

ที่ ปน ๐๐๒๓.๓/ ๒๕๐๕

ถึง เทศบาลเมืองปัตตานี



ตามหนังสือจังหวัดปัตตานี ด่วนที่สุด ที่ ปน ๐๐๒๓.๓/๑๕๑๙ ลงวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ได้แจ้งแนวทางการดำเนินโครงการจัดการศึกษาแก่เด็กด้อยโอกาส สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษา รู้จักทักษะการใช้ชีวิต และได้รับการดูแลจากรัฐอย่างทั่วถึง นั้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่า เพื่อให้การดำเนินโครงการจัดการศึกษาแก่เด็กด้อยโอกาส สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม จึงได้ปรับปรุงแนวทางการดำเนินโครงการจัดการศึกษาแก่เด็กด้อยโอกาส สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้ครูสอนเด็กด้อยโอกาสใช้ประกอบการจัดการศึกษา การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ตลอดจนการประสานส่งต่อเพื่อให้ความช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาสในการเข้ารับการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการพัฒนาคุณภาพชีวิต ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการโครงการจัดการศึกษาแก่เด็กด้อยโอกาส สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอให้เทศบาลเมืองปัตตานีถือปฏิบัติตามแนวทางที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนด รายละเอียดปรากฏตามหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๕/ว ๒๙๓๐ ลงวันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๖๔ และสามารถดาวน์โหลดได้จากเว็บไซต์สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดปัตตานี www.pattanilocal.go.th หัวข้อ “หนังสือราชการ”

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดปัตตานี

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร. ๐๗๓-๓๔๙๕๑๙ ต่อ ๑๐๕

โทรสาร ๐๗๓-๓๓๖๕๘๑

☒ ฝ.บพ.
☐ กง.บอ.
☒ กง.อส.
☐ กง.กม.
☐ กง.กจ.

นส.วิมล
 85264
 17/มค

ณ 17:00

เลข. ปีตตานี
 รับที่ 10220
 วันที่ - 8 ธ.ค. 2564
 เวลา 13.58 น.



ที่ มท ๐๘๑๖.๕/ว ๒๙๓๐

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
 ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต
 กทม. ๑๐๓๐๐

๗ ธันวาคม ๒๕๖๔

เรื่อง แนวทางการดำเนินโครงการจัดการศึกษาแก่เด็กด้อยโอกาส สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

อ้างถึง หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๕/ว ๔๓๘๒ ลงวันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๒

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แนวทางการดำเนินโครงการจัดการศึกษาแก่เด็กด้อยโอกาส จำนวน ๑ ชุด
 สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
 ๒. บัญชีรายชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๑ ชุด

ตามที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้แจ้งแนวทางการดำเนินโครงการจัดการศึกษาแก่เด็กด้อยโอกาส สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษารู้จักทักษะการใช้ชีวิต และได้รับการดูแลจากรัฐอย่างทั่วถึง ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นพิจารณาแล้ว เพื่อให้การดำเนินโครงการจัดการศึกษาแก่เด็กด้อยโอกาส สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม จึงได้ปรับปรุงแนวทางการดำเนินโครงการจัดการศึกษาแก่เด็กด้อยโอกาส สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้ครูสอนเด็กด้อยโอกาสใช้ประกอบการจัดการศึกษา การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ตลอดจนการประสานส่งต่อเพื่อให้ความช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาสในการเข้ารับการศึกษาคือ การประกอบอาชีพ และการพัฒนาคุณภาพชีวิต ในการนี้ ขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เข้าร่วมโครงการจัดการศึกษาแก่เด็กด้อยโอกาส สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นถือปฏิบัติตามแนวทางการดำเนินโครงการจัดการศึกษาแก่เด็กด้อยโอกาส สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายวี เสริมภักดีกุล)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน
 อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น
 กลุ่มงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ ศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
 โทร. ๐-๒๒๔๑-๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๓๒
 ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@dla.go.th
 ผู้ประสานงาน นายอัศรเดช กลิ่นสังข์ โทร. ๐๘๑-๓๙๔-๘๒๙๙

**แนวทางการดำเนินโครงการจัดการศึกษาแก่เด็กด้อยโอกาส สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย**

๑. วิสัยทัศน์

เด็กด้อยโอกาสได้รับการจัดการเรียนรู้และพัฒนาในทางที่ถูกต้องเหมาะสม อย่างเท่าเทียมกัน

๒. ความหมายเด็กด้อยโอกาส สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หมายถึง เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ที่อยู่ในกลุ่มเด็กด้อยโอกาสหรือกลุ่มเด็กพิการที่หลุดออกจากระบบการศึกษา หรือไม่เคยได้รับการศึกษา อายุตั้งแต่ ๒ - ๑๘ ปี เว้นแต่กรณีที่ต้องดูแลเป็นพิเศษให้ขยายอายุเป็นไม่เกิน ๒๕ ปี

๓. ประเภทของเด็กด้อยโอกาส

๓.๑ กลุ่มเด็กด้อยโอกาส จำแนกประเภทตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด แบ่งเป็น ๑๐ ประเภท ประกอบด้วย

๑) เด็กยากจน (มากเป็นพิเศษ) หมายถึง เด็กซึ่งเป็นบุตรหลานของคนยากจนที่มีรายได้ไม่เพียงพอต่อการเลี้ยงชีพ ครอบครัวที่มีรายได้เฉลี่ยไม่เกิน ๒๐,๐๐๐ บาทต่อปี ครอบครัวอยู่ร่วมกันหลายคนขาดแคลนปัจจัยพื้นฐาน มีชีวิตอยู่อย่างลำบากรวมถึงเด็กในหลายชุมชนแออัดหรือบุตรของกรรมกรก่อสร้างหรือเด็กจากครอบครัวที่อยู่ในถิ่นทุรกันดารห่างไกลที่ขาดโอกาสที่จะได้รับการศึกษาและบริการอื่น ๆ

๒) เด็กที่มีปัญหาเกี่ยวกับสารเสพติด หมายถึง เด็กที่ติดสารระเหยหรือสารเสพติดให้โทษหรือเด็กกลุ่มเสี่ยงต่อการถูกชักนำให้ประพฤติดนไม่เหมาะสม เกี่ยวข้องผูกพันกับกลุ่มมิจฉาชีพผู้มีอิทธิพลหรือบุคคลที่แสวงหาผลประโยชน์จากการประกอบอาชีพ ผิดกฎหมาย เป็นเด็กด้อยโอกาสที่มีแนวโน้มสูงต่อการก่อปัญหาในสังคม

๓) เด็กที่ถูกทอดทิ้ง/กำพร้า หมายถึง เด็กที่มารดาทอดทิ้งไว้ในโรงพยาบาลหรือตามสถานที่ต่าง ๆ รวมไปถึงเด็กที่บิดามารดาปล่อยทิ้งไว้ให้มีชีวิตอยู่ตามลำพัง หรืออยู่กับบุคคลอื่นโดยไม่ได้รับการเลี้ยงดูจากบิดามารดา ทั้งนี้อาจมีสาเหตุมาจากปัญหาการหย่าร้าง หรือครอบครัวแตกแยก มีสภาพชีวิตอยู่ท่ามกลาง ความสับสน ขาดความรัก ความอบอุ่น ตลอดถึงเด็กที่ขาดผู้ปกครองเลี้ยงดูอันเนื่องมาจากสาเหตุอื่น

๔) เด็กที่ถูกทำร้ายทารุณ หมายถึง เด็กที่ถูกล่วงละเมิดทางเพศ หรือทางจิตใจ มีชีวิตอยู่อย่างไม่เป็นสุข ระวัง หวาดกลัว เนื่องจากถูกทำร้ายทารุณ ถูกบีบบังคับกดดันจากบิดามารดาหรือผู้ปกครองซึ่งมีสภาพจิตใจหรืออารมณ์ไม่เป็นปกติ หรือถูกล่วงละเมิดทางเพศในลักษณะต่าง ๆ จากบุคคลที่อยู่ใกล้ตัว

๕) เด็กที่ได้รับผลกระทบจากโรคเอดส์หรือโรคติดต่อร้ายแรงที่สังคมรังเกียจ หมายถึง เด็กที่ติดเชื้อเอดส์ หรือมีบิดามารดาเจ็บป่วยด้วยโรคเอดส์ เป็นเด็กที่ถูกสังคมรังเกียจเป็นเหตุให้เด็กไม่สามารถเข้ารับการศึกษาดูแลหรือบริการอื่น ๆ ร่วมกับเด็กปกติทั่วไป

๖) เด็กในชนกลุ่มน้อย หมายถึง เด็กที่เป็นบุตรหลานของบุคคลที่มีวัฒนธรรมแตกต่างไปจากประชาชนส่วนใหญ่ของประเทศ มีปัญหาเกี่ยวกับการถือสัญชาติไทย จนเป็นสาเหตุให้ไม่มีโอกาสได้รับบริการอื่น ๆ

๗) เด็กเร่ร่อน หมายถึง เด็กที่ไม่มีที่อยู่อาศัยพักพิงเป็นแหล่งแน่นอน ดำรงชีวิตอยู่อย่างไร้ทิศทางขาดปัจจัยพื้นฐานในการดำรงชีวิต เสี่ยงต่อการประสบอันตรายและเป็นปัญหาสังคม

๘) เด็กถูกบังคับให้ขายแรงงาน หรือแรงงานเด็ก หมายถึง เด็กที่ถูกบังคับให้ทำงานหารายได้ด้วยการขายแรงงานก่อนวัยอันสมควรถูกเอารัดเอาเปรียบจากนายจ้างจนไม่มีโอกาสได้รับการศึกษาหรือการพัฒนาให้เป็นไปตามหลักพัฒนาการอันเหมาะสมกับวัย

๙) เด็กที่อยู่ในธุรกิจทางเพศหรือโสเภณีเด็ก หมายถึง เด็กที่มีความสมัครใจหรือถูกบังคับล่อลวงให้ขายบริการทางเพศ หรือถูกชักจูงให้ต้องตกอยู่ในสภาพเสี่ยงต่อการประกอบอาชีพขายบริการทางเพศ

๑๐) เด็กในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน หมายถึง เด็กที่กระทำความผิดและถูกควบคุมอยู่ในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนตามกฎหมาย ตลอดถึงเด็กหญิงที่ตั้งครรภ์นอกสมรส ซึ่งมีแนวโน้มที่จะก่อให้เกิดปัญหาต่าง ๆ เช่น การทำแท้ง การฆ่าตัวตายการทอดทิ้งทารก เป็นต้น

๓.๒ กลุ่มเด็กพิการ โดยจำแนกตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กำหนดประเภทและหลักเกณฑ์ของคณพิการทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ ลงวันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๕๒ ดังต่อไปนี้

- ๑) บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเห็น
- ๒) บุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน
- ๓) บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา
- ๔) บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ
- ๕) บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
- ๖) บุคคลที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา
- ๗) บุคคลที่มีความบกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์
- ๘) บุคคลออทิสติก
- ๙) บุคคลพิการซ้อน

๔. บทบาทหน้าที่ของเทศบาล

๔.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการจัดการศึกษาแก่เด็กด้อยโอกาส สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๔.๒ กำหนดตำแหน่งและสรรหาพนักงานจ้างตามภารกิจ ตำแหน่ง ครูสอนเด็กด้อยโอกาส คุณสมบัติที่กำหนดในข้อ ๖ ทั้งนี้ จำนวนอัตราที่กำหนดให้คำนึงความสอดคล้องและเหมาะสมกับภารกิจและความซับซ้อนของงาน

๔.๓ ตั้งงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานโครงการจัดการศึกษาแก่เด็กด้อยโอกาส สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้แก่เด็กด้อยโอกาส กรณีที่เทศบาลมีข้อจำกัดด้านงบประมาณสามารถเสนอโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์กรบริหารส่วนจังหวัดโดยถือปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยเงินอุดหนุนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๙ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๓

๔.๔ ส่งเสริมสนับสนุนครูสอนเด็กด้อยโอกาสเข้ารับการฝึกอบรมเพื่อการพัฒนาองค์ความรู้ ด้านทักษะด้านทัศนคติ และด้านคุณลักษณะที่เหมาะสมในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

๔.๕ ประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ในการสนับสนุนและขับเคลื่อนการส่งเสริมพัฒนาการจัดการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้แก่เด็กด้อยโอกาส

๔.๖ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของครูสอนเด็กด้อยโอกาส

๔.๗ ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินโครงการจัดการศึกษาแก่เด็กด้อยโอกาส สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ต่อสาธารณะด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น แผ่นพับ เว็บไซต์ ป้ายประชาสัมพันธ์ หนังสือพิมพ์ท้องถิ่น เป็นต้น

๔.๘ รายงานผลการดำเนินงานให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นทราบ ภายในวันที่ ๓๑ ตุลาคม ของทุกปี

๕. คณะกรรมการโครงการจัดการศึกษาแก่เด็กด้อยโอกาส สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประกอบด้วย

- | | |
|---|----------------------------|
| ๑. ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | ประธาน |
| ๒. ปลัดเทศบาล | กรรมการ |
| ๓. ผู้อำนวยการสำนัก/กองสาธารณสุข | กรรมการ |
| ๔. ผู้อำนวยการสำนัก/กองสวัสดิการสังคม | กรรมการ |
| ๕. ผู้อำนวยการสำนัก/กองการศึกษา | กรรมการ |
| ๖. ผู้ทรงคุณวุฒิด้านเด็กและเยาวชน จำนวน ๒ คน | กรรมการ |
| ๗. ผู้แทนชุมชน จำนวน ๒ คน | กรรมการ |
| ๘. ผู้อำนวยการส่วน/หัวหน้าฝ่าย
ผู้รับผิดชอบงานการศึกษาในระบบและตามอัธยาศัย | กรรมการและเลขานุการ |
| ๙. พนักงานจ้างตามภารกิจ (ครูสอนเด็กด้อยโอกาส) | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่รับผิดชอบ

๑. กำหนดแนวทางและเป้าหมายการส่งเสริมการจัดการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้แก่เด็กด้อยโอกาส

๒. กำหนดแนวทางค้นหา สํารวจ และการจัดเก็บข้อมูลเด็กด้อยโอกาสในเขตพื้นที่ความรับผิดชอบ

๓. พิจารณากลับกรองและให้ความเห็นชอบแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวกับการส่งเสริมการจัดการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้แก่เด็กด้อยโอกาสเป็นรายบุคคล

๔. นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานส่งเสริมการจัดการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้แก่เด็กด้อยโอกาส และแก้ไขปัญหาอุปสรรคพร้อมข้อเสนอแนะแก่ครูสอนเด็กด้อยโอกาส

๕. ประสานงานชุมชน หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม และระดมทรัพยากรเพื่อสนับสนุนส่งเสริมการจัดการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้แก่เด็กด้อยโอกาส

๖. แต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อพิจารณาหรือปฏิบัติการอย่างหนึ่งอย่างใดตามที่คณะกรรมการมอบหมายได้

๗. สรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงานประจำปีในการส่งเสริมการจัดการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้แก่เด็กด้อยโอกาส

๖. คุณสมบัติของพนักงานจ้างตามภารกิจ ตำแหน่งครูสอนเด็กด้อยโอกาส

๖.๑ เป็นบุคคลทั่วไป

๖.๒ คุณสมบัติปริญญาตรี สาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ หรือปริญญาตรีทางการศึกษา หรือคุณวุฒิ
อย่างอื่นที่เทียบได้ในระดับเดียวกัน

๖.๓ เป็นคนรักเด็กและสามารถอุทิศเวลาให้กับงานได้อย่างเต็มที่

๖.๔ เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติ และไม่มีคุณสมบัติต้องห้ามเบื้องต้น ดังนี้ต่อไปนี้

๑) มีสัญชาติไทย

๒) มีอายุไม่ต่ำกว่า ๑๘ ปี และไม่เกิน ๖๐ ปีบริบูรณ์

๓) ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย

- ๔) ไม่เป็นผู้มีกายทุพพลภาพจนไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ ไร้ความสามารถหรือจิตฟั่นเฟือน ไม่สมประกอบ หรือเป็นโรคตามที่กำหนดไว้ในประกาศกำหนดโรคที่เป็นลักษณะต้องห้ามเบื้องต้น สำหรับพนักงาน
- ๕) ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง กรรมการพรรคการเมือง หรือเจ้าหน้าที่ในพรรคการเมือง
- ๖) ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารท้องถิ่น คณะผู้บริหารท้องถิ่น สมาชิกสภาท้องถิ่น
- ๗) ไม่เป็นผู้เคยต้องรับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุด ให้จำคุกเพราะกระทำความผิดทางอาญา เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ
- ๘) ไม่เป็นผู้เคยถูกลงโทษให้ออก ปลดออก หรือไล่ออกจากราชการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานอื่นของรัฐ
- ๙) ไม่เป็นข้าราชการหรือลูกจ้างประจำของส่วนราชการ พนักงานหรือลูกจ้างของหน่วยงานอื่นของรัฐ รัฐวิสาหกิจ หรือพนักงานหรือลูกจ้างของราชการส่วนท้องถิ่น

๗. บทบาทหน้าที่ของพนักงานจ้างตามภารกิจ ตำแหน่งครูสอนเด็กด้อยโอกาส

พนักงานจ้างตามภารกิจ ตำแหน่งครูสอนเด็กด้อยโอกาส ปฏิบัติหน้าที่ในการส่งเสริมการจัดการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้แก่เด็กด้อยโอกาส ให้ความรู้ ปรับพฤติกรรม และพัฒนาไปในทางที่ถูกต้องเหมาะสมกับช่วงวัย ผ่านการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล โดยมีแนวทางการดำเนินการดังนี้

๗.๑ กำหนดพื้นที่ และเวลาที่เหมาะสมในการทำงานตามสถานที่ที่เด็กส่วนใหญ่อาศัยอยู่เพื่อลงพื้นที่สำรวจ ค้นหา ศึกษา วิเคราะห์ จำแนกและจัดเก็บข้อมูลประวัติเด็กด้อยโอกาส ครอบครัว ปัจจัยที่เป็นสาเหตุ สิ่งซึ่งส่งผลกระทบต่อตัวเด็ก โดยจัดเก็บข้อมูลจากตัวเด็ก ครอบครัว ผู้ปกครอง เพื่อนของเด็ก และเพื่อนบ้านใกล้เคียง เป็นต้น และรวบรวมข้อมูลและรายชื่อเสนอต่อคณะกรรมการโครงการจัดการศึกษาแก่เด็กด้อยโอกาส สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทราบ

๗.๒ ดำเนินการออกแบบแผนการส่งเสริมการจัดการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้แก่เด็กด้อยโอกาสเป็นรายบุคคล รวมถึงการจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องให้ครอบคลุมทั้งทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต ตามความเหมาะสมและศักยภาพของแต่ละบุคคล

๗.๓ จัดกิจกรรมในเนื้อหาทั้ง ๒๘ เรื่อง รายละเอียดตาม แผนวก ก. โดยสอดคล้องการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ทักษะ และความรู้ที่จำเป็น เพื่อพัฒนาเด็กด้อยโอกาสให้มีคุณลักษณะของคนไทย ๔.๐

๗.๔ จัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพชีวิตสำหรับเด็กด้อยโอกาส โดยการช่วยเหลือ ดูแล และฟื้นฟู ให้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ผ่านการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาอย่างหลากหลาย ยืดหยุ่น เหมาะสมกับศักยภาพความพร้อมของแต่ละบุคคลทั้งทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เพื่อให้เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาสามารถพัฒนาได้เช่นเดียวกับเด็กและเยาวชนทั่วไป

๗.๕ ดำเนินการจัดหาสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ที่จำเป็นในการส่งเสริมและพัฒนาทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต ให้มีความสอดคล้องเหมาะสมกับเพศและวัยของเด็กด้อยโอกาส

๗.๖ ให้คำปรึกษาและคำแนะนำกับเด็กและเยาวชนนอกระบบในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม รวมถึงสร้างความรัก ความเข้าใจ และการยอมรับในตัวเด็กและเยาวชนนอกระบบกับครอบครัว ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม

๗.๗ ประสานงานหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน เพื่อหาแหล่งฝึกงานให้แก่เด็กด้อยโอกาสที่ไม่ต้องการศึกษาต่อ หรือต้องการทำงานที่สุจริต

๗.๘ อำนวยความสะดวกแก่เด็กด้อยโอกาสในการขอรับความช่วยเหลือจากศูนย์ช่วยเหลือประชาชนตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยค่าใช้จ่ายเพื่อช่วยเหลือประชาชนตามอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๐

๗.๙ ติดตามประเมินผลการส่งเสริมและพัฒนาทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และรายงานผลการดำเนินการต่อคณะกรรมการโครงการจัดการศึกษาแก่เด็กด้อยโอกาส สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภายในวันที่ ๑ กันยายน ของทุกปี

ผนวก ก.
วิธีดำเนินการ

ก่อนที่จะลงพื้นที่เพื่อไปพบเด็กนั้น จะต้องมีการเตรียมตัวเองให้พร้อมเสียก่อน ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ **ความรู้** และเทคนิควิธี เนื้อหาทั้ง ๒๘ เรื่องนี้ไปสอนหรือจัดกิจกรรมให้กับเด็ก รายละเอียดดังต่อไปนี้

เนื้อหา	วิธีการ
๑. การสร้างความสัมพันธ์	<ul style="list-style-type: none"> - นำอุปกรณ์เครื่องเล่น ไปเล่นกับเด็ก - ไปหาเด็กเป็นประจำ
๒. การฝึกทักษะพิเศษ	<ul style="list-style-type: none"> - นำอุปกรณ์กีฬา ไปเล่นกับเด็ก - พาเด็กไปศูนย์เยาวชน สวนสาธารณะ - พาเด็กไปออกกำลังกายต่างจังหวัด (นอกจังหวัดตนเอง) - จัดกิจกรรมศิลปะ เช่น วาดรูประบายสี ปั้นดิน งานสวน งานประดิษฐ์ต่าง ๆ
๓. ปลุกฝังพื้นฐานทางจริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - พาเด็กเข้าวัด - ครูสอนเด็กทันทีที่เด็กมีพฤติกรรมไม่เหมาะสม
๔. ฝึกให้รู้จักระเบียบ และกฎเกณฑ์ ของสังคม	<ul style="list-style-type: none"> - พาไปสถานที่ต่าง ๆ วัด, โรงเรียน, หอสมุด, พิพิธภัณฑ์ - พาไปดูนิทรรศการต่าง ๆ ที่จัดขึ้นในชุมชน
๕. การเป็นที่ยอมรับของสังคม	<ul style="list-style-type: none"> - ครูนำหลักธรรม พรหมวิหาร ๔ และสังคหวัตถุ ๔ มาสอน หรือพาเด็กไปวัดให้พระท่านสอน
๖. การปรับพฤติกรรมเด็ก	<ul style="list-style-type: none"> - ครูคุยกับเด็ก แนะนำ, อธิบาย - จัดกิจกรรมกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์
๗. การเอาตัวรอด	<ul style="list-style-type: none"> - ครูให้คำแนะนำในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น - ใช้วิธีเพื่อนช่วยเพื่อน - พี่สอนน้อง
๘. ความรู้พื้นฐาน	<ul style="list-style-type: none"> - อ่านออก - เขียนได้ - คิดเลขเป็น

เนื้อหา	วิธีการ
๙. สิทธิเด็ก	- ครูให้ข้อมูลเกี่ยวกับสิทธิของเด็กให้เด็กได้รับรู้
๑๐. เรื่องกฎหมาย	- บอกให้เด็กรู้ถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตัวเด็ก เช่น รู้ว่าการเสพ (ใช้) ยาเสพติดผิดกฎหมาย การขายยาเสพติดผิดกฎหมาย เป็นต้น
๑๑. ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด อันตรายต่าง ๆ	- บอกให้รู้ หรือใช้สื่อต่าง ๆ ประกอบ - ดูจากนิทรรศการ - จัดวิทยากรมาให้ความรู้ - ดูจากตัวอย่างของจริง
๑๒. ความเป็นผู้รู้เท่าทันสถานการณ์	- ครูบอกข่าวสารใหม่ ๆ ที่เป็นประโยชน์ เช่น โรคเอดส์
๑๓. ประวัติและข้อมูลเด็ก	๑. ถามที่อยู่ของเด็ก ๒. ทำแบบฟอร์มบันทึกประวัติเด็กเป็นรายบุคคล
๑๔. ประวัติและการสรรหาหลักฐานต่าง ๆ ของเด็ก	๑. ถามที่อยู่เดิมของเด็ก ๒. สภาพความเป็นอยู่ในปัจจุบัน ๓. สอบถามความต้องการการช่วยเหลือ ๔. ช่วยติดตามค้นหาหลักฐานของเด็ก
๑๕. การให้คำปรึกษา	๑. ด้านสุขภาพ ๒. ความรับผิดชอบต่อตัวเองและกลุ่ม ๓. สวัสดิภาพและความปลอดภัย ๔. พึ่งตนเองตามหลักธรรมทางศาสนา
๑๖. เป้าหมายในชีวิต	- การศึกษา - การทำงาน (งานสุจริต) - การเงิน (รู้จักหา รู้จักใช้)

เนื้อหา	วิธีการ
๑๗. สาธารณสุขพื้นฐาน	๑. รู้จักรักษาความสะอาดตนเอง เช่น การอาบน้ำ ตัดเล็บ อาบน้ำ เสื้อผ้า ฯลฯ ๒. การปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๓. แนะนำหรือพาเด็กไปยังสถานที่รักษาพยาบาลที่ใกล้เมื่อเด็กเจ็บป่วย
๑๘. การป้องกันตนเองจากโรคภัย	๑. ให้ความรู้เกี่ยวกับโรคติดต่อ เช่น โรคเอดส์ ภูมิโรค ฯลฯ ๒. สอนวิธีป้องกัน ๓. พาเด็กไปชมนิทรรศการตามโรงพยาบาล
๑๙. เพศศึกษา	๑. ให้ทราบถึงความแตกต่างระหว่างเพศชาย เพศหญิง ๒. บอกถึงโรคที่เกิดจากเพศสัมพันธ์ ๓. บอกวิธีป้องกัน ๔. การประพฤติปฏิบัติตนให้อยู่ในศีลธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี
๒๐. แหล่งเข้ารับบริการ	๑. ครูสำรวจข้อมูลในพื้นที่ ๒. ค้นหาทำเนียบแล้วแจ้งให้เด็กรู้ ๓. ศึกษาจากนิทรรศการ ๔. พาเด็กไปแนะนำแหล่งบริการต่าง ๆ ที่เด็กสามารถเข้ารับบริการได้
๒๑. แนะนำสถานที่ที่เหมาะสมกับเด็ก	ครูสำรวจสถานที่แล้วแจ้งให้เด็กรู้ / พาเด็กไปเที่ยวชม
๒๒. การฝึกอาสาสมัครจากกลุ่มเด็ก	๑. คัดเลือกจากเด็กที่มีความสามารถ ๒. เตรียมความพร้อมให้แก่เด็ก ๓. ฝึกเด็กให้เป็นสื่อกลางระหว่างครู - เด็ก - บุคคลอื่น ๆ
๒๓. การรู้จักคุณค่า ความสามารถของตนเอง	๑. ครูต้องศึกษาเด็กเชิงลึก ๒. สร้างความสัมพันธ์กับเด็ก ๓. กระตุ้นให้เด็กมีโอกาสดังความสามารถของตนเอง

เนื้อหา	วิธีการ
๒๔. การปลูกฝังจิตสำนึกต่อสังคม	จัดกิจกรรมให้เด็กได้มีส่วนช่วยเหลือพัฒนาสังคม
๒๕. สงเคราะห์ / แนะนำครอบครัว	<p>ครูใช้วิธีการสัมภาษณ์ พูดคุยถึงปัญหาต่าง ๆ แล้วร่วมกันหาแนวทางการแก้ไขปัญหา เช่น</p> <p>การให้คำแนะนำ - การหางานทำ</p> <p>- การใช้ชีวิตที่ปลอดภัย</p> <p>เรื่องปัจจัย ๔ - ที่อยู่อาศัย</p> <p>- ยารักษาโรค</p> <p>- อาหาร</p> <p>- เครื่องนุ่งห่ม</p> <p>เรื่องเงิน - ส่งเงินกลับบ้าน</p> <p>- หาทุนดำเนินการต่าง ๆ</p>

บัญชีรายชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามโครงการจัดการศึกษาแก่เด็กด้อยโอกาส
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

ลำดับที่	จังหวัด	ลำดับที่	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๑	กระบี่	๑	เทศบาลเมืองกระบี่
๒	กาญจนบุรี	๒	เทศบาลเมืองกาญจนบุรี
๓	กาฬสินธุ์	๓	เทศบาลเมืองกาฬสินธุ์
		๔	เทศบาลตำบลสมเด็จ
๔	กำแพงเพชร	๕	เทศบาลเมืองกำแพงเพชร
๕	ขอนแก่น	๖	เทศบาลนครขอนแก่น
๖	จันทบุรี	๗	เทศบาลเมืองจันทบุรี
๗	ฉะเชิงเทรา	๘	เทศบาลเมืองฉะเชิงเทรา
๘	ชลบุรี	๙	เทศบาลเมืองชลบุรี
		๑๐	เทศบาลนครแหลมฉบัง
		๑๑	เทศบาลเมืองศรีราชา
		๑๒	เทศบาลเมืองพนัสนิคม
		๑๓	เทศบาลนครเจ้าพระยาสุรศักดิ์
๙	ชัยนาท	๑๔	เทศบาลเมืองชัยนาท
๑๐	ชัยภูมิ	๑๕	เทศบาลเมืองชัยภูมิ
๑๑	ชุมพร	๑๖	เทศบาลเมืองชุมพร
๑๒	เชียงราย	๑๗	เทศบาลนครเชียงราย
๑๓	เชียงใหม่	๑๘	เทศบาลนครเชียงใหม่
๑๔	ตรัง	๑๙	เทศบาลนครตรัง
๑๕	ตราด	๒๐	เทศบาลเมืองตราด
๑๖	ตาก	๒๑	เทศบาลเมืองตาก
		๒๒	เทศบาลนครแม่สอด
๑๗	นครนายก	๒๓	เทศบาลเมืองนครนายก
๑๘	นครปฐม	๒๔	เทศบาลนครนครปฐม
		๒๕	เทศบาลตำบลบ่อพลับ
๑๙	นครพนม	๒๖	เทศบาลเมืองนครพนม
๒๐	นครราชสีมา	๒๗	เทศบาลนครนครราชสีมา

ลำดับที่	จังหวัด	ลำดับที่	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๒๑	นครศรีธรรมราช	๒๘	เทศบาลนครนครศรีธรรมราช
		๒๙	เทศบาลเมืองทุ่งสง
๒๒	นครสวรรค์	๓๐	เทศบาลนครนครสวรรค์
๒๓	นนทบุรี	๓๑	เทศบาลนครนนทบุรี
		๓๒	เทศบาลนครปากเกร็ด
		๓๓	เทศบาลตำบลปลายบาง
		๓๔	เทศบาลเมืองบางบัวทอง
		๓๕	เทศบาลเมืองบางกรวย
๒๔	นราธิวาส	๓๖	เทศบาลเมืองนราธิวาส
๒๕	น่าน	๓๗	เทศบาลเมืองน่าน
๒๖	บึงกาฬ	๓๘	เทศบาลตำบลบึงกาฬ
๒๗	บุรีรัมย์	๓๙	เทศบาลเมืองบุรีรัมย์
		๔๐	เทศบาลเมืองนางรอง
๒๘	ปทุมธานี	๔๑	เทศบาลนครรังสิต
		๔๒	เทศบาลเมืองปทุมธานี
		๔๓	เทศบาลเมืองคูคต
		๔๔	เทศบาลเมืองท่าโขลง
๒๙	ประจวบคีรีขันธ์	๔๕	เทศบาลเมืองประจวบคีรีขันธ์
๓๐	ปราจีนบุรี	๔๖	เทศบาลเมืองปราจีนบุรี
๓๑	ปัตตานี	๔๗	เทศบาลเมืองปัตตานี
๓๒	พระนครศรีอยุธยา	๔๘	เทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา
๓๓	พะเยา	๔๙	เทศบาลเมืองพะเยา
๓๔	พังงา	๕๐	เทศบาลเมืองพังงา
๓๕	พัทลุง	๕๑	เทศบาลเมืองพัทลุง
๓๖	พิจิตร	๕๒	เทศบาลเมืองพิจิตร
		๕๓	เทศบาลตำบลโพธิ์ประทับช้าง
๓๗	พิษณุโลก	๕๔	เทศบาลนครพิษณุโลก
๓๘	เพชรบุรี	๕๕	เทศบาลเมืองชะอำ
๓๙	เพชรบูรณ์	๕๖	เทศบาลเมืองเพชรบูรณ์