

ด่วนที่สุด

ที่ ปน ๐๐๒๓.๓/ว ๑๑๓๙



ถึง สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอโคกโพธิ์ ปะนาเระ สายบุรี องค์การบริหารส่วนจังหวัดปัตตานี
สำนักงานเทศบาลเมืองปัตตานี และสำนักงานเทศบาลเมืองตะลุบัน

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่า ได้รับแจ้งจากสำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการอาหารและยา มาตรฐานระบบการจัดการอาหารและโภชนาการในสถานศึกษาว่า ได้ยกร่างเกณฑ์มาตรฐานระบบการจัดการอาหารและโภชนาการในสถานศึกษา ฉบับบูรณาการ โดยมีกำหนดการจะทดลองดำเนินการนำร่องกับโรงเรียนที่มีลักษณะเป็นตัวแทนที่หลากหลายในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทั้งในกรุงเทพมหานครและส่วนภูมิภาค โดยการสนับสนุนงบประมาณบางส่วนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ จึงขอให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแจ้งโรงเรียนในสังกัดที่สนใจ มีความพร้อมและมีคุณสมบัติตามที่กำหนด ส่งใบสมัครเข้าร่วมโครงการนำร่องมาตรฐานระบบการจัดการอาหารและโภชนาการในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยสามารถดาวน์โหลด แบบฟอร์มใบสมัครได้ที่ www.dekthaikamsai.com และจัดส่งทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ fsn.foundation@gmail.com หรือโทรสารหมายเลข ๐ ๒๑๕๐ ๙๘๐๔ ภายในวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ รายละเอียดปรากฏตามสำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๑๑๓๒ ลงวันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๔ ที่ส่งมาพร้อมนี้ และสามารถดาวน์โหลดได้ทางเว็บไซต์สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดปัตตานี www.pattanilocal.go.th หัวข้อ “หนังสือราชการ” ทั้งนี้ หากโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสมัครเข้าร่วมโครงการดังกล่าว ขอให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดส่งสำเนาใบสมัครให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดปัตตานีทราบภายในวันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๔ ด้วย

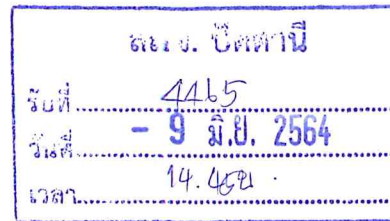
จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป สำหรับสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอ ให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีโรงเรียนในสังกัดพิจารณาดำเนินการด้วย



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร. ๐ ๗๓๓๓ ๖๐๔๔, ๐ ๗๓๓๔ ๙๕๑๙ ต่อ ๑๐๙

โทรสาร ๐ ๗๓๓๓ ๖๕๘๑



กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา กทม. ๑๐๓๐๐

เรื่อง โครงการนำร่องมาตรฐานระบบการจัดการอาหารและโภชนาการในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักงานเลขาธิการคณะทำงานมาตรฐานระบบการจัดการอาหารและโภชนาการ
ในสถานศึกษา ที่ มอส. ๕๕/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้รับแจ้งจากสำนักงานเลขาธิการคณะทำงานมาตรฐานระบบการจัดการอาหารและโภชนาการในสถานศึกษาว่า ได้ยกร่างเกณฑ์มาตรฐานระบบการจัดการอาหารและโภชนาการในสถานศึกษา ฉบับบูรณาการ โดยมีกำหนดการจะทดลองดำเนินการนำร่องกับโรงเรียนที่มีลักษณะเป็นตัวแบบที่หลากหลายในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทั้งในกรุงเทพมหานครและส่วนภูมิภาค โดยการสนับสนุนงบประมาณบางส่วนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นพิจารณาแล้ว เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์ ขอความร่วมมือจังหวัดประชาสัมพันธ์ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแจ้งโรงเรียนในสังกัดที่สนใจ มีความพร้อมและมีคุณสมบัติตามที่กำหนด ส่งใบสมัครเข้าร่วมโครงการนาร่องมาตรฐานระบบการจัดการอาหารและโภชนาการในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยสามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มใบสมัครได้ที่ www.dekthaikamsai.com และจัดส่งทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ fsn.foundation@gmail.com หรือโทรสารหมายเลข ๐ ๒๑๕๐ ๙๘๐๔ ภายในวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ทั้งนี้ ขอให้จังหวัดจัดส่งสำเนาใบสมัครให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นทราบ ภายในวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

Mr _____

(นายทวี เสริมภักดีกุล)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาท้องถิ่น
กลุ่มงานยุทธศาสตร์การพัฒนากิจการศึกษาท้องถิ่น
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๔๑ ๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๒๔

กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ
เลขรับ 26169
วันที่ - 4 มิ.ย. 2564
เวลา



สำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการอาหารและโภชนาการในสถานศึกษา

มูลนิธิสร้างเสริมวิถีบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพ (มอส.)

อาคารมิ่งมิตรสุข เลขที่ ๙๙๙/๑ ซ.ทิมแลนด์ หมู่ ๒ ถ.งามวงศ์วาน ต.บางเขน อ.เมือง จ.นนทบุรี ๑๑๐๐๐ โทร / โทรสาร ๐๒ - ๑๕๐๙๔๐๔, <fsn.foundation@gmail.com>

ที่ มอส. ๕๕ / ๒๕๖๔

วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๔

กองส่งเสริมและพัฒนา
การจัดการศึกษาท้องถิ่น
เลขรับ 2438
วันที่ 4 มิ.ย. 2564
เวลา

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์แจ้งโรงเรียนเพื่อแสดงความจำนงค์เข้าร่วมโครงการนำร่องมาตรฐานระบบการจัดการอาหารและโภชนาการในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

เรียน อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาการบริหารจัดการด้านอาหารและโภชนาการในโรงเรียน จำนวน ๑ ฉบับ
๒) ตัวอย่างตัวชี้วัดของเกณฑ์มาตรฐานฯ ฉบับบูรณาการ จำนวน ๑ ฉบับ
๓) ข้อมูลแสดงความจำนงค์เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑ ฉบับ
๔) ใบสมัครเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามคำสั่งคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์เพื่อสร้างความเชื่อมโยงด้านอาหารและโภชนาการสู่คุณภาพชีวิตที่ดี ตามพระราชบัญญัติคณะกรรมการอาหารแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๑ มีนโยบายให้เกิดกระบวนการจัดการด้านอาหารที่เป็นไปตามหลักโภชนาการและสุขลักษณะที่ดีในโรงเรียนและชุมชน เพื่อให้นักเรียนมีการเจริญเติบโตสมวัย โดยแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาการบริหารจัดการด้านอาหารและโภชนาการในโรงเรียน เมื่อวันที่ ๒๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ขึ้นรับผิดชอบ ดังรายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑) ซึ่งประธานคณะกรรมการฯ ได้แต่งตั้งคณะทำงานมาตรฐานระบบการจัดการอาหารและโภชนาการในสถานศึกษาขึ้นเพื่อทำหน้าที่ศึกษา พัฒนา เกณฑ์มาตรฐานด้านอาหารและโภชนาการที่ใช้ในปัจจุบัน บูรณาการเป็นเกณฑ์มาตรฐานกลางระดับประเทศ ที่คำนึงถึงประโยชน์สูงสุดที่เด็กจะได้รับ สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน นั้น

ในการนี้ คณะทำงานได้ร่างเกณฑ์มาตรฐานระบบการจัดการอาหารและโภชนาการในสถานศึกษา ฉบับบูรณาการ ดังมีรายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒) โดยมีกำหนดการจะทดลองดำเนินการนำร่องกับโรงเรียนที่มีลักษณะเป็นตัวแทนที่หลากหลายในสังกัด สพฐ. และ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ทั้งในทบท.และส่วนภูมิภาค โดยกลั่นกรองงบประมาณบางส่วนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ (สสส.) จึงขอความอนุเคราะห์ท่านได้โปรดแจ้งองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อแจ้งโรงเรียนที่สนใจ มีความพร้อมและมีคุณสมบัติตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓) ส่งใบสมัครเข้าร่วมโครงการ ตามรายละเอียดในสิ่งที่ส่งมาด้วย ๔) ภายในวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๔

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและดำเนินการ ด้วย จะเป็นพระคุณ

เลขรับ 456
วันที่ 04 มิ.ย. ๒๕๖๔
เวลา 16.04 น.

ขอแสดงความนับถือ

(นางจกกลณี วิทยารุ่งเรืองศรี)

กลุ่มงานยุทธศาสตร์การพัฒนา
การจัดการศึกษาท้องถิ่น
เลขรับ 553
วันที่ - 4 มิ.ย. 2564
เวลา 15.49 น.

ประธานคณะกรรมการมาตรฐานระบบการจัดการอาหารและโภชนาการในสถานศึกษา



คำสั่งคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์เพื่อสร้างความเชื่อมโยงด้านอาหารและโภชนาการสู่คุณภาพชีวิตที่ดี

ที่ ๑/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาการบริหารจัดการด้านอาหารและโภชนาการในโรงเรียน

ตามคำสั่งคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์เพื่อสร้างความเชื่อมโยงด้านอาหารและโภชนาการสู่คุณภาพชีวิตที่ดี ที่ ๒/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาการบริหารจัดการด้านอาหารและโภชนาการในโรงเรียน เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนยุทธศาสตร์เพื่อสร้างความเชื่อมโยงด้านอาหารและโภชนาการสู่คุณภาพชีวิตที่ดี ภายใต้คณะกรรมการอาหารแห่งชาติสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสอดคล้องตามกรอบยุทธศาสตร์การจัดการด้านอาหารของประเทศไทย ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ที่ได้กำหนดเป้าหมายรวมไว้ ๖ ด้าน เพื่อสะท้อนผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานในอีก ๒๐ ปีข้างหน้า และมีความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ หรือ SDGs ได้แก่ จำนวนคนขาดแคลนอาหารลดลง ปริมาณการสูญเสียและขยะอาหารลดลง ความเชื่อมั่นของผู้บริโภคต่อคุณภาพและความปลอดภัยอาหารเพิ่มขึ้น มูลค่าการค้าอาหารเพิ่มขึ้น จำนวนคนที่มีภาวะโภชนาการ (ขาดและเกิน) ลดลง และมีกลไกประสานงานกลางและบูรณาการดำเนินงาน โดยเกิด กระบวนการจัดการด้านอาหารที่เป็นไปตามหลักโภชนาการและสุขลักษณะที่ดีในโรงเรียนและชุมชน เพื่อให้นักเรียนมีการเจริญเติบโตสมวัย ตลอดจนสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกรรมการบริโภคและมีการดูแลสุขภาพได้อย่างเหมาะสม นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องตามนโยบายรัฐบาลและความต้องการของประชาชน รองรับการพัฒนาประเทศด้านความมั่นคงทางอาหารและสุขภาพในสถานการณ์ปัจจุบัน และการเปลี่ยนแปลงด้านสิ่งแวดล้อม ป้องกันการเจ็บป่วยจากการได้รับอาหารที่มีสารเคมีทางการเกษตรตกค้าง โรคติดต่อ โรคอุบัติใหม่ และโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง อันเนื่องมาจากอาหาร และการบริหารจัดการโครงการอาหารกลางวันเด็กของหน่วยงานรัฐได้ปฏิบัติถูกต้อง ครบถ้วนตามหมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ตลอดจนการเสริมสร้างสมรรถนะของบุคลากรในพื้นที่ และการยกระดับมาตรฐานการทำงานของสถานศึกษาให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๙ วรคหนึ่งแห่งพระราชบัญญัติคณะกรรมการอาหารแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๑ ประกอบกับมติที่ประชุมคณะกรรมการเฉพาะเรื่องคณะที่ ๓ คณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์เพื่อสร้างความเชื่อมโยงด้านอาหารและโภชนาการสู่คุณภาพชีวิตที่ดี ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๑ จึงขอยกเลิกคำสั่งเดิม และแต่งตั้งคณะอนุกรรมการพัฒนาการบริหารจัดการด้านอาหารและโภชนาการในโรงเรียนขึ้นใหม่ โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. องค์ประกอบ

- | | |
|---|------------------------|
| (๑) ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ไกรสิทธิ์ ตันติศิรินทร์ | ที่ปรึกษาและอนุกรรมการ |
| (๒) ศาสตราจารย์วิสิฐ จະวะสิต | ที่ปรึกษาและอนุกรรมการ |
| (๓) นายสง่า ดามาพงษ์ | ที่ปรึกษาและอนุกรรมการ |
| (๔) รองศาสตราจารย์ลัดดา เหมาะสุวรรณ | ที่ปรึกษาและอนุกรรมการ |
| (๕) อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น | ที่ปรึกษาและอนุกรรมการ |
| (๖) รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับมอบหมาย | ประธานอนุกรรมการ |

๒. อำนาจหน้าที่

(๑) สนับสนุนให้มีการพัฒนาการติดตาม และประเมินผลข้อมูลภาวะโภชนาการและคุณภาพอาหารของนักเรียนอย่างเป็นระบบเดียวกัน เพื่อส่งเสริมภาวะโภชนาการของนักเรียน

(๒) พัฒนามาตรฐานระบบการจัดการอาหารและโภชนาการในโรงเรียน และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานด้านคุณภาพและความปลอดภัยอาหารของโรงเรียนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้มีประสิทธิภาพภายใต้มาตรฐานเดียวกันครอบคลุมทั้งประเทศ ลดปัญหาสุขภาพด้วยโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง (NCDs) อันเกิดจากภาวะทุพโภชนาการ สารเคมีทางการเกษตรตกค้างและความไม่ปลอดภัยในอาหารของเด็กปฐมวัย และ เด็กวัยเรียน

(๓) จัดทำข้อเสนอแนะกฎระเบียบและคำแนะนำที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาระบบการบริหารจัดการอาหารและโภชนาการในสถานศึกษา ตลอดจนส่งเสริมให้มีการผลิตและจัดการสินค้าเกษตรที่ปลอดภัยต่อเด็กตามความต้องการของสถานศึกษา

(๔) จัดทำข้อเสนอกรอบอัตรากำลังคน การผลิตและพัฒนาบุคลากร และหลักสูตรการจัดการอาหารและโภชนาการชุมชนแบบครบวงจรเพื่อสุขภาวะของประชาชนทุกกลุ่มวัย เพื่อส่งเสริมภาวะโภชนาการของเด็กและชุมชน

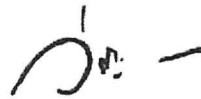
(๕) จัดทำข้อเสนอแนะการดำเนินงานเชิงนโยบาย การจัดการองค์ความรู้ การจัดการงานด้านความมั่นคงทางอาหารและโภชนาการชุมชนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ เสนอต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์เพื่อสร้างความเชื่อมโยงด้านอาหารและโภชนาการสู่คุณภาพชีวิตที่ดี

(๖) แต่งตั้งคณะทำงานหรือเจ้าหน้าที่เพื่อปฏิบัติงานได้ตามความเหมาะสม

(๗) ดำเนินการเรื่องอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการเฉพาะเรื่องคณะที่ ๓ คณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์เพื่อสร้างความเชื่อมโยงด้านอาหารและโภชนาการสู่คุณภาพชีวิตที่ดี

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔



(ศาสตราจารย์วิสิฐ จະวะลิต)

ประธานคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์เพื่อสร้าง
ความเชื่อมโยงด้านอาหารและโภชนาการสู่คุณภาพชีวิตที่ดี

(ร่าง)เกณฑ์มาตรฐานระบบการจัดการอาหารและโภชนาการในสถานศึกษา

มาตรฐาน หมวด	ข้อย่อย/ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	แหล่งข้อมูล/ เอกสาร
หมวดที่ 1 : นโยบายและ การบริหาร จัดการของ สถานศึกษา (ค่าน้ำหนัก คะแนน = 15)	1. มีนโยบายด้านการบริหารจัดการ อาหาร โภชนาการ และสุขภาพ นักเรียน ที่สอดคล้องกับประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. กรม ส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงสาธารณสุข (กรมอนามัย กรมควบคุมโรค ฯ) สสส. และ นโยบายรัฐบาล ในสถานการณ์ต่างๆ	1) ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการหรือ คณะทำงาน มีการประชุมเพื่อวิเคราะห์นโยบายและ ตัดสินใจปรับให้เหมาะสมกับพื้นที่และบริบทของ โรงเรียน กำหนดขึ้นเป็นนโยบายของสถานศึกษา 2) มีเอกสารนโยบายและเป้าหมายที่ชัดเจนที่แสดงถึง เจตนาในการขับเคลื่อนตามระยะเวลาที่กำหนด 3) ส่งเอกสารนโยบาย เป้าหมาย และแผนการ ขับเคลื่อนให้หน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบ	
	2. มีกลไกการขับเคลื่อนงานคุณภาพ และความปลอดภัยอาหาร	1) มีคณะกรรมการหรือคณะทำงานด้านอาหาร โภชนาการ และสุขภาพนักเรียน ที่มีการกำหนด โครงสร้างและบทบาทหน้าที่ที่ชัดเจน 2) มีการจัดทำ TOR การจัดจ้างแม่ครัว หรือผู้รับจ้าง เหมาจัดประกอบอาหารกลางวัน (กรณีจ้างเหมา) ที่ กำหนด Spec ของคุณภาพอาหารตามมาตรฐาน สุขาภิบาล อาหารปลอดภัยและโภชนาการ 3) มีการจัดทำ MOU ระหว่างผู้รับผิดชอบอาหาร กลางวันโรงเรียน กับ แม่ครัว หรือ ผู้รับจ้างเหมา ประกอบอาหารกลางวัน และ เกษตรกร หรือตัวแทน กลุ่มเกษตรกร และ ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียน เพื่อให้ ได้ผลผลิตเกษตรปลอดภัย มาจัดทำอาหารกลางวัน	
	3. มีแผนปฏิบัติงาน/โครงการ/ กิจกรรมรองรับนโยบายสู่การปฏิบัติ	1) มีเอกสารแสดงถึงการนำนโยบายและเป้าหมายมา จัดทำเป็นแผนปฏิบัติงาน 2) มีโครงการ และ/หรือ กิจกรรมแสดง และเป็น ที่ประจักษ์ 3) มีแผนกำกับ ติดตาม และประเมินผล 4) มีชื่อผู้รับผิดชอบ ที่ชัดเจน	
	4. มีการบริหารจัดการงบประมาณ อาหารกลางวันนักเรียนที่ถูกต้อง ทันเวลา	1) ได้รับการจัดสรรงบประมาณอาหารกลางวันครบถ้วน ทันเวลา 2) การเบิก-จ่ายทันเวลา ถูกต้องตามระเบียบการเงิน การคลัง 3) การจัดการงบคงเหลือถูกต้องตามระเบียบ เช่น	หนังสือ

มาตรฐาน หมวด	ข้อย่อย/ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	แหล่งข้อมูล/ เอกสาร
	ภาคส่วนต่างๆ (Collaboration)	รื้อ รร. และการอบรม ตรวจรับรองผู้รับจ้างเหมาประกอบอาหาร) 2) มีการประสานงานกับ รพ.สต./รพ.ชุมชนในพื้นที่ (การคัดกรองเด็กกลุ่มเสี่ยง กลุ่มป่วยสู่ระบบบริการทางการแพทย์ การตรวจสุขภาพแม่ครัว ผู้ประกอบอาหาร ผู้จำหน่ายอาหารแก่สถานศึกษา) 3) มีการประสานงาน ค้นหา กลุ่มเกษตรกรอินทรีย์/เกษตรปลอดภัย เพื่อให้โรงเรียนมีวัตถุดิบปลอดภัยในการประกอบอาหารตามเมนู TSL) 4) มีการประสานงานร่วมกับ อสม./แกนนำชุมชน ในการตรวจสอบการจ้างเหมาประกอบอาหารและการจำหน่ายอาหารที่มีคุณภาพปลอดภัยแก่นักเรียน 5) มีการประสานงานกับวิสาหกิจชุมชน/ร้านค้า/ผู้ประกอบการอาหาร ผู้ปกครองนักเรียน (ช่วยครูปรับพฤติกรรมนักเรียนด้านการกิน การออกกำลังกายที่บ้าน)	
	8. การกำกับติดตามและประเมินผล	1) มีเครื่องมือ และ ตัวชี้วัด ในการกำกับ ติดตาม และ ประเมินผลใน 3 มิติ ได้แก่ ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์ (Input - Process – Output) 2) มีการระบบการทำงาน แบบ Plan-Do-Check-Act	
หมวดที่ 2 : คุณภาพและ ความปลอดภัย อาหาร (ค่าน้ำหนัก คะแนน = 25)	ก. <u>กรณีปรุงประกอบอาหารในโรงเรียน</u>	1) โรงเรียนผ่านเกณฑ์สุขาภิบาลอาหารตาม กฎกระทรวงสุขลักษณะของสถานที่จำหน่ายอาหาร พ.ศ. 2561(4 หมวดย่อย) สำหรับอาหารโรงเรียน 50 ข้อ และ หลัก 5 ประการสู่อาหารปลอดภัยตาม ข้อเสนอองค์การอนามัยโลก 2) เมนูอาหารที่จัดบริการ ถูกต้องตรงกับหลัก โภชนาการและปริมาณเพียงพอ	กฎกระทรวง สุขลักษณะของ สถานที่ จำหน่ายอาหาร พ.ศ. 2561 ออกตามพรบ. สาธารณสุข พ.ศ. 2535
	ข. <u>กรณีจ้างเหมาประกอบอาหารจากภายนอก</u>	1) ผ่านการตรวจสอบจากคณะกรรมการตรวจสถานที่ตามหลักสุขาภิบาลอาหาร และอาหารปลอดภัยที่โรงเรียนจัดตั้งขึ้น ร่วมกับหน่วยงานที่รับผิดชอบ ประกอบด้วย กองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อมของอปท. ในเขตรับผิดชอบ / จนท.สาธารณสุข / กรรมการ	โดยใช้ตาม แบบตรวจ มาตรฐาน สุขาภิบาล อาหารสำหรับ

มาตรฐาน หมวด	ข้อย่อย/ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	แหล่งข้อมูล/ เอกสาร
	7. อาหารเสริมนม	1) อาหารเสริม มีการตรวจรับและจัดเก็บใน (นม) ไม่เกิน) อุณหภูมิที่เหมาะสม 8 องศาเซลเซียส 2) สถานที่เก็บถูกสุขลักษณะตามข้อแนะนำของ อย.	
	8. แม่ครัว ผู้รับเหมา ผู้สัมผัสอาหาร	1) มีหลักฐานการตรวจสุขภาพในปีนั้น ๆ ให้ตรวจสอบได้และ มีสุขภาพดี ไม่แสดงอาการเจ็บป่วย ในขณะที่ปฏิบัติงาน 2) มีทะเบียนผ่านหรือหลักฐานผ่านการอบรมตามหลักสูตร สุขาภิบาลอาหารและหลักการโภชนาการจากหน่วยงานจัดการอบรมที่กำหนด ทุกคน (มีใบรับรองที่เชื่อถือได้จากหน่วยงานสาธารณสุขหรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือสถาบันการศึกษา) 3) แต่งกายสะอาด สวมเสื้อมีแขน หรือมีเครื่องแบบ และสวมหมวก หรือเน็ตคลุมผม หรือวิธีการอื่น ที่สามารถป้องกันการปนเปื้อนได้ 4) มีสุขนิสัยที่ดี เช่น ตัดเล็บสั้น ไม่ทาสีเล็บ ไม่สูบบุหรี่ ใช้อุปกรณ์ใน การหยิบจับอาหารปรุงสำเร็จพร้อมบริโภค หรือกระทำใดๆที่จะ ก่อให้เกิดการปนเปื้อนต่ออาหารในขณะที่ปฏิบัติงานด้านอาหาร	
	9. การจัดการขยะและสิ่งปฏิกูล	1) การจัดการขยะ มีถังรวบรวมขยะ ไม่รั่วซึม มีฝาปิด ป้องกันการคั่วเชื้อจากสัตว์ 2) มีท่อหรือรางระบายน้ำที่มีสภาพดี ไม่แตกรั่ว ระบายน้ำทั้งจากห้องครัว และที่ล้างภาชนะ อุปกรณ์ลงสู่ท่อระบายน้ำ หรือแหล่งบำบัดได้ดี และ ไม่ระบายน้ำเสียลงสู่แหล่งน้ำสาธารณะ 3) มีบ่อดักเศษอาหาร บ่อดักไขมันที่ใช้การได้ดี ก่อนระบายน้ำเสียทิ้งท่อน้ำสาธารณะ	
	10. สิ่งแวดล้อมบริเวณสถานที่ปรุงประกอบอาหาร	1) ไม่มีการสูบบุหรี่ และติดเครื่องหมาย "ห้ามสูบบุหรี่" 2) มีแสงสว่างเพียงพอ 3) ไม่อยู่ใกล้แหล่งขยะ และ สารเคมีที่มีพิษ 4) ท่อน้ำห้องส้วม ต้องไม่เปิดประตูตรงสู่บริเวณปรุงประกอบอาหาร 5) มีอ่างล้างมือ และน้ำยาล้างมือ / แอลกอฮอล์ สำหรับผู้สัมผัสอาหาร แยกเป็นสัดส่วน	

มาตรฐาน หมวด	ข้อย่อย/ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	แหล่งข้อมูล/ เอกสาร
		3) มีการประชุม ถอดบทเรียน สรุปผล 4) มีการถ่ายทอดกิจกรรม ประเพณี จากรุ่นสู่รุ่น	
	5. อาหารเหลือทิ้ง (Food waste)	1) มีการจัดกิจกรรมของสถานักเรียนและครูในการ กำกับติดตามอาหารเหลือทิ้ง (Food waste) ของ นักเรียน ประจำวัน 2) มีการจัดบันทึก ติดตาม ชั่งน้ำหนักอาหาร และชนิด อาหารที่นักเรียนทิ้ง เพื่อวิเคราะห์สาเหตุ 3) ประชุมร่วมระหว่างนักเรียนแกนนำ ครู และ แม่ ครัว หรือผู้รับจ้างเหมาประกอบอาหาร เพื่อหาวิธีแก้ไข 4) จัดทำบันทึกผลการดำเนินงาน	
หมวดที่ 4 การ จัดปัจจัย แวดล้อมและ สิ่งแวดล้อมเชิง สร้างสรรค์ (ค่าน้ำหนัก คะแนน = 20)	1. การจัดการเรียนการสอนแบบ บูรณาการ 8 กลุ่มสาระ	1) มีแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและกิจกรรม ที่สอดคล้องกับเรื่อง โภชนาการ และสุขภาพตั้งแต่ ประถมศึกษาปีที่ 1-6	
	2. การจัดกิจกรรมส่งเสริมพฤติกรรม การกิน การออกกำลังกายและภาวะ โภชนาการ	1) การจัดกิจกรรมส่งเสริมพฤติกรรมการกิน การออก กำลังกายและภาวะโภชนาการ 2) มีป้ายประชาสัมพันธ์ ส่งเสริมความรู้ เรื่องของการ กิน การออกกำลังกาย และภาวะโภชนาการ	
	3. การใช้อาหารกลางวันนักเรียน เชื่อมโยงเศรษฐกิจชุมชน เช่น การ ใช้บออาหารกลางวันอย่างน้อย 30% จัดซื้อวัตถุดิบปลอดภัยในชุมชน ผัก ผลไม้อินทรีย์อย่างน้อย 2 วัน/ สัปดาห์ การส่งเสริมการปลูกผัก ผลไม้อินทรีย์ในครอบครัว-ชุมชน	3) การใช้อาหารกลางวันนักเรียนเชื่อมโยงเศรษฐกิจ ชุมชน เช่น การใช้บออาหารกลางวันอย่างน้อย 30% จัดซื้อวัตถุดิบปลอดภัยในชุมชน ผักผลไม้อินทรีย์อย่าง น้อย 2 วัน/สัปดาห์ การส่งเสริมการปลูกผักผลไม้ อินทรีย์ในครอบครัว-ชุมชน	
	4. อื่นๆ		
หมวดที่ 5 การ เฝ้าระวังภาวะ โภชนาการ (ค่าน้ำหนัก คะแนน = 15)	1. การเฝ้าระวังพฤติกรรมกิน และการออกกำลังกายตามสุข บัญญัติแห่งชาติ	นักเรียนปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 10 ข้อ เพื่อปรับ พฤติกรรมกินและการออกกำลังกายที่ถูกต้อง	
	2. การเฝ้าระวังภาวะโภชนาการ + มาตรฐานของเครื่องมือ	1) มีการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง ภาคเรียนละ 2 ครั้ง 2) เครื่องมือชั่ง วัด ถูกต้องได้มาตรฐาน 3) มีการจดบันทึกเป็นรายบุคคล/รายห้อง	

**ข้อมูลแสดงความจำนงค์เข้าร่วมโครงการ
นำร่องมาตรฐานระบบการจัดการอาหารและโภชนาการในสถานศึกษา
ปีการศึกษา 2564**

.....

1. ความเป็นมา

ตามที่ มูลนิธิสร้างเสริมวิถีบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพ (มอส.) โดยการสนับสนุนทุนดำเนินงานจาก สสส. ได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนนโยบายอาหารโภชนาการและสุขภาพเด็กวัยเรียนในกลุ่มโรงเรียนแม่ข่ายเด็กไทยแก้มใส และขยายผลสู่โรงเรียนเครือข่ายในแต่ละจังหวัดจากแนวทางที่ดีของโครงการเฉลิมพระเกียรติฯ เด็กไทยแก้มใส จนเกิดมีนักเรียนแกนนำเรื่อง Healthy Food Healthy kids, Fit and Fun ในแต่ละโรงเรียนขึ้นแล้ว ซึ่งสรุปผลในช่วงที่ผ่านมาเป็นที่น่าชื่นชม ปัจจัยความสำเร็จของโรงเรียน พบว่า ได้เกิดจุดเปลี่ยนของโรงเรียน ได้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน เกษตรกร และภาคีทางวิชาการในพื้นที่ได้มีการทำงานร่วมกัน มีความตระหนักถึงปัญหาของสภาพแวดล้อมทางอาหารที่ส่งผลต่อภาวะโภชนาการของนักเรียน และปัญหาการจัดการอาหารและโภชนาการของโรงเรียน โดยอาศัยกระบวนการบริหารจัดการที่ดีภายในโรงเรียน ได้แก่ การกำหนดนโยบายของผู้บริหารสถานศึกษาและการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบที่ชัดเจน การบรรจุเป็นแผนงานของโรงเรียน การจัดการอาหารและโภชนาการของโรงเรียนที่สอดคล้องกับปัญหาด้านโภชนาการหรือพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียน การบริหารทรัพยากรของโรงเรียนด้านบุคลากร ความรู้และงบประมาณ ทั้งจากภายในและภายนอกที่โรงเรียนได้รับ ซึ่งจากการวิจัยประเมินผลการดำเนินงาน พบว่านักเรียนที่เข้าร่วมในโครงการเด็กไทยแก้มใสอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ ปี 2558-2563 มีความตระหนักในเรื่องภาวะโภชนาการของนักเรียนดีกว่าโรงเรียนที่ไม่ได้ดำเนินงานตามแนวทางเด็กไทยแก้มใส และได้ส่งผลให้ผู้บริหารและคณะครูจากหลายโรงเรียนเห็นตรงกันว่าเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง จากที่ได้เข้าร่วมโครงการ คือ เกิดความตื่นตัวมากขึ้นในกลุ่มครู นักเรียน ทำให้การดำเนินงานเป็นไปได้อย่างราบรื่น รวมทั้ง การได้ทำการเกษตรในโรงเรียน และการได้มีทักษะการเรียนรู้การใช้โปรแกรมช่วยจัดเมนูอาหาร Thai School Lunch และ โปรแกรมวิเคราะห์อายุ น้ำหนัก ส่วนสูง แปรผลเป็นภาวะการเจริญเติบโตและภาวะโภชนาการ เป็นประโยชน์มาก พฤติกรรมการบริโภคของเด็กนักเรียน ป. 4-6 ร้อยละ 76.1 บริโภคผักเพียงพอ ร้อยละ 83.3 นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดบริการอาหารกลางวันของโรงเรียน รวมทั้ง ความรู้ความตระหนักของผู้ปกครองก็ดีขึ้นกว่าเดิม ให้ความสำคัญของการกินอาหารมื้อเช้า และการกินผัก ผลไม้ทุกวัน

ดังนั้น ในปีการศึกษา 2564 นี้ มูลนิธิสร้างเสริมวิถีบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพ (มอส.) จึงได้ดำเนินงานพัฒนาต่อเนื่อง ให้เกิดการขับเคลื่อนขับเคลื่อนระบบคุณภาพอาหารและโภชนาการในโรงเรียนและชุมชน ขึ้น ซึ่งได้รับการสนับสนุนจาก สสส. และ คณะอนุกรรมการพัฒนาการบริหารจัดการด้านอาหารและโภชนาการในโรงเรียน ภายใต้คณะกรรมการอาหารแห่งชาติที่มีส่วนร่วมในระดับกระทรวงและกรมที่เกี่ยวข้อง เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบาย

5. วิธีการสมัคร

5.1 สามารถ Download แบบฟอร์มใบสมัคร ได้ที่ www.dekthaikamsai.com

5.2 กรอกรายละเอียดใบสมัครตามแบบฟอร์ม

5.3 จัดส่งใบสมัครแสดงความจำนงค์เข้าร่วมโครงการ ตามแบบฟอร์มแนบท้าย พร้อมหลักฐานเกี่ยวกับคุณสมบัติตามข้อ 4 ภายในวันที่ 21 มิถุนายน 2564 ทางอีเมล fsn.foundation@gmail.com หรือ โทรสาร หมายเลข 02-1509804

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

6.1 คณะทำงานโครงการจะพิจารณาคัดเลือกโรงเรียน ที่สมัครใจ แจ้งผลภายในวันที่ 25 มิถุนายน 2564

6.2 ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจเกณฑ์มาตรฐาน ฯ และการดำเนินงาน ในวันที่ 30 มิถุนายน 2564 หรือ ช่วงต้นเดือนกรกฎาคม 2564

6.3 จัดทำข้อตกลงการดำเนินงาน และ การสนับสนุนจากโครงการส่วนกลาง (เดือนกรกฎาคม 2564)

6.4 คณะทำงานส่วนกลางติดตาม ให้คำแนะนำแก่ โรงเรียน และชุมชนในพื้นที่นำร่อง (สิงหาคม – ธันวาคม)

6.5 ประเมินผล ถอดบทเรียน จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน (มกราคม 2565)

6.6 ประชุมสรุปผล มอบขวัญกำลังใจ ประกาศเกียรติคุณ

7. การประกาศผล

ประกาศผลโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ ในวันที่ 25 มิถุนายน 2564 ผ่านช่องทาง Website : dekthaikamsai.com ทางอีเมลล์ของโรงเรียนตามที่แจ้งในใบสมัคร

8. การติดต่อ สอบถามผู้ประสานงาน

นายไพโรจน์ กระจิมทอง

โทรศัพท์ 081-580-8109

นางสาววิรัตน์ดา ดวงใจ

โทรศัพท์ 085-553-9680

หรือสามารถสอบถามในกลุ่ม Line : โรงเรียนแม่ข่ายเด็กไทยแก้แค้น



ใ บ ส มั ค ร

โครงการนำร่องมาตรฐานระบบการจัดการอาหารและโภชนาการในสถานศึกษา

ปีการศึกษา 2564

โปรดศึกษาเงื่อนไขและข้อมูลรายละเอียดตามเอกสาร <u>สิ่งที่ส่งมาด้วย 2 และ 3</u>		
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป		
ชื่อโรงเรียน :		
สังกัด : ☐ สพป./เขต..... ☐ อปท. (ระบุ)..... ☐ กทม.		
ที่อยู่ :	แขวง/ตำบล :	เขต/อำเภอ :
จังหวัด :	รหัสไปรษณีย์ :	เบอร์โทรศัพท์ :
ชื่อผู้อำนวยการโรงเรียน :		มือถือ : E-mail :
ผู้ประสานงาน :	มือถือ : E-mail :	
ขนาดพื้นที่โรงเรียน : ไร่.....งาน.....ตรว.	จำนวนนักเรียน : คน	
พื้นที่ทำเกษตรโรงเรียน ☐ มี ☐ ไม่มี	☐ อนุบาล จำนวน.....คน	
จำนวนครู : คน ครูสายโภชนาการ คน	☐ ประถมศึกษา จำนวน.....คน	
จำนวนบุคลากรอื่น คน	☐ มัธยม (ขยายโอกาส) จำนวน.....คน	
การจัดบริการอาหารกลางวัน : ☐ โรงเรียน ทำเองโดยครูและนักเรียน ☐ โรงเรียน ทำเอง โดยจ้างแม่ครัว ☐ จ้างเหมาผู้ประกอบการ แต่มาทำที่โรงเรียน ☐ จ้างเหมาผู้ประกอบการ โดยทำมาจากข้างนอก ☐ อื่นๆ ระบุ.....	พืชผัก ข้าว ไข่ ที่นำมาเป็นอาหารกลางวัน : ☐ จากเกษตรในโรงเรียนทั้งหมด ☐ จากเกษตรในโรงเรียน.....% ซื้อ.....% ☐ ซื้อจากข้างนอกทั้งหมด () จากตลาดสดหรือร้านค้าในหมู่บ้านหรือรถเร่ () เกษตรกรทั่วไปในชุมชน (ไม่แน่ใจความปลอดภัย) () รับจากเกษตรกรอินทรีย์และ/หรือปลอดภัย	
ระยะเวลาการจัดทำเมนูอาหารกลางวัน : ☐ จัดทำวันต่อวัน ☐ ล่วงหน้ารายสัปดาห์ ☐ ล่วงหน้ารายเดือน ☐ ล่วงหน้า 1 ภาคการศึกษา ☐ อื่นๆ.....		

เมนูอาหารกลางวันได้มาอย่างไร

- ☐ ใช้โปรแกรม Thai School Lunch โดยใครคิด ?(ระบุ)
- ☐ คุณครูคิดเมนูขึ้นเอง โดยใช้.....
- ☐ ผู้ประกอบการคิดเอง หรือ ☐ แม่ครัว คิดเอง
- ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

ส่วนที่ 2 โรงเรียนเคยเข้าร่วมโครงการส่งเสริมด้านอาหารโภชนาการและสุขภาพอะไรบ้าง ***

- ☐ ไม่เคยเข้าร่วมโครงการ ☐ เคยเข้าร่วมโครงการ ดังนี้
- | | |
|--|--|
| ☐ โครงการนักเรียนไทยสุขภาพดี | ☐ โครงการโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน |
| ☐ โครงการโรงเรียนต้นแบบด้านโภชนาการ | ☐ โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ |
| ☐ โครงการโรงเรียนสุขบัญญัติแห่งชาติ | ☐ โครงการเด็กไทยแก้มใส |
| ☐ โครงการเด็กไทยไม่กินหวาน | ☐ โครงการเด็กไทยดูดี บริโภคผัก ผลไม้ปลอดภัย |
| ☐ โครงการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในโรงเรียน. | ☐ อื่นๆ (ระบุ)..... |

*** (หากมีหลักฐานแสดงใบประกาศเกียรติคุณ หรือรางวัลโรงเรียนต้นแบบ โปรตแบบสำเนาภาพถ่าย มาด้วย)

ส่วนที่ 3

เหตุผลที่โรงเรียนมีความประสงค์ ขอสมัครเข้าร่วมโครงการนำร่องมาตรฐานระบบการจัดการอาหารและโภชนาการในสถานศึกษา มีดังนี้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า ข้อความที่ระบุไว้ข้างต้นทั้งหมดนี้เป็นความจริงทุกประการ และข้าพเจ้ามีความมุ่งมั่นที่จะเข้าร่วมโครงการดังกล่าว

ลงชื่อ.....ผู้สมัคร

(.....)

ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา