

ด่วนที่สุด

ที่ ปน ๐๐๒๓.๓/ว ๓๖๕



ถึง สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอ ทุกอำเภอ องค์การบริหารส่วนจังหวัดปัตตานี
เทศบาลเมืองปัตตานี และเทศบาลเมืองตะลุบัน

ตามหนังสือจังหวัดปัตตานี ที่ ปน ๐๐๒๓.๓/ว ๒๐๑๖๑ ลงวันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๕ แจ้งให้
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีสถานศึกษาระดับปฐมวัย (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับ
ปฐมวัย) ดำเนินการแจ้งสถานศึกษาระดับปฐมวัยในสังกัดทุกแห่งนำมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
ใช้เป็นมาตรฐานการดำเนินงานและในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา นั้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่าได้รับแจ้งจากสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน ว่าได้ตรวจสอบ
การดำเนินงานการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามพระราชบัญญัติประกอบ
รัฐธรรมนูญว่าด้วยการตรวจเงินแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๖๑ ว่าด้วยหน้าที่และอำนาจของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน
ตั้งแต่วันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๓ ถึงวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๔ และส่งรายงานการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์และ
ประสิทธิภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนั้น เพื่อให้
การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย
(โรงเรียน และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) จัดทำและรายงานผลการดำเนินงานตามแบบติดตามดังกล่าวให้กรมส่งเสริม
การปกครองท้องถิ่นทราบ ภายในวันพฤหัสบดีที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๕ ทั้งนี้ สามารถดาวน์โหลดแบบติดตาม
ผลสัมฤทธิ์และประสิทธิภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและ
รายงานผลการดำเนินงานผ่านทาง Google Form ได้ที่ลิงก์ <https://shorturl.asia/b98Br> หรือ QR Code
ที่กำหนด รายละเอียดปรากฏตามหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๔๐๕๖ ลงวันที่
๘ ธันวาคม ๒๕๖๕ และสามารถดาวน์โหลดได้จากเว็บไซต์สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดปัตตานี
www.pattanilocal.go.th หัวข้อ “หนังสือราชการ”

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป สำหรับสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอ
ให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยในพื้นที่ดำเนินการด้วย



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
โทร. ๐๗๓-๓๓๖๐๔๔ ต่อ ๑๐๕
โทรสาร ๐๗๓-๓๓๖๕๘๑

☐ ผ.บ.ท.
☒ ผ.บ.อ.
☐ สส.
☐ น.
☐ อ.อ.
☐ อ.อ.

Print: 0000



สจ. ปัตตานี
รับที่ 10671
วันที่ 08 S.A. 2565
เวลา 14.50

ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๔๐๕๖

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

๘ ธันวาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ติดตามผลสัมฤทธิ์และประสิทธิภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

อ้างถึง ๑. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๕

๒. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๓๖๑ ลงวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบติดตามผลสัมฤทธิ์และประสิทธิภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา
ระดับปฐมวัยในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งให้องค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีสถานศึกษาระดับปฐมวัย (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย)
แจ้งสถานศึกษาระดับปฐมวัยในสังกัดทุกแห่ง นำมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติใช้เป็นมาตรฐาน
การดำเนินงานและในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา รายละเอียดตามหนังสือที่อ้างถึง นั้น

สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน ได้ตรวจสอบการดำเนินงานการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการตรวจเงินแผ่นดิน
พ.ศ. ๒๕๖๑ ว่าด้วยหน้าที่และอำนาจของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน ตั้งแต่วันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๓
ถึงวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๔ และส่งรายงานการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์และประสิทธิภาพการดำเนินงาน
การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนั้น เพื่อให้การรายงานการดำเนินงาน
ตามข้อเสนอแนะของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอความร่วมมือจังหวัด
ส่งแบบติดตามผลสัมฤทธิ์และประสิทธิภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยขององค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่น ให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยในพื้นที่ จัดทำและรายงานผล
การดำเนินงานตามแบบติดตามดังกล่าวให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นทราบ ภายในวันพฤหัสบดีที่
๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๕ ทั้งนี้ สามารถดาวน์โหลดแบบติดตามผลสัมฤทธิ์และประสิทธิภาพการดำเนินงาน
การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและรายงานผลการดำเนินงานผ่านทาง
Google Form ได้ที่ลิงก์ <https://shorturl.asia/b98Br> หรือ QR Code ท้ายหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ



(นายศิริวัฒน์ บุปผาเจริญ)
รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐ ๒๒๔๑ ๙๐๒๑ - ๓ ต่อ ๔๑๖ โทรสาร ๔๑๘

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@dla.go.th

แบบติดตามผลสัมฤทธิ์และประสิทธิภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ชื่อ อปท. อำเภอ จังหวัด

ลำดับ	ข้อเสนอแนะของ สดง.	กิจกรรม/แนวทางดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน			ข้อชี้แจงเพิ่มเติม (ขอหลักฐานประกอบ)	เอกสาร/หนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง
			ดำเนินการ (✓)	ไม่ดำเนินการ (✗)	อยู่ระหว่างดำเนินการ (✓)		
๑.	ข้อเสนอแนะ ๑ กำกับให้ อปท. ที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย บริหารจัดการสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา ในสังกัด ให้เป็นไปตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ด้วยการจัดทำนโยบายและแผนการจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกระดับ ได้รับรู้และปฏิบัติตามแผนร่วมกันได้อย่างเป็นระบบ มอบหมายหรือแต่งตั้ง คณะกรรมการหรือผู้รับผิดชอบโดยตรง เพื่อทำหน้าที่สำรวจ ติดตาม และประเมินผล สภาพแวดล้อมของสถานศึกษาเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง อย่างน้อยทุก ๓ เดือน รวมทั้ง จัดให้มีระบบสุขาภิบาลที่มีประสิทธิภาพ ระบบรับเหตุฉุกเฉินป้องกันอัคคีภัยหรือภัยพิบัติตามความเสี่ยงของพื้นที่ ระบบป้องกันภัยจากบุคคลทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา จัดให้มีการส่งเสริมสุขภาพและดูแลการเจ็บป่วยเบื้องต้น ตลอดจนกำกับให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับศึกษาและปฏิบัติให้เป็นไปตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ เพื่อให้เกิดความปลอดภัยเพียงพอสำหรับเด็กปฐมวัย อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	๑.๑ อปท. ได้ปฏิบัติตามแนวทางทางการขับเคลื่อนมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ในสถานศึกษาระดับปฐมวัย สังกัด อปท. หมายเหตุ : หนังสือจังหวัด เลขที่..... ลงวันที่				๑. คู่มือมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ๒. หนังสือ สธ. ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๙ ส.ค. ๖๕ เรื่อง แนวทางการขับเคลื่อนมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในสถานศึกษา ระดับปฐมวัยสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๓. หนังสือ สธ. ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๓๔๘๙ ลงวันที่ ๓๑ ต.ค. ๖๕ เรื่อง กำชับมาตรการการบรรเทาภัยพิบัติ การสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย อภัย ในสถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	

ลำดับ	ข้อเสนอแนะของ สดง.	กิจกรรม/แนวทาง ดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน			ข้อชี้แจงเพิ่มเติม (ขอหลักฐานประกอบ)	เอกสาร/หนังสือสั่งการ ที่เกี่ยวข้อง
			ดำเนินการ (✓)	ไม่ดำเนินการ (✗)	อยู่ระหว่างดำเนินการ (✓)		
		๑.๒ อปท. ได้จัดทำนโยบาย และแผนการการจัดกา รด้าน สภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกระดับได้รับรู้ และปฏิบัติตามแผนร่วมกันได้อย่าง เป็นระบบ					
		๑.๓ อปท. ได้แต่งตั้ง คณะกรรมการหรือผู้รับผิดชอบ โดยตรงเพื่อทำหน้าที่บริหารจัดการ ภาวะเสี่ยงแก่วัยสูงอายุทางกายภาพ สิ่งแวดล้อมทางสังคมซึ่งเป็นอันตราย ต่อเด็ก หมายเหตุ : คำสั่งที่ สั่ง ณ วันที่					
		๑.๔ อปท. ได้จัดให้มีระบบ สุขภาพที่มีประสิทธิภาพ ระบบ รับเหตุฉุกเฉินป้องกันอัคคีภัย หรือภัยพิบัติตามความเสี่ ยง ของพื้นที่ ระบบป้องกันภัยจาก บุคคลทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา ตลอดจนจัดให้มีการ ส่งเสริมสุขภาพและดูแลการเจ็บป่วย เบื้องต้น หมายเหตุ ขอตัวอย่างเอกสาร ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ระบบสุขภาพโลก ระบบรับเหตุฉุกเฉิน ระบบป้องกัน ภัยจากบุคคล และการส่งเสริม สุขภาพและดูแลการเจ็บป่วยเบื้องต้น					

ลำดับ	ข้อเสนอแนะของ สดง.	กิจกรรม/แนวทางดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน			ข้อชี้แจงเพิ่มเติม (ขอหลักฐานประกอบ)	เอกสาร/หนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง
			ดำเนินการ (✓)	ไม่ดำเนินการ			
				(✗)	(✓)		
		๑.๕ อปท. ได้กำชับให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับศึกษาและปฏิบัติให้เป็นไปตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ เพื่อให้เกิดความปลอดภัยและเพียงพอสำหรับเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง					
๒.	ข้อเสนอแนะ ๓ กำชับให้ อปท. จัดการศึกษาในระดับปฐมวัย บริหารจัดการบุคลากรทางการศึกษาที่ทำหน้าที่หลักในการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ โดยการจัดอัตราส่วนของครูอย่างเหมาะสมเพียงพอต่อจำนวนนักเรียนในแต่ละกลุ่มอายุให้เป็นไปตามอัตราส่วนที่กำหนด ด้วยการบริหารบุคคลเพื่อผู้ดูแลเด็กหรือในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาช่วยเสริมในการจัดกิจกรรมหรือดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยมีอัตราส่วนตามเกณฑ์ทุกกลุ่มอายุที่กำหนดไว้	อปท. ได้บริหารจัดการบุคลากรทางการศึกษาที่ทำหน้าที่หลักในการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ โดยการจัดอัตราส่วนของครูอย่างเหมาะสมเพียงพอต่อจำนวนนักเรียนในแต่ละกลุ่มอายุให้เป็นไปตามอัตราส่วนนักเรียน : ครู ตามเกณฑ์ที่กำหนด ขอเอกสารการจัดอัตราส่วนของครูต่อจำนวนนักเรียนในแต่ละกลุ่มอายุ ณ ปัจจุบัน					๑. คู่มือมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ๒. หนังสือ สอ. ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๙ ส.ค. ๖๕ เรื่อง แนวทางการขับเคลื่อนมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ในสถานศึกษา ระดับปฐมวัยสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ลำดับ	ข้อเสนอแนะของ สดง.	กิจกรรม/แนวทาง ดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน			ข้อชี้แจงเพิ่มเติม (ขอหลักฐานประกอบ)	เอกสาร/หนังสือสั่งการ ที่เกี่ยวข้อง
			ดำเนินการ (✓)	ไม่ดำเนินการ (✗)	อยู่ระหว่างดำเนินการ (✓)		
๓.	ข้อเสนอแนะ ๖ ถ้าชี้แจงให้ อบต. จัดการศึกษาระดับปฐมวัย. นิเทศกำกับ ติดตาม การดำเนินการของ สถานศึกษาในสังกัด ในการนำหลักสูตร สถานศึกษาไปสู่การปฏิบัติ รวมทั้งการนำ มาตรฐานสถานศึกษาไปพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ เป็นเครื่องมือให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทาง ในการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นแนวทาง พัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	๖.๑ อบต. ได้นำมาตรฐาน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ เป็นเครื่องมือให้สถานศึกษาในสังกัด นำมามาตรฐานสถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยแห่งชาติเป็นเครื่องมือให้ สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการ ประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา ๖.๒ อบต. ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน ตามมาตรฐานสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติ ในการนำ หลักสูตรสถานศึกษาไปสู่การปฏิบัติ หมายเหตุ ขอตัวอย่างรายงานการ ติดตามผล					๑. หลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ ๒. คู่มือมาตรฐาน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ ๓. หนังสือ สด. ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๙ ส.ค. ๖๕ เรื่อง แนวทางการขับเคลื่อน มาตรฐานสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติ ในสถานศึกษาระดับ ปฐมวัยสังกัดองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น

ลำดับ	ข้อเสนอแนะของ สดง.	กิจกรรม/แนวทางดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน			ข้อชี้แจงเพิ่มเติม (ขอหลักฐานประกอบ)	เอกสาร/หนังสือส่งการ ที่เกี่ยวข้อง
			ดำเนินการ (✓)	ไม่ดำเนินการ (✗)	อยู่ระหว่างดำเนินการ (✓)		
๔.	ข้อเสนอแนะ ๗ สำรวจสภาพปัญหาภาระงานด้านอื่น ๆ ของครูหรือผู้ดูแลเด็กที่มีผลต่อเวลาในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ และกำชับให้ อปท.นำแนวปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๖๒ หมวด ๖ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ข้อ ๒๒ ให้ผู้บริหารท้องถิ่นมอบหมายหัวหน้าหน่วยงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นหัวหน้าหน่วยงานคลังของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และมอบหมายข้าราชการ หรือพนักงานส่วนท้องถิ่นในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นเจ้าหน้าที่ปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการเงินของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และแนวทางการปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๖๒ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยเป็นสำคัญ	๗.๑ อปท. มีการสำรวจสภาพปัญหาภาระงานด้านอื่น ๆ ของครูหรือผู้ดูแลเด็กที่มีผลต่อเวลาในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ ๗.๒ อปท. มีการมอบหมายหัวหน้าหน่วยงานคลังของ อปท. เป็นหัวหน้าหน่วยงานคลังของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และมอบหมายข้าราชการ หรือพนักงานส่วนท้องถิ่นใน อปท. เป็นเจ้าหน้าที่การเงินของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยเคร่งครัด หมายเหตุ ของเอกสารการมอบหมายงานดังกล่าว					๑. ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ ๒. คู่มือมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ๓. หนังสือ สด. ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๙ ส.ค. ๖๕ เรื่อง แนวทางการขับเคลื่อนมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในสถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ลำดับ	ข้อเสนอแนะของ สดง.	กิจกรรม/แนวทางการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน			ข้อชี้แจงเพิ่มเติม (ขอหลักฐานประกอบ)	เอกสาร/หนังสือส่งการ ที่เกี่ยวข้อง
			ดำเนินการ (✓)	ไม่ดำเนินการ (x)	อยู่ระหว่างดำเนินการ (✓)		
๕.	ข้อเสนอแนะ ๙ ถ้าชี้ให้ อบต. ที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย และสถานศึกษาในสังกัด สํารวจความต้องกร และความจำเป็นในการส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษา เช่น การปรับปรุงหรือซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ การพัฒนาหรือปรับปรุงห้องสมุดโรงเรียน และการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน รวมถึงความจำเป็นในการไม่ทางปฏิบัติ หรือความพร้อมในการดำเนินการ เช่น สถานที่ที่จะดำเนินการ เจ้าหน้าที่ในการดำเนินการ โดยต้องใช้อย่างเต็มที่ และไม่เสียประโยชน์ในการดำเนินการ จัดการศึกษาดังกล่าว	๙.๑ อบต. มีการสำรวจความต้องกรและความจำเป็นในการส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษา เช่น การปรับปรุงหรือซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ การพัฒนาหรือปรับปรุงห้องสมุดโรงเรียน และการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน รวมถึงความจำเป็นในการไม่ทางปฏิบัติ หรือความพร้อมในการดำเนินการ เช่น สถานที่ที่จะดำเนินการ เจ้าหน้าที่ในการดำเนินการ โดยต้องใช้อย่างเต็มที่ และไม่เสียประโยชน์จากงบประมาณที่ได้รับบริหารจัดการประจำปี หมายเหตุ ขอตัวอย่างรายงานการสำรวจดังกล่าว					๑. หนังสือมอบหมายที่ ที่มท ๐๘๑๖.๒/ว ๓๙๕๔ ลงวันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๔ เรื่อง ชักซ้อม แนวทางการจัดทำ งบประมาณรายจ่าย รองรับเงินอุดหนุนทั่วไป ด้านการศึกษาก่อน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
		๙.๒ อบต. ได้จัดส่งข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติให้ สด. เพื่อตรวจสอบความพร้อมและความต้องการของ อบต. หรือสถานศึกษาก่อนการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น					๒. หนังสือมอบหมายที่ ที่มท ๐๘๑๖.๒/ว ๕๐๖๑ ลงวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๕ เรื่อง ชักซ้อม แนวทางการจัดทำ งบประมาณรายจ่าย รองรับเงินอุดหนุนทั่วไป ด้านการศึกษาก่อน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ลำดับ	ข้อเสนอแนะของ สดง.	กิจกรรม/แนวทางดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน			ข้อชี้แจงเพิ่มเติม (ขอหลักฐานประกอบ)	เอกสาร/หนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง
			ดำเนินการ (✓)	ไม่ดำเนินการ			
				(✗)	วันแล้วเสร็จ		
		๙.๓ อปท. ได้จัดส่งแบบสรุปงบทันทีการประมาณการรายรับและจัดท่างประมาณการรายจ่าย ฯ (ตามแบบฟอร์มที่กำหนด) พร้อมสำเนาเทศบัญญัติ/ข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔อปท. ละ ๑ เล่ม เพื่อนำมาเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาจัดสรรงบประมาณและวิเคราะห์งบประมาณด้านการศึกษาท้องถิ่น (รายการเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น)					
		๙.๔ อปท. มีการสนับสนุนงบประมาณ วัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และพื้นที่สำหรับการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา จัดประสบการณ์การเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย หมายเหตุ ขอเอกสารตัวอย่างการสนับสนุนตามรายการดังกล่าว					

..... ผู้รับรองข้อมูล
(.....)
ตำแหน่ง
หน่วยงาน
วันที่