

ด่วนที่สุด

ที่ ปน ๐๐๒๓.๓/ ๑๕๖๐

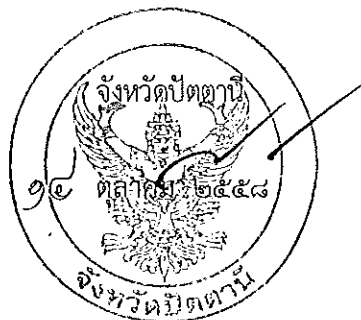


ถึง เทศบาลเมืองตะลุมพุก

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่า รัฐบาลมีนโยบายเรื่อง ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เพื่อปรับเวลาเรียนและมุ่งเน้นกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ของเด็กและเยาวชน โดยได้กำหนดแนวทางการบริหารจัดการเวลาเรียน “การลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” รายละเอียดปรากฏตามสำเนาหนังสือ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๙๓.๒/๑๕๖๕๙ ลงวันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๕๘ ที่ส่งมาพร้อมนี้

เพื่อให้การดำเนินการตามนโยบายดังกล่าวของรัฐบาล เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงให้แจ้งสถานศึกษาในสังกัด (ตามบัญชีรายชื่อ) ซึ่งเป็นสถานศึกษานำร่องของจังหวัดปัตตานีทราบแนวทางดังกล่าว พร้อมทั้งกรอกข้อมูลพื้นฐานเพิ่มเติมและจัดส่งให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นโดยตรง

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร. ๐-๗๓๓๔-๕๕๑๙ ต่อ ๑๑๑

โทรสาร ๐-๗๓๓๓-๖๕๘๑

ด้านที่สุด

ที่ มท ๐๘๙๓.๒/ ๑๕๒๕๙



รับที่	16409
วันที่	3 ต.ค. 2558
เวลา	11.204

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา กทม. ๑๐๑๐๐

๗ ตุลาคม ๒๕๕๘

เรื่อง การดำเนินการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด (ตามรายชื่อแนบท้าย)

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แนวทางการบริหารจัดการเวลาเรียนในการดำเนินการ

“ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

จำนวน ๑ ชุด

๒. รายชื่อสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นร่วมดำเนินการ

“ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยรัฐบาลได้กำหนดนโยบาย เรื่อง ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ (Moderate Class More Knowledge) เพื่อปรับเวลาเรียนและมุ่งเน้นกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาใน ๓ ด้าน คือ ๑) Head หรือกิจกรรมสร้างเสริมสมรรถนะการเรียนรู้ (Cognitive) ๒) Heart หรือกิจกรรมสร้างเสริมคุณลักษณะและค่านิยม (Affective) และ ๓) Hand หรือกิจกรรมสร้างเสริมทักษะการทำงาน การดำรงชีพ และทักษะชีวิต (Psychomotor) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ และมีคุณภาพการเรียนรู้ที่ดีขึ้น และได้มีการประชุมเครือข่ายความร่วมมือการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เมื่อวันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๕๘ เวลา ๑๐.๐๐ น. ณ ห้องประชุมราชวัลลภ อาคารราชวัลลภ กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กและเยาวชนไทยซึ่งเป็นกำลังสำคัญของชาติ และได้มีการกำหนดแนวทางการบริหารจัดการเวลาเรียน “การลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ดังนี้

๑. การปรับปรุงเนื้อหาภายในของแต่ละวิชา จะไม่กระทบกับหลักสูตร เนื้อหาการเรียนการสอน ดัชนีที่ใช้ในการประเมิน ตลอดจนการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (NT) และการทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – Net) โดยจะมีการจัดโครงสร้างเวลาเรียนใหม่ ดังนี้

๑.๑ ระดับประถมศึกษา ปัจจุบันโครงสร้างเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ ชั่วโมง/ปีการศึกษา ปรับใหม่ เป็นไม่เกิน ๑,๐๐๐ ชั่วโมง/ปีการศึกษา ลดเวลาเรียน จากเดิม ๓๐ – ๓๕ ชั่วโมง/สัปดาห์ เหลือ ๒๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ ทำให้มีเวลาจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะผู้เรียน ๘ – ๑๓ ชั่วโมง/สัปดาห์

๑.๒ ระดับมัธยมศึกษา ปัจจุบันโครงสร้างเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปีการศึกษา ปรับใหม่ เป็นไม่เกิน ๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปีการศึกษา ลดเวลาเรียน จากเดิม ๓๕ ชั่วโมง/สัปดาห์ เหลือ ๒๗ ชั่วโมง/สัปดาห์ ทำให้มีเวลาจัดกิจกรรม ๘ ชั่วโมง/สัปดาห์

๒. การเตรียมความพร้อมของครูและสถานศึกษาที่จะเข้าร่วมโครงการ โดยในระยะที่ ๑ จัดการอบรมครู (Workshop) และจัดให้มีทีม Smart Trainers เพื่อกำกับดูแลและให้คำแนะนำในการจัดการเรียนการสอน (แต่ละทีมประกอบด้วยเจ้าหน้าที่ จำนวน ๓ – ๕ คน และให้แต่ละทีมรับผิดชอบ ๑๐ โรงเรียน)

๓. รูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ มุ่งเน้นกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนา ดังนี้

๓.๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมบังคับตามหลักสูตร) ประกอบด้วยกลุ่มกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคมและสาธารณประโยชน์

/๓.๒ Head...

๓.๒ Head หรือกิจกรรมสร้างเสริมสมรรถนะการเรียนรู้ (Cognitive) ประกอบด้วยกลุ่มกิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการสื่อสาร ด้านการคิดและการพัฒนากรอบความคิดแบบเปิดกว้างด้านการแก้ปัญหาพัฒนาความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยี พัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๓ Heart หรือกิจกรรมสร้างเสริมคุณลักษณะและค่านิยม (Affective) ประกอบด้วยกลุ่มกิจกรรมปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกการทำประโยชน์ต่อสังคม มีจิตสาธารณะและการให้บริการด้านต่าง ๆ ทั้งที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและต่อส่วนรวม ความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม (มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ อดทน มุ่งมั่นในการทำงาน กตัญญู) และความรักความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และห่วงแหนสมบัติของชาติ

๓.๔ Hand หรือกิจกรรมสร้างเสริมทักษะการทำงาน การดำรงชีพและทักษะชีวิต (Psychomotor) ประกอบด้วยกลุ่มกิจกรรมที่ตอบสนองความสนใจ ความถนัด และความต้องการของผู้เรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกการทำงาน ทักษะทางอาชีพ ทรัพยากรเส้นทางปัญญา อยู่อย่างพอเพียง และมีวินัยทางการเงิน พัฒนาความสามารถด้านการใช้ทักษะชีวิต สร้างเสริมสมรรถนะทางกาย

๔. การประเมิน จะมีการประเมินผลการดำเนินการในช่วงระหว่างภาคเรียน ๒ ครั้ง และหลังปิดภาคเรียน ๑ ครั้ง และจะมีการศึกษาแนวทางการดำเนินการจากโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จเพื่อขยายผลการดำเนินการไปยังโรงเรียนอื่น ๆ รวมทั้งปัญหาอุปสรรคเพื่อปรับปรุงการดำเนินการต่อไป

๕. ขอความร่วมมือภาครัฐ และภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเสริมในด้านต่าง ๆ ให้แก่โรงเรียนที่นำร่อง เช่น ด้านพลังงาน ด้านโทรคมนาคม ด้านการเกษตร ด้านทรัพยากรธรรมชาติ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และด้านการสื่อสาร

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้ประสานประธานคณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่นระดับกลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๑ - ๑๘ ให้จัดส่งรายชื่อสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีความพร้อมและสมัครใจเป็นโรงเรียนนำร่องในการดำเนินการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” จำนวน ๑๐๗ แห่ง มีรายชื่อตามสิ่งที่ส่งมาพร้อมนี้ จึงขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีสถานศึกษานำร่องในการดำเนินการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ทราบแนวทางการดำเนินงานดังกล่าว และเพิ่มเติมข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนนำร่องให้กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นทราบ สำหรับการอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมของครูและสถานศึกษาที่เข้าร่วมดำเนินการจะแจ้งให้ทราบในโอกาสต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายจวินทร์ จักกะหาญ)

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

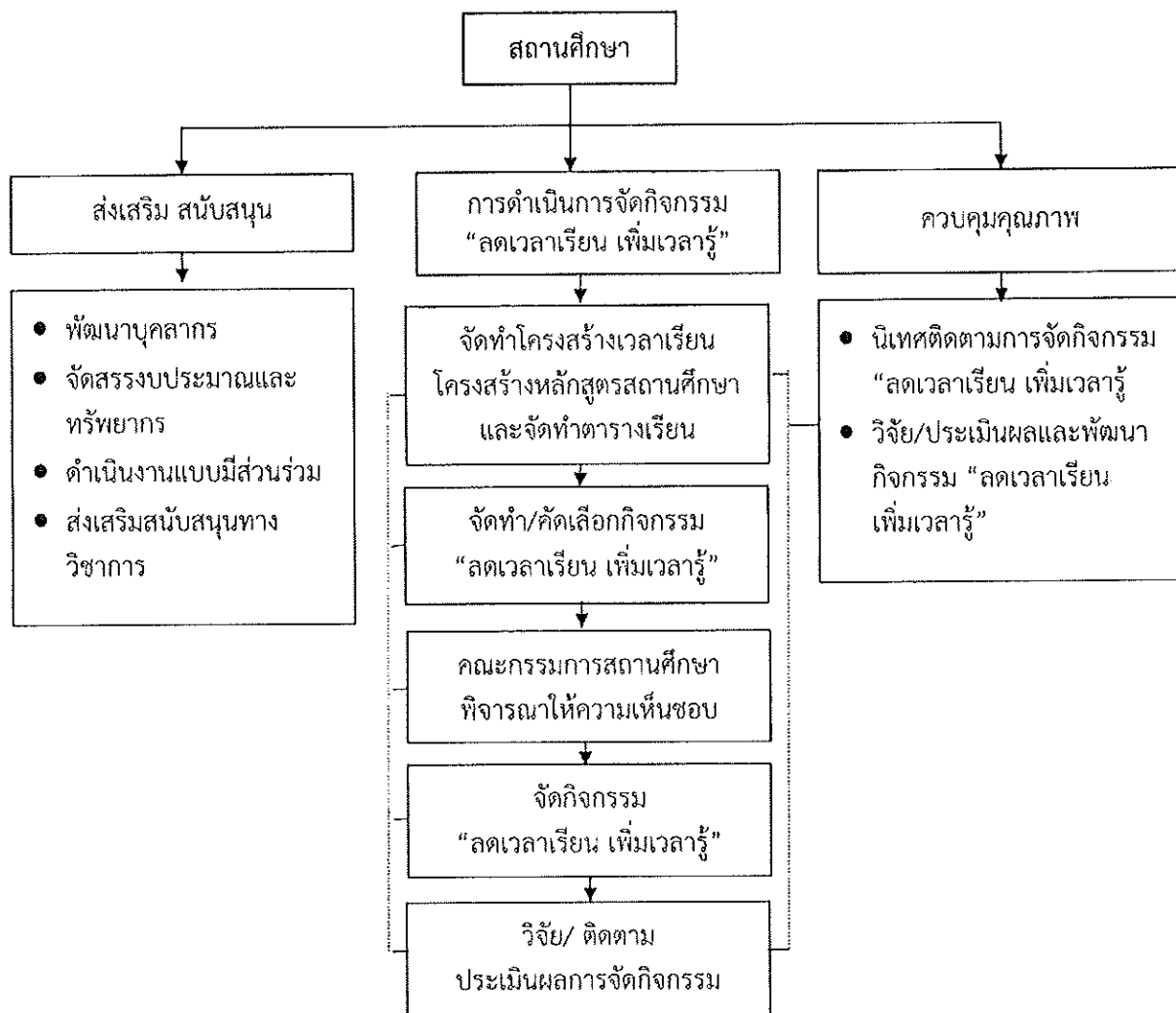
สำนักประสานและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

ส่วนวิชาการและมาตรฐานการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐-๒๒๔๑-๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๑๓

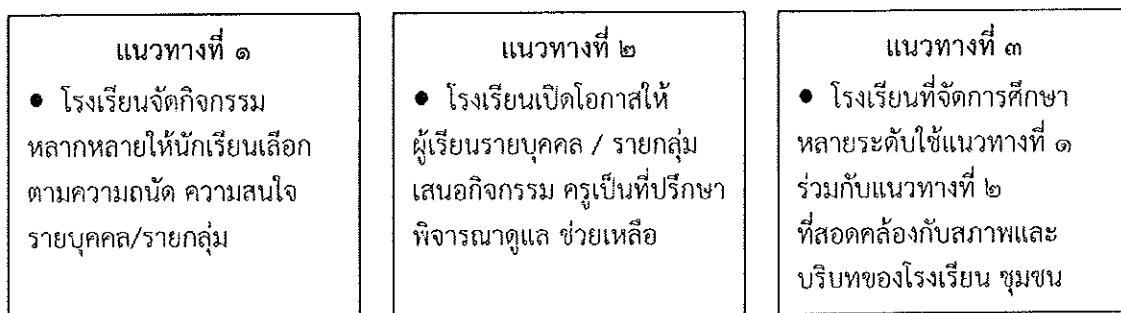
โทรสาร ๐ - ๒๒๔๑-๙๐๒๑-๓ ต่อ ๑๑๒ , ๑๑๓

แนวทางการบริหารจัดการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”



แผนภูมิแนวทางการบริหารจัดการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ของสถานศึกษา

แนวทางการกำหนดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” สถานศึกษาพิจารณาเลือกแนวทางการกำหนดกิจกรรมที่สอดคล้องกับบริบทและศักยภาพของสถานศึกษา ดังนี้



การบริหารจัดการเวลาเรียนและการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” มีแนวทางดังต่อไปนี้

๑. ส่งเสริม สนับสนุน สร้างความเข้าใจในการนำนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” สู่การปฏิบัติแก่ครูและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

๒. ปรับโครงสร้างเวลาเรียนของสถานศึกษาและจัดทำตารางเรียนให้เหมาะสมกับการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” แต่ละช่วงชั้น

๓. เลือกกำหนดกิจกรรมให้ตอบสนองต่อความสนใจ ความถนัดและความต้องการของผู้เรียนอย่างหลากหลาย สอดคล้องกับช่วงวัย และวุฒิภาวะของผู้เรียน

๔. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับกิจกรรม แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามบริบทของสถานศึกษาและชุมชน

๕. ส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณ สื่อการเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวกให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

๖. กำกับ ติดตามการจัดกิจกรรมอย่างเป็นระบบ

๗. ใช้การนิเทศภายใน การเสวนาสะท้อนผลหลังการปฏิบัติ (After Action Review : AAR) เป็นเครื่องมือในการศึกษาและพัฒนาประสิทธิภาพกระบวนการและกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” และเป็นเครื่องมือการพัฒนาศักยภาพอย่างสม่ำเสมอ ต่อเนื่อง

๘. ศึกษา วิจัยและพัฒนา “กระบวนการบริหารจัดการเวลาเรียน” อย่างเป็นระบบ

รายชื่อสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ที่เข้าร่วมดำเนินการ "ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ : Moderate Class More Knowledge"

ระดับประถมศึกษา

กลุ่ม การศึกษา	จังหวัด	สังกัด	โรงเรียน	ระดับชั้น	ขนาด โรงเรียน	จำนวน นักเรียน	ผู้บริหารสถานศึกษา	หมายเลข โทรศัพท์	ผู้ประสานงาน	หมายเลข โทรศัพท์
8	ปัตตานี	ทต.ตะลุบัน	22 โรงเรียนเทศบาล 3 (บ้านปาตาดิมอ)	ป. 1-6	กลาง					
	สตูล	ทม.สตูล	23 โรงเรียนเทศบาล 3 (บ้านหัวทาง)	ป. 1-6	กลาง					
	สงขลา	ทน.หาดใหญ่	24 โรงเรียนเทศบาล 2 (บ้านหาดใหญ่)	ป. 1-6	ใหญ่					