



ด่วนที่สุด

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดปัตตานี (กง.บริการสาธารณะฯ) โทร.๐ ๗๓๓๓ ๖๐๔๔ ต่อ ๑๐๗

ที่ ปน ๐๐๒๓.๖/ ๑๗๕๘

วันที่ ๑๕

พฤษภาคม ๒๕๖๙

เรื่อง การขับเคลื่อนโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น ในพื้นที่ จังหวัดปัตตานี

เรียน ท้องถิ่นอำเภอ ทุกอำเภอ

ตามที่สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดปัตตานี ได้แจ้งเร่งรัดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ สมัครเข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ซึ่งผลปรากฏว่า องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตพื้นที่จังหวัดปัตตานี จำนวน ๑๑๔ แห่ง ได้สมัครเป็นสมาชิกและได้รับการตอบรับการเป็นสมาชิกฐานทรัพยากรท้องถิ่นครบถ้วน ทุกแห่งแล้ว นั้น

สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดปัตตานีได้รับแจ้งจากจังหวัดปัตตานีว่า ดร.ปิยรัชฎ์ ปริญญาพงษ์ เจริญทรัพย์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ อพ.สธ. และเลขาธิการคณะกรรมการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ได้หารือขอราชการเกี่ยวกับการขับเคลื่อนงาน อพ.สธ. ในส่วนของ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและงานฐานทรัพยากรท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดปัตตานี โดยผู้ว่าราชการจังหวัด ปัตตานีได้มอบหมายให้ นายสนั่น สนธิเมือง รองผู้ว่าราชการจังหวัดปัตตานี ร่วมหารือเมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๙ ซึ่งจังหวัดปัตตานีได้สรุปผลการหารือขอราชการดังกล่าว และมอบหมายให้สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดปัตตานี ร่วมกับอำเภอทุกอำเภอ คัดเลือกคู่ต้นแบบของแต่ละอำเภอตามความเหมาะสม เพื่อดำเนินการบูรณาการ ขับเคลื่อนโครงการ อพ.สธ. ให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม ในการนี้ สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดปัตตานี พิจารณาแล้ว เพื่อให้การขับเคลื่อนโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.) ในพื้นที่จังหวัดปัตตานี เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงขอให้ท้องถิ่นอำเภอดำเนินการ คัดเลือกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีความพร้อมอย่างน้อยอำเภอละ ๑ แห่ง และจัดส่งไฟล์ข้อมูล รายงานดังกล่าว ตามแบบฟอร์มที่กำหนด (ในรูปแบบไฟล์ Word) ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ ptnlocal๖@gmail.com ภายในวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙ รายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

(นายลูโอ อาดำ)

ผู้อำนวยการกลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น รักษาการแทน
ท้องถิ่นจังหวัดปัตตานี

แบบรายงานการขับเคลื่อนโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) งานฐานทรัพยากรท้องถิ่น
ในพื้นที่ อำเภอ จังหวัดปัตตานี

ลำดับที่	ชื่อองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น (อปท.)	ชื่อ-สกุล ผู้รับผิดชอบโครงการ / เบอร์โทรศัพท์
๑	ตัวอย่าง: เทศบาลตำบล.....	นาย/นาง..... โทร. ๐๘-xxxx-xxxx
๒		
๓		

ลงชื่อ ผู้รายงาน
(.....)
ตำแหน่ง

☐ ผ.ท.
☐ ก.ช.
☐ ก.ช.
☒ ก.ช.บ.

ด่วนที่สุด
 ที่ ปน ๐๐๑๓.๒/ว ๙๐๙๐



สอจ. ปัตตานี
 ๕๙๒๒
 วันที่ ๒๕ พ.ค. ๒๕๖๙
 ๑๙, ๕๙

ศาลากลางจังหวัดปัตตานี
 ถนนเคหา ปน ๙๔๐๐๐

พฤษภาคม ๒๕๖๙

เรื่อง การขับเคลื่อนโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น ในพื้นที่จังหวัดปัตตานี

เรียน หัวหน้าหน่วยงานตามบัญชีแนบท้าย

สิ่งที่ส่งมาด้วย สรุปผลการหารือ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย ดร.ปิยรัชฎ์ ปริญญาพงษ์ เจริญทรัพย์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ อพ.สธ. และเลขานุการ คณะกรรมการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ได้หารือขอราชการเกี่ยวกับการขับเคลื่อนงาน อพ.สธ. ในส่วนของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น ในพื้นที่จังหวัดปัตตานี โดยผู้ว่าราชการจังหวัดปัตตานีได้มอบหมาย นายสนั่น สนธิเมือง รองผู้ว่าราชการจังหวัดปัตตานี ในการหารือ เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๙

จังหวัดปัตตานีจึงได้สรุปผลการหารือขอราชการเกี่ยวกับการขับเคลื่อนงาน อพ.สธ. แล้วจึงให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการขับเคลื่อนโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ตามแนวทางข้างต้น โดยให้สำนักงานท้องถิ่น จังหวัดปัตตานีร่วมกับอำเภอทุกอำเภอคัดเลือกคู่ต้นแบบแต่ละอำเภอตามความเหมาะสม ทั้งนี้ ให้ต้นสังกัดสถานศึกษาทุกประเภท ดำเนินการตามแนวทางข้างต้นเพื่อให้โรงเรียนสมัครเข้าเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

๑๙๙

(นางพาดิเมาะ สะดียามู)
 ผู้ว่าราชการจังหวัดปัตตานี

สำนักงานจังหวัดปัตตานี
 กลุ่มงานยุทธศาสตร์และข้อมูลเพื่อการพัฒนาจังหวัด
 โทร./โทรสาร ๐-๗๓๓๔-๙๐๐๒

บัญชีแนบท้าย

หนังสือจังหวัดปัตตานี ด่วนที่สุด ที่ ปน ๐๐๑๗.๒/ว ๕๐๗๐ ลงวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔

เรื่อง การขับเคลื่อนโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น ในพื้นที่จังหวัดปัตตานี

สมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จังหวัดปัตตานี

๑. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตันหยงลุโละ
๒. ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๐ จังหวัดปัตตานี
๓. ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาปัตตานี
๔. ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนปัตตานี
๕. ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาล ๕ เทศบาลเมืองปัตตานี
๖. ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านสะเนิง
๗. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
๘. ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาล ๔ วันนพวงศาราม
๙. ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพปัตตานี
๑๐. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านช่องแมว
๑๑. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจาะกือแย
๑๒. ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าทุ่ง
๑๓. ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ ระดับอำเภอสายบุรี
๑๔. ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสายบุรี
๑๕. ผู้อำนวยการโรงเรียนโพธิ์คีรีราชศึกษา
๑๖. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเรือ
๑๗. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคาโต
๑๘. ผู้อำนวยการโรงเรียนอิสลามนิตินิย
๑๙. ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปาแดปาลัส
๒๐. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะบิงตัง
๒๑. ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ ระดับอำเภอทุ่งยางแดง
๒๒. ครูใหญ่โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนพีระยานุเคราะห์ ๔
๒๓. ผู้อำนวยการโรงเรียนนุรุลอิสลามภูมิวิทยา
๒๔. ผู้อำนวยการโรงเรียนยะหริ่ง
๒๕. ผู้อำนวยการโรงเรียนทวีวิทยาอิสลาม
๒๖. ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยะรัง
๒๗. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสิเคะ
๒๘. ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านตันสน
๒๙. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาตุม
๓๐. ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมุจลินทวาปีวิหาร (เพชรานุกุลกิจ)
๓๑. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านควนคูหา
๓๒. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ากำชำ
๓๓. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีการเกษตรและประมงปัตตานี
๓๔. ผู้อำนวยการโรงเรียนบางกพิทยา
๓๕. ผู้อำนวยการโรงเรียนมูลนิธิอาชีวะสถาน

๓๖. ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ ระดับอำเภอไม้แก่น

สมาชิกฐานทรัพยากรท้องถิ่น จังหวัดปัตตานี

๑. นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดปัตตานี

๒. นายกเทศมนตรีเมืองปัตตานี

๓. นายกเทศมนตรีเมืองตะลัน

๔. นายกเทศมนตรีเมืองรูสะมิแล

๕. นายกเทศมนตรีเมืองบานา

๖. นายกเทศมนตรีตำบลเตราะบอน

๗. นายกเทศมนตรีตำบลตอหลัง

๘. นายกเทศมนตรีตำบลตันหยง

๙. นายกเทศมนตรีตำบลนาประดู่

๑๐. นายกเทศมนตรีตำบลบ่อทอง

๑๑. นายกเทศมนตรีตำบลบางปู

๑๒. นายกเทศมนตรีตำบลปะนาเระ

๑๓. นายกเทศมนตรีตำบลพอมัง

๑๔. นายกเทศมนตรีตำบลมะกรูด

๑๕. นายกเทศมนตรีตำบลมายอ

๑๖. นายกเทศมนตรีตำบลยะรัง

๑๗. นายกเทศมนตรีตำบลยะหริ่ง

๑๘. นายกเทศมนตรีตำบลหนองจิก

๑๙. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลเกาะเปาะ

๒๐. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลเกาะจัน

๒๑. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลเขาตูม

๒๒. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลมะมาวี

๒๓. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลแป้น

๒๔. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลแม่ลาน

๒๕. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลแหลมโพธิ์

๒๖. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโคกโพธิ์

๒๗. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลไทรทอง

๒๘. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลกระเสาะ

๒๙. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลกระโด

๓๐. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลกระหวะ

๓๑. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลกอลำ

๓๒. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลกะดุนง

๓๓. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลกะมียอ

๓๔. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลกะรุปี

๓๕. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลคลองใหม่

๓๖. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลคลองมะนิง

๓๗. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลควน

๓๘. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลควนโนรี
๓๙. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลคอกกระบือ
๔๐. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลคลองตันหยง
๔๑. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลจะรัง
๔๒. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลช้างให้ตก
๔๓. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลดอน
๔๔. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลดอนทราย
๔๕. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลดอนรัก
๔๖. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลดาโต๊ะ
๔๗. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลตรัง
๔๘. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลตะโละ
๔๙. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลตะโละแมะนา
๕๐. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลตะโละไกรทอง
๕๑. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลตะโละกาโปร์
๕๒. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลตะโละดีอรัมมัน
๕๓. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลตะบิง
๕๔. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลตะลุโบะ
๕๕. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลตันหยงดालอ
๕๖. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลตันหยงลุโละ
๕๗. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลตาแกะ
๕๘. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลตาสีอัยร์
๕๙. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลตุง
๖๐. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลถนน
๖๑. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลทรายขาว
๖๒. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลท่าเรือ
๖๓. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลท่ากำชำ
๖๔. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลท่าข้าม
๖๕. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลท่าน้ำ
๖๖. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งปลา
๖๗. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลนาเกตุ
๖๘. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลนาประดู่
๖๙. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลน้ำคำ
๗๐. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบาโลย
๗๑. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางเก่า
๗๒. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางเขา
๗๓. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางโกระ
๗๔. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบางตาวา
๗๕. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านกลาง
๗๖. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านนอก

๗๗. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านน้ำบ่อ
๗๘. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบาราเฮาะ
๗๙. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบาราโหม
๘๐. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบือระ
๘๑. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลประจัน
๘๒. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลปล่องหอย
๘๓. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลปะเสยะวอ
๘๔. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลปะโด
๘๕. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลปะกาชะรัง
๘๖. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลป่าไร่
๘๗. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลปากส่อ
๘๘. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลปากู
๘๙. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลป่าบอน
๙๐. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลปิตุมุตี
๙๑. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลปियามัง
๙๒. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบุโละบุโย
๙๓. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลปยุต
๙๔. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลพิเทน
๙๕. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลม่วงเตี้ย
๙๖. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลมะนังดาลำ
๙๗. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลมะนังยง
๙๘. นายกองค์การบริหารส่วนตำบละรัง
๙๙. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลยาปี
๑๐๐. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลยามู
๑๐๑. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลระแว้ง
๑๐๒. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลละหาร
๑๐๓. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลกลาง
๑๐๔. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลลิปะสะโง
๑๐๕. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลลุโบะโยไร
๑๐๖. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลวัด
๑๐๗. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลสะก้า
๑๐๘. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลสะดาวา
๑๐๙. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลสะนอ
๑๑๐. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลสาkobon
๑๑๑. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลสาบัน
๑๑๒. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลหนองแรต
๑๑๓. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลราตาปันยัง

หน่วยงานร่วมสนองในจังหวัดปัตตานี

๑. ท้องถิ่นจังหวัดปัตตานี
๒. ศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี
๓. ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี
๔. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑
๕. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒
๖. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๓
๗. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี
๘. ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดปัตตานี
๙. ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ปัตตานี
๑๐. ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดปัตตานี
๑๑. รองอธิการบดีวิทยาเขตปัตตานี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
๑๒. นายอำเภอทุกอำเภอ

รายชื่อสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
 รับพระราชทานป้ายสนองพระราชดำริในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จำนวน 424 แห่ง
 พ.ศ.2540 - 2568

ลำดับ	รายชื่อสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	จังหวัด	ปีที่รับพระราชทาน
76	โรงเรียนอิสลามนิติวิทย์	ปัตตานี	2552
127	โรงเรียนมูลนิธิอาชีสสถาน	ปัตตานี	2554
168	โรงเรียนบ้านเจาะกือแย	ปัตตานี	2556
169	โรงเรียนบ้านช่องแมว	ปัตตานี	2556
183	โรงเรียนวัดมุจลินทวาปีวิหาร (เพชรานุกุลกิจ)	ปัตตานี	2556
421	โรงเรียนบ้านตะบิงตี่	ปัตตานี	2568

รายชื่อสถานศึกษาพร้อมรหัสสมาชิก "สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน" จังหวัดปัตตานี

จำนวน ๓๖ แห่ง ข้อมูล ณ วันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๙

ลำดับ	วันที่ตอบรับสมาชิก	รหัสสมาชิก	ชื่อสถานศึกษา	สังกัด	ตำบล/แขวง	อำเภอ /เขต	จังหวัด	รหัสไปรษณีย์
๑	๒๓ กรกฎาคม ๒๕๕๕	๗-๙๔๐๐๐-๐๐๑	โรงเรียนบ้านต้นหยงลูโละ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑	ตำบลต้นหยงลูโละ	อำเภอเมืองปัตตานี	ปัตตานี	๙๔๐๐๐
๒	๑๑ มีนาคม ๒๕๕๗	๗-๙๔๐๐๐-๐๐๒	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๐ จังหวัดปัตตานี	สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ	ตำบลสุระมิแล	อำเภอเมืองปัตตานี	ปัตตานี	๙๔๐๐๐
๓	๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐	๗-๙๔๐๐๐-๐๐๓	วิทยาลัยอาชีวศึกษาปัตตานี	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ตำบลสะบารัง	อำเภอเมืองปัตตานี	ปัตตานี	๙๔๐๐๐
๔	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๐	๗-๙๔๐๐๐-๐๐๔	วิทยาลัยชุมชนปัตตานี	สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม	ตำบลสุระมิแล	อำเภอเมืองปัตตานี	ปัตตานี	๙๔๐๐๐
๕	๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	๗-๙๔๐๐๐-๐๐๕	โรงเรียนเทศบาล ๕ เทศบาลเมืองปัตตานี	เทศบาลเมืองปัตตานี ✓	ตำบลสะบารัง	อำเภอเมืองปัตตานี	ปัตตานี	๙๔๐๐๐
๖	๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	๗-๙๔๐๐๐-๐๐๖	โรงเรียนชุมชนบ้านสะเนิง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑	ตำบลบาราเฮาะ	อำเภอเมืองปัตตานี	ปัตตานี	๙๔๐๐๐
๗	๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	๗-๙๔๐๐๐-๐๐๗	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ตำบลสะบารัง	อำเภอเมืองปัตตานี	ปัตตานี	๙๔๐๐๐
๘	๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘	๗-๙๔๐๐๐-๐๐๘	โรงเรียนเทศบาล ๔ วัดนพวงศาราม	เทศบาลเมืองปัตตานี ✓	ตำบลสะบารัง	อำเภอเมืองปัตตานี	ปัตตานี	๙๔๐๐๐
๙	๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๘	๗-๙๔๐๐๐-๐๐๙	วิทยาลัยการอาชีพปัตตานี	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ตำบลสะบารัง	อำเภอเมืองปัตตานี	ปัตตานี	๙๔๐๐๐
๑๐	๒๖ มกราคม ๒๕๕๕	๗-๙๔๑๑๐-๐๐๑	โรงเรียนบ้านช่องแมว	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๓	ตำบลละหาร	อำเภอสายบุรี	ปัตตานี	๙๔๑๑๐

๑๑	๒๓ กรกฎาคม ๒๕๕๕	๗-๙๔๑๑๐-๐๐๒	โรงเรียนบ้านเจาะกือแย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๓	ตำบลตะบิง	อำเภอสายบุรี	ปัตตานี	๙๔๑๑๐
๑๒	๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๔	๗-๙๔๑๑๐-๐๐๓	โรงเรียนบ้านป่าทุ่ง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๓	ตำบลบางเก่า	อำเภอสายบุรี	ปัตตานี	๙๔๑๑๐
๑๓	๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๔	๗-๙๔๑๑๐-๐๐๔	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ ระดับอำเภอสายบุรี	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำจังหวัดปัตตานี (สกร.)	ตำบลตะลุบัน	อำเภอสายบุรี	ปัตตานี	๙๔๑๑๐
๑๔	๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕	๗-๙๔๑๑๐-๐๐๕	วิทยาลัยการอาชีพสายบุรี	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ตำบลปะเสยะวอ	อำเภอสายบุรี	ปัตตานี	๙๔๑๑๐
๑๕	๔ ธันวาคม ๒๕๕๔	๗-๙๔๑๑๐-๐๐๑	โรงเรียนโนห์รีศรีราชศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี	ตำบลโคกโพธิ์	อำเภอโคกโพธิ์	ปัตตานี	๙๔๑๒๐
๑๖	๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๑	๗-๙๔๑๑๐-๐๐๒	โรงเรียนบ้านท่าเรือ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒	ตำบลท่าเรือ	อำเภอโคกโพธิ์	ปัตตานี	๙๔๑๒๐
๑๗	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๐	๗-๙๔๑๓๐-๐๐๑	โรงเรียนบ้านคาโต	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑	ตำบลปะนาเระ	อำเภอปะนาเระ	ปัตตานี	๙๔๑๓๐
๑๘	๒๓ กันยายน ๒๕๔๘	๗-๙๔๑๔๐-๐๐๑	โรงเรียนอิสลามนิติวิทย์	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	ตำบลปากู	อำเภอทุ่งยางแดง	ปัตตานี	๙๔๑๔๐
๑๙	๒๓ กรกฎาคม ๒๕๕๕	๗-๙๔๑๔๐-๐๐๒	โรงเรียนชุมชนบ้านปาแดปาลัส	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๓	ตำบลปากู	อำเภอทุ่งยางแดง	ปัตตานี	๙๔๑๔๐
๒๐	๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๒	๗-๙๔๑๔๐-๐๐๓	โรงเรียนบ้านตะบิงตี่	องค์การบริหารส่วนจังหวัดปัตตานี ✓	ตำบลลุโบะยี่เร	อำเภอมายอ	ปัตตานี	๙๔๑๔๐
๒๑	๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๔	๗-๙๔๑๔๐-๐๐๔	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ ระดับอำเภอทุ่งยางแดง	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำจังหวัดปัตตานี (สกร.)	ตำบลตะโละแมนา	อำเภอทุ่งยางแดง	ปัตตานี	๙๔๑๔๐
๒๒	๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๒	๗-๙๔๑๔๐-๐๐๕/๐๐๑-๓๖๒	โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนพีระยานุเคราะห์ ๔	กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๔๔	ตำบลปะโต	อำเภอมายอ	ปัตตานี	๙๔๑๔๐

๒๓	๒๓ กันยายน ๒๕๔๘	๗-๙๔๑๕๐-๐๐๑	โรงเรียนบูรณสิทธิสุตลามภูมิวิทยา	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	ตำบลยม	อำเภอห้วยผึ้ง	ปัตตานี	๙๔๑๕๐
๒๔	๑๖ กันยายน ๒๕๕๖	๗-๙๔๑๕๐-๐๐๒	โรงเรียนห้วยผึ้ง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑	ตำบลยม	อำเภอห้วยผึ้ง	ปัตตานี	๙๔๑๕๐
๒๕	๒๓ เมษายน ๒๕๕๒	๗-๙๔๑๖๐-๐๐๑	โรงเรียนทวีวิทยอิสลาม	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	ตำบลสนอ	อำเภอห้วยผึ้ง	ปัตตานี	๙๔๑๖๐
๒๖	๒๓ เมษายน ๒๕๕๒	๗-๙๔๑๖๐-๐๐๒	โรงเรียนอนุบาลห้วยผึ้ง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒	ตำบลห้วยผึ้ง	อำเภอห้วยผึ้ง	ปัตตานี	๙๔๑๖๐
๒๗	๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓	๗-๙๔๑๖๐-๐๐๓	โรงเรียนบ้านสี่เต๊ะ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒	ตำบลสะดาก	อำเภอห้วยผึ้ง	ปัตตานี	๙๔๑๖๐
๒๘	๒๓ กรกฎาคม ๒๕๕๕	๗-๙๔๑๖๐-๐๐๔	โรงเรียนชุมชนบ้านต้นสน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒	ตำบลเขาตูม	อำเภอห้วยผึ้ง	ปัตตานี	๙๔๑๖๐
๒๙	๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๒	๗-๙๔๑๖๐-๐๐๕	โรงเรียนบ้านเขาตูม	องค์การบริหารส่วนจังหวัดปัตตานี	ตำบลเขาตูม	อำเภอห้วยผึ้ง	ปัตตานี	๙๔๑๖๐
๓๐	๒๓ กรกฎาคม ๒๕๕๕	๗-๙๔๑๗๐-๐๐๑	โรงเรียนวัดมูลินทิวาภิวัตน์ (เพชราอนุกุลกิจ)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑	ตำบลตุง	อำเภอหนองจิก	ปัตตานี	๙๔๑๗๐
๓๑	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๐	๗-๙๔๑๗๐-๐๐๒	โรงเรียนบ้านควนคูหา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑	ตำบลบ่อทอง	อำเภอหนองจิก	ปัตตานี	๙๔๑๗๐
๓๒	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๐	๗-๙๔๑๗๐-๐๐๓	โรงเรียนบ้านท่าก้ำ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑	ตำบลท่าก้ำ	อำเภอหนองจิก	ปัตตานี	๙๔๑๗๐
๓๓	๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๑	๗-๙๔๑๗๐-๐๐๔	วิทยาลัยเทคโนโลยีการเกษตรและประมงปัตตานี	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ตำบลบางดาว	อำเภอหนองจิก	ปัตตานี	๙๔๑๗๐
๓๔	๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔	๗-๙๔๑๗๐-๐๐๕	โรงเรียนบางกฟวิทยา	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	ตำบลบางเขา	อำเภอหนองจิก	ปัตตานี	๙๔๑๗๐

๓๕	๑๒ เมษายน ๒๕๕๙	๗-๙๔๑๘๐-๐๐๑	โรงเรียนมูลนิธิอาชีวสถาน	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	ตำบลนาประดู่	อำเภอโคกโพธิ์	ปัตตานี	๙๔๑๘๐
๓๖	๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๘	๗-๙๔๒๒๐-๐๐๑	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ ระดับอำเภอแม่แก้ว	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำจังหวัดปัตตานี (สกร.)	ตำบลไทรทอง	อำเภอแม่แก้ว	ปัตตานี	๙๔๑๑๐



โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)

ข้อมูลเครือข่ายสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
และสมาชิกฐานทรัพยากรท้องถิ่นในจังหวัดปัตตานี
ปรับปรุงเมื่อ 10 เมษายน พ.ศ. 2569

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สนองพระราชดำริ โดยจังหวัดปัตตานี (อพ.สธ.-ปน) อำนาจหน้าที่

1. ท่าน ผวจ. ปัตตานี ร่วมเป็นกรรมการในลำดับที่ 165 ตามประกาศที่ อพ.สธ. 1/2567 เรื่อง คณะกรรมการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ
2. ท่าน ผวจ. ปัตตานี อาศัยอำนาจจากข้อ 1 มาดำเนินการ
 - คำสั่งจังหวัดปัตตานี ที่ ... เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สอนองพระราชดำริโดยจังหวัดปัตตานี
 - คำสั่งจังหวัดปัตตานี ที่ ... เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนและสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ จังหวัดปัตตานี

แผนพัฒนาจังหวัดปัตตานี ปี 2566-2570 (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2569)

ตามนโยบาย “ให้อพ.สธ. เป็นงานปกติ”

จังหวัดปัตตานีได้บรรจุ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) เข้าในแผนพัฒนาจังหวัดปัตตานี พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569) โดยปรากฏในประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงาน และแนวทางปฏิบัติที่สำคัญ ดังนี้

➤ ประเด็นการพัฒนา (ยุทธศาสตร์)

ประเด็นการพัฒนาที่ 4: บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมยั่งยืน ซึ่งเน้นการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติเพื่อเป็นฐานการผลิตของภาค

ประเด็นการพัฒนาที่ 6: เสริมสร้างความมั่นคงและสังคมแห่งสันติสุข มีเป้าประสงค์เพื่อเสริมสร้างชุมชนเข้มแข็งตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงานและแนวทางปฏิบัติ

ภายใต้ประเด็นการพัฒนาที่ 6 ได้กำหนดแผนงานและแนวทางปฏิบัติที่เกี่ยวข้องโดยตรงคือ

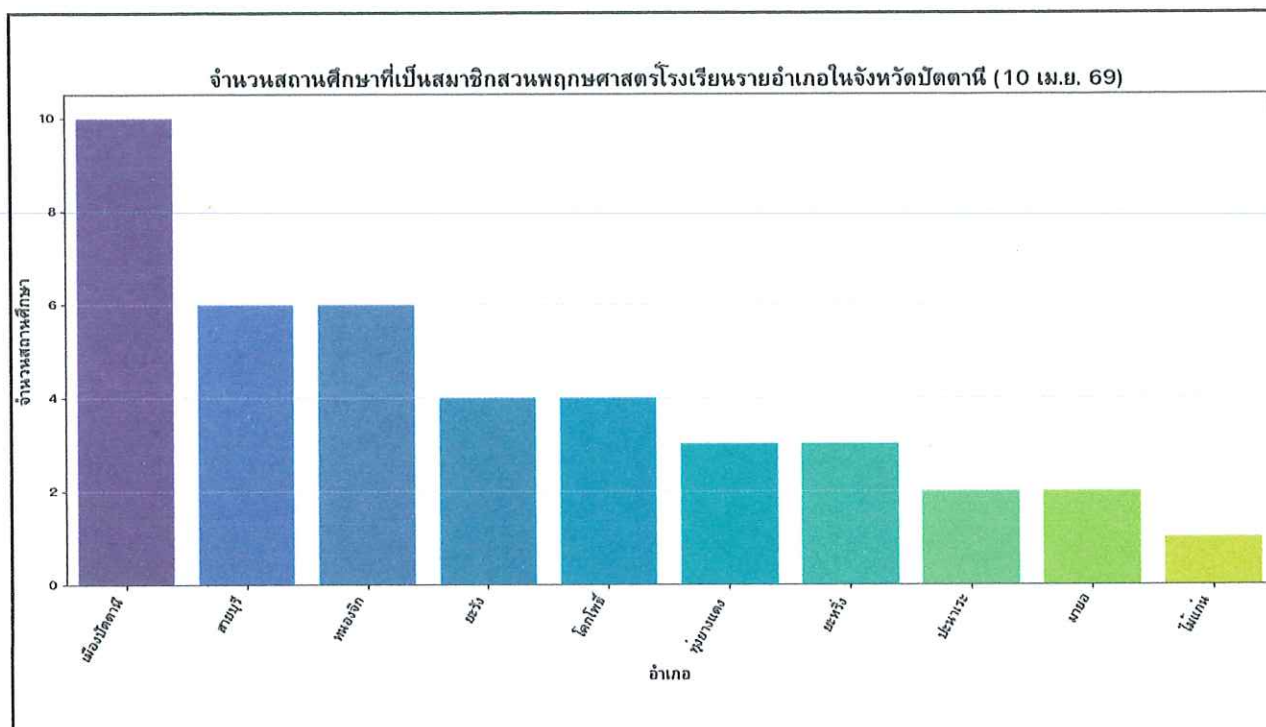
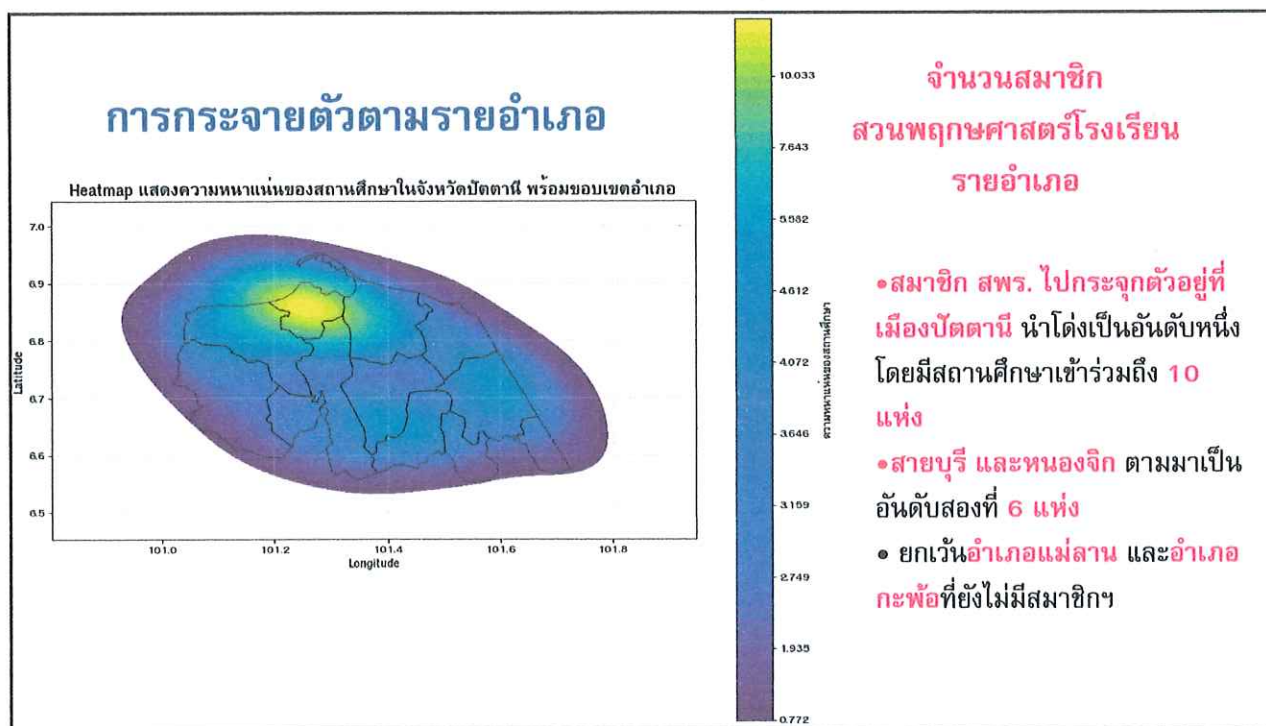
• แนวทางการพัฒนาที่ 3.1: เสริมสร้างชุมชนเข้มแข็งตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีแนวทางปฏิบัติและการส่งเสริมใน ข้อ (4) การขับเคลื่อนโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริในพื้นที่จังหวัด เพื่อใช้เป็นศูนย์กลางในการยึดเหนี่ยวและถ่ายทอดศาสตร์พระราชสู่การปฏิบัติ

งาน อพ.สธ. ถูกบรรจุเป็นกลไกหลักในการ “ขับเคลื่อนโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ” ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคงและสันติสุข (ประเด็นที่ 6) และด้านทรัพยากรธรรมชาติ (ประเด็นที่ 4) เพื่อนำทุนทางทรัพยากรธรรมชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการพัฒนาจังหวัดอย่างยั่งยืน

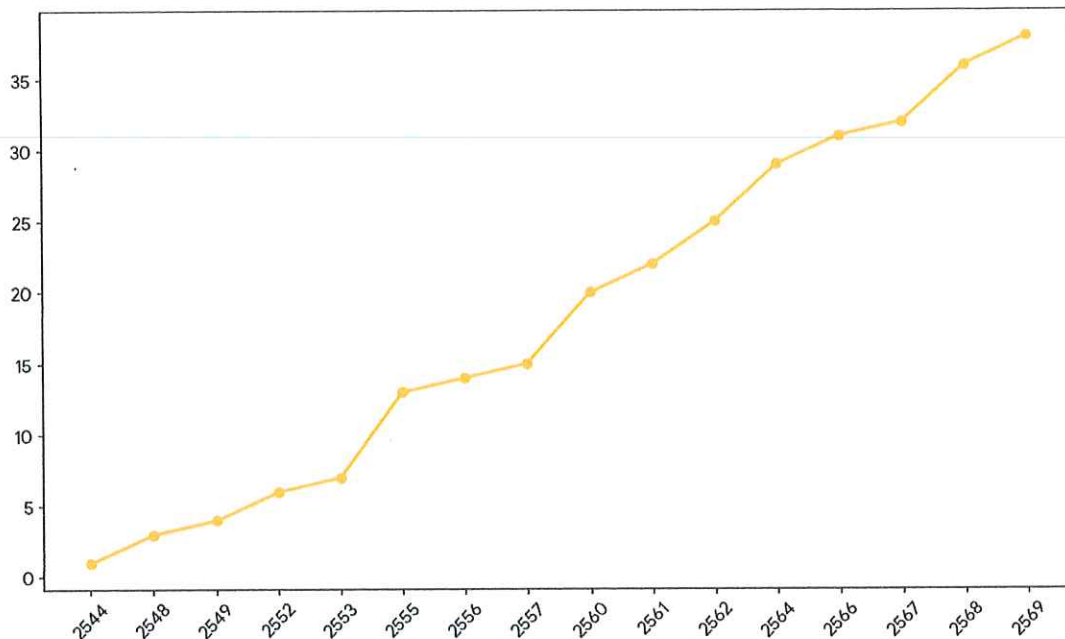
ในรายละเอียดแผนพัฒนาจังหวัด มีการระบุถึงการดำเนินงานในรูปแบบโครงการ ดังนี้

- **โครงการในบัญชีชุดโครงการสำคัญ (จ.1):** บรรจุโครงการภายใต้แผนงานการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตและยกระดับผลิตภาพประชากร
- **การขยายผลโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ:** มีการระบุถึงการดำเนินโครงการขยายผลโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เช่น "การอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช" และการส่งเสริมศูนย์เรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน
- **โครงการสนับสนุนเศรษฐกิจฐานราก:** มีโครงการที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์พันธุ์พืชและสัตว์ท้องถิ่นเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม (BCG Model) เช่น การส่งเสริมปลูกพืชประจำถิ่น อาทิ ลูกหยี (สินค้า GI), ส้มโอปากโก, ทุเรียนอัตลักษณ์ การอนุรักษ์และฟื้นฟูป่าชายเลนและทรัพยากรทางทะเล

 สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน อพ.สธ.		
ข้อมูล ณ วันที่ 10 เมษายน พ.ศ. 2569		
สถานะสถานศึกษา	จำนวน (แห่ง)	หมายเหตุ
สมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	31	การกระจายรายชื่ออำเภอ ได้แก่ เมืองบัตตนา (10) หนองจิก (6) สายบุรี (6) โคกโพธิ์ (4) ยะรัง (4) ชะเรียง (3) พังงา (3) ปะนาเร (2) มาบตาบอด (2) ไผ่แก่น (1) ชกวันอำเภอนมดวน และอำเภอเกาะพ้องที่ไม่มีสมาชิก
รับพระราชทานป้ายสนองพระราชดำริ	6	ควรมีแผนขับเคลื่อนและสนับสนุนสถานศึกษาเป้าหมาย ให้มีการปฏิบัติงานเชิงคุณภาพเพื่อรองรับการประเมินในระดับ ป้ายฯ เพิ่มขึ้น
รับพระราชทานเกียรติบัตรชั้นที่ 1	-	ควรมีแผนขับเคลื่อนและสนับสนุนสถานศึกษาเป้าหมาย ให้มีการปฏิบัติงานเชิงคุณภาพเพื่อรองรับการประเมินในระดับ ก.1 โดยยึดจาก 6 แห่งที่ได้รับพระราชทานป้ายฯ ขึ้นเป็น ก.1
รับพระราชทานเกียรติบัตรชั้นที่ 2	-	ควรมีแผนขับเคลื่อนและสนับสนุนสถานศึกษาเป้าหมาย ให้มีการปฏิบัติงานเชิงคุณภาพเพื่อรองรับการประเมินในระดับ ก.2 นี้



กราฟแสดงจำนวนสมาชิกสะสม



เป้าหมายเชิงปริมาณ การสมัครเพิ่ม ตามนโยบาย (สมาชิกครบ 100%)

จำนวนสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และจำนวนสถานศึกษาทั้งหมดแยกรายสังกัดในจังหวัดปัตตานี

ลำดับ	สังกัด	จำนวนทั้งหมด (แห่ง)	เป็นสมาชิกแล้ว (แห่ง)	คิดเป็น (%)	ต้องสมัครเพิ่ม (แห่ง)	คิดเป็น (%)
1	สพป. ปัตตานี เขต 1	139	8	5.76%	131	94.24
2	สพป. ปัตตานี เขต 2	111	5	4.50%	106	95.50
3	สพป. ปัตตานี เขต 3	71	5	7.04%	66	92.96
4	สพม. ปัตตานี	27	1	3.70%	26	96.30
5	สช. (เอกชน)	112	5	4.46%	107	95.54
6	สกร. (กศน. เดิม)	13	3	23.08%	10	76.92
7	อาชีวศึกษา (รัฐ/เอกชน)	10	6	60.00%	4	40
8	อปท. (เทศบาล/อบจ.)	20	5	25.00%	15	75
9	สพศ. (ศึกษาพิเศษ)	1	1	100%	0	0
10	อื่นๆ (อุดมศึกษา/ตชด.)	4	2	50.00%	2	50
รวม	รวมทั้งจังหวัด	508	43*	8.46%	465	91.54



บทวิเคราะห์และข้อเสนอแนะ

- **กลุ่มเป้าหมายหลัก (High Impact):**
 - สพป. ทั้ง 3 เขต และ สช. เป็นกลุ่มที่มีสถานศึกษาเหลือจำนวนมากที่สุด (รวมกันกว่า 410 แห่ง) หากต้องการเร่งรัดยอด 100% ควรเน้นการประชุมชี้แจงผู้บริหารในกลุ่มนี้เป็นลำดับแรก
- **สังกัดที่ใกล้ครบ 100%:**
 - อาชีวศึกษา มีอัตราส่วนการสมัครสูงสุด (60%) เหลือเพียง 4 แห่งก็จะครบถ้วน ถือเป็นสังกัดที่สามารถผลักดันให้ครบ 100% ได้เร็วที่สุด
 - สพศ. (ศึกษาพิเศษ) ดำเนินการครบ 100% เรียบร้อยแล้ว
- **กลยุทธ์การขับเคลื่อน:**
 - สังกัด สพป./สพม.: ควรใช้กลไกการนิเทศติดตามผลการเรียนการสอนมาเชื่อมโยงกับการสมัครสมาชิก ซึ่งงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียน อพ.สธ. เป็นตัวชี้วัดของทั้ง สป.ศธ. และ สพฐ. มีนโยบายและข้อสั่งการไปยัง ศธจ. ทุกจังหวัด
 - สังกัด สช. (เอกชน): อาจต้องชูประเด็นเรื่อง "ฐานข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่น" การบูรณาการร่วมกับท้องถิ่น เพื่อสร้างแรงจูงใจให้กับโรงเรียนเอกชนในการสมัครเข้าร่วม

การทำ CSR (Corporate Social Responsibility)

สำหรับความรับผิดชอบต่อสังคมของ **สถานศึกษาเอกชน** ในปัจจุบัน ไม่ได้เป็นเพียงการบริจาคของหรือทำกิจกรรมอาสาชั่วคราว แต่ได้พัฒนาไปสู่การเป็น **"สถาบันที่ยั่งยืน"** โดยเฉพาะในบริบทของจังหวัดปัตตานีที่มีความโดดเด่นเรื่องพหุวัฒนธรรม การทำ **CSR** ผ่านงาน **อพ.สธ. (สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน)**

- **คิอรูปแบบ CSR** ที่มีคุณค่าสูงที่สุดสำหรับสถานศึกษาในประเทศไทย เพราะเป็นการสนองพระราชดำริและมุ่งเน้นความยั่งยืน: ช่วยสร้างจิตสำนึก และดึงเยาวชนในพื้นที่ให้มีเป้าหมายที่เป็นประโยชน์กับประเทศชาติ
- **การอนุรักษ์ทรัพยากรท้องถิ่น:** โรงเรียนเอกชนในปัตตานี (เช่น โรงเรียนในลิสต์ภาพของคุณ) มีศักยภาพในการเป็นศูนย์กลางการรวบรวมพันธุ์กรรมพืชพื้นเมืองในชุมชน
- **ปัจจุบัน:** พบว่า**สถานศึกษาเอกชน**ในปัตตานีสมัครเป็นสมาชิก อพ.สธ. แล้วประมาณ **5** แห่ง (เช่น โรงเรียนมูลนิธิอาชีวะสถาน) ซึ่งถือเป็นต้นแบบการทำ CSR ด้านสิ่งแวดล้อมและการศึกษา
- **โอกาส:** ยังมีโรงเรียนเอกชนในบัญชีรายชื่ออีกกว่า **100** แห่ง ที่สามารถใช้การสมัครสมาชิก อพ.สธ. เป็นหนึ่งในแผนงาน CSR หลักของโรงเรียนได้

รูปแบบ CSR อื่น ๆ ที่สถานศึกษาเอกชนมักดำเนินการ

- **Social/Community Engagement:** การเปิดพื้นที่โรงเรียนให้ชุมชนรอบข้างเข้ามาใช้ประโยชน์ หรือการนำนักเรียนไปทำกิจกรรมจิตอาสาในมัสยิดหรือวัดในพื้นที่ สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันได้ภายในกรอบที่ไม่ขัดกับหลักการทางศาสนา
- **Educational Equity:** การให้ทุนการศึกษาแก่เด็กด้อยโอกาสในชุมชนใกล้เคียง ซึ่งโรงเรียนเอกชนขนาดใหญ่ในปัตตานีหลายแห่งทำเรื่องนี้อย่างต่อเนื่อง
- **Cultural Preservation:** การส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น เช่น การทำหลักสูตรท้องถิ่นที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตชาวปัตตานี

ประโยชน์ที่โรงเรียนเอกชนจะได้รับจากการทำ CSR (โดยเฉพาะงาน อพ.สธ.)

- **Image & Reputation:** การเป็นสมาชิก อพ.สธ. ช่วยยกระดับภาพลักษณ์ของโรงเรียนว่าเป็นสถานศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาที่ยั่งยืนและจงรักภักดี
- **Academic Quality:** งานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนเป็นเครื่องมือชั้นดีในการสอน วิชาวิทยาศาสตร์ พฤษศาสตร์ และสังคมศึกษาแบบบูรณาการ
- **Network:** ได้เข้าร่วมเครือข่ายสถานศึกษาภายใต้พระราชดำริ ซึ่งเป็นฐานข้อมูลที่สำคัญระดับประเทศ

สรุป:

- สถานศึกษาเอกชนในปัตตานี มีการทำ CSR อยู่แล้ว ตามวิถีของแต่ละโรงเรียน
- แต่หากต้องการให้การทำ CSR นั้นมีระบบและเห็นผลเป็นรูปธรรมชัดเจนในระดับจังหวัด การขับเคลื่อนให้โรงเรียนเอกชนเหล่านี้สมัครเข้าเป็นสมาชิก สวทพทศสตรโรงเรียน (อพ.สธ.) คือคำตอบที่ตรงจุดที่สุด
- เพราะสอดคล้องกับแผนพัฒนาจังหวัดปัตตานี ที่เน้นการลดความเหลื่อมล้ำ และความยั่งยืนของทรัพยากร

การวิเคราะห์เชิงกลยุทธ์

1. ภาพรวมความสำเร็จ ขณะนี้จังหวัดปัตตานี มีสัดส่วนสมาชิกสะสมอยู่ที่ 8.5 % จากเป้าหมายสถานศึกษาทั้งหมด 508 แห่ง การจะบรรลุเป้าหมาย 100% ยังคงเหลือภารกิจที่ต้องดำเนินการอีก 465 แห่ง
2. จำนวนสมาชิกฯ รายสังกัด
 - ระดับดีเยี่ยม (100%): สังกัด สพศ. (การศึกษาพิเศษ) ดำเนินการสมัครเป็นสมาชิกฯ ครบถ้วนแล้ว
 - ระดับก้าวหน้า (50-60%): อาชีวศึกษา ตชด. และอื่นๆ
 - พิจารณาขับเคลื่อน: สถานศึกษาในกำกับของ อปท. (ท้องถิ่น) เนื่องจากเป็นนโยบายจากกรม สธ. โดยปัจจุบันมีสมาชิกเพียง 4 แห่ง เท่านั้น (สมัครเพิ่มครบแล้ว 11 แห่ง (เว้น รร.อนุบาล ทต.นาประดู่ ขอขยายเวลา)



- **อปท.** ในจังหวัดปัตตานี จำนวน **114** แห่ง
- สมัครงานเป็นสมาชิกฐานทรัพยากรท้องถิ่น **ครบ 100%**
- **ยังไม่มี อปท.** ที่ผ่านการประเมินเพื่อรับป้ายสนองพระราชดำริฯ
ในงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น อพ.สร.ในจังหวัดปัตตานี

อปท. ต้นแบบที่ประสบความสำเร็จ (เพื่อใช้เป็นแนวทาง)

หากจังหวัดปัตตานีต้องการสร้าง อปท. ต้นแบบ ควรศึกษาแนวทางการดำเนินงานจาก อปท. ที่ประสบความสำเร็จในระดับต่าง ๆ :

- **ต้นแบบการเริ่มต้นที่เข้มแข็ง (ได้รับป้ายสนองพระราชดำริล่าสุด)** ศึกษาแนวทางจาก อปท. ที่เพิ่งได้รับพระราชทานป้ายในช่วงปี 2567-2568 เพื่อดูเกณฑ์การประเมินปัจจุบัน: องค์การบริหารส่วนตำบลไม้ขาว (ภูเก็ต) : อปท. เพื่อนบ้านในภาคใต้ที่ประสบความสำเร็จล่าสุด (รับป้ายปี 2567) องค์การบริหารส่วนตำบลตันหยงโป (สตูล) รับป้ายปี 2564
- **ต้นแบบระดับสูง (ได้รับเกียรติบัตรชั้นที่ 1)** อปท. กลุ่มนี้มีการดำเนินงานที่ต่อเนื่องจนได้รับทั้งป้ายและเกียรติบัตรชั้นที่ 1 ซึ่งแสดงถึงความมุ่งมั่นในการอนุรักษ์สรรพสิ่งอย่างเป็นระบบ: องค์การบริหารส่วนตำบลท่าข้าม (สงขลา) : อปท. ภาคใต้ที่มีผลงานโดดเด่น (รับป้ายปี 2558 และเกียรติบัตรชั้นที่ 1 ปี 2562)

ข้อเสนอแนะสำหรับจังหวัดปัตตานี: คณะทำงานขับเคลื่อนและสนับสนุนฯ ควรพิจารณา

- **คัดเลือก อปท. ที่มีความพร้อม** (เช่น อบต. หรือเทศบาลที่มีฐานข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่นเข้มแข็ง) เพื่อส่งเสริมให้เป็น **"อปท. นำร่อง"** ในการขอรับการประเมินป้ายสนองพระราชดำริเป็นแห่งแรกของจังหวัด เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้กับสมาชิกรายอื่นๆ ต่อไป

การวางโครงสร้าง ตัวอย่าง สำหรับการบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เข้า กับงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น ในจังหวัดปัตตานี

- คณะทำงานขับเคลื่อนและสนับสนุนการดำเนินงานตามกรอบการสร้างจิตสำนึก ทั้ง 2 คณะย่อย ควรพิจารณาคัดเลือกจับคู่สถานศึกษาและ อปท. ที่ตั้งอยู่ในตำบลเดียวกันและมีสถานะเป็นสมาชิกทั้งคู่ เพื่อให้ง่ายต่อการเชื่อมโยงข้อมูลทรัพยากรและการใช้พื้นที่ปฏิบัติงานร่วมกัน รวมทั้งการกำกับดูแล ติดตามผลเชิงเครือข่ายโดยคณะทำงานฯ

 แนวคิดการบูรณาการ: โรงเรียนสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เป็นกำลังให้กับ อปท. สมาชิกฐานทรัพยากรท้องถิ่นในการสำรวจและจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น อพ.สธ. "โรงเรียนเรียนรู้ การเก็บข้อมูล-ท้องถิ่นขยายผลให้เกิดประโยชน์แท้กับท้องถิ่น"

การจัดทำตัวอย่าง สำหรับการจับคู่บูรณาการระหว่าง โรงเรียนสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน (ระดับป้าย) เพื่อเป็นพี่เลี้ยงให้กับ อปท. (สมาชิกงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น)

ในการสำรวจและจัดทำฐานข้อมูลผ่าน Application อพ.สธ. โดยใช้หลักการ **Nearest Neighbor** (เพื่อนบ้านที่ใกล้ที่สุด) พบสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดีซึ่งได้รับพระราชทานป้ายสนองพระราชดำริฯ (ระดับป้าย) และมีพิกัดพร้อมเป็นจุดศูนย์กลางในการช่วยเหลือ อปท. จำนวน 6 แห่ง ได้แก่:

- โรงเรียนบ้านช่องแมว (อ.ไม้แก่น)
- โรงเรียนบ้านเจาะกือแย (อ.สายบุรี)
- โรงเรียนอิสลามนิตวิทย์ (อ.ทุ่งยางแดง)
- โรงเรียนบ้านตะบิงดีจี (อ.มายอ)
- โรงเรียนวัดมุจลินทวาปีวิหาร (เพชรานุกุลกิจ) (อ.หนองจิก)
- โรงเรียนมูลนิธิอาชีวะสถาน (อ.โคกโพธิ์)

ผู้สนับสนุน	อปท. เป้าหมาย (Mentee)	โรงเรียนพี่เลี้ยงระดับปียา (Mentor)	ระยะทางโดยประมาณ
ผู้ที่ 1	อปท. ในเขตอำเภอโคกโพธิ์	โรงเรียนมูลนิธิอานันทมหิดล	2.8 กม.
ผู้ที่ 2	อปท. ในเขตอำเภอหนองจิก	โรงเรียนวัดมอญอินทวารี	4.2 กม.
ผู้ที่ 3	อปท. ในเขตอำเภอสายบุรี	โรงเรียนบ้านเจาะกือแย	5.5 กม.
ผู้ที่ 4	อปท. ในเขตอำเภอทุ่งยางแดง	โรงเรียนอิสลามนิตินันท์	3.9 กม.





ข้อเสนอแนะในการเริ่มขับเคลื่อน

- **การจัดทำ Workshop ร่วมกัน :** ควรให้ อปท. และโรงเรียนพี่เลี้ยงในคู่ต้นแบบ ลงพื้นที่สำรวจทรัพยากรจริงพร้อมกันโดยใช้ App อพ.สธ. เพื่อให้เกิดการถ่ายทอดเทคนิคจากหน่วยงาน
- **บทบาทของพี่เลี้ยง :** มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในฐานะศูนย์แม่ข่ายประสานงาน อพ.สธ. จะช่วยตรวจสอบความถูกต้องของการจำแนกพรรณไม้ (Plant Identification) ก่อน อปท. จะส่งข้อมูลเข้าสู่ระบบส่วนกลาง
- **การขยายผล :** เมื่อ 4 คู่ต้นแบบดำเนินการสำเร็จ จะใช้เป็นสถานที่ดูงานให้กับคู่ที่เหลือในระยะเวลาที่ใกล้เคียง เพื่อสร้างความมั่นใจในการใช้งานเทคโนโลยี
- **สรุป :** โมเดลนี้จะช่วยให้จังหวัดปัตตานีมีฐานข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่นที่แม่นยำและครบถ้วน 100% ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์จังหวัด พ.ศ. 2569

สรุปผลการหารือโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.)

จังหวัดปัตตานี

ดร.ปิยรัชฎ์ ปริญญพงษ์ เจริญทรัพย์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ อพ.สธ. และเลขานุการคณะกรรมการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ได้หารือข้อราชการเกี่ยวกับการขับเคลื่อนงาน อพ.สธ. ในส่วนของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น ในพื้นที่จังหวัดปัตตานี โดยผู้ว่าราชการจังหวัดปัตตานีได้มอบหมาย นายสนั่น สนธิเมือง รองผู้ว่าราชการจังหวัดปัตตานี ในการหารือ เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๙ สรุปได้ดังนี้

๑. กลยุทธ์การขับเคลื่อนให้โรงเรียนสมัครเข้าเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (อพ.สธ.)

๑.๑ สังกัด สปบ./สพม.: ควรใช้กลไกการนิเทศติดตามผลการเรียนการสอนมาเชื่อมโยงกับการสมัครสมาชิก ซึ่งงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน อพ.สธ. เป็นตัวชี้วัดของทั้ง สป.ศธ. และ สพฐ. มีนโยบายและข้อสั่งการไปยัง ศธจ. ทุกจังหวัด

๑.๒ สังกัด สช. (เอกชน): อาจต้องชูประเด็นเรื่อง “ฐานข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่น” การบูรณาการร่วมกับท้องถิ่น เพื่อสร้างแรงจูงใจให้กับโรงเรียนเอกชนในการสมัครเข้าร่วม

๑.๓ การทำ CSR ของสถานศึกษาเอกชนผ่านงาน อพ.สธ. (สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน) การอนุรักษ์ทรัพยากรท้องถิ่น: โรงเรียนเอกชนในปัตตานี (เช่น โรงเรียนในลิสต์ภาพของคุณ) มีศักยภาพในการเป็นศูนย์กลางการรวบรวมพันธุกรรมพืชพื้นเมืองในชุมชน โดยรูปแบบ CSR อื่นๆ ที่สถานศึกษาเอกชนมักดำเนินการ เช่น

- Social/Community Engagement: การเปิดพื้นที่โรงเรียนให้ชุมชนรอบข้างเข้ามาใช้ประโยชน์

- Educational Equity: การให้ทุนการศึกษาแก่เด็กด้อยโอกาสในชุมชนใกล้เคียง

- Cultural Preservation: การส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

พิจารณาขับเคลื่อน: สถานศึกษาในกำกับของ อบท. (ท้องถิ่น) เนื่องจากเป็นนโยบายจากกรม สก.

๒. เนื่องจากยังไม่มี อบท. ที่ผ่านการประเมินเพื่อรับป้ายสนองพระราชดำริฯ ในงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น อพ.สธ. ในจังหวัดปัตตานี ควรศึกษาแนวทางการดำเนินงานจาก อบท. ที่ประสบความสำเร็จ

๒.๑ ต้นแบบการเริ่มต้นที่เข้มแข็ง (ได้รับป้ายสนองพระราชดำริฯล่าสุด) ศึกษาแนวทางจาก อบท. ที่เพิ่งได้รับพระราชทานป้ายในช่วงปี ๒๕๖๗-๒๕๖๘

๒.๒ ต้นแบบระดับสูง (ได้รับเกียรติบัตรขั้นที่ ๑) อบท. กลุ่มนี้มีการดำเนินงานที่ต่อเนื่องจนได้รับทั้งป้ายและเกียรติบัตรขั้นที่ ๑

๓. ข้อเสนอแนะสำหรับจังหวัดปัตตานี: คณะทำงานขับเคลื่อนและสนับสนุนฯ ควรพิจารณาได้แก่

๓.๑ คัดเลือก อบท. ที่มีความพร้อม (เช่น อบท. หรือเทศบาลที่มีฐานข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่นเข้มแข็ง) เพื่อส่งเสริมให้เป็น “อบท. นำร่อง” ในการขอรับการประเมินป้ายสนองพระราชดำริ

๓.๒ ควรพิจารณาคัดเลือกจับคู่สถานศึกษาและ อปท. ที่ตั้งอยู่ในตำบลเดียวกันและมีสถานะเป็นสมาชิกทั้งคู่ เพื่อให้ง่ายต่อการเชื่อมโยงข้อมูลทรัพยากรและการใช้พื้นที่ปฏิบัติงานร่วมกัน โดยโรงเรียนสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เป็นกำลังให้กับ อปท. สมาชิกฐานทรัพยากรท้องถิ่นในการสำรวจและจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น อพ.สธ. “โรงเรียนเรียนรู้การเก็บข้อมูล-ท้องถิ่นขยายผลให้เกิดประโยชน์แก่กับท้องถิ่น” เช่น ๔ คู่ต้นแบบบูรณาการ (Pilot Pairs) จังหวัดปัตตานี

คู่ต้นแบบ	อปท. เป้าหมาย (Mentee)	โรงเรียนพี่เลี้ยงระดับป้าย (Mentor)	ระยะทางโดยประมาณ
คู่ที่ ๑	อปท. ในเขตอำเภอโคกโพธิ์	โรงเรียนมูลนิธิอาชีวะสถาน	๒.๘ กม.
คู่ที่ ๒	อปท. ในเขตอำเภอหนองจิก	โรงเรียนวัดมุจลินทวาปีวิหารฯ	๔.๒ กม.
คู่ที่ ๓	อปท. ในเขตอำเภอสายบุรี	โรงเรียนบ้านเจาะกือแย	๕.๕ กม.
คู่ที่ ๔	อปท. ในเขตอำเภอทุ่งยางแดง	โรงเรียนอิสลามนิติวิทย์	๓.๙ กม.

๓.๓ การจัดทำ Workshop ร่วมกัน: ควรให้ อปท. และโรงเรียนพี่เลี้ยงในคู่ต้นแบบลงพื้นที่สำรวจทรัพยากรจริงพร้อมกันโดยใช้ App อพ.สธ. เพื่อให้เกิดการถ่ายทอดเทคนิคจากพนักงาน

๓.๔ บทบาทของพี่เลี้ยง: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในฐานะศูนย์แม่ข่ายประสานงาน อพ.สธ. จะช่วยตรวจสอบความถูกต้องของการจำแนกพรรณไม้ (Plant Identification) ก่อน อปท. จะส่งข้อมูลเข้าสู่ระบบส่วนกลาง

๓.๕ การขยายผล: เมื่อ ๔ คู่ต้นแบบดำเนินการสำเร็จ จะใช้เป็นสถานที่ดูงานให้กับคู่ที่เหลือในระยะทางที่ไกลกว่า เพื่อสร้างความมั่นใจในการใช้งานเทคโนโลยี

จังหวัดปัตตานีมีฐานข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่นที่แม่นยำและครบถ้วน ๑๐๐% ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์จังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๙



โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)

ข้อมูลเครือข่ายสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
และสมาชิกฐานทรัพยากรท้องถิ่นในจังหวัดปัตตานี
ปรับปรุงเมื่อ 10 เมษายน พ.ศ. 2569

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สนองพระราชดำริ โดยจังหวัดปัตตานี (อพ.สธ.-ปน) อำนาจหน้าที่

1. ท่าน ผวจ. ปัตตานี ร่วมเป็นกรรมการในลำดับที่ 165 ตามประกาศที่ อพ.สธ. 1/2567 เรื่อง คณะกรรมการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ
2. ท่าน ผวจ. ปัตตานี อาศัยอำนาจจากข้อ 1 มาดำเนินการ
 - คำสั่งจังหวัดปัตตานี ที่ ... เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สอนองพระราชดำริโดยจังหวัดปัตตานี
 - คำสั่งจังหวัดปัตตานี ที่ ... เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนและสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ จังหวัดปัตตานี

แผนพัฒนาจังหวัดปัตตานี ปี 2566-2570 (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2569)

ตามนโยบาย “ให้อพ.สธ. เป็นงานปกติ”

จังหวัดปัตตานีได้บรรจุ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) เข้าในแผนพัฒนาจังหวัดปัตตานี พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569) โดยปรากฏในประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงาน และแนวทางปฏิบัติที่สำคัญ ดังนี้

➤ ประเด็นการพัฒนา (ยุทธศาสตร์)

ประเด็นการพัฒนาที่ 4: บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมยั่งยืน ซึ่งเน้นการอนุรักษ์ ป่าไม้ และบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติเพื่อเป็นฐานการผลิตของภาค

ประเด็นการพัฒนาที่ 6: เสริมสร้างความมั่นคงและสังคมแห่งสันติสุข มีเป้าประสงค์เพื่อเสริมสร้างชุมชนเข้มแข็งตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงานและแนวทางปฏิบัติ

ภายใต้ประเด็นการพัฒนาที่ 6 ได้กำหนดแผนงานและแนวทางปฏิบัติที่เกี่ยวข้องโดยตรงคือ

- **แนวทางการพัฒนาที่ 3.1: เสริมสร้างชุมชนเข้มแข็งตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง** โดยมีแนวทางปฏิบัติและการส่งเสริมใน ข้อ (4) การขับเคลื่อนโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริในพื้นที่จังหวัด เพื่อใช้เป็นศูนย์กลางในการยึดเหนี่ยวและถ่ายทอด ศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

งาน อพ.สธ. ถูกบรรจุเป็นกลไกหลักในการ “ขับเคลื่อนโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ” ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคงและสันติสุข (ประเด็นที่ 6) และด้านทรัพยากรธรรมชาติ (ประเด็นที่ 4) เพื่อนำทุนทางทรัพยากรธรรมชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการพัฒนาจังหวัดอย่างยั่งยืน

ในรายละเอียดแผนพัฒนาจังหวัด มีการระบุถึงการดำเนินงานในรูปแบบโครงการ ดังนี้

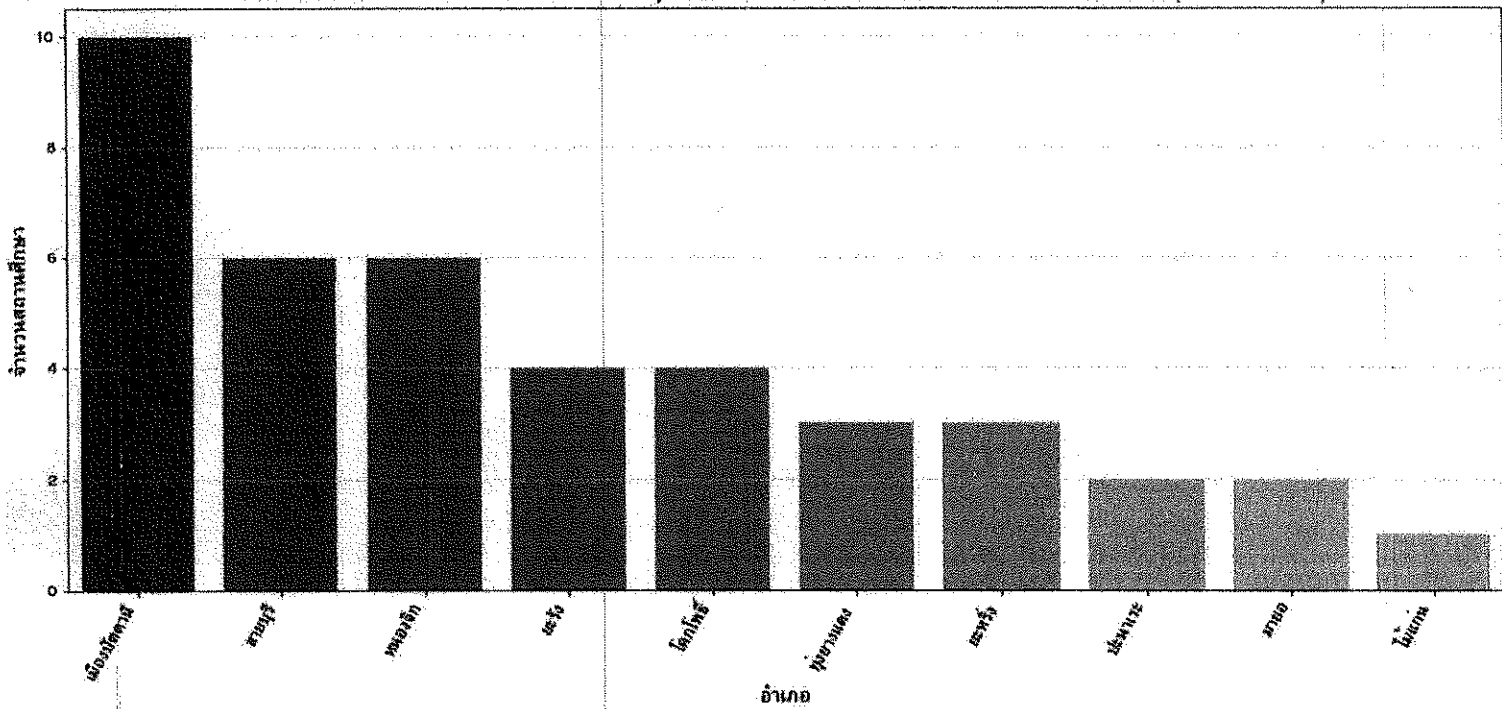
- โครงการในบัญชีชุดโครงการสำคัญ (จ.1): บรรจุโครงการภายใต้แผนงานการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตและยกระดับคุณภาพประชากร
- การขยายผลโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ: มีการระบุถึงการดำเนินโครงการขยายผลโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เช่น "การอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช" และการส่งเสริมศูนย์เรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน
- โครงการสนับสนุนเศรษฐกิจฐานราก: มีโครงการที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์พันธุ์พืชและสัตว์ท้องถิ่นเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม (BCG Model) เช่น การส่งเสริมปลูกพืชประจำถิ่น อาทิ ลูกหยี (สินค้า GI), ส้มโอบูโก, ทุเรียนอัตลักษณ์ การอนุรักษ์และฟื้นฟูป่าชายเลนและทรัพยากรทางทะเล



ข้อมูล ณ วันที่ 10 เมษายน พ.ศ. 2569

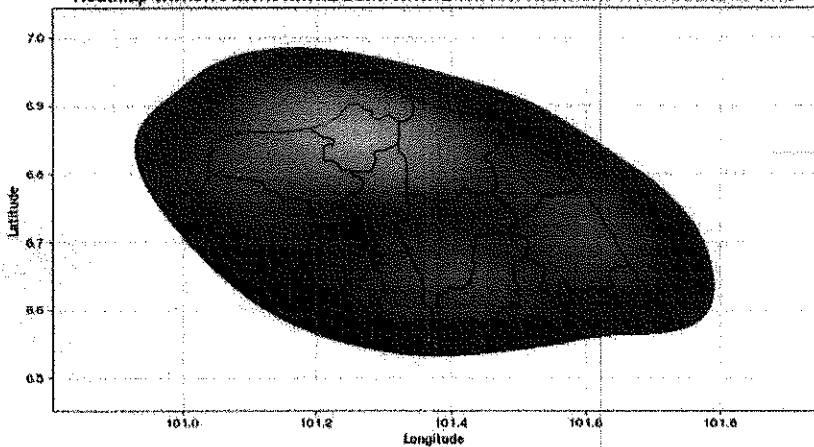
สถานะสถานศึกษา	จำนวน (แห่ง)	หมายเหตุ
สมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	31	การกระจายรายอำเภอ ได้แก่ เมืองปัตตานี (10) ท้องถิ่น (6) สายบุรี (6) โคกโพธิ์ (4) ยะรัง (4) ยะหริ่ง (3) ทุ่งยางแดง (3) ปะนาเระ (2) มายอ (2) ไผ่กัน (1) ยกเว้นอำเภอแม่ลาน และอำเภอกระพ้อที่ยังไม่มีสมาชิก
รับพระราชทานป้ายสนองพระราชดำริ	6	ควรมีแผนขับเคลื่อนและสนับสนุนสถานศึกษาเป้าหมาย ให้มีการปฏิบัติงานเชิงคุณภาพเพื่อขอรับการประเมินในระดับ ป้ายฯ เพิ่มขึ้น
รับพระราชทานเกียรติบัตรชั้นที่ 1	-	ควรมีแผนขับเคลื่อนและสนับสนุนสถานศึกษาเป้าหมาย ให้มีการปฏิบัติงานเชิงคุณภาพเพื่อขอรับการประเมินในระดับ ก.1 โดยขยับจาก 6 แห่งที่ได้รับพระราชทานป้ายฯ ขึ้นเป็น ก.1
รับพระราชทานเกียรติบัตรชั้นที่ 2	-	ควรมีแผนขับเคลื่อนและสนับสนุนสถานศึกษาเป้าหมาย ให้มีการปฏิบัติงานเชิงคุณภาพเพื่อขอรับการประเมินในระดับ ก.2 นี้

จำนวนสถานศึกษาที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนรายอำเภอในจังหวัดปัตตานี (10 เม.ย. 69)



การกระจายตัวตามรายอำเภอ

Heatmap แสดงความหนาแน่นของสถานศึกษาในจังหวัดปัตตานี พร้อมขอบเขตอำเภอ

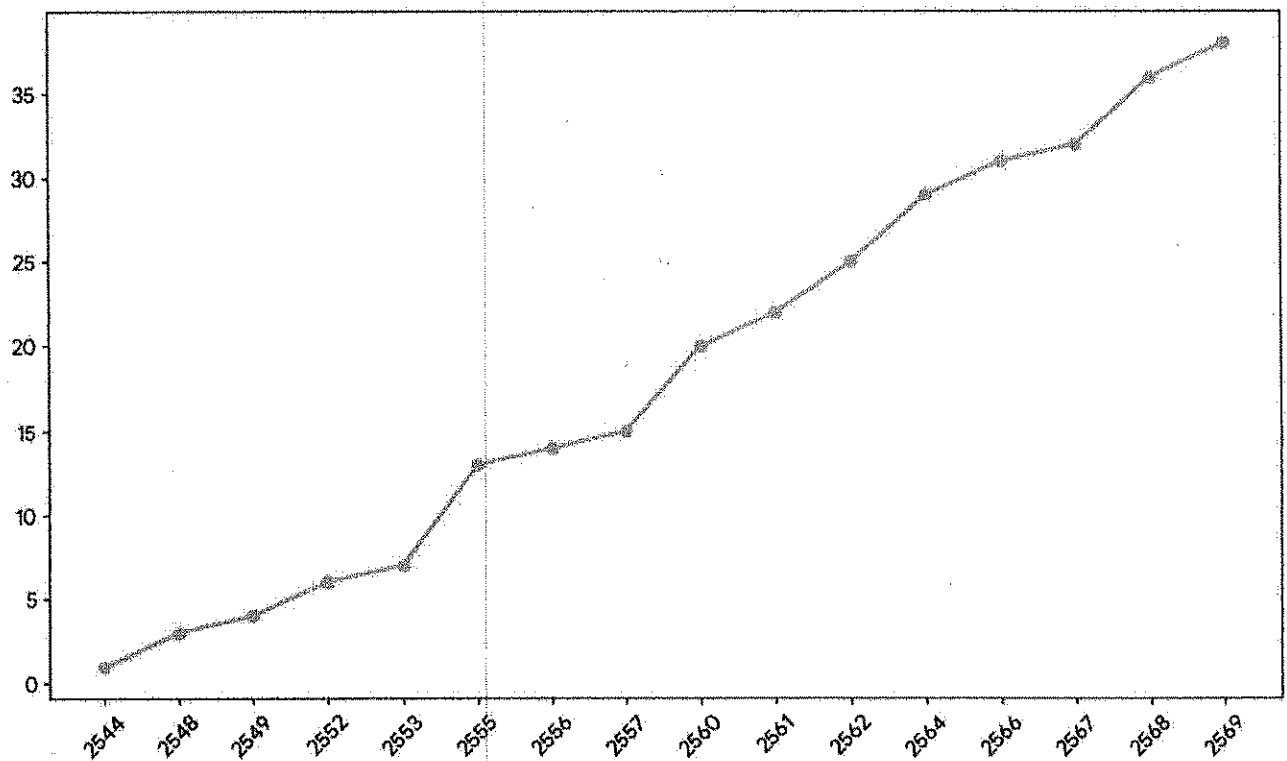


จำนวนสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนรายอำเภอ

- สมาชิก สพร. ไปกระจุกตัวอยู่ที่เมืองปัตตานี นำโด่งเป็นอันดับหนึ่ง โดยมีสถานศึกษาเข้าร่วมถึง 10 แห่ง
- สายบุรี และหนองจิก ตามมาเป็นอันดับสองที่ 6 แห่ง
- ยกเว้นอำเภอแม่ลาน และอำเภอกะพ้อที่ยังไม่มีสมาชิก



กราฟแสดงจำนวนสมาชิกสะสม



**เป้าหมายเชิงปริมาณ การสมัครเพิ่ม ตามนโยบาย
(สมาชิกครบ 100%)**

จำนวนสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และจำนวนสถานศึกษาทั้งหมดแยกรายสังกัดในจังหวัดปัตตานี						
ลำดับ	สังกัด	จำนวนทั้งหมด (แห่ง)	เป็นสมาชิกแล้ว (แห่ง)	คิดเป็น (%)	ต้องสมัครเพิ่ม (แห่ง)	คิดเป็น (%)
1	สพป. ปัตตานี เขต 1	139	8	5.76%	131	94.24
2	สพป. ปัตตานี เขต 2	111	5	4.50%	106	95.50
3	สพป. ปัตตานี เขต 3	71	5	7.04%	66	92.96
4	สพม. ปัตตานี	27	1	3.70%	26	96.30
5	สช. (เอกชน)	112	5	4.46%	107	95.54
6	สกร. (กศน. เต็ม)	13	3	23.08%	10	76.92
7	อาชีวศึกษา (รัฐ/เอกชน)	10	6	60.00%	4	40
8	อปท. (เทศบาล/อบจ.)	20	5	25.00%	15	75
9	สพศ. (ศึกษาพิเศษ)	1	1	100%	0	0
10	อื่นๆ (อุดมศึกษา/คชด.)	4	2	50.00%	2	50
รวม	รวมทั้งจังหวัด	508	43*	8.46%	465	91.54



บทวิเคราะห์และข้อเสนอแนะ

- **กลุ่มเป้าหมายหลัก (High Impact):**
 - สพป. ทั้ง 3 เขต และ สช. เป็นกลุ่มที่มีสถานศึกษาเหลือจำนวนมากที่สุด (รวมกันกว่า 410 แห่ง) หากต้องการเร่งรัดยอด 100% ควรเน้นการประชุมชี้แจงผู้บริหารในกลุ่มนี้เป็นลำดับแรก
- **สังกัดที่ใกล้ครบ 100%:**
 - อาชีวศึกษา มีอัตราส่วนการสมัครสูงสุด (60%) เหลือเพียง 4 แห่งก็จะครบถ้วน ถือเป็นสังกัดที่สามารถผลักดันให้ครบ 100% ได้เร็วที่สุด
 - สพศ. (ศึกษาพิเศษ) ดำเนินการครบ 100% เรียบร้อยแล้ว
- **กลยุทธ์การขับเคลื่อน:**
 - สังกัด สพป./สพม.: ควรใช้กลไกการนิเทศติดตามผลการเรียนการสอนมาเชื่อมโยงกับการสมัครสมาชิก ซึ่งงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน อพ.สธ. เป็นตัวชี้วัดของทั้ง สป.ศธ. และ สพฐ. มีนโยบายและข้อสั่งการไปยัง ศอจ. ทุกจังหวัด
 - สังกัด สช. (เอกชน): อาจต้องชูประเด็นเรื่อง "ฐานข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่น" การบูรณาการร่วมกับท้องถิ่น เพื่อสร้างแรงจูงใจให้กับโรงเรียนเอกชนในการสมัครเข้าร่วม

การทำ CSR (Corporate Social Responsibility)

สำหรับความรับผิดชอบต่อสังคมของ สถานศึกษาเอกชน ในปัจจุบัน ไม่ได้เป็นเพียงการบริจาคของหรือทำกิจกรรมอาสาชั่วคราว แต่ได้พัฒนาไปสู่การเป็น "สถาบันที่ยั่งยืน" โดยเฉพาะในบริบทของจังหวัดปัตตานีที่มีความโดดเด่นเรื่องพหุวัฒนธรรม การทำ CSR ผ่านงาน อพ.สธ. (สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน)

- คือรูปแบบ CSR ที่มีคุณค่าสูงที่สุดสำหรับสถานศึกษาในประเทศไทย เพราะเป็นการสนองพระราชดำริและมุ่งเน้นความยั่งยืน: ช่วยสร้างจิตสำนึก และดึงเยาวชนในพื้นที่ให้มีเป้าหมายที่เป็นประโยชน์กับประเทศชาติ
- **การอนุรักษ์ทรัพยากรท้องถิ่น:** โรงเรียนเอกชนในปัตตานี (เช่น โรงเรียนในลิสต์ภาพของคุณ) มีศักยภาพในการเป็นศูนย์กลางการรวบรวมพันธุ์กรรมพืชพื้นเมืองในชุมชน
- **ปัจจุบัน:** พบว่าสถานศึกษาเอกชนในปัตตานีสมัครเป็นสมาชิก อพ.สธ. แล้วประมาณ 5 แห่ง (เช่น โรงเรียนมูลนิธิอาซิสสถาน) ซึ่งถือเป็นต้นแบบการทำ CSR ด้านสิ่งแวดล้อมและการศึกษา
- **โอกาส:** ยังมีโรงเรียนเอกชนในบัญชีรายชื่ออีกกว่า 100 แห่ง ที่สามารถใช้การสมัครสมาชิก อพ.สธ. เป็นหนึ่งในแผนงาน CSR หลักของโรงเรียนได้

รูปแบบ CSR อื่น ๆ ที่สถานศึกษาเอกชนมักดำเนินการ

- **Social/Community Engagement:** การเปิดพื้นที่โรงเรียนให้ชุมชนรอบข้างเข้ามาใช้ประโยชน์ หรือการนำนักเรียนไปทำกิจกรรมจิตอาสาในมัสยิดหรือวัดในพื้นที่ สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันได้ภายในกรอบที่ไม่ขัดกับหลักการทางศาสนา
- **Educational Equity:** การให้ทุนการศึกษาแก่เด็กด้อยโอกาสในชุมชนใกล้เคียง ซึ่งโรงเรียนเอกชนขนาดใหญ่ในปัตตานีหลายแห่งทำเรื่องนี้อย่างต่อเนื่อง
- **Cultural Preservation:** การส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น เช่น การทำหลักสูตรท้องถิ่นที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตชาวปัตตานี

ประโยชน์ที่โรงเรียนเอกชนจะได้รับจากการทำ CSR (โดยเฉพาะงาน อพ.สธ.)

- **Image & Reputation:** การเป็นสมาชิก อพ.สธ. ช่วยยกระดับภาพลักษณ์ของโรงเรียนว่าเป็นสถานศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาที่ยั่งยืนและจงรักภักดี
- **Academic Quality:** งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นเครื่องมือชั้นดีในการสอน วิชาวิทยาศาสตร์ พฤษศาสตร์ และสังคมศึกษาแบบบูรณาการ
- **Network:** ได้เข้าร่วมเครือข่ายสถานศึกษาภายใต้พระราชดำริ ซึ่งเป็นฐานข้อมูลที่สำคัญระดับประเทศ

สรุป:

- สถานศึกษาเอกชนในปัตตานี มีการทำ CSR อยู่แล้ว ตามวิถีของแต่ละโรงเรียน
- แต่หากต้องการให้การทำ CSR นั้นมีระบบและเห็นผลเป็นรูปธรรมชัดเจนในระดับจังหวัด การขับเคลื่อนให้โรงเรียนเอกชนเหล่านี้สมัครเข้าเป็นสมาชิก สวนพฤษภาคมศาสตร์โรงเรียน (อพ.สธ.) คือคำตอบที่ตรงจุดที่สุด
- เพราะสอดคล้องกับแผนพัฒนาจังหวัดปัตตานี ที่เน้นการลดความเหลื่อมล้ำและความยั่งยืนของทรัพยากร

การวิเคราะห์เชิงกลยุทธ์

1. ภาพรวมความสำเร็จ ขณะนี้จังหวัดปัตตานี มีสัดส่วนสมาชิกสะสมอยู่ที่ 8.5 % จากเป้าหมายสถานศึกษาทั้งหมด 508 แห่ง การจะบรรลุเป้าหมาย 100% ยังคงเหลือภารกิจที่ต้องดำเนินการอีก 465 แห่ง
2. จำนวนสมาชิกฯ รายสังกัด
 - ระดับดีเยี่ยม (100%): สังกัด สพศ. (การศึกษาพิเศษ) ดำเนินการสมัครเป็นสมาชิกฯ ครบถ้วนแล้ว
 - ระดับก้าวหน้า (50-60%): อาชีวศึกษา ตชด. และอื่น ๆ
 - พิจารณาขับเคลื่อน: สถานศึกษาในกำกับของ อปท. (ท้องถิ่น) เนื่องจากเป็นนโยบายจากกรม สธ. โดยปัจจุบันมีสมาชิกเพียง 2 แห่ง เท่านั้น



- อปท. ในจังหวัดปัตตานี จำนวน 113 แห่ง
- สมัครงานสมาชิกฐานทรัพยากรท้องถิ่น ครบ 100%
- ยังไม่มี อปท. ที่ผ่านการประเมินเพื่อรับป้ายสนองพระราชดำริ ในงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น อพ.สธ. ในจังหวัดปัตตานี

อปท. ต้นแบบที่ประสบความสำเร็จ (เพื่อใช้เป็นแนวทาง)

หากจังหวัดปัตตานีต้องการสร้าง อปท. ต้นแบบ ควรศึกษาแนวทางการดำเนินงานจาก อปท. ที่ประสบความสำเร็จในระดับต่างๆ :

- **ต้นแบบการเริ่มต้นที่เข้มแข็ง** (ได้รับป้ายสนองพระราชดำริล่าสุด) ศึกษาแนวทางจาก อปท. ที่เพิ่งได้รับพระราชทานป้ายในช่วงปี 2567-2568 เพื่อดูเกณฑ์การประเมินปัจจุบัน: องค์การบริหารส่วนตำบลไม้ขาว (ภูเก็ต) : อปท. เพื่อนบ้านในภาคใต้ที่ประสบความสำเร็จล่าสุด (รับป้ายปี 2567) องค์การบริหารส่วนตำบลตันหยงโป (สตูล) รับป้ายปี 2564
- **ต้นแบบระดับสูง** (ได้รับเกียรติบัตรชั้นที่ 1) อปท. กลุ่มนี้มีการดำเนินงานที่ต่อเนื่องจนได้รับทั้งป้ายและเกียรติบัตรชั้นที่ 1 ซึ่งแสดงถึงความมุ่งมั่นในการอนุรักษ์สรรพสิ่งอย่างเป็นระบบ: องค์การบริหารส่วนตำบลท่าข้าม (สงขลา) : อปท. ภาคใต้ที่มีผลงานโดดเด่น (รับป้ายปี 2558 และเกียรติบัตรชั้นที่ 1 ปี 2562)

ข้อเสนอแนะสำหรับจังหวัดปัตตานี: คณะทำงานขับเคลื่อนและสนับสนุนฯ ควรพิจารณา

- คัดเลือก อปท. ที่มีความพร้อม (เช่น อบต. หรือเทศบาลที่มีฐานข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่นเข้มแข็ง) เพื่อส่งเสริมให้เป็น "อปท. นวัตกรรม" ในการขอรับการประเมินป้ายสนองพระราชดำริเป็นแห่งแรกของจังหวัด เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้กับสมาชิกอื่นๆ ต่อไป

การวางโครงสร้าง ตัวอย่าง สำหรับการบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เข้ากับ
งานฐานทรัพยากรท้องถิ่น ในจังหวัดปัตตานี

- คณะทำงานขับเคลื่อนและสนับสนุนการดำเนินงานตามกรอบการสร้างจิตสำนึก ทั้ง 2 คณะย่อย ควรพิจารณาคัดเลือกจับคู่สถานศึกษาและ อปท. ที่ตั้งอยู่ในตำบลเดียวกันและมีสถานะเป็นสมาชิกทั้งคู่ เพื่อให้ง่ายต่อการเชื่อมโยงข้อมูลทรัพยากรและการใช้พื้นที่ปฏิบัติงานร่วมกัน รวมทั้งการกำกับดูแลติดตามผลเชิงเครือข่ายโดยคณะทำงานฯ



แนวคิดการบูรณาการ: โรงเรียนสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เป็นกำลังให้กับอปท.
สมาชิกฐานทรัพยากรท้องถิ่นในการสำรวจและจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น อพ.สธ. "โรงเรียนเรียนรู้
การเก็บข้อมูล-ท้องถิ่นขยายผลให้เกิดประโยชน์แท้กับท้องถิ่น"

**การจัดทำตัวอย่าง สำหรับการจับคู่บูรณาการระหว่าง โรงเรียนสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์
โรงเรียน (ระดับป้าย) เพื่อเป็นพี่เลี้ยงให้กับ อปท. (สมาชิกงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น)**

ในการสำรวจและจัดทำฐานข้อมูลผ่าน Application อพ.สธ. โดยใช้หลักการ **Nearest Neighbor** (เพื่อนบ้านที่ใกล้
ที่สุด) พบสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดีซึ่งได้รับพระราชทานป้ายสนองพระราชดำริฯ (ระดับป้าย) และมีพิกัด
พร้อมเป็นจุดศูนย์กลางในการช่วยเหลือ อปท. จำนวน 6 แห่ง ได้แก่:

- โรงเรียนบ้านช่องแมว (อ.ไม้แก่น)
- โรงเรียนบ้านเจาะกือแย (อ.สายบุรี)
- โรงเรียนอิสลามนิตวิทย์ (อ.ทุ่งยางแดง)
- โรงเรียนบ้านตะบิงตี่ (อ.มายอ)
- โรงเรียนวัดมุจลินทวาปีวิหาร (เพชรานุกุลกิจ) (อ.หนองจิก)
- โรงเรียนมูลนิธิอาชีวะสถาน (อ.โคกโพธิ์)

คู่ต้นแบบบูรณาการ

โมเดลการจับคู่ 'รวมผ่าน ระดับนโยบาย' และ 'อปท. ผนวกสถานศึกษาภาคท้องถิ่น'
โดยใช้หลักการ Nearest Neighbor (จังหวัดปัตตานี)

4 คู่ต้นแบบบูรณาการ (Pilot Pairs) จังหวัดปัตตานี

คู่ต้นแบบ	อปท. เป้าหมาย (Mentee)	โรงเรียนพี่เลี้ยงระดับปัทม (Mentor)	ระยะทางโดยประมาณ
คู่ที่ 1	อปท. ในเขตอำเภอโคกโพธิ์	โรงเรียนมูลนิธิอาซิฮ์สถาน	2.8 กม.
คู่ที่ 2	อปท. ในเขตอำเภอหนองจิก	โรงเรียนวัดมอญสันทาวบิร พารา	4.2 กม.
คู่ที่ 3	อปท. ในเขตอำเภอสาบบุรี	โรงเรียนบ้านเจาะกือแย	5.5 กม.
คู่ที่ 4	อปท. ในเขตอำเภอทุ่งยางแดง	โรงเรียนอิสลามนิตินิธิ	3.9 กม.

โดย

จัดการ อปท. (Central)
ร. นายอ (ระดับปัทม)



ข้อเสนอแนะในการเริ่มขับเคลื่อน

- **การจัดทำ Workshop ร่วมกัน:** ควรให้ อปท. และโรงเรียนพี่เลี้ยงในคู่ต้นแบบ ลงพื้นที่สำรวจทรัพยากรจริงพร้อมกันโดยใช้ App อพ.สธ. เพื่อให้เกิดการถ่ายทอดเทคนิคจากหน่วยงาน
- **บทบาทของพี่เลี้ยง:** มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในฐานะศูนย์แม่ข่ายประสานงาน อพ.สธ. จะช่วยตรวจสอบความถูกต้องของการจำแนกพรรณไม้ (Plant Identification) ก่อน อปท. จะส่งข้อมูลเข้าสู่ระบบส่วนกลาง
- **การขยายผล:** เมื่อ 4 คู่ต้นแบบดำเนินการสำเร็จ จะใช้เป็นสถานที่ดูงานให้กับคู่ที่เหลือในระยะทางที่ไกลกว่า เพื่อสร้างความมั่นใจในการใช้งานเทคโนโลยี
- **สรุป:** โมเดลนี้จะช่วยให้จังหวัดปัตตานีมีฐานข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่นที่แม่นยำและครบถ้วน 100% ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์จังหวัด พ.ศ. 2569

☐ ผ.บ.ท.
☐ ก.ส.บ.ท.
☐ ส.ส.
☐ ก.อ.
☒ ผ.บ.ป.

ด่วนที่สุด

ที่ ปน ๐๐๑๗.๒/ว ๔๐๗๔



ค.ม.จ. ปัตตานี
3721
วันที่ ๒๕๖๕
13.33

ศาลากลางจังหวัดปัตตานี
ถนนเดชา ปน ๙๔๐๐๐

๘ พฤษภาคม ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับอำเภอ จังหวัดปัตตานี

เรียน หัวหน้าหน่วยงานตามบัญชีแนบท้าย

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำสั่งจังหวัดปัตตานี ที่ ๒๓๖๒.๕ /๒๕๖๕ ลงวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๕ จำนวน ๑ ชุด
อ้างถึง หนังสือจังหวัดปัตตานี ที่ ปน ๐๐๑๗.๒/ว ๔๙๐๒ ลงวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๕

ตามที่จังหวัดปัตตานีได้มีคำสั่ง ที่ ๑๒๙๔๓/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้ง
คณะกรรมการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพ
รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จังหวัดปัตตานี ความละเอียดตามหนังสือที่อ้างถึง นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) จังหวัดปัตตานี มีความเหมาะสมกับพื้นที่อำเภอ
สามารถขับเคลื่อนและขยายผลโครงการ อพ.สธ. ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชนมีความครอบคลุมเป็นปัจจุบัน
สามารถนำไปใช้ปฏิบัติให้เกิดผลเป็นรูปธรรมอย่างแท้จริง และเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จังหวัดปัตตานี
จึงส่งคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับอำเภอ จังหวัดปัตตานี ให้ท่านรับทราบและ
ดำเนินการส่วนที่เกี่ยวข้องตามอำนาจหน้าที่ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

นพ

(นางพาตีเมาะ สะดียามู)
ผู้ว่าราชการจังหวัดปัตตานี

สำนักงานจังหวัดปัตตานี

กลุ่มงานยุทธศาสตร์และข้อมูลเพื่อการพัฒนาจังหวัด

โทร./โทรสาร ๐-๗๓๓๔-๙๐๐๒



คำสั่งจังหวัดปัตตานี

ที่ ๒๓๖๒/๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับอำเภอ จังหวัดปัตตานี

ตามที่จังหวัดปัตตานีได้มีคำสั่ง ที่ ๑๒๙๔๓/๒๕๖๙ ลงวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๙
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จังหวัดปัตตานี นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) จังหวัดปัตตานี มีความเหมาะสมกับพื้นที่อำเภอ
สามารถขับเคลื่อนและขยายผลโครงการ อพ.สธ. ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชนมีความครอบคลุม
เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ปฏิบัติให้เกิดผลเป็นรูปธรรมอย่างแท้จริง และเป็นไปด้วยความเรียบร้อย
จังหวัดปัตตานีจึงมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก
พระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับอำเภอ จังหวัดปัตตานี ดังนี้

๑. องค์ประกอบ

- | | |
|---|------------------|
| ๑.๑ นายอำเภอ | ประธานคณะกรรมการ |
| ๑.๒ หัวหน้าคณะกรรมการโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ คณะที่ ๒ คณะทำงาน
จังหวัดปัตตานี | |
| ๑.๓ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี คณะทำงาน
เขต ๑, ๒, ๓ (ในพื้นที่รับผิดชอบ) | |
| ๑.๔ นายกเทศมนตรี/นายกองค์การบริหารส่วนตำบลในพื้นที่ | คณะกรรมการ |
| ๑.๕ ท้องถิ่นอำเภอ | คณะกรรมการ |
| ๑.๖ พัฒนาการอำเภอ | คณะกรรมการ |
| ๑.๗ ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ | คณะกรรมการ |
| ๑.๘ เกษตรอำเภอ | คณะกรรมการ |
| ๑.๙ ประมงอำเภอ | คณะกรรมการ |
| ๑.๑๐ ปศุสัตว์อำเภอ | คณะกรรมการ |
| ๑.๑๑ สหกรณ์อำเภอ | คณะกรรมการ |
| ๑.๑๒ สาธารณสุขอำเภอ | คณะกรรมการ |
| ๑.๑๓ วัฒนธรรมอำเภอ | คณะกรรมการ |
| ๑.๑๔ ผู้อำนวยการศูนย์บริหารจัดการทรัพยากรป่าชายเลน
จังหวัดปัตตานี (ในอำเภอที่มีพื้นที่ติดชายฝั่ง) | คณะกรรมการ |
| ๑.๑๕ หัวหน้าโครงการศูนย์ศึกษาธรรมชาติป่าชายเลนระยะหริ่ง
(ในอำเภอที่มีพื้นที่ติดชายฝั่ง) | คณะกรรมการ |

/๑.๑๖ ผู้บังคับ...

๑.๑๖	ผู้บังคับกองร้อยตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๔๔๔	คณะทำงาน
๑.๑๗	ผู้แทนหน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่ ๔๔	คณะทำงาน
๑.๑๘	ผู้แทนสำนักงานท้องถิ่นจังหวัดปัตตานี	คณะทำงาน
๑.๑๙	ผู้แทนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี	คณะทำงาน
๑.๒๐	ผู้แทนสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี	คณะทำงาน
๑.๒๑	ผู้แทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี	คณะทำงาน
๑.๒๒	ผู้แทนสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดปัตตานี	คณะทำงาน
๑.๒๓	ผู้แทนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดปัตตานี	คณะทำงาน
๑.๒๔	ผู้แทนสำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดปัตตานี	คณะทำงาน
๑.๒๕	ผู้แทนสำนักบริหารพื้นที่อนุรักษ์ที่ ๖ ปัตตานี	คณะทำงาน
๑.๒๖	ผู้แทนศูนย์ป่าไม้ปัตตานี	คณะทำงาน
๑.๒๗	ผู้แทนศูนย์วิจัยและพัฒนาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่งปัตตานี	คณะทำงาน
๑.๒๘	ผู้แทนสำนักงานเกษตรและสหกรณ์จังหวัดปัตตานี	คณะทำงาน
๑.๒๙	ผู้แทนสำนักงานการปฏิรูปที่ดินจังหวัดปัตตานี	คณะทำงาน
๑.๓๐	ผู้แทนโครงการชลประทานปัตตานี	คณะทำงาน
๑.๓๑	ผู้แทนโครงการส่งน้ำและบำรุงรักษาปัตตานี	คณะทำงาน
๑.๓๒	ผู้แทนสถานีพัฒนาที่ดินปัตตานี	คณะทำงาน
๑.๓๓	ผู้แทนมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	คณะทำงาน
๑.๓๔	เจ้าพนักงานปกครอง	คณะทำงานและเลขานุการ

ที่ทำการปกครองอำเภอ (ที่ได้รับมอบหมาย)

๒. อำนาจหน้าที่

๒.๑ ขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในพื้นที่อำเภอ ให้สามารถดำเนินงานได้เรียบร้อยตามวัตถุประสงค์

๒.๒ รวบรวมข้อมูลปัญหา ความต้องการ และประสานแผนงาน/โครงการให้สอดคล้องกับ แผนแม่บทของ อพ.สธ. ร่วมกับทุกภาคส่วน พร้อมจัดลำดับความสำคัญเร่งด่วนเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานดังกล่าว

๒.๓ สนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ในพื้นที่โครงการฯ

๒.๔ ให้คำปรึกษาแนะนำ และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ เพื่อให้การดำเนินงานของโครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในพื้นที่ อำเภอ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๕ รายงานผลการปฏิบัติงาน ปัญหา/อุปสรรค ข้อขัดข้องให้ผู้ว่าราชการจังหวัดทราบ

๒.๖ หน้าที่อื่น ๆ ตามที่ผู้ว่าราชการจังหวัดมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

๐๙๕

(นางพาตีเมาะ สะดียามู)
ผู้ว่าราชการจังหวัดปัตตานี

รายชื่อตามบัญชีแนบท้าย

หนังสือจังหวัดปัตตานี ด่วนที่สุด ที่ ปน ๐๐๑๗.๒/ว๙๐๗๙ ลงวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับอำเภอ จังหวัดปัตตานี

๑. นายอำเภอทุกอำเภอ
๒. หัวหน้าศูนย์ประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ คณะที่ ๒
๓. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑
๔. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒
๕. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๓
๖. ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ปัตตานี
๗. ท้องถิ่นจังหวัดปัตตานี
๘. พัฒนาการจังหวัดปัตตานี
๙. เกษตรจังหวัดปัตตานี
๑๐. ประมงจังหวัดปัตตานี
๑๑. ปศุสัตว์จังหวัดปัตตานี
๑๒. สหกรณ์จังหวัดปัตตานี
๑๓. นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดปัตตานี
๑๔. วัฒนธรรมจังหวัดปัตตานี
๑๕. ผู้อำนวยการศูนย์บริหารจัดการทรัพยากรป่าชายเลนจังหวัดปัตตานี
๑๖. หัวหน้าโครงการศูนย์ศึกษาธรรมชาติป่าชายเลนยะหริ่ง
๑๗. ผู้บังคับกองร้อยตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๔๔๔
๑๘. ผู้บังคับหน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่ ๔๔
๑๙. ศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี
๒๐. ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี
๒๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี
๒๒. ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดปัตตานี
๒๓. ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดปัตตานี
๒๔. ผู้อำนวยการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดปัตตานี
๒๕. ผู้อำนวยการสำนักบริหารพื้นที่อนุรักษ์ที่ ๖ ปัตตานี
๒๖. ผู้อำนวยการศูนย์ป่าไม้ปัตตานี
๒๗. ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่งปัตตานี
๒๘. เกษตรและสหกรณ์จังหวัดปัตตานี
๒๙. ปฎิรูปที่ดินจังหวัดปัตตานี
๓๐. ผู้อำนวยการโครงการชลประทานปัตตานี
๓๑. ผู้อำนวยการโครงการส่งน้ำและบำรุงรักษาปัตตานี
๓๒. ผู้อำนวยการสถานีพัฒนาที่ดินปัตตานี
๓๓. รองอธิการบดีวิทยาเขตปัตตานี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์