

ด่วนที่สุด

ที่ ปน ๐๐๒๓.๓/ว ๒๕๖๕



ศาลากลางจังหวัดปัตตานี

ถนนเดชา ปน ๙๔๐๐๐

๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

เรื่อง โครงการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น “ปลูกผักรักโลก”

เรียน นายอำเภอปะนาเระ สายบุรี นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดปัตตานี นายกเทศมนตรีเมืองปัตตานี และนายกเทศมนตรีเมืองตะลุมพันธ์

อ้างถึง หนังสือจังหวัดปัตตานี ด่วนที่สุด ที่ ปน ๐๐๒๓.๓/ว ๔๘๖ ลงวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๕๙

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๓๖๗๗

ลงวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

จำนวน ๑ ชุด

๒. แบบรายงานการดำเนินโครงการฯ สำหรับสถานศึกษา

จำนวน ๑ ฉบับ

๓. โปสเตอร์จัดการเรียนรู้การกำจัดขยะเปียกในสถานศึกษา

จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือจังหวัดปัตตานีแจ้งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีโรงเรียนในสังกัดดำเนินการโครงการ “โรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น (Local Sufficiency School : LSS) ” ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ เป็นต้นมา โดยการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาใน ๕ มิติ ดังนี้ มิติที่ ๑ ด้านสังคม มิติที่ ๒ ด้านวัฒนธรรม มิติที่ ๓ ด้านเศรษฐกิจ มิติที่ ๔ ด้านสิ่งแวดล้อม และมิติที่ ๕ ด้านการเกษตร เพื่อให้โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เสริมสร้างลักษณะนิสัยในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้นักเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีทักษะในการดำรงชีวิตอย่างพอเพียง มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีวิจารณญาณ บนหลักการของความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน โดยมีความรู้และคุณธรรม กำกับเป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิต และการปฏิบัติภารกิจหน้าที่เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างสมดุล พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง นั้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่า จากสถานการณ์โลกในปัจจุบัน เกิดการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ความแห้งแล้ง ผลกระทบทางเศรษฐกิจจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) และภาวะสงครามมีผลกระทบต่อความมั่นคงด้านอาหาร ส่งผลกระทบต่อการผลิตอาหารทั่วโลก ซึ่งนำไปสู่ราคาอาหารที่เพิ่มขึ้น รวมไปถึงการขาดแคลนอาหารที่เป็นปัจจัยให้ประชากรโลกเข้าสู่ภาวะความยากจน กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจึงตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กไทยได้รับประทานอาหารที่ปลอดภัย มีสุขภาพแข็งแรง เติบโตสมวัย ส่งผลต่อพัฒนาการการเรียนรู้ที่ดี และเติบโตเป็นพลเมืองคุณภาพ เป็นกำลังในการพัฒนาประเทศชาติ จึงจัดทำโครงการ “โรงเรียนพอเพียงปลูกผักรักโลก” ขึ้น โดยน้อมนำ “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ที่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร พระราชทานไว้ มาปรับใช้ เพื่อให้โรงเรียนซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ของเด็กได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และบูรณาการ “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ไปใช้ให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติจริงในการปลูกผักปลอดสารพิษในโรงเรียนโดยให้ปลูกผักที่กินและกินผักที่ปลูก เป็นการปลูกฝังให้เด็กนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในวิถีชีวิตประจำวัน รวมทั้งเป็นการสร้างคุณลักษณะ/อุปนิสัยอย่างพอเพียง และต่อยอดไปถึงการสร้างจิตสำนึก ความตระหนักในเรื่องอาหารที่ปลอดภัยต่อสุขภาพและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

โดยไม่ใช่...

โดยไม่ใช้สารเคมีที่ส่งผลเสียต่อสิ่งแวดล้อม เพื่อเป้าหมายให้เด็กไทยมีสุขภาวะที่ดีและได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDG) ขององค์การสหประชาชาติ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการโครงการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น “ปลูกผักรักโลก” เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและ บรรลุตามวัตถุประสงค์ จังหวัดปัตตานีจึงขอให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีโรงเรียนเป้าหมายตามโครงการดังกล่าว ดำเนินการ ดังนี้

๑. ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา ดำเนินการขับเคลื่อน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา โดยดำเนินโครงการโรงเรียนพอเพียง “ปลูกผักรักโลก” ด้วยการ รณรงค์ส่งเสริมให้สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดปลูกพืชผักสวนครัวแบบปลอดสารพิษ เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร ให้กับนักเรียน สร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการพอเพียง มีทักษะชีวิตและพึ่งพาตนเองได้

๒. แจ้งให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการดังนี้

๒.๑ บูรณาการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การปลูกพืชผักสวนครัวปลอดสารพิษ โดยจัดเป็น กิจกรรมเสริมในชั่วโมงเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือสังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม หรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ หรือชุมนุม/ชมรม ทั้งนี้ ตามความเหมาะสมและบริบทของสถานศึกษาแต่ละแห่ง โดยมุ่งให้เด็กนักเรียนมีความรู้เรื่องอาหารปลอดภัย การเพาะปลูกพืชแบบปลอดสารพิษและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงผ่านกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก สร้างความตระหนักในเรื่องของอาหารที่ปลอดภัยต่อการบริโภค และ การเพาะปลูกที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยเลือกปลูกพืชผักที่ใช้ปรุงอาหารประจำวันเป็นประจำ เช่น ผักสลัด ผักกาดขาว ผักบรอกโคลี กะหล่ำปลี ผักบุ้ง ผักคะน้า ผักกวางตุ้ง แดงกวา เป็นต้น กรณี สถานศึกษาไม่มีพื้นที่ ดำเนินการเพาะปลูก ให้พิจารณาจัดทำสวนแบบแนวตั้ง หรือปลูกในกระถาง หรือภาชนะอื่นตามความเหมาะสม

๒.๒ ให้สถานศึกษาจัดให้มีถังขยะเปียกหรือบ่อปุ๋ยหมัก เพื่อใช้ประโยชน์แทนปุ๋ยเคมี

๓. ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัดสถานศึกษาจัดส่งรายงานการดำเนินโครงการ โรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น “ปลูกผักรักโลก” ให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดปัตตานีทราบ ผ่านช่องทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ sansanee2527@gmail.com ตามหัววงระยะเวลาที่กำหนดดังนี้

๓.๑ รายงานครั้งที่ ๑ ภายในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (เดือนมีนาคม ๒๕๖๖)

๓.๒ รายงานครั้งที่ ๒ ภายในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (เดือนตุลาคม ๒๕๖๖)

ทั้งนี้ สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดปัตตานีจักดำเนินการติดตามผลและรายงาน ผลการดำเนินโครงการดังกล่าวให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นทราบ เพื่อจัดทำเกียรติบัตรให้แก่สถานศึกษา ที่ได้ดำเนินโครงการ “โรงเรียนพอเพียงปลูกผักรักโลก” ต่อไป รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป สำหรับอำเภอขอให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่มีโรงเรียนเป้าหมายตามโครงการดังกล่าวดำเนินการด้วย

ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่ร้อยตรี

(ตระกูล ไทธรรม)

รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน

ผู้ว่าราชการจังหวัดปัตตานี

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร. ๐ ๗๓๓๓ ๖๐๔๔

โทรสาร. ๐ ๗๓๓๓ ๖๕๘๑

☐ ก.บ.ช.
☐ ก.บ.ช.
☒ ก.บ.ช.
☐ ก.บ.ช.
☐ ก.บ.ช.

7/ม* 10m/5

ด่วนที่สุด

ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๓๖๓/๓

Permit กสส



สจ. ปัตตานี
รับที่ ๑๙๐๘
วันที่ 10 พ.ย. 2565
เวลา 15.52

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา กทม. ๑๐๓๐๐

๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

เรื่อง โครงการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น “ปลูกผักรักษโลก”

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

อ้างถึง หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๙๓.๒/ว ๘๗๗ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๕๙

- | | |
|--|--------------|
| สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น “ปลูกผักรักษโลก” | จำนวน ๑ ชุด |
| ๒. รายชื่อโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย | จำนวน ๑ ชุด |
| ๓. แบบรายงานการดำเนินโครงการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น “ปลูกผักรักษโลก” | จำนวน ๑ ฉบับ |
| ๔. แบบรายงานการติดตามผลการดำเนินโครงการของจังหวัด | จำนวน ๑ ฉบับ |

ตามที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้ดำเนินการโครงการ “โรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น (Local Sufficiency School : LSS) ” ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ เป็นต้นมา โดยการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาใน ๕ มิติ ดังนี้ มิติที่ ๑ ด้านสังคม มิติที่ ๒ ด้านวัฒนธรรม มิติที่ ๓ ด้านเศรษฐกิจ มิติที่ ๔ ด้านสิ่งแวดล้อม และมิติที่ ๕ ด้านการเกษตร เพื่อให้โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เสริมสร้างลักษณะนิสัยในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้แก่นักเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีทักษะในการดำรงชีวิตอย่างพอเพียง มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีวิจารณญาณ บนหลักการของความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน โดยมีความรู้และคุณธรรมกำกับเป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิต และการปฏิบัติภารกิจหน้าที่เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างสมดุล พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง นั้น

จากสถานการณ์โลกในปัจจุบัน เกิดการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ความแห้งแล้ง ผลกระทบทางเศรษฐกิจจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) และภาวะสงครามมีผลกระทบต่อความมั่นคงด้านอาหาร ส่งผลกระทบต่อการผลิตอาหารทั่วโลก ซึ่งนำไปสู่ราคาอาหารที่เพิ่มขึ้น รวมไปถึงการขาดแคลนอาหารที่เป็นปัจจัยให้ประชากรโลกเข้าสู่ภาวะความยากจน กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กไทยได้รับประทานอาหารที่ปลอดภัย มีสุขภาพแข็งแรง เติบโตสมวัย ส่งผลต่อพัฒนาการการเรียนรู้ที่ดี และเติบโตเป็นพลเมืองคุณภาพเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศชาติ จึงจัดทำโครงการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น “ปลูกผักรักษโลก” ขึ้น โดยน้อมนำ “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ที่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร พระราชทานไว้มาปรับใช้ เพื่อให้โรงเรียนซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ของเด็กได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และบูรณาการ “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ไปใช้ ให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติจริงในการปลูกผักปลอดสารพิษในโรงเรียนโดยให้ปลูกผักที่กินและกินผักที่ปลูก เป็นการปลูกฝังให้เด็กนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในวิถีชีวิตประจำวัน รวมทั้งเป็นการสร้างคุณลักษณะ/อุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียง และต่อยอดไปถึงการสร้างจิตสำนึก ความตระหนักในเรื่องอาหารที่ปลอดภัยต่อสุขภาพและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยไม่ใช้สารเคมีที่ส่งผลเสียต่อสิ่งแวดล้อม เพื่อเป้าหมายให้เด็กไทยมีสุขภาวะที่ดีและได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ขององค์การสหประชาชาติ จึงขอความร่วมมือจังหวัดดำเนินการ ดังนี้

/๑. ให้องค์กร ...

๑. ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอาชีวศึกษา ดำเนินการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา โดยดำเนินโครงการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น “ปลูกผักรักโลก” ด้วยการรณรงค์ส่งเสริมให้สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดปลูกพืชผักสวนครัวแบบปลอดสารพิษ เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหารให้กับนักเรียน สร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการพอเพียง มีทักษะชีวิต และพึ่งพาตนเองได้

๒. ให้สถานศึกษาบูรณาการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การปลูกพืชผักสวนครัวปลอดสารพิษ โดยจัดเป็นกิจกรรมเสริมในชั่วโมงเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือสังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม หรือกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ หรือชุมนุม/ชมรม ทั้งนี้ ตามความเหมาะสมและบริบทของสถานศึกษา แต่ละแห่ง โดยมุ่งให้นักเรียนมีความรู้เรื่องอาหารปลอดภัย การเพาะปลูกพืชแบบปลอดสารพิษและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงผ่านกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก สร้างความตระหนักในเรื่องของอาหารที่ปลอดภัยต่อการบริโภค และการเพาะปลูกที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยเลือกปลูกพืชผักที่ใช้ปรุงอาหารประจำวันเป็นประจำ เช่น ผักสลัด ผักกาดขาว ผักบรอกโคลี กะหล่ำปลี ผักบุ้ง ผักคะน้า ผักกวางตุ้ง แตงกวา เป็นต้น กรณีสถานศึกษาไม่มีพื้นที่ดำเนินการเพาะปลูก ให้พิจารณาจัดทำสวนแบบแนวตั้ง หรือปลูกในกระถาง หรือภาชนะอื่นตามความเหมาะสม

๓. ให้สถานศึกษาจัดให้มีถังขยะเปียก เพื่อใช้ประโยชน์แทนปุ๋ยเคมี

๔. ให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินโครงการดังกล่าว รวมทั้งติดตามผลและรายงานผลให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นทราบ เพื่อจัดทำเกียรติบัตรให้แก่สถานศึกษาที่ได้ดำเนินโครงการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น “ปลูกผักรักโลก” ต่อไป

รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ



(นายขจร ศรีชวโนทัย)

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐-๒๒๔๑-๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๑๒

โทรสาร ๐-๒๒๔๑-๙๐๒๑-๓ ต่อ ๒๑๘

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@dla.go.th

สิ่งที่ส่งมาด้วย

ตามหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๓๖๗๗

ลงวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

๑. โครงการ “โรงเรียนพอเพียงปลูกผักรักโลก”
๒. รายชื่อโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย
๓. แบบรายงานการดำเนินโครงการ “โรงเรียนพอเพียงปลูกผักรักโลก”
๔. แบบรายงานการติดตามผลการดำเนินโครงการของจังหวัด



<https://bit.ly/3NSN24C>

โครงการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น “ปลูกผักไร้โลก”

๑. ความเป็นมา/หลักการและเหตุผล

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา โดยร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ และภาคีเครือข่ายภาคการศึกษาทุกสังกัด ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๐ เป็นต้นมา และเพื่อเป็นการส่งเสริมให้สถานศึกษาทุกแห่ง นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการการจัดการเรียนการสอน จึงได้ดำเนินโครงการ “โรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น (Local Sufficiency School : LSS)” ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ โดยมีจุดมุ่งหมาย เพื่อสร้างความเข้มแข็งและส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีเป้าหมายให้สถานศึกษาเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต ตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วม ในการพัฒนาท้องถิ่นของตนเอง เห็นคุณค่าพร้อมที่จะสืบสาน สร้างสรรค์ความเป็นท้องถิ่นและความเป็นไทยและการให้ความสำคัญกับการเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ปัจจุบันมีโรงเรียนเข้าร่วมโครงการแล้ว จำนวน ๑,๗๓๑ แห่ง

สถานการณ์โลกในปัจจุบัน เกิดการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ความแห้งแล้ง ผลกระทบทางเศรษฐกิจจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) และภาวะสงครามมีผลกระทบต่อความมั่นคงด้านอาหาร ประกอบกับจากข้อมูลรายงานระดับโลกว่าด้วยวิกฤติอาหารประจำปี ได้บ่งชี้ให้เห็นว่าปี ๒๐๒๑ จำนวนผู้คนที่ยอดยากในแต่ละวันพุ่งแตะระดับสูงสุดเป็นประวัติการณ์ และในปี ๒๐๒๒ องค์การสหประชาชาติ (United Nations : UN) ให้สัญญาณเตือนว่าเตรียมที่จะเผชิญกับภัยใหม่ เนื่องจากสงครามยูเครนส่งผลกระทบต่อการผลิตอาหารทั่วโลก ซึ่งนำไปสู่ราคาอาหารที่เพิ่มขึ้น รวมไปถึงการขาดแคลนอาหารที่เป็นปัจจัยหลักให้ประชากรโลกเข้าสู่ภาวะความยากจน โดยปรากฏข้อมูลหลายประเทศทั้งในทวีปยุโรป แอฟริกาและเอเชียกำลังประสบกับภาวะขาดแคลนอาหาร สำหรับประเทศไทยนั้นยังมีพื้นที่ในการเพาะปลูกที่มีความอุดมสมบูรณ์ เป็นแหล่งผลิตอาหารหลากหลายชนิด เป็นผู้ผลิตและผู้ส่งออกอาหารอันดับต้น ๆ ของโลก ถือว่ามีความมั่นคงทางอาหารที่ประชากรทุกคนสามารถเข้าถึงอาหารได้ มีอาหารเพียงพอต่อการบริโภคเสมอ โดยอาหารนั้นมีความปลอดภัย และมีคุณค่าทางโภชนาการที่เหมาะสมในแต่ละวัย เพื่อให้ประชากรมีสุขภาวะที่ดี

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กไทยได้รับประทานอาหารที่ปลอดภัย มีสุขภาพแข็งแรง เติบโตสมวัย ส่งผลต่อพัฒนาการการเรียนรู้ที่ดี และเติบโตเป็นพลเมืองคุณภาพเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศชาติ จึงจัดทำโครงการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น “ปลูกผักไร้โลก” ขึ้นโดยน้อมนำ “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ที่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร พระราชทานไว้ มาปรับใช้เพื่อให้โรงเรียนซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ของเด็กได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และบูรณาการ “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ไปใช้ให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติจริงในการปลูกผักปลอดสารพิษในโรงเรียนโดยให้ปลูกผักที่กินและกินผักที่ปลูกเพื่อปลูกฝังให้เด็กนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในวิถีชีวิตประจำวัน รวมทั้งเป็นการสร้างคุณลักษณะ/อุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียง และต่อยอดไปถึงการสร้างจิตสำนึก ความตระหนักในเรื่องอาหารที่ปลอดภัยต่อสุขภาพและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยไม่ใช้สารเคมีที่ส่งผลเสียต่อสิ่งแวดล้อม เพื่อเป้าหมายให้เด็กไทยมีสุขภาวะที่ดีและได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ขององค์การสหประชาชาติ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการครองตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในเรื่องความพอเพียง

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปลูกผักปลอดสารพิษผ่านกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เกิดทักษะชีวิต สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒.๔ เพื่อสร้างจิตสำนึก ความตระหนักในเรื่องอาหารที่ปลอดภัยต่อสุขภาพและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๒.๕ เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านเกษตรปลอดภัยให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. เป้าหมาย

สถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาระดับประถมศึกษา ถึงอาชีวศึกษา จำนวน ๑,๓๒๖ แห่ง (รวมเมืองพัทยา ๑๑ แห่ง) ดังนี้

๓.๑ ภายในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (เดือนมีนาคม ๒๕๖๖) ดำเนินการร้อยละ ๕๐ ของสถานศึกษา หรือจำนวน ๖๖๓ แห่ง

๓.๒ ภายในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (เดือนตุลาคม ๒๕๖๖) ดำเนินการครบ จำนวน ๑,๓๒๖ แห่ง

๔. วิธีดำเนินการ

๔.๑ แจกแนวทางปฏิบัติให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดดำเนินการ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา ดำเนินโครงการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น “ปลูกผักรักโลก” ด้วยการรณรงค์ส่งเสริมให้สถานศึกษาปลูกพืชผักสวนครัวแบบปลอดสารพิษ เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร ให้กับนักเรียน สร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการพอเพียง มีทักษะชีวิตและพึ่งพาตนเองได้

๔.๒ สถานศึกษานำมาตรการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การปลูกพืชผักสวนครัวปลอดสารพิษ โดยจัดเป็น กิจกรรมเสริมในชั่วโมงเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ หรือสังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม หรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ หรือชุมนุม/ชมรม ทั้งนี้ ตามความเหมาะสมและบริบทของสถานศึกษาแต่ละแห่ง โดยมุ่งให้เด็กนักเรียนมีความรู้เรื่องอาหารปลอดภัย การเพาะปลูกพืชแบบปลอดสารพิษ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงผ่านกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก สร้างความตระหนักในเรื่องของอาหารที่ปลอดภัยต่อการบริโภค และการเพาะปลูกที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยเลือกปลูกพืชผักที่ใช้ปรุงอาหารประจำวันเป็นประจำ เช่น ผักสลัด ผักกาดขาว ผักบรอกโคลี กะหล่ำปลี ผักบุ้ง ผักคะน้า ผักกวางตุ้ง แตงกวา เป็นต้น กรณีสถานศึกษาไม่มีพื้นที่ ดำเนินการเพาะปลูก ให้พิจารณาจัดทำสวนแบบแนวตั้ง หรือปลูกในกระถาง หรือภาชนะอื่นตามความเหมาะสม

๔.๓ สถานศึกษาจัดให้มีถังขยะเปียกเพื่อใช้ประโยชน์แทนปุ๋ยเคมี

๔.๔ แจกสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด ติดตามผลและรายงานผลให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

๔.๕ สรุปผลการดำเนินการและขยายผล

๔.๖ มอบเกียรติบัตรให้แก่สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

เดือนธันวาคม ๒๕๖๕ - ตุลาคม ๒๕๖๖

๖. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

๗. งบประมาณดำเนินการ

ไม่ใช้งบประมาณ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ สามารถขับเคลื่อนการดำเนินการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้เกิดผลเป็นรูปธรรม

๘.๒ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการครองตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและ
มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในเรื่องความพอเพียง

๘.๓ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปลูกผักปลอดสารพิษผ่านกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก
(Active learning) เกิดทักษะชีวิต สามารถนำไปปรับใช้ในวิถีชีวิตประจำวันได้

๘.๔ เป็นการสร้างจิตสำนึก ความตระหนักในเรื่องอาหารที่ปลอดภัยต่อสุขภาพและการอนุรักษ์
สิ่งแวดล้อม

๘.๕ เกิดแหล่งเรียนรู้ด้านเกษตรปลอดภัย

(ลงชื่อ)

(นายสุพจน์ จิตรเพชร)

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อำนวยการกองส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาท้องถิ่น

ความเห็นผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ.....

เห็นชอบ

(ลงชื่อ)

(นายทวี เสริมภักดีกุล)

ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

รองอธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ความเห็นผู้อนุมัติโครงการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น “ปลูกผักรักษโลก”.....

(ลงชื่อ)

(นายขจร ศรีชวโนทัย)

ผู้อนุมัติโครงการ

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

รายชื่อโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น "ปลูกผักไร้โลก"

ที่	จังหวัด	อปท.	ชื่อสถานศึกษา
๑	กระบี่	ทต.เขาพนม	รร.เทศบาลตำบลเขาพนม
๒	กระบี่	อบต.เขาหิน	รร.บ้านช้างตาย
๓	กระบี่	ทต.คลองท่อมใต้	รร.เทศบาลคลองท่อมใต้
๔	กระบี่	อบต.เขาต่อ	รร.อนุบาลบางเท่าแม่
๕	กระบี่	อบจ.กระบี่	รร.องค์การบริหารส่วนจังหวัดกระบี่
๖	กระบี่	ทม.กระบี่	รร.เทศบาล ๑ ตลาดเก่า
๗	กระบี่	ทม.กระบี่	รร.เทศบาล ๒ คลองจิหลาด
๘	กระบี่	ทม.กระบี่	รร.เทศบาล ๓ ท่าแดง
๙	กระบี่	ทม.กระบี่	รร.เทศบาล ๔ มหาราช
๑๐	กระบี่	ทต.กระบี่น้อย	รร.เทศบาล ๑ บ้านกระบี่น้อย
๑๑	กระบี่	อบต.ไสไทย	รร.บ้านไสไทย
๑๒	กระบี่	อบต.อ่าวนาง	รร.บ้านช่องพลี
๑๓	กระบี่	ทต.ลำทับ	รร.เทศบาลลำทับ
๑๔	กระบี่	ทต.อ่าวลึกใต้	รร.เทศบาลอ่าวลึกใต้
๑๕	กาญจนบุรี	ทต.ทองผาภูมิ	รร.เทศบาลทองผาภูมิ
๑๖	กาญจนบุรี	ทต.หนองหญ้าดอกขาว	รร.เทศบาล ๑ (บ้านรางจิก)
๑๗	กาญจนบุรี	ทม.ท่าเรือพระแท่น	รร.เทศบาล ๑
๑๘	กาญจนบุรี	อบจ.กาญจนบุรี	รร.องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี ๑ (บ้านเก่าวิทยา)
๑๙	กาญจนบุรี	อบจ.กาญจนบุรี	รร.องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี ๒ (บ้านหนองอำเภोजีน)
๒๐	กาญจนบุรี	ทม.กาญจนบุรี	รร.เทศบาล ๑ (วัดเวฬุวันาราม) ในพระสังฆราชูปถัมภ์
๒๑	กาญจนบุรี	ทม.กาญจนบุรี	รร.เทศบาล ๒ ประชาภิบาล
๒๒	กาญจนบุรี	ทม.กาญจนบุรี	รร.เทศบาล ๓ บ้านบ่อ
๒๓	กาญจนบุรี	ทม.กาญจนบุรี	รร.เทศบาล ๔ บ้านซูกุ่ม
๒๔	กาญจนบุรี	ทม.กาญจนบุรี	รร.เทศบาล ๕ กระดาษไทยอนุเคราะห์
๒๕	กาญจนบุรี	อบต.บ้านเก่า	รร.วัดพุน้ำร้อนรัตนคีรี (อบต.บ้านเก่า ๑)
๒๖	กาฬสินธุ์	ทต.กมลาไสย	รร.อนุบาลเทศบาลตำบลกมลาไสย
๒๗	กาฬสินธุ์	ทม.กุฉินารายณ์	รร.เทศบาลเมืองกุฉินารายณ์
๒๘	กาฬสินธุ์	อบต.โคกสะอาด	รร.องค์การบริหารส่วนตำบลโคกสะอาด
๒๙	กาฬสินธุ์	ทต.ท่าคันโท	รร.เทศบาลท่าคันโท (ท.ท.ท.)
๓๐	กาฬสินธุ์	อบจ.กาฬสินธุ์	รร.ขมิ้นพิทยาสรรพ์
๓๑	กาฬสินธุ์	อบจ.กาฬสินธุ์	รร.คลองขามวิทยาคาร
๓๒	กาฬสินธุ์	อบจ.กาฬสินธุ์	รร.จุมจังพลักราษฎร์
๓๓	กาฬสินธุ์	อบจ.กาฬสินธุ์	รร.ดงมูลวิทยาคม
๓๔	กาฬสินธุ์	อบจ.กาฬสินธุ์	รร.ทรายมูลพิทยาคม

ที่	จังหวัด	อปท.	ชื่อสถานศึกษา
๖๑๑	ประจวบคีรีขันธ์	ทม.หัวหิน	รร.เทศบาลวัดหนองแก
๖๑๒	ปราจีนบุรี	ทต.กบินทร์	รร.เทศบาล ๑ กบินทร์ราษฎร์บำรุง
๖๑๓	ปราจีนบุรี	ทต.กบินทร์	รร.เทศบาล ๒ วัดใหม่ท่าพานิชย์
๖๑๔	ปราจีนบุรี	ทต.นาดี	รร.อนุบาลเทศบาลตำบลนาดี
๖๑๕	ปราจีนบุรี	อบจ.ปราจีนบุรี	รร.เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้ากบินทร์บุรี
๖๑๖	ปราจีนบุรี	อบจ.ปราจีนบุรี	รร.ทุ่งใหญ่วิทยาคาร
๖๑๗	ปราจีนบุรี	อบจ.ปราจีนบุรี	รร.นนทรีวิทยาคม
๖๑๘	ปราจีนบุรี	อบจ.ปราจีนบุรี	รร.ประชาธิปไตยพัฒนา
๖๑๙	ปราจีนบุรี	อบจ.ปราจีนบุรี	รร.มัธยมวัดป่ามะไฟ
๖๒๐	ปราจีนบุรี	อบจ.ปราจีนบุรี	รร.ศรีรักษราษฎร์บำรุง
๖๒๑	ปราจีนบุรี	ทม.ปราจีนบุรี	รร.เทศบาล ๑ ปราจีนราษฎร์รังสฤษดิ์
๖๒๒	ปราจีนบุรี	ทม.ปราจีนบุรี	รร.เทศบาล ๒ วัดหลวงปรีชากุล
๖๒๓	ปราจีนบุรี	ทม.ปราจีนบุรี	รร.เทศบาล ๓ วัดแก้วพิจิตร
๖๒๔	ปราจีนบุรี	ทม.ปราจีนบุรี	รร.เทศบาล ๔ อุดมวิทย์สมใจ
๖๒๕	ปราจีนบุรี	ทม.ปราจีนบุรี	รร.เทศบาล ๕ บดินทร์เดชาประสิทธิ์
๖๒๖	ปราจีนบุรี	ทม.ปราจีนบุรี	รร.เทศบาล ๖ วัดศรีมงคล
๖๒๗	ปัตตานี	ทต.พ้อมิ่ง	รร.เทศบาลตำบลพ้อมิ่ง
๖๒๘	ปัตตานี	อบจ.ปัตตานี	รร.บ้านเขาตูม
๖๒๙	ปัตตานี	อบจ.ปัตตานี	รร.บ้านตะบิงตีจิ
๖๓๐	ปัตตานี	ทม.ปัตตานี	รร.เทศบาล ๑ บ้านจะบังติกอ
๖๓๑	ปัตตานี	ทม.ปัตตานี	รร.เทศบาล ๒ วัดตานีนรสโมสร
๖๓๒	ปัตตานี	ทม.ปัตตานี	รร.เทศบาล ๓ บ้านปากน้ำ
๖๓๓	ปัตตานี	ทม.ปัตตานี	รร.เทศบาล ๔ วัดนพวงศาราม
๖๓๔	ปัตตานี	ทม.ปัตตานี	รร.เทศบาล ๕ เทศบาลเมืองปัตตานี
๖๓๕	ปัตตานี	ทม.ตะลุมบัง	รร.เทศบาล ๑ บ้านตะลุมบัง
๖๓๖	ปัตตานี	ทม.ตะลุมบัง	รร.เทศบาล ๒ บ้านปากน้ำ (พิธานอุทิศ)
๖๓๗	ปัตตานี	ทม.ตะลุมบัง	รร.เทศบาล ๓ บ้านปาตาคิมมอ
๖๓๘	ปัตตานี	ทม.ตะลุมบัง	รร.เทศบาล ๔ บ้านอุเมะ
๖๓๙	ปัตตานี	ทม.ตะลุมบัง	รร.เทศบาล ๕ บ้านกาหย็
๖๔๐	ปัตตานี	ทม.ตะลุมบัง	รร.เทศบาล ๖ บ้านบางดาหยาด
๖๔๑	ปัตตานี	อบต.มะนังดาลำ	รร.ดรับียะห์
๖๔๒	พระนครศรีอยุธยา	ทต.ท่าเรือ	รร.เทศบาลท่าเรือประชานุกุล
๖๔๓	พระนครศรีอยุธยา	ทต.ท่าเรือ	รร.เทศบาลวัดกลาง
๖๔๔	พระนครศรีอยุธยา	ทต.ท่าเรือ	รร.เทศบาลวัดแค
๖๔๕	พระนครศรีอยุธยา	ทต.ท่าหลวง	รร.เทศบาลวัดคลองเหล็ก
๖๔๖	พระนครศรีอยุธยา	ทต.นครหลวง	รร.เทศบาลวัดตะไหนด (ประชารักษ์เวสสสถิตวิทยา)

แบบรายงาน

การดำเนินโครงการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น “ปลูกผักรักษโลก”

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน.....

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด.....

ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

ระดับชั้นที่เปิดสอน.....

ข้อมูลการดำเนินตามโครงการ

ชนิดของผักที่ปลูก ☐ ผักสวนครัว ระบุชื่อ.....☐ สมุนไพร / เครื่องเทศ ระบุชื่อ.....☐ ผักพื้นบ้าน/ผักประจำถิ่น ระบุชื่อ☐ อื่นๆ ระบุ

จำนวนพื้นที่ในการเพาะปลูก..... (หน่วยนับ)

กรณีโรงเรียนไม่มีพื้นที่ในการเพาะปลูก แต่มีการจัดการเพาะปลูกในรูปแบบอื่น เช่น ปลูกพืชแบบไร่นา

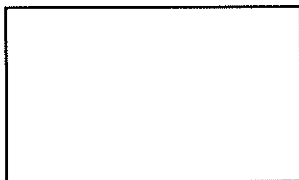
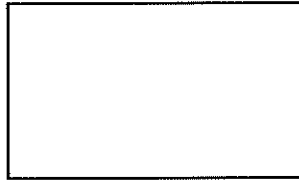
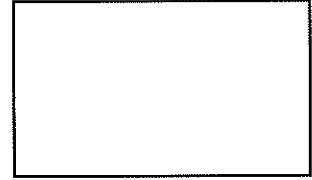
โปรตรระบุ

โรงเรียนมีการนำผักที่ปลูกไปใช้ประโยชน์อย่างไร เช่น ทำอาหารกลางวัน จำหน่ายในชุมชน

โปรตรระบุ

โรงเรียนมีถังขยะเปียก ☐ มี ☐ ไม่มี จำนวน ใบ

ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรม (ไม่จำกัดจำนวนภาพถ่าย)



ข้อมูลผู้รายงาน

ชื่อ-สกุล.....

ตำแหน่ง (ผู้บริหารสถานศึกษา).....

เบอร์โทรศัพท์.....

หมายเหตุ: จัดส่งแบบรายงานให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดปัตตานี ผ่านทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์

sansanee2527@gmail.com

(ครั้งที่ 1) ภายในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 (เดือนมีนาคม 2566)

(ครั้งที่ 2) ภายในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม 2566)

ผู้ประสานงาน นางสาวศรีสมพร นิลวิสุทธิ เบอร์โทรศัพท์ 086-2990646

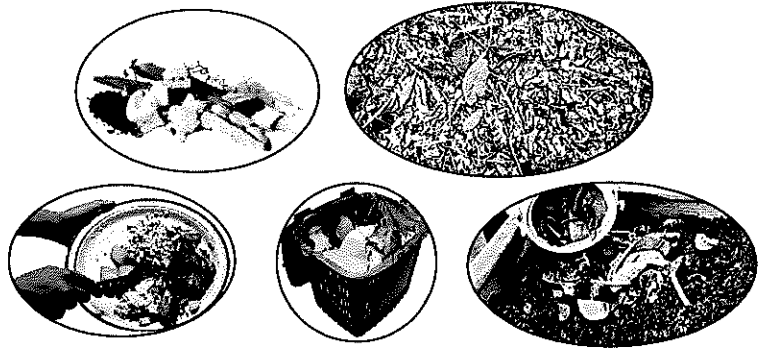
นางสาวคันสนีย์ แก้วกระบัตร์ เบอร์โทรศัพท์ 091-8457742

จุดเรียนรู้การจัดการขยะเปียกในครัวเรือน

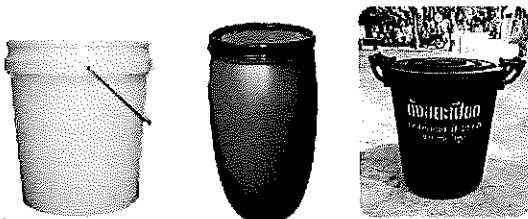
ณ สถานศึกษา

ขยะเปียก

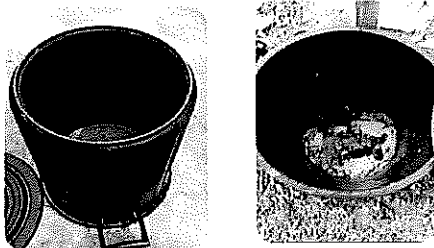
หมายถึง ขยะที่สามารถย่อยสลายได้ ส่วนใหญ่เกิดจากกิจกรรมการอุปโภคและบริโภคในครัวเรือน และสามารถนำมาหมักทำปุ๋ยได้ เช่น เศษเหลืออาหาร เศษผัก เปลือกผลไม้ กล้วย ไข่ไก่ ขากุ้ง ฯลฯ



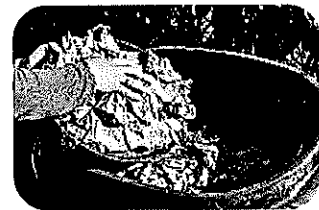
ขั้นตอนและวิธีการกำจัดขยะเปียกในครัวเรือน



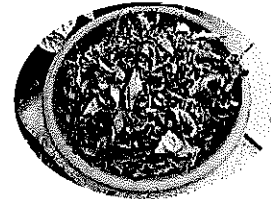
1 จัดเตรียมภาชนะหรือเศษวัสดุภาชนะเหลือใช้ เช่น ถังสี ถังพลาสติกใช้แล้ว ขนาดของภาชนะขึ้นอยู่กับปริมาณขยะในครัวเรือน หากมีมากก็ใช้ภาชนะที่มีขนาดใหญ่ขึ้นตามความเหมาะสม (ภาชนะที่ใช้อาจเป็นถังพลาสติกหรือภาชนะอื่นๆ ที่มีฝาปิด)



2 เจาะรูหรือตัดภาชนะดังกล่าวที่ก้นถังแล้วขุดหลุม ขนาดความลึก 2 ใน 3 ส่วนของความสูงของภาชนะนำภาชนะที่เตรียมไว้ไปใส่ในหลุมที่ขุด ทั้งนี้หากมีปริมาณขยะอินทรีย์เกิดขึ้นมากและมีพื้นที่เหลือ สามารถทำได้มากกว่า 1 จุด



3 นำเศษอาหาร เศษผักผลไม้ ไข่ไก่ และเศษกล้วยที่เหลือมาเทใส่ในถังที่ฝังไว้ และปิดฝาภาชนะให้มิดชิด



4 จุลินทรีย์ในดิน, ไส้เดือนในดิน จะทำการย่อยเศษอาหารในภาชนะให้กลายเป็นปุ๋ย (ระยะเวลาขึ้นอยู่กับปริมาณขยะเปียก) หากมีกลิ่นเหม็นสามารถเติมน้ำหมัก EM หรือเอาเศษกล้วยและไข่ไก่มาปิดอีก 1 ชั้น



5 เมื่อปริมาณเศษอาหารถึงระดับเดียวกับพื้นดินที่ขุดไว้ ให้เอาดินกลบ แล้วย้ายถังไปทำตามขั้นตอนเดิมที่จุดอื่นต่อไป

ตัวอย่างจากต้นแบบการจัดการขยะ ชุมชนบ้านป่าบุก เทศบาลตำบลแม่แรง อำเภอลำปาง จังหวัดลำปาง



กรมทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
LOCAL
ENVIRONMENT
VOLUNTEER
SAVE THE PLANET

Change
For Good
เปลี่ยนเพื่อโลกที่ดีกว่า

