

ด่วนที่สุด

ที่ ปน ๐๐๒๓.๓/ว ๖๕๔



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
จังหวัดปัตตานี ศาลากลางจังหวัดปัตตานี
ถนนเดชา ปน ๙๔๐๐๐

๖๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔

เรื่อง การเตรียมความพร้อมในการเปิดสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเรียนที่หนึ่ง ปีการศึกษา ๒๕๖๔

เรียน ท้องถิ่นอำเภอโคกโพธิ์ ปะนาเระ สายบุรี นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดปัตตานี
นายกเทศมนตรีเมืองปัตตานี และนายกเทศมนตรีเมืองตะลุมปัน

อ้างถึง หนังสือจังหวัดปัตตานี ด่วนที่สุด ที่ ปน ๐๐๒๓.๓/ว ๖๕๐ ลงวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๓

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบประเมินตนเองสำหรับสถานศึกษาในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน

เพื่อเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 (แบบ ๑)

จำนวน ๑ ชุด

๒. แบบรายงานรูปแบบจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา (แบบ ๒)

จำนวน ๑ ชุด

ตามที่จังหวัดปัตตานีแจ้งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาดำเนินการเตรียมความพร้อมในการเปิดสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเรียนที่หนึ่ง ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) และข้อกำหนดออกตามความในมาตรา ๙ แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ.๒๕๔๘ (ฉบับที่ ๒๐) ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ เมษายน ๒๕๖๔ และมาตรการต่างๆ ที่รัฐบาลกำหนด นั้น

ในการประชุมประเมินสถานการณ์โควิด-๑๙ จังหวัดปัตตานี เมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ที่เกี่ยวกับข้อกำหนดออกตามความในมาตรา ๙ แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ.๒๕๔๘ (ฉบับที่ ๒๓) และเตรียมมาตรการเกี่ยวกับการป้องกันโรคโควิด-19 ในสถานศึกษาของจังหวัดปัตตานี โดยให้สถานศึกษาทุกระดับ ได้กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินการประเมินผลความพร้อมเกี่ยวกับการป้องกันและการบริหารจัดการมาตรการเกี่ยวกับโควิด-19 ของสถานศึกษา ก่อนเปิดเรียน สำหรับผลการประเมินฝ่ายเลขานุการรวบรวมและนำเสนอต่อ ศูนย์ปฏิบัติการควบคุมโรคจังหวัด (ศปก.จ.) เพื่อพิจารณาอนุมัติการเปิดเรียน กรณีเรียน ณ สถานศึกษานั้น หรือวิธีการอื่นๆ โดยให้แต่ละสถานศึกษานำข้อมูลใหม่ไลน์ของผู้ป่วยยืนยันติดโรคโควิด-19 ของจังหวัดไปพิจารณา ร่วมกับภูมิสำเนาของผู้เรียนด้วย ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดปัตตานีจึงขอให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัดสถานศึกษา (โรงเรียน) ดำเนินการ ดังนี้

๑. ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นร่วมกับสถานศึกษา (โรงเรียน) ในสังกัดดำเนินการประเมินตนเองในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (แบบรายงานปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑)

๒. ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นร่วมกับสถานศึกษา (โรงเรียน) ในสังกัด พิจารณารูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่จะดำเนินการเพื่อรองรับการเปิดภาคเรียนที่หนึ่ง ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยพิจารณาตามความเหมาะสมของบริบทของพื้นที่ และสถานการณ์ระดับความรุนแรงการระบาดของโรคโควิด-19 (แบบรายงานปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒)

/๓. วิธีการ...

๓. แผนการขับเคลื่อนการบริหารจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่หนึ่ง ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ภายใต้ประเด็นดังนี้ (แบบรายงานปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒)

๓.๑ การบริหารจัดการสถานที่

๓.๒ การบริหารจัดการครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคคลภายนอกที่มาติดต่อ

๓.๓ การบริหารจัดการนักเรียน

๔. ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัดของสถานศึกษา (โรงเรียน) ให้ความเห็นว่าสถานศึกษา
ในสังกัดมีความพร้อมรองรับการเปิดภาคเรียนที่หนึ่ง ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ หรือไม่
กรณีที่สถานศึกษาไม่พร้อมเปิดภาคเรียนที่หนึ่ง ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ให้ระบุปัญหาอุปสรรค และกำหนดวันที่
สถานศึกษาพร้อมสำหรับการเปิดภาคเรียนที่หนึ่ง ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ด้วย (แบบรายงานปรากฏตามสิ่งที่ส่ง
มาด้วย ๒)

ทั้งนี้ เมื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการตามข้อ ๑ - ๔ แล้ว ให้รายงานผลการเตรียม
ความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
ในสถานศึกษาสังกัด ให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดปัตตานีทราบ ภายในวันที่ ๒๔ พฤษภาคม
๒๕๖๔ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ - ๒

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป สำหรับอำเภอขอให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ที่มีสถานศึกษา (โรงเรียน) ในสังกัดดำเนินการด้วย

ขอแสดงความนับถือ



(นายเพิ่ม เพ็ชรพรหม)
ท้องถิ่นจังหวัดปัตตานี

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร. ๐ ๗๓๓๔ ๙๕๑๙ ต่อ ๑๐๙

โทรสาร ๐ ๗๓๓๓ ๖๕๘๑

แบบประเมินตนเองสำหรับสถานศึกษาในการเตรียมความพร้อม

ก่อนเปิดภาคเรียนที่หนึ่ง ปีการศึกษา ๒๕๖๔

เพื่อเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ ในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ชื่อสถานศึกษา.....สังกัด.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

จำนวนนักเรียน.....คน ครู.....คน ผู้ดูแลเด็ก.....คน รวมทั้งสิ้น.....

หมายเลขโทรศัพท์โทรศัพท์เคลื่อนที่.....

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	มี	ไม่มี	หมายเหตุ
มิติที่ ๑ ความปลอดภัยจากการลดการแพร่เชื้อโรค				
๑	มีมาตรการคัดกรองวัดไข้ ให้กับนักเรียน ครู และผู้เข้ามาติดต่อ ทุกคน ก่อนเข้าสถานศึกษา หรือไม่			
๒	มีมาตรการสังเกตอาการเสี่ยงโควิด ๑๙ เช่น ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ เหนื่อยหอบ หายใจลำบาก จมูกไม่ได้กลิ่น ลิ้นไม่รับรส พร้อมบันทึกผลสำหรับนักเรียน ครู และผู้เข้ามาติดต่อ ทุกคน ก่อนเข้าสถานศึกษา หรือไม่			
๓	มีนโยบายกำหนดให้นักเรียน ครู และผู้เข้ามาในสถานศึกษาทุกคน ต้องสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย			
๔	มีการจัดเตรียมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย สำรองไว้ให้กับนักเรียนร้องขอ หรือผู้ที่ไม่มีหน้ากากเข้ามาในสถานศึกษา หรือไม่			
๕	มีจุดล้างมือด้วยสบู่ อย่างเพียงพอ หรือไม่			
๖	มีการจัดวางเจลแอลกอฮอล์สำหรับใช้ทำความสะอาดมือ บริเวณทางเข้าอาคารเรียน หน้าประตูห้องเรียน ทางเข้าโรงอาหาร อย่างเพียงพอ หรือไม่			
๗	มีการจัดโต๊ะเรียน เก้าอี้นั่งเรียน ที่นั่งในโรงอาหาร ที่นั่งพัก โดยจัดเว้นระยะห่างระหว่างกัน อย่างน้อย ๑-๒ เมตร (ยึดหลัก Social distancing) หรือไม่			
๘	มีการทำสัญลักษณ์แสดงจุดตำแหน่งชัดเจนในการจัดเว้นระยะห่างระหว่างกันหรือไม่			
๙	กรณีห้องเรียนไม่สามารถจัดเว้นระยะห่างตามที่กำหนดได้ มีการสลับ วันเรียนของแต่ละชั้นเรียนหรือการแบ่งจำนวนนักเรียน หรือไม่			
๑๐	มีการทำความสะอาดห้องเรียน ห้องต่าง ๆ และอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน ก่อนและหลังใช้งานทุกครั้ง เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องดนตรี อุปกรณ์กีฬา หรือไม่			

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	มี	ไม่มี	หมายเหตุ
๑๑	มีการทำความสะอาดบริเวณจุดสัมผัสเสี่ยงร่วม ทุกวัน เช่น โต๊ะ เก้าอี้ ราวบันไดลิฟต์ กลอนประตู - หน้าต่าง หรือไม่			
๑๒	มีถังขยะแบบมีฝาปิดในห้องเรียน หรือไม่			
๑๓	มีการปรับปรุงซ่อมแซมประตู หน้าต่าง และพัดลมของห้องเรียน ให้มีสภาพการใช้งานได้ดี สำหรับใช้ปิด - เปิดให้อากาศถ่ายเทสะดวก หรือไม่			
๑๔	มีการแบ่งกลุ่มย่อยนักเรียนในห้องเรียนในการทำกิจกรรม หรือไม่			
๑๕	มีการปรับลดเวลาในการทำกิจกรรมประชาสัมพันธ์ ภายหลังการเข้าแถวเคารพธงชาติหน้าเสาธง หรือไม่			
๑๖	มีการจัดเหลื่อมเวลาทำกิจกรรมนักเรียน เหลื่อมเวลากินอาหารกลางวัน หรือไม่			
๑๗	มีมาตรการให้เว้นระยะห่างการเข้าแถวทำกิจกรรม หรือไม่			
๑๘	มีการกำหนดให้ใช้ของใช้ส่วนตัว ไม่ใช้สิ่งของร่วมกับผู้อื่น เช่น แก้วน้ำ ช้อน ส้อม แปรงสีฟัน ยาสีฟัน ผ้าเช็ดหน้า หรือไม่			
๑๙	มีห้องพยาบาลหรือพื้นที่สำหรับแยกผู้มีอาการเสี่ยงทางระบบทางเดินหายใจ หรือไม่			
๒๐	มีนักเรียนแกนนำด้านสุขภาพ จิตอาสา เป็นอาสาสมัคร ในการช่วยดูแลสุขภาพ เพื่อนนักเรียนด้วยกันหรือดูแลรุ่นน้อง หรือไม่			

มิติที่ ๒ การเรียนรู้

๒๑	มีการติดป้ายประชาสัมพันธ์แนะนำการปฏิบัติเพื่อสุขอนามัยที่ดี เช่น วิธีล้างมือ ที่ถูกต้อง การสวมหน้ากากอนามัย การเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล เป็นต้น หรืออื่น ๆ ที่เกี่ยวกับโรคโควิด ๑๙ หรือไม่			
๒๒	มีการเตรียมความพร้อมการจัดการเรียนการสอนโดยคำนึงถึงการเรียนรู้ตามวัย และสอดคล้องกับพัฒนาการด้านสังคม อารมณ์ และสติปัญญา หรือไม่			
๒๓	มีมาตรการกำหนดระยะเวลาในการใช้สื่อออนไลน์ในสถานศึกษาในเด็กเล็ก ไม่เกิน ๑ ชั่วโมงต่อวัน และในเด็กโต ไม่เกิน ๒ ชั่วโมงต่อวัน หรือไม่			
๒๔	มีการใช้สื่อรอบรู้ด้านสุขภาพผ่านช่องทาง Socail media เช่น Website , Facebook , Line , QR Code , E-mail หรือไม่			

มิติที่ ๓ การครอบคลุมถึงเด็กด้อยโอกาส

๒๕	มีการเตรียมหน้ากากผ้า สำรองสำหรับเด็กเล็ก หรือไม่			
๒๖	มีการปรับรูปแบบการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับบริบทการเข้าถึงการเรียนรู้ ในสถานการณ์การระบาดของโรคโควิด ๑๙ หรือไม่			
๒๗	มีมาตรการส่งเสริมให้นักเรียนได้รับบริการสุขภาพขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง หรือไม่			
๒๘	มีมาตรการการทำความสะอาดและจัดสภาพแวดล้อมของที่พักและเรือนนอน ให้ถูกสุขลักษณะ พร้อมมีตารางเวรทุกวัน หรือไม่			

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	มี	ไม่มี	หมายเหตุ
๒๙	มีมาตรการการทำความสะอาดและจัดสภาพแวดล้อมให้สอดคล้องกับ ข้อบัญญัติการปฏิบัติด้านศาสนกิจ พร้อมมีตารางเวรทุกวัน หรือไม่ (กรณีมี สถานที่ปฏิบัติศาสนกิจ)			
๓๐	มีมาตรการดูแลนักเรียนที่มีความบกพร่องด้านพัฒนาการ การเรียนรู้ หรือด้าน พฤติกรรมอารมณ์ รวมถึงภาวะสมาธิสั้น และเด็กออทิสติกที่สามารถเรียน ร่วมกับเด็กปกติ หรือไม่			
มิติที่ ๔ สวัสดิภาพและการคุ้มครอง				
๓๑	มีการจัดเตรียมแผนรองรับการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนป่วย กักตัว หรือกรณีปิดโรงเรียน หรือไม่			
๓๒	มีการจัดเตรียมแนวปฏิบัติการสื่อสารเพื่อลดการรังเกียจและการตีตราทางสังคม (Socail stigma) หรือไม่			
๓๓	มีการจัดเตรียมแนวปฏิบัติด้านการจัดการความเครียดของครูและบุคลากรของ สถานศึกษา หรือไม่			
๓๔	มีการตรวจสอบประวัติเสี่ยงของนักเรียนและบุคลากร รวมทั้งตรวจสอบเรื่องการ กักตัวให้ครบ ๑๔ วัน ก่อนมาทำการเรียนการสอนตามปกติ และทุกวันเปิด เรียน หรือไม่			
๓๕	มีการกำหนดแนวทางปฏิบัติตามระเบียบสำหรับนักเรียน ครู และ บุคลากรที่ สงสัยติดเชื้อหรือป่วยด้วยโรคโควิด ๑๙ โดยไม่ถือเป็นวันลาหรือวันหยุดเรียน หรือไม่			
มิติที่ ๕ นโยบาย				
๓๖	มีการสื่อสารประชาสัมพันธ์ความรู้การป้องกันโรคโควิด ๑๙ แก่นักเรียน ครู บุคลากร และผู้ปกครอง โดยการประชุมชี้แจงหรือผ่านช่องทางต่าง ๆ อย่าง น้อย ๑ ครั้ง ก่อนหรือวันแรกของการเปิดเรียน หรือไม่			
๓๗	มีนโยบายและแนวทางการป้องกันการแพร่ระบาดโรคโควิด ๑๙ ของ สถานศึกษา อย่างเป็นลายลักษณ์หรือมีหลักฐานชัดเจน หรือไม่			
๓๘	มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา หรือไม่			
๓๙	มีการแต่งตั้งกระทำงานป้องกันการแพร่ระบาดโรคโควิด ๑๙ และกำหนด บทบาทหน้าที่อย่างชัดเจน หรือไม่			
๔๐	มีมาตรการจัดการความสะอาดบนรถรับ-ส่งนักเรียน เว้นระยะห่างระหว่าง บุคคล จัดที่นั่งบนรถหรือมีสัญลักษณ์จุดตำแหน่งชัดเจน หรือไม่ (กรณีมีรถรับ- ส่งนักเรียน)			
มิติที่ ๖ การบริหารการเงิน				
๔๑	มีแผนการใช้งบประมาณในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ ตาม ความจำเป็นและเหมาะสม หรือไม่			

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	มี	ไม่มี	หมายเหตุ
๔๒	มีการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ป้องกันโรคโควิด ๑๙ สำหรับนักเรียน และบุคลากรในสถานศึกษา เช่น หน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย เจลแอลกอฮอล์ สบู่ หรือไม้			
๔๓	มีการประสานแสวงหาแหล่งทุนสนับสนุนจากหน่วยงาน องค์กร หรือ เอกชน เช่น ท้องถิ่น บริษัทห้างร้าน NGO เป็นต้น เพื่อดำเนินกิจกรรมการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ หรือไม่			
๔๔	มีการจัดหาบุคลากรเพิ่มเติมในการดูแลนักเรียนและการจัดการสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา หรือไม่			

สรุปผลการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน

ระดับการดำเนินการตามกรอบ		ผลการดำเนินการตามกรอบ
	ผ่านทั้งหมด ๔๔ ข้อ	โรงเรียนสามารถเปิดเรียนได้
	ผ่านข้อ ๑ - ๒๐ ทุกข้อ แต่ไม่ผ่าน ข้อ ๒๑ - ๔๔ ข้อใดข้อหนึ่ง	โรงเรียนสามารถเปิดเรียนได้ แต่ต้องดำเนินการปรับปรุงให้เป็นไปตามมาตรการที่กำหนด
	ไม่ผ่านข้อ ๑ - ๒๐ ข้อใดข้อหนึ่ง	โรงเรียนไม่สามารถเปิดเรียนได้ ต้องดำเนินการปรับปรุงให้เป็นไปตามมาตรการที่กำหนด และ/หรือประเมินตนเองซ้ำ

ลงชื่อผู้ประเมิน

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนัก/กองการศึกษา

วันที่ประเมิน

ลงชื่อผู้ประเมิน

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

วันที่ประเมิน

(สำหรับสถานศึกษา)

กรอบดำเนินการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อเฝ้าระวังและป้องกัน
การแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ ในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
จังหวัดปัตตานี

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน
มิติที่ ๑ ความปลอดภัยจากการลดการแพร่เชื้อโรค	
๑	มีมาตรการคัดกรองวัดไข้ให้กับนักเรียน ครู และผู้เข้ามาติดต่อ ทุกคน ก่อนเข้าสถานศึกษา หรือไม่
๒	มีมาตรการสังเกตอาการเสี่ยงโควิด ๑๙ เช่น ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ เหนื่อยหอบ หายใจลำบาก จมูกไม่ได้กลิ่น ลิ้นไม่รับรส พร้อมบันทึกผลสำหรับนักเรียน ครู และผู้เข้ามาติดต่อ ทุกคน ก่อนเข้าสถานศึกษา
๓	มีนโยบายกำหนดให้นักเรียน ครู และผู้เข้ามาในสถานศึกษาทุกคน ต้องสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย หรือไม่
๔	มีการจัดเตรียมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย สำรองไว้ให้กับนักเรียนร้องขอ หรือผู้ที่ไม่มีหน้ากากเข้ามาในสถานศึกษา หรือไม่
๕	มีจุดล้างมือด้วยสบู่ อย่างเพียงพอ หรือไม่
๖	มีการจัดวางเจลแอลกอฮอล์สำหรับใช้ทำความสะอาดมือ บริเวณทางเข้าอาคารเรียน หน้าประตูห้องเรียน ทางเข้าโรงอาหาร อย่างเพียงพอ หรือไม่
๗	มีการจัดโต๊ะเรียน เก้าอี้นักเรียน ที่นั่งในโรงอาหาร ที่นั่งพัก โดยจัดเว้นระยะห่างระหว่างกัน อย่างน้อย ๑-๒ เมตร (ยึดหลัก Social distancing) หรือไม่
๘	มีการทำสัญลักษณ์แสดงจุดตำแหน่งชัดเจนในการจัดเว้นระยะห่างระหว่างกัน หรือไม่
๙	กรณีห้องเรียนไม่สามารถจัดเว้นระยะห่างตามที่กำหนดได้ มีการสลับ วันเรียนของแต่ละชั้นเรียนหรือการแบ่งจำนวนนักเรียน หรือไม่
๑๐	มีการทำความสะอาดห้องเรียน ห้องต่าง ๆ และอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน ก่อนและหลังใช้งานทุกครั้ง เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องดนตรี อุปกรณ์กีฬา หรือไม่
๑๑	มีการทำความสะอาดบริเวณจุดสัมผัสเสี่ยงร่วม ทุกวัน เช่น โต๊ะ เก้าอี้ ราว บันได ลิฟต์ กลอนประตู - หน้าต่าง หรือไม่
๑๒	มีถังขยะแบบมีฝาปิดในห้องเรียน หรือไม่
๑๓	มีการปรับปรุงซ่อมแซมประตู หน้าต่าง และพัดลมของห้องเรียน ให้มีสภาพการใช้งานได้ดี สำหรับใช้ปิด - เปิดให้อากาศถ่ายเทสะดวก หรือไม่
๑๔	มีการแบ่งกลุ่มย่อยนักเรียนในห้องเรียนในการทำกิจกรรม หรือไม่
๑๕	มีการปรับลดเวลาในการทำกิจกรรมประชาสัมพันธ์ ภายหลังการเข้าแถวเคารพธงชาติหน้าเสาธง หรือไม่
๑๖	มีการจัดเหลื่อมเวลาทำกิจกรรมนักเรียน เหลื่อมเวลากินอาหารกลางวัน หรือไม่
๑๗	มีมาตรการให้เว้นระยะห่างการเข้าแถวทำกิจกรรม หรือไม่

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน
๑๘	มีการกำหนดให้ใช้ของใช้ส่วนตัว ไม่ใช้สิ่งของร่วมกับผู้อื่น เช่น แก้วน้ำ ช้อน ส้อม แปรงสีฟัน ยาสีฟัน ผ้าเช็ดหน้า หรือไม่
๑๙	มีห้องพยาบาลหรือพื้นที่สำหรับแยกผู้มีอาการเสี่ยงทางระบบทางเดินหายใจ หรือไม่
๒๐	มีนักเรียนแกนนำด้านสุขภาพ จิตอาสา เป็นอาสาสมัคร ในการช่วยเหลือสุขภาพเพื่อนนักเรียนด้วยกันหรือดูแลรุ่นน้อง หรือไม่
มิติที่ ๒ การเรียนรู้	
๒๑	มีการติดป้ายประชาสัมพันธ์แนะนำการปฏิบัติเพื่อสุขอนามัยที่ดี เช่น วิธีล้างมือที่ถูกต้อง การสวมหน้ากากอนามัย การเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล เป็นต้น หรืออื่น ๆ ที่เกี่ยวกับโรคโควิด ๑๙ หรือไม่
๒๒	มีการเตรียมความพร้อมการจัดการเรียนการสอนโดยคำนึงถึงการเรียนรู้ตามวัยและสอดคล้องกับพัฒนาการด้านสังคม อารมณ์ และสติปัญญา หรือไม่
๒๓	มีมาตรการกำหนดระยะเวลาในการใช้สื่อออนไลน์ในสถานศึกษาในเด็กเล็ก ไม่เกิน ๑ ชั่วโมงต่อวัน และในเด็กโต ไม่เกิน ๒ ชั่วโมงต่อวัน หรือไม่
๒๔	มีการใช้สื่อรอบรู้ด้านสุขภาพผ่านช่องทาง Socail media เช่น Website , Facebook , Line , QR Code , E-mail หรือไม่
มิติที่ ๓ การครอบคลุมถึงเด็กด้อยโอกาส	
๒๕	มีการเตรียมหน้ากากผ้า สำรองสำหรับเด็กเล็ก หรือไม่
๒๖	มีการปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับบริบทการเข้าถึงการเรียนรู้ในสถานการณ์การระบาดของโรคโควิด ๑๙ หรือไม่
๒๗	มีมาตรการส่งเสริมให้นักเรียนได้รับบริการสุขภาพขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง หรือไม่
๒๘	มีมาตรการการทำความสะอาดและจัดสภาพแวดล้อมของที่พักและเรือนนอนให้ถูกสุขลักษณะ พร้อมมีตารางเวรทุกวัน หรือไม่
๒๙	มีมาตรการการทำความสะอาดและจัดสภาพแวดล้อมให้สอดคล้องกับข้อบัญญัติการปฏิบัติด้านศาสนกิจ พร้อมมีตารางเวรทุกวัน หรือไม่ (กรณีมีสถานที่ปฏิบัติศาสนกิจ)
๓๐	มีมาตรการดูแลนักเรียนที่มีความบกพร่องด้านพัฒนาการ การเรียนรู้ หรือด้านพฤติกรรมอารมณ์ รวมถึงภาวะสมาธิสั้น และเด็กออทิสติก ที่สามารถเรียนร่วมกับเด็กปกติ หรือไม่
มิติที่ ๔ สวัสดิภาพและการคุ้มครอง	
๓๑	มีการจัดเตรียมแผนรองรับการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนป่วย กักตัว หรือกรณีปิดโรงเรียน หรือไม่
๓๒	มีการจัดเตรียมแนวปฏิบัติการสื่อสารเพื่อลดการรังเกียจและการตีตราทางสังคม (Socail stigma) หรือไม่
๓๓	มีการจัดเตรียมแนวปฏิบัติด้านการจัดการความเครียดของครูและบุคลากรของสถานศึกษา หรือไม่
๓๔	มีการตรวจสอบประวัติเสี่ยงของนักเรียนและบุคลากร รวมทั้งตรวจสอบเรื่องการกักตัวให้ครบ ๑๔ วัน ก่อนมาทำการเรียนการสอนตามปกติ และทุกวันเปิดเรียน หรือไม่

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน
๓๕	มีการกำหนดแนวทางปฏิบัติตามระเบียบสำหรับนักเรียน ครู และ บุคลากรที่สงสัยติดเชื้อหรือป่วยด้วยโรคโควิด ๑๙ โดยไม่ถือเป็นวันลาหรือวันหยุดเรียน หรือไม่
มิติที่ ๕ นโยบาย	
๓๖	มีการสื่อสารประชาสัมพันธ์ความรู้การป้องกันโรคโควิด ๑๙ แก่นักเรียน ครู บุคลากร และผู้ปกครอง โดยการประชุมชี้แจงหรือผ่านช่องทางต่าง ๆ อย่างน้อย ๑ ครั้ง ก่อนหรือวันแรกของการเปิดเรียน หรือไม่
๓๗	มีนโยบายและแนวทางการป้องกันการแพร่ระบาดโรคโควิด ๑๙ ของ สถานศึกษา อย่างเป็นลายลักษณ์ หรือมีหลักฐานชัดเจน หรือไม่
๓๘	มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา หรือไม่
๓๙	มีการแต่งตั้งกระทำงานป้องกันการแพร่ระบาดโรคโควิด ๑๙ และกำหนด บทบาทหน้าที่อย่างชัดเจน หรือไม่
๔๐	มีมาตรการจัดการความสะอาดบนรถรับ-ส่งนักเรียน เว้นระยะห่างระหว่างบุคคล จัดที่นั่งบนรถหรือมีสัญลักษณ์จุดตำแหน่งชัดเจน หรือไม่ (กรณีมีรถรับ-ส่งนักเรียน)
มิติที่ ๖ การบริหารการเงิน	
๔๑	มีแผนการใช้งบประมาณในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ ตามความจำเป็นและเหมาะสม หรือไม่
๔๒	มีการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ป้องกันโรคโควิด ๑๙ สำหรับนักเรียน และบุคลากรในสถานศึกษา เช่น หน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย เจลแอลกอฮอล์ สบู่ หรือไม่
๔๓	มีการประสานแสวงหาแหล่งทุนสนับสนุนจากหน่วยงาน องค์กร หรือ เอกชน เช่น ท้องถิ่น บริษัทห้างร้าน NGO เป็นต้น เพื่อดำเนินกิจกรรมการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ หรือไม่
๔๔	มีการจัดหาบุคลากรเพิ่มเติมในการดูแลนักเรียนและการจัดการสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา หรือไม่

ประเมินตนเองเบื้องต้นการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน

ระดับการดำเนินการตามกรอบ	ผลการดำเนินการตามกรอบ
ผ่านทั้งหมด ๔๔ ข้อ	โรงเรียนสามารถเปิดเรียนได้
ผ่านข้อ ๑ - ๒๐ ทุกข้อ แต่ไม่ผ่าน ข้อ ๒๑ - ๔๔ ข้อใดข้อหนึ่ง	โรงเรียนสามารถเปิดเรียนได้ แต่ต้องดำเนินการปรับปรุงให้เป็นไปตามมาตรการที่กำหนด
ไม่ผ่านข้อ ๑ - ๒๐ ข้อใดข้อหนึ่ง	โรงเรียนไม่สามารถเปิดเรียนได้ ต้องดำเนินการปรับปรุงให้เป็นไปตามมาตรการที่กำหนด และ/ หรือประเมินตนเองซ้ำ

แบบรายงานรูปแบบการเรียนการสอนรองรับการเปิดภาคเรียนที่หนึ่ง ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชื่อสถานศึกษา.....สังกัด.....

หัวข้อ	แผนการดำเนินงาน
๑. รูปแบบการจัดการเรียนการสอน	
๒. แผนการบริหารจัดการเรียนการสอน ๒.๑ ด้านสถานที่ ๒.๒ ด้านบุคลากรครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคคลภายนอก ๒.๓ ด้านผู้เรียน นักเรียน	
๓. ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ	

๔. ความเห็นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัดในการพิจารณาว่าโรงเรียนในสังกัดมีความพร้อมสำหรับการเปิดภาคเรียนที่หนึ่ง ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ หรือไม่ หรือคาดว่าจะมีความพร้อมเมื่อใด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น