก “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน”
- 1.2 รายงานการประชุม
 - 1.2.1 ผู้เข้าร่วมการประชุม ดังนี้
 - คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครูทั้งหมดในสถานศึกษา
 - 1.2.2 บันทึกรายงานการประชุม ของสถานศึกษา
 - 1.2.3 มติที่ประชุม เห็นชอบและพร้อมดำเนินการการสมัครสมาชิก “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน”
(เห็นชอบมติเป็นเอกฉันท์)
 - 1.2.4 หลักฐาน รายชื่อ ลายมือชื่อผู้เข้าร่วมการประชุม และลงนามรับรองสำเนาถูกต้อง

2. จัดเอกสารประกอบการสมัคร

- เอกสารหมายเลข 1 หนังสือราชการขอสมัครเป็นสมาชิก “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน”
- เอกสารหมายเลข 2 แบบสอบถามข้อมูลสถานศึกษา เพื่อประเมินความพร้อมของสถานศึกษาที่จะร่วมสนองพระราชดำริ
- เอกสารหมายเลข 3 บันทึกข้อมูลการสำรวจพรรณไม้เบื้องต้นในสถานศึกษา
- เอกสารหมายเลข 4 สำเนาเอกสารกรรมสิทธิ์ในการถือครองที่ดิน หรือหนังสืออนุญาตให้ใช้ที่ดินตั้งสถานศึกษา
- เอกสารหมายเลข 5 รายงานการประชุมของสถานศึกษา

3. จัดส่งเอกสารการสมัคร

1. ยื่นเอกสารสมัครสมาชิก “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” ทางไปรษณีย์ หรือส่งโดยตรง จำหน่ายของเอกสารถึง
ศึกษาธิการจังหวัด

กรณำส่ง

ศึกษาธิการจังหวัด.....

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

อำเภอ.....

จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์.....

(เอกสารสมัครสมาชิก “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน”)

สามารถดาวน์โหลดเอกสารสมัครสมาชิก ได้ที่

Website http://www.rspg.or.th/botanical_school/neo_sbg/files/application_instructions_sbg.pdf

2. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ตรวจสอบเอกสารสมัครสมาชิกและตอบรับการเป็นสมาชิก “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” ได้ที่

Website http://www.rspg.or.th/botanical_school/sch_subscribe_status.html

สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่

1.สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

2.สำนักงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

โทรศัพท์ 0-2280-8710, 0-2281-7999, 0-2281-8422 ต่อ 2219-2222, 081-6277601, 081-9078050

โทรสาร 0-2281-7999 ต่อ 2221

1. จัดประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา

1.1 กำหนดระเบียบวาระการประชุม เรื่อง การสมัครสมาชิก “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน”

สถานศึกษา กำหนดวาระการประชุม และเชิญประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อรับทราบและพิจารณา เรื่อง การสมัครสมาชิก “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” โดยประธานในที่ประชุมนำเสนอ เพื่อรับทราบและพิจารณา ตามตัวอย่างวาระการประชุม

(ตัวอย่าง) วาระการประชุม

ระเบียบวาระที่ 1 : ประธานแจ้งเพื่อทราบ

- 1.1 ที่มาและความสำคัญในการสนองพระราชดำริฯ
- 1.2 พระราชดำริฯ บางประการ
- 1.3 สรุปแนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ระเบียบวาระที่ 2 : เรื่องเพื่อพิจารณา

- 2.1 ขั้นตอนการสมัครเป็นสมาชิก
- 2.2 การจัดเอกสารการสมัคร
- 2.3 มติที่ประชุม (เห็นชอบ/พร้อมดำเนินการ) มติเป็นเอกฉันท์

ระเบียบวาระที่ 3 : เรื่องอื่นๆ

1.2 รายงานการประชุม

สถานศึกษา แสดงองค์ประกอบของรายงานการประชุม ดังนี้

1.2.1 ผู้เข้าร่วมการประชุม ดังนี้

- คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู และบุคคลที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา

1.2.2 บันทึกการประชุม

1.2.3 มติที่ประชุม เห็นชอบและพร้อมดำเนินการสมัครสมาชิก “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน”

(มติเห็นชอบเป็นเอกฉันท์)

1.2.4 หลักฐานรายชื่อ ลายมือชื่อผู้เข้าร่วมการประชุม และลงนามรับรองสำเนาถูกต้อง