

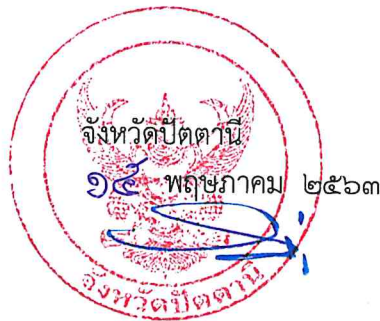


ที่ ปน ๐๐๒๓.๒/ว ๔๘๑

ถึง สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอทุกอำเภอ, องค์การบริหารส่วนจังหวัดปัตตานี
เทศบาลเมืองปัตตานี และเทศบาลเมืองตะลัน

ด้วยหัวหน้าสำนักงาน ก.ถ. ในฐานะกรรมการคุรุสภา มีความประสงค์ขอรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับร่างข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยจรรยาบรรณวิชาชีพ พ.ศ. เพื่อให้ได้ซึ่งข้อมูลประกอบการเสนอแก้ไขปรับปรุงข้อกำหนดจรรยาบรรณวิชาชีพให้แก่คณะกรรมการคุรุสภา จึงขอให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พิจารณาเสนอข้อคิดเห็นตามแบบรับฟังความคิดเห็น โดยให้รวบรวมแบบรับฟังความคิดเห็นส่งจังหวัดโดยตรงภายในวันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๓ รายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป สำหรับสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอ ให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตพื้นที่ดำเนินการด้วย



กลุ่มงานมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น
โทร. ๐-๗๓๓๔-๔๕๑๙ , ๐-๗๓๓๓-๖๕๘๑ ต่อ ๑๑๒
โทรสาร ๐-๗๓๓๓-๖๕๘๑

☐ ผ.บ.ท.
☐ ผ.บ.ก.
☐ ผ.บ.ส.
☐ ผ.บ.ก.
☐ ผ.บ.ก.



สอ. ๔๐๒
ร.๑ ๑๔ พ.ค. ๒๕๖๓
๗.๔๔๕

ที่ มท ๐๒๐๙.๑ /ว ๕๑๘

สำนักงาน ก.ถ.
สำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย
ถนนอัษฎางค์ กทม. ๑๐๒๐๐

๘ พฤษภาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอความร่วมมือในการรับฟังความคิดเห็น

เรียน ท้องถิ่นจังหวัดทุกจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับร่างข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยจรรยาบรรณวิชาชีพ พ.ศ.

จำนวน ๑ ฉบับ

๒. สำเนาตารางเปรียบเทียบข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖

และร่างจรรยาบรรณวิชาชีพ พ.ศ.

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยหัวหน้าสำนักงาน ก.ถ. ในฐานะกรรมการคุรุสภา มีความประสงค์ขอรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับร่างข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยจรรยาบรรณวิชาชีพ พ.ศ.

ฉะนั้น เพื่อให้ได้ซึ่งข้อมูลประกอบการเสนอแก้ไขปรับปรุงข้อกำหนดจรรยาบรรณวิชาชีพให้แก่คณะกรรมการคุรุสภา จึงขอความร่วมมือแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พิจารณาเสนอข้อคิดเห็นให้แก่สำนักงาน ก.ถ. ภายในวันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๓ จักขอบคุณยิ่ง รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายศิริวัฒน์ บุปผาเจริญ)

หัวหน้าสำนักงาน ก.ถ.

เลขานุการ ก.ถ.

กลุ่มงานกฎหมาย

โทร/โทรสาร. ๐ ๒๒๒๑ ๘๑๙๗

แบบปรับปรุงความคิดเห็นเกี่ยวกับร่างข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยจรรยาบรรณวิชาชีพ พ.ศ.
 ของจังหวัด.....

ที่	(ร่าง) จรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ.	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ

ผู้รายงาน.....
 (.....)
 ตำแหน่ง.....
 หมายเลขโทรศัพท์.....

หมายเหตุ : ให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดเป็นผู้รวบรวมข้อมูล
 และส่งให้สำนักงาน ก.ค. ภายใต้นวันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๓

ตารางเปรียบเทียบข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖ และ
(ร่าง) จรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ.

ที่	ข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖	(ร่าง) จรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ.	ข้อคิดเห็น
๑	ข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖ โดยที่เป็นการสมควรยกข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๘	โดยที่เป็นการสมควรยกข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖	
๒	อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๙ วรรคหนึ่ง (๑) (๑๑) (๑) และ มาตรา ๕๐ แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ ประกอบกับมติคณะกรรมการคุรุสภา ในการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๕๖ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๕๖ โดยความเห็นชอบของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ คณะกรรมการคุรุสภา จึงออกข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยจรรยาบรรณของวิชาชีพ ดังต่อไปนี้	อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๙ วรรคหนึ่ง (๑) (๑๑) (๑) และ มาตรา ๕๐ แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ ประกอบกับมติคณะกรรมการคุรุสภา ในการประชุม ครั้งที่/..... วันที่ โดยความเห็นชอบของ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ คณะกรรมการคุรุสภา จึงออกข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยจรรยาบรรณของวิชาชีพ ดังต่อไปนี้	
๓	ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖”	ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ”	
๔	ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป	ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป	
๕	ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๘	ให้ยกเลิกข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖	
๖	ข้อบังคับคุรุสภาฉบับใดอ้างอิงข้อบังคับคุรุสภาฉบับที่ยกเลิกแล้ว ตามวรรคหนึ่ง รวมทั้งระเบียบหรือประกาศใดที่ออกภายใต้ข้อบังคับดังกล่าว ให้ถือว่าอ้างอิงข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖ หรือข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖ แล้วแต่กรณี	ข้อบังคับคุรุสภาฉบับใดอ้างอิงข้อบังคับคุรุสภาฉบับที่ยกเลิกแล้ว ตามวรรคหนึ่ง รวมทั้งระเบียบหรือประกาศใดที่ออกภายใต้ข้อบังคับดังกล่าว ให้ถือว่าอ้างอิงข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ.	

ที่	ข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖	(ร่าง) จรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. (คงเดิม)	ข้อคิดเห็น
๗	ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้ “วิชาชีพ” หมายความว่า วิชาชีพทางการศึกษาที่ทำหน้าที่หลักทางด้านการเรียนการสอน และการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการต่างๆ รวมทั้งการรับผิดชอบการบริหารสถานศึกษาในสถานศึกษาปฐมวัย ขั้นพื้นฐาน และอุดมศึกษา ที่ต่ำกว่าปริญญาทั้งของรัฐและเอกชน และการบริหารการศึกษา นอกสถานศึกษาในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนการสนับสนุนการศึกษาให้บริการ หรือปฏิบัติงานเกี่ยวเนื่องกับการจัดการกระบวนการเรียนการสอน การนิเทศ และการบริหารการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาต่างๆ		
๘	“ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา” หมายความว่า ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่น ซึ่งได้รับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖	(คงเดิม)	
๙	“ครู” หมายความว่า บุคคลซึ่งประกอบวิชาชีพหลักทางด้านการเรียนการสอนและการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการต่างๆ ในสถานศึกษาปฐมวัย ขั้นพื้นฐาน และอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาทั้งของรัฐและเอกชน	(คงเดิม)	
๑๐	“ผู้บริหารสถานศึกษา” หมายความว่า บุคคลซึ่งปฏิบัติงานในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาภายในเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาอื่นที่จัดการศึกษาปฐมวัย ขั้นพื้นฐาน และอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาทั้งของรัฐและเอกชน	(คงเดิม)	

ที่	ข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖	(ร่าง) จรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ.	ข้อคิดเห็น
๑๑	“ผู้บริหารการศึกษา” หมายความว่า บุคคลซึ่งปฏิบัติงานในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาในระดับเขตพื้นที่การศึกษา	(คงเดิม)	
๑๒	“บุคลากรทางการศึกษาอื่น” หมายความว่า บุคคลซึ่งทำหน้าที่สนับสนุนการศึกษา ให้บริการหรือปฏิบัติงานเกี่ยวกับ การจัดการเรียนการสอน การนิเทศ และการบริหาร การศึกษาในหน่วยงานการศึกษาต่างๆ ซึ่งหน่วยงานการศึกษา กำหนดตำแหน่งให้ต้องมีคุณสมบัติทางการศึกษา	(คงเดิม)	
๑๓	“จรรยาบรรณของวิชาชีพ” หมายความว่า มาตรฐานการ ปฏิบัติตนที่กำหนดขึ้นเป็นแบบแผนในการประพฤติตน ซึ่งผู้ ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาต้องปฏิบัติตาม เพื่อรักษาและ ส่งเสริมเกียรติคุณชื่อเสียง และฐานะของผู้ประกอบวิชาชีพทางการ ศึกษาให้เป็นที่ยอมรับและศรัทธาแก่ผู้รับบริการและสังคม อันจะนำมา ซึ่งเกียรติและศักดิ์ศรีแห่งวิชาชีพ	(คงเดิม)	
๑๔	ข้อ ๕ ให้ประธานกรรมการคุรุสภาจัดการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกระเบียบประกาศ หรือคำสั่งเพื่อปฏิบัติตาม ข้อบังคับนี้ รวมทั้งให้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยข้อขัดปัญหา เกี่ยวกับการปฏิบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับ	(คงเดิม)	
๑๕	ข้อ ๖ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องประพฤติตนตาม จรรยาบรรณของวิชาชีพและแบบแผนพฤติกรรมตามจรรยาบรรณ ของวิชาชีพ	ข้อ ๖ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องประพฤติตนตาม จรรยาบรรณของวิชาชีพ ดังต่อไปนี้	

ที่	ข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖	(ร่าง) จรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ.	ข้อคิดเห็น
๑๖	หมวด ๑ จรรยาบรรณของตนเอง ข้อ ๗ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องมีวินัยในตนเอง พัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพ และวิสัยทัศน์ ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอ	หมวด ๑ จรรยาบรรณของตนเอง ข้อ ๗ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาต้องพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีวิสัยทัศน์ที่ดีในการดำเนินชีวิต มีวินัยในตนเอง ไม่เรียนรู้ เพื่อให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นทั้งในปัจจุบันและอนาคต	
๑๗	หมวด ๒ จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ ข้อ ๘ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก ศรัทธา ซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบต่อวิชาชีพ และเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ	หมวด ๒ จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ ข้อ ๘ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาต้องปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงศักดิ์ศรีของวิชาชีพ มีความรัก ศรัทธาวิชาชีพ มีความซื่อสัตย์สุจริต ไม่ใช้ตำแหน่งหน้าที่การงานในความรู้ความรับผิดชอบเพื่อสร้างโอกาสหรือแสวงหาผลประโยชน์ส่วนตนใดๆ ไม่ว่าทางตรงหรือทางอ้อม	
		ข้อ ๙ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี สร้างบุคลิกภาพที่ดี ทั้งการคิด พฤติกรรม การแสดงออก การแต่งกาย การสื่อสาร เพื่อเสริมสร้างเกียรติศักดิ์แห่งวิชาชีพ	
๑๘	หมวด ๓ จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ ข้อ ๙ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริมให้กำลังใจแก่ศิษย์ และผู้รับบริการ ตามบทบาทหน้าที่โดยเสมอหน้า ข้อ ๑๐ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะ และวินัยที่ถูกต้องดีงามแก่ศิษย์ และผู้รับบริการ ตามบทบาทหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความบริสุทธิ์ใจ ข้อ ๑๑ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ	หมวด ๓ จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ ข้อ ๑๐ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก เมตตา ส่งเสริมพัฒนาการ ความเจริญงอกงาม ทางด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคมของผู้รับบริการ โดยคำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลเป็นสำคัญ ข้อ ๑๑ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มกำลังความสามารถ ด้วยจิตสำนึกของวิชาชีพที่ ตั้งใจ ทุ่มเท รับผิดชอบ เอาใจใส่ผู้รับบริการอย่างเสมอภาค เท่าเทียม และเป็นธรรม	

ที่	ข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖	(ร่าง) จรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ.	ข้อคิดเห็น
	ข้อ ๑๒ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องไม่กระทำความผิด เป็นปฏิปักษ์ต่อความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคมของศิษย์ และผู้รับบริการ ข้อ ๑๓ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องให้บริการด้วยความจริงใจและเสมอภาค โดยไม่เรียกรับหรือยอมรับผลประโยชน์จากการใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ	ข้อ ๑๒ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรักษาข้อมูลความลับของผู้รับบริการ ไม่ว่าจะเป็นอย่างใดก็ตาม เอกสาร ภาพ วัตถุ หรือสิ่งของของผู้รับบริการ จะต้องไม่ใช้ตำแหน่งหน้าที่ในการเข้าถึง แก้ไข ใช้เผยแพร่ ตัดแปลงข้อมูล หรือกระทำการใดๆ ที่เป็นการละเมิดหรือผิดกฎหมาย หรือสร้างความเสียหายต่อผู้รับบริการ	
๑๙	หมวด ๔ จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ ข้อ ๑๔ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์ โดยยึดมั่นในระบอบคุณธรรม สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ	หมวด ๔ จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ ข้อ ๑๓ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์กับเพื่อนร่วมวิชาชีพ อย่างสม่ำเสมอ เพื่อนำมา พัฒนางานในหน้าที่รับผิดชอบให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้รับบริการ ข้อ ๑๔ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงปฏิบัติงานด้วยความร่วมมือ สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ไม่ใช้อคติส่วนตนกระทำการใดๆ อันทำให้เกิดความแตกแยกหรือมีผลเสียต่อเพื่อนร่วมวิชาชีพ	
๒๐	หมวด ๕ จรรยาบรรณต่อสังคม ข้อ ๑๕ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงประพฤติปฏิบัติตน เป็นผู้นำในการอนุรักษ์และพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวม และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	หมวด ๕ จรรยาบรรณต่อสังคม ข้อ ๑๕ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชน สังคม มีทัศนคติที่ดีและถูกต้องต่อบ้านเมือง ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข ข้อ ๑๖ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงอนุรักษ์ ศิลปะ ศาสนา วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติของชุมชน ส่งเสริมการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อให้เกิดการพัฒนาชุมชน และสังคมอย่างยั่งยืน	

ที่	ข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖	(ร่าง) จรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ.	ข้อคิดเห็น
๒๑	ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๖ ศาสตราจารย์ไพฑูรย์ สินลารัตน์ ประธานกรรมการคุรุสภา	ประกาศ ณ วันที่ พ.ศ. นายณัฐพล ทีปสุวรรณ ประธานกรรมการคุรุสภา	