

ด่วนที่สุด

ที่ ปน ๐๐๒๓.๓/ว ๒๕๖๕



ถึง สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอโคกโพธิ์ ปะนาละ สายบุรี องค์การบริหารส่วนจังหวัดปัตตานี
เทศบาลเมืองปัตตานี และเทศบาลเมืองตะลุบัน

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่า ได้ดำเนินการพัฒนาและอบรมให้ความรู้เพื่อยกระดับสมรรถนะพัฒนาความรู้และทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ รวมทั้งแนวทางการสอนอย่างสร้างสรรค์ และออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยสื่อนวัตกรรมที่มีอยู่ในแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งในช่วงสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์และครู ได้ร่วมกันพัฒนานวัตกรรมการศึกษาจนสามารถเปลี่ยนวิกฤตให้เป็นโอกาสเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพได้ จึงได้กำหนดดำเนินโครงการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นด้านการศึกษา “DLA AWARD 2022” ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เพื่อมอบโล่รางวัลและเกียรติบัตรจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์และครูในการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาและพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้เกิดผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ ซึ่งเป็นคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ และเป็นขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ จำนวน ๓ รางวัล ประกอบด้วย (๑) รางวัลครูที่มีผลงานดีเด่นด้านการผลิตสื่อการเรียนการสอน หัวข้อ “นวัตกรรมครูสู่คุณภาพผู้เรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑” จำนวน ๑๒๐ รางวัล (๒) รางวัลผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีผลงานการบริหารสถานศึกษาดีเด่น จำนวน ๑๐ รางวัล และ (๓) รางวัลศึกษานิเทศก์สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีผลงานการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาดีเด่น จำนวน ๓ รางวัล จึงขอให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการ ดังนี้

๑. ประชาสัมพันธ์โครงการและเชิญชวนให้ศึกษานิเทศก์ ผู้อำนวยการสถานศึกษา และครูผู้สอนส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกตามหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือก

๒. แจ้งรายชื่อผู้สมัครเพื่อรับรางวัลผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีผลงานการบริหารสถานศึกษาดีเด่น และรางวัลศึกษานิเทศก์สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีผลงานการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาดีเด่น พร้อมแบบแสดงผลงานที่กำหนดคนละ ๑ เล่ม ส่งให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดปัตตานี ภายในวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๕

๓. สำหรับรางวัลครูที่มีผลงานดีเด่นด้านการผลิตสื่อการเรียนการสอน หัวข้อ “นวัตกรรมครูสู่คุณภาพผู้เรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑” ให้สมัครส่งผลงานผ่าน Google form โดยแนบลิงก์คลิปวิดีโอ พร้อมอธิบายแนวคิดผลงานโดยสังเขป และแผนการสอนหรือหลักสูตรประกอบรายวิชา ภายในวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๕ รายละเอียดปรากฏตามสำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๒๕๗๐ ลงวันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๕ ที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป สำหรับสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอแจ้งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีโรงเรียนในสังกัดพิจารณาดำเนินการด้วย



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
โทร. ๐-๗๓๓๓-๖๐๔๔ ต่อ ๑๐๕
โทรสาร ๐-๗๓๓๓-๖๕๘๑

☐ ก.ว.ช.
☐ ก.ว.บ.
☒ ก.ว.อ.
☐ ก.ว.ก.
☐ ก.ว.น.

ด่วนที่สุด

ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๒๕๖๐

ณ 16.12



สจ. ปิดตานี
รับที่ 6297
วันที่ 115 ส.ค. 2565
เวลา 10.12

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา กทม. ๑๐๓๐๐

๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๕

เรื่อง โครงการคัดเลือกครูผู้มีผลงานดีเด่นด้านการศึกษา “DLA AWARD 2022” ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
เพื่อรับรางวัลจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

- | | |
|---|-------------|
| สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหา/คัดเลือกศึกษานิเทศก์ | จำนวน ๑ ชุด |
| ๒. หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหา/คัดเลือกผู้อำนวยการสถานศึกษา | จำนวน ๑ ชุด |
| ๓. หลักเกณฑ์การประกวดสื่อการเรียนการสอน | จำนวน ๑ ชุด |

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้ดำเนินการพัฒนาและอบรมให้ความรู้เพื่อยกระดับสมรรถนะพัฒนาความรู้และทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ รวมทั้งแนวทางการสอนอย่างสร้างสรรค์ และออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยสื่อนวัตกรรมที่มีอยู่ในแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษาธิการและครูได้ร่วมกันพัฒนานวัตกรรมการศึกษา จนสามารถเปลี่ยนวิกฤติให้เป็นโอกาสเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพได้ จึงได้กำหนดดำเนินโครงการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นด้านการศึกษา “DLA AWARD 2022” ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เพื่อมอบโล่รางวัลและเกียรติบัตรจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษาธิการและครูในการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาและพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้เกิดผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ ซึ่งเป็นคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ และเป็นขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ จำนวน ๓ รางวัล ประกอบด้วย (๑) รางวัลครูที่มีงานดีเด่นด้านการผลิตสื่อการเรียนการสอน หัวข้อ “นวัตกรรมครูสู่คุณภาพผู้เรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑” จำนวน ๑๒๐ รางวัล (๒) รางวัลผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีผลงานการบริหารสถานศึกษาดีเด่น จำนวน ๑๐ รางวัล และ (๓) รางวัลศึกษานิเทศก์สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีผลงานการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาดีเด่น จำนวน ๓ รางวัล

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินการตามโครงการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนด ขอความร่วมมือจังหวัดดำเนินการ ดังนี้

๑. แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีสถานศึกษาในสังกัด ประชาสัมพันธ์โครงการและเชิญชวนให้ศึกษานิเทศก์ ผู้อำนวยการสถานศึกษา และครูผู้สอนส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกตามหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือก

๒. แจ้งรายชื่อผู้สมัครเพื่อรับรางวัลผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีผลงานการบริหารสถานศึกษาดีเด่น และรางวัลศึกษานิเทศก์สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีผลงานการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาดีเด่น พร้อมแบบแสดงผลงานที่กำหนดคนละ ๑ เล่ม ส่งให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ภายในวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๕

/๓. สำหรับ...

๓. สำหรับรางวัลครูที่มีผลงานดีเด่นด้านการผลิตสื่อการเรียนการสอน หัวข้อ “นวัตกรรมครูสู่คุณภาพผู้เรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑” ให้ผู้สมัครส่งผลงานผ่าน Google form โดยแนบลิงก์คลิปวิดีโอ พร้อมอธิบายแนวคิดผลงานโดยสังเขป และแผนการสอนหรือหลักสูตรประกอบรายวิชา ภายในวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๕ ทั้งนี้ สามารถดาวน์โหลดสิ่งที่ส่งมาด้วยได้ตาม QR Code ที่ปรากฏท้ายหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ



(นายประยูร รัตนเสนีย์)

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐-๒๒๔๑-๔๐๐๐ ต่อ ๕๓๑๕

โทรสาร ๐-๒๒๔๑-๔๐๒๒-๓ ต่อ ๒๑๘

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@dla.go.th



QR Code ลิงก์ส่งมาด้วย

หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหา/คัดเลือก

ศึกษานิเทศก์สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีผลงานการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาดีเด่น
เพื่อรับรางวัลผู้มีผลงานดีเด่นด้านการศึกษา “DLA AWARD 2022” ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

.....

คุณสมบัติผู้เข้ารับการคัดเลือก

๑. ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี
๒. ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยและหรือจรรยาบรรณของวิชาชีพ และไม่มีการอยู่ในระหว่างการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนวินัย ถูกดำเนินการทางวินัย หรือเป็นผู้เคยถูกลงโทษทางวินัย แม้จะได้รับการล้างมลทินตามพระราชบัญญัติล้างมลทินแล้ว
๓. ไม่เคยกระทำความเสื่อมเสียใด ๆ อันเป็นการบกพร่องในศีลธรรมอันดี

วิธีการคัดเลือก

ให้จังหวัดพิจารณาสรรหา/คัดเลือกศึกษานิเทศก์ที่ปฏิบัติหน้าที่และมีผลงานดีเด่น โดยจังหวัดตรวจสอบคุณสมบัติของศึกษานิเทศก์ที่เสนอรายชื่อ แล้วส่งรายชื่อพร้อมแบบแสดงผลงานให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นเพื่อพิจารณาคัดเลือกเป็นศึกษานิเทศก์สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีผลงานการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาดีเด่น ภายในวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๕

หลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก ผลงานย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี (ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) พิจารณาจากหัวข้อต่อไปนี้

คุณลักษณะตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด โดยมีขอบเขตการพิจารณา ดังนี้

๑.๑ คุณลักษณะเฉพาะตัว พิจารณาในด้าน (๒๐ คะแนน)

- จรรยาบรรณและคุณธรรม
- อุปนิสัย
- ความเสียสละ
- บุคลิกภาพ
- มนุษย์สัมพันธ์และสัมพันธภาพภายในครอบครัว
- ความเป็นผู้ทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์

๑.๒ คุณลักษณะตามหลักเกณฑ์เฉพาะ (๕๐ คะแนน)

- ๑.๒.๑ ประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพครบ ๙ ข้อ อย่างเคร่งครัด
- ๑.๒.๒ ประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพเด่นชัดเป็นพิเศษ (๑ ใน ๙ ข้อ)
- ๑.๒.๓ ผลงานดีเด่นด้านอื่น ๆ

โดยมีองค์ประกอบ ดังนี้

จรรยาบรรณต่อตนเอง

๑. มีวินัยในตนเอง พัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพและวิสัยทัศน์ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม และเมืองอยู่เสมอ

- ศึกษาหาความรู้ พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ
- วางแผนพัฒนาตนเองและพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง
- ปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างมีคุณภาพตามเป้าหมายที่กำหนด
- ค้นหาวิธีการทำงาน การพัฒนาวิชาชีพและสามารถนำมาประยุกต์ให้เกิดผลดีต่อผู้รับการนิเทศ
- ดำเนินการนิเทศด้วยกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันอย่างสม่ำเสมอโดยยึดผู้รับการนิเทศเป็นสำคัญ

/- มีผลงาน...

- มีผลงานที่แสดงถึงการพัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ
- ประพฤติปฏิบัติตนเหมาะสมกับสถานภาพและเป็นแบบอย่างที่ดี
- ผสมผสานนวัตกรรม เทคโนโลยีและแนวคิด เพื่อพัฒนาวิสัยทัศน์อันนำไปสู่การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ

๒. รัก ศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริต และรับผิดชอบต่อวิชาชีพเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ

- แสดงความซื่อสัตย์และศรัทธาในคุณค่าของตนเองและวิชาชีพ
- ปกป้องชื่อเสียงและศักดิ์ศรีแห่งวิชาชีพ
- ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้มีผลงานในวิชาชีพให้สาธารณชนรับรู้และชื่นชมร่วมกัน
- เลือกใช้หลักวิชาที่มั่นใจว่าถูกต้อง ได้ผลดีแล้ว กับผู้รับการนิเทศ
- อุทิศตนเพื่อประโยชน์ของผู้รับการนิเทศและความก้าวหน้าของวิชาชีพ
- สร้างสรรค์เทคนิควิธีการใหม่ ๆ ทางการศึกษา เพื่อพัฒนาวิชาชีพ
- แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสมาชิกในองค์กร หรือวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ใช้ศาสตร์องค์ความรู้

ในการปฏิบัติงาน

- ร่วมประชาสัมพันธ์งานของวิชาชีพหรือองค์กรวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์
- ส่งเสริมและพิทักษ์สิทธิของผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ

จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ

๓. ต้องรัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริม ให้กำลังใจแก่ศิษย์และผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่ โดยเสมอหน้า

๔. ต้องส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะ และนิสัยที่ถูกต้องดีงามแก่ศิษย์และผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความบริสุทธิ์ใจ

๕. ต้องประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ

๖. ต้องไม่กระทำความผิดเป็นปฏิปักษ์ ต่อความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคมของศิษย์และผู้รับบริการ

๗. ต้องให้บริการด้วยความจริงใจและเสมอภาค โดยไม่เรียกรับหรือยอมรับผลประโยชน์จากการใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ

- ติดตาม ช่วยเหลือผู้รับการนิเทศเป็นรายบุคคล ให้ได้พบความสำเร็จตามความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของแต่ละคน

- มีข้อมูล แนวทางปฏิบัติหลากหลายให้ผู้รับการนิเทศใช้เป็นตัวอย่าง
- ปฏิบัติหน้าที่อย่างมุ่งมั่น ตั้งใจ เพื่อให้ผู้รับบริการพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ
- เปิดโอกาสให้ผู้รับการนิเทศได้ร่วมวางแผนการเรียนรู้ การปฏิบัติงานและเลือกวิธีการที่เหมาะสมกับตนเอง

- เป็นกัลยาณมิตร ยกย่อง ชมเชย ให้ขวัญและกำลังใจ เสริมสร้างความภาคภูมิใจในผู้รับการนิเทศ
- ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้รับการนิเทศอย่างมีเหตุผล
- ยกย่องเชิดชูเกียรติและให้โอกาสแก่ผู้รับบริการที่มีผลงานดีเด่นได้เสนอต่อสาธารณชน
- ส่งเสริมให้มีการดำเนินการเพื่อปกป้องสิทธิเด็ก

จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ

๘. พึงช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์โดยยึดมั่นในระบอบคุณธรรม สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

- เสียสละ และเอื้ออาทร เมื่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพประสบอันตรายหรือเกิดความเดือดร้อน
- ยกย่องเชิดชูผู้ร่วมประกอบวิชาชีพที่ประสบผลสำเร็จในการประกอบวิชาชีพ
- มีความรัก ความสามัคคี และร่วมใจกันผนึกกำลังในการพัฒนาการศึกษา
- เปิดใจกว้างยอมรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ
- เป็นผู้นำในการพัฒนา

จรรยาบรรณต่อสังคม

๙. พึงประพฤติปฏิบัติตน เป็นผู้นำในการอนุรักษ์และพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวมและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

- ปฏิบัติหน้าที่พลเมืองดีในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

- ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือในทางวิชาการ หรือวิชาชีพแก่ชุมชน
- เป็นผู้นำในการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- นำภูมิปัญญาท้องถิ่น ศาสนา วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม มาพัฒนาให้เป็นประโยชน์ต่อ

เศรษฐกิจและสังคมส่วนรวม

- ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้และดำเนินชีวิตตามหลัก

เศรษฐกิจพอเพียง

๑.๓ ผลงานดีเด่นด้านอื่น ๆ พิจารณาจาก (๓๐ คะแนน)

๑.๓.๑ ผลงานดีเด่นที่ได้รับรางวัลในฐานะศึกษานิเทศก์ เช่น ได้รับรางวัลดีเด่นในระดับประเทศ

๑.๓.๒ ผลงานดีเด่น/นวัตกรรม/โครงการที่เกิดจากความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ อันเป็นประโยชน์ต่อ

การนิเทศ

.....

หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหา/คัดเลือก

ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีผลงานการบริหารสถานศึกษาดีเด่น
เพื่อรับรางวัลผู้มีผลงานดีเด่นด้านการศึกษา “DLA AWARD 2022” ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

.....

คุณสมบัติผู้เข้ารับการคัดเลือก

๑. ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี และปฏิบัติหน้าที่ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่สังกัดปัจจุบันมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี
๒. ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยหรือจรรยาบรรณของวิชาชีพ และไม่มีกรณีอยู่ในระหว่างการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนวินัย ถูกดำเนินการทางวินัย หรือเป็นผู้เคยถูกลงโทษทางวินัย แม้จะได้รับการล้างมลทินตามพระราชบัญญัติล้างมลทินแล้ว
๓. ไม่เคยกระทำความเสื่อมเสียใด ๆ อันเป็นการบกพร่องในศีลธรรมอันดี

วิธีการคัดเลือก

ให้จังหวัดรวบรวมรายชื่อผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่และมีผลงานดีเด่น พร้อมแบบแสดงผลงานที่กำหนด คนละ ๑ เล่ม ส่งให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นภายในวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๕

หลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก (ผลงานย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี) พิจารณาจากหัวข้อต่อไปนี้

๑. ประวัติของผู้อำนวยการสถานศึกษา
๒. คุณลักษณะตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด โดยมีขอบเขตการพิจารณา ดังนี้
 - ๒.๑ คุณลักษณะเฉพาะตัว พิจารณาในด้าน (๑๐ คะแนน) แบ่งเป็น
 - จรรยาบรรณและคุณธรรม (๕ คะแนน)
 - อุปนิสัย (๕ คะแนน)
 - ๒.๒ คุณลักษณะตามหลักเกณฑ์เฉพาะ (๙๐ คะแนน)
 - ๒.๒.๑ ความสามารถในการบริหารทั่วไป (๕ คะแนน)

พิจารณาว่าในการบริหารงานได้ใช้หลักการบริหารงานอย่างไร การจัดทำแผน โครงการ พัฒนาโรงเรียน การศึกษาและแก้ไขปัญหา การให้คณะครู มีส่วนร่วมในการบริหาร เสนอความคิดเห็น มีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการบริหาร
 - ๒.๒.๒ ความสามารถในการบริหารงานเฉพาะเรื่อง (๘๕ คะแนน)

การบริหารงานวิชาการ (๑๐ คะแนน) พิจารณาจาก

 - ๑) การจัดให้มีสื่อการเรียนการสอน เก็บบำรุงรักษาและกำกับดูแลให้มีการใช้อย่างคุ้มค่า
 - ๒) การดำเนินการนิเทศภายใน โดยการเยี่ยมชั้นเรียน ประเมิน ทาหรือและให้คำแนะนำ เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ
 - ๓) การจัดการกำกับดูแลการสอนซ่อมเสริมให้บังเกิดผลดีแก่นักเรียน
 - ๔) ดำเนินการจัดผลการเรียนการสอนให้ถูกต้อง สอดคล้องกับระเบียบและหลักการวัดผลการศึกษา
 - ๕) จัดให้มีและส่งเสริมการใช้ห้องสมุด หรือมุมหนังสือจนเกิดประโยชน์ ต่อนักเรียน

/๖) ส่งเสริม...

- ๖) ส่งเสริมให้ครูเข้าร่วมฝึกอบรมสัมมนาเกี่ยวกับเทคนิควิธีการและสื่อเพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน
- ๗) กำกับ ดูแลให้ครูเตรียมการสอนและทำบันทึกการสอนเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ
- ๘) ส่งเสริมและสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ให้ครูจัดห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนการสอน
- ๙) ควบคุม ดูแล และส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักการเรียนรู้และหลักสูตร

การบริหารงานกิจการนักเรียน (๑๐ คะแนน) พิจารณาจาก

- ๑) การจัดให้มีการบริการด้านต่าง ๆ ให้แก่นักเรียน เช่น ห้องพยาบาล อาหารกลางวัน สหกรณ์นักเรียน พุนการศึกษา
- ๒) จัดและส่งเสริมจนนักเรียนสามารถปกครองและช่วยเหลือตนเองได้ เช่น มีสภานักเรียน คณะกรรมการนักเรียน
- ๓) จัดให้มีกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน ได้แก่ การแข่งขันกีฬา ทักษะศึกษา การพัฒนาโรงเรียน
- ๔) การสำรวจ ดูแล และให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนที่มีปัญหาในด้านต่าง ๆ เช่น การขาดเรียน ความยากจน ปัญหาครอบครัว
- ๕) จัดบริการทางด้านแนะแนวทั้งในด้านส่วนตัว การศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และติดตามผลนักเรียนที่จบการศึกษาแล้ว
- ๖) ควบคุมดูแลให้มีการทำระเบียบสะสม บัตรสุขภาพ ทะเบียนต่าง ๆ เกี่ยวกับตัวนักเรียน จัดเก็บไว้อย่างมีระเบียบเป็นปัจจุบัน แล้วนำมาใช้จนเกิดประโยชน์ต่อนักเรียน
- ๗) สำรวจและดูแลเด็กในเขตบริการของโรงเรียนให้เข้าเรียนอย่างทั่วถึง

การบริหารงานบุคลากร (๑๐ คะแนน) พิจารณาจาก

- ๑) จัดครูเข้าสอนและหรือมอบหมายงานอื่นตามความรู้ ความสามารถและความเหมาะสม
- ๒) กำกับ ดูแล และส่งเสริมให้ครูได้ประพฤติปฏิบัติตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ และจรรยาวิชาชีพครู
- ๓) พิจารณาเสนอความดีความชอบของบุคลากรในโรงเรียนตามเกณฑ์ โดยใช้ระบบคุณธรรม
- ๔) กำกับ ติดตามและนิเทศการปฏิบัติงานของครูอย่างมีระบบและสม่ำเสมอ
- ๕) จัดสวัสดิการและให้บริการแก่บุคลากรในโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ
- ๖) ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ และนำความรู้ความสามารถมาปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์ต่อโรงเรียน

การบริหารงานธุรการ การเงิน และพัสดุ (๕ คะแนน) พิจารณาจาก

- ๑) ดำเนินงานหรือกำกับ ดูแลงานสารบรรณได้อย่างมีระบบ ถูกต้องรวดเร็ว
- ๒) ดำเนินการหรือกำกับดูแลในการจัดทำและรวบรวมเอกสาร หลักฐานการปฏิบัติงานต่าง ๆ ของโรงเรียน เช่น สมุดหมายเหตุรายวัน ทะเบียนนักเรียน ฯลฯ ไว้เป็นระเบียบถูกต้อง

- ๓) จัดทำทะเบียน การควบคุมการเบิกจ่ายพัสดุครุภัณฑ์ให้เป็นระเบียบถูกต้องและตรวจสอบได้
- ๔) จัดเก็บรักษาและซ่อมแซมพัสดุภัณฑ์ต่าง ๆ ของโรงเรียนให้อยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดีอยู่เสมอ
- ๕) กำกับ ดูแล ให้มีการทำบัญชี และทะเบียนเกี่ยวกับการเงิน ทั้งเงินงบประมาณ เงินนอกงบประมาณของโรงเรียนให้เป็นปัจจุบันและถูกต้องตามระเบียบและแจ้งให้เป็นที่รับทราบทั่วไป

การบริหารงานอาคารสถานที่ (๕ คะแนน) พิจารณาจาก

- ๑) ดูแลสถานที่และบริเวณโรงเรียนให้มีความสะอาด ปลอดภัย ร่มรื่น สวยงาม และเป็นระเบียบ
- ๒) ดูแลรักษาและซ่อมแซมอาคารต่าง ๆ ให้อยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดีและปลอดภัยอยู่เสมอ
- ๓) จัดและดูแลให้มีการใช้อาคารสถานที่ และบริเวณโรงเรียนให้เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนและกิจกรรมอื่น ๆ อย่างเหมาะสม
- ๔) กำกับ ดูแล และควบคุมให้มีการอยู่เวรยาม รักษาอาคารสถานที่และทรัพย์สินของทางราชการ

การบริหารงานความสัมพันธ์กับชุมชน (๑๐ คะแนน) พิจารณาจาก

- ๑) ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีโอกาสเข้ามามีส่วนร่วม ในการให้ข้อมูลและเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมของโรงเรียน
- ๒) ดำเนินการให้ชุมชนได้เข้ามาช่วยเหลือและพัฒนาโรงเรียนในด้านต่าง ๆ
- ๓) ให้ชุมชนเข้ามาใช้อาคารสถานที่บริการต่าง ๆ ของโรงเรียนและออกไปมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน
- ๔) จัดให้มีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับผลงานของโรงเรียนให้เป็นที่รับทราบทั่วไป โดยใช้สื่อต่าง ๆ เช่น นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเอกสาร ฯลฯ

ผลงานดีเด่นด้านอื่น ๆ (๔๐ คะแนน) พิจารณาจาก

- ๑) ผลงานดีเด่นที่ได้รับรางวัลในฐานะผู้บริหารสถานศึกษา เช่น ได้รับรางวัลโรงเรียนดีเด่นในระดับประเทศ รางวัลโรงเรียนพระราชทาน
- ๒) ผลงานดีเด่น/นวัตกรรม/โครงการที่เกิดจากความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ อันเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนของโรงเรียน

.....

เกณฑ์การประกวดสื่อการเรียนการสอน
หัวข้อ “นวัตกรรมครูสู่คุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑”
โครงการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นด้านการศึกษา “DLA AWARD 2022” ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

.....

๑. ลักษณะของผลงานที่ส่งประกวด

การประกวดสื่อการเรียนการสอน หัวข้อ “นวัตกรรมครูสู่คุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑” ของครูผู้สอนในรูปแบบคลิปวิดีโอ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด เพื่อรับโล่พร้อมเกียรติบัตรจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

๒. คุณสมบัติผู้สมัคร

ครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย แบ่งออกเป็น ๔ ระดับ ได้แก่

- ๒.๑) ระดับปฐมวัย
- ๒.๒) ระดับประถมศึกษา
- ๒.๓) ระดับมัธยมศึกษา
- ๒.๔) ระดับอาชีวศึกษา

๓. จำนวนรางวัล แบ่งออกเป็น ๑๒๐ รางวัล ดังนี้

๓.๑ ระดับปฐมวัย (๖ รางวัล) แบ่งเป็น

- | | |
|-----------------------------|----------|
| - รางวัลชนะเลิศ | ๑ รางวัล |
| - รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ | ๑ รางวัล |
| - รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ | ๑ รางวัล |
| - รางวัลชมเชย | ๓ รางวัล |

๓.๒ ระดับประถมศึกษา (๕๔ รางวัล) แบ่งออกเป็น ๔ กลุ่ม ดังนี้

๓.๒.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

- | | |
|-----------------------------|----------|
| - รางวัลชนะเลิศ | ๑ รางวัล |
| - รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ | ๑ รางวัล |
| - รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ | ๑ รางวัล |
| - รางวัลชมเชย | ๓ รางวัล |

๓.๒.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

- | | |
|-----------------------------|----------|
| - รางวัลชนะเลิศ | ๑ รางวัล |
| - รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ | ๑ รางวัล |
| - รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ | ๑ รางวัล |
| - รางวัลชมเชย | ๓ รางวัล |

๓.๒.๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- | | |
|-----------------------------|----------|
| - รางวัลชนะเลิศ | ๑ รางวัล |
| - รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ | ๑ รางวัล |
| - รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ | ๑ รางวัล |
| - รางวัลชมเชย | ๓ รางวัล |

๓.๒.๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

- | | |
|----------------------------|---------|
| - ราววลชนะเลิศ | ๑ ราววล |
| - ราววลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ | ๑ ราววล |
| - ราววลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ | ๑ ราววล |
| - ราววลชมเชย | ๓ ราววล |

๓.๒.๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

- | | |
|----------------------------|---------|
| - ราววลชนะเลิศ | ๑ ราววล |
| - ราววลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ | ๑ ราววล |
| - ราววลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ | ๑ ราววล |
| - ราววลชมเชย | ๓ ราววล |

๓.๒.๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

- | | |
|----------------------------|---------|
| - ราววลชนะเลิศ | ๑ ราววล |
| - ราววลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ | ๑ ราววล |
| - ราววลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ | ๑ ราววล |
| - ราววลชมเชย | ๓ ราววล |

๓.๒.๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

- | | |
|----------------------------|---------|
| - ราววลชนะเลิศ | ๑ ราววล |
| - ราววลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ | ๑ ราววล |
| - ราววลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ | ๑ ราววล |
| - ราววลชมเชย | ๓ ราววล |

๓.๒.๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

- | | |
|----------------------------|---------|
| - ราววลชนะเลิศ | ๑ ราววล |
| - ราววลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ | ๑ ราววล |
| - ราววลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ | ๑ ราววล |
| - ราววลชมเชย | ๓ ราววล |

๓.๒.๙ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- | | |
|----------------------------|---------|
| - ราววลชนะเลิศ | ๑ ราววล |
| - ราววลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ | ๑ ราววล |
| - ราววลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ | ๑ ราววล |
| - ราววลชมเชย | ๓ ราววล |

๓.๓ ระดับมัธยมศึกษา (๕๔ ราววล) แบ่งออกเป็น ๔ กลุ่ม ดังนี้

๓.๓.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

- | | |
|----------------------------|---------|
| - ราววลชนะเลิศ | ๑ ราววล |
| - ราววลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ | ๑ ราววล |
| - ราววลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ | ๑ ราววล |
| - ราววลชมเชย | ๓ ราววล |

๓.๓.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	
- รางวัลชนะเลิศ	๑ รางวัล
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑	๑ รางวัล
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒	๑ รางวัล
- รางวัลชมเชย	๓ รางวัล
๓.๓.๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
- รางวัลชนะเลิศ	๑ รางวัล
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑	๑ รางวัล
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒	๑ รางวัล
- รางวัลชมเชย	๓ รางวัล
๓.๓.๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	
- รางวัลชนะเลิศ	๑ รางวัล
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑	๑ รางวัล
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒	๑ รางวัล
- รางวัลชมเชย	๓ รางวัล
๓.๓.๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	
- รางวัลชนะเลิศ	๑ รางวัล
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑	๑ รางวัล
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒	๑ รางวัล
- รางวัลชมเชย	๓ รางวัล
๓.๓.๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	
- รางวัลชนะเลิศ	๑ รางวัล
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑	๑ รางวัล
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒	๑ รางวัล
- รางวัลชมเชย	๓ รางวัล
๓.๓.๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	
- รางวัลชนะเลิศ	๑ รางวัล
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑	๑ รางวัล
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒	๑ รางวัล
- รางวัลชมเชย	๓ รางวัล
๓.๓.๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	
- รางวัลชนะเลิศ	๑ รางวัล
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑	๑ รางวัล
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒	๑ รางวัล
- รางวัลชมเชย	๓ รางวัล

๓.๓.๙ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- รางวัลชนะเลิศ	๑ รางวัล
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑	๑ รางวัล
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒	๑ รางวัล
- รางวัลชมเชย	๓ รางวัล

๓.๔ ระดับอาชีวศึกษา (๖ รางวัล) แบ่งเป็น

- รางวัลชนะเลิศ	๑ รางวัล
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑	๑ รางวัล
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒	๑ รางวัล
- รางวัลชมเชย	๓ รางวัล

๔. แนวคิดการประกวด

เป็นผลงานภายใต้แนวคิด“นวัตกรรมครูสู่คุณภาพผู้เรียนรู้ในศตวรรษ ที่ ๒๑” เป็นสื่อที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนสู่การเป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมและพลเมืองที่เข้มแข็งตามมาตรฐานการศึกษาชาติ โดยมีเนื้อหาสาระเกี่ยวกับนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

๕. ลักษณะของสื่อการสอน

ให้จัดทำคลิปวิดีโอสื่อการเรียนการสอนความยาวไม่เกิน ๑๕ นาที

๖. วิธีการประกวด

๖.๑) เป็นผลงานที่เนื้อหาสอดคล้องกับแนวคิดในการประกวด (ตามข้อ ๔) มีความทันสมัยเหมาะสมกับการเรียนรู้ในสถานการณ์ปัจจุบัน จัดทำผลงานในรูปแบบคลิปวิดีโอ ความยาวไม่เกิน ๑๕ นาที โดยสามารถผสมผสานเทคนิคต่างๆ เพื่อสร้างผลงานที่มีคุณค่า เช่น แบบ motion graphic stock motion หรือ สื่อเคลื่อนไหวอื่น ๆ ที่สามารถเผยแพร่ในช่องทางดิจิทัลต่าง ๆ เช่น Website facebook Youtube เป็นต้น

๖.๒) ผู้ส่งผลงานต้องอธิบายแนวคิดผลงานโดยสังเขป ความยาวไม่เกิน ๑ หน้ากระดาษ A๔ พร้อมแนบแผนการสอนหรือหลักสูตรประกอบรายวิชาด้วย

๖.๓) ผู้สมัครสามารถส่งผลงานเข้าประกวดได้ ไม่จำกัด รูปแบบและเทคนิคการผลิต อาทิ AV, MPEG, MP๔, MPG, WMV, หรือ โดยมีขนาดไฟล์ขั้นต่ำ ๑๒๘๐ x ๗๒๐ พิกเซล (Pixel) โดยให้ Upload file ใน google drive หรือ Youtube หรือ Facebook แล้วแชร์ Link ส่งเข้าประกวดทาง Google form ใบสมัครที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนด

๖.๔) เป็นผลงานที่เกิดจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป ซึ่งไม่เคยได้รับรางวัลใด ๆ หรือรางวัลระดับชาติมาก่อน โดยองค์ประกอบทั้งภาพและเสียงจะต้องไม่ละเมิดกฎหมายว่าด้วยทรัพย์สินทางปัญญา พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ. ๒๕๕๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในกรณีที่ผลงานของผู้ส่งเข้าประกวดมีการละเมิดกฎหมายไม่ว่ากรณีใด หากตรวจสอบพบภายหลังจะถือว่าไม่ชนะ และต้องส่งคืนรางวัลที่ได้รับ

๖.๕) ผลงานที่ส่งเข้าประกวดจะต้องเป็นผลงานที่ผลิตขึ้นด้วยตนเอง ห้ามมิให้ส่งผลงานของผู้อื่นในกรณีที่คณะกรรมการตรวจพบ หรือทราบในภายหลังว่าผู้ได้รับรางวัล ไม่ปฏิบัติตามกติกา เงื่อนไข ปกปิดข้อเท็จจริง หรือมีการแอบอ้าง ลอกเลียนแบบผลงานของผู้อื่น คณะกรรมการสามารถตัดสิทธิ์ ผู้ได้รับรางวัลออกได้ทันที และผู้ได้รับรางวัลไม่มีสิทธิ์เรียกค่าเสียหายไม่ว่ากรณีใด ๆ ทั้งสิ้นและกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นสามารถฟ้องร้องเรียกค่าเสียหาย เรียกคืนรางวัลและดำเนินการทางกฎหมายกับผู้ได้รับรางวัล

๗. รางวัลการประกวด

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจะคัดเลือกผลงานในนามของโรงเรียน (อาจเป็นทีม/คน ก็ได้) แบ่งออกเป็น ๔ ระดับ ได้แก่ ๑) ระดับปฐมวัย ๒) ระดับประถมศึกษา ๓) ระดับมัธยมศึกษา และ ๔) ระดับอาชีวศึกษา ดังนี้

- | | |
|-------------------------------|--|
| ๗.๑) รางวัลชนะเลิศ | ได้รับโล่รางวัล พร้อมประกาศเกียรติบัตร |
| ๗.๒) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ | ได้รับโล่รางวัล พร้อมประกาศเกียรติบัตร |
| ๗.๓) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ | ได้รับโล่รางวัล พร้อมประกาศเกียรติบัตร |
| ๗.๔) รางวัลชมเชย | ได้รับโล่รางวัล พร้อมประกาศเกียรติบัตร |

๘. การสมัคร

๘.๑ ผู้สมัครส่งผลงานทาง Google form (ระบุ Link และ QR Code) หัวข้อ การประกวดสื่อการเรียนการสอน หัวข้อ “นวัตกรรมครูสู่คุณภาพผู้เรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑” ประกวดคลิปนวัตกรรมครูสู่คุณภาพผู้เรียนเชื่อมโยงกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ ๒๑ แนบ Link คลิป พร้อมรายละเอียด ชื่อ-นามสกุล เบอร์ติดต่อ และ ID Line ตั้งแต่บัดนี้ จนถึงวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๕ หากผลงานที่ส่งเกินกำหนดเวลา จะไม่ได้รับการพิจารณาคัดเลือก และตัดสินโดยให้ถือเอาวันที่ระบุการจัดส่งเป็นสำคัญ

๘.๒ ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

๘.๓ ผลงานที่ส่งเข้าประกวดให้เป็นลิขสิทธิ์ของ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

๘.๔ ผลงานที่ได้รับรางวัลจะได้รับการเผยแพร่ทาง Facebook เพจ “การศึกษาท้องถิ่นไทย” และช่อง Youtube Local School Channel ของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

.....

หลักเกณฑ์การให้คะแนน

การประกวดสื่อการเรียนการสอน หัวข้อ “นวัตกรรมครูผู้คุณภาพผู้เรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑”

โครงการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นด้านการศึกษา “DLA AWARD 2022” ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

หลักเกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน
๑. ด้านเนื้อหา	๒๕ คะแนน
๑.๑ โครงสร้างเนื้อหามีความชัดเจน	
๑.๒ เนื้อหาเหมาะสมกับระดับผู้เรียน	
๑.๓ เนื้อหานำเสนอตรงและครอบคลุมตามจุดประสงค์	
๑.๔ ใช้ภาษาถูกต้องเหมาะสม	
๒. ด้านการออกแบบการจัดการเรียนการสอน	๒๕ คะแนน
๒.๑ การออกแบบเป็นระบบและนำเสนอถูกต้องตามลำดับขั้น	
๒.๒ กลยุทธ์การนำเสนอดึงดูดความสนใจ	
๒.๓ มีความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบ	
๒.๔ มีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียนอย่างเหมาะสม	
๓. สื่อนวัตกรรมที่มีรูปแบบการผลิตและความคิดสร้างสรรค์	๒๕ คะแนน
๓.๑ มีความสวยงาม ประณีต และมีความน่าสนใจ	
๓.๒ ความคิดสร้างสรรค์มีความโดดเด่น แปลกใหม่	
๓.๓ เป็นสื่อนวัตกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้จริง	
๓.๔ เป็นสื่อที่ไม่ลอกเลียนแบบคนอื่นมาโดยตรง แต่เป็นสื่อที่มีการประยุกต์ที่เหมาะสม	
๔. คู่มือการผลิตและขั้นตอนการใช้สื่อ	๒๕ คะแนน
๔.๑ มีเทคนิคและกระบวนการผลิตที่ชัดเจนและมีเนื้อหาสอดคล้องกับสาระและมาตรฐานการเรียนรู้	
๔.๒ การนำเสนอสื่อเป็นไปตามลำดับขั้นตอนของหลักวิชาการ	
๔.๓ ความยากง่ายเหมาะสมกับระดับชั้น	
๔.๔ มีคุณค่ามีประโยชน์กับผู้สอนและผู้เรียน	
รวม	๑๐๐ คะแนน



ใบสมัครส่งผลงานเข้าประกวดการประกวดสื่อนวัตกรรมจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
“นวัตกรรมครูสู่คุณภาพผู้เรียนเชื่อมโยงกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑” ประจำปี ๒๕๖๕

สังกัด อบจ./ ทน./ ทม./ ทต./ อบต.....

ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

ชื่อผลงาน.....

ระดับ ☐ ปฐมวัย

☐ อาชีวศึกษา

☐ ประถมศึกษา ระดับชั้น.....

กลุ่มสาระการเรียนรู้

☐ ภาษาไทย

☐ คณิตศาสตร์

☐ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

☐ การงานอาชีพ

☐ ภาษาต่างประเทศ

☐ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

☐ สุขศึกษาและพลศึกษา

☐ ศิลปะ

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ มัธยมศึกษา ระดับชั้น.....

กลุ่มสาระการเรียนรู้

☐ ภาษาไทย

☐ คณิตศาสตร์

☐ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

☐ การงานอาชีพ

☐ ภาษาต่างประเทศ

☐ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

☐ สุขศึกษาและพลศึกษา

☐ ศิลปะ

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชื่อผู้ส่งผลงาน

ชื่อ - สกุล.....เบอร์โทรศัพท์ (มือถือ).....

ID Line.....

☐ ข้าพเจ้าขอรับรองว่า ผลงานที่นำเสนอเป็นผลงานของผู้สมัครที่ดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๖๔
เป็นต้นไป

1

[illegible]

○ ให้แนบไฟล์แนวคิดหลักและแนบไฟล์เอกสาร แผนการสอน หรือหลักสูตร