

ด่วนที่สุด

ที่ ปน ๐๐๒๓.๓/ว ๒๐๗



ถึง องค์การบริหารส่วนจังหวัดปัตตานี เทศบาลเมืองปัตตานี และเทศบาลเมืองตะลัน

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่า ได้จัดประชุมหารือการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาและผลการประเมิน PISA ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๗ และได้จัดการประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนยกระดับการประเมิน PISA ของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เมื่อวันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๗ โดยได้กำหนดแผนการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาท้องถิ่นและผลการประเมิน PISA ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ซึ่งประกอบด้วย ๑) แผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ๒) แผนการลงพื้นที่นิเทศติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และ ๓) แผนการขยายผลการพัฒนาครูในการสร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA และเพื่อให้การดำเนินงานตามแผนการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาท้องถิ่นและผลการประเมิน PISA ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงขอให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาดำเนินการ ดังนี้

๑. เน้นย้ำผู้บริหารท้องถิ่นให้ความสำคัญกับนโยบายการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาท้องถิ่นและผลการประเมิน PISA เพื่อสร้างผู้เรียนที่มีคุณภาพ เพิ่มสมรรถนะในชีวิตจริงให้พร้อมรับมือกับความท้าทายในอนาคต รวมทั้งเป็นการแสดงถึงการจัดการศึกษาของท้องถิ่นที่มีประสิทธิภาพ และพัฒนาศักยภาพในการแข่งขันระดับนานาชาติ

๒. ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาดำเนินการตามแผนการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาท้องถิ่นและผลการประเมิน PISA ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. ส่งเสริมสนับสนุน และจัดสรรทรัพยากรให้สถานศึกษาในสังกัดให้มีความพร้อมด้านอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และสัญญาณอินเทอร์เน็ต พร้อมทั้งแก้ไขปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน

๔. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดให้สามารถจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียน รวมทั้งสามารถสร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA

๕. นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาตามแผนการขับเคลื่อน พร้อมทั้งสร้างขวัญ กำลังใจ และแรงจูงใจในการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้กับสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน

ทั้งนี้ ขอให้ผู้บริหารท้องถิ่นเข้าร่วมการประชุมนโยบายการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาท้องถิ่นและผลการประเมิน PISA ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ในวันจันทร์ที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. ทาง Webex Meetings พร้อมทั้งมอบหมายผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดให้รับชมการถ่ายทอดสดทาง Facebook เพจการศึกษาท้องถิ่นไทย เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ และเน้นย้ำความสำคัญในการดำเนินงานตามแผนขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาท้องถิ่นและผลการประเมิน PISA ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ รายละเอียดปรากฏตามสำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๑๙๒ ลงวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๘ ที่ส่งมาพร้อมนี้



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร. ๐ ๗๓๓๔ ๙๕๑๙ ต่อ ๑๐๕

โทรสาร ๐ ๗๓๓๓ ๖๕๘๑

☐ ผ.บ.ท.
☐ กษ.บ.ด.
☒ กษ.สส.
☐ กษ.กม.
☐ กษ.กก.
☐ กษ.บป.

ค่วนที่สุด
 ที่ มท ๐๘๑๖.๓/๑๗๒



สถจ. ปัตตานี
 รับที่ 550
 วันที่ ๑๖ มี.ค. ๒๕๖๘
 เวลา ๑๐.๒๕

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
 ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

๑๕ มกราคม ๒๕๖๘

เรื่อง นโยบายการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาท้องถิ่นและผลการประเมิน PISA ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘
 เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. QR Code เว็บไซต์ Local PISA จำนวน ๑ ชุด
 ๒. แบบลงพื้นที่ติดตามสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๑ ชุด
 ๓. กำหนดการประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาท้องถิ่นฯ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้จัดประชุมหารือการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาและผลการประเมิน PISA ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๗ และได้จัดการประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนยกระดับการประเมิน PISA ของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เมื่อวันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๗ โดยได้กำหนดแผนการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาท้องถิ่นและผลการประเมิน PISA ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ซึ่งประกอบด้วย ๑) แผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ๒) แผนการลงพื้นที่ติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และ ๓) แผนการขยายผลการพัฒนาครูในการสร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นพิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อให้การดำเนินงานตามแผนการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาท้องถิ่นและผลการประเมิน PISA ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงขอความร่วมมือจังหวัดดำเนินการ ดังนี้

๑. แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาและระดับอาชีวศึกษาทุกแห่งดำเนินการ ดังนี้

๑.๑ เน้นย้ำผู้บริหารท้องถิ่นให้ความสำคัญกับนโยบายการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาท้องถิ่นและผลการประเมิน PISA เพื่อสร้างผู้เรียนที่มีคุณภาพ เพิ่มสมรรถนะในชีวิตจริงให้พร้อมรับมือกับความท้าทายในอนาคต รวมทั้งเป็นการแสดงถึงการจัดการศึกษาของท้องถิ่นที่มีประสิทธิภาพ และพัฒนาศักยภาพในการแข่งขันระดับนานาชาติ

๑.๒ กำชับให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาดำเนินการตามแผนการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาท้องถิ่นและผลการประเมิน PISA ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยสามารถศึกษารายละเอียดได้ทางเว็บไซต์ Local PISA (<https://localpisa.my.canva.site/>) ซึ่งกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงข้อมูลความรู้ แผนการขับเคลื่อนฯ สื่อและทรัพยากรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน

๑.๓ ส่งเสริมสนับสนุน และจัดสรรทรัพยากรให้สถานศึกษาในสังกัดให้มีความพร้อมด้านอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และสัญญาณอินเทอร์เน็ต พร้อมทั้งแก้ไขปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน

๑.๔ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดให้สามารถจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียน รวมทั้งสามารถสร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA

๑.๕ นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาตามแผนการขับเคลื่อน พร้อมทั้งสร้างขวัญ กำลังใจ และแรงจูงใจในการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้กับสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน

/๒. แจ้ง ...

๒. แจ้งสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดลงพื้นที่ติดตามสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามแผนการลงพื้นที่ติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยลงพื้นที่ร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคีเครือข่ายด้านการศึกษา จำนวน ๒ ระยะ ได้แก่ ช่วงกลางภาคเรียน ในเดือนมกราคม ๒๕๖๘ และปลายภาคเรียน ในเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ และขอให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดรายงานผลการนิเทศติดตามฯ ตามแบบฟอร์มที่กำหนด (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๒) ให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นทราบ ระยะที่ ๑ ภายในวันศุกร์ที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ และระยะที่ ๒ ภายในวันศุกร์ที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๘

๓. แจ้งท้องถิ่นจังหวัดหรือผู้แทน สถจ. ผู้บริหารท้องถิ่น เข้าร่วมการประชุมนโยบายการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาท้องถิ่นและผลการประเมิน PISA ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ในวันจันทร์ที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. ทาง Webex Meetings พร้อมทั้งมอบหมายผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดให้รับชมการถ่ายทอดสดทาง Facebook เพจการศึกษาท้องถิ่นไทย เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ และเน้นย้ำความสำคัญในการดำเนินงานตามแผนขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาท้องถิ่น และผลการประเมิน PISA ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายณฤช โฆษาศิวิไฉ่)

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สิ่งที่ส่งมาด้วย



<https://bit.ly/407>

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

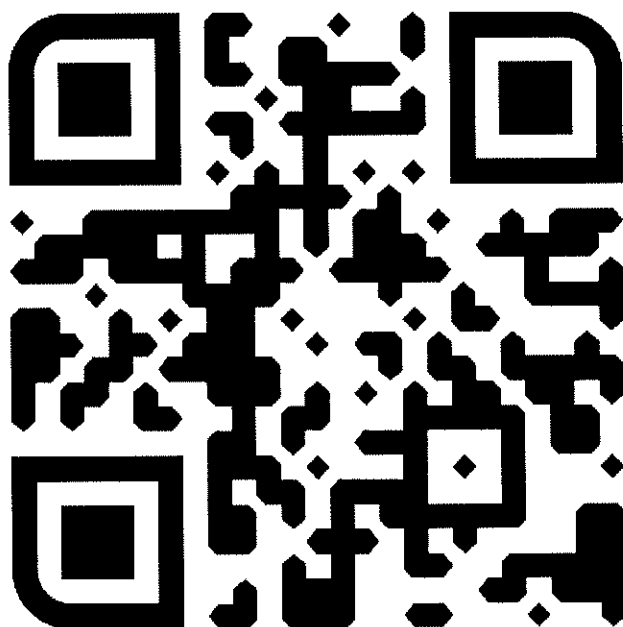
กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐-๒๒๔๑-๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๑๓

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@dla.go.th

ผู้ประสานงาน : นางสาวกัลย์สุตา มาเยอะ โทร. ๐๘๔-๖๑๑-๙๐๓๙

QR Code เว็บไซต์ Local PISA



<https://localpisa.my.canva.site>

สิ่งที่ส่งมาด้วย 3

แบบสอบถามนักเรียนชั้น ม. 2 และ 3 เกี่ยวกับ PISA

แบบสอบถามนักเรียนชั้น ม. 2 และ 3 เกี่ยวกับ PISA

คำชี้แจง

วัตถุประสงค์

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการทำกิจกรรมและการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสอบ PISA เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3

เพื่อเป็นการติดตามและประเมินว่าการมีส่วนร่วมของนักเรียนในกิจกรรมการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับ PISA นั้น มีความเหมาะสม มีความน่าสนใจ และมีประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้นักเรียนน้อยเพียงใด รวมถึง มีประเด็นใดบ้าง ที่นักเรียนเห็นว่าสมควรต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไข เพื่อนำความเห็นของนักเรียนไปปรับปรุงเอกสาร หรือกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับ PISA ให้สอดคล้องกับบริบทการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนในปีการศึกษาต่อ ๆ ไป

การตอบแบบสอบถามของนักเรียนในครั้งนี้ ไม่มีผลกระทบใด ๆ ทั้งสิ้นต่อนักเรียน ไม่ว่าทางตรงหรือทางอ้อม และแบบสอบถามนี้ของนักเรียนจะไม่มีผลเผยแพร่คำตอบเป็นรายบุคคลโดยเด็ดขาด การเผยแพร่ข้อมูลในแบบสอบถามนี้จะเผยแพร่เป็นค่าเฉลี่ยภาพรวมของนักเรียนทุกคนที่ตอบแบบสอบถาม และข้อมูลในภาพรวมเท่านั้น

แบบสอบถามนี้มี 2 ตอน

ตอนที่ 1 ให้นักเรียนกรอกข้อมูลลงในที่ว่างที่เว้นไว้ให้สมบูรณ์

1. ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ของโรงเรียน
สังกัด จังหวัด
2. วัน เดือน ปี ที่ตอบแบบสอบถาม วันที่ เดือน พ.ศ.

ตอนที่ 2 ให้นักเรียนอ่านแบบสอบถามต่อไปนี้โดยละเอียด แล้วตอบคำถามให้ตรงกับความคิดเห็นหรือความรู้ความเข้าใจของนักเรียนให้มากที่สุด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ที่หน้าคำหรือข้อความ หรือเขียนคำตอบลงในช่องว่างที่เว้นไว้

1. นักเรียนทราบหรือไม่ว่าจะมีการสุ่มนักเรียนเข้าสอบ PISA ในเดือนสิงหาคม 2568
☐ ทราบอย่างชัดเจน ☐ พอทราบบ้าง ☐ ไม่ทราบ
2. นักเรียนทราบหรือไม่ว่านักเรียนที่จะถูกสุ่มเข้าสอบ PISA คือนักเรียนที่มีอายุ 15 ปี ซึ่งส่วนใหญ่ก็คือนักเรียนที่กำลังเรียนชั้น ม. 2 และ ม. 3 ในขณะนี้ หรือในปีการศึกษา 2567 นี้
☐ ทราบอย่างชัดเจน ☐ พอทราบบ้าง ☐ ไม่ทราบ

3. นักเรียนทราบหรือไม่ว่ามีประเทศต่าง ๆ จำนวนมากเข้าร่วมเข้าสอบ PISA และผลการสอบ PISA ของประเทศไทย ได้คะแนนไม่ดีนักเมื่อเทียบกับประเทศต่าง ๆ

☐ ทราบอย่างชัดเจน

☐ พอทราบบ้าง

☐ ไม่ทราบ

4. นักเรียนทราบหรือไม่ว่า การที่ประเทศไทยมีคะแนนผลการสอบ PISA ไม่ดี มีผลกระทบต่อประเทศไทย อย่างไรบ้าง

☐ ทราบอย่างชัดเจน

☐ พอทราบบ้าง

☐ ไม่ทราบ

5. นักเรียนทราบหรือไม่ว่า สิ่งที่ PISA จะวัดนักเรียนคือ วัดความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ และความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ของนักเรียน

☐ ทราบอย่างชัดเจน

☐ พอทราบบ้าง

☐ ไม่ทราบ

6. นักเรียนทราบหรือไม่ว่าในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนของนักเรียนจะจัดให้นักเรียนได้ทำ กิจกรรม ได้ทำแบบฝึก และได้ฝึกทำข้อสอบบนหน้าจอคอมพิวเตอร์ (computer - based test) เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ ด้านต่าง ๆ ของนักเรียนอย่างเข้มข้นมากขึ้น

☐ ทราบอย่างชัดเจน

☐ พอทราบบ้าง

☐ ไม่ทราบ

7. ตั้งแต่เปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 เป็นต้นมา นักเรียนได้เรียนหรือได้ทำกิจกรรม PISA ที่เกี่ยวกับ ด้านการอ่าน (ภาษาไทย) แล้ว ครั้ง (นักเรียนสามารถประมาณจำนวนครั้งได้)

7.1 นักเรียนคิดว่า บทเรียนหรือกิจกรรมเกี่ยวกับ PISA ด้านการอ่าน (ภาษาไทย) ที่นักเรียนได้ทำ มีความน่าสนใจเพียงใด

☐ น่าสนใจมาก

☐ น่าสนใจ

☐ ไม่น่าสนใจ

7.2 นักเรียนคิดว่า บทเรียนหรือกิจกรรมเกี่ยวกับ PISA ด้านการอ่าน (ภาษาไทย) ที่นักเรียนได้ทำ นักเรียนได้รับประโยชน์เพียงใด

☐ ได้รับประโยชน์มาก

☐ ได้รับประโยชน์พอสมควร

☐ ไม่ได้รับประโยชน์

7.3 นักเรียนคิดว่า บทเรียนหรือกิจกรรมเกี่ยวกับ PISA ด้านการอ่าน (ภาษาไทย) ที่นักเรียนได้ทำ มีความยากง่ายเพียงใด

☐ ยากมาก

☐ ยากพอสมควร

☐ ไม่น่ายาก

7.4 นักเรียนคิดว่า บทเรียนหรือกิจกรรมเกี่ยวกับ PISA ด้านการอ่าน (ภาษาไทย) ที่นักเรียนได้ทำควร ได้รับการปรับปรุงอย่างไรบ้าง ถ้าจะจัดให้นักเรียนรุ่นต่อไปได้เรียนหรือได้ทำกิจกรรมนี้

.....

.....

.....

7.5 นักเรียนคิดว่า ถ้าจะให้นักเรียนทำข้อสอบ PISA ด้านการอ่าน (ภาษาไทย) ให้ได้คะแนนดี นักเรียนจะมีข้อเสนอแนะให้โรงเรียนหรือครูดำเนินการใด ๆ เพิ่มเติมบ้าง และควรดำเนินการอย่างไร

.....

.....

.....

8. ตั้งแต่เปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 เป็นต้นมา นักเรียนได้เรียนหรือได้ทำกิจกรรม PISA ที่เกี่ยวกับด้านคณิตศาสตร์ แล้ว ครั้ง (นักเรียนสามารถประมาณจำนวนครั้งได้)

8.1 นักเรียนคิดว่า บทเรียนหรือกิจกรรมเกี่ยวกับ PISA ด้านคณิตศาสตร์ ที่นักเรียนได้ทำ มีความน่าสนใจเพียงใด

☐ น่าสนใจมาก ☐ น่าสนใจ ☐ ไม่น่าสนใจ

8.2 นักเรียนคิดว่า บทเรียนหรือกิจกรรมเกี่ยวกับ PISA ด้านคณิตศาสตร์ ที่นักเรียนได้ทำ นักเรียนได้รับประโยชน์เพียงใด

☐ ได้รับประโยชน์มาก ☐ ได้รับประโยชน์พอสมควร ☐ ไม่ได้รับประโยชน์

8.3 นักเรียนคิดว่า บทเรียนหรือกิจกรรมเกี่ยวกับ PISA ด้านคณิตศาสตร์ ที่นักเรียนได้ทำ มีความยากง่ายเพียงใด

☐ ยากมาก ☐ ยากพอสมควร ☐ ไม่ยาก

8.4 นักเรียนคิดว่า บทเรียนหรือกิจกรรมเกี่ยวกับ PISA ด้านคณิตศาสตร์ ที่นักเรียนได้ทำ ควรได้รับการปรับปรุงอย่างไรบ้าง ถ้าจะให้นักเรียนรุ่นต่อไปได้เรียนหรือได้ทำกิจกรรมนี้

.....

.....

.....

8.5 นักเรียนคิดว่า ถ้าจะให้นักเรียนทำข้อสอบ PISA ด้านคณิตศาสตร์ ให้ได้คะแนนดี นักเรียนจะมีข้อเสนอแนะให้โรงเรียนหรือครูดำเนินการใด ๆ เพิ่มเติมบ้าง และควรดำเนินการอย่างไร

.....

.....

.....

9. ตั้งแต่เปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 เป็นต้นมา นักเรียนได้เรียนหรือได้ทำกิจกรรม PISA ที่เกี่ยวกับด้านวิทยาศาสตร์ แล้ว ครั้ง (นักเรียนสามารถประมาณจำนวนครั้งได้)

9.1 นักเรียนคิดว่า บทเรียนหรือกิจกรรมเกี่ยวกับ PISA ด้านวิทยาศาสตร์ ที่นักเรียนได้ทำ มีความน่าสนใจเพียงใด

☐ น่าสนใจมาก

☐ น่าสนใจ

☐ ไม่น่าสนใจ

9.2 นักเรียนคิดว่า บทเรียนหรือกิจกรรมเกี่ยวกับ PISA ด้านวิทยาศาสตร์ ที่นักเรียนได้ทำ นักเรียนได้รับประโยชน์เพียงใด

☐ ได้รับประโยชน์มาก

☐ ได้รับประโยชน์พอสมควร

☐ ไม่ได้รับประโยชน์

9.3 นักเรียนคิดว่า บทเรียนหรือกิจกรรมเกี่ยวกับ PISA ด้านวิทยาศาสตร์ ที่นักเรียนได้ทำ มีความยากง่ายเพียงใด

☐ ยากมาก

☐ ยากพอสมควร

☐ ไม่ยาก

9.4 นักเรียนคิดว่า บทเรียนหรือกิจกรรมเกี่ยวกับ PISA ด้านวิทยาศาสตร์ ที่นักเรียนได้ทำ ควรได้รับการปรับปรุงอย่างไรบ้าง ถ้าจะให้นักเรียนรุ่นต่อไปได้เรียนหรือได้ทำกิจกรรมนี้

.....

.....

.....

9.5 นักเรียนคิดว่า ถ้าจะให้นักเรียนทำข้อสอบ PISA ด้านวิทยาศาสตร์ให้ได้คะแนนดี นักเรียนจะมีข้อเสนอแนะให้ โรงเรียนหรือครูดำเนินการใด ๆ เพิ่มเติมบ้าง และควรดำเนินการอย่างไร

.....

.....

.....

10. ตั้งแต่เปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 เป็นต้นมา นักเรียนได้ฝึกทำข้อสอบบนหน้าจอคอมพิวเตอร์ (Computer – Based Test) บ้างหรือไม่ ถ้าได้ฝึกทำบ้างแล้ว ได้ทำจำนวนกี่ครั้ง นักเรียนใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ในการทำข้อสอบได้คล่องหรือไม่ นักเรียนมีปัญหาใด ๆ ในการทำข้อสอบบนหน้าจอคอมพิวเตอร์บ้างหรือไม่

.....

.....

.....

11. นักเรียนคิดว่าโดยสรุปมีปัจจัยใดบ้างที่ทำให้นักเรียนไทยทำคะแนน PISA ได้ไม่ค่อยดีเมื่อเทียบกับนักเรียนของประเทศอื่น ๆ

.....

.....

.....

12. ถ้านักเรียนได้รับการสุ่มให้เข้าสอบ PISA ในปีการศึกษาหน้า นักเรียนมีความมั่นใจเพียงใดในการทำข้อสอบของ PISA

.....

.....

.....

13. นักเรียนมีความเห็นหรือข้อเสนอแนะใดอีกบ้างที่จะให้โรงเรียนและครูพิจารณาดำเนินการเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ทั้งสามด้านของนักเรียนทุกคนให้สูงขึ้น

.....

.....

.....

หมายเหตุ : ให้สถานศึกษารวบรวมแบบสอบถามนี้และจัดส่งในรูปแบบไฟล์ Word ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ dla0816.3@gmail.com ภายในวันอังคารที่ 19 พฤศจิกายน 2567

ขอขอบคุณในความร่วมมือตอบแบบสอบถามในครั้งนี้
ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามถือเป็นความลับ เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาและปรับปรุง
กิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับ PISA ให้ดียิ่งขึ้น

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๓

แบบสอบถามครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ชั้น ม. ๒ และ ม. ๓

ที่นำกิจกรรมและแบบฝึกด้านวิทยาศาสตร์ จากชุดแบบฝึกเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์

ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและฝึกนักเรียน

แบบสอบถามครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ชั้น ม. 2 และ ม. 3
ที่นำกิจกรรมและแบบฝึกด้านวิทยาศาสตร์ จากชุดแบบฝึกเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์
ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและฝึกนักเรียน

คำชี้แจง

คณะกรรมการ PISA แห่งชาติได้มีนโยบายให้ทุกโรงเรียนที่มีการเปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้วางแผนและดำเนินการให้มีการนำกิจกรรมในเอกสารเล่ม 3 และแบบฝึกในเอกสารเล่ม 4 ของเอกสาร ชุดพัฒนาความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและฝึกนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3 ให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้

เพื่อเป็นการติดตามและประเมินว่ากิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับ PISA แต่ละเรื่องที่ท่านนำไปใช้สอน หรือนำไปให้นักเรียนได้ฝึกทำมีความเหมาะสม มีความน่าสนใจ หรือมีประโยชน์เพียงใด มีประเด็นใดบ้าง ที่ท่านเห็นว่าสมควรได้รับการปรับปรุงแก้ไข เพื่อจะได้นำความเห็นของท่านไปใช้ในการปรับปรุงเอกสาร หรือกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับ PISA ให้มีคุณภาพสูงขึ้น สำหรับใช้กับนักเรียนรุ่นต่อ ๆ ไป

จึงขอความอนุเคราะห์ท่านช่วยตอบแบบสอบถามต่อไปนี้ให้ตรงกับความคิดเห็นหรือความรู้ความเข้าใจ ของท่านให้มากที่สุด ทั้งนี้ การตอบแบบสอบถามของท่านในครั้งนี้ ไม่มีผลกระทบใด ๆ ทั้งสิ้นต่อท่าน ไม่ว่าทางตรง หรือทางอ้อม และแบบสอบถามนี้ของท่านจะไม่มีการเผยแพร่คำตอบเป็นรายบุคคลโดยเด็ดขาด การเผยแพร่ข้อมูล ในแบบสอบถามนี้จะเผยแพร่เป็นค่าเฉลี่ยภาพรวมของครูทุกคนที่ตอบแบบสอบถาม และข้อมูลในภาพรวมเท่านั้น

คำชี้แจงการตอบแบบสอบถามตอนที่ 1

ขอความอนุเคราะห์คุณครูกรอกข้อมูลลงในที่ว่างที่เว้นไว้ให้ต่อไปนี้ให้สมบูรณ์

1. ผู้ตอบแบบสอบถามสอนวิชาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ของโรงเรียน
จังหวัด สังกัด
2. วัน เดือน ปี ที่ตอบแบบสอบถาม วันที่ เดือน พ.ศ.

คำชี้แจงการตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2

ขอความอนุเคราะห์คุณครูอ่านแบบสอบถามต่อไปนี้โดยละเอียด แล้วตอบคำถามให้ตรงกับความคิดเห็น หรือความรู้ความเข้าใจของท่านให้มากที่สุด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ที่หน้าคำหรือข้อความ และเขียนคำตอบลงในช่องว่างที่เว้นไว้ต่อไปนี้

1. ตั้งแต่ต้นปีการศึกษา 2567 เป็นต้นมา จนถึงวันที่ตอบแบบสอบถาม ท่านได้นำกิจกรรมในเอกสารเล่ม 3 และแบบฝึกในเอกสารเล่ม 4 ของเอกสารชุดพัฒนาความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ไปใช้ในการจัดการเรียน การสอนและฝึกนักเรียนที่ท่านสอนได้แล้ว จำนวน ครั้ง

2. ตั้งแต่ต้นปีการศึกษา 2567 เป็นต้นมา จนถึงวันที่ตอบแบบสอบถาม ท่านได้ให้นักเรียน ฝึกทำข้อสอบ บนหน้าจอคอมพิวเตอร์ (Computer – Based Test) บ้างหรือไม่ ถ้าได้ฝึกทำบ้างแล้ว นักเรียนสามารถใช้เครื่อง คอมพิวเตอร์ในการทำข้อสอบได้คล่องหรือไม่ นักเรียนมีปัญหาใด ๆ ในการทำข้อสอบบนหน้าจอคอมพิวเตอร์บ้าง หรือไม่ และถ้ายังไม่ได้ให้นักเรียนฝึกทำเพราะอุปกรณ์ไม่เอื้ออำนวย ท่านมีแนวทางแก้ไขอย่างไร

2.1 ได้ให้นักเรียนฝึกทำบ้างแล้ว จำนวน ครั้ง

2.2 ปัญหาอุปสรรคในการให้นักเรียนฝึกทำข้อสอบบนหน้าจอคอมพิวเตอร์ มีดังนี้

.....
.....

2.3 กรณีที่โรงเรียนมีอุปกรณ์และเครื่องมือไม่เพียงพอ โรงเรียนมีแนวทางแก้ไข ดังนี้

.....
.....

3. ถ้าจะให้นักเรียนทำข้อสอบ PISA ด้านวิทยาศาสตร์ให้ได้คะแนนดีขึ้น ท่านจะมีข้อเสนอแนะให้มีการดำเนินการ อย่างเป็นระบบเพราะเหตุใด

.....
.....

4. ตั้งแต่ต้นปีการศึกษา 2567 จนถึงวันตอบแบบสอบถาม ท่านได้นำกิจกรรมในเอกสารเล่ม 3 เรื่องใดบ้างไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน แต่ละเรื่องที่ท่านได้นำไปใช้ ท่านมีความเห็นอย่างไร มีจุดเด่น จุดด้อย และประเด็นที่ควรปรับปรุงแก้ไขอย่างไรบ้าง ก่อนที่จะนำไปให้กับนักเรียนรุ่นต่อ ๆ ไปใช้

4.1 เรื่องที่ 1 ที่ได้นำไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ชื่อ

4.1.1 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเรื่องนี้ นักเรียนมีความสนใจเพียงใด

☐ สนใจมาก

☐ สนใจ

☐ ไม่สนใจ

☐ อื่น ๆ โปรดระบุ

4.1.2 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเรื่องนี้ นักเรียนได้รับประโยชน์เพียงใด

☐ ได้รับประโยชน์มาก

☐ ได้รับประโยชน์พอสมควร

☐ ไม่ได้ได้รับประโยชน์เท่าที่ควร

☐ อื่น ๆ โปรดระบุ

4.1.3 กิจกรรมการเรียนการสอนเรื่องนี้ มีความยากง่ายเหมาะสมกับนักเรียนเพียงใด

☐ ยากมาก

☐ ยากพอสมควร

☐ ไม่ยาก

☐ อื่น ๆ โปรดระบุ

4.1.4 จุดเด่น จุดด้อย และประเด็นที่ควรปรับปรุงแก้ไขเกี่ยวกับเรื่องนี้ ก่อนที่จะนำไปให้นักเรียนรุ่นต่อ ๆ ไปใช้คือ

.....
.....
.....

4.2 เรื่องที่ 2 ที่ได้นำไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ชื่อ

4.2.1 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเรื่องนี้ นักเรียนมีความสนใจเพียงใด

☐ สนใจมาก

☐ สนใจ

☐ ไม่สนใจ

☐ อื่น ๆ โปรดระบุ

4.2.2 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเรื่องนี้ นักเรียนได้รับประโยชน์เพียงใด

☐ ได้รับประโยชน์มาก

☐ ได้รับประโยชน์พอสมควร

☐ ไม่ได้ได้รับประโยชน์เท่าที่ควร

☐ อื่น ๆ โปรดระบุ

4.2.3 กิจกรรมการเรียนการสอนเรื่องนี้ มีความยากง่ายเหมาะสมกับนักเรียนเพียงใด

☐ ยากมาก

☐ ยากพอสมควร

☐ ไม่ยาก

☐ อื่น ๆ โปรดระบุ

4.2.4 จุดเด่น จุดด้อย และประเด็นที่ควรปรับปรุงแก้ไขเกี่ยวกับเรื่องนี้ ก่อนที่จะนำไปให้นักเรียน
รุ่นต่อ ๆ ไปใช้คือ

.....

.....

.....

4.3 เรื่องที่ 3 ที่ได้นำไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ชื่อ

4.3.1 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเรื่องนี้ นักเรียนมีความสนใจเพียงใด

☐ สนใจมาก ☐ สนใจ ☐ ไม่สนใจ

☐ อื่น ๆ โปรดระบุ

4.3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเรื่องนี้ นักเรียนได้รับประโยชน์เพียงใด

☐ ได้รับประโยชน์มาก ☐ ได้รับประโยชน์พอสมควร ☐ ไม่ได้รับประโยชน์เท่าที่ควร

☐ อื่น ๆ โปรดระบุ

4.3.3 กิจกรรมการเรียนการสอนเรื่องนี้ มีความยากง่ายเหมาะสมกับนักเรียนเพียงใด

☐ ยากมาก ☐ ยากพอสมควร ☐ ไม่ยาก

☐ อื่น ๆ โปรดระบุ

4.3.4 จุดเด่น จุดด้อย และประเด็นที่ควรปรับปรุงแก้ไขเกี่ยวกับเรื่องนี้ ก่อนที่จะนำไปให้นักเรียน
รุ่นต่อ ๆ ไปใช้คือ

.....

.....

.....

4.4 เรื่องที่ 4 ที่ได้นำไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ชื่อ

4.4.1 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเรื่องนี้ นักเรียนมีความสนใจเพียงใด

☐ สนใจมาก ☐ สนใจ ☐ ไม่สนใจ

☐ อื่น ๆ โปรดระบุ

4.4.2 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเรื่องนี้ นักเรียนได้รับประโยชน์เพียงใด

☐ ได้รับประโยชน์มาก ☐ ได้รับประโยชน์พอสมควร ☐ ไม่ได้รับประโยชน์เท่าที่ควร

☐ อื่น ๆ โปรดระบุ

4.4.3 กิจกรรมการเรียนการสอนเรื่องนี้ มีความยากง่ายเหมาะสมกับนักเรียนเพียงใด

☐ ยากมาก

☐ ยากพอสมควร

☐ ไม่ยาก

☐ อื่น ๆ โปรดระบุ

4.4.4 จุดเด่น จุดด้อย และประเด็นที่ควรปรับปรุงแก้ไขเกี่ยวกับเรื่องนี้ ก่อนที่จะนำไปให้นักเรียน
รุ่นต่อ ๆ ไปใช้คือ

.....

.....

.....

4.5 เรื่องที่ 5 ที่ได้นำไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ชื่อ

4.5.1 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเรื่องนี้ นักเรียนมีความสนใจเพียงใด

☐ สนใจมาก

☐ สนใจ

☐ ไม่สนใจ

☐ อื่น ๆ โปรดระบุ

4.5.2 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเรื่องนี้ นักเรียนได้รับประโยชน์เพียงใด

☐ ได้รับประโยชน์มาก

☐ ได้รับประโยชน์พอสมควร

☐ ไม่ได้ได้รับประโยชน์เท่าที่ควร

☐ อื่น ๆ โปรดระบุ

4.5.3 กิจกรรมการเรียนการสอนเรื่องนี้ มีความยากง่ายเหมาะสมกับนักเรียนเพียงใด

☐ ยากมาก

☐ ยากพอสมควร

☐ ไม่ยาก

☐ อื่น ๆ โปรดระบุ

4.5.4 จุดเด่น จุดด้อย และประเด็นที่ควรปรับปรุงแก้ไขเกี่ยวกับเรื่องนี้ ก่อนที่จะนำไปให้นักเรียน
รุ่นต่อ ๆ ไปใช้คือ

.....

.....

.....

4.6 เรื่องที่ 6 ที่ได้นำไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ชื่อ

4.6.1 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเรื่องนี้ นักเรียนมีความสนใจเพียงใด

☐ สนใจมาก

☐ สนใจ

☐ ไม่สนใจ

☐ อื่น ๆ โปรดระบุ

4.6.2 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเรื่องนี้ นักเรียนได้รับประโยชน์เพียงใด

- ☐ ได้รับประโยชน์มาก ☐ ได้รับประโยชน์พอสมควร ☐ ไม่ได้รับประโยชน์เท่าที่ควร
☐ อื่น ๆ โปรดระบุ

4.6.3 กิจกรรมการเรียนการสอนเรื่องนี้ มีความยากง่ายเหมาะสมกับนักเรียนเพียงใด

- ☐ ยากมาก ☐ ยากพอสมควร ☐ ไม่ยาก
☐ อื่น ๆ โปรดระบุ

4.6.4 จุดเด่น จุดด้อย และประเด็นที่ควรปรับปรุงแก้ไขเกี่ยวกับเรื่องนี้ ก่อนที่จะนำไปให้นักเรียน
รุ่นต่อ ๆ ไปใช้คือ

.....
.....
.....

4.7 เรื่องที่ 7 ได้นำไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ชื่อ

4.7.1 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเรื่องนี้ นักเรียนมีความสนใจเพียงใด

- ☐ สนใจมาก ☐ สนใจ ☐ ไม่สนใจ
☐ อื่น ๆ โปรดระบุ

4.7.2 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเรื่องนี้ นักเรียนได้รับประโยชน์เพียงใด

- ☐ ได้รับประโยชน์มาก ☐ ได้รับประโยชน์พอสมควร ☐ ไม่ได้รับประโยชน์เท่าที่ควร
☐ อื่น ๆ โปรดระบุ

4.7.3 กิจกรรมการเรียนการสอนเรื่องนี้ มีความยากง่ายเหมาะสมกับนักเรียนเพียงใด

- ☐ ยากมาก ☐ ยากพอสมควร ☐ ไม่ยาก
☐ อื่น ๆ โปรดระบุ

4.7.4 จุดเด่น จุดด้อย และประเด็นที่ควรปรับปรุงแก้ไขเกี่ยวกับเรื่องนี้ ก่อนที่จะนำไปให้นักเรียน
รุ่นต่อ ๆ ไปใช้คือ

.....
.....
.....

4.8 เรื่องที่ 8 ที่ได้นำไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ชื่อ

4.8.1 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเรื่องนี้ นักเรียนมีความสนใจเพียงใด

☐ สนใจมาก ☐ สนใจ ☐ ไม่สนใจ

☐ อื่น ๆ โปรดระบุ

4.8.2 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเรื่องนี้ นักเรียนได้รับประโยชน์เพียงใด

☐ ได้รับประโยชน์มาก ☐ ได้รับประโยชน์พอสมควร ☐ ไม่ได้รับประโยชน์เท่าที่ควร

☐ อื่น ๆ โปรดระบุ

4.8.3 กิจกรรมการเรียนการสอนเรื่องนี้ มีความยากง่ายเหมาะสมกับนักเรียนเพียงใด

☐ ยากมาก ☐ ยากพอสมควร ☐ ไม่ยาก

☐ อื่น ๆ โปรดระบุ

4.8.4 จุดเด่น จุดด้อย และประเด็นที่ควรปรับปรุงแก้ไขเกี่ยวกับเรื่องนี้ ก่อนที่จะนำไปให้นักเรียน
รุ่นต่อไปใช้คือ

.....

.....

.....

หมายเหตุ : 1. กรณีที่คุณครูได้ใช้มากกว่า 8 เรื่อง ให้คุณครูทำเอกสารเพิ่มขึ้นเอง

2. ให้สถานศึกษารวบรวมแบบสอบถามนี้และจัดส่งในรูปแบบไฟล์ Word ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์
dla0816.3@gmail.com ภายในวันอังคารที่ 19 พฤศจิกายน 2567

ขอขอบคุณในความร่วมมือตอบแบบสอบถามในครั้งนี้
ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามถือเป็นความลับ เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนา
และปรับปรุงกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับ PISA ให้ดียิ่งขึ้น

สิ่งที่ส่งมาด้วย 3

แบบสอบถามครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ชั้น ม. 2 และ ม. 3
ที่นำกิจกรรมและแบบฝึกด้านคณิตศาสตร์ จากชุดแบบฝึกเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์
ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและฝึกนักเรียน

แบบสอบถามครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ชั้น ม. 2 และ ม. 3
ที่นำกิจกรรมและแบบฝึกด้านคณิตศาสตร์ จากชุดแบบฝึกเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์
ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและฝึกนักเรียน

คำชี้แจง

คณะกรรมการ PISA แห่งชาติได้มีนโยบายให้ทุกโรงเรียนที่มีการเปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้วางแผนและดำเนินการให้มีการนำกิจกรรมในเอกสารเล่ม 3 และแบบฝึกในเอกสารเล่ม 4 ของเอกสาร ชุดพัฒนาความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและฝึกนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3 ให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้

เพื่อเป็นการติดตามและประเมินว่ากิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับ PISA แต่ละเรื่องที่ท่านนำไปใช้สอน หรือนำไปให้นักเรียนได้ฝึกทำมีความเหมาะสม มีความน่าสนใจ หรือมีประโยชน์เพียงใด มีประเด็นใดบ้าง ที่ท่านเห็นว่าสมควรได้รับการปรับปรุงแก้ไข เพื่อจะได้นำความเห็นของท่านไปใช้ในการปรับปรุงเอกสาร หรือกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับ PISA ให้มีคุณภาพสูงขึ้น สำหรับใช้กับนักเรียนรุ่นต่อ ๆ ไป

จึงขอความอนุเคราะห์ท่านช่วยตอบแบบสอบถามต่อไปนี้ให้ตรงกับความคิดเห็นหรือความรู้ความเข้าใจของ ท่านให้มากที่สุด ทั้งนี้ การตอบแบบสอบถามของท่านในครั้งนี้ ไม่มีผลกระทบใด ๆ ทั้งสิ้นต่อท่าน ไม่ว่าทางตรงหรือทางอ้อม และแบบสอบถามนี้ของท่านจะไม่มีการเผยแพร่คำตอบเป็นรายบุคคลโดยเด็ดขาด การเผยแพร่ข้อมูลในแบบสอบถามนี้จะเผยแพร่เป็นค่าเฉลี่ยภาพรวมของครูทุกคนที่ตอบแบบสอบถาม และข้อมูลในภาพรวมเท่านั้น

คำชี้แจงการตอบแบบสอบถามตอนที่ 1

ขอความอนุเคราะห์คุณครูกรอกข้อมูลลงในที่ว่างที่เว้นไว้ให้ต่อไปนี้ให้สมบูรณ์

1. ผู้ตอบแบบสอบถามสอนวิชาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ของโรงเรียน
.....จังหวัดสังกัด
2. วัน เดือน ปี ที่ตอบแบบสอบถาม วันที่ เดือน พ.ศ.

คำชี้แจงการตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2

ขอความอนุเคราะห์ให้คุณครูอ่านแบบสอบถามต่อไปนี้อย่างละเอียด แล้วตอบคำถามให้ตรงกับความคิดเห็น หรือความรู้ความเข้าใจของท่านให้มากที่สุด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ที่หน้าคำหรือข้อความ และเขียนคำตอบลงในช่องว่างที่เว้นไว้ต่อไปนี้

1. ตั้งแต่ต้นปีการศึกษา 2567 เป็นต้นมา จนถึงวันที่ตอบแบบสอบถาม ท่านได้นำกิจกรรมในเอกสารเล่ม 3 และแบบฝึกในเอกสารเล่ม 4 ของเอกสารชุดพัฒนาความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ ไปใช้ในการจัดการเรียน การสอนและฝึกนักเรียนที่ท่านสอนได้แล้ว จำนวน ครั้ง

2. ตั้งแต่ต้นปีการศึกษา 2567 เป็นต้นมา จนถึงวันที่ตอบแบบสอบถาม ท่านได้ให้นักเรียน ฝึกทำข้อสอบ บนหน้าจอคอมพิวเตอร์ (Computer – Based Test) บ้างหรือไม่ ถ้าได้ฝึกทำบ้างแล้ว นักเรียนสามารถใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ในการทำข้อสอบได้คล่องหรือไม่ นักเรียนมีปัญหาใด ๆ ในการทำข้อสอบบนหน้าจอคอมพิวเตอร์บ้างหรือไม่ และถ้ายังไม่ได้ให้นักเรียนฝึกทำเพราะอุปสรรคไม่เอื้ออำนวย ท่านมีแนวทางแก้ไขอย่างไร

2.1 ได้ให้นักเรียนฝึกทำบ้างแล้ว จำนวน ครั้ง

2.2 ปัญหาอุปสรรคในการให้นักเรียนฝึกทำข้อสอบบนหน้าจอคอมพิวเตอร์ มีดังนี้

.....

.....

2.3 กรณีที่โรงเรียนมีอุปกรณ์และเครื่องมือไม่เพียงพอ โรงเรียนมีแนวทางแก้ไข ดังนี้

.....

.....

3. ถ้าจะให้นักเรียนทำข้อสอบ PISA ด้านคณิตศาสตร์ให้ได้คะแนนดีขึ้น

ท่านจะมีข้อเสนอแนะให้มีการดำเนินการอย่างไรบ้างเพราะเหตุใด

.....

.....

4. ตั้งแต่ต้นปีการศึกษา 2567 จนถึงวันที่ตอบแบบสอบถาม ท่านได้นำกิจกรรมในเอกสารเล่ม 3 เรื่องใดบ้าง ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน แต่ละเรื่องที่ท่านได้นำไปใช้ ท่านมีความเห็นอย่างไร มีจุดเด่น จุดด้อย และประเด็นที่ควรปรับปรุงแก้ไขอย่างไรบ้าง ก่อนที่จะนำไปให้กับนักเรียนรุ่นต่อ ๆ ไปใช้

4.1 เรื่องที่ 1 ที่ได้นำไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ชื่อ

4.1.1 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเรื่องนี้ นักเรียนมีความสนใจเพียงใด

☐ สนใจมาก ☐ สนใจ ☐ ไม่สนใจ

☐ อื่น ๆ โปรดระบุ

4.1.2 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเรื่องนี้ นักเรียนได้รับประโยชน์เพียงใด

- ☐ ได้รับประโยชน์มาก ☐ ได้รับประโยชน์พอสมควร ☐ ไม่ได้รับประโยชน์เท่าที่ควร
☐ อื่น ๆ โปรดระบุ

4.1.3 กิจกรรมการเรียนการสอนเรื่องนี้ มีความยากง่ายเหมาะสมกับนักเรียนเพียงใด

- ☐ ยากมาก ☐ ยากพอสมควร ☐ ไม่ยาก
☐ อื่น ๆ โปรดระบุ

4.1.4 จุดเด่น จุดด้อย และประเด็นที่ควรปรับปรุงแก้ไขเกี่ยวกับเรื่องนี้ ก่อนที่จะนำไปให้นักเรียน
รุ่นต่อ ๆ ไปใช้คือ

.....
.....
.....

4.2 เรื่องที่ 2 ที่ได้นำไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ชื่อ

4.2.1 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเรื่องนี้ นักเรียนมีความสนใจเพียงใด

- ☐ สนใจมาก ☐ สนใจ ☐ ไม่สนใจ
☐ อื่น ๆ โปรดระบุ

4.2.2 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเรื่องนี้ นักเรียนได้รับประโยชน์เพียงใด

- ☐ ได้รับประโยชน์มาก ☐ ได้รับประโยชน์พอสมควร ☐ ไม่ได้รับประโยชน์เท่าที่ควร
☐ อื่น ๆ โปรดระบุ

4.2.3 กิจกรรมการเรียนการสอนเรื่องนี้ มีความยากง่ายเหมาะสมกับนักเรียนเพียงใด

- ☐ ยากมาก ☐ ยากพอสมควร ☐ ไม่ยาก
☐ อื่น ๆ โปรดระบุ

4.2.4 จุดเด่น จุดด้อย และประเด็นที่ควรปรับปรุงแก้ไขเกี่ยวกับเรื่องนี้ ก่อนที่จะนำไปให้นักเรียน
รุ่นต่อ ๆ ไปใช้คือ

.....
.....
.....

4.3 เรื่องที่ 3 ที่ได้นำไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ชื่อ

4.3.1 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเรื่องนี้ นักเรียนมีความสนใจเพียงใด

- ☐ สนใจมาก ☐ สนใจ ☐ ไม่สนใจ
☐ อื่น ๆ โปรดระบุ

4.3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเรื่องนี้ นักเรียนได้รับประโยชน์เพียงใด

- ☐ ได้รับประโยชน์มาก ☐ ได้รับประโยชน์พอสมควร ☐ ไม่ได้ได้รับประโยชน์เท่าที่ควร
☐ อื่น ๆ โปรดระบุ

4.3.3 กิจกรรมการเรียนการสอนเรื่องนี้ มีความยากง่ายเหมาะสมกับนักเรียนเพียงใด

- ☐ ยากมาก ☐ ยากพอสมควร ☐ ไม่ยาก
☐ อื่น ๆ โปรดระบุ

4.3.4 จุดเด่น จุดด้อย และประเด็นที่ควรปรับปรุงแก้ไขเกี่ยวกับเรื่องนี้ ก่อนที่จะนำไปให้นักเรียน
รุ่นต่อไปใช้คือ

.....
.....
.....

4.4 เรื่องที่ 4 ที่ได้นำไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ชื่อ

4.4.1 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเรื่องนี้ นักเรียนมีความสนใจเพียงใด

- ☐ สนใจมาก ☐ สนใจ ☐ ไม่สนใจ
☐ อื่น ๆ โปรดระบุ

4.4.2 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเรื่องนี้ นักเรียนได้รับประโยชน์เพียงใด

- ☐ ได้รับประโยชน์มาก ☐ ได้รับประโยชน์พอสมควร ☐
ไม่ได้ได้รับประโยชน์เท่าที่ควร
☐ อื่น ๆ โปรดระบุ

4.4.3 กิจกรรมการเรียนการสอนเรื่องนี้ มีความยากง่ายเหมาะสมกับนักเรียนเพียงใด

- ☐ ยากมาก ☐ ยากพอสมควร ☐ ไม่ยาก
☐ อื่น ๆ โปรดระบุ

4.4.4 จุดเด่น จุดด้อย และประเด็นที่ควรปรับปรุงแก้ไขเกี่ยวกับเรื่องนี้ ก่อนที่จะนำไปให้นักเรียน
รุ่นต่อไปใช้คือ

.....
.....
.....

4.5 เรื่องที่ 5 ที่ได้นำไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ชื่อ

4.5.1 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเรื่องนี้ นักเรียนมีความสนใจเพียงใด

- ☐ สนใจมาก ☐ สนใจ ☐ ไม่สนใจ
☐ อื่น ๆ โปรดระบุ

4.5.2 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเรื่องนี้ นักเรียนได้รับประโยชน์เพียงใด

☐ ได้รับประโยชน์มาก ☐ ได้รับประโยชน์พอสมควร ☐

ไม่ได้ได้รับประโยชน์เท่าที่ควร

☐ อื่น ๆ โปรดระบุ

4.5.3 กิจกรรมการเรียนการสอนเรื่องนี้ มีความยากง่ายเหมาะสมกับนักเรียนเพียงใด

☐ ยากมาก ☐ ยากพอสมควร ☐ ไม่ยาก

☐ อื่น ๆ โปรดระบุ

4.5.4 จุดเด่น จุดด้อย และประเด็นที่ควรปรับปรุงแก้ไขเกี่ยวกับเรื่องนี้ ก่อนที่จะนำไปให้นักเรียน
รุ่นต่อ ๆ ไปใช้คือ

.....

.....

.....

4.6 เรื่องที่ 6 ที่ได้นำไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ชื่อ

4.6.1 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเรื่องนี้ นักเรียนมีความสนใจเพียงใด

☐ สนใจมาก ☐ สนใจ ☐ ไม่สนใจ

☐ อื่น ๆ โปรดระบุ

4.6.2 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเรื่องนี้ นักเรียนได้รับประโยชน์เพียงใด

☐ ได้รับประโยชน์มาก ☐ ได้รับประโยชน์พอสมควร ☐ ไม่ได้ได้รับประโยชน์เท่าที่ควร

☐ อื่น ๆ โปรดระบุ

4.6.3 กิจกรรมการเรียนการสอนเรื่องนี้ มีความยากง่ายเหมาะสมกับนักเรียนเพียงใด

☐ ยากมาก ☐ ยากพอสมควร ☐ ไม่ยาก

☐ อื่น ๆ โปรดระบุ

4.6.4 จุดเด่น จุดด้อย และประเด็นที่ควรปรับปรุงแก้ไขเกี่ยวกับเรื่องนี้ ก่อนที่จะนำไปให้นักเรียน
รุ่นต่อ ๆ ไปใช้คือ

.....

.....

.....

4.7 เรื่องที่ 7 ได้นำไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ชื่อ

4.7.1 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเรื่องนี้ นักเรียนมีความสนใจเพียงใด

☐ สนใจมาก ☐ สนใจ ☐ ไม่สนใจ

☐ อื่น ๆ โปรดระบุ

4.7.2 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเรื่องนี้ นักเรียนได้รับประโยชน์เพียงใด

- ☐ ได้รับประโยชน์มาก ☐ ได้รับประโยชน์พอสมควร ☐ ไม่ได้รับประโยชน์เท่าที่ควร
☐ อื่น ๆ โปรดระบุ

4.7.3 กิจกรรมการเรียนการสอนเรื่องนี้ มีความยากง่ายเหมาะสมกับนักเรียนเพียงใด

- ☐ ยากมาก ☐ ยากพอสมควร ☐ ไม่ยาก
☐ อื่น ๆ โปรดระบุ

4.7.4 จุดเด่น จุดด้อย และประเด็นที่ควรปรับปรุงแก้ไขเกี่ยวกับเรื่องนี้ ก่อนที่จะนำไปให้นักเรียน
รุ่นต่อ ๆ ไปใช้คือ

.....
.....
.....

4.8 เรื่องที่ 8 ที่ได้นำไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ชื่อ

4.8.1 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเรื่องนี้ นักเรียนมีความสนใจเพียงใด

- ☐ สนใจมาก ☐ สนใจ ☐ ไม่สนใจ
☐ อื่น ๆ โปรดระบุ

4.8.2 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเรื่องนี้ นักเรียนได้รับประโยชน์เพียงใด

- ☐ ได้รับประโยชน์มาก ☐ ได้รับประโยชน์พอสมควร ☐ ไม่ได้รับประโยชน์เท่าที่ควร
☐ อื่น ๆ โปรดระบุ

4.8.3 กิจกรรมการเรียนการสอนเรื่องนี้ มีความยากง่ายเหมาะสมกับนักเรียนเพียงใด

- ☐ ยากมาก ☐ ยากพอสมควร ☐ ไม่ยาก
☐ อื่น ๆ โปรดระบุ

4.8.4 จุดเด่น จุดด้อย และประเด็นที่ควรปรับปรุงแก้ไขเกี่ยวกับเรื่องนี้ ก่อนที่จะนำไปให้นักเรียน
รุ่นต่อ ๆ ไปใช้คือ

.....
.....
.....

หมายเหตุ : 1. กรณีที่คุณครูได้ใช้มากกว่า 8 เรื่อง ให้คุณครูทำเอกสารเพิ่มขึ้นเอง

2. ให้สถานศึกษารวบรวมแบบสอบถามนี้และจัดส่งในรูปแบบไฟล์ Word ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์
dla0816.3@gmail.com ภายในวันอังคารที่ 19 พฤศจิกายน 2567

ขอขอบคุณในความร่วมมือตอบแบบสอบถามในครั้งนี้
ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามถือเป็นความลับ เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนา
และปรับปรุงกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับ PISA ให้ดียิ่งขึ้น

สิ่งที่ส่งมาด้วย 3

แบบสอบถามครูผู้สอนวิชาภาษาไทยชั้น ม. 2 และ ม. 3
ที่นำกิจกรรมและแบบฝึกด้านการอ่าน จากชุดแบบฝึกเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่าน
ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและฝึกนักเรียน

แบบสอบถามครูผู้สอนวิชาภาษาไทยชั้น ม. 2 และ ม. 3
ที่นำกิจกรรมและแบบฝึกด้านการอ่าน จากชุดแบบฝึกเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่าน
ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและฝึกนักเรียน

คำชี้แจง

คณะกรรมการ PISA แห่งชาติได้มีนโยบายให้ทุกโรงเรียนที่มีการเปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้วางแผนและดำเนินการให้มีการนำกิจกรรมในเอกสารเล่ม 3 และแบบฝึกในเอกสารเล่ม 4 ของเอกสาร ชุดพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและฝึกนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3 ให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้

เพื่อเป็นการติดตามและประเมินว่ากิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับ PISA แต่ละเรื่องที่ท่านนำไปใช้สอน หรือนำไปให้นักเรียนได้ฝึกทำมีความเหมาะสม มีความน่าสนใจ หรือมีประโยชน์เพียงใด มีประเด็นใดบ้าง ที่ท่านเห็นว่าสมควรได้รับการปรับปรุงแก้ไข เพื่อจะได้ นำความเห็นของท่านไปใช้ในการปรับปรุงเอกสาร หรือกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับ PISA ให้มีคุณภาพสูงขึ้น สำหรับใช้กับนักเรียนรุ่นต่อไป

จึงขอความอนุเคราะห์ท่านช่วยตอบแบบสอบถามต่อไปนี้ให้ตรงกับความคิดเห็นหรือความรู้ความเข้าใจของท่านให้มากที่สุด ทั้งนี้ การตอบแบบสอบถามของท่านในครั้งนี้ ไม่มีผลกระทบใด ๆ ทั้งสิ้นต่อท่าน ไม่ว่าทางตรงหรือทางอ้อม และแบบสอบถามนี้ของท่านจะไม่มีการเผยแพร่คำตอบเป็นรายบุคคลโดยเด็ดขาด การเผยแพร่ข้อมูลในแบบสอบถามนี้จะเผยแพร่เป็นค่าเฉลี่ยภาพรวมของครูทุกคนที่ตอบแบบสอบถาม และข้อมูลในภาพรวมเท่านั้น

คำชี้แจงการตอบแบบสอบถามตอนที่ 1

ขอความอนุเคราะห์คุณครูกรอกข้อมูลลงในที่ว่างที่เว้นไว้ให้ต่อไปนี้ให้สมบูรณ์

1. ผู้ตอบแบบสอบถามสอนวิชาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ของโรงเรียน
.....จังหวัด สังกัด
2. วัน เดือน ปี ที่ตอบแบบสอบถาม วันที่ เดือน พ.ศ.

คำชี้แจงการตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2

ขอความอนุเคราะห์คุณครูอ่านแบบสอบถามต่อไปนี้โดยละเอียด แล้วตอบคำถามให้ตรงกับความคิดเห็นหรือความรู้ความเข้าใจของท่านให้มากที่สุด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ที่หน้าคำหรือข้อความ และเขียนคำตอบลงในช่องว่างที่เว้นไว้ต่อไปนี้

1. ตั้งแต่ต้นปีการศึกษา 2567 เป็นต้นมา จนถึงวันที่ตอบแบบสอบถาม ท่านได้นำกิจกรรมในเอกสารเล่ม 3 และแบบฝึกในเอกสารเล่ม 4 ของเอกสารชุดพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและฝึกนักเรียนที่ท่านสอนได้แล้ว จำนวน ครั้ง
2. ตั้งแต่ต้นปีการศึกษา 2567 เป็นต้นมา จนถึงวันที่ตอบแบบสอบถาม ท่านได้ให้นักเรียน ฝึกทำข้อสอบบนหน้าจอคอมพิวเตอร์ (Computer – Based Test) บ้างหรือไม่ ถ้าได้ ฝึกทำบ้างแล้ว นักเรียนสามารถใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ในการทำข้อสอบได้คล่องหรือไม่ นักเรียนมีปัญหาใด ๆ

ในการทำข้อสอบบนหน้าจอคอมพิวเตอร์บ้างหรือไม่ และถ้ายังไม่ได้ให้นักเรียนฝึกทำเพราะอุปกรณ์ไม่เอื้ออำนวย
ท่านมีแนวทางแก้ไขอย่างไร

2.1 ได้ให้นักเรียนฝึกทำบ้างแล้ว จำนวน ครั้ง

2.2 ปัญหาอุปสรรคในการให้นักเรียนฝึกทำข้อสอบบนหน้าจอคอมพิวเตอร์ มีดังนี้

.....
.....

2.3 กรณีที่โรงเรียนมีอุปกรณ์และเครื่องมือไม่เพียงพอ โรงเรียนมีแนวทางแก้ไข ดังนี้

.....
.....

3. ถ้าจะให้นักเรียนทำข้อสอบ PISA ด้านการอ่านให้ได้คะแนนดีขึ้น

ท่านจะมีข้อเสนอแนะให้มีการดำเนินการอย่างไรบ้างเพราะเหตุใด

.....
.....

4. ตั้งแต่ต้นปีการศึกษา 2567 จนถึงวันตอบแบบสอบถาม ท่านได้นำกิจกรรมในเอกสารเล่ม 3 เรื่องใดบ้าง
ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน แต่ละเรื่องที่ท่านได้นำไปใช้ ท่านมีความเห็นอย่างไร มีจุดเด่น จุดด้อย
และประเด็นที่ควรปรับปรุงแก้ไขอย่างไรบ้าง ก่อนที่จะนำไปให้กับนักเรียนรุ่นต่อ ๆ ไปใช้

4.1 เรื่องที่ 1 ที่ได้นำไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ชื่อ

4.1.1 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเรื่องนี้ นักเรียนมีความสนใจเพียงใด

☐ สนใจมาก ☐ สนใจ ☐ ไม่สนใจ

☐ อื่น ๆ โปรดระบุ

4.1.2 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเรื่องนี้ นักเรียนได้รับประโยชน์เพียงใด

☐ ได้รับประโยชน์มาก ☐ ได้รับประโยชน์พอสมควร ☐

ไม่ได้รับประโยชน์เท่าที่ควร

☐ อื่น ๆ โปรดระบุ

4.1.3 กิจกรรมการเรียนการสอนเรื่องนี้ มีความเหมาะสมกับนักเรียนเพียงใด

☐ ยากมาก ☐ ยากพอสมควร ☐ ไม่ยาก

☐ อื่น ๆ โปรดระบุ

4.1.4 จุดเด่น จุดด้อย และประเด็นที่ควรปรับปรุงแก้ไขเกี่ยวกับเรื่องนี้ ก่อนที่จะนำไปให้นักเรียน
รุ่นต่อ ๆ ไปใช้คือ

.....
.....
.....

4.2 เรื่องที่ 2 ที่ได้นำไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ชื่อ

4.2.1 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเรื่องนี้ นักเรียนมีความสนใจเพียงใด

☐ สนใจมาก ☐ สนใจ ☐ ไม่สนใจ

☐ อื่น ๆ โปรดระบุ

4.2.2 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเรื่องนี้ นักเรียนได้รับประโยชน์เพียงใด

☐ ได้รับประโยชน์มาก ☐ ได้รับประโยชน์พอสมควร ☐

ไม่ได้รับประโยชน์เท่าที่ควร

☐ อื่น ๆ โปรดระบุ

4.2.3 กิจกรรมการเรียนการสอนเรื่องนี้ มีความยากง่ายเหมาะสมกับนักเรียนเพียงใด

☐ ยากมาก ☐ ยากพอสมควร ☐ ไม่ยาก

☐ อื่น ๆ โปรดระบุ

4.2.4 จุดเด่น จุดด้อย และประเด็นที่ควรปรับปรุงแก้ไขเกี่ยวกับเรื่องนี้ ก่อนที่จะนำไปให้นักเรียน
รุ่นต่อ ๆ ไปใช้คือ

.....

.....

.....

4.3 เรื่องที่ 3 ที่ได้นำไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ชื่อ

4.3.1 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเรื่องนี้ นักเรียนมีความสนใจเพียงใด

☐ สนใจมาก ☐ สนใจ ☐ ไม่สนใจ

☐ อื่น ๆ โปรดระบุ

4.3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเรื่องนี้ นักเรียนได้รับประโยชน์เพียงใด

☐ ได้รับประโยชน์มาก ☐ ได้รับประโยชน์พอสมควร ☐

ไม่ได้รับประโยชน์เท่าที่ควร

☐ อื่น ๆ โปรดระบุ

4.3.3 กิจกรรมการเรียนการสอนเรื่องนี้ มีความยากง่ายเหมาะสมกับนักเรียนเพียงใด

☐ ยากมาก ☐ ยากพอสมควร ☐ ไม่ยาก

☐ อื่น ๆ โปรดระบุ

4.3.4 จุดเด่น จุดด้อย และประเด็นที่ควรปรับปรุงแก้ไขเกี่ยวกับเรื่องนี้ ก่อนที่จะนำไปให้นักเรียน
รุ่นต่อ ๆ ไปใช้คือ

.....

.....

.....

4.4 เรื่องที่ 4 ที่ได้นำไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ชื่อ

4.4.1 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเรื่องนี้ นักเรียนมีความสนใจเพียงใด

☐ สนใจมาก ☐ สนใจ ☐ ไม่สนใจ

☐ อื่น ๆ โปรดระบุ

4.4.2 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเรื่องนี้ นักเรียนได้รับประโยชน์เพียงใด

☐ ได้รับประโยชน์มาก ☐ ได้รับประโยชน์พอสมควร ☐

ไม่ได้ได้รับประโยชน์เท่าที่ควร

☐ อื่น ๆ โปรดระบุ

4.4.3 กิจกรรมการเรียนการสอนเรื่องนี้ มีความยากง่ายเหมาะสมกับนักเรียนเพียงใด

☐ ยากมาก ☐ ยากพอสมควร ☐ ไม่ยาก

☐ อื่น ๆ โปรดระบุ

4.4.4 จุดเด่น จุดด้อย และประเด็นที่ควรปรับปรุงแก้ไขเกี่ยวกับเรื่องนี้ ก่อนที่จะนำไปให้นักเรียน
รุ่นต่อ ๆ ไปใช้คือ

.....

.....

.....

4.5 เรื่องที่ 5 ที่ได้นำไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ชื่อ

4.5.1 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเรื่องนี้ นักเรียนมีความสนใจเพียงใด

☐ สนใจมาก ☐ สนใจ ☐ ไม่สนใจ

☐ อื่น ๆ โปรดระบุ

4.5.2 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเรื่องนี้ นักเรียนได้รับประโยชน์เพียงใด

☐ ได้รับประโยชน์มาก ☐ ได้รับประโยชน์พอสมควร ☐

ไม่ได้ได้รับประโยชน์เท่าที่ควร

☐ อื่น ๆ โปรดระบุ

4.5.3 กิจกรรมการเรียนการสอนเรื่องนี้ มีความยากง่ายเหมาะสมกับนักเรียนเพียงใด

☐ ยากมาก ☐ ยากพอสมควร ☐ ไม่ยาก

☐ อื่น ๆ โปรดระบุ

4.5.4 จุดเด่น จุดด้อย และประเด็นที่ควรปรับปรุงแก้ไขเกี่ยวกับเรื่องนี้ ก่อนที่จะนำไปให้นักเรียน
รุ่นต่อ ๆ ไปใช้คือ

.....

.....

.....

4.6 เรื่องที่ 6 ที่ได้นำไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ชื่อ

4.6.1 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเรื่องนี้ นักเรียนมีความสนใจเพียงใด

☐ สนใจมาก ☐ สนใจ ☐ ไม่สนใจ

☐ อื่น ๆ โปรดระบุ

4.6.2 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเรื่องนี้ นักเรียนได้รับประโยชน์เพียงใด

☐ ได้รับประโยชน์มาก ☐ ได้รับประโยชน์พอสมควร ☐

ไม่ได้รับประโยชน์เท่าที่ควร

☐ อื่น ๆ โปรดระบุ

4.6.3 กิจกรรมการเรียนการสอนเรื่องนี้ มีความยากง่ายเหมาะสมกับนักเรียนเพียงใด

☐ ยากมาก ☐ ยากพอสมควร ☐ ไม่ยาก

☐ อื่น ๆ โปรดระบุ

4.6.4 จุดเด่น จุดด้อย และประเด็นที่ควรปรับปรุงแก้ไขเกี่ยวกับเรื่องนี้ ก่อนที่จะนำไปให้นักเรียน
รุ่นต่อ ๆ ไปใช้คือ

.....
.....
.....

4.7 เรื่องที่ 7 ได้นำไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ชื่อ

4.7.1 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเรื่องนี้ นักเรียนมีความสนใจเพียงใด

☐ สนใจมาก ☐ สนใจ ☐ ไม่สนใจ

☐ อื่น ๆ โปรดระบุ

4.7.2 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเรื่องนี้ นักเรียนได้รับประโยชน์เพียงใด

☐ ได้รับประโยชน์มาก ☐ ได้รับประโยชน์พอสมควร ☐

ไม่ได้รับประโยชน์เท่าที่ควร

☐ อื่น ๆ โปรดระบุ

4.7.3 กิจกรรมการเรียนการสอนเรื่องนี้ มีความยากง่ายเหมาะสมกับนักเรียนเพียงใด

☐ ยากมาก ☐ ยากพอสมควร ☐ ไม่ยาก

☐ อื่น ๆ โปรดระบุ

4.7.4 จุดเด่น จุดด้อย และประเด็นที่ควรปรับปรุงแก้ไขเกี่ยวกับเรื่องนี้ ก่อนที่จะนำไปให้นักเรียน
รุ่นต่อ ๆ ไปใช้คือ

.....
.....
.....

4.8 เรื่องที่ 8 ที่ได้นำไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ชื่อ

4.8.1 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเรื่องนี้ นักเรียนมีความสนใจเพียงใด

☐ สนใจมาก ☐ สนใจ ☐ ไม่สนใจ

☐ อื่น ๆ โปรดระบุ

4.8.2 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเรื่องนี้ นักเรียนได้รับประโยชน์เพียงใด

☐ ได้รับประโยชน์มาก ☐ ได้รับประโยชน์พอสมควร ☐

ไม่ได้ได้รับประโยชน์เท่าที่ควร

☐ อื่น ๆ โปรดระบุ

4.8.3 กิจกรรมการเรียนการสอนเรื่องนี้ มีความยากง่ายเหมาะสมกับนักเรียนเพียงใด

☐ ยากมาก ☐ ยากพอสมควร ☐ ไม่ยาก

☐ อื่น ๆ โปรดระบุ

4.8.4 จุดเด่น จุดด้อย และประเด็นที่ควรปรับปรุงแก้ไขเกี่ยวกับเรื่องนี้ ก่อนที่จะนำไปให้นักเรียน
รุ่นต่อไปใช้คือ

.....

.....

.....

หมายเหตุ : 1. กรณีที่คุณครูได้ใช้มากกว่า 8 เรื่อง ให้คุณครูทำเอกสารเพิ่มขึ้นเอง

2. ให้สถานศึกษารวบรวมแบบสอบถามนี้และจัดส่งในรูปแบบไฟล์ Word ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์
dla0816.3@gmail.com ภายในวันอังคารที่ 19 พฤศจิกายน 2567

ขอขอบคุณในความร่วมมือตอบแบบสอบถามในครั้งนี้
ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามถือเป็นความลับ เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนา
และปรับปรุงกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับ PISA ให้ดียิ่งขึ้น



กำหนดการประชุม
นโยบายการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาท้องถิ่น
และผลการประเมิน PISA ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘
ในวันจันทร์ที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.
ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์โปรแกรม Webex Meetings
และถ่ายทอดสดทาง Facebook เพจการศึกษาท้องถิ่นไทย

เวลา	กิจกรรม
๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐	ลงทะเบียน
๐๙.๐๐ - ๐๙.๓๐	มอบนโยบายการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาท้องถิ่น และผลการประเมิน PISA ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ โดย อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
๐๙.๓๐ - ๑๐.๐๐	ที่มาและความสำคัญของการดำเนินการขับเคลื่อนการศึกษาท้องถิ่น และผลการประเมิน PISA
๑๐.๐๐ - ๑๑.๓๐	ชี้แจงแผนการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาท้องถิ่นการศึกษาท้องถิ่น และผลการประเมิน PISA ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ <ol style="list-style-type: none">๑. แผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ (Roadmap)๒. แผนการลงพื้นที่ที่สอดคล้องตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษาสังกัด อปท.๓. แผนการขยายผลการพัฒนาครูในการสร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA
๑๑.๓๐ - ๑๒.๐๐	ถาม - ตอบ

หมายเหตุ : กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม