ที่ ปน ๐๐๒๓.๓/ว ๒๗๙๔๕

ศาลากลางจังหวัดปัตตานี
ถนนเดชา ปน ๙๔๐๐๐

๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์แนวปฏิบัติการจัดทำคำขอและบริหารงบประมาณ รายการเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) สำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เป็นหน่วยรับงบประมาณ

เรียน นายอำเภอ ทุกอำเภอ นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดปัตตานี นายกเทศมนตรีเมืองปัตตานี และนายกเทศมนตรีเมืองตะลุบัน

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๔๓๘๙ ลงวันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ชุด

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่า ได้รับการประสานจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์แนวปฏิบัติการจัดทำคำขอและบริหารงบประมาณ รายการเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) สำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เป็นหน่วยรับงบประมาณ เพื่อให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดทั่วประเทศ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เป็นหน่วยรับงบประมาณ เกิดความเข้าใจในการนำข้อมูลจากการคัดกรองความยากจนของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ไปจัดทำคำของบประมาณและบริหารจัดการงบประมาณเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ และเพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถจัดทำคำขอและบริหารงบประมาณ รายการเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) ได้อย่างมีประสิทธิภาพถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง จึงขอให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พิจารณาดำเนินการตามแนวปฏิบัติการจัดทำคำขอและบริหารงบประมาณ รายการเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) สำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เป็นหน่วยรับงบประมาณ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อถือปฏิบัติต่อไป สำหรับอำเภอขอให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ถือปฏิบัติด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายสนั่น สนธิเมือง)
รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดปัตตานี

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
โทร. ๐ ๗๓๓๓ ๖๐๔๔ ต่อ ๑๐๕
โทรสาร ๐ ๗๓๓๓ ๖๕๘๑

สถจ. ปัตตานี
รับที่ 9539
วันที่ ๑๑ ต.ค. ๒๕๖๗
เวลา 12.14 น.

☐ ฝ.บห.
☐ กง.บถ.
☑ กง.สส.
☐ กง.กม.
☐ กง.กง.
☐ กง.บป.

ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๔๓๘๙

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต
กทม. ๑๐๓๐๐

๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์แนวปฏิบัติการจัดทำคำขอและบริหารงบประมาณ รายการเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) สำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เป็นหน่วยรับงบประมาณ

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ที่ กสศ ๐๔/๔๘๖๑/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๔ ตุลาคม ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้รับการประสานจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์แนวปฏิบัติการจัดทำคำขอและบริหารงบประมาณ รายการเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) สำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เป็นหน่วยรับงบประมาณ เพื่อให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดทั่วประเทศและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เป็นหน่วยรับงบประมาณ เกิดความเข้าใจในการนำข้อมูลจากการคัดกรองความยากจนของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ไปจัดทำคำของบประมาณและบริหารจัดการงบประมาณเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นพิจารณาแล้ว เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถจัดทำคำขอและบริหารงบประมาณ รายการเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง จึงขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พิจารณาดำเนินการตามแนวปฏิบัติการจัดทำคำขอและบริหารงบประมาณ รายการเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) สำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เป็นหน่วยรับงบประมาณ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุรพล เจริญภูมิ)
รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น
กลุ่มงานยุทธศาสตร์การพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๔๑ ๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๒๖
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@dla.go.th
ผู้ประสานงาน นางสาวณัฐชนก ปานเงิน โทร. ๐๙ ๘๒๖ ๘๓๘๗๕
นางสาวศิริพรรณ สิงห์ห่วง โทร. ๐๙ ๘๘๓๐ ๗๙๗๒

กสศ

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
เลขรับ 96651
วันที่ - 8 ต.ค. 2567
เวลา

ที่ กสศ 04/ 486/2567

4 ตุลาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์แนวปฏิบัติการจัดทำคำขอและบริหารงบประมาณ รายการเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) สำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เป็นหน่วยรับงบประมาณ

เรียน อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

อ้างถึง บันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการดำเนินการพัฒนาหลักประกันความเสมอภาคทางการศึกษาฯ

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น
เลขรับ 4866
วันที่ 8 ต.ค. 2567
เวลา 15.09

ตามที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (สถ.) และกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ได้จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการดำเนินการพัฒนาหลักประกันความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ความช่วยเหลือเด็กและเยาวชนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาสในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยเริ่มดำเนินงานโครงการดังกล่าว ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จนถึงปัจจุบัน นั้น

เพื่อให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดทั่วประเทศและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เป็นหน่วยรับงบประมาณ ได้แก่ องค์การบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.) เทศบาลเมือง (ทม.) เทศบาลนคร (ทน.) และเทศบาลตำบล (ทต.) เกิดความเข้าใจในการนำข้อมูลจากการคัดกรองความยากจนของ กสศ. ไปจัดทำคำของบประมาณและบริหารจัดการงบประมาณเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ในการนี้ **กสศ. จึงขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์แนวปฏิบัติการจัดทำคำขอและบริหารงบประมาณ รายการเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) สำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เป็นหน่วยรับงบประมาณ** ตามรหัสคิวอาร์ (QR Code) ท้ายเอกสารฉบับนี้ ไปยังสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดทั่วประเทศและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เป็นหน่วยรับงบประมาณ

กลุ่มงานยุทธศาสตร์การพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น
เลขรับ 1205
วันที่ - 8 ต.ค. 2567
เวลา 15.34 น.

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(นายไกรยส ภัทราวาท)
ผู้จัดการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

สำนักพัฒนาหลักประกันโอกาสทางการศึกษา
ผู้ประสานงาน : นางสาวปุณสิตา แย้มโอวาท
โทรศัพท์ : ๐๙๖-๒๘๖-๙๕๖๒
E-mail : punsita@eef.or.th

แนวปฏิบัติจัดทำคำขอและบริหารงบประมาณ
ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน

# แนวปฏิบัติการจัดทำคำขอและบริหารงบประมาณ

## รายการเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น

## (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)

## สำหรับ

## องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เป็นหน่วยรับงบประมาณ

จัดทำโดย กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น สถ.
ร่วมกับสำนักพัฒนาหลักประกันโอกาสทางการศึกษา กสศ.

# คำนำ

กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา โดยสำนักงานหลักประกันโอกาสทางการศึกษา ร่วมกับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ร่วมกันค้นหาและคัดกรองความยากจน ช่วยเหลือและพัฒนากลุ่มเด็กนักเรียนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ นักเรียนพิการและผู้ด้อยโอกาสในระบบการศึกษา ในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 จนถึงปัจจุบัน เพื่อให้นักเรียนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์สามารถเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยดำเนินการผ่านโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข และดำเนินงานร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการวางแนวทางจัดทำคำของบประมาณค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน เพื่อให้ผู้บริหาร บุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เจ้าหน้าที่สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด และผู้บริหารสถานศึกษา ครู ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เกิดความเข้าใจหลักการ และแนวทางการใช้ข้อมูลคัดกรองความยากจนในการจัดทำคำขอรับการสนับสนุนงบประมาณค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนสำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เป็นออกไปเป็นหน่วยรับงบประมาณ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และมีประสิทธิภาพการจัดสรรงบประมาณให้เป็นไปตามอุปสงค์ ตรงตามความต้องการของนักเรียนเป็นรายบุคคล ในบริบทพื้นที่ซึ่งแตกต่างกันเพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาและบรรเทาอุปสรรคการมาเรียน นอกเหนือจากค่าธรรมเนียมการศึกษาเป็นการช่วยลดความเหลื่อมล้ำที่ต้นทาง เพื่อป้องกันการหลุดออกจากระบบการศึกษา

กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา โดยสำนักงานหลักประกันโอกาสทางการศึกษา และกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จึงได้จัดทำคู่มือแนวปฏิบัติการจัดทำคำขอและบริหารงบประมาณรายการเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเกิดความเข้าใจ และได้รับข้อมูลสำหรับการจัดทำคำของบประมาณค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนตามแนวทางแนวปฏิบัติการจัดทำคำขอและบริหารงบประมาณ รายการเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) ในการช่วยเหลือเด็กที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ต่อไป

# การเข้าใช้งานระบบที่เกี่ยวข้อง

สำหรับจัดทำคำขอและบริหารงบประมาณ รายการเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพ
การจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)

เว็บไซต์ ระบบสารสนเทศทางการศึกษาท้องถิ่น (Local Education Center information System: LEC)

ลิ้งก์เว็บไซต์ URL https://lce.dla.go.th

เว็บไซต์ ระบบคัดกรองนักเรียนทุนเสมอภาค ภายใต้โครงการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข ใน สังกัดองค์กรปกครองท้องถิ่น

ลิ้งก์เว็บไซต์ URL https://cct.eef.or.th/

เว็บไซต์ ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดทำคำของบประมาณขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในสังกัด องค์กรปกครองท้องถิ่น

ลิ้งก์เว็บไซต์ URL https://bbl.bb.go.th/bbl65

# ช่องทางการติดต่อสื่อสาร

**กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (สถ.)**

เบอร์ติดต่อ 02 2419000 ต่อ 5324,5326

Facebook page : การศึกษาท้องถิ่นไทย

**กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)**

Call center 02-079-5475 กด 1

Facebook page:
ระบบคัดกรองเพื่อความเสมอภาค
โรงเรียน อปท.

Line official Account
@cctthailand

# สารบัญ


| | หน้า |
|---|---|
| **หลักการและเหตุผล** | 1 |
| **นิยามที่เกี่ยวข้อง** | 2 |
| **การจัดทำคำของบประมาณ** | 5 |
| หลักเกณฑ์การยื่นคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี | 5 |
| การประมาณการค่ากลุ่มเป้าหมาย | 7 |
| การยื่นคำขอและการบริหารงบประมาณ | 8 |
| บทบาทของสถานศึกษา | 8 |
| บทบาทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | 12 |
| บทบาทสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด | 18 |
| **ภาคผนวก** | 20 |
| ตัวอย่างโครงการสนับสนุนค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนสำหรับสถานศึกษาสังกัด อปท. | 21 |
| ตัวอย่างโครงการสนับสนุนค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนสำหรับ อปท. | 26 |
| แบบฟอร์มการของบประมาณของสำนักงบประมาณ | 30 |
| **ระเบียบ/คู่มือที่เกี่ยวข้อง** | 31 |

## 1. หลักการและเหตุผล

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เป็นหน่วยรับงบประมาณ ได้แก่ กรุงเทพมหานคร เมืองพัทยา องค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาลนคร เทศบาลเมือง และ เทศบาลตำบล ต้องจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย เพื่อเสนอต่อผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณกำหนด[1]

ทั้งนี้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เป็นหน่วยรับงบประมาณ ต้องจัดทำคำของบประมาณประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป ในรายการเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) เพื่อเป็นงบประมาณที่จัดสรรให้แก่สถานศึกษาที่มีนักเรียนยากจนเพื่อจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษา เป็นการช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจน ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น ในอัตราระดับประถมศึกษา 500 บาท/คน/ภาคเรียน (1,000 บาท/ปีการศึกษา) และ ระดับประถมศึกษา 1,500 บาท/คน/ภาคเรียน (3,000 บาท/ปีการศึกษา)

สำหรับนักเรียนยากจนในระดับชั้นอนุบาล ในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เป็นหน่วยรับตรง กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) จะเป็นหน่วยจัดทำคำของบประมาณและจัดสรรเงินค่าปัจจัยพื้นฐานแก่นักเรียนระดับชั้นอนุบาลที่ผ่านเกณฑ์พิจารณาด้วยการวัดรายได้ทางอ้อม (Proxy Means Test : PMT) ในระดับยากจนพิเศษ ของ กสศ.

สำหรับนักเรียนในระดับชั้นอนุบาล ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เป็นหน่วยรับตรง ที่ผ่านเกณฑ์พิจารณาด้วยการวัดรายได้ทางอ้อม (Proxy Means Test : PMT) ในระดับยากจนพิเศษ กสศ. จะเป็นหน่วยจัดทำคำของบประมาณและจัดสรรเงินค่าอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข หรือ เงินทุนเสมอภาค แก่นักเรียนเพิ่มเติม

---

[1] คู่มือจัดทำคำของบประมาณขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สำนักงบประมาณ

## 2. นิยามที่เกี่ยวข้อง

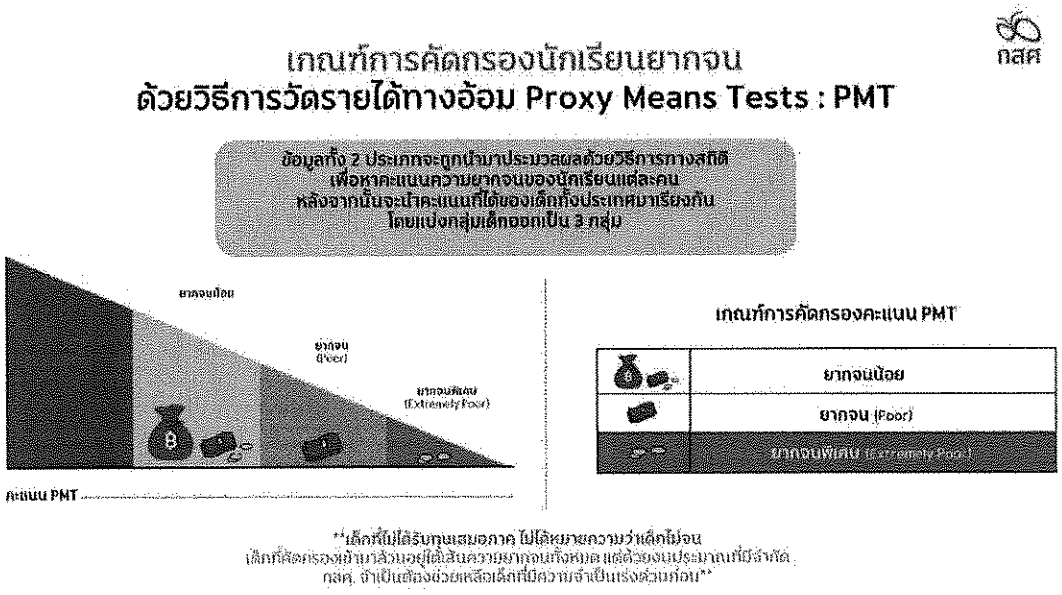
**2.1 นักเรียนยากจน** หมายถึง นักเรียนยากจนที่มีรายได้เฉลี่ยต่อครัวเรือนไม่เกิน 36,000 บาทต่อปี หรือ 3,000 บาทต่อเดือน และ/หรือ นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์คัดกรองด้วยการวัดรายได้ทางอ้อม (Proxy Means Test : PMT) ผ่านระบบการคัดกรองนักเรียนทุนเสมอภาค https://cct.eef.or.th ของ กสศ. โดยค่าคะแนนอยู่ในระดับยากจนน้อย ระดับยากจน และระดับยากจนพิเศษ

**2.2 เกณฑ์การวัดรายได้ทางอ้อม (Proxy Means Test : PMT)** หมายถึง เกณฑ์การคัดกรองความยากจน พิจารณาจากข้อมูล 2 ส่วน ประกอบด้วย <u>ส่วนที่แรก</u> ข้อมูลรายได้ นักเรียนต้องมีรายได้เฉลี่ยต่อครัวเรือนไม่เกิน 3,000 บาทต่อเดือน และ <u>ส่วนที่สอง</u> ข้อมูลสถานะครัวเรือน 8 ด้าน ได้แก่ ภาระพึ่งพิง การอยู่อาศัยไม่มั่นคง ลักษณะที่อยู่อาศัย ที่ดินทำการเกษตรได้ แหล่งน้ำดื่ม ยานพาหนะ แหล่งไฟฟ้า และของใช้ในครัวเรือน ข้อมูลเหล่านี้จะถูกนำมาประมวลผล จัดกลุ่มนักเรียนยากจนตามค่าน้ำหนักคะแนนความยากจน แยกเป็น 3 ระดับ คือ

**กลุ่มที่** 1 นักเรียนยากจนน้อย

**กลุ่มที่** 2 นักเรียนยากจน

**กลุ่มที่** 3 นักเรียนยากจนพิเศษ



# ขั้นตอนการตั้งงบประมาณรายการเงินอุดหนุน สำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)

กสศ

## โรงเรียนลงพื้นที่เยี่ยมบ้าน

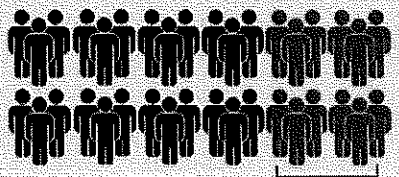
สถจ. และ อปท. กำกับดูแล

บันทึกข้อมูล ระบบ LEC
10 มิ.ย. /10 พ.ย. ของทุกปี

บันทึกข้อมูล ระบบคัดกรองนักเรียนทุนเสมอภาค

แนวทางการคัดกรองนักเรียนทุนเสมอภาค https://cct.eef.or.th/

กสศ. ประมวลผลคัดกรอง




กสศ. จัดสรรทุนนักเรียนยากจนพิเศษ (ทุนเสมอภาค)

อัตราเงินทุนเสมอภาค

ส่วนที่โรงเรียนดำเนินการ

## นำข้อมูลไปตั้งประมาณการจำนวนเด็กยากจน

เขียนโครงการสนับสนุนค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา แล้วส่งข้อมูลไปให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เกณฑ์การตั้งงบประมาณ

1. พิจารณาจากรายได้เฉลี่ยครัวเรือนไม่เกิน 36,000 บาท/ปี

2. ระดับประถมศึกษา (ป.1 - ป.6) อัตราคนละ 500 บาท: ภาคเรียน (1,000 บาท/ปีการศึกษา)

3. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 – ม.3) อัตราคนละ 1,500 บาท: ภาคเรียน (3,000 บาท/ปีการศึกษา)

## องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ตั้งงบประมาณโดยตราเป็นข้อบัญญัติ หรือเทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี

จัดทำคำของบประมาณ
รายการเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)

บันทึกลงระบบ BBL
บันทึกลงระบบสารสนเทศเพื่อการจัดทำงบประมาณขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ของสำนักงบประมาณ www.bb.go.th

ส่วนที่ อปท. ดำเนินการ

ระเบียบ และแนวทางที่จะต้องใช้ในการของบประมาณ

1. ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2562

2. แนวทางการซักซ้อมการจัดทำงบประมาณที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้ง

## สำนักงบประมาณ

1. พิจารณาคำของบประมาณ จากรายได้เฉลี่ยครัวเรือนไม่เกิน 36,000 บาท/ปี
2. พิจารณาการออกร่าง พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่าย

สงป. จัดสรรเงินไปยัง อปท.

อปท. จัดสรรเงินไปยัง โรงเรียน

### จัดหาปัจจัยพื้นฐาน

สถานศึกษาอาจจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่นักเรียนยากจนได้ตามความเหมาะสม ดังนี้

1. ค่าหนังสือเรียนและค่าอุปกรณ์การเรียน
   - จัดซื้อ
   - แจกจ่ายให้นักเรียน
   - ให้ยืมใช้
2. ค่าเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายนักเรียน
   - จัดซื้อ/จัดจ้าง
   - แจกจ่ายให้แก่นักเรียน
3. ค่าอาหาร
   - จัดซื้อวัตถุดิบมาประกอบอาหาร
   - จ้างหมาประกอบอาหาร (ปรุงสำเร็จ)
   - จ่ายเป็นเงินสดให้แก่นักเรียนโดยตรง
4. ค่าพาหนะในการเดินทาง
   - จ่ายเป็นเงินสดให้แก่นักเรียนโดยตรง
   - จ้างหมารถรับส่งนักเรียน
5. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่จำเป็นในการดำรงชีวิต (นอกเหนือจากข้อ1-4)

ทั้งนี้ รายการที่สถานศึกษาจัดหาให้แก่นักเรียนยากจนต้องไม่ซ้ำซ้อนกับรายการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากหน่วยงานอื่นแล้ว

### จ่ายเป็นเงินสด

การใช้จ่ายงบประมาณค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน สถานศึกษาอาจดำเนินการจ่ายเป็นเงินสดให้แก่นักเรียนโดยตรง โดยให้สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการจ่ายเงินอย่างน้อย 3 คน โดยใช้ใบสำคัญรับเงินเป็นหลักฐาน

คู่มือแนวทางปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน

กรณี การดำเนินการจัดซื้อ/จัดจ้าง /จัดหา จะต้องดำเนินการตามกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรี และหนังสือสั่งการที่เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ

การใช้จ่ายงบประมาณในรายการที่ 1 - 3 ต้องไม่ซ้ำซ้อนกับรายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการ ศึกษาและเงินอุดหนุนสำหรับสนับสนุนอาหารกลางวัน

การบริหารงบประมาณขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

1. กรณีได้รับการจัดสรรงบประมาณเท่ากับหรือน้อยกว่าจำนวนนักเรียน ที่ขอไปสามารถบริหารจัดการได้เลย

2. กรณีจำนวนนักเรียนมากกว่างบประมาณที่ได้รับจัดสรรจะต้องปรับแผน

3. โอนเงินจัดสรรเข้าบัญชีรายได้ของสถานศึกษาเพื่อจ่ายให้กับกลุ่มเป้าหมายนักเรียนที่รับค่าปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจน

***หากโรงเรียนในสังกัดได้ทำการคัดกรองความยากจนในระบบสารสนเทศฯ สามารถดูจำนวนนักเรียนที่อยู่ในกลุ่มได้รับปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนได้ที่ https://cct.eef.or.th/

จัดทำโดย สำนักพัฒนาหลักประกันโอกาสทางการศึกษา กสศ. ร่วมกับ กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น สถ.

# กระบวนการจัดทำคำขอและบริหารงบประมาณ

## ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน

### กสศ.

**ประมวลผลการคัดกรองนักเรียนยากจน** (1)

กสศ. จะประมวลผลการคัดกรองนักเรียนยากจน
ที่เข้าหลักเกณฑ์ ตามแนวทางที่กำหนดเพื่อแจ้งจำนวน
และรายชื่อนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การคัดกรอง
ในระบบคัดกรองนักเรียนทุนเสมอภาค cct.eef.or.th

**กสศ. ประมวลผล**

ใช้รายชื่อนักเรียนยากจน 3 กลุ่ม นำมาเขียนโครงการ (2)

นักเรียนยากจน

- = นักเรียนยากจนน้อย
- = นักเรียนยากจน
- = นักเรียนยากจนพิเศษ

### สถานศึกษา (โรงเรียน/วิทยาลัย)

**สำรวจข้อมูลนักเรียนยากจน**

ครูสำรวจนักเรียนที่ครอบครัว
มีรายได้ต่อครัวเรือนเฉลี่ยไม่เกิน 36,000 บาทต่อปี

**คัดกรองความยากจน**

ครูบันทึกข้อมูลนักเรียนใน แบบ กสศ. 01
ในระบบคัดกรองนักเรียนทุนเสมอภาค (CCT)

**เขียนโครงการ**

เขียนโครงการสนับสนุนค่าปัจจัยพื้นฐาน
สำหรับนักเรียนยากจน บรรจุไว้ในแผนการพัฒนาการศึกษา
ของสถานศึกษาเพื่อส่งข้อมูลไปให้ อปท.

**การใช้ข้อมูลในการจ่ายงบประมาณ** (6)

ใช้ข้อมูลนักเรียนผ่านเกณฑ์การคัดกรอง
ในระบบคัดกรองนักเรียนทุนเสมอภาค (CCT)
* หากสถานศึกษา (โรงเรียน/วิทยาลัย)
ไม่มีการคัดกรองความยากจนให้ใช้ข้อมูลจากระบบ LEC

**เกณฑ์การจัดตั้งงบประมาณ**

มีรายได้เฉลี่ยต่อครัวเรือนไม่เกิน 36,000 บาทต่อปี
- ระดับประถมศึกษา (ป.1 - ป.6)
อัตราคนละ 500 บาท : ภาคเรียน (1,000 บาท : คน : ปี)
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 - ม.3)
อัตราคนละ 1,500 บาท : ภาคเรียน (3,000 บาท : คน : ปี)

### อปท.

**เขียนโครงการ** (3)

เขียนโครงการสนับสนุนค่าปัจจัยพื้นฐาน
สำหรับนักเรียนยากจน ในภาพรวม
ของสถานศึกษาที่อยู่ในสังกัดทั้งหมด

**ข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติ**

อปท. เสนอขอตั้งงบประมาณโดยตราเป็นข้อบัญญัติหรือ
เทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีเพื่อจัดทำคำขอ
งบประมาณโดย
- ตั้งในงบดำเนินงาน ลักษณะค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ รายการค่าใช้จ่าย
ประเภทรายจ่ายเกี่ยวเนื่องกับการปฏิบัติราชการที่ไม่เข้าลักษณะรายจ่าย
งบรายจ่ายอื่น โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา

**จัดทำคำขอลงระบบ BBL** (4)

**การจัดทำงบประมาณ**
- อปท. จัดทำคำของบประมาณผ่านระบบ BBL ตามแบบฟอร์ม
และเอกสารประกอบคำขอที่สำนักงบประมาณกำหนด
  (1) แบบฟอร์มคำขอ Excel Templates
  (2) เอกสารประกอบการพิจารณา
- รายชื่อเด็กนักเรียนที่ผ่านการคัดกรอง
- ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ 3 ปี ย้อนหลัง
- ผลการเบิกจ่ายปีปัจจุบัน

**การบริหารงบประมาณ** (5)

1. ตรวจสอบรายชื่อนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การคัดกรองความยากจน
ได้ที่ระบบคัดกรองนักเรียนทุนเสมอภาคของ กสศ. (CCT)
2. เบิกหักหลักส่งเงินเข้าบัญชีเงินฝากธนาคารในนามของสถานศึกษา
- ให้ อปท. ถือปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้
และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2562
3. หากงบประมาณไม่พอเพียง อปท. สามารถดำเนินการ
ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยวิธีการงบประมาณของ อปท. พ.ศ. 2563

### สถ.

**รวบรวมข้อมูลนักเรียนยากจนในระบบ LEC**

สถ. ส่งข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
ให้ กสศ. เพื่อไปดำเนินการคัดกรองนักเรียนยากจน
ในระบบคัดกรองนักเรียนทุนเสมอภาค (CCT)

**แจ้งปฏิทินงบประมาณ**

สถ. แจ้งเตรียมความพร้อม
เพื่อให้ อปท. จัดทำคำของบประมาณ และแจ้ง
แนวทางตามปฏิทินที่สำนักงบประมาณกำหนด

**รวบรวมกรอบวงเงิน**

สถ. จะต้องรวบรวมกรอบวงเงิน
เสนอให้รัฐมนตรีให้ความเห็นชอบ

สถ. แจ้งการดำเนินงานให้กับ อปท.

### สงป.

**พิจารณา**

สำนักงบประมาณ พิจารณาการปรับปรุง
รายละเอียดงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ..... และนำเสนอคณะรัฐมนตรี

## 3. การจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี รายการเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)

### 3.1 หลักเกณฑ์การยื่นคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เป็นหน่วยรับงบประมาณ

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เป็นหน่วยรับงบประมาณ ได้แก่ กรุงเทพมหานคร เมืองพัทยา องค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาลนคร เทศบาลเมือง และเทศบาลตำบล ต้องยื่นคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย เพื่อเสนอต่อผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ ทั้งนี้หลักการ วิธีการ และรูปแบบคำของบประมาณประจำปี กำหนดไว้ในคู่มือปฏิบัติการจัดทำคำของบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. .... ของสำนักงบประมาณ โดยการวิธีการยื่นคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีสามารถดำเนินการได้ผ่านช่องทางอิเล็กทรอนิกส์ https://bbl.bb.go.th หรือวิธีการอื่นใดตามที่สำนักงบประมาณกำหนด

สำนักงบประมาณได้กำหนดหลักเกณฑ์การจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีรายการค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม โดยงบประมาณรายการเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) ถือว่าเป็นลักษณะงบเงินอุดหนุนทั่วไปอยู่ภายใต้กิจกรรมที่ 1 การจัดบริการสาธารณะด้านการศึกษา โดยมีรายละเอียด ดังนี้

**หลักเกณฑ์การจัดทำคำของบประมาณรายการเงินอุดหนุน**

**สำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)**

**ประเภทงบรายจ่าย : เงินอุดหนุนทั่วไป**

**ชื่อรายการ : เงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)**

**รหัส :** XXXXX_1_1_05

**1. หลักการและเหตุผล**

1.1 จัดสรรให้แก่สถานศึกษาที่มีนักเรียนยากจน เพื่อจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และ เพิ่มโอกาสทางการศึกษาเป็นการช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจน ระดับชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น (นักเรียนยากจน หมายถึง นักเรียนที่ผู้ปกครอง มีรายได้ต่อครัวเรือนไม่เกิน 3,000 บาทต่อเดือน)

1.2 คณะรัฐมนตรี มีมติ เมื่อวันที่ 12 มิถุนายน 2550 ให้ปรับอัตราเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน โดยเริ่มต้นในปี พ.ศ. 2551 ระดับประถมศึกษา 1,000 บาท/คน/ปี ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 3,000 บาท/คน/ปี

**2. วัตถุประสงค์**

เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาให้เด็กและเยาวชนอย่างทั่วถึง และลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง

**3. เป้าหมาย** (กลุ่มเป้าหมายใช้นักเรียนที่ได้จากการทำชั้นเคลื่อนแล้ว ภาคเรียนที่ 1)

นักเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน.....โรงเรียน จำนวน.....คน

**4. อัตราค่าใช้จ่าย**

ระดับประถมศึกษา

- 500 บาท/คน/ภาคเรียน (1,000 บาท/คน/ปี) แต่ไม่เกินร้อยละ 40 ของจำนวนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

- 1,500 บาท/คน/ภาคเรียน (3,000 บาท/คน/ปี) แต่ไม่เกินร้อยละ 30 ของจำนวนนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

**3.2 การประมาณการค่ากลุ่มเป้าหมาย และ งบประมาณสำหรับจัดทำคำของบประมาณรายการเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)**

(1) **การประมาณการค่ากลุ่มเป้าหมาย** ต้องใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนที่ได้จากการทำชั้นเคลื่อนแล้ว ในภาคเรียนที่ 1 เป็นฐานในการประมาณการค่ากลุ่มเป้าหมาย โดยการประมาณการสามารถใช้ข้อมูลดังต่อไปนี้มาพิจารณาประกอบรวมกันได้

- ข้อมูลจำนวนนักเรียนยากจนระดับชั้นประถมศึกษา และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีรายได้เฉลี่ยต่อครัวเรือนไม่เกิน 36,000 บาทต่อปี หรือ 3,000 บาทต่อเดือน **จากระบบสารสนเทศทางการศึกษาท้องถิ่น LEC**
- ข้อมูลจำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์คัดกรองด้วยการวัดรายได้ทางอ้อม (Proxy Means Test : PMT) ของ กสศ. โดยเป็นกลุ่มนักเรียนที่มีค่าคะแนนอยู่ในระดับยากจนน้อย ระดับยากจน และระดับยากจนพิเศษ **จากระบบการคัดกรองนักเรียนทุนเสมอภาค cct.eef.or.th**

(2) **การประมาณการงบประมาณ** ต้องประมาณการงบประมาณจากอัตราค่าใช้จ่ายปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน จำแนกรายระดับชั้นตามที่กำหนด ดังนี้

- **ระดับประถมศึกษา** 500 บาท/คน/ภาคเรียน (1,000 บาท/คน/ปี) แต่ไม่เกินร้อยละ 40 ของจำนวนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาทั้งหมด
- **ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น** 1,500 บาท/คน/ภาคเรียน (3,000 บาท/คน/ปี) แต่ไม่เกินร้อยละ 30 ของจำนวนนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

**(3) ข้อมูลประกอบสำหรับการพิจารณาของสำนักงบประมาณ**

- รายชื่อนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การคัดกรองในระบบ CCT ของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (ถ้ามี)
- ผลการเบิกจ่ายงบประมาณย้อนหลัง 3 ปีงบประมาณ (ข้อมูลเต็มปี)
- ผลการเบิกจ่ายปีงบประมาณ ณ ปีงบประมาณปัจจุบัน อย่างน้อย 2 เดือน

  หมายเหตุ : เกณฑ์การพิจารณาขึ้นอยู่กับแนวทางการจัดทำคำของบประมาณประจำปีงบประมาณ ที่สำนักงบประมาณกำหนด

**3.3 การยื่นคำขอและการบริหารงบประมาณรายการเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)**

การยื่นคำขอและการบริหารงบประมาณรายการเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) สามารถจำแนกตามบทบาทหน้าที่ได้ 3 ระดับ ได้แก่ (1) บทบาทของสถานศึกษา (2) บทบาทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) และ (3) บทบาทสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด (สถจ.) โดยมีรายละเอียด ดังนี้

**3.3.1 บทบาทของสถานศึกษา**

**(1) สำรวจข้อมูลและบันทึกข้อมูลนักเรียน** ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา หรือ คุณครูผู้รับผิดชอบภายในสถานศึกษา ต้องบันทึกข้อมูลนักเรียนในระบบสารสนเทศทางการศึกษาท้องถิ่น (Local Education Center information System : LEC) โดยต้องรายงานผลการสำรวจนักเรียนยากจนที่มีรายได้เฉลี่ยต่อครัวเรือนไม่เกิน 36,000 บาทต่อปี หรือ 3,000 บาทต่อเดือน ในระบบด้วย

**(2) บันทึกข้อมูลคัดกรองนักเรียนยากจนผ่านระบบการคัดกรองนักเรียนยากจนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น** (ระบบคัดกรองทุนนักเรียนเสมอภาค (CCT)) ของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาตามแบบขอรับทุนการศึกษานักเรียนยากจน (แบบ กสศ.01) ภายในระยะเวลาที่กำหนดเพื่อคัดกรองความยากจน สามารถศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ https://cct.eef.or.th

**(3) การขอรับสนับสนุนงบประมาณค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน**

- สถานศึกษาประมาณการค่ากลุ่มเป้าหมาย และงบประมาณ สำหรับของบประมาณค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน ตามแนวทางข้อ 3.2
- สถานศึกษาจัดทำโครงการสนับสนุนค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนของสถานศึกษา บรรจุไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา (ห้วงระยะเวลาของแผนพัฒนาการศึกษาให้เป็นไปตามห้วงระยะเวลาของแผนพัฒนาท้องถิ่น) และจัดส่งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อพิจารณาตั้งงบประมาณตามนัยข้อ (10) ของระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2562
- สถานศึกษานำโครงการสนับสนุนค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนของสถานศึกษา จากแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษาตามนัยข้อ (11) ของระเบียบกระทรวงมหาดไทย

ว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2562

- สถานศึกษาดำเนินการเสนอโครงการสนับสนุนค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน ต่อผู้มีอำนาจอนุมัติการดำเนินการโครงการหรือกิจกรรม ตามนัยข้อ (14) ของระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2562

**(4) การพิจารณาจัดสรรค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน** สถานศึกษาจัดสรรให้นักเรียนที่ยากจนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนปัจจุบัน โดยมีเกณฑ์ในการพิจารณาจัดลำดับนักเรียนยากจน ดังนี้

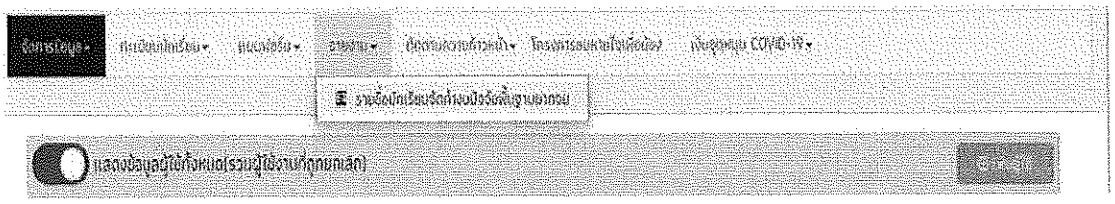
(4.1) ขั้นต้นพิจารณาจากข้อมูลนักเรียนยากจนที่มีรายได้เฉลี่ยต่อคนต่อครัวเรือนไม่เกิน 36,000 บาทต่อปี หรือ 3,000 บาทต่อเดือน หรือ ที่ระบุสถานะความยากจนในระบบสารสนเทศทางการศึกษาท้องถิ่น (LEC)

(4.2) เมื่อผ่านเกณฑ์การพิจารณาข้อ (1) ให้พิจารณาจากข้อมูลนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์คัดกรองด้วยการวัดรายได้ทางอ้อม (Proxy Means Test : PMT) ของ กสศ. โดยเป็นกลุ่มนักเรียนที่มีค่าคะแนนอยู่ใน ระดับยากจนน้อย ระดับยากจน และระดับยากจนพิเศษ จากระบบการคัดกรองนักเรียนทุนเสมอภาค cct.eef.or.th (คำอธิบายเพิ่มเติมดูที่นิยามที่เกี่ยวข้อง ข้อ 2.2)

- **นักเรียนกลุ่มยากจนน้อย นักเรียนกลุ่มยากจน และกลุ่มยากจนพิเศษ** จะได้รับการจัดสรรงบประมาณค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน ในอัตรา
  - ระดับประถมศึกษา คนละ 500 บาท/ภาคเรียน (1,000 บาท/ปี)
  - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น คนละ 1,500 บาท/ภาคเรียน(3,000 บาท/ปี)
- **นักเรียนกลุ่มยากจนพิเศษ** กสศ. จะจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข (เงินทุนเสมอภาค) ปีการศึกษา 2567 เพิ่มเติมในอัตรา
  - ระดับชั้นอนุบาล คนละ 2,000 บาท/ภาคเรียน (4,000 บาท/ปี)
  - ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาตอนต้น คนละ 1,740 บาท/ภาคเรียน (3,480 บาท/ปี)

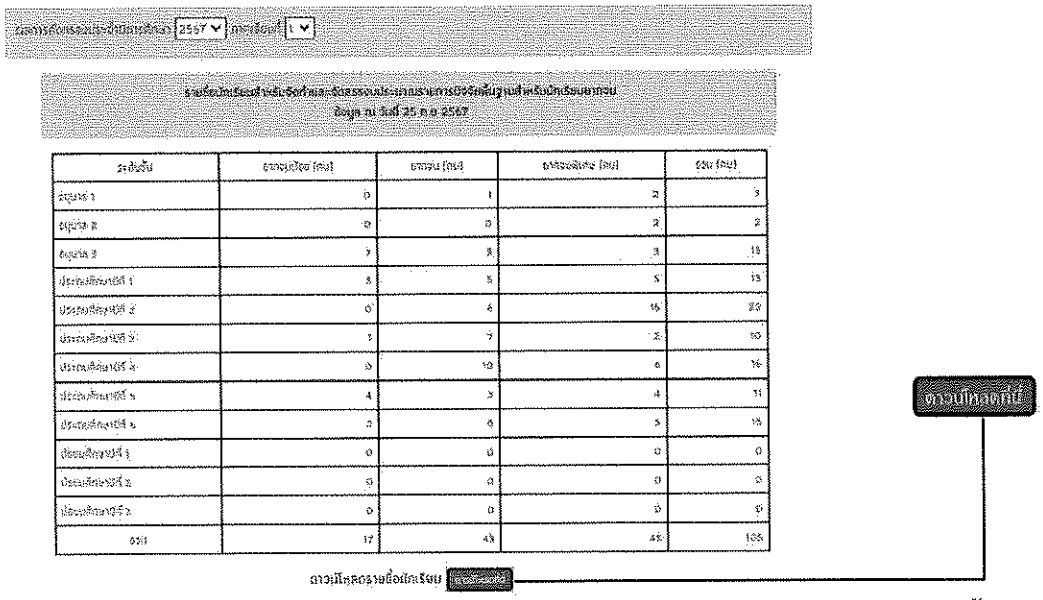
**(5) การตรวจสอบรายชื่อนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การคัดกรองความยากจน ด้วยวิธีการวัดรายได้ทางอ้อม (Proxy Means Test : PMT) ของ กสศ.**

สถานศึกษาสามารถตรวจสอบรายชื่อนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การคัดกรองความยากจน ด้วยวิธีการวัดรายได้ทางอ้อม (Proxy Means Test : PMT) ได้ที่ระบบคัดกรองนักเรียนทุนเสมอภาค สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น https://cct.eef.or.th ด้วย User บทบาทครูแอดมิน ในเมนูประกาศผลนักเรียนยากจน (อปท.)

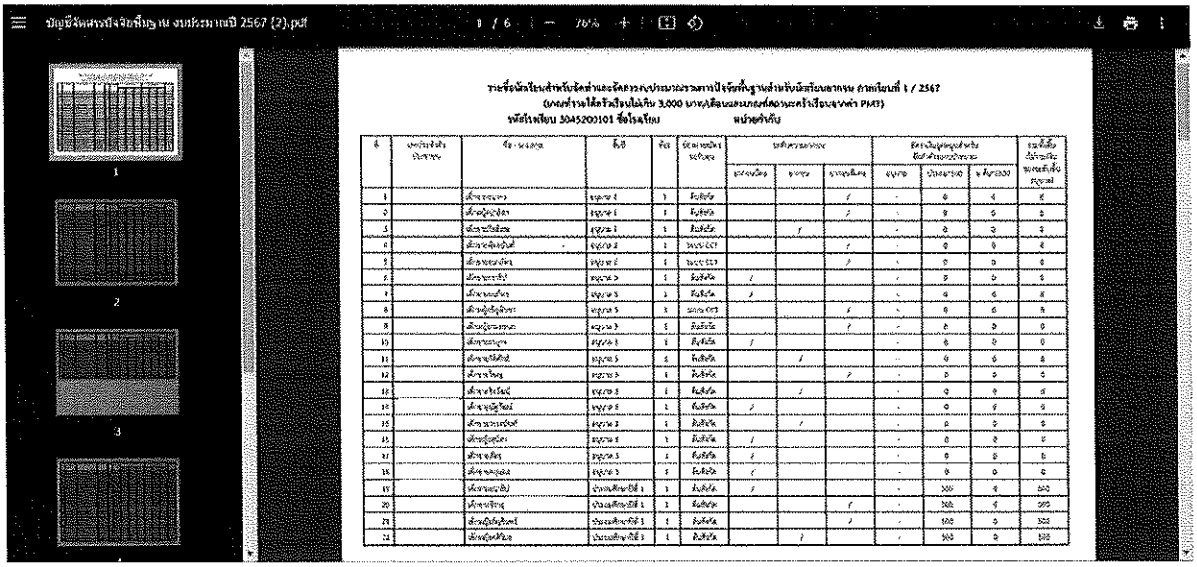


*ภาพตัวอย่าง หน้าระบบประกาศผลนักเรียนยากจน สำหรับครูแอดมิน*

ระบบจะแสดงจำนวนนักเรียนกลุ่มยากจนน้อย นักเรียนยากจน และนักเรียนกลุ่มยากจนพิเศษ แยกตามระดับชั้น และระบบได้คำนวณงบประมาณสำหรับ นร.ยากจน ที่ได้รับจัดสรรตามอัตราที่กำหนดไว้แล้ว สถานศึกษาสามารถใช้ข้อมูลนี้จัดสรรได้เป็นรายบุคคลตามอัตราที่กำหนดได้เลย โดยสามารถคลิกที่ระดับชั้นเพื่อดูรายชื่อเป็นรายบุคคล

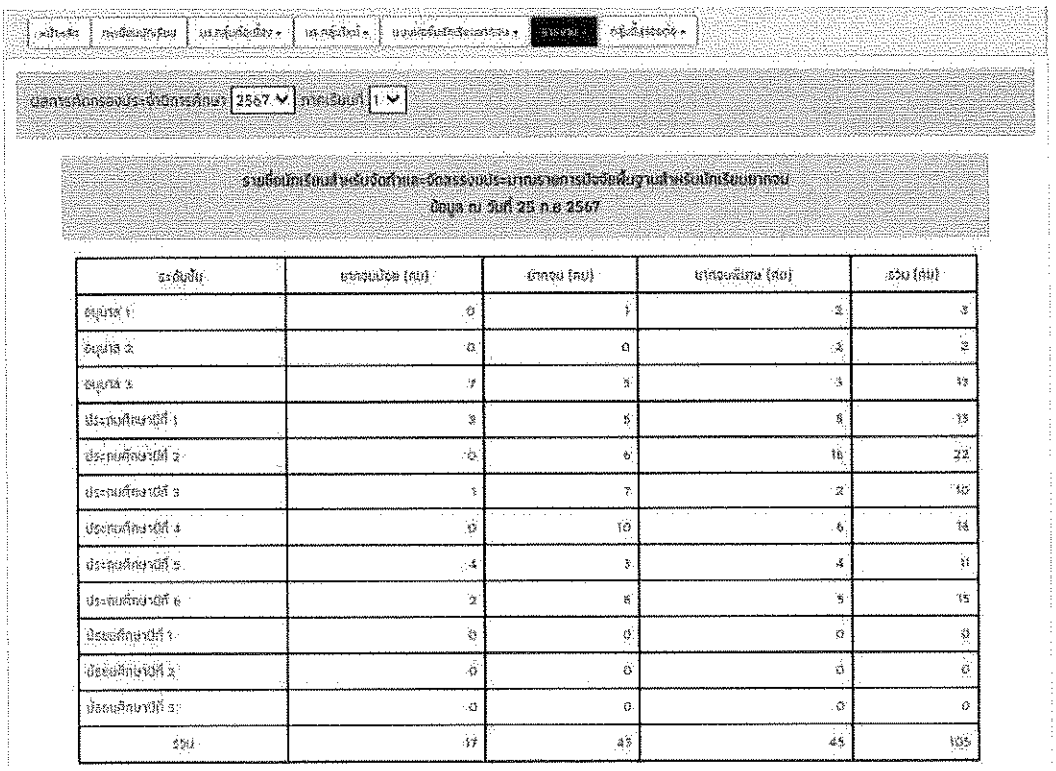



*ภาพตัวอย่าง ตารางแสดงข้อมูลนักเรียนยากจนและนักเรียนยากจนพิเศษแยกตามระดับชั้น สำหรับครูแอดมิน และครูแอดมินสามารถดาวโหลดข้อมูลนักเรียนดังกล่าวได้ในรูปแบบไฟล์ PDF*



*ภาพตัวอย่าง แสดงข้อมูลส่วนบุคคลในรูปแบบไฟล์ PDF สำหรับครูแอดมิน*

*ภาพตัวอย่าง หน้าระบบประกาศผลนักเรียนยากจน สำหรับครูประจำชั้น*



| ระดับชั้น | ยากจน (คน) | ยากจน (คน) | ยากจนพิเศษ (คน) | รวม (คน) |
|---|---|---|---|---|
| อนุบาล 1 | 0 | 1 | 2 | 3 |
| อนุบาล 2 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| อนุบาล 3 | 7 | 8 | 3 | 18 |
| ประถมศึกษาปีที่ 1 | 3 | 5 | 8 | 15 |
| ประถมศึกษาปีที่ 2 | 0 | 6 | 16 | 22 |
| ประถมศึกษาปีที่ 3 | 1 | 7 | 2 | 10 |
| ประถมศึกษาปีที่ 4 | 0 | 10 | 6 | 16 |
| ประถมศึกษาปีที่ 5 | 4 | 3 | 4 | 11 |
| ประถมศึกษาปีที่ 6 | 2 | 8 | 5 | 15 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| รวม | 17 | 43 | 45 | 105 |

*ภาพตัวอย่าง ตารางแสดงข้อมูลนักเรียนยากจนและนักเรียนยากจนพิเศษแยกตามระดับชั้น สำหรับคุณครูประจำชั้น*

**(6) แนวทางการใช้จ่ายงบประมาณรายการเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)** สามารถดำเนินการได้ 2 วิธี เลือกอย่างใดอย่างหนึ่งได้ ดังนี้

**(6.1) สถานศึกษาจ่ายเป็นเงินสดให้แก่ ผู้เรียน/ผู้ปกครองโดยตรง** โดยให้สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการจ่ายเงินอย่างน้อย 3 คน โดยใช้ใบสำคัญรับเงินเป็นหลักฐาน

**(6.2) สถานศึกษาสามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นให้แก่นักเรียนยากจนโดยตรง** ตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ ดังนี้

(1) ค่าหนังสือเรียนและอุปกรณ์การเรียน

(2) ค่าเสื้อผ้าและวัสดุเครื่องแต่งกายนักเรียน

(3) ค่าอาหาร

(4) ค่าพาหนะในการเดินทางหรือจ้างเหมารถรับ-ส่งนักเรียน

(5) ค่าใช้จ่ายที่นักเรียนยากจนต้องการ/จำเป็นในการดำรงชีวิตประจำวัน นอกเหนือจาก (1) - (4)

ทั้งนี้ รายการที่สถานศึกษาจัดหาให้แก่นักเรียนยากจนต้องไม่ซ้ำซ้อนกับรายการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากหน่วยงานอื่นแล้ว

กรณีการจัดซื้อจัดจ้างต้องดำเนินการตามกฎหมายว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ และกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี หนังสือแจ้งเวียนที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ ให้สถานศึกษาดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2562 ประกอบกับกฎหมายว่าด้วยการจัดซื้อจัดจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ และกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี หนังสือแจ้งเวียนที่เกี่ยวข้อง

**(7) สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานการเบิกจ่าย** ให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัดทราบ

### 3.3.2 บทบาทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.)

**(1) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) สนับสนุน ติดตาม และตรวจสอบ การบันทึกข้อมูลนักเรียนของสถานศึกษาในสังกัด**

- สนับสนุน ติดตาม และตรวจสอบ สถานศึกษาบันทึกข้อมูลนักเรียนในระบบสารสนเทศทางการศึกษาท้องถิ่น (Local Education Center information

System : LEC) และต้องรายงานผลการสำรวจนักเรียนยากจนที่มีรายได้เฉลี่ยต่อครัวเรือนไม่เกิน 36,000 บาทต่อปี หรือ 3,000 บาทต่อเดือน ในระบบ

- สนับสนุน ติดตาม และตรวจสอบ สถานศึกษาบันทึกข้อมูลคัดกรองนักเรียนยากจนผ่านระบบการคัดกรองนักเรียนยากจนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ระบบการคัดกรองนักเรียนยากจน cct.eef.or.th)
- ของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาตามแบบขอรับทุนการศึกษานักเรียนยากจน (แบบ กสศ.01) ภายในระยะเวลาที่กำหนด เพื่อคัดกรองความยากจน สามารถศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ https://cct.eef.or.th

**(2) การตั้งงบประมาณขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น** ดำเนินการตั้งงบประมาณในงบดำเนินงาน ลักษณะค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ รายการค่าใช้สอย ประเภทรายจ่ายเกี่ยวเนื่องกับการปฏิบัติราชการที่ไม่เข้าลักษณะรายจ่ายงบรายจ่ายอื่นโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา ตามนัยข้อ 10 ของระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2562

**(3) จัดทำคำของบประมาณเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) ตามที่สำนักงบประมาณกำหนด** องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เป็นหน่วยรับงบประมาณ ต้องดำเนินการตามหลักการ วิธีการ และ รูปแบบคำของบประมาณประจำปี กำหนดไว้ในคู่มือปฏิบัติการจัดทำคำของบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. .... ของสำนักงบประมาณ โดยการวิธีการยื่นคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี สามารถดำเนินการได้ผ่านช่องทางอิเล็กทรอนิกส์ https://bbl.bb.go.th หรือ วิธีการอื่นใดตามที่สำนักงบประมาณกำหนด

- **เจ้าหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเป็นผู้ประสานงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น** เข้าสู่ระบบ https://bbl.bb.go.th ดาวโหลดแบบฟอร์ม Excel Templates จำนวน 2 รายการ คือ แบบฟอร์มรายละเอียดคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. .... (มิติรายการ) และ แบบฟอร์มสรุปรายละเอียดคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ... (มิติหน่วยรับงบประมาณ)
- **จัดทำข้อมูลคำของบประมาณตามแบบฟอร์ม** โดยแบบฟอร์มสำหรับจัดทำคำของบเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น

(ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) จะอยู่ในหมวด **"การจัดบริการสาธารณะด้านการศึกษา"** ในรายการ **"เงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)"** ตามรูปแนบในภาคผนวก

- **บันทึกชื่อไฟล์และจัดส่งแบบฟอร์ม**ตามที่สำนักงบประมาณกำหนด เพื่อตรวจสอบความถูกต้องและครบถ้วนของข้อมูล ให้สามารถประมวลผลพิจารณาได้
- บันทึกข้อมูลคำของบประมาณในระบบ และ เรียกรายงานคำของบประมาณ **ผ่านระบบ BBL**
- จัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีตามรูปแบบที่สำนักงบประมาณเวียนแจ้ง เพื่อเสนอผู้อำนวยการสำนักงบประมาณตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณกำหนด

หมายเหตุ : กรณีเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เป็นหน่วยรับงบประมาณ ยื่นคำขอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทยเพื่อเสนอผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ

**(4) การประมาณการค่ากลุ่มเป้าหมายและงบประมาณ** สำหรับจัดทำคำของบประมาณรายการเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพ (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) ของสถานศึกษาในสังกัด ให้ดำเนินการตามแนวทางข้อ 3.2

**(5) การพิจารณาจ่ายงบประมาณเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)** เมื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) ได้รับงบประมาณจากสำนักงบประมาณ เพื่อจัดจัดสรรงบเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) สำหรับนักเรียนที่ยากจนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของสถานศึกษาในสังกัด ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนปัจจุบัน มีแนวทางพิจารณาการจ่ายงบประมาณ ดังนี้

(5.1) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) เท่ากับค่าเป้าหมาย งบประมาณตามที่จัดทำคำขอ และสามารถจัดสรรช่วยเหลือครอบคลุมนักเรียนยากจนในสังกัดได้ทั้งหมด ให้บริหารจ่ายงบประมาณไปยังสถานศึกษาดำเนินการใช้จ่ายเงินช่วยเหลือนักเรียนตามแนวทางที่กำหนดได้ทันที

(5.2) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) น้อยกว่าค่าเป้าหมาย งบประมาณที่จัดทำคำขอ หรือ ได้รับจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอสำหรับช่วยเหลือนักเรียนยากจนทั้งหมดในสังกัด สามารถพิจารณาจัดลำดับความสำคัญในการช่วยเหลือนักเรียนยากจน ได้ตามนี้

- ขั้นต้นพิจารณาจากข้อมูลนักเรียนยากจนที่มีรายได้เฉลี่ยต่อครัวเรือนต่อคนไม่เกิน 36,000 บาทต่อปี หรือ 3,000 บาทต่อเดือน หรือ ที่ระบุสถานะความยากจนในระบบสารสนเทศทางการศึกษาท้องถิ่น (Local Education Center information System : LEC)
- เมื่อผ่านเกณฑ์การพิจารณาข้อ (1) ให้พิจารณาจากข้อมูลนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์คัดกรองด้วยการวัดรายได้ทางอ้อม (Proxy Means Test : PMT) ของ กสศ. โดยเป็นกลุ่มนักเรียนที่มีค่าคะแนนอยู่ใน ระดับยากจนน้อย ระดับยากจน และระดับยากจนพิเศษ จากระบบการคัดกรองนักเรียนทุนเสมอภาค cct.eef.or.th (คำอธิบายเพิ่มเติมดูที่นิยามที่เกี่ยวข้อง ข้อ 2.2)

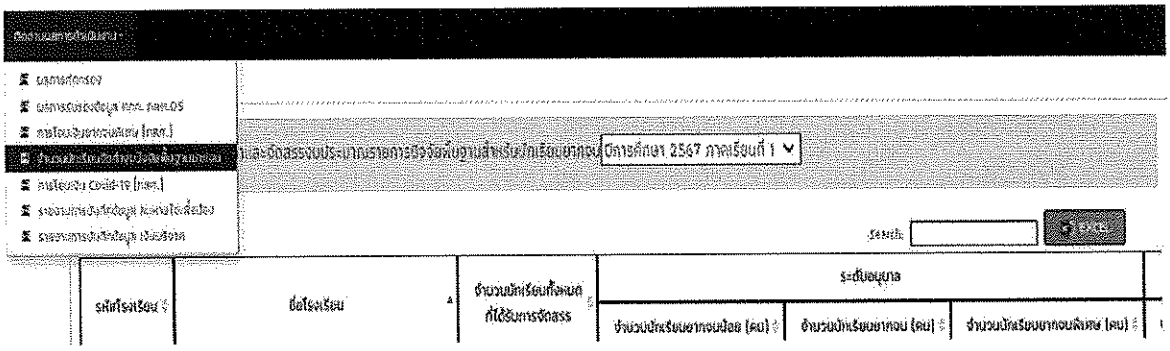
ทั้งนี้ในส่วนของงบประมาณรายการเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) ยากจนที่ไม่เพียงพอ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) สามารถใช้งบรายได้ของ อปท. เบิกร่วมด้วยได้ โดยต้องเขียนแผนไว้ในข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติ เพื่อให้สามารถดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนยากจนในสังกัดได้อย่างครอบคลุม ครบทุกคน (ปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยวิธีการงบประมาณขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2563)

(5.3) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) มากกว่าค่าเป้าหมายและงบประมาณที่จัดทำคำขอ ให้ดำเนินการปรับแผนงบประมาณ

**(6) การเบิกจ่ายงบประมาณงบประมาณรายการเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)** เมื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพิจารณาจ่ายงบประมาณค่าปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน สำหรับสถานศึกษาในปีปัจจุบันเรียบร้อยแล้ว ต้องดำเนินการเบิกจ่ายเพื่อโอนเข้าบัญชีเงินฝากธนาคารของสถานศึกษาตามนัยข้อ (10) ของระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2562

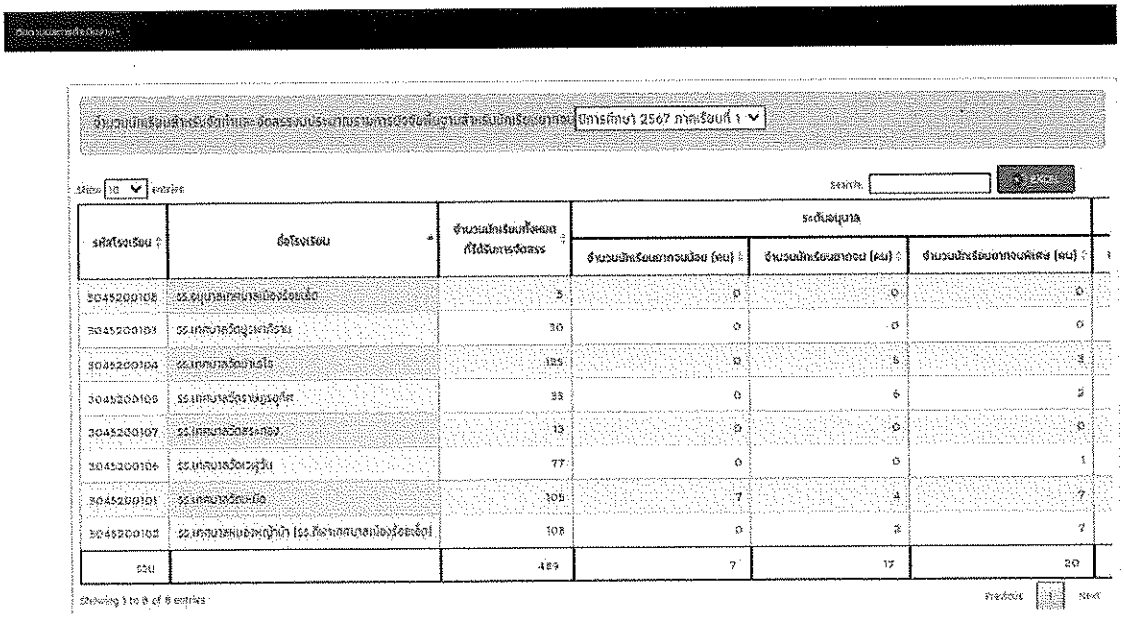
**(7) การตรวจสอบรายชื่อนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การคัดกรองความยากจน ด้วยวิธีการวัดรายได้ทางอ้อม (Proxy Means Test : PMT) ของ กสศ.**

สามารถตรวจสอบรายชื่อนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การคัดกรองความยากจน ด้วยวิธีการวัดรายได้ทางอ้อม (Proxy Means Test : PMT) ได้ที่ระบบคัดกรองนักเรียนยากจน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น https://cct.eef.or.th ด้วย User บทบาทแอดมินของ อปท. ในเมนูประกาศผลนักเรียนยากจน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถตรวจสอบรายชื่อนักเรียนได้ที่ เมนูติดตามผลการดำเนินงาน เมนูการโอนเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (อปท.)

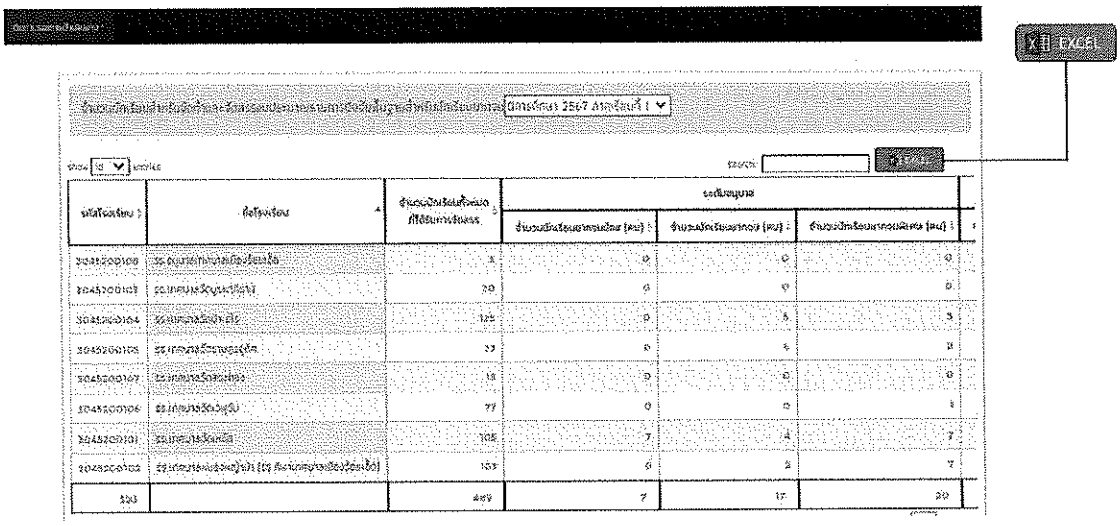



*ภาพตัวอย่าง หน้าระบบประกาศผลนักเรียนยากจน*

ระบบจะแสดงจำนวนนักเรียนกลุ่มยากจนน้อย กลุ่มยากจน และกลุ่มยากจนพิเศษ แยกตามรายสถานศึกษาในสังกัด และระบบได้คำนวณงบประมาณรายการเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) ที่สถานศึกษาต้องได้รับจัดสรรตามอัตราที่กำหนดไว้แล้ว อปท. สามารถใช้ข้อมูลนี้จัดสรรงบประมาณไปยังสถานศึกษาตามอัตราที่กำหนดได้เลย




*ภาพตัวอย่าง ตารางแสดงข้อมูลนักเรียนกลุ่มยากจนน้อย กลุ่มยากจน และกลุ่มยากจนพิเศษ และนักเรียนยากจนแยกตามรายโรงเรียนในสังกัด*



*ภาพตัวอย่าง การ report ตารางแสดงข้อมูลนักเรียนกลุ่มยากจนน้อย กลุ่มยากจน และกลุ่มยากจนพิเศษ และนักเรียนยากจนแยกตามรายโรงเรียนในสังกัด ในรูปแบบ excel*
*ทั้งนี้ จะไม่ปรากฏข้อมูลส่วนบุคคล สามารถขอรายชื่อจากโรงเรียน*

**หมายเหตุ** : สถานศึกษาที่ไม่ได้ดำเนินการคัดกรองความยากจนนักเรียน ด้วยวิธีการวัดรายได้ทางอ้อม (Proxy Means Test : PMT) ผ่านระบบการคัดกรองนักเรียนทุนเสมอภาค cct.eef.or.th สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น https://cct.eef.or.th ของ กสศ. สามารถใช้ข้อมูลรายได้ของผู้ปกครองจากระบบสารสนเทศทางการศึกษาท้องถิ่น (Local Education Center information System : LEC) เป็นฐานในการพิจารณาจ่ายค่าปัจจัยพื้นฐานยากจนได้

**(8) การติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ**

- แต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและรายงานผลการดำเนินงานการใช้จ่ายงบประมาณรายการรายการเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) และ เงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข หรือ เงินทุนเสมอภาค ของสถานศึกษา
- ตามพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรา 5 สำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ได้ร่วมกับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (สถ.) จัดทำโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไขสนับสนุนเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข หรือ ทุนเสมอภาค โดยจัดสรรเงินเพิ่มเติมให้นักเรียนกลุ่มยากจนพิเศษปีการศึกษา 2567 ในระดับอนุบาล คนละ 2,000 บาท/ภาคเรียน (4,000 บาท/ปี) และ ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาตอนต้น คนละ 1,740 บาท/ภาคเรียน (3,480 บาท/ปี) โดยเงินอุดหนุนดังกล่าว

สำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) เป็นผู้ดำเนินการจัดสรรและกำหนดแนวทางการบริหารงบประมาณ สามารถดาวน์โหลดเพื่อศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมได้ในคู่มือสนับสนุนการดำเนินงานติดตามสถานศึกษา สำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้ที่ https://cct.eef.or.th

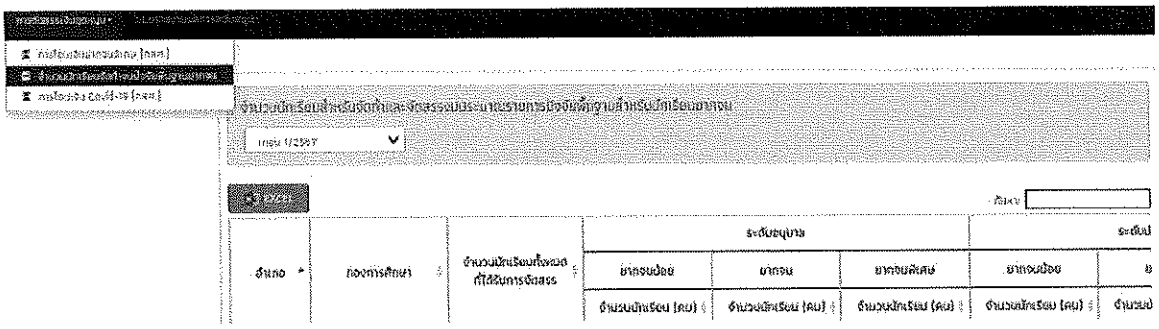
### 3.3.4 บทบาทสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด (สถจ.)

(1) สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด (สถจ.) สนับสนุน ติดตาม และตรวจสอบ การดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) และ สถานศึกษา

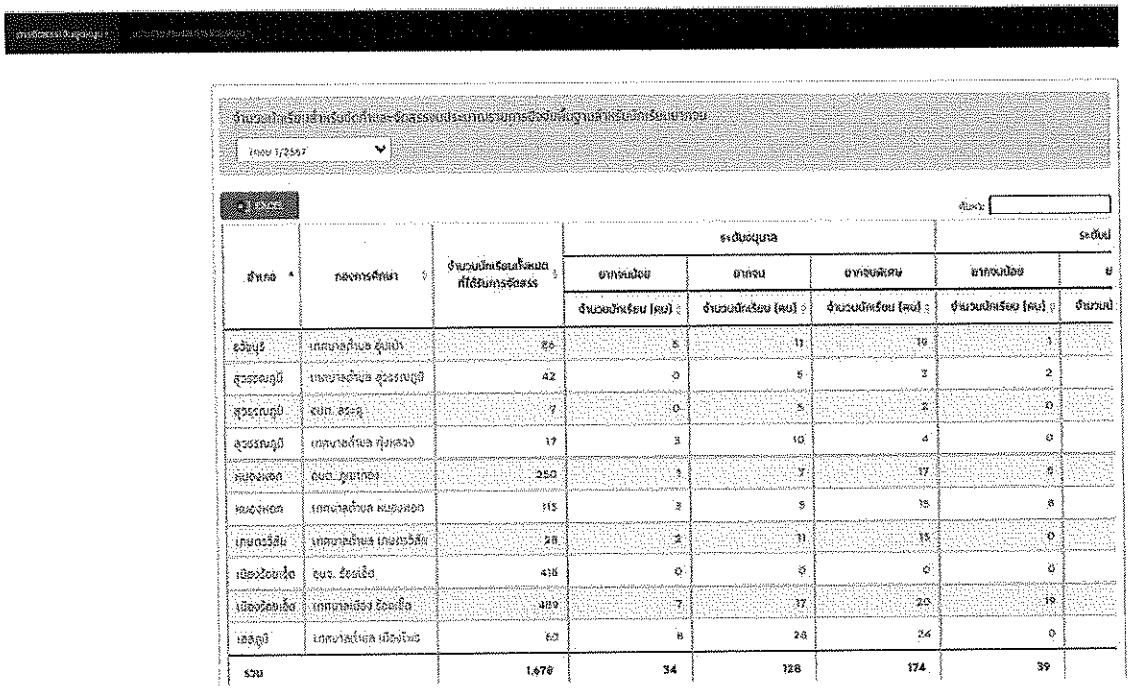
- การบันทึกข้อมูลนักเรียนในระบบสารสนเทศทางการศึกษาท้องถิ่น ระบบสารสนเทศทางการศึกษาท้องถิ่น (Local Education Center information System : LEC) และการรายงานผลการสำรวจนักเรียนยากจนที่มีรายได้เฉลี่ยต่อครัวเรือนไม่เกิน 36,000 บาทต่อปี หรือ 3,000 บาทต่อเดือน ในระบบ
- การบันทึกข้อมูลคัดกรองนักเรียนยากจนผ่านระบบการคัดกรองนักเรียนยากจนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ระบบสารสนเทศทางการศึกษาท้องถิ่น (Local Education Center information System : LEC) ของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาตามแบบขอรับทุนการศึกษานักเรียนยากจน (แบบ กสศ.01) ภายในระยะเวลาที่กำหนด เพื่อคัดกรองความยากจน สามารถศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ https://cct.eef.or.th

(2) สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด (สถจ.) มีบทบาทในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรีและหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งรายงานผลการดำเนินงานให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นทราบ

(3) สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด (สถจ.) สามารถตรวจสอบจำนวนนักเรียนยากจนได้ในระบบสารสนเทศคัดกรองนักเรียนทุนเสมอภาค เข้าใช้งานโดย User ของแอดมินจังหวัด ในเมนูการจัดสรรเงินอุดหนุน รายงานสถานะการจ่ายเงินปัจจัยพื้นฐาน (อปท.)



*ภาพตัวอย่าง หน้าระบบรายงานสถานะการจ่ายเงินปัจจัยพื้นฐาน (อปท.) โดยบทบาทแอดมินจังหวัด*



| อำเภอ | กองการศึกษา | จำนวนนักเรียนทั้งหมดที่ได้รับการจัดสรร | ระดับอนุบาล | | | ระดับป | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ยากจนน้อย | ยากจน | ยากจนพิเศษ | ยากจนน้อย | ย |
| | | | จำนวนนักเรียน (คน) | จำนวนนักเรียน (คน) | จำนวนนักเรียน (คน) | จำนวนนักเรียน (คน) | จำนวนป |
| สวัสดิ์ | เทศบาลตำบล สุวรรณ | 86 | 5 | 11 | 19 | 1 | |
| สุวรรณภูมิ | เทศบาลตำบล สุวรรณภูมิ | 42 | 0 | 5 | 3 | 2 | |
| สุวรรณภูมิ | อบต. สระคู | 7 | 0 | 5 | 2 | 0 | |
| สุวรรณภูมิ | เทศบาลตำบล ทุ่งเสลง | 17 | 3 | 10 | 4 | 0 | |
| หนองหอก | อบต. ภูมิเกลือ | 250 | 1 | 7 | 17 | 0 | |
| หนองหอก | เทศบาลตำบล หนองหอก | 115 | 3 | 5 | 15 | 8 | |
| เกษตรวิสัย | เทศบาลตำบล เกษตรวิสัย | 28 | 2 | 11 | 15 | 0 | |
| เมืองร้อยเอ็ด | อบต. ร้อยเอ็ด | 416 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| เมืองร้อยเอ็ด | เทศบาลเมือง ร้อยเอ็ด | 489 | 7 | 37 | 20 | 19 | |
| เสลภูมิ | เทศบาลตำบล เมืองโพธิ์ | 60 | 8 | 24 | 24 | 0 | |
| รวม | | 1,670 | 34 | 128 | 174 | 39 | |

*ภาพตัวอย่าง หน้าระบบแสดงข้อมูลสถานะนักเรียนแยกตามราย อปท. ในจังหวัด*

ระบบจะแสดงข้อมูลจำนวนนักเรียนยากจนน้อย นักเรียนยากจน และ นักเรียนยากจนพิเศษ ตามระดับการศึกษา แยกตามรายอำเภอ และรายอปท. และระบบได้คำนวณงบประมาณรายการเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) ที่ได้รับจัดสรรตามอัตราที่กำหนดไว้แล้ว สถจ. สามารถติดตาม ตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ และรายงานผลการดำเนินงานให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นทราบ

# ภาคผนวก

**ตัวอย่างโครงการสนับสนุนค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน**

**สำหรับสถานศึกษาสังกัด อปท.**

1. โครงการสนับสนุนค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนของ.....

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. .....

2. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน :

ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมิน สมศ.รอบ.... :

3. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นพื้นฐานสำคัญที่ทุกคนต้องมีและรัฐต้องจัดการศึกษาให้แก่ประชาชนทุกคนเพราะการศึกษาเป็นเครื่องชี้วัดคุณภาพคนที่จะไปขับเคลื่อนภาคการผลิตทางเศรษฐกิจ และสร้างเสถียรภาพทางการเมือง การศึกษาจึงเป็นเครื่องมือของทุกรัฐในการขัดเกลาให้คนในสังคมเป็นพลเมืองที่จะสามารถสร้างการเปลี่ยนแปลงประเทศชาติด้วยความรับผิดชอบในฐานะเจ้าของสังคมและประเทศ ดังนั้น การศึกษาที่มีคุณภาพจะช่วยขจัดความยากจน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของเด็กนักเรียนให้มีความเท่าเทียมกัน ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลในเรื่องการปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างครอบครัวอบอุ่นเข้มแข็งและมีความมั่นคง จัดสวัสดิการและส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่สมดุลระหว่างการทำงาน และครอบครัว เพิ่มขีดความสามารถของครอบครัวให้มีหลักประกันความมั่นคงในทุกด้าน รวมทั้งสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาตนเองและการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เป้าหมายเรื่อง สร้างหลักประกันให้การศึกษามีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและครอบคลุม และส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน

โครงการสนับสนุนค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน เป็นงบประมาณเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) คือ งบประมาณที่จัดสรรให้แก่สถานศึกษา (โรงเรียน/วิทยาลัย) ที่มีนักเรียนยากจน เพื่อจัดหาปัจจัยพื้นฐาน ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษา เป็นการช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น (นักเรียนยากจน หมายถึง นักเรียนยากจนที่มีรายได้เฉลี่ยต่อครัวเรือนไม่เกิน 3,000 บาทต่อเดือน) และคณะรัฐมนตรี มี มติ เมื่อวันที่ 12 มิถุนายน 2550 ให้ปรับอัตราเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน โดยเริ่มต้นในปี พ.ศ. 2551 ระดับประถมศึกษา 1,000 บาท/คน/ปี ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 3,000 บาท/คน/ปี

ชื่อสถานศึกษา ในฐานะหน่วยงานที่ขับเคลื่อนและรับผิดชอบการในการจัดหางบประมาณสนับสนุนค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนให้แก่เด็กนักเรียนยากจน ได้เล็งเห็นความสำคัญในการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของเด็กนักเรียนให้มีความเท่าเทียม สร้างหลักประกันให้การศึกษามีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและครอบคลุม และส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อขอสนับสนุนงบประมาณดังกล่าวให้แก่สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาที่อยู่ในกำกับดูแล เพื่อนำไป

จ่ายหรือจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่นักเรียนยากจนได้ตามความเหมาะสม

4. วัตถุประสงค์ (เพื่อทำอะไรกับใคร)

4.1 เพื่อสร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาให้เด็กและเยาวชนอย่างทั่วถึง

4.2 เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง

5. เป้าหมาย/ผลลัพธ์

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ (ทำอะไรกับใครจำนวนเท่าไหร่)

- จำนวนนักเรียนยากจนระดับประถมศึกษา จำนวน.....คน
- จำนวนนักเรียนยากจนระดับระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน.....คน

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ (สรุปมาจากวัตถุประสงค์)

นักเรียนยากจนในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

6. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

6.1 สอดคล้องกับแผนพัฒนาของ อปท.

.....

6.2 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

.....

7. วิธีการดำเนินงาน

| ขั้นตอน | กิจกรรมดำเนินการ | ระยะเวลา | สถานที่ |
|---|---|---|---|
| ขั้นวางแผน (Plan) | 1. สำรวจข้อมูลจำนวนเด็กนักเรียน รวบรวมข้อมูล<br>2. เขียนโครงการ<br>3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติต่อนายก..... และขออนุมัติดำเนินการตามโครงการ<br>4. ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ | | |
| ขั้นดำเนินการ (Do) (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์) | ดำเนินการจัดสรรงบประมาณตามรายชื่อนักเรียนที่ผ่านการคัดกรอง ตามแนวทางการจัดสรรงบประมาณของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น | | |
| ขั้นกำกับติดตาม (Check) | 1. ประเมินผลการดำเนินการตามโครงการติดตาม<br>2. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารท้องถิ่นทราบ | | |
| ขั้นนำข้อมูลไปใช้ (Action) | นำผลการประเมินมาสรุปปัญหา เพื่อปรับปรุงและพัฒนาต่อไป | | |

8. ระยะเวลาการดำเนินการ

ปีการศึกษา..... / ปีงบประมาณ พ.ศ. .....

9. สถานที่ดำเนินการ

ระบุชื่อสถานศึกษา .....

10. หน่วยงานผู้รับผิดชอบโครงการ

ระบุชื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ .....

11. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากเงินรายได้ของสถานศึกษา (เงินค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) จำนวนทั้งสิ้น ..... บาท (.....) เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายตามรายละเอียด ดังนี้

-โปรดระบุวิธีการจัดหาปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน-

หมายเหตุ 1. ใช้ในลักษณะ ถัวจ่าย เป็นค่าหนังสือเรียนและค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายนักเรียน ค่าอาหารกลางวัน และค่าพาหนะในการเดินทาง แต่ต้องไม่ซ้ำซ้อนกับรายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและเงินอุดหนุนสำหรับสนับสนุนอาหารกลางวัน

2. กรณี จ่ายเป็นเงินสดให้แก่นักเรียนโดยตรง ให้สถานศึกษา (โรงเรียน/วิทยาลัย) แต่งตั้งคณะกรรมการอย่างน้อย 3 คน ร่วมกันจ่ายเงิน โดยใช้ใบสำคัญรับเงินเป็นหลักฐาน

12. การติดตามประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|---|---|
| จำนวนร้อยละ 100 ของนักเรียนยากจนที่ได้รับงบประมาณเพื่อจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และได้รับโอกาสทางการศึกษาต่อการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนของ ..... ระบุชื่อสถานศึกษา ..... | คัดกรองนักเรียนยากจนผ่านระบบคัดกรองนักเรียนทุนเสมอภาค | ระบบคัดกรองนักเรียนทุนเสมอภาค |

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนยากจนในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

14. ผู้จัดทำโครงการ

(ลงชื่อ) ผู้จัดทำโครงการ

(.....)

ครูผู้สอน/ผู้รับผิดชอบโครงการ

15. ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(.....)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

16. ความเห็นผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

.....

.....

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(.....)

ผู้อำนวยการสำนัก/กองการศึกษา

17. ความเห็นผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

.....

.....

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(.....)

รองปลัด อบจ./เทศบาล/อบต. .....

18. ความเห็นผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

.....

.....

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(.....)

ปลัด อบจ./เทศบาล/อบต. .....

19. ความเห็นผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

.....

.....

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(.....)

รองนายก อบจ./เทศบาล/อบต. .....

20. ความเห็นผู้อนุมัติโครงการ

.....

.....

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(.....)

นายก อบจ./เทศบาล/อบต. .....

**ตัวอย่างโครงการสนับสนุนค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน**

**สำหรับ อปท.**

**โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการบริหารสถานศึกษา (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) ...**

**ชื่อ อปท. ...**

**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ....**

**1. หลักการและเหตุผล**

การศึกษาเป็นพื้นฐานสำคัญที่ทุกคนต้องมีและรัฐต้องจัดการศึกษาให้แก่ประชาชนทุกคนเพราะการศึกษาเป็นเครื่องชี้วัดคุณภาพคนที่จะไปขับเคลื่อนภาคการผลิตทางเศรษฐกิจ และสร้างเสถียรภาพทางการเมือง การศึกษาจึงเป็นเครื่องมือของทุกรัฐในการขัดเกลาให้คนในสังคมเป็นพลเมืองที่จะสามารถสร้าง การเปลี่ยนแปลงประเทศชาติด้วยความรับผิดชอบในฐานะเจ้าของสังคมและประเทศ ดังนั้น การศึกษาที่มีคุณภาพจะช่วยขจัดความยากจน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของเด็กนักเรียนให้มีความเท่าเทียมกัน ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลในเรื่องการปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างครอบครัวอบอุ่นเข้มแข็งและมีความมั่นคง จัดสวัสดิการและส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่สมดุลระหว่างการทำงาน และครอบครัว เพิ่มขีดความสามารถของครอบครัวให้มีหลักประกันความมั่นคงในทุกด้าน รวมทั้งสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาตนเองและการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) เป้าหมายเรื่อง สร้างหลักประกันให้การศึกษามีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและครอบคลุม และส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน

โครงการสนับสนุนค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน เป็นงบประมาณเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) คือ งบประมาณที่จัดสรรให้แก่สถานศึกษา (โรงเรียน/วิทยาลัย) ที่มีนักเรียนยากจน เพื่อจัดหาปัจจัยพื้นฐาน ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษา เป็นการช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจน ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น (นักเรียนยากจน หมายถึง นักเรียนยากจนที่มีรายได้เฉลี่ยต่อครัวเรือนไม่เกิน 3,000 บาทต่อเดือน) และคณะรัฐมนตรี มี มติ เมื่อวันที่ 12 มิถุนายน 2550 ให้ปรับอัตราเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน โดยเริ่มต้นในปี พ.ศ. 2551 ระดับประถมศึกษา 1,000 บาท/คน/ปี ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 3,000 บาท/คน/ปี

ชื่อ อปท. ในฐานะหน่วยงานที่ขับเคลื่อนและรับผิดชอบการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนให้แก่สถานศึกษา จำนวน.....แห่ง ได้เล็งเห็นความสำคัญในการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของเด็กนักเรียนให้มีความเท่าเทียม สร้างหลักประกันให้การศึกษามีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและครอบคลุมและส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อขอสนับสนุนงบประมาณดังกล่าวให้แก่สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาที่อยู่ในกำกับดูแล เพื่อนำไปจ่ายหรือจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่นักเรียนยากจนได้ตามความเหมาะสม

**2. วัตถุประสงค์**

2.1 เพื่อสร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาให้เด็กและเยาวชนอย่างทั่วถึง

2.2 เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง

**3. เป้าหมาย**

3.1 เชิงปริมาณ

จำนวนนักเรียนยากจนที่ได้รับงบประมาณเพื่อจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต เป็นเกณฑ์ในการจัดสรรให้กับสถานศึกษาที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) ชื่อ อปท. จำนวน.....คน ดังนี้

| ที่ | โรงเรียนในสังกัด | เป้าหมาย (คน) | หน่วยละ (บาท) | ระยะเวลา |
|---|---|---|---|---|
| 1. | - ชื่อโรงเรียน - | | | |
| | ระดับประถมศึกษา | | 1,000 | 1 ปี |
| | ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น | | 3,000 | 1 ปี |

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนยากจนในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินงาน

| ขั้นตอน | กิจกรรมดำเนินการ | ระยะเวลา | สถานที่ |
|---|---|---|---|
| ขั้นวางแผน (Plan) | 1. สำรวจข้อมูลจำนวนเด็กนักเรียน รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล เพื่อจัดทำประมาณการ<br>2. เขียนโครงการ<br>3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติต่อนายก..... และขออนุมัติดำเนินการตามโครงการ<br>4. ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ | | |
| ขั้นดำเนินการ (Do) (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์) | จัดสรรงบประมาณให้แก่สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | | |
| ขั้นกำกับติดตาม (Check) | 1. ประเมินผลการดำเนินการตามโครงการติดตาม<br>2. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารท้องถิ่นทราบ | | |
| ขั้นนำข้อมูลไปใช้ (Action) | นำผลการประเมินมาสรุปปัญหา เพื่อปรับปรุงและพัฒนาต่อไป | | |

5. ระยะเวลาการดำเนินการ

ปีงบประมาณ พ.ศ. ..... (เดือน..... ถึง เดือน.....)

6. สถานที่ดำเนินการ

สถานศึกษาสังกัด อปท. ..... อำเภอ..... จังหวัด.....

7. หน่วยงานผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ อปท.

8. งบประมาณ

จำนวน.....บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนยากจนในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

10. ผู้เขียนโครงการ

(.....)

- ระบุตำแหน่งเจ้าหน้าที่ที่เขียนโครงการ -

11. ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(.....)

หัวหน้าสำนักปลัด.....

ความเห็นรองปลัด

.....

.....

(ลงชื่อ)

(.....)

รองปลัด.....

ความเห็นปลัด อปท.

.....

.....

(ลงชื่อ)

(.....)

ปลัด.....

ความเห็นผู้มีอำนาจอนุมัติ

( ) อนุมัติ

( ) ไม่อนุมัติ เพราะ .....

(ลงชื่อ)

(.....)

นายก.....

## แบบฟอร์มการของบประมาณเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) ของสำนักงบประมาณ

| | |
|---|---|
| องค์การบริหารส่วนจังหวัด/เทศบาลนคร/เทศบาลเมือง ..... | รหัสกรม_กิจกรรม_ประเภทเงิน_รายการ XXXXX_1_1_05 |

เงินอุดหนุนทั่วไป

รายการ เงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)

1. หลักการและเหตุผล

2. วัตถุประสงค์ เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาให้เด็กและเยาวชนอย่างทั่วถึง และลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง

3. เป้าหมาย (กลุ่มเป้าหมายใช้นักเรียนที่ได้จากการทำขั้นเคลื่อนแล้ว ภาคเรียนที่ 1/2568)
นักเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 12 โรงเรียน จำนวน 1695 คน

4. หลักเกณฑ์การจัดสรร

4.1 ระดับประถมศึกษา

- 500 บาท/คน/ภาคเรียน (1,000 บาท/คน/ปี) แต่ไม่เกินร้อยละ 40 ของจำนวนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา

4.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

- 1,500 บาท/คน/ภาคเรียน (3,000 บาท/คน/ปี) แต่ไม่เกินร้อยละ 30 ของจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

| การคำนวณค่าใช้จ่าย | (1) | (2) | (3)=(1)X(2) |
|---|---|---|---|
| ระดับประถมศึกษา | จำนวนเด็กที่ขอรับการจัดสรร (คน) | บาท/ปี | จำนวนเงิน (บาท) |
| ภาคเรียนที่ 1/2568 | | 1,000 | - |
| ระดับมัธยมศึกษาต้อนต้น | จำนวนเด็กที่ขอรับการจัดสรร (คน) | บาท/ปี | จำนวนเงิน (บาท) |
| ภาคเรียนที่ 1/2568 | | 3,000 | - |
| รวมทั้งสิ้น | - | | - |

5. ลักษณะการใช้งบประมาณ

ตั้งในงบดำเนินงาน หมวดค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ รายการค่าใช้สอย ประเภทรายจ่ายเกี่ยวเนื่องกับการปฏิบัติราชการที่ไม่เข้าลักษณะรายจ่ายหมวดอื่นๆ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายบริหารสถานศึกษา โดยใช้ในลักษณะถัวจ่าย เป็นค่าหนังสือและอุปกรณ์การเรียน ค่าเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายนักเรียน ค่าอาหารกลางวัน และค่าพาหนะในการเดินทาง โดยสถานศึกษาสามารถเลือกวิธีดำเนินการจ่าย หรือหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่นักเรียนยากจนได้ตามความเหมาะสม

- กรณี สถานศึกษาดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง จัดหา ต้องไม่ซ้ำซ้อนกับรายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและเงินอุดหนุนอาหารกลางวัน
- กรณี จ่ายเป็นเงินสดให้แก่นักเรียนโดยตรง ให้สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการอย่างน้อย 3 คน ร่วมกันจ่ายเงิน โดยใช้ใบสำคัญเป็นหลักฐาน

6. ข้อมูลประกอบการพิจารณา

6.1 รายชื่อนักเรียนที่ผ่านการคัดกรองในระบบ CCT ของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (ถ้ามี)

6.2 ผลการเบิกจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2566 ขอข้อมูลเต็มปี

6.3 ผลการเบิกจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ขอข้อมูล 2 เดือน (เดือน ต.ค. - พ.ย. 66)

หมายเหตุ : กรอกข้อมูลเฉพาะช่องสีเหลือง

# ระเบียบ/คู่มือที่เกี่ยวข้อง

| ลำดับ | ระเบียบ/คู่มือที่เกี่ยวข้อง | QR Code |
|---|---|---|
| 1 | ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยวิธีการงบประมาณขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2563 | https://cutt.ly/xeOt8DQU |
| 2 | ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการรับเงิน การเบิกจ่ายเงิน การฝากเงิน การเก็บรักษาเงิน และการตรวจเงินขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2566 | https://cutt.ly/LeOyQbiR |
| 3 | ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2562 | https://cutt.ly/heOyvWTi |
| 4 | ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายจ่ายเกี่ยวกับทุนการศึกษา และการให้ความช่วยเหลือนักเรียนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2561 | https://cutt.ly/xeOyaLDE |
| 5 | ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยค่าใช้จ่ายเพื่อช่วยเหลือประชาชนตามอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2566 | https://cutt.ly/GeOtCEDW |
| 6 | ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2548 และแก้ไขเพิ่มเติม | https://cutt.ly/CeOyRjZ4 |
| 7 | คู่มือจัดทำคำของบประมาณขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สำนักงบประมาณ | https://cutt.ly/7eOt7JGk |