ด่วนที่สุด
ที่ ปน ๐๐๒๓.๓/ ๗๖๕

ถึง องค์การบริหารส่วนจังหวัดปัตตานี เทศมนตรีเมืองปัตตานี นายกเทศมนตรีเมืองปัตตานี
และองค์การบริหารส่วนตำบลมะนังดาลำ

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่า สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดให้มีโครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” ครั้งที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยจะดำเนินการ คัดเลือกครูสายงานการสอน หรือครูสายงานบริหารสถานศึกษา ที่ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ที่มีชุมชนและสังคมที่มีความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรม มีปัญหาทางสังคม หรือความมั่นคงของประเทศ มีความเสี่ยงต่อการปฏิบัติงานและเป็นผู้ทุ่มเทเสียสละ ช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่องจนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์ ภาคละ ๓ คน รวมทั้งสิ้น ๑๒ คน เพื่อเข้ารับรางวัลเงินสด เสมาทองคำ โล่รางวัล และเกียรติบัตร รายละเอียดปรากฏตามสำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๓/๑๓๗๑ ลงวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ที่ส่งมาพร้อมนี้ และสามารถดาวน์โหลดได้ทางเว็บไซต์สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดปัตตานี www.pattanilocal.go.th หัวข้อ “หนังสือราชการ”

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีโรงเรียนในสังกัดได้พิจารณาสรรหาและคัดเลือกครูสายงานการสอนหรือครูสายงานบริหารสถานศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วน ตามหลักเกณฑ์ในประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การสรรหาคัดเลือกและยกย่องผู้เข้ารับรางวัล “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์” โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นละ ๑ คน โดยจัดส่งรายชื่อผู้ที่ได้รับคัดเลือกพร้อมแบบเสนอผลงาน จำนวน ๕ ชุด ให้จังหวัดภายในวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๑ เพื่อพิจารณาคัดเลือกให้เหลือ จำนวน ๒ คน และรายงานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นต่อไป หากพ้นกำหนดนี้ถือว่าไม่ประสงค์จะเข้าร่วมตามโครงการดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

จังหวัดปัตตานี
๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๑

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
โทร. ๐ ๗๓๓๓ ๖๐๔๔, ๐ ๗๓๓๔ ๙๕๑๙ ต่อ ๑๑๔
โทรสาร ๐ ๗๓๓๓ ๖๕๘๑
D:\ศรี\บุคคลและสถานที่ดีเด่น\ยอดครูผู้มีอุดมการณ์.doc

ที่ มท ๐๘๑๖.๓/๑๙๗๑

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา กทม. ๑๐๓๐๐

๙ พฤษภาคม ๒๕๖๑

เรื่อง โครงการ "ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู" ครั้งที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๑

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การสรรหา คัดเลือกและยกย่องผู้เข้ารับรางวัล "ยอดครูผู้มีอุดมการณ์" ฯ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. โครงการ "ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู" จำนวน ๑ ชุด
๓. ปฏิทินปฏิบัติงาน จำนวน ๑ ชุด
๔. แบบเสนอผลงานเพื่อเข้ารับรางวัล จำนวน ๑ ชุด
๕. เกณฑ์การประเมิน จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะดำเนินการคัดเลือกบุคลากรครูสายงานการสอนหรือครูสายงานบริหารสถานศึกษา ทั้งภาคราชการและภาคเอกชนที่ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ที่ชุมชนและสังคมมีความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรม มีปัญหาทางสังคมหรือความมั่นคงของประเทศ มีความเสี่ยงต่อการปฏิบัติงานและเป็นผู้ทุ่มเท เสียสละ ช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง จนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์เข้ารับรางวัล "ยอดครูผู้มีอุดมการณ์" โครงการ "ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู" ครั้งที่ ๑๒ พ.ศ.๒๕๖๑ เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติและสร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากรครู ตลอดจนให้บุคคลและหน่วยงานยึดถือเป็นแบบอย่างที่ดีในการประพฤติปฏิบัติตน รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จึงขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเผยแพร่ประชาสัมพันธ์โครงการให้บุคลากรครูสายงานการสอนหรือครูสายงานบริหารสถานศึกษาในสังกัดทราบและดำเนินการสรรหาและคัดเลือกบุคลากรครูสายงานการสอนหรือครูสายงานบริหารสถานศึกษาที่มีคุณสมบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การสรรหา คัดเลือกและยกย่องผู้เข้ารับรางวัล "ยอดครูผู้มีอุดมการณ์" โครงการ "ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู" ครั้งที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๑ จังหวัดละ ๒ คน แล้วเสนอชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกพร้อมแบบเสนอผลงานมายังกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นภายในวันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๑ โดยถือวันประทับตราไปรษณีย์ต้นทางเป็นสำคัญ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายธนา ยันตรโกวิท)
รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น
กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น
โทร. ๐-๒๒๔๑-๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๑๓
โทรสาร ๐-๒๒๔๑-๙๐๒๒-๓ ต่อ ๒๑๘

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง การสรรหา คัดเลือกและยกย่องผู้เข้ารับรางวัล "ยอดครูผู้มีอุดมการณ์"
โครงการ "ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู"
ครั้งที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๑

ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๐ เห็นชอบและอนุมัติให้กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินงานโครงการ "ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู"เพื่อประกาศเกียรติคุณบุคลากรครูสายงานการสอนหรือครูสายงานบริหารสถานศึกษา ทั้งภาคราชการและภาคเอกชน ที่ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ที่ชุมชนและสังคมมีความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรม มีปัญหาทางสังคมหรือความมั่นคงของประเทศ มีความเสี่ยงต่อการปฏิบัติงาน เป็นบุคคลผู้เป็นที่ศรัทธา ยกย่อง ยอมรับของนักเรียน เพื่อนครูและสังคม ว่าเป็นต้นแบบของผู้ที่มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู ทุ่มเท เสียสละ ช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง จนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์ เพื่อรับรางวัล "ยอดครูผู้มีอุดมการณ์" โครงการ "ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู" ครั้งที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๑ มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อเป็นการยกย่องให้ครูมีความเป็นครูด้วยจิตวิญญาณ ทั้งปฏิบัติตนและปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคมและสร้างค่านิยมให้สังคมยอมรับ

๑.๒ เพื่อเป็นการผลักดันให้ครูมีกระบวนทัศน์ใหม่ ใฝ่รู้และรู้คิดได้อย่างรวดเร็ว ดำเนินงานประสบความสำเร็จและพัฒนาการศึกษาของประเทศ ในสภาพของชุมชนสังคมที่มีความแตกต่างทางภาษา วัฒนธรรม มีความยากลำบาก มีภัยคุกคามทางสังคม และความมั่นคงของชาติ

๒. รางวัล

๒.๑ รางวัลนี้ชื่อว่า "ยอดครูผู้มีอุดมการณ์"

๒.๒ ผู้ได้รับการคัดเลือกจะได้รับการยกย่องประกาศเกียรติคุณและรับรางวัลยอดครูผู้มีอุดมการณ์ "ระดับดีเด่น" ดังต่อไปนี้

๒.๒.๑ เงินสด รางวัลละ ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

๒.๒.๒ เสมาทองคำ

๒.๒.๓ โล่รางวัล

๒.๒.๔ เกียรติบัตร

๒.๓ ผู้ที่มีผลงานได้รับการคัดเลือกและผ่านการประเมินสภาพจริง ณ สถานที่ปฏิบัติงานแต่ไม่ได้รับรางวัลยอดครูผู้มีอุดมการณ์ "ระดับดีเด่น" จะได้รับรางวัลยอดครูผู้มีอุดมการณ์ "ระดับยกย่อง" จำนวน ๘ คน และรับรางวัล ดังต่อไปนี้

๒.๓.๑ เงินสด รางวัลละ ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

๒.๓.๒ โล่รางวัล

๒.๓.๓ เกียรติบัตร

/๓. จำนวน...

๓. จำนวนรางวัล

คัดเลือกบุคลากรครูสายงานการสอนหรือครูสายงานบริหารสถานศึกษา ทั้งในภาคราชการและภาคเอกชน เข้ารับรางวัล"ยอดครูผู้มีอุดมการณ์" โครงการ "ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู" ครั้งที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๑ ภาคละ ๓ คน จำนวนทั้งสิ้น ๑๒ คน ประกอบด้วย

๓.๑ รางวัลยอดครูผู้มีอุดมการณ์ "ระดับดีเด่น"

จำนวน ภาคละ ๑ คน รวม ๔ คน

๓.๒ รางวัลยอดครูผู้มีอุดมการณ์ "ระดับยกย่อง"

จำนวน ภาคละ ๒ คน รวม ๘ คน

๓.๓ รางวัลยอดครูผู้มีอุดมการณ์ "ระดับจังหวัด"

๔. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์ได้รับรางวัล

๔.๑ เป็นบุคลากรครูสายงานการสอนหรือครูสายงานบริหารสถานศึกษา ทั้งในภาคราชการและภาคเอกชน

๔.๒ ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ที่ชุมชนและสังคมมีความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรมมีปัญหาภัยทางสังคมหรือความมั่นคงของประเทศ มีความเสี่ยงต่อการปฏิบัติงาน

๔.๓ มีเวลาปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า ๑๕ ปีต่อเนื่อง โดยไม่จำกัดว่าเป็นโรงเรียนเดียวกันหรือไม่ แต่ทั้งนี้ ต้องปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนปัจจุบันไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

๔.๔ เป็นบุคคลผู้เป็นที่ศรัทธา ยกย่อง ยอมรับ ของนักเรียน เพื่อนครูและสังคมว่าเป็นต้นแบบของผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู และสร้างค่านิยมให้สังคมยอมรับ

๔.๕ เป็นผู้ทุ่มเท เสียสละ ช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง จนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์โดยนักเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบส่วนใหญ่มีผลการประเมินมาตรฐานในเกณฑ์ดี หรือมีพัฒนาการสูงขึ้นตามลำดับ

๔.๖ เป็นผู้ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย หรืออยู่ในระหว่างการดำเนินการทางวินัย เป็นผู้ใช้หลักธรรมาภิบาลในการทำงาน ร่วมกิจกรรมอื่นที่ส่งผลและเกิดประโยชน์ต่อนักเรียน โดยประเมินผลสัมฤทธิ์ได้

๕. แนวทางและวิธีดำเนินการคัดเลือก

การสรรหาและคัดเลือก ให้ดำเนินการในรูปของคณะกรรมการ ตามลำดับ ดังนี้

๕.๑ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๕.๑.๑ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาและคัดเลือกระดับเขตพื้นที่การศึกษา จากกลุ่มบุคคลที่หลากหลายตามจำนวนที่เหมาะสม ได้แก่

ผู้แทนภาครัฐ เช่น ฝ่ายปกครอง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ผู้แทนภาคเอกชน เช่น สื่อมวลชน สมาคม ชมรม NGO

ผู้แทนประชาชน เช่น ผู้ปกครองนักเรียน กรรมการสถานศึกษา

คณะกรรมการดังกล่าว สรรหาและคัดเลือกข้าราชการครูที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนด เขตพื้นที่การศึกษาละ ๑ คน

๕.๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดตั้งคณะทำงาน ช่วยเหลือและจัดทำประวัติและผลงานของผู้ได้รับการคัดเลือก ตามแบบที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด **ยกเว้น** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ให้สรรหาและคัดเลือกผู้มีคุณสมบัติ จังหวัดละ ๑ คน แล้วนำเสนอสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๑

๕.๒ ระดับจังหวัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๑ ทุกเขต หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาที่มีเขตเดียว ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จัดตั้งคณะกรรมการระดับจังหวัด โดยมีผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นผู้ลงนามในคำสั่ง ประกอบด้วยบุคคลที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

/ผู้ว่าราชการจังหวัด...

ผู้ว่าราชการจังหวัด เป็นประธาน

ผู้แทนภาครัฐ เช่น ฝ่ายปกครอง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น วัฒนธรรมจังหวัด ผู้แทนกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

ผู้แทนภาคเอกชน เช่น สื่อมวลชน สมาคม ชมรม NGO ประชาสัมพันธ์จังหวัด

ผู้แทนประชาชน เช่น สมาคมผู้ปกครองนักเรียน กรรมการเขตพื้นที่การศึกษา กรรมการสถานศึกษา

พิจารณาคัดเลือกผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อจากระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนด จำนวน ๑ คน แล้วเสนอชื่อพร้อมประวัติและผลงาน ต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๓ ระดับกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาและคัดเลือกผู้เข้ารับรางวัลจากผู้ได้รับการเสนอชื่อระดับจังหวัด เพื่อพิจาณาคัดเลือกรางวัล "ยอดครูผู้มีอุดมการณ์" โครงการ "ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู" ครั้งที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๑ ภาคละ ๓ คน ประกอบด้วย

ผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประธาน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	รองประธาน
ผู้บริหารในองค์กรหลักกระทรวงศึกษาธิการ	
เลขาธิการคุรุสภา	
เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	
หัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ	
ผู้บัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน	
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	
ผู้ทรงคุณวุฒิด้านส่งเสริมช่วยเหลือสังคม	
สื่อมวลชน	
รองเลขาธิการ/ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
ผู้อำนวยการกลุ่มเสริมสร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ	

ทั้งนี้ คณะกรรมการระดับกระทรวงศึกษาธิการ สามารถเสนอชื่อผู้ที่เหมาะสมเข้ารับการพิจารณาได้

๖. การคัดค้าน และการเพิกถอนรายชื่อ

๖.๑ การคัดค้าน

(๑) ในการคัดเลือกให้คัดเลือกผู้ผ่านการคัดเลือกไม่เกินจำนวนที่กำหนดไว้ในประกาศนี้

(๒) เมื่อคัดเลือกเสร็จแล้วให้คณะกรรมการระดับจังหวัด หรือหน่วยงานต้นสังกัด ประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกให้ทราบเป็นการทั่วไป ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๑ หรือหน่วยงานนั้นๆ

ผู้ใดเห็นว่าผู้ได้รับการคัดเลือกรายใดขาดคุณสมบัติตามประกาศนี้ สามารถทักท้วงเป็นหนังสือไปยังคณะกรรมการระดับจังหวัด หรือหน่วยงานต้นสังกัด (แล้วแต่กรณี) ภายใน ๗ วัน นับแต่วันประกาศรายชื่อ

หนังสือทักท้วงต้องระบุชื่อ สกุล ที่อยู่ของผู้ทักท้วง และลงลายมือชื่อของผู้ทักท้วง พร้อมแสดงข้อเท็จจริงให้เห็นชัดว่าประสงค์จะทักท้วงผู้ได้รับการคัดเลือกจากคณะกรรมการระดับจังหวัดหรือหน่วยงานต้นสังกัด (แล้วแต่กรณี) รายใด ด้วยเหตุผลใด

/คณะกรรมการ...

คณะกรรมการระดับจังหวัด หรือหน่วยงานต้นสังกัด (แล้วแต่กรณี) เป็นผู้พิจารณาวินิจฉัยข้อทักท้วง และการวินิจฉัยของคณะกรรมการระดับจังหวัด หรือหน่วยงานต้นสังกัด (แล้วแต่กรณี) จะต้องประกาศผลการคัดค้านให้แล้วเสร็จภายใน ๑๕ วัน พร้อมทั้งส่งผลการคัดค้านมายังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คำวินิจฉัยของคณะกรรมการระดับจังหวัด หรือหน่วยงานต้นสังกัด ถือเป็นที่สุด

๖.๒ การเพิกถอนรายชื่อ

เมื่อปรากฏภายหลังว่าผู้ได้รับการคัดเลือกขาดคุณสมบัติตามที่ประกาศนี้กำหนด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะดำเนินการเพิกถอนรายชื่อทันที

๗. ประกาศผลการคัดเลือก

กระทรวงศึกษาธิการลงนามประกาศรายชื่อผู้ได้รับรางวัล "ยอดครูผู้มีอุดมการณ์" โครงการ "ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู" ครั้งที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๑ ตามผลการตัดสินของคณะกรรมการในเดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ผลการประกาศรายชื่อถือเป็นข้อยุติ

๘. การประกาศเกียรติคุณ

กำหนดพิธีมอบรางวัลจากนายกรัฐมนตรี ในวันครูที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๒

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๑

(นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู”

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นกระบวนการและกิจกรรมซึ่งนำไปสู่การเรียนรู้ของบุคคล ในการที่จะพัฒนาความรู้ ความคิด ทักษะ และเจตคติ เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคมโดยใช้กระบวนการสั่งสอน การฝึกอบรม การถ่ายทอดความรู้ การสืบสานทางวัฒนธรรม เพื่อให้บุคคลนั้นเป็นสมาชิกที่ดีและมีประสิทธิภาพของสังคม อีกทั้งยังเป็นปัจจัยที่ส่งผลให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

สถานศึกษา ครู และผู้บริหารสถานศึกษา เป็นปัจจัยสำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาสู่ความสำเร็จดังกล่าว ซึ่งในสภาพปัจจุบันครู และผู้บริหารสถานศึกษา ที่ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสังกัดหน่วยงานอื่น ส่วนใหญ่อยู่ในบริบทของชุมชน สังคม และพื้นที่ที่มีความยากลำบาก เสี่ยงภัย มีปัญหาด้านสังคม ยาเสพติด มีความแตกต่างทางวัฒนธรรม ปัญหาความยากจน ประชาชนในพื้นที่มีรายได้ต่ำ รวมถึงปัญหาด้านความมั่นคงของประเทศ แต่ในท่ามกลางอุปสรรคและปัญหาต่างๆ ครูจำนวนมากที่มีความศรัทธาในวิชาชีพ มีความทุ่มเทเสียสละ มีความอดทนและรับผิดชอบ ที่สำคัญเหนือสิ่งอื่นใดคือ มีความรัก เมตตา และปรารถนาดีต่อลูกศิษย์ มีผลงานปรากฏชัดเจน ซึ่งครูถือเป็นต้นแบบที่ดีของสังคม รวมทั้งสร้างค่านิยมให้สังคมด้วยจิตวิญญาณของความเป็นครู ดังเช่น ครูจูหลิง ปงกันมูล อดีตครูโรงเรียนบ้านกูจิงลือปะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต ๑ (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเดิม) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นผู้อุทิศตน ทุ่มเทเสียสละ และมีจิตวิญญาณของความเป็นครูอย่างแท้จริง ปฏิบัติงานในพื้นที่ที่มีความเสี่ยงภัย และเสียชีวิตในขณะปฏิบัติหน้าที่เมื่อวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๕๐ จากเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ นำมาสู่การดำเนินการตามโครงการ“ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู”

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความมุ่งมั่นที่จะส่งเสริมและเสริมสร้างให้ครูมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชาชีพ มีคุณธรรม มีวินัยและมีจรรยาบรรณตามที่สังคมคาดหวัง เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติครูหรือผู้บริหารสถานศึกษาที่ปฏิบัติตนและปฏิบัติงานด้วยอุดมการณ์และจิตวิญญาณครูที่ประสบความสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ และเป็นแบบอย่างที่ดีเป็นที่ยอมรับของสังคม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้จัดให้มีโครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” ขึ้น เพื่อรับรางวัล “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์” โดยได้ดำเนินการมาตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๕๐ ถึงปัจจุบัน

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติครูหรือผู้บริหารสถานศึกษาที่ปฏิบัติตนและปฏิบัติงานด้วยอุดมการณ์และจิตวิญญาณครูที่ประสบความสำเร็จเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีเป็นที่ยอมรับของสังคม

๓. เป้าหมาย

ครูหรือผู้บริหารสถานศึกษาทั้งในภาคราชการและภาคเอกชน

๔. วิธีดำเนินการและหลักเกณฑ์

๔.๑ วิธีดำเนินการ

๔.๑.๑ สพฐ. แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๑.๒ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องพิจารณาคัดเลือกตามคุณสมบัติผู้มีสิทธิ์รับรางวัล

๔.๑.๓ คณะกรรมการส่วนกลางประเมินจากเอกสารของผู้ผ่านการคัดเลือกแต่ละจังหวัด

/แล้วคัดเลือก...

แล้วคัดเลือกผู้ที่สมควรได้รับรางวัลไว้ภูมิภาคละ ๓ คน แล้วออกประเมินเชิงประจักษ์ โดยพิจารณาคัดเลือกให้เหลือภูมิภาคละ ๑ คน เพื่อรับรางวัล

๔.๒ หลักเกณฑ์

ผู้ประสงค์ขอเข้ารับรางวัลต้องมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ดังต่อไปนี้

๔.๒.๑ เป็นบุคลากรครูสายงานการสอนหรือผู้บริหารสถานศึกษา ทั้งในภาคราชการและภาคเอกชน

๔.๒.๒ ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ที่ชุมชนและสังคมมีความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรม มีปัญหาภัยทางสังคมหรือความมั่นคงของประเทศ มีความเสี่ยงต่อการปฏิบัติงาน

๔.๒.๓ มีเวลาปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า ๑๕ ปีต่อเนื่อง โดยไม่จำกัดว่าเป็นโรงเรียนเดียวกันหรือไม่ แต่ทั้งนี้ ต้องปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนปัจจุบันไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา (เนื่องจากต้องการเน้นให้ผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่ที่สั่งสมผลงานมานาน เพื่อให้เห็นผลงานเชิงประจักษ์)

๔.๒.๔ เป็นบุคคลผู้เป็นที่ศรัทธา ยกย่อง ยอมรับของนักเรียน เพื่อนครูและสังคมว่าเป็นต้นแบบของผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู และสร้างค่านิยมให้สังคมยอมรับ

๔.๒.๕ เป็นผู้ทุ่มเทเสียสละช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง จนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์ โดยนักเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบส่วนใหญ่มีผลการประเมินมาตรฐานในเกณฑ์ดี หรือมีพัฒนาการสูงขึ้นตามลำดับ

๔.๒.๖ เป็นผู้ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย หรืออยู่ในระหว่างการดำเนินการทางวินัย ใช้หลักธรรมาภิบาลในการทำงาน ร่วมกิจกรรมอื่นที่ส่งผลและเกิดประโยชน์ต่อนักเรียน โดยประเมินผลสัมฤทธิ์ได้

๔.๓ การประกาศและมอบรางวัล

๔.๓.๑ การประกาศผลการคัดเลือกในช่วงเดือนธันวาคมของทุกปี

๔.๓.๒ สำหรับผู้ที่ได้รับรางวัลยอดครูผู้มีอุดมการณ์ ระดับจังหวัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะดำเนินการจัดส่งโล่รางวัลและเกียรติบัตรให้หน่วยงานต้นสังกัด เพื่อมอบให้แก่ผู้ที่ได้รับรางวัลดังกล่าว ในวัน เวลา ที่เหมาะสมต่อไป

๔.๓.๓ สำหรับผู้ที่ได้รับรางวัลยอดครูผู้มีอุดมการณ์ “ระดับดีเด่น” จะได้รับการประกาศเกียรติคุณ เงินรางวัล ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) เสมาทองคำ โล่รางวัล และเกียรติบัตร และรางวัลยอดครูผู้มีอุดมการณ์ “ระดับยกย่อง” จะได้รับการประกาศเกียรติคุณ เงินรางวัล ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) โล่รางวัล และเกียรติบัตร ในวันครูที่ ๑๖ มกราคม

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ดำเนินการระหว่างเดือนมีนาคม ๒๕๖๑ – มกราคม ๒๕๖๒

๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมติของ ครม.

๗. ผู้รับผิดชอบ

สำนักพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ผู้ได้รับการคัดเลือกได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

๘.๒ ผู้ได้รับการคัดเลือกเป็นแบบอย่างของครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคคลทั่วไป

๘.๓ ครูหรือผู้บริหารสถานศึกษาเกิดการพัฒนาในการปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มคุณภาพการศึกษา

ปฏิทินปฏิบัติงาน

โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู ครั้งที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๑

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม
เมษายน ๒๕๖๑	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) แจ้งหน่วยงานต่างๆ ดำเนินการสรรหาและคัดเลือก ดังนี้
ภายในวันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๑	๑. <u>หน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการ</u> (ที่มีสถานศึกษาเปิดสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ๑.๑ ผู้บริหารระดับสูงของ สพฐ. และสำนักใน สพฐ. (ส่วนกลาง) ดำเนินการสรรหาผู้ที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนด จำนวน ๑ คน แล้วเสนอชื่อพร้อมแบบเสนอผลงาน ส่งถึง สำนักพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพค. ภายในวันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๑) ๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) ดำเนินการคัดเลือกตามหลักเกณฑ์และแนวทางที่กำหนด สพป.ละ ๑ คน /สพม.จังหวัดละ ๑ คน แล้วเสนอชื่อพร้อมแบบเสนอผลงาน ส่งถึง สพป. เขต ๑ (ภายในวันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๑)
ภายในวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๑	๑.๓ จังหวัด โดย สพป.เขต ๑ ดำเนินการสรรหาและคัดเลือก จังหวัดละ ๑ คน แล้วเสนอชื่อพร้อมแบบเสนอผลงานส่งถึง สพฐ. (ภายในวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๑) ๑.๔ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และสำนักคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ดำเนินการคัดเลือกตามหลักเกณฑ์และแนวทางที่กำหนด ๔ ภาคๆ ละ ๑-๒ คน แล้วเสนอชื่อพร้อมแบบเสนอผลงาน ส่ง สพฐ.โดยตรง (ภายในวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๑) ๑.๕ คณะกรรมการตามคำสั่ง สพฐ. ดำเนินการคัดเลือกผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อจากผู้บริหารระดับสูงและสำนักภายใน สพฐ. ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดให้เหลือภาคละ ๑-๒ คน (ภายในวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๑)

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม
ภายในวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๑	๒. <u>หน่วยงานของรัฐอื่นๆ</u> (ที่มีสถานศึกษาเปิดสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน) เช่น โรงเรียนสังกัด ตชด. อปท. กทม. เมืองพัทยา สถาบันการพลศึกษา ดำเนินการสรรหาและคัดเลือกตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ๔ ภาคๆ ละ๑-๒ คน แล้วเสนอชื่อพร้อมแบบเสนอผลงานส่ง สพฐ.โดยตรง(ภายในวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๑)
ภายในวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๑	๓. <u>หน่วยงานภาคเอกชนและประชาชน</u> สามารถแจ้งรายชื่อผู้ที่มีคุณสมบัติตามกำหนดไปที่ สพท./สพป. ที่สถานศึกษานั้นตั้งอยู่ (ภายในวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๑)
กันยายน ๒๕๖๑	- ฝ่ายเลขาจัดทำข้อมูลผู้เสนอขอรับรางวัล “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์” ครั้งที่ ๑๑ พ.ศ.๒๕๖๑
กันยายน-ตุลาคม ๒๕๖๑	- ประชุมคณะกรรมการตามคำสั่ง ศธ เพื่อสรรหาและคัดเลือกผู้เสนอเข้ารับรางวัลให้เหลือภาคละ ๓ คน
พฤศจิกายน ๒๕๖๑	- คณะกรรมการตามคำสั่ง ศธ ออกติดตามดูสภาพจริงผู้ที่ผ่านการคัดเลือกแต่ภาคๆ ละ ๓ คน
ธันวาคม ๒๕๖๑	- ประชุมคณะกรรมการตามคำสั่ง ศธ เพื่อพิจารณาและคัดเลือกจากการออกติดตามดูสภาพจริงทั้ง ๔ ภาค ให้เหลือภาคละ ๑ คน (เรียงลำดับที่ ๑-๓) รวมทั้งสิ้น ๑๒ คน - ประกาศรายชื่อผู้ได้รับรางวัล “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์” ครั้งที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๑
มกราคม ๒๕๖๒	- สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผู้ได้รับรางวัล - กำหนดพิธีเข้ารับโล่รางวัลจากนายกรัฐมนตรีในวันครูที่ ๑๖ มกราคม - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านหนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ และอื่นๆ

แบบเสนอผลงาน
เพื่อเข้ารับรางวัล “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์”
โครงการตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู
ครั้งที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๑

****

๑. ชื่อและนามสกุล (นาย / นาง / นางสาว).....

๒. เกิด วัน.....เดือน.....พ.ศ. .....อายุ.....ปี

๓. วุฒิการศึกษาสูงสุด.....จากสถาบันการศึกษา.....

๔. วัน เดือน ปี เริ่มบรรจุ.....รวม.....ปี (นับถึงวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๑)
ตำแหน่ง.....ระดับ.....
โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด.....

๕. ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน.....

๖. สถานศึกษาที่ทำงาน.....
สอนชั้น/ระดับ.....สาขาที่สอน.....
ตำบล / แขวง.....อำเภอ / เขต.....
จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....
โทรศัพท์.....โทรสาร.....

๗. หน่วยงานที่สังกัด.....

๘. ที่อยู่ปัจจุบันที่สามารถติดต่อได้สะดวก.....
ตำบล / แขวง.....อำเภอ / เขต.....
จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....
โทรศัพท์บ้าน.....มือถือ.....

๙. ประวัติการศึกษาและการฝึกอบรม
พ.ศ. .....คุณวุฒิที่ได้รับ.....สาขาวิชา.....สถาบัน.....
พ.ศ. .....คุณวุฒิที่ได้รับ.....สาขาวิชา.....สถาบัน.....
พ.ศ. .....คุณวุฒิที่ได้รับ.....สาขาวิชา.....สถาบัน.....

ฯลฯ

๑๐. ประวัติการรับราชการ หรือ การปฏิบัติงาน
๑๐.๑ พ.ศ. .....ตำแหน่ง / สถานะงาน.....
โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด.....
๑๐.๒ พ.ศ. .....ตำแหน่ง / สถานะงาน.....
โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด.....
๑๐.๓ พ.ศ. .....ตำแหน่ง / สถานะงาน.....
โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด.....
๑๐.๔ พ.ศ. .....ตำแหน่ง / สถานะงาน.....
โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด.....
๑๐.๕ พ.ศ. .....ตำแหน่ง / สถานะงาน.....
โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด.....

ฯลฯ

๑๑. หน้าที่การงานและผลงาน(อดีต-ปัจจุบัน) ที่แสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ที่ชุมชนและสังคมมีความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรม มีปัญหาทางสังคมหรือความมั่นคงของประเทศ มีความเสี่ยงต่อการปฏิบัติงาน และเป็นผู้ทุ่มเท เสียสละ เพื่อช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง จนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์

- ที่ตั้งของสถานศึกษาและการคมนาคม จำนวนปีที่ปฏิบัติงาน ระยะทางจากสถานศึกษาถึงจังหวัด (ความยากลำบาก/อุปสรรคการทำงาน)

  .....

  .....

  .....

- ความหลากหลายทางภาษาและวัฒนธรรม สังคม ศาสนา

  .....

  .....

  .....

- สภาพผู้เรียน

  .....

  .....

  .....

- ปัญหา/อุปสรรคและวิธีการแก้ปัญหา/อุปสรรคที่เกิดและอื่น ๆ

  .....

  .....

  .....

๑๒. กระบวนการวิธีการและผลงานดีเด่นที่ได้รับการยอมรับเป็นรูปธรรมที่แสดงถึงการเป็นบุคคลผู้ที่เป็นที่ศรัทธา ยกย่อง ยอมรับของนักเรียน เพื่อนครูและสังคมว่าเป็นต้นแบบของผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู และสร้างค่านิยมให้สังคมยอมรับ

- การได้รับเชิญหรือแต่งตั้งให้เป็นคณะกรรมการหรือเข้าร่วมในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สังคม องค์กรครูและองค์กรทางการศึกษาอื่น

  .....

  .....

  .....

- การเป็นวิทยากร หรือคณะทำงาน ในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ หรือมาตรฐานตำแหน่งหรือมาตรฐานวิทยฐานะ

  .....

  .....

  .....

- กระบวนการและการประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีจนเป็นที่ศรัทธา ยกย่อง ยอมรับของนักเรียน เพื่อนครูและสังคมว่าเป็นต้นแบบของผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู และสร้างค่านิยมให้สังคมยอมรับ

.....

.....

.....

- อื่น ๆ

.....

.....

.....

๑๓.กระบวนการวิธีการและผลงานดีเด่นที่บ่งบอกถึงการเป็นผู้ทุ่มเท เสียสละ ช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่องจนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์ โดยนักเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบส่วนใหญ่ มีผลการประเมินมาตรฐานในเกณฑ์ดีหรือมีพัฒนาการสูงขึ้นตามลำดับ

- กระบวนการและวิธีการที่บ่งบอกถึงความเป็นผู้ทุ่มเท เสียสละ ช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่องจนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์ฯ

.....

.....

.....

- กระบวนการวิธีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

.....

.....

.....

- ผลงานของนักเรียน

.....

.....

.....

- ผลการประเมินด้านมาตรฐานนักเรียน

.....

.....

.....

- อื่น ๆ

.....

.....

.....

๑๔. กระบวนการวิธีการใช้หลักธรรมาภิบาลในการทำงานร่วมกิจกรรมอื่นที่ส่งผลและเกิดประโยชน์ต่อนักเรียน สังคมและประเทศชาติ

.....

.....

.....

- อื่น ๆ

.....

.....

.....

๑๕. รางวัลที่เคยได้รับ

๑๕.๑ ชื่อรางวัล.....ปีที่ได้รับ.....

ชื่อหน่วยงาน องค์กรหรือสถาบันที่มอบให้.....

๑๕.๒ ชื่อรางวัล.....ปีที่ได้รับ.....

ชื่อหน่วยงาน องค์กรหรือสถาบันที่มอบให้.....

๑๕.๓ ชื่อรางวัล.....ปีที่ได้รับ.....

ชื่อหน่วยงาน องค์กรหรือสถาบันที่มอบให้.....

ฯลฯ

ขอรับรองว่าข้อความข้างต้นนี้เป็นความจริง

ลงชื่อ.....(ผู้เสนอขอรับรางวัล)

(.....)

ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ.....(ผู้รับรอง)

(.....)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....เขต..... /หัวหน้าหน่วยงาน

<u>หมายเหตุ</u> ๑. ให้บันทึกข้อมูลแบบเสนอผลงาน (ไมโครซอฟท์เวิร์ด) และภาพกิจกรรมตามเกณฑ์การประเมิน (ถ้ามี) ลงในแผ่นซีดี จำนวน ๑ แผ่น

๒. การรับคืนเอกสาร/ผลงาน

◯ ประสงค์รับเอกสาร/ผลงานคืน
(รับได้ที่ สำนักพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาคาร สพฐ. ๒ ชั้น ๓ ภายในเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ หากไม่ติดต่อขอรับคืนภายในกำหนดเวลา สพฐ. จะดำเนินการตามความเหมาะสมต่อไป)

◯ ไม่ประสงค์รับเอกสาร/ผลงานคืน

เกณฑ์การประเมิน

โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” ครั้งที่..... พ.ศ. .....

งค์ประกอบที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ที่ชุมชนและสังคมมีความแตกต่างทางภาษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีปัญหาภัยทางสังคม หรือความมั่นคงของประเทศ มีความเสี่ยงต่อการปฏิบัติงาน (ค่าน้ำหนัก ๓๐)

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ			หลักฐาน/ร่องรอย/เอกสารประกอบการพิจารณา
		๑	๒	๓	
๑	ที่ตั้งของสถานศึกษาและการคมนาคม (ค่าน้ำหนัก ๑๐)	สถานศึกษาตั้งอยู่ในพื้นที่ปกติเป็นที่ราบ การเดินทางจากจังหวัด/อำเภอไปสถานศึกษา สะดวกทุกฤดูกาล	สถานศึกษาตั้งอยู่ในพื้นที่ราบ/มีภูเขา/เกาะ เสี่ยงภัยตามประกาศทางราชการ การเดินทางจากจังหวัด/อำเภอไปสถานศึกษาด้วยความยากลำบากบางฤดูกาล	สถานศึกษาตั้งอยู่ในพื้นที่ที่มีลักษณะพิเศษ มีความกันดาร เสี่ยงภัยตามประกาศทางราชการ การเดินทางจากจังหวัด/อำเภอไปสถานศึกษาด้วยความยากลำบากทุกฤดูกาล	๑. แผนที่ตั้งโรงเรียนแสดงการคมนาคมและระยะทางจากจังหวัดและอำเภอถึงสถานศึกษา ๒. ภาพถ่ายเส้นทางและลักษณะของการคมนาคม ๓. เอกสารแสดงประกาศของทางราชการเป็นพื้นที่พิเศษกันดารและเสี่ยงภัย
๒	ความหลากหลายทางสังคม ภาษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ค่าน้ำหนัก ๕)	ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ที่ชุมชนและสังคมมีความแตกต่างทางภาษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ที่ชุมชนและสังคมมีความแตกต่างทางภาษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีปัญหาทางสังคม/ความมั่นคงของประเทศ	ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ที่ชุมชนและสังคมมีความแตกต่างทางภาษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีปัญหาทางสังคม/ความมั่นคงของประเทศ มีความเสี่ยงต่อชีวิต	๑. ข้อมูลสารสนเทศแสดงความแตกต่างทางภาษา วัฒนธรรม สังคมและศาสนา ๒. ภาพถ่าย ๓. สำเนา กพ.๗ ๔. เอกสารแสดงประกาศของทางราชการเป็นพื้นที่พิเศษกันดารและเสี่ยงภัย

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ			หลักฐาน/ร่องรอย/เอกสารประกอบการพิจารณา
		๑	๒	๓	
๓	สภาพผู้เรียน (ค่าน้ำหนัก ๕)	ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาที่มีเด็กปกติ มีความแตกต่างทางภาษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาที่มีเด็กปกติและเด็กด้อยโอกาส มีความแตกต่างทางภาษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาที่มีเด็กปกติ เด็กด้อยโอกาสและเด็กพิการเรียนร่วม มีความแตกต่างทางภาษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑. ข้อมูลนักเรียนที่แสดงให้เห็นลักษณะของผู้เรียน ๒. ภาพถ่าย ๓. คำสั่งมอบหมายงาน
๔	ระยะเวลาที่ปฏิบัติงาน (ค่าน้ำหนัก ๕)	มีเวลาปฏิบัติงานในสถานศึกษา ตั้งแต่ ๑๕ - ๒๐ ปี	มีเวลาปฏิบัติงานในสถานศึกษา ตั้งแต่ ๒๑ - ๒๕ ปี	มีเวลาปฏิบัติงานในสถานศึกษา ตั้งแต่ ๒๖ ปีขึ้นไป	- สำเนา กพ.๗
๕	ปัญหา อุปสรรค การแก้ไขและผลที่ปรากฏ (ค่าน้ำหนัก ๕)	มีแนวทางแก้ปัญหา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน	มีแนวทางแก้ปัญหา มีการดำเนินการตามแนวทางการแก้ปัญหาและอุปสรรคที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนและสถานศึกษา	มีแนวทางแก้ปัญหา มีการดำเนินการตามแนวทางการแก้ปัญหา ปัญหาและอุปสรรคได้รับการแก้ไขตามแนวทางจนเกิดประสิทธิภาพต่อการพัฒนาผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคม	๑. แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่แสดงปัญหา อุปสรรค การแก้ไขและผลการแก้ไข ๒. ภาพถ่าย กิจกรรม/โครงการที่แสดงถึงการแก้ไขปัญหาและผลการแก้ไขปัญหา ๓. งานวิจัยในชั้นเรียน ๔. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

งค์ประกอบที่ ๒ เป็นผู้ที่ได้รับความศรัทธา ยกย่อง ยอมรับของนักเรียน เพื่อนครูและสังคม เป็นต้นแบบของผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครูและสร้างค่านิยมที่สังคมยอมรับ (ค่าน้ำหนัก ๒๐)

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ			หลักฐาน/ร่องรอย/เอกสารประกอบการพิจารณา
		๑	๒	๓	
๑	การได้รับเชิญ/แต่งตั้งให้เป็นคณะกรรมการ/เข้าร่วมในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชุมชนและสังคม (ค่าน้ำหนัก ๕)	ได้รับเชิญ/แต่งตั้งให้เป็นคณะกรรมการ/เข้าร่วมในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชุมชนและสังคม ระดับสถานศึกษา/ระดับเครือข่ายสถานศึกษา/ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ได้รับเชิญ/แต่งตั้งให้เป็นคณะกรรมการ/เข้าร่วมในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชุมชนและสังคม ระดับจังหวัด/ระดับภูมิภาค	ได้รับเชิญ/แต่งตั้งให้เป็นคณะกรรมการหรือเข้าร่วมในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชุมชนและสังคม ระดับประเทศ/ระดับนานาชาติ	๑. หนังสือเชิญ ๒. คำสั่ง ๓. เกียรติบัตร/โล่ ๔. ภาพถ่าย ๕. บันทึกการปฏิบัติงาน ฯลฯ
๒	การเป็นวิทยากร/คณะทำงานในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ/มาตรฐานตำแหน่ง/มาตรฐานวิทยฐานะในองค์กรครูและองค์กรอื่น (ค่าน้ำหนัก ๕)	เป็นวิทยากร/คณะทำงานให้ความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ/มาตรฐานตำแหน่ง/มาตรฐานวิทยฐานะในองค์กรครูและองค์กรอื่น ระดับชุมชน/ระดับเครือข่ายสถานศึกษา/ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เป็นวิทยากร/คณะทำงานให้ความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ/มาตรฐานตำแหน่ง/มาตรฐานวิทยฐานะในองค์กรครูและองค์กรอื่น ระดับจังหวัด/ระดับภูมิภาค	เป็นวิทยากร/คณะทำงานให้ความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ/มาตรฐานตำแหน่ง/มาตรฐานวิทยฐานะในองค์กรครูและองค์กรอื่น ระดับประเทศ/ระดับนานาชาติ	๑. หนังสือเชิญเป็นวิทยากร ๒. คำสั่ง ๓. เกียรติบัตร/โล่ ๔. ภาพถ่าย
๓	ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ (ค่าน้ำหนัก ๑๐)	ประพฤติตนเหมาะสมกับบทบาทหน้าที่และสถานการณ์ เป็นกัลยาณมิตรต่อผู้เรียน เพื่อนร่วมงานและผู้รับบริการ สามารถปฏิบัติงาน ให้บรรลุผลสำเร็จ จนได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ/ได้รับรางวัลด้านการพัฒนาวิชาชีพในการปฏิบัติงานและการดำรงตน ระดับชุมชน/ระดับเครือข่ายสถานศึกษา/ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ประพฤติตนเหมาะสมกับบทบาทหน้าที่และสถานการณ์ เป็นกัลยาณมิตรต่อผู้เรียน เพื่อนร่วมงานและผู้รับบริการ สามารถปฏิบัติงาน ให้บรรลุผลสำเร็จ จนได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ/ได้รับรางวัลด้านการพัฒนาวิชาชีพในการปฏิบัติงานและการดำรงตน ระดับจังหวัด/ระดับภูมิภาค	ประพฤติตนเหมาะสมกับบทบาทหน้าที่และสถานการณ์ เป็นกัลยาณมิตรต่อผู้เรียน เพื่อนร่วมงานและผู้รับบริการ สามารถปฏิบัติงาน ให้บรรลุผลสำเร็จ จนได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ/ได้รับรางวัลด้านการพัฒนาวิชาชีพในการปฏิบัติงานและการดำรงตน ระดับประเทศ/ระดับนานาชาติ	๑. เกียรติบัตร/โล่/รางวัล/เข็มเชิดชูเกียรติ ๒. บันทึก/รายงานผลปฏิบัติงาน ๓. ร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่ ๔. ภาพถ่าย ฯลฯ

เงค์ประกอบที่ ๓ เป็นผู้ทุ่มเทเสียสละช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่องจนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์ โดยนักเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบส่วนใหญ่มีผลการประเมินมาตรฐานในเกณฑ์ดีและมีพัฒนาการสูงขึ้นตามลำดับ (ค่าน้ำหนัก ๔๐)

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ			หลักฐาน/ร่องรอย/เอกสารประกอบการพิจารณา
		๑	๒	๓	
๑	เป็นผู้ทุ่มเท เสียสละ ช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง (ค่าน้ำหนัก ๘)	ปฏิบัติงานด้วยความมุ่งมั่น ตั้งใจ รักเมตตา เอาใจใส่ เอื้ออาทร ชีวิตความเป็นอยู่ของนักเรียน จนเกิดพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ สติปัญญาและทักษะชีวิต	ปฏิบัติงานด้วยความมุ่งมั่น ตั้งใจ รักเมตตา เอาใจใส่นักเรียน ได้รับการดูแลให้เกิดพัฒนาการหรือได้รับการแก้ไขปัญหาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ สติปัญญาและทักษะชีวิต มีกระบวนการ/วิธีการ/กิจกรรมดูแลทั้งการป้องกันและการแก้ไขเป็นขั้นตอนอย่างชัดเจน นักเรียนเกิดพัฒนาการหรือได้รับการแก้ไขปัญหาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ สติปัญญาและทักษะชีวิต	นักเรียนได้รับการดูแลให้เกิดพัฒนาการ ทักษะชีวิตและได้รับการแก้ไขปัญหา และได้รับการเฝ้าระวังป้องกันภัยจากสารเสพติด อบายมุข การกระทำทารุณกรรมทางเพศ มีกระบวนการ/วิธีการ/กิจกรรมทั้งการป้องกันและการแก้ไขเป็นขั้นตอนอย่างชัดเจน ครอบคลุมให้นักเรียนเกิดพัฒนาการ หรือได้รับการแก้ไขปัญหาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ สติปัญญาและทักษะชีวิต มีการร่วมมือช่วยเหลือดูแลนักเรียนทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา บ้าน ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ	๑. ข้อมูลสารสนเทศระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒. บันทึก/รายงานการช่วยเหลือนักเรียน ๓. แผนงาน/โครงการ ๔. รายงานโครงการ ๕. บันทึกการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ ๖. บันทึกการประชุมครู ผู้ปกครองและกรรมการสถานศึกษา ๗. หลักฐาน/แบบประเมินความพึงพอใจ ๘. ภาพถ่าย
๒	จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (ค่าน้ำหนัก ๘)	มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างชัดเจน	ปฏิบัติตามข้อ ๑ และปฏิบัติตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมจนเกิดผลเชิงประจักษ์	ปฏิบัติตามข้อ ๒ และมีการร่วมมือจากบ้าน ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ ที่สามารถเชื่อมโยง เพื่อการป้องกันและแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. แผนงาน/โครงการ/กระบวนการ/กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒. รายงาน/บันทึกผลของแผนงาน/โครงการ ๓. ภาพถ่าย

ฯลฯ

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ			หลักฐาน/ร่องรอย/เอกสารประกอบการพิจารณา
		๑	๒	๓	
๓	ผลงานของนักเรียน (ค่าน้ำหนัก ๘)	ผลงานนักเรียนเชิงประจักษ์และรางวัลระดับโรงเรียน/ระดับเครือข่ายสถานศึกษา/ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ผลงานนักเรียนเชิงประจักษ์และรางวัลระดับจังหวัด/ระดับภูมิภาค	ผลงานนักเรียนเชิงประจักษ์และรางวัลระดับประเทศ/ระดับนานาชาติ	๑. รางวัล/เกียรติบัตร/โล่เกียรติยศ/เข็มเชิดชูเกียรติ/ประกาศนียบัตร ๒. ภาพถ่าย
๔	ผลการประเมินภายนอกของ สมศ. ด้านมาตรฐานผู้เรียน รอบปัจจุบัน (ค่าน้ำหนัก ๘)	ผลการประเมินภายนอกของ สมศ. ด้านมาตรฐานผู้เรียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป อย่างน้อย ๔ มาตรฐาน	ผลการประเมินภายนอกของ สมศ. ด้านมาตรฐานผู้เรียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป อย่างน้อย ๕ - ๖ มาตรฐาน	ผลการประเมินภายนอกของ สมศ. ด้านมาตรฐานผู้เรียน อยู่ในระดับดีขึ้นไปทุกมาตรฐาน	- ผลการประเมินภายนอกของ สมศ. รอบปัจจุบัน
๕	ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของสถานศึกษา (ค่าน้ำหนัก ๘)	ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) มีพัฒนาการสูงขึ้น ร้อยละ ๑ – ๒ หรือมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) มีพัฒนาการสูงขึ้น ร้อยละ ๒.๑ – ๔ หรือมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับจังหวัด	ค่าเฉลี่ยผลการทดสุอบระดับชาติ (O-NET) มีพัฒนาการสูงขึ้นมากกว่าร้อยละ ๔ ขึ้นไป หรือมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ	๑. ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของสถานศึกษา - ครูผู้สอนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา ใช้ผล O-NET ชั้น ป.๖ - ครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ใช้ผล O-NET ชั้น ม.๓ - ครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ใช้ผล O-NET ชั้น ม.๖ - ครูผู้สอนระดับอาชีวศึกษา ใช้ผล V-NET - ผู้บริหารสถานศึกษาใช้ผลการทดสอบระดับชาติชั้นสูงสุดของสถานศึกษา ๒. ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET)

งค์ประกอบที่ ๔ การใช้หลักธรรมาภิบาลและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติงาน (ค่าน้ำหนัก ๑๐)

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ			หลักฐาน/ร่องรอย/ เอกสารประกอบการพิจารณา
		๑	๒	๓	
๑	ใช้หลักธรรมาภิบาล ในการปฏิบัติงาน (ค่าน้ำหนัก ๕)	การใช้หลักนิติธรรม คุณธรรม ความโปร่งใส ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมและเกิดความคุ้มค่า ในการทำงาน เกิดประโยชน์ต่อนักเรียน	การใช้หลักนิติธรรม คุณธรรม ความโปร่งใส ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมและเกิดความคุ้มค่า ในการทำงาน เกิดประโยชน์ต่อนักเรียน และสถานศึกษา	การใช้หลักนิติธรรม คุณธรรม ความโปร่งใส ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมและเกิดความคุ้มค่า ในการทำงาน เกิดประโยชน์ต่อนักเรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคม	๑. แผนการสอน ๒. แผนปฏิบัติการ ประจำปี โครงการ/ กิจกรรม ๓. รายงานผลการ ดำเนินงาน ๔. รางวัล/โล่/เกียรติบัตร ๕. ภาพถ่าย ๖. ร่องรอยหลักฐานอื่นๆ
๒	น้อมนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ ในการปฏิบัติงาน (ค่าน้ำหนัก ๕)	มีแผนงาน โครงการ หรือกิจกรรม ที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง มาใช้ในการปฏิบัติงาน และมีผลงานที่ปรากฏ ส่งผล และเกิดประโยชน์ต่อนักเรียน	มีแผนงาน โครงการ หรือกิจกรรม ที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง มาใช้ในการปฏิบัติงาน และมีผลงานที่ปรากฏ ส่งผล และเกิดประโยชน์ต่อนักเรียน และสถานศึกษา	มีแผนงาน โครงการ หรือกิจกรรม ที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง มาใช้ในการปฏิบัติงาน และมีผลงานที่ปรากฏ ส่งผล และเกิดประโยชน์ต่อนักเรียน สถานศึกษาและขยายผลสู่ชุมชน	๑. แผนการสอน ๒. หลักสูตรสถานศึกษา ๓. แผนปฏิบัติการประจำปี โครงการ/กิจกรรม ๔. รายงานผลการดำเนินงาน ๕. รางวัล/โล่/เกียรติบัตร ๖. ภาพถ่าย ๗. ร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่