



ที่ ปน ๐๐๒๓.๓/ว ๗๗๗๕

ศาลากลางจังหวัดปัตตานี
ถนนเดชา ปน ๙๔๐๐๐

๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

เรื่อง ถอดบทเรียนการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา “นวัตกรรมการศึกษาแห่งชีวิต”
กรณีศึกษาโรงเรียนองค์การบริหารส่วนตำบลรางจระเข้ (เจ้าคุณเขิต อุปถัมภ์) สังกัดองค์การบริหาร
ส่วนตำบลรางจระเข้

เรียน นายอำเภอ ทุกอำเภอ นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดปัตตานี นายกเทศมนตรีเมืองปัตตานี
และนายกเทศมนตรีเมืองตะลุบัน

- อ้างถึง ๑. หนังสือจังหวัดปัตตานี ที่ ปน ๐๐๒๓.๓/ว ๙๑๘ ลงวันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๓
๒. หนังสือจังหวัดปัตตานี ค่วนที่สุด ที่ ปน ๐๐๒๓.๔/ว ๒๒๙๘๐ ลงวันที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๕
๓. หนังสือจังหวัดปัตตานี ค่วนที่สุด ที่ ปน ๐๐๒๓.๓/ว ๒๔๗๖๗ ลงวันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๗๓๖
ลงวันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๖

จำนวน ๑ ชุด

ตามที่จังหวัดปัตตานีได้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาทุกแห่งเน้นย้ำให้
สถานศึกษาในสังกัด ให้ความสำคัญในการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด เพื่อให้เกิดพื้นที่
ปลอดภัยสำหรับเด็กและเยาวชน และขอความร่วมมือพิจารณาดำเนินมาตรการเพื่อความปลอดภัย
ในสถานศึกษาขึ้นพื้นฐานสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อป้องกันและเตรียมพร้อมรับมือกับภัยด้านต่าง ๆ
เช่น ภัยจากยาเสพติด ภัยจากความรุนแรง ฯลฯ ประกอบกับกระทรวงมหาดไทยได้ดำเนินการขับเคลื่อน
มาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างเต็มรูปแบบเพื่อแก้ไขปัญหา
ความเดือดร้อนของประชาชน นั้น

กระทรวงมหาดไทย โดยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่า ได้ดำเนินการถอดบทเรียน
การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา “นวัตกรรมการศึกษาแห่งชีวิต” กรณีศึกษาโรงเรียนองค์การ
บริหารส่วนตำบลรางจระเข้ (เจ้าคุณเขิต อุปถัมภ์) สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลรางจระเข้ จังหวัด
พระนครศรีอยุธยา เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นขับเคลื่อนพลัง “บวร” บูรณาการความ
ร่วมมือกับทุกฝ่าย เชื่อมประสานระหว่างวัด ชุมชน โรงเรียน และส่วนราชการ ในการสร้างชุมชนให้เข้มแข็ง
ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน เพื่อแก้ปัญหาตามความเหมาะสมของแต่ละพื้นที่ ให้คนไทยมีความสุขอย่างยั่งยืน
ตามนโยบายของกระทรวงมหาดไทย รวมทั้งสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้เด็กและเยาวชน
มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ปลอดภัยจากยาเสพติด จึงขอให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีสถานศึกษาในสังกัด
พิจารณานำไปประยุกต์ใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานตามบริบทของแต่ละพื้นที่ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่ง
มาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อดำเนินการต่อไป สำหรับอำเภอให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่
ดำเนินการด้วย

ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่ร้อยตรี

(ตระกูล ไตรธรรม)

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน

โทร. ๐ ๗๓๓๔ ๙๕๑๙ ต่อ ๑๐๕

ผู้ว่าราชการจังหวัดปัตตานี

โทรสาร ๐ ๗๓๓๓ ๖๕๘๑

- ☐ ผ.บ.ท.
☐ ก.บ.บ.
☒ ก.บ.ส.
☐ ก.บ.ก.
☐ ก.บ.ก.
☐ ก.บ.บ.

ด.ว.บ.บ.
 1 mbb

ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๘๖/๓๖



สอจ. บัด...
 ๙๘๒
 วันที่ ๐ 1 ก.พ. 25๖6
 เวลา ๙.๐๙
 กระทรวงมหาดไทย

ถนนอัษฎางค์ กทม. ๑๐๒๐๐

๓๐ มกราคม ๒๕๖๖

เรื่อง ถอดบทเรียนการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา “นวัตกรรมการศึกษาแห่งชีวิต” กรณีศึกษา
 โรงเรียนองค์การบริหารส่วนตำบลรางจรเข้ (เจ้าคุณเข็ด อุบัติมภ์) สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลรางจรเข้
 เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

- อ้างถึง ๑. หนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๐.๖/ ๓๕๒๓ ลงวันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๖๕
 ๒. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๕/ว ๒๒๙๙ ลงวันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๓
 ๓. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๓๕๓๕ ลงวันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย เอกสารการถอดบทเรียน

จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ ได้มีหนังสือขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาทุกแห่ง
 เน้นย้ำให้สถานศึกษาในสังกัด ให้ความสำคัญในการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด เพื่อให้เกิดพื้นที่
 ปลอดภัยสำหรับเด็กและเยาวชน และขอความร่วมมือพิจารณาดำเนินการเพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษา
 ขึ้นพื้นฐานสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อป้องกันและเตรียมพร้อมรับมือกับภัยด้านต่าง ๆ เช่น ภัยจากยาเสพติด
 ภัยจากความรุนแรง ฯลฯ ประกอบกับกระทรวงมหาดไทยได้ดำเนินการขับเคลื่อนมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหา
 ยาเสพติดขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างเต็มรูปแบบเพื่อแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนของประชาชน นั้น

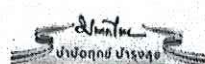
กระทรวงมหาดไทย โดยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้ดำเนินการถอดบทเรียน การสร้างโอกาส
 และความเสมอภาคทางการศึกษา “นวัตกรรมการศึกษาแห่งชีวิต” กรณีศึกษาโรงเรียนองค์การบริหารส่วนตำบล
 รางจรเข้ (เจ้าคุณเข็ด อุบัติมภ์) สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลรางจรเข้ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา เพื่อส่งเสริม
 สนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นขับเคลื่อนพลัง “บวร” บูรณาการความร่วมมือกับทุกฝ่าย เชื่อมประสาน
 ระหว่างวัด ชุมชน โรงเรียน และส่วนราชการ ในการสร้างชุมชนให้เข้มแข็ง ช่วยเหลือเกื้อกูลกันเพื่อแก้ปัญหา
 ตามความเหมาะสมของแต่ละพื้นที่ ให้คนไทยมีความสุขอย่างยั่งยืน ตามนโยบายของกระทรวงมหาดไทย
 รวมทั้งสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้เด็กและเยาวชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ปลอดภัยจากยาเสพติด
 จึงขอให้จังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีสถานศึกษาในสังกัดทราบและพิจารณานำไปประยุกต์ใช้
 เป็นแนวทางการดำเนินงานตามบริบทของแต่ละพื้นที่ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย โดยสามารถดาวน์โหลด
 เอกสารการถอดบทเรียนและวิดีโอได้ตาม QR Code ท้ายหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุธีพงษ์ จุลเจริญ)
 ปลัดกระทรวงมหาดไทย

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
 กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น
 โทร. ๐-๒๒๔๑-๕๐๐๐ ต่อ ๕๓๑๒
 ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : saraban@dla.go.th
 ผู้ประสานงาน : กัลยสุตา มาเยอะ
 โทร. ๐๘๔-๖๑๑๑-๙๐๓๙



เอกสารถอดบทเรียนและวิดีโอ



<https://bit.ly/3WyAHps>



กระทรวงมหาดไทย

การสร้างโอกาส
และความเสมอภาคทางการศึกษา

"นวัตกรรมการศึกษาแห่งชีวิต"

กรณีศึกษา

โรงเรียนองค์การบริหารส่วนตำบลรางจรเข้
(เจ้าคุณเข็ด อุดมภัท)

สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลรางจรเข้
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา



1

สถานการณ์ปัญหา ก่อนเริ่มโครงการ

ข้อมูลจากศูนย์ปฏิบัติการคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด
อำเภอเสนา ปี 2561 ประเมินระดับความรุนแรงของการแพร่ระบาดของยาเสพติดในพื้นที่
อำเภอเสนา พบว่า



พื้นที่ตำบลรางจระเข้ หมู่ 7 ถูกจัดเป็นพื้นที่สีแดง

หมายถึงพื้นที่ที่มีผู้ผลิต ผู้ขาย และผู้ติดยาเสพติด
มากกว่า 5 คนขึ้นไปต่อจำนวนสัดส่วนประชากร 1,000 คน

ประชาชนได้รับความเดือดร้อนจากปัญหายาเสพติด ประกอบกับ
ประชาชนในบางพื้นที่ไม่มีวุฒิการศึกษาในการประกอบอาชีพ ซึ่งส่งผลให้เกิดปัญหาอื่น ๆ
ตามมา เช่น ปัญหาด้านความปลอดภัย ปัญหาด้านสุขอนามัย ปัญหาคความยากจนและ
คุณภาพชีวิตที่ตกต่ำ ปัญหาครอบครัว ซึ่งปัญหาเหล่านี้ส่งผลกระทบต่อโดยตรงกับบุตรหลาน
เช่น เด็กขาดโอกาสทางการศึกษา เนื่องจากผู้ปกครองติดยาเสพติดไม่ส่งบุตรหลาน
เข้ารับการศึกษากันยังให้เด็กประกอบอาชีพค้ายาเสพติด ผู้ปกครองถูกจับกุมคดียาเสพติด
ทำให้เด็กขาดผู้ดูแล เด็กป่วยและมีความบกพร่องทางการเรียนรู้และสติปัญญา
เนื่องจากมารดาเสพยาเสพติดในขณะตั้งครรภ์ เป็นผลให้นายกององค์การบริหารส่วนตำบล
รางจระเข้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการศึกษาต่อการแก้ปัญหาเสพติดอย่างครบวงจร
โดยมุ่งหวังว่าเด็กด้อยโอกาสเมื่อได้รับการศึกษาที่ดี จะสามารถสร้างความเปลี่ยนแปลง
ให้กับสังคมและเติบโตเป็นกำลังสำคัญในการผลักดันชุมชนให้เข้มแข็ง จึงได้จัดตั้ง
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลรางจระเข้ขึ้น เมื่อปี พ.ศ. 2547 และขยาย
เป็นโรงเรียนในเวลาต่อมา ซึ่งนับได้ว่าเป็นองค์การบริหารส่วนตำบลแห่งแรกในจังหวัด
พระนครศรีอยุธยา ที่มีการจัดตั้งโรงเรียนขึ้นเอง โดยใช้ชื่อ

“โรงเรียนองค์การบริหารส่วนตำบลรางจระเข้ (เจ้าคุณเข็ด อูปดัมภัก)”

ปัจจุบันเปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัยถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
มีนักเรียนทั้งหมด 227 คน มีข้าราชการ พนักงานครู และบุคลากรทางการศึกษา
จำนวน 15 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 31 ตุลาคม 2565)

2

ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ของนวัตกรรม

นวัตกรรม “การศึกษาแห่งชีวิต” ที่จัดทำขึ้นนั้น มีเป้าหมายในการจัดการศึกษาให้กับเด็กด้วยโอกาสทางการศึกษา ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพเช่นเดียวกับเด็กในระบบโรงเรียนทั่วไป ซึ่งเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน พร้อมเติบโตไปเป็นประชากรที่มีคุณภาพของโลก อีกทั้ง ยังมีความสอดคล้องกับกรอบแนวคิดไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลังตามวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน ค.ศ. 2030 (the 2030 Agenda for Sustainable Development)

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษา
ที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุน
โอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

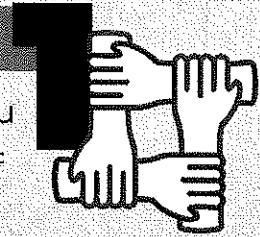
โดยเริ่มจากการสะท้อนปัญหาจากชุมชน ทำความเข้าใจร่วมกับชุมชน พร้อมทั้งระดมความคิด ช่วยกันหาแนวทางแก้ไขปัญหากจากภาคีเครือข่ายร่วมกันออกแบบการจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้วยโอกาส อาศัยการบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ทั้งนักวิชาการ ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน แพทย์ และนักจิตวิทยา ที่มีความรู้ด้านการดูแลสุขภาพและการส่งเสริมพัฒนาการ ตำรวจ ที่มีความรู้ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด สร้างภูมิคุ้มกันและความเข้มแข็งทางจิตใจ ปราชญ์ชาวบ้าน ที่มีความรู้ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นและทักษะอาชีพ

3

การดำเนินงาน

แสวงหาความร่วมมือ

จากเจ้าหน้าที่และหน่วยงานต่าง ๆ ในพื้นที่ ได้แก่ ภาคประชาชน วัด โรงเรียน และภาครัฐ ทั้งตำรวจ ทหาร ฝ่ายปกครอง ฝ่ายสาธารณสุข พนักงานครู และ พนักงานส่วนท้องถิ่นในสังกัดและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง



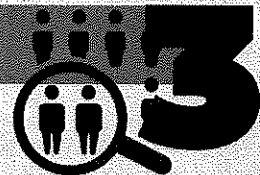
จัดประชุม

ระหว่างหน่วยงานทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความเข้าใจ หาข้อ และร่วมกัน หาแนวทางแก้ไขปัญห โดยมีการกำหนด บทบาทหน้าที่และแนวทางในการดำเนินงาน อย่างชัดเจนเป็นระบบ

สำรวจและระบุพื้นที่ที่พบปัญหา

เพื่อให้เด็กได้รับการช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาย่างเร่งด่วน

- ✓ จำนวนเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษา
- ✓ จำนวนเด็กที่อยู่ในวงจรรยาเสพติดในพื้นที่
- ✓ จำนวนเด็กที่มีอายุตามเกณฑ์ที่ยังไม่ได้รับการศึกษาตามกฎหมาย



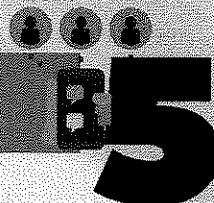
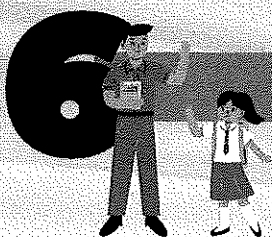
บริหารจัดการและปฏิบัติงาน "เชิงรุก"

เพื่อดึงเด็กเข้าสู่ระบบการศึกษาและให้หลุดพ้น จากวงจรของยาเสพติด

- ลงพื้นที่ติดตามเด็กในชุมชนตามทะเบียนราษฎร์
- ใช้การเจรจาสร้างความเข้าใจกับ ผู้ปกครอง
- กรณีที่ผู้ปกครองไม่ให้ความร่วมมือ จึงจะบังคับใช้กฎหมาย โดยต้องปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ และหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง

มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ชัดเจน และมีช่องทางในการติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครอง

เช่น การเยี่ยมบ้านนักเรียน อย่างน้อย 1 ครั้ง/ภาคเรียน



ครูติดตามและรายงานการมาเรียนในทุกวัน

หากเด็กคนใดที่ขาดเรียนเกิน 3 วัน โดยไม่มีเหตุอันสมควร ครูจะลงพื้นที่ติดตามถึงที่บ้าน



7 ประเมินเด็กในด้านพฤติกรรม อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา

โดยประสานความร่วมมือจากบุคลากรสาธารณสุขในการประเมินเด็กในด้านพฤติกรรม อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา ซึ่งเป็นผลมาจากการเสวนาเสพติดขณะตั้งครรภ์ของมารดา และคัดกรองเด็กที่มีความต้องการพิเศษ เพื่อหาแนวทางในการช่วยเหลือและจัดการศึกษาที่เหมาะสม



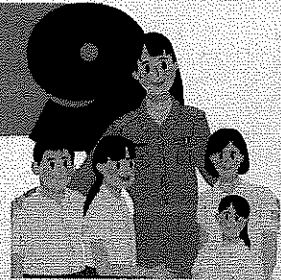
8

ส่งต่อเด็กที่มีปัญหาด้านอารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา ไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

เช่น สถานพยาบาลในพื้นที่ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล เพื่อดูแลรักษา บำบัดและฟื้นฟูสภาพเด็ก โดยมีครูเป็นผู้ดูแลนำนักเรียนไปรักษาที่สถานพยาบาล และองค์การบริหารส่วนตำบลรายงานข้อสังเกตสนับสนุนด้านบุคลากรและยานพาหนะในการเดินทาง

9 ดูแลเอาใจใส่เด็กโดยใช้หลักการ "ดูแลดุจลูกหลาน" "เปลี่ยนโรงเรียนให้เป็นบ้าน"

- เช่น
- 1) โครงการอาหารเช้าฟรีสำหรับเด็กทุกคน
 - 2) นโยบายช่วยดูแลเด็กระหว่างปิดภาคเรียน
 - 3) การช่วยเหลือจัดรถรับ - ส่งนักเรียน
 - 4) เด็กที่ไม่มีผู้ปกครองดูแล (ผู้ปกครองอยู่ในเรือนจำ) ครูในโรงเรียนจะช่วยกันดูแล อุปการะเลี้ยงดูเด็ก



ครูแดรี่

10

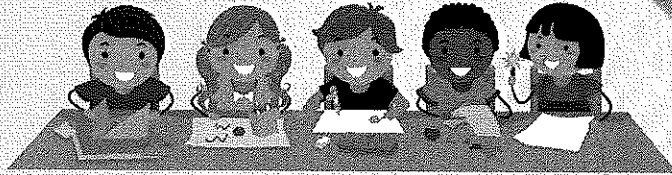
ปลูกฝังเด็กและเยาวชนในโรงเรียนให้ห่างไกลจากยาเสพติด บูรณาการหลักสูตร D.A.R.E.

(Drug, Abuse, Resistance, Education)

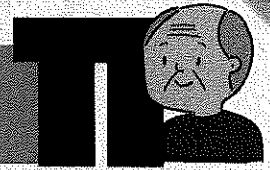
ประสานขอรับการสนับสนุนบุคลากรจากสถานีตำรวจภูธรภาค ให้เจ้าหน้าที่ตำรวจ (ครูแดรี่) เข้ามาสอนในโรงเรียน

ประโยชน์ต่อชุมชน

- นักเรียนมีความคุ้นเคยกับเจ้าหน้าที่ตำรวจ ไม่รู้สึกเกรงกลัวที่จะมีปฏิสัมพันธ์กับเจ้าหน้าที่ตำรวจ
- นักเรียนได้เข้าใจบทบาทของเจ้าหน้าที่ตำรวจว่ามีบทบาทอื่นในการช่วยเหลือสังคม
- ก่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างนักเรียนกับเจ้าหน้าที่ตำรวจ เนื่องจากนักเรียนมาจากหลายชุมชนที่เจ้าหน้าที่ตำรวจซึ่งมีกำลังจำกัดไม่สามารถเข้าไปดูแลได้อย่างทั่วถึง
- เจ้าหน้าที่ตำรวจสามารถเป็นตัวเชื่อมไปสู่ประเด็นอื่น ๆ ของสังคมที่นอกเหนือจากเรื่องยาเสพติด
- ก่อให้เกิดการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างนักเรียน ผู้ปกครอง และเจ้าหน้าที่ตำรวจในประเด็นสังคมต่าง ๆ



ประสานปราชญ์ชาวบ้านในชุมชนเพื่อถ่ายทอดความรู้ ภูมิปัญญาชาวบ้านให้กับเด็ก



โดยการจัดกิจกรรมที่เน้นการสร้างทักษะอาชีพ ทำให้เด็กมีรายได้เสริมระหว่างศึกษา พัฒนาเครือข่าย กลายกำแพง ลดช่องว่าง และความเหลื่อมล้ำระหว่างคนในชุมชน ให้เด็กแต่ละช่วงชั้น ได้ทำกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น กิจกรรมการทำกระเป๋าสาน การทำผ้ามัดย้อม การทำน้ำมันข้าวโพด เป็นต้น



2 ประสานวัด เพื่อนิมนต์พระสงฆ์มาเทศน์ สอนศีลธรรม คุณธรรมในโรงเรียน

จัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ควบคู่กับการสร้างทักษะชีวิต ที่จำเป็นบนพื้นฐานแห่งการสร้างสรรค์ #เปลี่ยนครูให้เป็นโค้ช



ในรายวิชาที่เป็นตัวเสริมทักษะชีวิต ได้แก่



ศิลปะ



ดนตรี



กีฬา



การเกษตร



ว่ายน้ำ



รู้สึยาเสพติด

รวมทั้งจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายสัปดาห์ตามแนวทางห้องเรียน
ที่เรียนด้วยประสบการณ์การปฏิบัติจริง (Authentic learning) โดยมีการพัฒนา
ทั้งเนื้อหา วิธีการจัดการเรียนรู้ กิจกรรม สื่อการเรียนรู้ และการประเมินผลการเรียนรู้
เพื่อให้เด็กได้รับความรู้และทักษะตามลักษณะของนักเรียนในศตวรรษที่ 21 ได้แก่
ทักษะภาษา ทักษะด้านไอที ทักษะชีวิต และความมีจิตอาสา เช่น ฝึกให้เด็กว่ายน้ำ
ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 3 เพื่อให้สามารถเอาตัวรอด และป้องกันอุบัติเหตุเด็กจมน้ำ
เสียชีวิต ฝึกให้เด็กปลูกผักได้ เลี้ยงสัตว์เป็น เพื่อเป็นวัตถุดิบในการประกอบอาหารกลางวัน
และจำหน่ายเพื่อหารายได้เสริม



มีการตรวจการใช้สารเสพติดในทุกเย็นวันศุกร์

โดยอาศัยความร่วมมือระหว่างองค์การบริหารส่วนตำบลรางจระเข้
ฝ่ายปกครอง ฝ่ายสาธารณสุข และตำรวจ หากตรวจพบมีการใช้สารเสพติด
จะถูกส่งตัวเพื่อนำไปบำบัด โดยระหว่างและหลังการบำบัดจะมีการตรวจยาเสพติด
เพื่อติดตามผลอย่างต่อเนื่อง

4

ทรัพยากรที่ใช้

ทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินงานนวัตกรรมการศึกษาแห่งชีวิต ได้แก่

4.1 ทุนทางด้านบุคลากร

- 
- 
- 
- 
- 1) ครู จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลาง สร้างทักษะอาชีพ ทักษะการดำรงชีวิต ดูแลสภาพจิตใจ ด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู ให้กับเด็กทุกคน สามารถพึ่งพาตนเองได้ โดยมีครูครบทุกกลุ่มสาระฯ
 - 2) เจ้าหน้าที่ตำรวจ เข้ามาสอนในหลักสูตร D.A.R.E
 - 3) บุคลากรสาธารณสุขเข้ามาดูแลด้านสุขภาพและการเป็นพลุดีกรรมด้านอารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา
 - 4) ประชาชนชาวบ้านสอนทักษะอาชีพ

4.2 ทุนทางด้านงบประมาณ

- 
- 
- 
- 
- 1) กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย สนับสนุนงบประมาณในการก่อสร้างอาคารสถานที่ ค่าตอบแทนครู ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าอาหารกลางวัน อาหารเสริมนม ค่าหนังสือ และค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - 2) สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกากระจายเสียงกิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ (กสทช.) สนับสนุนงบประมาณ ห้องเรียนคอมพิวเตอร์
 - 3) องค์การบริหารส่วนตำบลรางจระเข้ สนับสนุนงบประมาณ ค่าตอบแทนครู นอกเหนือจากที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จัดสรรให้ ค่าสาธารณูปโภค ค่าครุภัณฑ์
 - 4) การระดมทุนและรับบริจาคเพื่อสนับสนุนงบประมาณ ค่าอาหารเช้า

5

ปัจจัยความสำเร็จ



วิสัยทัศน์และทัศนคติของผู้บริหาร

การบริหารงานและปฏิบัติงานเชิงรุก

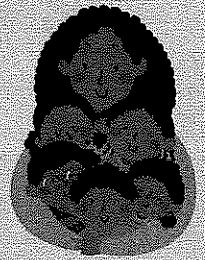
ความมุ่งมั่นตั้งใจในการแก้ปัญหาของบุคลากร

การสะท้อนปัญหาจากชุมชน



การบูรณาการความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง ภาครัฐ
โรงเรียน ภาคเอกชน ภาคประชาชนและภาคีเครือข่าย

จิตวิญญาณของความเป็นครู ดูแลใส่ใจเด็กเปรียบเสมือนคนในครอบครัว



ทำให้

เด็กด้อยโอกาสจำนวน 28 คน ได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน
มีทักษะการอ่าน ทักษะการเขียน และทักษะการคำนวณ ซึ่งเป็นทักษะพื้นฐาน
ในการเรียนรู้ตามเกณฑ์ หลุดพ้นจากวงจรของยาเสพติด และมีพัฒนาการดีขึ้น
ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
เป็นไปตามศักยภาพของตนเอง คิดเป็นร้อยละ 900



นำมาสู่ความยั่งยืนในมิติต่าง ๆ ได้แก่

มิติด้านสังคม

ได้รับการศึกษา การดูแลจากครู
และชุมชน ทั้งด้านร่างกาย และ
จิตใจ ไม่เกิดปมด้อยในสังคม
สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม
อย่างมีความสุข หลุดพ้นจาก
วงจรยาเสพติด

มิติด้านเศรษฐกิจ

เด็กด้อยโอกาส ได้เรียนรู้ทักษะ
อาชีพ ทำให้เด็กมีรายได้เสริม
สามารถพึ่งตนเองได้

มิติด้านสิ่งแวดล้อม

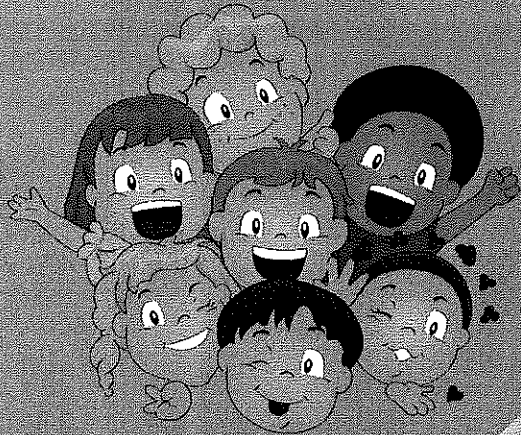
จัดสภาพแวดล้อม
ที่เหมาะสมกับการเรียนรู้
ทั้งภายในและภายนอก
ห้องเรียน

6

ผลประโยชน์ของนวัตกรรม

เด็กด้อยโอกาส

ได้รับ....



- ✓ โอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม
- ✓ การส่งเสริมทักษะชีวิต
- ✓ การพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
- ✓ การปลูกฝังให้มีภูมิคุ้มกันทางสังคม และหลุดพ้นจากวงจรของยาเสพติด
- ✓ คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นและเติบโตเป็นบุคลากรที่มีคุณภาพในสังคม

7

การประเมินผลนวัตกรรม

นวัตกรรมนี้มีการประเมินผล ดังนี้

เด็กด้อยโอกาสทางการศึกษา ได้รับการศึกษา

100%

โดยวัดจากสัดส่วนของเด็กที่ได้รับการแก้ไขเยียวยา/จำนวนเด็กด้อยโอกาส

ประชุมคณะกรรมการติดตามและประเมินผล

ปีละ 2 ครั้ง

เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการจัดบริการสาธารณะ ซึ่งประกอบด้วยภาคประชาชน เครือข่ายผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8

การเผยแพร่ รางวัลที่ได้รับ และการเป็นแบบอย่างให้กับผู้อื่น

การดำเนินการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กด้วยโอกาสทางการศึกษาของโรงเรียน องค์การบริหารส่วนตำบลรางจระเข้ (เจ้าคุณเข็ด อุปถัมภ์) สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลรางจระเข้ สามารถนำไปเป็นต้นแบบและปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีปัญหาหลากหลายมิติ เช่น ปัญหาด้านสติปัญญา จิตใจ และสังคม สำหรับโรงเรียนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั่วไปสามารถ นำแนวคิดเปลี่ยนโรงเรียนเป็นบ้านให้เด็กได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม รวมถึง หน่วยงานทั่วโลกที่ประสบปัญหาในลักษณะเดียวกันสามารถนำนวัตกรรมไปปรับใช้ได้ทุกที่ ทำให้ผลงาน ดังกล่าวเป็นที่รู้จักและยอมรับในวงกว้าง มีการเผยแพร่ และถ่ายทอดความรู้ให้กับหน่วยงานต่าง ๆ ที่ได้เข้ามาศึกษาดูนวัตกรรมและนำไปประยุกต์ใช้ในพื้นที่ของตนเอง จึงเหมาะสมที่จะถอดบทเรียน โครงการนวัตกรรมการศึกษาแห่งชีวิตของโรงเรียนองค์การบริหารส่วนตำบลรางจระเข้ (เจ้าคุณเข็ด อุปถัมภ์) ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นใช้เป็นต้นแบบในการดำเนินงานเพื่อจัดการเรียนการสอน สำหรับเด็กด้วยโอกาสในพื้นที่ของตนต่อไป



การเผยแพร่ และถ่ายทอดความรู้ให้กับหน่วยงานต่าง ๆ ที่ได้เข้ามาศึกษาดูนวัตกรรมและนำไปประยุกต์ใช้ในพื้นที่ของตนเอง

- » องค์การบริหารส่วนตำบลน้ำรอบ อำเภอสามโก้ จังหวัดอยุธยา
- » องค์การบริหารส่วนตำบลยางโกลน อำเภอหนองม่วง จังหวัดลพบุรี
- » องค์การบริหารส่วนตำบลโคกสวาย อำเภอโนนไทย จังหวัดนครราชสีมา
- » องค์การบริหารส่วนตำบลมิตรภาพ อำเภอสีคิ้ว จังหวัดนครราชสีมา
- » เทศบาลเมืองคูคต อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี
- » องค์การบริหารส่วนตำบลศรีสำราญ อำเภอวังหิน จังหวัดศรีสะเกษ
- » องค์การบริหารส่วนตำบลบึงบัว จังหวัดพิจิตร



รางวัลที่ได้รับ

- » รางวัลองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น ประจำปี 2561 ด้านการส่งเสริมและจัดการศึกษาปฐมวัยดีเด่น จากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย
- » รางวัลผู้บริหารดีเด่นด้านการจัดการศึกษา ประจำปี 2561 จากกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย
- » รางวัลชนะเลิศ ประเภทโดดเด่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีการบริหารจัดการที่ดี ประจำปี 2562 ระดับประเทศ จากสำนักงานคณะกรรมการการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- » รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice ด้านการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย (ผู้บริหาร) จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ประจำปี 2563
- » รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 การประกวดคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice ด้านการจัดประสบการณ์การจัดการศึกษาปฐมวัย (ครูผู้สอน) จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ประจำปี 2563



Change
for Good



กระทรวงมหาดไทย

จัดทำโดย



กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

ขอขอบคุณ



องค์การบริหารส่วนตำบลรางจระเข้
หมู่ที่ 2 ตำบลรางจระเข้ อำเภอสวน
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา



<https://bit.ly/3WyAHps>