

ที่ ปน ๐๐๒๓.๓/ว ๒๓๓๗๙



ศาลากลางจังหวัดปัตตานี
ถนนเดชา ปน ๙๔๐๐๐

๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๒

เรื่อง ชักซ้อมแนวทางการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
เรียน นายอำเภอสายบุรี นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดปัตตานี นายกเทศมนตรีเมืองปัตตานี
และนายกเทศมนตรีเมืองตะลุมพันธ์

อ้างถึง ๑. หนังสือจังหวัดปัตตานี ที่ ปน ๐๐๒๓.๓/ว ๑๑๑๕๙ ลงวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๑
๒. หนังสือจังหวัดปัตตานี ที่ ปน ๐๐๒๓.๓/ว ๘๑๙ ลงวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๔๔๓๒
ลงวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๒

จำนวน ๑ ชุด

ตามที่จังหวัดปัตตานีได้แจ้งประกาศ เรื่อง รายชื่อสถานศึกษา สำนัก/กองการศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้รับโลรางวัลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ และจัดพิธีมอบโลรางวัลตามโครงการไปแล้วเมื่อวันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๒ ณ โรงแรมเล็กซานเดอร์ เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจให้แก่สถานศึกษา สำนัก/กองการศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่สามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ได้สูงขึ้น ตลอดจนสนใจในการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) พร้อมทั้งขอให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้รับรางวัลถอดบทเรียนความสำเร็จในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา นั้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่าได้พิจารณาแล้วเห็นว่าเพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง และเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมสำหรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ซึ่งสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) กำหนดดำเนินการสอบระหว่างวันที่ ๑ - ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ และระหว่างวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ - ๑ มีนาคม ๒๕๖๓ จึงได้กำหนดแนวทางการนิเทศติดตามการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและแนวทางการปฏิบัติการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ จึงให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีสถานศึกษาในสังกัดดำเนินการ ดังนี้

๑. นิเทศติดตามการปฏิบัติงานของสถานศึกษาในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อกำชับให้สถานศึกษาเห็นความสำคัญในการบริหารจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ให้แล้วเสร็จภายในเดือนธันวาคม ๒๕๖๒

๒. แจ้งผู้บริหารสถานศึกษาให้นิเทศติดตามการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดไว้เพื่อให้นักเรียนหลังจบการศึกษาทั้ง ๓ ระดับชั้น ได้แก่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เป็นไปตามที่กำหนด

๓. ประชาสัมพันธ์แนวทางการเข้าถึงข้อมูลสำคัญเกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ อาทิ ตัวอย่างกระดาษคำตอบ ตัวอย่างข้อสอบ และรูปแบบข้อสอบ และจำนวนข้อสอบในแต่ละรายวิชา (Test Blueprint) เพื่อสร้างความคุ้นเคยให้กับนักเรียน

/ในการ...

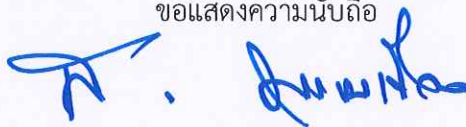
ในการทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ และร่วมกับสถานศึกษาวิเคราะห์รูปแบบข้อสอบและจำนวนข้อสอบในแต่ละรายวิชา (Test Blueprint) เพื่อวางแผนพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

๔. ประชาสัมพันธ์บทเรียนความสำเร็จในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ การถอดบทเรียนความสำเร็จการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ แนวทางการนิเทศติดตามการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา และแนวทางปฏิบัติการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาต่อไป

ทั้งนี้ คณะทำงานสร้างความเข้มแข็งในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดปัตตานี จะดำเนินการนิเทศติดตามการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในห้วงเดือนมกราคม ๒๕๖๓ สำหรับแผนการนิเทศติดตามจักแจ้งให้ทราบในโอกาสต่อไป รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป สำหรับอำเภอสายบุรีขอให้แจ้งองค์การบริหารส่วนตำบลมะนังดาลำดำเนินการด้วย

ขอแสดงความนับถือ



(นายสมนึก พรหมเขียว)

รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน

ผู้ว่าราชการจังหวัดปัตตานี

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดปัตตานี

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร. ๐ ๗๓๓๓ ๖๐๔๔ ต่อ ๑๐๙

โทรสาร. ๐ ๗๓๓๓ ๖๕๘๑

ใบท.
☐ กง.บด.
☒ กง.สส.
☐ กง.กม.
☐ กง.กจ.

พร.กม.
7/มค
1 มค 62

Print ๑๖ 13.35 น.

ออก. ปิดตาม
10277
- 1 พ.ย. 2562
15.24 น.



ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว๔๔๓๒

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา กทม. ๑๐๓๐๐

๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๒

เรื่อง ชักซ้อมแนวทางการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

อ้างถึง ๑. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๒๑๕๖ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒
๒. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๓๔๐๐ ลงวันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๒

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แนวทางการนิเทศติดตามการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา จำนวน ๑ ชุด
๒. แนวทางปฏิบัติการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๑ ชุด
๓. บทเรียนความสำเร็จการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (ไม่ได้ print) จำนวน ๑ ชุด
๔. ถอดบทเรียนความสำเร็จการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา จำนวน ๑ ชุด
๕. แนวทางการเข้าถึงข้อมูลสำคัญเกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ
ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้แจ้งประกาศ เรื่อง รายชื่อสถานศึกษา
สำนัก/กองการศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้รับโล่รางวัลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
ดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ และจัดพิธีมอบโล่รางวัลตามโครงการไปแล้วเมื่อวันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๒
ณ โรงแรมเล็กซานเดอร์ เซนต์บาสกีย์ กรุงเทพมหานคร เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจให้แก่สถานศึกษา สำนัก/
กองการศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่สามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา
๒๕๖๑ ได้สูงขึ้น ตลอดจนสร้างแรงจูงใจในการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน
(O-NET) พร้อมทั้งขอให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้รับรางวัลถอดบทเรียนความสำเร็จในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์
ทางการศึกษา โดยให้จังหวัดรวบรวมส่งกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ภายในวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๒ นั้น

เพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง และเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมสำหรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน
(O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ซึ่งสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) กำหนดดำเนินการ
สอบระหว่างวันที่ ๑ - ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ และระหว่างวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ - ๑ มีนาคม ๒๕๖๓
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จึงได้กำหนดแนวทางการนิเทศติดตามการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
และแนวทางปฏิบัติการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปี
การศึกษา ๒๕๖๒ และขอความร่วมมือจังหวัดดำเนินการ ดังนี้

๑. แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีสถานศึกษาในสังกัดดำเนินการ ดังนี้

๑.๑ นิเทศติดตามการปฏิบัติงานของสถานศึกษาในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช
๒๕๕๑ เพื่อกำชับให้สถานศึกษาเห็นความสำคัญในการบริหารจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

/๑.๒ แจ้งผู้บริหาร...

๑.๒ แจ้งผู้บริหารสถานศึกษาให้เฝ้าติดตามการ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และ กระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดไว้ เพื่อให้คุณภาพผู้เรียนหลังจบการศึกษาทั้ง ๓ ระดับชั้น ได้แก่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เป็นไปตามที่กำหนด

๑.๓ ประชาสัมพันธ์แนวทางการเข้าถึงข้อมูลสำคัญเกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ อาทิ ตัวอย่างกระดาษคำตอบ ตัวอย่างข้อสอบ และรูปแบบข้อสอบและจำนวนข้อสอบในแต่ละรายวิชา (Test Blueprint) เพื่อสร้างความคุ้นเคยให้กับนักเรียน ในการทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ และร่วมกับ สถานศึกษาวิเคราะห์รูปแบบข้อสอบและจำนวนข้อสอบในแต่ละรายวิชา (Test Blueprint) เพื่อวางแผนพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

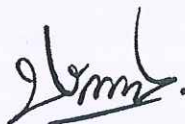
๑.๔ ประชาสัมพันธ์บทเรียนความสำเร็จในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑, การถอดบทเรียนความสำเร็จการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๑, แนวทางการเฝ้าติดตามการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา และแนวทางปฏิบัติการ ยุกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ เพื่อให้องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาต่อไป

๒. ให้คณะกรรมการสร้างความเข้มแข็งในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เร่งรัดดำเนินการเฝ้าติดตามการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยให้ความสำคัญกับแผนการจัดการเรียนรู้และกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูให้มีความสอดคล้องกับ มาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพ หลังจบการศึกษาทั้ง ๓ ระดับชั้น เป็นไปตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดไว้ ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการสร้างความเข้มแข็งในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดำเนินการเฝ้าติดตามให้แล้วเสร็จภายในวันศุกร์ที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๓

ทั้งนี้ สามารถดาวน์โหลดเอกสารสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ - ๕ ได้ทางเว็บไซต์ www.dla.go.th หัวข้อ “หนังสือราชการ” หรือ QR Code ที่ปรากฏท้ายหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ



(นายประยูร รัตนเสนีย์)

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น



กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น

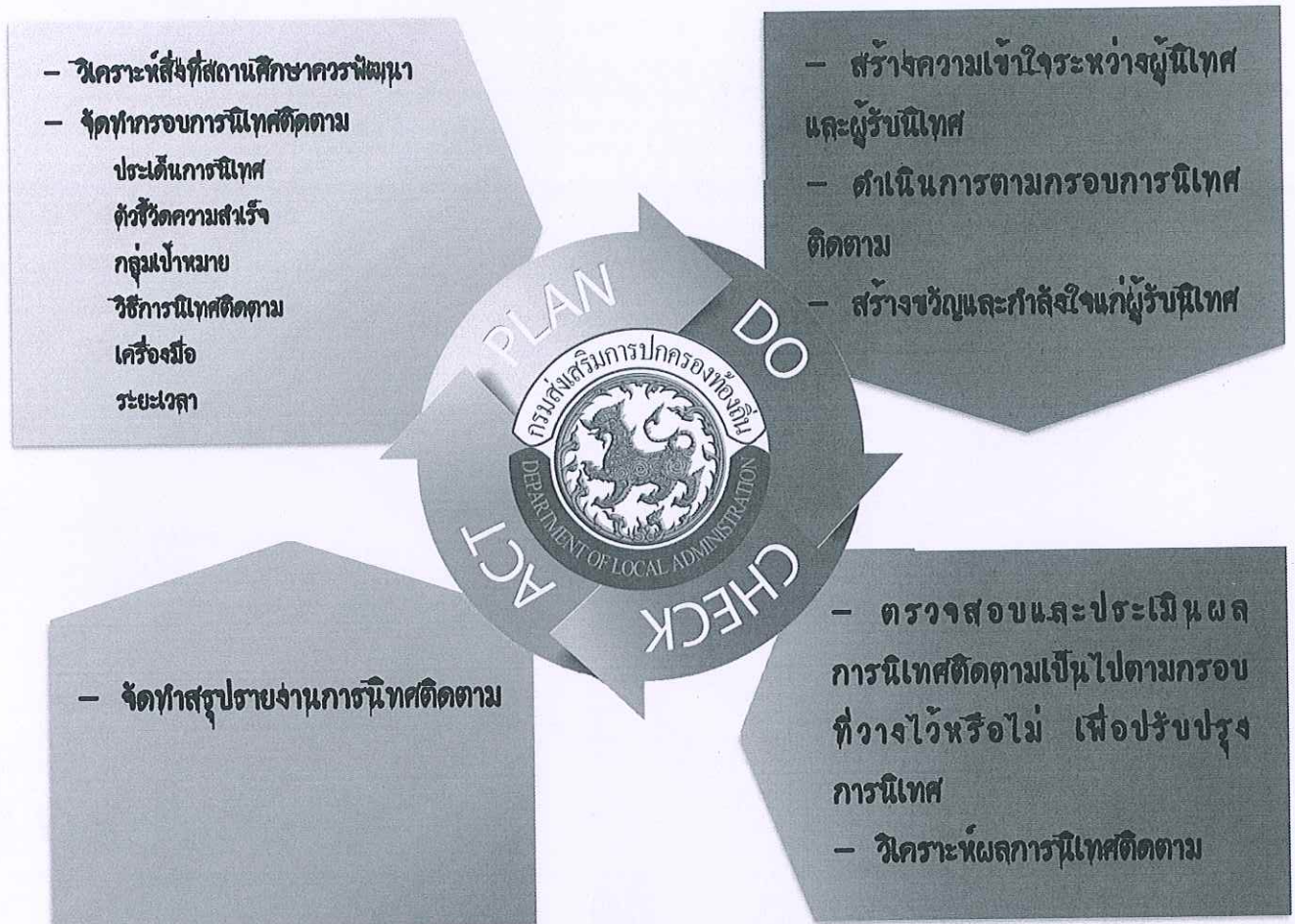
กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐-๒๒๔๑-๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๑๒

โทรสาร ๐-๒๒๔๑-๙๐๑๑-๓ ต่อ ๒๑๘

ผู้ประสานงาน นางสาววันทนี นาสัมภ โทร. ๐๙-๓๔๓๒-๑๓๑๘

แนวทางการนิเทศติดตาม การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน



ตัวอย่างกรอบการนิเทศติดตาม

ประเด็นการนิเทศ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลุ่มเป้าหมาย	วิธีการ/กิจกรรม	สื่อ/เครื่องมือ	ระยะเวลา
<ul style="list-style-type: none"> - แผนการเรียนรู้ - กระบวนการจัดการเรียนรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> - สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง 	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนชั้น ป.6 - ครูคณิตศาสตร์ 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตการสอนของครู - ทดสอบความสามารถนักเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบบันทึกการนิเทศติดตาม - แบบทดสอบ 	พฤศจิกายน - กุมภาพันธ์

แนวทางปฏิบัติการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ที่	หัวข้อเรื่อง	ระยะเวลาดำเนินการ	หมายเหตุ
๑	ประชุมคณะกรรมการประสานงานวิชาการการศึกษาท้องถิ่น ระดับสถานศึกษา (คณะกรรมการบริหารหลักสูตร) จัดประชุมวิเคราะห์ผลการทดสอบ O – NET ย้อนหลัง ๓ – ๕ ปี และจัดทำกราฟนำเสนอข้อมูลเพื่อที่ประชุมหาแนวทางการพัฒนา และกำหนดเป้าหมายยกระดับผลการทดสอบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓	ภายในวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๒	
๒	ประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อวิเคราะห์ มาตรฐาน ตัวชี้วัด แล้วนำเสนอข้อมูลและแนวทางแก้ปัญหา โดยกำหนดกลยุทธ์ แนวทางการยกระดับ (จากข้อมูลผลการทดสอบ O – NET ย้อนหลัง ๕ ปี	ภายในวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๒	
๓	<p>ครูประจำชั้น หรือ ครูประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ นำข้อทดสอบ O – NET เก่า ชั้นม.๓, ม.๖ มาทดสอบนักเรียน โดยดำเนินการ ดังนี้</p> <p>๑. Pretest ใช้ข้อทดสอบ อย่างน้อย ๒ ชุด (พ.ศ.๒๕๖๐, ๒๕๖๑ ,)</p> <p>- วิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>- วิเคราะห์มาตรฐานตัวชี้วัด</p> <p>๒. นำข้อมูลจาก ๑. วิเคราะห์แนวทางแก้ปัญหาและออกแบบแผนการเรียนรู้โดยด่วน โดยเรียงลำดับความสำคัญของปัญหา</p> <p><u>แผนยกระดับผลการทดสอบ O – NET ตามมาตรฐานตัวชี้วัด</u></p> <p>๒.๑ ปัญหา</p> <p>๒.๒ สาเหตุ</p> <p>๒.๓ แนวทางแก้ปัญหา</p> <p>๒.๔ สื่อเทคโนโลยี</p> <p>๒.๕ ระยะเวลา</p> <p>๒.๖ ความต้องการสนับสนุน</p> <p>๓. จัดการเรียนการสอนตามแผนยกระดับผลการทดสอบ O – NET ตามมาตรฐานตัวชี้วัด</p> <p>๔. Post – test ใช้ข้อสอบอย่างน้อย ๒ ชุด จากข้อ ๒.๑</p> <p>๔.๑ วิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>๔.๒ วิเคราะห์มาตรฐานตัวชี้วัด</p> <p>๕. การแก้ไขปัญหาให้นักเรียนรายบุคคลและมาตรฐานตัวชี้วัดที่มีปัญหาให้เรียงลำดับความสำคัญตามข้อ ๒.</p> <p>๖. หากพบปัญหาใหม่ให้กลับไปดำเนินการใหม่ ตั้งแต่ข้อ ๑ ถึงข้อ ๕</p>	ภายในวันที่ ๓๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒	

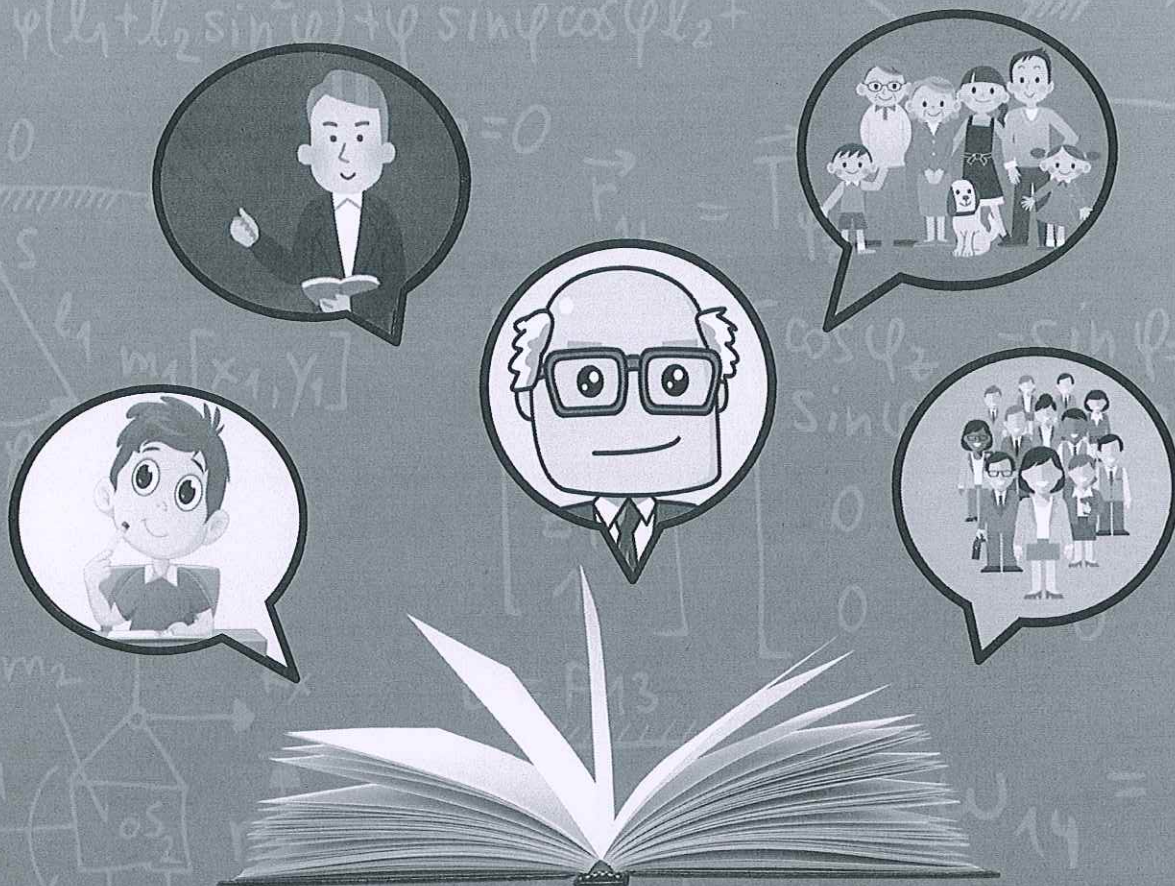
ที่	หัวข้อเรื่อง	ระยะเวลาดำเนินการ	หมายเหตุ
๔	จากข้อ ๓.๒.๓ แนวทางแก้ปัญหา - ครูนำข้อสอบเก่า ตาม มฐ/ตช ที่มีปัญหามาวิเคราะห์โจทย์และหาคำตอบร่วมกับผู้เรียน - ครูนำกระดาษคำตอบเสมือนจริงมาให้นักเรียนได้กรอกข้อมูลและฝนคำตอบ โดยใช้ดินสอ ๒B ๑. ฝึกให้นักเรียนลงน้ำหนักดินสอในการฝนคำ ๒. ฝึกให้นักเรียนลงน้ำหนักดินสอในการฝนคำตอบ เพื่อให้เครื่องตรวจกระดาษคำตอบอ่านข้อมูลการตอบได้ (อาจทำให้คะแนนเป็นศูนย์ได้) - ใช้สื่อการสอนหรือสถานการณ์หรือเทคโนโลยี ช่วยสอนที่หลากหลายเน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และทักษะชีวิตในไปแก้ปัญหาในชีวิตจริง	ภายในเดือน ธันวาคม ๒๕๖๒	
๕	ครูผู้สอนและกลุ่มสาระการเรียนรู้ สรุปผลการดำเนินการยกระดับผลการทดสอบ O-NET	ภายในเดือน มกราคม ๒๕๖๓	
๖	การนิเทศติดตามการดำเนินการยกระดับการทดสอบ O – NET ให้สถานศึกษาแต่งตั้ง ผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้าฝ่ายวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ (จำนวน ๓ – ๘ คน ตามบริบทสถานศึกษา) เป็นผู้นิเทศติดตาม ดังนี้ ๑. นิเทศติดตามการดำเนินการยกระดับการทดสอบ O – NET ภายในสถานศึกษา ๒. นิเทศติดตามการดำเนินการยกระดับการทดสอบ O – NET ภายนอกสถานศึกษา โดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแต่งตั้งให้นิเทศติดตามสถานศึกษาอื่น โดยจับคู่แบบ ๑ - ๑ หรือ หมุน ๓ เสา หรือ ตามความเหมาะสมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้	ภายในวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๓	

หมายเหตุ

๑. การดำเนินการประชุมทุกครั้งทุกระดับพยายามดำเนินการ เพื่อให้นับเป็นชั่วโมง PLC และรูปแบบในการพัฒนาผลงานทางวิชาการสำหรับครู ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ที่จะขอเลื่อนวิทยฐานะ
๒. แนวทางการปฏิบัติยกระดับผลการทดสอบ O – NET สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมของบริบทสถานศึกษา



การถอดบทเรียนความสำเร็จการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษา



กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น
กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น
กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น
กระทรวงมหาดไทย



สแกนเพื่อดูดาวน์โหลด

การถอดบทเรียนความสำเร็จ
การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
ปีการศึกษา 2561

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น กองส่งเสริมและ
พัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้จัดทำ
การถอดบทเรียนความสำเร็จการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
ปีการศึกษา 2561 ของโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และ
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษา โดยได้รวบรวมข้อมูลจาก
สถานศึกษา สำนัก/กองการศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ที่ได้รับโล่รางวัลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ดีเด่น ประจำปี
ปีการศึกษา 2561 แล้ววิเคราะห์และสังเคราะห์ปัจจัยความสำเร็จ
รวบรวมไว้ในเอกสารฉบับนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าท่านผู้ศึกษาเอกสาร
ฉบับนี้จะได้รับประโยชน์ และสามารถนำข้อมูลเหล่านี้ไปถอดถอดพัฒนา
การศึกษาท้องถิ่นต่อไป

Key Success Factors



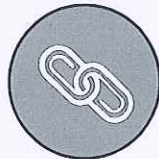
ร่วมมือ

ภายใน นักเรียน, ครู, สถานศึกษา, อปท.
ภายนอก คณะกรรมการสถานศึกษา,
ผู้ปกครอง, ชุมชน, เครือข่าย



ต่อเนื่อง

พัฒนา แผน
แผนการจัดการเรียนรู้
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
แผนการนิเทศ ติดตาม
นิเทศ ติดตาม



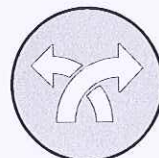
สอดคล้อง

ความต้องการของ ผู้เรียน, ชุมชน/สังคม, ตลาดแรงงาน
หลักสูตร แกนกลางฯ 2551 , สถานศึกษา



วิเคราะห์

ผู้เรียนรายบุคคล ความช่วยเหลือที่ต้องการ,
ความสามารถ, ความสนใจ
มาตรฐาน ตัวชี้วัดตามหลักสูตร
แกนกลางฯ 2551



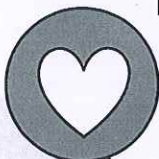
หลากหลาย

การวัดและประเมินผล เนื้อหา สอดคล้อง
Bloom Taxonomy

ครู/บุคลากรทางการศึกษา

- ความถนัด, ความสนใจ
- สิ่งที่ควรได้รับการพัฒนา
- อัตราค่าจ้าง

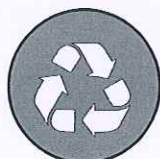
สื่อการสอน/กิจกรรมการเรียนรู้



จิตใจ

สร้างความตระหนัก
สร้างแรงจูงใจ, ขยันและกำลังใจ

อปท.→ผอ.→ครู→นร.

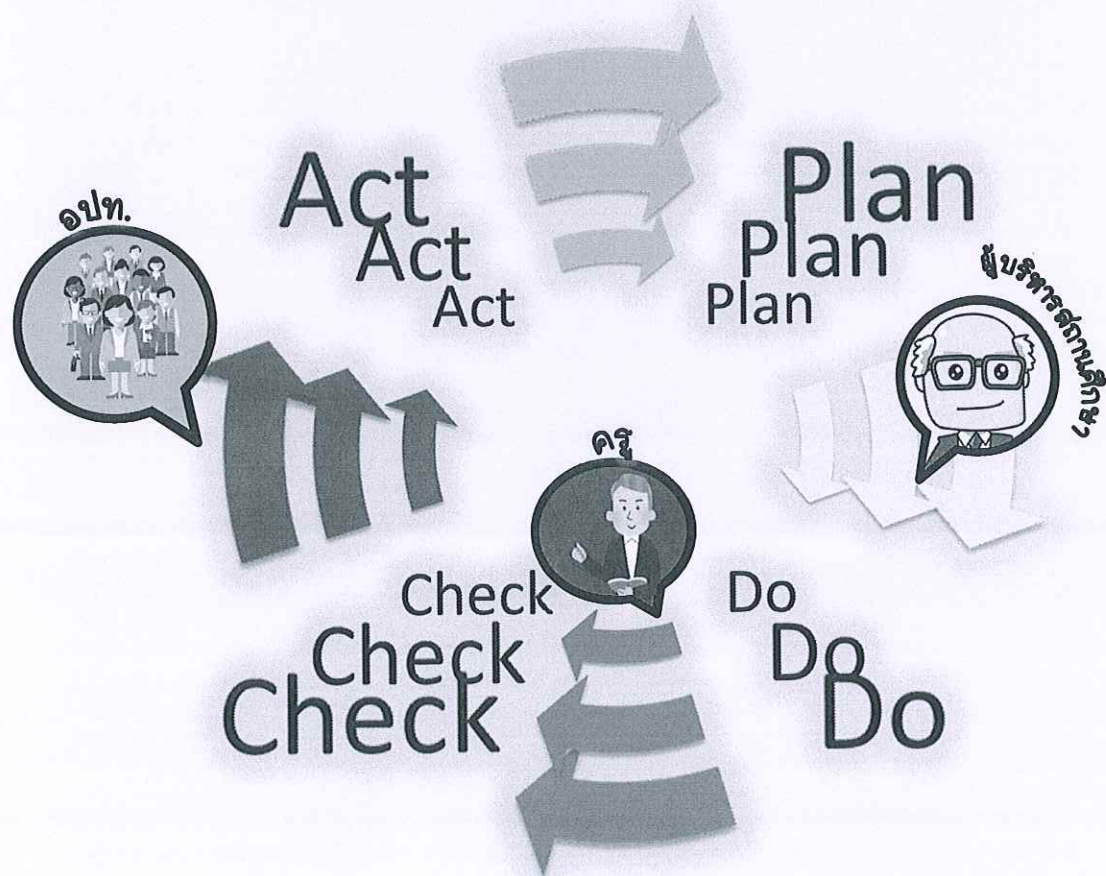


เป็นขั้นตอน

การจัดการเรียนรู้
การนิเทศ ติดตาม
การปรับปรุงและพัฒนา

- การถอดบทเรียนความสำเร็จ
- การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
- ปีการศึกษา 2561

จากการศึกษาความสำเร็จจากการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ปีการศึกษา 2561 ของสถานศึกษา สำนัก/กองการศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้รับโล่รางวัลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2561 พบว่ากระบวนการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ที่สถานศึกษา สำนัก/กองการศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นปฏิบัติ คือ Deming cycle หรือ PDCA



ผู้เรียน



ให้

- ความสนใจ
- ความรับผิดชอบ

รับ

- การวิเคราะห์รายบุคคล
- ความช่วยเหลือที่ต้องการ
- ความสามารถ/ความสนใจ
- ปัญหา
- ขวัญและกำลังใจ
- แรงจูงใจ

ชุมชน/ผู้ปกครอง



ให้

- ความร่วมมือ
- ความไว้วางใจ

รับ

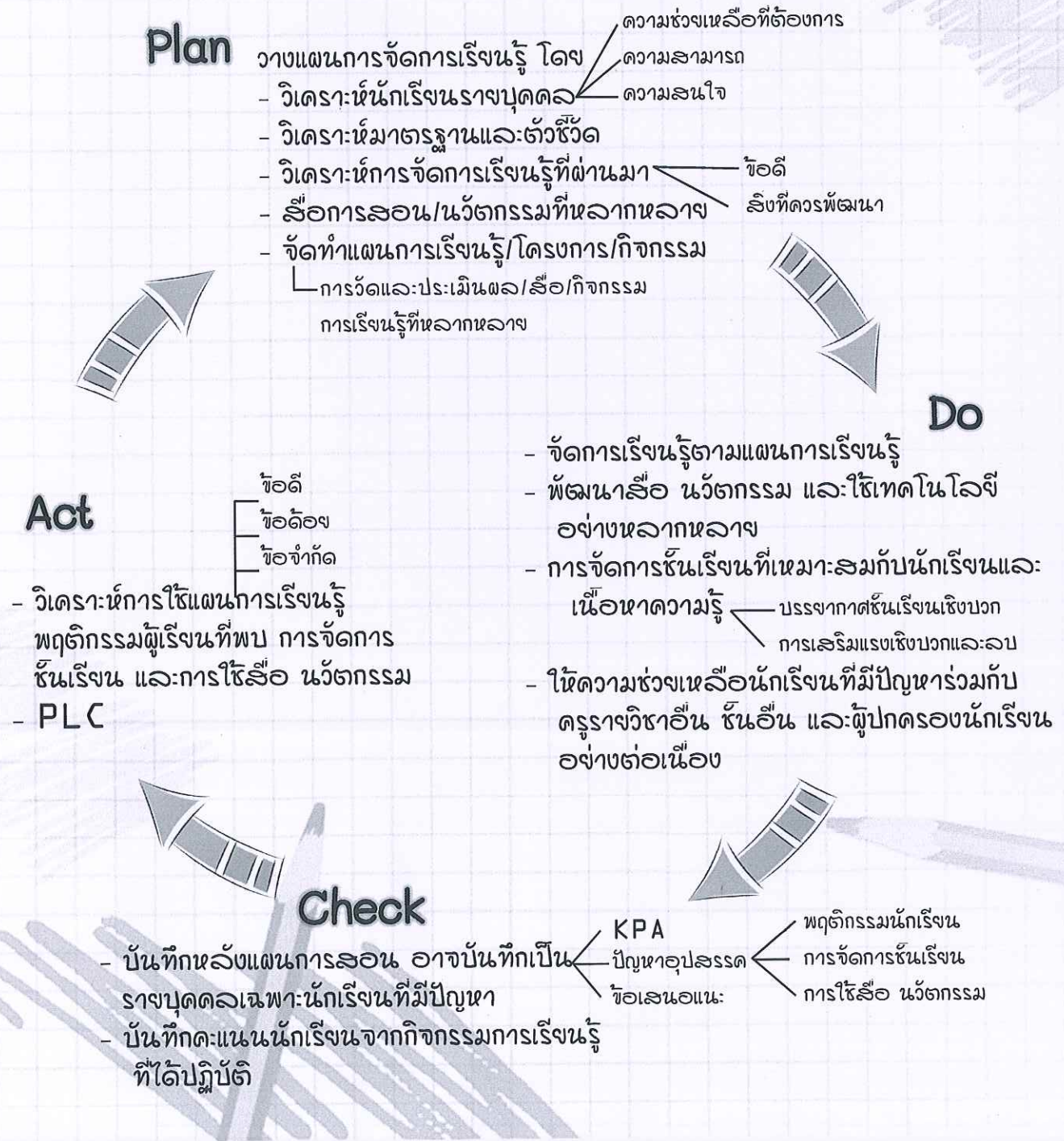
- การช่วยเหลือจากโรงเรียน
- วัสดุ/อุปกรณ์
- ข่าวสารประชาสัมพันธ์
- กิจกรรม
- แหล่งเรียนรู้ของชุมชน

ใช้

- จัดการเรียนรู้สอดคล้องมาตรฐาน และตัวชี้วัดหลักสูตรแกนกลางฯ 2551 อย่างเป็นขั้นเป็นตอน
- การวัดและประเมินผลที่หลากหลาย ตามทฤษฎีการเรียนรู้ Bloom Taxonomy
- กิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- สื่อการสอน / นวัตกรรม ที่หลากหลาย
- บรรณาการศการเรีจนรู้เชิงบวก

รับ

- ชักจูงและกำล้งใจ
- แรงจูงใจ
- การสนับสนุนทรัพยากรในการจัดการเรีจนรู้





ใช้

- ขวัญและกำลังใจแก่ครูและนักเรียน
- ความเชื่อมั่นแก่ชุมชนและผู้ปกครอง
- การสนับสนุนครูในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ภูมิใจในงานที่ปฏิบัติ
- ความเป็นธรรมในการประเมินครู

รับ

- ขวัญและกำลังใจ
- แรงจูงใจ
- การสนับสนุนทรัพยากรในการบริหารการศึกษา
- ความร่วมมือจากเครือข่าย
- ความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชน

Plan

- วิเคราะห์ระดับนโยบาย
- วิเคราะห์ความต้องการของสังคม ชุมชน

และการเปลี่ยนแปลงของโลก

- สำรวจทรัพยากรเพื่อจัดสรรให้เหมาะสมและปรับปรุงพัฒนา

- SWOT Analysis

- จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับสิ่งที่วิเคราะห์

- สร้างเครือข่าย จัดหาบุคลากรภายนอกมาช่วยพัฒนาการศึกษา

แผนยุทธศาสตร์ชาติ

แผนการศึกษา: ชาติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

นโยบายด้านการศึกษาของต้นสังกัด

แหล่งเรียนรู้/วัสดุอุปกรณ์ (สื่อ)

บุคลากร - อัตรา - ความสามารถ

งบประมาณ

หลักสูตร

ครูและบุคลากร

ผู้เรียน

Act

จุดแข็ง

จุดอ่อน

ข้อจำกัด

- วิเคราะห์ผลการนิเทศ ติดตามของครูและบุคลากรทางการศึกษา

- วิเคราะห์ผลการประเมินการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร

- จัดทำสรุปรายงานต้นสังกัด

ปัญหา

ข้อเสนอแนะ

Do

- ปฏิบัติตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่วางไว้

- ปฏิบัติงานร่วมกับเครือข่ายหรือบุคลากรภายนอก ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

- ให้ความช่วยเหลือและคำปรึกษาแก่ครูและบุคลากรภายในและนอกในการปฏิบัติงาน

Check

- นิเทศ ติดตาม อย่างต่อเนื่อง

- ประเมินการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร

การปฏิบัติงานของครู

การใช้หลักสูตรสถานศึกษา

ความพึงพอใจของชุมชนและผู้ปกครอง

อปท.



ใช้

- ขวัญและกำลังใจแก่ผู้บริหาร
สถานศึกษา ครูและนักเรียน
- ความเชื่อมั่นแก่ชุมชนและผู้ปกครอง
- การสนับสนุนโรงเรียนในการบริหารจัดการศึกษา
- นโยบายในการปฏิบัติงาน
- ความเป็นธรรมในการประเมินครูและบุคลากรทางการศึกษา

รับ

- ความร่วมมือจากเครือข่ายหรือบุคลากรภายนอก
- ความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชน
- ความไว้วางใจจากผู้ปกครองและชุมชน

Plan

- วิเคราะห์ระดับนโยบาย
- วิเคราะห์ความต้องการของสังคม ชุมชน และการเปลี่ยนแปลงของโลก
- สำรวจทรัพยากรเพื่อจัดสรรให้เหมาะสม และปรับปรุงพัฒนา
- สร้างเครือข่าย จัดหาบุคลากรภายนอก มาช่วยพัฒนาการศึกษาท้องถิ่น
- วางนโยบายหรือเป้าหมายด้านการศึกษา อย่างชัดเจน
- กำหนดกรอบการนิเทศ ติดตาม

แผนยุทธศาสตร์ชาติ
แผนการศึกษาระดับชาติ
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
นโยบายด้านการศึกษาของกระทรวงมหาดไทย

แหล่งเรียนรู้/วัสดุอุปกรณ์ (สื่อ)
บุคลากร - อัตรา - ความสามารถ - สิ่งที่ดีควรได้รับการพัฒนา
งบประมาณ

Act

- จุดแข็ง
- จุดอ่อน
- ข้อจำกัด
- วิเคราะห์ผลการนิเทศ ติดตาม ของสถานศึกษา
- จัดทำสรุปผลการนิเทศ ติดตาม

Do

- จัดทำแผน/โครงการนิเทศติดตาม
 - จัดหาหรือสร้างเครื่องมือประเมิน
 - เก็บรวบรวมข้อมูล
 - วิเคราะห์ข้อมูล
- ปฏิบัติงานร่วมกับเครือข่ายหรือบุคลากรภายนอก ในการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
- ให้ความช่วยเหลือและคำปรึกษาแก่ครู และบุคลากรทั้งภายในและนอก ในการปฏิบัติงาน

Check

- นิเทศ ติดตาม การปฏิบัติงานของสถานศึกษา อย่างต่อเนื่อง
 - การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
 - การนิเทศการสอนของครู
 - ความพึงพอใจของชุมชนและผู้ปกครอง
 - การปฏิบัติงานร่วมกับเครือข่าย/บุคลากรภายนอก
- ประเมินการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร

การเข้าถึงแหล่งข้อมูลสำคัญเกี่ยวกับ
การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑. เข้าถึงได้จากเว็บไซต์ <https://www.niets.or.th/>

เลือกหัวข้อ การทดสอบ → ข้อมูลสำหรับครู/นักเรียน → O-NET → เลือกระดับชั้นที่สนใจ

๒. ค้นหาได้จาก Search Engine Google.com ค้นหา “สทศ.”

๓. แสกน QR Code ด้านล่างนี้



ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖



ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓



ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖