



ที่ ปน ๐๐๒๓.๓/ว ๑๑๑

ถึง สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอ ทุกอำเภอ สำนักงานเทศบาลเมืองปัตตานี
และสำนักงานเทศบาลเมืองตะลุบัน

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่า ได้ร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ในการจัดโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนากิจการกรมเพื่อส่งเสริมทักษะสมอง EF (Executive Functions) ในเด็กปฐมวัย สู่มาตรฐานการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน PA (Performance Agreement) เพื่อพัฒนา ความรู้ความเข้าใจให้กับบุคลากรทางการศึกษา และยกระดับคุณภาพการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้มีประสิทธิภาพ โดยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป้าหมายของจังหวัดปัตตานี กำหนดให้เข้าร่วมการฝึกอบรม ในรุ่นที่ ๑๗ - ๑๙ รุ่นละ ๔ วัน ระหว่างวันที่ ๓๑ สิงหาคม - ๑๗ กันยายน ๒๕๖๕ และเพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวบรรลุวัตถุประสงค์และเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงให้องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นพิจารณาอบหมายครูปฐมวัยเข้าร่วมการฝึกอบรม โดยให้เบิกค่าใช้จ่ายเป็นค่าลงทะเบียนในการ อบรม อัตราคนละ ๘,๓๐๐ บาท และค่าใช้จ่ายในการเดินทางจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด ทั้งนี้ ผู้เข้าร่วมอบรมต้องได้รับวัคซีนครบตามเกณฑ์ที่ทางราชการกำหนดหรือมีหลักฐานแสดงผลการตรวจที่ยืนยันว่า ไม่มีเชื้อโรคโควิด - 19 ในระยะเวลา ๗๒ ชั่วโมงก่อนการเข้าร่วมอบรม โดยวิธี RT-PCR หรือโดยการใช้ ชุดตรวจ ATK รายละเอียดปรากฏตามสำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๑/ว ๓๑๗๙ ลงวันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๔ สิ่งที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป สำหรับสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอ ให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กพิจารณาดำเนินการด้วย



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
โทร. ๐ ๗๓๓๓ ๖๐๔๔, ๐ ๗๓๓๔ ๙๕๑๙ ต่อ ๑๐๕
โทรสาร ๐ ๗๓๓๓ ๖๕๘๑

☐ ผ.บ.ท.
☐ ผ.บ.อ.
☒ ผ.ส.ร.
☐ ผ.ก.ม.
☐ ผ.ก.ง.



สจ. ปัตตานี

รับที่ 334
 วันที่ 17 มี.ค. 2565
 9.41 น.

ที่ มท ๐๘๑๖.๑/ว ๓๑๗/๖

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
 ถนนนครราชสีมา ดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ความร่วมมือทางวิชาการในการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนากิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะสมอง EF (Executive Functions) ในเด็กปฐมวัย สู่มาตรฐานการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน PA (Performance Agreement)
 เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายละเอียดโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนากิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะสมอง EF (Executive Functions) ในเด็กปฐมวัย สู่มาตรฐานการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน PA (Performance Agreement)
 ๒. แผนการฝึกอบรม

จำนวน ๑ ชุด

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้ร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ในการจัดโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนากิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะสมอง EF (Executive Functions) ในเด็กปฐมวัย สู่มาตรฐานการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน PA (Performance Agreement) เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากรทางการศึกษา และยกระดับคุณภาพการศึกษาศูนย์ปกครองส่วนท้องถิ่น ให้มีประสิทธิภาพ

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นพิจารณาแล้ว เพื่อให้การดำเนินโครงการดังกล่าวข้างต้น บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พิจารณามอบหมายครูปฐมวัย เข้าร่วมการฝึกอบรมโดยให้เบิกค่าใช้จ่าย ดังนี้

๑. ค่าใช้จ่ายในการลงทะเบียนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด เพื่อเป็นค่าเอกสาร ค่าหนังสือคู่มือ ค่ากระเป๋าค่าอาหารกลางวัน/เย็น ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม ค่าตอบแทนวิทยากร ค่าจัดสถานที่อบรม ค่าวัสดุอุปกรณ์เครื่องเขียนต่าง ๆ ในการอบรม อัตราคนละ ๘,๓๐๐.- บาท (แปดพันสามร้อยบาทถ้วน)

๒. ค่าที่พัก ค่าพาหนะ ค่าเบี้ยเลี้ยง ในการเดินทางให้เบิกจ่ายจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ต้นสังกัด ตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี และหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ทั้งนี้ ผู้เข้าร่วมอบรมต้องได้รับวัคซีนครบตามเกณฑ์ที่ทางราชการกำหนด หรือมีหลักฐานแสดงผลการตรวจที่ยืนยันว่าไม่มีเชื้อโรคโควิด - 19 ในระยะเวลา ๗๒ ชั่วโมงก่อนการเข้าร่วมอบรม โดยวิธี RT-PCR หรือโดยการใชชุดตรวจ ATK

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายประยูร รัตนเสนีย์)

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น
 ฝ่ายบริหารทั่วไป

โทรศัพท์/โทรสาร ๐ ๒๒๔๑ ๕๐๐๐ ต่อ ๕๓๐๘
 อีเมล saraban@dla.go.th



โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ

พัฒนากิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะสมอง EF (Executive Functions) ในเด็กปฐมวัย
สู่มาตรฐานการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน PA (Performance Agreement)

(โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยรามคำแหง กับ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น)

กลุ่มเป้าหมายในการพัฒนา : ผู้อำนวยการสำนัก/ กอง ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมาย
ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการศึกษา ครูผู้สอนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่ง

เนื้อหา (Content) สารที่เป็นศาสตร์ที่เกี่ยวข้องการจัดการเรียนรู้ (Pedagogy) และการพัฒนาตนเอง
ของครู

๑. การสอนไรศตวรรษที่ ๒๑
๒. การแก้ไขปัญหาผู้เรียน
๓. จิตวิทยาการแนะแนว/จิตวิทยาการเรียนรู้
๔. การจัดการชั้นเรียน
๕. การวิจัยพัฒนาการเรียนการสอน/ชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ
๖. การพัฒนาหลักสูตร
๗. การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้
๘. การออกแบบการเรียนรู้
๙. อื่นๆที่เป็นศาสตร์ทางการศึกษาหรือการจัดการเรียนรู้ คือ EF (Executive Functions) ทักษะ
สมองเพื่อการจัดการชีวิตที่สำเร็จ
๑๐. การดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษา และการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

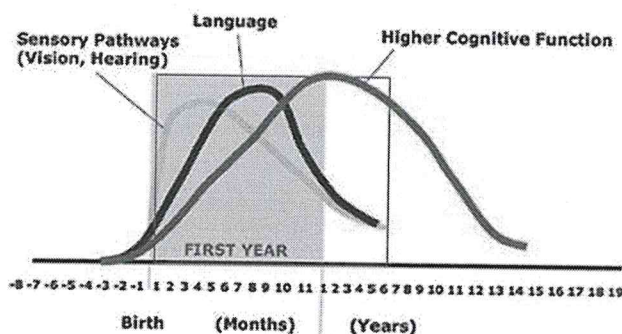
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยรามคำแหง กับ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
หลักการและเหตุผล

ปฐมวัย: วัยแห่ง“การวางเสาเข็มของชีวิต”

ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงวัยแห่ง“การวางเสาเข็มของชีวิต”เพราะเป็นช่วงวัยที่มีความสำคัญสูงสุดต่อ
พัฒนาการทางสมอง การสร้างอุปนิสัย และการปลูกฝังทักษะสำคัญต่างๆซึ่งเป็นรากฐานของการพัฒนาชีวิต
ของบุคคล

พัฒนาการทางสมองของมนุษย์งานวิจัยทางประสาทวิทยาศาสตร์ชี้ให้เห็นพัฒนาการสมองของมนุษย์เราว่ามีอัตราการพัฒนาสูงสุดในช่วงแรกเกิดถึง ๖ ปี ดังแผนภาพของ Center on the Developing Child มหาวิทยาลัยฮาร์วาร์ดสหรัฐอเมริกา ที่แสดงว่าพัฒนาการของการเชื่อมต่อเซลล์ประสาทสมองในด้านประสาทสัมผัส ภาษา และการคิดขั้นสูง ก่อรูปขึ้นในช่วงวัยก่อน ๖ ปี

Human Brain Development
Neural Connections for Different Functions Develop Sequentially



Sensitive Period ช่วงปฐมวัยบางครั้งเรียกกันว่าเป็นช่วง “หน้าต่างแห่งโอกาส” เป็นระยะอันไหวของพัฒนาการสมอง ที่มีความไวต่อผลกระทบจากปัจจัยต่างๆ มาก ทั้งทางบวกและทางลบซึ่งเมื่อ “หน้าต่างแห่งโอกาส” นี้เปิดแต่เด็กไม่ได้รับการพัฒนาอย่างถูกต้องในช่วงวัยนี้ พัฒนาการที่สำคัญการสร้างอุปนิสัยและทักษะพื้นฐานต่างๆ ที่จำเป็นของชีวิต ก็ยากที่จะได้รับการพัฒนา ซึ่งจะส่งผลให้การพัฒนาในช่วงวัยอื่นๆ ไม่สามารถเป็นไปด้วยดีและหากเมื่อผ่านโอกาสในวัยนี้ไปแล้วแม้สมองในวัยอื่นๆ จะยังพัฒนาต่อเนื่องไปได้ แต่ก็จะได้คุณภาพดีเท่ากับการพัฒนาในช่วงปฐมวัยนี้ ในทางตรงข้าม หากในช่วงวัยนี้ได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมตามวัย ตามธรรมชาติของร่างกายและสมอง เด็กก็จะได้รับโอกาสพัฒนาที่เป็นฐานต่อเนื่องไปยังวัยอื่นๆ ให้แข็งแรงงอกงามต่อไป

Executive Functions (EF)= ทักษะสมองเพื่อจัดการชีวิตให้สำเร็จ องค์ความรู้สหวิทยาการสมัยใหม่ด้านประสาทวิทยาศาสตร์ ที่ประสานกับด้านจิตวิทยาและด้านการศึกษาพบว่าทักษะการทำงานของสมองส่วนหน้า (prefrontal cortex) ที่เรียกว่า Executive Functions (EF) เป็นส่วนของสมองที่สำคัญยิ่งในการกำกับความคิด ความรู้สึกและการกระทำของมนุษย์ทุกคนรวมถึงการพัฒนาการเรียนรู้ของมนุษย์ แม้จะเป็นที่ยอมรับกันในวงวิชาการในระดับโลกว่า ทักษะสมอง EF มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาของมนุษย์เป็นศักยภาพตามธรรมชาติของมนุษย์ และต้องได้รับโอกาสในการพัฒนาที่เหมาะสม แต่นักวิชาการก็ยังไม่สามารถสรุปค่านิยมของ EF ให้เป็นหนึ่งเดียวได้ ดังนั้น จึงมีคำอธิบาย EF หลากหลายเช่น

“Executive Functions เป็นกระบวนการทางความคิด (Mental process) ที่ช่วยให้เราวางแผน มุ่งใจจดจ่อ จดจำคำสั่ง และจัดการกับงานหลายๆ อย่างให้ลุล่วงเรียบร้อยได้สามารถจัดลำดับความสำคัญของงาน วางเป้าหมายและทำไปเป็นขั้นตอนจนสำเร็จ รวมทั้งควบคุมแรงอยาก แรงกระตุ้นทั้งหลาย ไม่ให้สนใจออกไปนอกกลุ่มนอกทางเหมือนกับระบบควบคุมการบินทางอากาศในสนามบินที่ต้องจัดการกับเที่ยวบินเข้า-บินออก จำนวนหลายสิบเที่ยวในเวลาเดียวกัน”

“Executive Functions ทำหน้าที่กำกับพฤติกรรมที่มุ่งสู่เป้าหมายของบุคคล ซึ่งให้เห็นถึงสิ่งที่บุคคลพึงกระทำให้เหมาะสมกับบริบท โดยคำนึงถึงความรู้และประสบการณ์ที่ผ่านมา, คำนึงถึงสถานการณ์ที่กำลังเกิดขึ้นตามมา คำนึงถึงความคาดหวังในอนาคต รวมทั้งคำนึงถึงคุณค่าและจุดมุ่งหมายในชีวิตของแต่ละบุคคล EF จะช่วยให้บุคคลมีสำนึกของการเตรียมพร้อม สำนึกของภาระหน้าที่ มีการยืดหยุ่น และมีการร่วมมือ

ทักษะสมอง EF“เป็นชุดกระบวนการทางความคิด (mental process) ที่ทำงานในสมองส่วนหน้า ทำหน้าที่เกี่ยวกับการคิด การรู้สึก และการกระทำของมนุษย์ EF ช่วยให้มนุษย์คิดเป็น มีเหตุผล มียับยั้งชั่งใจได้ กำกับอารมณ์และพฤติกรรมตนเองได้ วางแผนทำงานเป็น มุ่งใจจดจ่อ ทำอะไรไม่วกแวก จำคำสั่ง และจัดการกับงานหลาย ๆ อย่างให้ลุล่วงเรียบร้อยได้ จัดลำดับงานเป็นขั้นเป็นตอน ยึดเป้าหมายแล้วทำไปเป็นขั้นตอนจนสำเร็จ



สถาบัน RLG (รักลูกเรียนรู้กับรัก) โดยความร่วมมือกับนักวิชาการด้านประสาทวิทยาศาสตร์และปฐมวัยศึกษา ได้ถอดรหัสทักษะสมอง Executive Functions (EF) ได้เป็น ๙ = ๓x๓ ด้าน ดังนี้

ทักษะพื้นฐาน ๓ ด้าน

EF ๓ ด้านที่ได้รับความเห็นพ้องตรงกันจากนักวิทยาศาสตร์มากที่สุด ได้แก่ working memory, inhibitory control และ cognitive flexibility (shifting) จึงเป็นทักษะสมอง EF ที่เป็นฐานสำคัญให้ EF ด้านอื่นๆ พัฒนาต่อยอดต่อไป (ส่วนกลางของแผนภาพ)

- ทักษะความจำเพื่อใช้งาน (working memory) คือความสามารถในการจดจำข้อมูล พร้อมไปกับการประมวลข้อมูลที่มืออยู่เดิมเพื่อนำมาใช้ในสถานการณ์ที่กำลังเผชิญอยู่ในปัจจุบัน
- ทักษะยับยั้งใจตรง (Inhibitory Control) คือความสามารถในการหยุดเพื่อคิด ก่อนที่จะทำ หรือพูดได้ในเวลาที่เหมาะสม

- ทักษะยืดหยุ่นความคิด (Shifting / Cognitive Flexibility) คือ ความสามารถในการเปลี่ยนความคิดเมื่อสถานการณ์หรือเงื่อนไขเปลี่ยน Prof.Dr. RussellA. Barkley ชี้ว่าด้วยการทำงานเชื่อมโยงสัมพันธ์กัน EF เหล่านี้ทำให้เกิดการควบคุมพฤติกรรม นำไปสู่การจัดการเพื่อบรรลุเป้าหมาย มีความมุ่งมั่นที่จะทำให้ถึงเป้าหมายให้ได้ มีการจัดวางการงาน แก้ไขสิ่งที่ผิดพลาดเสียหาย ใส่ใจต่อเสียงสะท้อน และมีความยืดหยุ่นทั้งทางความคิดและพฤติกรรม

ทักษะกำกับตนเอง ๓ ด้าน (ด้านขวามือของแผนภาพ) เป็นทักษะที่เน้นไปที่การกำกับตนเอง จัดการตนเอง เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้ ตามบันทึกรฐานค่านิยมและกติกาสังคม ได้แก่

- ทักษะจดจ่อใส่ใจ (Focus / Attention) คือ ความสามารถในการจดจ่อ สนใจสิ่งใด สิ่งหนึ่งต่อเนื่องได้ในเวลาที่เหมาะสม

- ทักษะควบคุมอารมณ์ (Emotional Control) คือ ความสามารถในการควบคุมอารมณ์และแสดงพฤติกรรมออกมาได้อย่างเหมาะสม

- ทักษะประเมินตนเอง (Self - Monitoring) คือความสามารถในการประเมินตนเอง ทั้งด้านความคิด ความรู้สึก พฤติกรรมและผลงานของตนเอง

ทักษะปฏิบัติ ๓ ด้าน ได้แก่ (ด้านซ้ายมือของแผนภาพ)

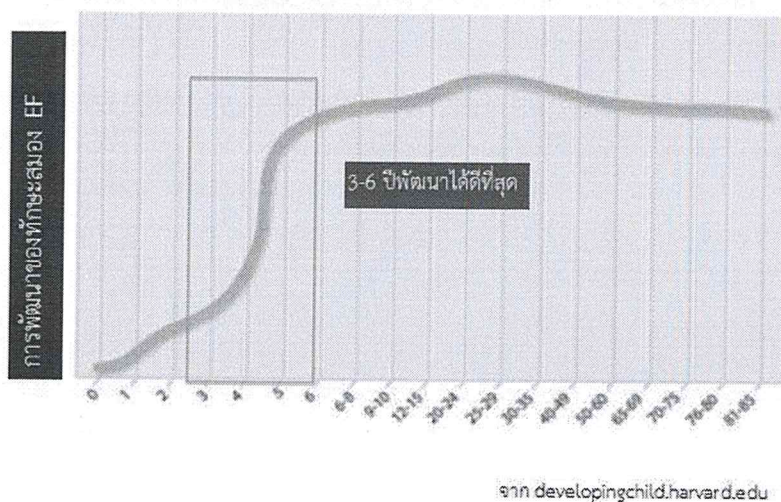
- ทักษะริเริ่มและลงมือทำ (Initiating) คือ ความสามารถในการริเริ่มว่าสิ่งใดควรทำ โดยไม่ต้องรอผู้อื่นกำกับ และสามารถลงมือทำตามความคิดริเริ่มนั้นได้

- ทักษะวางแผน จัดระบบดำเนินการ (Planning and Organizing) คือ ความสามารถในการวางแผน มองเห็นสิ่งต่างๆ ในกระบวนการทำงานได้ชัดเจน จัดการเรื่องเวลา วัสดุ ขั้นตอน และลงมือดำเนินการได้

- ทักษะมุ่งมั่นพากเพียร (Goal- Directed Persistence) คือ ความสามารถในการกำหนดตนเองอดทน พากเพียรทำงานจนบรรลุตามเป้าหมายที่ตนตั้งไว้

๓-๖ ปีช่วงเวลาที่ EF มีการพัฒนาได้ดีที่สุด มีงานวิจัยที่ชี้ชัดเจนว่า ปฐมวัยเป็นช่วงที่ Executive Functions มีอัตราการพัฒนาสูงสุด ที่หากปลูกฝังทักษะใดๆ ขึ้นแล้ว ทักษะเหล่านั้นก็จะ “ฝังชิป” เป็นโครงสร้างในสมอง ที่พัฒนาเป็นบุคลิกภาพของบุคคลนั้นยาวนานไปตลอดชีวิต ดังกราฟที่แสดงประกอบนี้

อัตราการพัฒนาของทักษะสมอง EF ตลอดชีวิต



นักวิชาการหลายสาขา ได้สรุปการศึกษาพัฒนาการและขั้นตอนของ EF ในช่วงปีแรกของชีวิต ชี้ให้เห็นสาระสำคัญดังนี้

- ทักษะ EFs เป็นรากฐานที่สำคัญยิ่งของพัฒนาการความสามารถด้านการเรียนรู้และสังคม
- ทั้งสภาพแวดล้อมและจังหวะก้าวของคนแต่ละคนเป็นสิ่งที่กำหนดความแตกต่างว่าเด็กแต่ละคนจะพัฒนา EF ไปอย่างไร
- การส่งเสริมสร้างกระบวนการที่มุ่งเน้นเจาะจงพัฒนา EF แต่ละ Domain นั้นจะสร้างประสิทธิผลอย่างน้อยที่สุดในระยะสั้น และส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ด้านอื่นๆด้วยเช่นกัน
- EF ไม่เหมือนกับความพร้อมในการเรียนหรือความสำเร็จทางการศึกษาเสียทีเดียว หากแต่เป็น BIOLOGICAL FOUNDATION เพื่อเป็นฐานที่แข็งแรงในการเรียนรู้ อ่าน เขียน คิดคำนวณ
- ในทางปฏิบัติ ทักษะ EF จะส่งเสริมในเรื่องกระบวนการ (how) ในการโฟกัส จดจำ วางแผน ซึ่งจะช่วยให้เด็กสามารถเข้าถึงและเรียนรู้ เนื้อหา (What) ไม่ว่าจะเป็นการอ่าน การเขียน การประมวล
- EF จะช่วยให้เด็กเข้าถึงความรู้ได้และเป็นผู้เรียนที่มีส่วนร่วมในประสบการณ์ต่างๆในโรงเรียน อย่างกระตือรือร้นและมีสมรรถภาพสูง
- เด็กที่ EF ดีจะทำคะแนนคณิตศาสตร์ ภาษา การพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ได้เป็นอย่างดี

ประเทศไทยในโลกสมัยใหม่ต้องสร้างคนรุ่นใหม่ที่มีทักษะแตกต่างจากเดิม

ทักษะศตวรรษที่ ๒๑ ในโลกที่เทคโนโลยีขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว รุนแรง ซับซ้อน และคาดการณ์ได้ยากนั้น เป็นที่ยอมรับกันในระดับโลกแล้วว่าเนื้อหาความรู้หาได้ง่ายดายจากอินเทอร์เน็ต แต่สิ่งที่จำเป็นต้องได้รับการฝึกฝนคือทักษะต่าง ๆ มนุษย์ที่จะดำรงชีวิตให้ประสบความสำเร็จในศตวรรษใหม่ ได้จำเป็นต้องมีคุณสมบัติที่เรียกว่า “ทักษะศตวรรษที่ ๒๑” ที่เน้นการคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น การสื่อสาร การปรับตัวและยอมรับความแตกต่างเป็นต้น

สังคมไทยก้าวสู่สังคมสูงอายุน่าห่วงอย่างยิ่ง เด็กไทยจึงต้องเร่งพัฒนาคุณภาพอย่างมาก พวกเขาจะต้องมีผลิตภาพ (productivity) มากกว่ารุ่นพ่อแม่อย่างน้อย ๑ เท่าจึงจะสามารถภาระกิจการดูแลผู้สูงอายุที่มีมากถึง ๒๕% ของจำนวนประชากรในอีก ๑๕ ปีข้างหน้าได้ การที่เด็กไทยจะมีผลิตภาพในระดับดังกล่าวได้ เขาจะต้องมีทักษะการเรียนรู้ ทักษะการทำงานและทักษะการใช้ชีวิตขั้นเยี่ยม ซึ่งทักษะหลักทั้ง ๓ นี้จะต้องมีพื้นฐานมากจากการฝึกฝนปลูกฝังตั้งแต่ปฐมวัย

สถานการณ์เด็กปฐมวัยไทยโดยรวมในปัจจุบัน จากข้อมูลของหน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัย โดยสรุปพบว่าเด็กวัย ๔ ปี ยังมีปัญหาด้านพัฒนาการล่าช้าถึง ๔๒% และเมื่อขึ้นสู่ระดับประถมศึกษา มีระดับสติปัญญา (IQ) ต่ำกว่าเกณฑ์ประมาณ ๓๐% และความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) ประมาณ ๒๖% ซึ่งปัญหาสำคัญเหล่านี้จะต้องได้รับการแก้ไขโดยเร่งด่วนผ่านกระบวนการดูแลพัฒนาโดยครอบครัว โดยหน่วยงานด้านสาธารณสุข และการศึกษา

ด้วยเหตุผลดังกล่าวข้างต้น แม้ว่าครูปฐมวัยของในโรงเรียนอนุบาลสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งรับภารกิจดูแลพัฒนาและจัดกระบวนการเรียนรู้แก่เด็กปฐมวัย จะมีความรู้ความสามารถพัฒนาเด็กปฐมวัยในหลักการและแนวทางการพัฒนาเด็กแบบองค์รวม ที่เน้นให้การส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ; ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาแก่เด็กไปแล้วอย่างดี

แต่ด้วยปัจจัยดังกล่าวมาข้างต้นทั้งโลกที่ทักษะและความรู้เปลี่ยนแปลง ความรู้ในด้านการพัฒนาสมองที่ชัดเจนขึ้น และสถานการณ์เด็กของประเทศไทย จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ที่ครูปฐมวัย จะต้องได้รับความรู้ใหม่ (knowledge) ในหลักการพัฒนาทักษะสมอง EF ในเด็ก จนเกิดเป็นความเข้าใจใหม่(understanding) ที่ต่อยอดเชื่อมโยงกับความรู้เดิมที่มีเป็นฐานทุน สามารถปรับเปลี่ยนทัศนคติและมุมมองของตน (attitude) ในการพัฒนาสร้างโอกาสให้เด็กได้ละเอียดลึกซึ่งขึ้นและได้พัฒนาทักษะ (skill) ในการจัดกระบวนการเรียนการสอนแก่เด็กปฐมวัยจนสามารถเพิ่มประสิทธิภาพในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ปลูกฝังรากฐานทักษะพื้นฐานที่จะใช้ต่อไปในชีวิตได้ตรงตามธรรมชาติของปฐมวัยและให้เกิดความพร้อมต่อการพัฒนาในช่วงประถมศึกษาและในวัยอื่นๆ ต่อไปทั้งแก้ปัญหาปัจจุบัน และเตรียมพร้อมเด็กสู่โลกอนาคตอย่างมั่นคง

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- ๑) เพื่อให้ครูปฐมวัยที่เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ (Knowledge) เกี่ยวกับ
 - บริบทของการพัฒนาเด็กปฐมวัยในประเทศไทยท่ามกลางโลกสมัยใหม่ที่เปลี่ยนแปลงรวดเร็วซับซ้อน
 - ทฤษฎีความเป็นมาและพัฒนาการขององค์ความรู้ EF งานวิจัยที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับธรรมชาติการทำงาน of สมอง หลักการทำงานของทักษะสมอง Executive Functions
 - หลักการและแนวทางการพัฒนาส่งเสริม EF
 - แนวทางในการวิเคราะห์และสร้างสรรค์แผนการเรียนการสอนที่ส่งเสริม EF ในเด็กปฐมวัย รวมถึงตัวอย่างของการจัดแผนสร้างประสบการณ์ กิจกรรม และกิจวัตรเพื่อการพัฒนาส่งเสริมทักษะสมอง EF

๒) เพื่อให้ครูปฐมวัยที่เข้ารับการอบรมมีทักษะ (Skills) ในการมองกระบวนการพัฒนาและเรียนรู้ที่เกิดขึ้นในตัวเด็ก ได้แก่

- ทักษะการวิเคราะห์แผนการจัดประสบการณ์ กิจกรรมและกิจวัตรแบบต่างๆ สำหรับเด็กปฐมวัยด้วยองค์ความรู้ EF
- ทักษะการออกแบบสร้างสรรค์แผนการจัดประสบการณ์ กิจกรรม และกิจวัตร เพื่อส่งเสริม EF แก่เด็กปฐมวัยที่ครูปฐมวัยสร้างได้ด้วยตนเอง
- ทักษะการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (Participatory Learning) ที่จะนำครูปฐมวัยไปสู่การปรับตัวเข้าร่วมใน PLC (Professional Learning Community) ได้ด้วยความมีประสิทธิภาพ
- ทักษะในการปรับปรุงพฤติกรรมเด็กเชิงบวก และมีทักษะประเมินพฤติกรรมเด็กด้วยความเข้าใจต่อธรรมชาติการทำงานของสมองของเด็กปฐมวัย

๓) เพื่อให้ครูปฐมวัยที่เข้ารับการอบรมได้พัฒนาคุณลักษณะความเป็นครู (Attitude) ได้แก่

- เสริมพลังให้ครูปฐมวัยตระหนักในภารกิจยิ่งใหญ่ในความเป็นครูปฐมวัย ที่จะสร้างเด็กปฐมวัยให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดี เพื่อเป็นรากฐานของชีวิตของเด็กทุกคนและเป็นรากฐานแข็งแกร่งของสังคมในวันข้างหน้า รวมทั้งมีทัศนคติเชิงบวกต่อการกิจความเป็นครูปฐมวัย นั่นคือ ครูปฐมวัยเป็นผู้กำหนดอนาคตของเด็กและอนาคตของประเทศชาติไว้ในมือของตน ให้ครูปฐมวัยมั่นใจและเห็นพลังขององค์ความรู้ที่เป็นธรรมชาติของสมองมนุษย์ นำไปสู่การมุ่งมั่นเปลี่ยนแปลงตนเองและเปลี่ยนแปลงห้องเรียน ด้วยองค์ความรู้ EF ที่นำไปประยุกต์ใช้

หลักสูตรนี้ตั้งอยู่บนฐานความเชื่อว่า “ทุกความคิดมีคุณค่า ทุกประสบการณ์มีความหมาย” ครูทุกคนมีประสบการณ์เดิมที่มีคุณค่าเป็นฐานทุนเดิมอยู่แล้ว เมื่อนำเอาความรู้ใหม่มาต่อยอด หรือเชื่อมต่อ จะเกิดการผสมผสานและพัฒนา เกิดเป็นประสบการณ์ ความรู้ และความสามารถใหม่ที่เข้มแข็งยิ่งขึ้น โดยกระบวนการเรียนรู้ของหลักสูตรนี้ เริ่มจาก

๑) การให้คุณค่ากับประสบการณ์เดิม

๒) ต่อยอดด้วยการทำความเข้าใจกับสภาพการณ์ของโลกยุคดิจิทัล วิเคราะห์ปัญหาและสถานการณ์ที่เด็กไทยกำลังเผชิญอยู่เพื่อเข้าใจบริบทที่เป็นจริงทั้งทางบวกและลบ ทั้งที่เป็นโอกาสและเป็นอุปสรรค รวมถึงความท้าทาย ซึ่งอยู่รอบตัวครูและเด็ก

๓) ครูเรียนรู้และเข้าใจธรรมชาติการทำงานของสมองให้ชัดเจน รู้ว่า EF คืออะไร ทำงานอย่างไร โดยวิทยากรจะทำให้เข้าใจได้อย่างง่ายรวมทั้งมีกระบวนการที่ทำให้ครูสามารถมองเห็นและรู้จัก EF ที่เกิดขึ้นในตนเองด้วย

๔) เมื่อเกิดความเข้าใจทั้งสถานการณ์รอบตัว ทั้งองค์ความรู้ EF แล้วครูต้องเกิดพลังที่จะเรียนรู้เพิ่มเติม เพื่อร่วมกันหาทางออกให้แก่เด็ก จากนั้นจึงเข้าสู่กระบวนการนำ EF ไปใช้ซึ่งเริ่มจากการฝึกวิเคราะห์หา EF ในแผนงานเดิมที่ครูเคยใช้ในการจัดประสบการณ์ในห้องเรียนปฐมวัย

๕) ครูนำข้อวิเคราะห์เสนอ แชร และเรียนรู้จากการเสนอแนะและให้แง่คิดมุมมองจากวิทยากรและเพื่อนครูที่เข้าร่วมเรียนรู้

๖) วิทยากรเติมเต็มความรู้ในการนำ EF สู่การปฏิบัติ ด้วยหลักการ “5 องค์ประกอบของการส่งเสริม EF”

๗) ครูฝึกออกแบบสร้างสรรค์แผนจัดประสบการณ์ในห้องเรียนด้วยตนเอง และนำออกแชร์กับเพื่อนครู

๘) ครูเรียนรู้การใช้เครื่องมือ “แบบสังเกตพฤติกรรม EF เด็กปฐมวัย” เพื่อการสังเกตเด็กเป็นรายบุคคล และสรุปการเรียนรู้ด้วยตนเอง

๙) ครูเรียนรู้การจัดประสบการณ์การเรียนรู้/กิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะ EF เด็กปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บทเรียนความสำเร็จในการออกแบบกิจกรรมตามแนวทาง EF Guideline ตามบริบทของครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และการสร้างทีมเรียนรู้ของครูปฐมวัยวิถีใหม่

๑๐) ครูเรียนรู้การจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) สู่ความก้าวหน้าในวิชาชีพ

เมื่อจบหลักสูตรการอบรมตามเส้นทางการเรียนรู้ในระยะเวลาที่กำหนด ครูจะพบว่าฐานทุนที่มีแต่เดิมนั้นยังมีความหมาย เป็นประโยชน์ เป็นฐานทุนที่ต่อยอดได้ดีกับองค์ความรู้ใหม่เรื่อง EF แต่กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรนี้ จะช่วยให้ครูมีสายตาที่คมขึ้น โฟกัสได้ชัดเจนขึ้นว่าในแต่ละขั้นตอนของกิจกรรมและกิจกรรมต่างๆที่ครูทำกับเด็กนั้นครูกำลังส่งเสริมให้เกิด EF ในด้านใดที่จะฝังเป็นชิปในสมองส่วนหน้าของเด็กที่จะคงอยู่ตลอดไป และพัฒนาเป็นบุคลิกลักษณะของความสำเร็จติดตัวไปตลอดชีวิต ครูได้เรียนรู้การจัดประสบการณ์เรียนรู้/กิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะ EF เด็กปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บทเรียนความสำเร็จในการออกแบบกิจกรรมตามแนวทาง EF Guideline ตามบริบทของครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และการสร้างทีมเรียนรู้ของครูปฐมวัยวิถีใหม่ และครูสามารถนำความรู้มาพัฒนาวิชาชีพได้ด้วยการดำเนินการตามมาตรฐานการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ได้

หัวข้อเนื้อหาสาระในหลักสูตรและรายละเอียด

ลักษณะสำคัญของหลักสูตร

๑) เนื้อหาความรู้ มีความเชื่อมโยงต่อเนื่องเป็นองค์รวมแบบบูรณาการ และส่งผลต่อกันตามลำดับ เมื่อเข้าใจเรื่องหนึ่งแล้วจึงเป็นฐานเพื่อการเรียนรู้ของเรื่องถัดไป เมื่อเกิดการเรียนรู้ในภาพรวมแล้ว จึงจะประเมินผลการเรียนรู้รวบยอดทั้งหลักสูตร ไม่นับการประเมินเป็นรายวิชา

๒) กระบวนการเรียนรู้ มีการนำเข้าสู่ความรู้ใหม่ (EF) ด้วยการบรรยาย แต่เน้นการลงมือปฏิบัติและให้ผู้เรียนย่อยความรู้ด้วยตนเองโดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (Participatory Learning) ที่เน้นความสำคัญของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ควบคู่กันไป บนพื้นฐานที่เชื่อมั่นว่า “ทุกความคิดมีคุณค่า ทุกประสบการณ์มีความหมาย” นำไปสู่การพัฒนา Community of Practice ได้ในที่สุด

๓) รายวิชาประกอบด้วย

๓.๑ “โลกที่เปลี่ยนไป กับ ผลกระทบต่อเด็กปฐมวัยในมือของครู”

ชั่วโมงการเรียนรู้: ระยะเวลา 1 ชม. ๓๐ นาที

เนื้อหา

- โลกที่กำลังเปลี่ยนแปลง
- วิสัยทัศน์และทางเดินสู่นาคตของประเทศไทย
- สถานการณ์เด็กปฐมวัยไทยปัจจุบัน
- แนวทางที่ครูจะนำพาเด็กปฐมวัยไปสู่การเป็นคนรุ่นใหม่ที่ยืนอยู่ได้ในโลกอนาคต

วัตถุประสงค์

- เพื่อให้ครูปฐมวัย ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงของโลกสมัยใหม่ ที่อาจเป็นได้ทั้งโอกาสและภัยคุกคามต่อเด็กปฐมวัยที่ครูกำลังดูแลอยู่ รวมถึงคุณสมบัติที่คนรุ่นใหม่จะอยู่รอดปลอดภัย และประสบความสำเร็จได้ในโลกสมัยใหม่ที่เปลี่ยนแปลงรุนแรง
- เพื่อให้ครูเกิดความมุ่งมั่น ที่จะวางเป้าหมายและแนวทางในการพัฒนาเด็กปฐมวัยในมือของครู ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น เพื่อส่งผลถึงการสร้างรากฐานพัฒนาพลเมืองคุณภาพที่สอดคล้องกับยุคสมัยอย่างแท้จริง

กระบวนการเรียนรู้

- การบรรยายโดยวิทยากร ๕๐%
- กระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (Participatory Learning) ๕๐%

๓.๒ “รู้จักทักษะสมอง Executive Functions(EF)”

ชั่วโมงการเรียนรู้: ระยะเวลา ๔ ชั่วโมง ๔๕ นาที

เนื้อหา

- ธรรมชาติการทำงานของสมองส่วนหน้า และโครงสร้างสมอง 3 ส่วน
- ความเข้าใจเกี่ยวกับ EF ทั้ง 9 ด้าน
- EF เป็นคำตอบของคุณภาพพลเมืองไทยในโลกอนาคต
- ถ้า EF อ่อนแอ จะเกิดปัญหาอย่างไรต่อตนเอง ครอบครัวและสังคม

- สัมผัส EF ด้วยประสบการณ์ตรงของครู ก่อนที่จะไปพัฒนาเด็ก

วัตถุประสงค์

- เพื่อเรียนรู้ธรรมชาติการทำงานของสมองส่วนหน้า ส่วนอารมณ์ และส่วนสัญชาตญาณ และเห็นบทบาทความสำคัญของสมองส่วนหน้าที่ต้องได้รับการพัฒนา
- เพื่อรู้จักและเข้าใจทักษะสมอง EF ทั้ง 9 ด้าน อย่างดีด้วยประสบการณ์ของครูเอง จนมองเห็นได้ว่าในพฤติกรรม หรือกิจกรรมใดๆ ที่ครูจัดให้เด็กนั้น เกิด EF ขึ้นอย่างไร

กระบวนการเรียนรู้

- การบรรยายโดยวิทยากร 30%
- การลงมือปฏิบัติ (workshop) / เกมส์ หรือ ศิลปะ ๓๕%
- กระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (Participatory Learning) ๓๕%
- ตัวอย่างกิจกรรมหรือ Good practice ที่ใช้ในการอบรม ได้แก่ สื่อเกมกระดาน หรือ Board game เป็นกิจกรรมสร้างการมีส่วนร่วม ใช้การคิดวิเคราะห์ ชั่งใจ ไตร่ตรอง ตัดสินใจ วางแผน และมุ่งเป้าหมาย สอดคล้องกับการส่งเสริมทักษะ EF ในเด็ก และง่ายต่อการสร้างความเข้าใจทักษะ EF ของผู้เข้าอบรม

๓.๓ “Workshop การวิเคราะห์และสังเคราะห์สร้างสรรค์แผนกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย”

ชั่วโมงการเรียนรู้: ระยะเวลา ๕ ชั่วโมง ๔๐ นาที

เนื้อหา

- วิเคราะห์แผนกิจกรรมที่เคยทำมาด้วยมุมมอง EF พัฒนาแผนงานเดิมให้กลายเป็นแผนงานใหม่ด้วยมุมมอง EF
- สร้างสรรค์แผนกิจกรรมส่งเสริม EF สำหรับเด็กปฐมวัยด้วยมือของครูเอง
- ๕ องค์ประกอบในการส่งเสริมทักษะสมอง EF
- เครื่องมือแบบสำรวจแผนการจัดประสบการณ์

วัตถุประสงค์

- เพื่อให้ครูที่เข้ารับการอบรมสามารถวิเคราะห์มองเห็น EF ที่เกิดขึ้นในแผนงานที่เคยทำมาแต่เดิม และสามารถยกระดับความสามารถมาสร้างสรรค์ พัฒนาให้แผนงานนั้นดีกว่าเดิม เพิ่มกระบวนการพัฒนาทักษะสมอง EF ให้ชัดเจน เห็นผล ได้ดียิ่งขึ้น
- ครูเกิดความมั่นใจในการพัฒนาสร้างสรรค์แผนหรือสื่อการเรียนการสอนได้ด้วยตนเอง โดยใช้เงื่อนไขและสภาพแวดล้อมในบริบทของตน ไม่ต้องเรียกหาแผนการสอนสำเร็จรูปจากภายนอก

กระบวนการเรียนรู้ :

- การบรรยายโดยวิทยากร ๒๐%
- การลงมือปฏิบัติ (workshop) วิเคราะห์-แผนเก่า / สร้างสรรค์แผนใหม่โดยใช้เครื่องมือ ๔๐%
- กระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (Participatory Learning) และการเติมเต็มโดยวิทยากร ๔๐%

๓.๔ “แผนที่สมบูรณ์กับแนวทางการส่งเสริมทักษะสมอง EF ในเด็กปฐมวัย”

ชั่วโมงการเรียนรู้: ระยะเวลา ๒ ชั่วโมง ๔5 นาที

เนื้อหา

- องค์ประกอบรวมของการส่งเสริม EF ในเด็กปฐมวัย
- การพัฒนากิจกรรมส่งเสริม EF ที่หลากหลาย
- ตัวอย่างกิจกรรม

วัตถุประสงค์

- เพื่อให้ครูที่เข้ารับการอบรม เข้าใจแนวทางการส่งเสริม EF ในเด็กครบทุกองค์ประกอบ และได้เห็นตัวอย่าง หรือ Best practice ในการจัดกิจกรรม EF ประเภทต่างๆ
- เพื่อให้ครูได้ฝึกการออกแบบ พัฒนากิจกรรมหลากหลายตามองค์ประกอบฯ ที่ส่งเสริม EF ในโรงเรียน/ชั้นเรียน ได้ด้วยตนเอง

กระบวนการเรียนรู้ :

- การบรรยายโดยวิทยากร ๒๕%
- การลงมือปฏิบัติ (workshop) / active Learning ๕๐%
- กระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (Participatory Learning) ๒๕%

๓.๕ “สรุปการเรียนรู้”

ชั่วโมงการเรียนรู้: ระยะเวลา ๓๐ นาที

เนื้อหา

- การสะท้อนคิด (Reflection) ต่อการเรียนรู้ตลอดกระบวนการ ; ความรู้ / ความเข้าใจ / ทักษะ / ทักษะ
- การวางแผนพัฒนางานส่งเสริม EF ตามบริบทของครู
- การเชื่อมต่อเป็นเครือข่ายครู EF ในอนาคต

วัตถุประสงค์รายวิชา

- เพื่อให้ครูที่เข้ารับการอบรมได้สะท้อนคิด (reflection) ถึงความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และทักษะ ได้เกิดขึ้น ตลอดการอบรม กลั่นกรองและตกผลึกความรู้ ความคิดอย่างเป็นระบบ นำไปสู่แรงบันดาลใจที่จะสร้าง การเปลี่ยนแปลงให้เกิดขึ้นกับนักเรียนในชั้นเรียนของตน
- เพื่อให้ครูได้วางแผนสร้างการเปลี่ยนแปลงตามความรู้ความเข้าใจที่ได้รับจากการอบรมและแลกเปลี่ยน เรียนรู้กับเพื่อนครูที่ร่วมการอบรม
- เพื่อวางแผนร่วมกันในการเชื่อมต่อเป็นเครือข่ายครู EF ในอนาคต

กระบวนการเรียนรู้ :

- กระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (Participatory Learning) ๑๐๐%

๓.๖ “ถอดบทเรียนการนำความรู้สู่การออกแบบกิจกรรมพัฒนา EF ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ชั่วโมงการเรียนรู้ : ระยะเวลา ๓ ชั่วโมง

เนื้อหา

- การจัดประสบการณ์การเรียนรู้/กิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะ EF เด็กปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- บทเรียนความสำเร็จในการออกแบบกิจกรรมตามแนวทาง EF Guideline ตามบริบทของครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- การสร้างทีมการเรียนรู้ของครูปฐมวัยวิถีใหม่

วัตถุประสงค์รายวิชา

- เพื่อให้ครูที่เข้ารับการอบรมได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้/กิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะ EF เด็กปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- เพื่อให้ครูได้เรียนรู้และเกิดแนวคิดในการพัฒนาจากบทเรียนความสำเร็จ
- เพื่อสร้างทีมเรียนรู้และเครือข่ายครู EF ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

กระบวนการเรียนรู้ :

- การบรรยายโดยวิทยากร ๒๕%
- กระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (Participatory Learning) ๒๕%
- การลงมือปฏิบัติ (Workshop) / Active Learning ๒๕%

๓.๗ “การจัดทำข้อตกลงในการทำงาน (PA) คู่ความก้าวหน้าในวิชาชีพครู”

ชั่วโมงการเรียนรู้: ระยะเวลา ๓ ชั่วโมง

เนื้อหา

- How to ทำวิทยฐานะแบบใหม่
- ข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)
- หลักเกณฑ์/วิธีการประเมิน

วัตถุประสงค์รายวิชา

- เพื่อให้ครูมีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) และสามารถนำความรู้สู่การปฏิบัติได้

กระบวนการเรียนรู้ :

- การบรรยายโดยวิทยากร ๕๐%
- กระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (Participatory Learning) ๕๐%

ตารางการฝึกอบรม

วันที่หนึ่ง		
เวลา	เนื้อหา/สาระการพัฒนา	รูปแบบ
๙.๐๐-๑๐.๓๐	- โลกที่เปลี่ยนไป กับผลกระทบต่อเด็ก ปฐมวัยในมือครู (: สถานการณ์เด็ก เยาวชนและโลก VUCA ทำไมต้อง EF) (๑ ชม. ๓๐ นาที)	ทีมวิทยากรเนื้อหาบรรยายรวม
๑๐.๓๐-๑๐.๔๕	อาหารว่าง ๑๕ นาที	
๑๐.๔๕- ๑๒.๐๐	การเรียนรู้ธรรมชาติของสมอง ความรู้ฐานราก ๓ มิติการพัฒนามนุษย์ (๑ ชม. ๑๕ นาที.)	ทีมวิทยากรเนื้อหาบรรยายรวม
๑๒.๐๐-๑๓.๐๐	อาหารกลางวัน	
๑๓.๐๐-๑๖.๓๐	ความหมายของEF	ทีมวิทยากรกิจกรรม

องค์ประกอบ EF ๙ ด้าน(๓ ชม. ๓๐ นาที)		
วันที่สอง Workshop : Basic EF Guideline (ให้นำแผนการจัดประสบการณ์ของตนเองมาคนละ ๑ แผน)		
๙.๐๐-๙.๓๐	๕ องค์ประกอบที่ส่งเสริมทักษะสมอง EF (๓๐ นาที)	ทีมวิทยากรเนื้อหาบรรยายรวม
๙.๓๐-๑๐.๑๕	เครื่องมือแบบสำรวจแผนการจัดประสบการณ์(๔๕ นาที)	ทีมวิทยากรเนื้อหาบรรยายรวม
๑๐.๑๕-๑๐.๓๐	อาหารว่าง ๑๕ นาที	
๑๐.๓๐-๑๑.๒๐	(Workshop ลงมือปฏิบัติ) แจกแผนการจัดประสบการณ์ให้ลองทำ (๕๐ นาที)	ทีมวิทยากรเนื้อหา และวิทยากรกลุ่มย่อย(แบ่งกลุ่ม)
๑๑.๒๐-๑๒.๐๐	นำเสนอในกลุ่มใหญ่ (๔๐ นาที)	ทีมวิทยากรเนื้อหา และวิทยากรกลุ่มย่อย(แบ่งกลุ่ม)
๑๒.๐๐-๑๓.๐๐	อาหารกลางวัน	
๑๓.๐๐-๑๔.๐๐	แบ่งปัน และ เลือกลงแผนการจัดประสบการณ์ในกลุ่ม และใช้เครื่องมือแบบสำรวจในการประเมินแผน (๑ ชม.)	ทีมวิทยากรเนื้อหา และวิทยากรกลุ่มย่อย(แบ่งกลุ่ม ๒๐ กลุ่ม)
๑๔.๐๐-๑๔.๓๐	นำเสนอแผนกลุ่มใหญ่ กลุ่มละ ๑๐ นาที	ทีมวิทยากรเนื้อหา (กลุ่มใหญ่)
๑๔.๓๐-๑๔.๔๕	อาหารว่าง ๑๕ นาที	
๑๔.๔๕-๑๖.๓๐	นำเสนอแผนกลุ่มใหญ่ (๑ ชม. ๔๕ นาที)	ทีมวิทยากรเนื้อหา (กลุ่มใหญ่)
การบ้าน	ปรับแผนตามคำแนะนำให้สมบูรณ์ และ กรอกข้อมูลออนไลน์	
วันที่สาม		
๙.๐๐-๑๐.๓๐	นำเสนอแผนที่สมบูรณ์ (๑ ชม. ๓๐ นาที)	ทีมวิทยากรเนื้อหา (กลุ่มใหญ่)
๑๐.๓๐-๑๐.๔๕	อาหารว่าง ๑๕ นาที	
๑๐.๔๕-๑๒.๐๐	นำเสนอแผนที่สมบูรณ์ และเติมเต็มความรู้ (๑ ชม. ๑๕ นาที)	ทีมวิทยากรเนื้อหา
๑๒.๐๐-๑๒.๓๐	สรุปการเรียนรู้ (๓๐ นาที)	
วันที่สี่		
๙.๐๐-๑๐.๓๐	How to ทำวิทยฐานะแบบใหม่ (๑ ชม. ๓๐ นาที)	ทีมวิทยากรเทศบาลนครราชสีมา
๑๐.๓๐-๑๐.๔๕	อาหารว่าง ๑๕ นาที	
๑๐.๔๕-๑๑.๓๐	ข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) หลักเกณฑ์/วิธีการประเมิน (๑ ชม.)	ทีมวิทยากรเทศบาลนครราชสีมา
๑๑.๓๐-๑๒.๐๐	สรุปการเรียนรู้ (๓๐ นาที)	ทีมวิทยากรเทศบาลนครราชสีมา

๑๒.๐๐-๑๓.๐๐	อาหารกลางวัน	
-------------	--------------	--

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับการฝึกอบรม

ผลลัพธ์ (Output) ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับองค์ความรู้ Executive Functions และแนวทางการส่งเสริม EF ในเด็กปฐมวัย ได้พัฒนามุมมอง ทักษะคิดต่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ การสร้างสภาพแวดล้อม การปรับพฤติกรรมเด็กเชิงบวก และได้ฝึกทักษะในการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์และวางแผนกิจกรรมต่างๆที่ส่งเสริม EF ในชั้นเรียนปฐมวัย

ผลกระทบ (Outcome)

๑. **ต่อเด็กปฐมวัย** ครูผู้เข้ารับการอบรมนำความรู้ ความเข้าใจ ทักษะคิด และทักษะที่ได้จากการอบรม ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาแผนกิจกรรม การปรับพฤติกรรมเด็กในชั้นเรียน อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ ส่งผลให้เกิด

- บรรยากาศการเรียนรู้ในชั้นเรียนปฐมวัยที่ดี สภาพแวดล้อมทั้งด้านกายภาพ ด้านอารมณ์จิตใจ และด้านส่งเสริมการเรียนรู้และการคิดของเด็กปฐมวัยเอื้ออำนวยให้ทักษะสมอง EF ของเด็กงอกงาม
- มีแผนกิจกรรมที่ครูคิดค้นสร้างสรรค์ขึ้นได้ด้วยตนเองหลากหลายยิ่งขึ้น
- จากการนำไปใช้ของครู เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านสมวัย และมีทักษะด้านการเรียนรู้ดี มีโอกาสได้รับประสบการณ์หลากหลาย ได้ฝึกความยับยั้งชั่งใจ อดทนรอคอยเป็น มีการปรับตัวยืดหยุ่นตามสภาพแวดล้อมได้ดี มีสมาธิจดจ่อต่อการทำกิจกรรมต่างๆ ดีขึ้น รู้จักและควบคุมอารมณ์ตนเองได้ดี และสามารถทำงานที่ครูมอบหมายให้ด้วยความพากเพียร วางแผนและจัดการเป็นตามวัยของตนเอง จนงานสำเร็จ และเด็กมีความสุข
- ซึ่งผลกระทบข้างต้นนี้จะเป็พื้นฐานการสร้างควมพร้อมและคุณลักษณะที่ดีเพื่อการพัฒนาในช่วงวัยอื่นต่อไป

๒. **ต่อพ่อแม่ ผู้ปกครองและชุมชน** ครูผู้เข้ารับการอบรมนำความรู้ ความเข้าใจ ทักษะคิด และทักษะที่ได้ไปถ่ายทอด สร้างการเรียนรู้แก่พ่อแม่ผู้ปกครองและชุมชน เพื่อให้เข้าใจพัฒนาการและธรรมชาติการทำงานของสมองเด็ก รวมทั้งเข้าใจว่าการพัฒนาเด็กปฐมวัยที่เหมาะสม สอดคล้องกับพัฒนาการและธรรมชาติของสมองนั้น จะต้องไม่เร่งเรียนเขียนอ่านในวัยนี้ หากจะต้องเป็นการฝึกฝนพัฒนาสร้างคุณลักษณะนิสัย สร้างทักษะพื้นฐานต่าง ๆ ที่จำเป็นขึ้นมาก่อน จึงค่อยพัฒนาการเรียนเขียนวิชาการในช่วงประถมศึกษาต่อไปได้อย่างแข็งแรง

หากครูนำไปถ่ายทอดต่อก็จะส่งเสริมความร่วมมือระหว่างบ้านกับโรงเรียน ให้พัฒนาเด็กปฐมวัยไปในทิศทางเดียวกัน และเกิดผลที่คุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างชัดเจน

๓. **ต่อครูปฐมวัย** ครูผู้เข้ารับการอบรมนำความรู้ ความเข้าใจ ทักษะคิด และทักษะที่ได้ไปพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย เกิดเครือข่ายและทีมเรียนรู้ของครู EF และสามารถจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) สู่ความก้าวหน้าในวิชาชีพได้

ระยะเวลาในการฝึกอบรม

รวมจำนวนชั่วโมงฝึกอบรมทั้งสิ้น ๒๑ ชั่วโมง (๓ วันครึ่ง) จำนวน ๒๐ รุ่นๆ ละ ๒๐๐ คน เริ่มตั้งแต่วันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๖๕ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

รุ่นที่	รายละเอียดระยะเวลา	จำนวนคน	รุ่นที่	รายละเอียดระยะเวลา	จำนวนคน
๑	วันที่ ๒๗ - ๓๐ เม.ย. ๒๕๖๕	๒๐๐ คน	๑๑	วันที่ ๖ - ๙ ก.ค. ๒๕๖๕	๒๐๐ คน
๒	วันที่ ๔ - ๗ พ.ค. ๒๕๖๕	๒๐๐ คน	๑๒	วันที่ ๒๐ - ๒๓ ก.ค. ๒๕๖๕	๒๐๐ คน
๓	วันที่ ๑๑ - ๑๔ พ.ค. ๒๕๖๕	๒๐๐ คน	๑๓	วันที่ ๓ - ๖ ส.ค. ๒๕๖๕	๒๐๐ คน
๔	วันที่ ๑๘ - ๒๑ พ.ค. ๒๕๖๕	๒๐๐ คน	๑๔	วันที่ ๘ - ๑๑ ส.ค. ๒๕๖๕	๒๐๐ คน
๕	วันที่ ๒๕ - ๒๘ พ.ค. ๒๕๖๕	๒๐๐ คน	๑๕	วันที่ ๑๗ - ๒๐ ส.ค. ๒๕๖๕	๒๐๐ คน
๖	วันที่ ๑ - ๔ มิ.ย. ๒๕๖๕	๒๐๐ คน	๑๖	วันที่ ๒๔ - ๒๗ ส.ค. ๒๕๖๕	๒๐๐ คน
๗	วันที่ ๘ - ๑๑ มิ.ย. ๒๕๖๕	๒๐๐ คน	๑๗	วันที่ ๓๑ ส.ค. - ๓ ก.ย. ๒๕๖๕	๒๐๐ คน
๘	วันที่ ๑๕ - ๑๘ มิ.ย. ๒๕๖๕	๒๐๐ คน	๑๘	วันที่ ๗ - ๑๐ ก.ย. ๒๕๖๕	๒๐๐ คน
๙	วันที่ ๒๒ - ๒๕ มิ.ย. ๒๕๖๕	๒๐๐ คน	๑๙	วันที่ ๑๔ - ๑๗ ก.ย. ๒๕๖๕	๒๐๐ คน
๑๐	วันที่ ๒๙ - ๓๐ มิ.ย. ๒๕๖๕	๒๐๐ คน	๒๐	วันที่ ๒๑ - ๒๔ ก.ย. ๒๕๖๕	๒๐๐ คน

กิจกรรมการติดตามหรือทำงานร่วมกับครูหลังการพัฒนา

- ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร Social Network ได้แก่ Facebook และ Line ในการสร้างเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ CoP (Community of Practice) ทางออนไลน์ เพื่อเปิดโอกาส ตั้งคำถาม-หาคำตอบ / Show & Share ประสพการณ์การทำงานหลังจากไปอบรมสู่กันและกัน และเพื่อให้วิทยากรได้ให้ข้อเสนอแนะ

- การลงทะเบียนเป็นสมาชิก Website www.rlg-ef.com เพื่อเป็นพื้นที่ประสานงานและสื่อข่าวสารการเรียนรู้ระหว่างกัน

วิทยากร

ประกอบด้วยวิทยากรเนื้อหา และวิทยากรกระบวนการ

วิทยากรเนื้อหา (Content & Pedagogy & Experience) อาทิ

- | | |
|-------------------|---------------|
| ๑. ดร.ปิยวลี | ชนเศรษฐกร |
| ๒. ผศ.ดร.ปนัดดา | ชนเศรษฐกร |
| ๓. นางสุภาวดี | หาญเมธี |
| ๔. นางธิดา | พิทักษ์สินสุข |
| ๕. นางสาวกรองทอง | บุญประคอง |
| ๖. ผศ.วิริยาภรณ์ | อุดมระติ |
| ๗. นายภูวฤทธิ์ | ภูวภิรมย์ขวัญ |
| ๘. นายแพทย์อุดม | เพชรสังหาร |
| ๙. นางสาวนันทนากร | คัมภีร์พงศ์ |
| ๑๐. นางจรรยารักษ์ | โพธิ์ทองงาม |

วิทยากรกระบวนการ (Facilitator)

- | | |
|-------------------|----------|
| ๑. พันเอกสันดุสิต | ดีบุกคำ |
| ๒. นางสาวปรารถนา | หาญเมธี |
| ๓. ผศ.จรียา | วิไลวรรณ |
| ๔. นางพิมพ์ธิดา | ดีบุกคำ |

๕. นายสุรชาติ	เล็กน้อย
๖. นายวิชัย	เขียวรัตน์
๗. นายศิริวัฒน์	ทองอ่อน
๘. นายทรงเดช	ขุนแท้
๙. ว่าที่ รต. ศตวรรษ	ขรรค์ทัพไทย
๑๐. นางสาวทัศนีย์	พิมพ์ดี

งบประมาณโครงการ

จากการลงทะเบียนของผู้เข้ารับการอบรมคนละ ๘,๓๐๐ บาท โดยสามารถสมัครและโอนเงินค่าลงทะเบียน ชื่อบัญชี โครงการอบรมภายใต้ความร่วมมือทางวิชาการ เลขบัญชี ๑๕๖-๒-๒๙๓๐๙-๐ ธนาคารทหารไทยธนชาติ จำกัด สาขามหาวิทยาลัยรามคำแหง หัวหมาก ตามวันและรุ่นที่กำหนด

ค่าลงทะเบียนในการฝึกอบรม

ใช้งบประมาณของหน่วยงานต้นสังกัดของผู้เข้ารับการฝึกอบรมโดยสามารถเบิกจ่ายจากงบประมาณตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมและการเข้ารับการฝึกอบรมของเจ้าหน้าที่ท้องถิ่นพ.ศ.๒๕๕๗ หมวด ๒ ข้อ ๒๘ (๑)

ค่าที่พัก ค่าพาหนะ ค่าเบี้ยเลี้ยงในการเดินทางให้เบิกจ่ายจากงบประมาณต้นสังกัดของผู้เข้ารับการฝึกอบรมตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการของเจ้าหน้าที่ท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๕๕ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ.๒๕๖๑ เมื่อได้รับอนุมัติจากผู้บังคับบัญชาแล้ว

สถานที่ดำเนินการ

โรงแรมริเวอร์ไซด์ เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร

รุ่นอบรมโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ
พัฒนากิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะสมอง EF (Executive Functions) ในเด็กปฐมวัย
สู่มาตรฐานการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน PA (Performance Agreement)



หรือทาง <https://1th.me/nV7hT>

โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ
พัฒนากิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะสมอง EF (Executive Functions) ในเด็กปฐมวัย
สู่มาตรฐานการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน PA (Performance Agreement)

๑. ชำระค่าลงทะเบียนเข้ารับการอบรม คนละ ๘,๓๐๐ บาท เข้าบัญชี โครงการอบรมภายใต้ความร่วมมือทางวิชาการ เลขบัญชี ๑๕๖ - ๒ - ๒๙๓๐๙ - ๐ ธนาคารทหารไทยธนชาติ จำกัด สาขา มหาวิทยาลัยรามคำแหง หัวหมาก
๒. หลังชำระค่าลงทะเบียนให้กรอกข้อมูลผ่าน QR-Code นี้



๓. สอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ คุณชนิดา แสนคำวัง ๐๙๕-๙๓๕-๔๕๕๕

แผนการฝึกอบรม
 โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนากิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะสมอง
 EF (Executive Functions) ในเด็กปฐมวัย กลุ่มมาตรฐานการจัดทำข้อตกลง
 ในการพัฒนางาน PA (Performance Agreement)

รุ่นที่	ระยะเวลา	จำนวน ผู้เข้ารับการอบรม (คน)
๑	วันที่ ๒๗ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕	๒๐๐
๒	วันที่ ๔ - ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕	๒๐๐
๓	วันที่ ๑๑ - ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๕	๒๐๐
๔	วันที่ ๑๘ - ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕	๒๐๐
๕	วันที่ ๒๕ - ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๕	๒๐๐
๖	วันที่ ๑ - ๔ มิถุนายน ๒๕๖๕	๒๐๐
๗	วันที่ ๘ - ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๕	๒๐๐
๘	วันที่ ๑๕ - ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๕	๒๐๐
๙	วันที่ ๒๒ - ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๕	๒๐๐
๑๐	วันที่ ๒๗ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕	๒๐๐
๑๑	วันที่ ๖ - ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๕	๒๐๐
๑๒	วันที่ ๒๐ - ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๕	๒๐๐
๑๓	วันที่ ๓ - ๖ สิงหาคม ๒๕๖๕	๒๐๐
๑๔	วันที่ ๘ - ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๕	๒๐๐
๑๕	วันที่ ๑๗ - ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๕	๒๐๐
๑๖	วันที่ ๒๔ - ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๕	๒๐๐
๑๗ /	วันที่ ๓๑ สิงหาคม - ๓ กันยายน ๒๕๖๕	๒๐๐
๑๘ /	วันที่ ๗ - ๑๐ กันยายน ๒๕๖๕	๒๐๐
๑๙ /	วันที่ ๑๔ - ๑๗ กันยายน ๒๕๖๕	๒๐๐
๒๐	วันที่ ๒๑ - ๒๔ กันยายน ๒๕๖๕	๒๐๐

โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนากิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะสมอง EF (Executive Functions) ในเด็กปฐมวัย
 ฐานมาตรฐานการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน PA (Performance Agreement)
 รุ่นที่ 17 ระหว่างวันที่ 31 สิงหาคม – 3 กันยายน 2565

ลำดับที่	จังหวัด	อำเภอ	อปท.	ศพด.
1	เชียงราย	แม่สาย	อบต.ศรีเมืองชุม	ศพด.อบต.ศรีเมืองชุม
2	เชียงราย	แม่สาย	อบต.ห้วยไคร้	ศพด.ห้วยไคร้ (บ้านฮ่องแอ)
3	เชียงราย	เวียงแก่น	เทศบาลตำบลท่าข้าม	ศพด.บ้านห้วยตัว
4	เชียงราย	เวียงแก่น	เทศบาลตำบลท่าข้าม	ศพด.บ้านห้วยแล้ง
5	เชียงราย	เวียงแก่น	เทศบาลตำบลม่วงยาย	ศพด.ไทยเจริญ
6	เชียงราย	เวียงแก่น	เทศบาลตำบลม่วงยาย	ศพด.ไทยสมบูรณ์
7	เชียงราย	เวียงแก่น	เทศบาลตำบลม่วงยาย	ศพด.ไทยสามัคคี
8	เชียงราย	เวียงแก่น	เทศบาลตำบลห้วยยาว	ศพด.ตำบลห้วยยาว
9	เชียงราย	เวียงแก่น	อบต.ปอ	ศพด.เจดีย์ทอง
10	เชียงราย	เวียงแก่น	อบต.ปอ	ศพด.ทรายทอง
11	เชียงราย	เวียงแก่น	อบต.ปอ	ศพด.บ้านสันติพัฒนา
12	เชียงราย	เวียงแก่น	อบต.ปอ	ศพด.บ้านห้วยคุ
13	เชียงราย	เวียงแก่น	อบต.ปอ	ศพด.บ้านห้วยหาน
14	เชียงราย	เวียงแก่น	อบต.ปอ	ศพด.ปอกลาง
15	เชียงราย	เวียงแก่น	อบต.ปอ	ศพด.ศิลาแดง
16	เชียงราย	เวียงชัย	เทศบาลตำบลดอนศิลา	ศพด.จ่อเจริญ
17	เชียงราย	เวียงชัย	เทศบาลตำบลดอนศิลา	ศพด.ดอนใต้
18	เชียงราย	เวียงชัย	เทศบาลตำบลเมืองชุม	ศพด.ตำบลเมืองชุม
19	เชียงราย	เวียงชัย	เทศบาลตำบลสิริเวียงชัย	ศพด.ทต.สิริเวียงชัย
20	เชียงราย	เวียงชัย	อบต.ผางาม	ศพด.อบต.ผางาม 1 (บ้านดงมะตั้น)
21	เชียงราย	เวียงชัย	อบต.ผางาม	ศพด.อบต.ผางาม 2
22	เชียงราย	เวียงเชียงรุ้ง	เทศบาลตำบลบ้านเหล่า	ศพด.ทต.บ้านเหล่า
23	เชียงราย	เวียงเชียงรุ้ง	อบต.ดงมรวาน	ศพด.บ้านสันไทรงาม
24	เชียงราย	เวียงเชียงรุ้ง	อบต.ป่าซาง	ศพด.อบต.ป่าซาง
25	เชียงราย	เวียงป่าเป้า	เทศบาลตำบลป่าจั่ว	ศพด.วัดป่าจั่ว
26	เชียงราย	เวียงป่าเป้า	เทศบาลตำบลป่าจั่ว	ศพด.ฮ้างต้าเหนือ
27	เชียงราย	เวียงป่าเป้า	เทศบาลตำบลแม่ชะจาน	ศพด.ทต.แม่ชะจาน
28	เชียงราย	เวียงป่าเป้า	เทศบาลตำบลเวียงกาหลง	ศพด.ตำบลเวียงกาหลง
29	เชียงราย	เวียงป่าเป้า	เทศบาลตำบลเวียงป่าเป้า	ศพด.ทต.เวียงป่าเป้า
30	เชียงราย	เวียงป่าเป้า	อบต.บ้านโป่ง	ศพด.อบต.บ้านโป่ง
31	เชียงราย	เวียงป่าเป้า	อบต.แม่เจดีย์	ศพด.อบต.แม่เจดีย์
32	เชียงราย	เวียงป่าเป้า	อบต.แม่เจดีย์ใหม่	ศพด.อบต.แม่เจดีย์ใหม่
33	เชียงราย	เวียงป่าเป้า	อบต.เวียง	ศพด.แม่ปูล่าง

148	บุรีรัมย์	ประโคนชัย	อบต.ปิงกู	ศพด.วัดบ้านโคกใหญ่
149	บุรีรัมย์	ประโคนชัย	อบต.ไพศาล	ศพด.บ้านไพศาล
150	บุรีรัมย์	ประโคนชัย	อบต.ไพศาล	ศพด.บ้านหนองมะเขือ
151	บุรีรัมย์	ประโคนชัย	อบต.ไพศาล	ศพด.บ้านหนองยาง
152	บุรีรัมย์	ประโคนชัย	อบต.ไพศาล	ศพด.บ้านหนองแสง
153	บุรีรัมย์	ประโคนชัย	อบต.ไพศาล	ศพด.ละลมพญู
154	บุรีรัมย์	ประโคนชัย	อบต.ละเวีย	ศพด.บ้านโคกปราสาทพัฒนา
155	บุรีรัมย์	ประโคนชัย	อบต.ละเวีย	ศพด.บ้านโพธิ์ไทรทอง
156	บุรีรัมย์	ประโคนชัย	อบต.ละเวีย	ศพด.บ้านละเวีย
157	บุรีรัมย์	ประโคนชัย	อบต.ละเวีย	ศพด.บ้านหนองคูพัฒนา
158	บุรีรัมย์	ประโคนชัย	อบต.สีเหลี่ยม	ศพด.องค์การบริหารส่วนตำบลสีเหลี่ยม
159	บุรีรัมย์	ประโคนชัย	อบต.หนองบอน	ศพด.วัดบ้านห้วยเสลา
160	บุรีรัมย์	ปะคำ	เทศบาลตำบลปะคำ	ศพด.ทต.ปะคำ
161	บุรีรัมย์	ปะคำ	อบต.โคกมะม่วง	ศพด.โคกวัด
162	บุรีรัมย์	ปะคำ	อบต.โคกมะม่วง	ศพด.ชัยใหญ่
163	บุรีรัมย์	ปะคำ	อบต.โคกมะม่วง	ศพด.บ้านโคกเขาพัฒนา
164	ปัตตานี	กะพ้อ	อบต.กะรุบี	ศพด.อบต.กะรุบี
165	ปัตตานี	กะพ้อ	อบต.ตะโละดือรามัน	ศพด.อบต.ตะโละดือรามัน
166	ปัตตานี	กะพ้อ	อบต.ปล่องหอย	ศพด.บ้านมือล่อ
167	ปัตตานี	กะพ้อ	อบต.ปล่องหอย	ศพด.อบต.ปล่องหอย ม.3
168	ปัตตานี	โคกโพธิ์	เทศบาลตำบลนาประดู่	ศพด.ทต.นาประดู่
169	ปัตตานี	โคกโพธิ์	เทศบาลตำบลมะกรูด	ศพด.บ้านนาค้อใต้ ม.4
170	ปัตตานี	โคกโพธิ์	อบต.โคกโพธิ์	ศพด.บ้านสามยอด ม.8
171	ปัตตานี	โคกโพธิ์	อบต.โคกโพธิ์	ศพด.มัสยิดสะปือรังละห์
172	ปัตตานี	โคกโพธิ์	อบต.ทรายขาว	ศพด.ควนลังงา ม.1
173	ปัตตานี	โคกโพธิ์	อบต.ท่าเรือ	ศพด.ร.ร.บ้านท่าเรือ
174	ปัตตานี	โคกโพธิ์	อบต.นาประดู่	ศพด.ตำบลนาประดู่ ม.4
175	ปัตตานี	โคกโพธิ์	อบต.ป่าบอน	ศพด.มัสยิดดารุสลาม
176	ปัตตานี	ทุ่งยางแดง	อบต.ตะโละแมะนา	ศพด.บ้านลูกไม้ไผ่ ม.1
177	ปัตตานี	ทุ่งยางแดง	อบต.น้ำดำ	ศพด.ตำบลน้ำดำ ม.4
178	ปัตตานี	ทุ่งยางแดง	อบต.ปากู	ศพด.อบต.ปากู
179	ปัตตานี	ทุ่งยางแดง	อบต.พิเทน	ศพด.บ้านปามะพร้าว ม.3
180	ปัตตานี	ปะนาเระ	เทศบาลตำบลปะนาเระ	ศพด.ทต.ปะนาเระ
181	ปัตตานี	ปะนาเระ	เทศบาลตำบลพ้อมิ่ง	ศพด.บ้านพ้อมิ่ง ม.3
182	ปัตตานี	ปะนาเระ	เทศบาลตำบลพ้อมิ่ง	ศพด.มัสยิดอัลตักวา
183	ปัตตานี	ปะนาเระ	อบต.ท่าข้าม	ศพด.บ้านสวนหมาก ม.2
184	ปัตตานี	ปะนาเระ	อบต.ท่าน้ำ	ศพด.ชีวิตสดใสบ้านกูวัง
185	ปัตตานี	ปะนาเระ	อบต.บ้านกลาง	ศพด.บ้านบางมะรวด ม.1

186	ปัตตานี	ปะนาเระ	อบต.บ้านนอก	ศพด.บ้านเกาะ ม.2
187	ปัตตานี	ปะนาเระ	อบต.บ้านน้ำบ่อ	ศพด.บ้านเตระหัก
188	ปัตตานี	ปะนาเระ	อบต.บ้านน้ำบ่อ	ศพด.บ้านน้ำบ่อ ม.2
189	ปัตตานี	มายอ	เทศบาลตำบลมายอ	ศพด.มัสยิดนูรียันนะห์
190	ปัตตานี	มายอ	อบต.กระหวะ	ศพด.กระหวะ
191	ปัตตานี	มายอ	อบต.เกาะจัน	ศพด.บ้านลาเกาะ ม.2
192	ปัตตานี	มายอ	อบต.ตริง	ศพด.บ้านเขาวัง ม.3
193	ปัตตานี	มายอ	อบต.ถนน	ศพด.อบต.ถนน
194	ปัตตานี	มายอ	อบต.ปะโด	ศพด.บ้านควนหยี ม.3
195	ปัตตานี	มายอ	อบต.ปะโด	ศพด.ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดบูตง
196	ปัตตานี	มายอ	อบต.กลางา	ศพด.บ้านบาละแต ม.4
197	ปัตตานี	มายอ	อบต.กลางา	ศพด.อบต. กลางา
198	ปัตตานี	มายอ	อบต.ลูโบะยี่โร	ศพด.บ้านตะบิงตัง ม.4
199	พะเยา	ปง	อบต.ขุนควร	ศพด.บ้านสันติสุข
200	พะเยา	ปง	อบต.ขุนควร	ศพด.แสงไพร
201	พะเยา	ปง	อบต.ควร	ศพด.อบต.ควร
202	พะเยา	ปง	อบต.จิม	ศพด.อบต.จิม
203	พะเยา	ปง	อบต.นาปริง	ศพด.อบต.นาปริง
204	พะเยา	ปง	อบต.ผาช้างน้อย	ศพด.บ้านปางคำเหนือ
205	พะเยา	ปง	อบต.ผาช้างน้อย	ศพด.บ้านสิบสองพัฒนา
206	พะเยา	ปง	อบต.ออย	ศพด.อบต.ออย
207	พะเยา	ภูกามยาว	เทศบาลตำบลดงเจน	ศพด.วัดเชียงหมั่น
208	พะเยา	ภูซาง	เทศบาลตำบลสบง	ศพด.ดอนตัน
209	พะเยา	ภูซาง	เทศบาลตำบลสบง	ศพด.ทต.สบง
210	พะเยา	ภูซาง	อบต.ทุ่งกล้วย	ศพด.ตำบลทุ่งกล้วย
211	พะเยา	ภูซาง	อบต.ป่าสัก	ศพด.อบต.ป่าสัก
212	พะเยา	ภูซาง	อบต.ภูซาง	ศพด.ตำบลภูซาง
213	พะเยา	เมืองพะเยา	เทศบาลตำบลท่าวังทอง	ศพด.พร้อมวิทย
214	พะเยา	เมืองพะเยา	เทศบาลตำบลบ้านต๋อม	ศพด.บ้านร่องห้า
215	พะเยา	เมืองพะเยา	เทศบาลตำบลบ้านสา	ศพด.ทต.บ้านสา
216	พะเยา	เมืองพะเยา	เทศบาลตำบลแม่กา	ศพด.ทต.แม่กา
217	พะเยา	เมืองพะเยา	เทศบาลตำบลแม่ปืม	ศพด.ทต.แม่ปืม
218	พะเยา	เมืองพะเยา	อบต.จำป่าหวาย	ศพด.ตำบลจำป่าหวาย
219	พะเยา	เมืองพะเยา	อบต.แม่น้ำเรือ	ศพด.อบต.แม่น้ำเรือ
220	พะเยา	แม่ใจ	เทศบาลตำบลบ้านเหล่า	ศพด.ทต.บ้านเหล่า
221	พะเยา	แม่ใจ	เทศบาลตำบลป่าแฝก	ศพด.ทต.ป่าแฝก
222	พะเยา	แม่ใจ	เทศบาลตำบลศรีถ้อย	ศพด.ทต.ศรีถ้อย
223	พะเยา	แม่ใจ	อบต.แม่สุก	ศพด.อบต.แม่สุก

โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนากิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะสมอง EF (Executive Functions) ในเด็กปฐมวัย
 คู่มือมาตรฐานการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน PA (Performance Agreement)
 รุ่นที่ 18 ระหว่างวันที่ 7 – 10 กันยายน 2565

ลำดับที่	จังหวัด	อำเภอ	อปท.	ศพด.
1	นครศรีธรรมราช	ท่าศาลา	อบต.ท่าศาลา	ศพด.สระบัว
2	นครศรีธรรมราช	ท่าศาลา	อบต.ไทยบุรี	ศพด.ชุมชนสาธิตวลัยลักษณ์
3	นครศรีธรรมราช	ท่าศาลา	อบต.ไทยบุรี	ศพด.วัดโคกเหล็ก
4	นครศรีธรรมราช	ท่าศาลา	อบต.โพธิ์ทอง	ศพด.ประจำตำบลโพธิ์ทอง
5	นครศรีธรรมราช	ท่าศาลา	อบต.โมคลาน	ศพด.อบต.โมคลาน
6	นครศรีธรรมราช	ท่าศาลา	อบต.สระแก้ว	ศพด.บ้านนาขุน
7	นครศรีธรรมราช	ท่าศาลา	อบต.สระแก้ว	ศพด.บ้านน้ำตก
8	นครศรีธรรมราช	ท่าศาลา	อบต.สระแก้ว	ศพด.บ้านในญาติ
9	นครศรีธรรมราช	ท่าศาลา	อบต.สระแก้ว	ศพด.บ้านเราะ
10	นครศรีธรรมราช	ทุ่งสง	เทศบาลตำบลกะปาง	ศพด.บ้านลานช้าง
11	นครศรีธรรมราช	ทุ่งสง	เทศบาลตำบลชะมาย	ศพด.ร.ร.บ้านหนองหว้า
12	นครศรีธรรมราช	ทุ่งสง	เทศบาลตำบลถ้ำใหญ่	ศพด.บ้านน้ำพุ
13	นครศรีธรรมราช	ทุ่งสง	เทศบาลตำบลถ้ำใหญ่	ศพด.ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์วัดไตรวิทยาราม
14	นครศรีธรรมราช	ทุ่งสง	เทศบาลตำบลที่วัง	ศพด.บ้านควนชม
15	นครศรีธรรมราช	ทุ่งสง	เทศบาลตำบลที่วัง	ศพด.บ้านชายคลอง
16	นครศรีธรรมราช	ทุ่งสง	เทศบาลตำบลที่วัง	ศพด.บ้านวังยวน
17	นครศรีธรรมราช	ทุ่งสง	เทศบาลเมืองทุ่งสง	ศพด.ชัยชุมพล
18	นครศรีธรรมราช	ทุ่งสง	เทศบาลเมืองทุ่งสง	ศพด.หมู่บ้านพัฒนา
19	นครศรีธรรมราช	ทุ่งสง	อบต.เขาขาว	ศพด.บ้านทับนายเหลียว
20	นครศรีธรรมราช	ทุ่งสง	อบต.เขาขาว	ศพด.บ้านไส้ล้าน
21	นครศรีธรรมราช	ทุ่งสง	อบต.เขาขาว	ศพด.สวนสมเด็จพระเจ้า 90
22	นครศรีธรรมราช	ทุ่งสง	อบต.เขาโร	ศพด.ทุ่งควาย
23	นครศรีธรรมราช	ทุ่งสง	อบต.เขาโร	ศพด.ร.ร.วัดเขาโร
24	นครศรีธรรมราช	ทุ่งสง	อบต.ควนกรด	ศพด.อบต.ควนกรด
25	นครศรีธรรมราช	ทุ่งสง	อบต.นาโพธิ์	ศพด.บ้านเกาะยวน
26	นครศรีธรรมราช	ทุ่งสง	อบต.นาโพธิ์	ศพด.อบต.นาโพธิ์
27	นครศรีธรรมราช	ทุ่งสง	อบต.นาไม้ไผ่	ศพด.บ้านทุ่งสำน
28	นครศรีธรรมราช	ทุ่งสง	อบต.นาไม้ไผ่	ศพด.บ้านวังยาว
29	นครศรีธรรมราช	ทุ่งสง	อบต.นาไม้ไผ่	ศพด.อบต.นาไม้ไผ่
30	นครศรีธรรมราช	ทุ่งสง	อบต.นาหลวงเสน	ศพด.บ้านท่าเสา
31	นครศรีธรรมราช	ทุ่งสง	อบต.นาหลวงเสน	ศพด.ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์วัดด่านกำจัด
32	นครศรีธรรมราช	ทุ่งสง	อบต.นาหลวงเสน	ศพด.อบต.นาหลวงเสน
33	นครศรีธรรมราช	ทุ่งสง	อบต.น้ำตก	ศพด.บ้านมะขาม

110	บุรีรัมย์	เมืองบุรีรัมย์	อบต.กระสัง	ศพด.ร.ร.บ้านโพธิ์ดอนหวาย
111	บุรีรัมย์	เมืองบุรีรัมย์	อบต.กลันทา	ศพด.อบต.กลันทา
112	บุรีรัมย์	เมืองบุรีรัมย์	อบต.บัวทอง	ศพด.อบต.บัวทอง
113	บุรีรัมย์	เมืองบุรีรัมย์	อบต.บ้านยาง	ศพด.ร.ร.บ้านตะโก
114	บุรีรัมย์	เมืองบุรีรัมย์	อบต.บ้านยาง	ศพด.อบต.บ้านยาง
115	บุรีรัมย์	เมืองบุรีรัมย์	อบต.พระครู	ศพด.บ้านแก่นเจริญ
116	บุรีรัมย์	เมืองบุรีรัมย์	อบต.เมืองผาง	ศพด.อบต.เมืองผาง
117	บุรีรัมย์	เมืองบุรีรัมย์	อบต.ลุมพิก	ศพด.วัดบ้านหนองทะลอก
118	บุรีรัมย์	เมืองบุรีรัมย์	อบต.ลุมพิก	ศพด.วัดไผ่น้อย
119	บุรีรัมย์	เมืองบุรีรัมย์	อบต.ลุมพิก	ศพด.วัดลุมพิก (บ้านหนองลุมพิก)
120	บุรีรัมย์	เมืองบุรีรัมย์	อบต.สวายจิก	ศพด.วัดหนองปรือ
121	บุรีรัมย์	เมืองบุรีรัมย์	อบต.สองห้อง	ศพด.วัดบ้านตลาดชัย
122	บุรีรัมย์	เมืองบุรีรัมย์	อบต.สะแกชำ	ศพด.วัดบ้านสะแกชำ
123	บุรีรัมย์	เมืองบุรีรัมย์	อบต.สะแกชำ	ศพด.อบต.สะแกชำ ศูนย์ที่ 1
124	บุรีรัมย์	เมืองบุรีรัมย์	อบต.สะแกโพรง	ศพด.โคกสะอาด
125	บุรีรัมย์	เมืองบุรีรัมย์	อบต.เสม็ด	ศพด.วัดป่าเรไร
126	ปัตตานี	มายอ	อบต.ลูโบะอีไร	ศพด.บ้านน้ำใส
127	ปัตตานี	มายอ	อบต.ลูโบะอีไร	ศพด.บ้านบูเกะกุง
128	ปัตตานี	มายอ	อบต.ลูโบะอีไร	ศพด.บ้านเมืองยอน ม.2
129	ปัตตานี	มายอ	อบต.สะก่า	ศพด.มัสยิดสะก่า ม.1
130	ปัตตานี	มายอ	อบต.สาคอบน	ศพด.บ้านบาตะกูโบ ม.1
131	ปัตตานี	เมืองปัตตานี	เทศบาลตำบลรูสะมิแล	ศพด.ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดนุรุลลุตุฟี
132	ปัตตานี	เมืองปัตตานี	เทศบาลเมืองปัตตานี	ศพด.ชุมชนคลองช้าง
133	ปัตตานี	เมืองปัตตานี	เทศบาลเมืองปัตตานี	ศพด.บ้านบ่อโอน
134	ปัตตานี	เมืองปัตตานี	เทศบาลเมืองปัตตานี	ศพด.บ้านปากน้ำ
135	ปัตตานี	เมืองปัตตานี	อบต.กะมียอ	ศพด.บ้านกะมียอ ม.2
136	ปัตตานี	เมืองปัตตานี	อบต.คลองมานิง	ศพด.ตำบลคลองมานิง
137	ปัตตานี	เมืองปัตตานี	อบต.ตะลุโบะ	ศพด.ตำบลตะลุโบะ
138	ปัตตานี	เมืองปัตตานี	อบต.ตันหยงลุโล๊ะ	ศพด.บ้านกรือเซะ
139	ปัตตานี	เมืองปัตตานี	อบต.ตันหยงลุโล๊ะ	ศพด.บ้านตันหยงลุโล๊ะ
140	ปัตตานี	เมืองปัตตานี	อบต.บานา	ศพด.บ้านจือโระ ม.6
141	ปัตตานี	เมืองปัตตานี	อบต.บานา	ศพด.บ้านปากาป็นยัง
142	ปัตตานี	เมืองปัตตานี	อบต.บานา	ศพด.บ้านแหลมนก ม.9
143	ปัตตานี	เมืองปัตตานี	อบต.บานา	ศพด.มัสยิดนุรุลอิสลาม
144	ปัตตานี	เมืองปัตตานี	อบต.บาราโหม	ศพด.บ้านปาเราะ ม.2
145	ปัตตานี	เมืองปัตตานี	อบต.บาราโหม	ศพด.ร.ร.บ้านปาเราะ ม. 2
146	ปัตตานี	เมืองปัตตานี	อบต.บาราเฮาะ	ศพด.ตำบลบาราเฮาะ
147	ปัตตานี	เมืองปัตตานี	อบต.ปะกาชะรัง	ศพด.องค์การบริหารส่วนตำบลปะกาชะรัง

148	ปัตตานี	เมืองปัตตานี	อบต.ปูยู	ศพด.ตำบลปูยู
149	ปัตตานี	แม่ลาน	อบต.ป่าไร่	ศพด.มัสยิดท่าแรดดาอุสลาม ม.2
150	ปัตตานี	แม่ลาน	อบต.ป่าไร่	ศพด.วังกว้าง ม.5
151	ปัตตานี	แม่ลาน	อบต.ม่วงเตี้ย	ศพด.บ้านกูแบปูยู
152	ปัตตานี	แม่ลาน	อบต.แม่ลาน	ศพด.องค์การบริหารส่วนตำบลแม่ลาน
153	ปัตตานี	ไม้แก่น	อบต.ดอนทราย	ศพด.บ้านละเวง ม.3
154	ปัตตานี	ไม้แก่น	อบต.ไทรทอง	ศพด.ตำบลไทรทอง
155	ปัตตานี	ยะรัง	อบต.กอลำ	ศพด.บ้านกอลำ ม.1
156	ปัตตานี	ยะรัง	อบต.กอลำ	ศพด.บ้านปูลากาซิง ม.4
157	ปัตตานี	ยะรัง	อบต.เขาตุม	ศพด.บ้านจาเราะ ม.2
158	ปัตตานี	ยะรัง	อบต.เขาตุม	ศพด.บ้านบาโงยะหา ม.4
159	ปัตตานี	ยะรัง	อบต.คลองใหม่	ศพด.บ้านโหลง ม.5
160	ปัตตานี	ยะรัง	อบต.ประจัน	ศพด.บ้านประจัน ม.2
161	ปัตตานี	ยะรัง	อบต.ปิตุมุตี	ศพด.บ้านบาซาเอ
162	พัทลุง	ควนขนุน	เทศบาลตำบลโตนดด้วน	ศพด.บ้านโคกโดน
163	พัทลุง	ควนขนุน	เทศบาลตำบลทะเลน้อย	ศพด.ทะเลน้อย
164	พัทลุง	ควนขนุน	เทศบาลตำบลบ้านสวน	ศพด.บ้านสวน
165	พัทลุง	ควนขนุน	เทศบาลตำบลพนางตุง	ศพด.วัดธรรมสามัคคี
166	พัทลุง	ควนขนุน	เทศบาลตำบลแพรกหา	ศพด.บ้านแพรกหา
167	พัทลุง	ควนขนุน	เทศบาลตำบลแพรกหา	ศพด.บ้านม่วงเตี้ย
168	พัทลุง	ควนขนุน	เทศบาลตำบลมะกอกเหนือ	ศพด.ปากคลอง
169	พัทลุง	ควนขนุน	เทศบาลตำบลหนองพ้อ	ศพด.ดอนนูด
170	พัทลุง	ควนขนุน	เทศบาลตำบลแหลมโตนด	ศพด.บ้านกองเกวียน
171	พัทลุง	ควนขนุน	เทศบาลตำบลแหลมโตนด	ศพด.วัดแหลมโตนด
172	พัทลุง	ควนขนุน	อบต.ชะมวง	ศพด.บ้านชายคลอง
173	พัทลุง	ควนขนุน	อบต.ชะมวง	ศพด.บ้านหยีโน
174	พัทลุง	ควนขนุน	อบต.ปันแต	ศพด.บ้านควนปันแต
175	พัทลุง	ควนขนุน	อบต.พนมวัง	ศพด.บ้านทุ่งชิงหิ้ง
176	พัทลุง	ตะโหมด	เทศบาลตำบลเขาหัวช้าง	ศพด.ควนอินนอโม
177	พัทลุง	ตะโหมด	เทศบาลตำบลเขาหัวช้าง	ศพด.เทศบาลตำบลเขาหัวช้าง
178	พัทลุง	ตะโหมด	เทศบาลตำบลเขาหัวช้าง	ศพด.มัสยิดสมบูรณศาสน์(บ้านโหล๊ะเหวียง)
179	พัทลุง	ตะโหมด	เทศบาลตำบลคลองใหญ่	ศพด.ทต.คลองใหญ่
180	พัทลุง	ตะโหมด	เทศบาลตำบลคลองใหญ่	ศพด.บ้านคลองใหญ่
181	พัทลุง	ตะโหมด	เทศบาลตำบลคลองใหญ่	ศพด.บ้านโหล๊ะบ้า
182	พัทลุง	ตะโหมด	เทศบาลตำบลควนเสาธง	ศพด.บ้านมาบ
183	พัทลุง	ตะโหมด	เทศบาลตำบลตะโหมด	ศพด.บ้านตะโหมด
184	พัทลุง	ตะโหมด	เทศบาลตำบลแม่ขรี	ศพด.เทศบาลตำบลแม่ขรี
185	พัทลุง	บางแก้ว	เทศบาลตำบลท่ามะเตือ	ศพด.ทต.ท่ามะเตือ

โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนากิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะสมอง EF (Executive Functions) ในเด็กปฐมวัย

สู่มาตรฐานการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน PA (Performance Agreement)

รุ่นที่ 19 ระหว่างวันที่ 14 – 17 กันยายน 2565

ลำดับที่	จังหวัด	อำเภอ	อปท.	ศพด.
1	นครศรีธรรมราช	ทุ่งใหญ่	อบต.กรงหย่น	ศพด.ป่าคลอกกรงหย่น
2	นครศรีธรรมราช	ทุ่งใหญ่	อบต.กุแหร	ศพด.จุฬาภรณ์พัฒนา 4
3	นครศรีธรรมราช	ทุ่งใหญ่	อบต.ท่ายาง	ศพด.บ้านจุฬาภรณ์พัฒนา 1
4	นครศรีธรรมราช	ทุ่งใหญ่	อบต.ทุ่งใหญ่	ศพด.บ้านหนองใหญ่
5	นครศรีธรรมราช	ทุ่งใหญ่	อบต.บางรูป	ศพด.บ้านทุ่งกรวด
6	นครศรีธรรมราช	ทุ่งใหญ่	อบต.บางรูป	ศพด.บ้านบางรูป
7	นครศรีธรรมราช	ทุ่งใหญ่	อบต.บางรูป	ศพด.บ้านไสหร้า
8	นครศรีธรรมราช	ทุ่งใหญ่	อบต.ปริก	ศพด.บ้านควนลำภู
9	นครศรีธรรมราช	ทุ่งใหญ่	อบต.ปริก	ศพด.หนองคล้า
10	นครศรีธรรมราช	นบพิตำ	อบต.กรงชิง	ศพด.ปากลง
11	นครศรีธรรมราช	นบพิตำ	อบต.กรงชิง	ศพด.เปียน
12	นครศรีธรรมราช	นบพิตำ	อบต.กะหรอ	ศพด.บ้านอุ่ทอง
13	นครศรีธรรมราช	นบพิตำ	อบต.นบพิตำ	ศพด.ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์วัดถ้ำเขาเหล็ก
14	นครศรีธรรมราช	นบพิตำ	อบต.นบพิตำ	ศพด.อบต.นบพิตำ
15	นครศรีธรรมราช	นาบอน	เทศบาลตำบลนาบอน	ศพด.ทต.นาบอน
16	นครศรีธรรมราช	นาบอน	อบต.แก้วแสน	ศพด.บ้านแก้วแสน
17	นครศรีธรรมราช	นาบอน	อบต.แก้วแสน	ศพด.ไสโป๊ะ
18	นครศรีธรรมราช	นาบอน	อบต.ทุ่งสง	ศพด.วัดหนองดี
19	นครศรีธรรมราช	นาบอน	อบต.นาบอน	ศพด.ด่านปริง
20	นครศรีธรรมราช	บางขัน	อบต.บางขัน	ศพด.บ้านคลองเสาเหนือ
21	นครศรีธรรมราช	บางขัน	อบต.บางขัน	ศพด.บ้านปากแพรก
22	นครศรีธรรมราช	บางขัน	อบต.บางขัน	ศพด.บ้านไสเตาอ้อย
23	นครศรีธรรมราช	บางขัน	อบต.บ้านนิคม	ศพด.บ้านนาตาเสา
24	นครศรีธรรมราช	บางขัน	อบต.บ้านนิคม	ศพด.บ้านนิคม
25	นครศรีธรรมราช	บางขัน	อบต.บ้านลำนาว	ศพด.บ้านเคี่ยมงาม
26	นครศรีธรรมราช	บางขัน	อบต.บ้านลำนาว	ศพด.บ้านน้ำนิ่ง
27	นครศรีธรรมราช	บางขัน	อบต.บ้านลำนาว	ศพด.บ้านบางจันสี
28	นครศรีธรรมราช	บางขัน	อบต.บ้านลำนาว	ศพด.บ้านพรุพรี
29	นครศรีธรรมราช	บางขัน	อบต.บ้านลำนาว	ศพด.บ้านไสยาสน์
30	นครศรีธรรมราช	บางขัน	อบต.บ้านลำนาว	ศพด.บ้านเหนือโดน
31	นครศรีธรรมราช	บางขัน	อบต.วังหิน	ศพด.วัดหนองเจ
32	นครศรีธรรมราช	ปากพนัง	เทศบาลตำบลเกาะหวด	ศพด.วัดเกาะจาก
33	นครศรีธรรมราช	ปากพนัง	เทศบาลเมืองปากพนัง	ศพด.ทม.ปากพนัง

110	บุรีรัมย์	ลำปลายมาศ	อบต.บุโพธิ์	ศพด.อบต.บุโพธิ์ 1
111	บุรีรัมย์	ลำปลายมาศ	อบต.ผไทรินทร์	ศพด.วัดโคกตาเงิน
112	บุรีรัมย์	ลำปลายมาศ	อบต.ผไทรินทร์	ศพด.อบต.ผไทรินทร์
113	บุรีรัมย์	ลำปลายมาศ	อบต.เมืองแฝก	ศพด.อบต.เมืองแฝก
114	บุรีรัมย์	ลำปลายมาศ	อบต.แสงพัน	ศพด.วัดแสงพัน
115	บุรีรัมย์	ลำปลายมาศ	อบต.หนองกระทิง	ศพด.วัดหนองกระทิง
116	บุรีรัมย์	ลำปลายมาศ	อบต.หนองโดน	ศพด.ตำบลหนองโดน
117	บุรีรัมย์	ลำปลายมาศ	อบต.หนองบัวโคก	ศพด.สี่เหลี่ยมประชามิตร
118	บุรีรัมย์	ลำปลายมาศ	อบต.หนองบัวโคก	ศพด.ห้วยศาลา
119	บุรีรัมย์	ลำปลายมาศ	อบต.หินโคน	ศพด.บ้านหนองตาอยู่
120	บุรีรัมย์	สตึก	เทศบาลตำบลดอนมนต์	ศพด.ทต.ดอนมนต์
121	บุรีรัมย์	สตึก	เทศบาลตำบลศรีสตึก	ศพด.วัดบ้านหนองเกาะ
122	บุรีรัมย์	สตึก	เทศบาลตำบลศรีสตึก	ศพด.วัดหนองบัวเจ้าป่า
123	บุรีรัมย์	สตึก	เทศบาลตำบลสตึก	ศพด.ทต.สตึก
124	บุรีรัมย์	สตึก	เทศบาลตำบลสตึก	ศพด.วัดสุจิตต์ธัมมาราม
125	บุรีรัมย์	สตึก	เทศบาลตำบลสะแก	ศพด.วัดโนนสมบูรณ์
126	บุรีรัมย์	สตึก	อบต.กระสัง	ศพด.อบต.กระสัง
127	บุรีรัมย์	สตึก	อบต.ชุมแสง	ศพด.บ้านชุมแสง
128	บุรีรัมย์	สตึก	อบต.ชุมแสง	ศพด.บ้านตามา
129	ปิตตานี	ยะรัง	อบต.ยะรัง	ศพด.บ้านต้นทุเรียน ม. 6
130	ปิตตานี	ยะรัง	อบต.ระแว้ง	ศพด.บ้านจาแบปะ ม.4
131	ปิตตานี	ยะรัง	อบต.วัด	ศพด.อบต.วัด
132	ปิตตานี	ยะรัง	อบต.เสดวา	ศพด.บ้านศาลาสอง ม.4
133	ปิตตานี	ยะรัง	อบต.สนอ	ศพด.บ้านสนอ ม.1
134	ปิตตานี	ยะหริ่ง	เทศบาลตำบลตอหลัง	ศพด.เทศบาลตอหลัง
135	ปิตตานี	ยะหริ่ง	เทศบาลตำบลต้นหยง	ศพด.ทต. ต้นหยง
136	ปิตตานี	ยะหริ่ง	เทศบาลตำบลยะหริ่ง	ศพด.ทต.ยะหริ่ง
137	ปิตตานี	ยะหริ่ง	อบต.จะรัง	ศพด.อบต.จะรัง
138	ปิตตานี	ยะหริ่ง	อบต.ตะโละกาโปร์	ศพด.ตำบลตะโละกาโปร์
139	ปิตตานี	ยะหริ่ง	อบต.ต้นหยงดालอ	ศพด.บ้านดีอระ ม.2
140	ปิตตานี	ยะหริ่ง	อบต.ตาเกาะ	ศพด.มัสยิดตาเกาะกือดา
141	ปิตตานี	ยะหริ่ง	อบต.ตาสายร์	ศพด.มัสยิดบ้านบาง
142	ปิตตานี	ยะหริ่ง	อบต.บาโลย	ศพด.มัสยิดเวหาหะยี
143	ปิตตานี	ยะหริ่ง	อบต.มะนังยง	ศพด.บ้านชะเอะ
144	ปิตตานี	ยะหริ่ง	อบต.สาบัน	ศพด.มัสยิดตะไละ
145	ปิตตานี	ยะหริ่ง	อบต.แหลมโพธิ์	ศพด.บ้านปาดาบุดี ม.3
146	ปิตตานี	ยะหริ่ง	อบต.แหลมโพธิ์	ศพด.มัสยิดกำบังบูดี
147	ปิตตานี	สายบุรี	เทศบาลตำบลเตระบอน	ศพด.บ้านปลุกาดีอแร

148	ปัตตานี	สายบุรี	เทศบาลตำบลเตระบอน	ศพด.บ้านฮูแตกอแล
149	ปัตตานี	สายบุรี	เทศบาลเมืองตะลัน	ศพด.บ้านปาตาดิมอ
150	ปัตตานี	สายบุรี	อบต.กะดุนง	ศพด.มัสยิดตารนอียดะห์(โตะบะลา)
151	ปัตตานี	สายบุรี	อบต.บางเก่า	ศพด.สิรินธร ม.1
152	ปัตตานี	สายบุรี	อบต.ละหาร	ศพด.บ้านเขา ม.3
153	ปัตตานี	สายบุรี	อบต.ละหาร	ศพด.มัสยิดช่องแมวนูรดตีน
154	ปัตตานี	หนองจิก	เทศบาลตำบลบ่อทอง	ศพด.ค่ายอิงคยุทธฯ ม.7
155	ปัตตานี	หนองจิก	เทศบาลตำบลบ่อทอง	ศพด.มัสยิดตะลามาบอง (เทศบาลตำบลบ่อทอง)
156	ปัตตานี	หนองจิก	อบต.เกาะเปาะ	ศพด.อบต.เกาะเปาะ
157	ปัตตานี	หนองจิก	อบต.ดอนรัก	ศพด.อบต.ดอนรัก
158	ปัตตานี	หนองจิก	อบต.ดาโต๊ะ	ศพด.บ้านเปี้ยะ ม.1
159	ปัตตานี	หนองจิก	อบต.ตุง	ศพด.อบต.ตุง
160	ปัตตานี	หนองจิก	อบต.บางเขา	ศพด.สายหมอ
161	ปัตตานี	หนองจิก	อบต.บางตาวา	ศพด.บ้านบางตาวา ม.2
162	ปัตตานี	หนองจิก	อบต.บางตาวา	ศพด.สิรินธร ม.1
163	ปัตตานี	หนองจิก	อบต.ลิปะสะโง	ศพด.องค์การบริหารส่วนตำบลลิปะสะโง
164	พังงา	กะปง	เทศบาลตำบลท่านา	ศพด.ทต.ท่านา
165	พังงา	กะปง	อบต.ท่านา	ศพด.องค์การบริหารส่วนตำบลท่านา
166	พังงา	กะปง	อบต.รมณีย์	ศพด.บ้านรมณีย์
167	พังงา	เกาะยาว	เทศบาลตำบลเกาะยาว	ศพด.ทต.เกาะยาว
168	พังงา	เกาะยาว	เทศบาลตำบลเกาะยาวใหญ่	ศพด.อบต.เกาะยาวใหญ่
169	พังงา	เกาะยาว	เทศบาลตำบลพรุไ	ศพด.ทต.พรุไ
170	พังงา	เกาะยาว	อบต.เกาะยาวน้อย	ศพด.บ้านใหญ่
171	พังงา	กระบี่	เทศบาลตำบลกระบี่	ศพด.ทต.กระบี่
172	พังงา	กระบี่	อบต.กระบี่	ศพด.อบต.กระบี่
173	พังงา	กระบี่	อบต.บางวัน	ศพด.บางเอียง
174	พังงา	ตะกั่วทุ่ง	เทศบาลตำบลโคกกลอย	ศพด.ทต.โคกกลอย
175	พังงา	ตะกั่วทุ่ง	อบต.กะไหล	ศพด.อบต.กะไหล
176	พังงา	ตะกั่วทุ่ง	อบต.คลองเคียน	ศพด.อบต.คลองเคียน
177	พังงา	ตะกั่วทุ่ง	อบต.ถ้ำ	ศพด.อบต.ถ้ำ
178	พังงา	ตะกั่วทุ่ง	อบต.ท่าอยู่	ศพด.อบต.ท่าอยู่
179	พังงา	ตะกั่วทุ่ง	อบต.หล่อยุง	ศพด.ร.ร.บ้านทองหลาง
180	พังงา	ตะกั่วป่า	เทศบาลตำบลคีตก	ศพด.ทต.คีตก
181	พังงา	ตะกั่วป่า	เทศบาลตำบลบางนายสี	ศพด.มัสยิดตอริกอดุลยันนะฮ์
182	พังงา	ตะกั่วป่า	เทศบาลตำบลบางนายสี	ศพด.ร.ร.บ้านท่าจูด
183	พังงา	ตะกั่วป่า	อบต.โคกเคียน	ศพด.บางกรักใน
184	พังงา	ตะกั่วป่า	อบต.บางม่วง	ศพด.ร.ร.บ้านบางม่วง
185	พังงา	ตะกั่วป่า	อบต.บางม่วง	ศพด.สภากาชาดไทยบ้านน้ำเค็ม