



ที่ ปน ๐๐๒๓.๒/ว ๓๓/๓๔

ศาลากลางจังหวัดปัตตานี
ถนนเดชา ปน ๙๔๐๐๐

๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

เรื่อง แจ้งผลการประชุม ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๕

เรียน นายอำเภอทุกอำเภอ นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดปัตตานี นายกเทศมนตรีเมืองปัตตานี
และนายกเทศมนตรีเมืองตะลุบัน

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. ที่ มท ๐๘๐๙.๒/ว ๑๑
ลงวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. ได้แจ้งสรุปผลการประชุม ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต.
ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๕ เพื่อเป็นการสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ
แนวทางปฏิบัติการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่นให้กับผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับด้านบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น

จังหวัดปัตตานีจึงประชาสัมพันธ์ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่งทราบเพื่อประโยชน์
ในการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่นต่อไป สำหรับองค์การบริหารส่วนจังหวัดปัตตานีให้รายงาน ก.จ.จ.ปัตตานี
เพื่อรับทราบมติ ก.จ. ข้างต้นด้วย รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบ สำหรับอำเภอให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตพื้นที่ทราบด้วย

ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่ร้อยตรี

(ตระกูล ไทธรรม)

รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน

ผู้ว่าราชการจังหวัดปัตตานี

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

กลุ่มงานมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น

โทร. ๐-๗๓๓๔-๙๕๑๙ ต่อ ๑๐๖

โทรสาร ๐-๗๓๓๓-๖๕๘๑

☐ ผ.บ.ท.

☒ กง.บ.ถ.

☐ กง.สส.

☐ กง.ภม.

☐ กง.ภจ.



สจ. ปัตตานี

รับที่ ๗๗๙

วันที่ 15 ก.พ. 2565

เวลา ๑๖.๕๐ น.

ที่ มท ๐๘๐๙.๒/ว ๑๑

สำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต.
ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

เรื่อง สรุปผลการประชุม ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๕

เรียน ประธาน ก.จ.จ. ก.ท.จ. และ ก.อบต.จังหวัด ทุกจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย สรุปผลการประชุมฯ

จำนวน ๓ ชุด

ด้วย ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุม ๕๕๐๑ อาคาร ๕ ชั้น ๕ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้มีมติเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ส่วนท้องถิ่น รายละเอียดปรากฏตามสรุปผลการประชุมที่ส่งมาด้วย ทั้งนี้ จะมีหนังสือแจ้งมติให้แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบอีกครั้งหนึ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายศิริวัฒน์ บุปผาเจริญ)

รองอธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

เลขาธิการ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต.

สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น
กลุ่มงานมาตรฐานทั่วไปการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น
โทร ๐-๒๒๔๑-๙๐๐๐ ต่อ ๔๒๑๖ โทรสาร ๐-๒๒๔๑-๙๐๕๕
ผู้ประสานงาน นางสาวสุธาสินี หาทรัพย์ ๐๘-๐๕๑๗-๑๐๑๙

สรุปผลการประชุม ก.จ.
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕
เมื่อวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ น.

๑. การโอนข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดกรณีมีเหตุผลความจำเป็น

- เห็นชอบให้โอน จำนวน ๑ ราย

๒. ทหารเรือแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลงานเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งพนักงานส่วนท้องถิ่น ตำแหน่งประเภททั่วไปและประเภทวิชาการให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดอ่างทอง

- มีมติดังนี้

๑. กรณีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลงานเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดตำแหน่งประเภททั่วไปและประเภทวิชาการให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของจังหวัดอ่างทอง ต้องแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลงานให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการกลางข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการคัดเลือกเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นตำแหน่งประเภททั่วไป และประเภทวิชาการให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๑ และแก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ ลงวันที่ ๔ ตุลาคม ๒๕๖๒ ดังนั้น จึงไม่สามารถแต่งตั้งกรรมการจากกลุ่มประเภทตำแหน่งที่มีลักษณะงานที่เกี่ยวข้องเกื้อกูล เพื่อเป็นกรรมการตรวจประเมินผลงานได้ ทั้งนี้ ต้องแต่งตั้งจากบัญชีกรรมการประเมินผลงานที่ ก.จ.จ. กำหนด กรณีการแต่งตั้งผู้แทนส่วนราชการระดับส่วนกลางหรือส่วนภูมิภาคที่เกี่ยวข้องกับลักษณะงานของตำแหน่งที่ขอประเมินนั้น ก.จ.จ. ควรประสานส่วนราชการส่วนกลางหรือส่วนภูมิภาคเพื่อส่งผู้แทนซึ่งเป็นผู้ที่ดำรงตำแหน่งในสายงานหรือมีลักษณะของงานที่เกี่ยวข้องกับลักษณะงานของตำแหน่งที่ขอประเมิน โดยมีตำแหน่งไม่ต่ำกว่าระดับที่ขอประเมิน

๒. กรณีการประเมินผลงานเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งของข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดประเภททั่วไประดับอาวุโส ให้แต่งตั้งตามประกาศคณะกรรมการกลางข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการคัดเลือกเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัดตำแหน่งประเภททั่วไป และประเภทวิชาการให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๑ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ ลงวันที่ ๔ ตุลาคม ๒๕๖๒ กรณีไม่มีให้แต่งตั้งตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการที่เกี่ยวข้องกับลักษณะงานของตำแหน่งที่ขอประเมิน

๓. การกำหนดมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการกำหนดจำนวนตำแหน่งข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษา

- เห็นชอบให้กำหนดมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการกำหนดจำนวนตำแหน่งข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ดังนี้

๑. ตำแหน่งและสายงานในสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ประกอบด้วย

๑.๑ สายงานบริหารสถานศึกษา ประกอบด้วย ข้าราชการหรือพนักงานครูส่วนท้องถิ่น ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

๑.๒ สายงานการสอน ประกอบด้วย ข้าราชการหรือพนักงานครูส่วนท้องถิ่น ตำแหน่งครูผู้ช่วยและตำแหน่งครู

๑.๓ สายงานสนับสนุนการสอน ประกอบด้วย

(๑) ข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นในประเภทวิชาการและประเภททั่วไปที่สถานศึกษามีภารกิจความจำเป็นและความต้องการให้ปฏิบัติภารกิจในสถานศึกษานั้น

(๒) พนักงานจ้างตามภารกิจ มีลักษณะงานเช่นเดียวกับข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นตำแหน่งตาม (๑)

๑.๔ บุคลากรสนับสนุนสถานศึกษา ประกอบด้วย พนักงานจ้างทั่วไปหรือพนักงานจ้างเหมาบริการ ตำแหน่งภารโรง

๒. การกำหนดจำนวนตำแหน่งในสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ให้กำหนดจำนวนตำแหน่ง ดังนี้

๒.๑ การกำหนดจำนวนตำแหน่งสายงานบริหารสถานศึกษา ให้กำหนดจากจำนวนห้องเรียน ดังนี้

(๑) สถานศึกษาที่จัดการศึกษา หลักสูตรปกติ

(๒) สถานศึกษาที่จัดการศึกษาเฉพาะหลักสูตรระยะสั้น โดยไม่มีการเปิดสอนหลักสูตรปวช. หรือสูงกว่า ปวช. หากจำนวนห้องเรียนโดยกำหนดจำนวนตำแหน่งสายงานบริหารสถานศึกษา

๒.๒ การกำหนดจำนวนตำแหน่งสายงานการสอน ให้กำหนดดังนี้

ก. หลักสูตรปกติ

หมวดวิชาสามัญทุกสถานศึกษา , หมวดวิชาชีพประเภทวิชาพาณิชยกรรม และอุตสาหกรรมท่องเที่ยว , หมวดวิชาชีพประเภทวิชาอุตสาหกรรม คหกรรม และอุตสาหกรรมสิ่งทอ และหมวดวิชาชีพประเภทวิชาศิลปกรรม เกษตรกรรม และประมง ใช้สูตรการคำนวณ ดังนี้

จำนวนตำแหน่งในสายงานการสอน = $\frac{\text{จำนวนห้องเรียน} \times \text{จำนวนชั่วโมงที่นักเรียนต้องเรียนตามหลักสูตรต่อ ๑ สัปดาห์}}{\text{จำนวนชั่วโมงสอนของสายงานการสอน ๑ คนต่อหนึ่งสัปดาห์}}$

ข. หลักสูตรระยะสั้น

จำนวนตำแหน่งสายงานการสอน = $\frac{\text{ชั่วโมงสอนทั้งปี}}{\text{จำนวนชั่วโมงสอนของสายงานการสอนหนึ่งคนที่สอนในหนึ่งปี}}$

โดยที่

(๑) ชั่วโมงสอนทั้งปี = ห้องเรียนแต่ละหลักสูตร x จำนวนชั่วโมงสอนแต่ละหลักสูตร
(ถ้ามีหลายหลักสูตรเมื่อคำนวณแล้วให้นำผลรวมมารวมกัน)

(๒) จำนวนชั่วโมงสอนของสายงานการสอนหนึ่งคนที่สอนในหนึ่งปี

(กำหนด ๘๒๘ ชั่วโมง มาจาก $\frac{๑๘ \times ๑,๓๘๐}{๓๐}$ ชั่วโมง)

ทั้งนี้ จำนวนตำแหน่งสายงานการสอนที่คำนวณได้ ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยข้อเสนอของสถานศึกษากำหนดเป็นจำนวนตำแหน่งสายงานการสอนในแต่ละประเภทวิชา โดยกำหนดจาก จำนวนชั่วโมงเรียนในแต่ละประเภทวิชาในสถานศึกษาตามโครงสร้างหลักสูตรระดับอาชีวศึกษา

๒.๓ สายงานสนับสนุนการสอน ให้กำหนดจำนวนตำแหน่งที่คำนวณได้ในฐานะข้าราชการหรือ พนักงานส่วนท้องถิ่นและหรือพนักงานจ้างตามภารกิจในสถานศึกษา

(๑) สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียน ตั้งแต่ ๔๘๐ คนขึ้นไป ให้กำหนดจำนวนตำแหน่ง ในฐานะข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นในประเภทวิชาการ และประเภททั่วไปที่สถานศึกษามีภารกิจ ความจำเป็น และความต้องการให้ปฏิบัติภารกิจในสถานศึกษานั้น ได้ไม่เกินกึ่งหนึ่ง ส่วนที่เหลือให้กำหนดเป็น พนักงานจ้างตามภารกิจ

(๒) สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนต่ำกว่า ๔๘๐ คน ให้กำหนดจำนวนตำแหน่ง สายงานสนับสนุนการสอน ในฐานะพนักงานจ้างตามภารกิจที่มีลักษณะงานเช่นเดียวกับข้าราชการหรือพนักงาน ส่วนท้องถิ่นตามตำแหน่งที่สถานศึกษามีภารกิจ ความจำเป็น และความต้องการให้ปฏิบัติภารกิจในสถานศึกษานั้น

๒.๔ บุคลากรสนับสนุนสถานศึกษา ให้กำหนดจำนวนตำแหน่งพนักงานจ้างทั่วไป หรือพนักงานจ้างเหมาบริการ ตำแหน่งภารโรง ดังนี้

(๑) สถานศึกษาที่มีห้องเรียนไม่เกิน ๑๒ ห้อง มีตำแหน่งภารโรงได้ ๑ อัตรา

(๒) สถานศึกษาที่มีห้องเรียนตั้งแต่ ๑๓ - ๒๔ ห้อง มีตำแหน่งภารโรงได้ ๒ อัตรา

(๓) สถานศึกษาที่มีห้องเรียนตั้งแต่ ๒๕ - ๓๖ ห้อง มีตำแหน่งภารโรงได้ ๓ อัตรา

(๔) สถานศึกษาที่มีห้องเรียนตั้งแต่ ๓๗ - ๔๘ ห้อง มีตำแหน่งภารโรงได้ ๔ อัตรา

(๕) สถานศึกษาที่มีห้องเรียนตั้งแต่ ๔๙ ห้องขึ้นไป มีตำแหน่งภารโรงได้ ๕ อัตรา

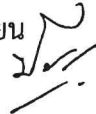
๓. กรณีที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีแนวนโยบายและแผนการดำเนินการในการส่งเสริมและ พัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับอาชีวศึกษาให้มีมาตรฐานและคุณภาพมากยิ่งขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม โดยองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นมีความจำเป็นต้องกำหนดจำนวนตำแหน่งข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษาในสังกัดต่างไปจากมาตรฐานทั่วไปนี้ ให้องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นเสนอแนวนโยบาย แผนการ ดำเนินการ เหตุผลความจำเป็น และแนวทางการพัฒนาต่อคณะกรรมการกลางข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น พิจารณาเป็นกรณี ๆ ไป

๔. เงื่อนไขประกอบการกำหนดตำแหน่งข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษา มีดังนี้

๔.๑ ชั่วโมงการปฏิบัติการสอนตามตารางสอน คิดประมาณการจากจำนวนชั่วโมง การปฏิบัติงานในหนึ่งสัปดาห์ (รวม ๓๐ ชั่วโมง) ดังนี้

๔.๒ การกำหนดจำนวนหน่วยกิตและชั่วโมงเรียนต่อสัปดาห์ตามหลักสูตร

๔.๓ การกำหนดจำนวนนักเรียนต่อห้องเรียน



๔. ร่างประกาศ ก.จ. เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับสิทธิการอุทธรณ์ การพิจารณาอุทธรณ์และการร้องทุกข์ (ฉบับที่..) พ.ศ.

- เห็นชอบแก้ไขเพิ่มเติมประกาศ ก.จ. เรื่องมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับสิทธิการอุทธรณ์ การพิจารณาอุทธรณ์และการร้องทุกข์ พ.ศ. ๒๕๕๘ และให้นำเสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย ในฐานะประธาน ก.จ. เพื่อพิจารณาลงนามประกาศ ก.จ. เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับสิทธิการอุทธรณ์ การพิจารณาอุทธรณ์และการร้องทุกข์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยมีสาระสำคัญคือ

กรณีผู้มีสิทธิร้องทุกข์ได้โอนไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น และเหตุแห่งการร้องทุกข์ได้เกิดขึ้นจากผู้บังคับบัญชาอื่นสังกัดเดิม หรือนายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสังกัดเดิม ให้ผู้นั้นยื่นเรื่องร้องทุกข์ต่อนายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสังกัดเดิม หรือคณะกรรมการข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นสังกัดเดิมแล้วแต่กรณี พิจารณาวินิจฉัย และรายงานให้นายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสังกัดปัจจุบันทราบด้วย

เมื่อการพิจารณาวินิจฉัยเรื่องร้องทุกข์ตามวรรคหนึ่ง หรือวรรคสอง เป็นประการใดให้นายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสังกัดเดิมที่เป็นเหตุแห่งการร้องทุกข์สั่งหรือปฏิบัติตามมติแล้วแจ้งให้นายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสังกัดปัจจุบันทราบ เพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง



.....

สรุปผลการประชุม ก.ท.

ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕

เมื่อวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๓๐ น.

.....

๑. ทหารเรือแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลงานเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งพนักงานส่วนท้องถิ่น ตำแหน่งประเภททั่วไปและประเภทวิชาการให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดอ่างทอง

- มีมติดังนี้

๑. กรณีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลงานเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งพนักงานเทศบาล ตำแหน่งประเภททั่วไปและประเภทวิชาการให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของจังหวัดอ่างทอง ต้องแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลงานให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการกลางข้าราชการและพนักงานส่วนท้องถิ่น เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการคัดเลือกเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นตำแหน่งประเภททั่วไป และประเภทวิชาการให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๑ และแก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ ลงวันที่ ๔ ตุลาคม ๒๕๖๒ ดังนั้น จึงไม่สามารถแต่งตั้งกรรมการจากกลุ่มประเภทตำแหน่งที่มีลักษณะงานที่เกี่ยวข้องกับเกื้อกูล เพื่อเป็นกรรมการตรวจประเมินผลงานได้ ทั้งนี้ ต้องแต่งตั้งจากบัญชีกรรมการประเมินผลงานที่ ก.ท.จ. กำหนด กรณีการแต่งตั้งผู้แทนส่วนราชการระดับส่วนกลางหรือส่วนภูมิภาคที่เกี่ยวข้องกับลักษณะงานของตำแหน่งที่ขอประเมินนั้น ก.ท.จ. ควรประสานส่วนราชการส่วนกลางหรือส่วนภูมิภาคเพื่อส่งผู้แทนซึ่งเป็นผู้ที่ดำรงตำแหน่งในสายงานหรือมีลักษณะของงานที่เกี่ยวข้องกับลักษณะงานของตำแหน่งที่ขอประเมิน โดยมีตำแหน่งไม่ต่ำกว่าระดับที่ขอประเมิน

๒. กรณีการประเมินผลงานเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งของพนักงานเทศบาล ประเภททั่วไป ระดับอาวุโส ให้แต่งตั้งตามประกาศคณะกรรมการกลางพนักงานเทศบาล เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการคัดเลือกเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งพนักงานเทศบาลตำแหน่งประเภททั่วไป และประเภทวิชาการให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๑ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ ลงวันที่ ๔ ตุลาคม ๒๕๖๒ กรณีไม่มีให้แต่งตั้งตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการที่เกี่ยวข้องกับลักษณะงานของตำแหน่งที่ขอประเมิน

๒. การกำหนดมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการกำหนดจำนวนตำแหน่งข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษา

- เห็นชอบให้กำหนดมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการกำหนดจำนวนตำแหน่งข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ดังนี้

๑. ตำแหน่งและสายงานในสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ประกอบด้วย

๑.๑ สายงานบริหารสถานศึกษา ประกอบด้วย ข้าราชการหรือพนักงานครูส่วนท้องถิ่น ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

๑.๒ สายงานการสอน ประกอบด้วย ข้าราชการหรือพนักงานครูส่วนท้องถิ่น ตำแหน่งครูผู้ช่วยและตำแหน่งครู

๑.๓ สายงานสนับสนุนการสอน ประกอบด้วย

(๑) ข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นในประเภทวิชาการและประเภททั่วไปที่สถานศึกษามีภารกิจความจำเป็นและความต้องการให้ปฏิบัติภารกิจในสถานศึกษานั้น

(๒) พนักงานจ้างตามภารกิจ มีลักษณะงานเช่นเดียวกับข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นตำแหน่งตาม (๑)



๑.๔ บุคลากรสนับสนุนสถานศึกษา ประกอบด้วย พนักงานจ้างทั่วไปหรือพนักงานจ้างเหมาบริการ ตำแหน่งภารโรง

๒. การกำหนดจำนวนตำแหน่งในสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ให้กำหนดจำนวนตำแหน่ง ดังนี้

๒.๑ การกำหนดจำนวนตำแหน่งสายงานบริหารสถานศึกษา ให้กำหนดจากจำนวนห้องเรียน ดังนี้

(๑) สถานศึกษาที่จัดการศึกษา หลักสูตรปกติ

(๒) สถานศึกษาที่จัดการศึกษาเฉพาะหลักสูตรระยะสั้น โดยไม่มีการเปิดสอนหลักสูตร ปวช. หรือสูงกว่า ปวช. หาจำนวนห้องเรียนโดยกำหนดจำนวนตำแหน่งสายงานบริหารสถานศึกษา

๒.๒ การกำหนดจำนวนตำแหน่งสายงานการสอน ให้กำหนดดังนี้

ก. หลักสูตรปกติ

หมวดวิชาสามัญทุกสถานศึกษา , หมวดวิชาชีพประเภทวิชาพาณิชยกรรม และอุตสาหกรรม ท่องเที่ยว , หมวดวิชาชีพประเภทวิชาอุตสาหกรรม คหกรรม และอุตสาหกรรมสิ่งทอ และหมวดวิชาชีพประเภทวิชา ศิลปกรรม เกษตรกรรม และประมง ใช้สูตรการคำนวณ ดังนี้

จำนวนตำแหน่งในสายงานการสอน =
$$\frac{\text{จำนวนห้องเรียน} \times \text{จำนวนชั่วโมงที่นักเรียนต้องเรียนตามหลักสูตรต่อ ๑ สัปดาห์}}{\text{จำนวนชั่วโมงสอนของสายงานการสอน ๑ คนต่อหนึ่งสัปดาห์}}$$

ข. หลักสูตรระยะสั้น

จำนวนตำแหน่งสายงานการสอน =
$$\frac{\text{ชั่วโมงสอนทั้งปี}}{\text{จำนวนชั่วโมงสอนของสายงานการสอนหนึ่งคนที่สอนในหนึ่งปี}}$$

โดยที่

(๑) ชั่วโมงสอนทั้งปี = ห้องเรียนแต่ละหลักสูตร x จำนวนชั่วโมงสอนแต่ละหลักสูตร
(ถ้ามีหลายหลักสูตรเมื่อคำนวณแล้วให้นำผลรวมมารวมกัน)

(๒) จำนวนชั่วโมงสอนของสายงานการสอนหนึ่งคนที่สอนในหนึ่งปี

(กำหนด ๘๒๘ ชั่วโมง มาจาก $\frac{๑๘ \times ๑,๓๘๐}{๓๐}$ ชั่วโมง

ทั้งนี้ จำนวนตำแหน่งสายงานการสอนที่คำนวณได้ ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยข้อเสนอของสถานศึกษากำหนดเป็นจำนวนตำแหน่งสายงานการสอนในแต่ละประเภทวิชา โดยกำหนดจากจำนวนชั่วโมงเรียนในแต่ละประเภทวิชาในสถานศึกษาตามโครงสร้างหลักสูตรระดับอาชีวศึกษา



๒.๓ สายงานสนับสนุนการสอน ให้กำหนดจำนวนตำแหน่งที่คำนวณได้ในฐานะข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นและหรือพนักงานจ้างตามภารกิจในสถานศึกษา

(๑) สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียน ตั้งแต่ ๔๘๐ คนขึ้นไป ให้กำหนดจำนวนตำแหน่งในฐานะข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นในประเภทวิชาการ และประเภททั่วไปที่สถานศึกษามีภารกิจความจำเป็น และความต้องการให้ปฏิบัติการในสถานศึกษานั้น ได้ไม่เกินกึ่งหนึ่ง ส่วนที่เหลือให้กำหนดเป็นพนักงานจ้างตามภารกิจ

(๒) สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนต่ำกว่า ๔๘๐ คน ให้กำหนดจำนวนตำแหน่งสายงานสนับสนุนการสอน ในฐานะพนักงานจ้างตามภารกิจที่มีลักษณะงานเช่นเดียวกับข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นตามตำแหน่งที่สถานศึกษามีภารกิจ ความจำเป็น และความต้องการให้ปฏิบัติการในสถานศึกษานั้น

๒.๔ บุคลากรสนับสนุนสถานศึกษา ให้กำหนดจำนวนตำแหน่งพนักงานจ้างทั่วไปหรือพนักงานจ้างเหมาบริการ ตำแหน่งภารโรง ดังนี้

(๑) สถานศึกษาที่มีห้องเรียนไม่เกิน ๑๒ ห้อง มีตำแหน่งภารโรงได้ ๑ อัตรา

(๒) สถานศึกษาที่มีห้องเรียนตั้งแต่ ๑๓ - ๒๔ ห้อง มีตำแหน่งภารโรงได้ ๒ อัตรา

(๓) สถานศึกษาที่มีห้องเรียนตั้งแต่ ๒๕ - ๓๖ ห้อง มีตำแหน่งภารโรงได้ ๓ อัตรา

(๔) สถานศึกษาที่มีห้องเรียนตั้งแต่ ๓๗ - ๔๘ ห้อง มีตำแหน่งภารโรงได้ ๔ อัตรา

(๕) สถานศึกษาที่มีห้องเรียนตั้งแต่ ๔๙ ห้องขึ้นไป มีตำแหน่งภารโรงได้ ๕ อัตรา

๓. กรณีที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีแนวนโยบายและแผนการดำเนินการในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับอาชีวศึกษาให้มีมาตรฐานและคุณภาพมากยิ่งขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม โดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความจำเป็นต้องกำหนดจำนวนตำแหน่งข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษาในสังกัดต่างไปจากมาตรฐานทั่วไปนี้ ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นเสนอแนวนโยบาย แผนการดำเนินการ เหตุผลความจำเป็น และแนวทางการพัฒนาต่อคณะกรรมการกลางข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นพิจารณาเป็นกรณี ๆ ไป

๔. เงื่อนไขประกอบการกำหนดตำแหน่งข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษา มีดังนี้

๔.๑ ชั่วโมงการปฏิบัติการสอนตามตารางสอน คิดประมาณการจากจำนวนชั่วโมงการปฏิบัติงานในหนึ่งสัปดาห์ (รวม ๓๐ ชั่วโมง) ดังนี้

๔.๒ การกำหนดจำนวนหน่วยกิตและชั่วโมงเรียนต่อสัปดาห์ตามหลักสูตร

๔.๓ การกำหนดจำนวนนักเรียนต่อห้องเรียน

๓. ร่างประกาศ ก.ท. เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับสิทธิการอุทธรณ์ การพิจารณาอุทธรณ์และการร้องทุกข์ (ฉบับที่..) พ.ศ.

- เห็นชอบแก้ไขเพิ่มเติมประกาศ ก.ท. เรื่องมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับสิทธิการอุทธรณ์ การพิจารณาอุทธรณ์และการร้องทุกข์ พ.ศ. ๒๕๕๘ และให้นำเสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย ในฐานะประธาน ก.ท. เพื่อพิจารณาลงนามประกาศ ก.ท. เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับสิทธิการอุทธรณ์ การพิจารณาอุทธรณ์และการร้องทุกข์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยมีสาระสำคัญคือ



กรณีผู้มีสิทธิร้องทุกข์ได้โอนไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น และเหตุแห่งการร้องทุกข์ได้เกิดขึ้นจากผู้บังคับบัญชาอื่นสังกัดเดิม หรือนายองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสังกัดเดิม ให้ผู้นั้นยื่นเรื่องร้องทุกข์ต่อนายองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสังกัดเดิม หรือคณะกรรมการข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นสังกัดเดิมแล้วแต่กรณี พิจารณาวินิจฉัย และรายงานให้นายองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสังกัดปัจจุบันทราบด้วย

เมื่อการพิจารณาวินิจฉัยเรื่องร้องทุกข์ตามวรรคหนึ่ง หรือวรรคสอง เป็นประการใด ให้นายองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสังกัดเดิมที่เป็นเหตุแห่งการร้องทุกข์สั่งหรือปฏิบัติตามมตินั้นแล้วแจ้งให้นายองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสังกัดปัจจุบันทราบ เพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

๔. เทศบาลนครหาดใหญ่ ขอปรับปรุงตำแหน่งนักผังเมือง จากระดับชำนาญการพิเศษเป็นระดับเชี่ยวชาญ

- เห็นชอบให้ปรับปรุงตำแหน่งนักผังเมืองชำนาญการพิเศษ สังกัดเทศบาลนครหาดใหญ่ เป็นนักผังเมืองเชี่ยวชาญ

๕. หรือการนับระยะเวลาการดำรงตำแหน่งที่เกี่ยวข้องและเกื้อกูลเพื่อประโยชน์ในการเลื่อนระดับที่สูงขึ้น

- เห็นชอบให้นับระยะเวลาการดำรงตำแหน่งที่เกี่ยวข้องและเกื้อกูลเพื่อประโยชน์ในการเลื่อนระดับที่สูงขึ้น จำนวน ๑ ราย คือ นางสาวภูษณิศ ไพรัชยาต

๖. หรือกรณีการสืบผลไปโดยปริยายของมติคณะกรรมการ ป.ป.ช. ตามมาตรา ๙๑ ของพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๖๑

- มีมติ ดังนี้

๑. กรณีหารือของ ก.ท.จ. น.

๑) ประเด็นที่ ๑. กรณีที่ ป.ป.ช. ได้ให้ความเห็นว่า เมื่อศาลอาญาคดีทุจริตฯ ได้มีคำพิพากษาถึงที่สุดยกฟ้องโจทก์แล้ว ย่อมทำให้มติ ป.ป.ช. สืบผลไปโดยปริยาย การสืบผลไปโดยปริยายของมติ ป.ป.ช. จะสืบผลไปเฉพาะมูลความผิดทางอาญาหรือสืบผลรวมไปถึงมูลความผิดทางวินัยด้วยหรือไม่ นั้น

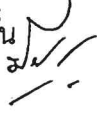
เห็นว่า ประเด็นดังกล่าวเป็นไปตามหนังสือตอบข้อหารือของสำนักงาน ป.ป.ช. ที่ สรุปว่า หมายถึง การสืบผลโดยปริยายเฉพาะในส่วนของความผิดที่มีโทษทางอาญาไม่รวมถึงความผิดทางวินัยด้วย

๒) ประเด็นที่ ๒. กรณีนายกเทศมนตรีได้มีคำสั่งเพิกถอนคำสั่งลงโทษปลดออกจากราชการ และให้พนักงานเทศบาลเข้าปฏิบัติหน้าที่ราชการตามเดิมโดยยังไม่ได้ได้รับความเห็นชอบจาก ก.ท.จ. น. ก่อน ขอบด้วยกฎหมายหรือไม่ นั้น

เห็นว่า เป็นประเด็นเดียวกันกับที่ ก.ท. ได้มีมติให้หารือต่อคณะกรรมการวิธีปฏิบัติราชการทางปกครองซึ่งสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา ได้แจ้งความเห็น เรื่องเสร็จที่ ๑๔๙๐-๑๔๙๑/๒๕๖๔ สรุปได้ว่า เมื่อนายกเทศมนตรีเป็นผู้ออกคำสั่งลงโทษทางวินัย นายกเทศมนตรีจึงเป็นผู้มีอำนาจพิจารณาคำสั่งลงโทษทางวินัยใหม่ แต่หากนายกเทศมนตรีพิจารณาแล้วเห็นควรเพิกถอนหรือแก้ไขคำสั่งดังกล่าวต้องขอความเห็นชอบจาก ก.ท.จ. ก่อน ตาม พ.ร.บ.ระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๕ ประกอบมาตรา ๒๓ วรรคหก

๒. กรณีของนาย จ.

ประเด็นที่ ๑. กรณีร้องขอให้เพิกถอนมติ ก.ท.ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ มติที่ ๔.๙ (กรณีพิจารณาเรื่องที่ ก.ท.จ.นทบุรี หรือ ก.ท.) และประเด็นที่ ๒ กรณีขอให้ยกเลิกการสรรหาตำแหน่งสายงานผู้บริหารที่ว่าง นั้น



เห็นว่า มติ ก.ท. ที่ร้องขอให้เพิกถอน นั้น เป็นการพิจารณาและมีมติเห็นชอบให้แจ้ง ก.ท.จ. นนทบุรี รอฟผลการพิจารณาตอบข้อหารือของ ป.ป.ช. เมื่อข้อเท็จจริงปรากฏว่า สำนักงาน ป.ป.ช. ได้ตอบข้อหารือของ ก.ท.จ.นนทบุรี แล้ว จึงเป็นเรื่องที่ ก.ท.จ.นนทบุรี จะต้องดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป จึงไม่มีประเด็นที่ต้องพิจารณาคำร้องของ นาย จ.

ให้แจ้ง ก.ท.จ.นนทบุรี ทราบ ในกรณีที่ ๑ และแจ้ง นาย จ. ทราบในกรณีที่ ๒ ต่อไป

๗. หรือการพิจารณาการดำเนินการทางวินัยพนักงานเทศบาล ผู้ได้บังคับบัญชาของนายกเทศมนตรี และปลัดเทศบาล ในฐานะกรรมการใน ก.ท.จ.

- มีมติ ดังนี้

กรณีนายกเทศมนตรี

นายกเทศมนตรีผูกพันตามหลักกฎหมาย กล่าวคือ มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับวินัยและการรักษา วินัย และการดำเนินการทางวินัย พ.ศ. ๒๕๕๘ กำหนดให้นายกเทศมนตรีหน้าที่พิจารณาสำนวนการสอบสวน วินัย ดังนั้น นายกเทศมนตรีในฐานะกรรมการใน ก.ท.จ.สตูล จึงไม่สามารถพิจารณาการดำเนินการทางวินัย พนักงานเทศบาลที่เป็นผู้ได้บังคับบัญชาได้ เพราะมีสภาพร้ายแรงอันอาจทำให้การพิจารณาทางปกครองไม่เป็น กลางตามมาตรา ๑๖ (๓) แห่ง พ.ร.บ.วิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. ๒๕๓๙

กรณีปลัดเทศบาล

ปลัดเทศบาลผูกพันตามข้อเท็จจริง กล่าวคือ หากปลัดเทศบาลมีส่วนร่วมหรือเกี่ยวข้องเป็น คณะกรรมการสอบสวนทางวินัยหรือได้พิจารณาผลการสอบสวนทางวินัยฯ ปลัดเทศบาลในฐานะกรรมการ ใน ก.ท.จ.สตูล ก็ไม่สามารถพิจารณารายงานผลการดำเนินการทางวินัยพนักงานเทศบาลที่เป็นผู้ได้บังคับบัญชา ได้ เทียบเคียงกับคำพิพากษาศาลปกครองสูงสุด ที่ อ. ๗๙๕/๒๕๕๕ แต่หากปลัดเทศบาลมิได้มีส่วนร่วมหรือ เกี่ยวข้อง และมีได้ตกเป็นผู้อยู่ใต้บังคับตามมาตรา ๑๓ และมาตรา ๑๖ แห่ง พ.ร.บ.วิธีปฏิบัติราชการ ทางปกครองฯ หรือตามกฎหมายอื่น ปลัดเทศบาลในฐานะกรรมการใน ก.ท.จ.สตูล ก็ย่อมสามารถพิจารณาการ ดำเนินการทางวินัยที่เป็นผู้ได้บังคับบัญชาได้

๘. หรือการดำเนินการทางวินัย กรณีคณะกรรมการ ป.ป.ช. ชี้มูลความผิดวินัยฐานอื่นนอกจากฐานทุจริต ในเรื่องเดียวกันกับที่เคยถูกลงโทษทางวินัยอย่างไม่ร้ายแรงไปแล้ว

- เมื่อข้อเท็จจริงรับฟังเป็นที่ยุติว่า เรื่องที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. ชี้มูลพ้นจำอาภาศเอก พ. ดังกล่าวเป็นการชี้มูลความผิดวินัยฐานอื่นนอกจากฐานทุจริตต่อหน้าที่ราชการ และเป็นมูลกล่าวหาเดียวกันกับ เรื่องที่ อบต.ท. ได้เคยมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนวินัยอย่างร้ายแรงพ้นจำอาภาศเอก พ. และมีคำสั่ง ลงโทษภาคทัณฑ์ พ้นจำอาภาศเอก พ. แล้วรายงาน ก.อบต.จังหวัดสุพรรณบุรี เพื่อพิจารณา ซึ่ง ก.อบต.จังหวัด สุพรรณบุรี เห็นว่าการลงโทษภาคทัณฑ์เหมาะสมแล้ว จึงถือว่ากระบวนการดำเนินการทางวินัยกับพ้นจำอาภาศ เอก พ. ในเรื่องดังกล่าวเป็นที่สิ้นสุด ดังนั้น นายกเทศมนตรีตำบล ศ. จึงไม่อาจดำเนินการทางวินัยกับพ้นจำ อาภาศเอก พ. ในเรื่องที่มีการกล่าวหาเดิมและกระบวนการดำเนินการทางวินัยได้สิ้นสุดแล้วได้อีก เพราะเป็น การดำเนินการทางวินัยซ้ำในเรื่องเดียวกัน ทั้งนี้ ตามนัยข้อ ๗๖ วรรคสี่ ของมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับวินัยฯ พ.ศ. ๒๕๕๘ และเทียบเคียงมติ ก.อบต. ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๓

๙. การโอนพนักงานเทศบาลกรณีมีเหตุผลความจำเป็น

- เห็นชอบให้โอนสับเปลี่ยนกันในจังหวัด



สรุปผลการประชุม ก.อบต.

ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕

เมื่อวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๕ เวลา ๑๐.๓๐ น.

.....

๑. ทหาหรือแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลงานเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งพนักงานส่วนท้องถิ่น ตำแหน่งประเภททั่วไปและประเภทวิชาการให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดอ่างทอง

- มีมติดังนี้

๑. กรณีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลงานเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งพนักงานส่วนตำบล ตำแหน่งประเภททั่วไปและประเภทวิชาการให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของจังหวัดอ่างทอง ต้องแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลงานให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการคัดเลือกเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น ตำแหน่งประเภททั่วไป และประเภทวิชาการให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๑ และแก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ ลงวันที่ ๔ ตุลาคม ๒๕๖๒ ดังนั้น จึงไม่สามารถแต่งตั้งกรรมการจากกลุ่มประเภทตำแหน่งที่มีลักษณะงานที่เกี่ยวข้องเกื้อกูล เพื่อเป็นกรรมการตรวจประเมินผลงานได้ ทั้งนี้ ต้องแต่งตั้งจากบัญชีกรรมการประเมินผลงานที่ ก.อบต.จังหวัด กำหนด กรณีการแต่งตั้งผู้แทนส่วนราชการระดับส่วนกลางหรือส่วนภูมิภาคที่เกี่ยวข้องกับลักษณะงานของตำแหน่งที่ขอประเมินนั้น ก.อบต.จังหวัด ควรประสานส่วนราชการส่วนกลางหรือส่วนภูมิภาคเพื่อส่งผู้แทนซึ่งเป็นผู้ที่ดำรงตำแหน่งในสายงานหรือมีลักษณะของงานที่เกี่ยวข้อง กับลักษณะงานของตำแหน่งที่ขอประเมิน โดยมีตำแหน่งไม่ต่ำกว่าระดับที่ขอประเมิน

๒. กรณีการประเมินผลงานเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งของพนักงานส่วนท้องถิ่น ประเภททั่วไป ระดับอาวุโส ให้แต่งตั้งตามประกาศคณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการคัดเลือกเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งพนักงานส่วนตำบลตำแหน่งประเภททั่วไป และประเภทวิชาการให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๑ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ ลงวันที่ ๔ ตุลาคม ๒๕๖๒ กรณีไม่มีให้แต่งตั้งตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการที่เกี่ยวข้องกับลักษณะงานของตำแหน่งที่ขอประเมิน

๒. การกำหนดมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการกำหนดจำนวนตำแหน่งข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษา

- เห็นชอบให้กำหนดมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการกำหนดจำนวนตำแหน่งข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ดังนี้

๑. ตำแหน่งและสายงานในสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ประกอบด้วย

๑.๑ สายงานบริหารสถานศึกษา ประกอบด้วย ข้าราชการหรือพนักงานครูส่วนท้องถิ่น ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

๑.๒ สายงานการสอน ประกอบด้วย ข้าราชการหรือพนักงานครูส่วนท้องถิ่น ตำแหน่งครูผู้ช่วยและตำแหน่งครู

๑.๓ สายงานสนับสนุนการสอน ประกอบด้วย

(๑) ข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นในประเภทวิชาการและประเภททั่วไปที่สถานศึกษามีภารกิจความจำเป็นและความต้องการให้ปฏิบัติภารกิจในสถานศึกษานั้น

(๒) พนักงานจ้างตามภารกิจ มีลักษณะงานเช่นเดียวกับข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นตำแหน่งตาม (๑)



๑.๔ บุคลากรสนับสนุนสถานศึกษา ประกอบด้วย พนักงานจ้างทั่วไปหรือพนักงานจ้างเหมาบริการ ตำแหน่งภารโรง

๒. การกำหนดจำนวนตำแหน่งในสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ให้กำหนดจำนวนตำแหน่ง ดังนี้

๒.๑ การกำหนดจำนวนตำแหน่งสายงานบริหารสถานศึกษา ให้กำหนดจากจำนวนห้องเรียน ดังนี้

(๑) สถานศึกษาที่จัดการศึกษา หลักสูตรปกติ

(๒) สถานศึกษาที่จัดการศึกษาเฉพาะหลักสูตรระยะสั้น โดยไม่มีการเปิดสอนหลักสูตร ปวช. หรือสูงกว่า ปวช. หาจำนวนห้องเรียนโดยกำหนดจำนวนตำแหน่งสายงานบริหารสถานศึกษา

๒.๒ การกำหนดจำนวนตำแหน่งสายงานการสอน ให้กำหนดดังนี้

ก. หลักสูตรปกติ

หมวดวิชาสามัญทุกสถานศึกษา , หมวดวิชาชีพประเภทวิชาพาณิชยกรรม และอุตสาหกรรม ท่องเที่ยว , หมวดวิชาชีพประเภทวิชาอุตสาหกรรม คหกรรม และอุตสาหกรรมสิ่งทอ และหมวดวิชาชีพประเภทวิชา ศิลปกรรม เกษตรกรรม และประมง ใช้สูตรการคำนวณ ดังนี้

จำนวนตำแหน่งในสายงานการสอน = $\frac{\text{จำนวนห้องเรียน} \times \text{จำนวนชั่วโมงที่นักเรียนต้องเรียนตามหลักสูตรต่อ ๑ สัปดาห์}}{\text{จำนวนชั่วโมงสอนของสายงานการสอน ๑ คนต่อหนึ่งสัปดาห์}}$

ข. หลักสูตรระยะสั้น

จำนวนตำแหน่งสายงานการสอน = $\frac{\text{ชั่วโมงสอนทั้งปี}}{\text{จำนวนชั่วโมงสอนของสายงานการสอนหนึ่งคนที่สอนในหนึ่งปี}}$

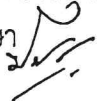
โดยที่

(๑) ชั่วโมงสอนทั้งปี = ห้องเรียนแต่ละหลักสูตร x จำนวนชั่วโมงสอนแต่ละหลักสูตร
(ถ้ามีหลายหลักสูตรเมื่อคำนวณแล้วให้นำผลรวมมารวมกัน)

(๒) จำนวนชั่วโมงสอนของสายงานการสอนหนึ่งคนที่สอนในหนึ่งปี

(กำหนด ๘๒๘ ชั่วโมง มาจาก $\frac{๑๘ \times ๑,๓๘๐}{๓๐}$ ชั่วโมง

ทั้งนี้ จำนวนตำแหน่งสายงานการสอนที่คำนวณได้ ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยข้อเสนอของสถานศึกษากำหนดเป็นจำนวนตำแหน่งสายงานการสอนในแต่ละประเภทวิชา โดยกำหนดจากจำนวนชั่วโมงเรียนในแต่ละประเภทวิชาในสถานศึกษาตามโครงสร้างหลักสูตรระดับอาชีวศึกษา



๒.๓ สายงานสนับสนุนการสอน ให้กำหนดจำนวนตำแหน่งที่คำนวณได้ในฐานะข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นและหรือพนักงานจ้างตามภารกิจในสถานศึกษา

(๑) สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียน ตั้งแต่ ๔๘๐ คนขึ้นไป ให้กำหนดจำนวนตำแหน่งในฐานะข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นในประเภทวิชาการ และประเภททั่วไปที่สถานศึกษามีภารกิจความจำเป็น และความต้องการให้ปฏิบัติภารกิจในสถานศึกษานั้น ได้ไม่เกินกึ่งหนึ่ง ส่วนที่เหลือให้กำหนดเป็นพนักงานจ้างตามภารกิจ

(๒) สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนต่ำกว่า ๔๘๐ คน ให้กำหนดจำนวนตำแหน่งสายงานสนับสนุนการสอน ในฐานะพนักงานจ้างตามภารกิจที่มีลักษณะงานเช่นเดียวกับข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นตามตำแหน่งที่สถานศึกษามีภารกิจ ความจำเป็น และความต้องการให้ปฏิบัติภารกิจในสถานศึกษานั้น

๒.๔ บุคลากรสนับสนุนสถานศึกษา ให้กำหนดจำนวนตำแหน่งพนักงานจ้างทั่วไปหรือพนักงานจ้างเหมาบริการ ตำแหน่งภารโรง ดังนี้

(๑) สถานศึกษาที่มีห้องเรียนไม่เกิน ๑๒ ห้อง มีตำแหน่งภารโรงได้ ๑ อัตรา

(๒) สถานศึกษาที่มีห้องเรียนตั้งแต่ ๑๓ - ๒๔ ห้อง มีตำแหน่งภารโรงได้ ๒ อัตรา

(๓) สถานศึกษาที่มีห้องเรียนตั้งแต่ ๒๕ - ๓๖ ห้อง มีตำแหน่งภารโรงได้ ๓ อัตรา

(๔) สถานศึกษาที่มีห้องเรียนตั้งแต่ ๓๗ - ๔๘ ห้อง มีตำแหน่งภารโรงได้ ๔ อัตรา

(๕) สถานศึกษาที่มีห้องเรียนตั้งแต่ ๔๙ ห้องขึ้นไป มีตำแหน่งภารโรงได้ ๕ อัตรา

๓. กรณีที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีแนวนโยบายและแผนการดำเนินการในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับอาชีวศึกษาให้มีมาตรฐานและคุณภาพมากยิ่งขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม โดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความจำเป็นต้องกำหนดจำนวนตำแหน่งข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษาในสังกัดต่างไปจากมาตรฐานทั่วไปนี้ ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นเสนอแนวนโยบาย แผนการดำเนินการ เหตุผลความจำเป็น และแนวทางการพัฒนาต่อคณะกรรมการกลางข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นพิจารณาเป็นกรณี ๆ ไป

๔. เงื่อนไขประกอบการกำหนดตำแหน่งข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษา มีดังนี้

๔.๑ ชั่วโมงการปฏิบัติการสอนตามตารางสอน คิดประมาณการจากจำนวนชั่วโมงการปฏิบัติงานในหนึ่งสัปดาห์ (รวม ๓๐ ชั่วโมง) ดังนี้

๔.๒ การกำหนดจำนวนหน่วยกิตและชั่วโมงเรียนต่อสัปดาห์ตามหลักสูตร

๔.๓ การกำหนดจำนวนนักเรียนต่อห้องเรียน

๓. ร่างประกาศ ก.ท. เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับสิทธิการอุทธรณ์ การพิจารณาอุทธรณ์และการร้องทุกข์ (ฉบับที่...) พ.ศ.

- เห็นชอบแก้ไขเพิ่มเติมประกาศ ก.อบต. เรื่องมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับสิทธิการอุทธรณ์ การพิจารณาอุทธรณ์และการร้องทุกข์ พ.ศ. ๒๕๕๘ และให้นำเสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย ในฐานะประธาน ก.อบต. เพื่อพิจารณาลงนามประกาศ ก.อบต. เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับสิทธิการอุทธรณ์ การพิจารณาอุทธรณ์และการร้องทุกข์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยมีสาระสำคัญคือ

กรณีผู้มีสิทธิร้องทุกข์ได้โอนไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น และเหตุแห่งการร้องทุกข์ได้เกิดขึ้นจากผู้บังคับบัญชาอื่นสังกัดเดิม หรือนายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสังกัดเดิม ให้ผู้นั้นยื่นเรื่องร้องทุกข์ต่อนายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสังกัดเดิม หรือคณะกรรมการข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นสังกัดเดิมแล้วแต่กรณี พิจารณาวินิจฉัย และรายงานให้นายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสังกัดปัจจุบันทราบด้วย

เมื่อการพิจารณาวินิจฉัยเรื่องร้องทุกข์ตามวรรคหนึ่ง หรือวรรคสอง เป็นประการใดให้นายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสังกัดเดิมที่เป็นเหตุแห่งการร้องทุกข์สั่งหรือปฏิบัติตามมตินั้นแล้วแจ้งให้นายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสังกัดปัจจุบันทราบ เพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

๔. ทหหรือการรับโอนปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลมาดำรงตำแหน่งหัวหน้าสำนักปลัดเทศบาล

องค์การบริหารส่วนตำบล ว. จังหวัด จ. ให้โอนพนักงานส่วนตำบลรายนางสาว ณ. ตำแหน่งปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล (นักบริหารงานท้องถิ่น ระดับต้น) ไปดำรงตำแหน่งหัวหน้าสำนักปลัดเทศบาล (นักบริหารงานทั่วไป ระดับต้น) สังกัดเทศบาลตำบล บ. จังหวัด จ. เป็นการให้โอนในตำแหน่งต่างประเภทต่างสายงาน จึงไม่ใช้การโอนและรับโอนในตำแหน่งประเภท สายงาน และระดับเดิม โดยตำแหน่งต่ำกว่าเดิมหรือมาดำรงตำแหน่งในประเภท สายงานเดิม โดยระดับต่ำกว่าเดิมในเทศบาล หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น ตามข้อ ๒๖ (๔) และ ข้อ ๒๙ ของประกาศ ก.อบต. เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการคัดเลือกการบรรจุและแต่งตั้ง การย้าย การโอน การรับโอน การเลื่อนระดับและการเลื่อนขั้นเงินเดือน (ฉบับที่ ๑๓) พ.ศ. ๒๕๖๒ ลงวันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๒

๕. ทหหรือการนับระยะเวลาการดำรงตำแหน่งที่เกี่ยวข้องและเกื้อกูลเพื่อประโยชน์ในการเลื่อนระดับที่สูงขึ้น

- เห็นชอบให้นับระยะเวลาการดำรงตำแหน่งที่เกี่ยวข้องและเกื้อกูลเพื่อประโยชน์ในการเลื่อนระดับที่สูงขึ้น จำนวน ๒ ราย ดังนี้

๑. จำเอก ภาคิโนย มะปะโท

๒. นางสาวพรทิพย์ ดีนา

๖. ทหหรือการแต่งตั้งประธานกรรมการสอบสวนวินัยอย่างร้ายแรงพนักงานส่วนตำบล

- กรณีที่องค์การบริหารส่วนตำบล ส. มีคำสั่งที่ ๐๐๑/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๕๙ แต่งตั้งนาย ส. ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน (ระดับชำนาญการพิเศษ) เป็นประธานกรรมการสอบสวนเพื่อดำเนินการสอบสวนนาง ป. ตำแหน่งปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล (นักบริหารงานท้องถิ่น ระดับกลาง) ถือได้ว่าประธานกรรมการสอบสวนเป็นผู้ดำรงตำแหน่งระดับไม่ต่ำกว่าหรือเทียบได้ไม่ต่ำกว่าผู้ถูกกล่าวหา ตามนัยข้อ ๔๙ วรรคหนึ่ง ของประกาศ ก.อบต. เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับวินัย และการรักษาวินัยและการดำเนินการทางวินัย พ.ศ. ๒๕๕๘ ลงวันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๕๘ ประกอบกับหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๐๘/ว ๓๐ ลงวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๕๓

สำหรับการเปลี่ยนแปลงตัวกรรมการสอบสวนนั้น เมื่อข้อเท็จจริงปรากฏว่าการเปลี่ยนแปลงผู้ได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการสอบสวนตามคำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบล ส. ดังกล่าว ได้แต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนโดยมีจำนวน องค์ประกอบ และคุณสมบัติครบถ้วนแล้ว หากข้อเท็จจริงปรากฏว่าการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนจากพนักงานส่วนท้องถิ่นสังกัดอื่นและข้าราชการฝ่ายพลเรือน ได้แต่งตั้งโดยได้รับความยินยอมจากต้นสังกัดแล้วคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนตามคำสั่งดังกล่าวข้างต้น จึงเป็นคำสั่งที่ชอบด้วยข้อ ๔๙ ของประกาศ ก.อบต. เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับวินัยฯ แล้ว

๗. หรือข้อกฎหมายและแนวทางปฏิบัติกรณีพนักงานส่วนตำบลซึ่งถูกพักราชการขอกลับเข้าปฏิบัติหน้าที่ราชการ

- มีมติดังนี้

๑. ประกาศ ก.อบต. เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการให้ออกจากราชการ พ.ศ. ๒๕๕๘ ข้อ ๑๕ ได้กำหนดว่า การสั่งพักราชการให้สั่งพักลดเวลาที่สอบสวนพิจารณาเว้นแต่กรณีผู้ถูกสั่งพักราชการได้ร้องทุกข์ และ ก.อบต.จังหวัด พิจารณาเห็นว่าคำร้องทุกข์ฟังขึ้นและไม่สมควรที่จะสั่งพักราชการอีกต่อไป ต้องมีมติให้นายก อบต. ออกคำสั่งให้ผู้นั้นกลับเข้าปฏิบัติหน้าที่ราชการก่อนการสอบสวนพิจารณาเสร็จสิ้น แต่ข้อ ๑๕ ของประกาศฉบับดังกล่าว มิได้กำหนดขั้นตอนและวิธีการพิจารณาเรื่องร้องทุกข์ของผู้ถูกสั่งพักราชการไว้เป็นการเฉพาะ ดังนั้น จึงต้องปฏิบัติตามขั้นตอนและวิธีการที่กำหนดไว้ในหมวด ๓ การร้องทุกข์และการพิจารณาเรื่องร้องทุกข์ของมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับสิทธิการอุทธรณ์ การพิจารณาอุทธรณ์และการร้องทุกข์ พ.ศ. ๒๕๕๘ ด้วย

๒. แม้จะไม่ปรากฏว่า ว่าที่ ร.ต.ธ. ได้ยื่นเรื่องร้องทุกข์การถูกสั่งพักราชการต่อ ก.อบต. จังหวัดกระบี่ โดยตรง

แต่หนังสือฉบับลงวันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๔ และฉบับลงวันที่ ๘ กันยายน ๒๕๖๔ ที่ยื่นต่อนายกองคการบริหารส่วนตำบล ห. ว่าที่ ร.ต.ธ. ได้ลงลายมือชื่อและตำแหน่ง โดยมีการอ้างถึงมติ ก.อบต. จังหวัดกระบี่ ที่เห็นชอบให้พักราชการกรณีถูกฟ้องคดีอาญาและถูกจำคุกโดยคำพิพากษาศาลอาญา และมีการระบุข้อเท็จจริงว่าตนได้รับการปล่อยตัวชั่วคราวในระหว่างฎีกาและขอกลับเข้าปฏิบัติหน้าที่ราชการ ซึ่งเป็นการแสดงถึงข้อเท็จจริงให้เห็นว่าเหตุแห่งการสั่งพักราชการได้หมดสิ้นไปแล้ว จึงถือได้ว่าหนังสือทั้งสองฉบับเป็นหนังสือร้องทุกข์การถูกสั่งพักราชการและมติ ก.อบต.จังหวัดกระบี่ ที่เห็นชอบให้สั่งพักราชการ โดยส่งผ่านนายกองคการบริหารส่วนตำบล โดย ก.อบต.จังหวัดกระบี่ ต้องส่งเรื่องให้คณะอนุกรรมการพิจารณาอุทธรณ์และร้องทุกข์ พิจารณาทำความเห็นเสนอ และเมื่อ ก.อบต. จังหวัดกระบี่ มีมติพิจารณาเรื่องร้องทุกข์ดังกล่าวเป็นประการใดให้นายกองคการบริหารส่วนตำบลสั่งหรือปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้นโดยพลันทั้งนี้ ตามนัยข้อ ๒๗ วรรคสามของมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับสิทธิการอุทธรณ์ การพิจารณาอุทธรณ์และการร้องทุกข์พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกอบข้อ ๑๕ ของมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการให้ออกจากราชการ พ.ศ. ๒๕๕๘ และคำสั่งศาลปกครองสูงสุดที่ ๑๖๕/๒๕๕๘

๘. ขอให้พิจารณาตรวจสอบมติ ก.อบต.จังหวัดนครสวรรค์ เกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยและการพิจารณาวินัยอุทธรณ์

- ก.อบต. ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๑ ได้เคยมีมติกำหนดกรอบการพิจารณาเรื่องร้องขอความเป็นธรรมของ ก.อบต. เกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย สรุปได้ว่า ก.อบต. จะไม่รับพิจารณาเรื่องที่ได้มีการฟ้องต่อศาลปกครองและศาลปกครองชั้นต้นได้มีคำพิพากษาหรือคำสั่งชี้ขาดในประเด็นแห่งคดีแล้ว เมื่อข้อเท็จจริงปรากฏว่านาง พ. ได้ยื่นฟ้องคดีต่อศาลปกครองนครสวรรค์ประเด็นเดียวกันกับที่ได้มีหนังสือถึงประธาน ก.อบต. และศาลปกครองนครสวรรค์ได้มีคำพิพากษาเพิกถอนคำสั่ง อบต.น. ที่ลงโทษไล่ออกจากราชการ และมติ ก.อบต.จังหวัด น. ที่ยกอุทธรณ์กรณีดังกล่าวจึงเป็นเรื่องที่ได้มีการฟ้องคดีต่อศาลปกครองและศาลปกครองชั้นต้นได้มีคำพิพากษาหรือคำสั่งชี้ขาดในประเด็นแห่งคดีแล้ว ดังนั้น ก.อบต. จึงไม่รับเรื่องดังกล่าวไว้พิจารณา

๙. หรือการดำเนินการทางวินัยพนักงานส่วนตำบล ตามข้อ ๒๘ ของมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับวินัยและการรักษาวินัย และการดำเนินการทางวินัย พ.ศ. ๒๕๕๘ และฉบับที่แก้ไขเพิ่มเติม

- เมื่อข้อเท็จจริงปรากฏว่า จำเอก ส. ได้เสียชีวิตลงแล้ว นายกองค้การบริหารส่วนตำบล ค. จึงไม่มีอำนาจดำเนินการทางวินัย จำเอก ส. ต่อไปได้ ทั้งนี้ ตามข้อ ๒๘ ของประกาศ ก.อบต. เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับวินัยและการรักษาวินัย และการดำเนินการทางวินัย พ.ศ. ๒๕๕๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม จึงไม่มีเหตุผลความจำเป็นที่จะต้องพิจารณาข้อหาหรือเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย จำเอก ส. อีกต่อไป

๑๐. การโอนพนักงานส่วนตำบลกรณีที่มีเหตุผลความจำเป็น

- เห็นชอบให้ยุติเรื่อง จำนวน ๓ ราย และให้โอน จำนวน ๑ ราย



.....