

ด่วนที่สุด

ที่ ปน ๐๐๒๓.๓/ว ๕๔๗



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
จังหวัดปัตตานี ศาลากลางจังหวัดปัตตานี
ถนนเดชา ปน ๙๔๐๐๐

๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๓

เรื่อง การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับรางวัลของคุรุสภา ประจำปี ๒๕๖๓

เรียน ท้องถิ่นอำเภอ ทุกอำเภอ นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดปัตตานี นายกเทศมนตรีเมืองปัตตานี
และนายกเทศมนตรีเมืองตะลุมพันธ์

อ้างถึง หนังสือจังหวัดปัตตานี ด่วนที่สุด ที่ ปน ๐๐๒๓.๓/ว ๕๔๗ ลงวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๓

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๘๖/ว ๙๑๕
ลงวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๓

จำนวน ๑ ชุด

ตามที่จังหวัดปัตตานีแจ้งองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นประชาสัมพันธ์ประกาศคณะกรรมการ
มาตรฐานวิชาชีพให้ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเสนอประวัติและผลงาน
ไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพื่อพิจารณาคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อเข้ารับรางวัลของ
คุรุสภา ประจำปี ๒๕๖๓ นั้น

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดปัตตานีได้รับแจ้งจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
ปัตตานีให้ดำเนินการคัดเลือกรางวัลผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับรางวัลของคุรุสภา ประจำปี ๒๕๖๓
ตามหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกที่กำหนด จำนวน ๕ รางวัล ได้แก่ รางวัลคุรุสภา รางวัลครูภาษาไทยดีเด่น
รางวัลครูผู้สอนดีเด่น รางวัลครูสุจริตรางวัลครูสุจริต ดังนั้น เพื่อให้การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา
เพื่อรับรางวัลของคุรุสภา ประจำปี ๒๕๖๓ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอให้ดำเนินการดังนี้

๑. ให้ท้องถิ่นอำเภอ แจ้งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา
ในสังกัดเสนอรายชื่อผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนด และส่งให้ท้องถิ่นอำเภอเพื่อคัดเลือกให้เหลือประเภทรางวัลละ
๑ คน

๒. ให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดปัตตานี เทศบาลเมืองปัตตานี และเทศบาลเมืองตะลุมพันธ์ พิจารณา
เสนอรายชื่อผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ประเภทรางวัลละ ๑ คน

ทั้งนี้ ให้ส่งรายชื่อพร้อมส่งผลงานมายังสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดปัตตานี
ภายในวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๓ เพื่อพิจารณาคัดเลือกต่อไป รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายเพิ่ม เพ็ชรธรรม)

ท้องถิ่นจังหวัดปัตตานี

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร. ๐ ๗๓๓๓ ๖๐๔๔, ๐ ๗๓๓๔ ๙๕๑๙ ต่อ ๑๐๙

โทรสาร ๐ ๗๓๓๓ ๖๕๘๑

พ.ร.บ. ๗/๒๕๖๓
15 มิ.ย. ๖๓
ด่วนที่สุด



เลข. ปี พ.ศ.	๕๙๘๑
ปี	15 มิ.ย. 2563
เวลา	14.31%

ที่ ศธ ๐๒๘๖/ว ๙๑๕

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี
๒๑ ถนนสุฤษดิ์ ตำบลสะบารัง
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี ๙๔๐๐๐

๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๓

เรื่อง การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับรางวัลของคุรุสภา ประจำปี ๒๕๖๓

เรียน หัวหน้าส่วนราชการ (ตามบัญชีแนบท้าย)

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ เรื่อง การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพเพื่อรับรางวัลคุรุสภา ประจำปี ๒๕๖๓ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ เรื่อง การคัดเลือกครูภาษาไทยดีเด่น เพื่อรับรางวัลเข็มเชิดชูเกียรติจารึกพระนามาภิไธยย่อ สธ ประจำปี ๒๕๖๓ จำนวน ๑ ฉบับ
๓. ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ เรื่อง การคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๓ จำนวน ๑ ฉบับ
๔. ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ เรื่อง การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ประจำปี ๒๕๖๓ จำนวน ๑ ฉบับ
๕. ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ เรื่อง การคัดเลือกครูภาษาฝรั่งเศสดีเด่น เพื่อรับรางวัลเข็มเชิดชูเกียรติจารึกพระนามาภิไธยย่อ กว ประจำปี ๒๕๖๓ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ได้ดำเนินงานยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับรางวัลของคุรุสภา ประจำปี ๒๕๖๓ จำนวน ๕ รางวัล ได้แก่ รางวัลคุรุสภา รางวัลครูภาษาไทยดีเด่น รางวัลครูผู้สอนดีเด่น รางวัลคุรุสดุดี และรางวัลครูภาษาฝรั่งเศสดีเด่น โดยคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ประพฤติตนดีมีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ และมีคุณสมบัติตามประกาศหลักเกณฑ์ที่คุรุสภากำหนด

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี ขอความอนุเคราะห์มายังท่านประชาสัมพันธ์ และดำเนินการคัดเลือกรางวัลของคุรุสภาตามหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกที่กำหนด ดังประกาศที่แนบมาพร้อมนี้ และจัดส่งผลงานไปยัง งานคุรุสภา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี ภายในวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๓

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายโชคดี ศรีธราภาล)

รองศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี รักษาการในตำแหน่ง
ศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี

กลุ่มบริหารงานบุคคล (งานคุรุสภา)

โทรศัพท์ ๐ ๗๓๔๒ ๐๓๐๘

บัญชีรายชื่อแนบท้าย

หนังสือสำนักงานศึกษาธิการการศึกษารัฐบาลปัตตานี ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๘๖/ว ๙๑๕ ลงวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๓

๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑
๒. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒
๓. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๓
๔. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๕
๕. ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี
๖. ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดปัตตานี
๗. รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
๘. ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดปัตตานี
๙. ท้องถิ่นจังหวัดปัตตานี
๑๐. ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดปัตตานี
๑๑. ประธานคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดปัตตานี
๑๒. ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนจังหวัดปัตตานี
๑๓. ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๑๔. ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๐ จังหวัดปัตตานี
๑๕. ผู้อำนวยการโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนพืระยานุเคราะห์ฯ ๔
๑๖. ประธานศูนย์เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดปัตตานี

QR Code ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ เรื่อง การคัดเลือกรางวัลต่างๆ



ครูสภาคัดเลือก
ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา
เพื่อรับรางวัลครูสภา
ประจำปี 2563



ครูสภาคัดเลือกครูภาษาไทยดีเด่น
เพื่อรับรางวัลเข็มเชิดชูเกียรติ
จารึกพระนามาภิไธยย่อ สธ
ประจำปี 2563



ครูสภาสรรหา
ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา
เพื่อรับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น
ประจำปี 2563 จำนวน 12 ประเภท



ครูสภาคัดเลือก
ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา
เพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ
“ครูสุตติ” ประจำปี 2563



ครูสภาคัดเลือกครูภาษาต่างประเทศดีเด่น
เพื่อรับรางวัลเข็มเชิดชูเกียรติ
จารึกพระนามาภิไธยย่อ กว
ประจำปี 2563



ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ
เรื่อง การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับรางวัลครูสภา
ประจำปี ๒๕๖๓

ด้วยครูสภาได้ก่อตั้งมูลนิธิรางวัลครูสภาขึ้นเพื่อให้รางวัลแก่สมาชิกครูสภาผู้ปฏิบัติงาน มีผลงานดีเด่น ซึ่งได้ดำเนินการสรรหาตั้งแต่ปี ๒๕๒๔ และเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางการศึกษา ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้กำหนดให้ครูสภามีอำนาจหน้าที่ตาม มาตรา ๙ (๕) และ (๖) คือ สนับสนุนส่งเสริมและพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของ วิชาชีพ และส่งเสริม สนับสนุน ยกย่องและผดุงเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

ครูสภา โดยสำนักงานเลขาธิการครูสภาจึงได้ดำเนินการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ที่ปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพดีเด่น สร้างคุณประโยชน์ในด้านการศึกษาและดำรงตน อยู่ในศีลธรรมอันดีเป็นแบบอย่างได้ เพื่อรับรางวัลครูสภาต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน ในการนี้ สำนักงานเลขาธิการครูสภา จะดำเนินการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับรางวัลครูสภา ประจำปี ๒๕๖๓ เพื่อดำเนินการ ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการก่อตั้งมูลนิธิรางวัลครูสภา ประกอบกับอำนาจหน้าที่ของครูสภาตามพระราชบัญญัติ สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ ตามรายละเอียดดังนี้

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่มีมาตรฐานและจรรยาบรรณ ของวิชาชีพดีเด่นให้เป็นแบบอย่างที่ดี

๑.๒ เพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติหน้าที่ตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ ด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสมอย่างต่อเนื่อง

๑.๓ เพื่อส่งเสริมขวัญและกำลังใจแก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่มีผลงานดีเด่น

๑.๔ เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้เกิดการสร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพ ของผู้เรียน

๑.๕ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ได้รับรางวัลได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และถ่ายทอดประสบการณ์ทางวิชาชีพ

๒. รางวัลและจำนวนรางวัลที่จะได้รับ

รางวัลครูสภา แบ่งเป็น ๒ ระดับ ได้แก่ “ระดับดีเด่น” จำนวน ๙ รางวัล และ “ระดับดี” จำนวน ๑๘ รางวัล รวมจำนวน ๒๗ รางวัล จะได้รับรางวัลดังนี้

๒.๑ ระดับดีเด่น

(๑) โล่ประกาศเกียรติคุณ

(๒) เข็มทองคำ “ครูสภาสตติ”

(๓) เกียรติบัตร

(๔) เงินรางวัล จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

๒.๒ ระดับดี

(๑) เข็ม “ครูสภาสตติ”

(๒) เกียรติบัตร

(๓) เงินรางวัล จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๓. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิได้รับรางวัลครูสภา

๓.๑ เป็นผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ ได้แก่ ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และศึกษานิเทศก์

๓.๒ มีระยะเวลาการปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า ๑๐ ปี โดยปฏิบัติงานในประเภทที่ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกต่อเนื่องกันไม่น้อยกว่า ๕ ปี นับถึงวันที่ออกประกาศ

๓.๓ ไม่เคยได้รับรางวัลครูสภา ระดับดีเด่นในประเภทเดียวกันมาก่อน

๓.๔ ไม่เคยกระทำความเสื่อมเสียใด ๆ อันเป็นการบกพร่องในศีลธรรมอันดี และการประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

๓.๕ ไม่อยู่ในระหว่างการถูกแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนวินัย ถูกดำเนินการทางวินัยหรือเป็นผู้เคยถูกลงโทษทางวินัย แม้จะได้รับการล้างมลทินตามพระราชบัญญัติล้างมลทินแล้วก็ตาม รวมทั้งการดำเนินการเกี่ยวกับการประพฤติผิดจรรยาบรรณของวิชาชีพ

๔. เกณฑ์การพิจารณา

๔.๑ ต้องเป็นผู้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษาตามข้อบังคับครูสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖ และข้อบังคับครูสภา ว่าด้วยจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖

(๑) มาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ

(๒) มาตรฐานการปฏิบัติงาน

(๓) มาตรฐานการปฏิบัติตน (จรรยาบรรณของวิชาชีพ)

๔.๒ ต้องเป็นผู้ที่จัดการเรียนรู้ จัดการศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๕. ผู้มีสิทธิเสนอผลงานหรือเสนอชื่อ

ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ๔ ประเภท เสนอผลงานด้วยตนเอง หรือได้รับการเสนอชื่อจากบุคคลอื่น หรือองค์กร หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา สมาคม มูลนิธิ ชมรม โดยเสนอผลงานให้ผู้บังคับบัญชาชั้นต้นรับรอง

ทั้งนี้ ผู้เสนอผลงานด้วยตนเองแล้ว ต้องไม่ให้บุคคลอื่น หรือองค์กร หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา สมาคม มูลนิธิ ชมรม เสนอผลงานซ้ำอีก และผู้บังคับบัญชาชั้นต้นลงนามรับรองการเสนอได้มากกว่าหนึ่งคน ตามจำนวนที่เสนอขอได้

๖. การเสนอผลงาน

๖.๑ ผู้มีสิทธิเสนอผลงานหรือเสนอชื่อ เสนอผลงานตามรายละเอียด ดังนี้

(๑) ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ (ส่วนภูมิภาค)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สถาบันวิทยาลัยชุมชน สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ (โรงเรียนกีฬาจังหวัด) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (เฉพาะศึกษานิเทศก์) ส่งผลงาน ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

(๒) ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ (ในกรุงเทพมหานคร)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑ และเขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (เฉพาะในกรุงเทพมหานคร) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ สำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ (โรงเรียนกีฬากรุงเทพมหานคร) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร (เฉพาะศึกษานิเทศก์) ส่งผลงาน ณ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

(๓) ผู้บริหารการศึกษา

สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร ส่งผลงาน ณ หน่วยงานต้นสังกัดของตน

๖.๒ ผู้มีสิทธิเสนอผลงานหรือเสนอชื่อ กรอกข้อมูลเจ้าของประวัติที่เสนอชื่อและรายงานผลงานตามแบบที่กำหนดแนบท้ายประกาศนี้ ให้ถูกต้องครบทุกข้อ โดยให้จัดทำจำนวน ๑ เล่ม เย็บเล่มปิดสันให้เรียบร้อย ความหนาเฉพาะเนื้อหารวมส่วนหน้า (ไม่รวมปก/คำนำ/สารบัญ) และภาคผนวกแล้วไม่เกิน ๓๐ หน้ากระดาษ A๔ พิมพ์ด้วยอักษรแบบ TH Sarabun PSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ point พร้อมบันทึกข้อมูลและรายงานผลงานเป็นไฟล์ PDF ลงในแผ่น CD หรือ DVD หรือ Flash drive หากแบบรายงานประวัติและผลงานเกินจำนวนหน้าที่กำหนด และไม่เข้าเล่มให้เรียบร้อย รวมถึงไม่ส่ง CD หรือ DVD หรือ Flash drive จะไม่ได้รับการพิจารณาจากคณะกรรมการฯ และสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาสงวนสิทธิ์ไม่จัดส่งผลงานคืน

๖.๓ บันทึก VDO การสอนจริง หรือการใช้นวัตกรรมการบริหาร หรือการใช้นวัตกรรม การนิเทศตามประเภทที่ส่งผลงาน ความยาวไม่เกิน ๒๐ นาที เป็นไฟล์ MP4 ลงในแผ่น CD หรือ DVD หรือ Flash drive จำนวน ๑ แผ่น หรืออัปโหลด VDO บน YouTube พร้อมทั้งส่งลิงก์มาพร้อมกับแผ่น CD หรือ DVD หรือ Flash drive

๖.๔ กรอกแบบสรุปชื่อผลงานของผู้เสนอขอรับรางวัลคุรุสภา ประจำปี ๒๕๖๓ (เอกสารหมายเลข ๑) และแบบเสนอผลงานนวัตกรรมหรือการปรับปรุงพัฒนาตามประเภทผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา (เอกสารหมายเลข ๒)

๖.๕ สำหรับผู้ที่ผ่านการคัดเลือกในรอบแรก สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาจะแจ้งให้ส่งผลงาน นวัตกรรม หรือการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน มาเพื่อประกอบการพิจารณาในรอบต่อไป

๗. วิธีดำเนินการคัดเลือก

๗.๑ การพิจารณาคัดเลือกครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์

๗.๑.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

ให้แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกจำนวนไม่น้อยกว่า ๑๕ คน โดยให้มีผู้แทนจากทุกสังกัด ร่วมเป็นกรรมการ พิจารณาคัดเลือกผลงานของผู้ประกอบวิชาชีพทุกสังกัด ให้ได้ครู จำนวน ๓ คน ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑ คน และศึกษานิเทศก์ จำนวน ๑ คน ในจังหวัด รวมจำนวน ๕ คน เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพื่อทราบ และส่งรายชื่อผู้สมควรได้รับรางวัลพร้อมแบบรายงานประวัติและผลงานไปยังสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา เพื่อพิจารณาคัดเลือกต่อไป ภายในวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ และให้บันทึกข้อมูลผู้ที่ได้รับรางวัลคุรุสภา ประจำปี ๒๕๖๓ ลงในระบบ “ยกย่องวิชาชีพงานรางวัลคุรุสภา” ได้ตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ถึง วันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ในระบบ tepis2.ksp.or.th

๗.๑.๒ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา (แทนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร)
ให้แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกจำนวนไม่น้อยกว่า ๑๕ คน โดยให้มีผู้แทน
จากทุกสังกัด ร่วมเป็นกรรมการ พิจารณาคัดเลือกผลงานของผู้ประกอบวิชาชีพทุกสังกัด ให้ได้ ครู จำนวน ๓ คน
ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑ คน และศึกษานิเทศก์ จำนวน ๑ คน รวมจำนวน ๕ คน เสนอภายในวันที่
๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ เพื่อพิจารณาคัดเลือกต่อไป

๗.๒ การพิจารณาคัดเลือก ผู้บริหารการศึกษา

- (๑) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย คัดเลือกจำนวน ๕ คน
 - (๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คัดเลือกจำนวน ๑๐ คน
 - (๓) สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร คัดเลือกจำนวน ๒ คน
- ส่งรายชื่อพร้อมแบบรายงานประวัติและผลงานไปยังสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ภายในวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓

๘. การประกาศรายชื่อ

- ๘.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด/หน่วยงานต้นสังกัด จะประกาศรายชื่อผู้ประกอบวิชาชีพ
ทางการศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก ระดับจังหวัด เพื่อรับฟังคำคัดค้านภายใน ๗ วัน นับแต่วันประกาศรายชื่อ
- ๘.๒ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา จะประกาศรายชื่อผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา
เพื่อรับรางวัลคุรุสภา “ระดับดีเด่น” และ “ระดับดี”

๙. การคัดค้าน

การคัดค้านให้เป็นไปตามวิธีการที่หน่วยคัดเลือกกำหนด กรณีมีผู้คัดค้านให้อยู่ในดุลยพินิจ
ของหน่วยคัดเลือกที่จะพิจารณาคำคัดค้าน และประกาศผลการพิจารณาให้แล้วเสร็จภายใน ๑๐ วัน คำวินิจฉัย
ของหน่วยคัดเลือกถือเป็นที่สุด

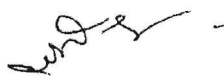
๑๐. การตัดสินและการมอบรางวัล

- ๑๐.๑ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา จะประกาศผลการคัดเลือกให้ได้รับรางวัล ภายในเดือนธันวาคม
๒๕๖๓ คำวินิจฉัยของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ ถือเป็นที่สุด
- ๑๐.๒ กำหนดมอบรางวัลในงานวันครู พ.ศ. ๒๕๖๔

๑๑. การเพิกถอน

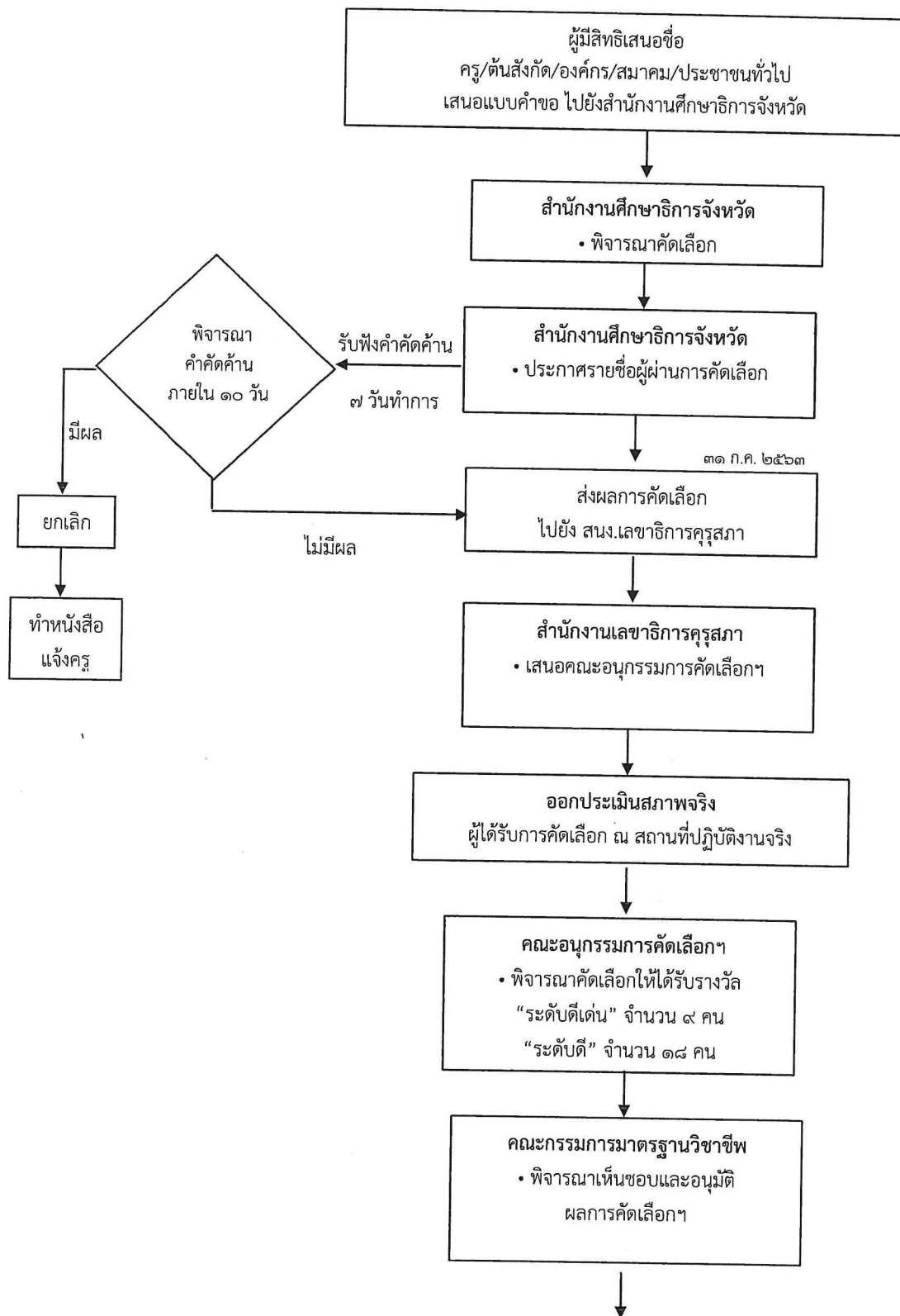
ผู้ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัลตามประกาศนี้ หากมีพฤติกรรมเสื่อมเสียต่อวิชาชีพ
หรือขัดต่อจรรยาบรรณของวิชาชีพ คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ มีสิทธิเพิกถอนรายชื่อออกจากบัญชี
ผู้ได้รับรางวัล หรือเรียกรางวัลคืน แล้วแต่กรณี

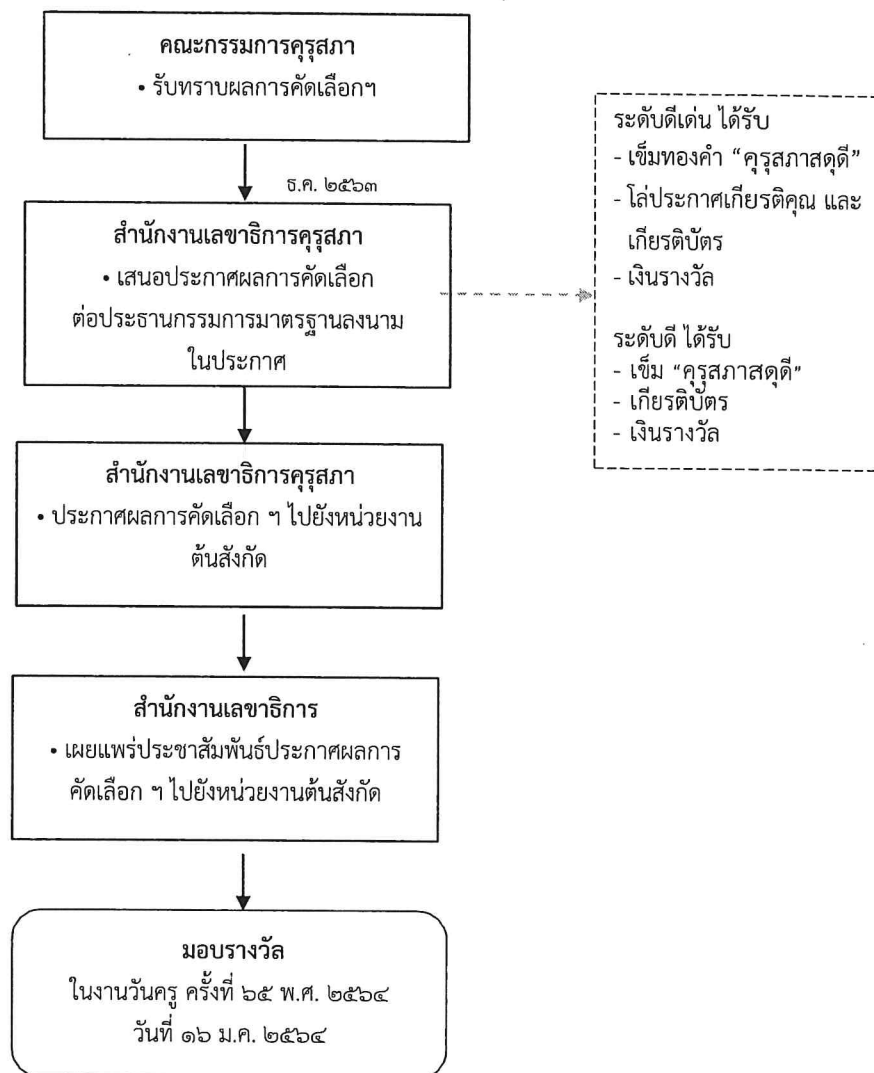
ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(รองศาสตราจารย์เอกชัย กี่สุขพันธ์)
ประธานกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ

การดำเนินการคัดเลือกรางวัลครูสภา ประจำปี ๒๕๖๓







แบบรายงานประวัติและผลงาน
ขอรับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลคุรุสภา ประจำปี ๒๕๖๓

รูปถ่าย

ขนาด

๑" X ๑"

ประเภท () ครู () ผู้บริหารสถานศึกษา
() ผู้บริหารการศึกษา () ศึกษานิเทศก์

๑. ประวัติส่วนตัว

- ๑.๑ ชื่อ / นามสกุล (นาย, นาง, นางสาว).....
- ๑.๒ เลขบัตรประจำตัวประชาชน.....
- ๑.๓ เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ..... อายุ.....ปี
- ๑.๔ ตำแหน่งหน้าที่หรือตำแหน่งงานในปัจจุบัน.....วิทยฐานะ.....
สถานที่ทำงาน.....
แขวง / ตำบล.....เขต / อำเภอ.....
จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....
โทรศัพท์ที่ทำงาน.....
สังกัดหน่วยงาน..... / เขตพื้นที่การศึกษา.....
- ๑.๕ บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....ตรอก / ซอย.....
ถนน.....แขวง / ตำบล.....
เขต / อำเภอ.....จังหวัด.....
รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์บ้าน.....
โทรศัพท์เคลื่อนที่.....E-mail.....
- ๑.๖ ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ หรือหนังสือรับรองสิทธิ เลขที่.....
ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ประเภท..... (โปรดแนบสำเนาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพในหน้าถัดไป)
() ครู () ผู้บริหารสถานศึกษา () ผู้บริหารการศึกษา () ศึกษานิเทศก์

๒. ประวัติการศึกษา และการฝึกอบรม

ปีที่เริ่มเข้า	ปีที่สำเร็จ	ระดับชั้นหรือสาขาวิชา	คุณวุฒิที่ได้รับ	คำอธิบายเพิ่มเติม (ถ้ามี)

๓. ประวัติการทำงาน (ข้อ ๓.๑ - ข้อ ๓.๙ โปรดทำตามตารางแบบฟอร์มที่กำหนดให้เท่านั้น)

๓.๑ ปีที่เริ่มเข้า	๓.๒ สถานภาพ / ตำแหน่ง	๓.๓ เงินเดือน	๓.๔ งานที่ได้รับมอบหมาย	๓.๕ การศึกษา / ฝึกอบรม / ประชุมสัมมนา ฯลฯ	๓.๖ คุณวุฒิ / ใบรับรองผล
ปีที่ ๑					
ปีที่ ๒					
ปีที่ ๓					
ปีที่ ๔ ฯลฯ (ถึงปัจจุบัน)					

คำอธิบาย

- ข้อ ๓.๑ และ ๓.๗ ปีที่เริ่มเข้าปฏิบัติงาน ข้อ ๓.๒ โปรดระบุว่าเป็นข้าราชการหรือครูเอกชน หรือพนักงานครู ข้อ ๓.๓ หากเป็นข้าราชการโปรดระบุระดับ
ข้อ ๓.๔ หากเป็น “ครูผู้สอน” โปรดระบุว่า “เป็นครูประจำชั้น หรือครูพิเศษ และสอนวิชาใด”
“ผู้บริหารสถานศึกษา / ผู้บริหารการศึกษา / บุคลากรทางการศึกษาอื่น (ศึกษานิเทศก์)” โปรดระบุงานที่ปฏิบัติ
ข้อ ๓.๕ ศึกษาต่อ / ฝึกอบรม / ประชุม โปรดระบุ “วิชา / เรื่อง การฝึกอบรม หรือประชุม”
ข้อ ๓.๖ โปรดระบุคุณวุฒิที่ได้รับจากการไปศึกษาต่อ เช่น ประกาศนียบัตร / ใบแสดงคุณวุฒิ / ใบรับรองการเข้าร่วมการอบรม/สัมมนา (ไม่ต้องแนบสำเนาหลักฐานใด ๆ)

๓.๗ ปีที่เริ่มเข้า	๓.๘ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน	๓.๙ ความสำเร็จหรือการยกย่องที่ได้รับ
ปีที่ ๑		
ปีที่ ๒		
ปีที่ ๓		
ปีที่ ๔ ฯลฯ (ถึงปัจจุบัน)		

คำอธิบาย

- ข้อ ๓.๘ งานสร้างสรรค์ให้ระบุ ผลงาน นวัตกรรม หนังสือคู่มือ สื่อ การนำนวัตกรรมและงานวิจัยมาประยุกต์ รวมทั้งบทความในวารสารวิทยารักษ์
ข้อ ๓.๙ การยกย่อง ได้รับรางวัลใดบ้าง หรือได้เลื่อนระดับใด ผลงานมีความสำเร็จและได้รับการเผยแพร่อย่างไร

๔. ประวัติการปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ โดยไม่ปกพร่องหรือต่ำกว่ามาตรฐานวิชาชีพ (ตั้งแต่ปีที่เริ่มปฏิบัติงานถึงปัจจุบัน)

๔.๑ ปีที่เริ่ม พ.ศ....	๔.๒ การมีวินัยและ การพัฒนา ตนเอง	๔.๓ การรับผิดชอบ ต่อวิชาชีพ	๔.๔ การแสดงความ เอื้ออาทร	๔.๕ การส่งเสริม เรียนรู้	๔.๖ การเป็น แบบอย่าง	๔.๗ การช่วยเหลือ ผู้ เกิด	๔.๘ การให้ความ เสมอภาค	๔.๙ การก่อเกิดและ ยึดมั่นในระบบ คุณธรรม	๔.๑๐ การมีภาวะ ผู้นำและหรือ การเป็น ผู้นำการ เปลี่ยนแปลง	๔.๑๑ ความเป็นผู้นำ ในการอนุรักษ์

* หมายเหตุ

๑. โปรดแนบสำเนาสมุดประวัติการเป็นครู / สำเนา กพ.7 พร้อมหน้าความผิดทางวินัย โดยให้เจ้าหน้าที่บุคลากรลงนามรับรองสำเนาด้วยหมึกสททุกหน้า
 ๒. ท่านสามารถบรรยายตามหัวข้อข้างต้นได้โดยไม่ต้องทำตาราง และโปรดเรียงลำดับหัวข้อตามที่กำหนดให้ครบทุกข้อ
- ข้อ ๔.๑ ปีที่เริ่ม พ.ศ.
- ข้อ ๔.๒ การมีวินัยและการพัฒนาตนเอง หมายถึง การมีวินัยในตนเอง พัฒนาดนเองด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพ และวิสัยทัศน์ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิชาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอ
- ข้อ ๔.๓ การรับผิดชอบต่อวิชาชีพ หมายถึง การรัก การรัก ซื่อสัตย์สุจริต และรับผิดชอบต่อวิชาชีพ เป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ
- ข้อ ๔.๔ การแสดงความเอื้ออาทร หมายถึง การรัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริม ให้กำลังใจแก่ศิษย์ และ / หรือ ผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่ที่โดยเสมอหน้า
- ข้อ ๔.๕ การส่งเสริมการเรียนรู้ หมายถึง การส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะ และนิสัยที่ถูกต้องดีงามแก่ศิษย์ และ / หรือ ผู้รับบริการ บทบาทหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความบริสุทธิ์ใจ
- ข้อ ๔.๖ การเป็นแบบอย่าง หมายถึง การประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งกาย วาจาและจิตใจ
- ข้อ ๔.๗ การช่วยเหลือเกิดเกิด หมายถึง การส่งเสริมความเจริญทางการ สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคมของศิษย์และ / หรือผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่
- ข้อ ๔.๘ การให้ความเสมอภาค หมายถึง การให้บริการด้วยความจริงใจและเสมอภาค โดยไม่เรียกรับหรือยอมรับผลประโยชน์จากการใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ
- ข้อ ๔.๙ การเกิดเกิดและยึดมั่นในระบบคุณธรรม หมายถึง การช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอยู่อย่างสร้างสรรค์ โดยยึดมั่นในระบบคุณธรรม สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

ข้อ ๔.๑๐ การมีภาวะผู้นำและหรือการเป็นผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลง หมายถึง กระบวนการที่ทำให้ผู้บังคับบัญชาและหรือเพื่อนร่วมงานยอมรับและปฏิบัติตาม เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ และหรือกระบวนการหรือวิธีการที่ทำให้ปัจจัยหรือองค์ประกอบภายในหน่วยงานแตกต่างกันไปจากเดิมอย่างเป็นระบบเพื่อให้หน่วยงานบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพภายในสภาวะแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

ข้อ ๔.๑๑ ความเป็นผู้นำในการอนุรักษ์ หมายถึง การเป็นผู้ดำเนินการอนุรักษ์และพัฒนา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม

๕. รายงานผลสำเร็จจากการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน ตามข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖ (โปรดอธิบายตามมาตรฐานวิชาชีพของประเภทที่ยื่นขอรับรางวัลคุรุสภาให้ครบทุกข้อ)

.....

.....

.....

.....

๖. รายงานผลการจัดการเรียนรู้ จัดการศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

.....

.....

.....

.....

๗. สรุปผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน ตามข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖ (มาตรฐานที่ ๑ – มาตรฐานที่ ๑๒) เลือกข้อใดข้อหนึ่งที่เด่นชัดที่สุด ซึ่งเป็นที่ยอมรับของนักเรียน สถานศึกษา ผู้ร่วมงาน สังคม และเห็นผลจากการอุทิศตนเพื่อประโยชน์แก่วิชาชีพ ตลอดระยะเวลาของการปฏิบัติงานและเป็นหลักฐานอ้างอิงได้ (ความยาวไม่เกิน ๓ หน้ากระดาษ A4)

.....

.....

.....

.....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความและหลักฐานที่แนบมีความถูกต้องและเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ.....เจ้าของประวัติ
(.....)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอชื่อ
(.....)

ตำแหน่ง.....

หน่วยงาน.....

(เฉพาะกรณีผู้ยื่นเสนอ)

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว).....ตำแหน่ง.....

เกี่ยวข้องเป็น.....ขอรับรองว่า.....มีประวัติการทำงาน
ดังกล่าวข้างต้นจริง

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
(.....)

ตำแหน่ง.....
(ผู้อำนวยการสถานศึกษา/ผู้อำนวยการสำนักงานเขต/
ศึกษานิเทศก์จังหวัด/หัวหน้าหน่วยงาน/ผู้บังคับบัญชา)

เอกสารหมายเลข ๑

<p>๑. ชื่อผู้เสนอขอรับรางวัล</p> <p>.....</p> <p>ตำแหน่ง.....</p> <p>สังกัด.....</p>	<p>๒. สถานที่ปฏิบัติงานปัจจุบัน</p> <p>.....</p> <p>โทรศัพท์.....</p> <p>ระยะเวลาการปฏิบัติงาน ปี</p>
--	---

๓. ผลงานที่เสนอเพื่อประกอบการพิจารณา (โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องประเภทผลงาน)

ชื่อผลงาน	ประเภทผลงาน			ปีการศึกษา ที่ผลิต ผลงาน
	การจัด การเรียนรู้	นวัตกรรมหรือ การปรับปรุงพัฒนา	งานวิชาการ หรืองานอื่นๆ	

แบบเสนอผลงานนวัตกรรม หรือการปรับปรุงพัฒนา
ตามประเภทผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อขอรับรางวัลครูสภา

๑. ชื่อผลงาน	๒. ผลงานนี้เป็น ☐ นวัตกรรม..... ☐ การปรับปรุงพัฒนาจากพื้นฐานแนวคิด.....	
๓. ชื่อผู้เสนอผลงาน ตำแหน่ง..... สังกัด.....	๔. สถานที่ปฏิบัติงานปัจจุบัน สถานศึกษา/สถาบัน..... โทรศัพท์.....	
๕. วัตถุประสงค์ของผลงานนี้ (เพื่ออะไร)		
๖. การนำผลงานไปใช้โดยย่อให้เห็นเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน		
๖.๑ ใช้กับใคร	๖.๒ ใช้ที่ไหน	๖.๓ ใช้อย่างไร
๗. ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนโดยย่อ		

ขอรับรองว่าข้าพเจ้าเป็นผู้ริเริ่มผลงานนี้จริง

ลงชื่อ.....เจ้าของผลงาน
 (.....)
/...../.....



ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ
เรื่อง การคัดเลือกครูภาษาไทยดีเด่น เพื่อรับรางวัลเข็มเชิดชูเกียรติจารึกพระนามาภิไธยย่อ สธ
ประจำปี ๒๕๖๓

ครูสภาในฐานะสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๙ (๕) และ (๖) คือ มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม และพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ และส่งเสริมสนับสนุน ยกย่องและเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

ด้วยสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มีพระราชดำรัส ย้ำความสำคัญของภาษาไทย ที่จะเชื่อมโยงกับวิชาอื่น ๆ โดยจะทำให้เข้าใจวิชาอื่น ๆ จึงพระราชทานพระนามาภิไธยย่อ สธ ในเข็มเชิดชูเกียรติแก่ผู้ที่ได้รับรางวัลครูภาษาไทยดีเด่น

ครูภาษาไทยเป็นผู้สร้างรากฐานด้วยภาษาของชาติ และผดุงรักษาเอกลักษณ์นี้ไว้ด้วยการอบรม สั่งสอนและปลูกฝังความรู้ความคิดให้เยาวชนรู้คุณค่าของภาษาประจำชาติ นับได้ว่าเป็นบุคคลที่ทำประโยชน์แก่สังคม และธำรงรักษาความเป็นชาติให้มั่นคงยั่งยืน จึงสมควรได้รับการยกย่องสรรเสริญให้เป็นที่ประจักษ์ ดังนั้น ครูสภาจึงคัดเลือกครูภาษาไทยในประจำการของสถาบันการศึกษาระดับต่าง ๆ ทั้งของรัฐ และเอกชน รวมทั้ง ผู้สอนภาษาไทยในระดับอุดมศึกษา ที่มีผลงานดีเด่นเพื่อประกาศเกียรติคุณเป็นครูภาษาไทยดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๓ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อส่งเสริม และยกย่องเชิดชูเกียรติครูภาษาไทยที่มีผลงานดีเด่นให้เป็นแบบอย่างที่ดี
- ๑.๒ เพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูภาษาไทยอย่างต่อเนื่อง
- ๑.๓ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ให้เกิดการพัฒนาตนเองและมีคุณภาพในการจัดการเรียนรู้
- ๑.๔ เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้เกิดการสร้างนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน
- ๑.๕ เปิดโอกาสให้ผู้ได้รับรางวัลได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถ่ายทอดประสบการณ์ทางวิชาชีพ

๒. รางวัลและจำนวนรางวัลที่จะได้รับ

ผู้ได้รับการคัดเลือกเป็นครูภาษาไทยดีเด่นจำนวนไม่เกิน ๕๐ รางวัล จะได้รับรางวัลดังนี้

- ๒.๑ เข็มเชิดชูเกียรติจารึกพระนามาภิไธยย่อ สธ
- ๒.๒ โล่ประกาศเกียรติคุณ
- ๒.๓ เกียรติบัตร

๓. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิได้รับรางวัลครูภาษาไทยดีเด่น

๓.๑ เป็นครูหรืออาจารย์ประจำซึ่งสอนภาษาไทยในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษาทั้งของรัฐ และเอกชน โดยต้องปฏิบัติการสอนต่อเนื่อง ในวิชาภาษาไทยมาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปีการศึกษา นับถึงวันที่ออกประกาศนี้

๓.๒ ผู้ประกอบวิชาชีพครูตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ยกเว้นอาจารย์ประจำในระดับอุดมศึกษาทั้งของรัฐและเอกชนไม่ต้องใช้ ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ

๓.๓ มีความประพฤติดี และไม่เคยมีประวัติการประพฤติผิดจรรยาบรรณของวิชาชีพ หรือ มีพฤติกรรมเสื่อมเสียต่อวิชาชีพ หรืออยู่ในระหว่างการดำเนินการทางคดี หรือการสอบสวนทางวินัยใด ๆ

๓.๔ มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ส่งเสริมผู้เรียนให้มีพัฒนาการเรียนรู้ภาษาไทย ที่เหมาะสมกับสถานภาพและความพร้อมของผู้เรียนแต่ละคน

๓.๕ มีมนุษยสัมพันธ์และให้ความร่วมมือที่ดีในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ทุกระดับทั้งภายใน และภายนอกองค์กร

๓.๖ มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ

๓.๗ ไม่เคยได้รับรางวัลการยกย่องเป็นครูภาษาไทยดีเด่น ซึ่งดำเนินการโดยกรมศิลปากร กระทรวงศึกษาธิการ ใน พ.ศ. ๒๕๒๘ - ๒๕๓๕ และสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาดำเนินการสืบต่อมาตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๓๖ - ปัจจุบัน

๔. หลักเกณฑ์การพิจารณา

๔.๑ ด้านการจัดการเรียนรู้

(๑) มีแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรที่ครบถ้วนเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา จำนวน ๓ - ๕ แผนการจัดการเรียนรู้ ในส่วนระดับอุดมศึกษาให้ส่ง มคอ.๓ และ มคอ.๕

(๒) สร้างบรรยากาศการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี เห็นความสำคัญของการเรียน และการนำภาษาไทยไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างถูกต้อง

(๓) จัดการเรียนรู้ภาษาไทย โดยสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนจนเกิดทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาไทยได้อย่างดีเหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละระดับ

(๔) มีการวัดประเมินผลการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายวิธีเพื่อให้ได้ผลที่น่าเชื่อถือ และนำผลการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียนมาดำเนินการปรับปรุง แก้ไข ส่งเสริมผู้เรียนตามศักยภาพอย่างต่อเนื่อง สม่าเสมอ

๔.๒ ผลงานวิชาการ จำนวน ๒ ประเภท

๔.๒.๑ ประเภทบังคับส่ง จำนวน ๒ ข้อ ข้อละ ๑ ชิ้น

(๑) การสร้างนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย หรือการนำแนวคิดของ นักวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้ หรือการจัดการเรียนการสอนมาเป็นพื้นฐาน พัฒนาการจัดการเรียนการสอน ภาษาไทยอย่างได้ผลที่ทำให้ผู้เรียนเกิดสัมฤทธิ์ผลในการเรียนภาษาไทย โดยการใช้นวัตกรรมนั้นๆ ต้องมี รายงานการศึกษาวิจัยที่มีระบบ และถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัย

(๒) ตำรา แบบเรียน ภาษาไทย ไม่ว่าจะเป็นสิ่งพิมพ์หรือดิจิทัล ต้องได้รับการเผยแพร่ ให้เป็นที่ประจักษ์ โดยผลงานดังกล่าวต้องมีระยะเวลาไม่เกิน ๕ ปี หรือได้รับการพัฒนาต่อยอดให้มี ประสิทธิภาพมากขึ้นโดยมีรายงานการพัฒนาที่ชัดเจนเป็นระบบ

๔.๒.๒ ประเภทให้เลือกส่ง โดยเลือกเพียงข้อใดข้อหนึ่ง จำนวน ๑ ข้อ ดังนี้

(๑) งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยที่มีระยะเวลาไม่เกิน ๕ ปี และต้องไม่ซ้ำกับผลงานวิจัยที่ใช้เพื่อการเลื่อนวิทยฐานะ หรือ ขอตำแหน่งวิชาการ หรือ งานวิจัยที่เป็นส่วนหนึ่งของการสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาใดปริญญาหนึ่ง ยกเว้นหากมีการต่อยอดแล้วสามารถส่งได้ (หรือ)

(๒) ผลงานในรูปแบบอื่น ๆ ที่มีระยะเวลาไม่เกิน ๕ ปี เช่น สื่อการสอน วีดิทัศน์ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ บทเรียนออนไลน์ แบบฝึกหัดออนไลน์ เป็นต้น ซึ่งได้พัฒนาขึ้นและใช้ในการจัดเรียนการสอนภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลชัดเจน

๔.๓ ผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน หมายถึง การแสดงหลักฐานเชิงประจักษ์ เช่น พัฒนาการของผู้เรียน ผลการทดสอบสมรรถนะของผู้เรียน ภาพกิจกรรม เกียรติบัตร หรือวุฒิบัตร เป็นต้น ที่สะท้อนให้เห็นว่า

(๑) ผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษาไทยได้อย่างดี ทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน สามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างเหมาะสมกับการเข้าสังคมและการใช้ในชีวิตประจำวัน

(๒) ผู้เรียนสามารถประยุกต์ทักษะการใช้ภาษาไทยในการเรียนรู้ การศึกษาหาความรู้ เพื่อการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองได้อย่างดี

(๓) ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีและมีสุนทรียะทางการใช้ภาษาไทยในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การประพันธ์ โคลง กลอน การพูดในโอกาสต่าง ๆ เป็นต้น

(๔) ผู้เรียนตระหนักถึงคุณค่า อนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมภาษาไทย อันเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติ ทั้งนี้ต้องมีผลงานเชิงประจักษ์ของนักเรียนด้วย

๕. ผู้มีสิทธิเสนอผลงานหรือเสนอชื่อ

ครูหรืออาจารย์ประจำที่สอนภาษาไทยในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน เสนอผลงานด้วยตนเองก็ได้ หรือได้รับการเสนอชื่อจากบุคคล หรือองค์กร หน่วยงานการศึกษา สถานศึกษา สมาคม มูลนิธิ ชมรม โดยเสนอผลงานให้อำนาจการสถานศึกษา/คณบดี รับรอง

ทั้งนี้ ผู้เสนอผลงานด้วยตนเองแล้ว ต้องไม่ให้บุคคลอื่น หรือองค์กร หน่วยงานการศึกษา สถานศึกษา สมาคม มูลนิธิ ชมรม เสนอผลงานซ้ำอีก และให้อำนาจการสถานศึกษา/ คณบดี ลงนามรับรองการเสนอได้มากกว่าหนึ่งคน ตามจำนวนที่เสนอขอได้

๖. การเสนอผลงานเพื่อพิจารณา

ผู้เสนอผลงาน หรือได้รับการเสนอชื่อกรอกประวัติและผลงาน ตามแบบที่แนบท้ายประกาศฉบับนี้ และส่งผลงานเพื่อพิจารณาคัดเลือก ดังนี้

๖.๑ ข้อมูลพื้นฐานของครูภาษาไทยที่เสนอเพื่อรับการคัดเลือก (ตอนที่ ๑)

๖.๒ สรุปผลงานทุกประเภทที่ต้องการให้คณะกรรมการพิจารณาโดยย่อให้เห็นภาพของการใช้การนำผลงานไปปฏิบัติทุกประเภทที่ต้องการส่ง รวมภาคผนวก (ไม่รวมปก/คำนำ/สารบัญ) จำนวนไม่เกิน ๕๐ หน้ากระดาษ A๔ (ตอนที่ ๒)

ให้จัดทำข้อ ๖.๑ และข้อ ๖.๒ เป็นรูปเล่มจำนวน ๑ เล่ม เย็บเล่มปิดสนับให้เรียบร้อย พิมพ์ด้วยอักษรแบบ TH Sarabun PSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ point พร้อมบันทึกข้อมูลและรายงานผลงานเป็นไฟล์ PDF ลงใน CD หรือ DVD หรือ Flash Drive หากแบบรายงานประวัติและผลงานเกินจำนวนหน้าที่กำหนดและไม่เข้าเล่มให้เรียบร้อย รวมถึงไม่ส่ง CD หรือ DVD หรือ Flash Drive จะไม่ได้รับการพิจารณาจากคณะกรรมการฯ และ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาสงวนสิทธิ์ไม่จัดส่งผลงานคืน

๖.๓ ให้กรอกแบบสรุปชื่อผลงานของผู้ที่จะเสนอขอรับรางวัลครูภาษาไทยดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๓ (เอกสารหมายเลข ๑) และแบบเสนอผลงานนวัตกรรม หรือการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน (เอกสารหมายเลข ๒) พร้อมแนบผลงานตามข้อ ๔.๑ และ ๔.๒

๖.๔ ผู้เสนอผลงานต้องบันทึก VDO การสอนจริง ไม่ว่าจะเป็นการสอนตามปกติ หรือการใช้ นวัตกรรม หรือการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน ในคาบเรียนใดคาบเรียนหนึ่ง ความยาวประมาณ ๓๐ นาที เป็นไฟล์ MP4 โดยบันทึกลงแผ่น CD หรือ DVD หรือ Flash Drive หรืออัปไฟล์ VDO บน YouTube พร้อมทั้งส่งลิงก์ และส่งแผนการจัดการเรียนรู้ของคาบที่สอน เป็นไฟล์ PDF มาพร้อมกับแผ่น CD หรือ DVD หรือ Flash drive (VDO การสอน ควรมีความเชื่อมโยงกับผลงานทางวิชาการ ข้อ ๔.๒.๑ (๑) และ ข้อ ๔.๓ ผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียนได้จะเป็นการดียิ่ง)

๗. วิธีดำเนินการคัดเลือก

๗.๑ การพิจารณาคัดเลือก ในจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจารณาคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพครูหรืออาจารย์ ทุกสังกัด ในจังหวัด ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โรงเรียนตำรวจตระเวน ชายแดน โรงเรียนนายร้อยตำรวจ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแต่งตั้งกรรมการคัดเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๕ คน ทั้งนี้ให้มีผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาภาษาไทย และผู้แทนจากทุกสังกัด ร่วมเป็นกรรมการ ดำเนินการคัดเลือกครูภาษาไทยดีเด่น ตามคุณสมบัติ ให้ได้จังหวัดละ ๓ คน เสนอคณะกรรมการการศึกษาธิการ จังหวัดเพื่อทราบ และให้บันทึกข้อมูลผู้ที่ได้รับรางวัลครูภาษาไทยดีเด่น ลงในระบบ “ยกย่องวิชาชีพ งานรางวัลครูภาษาไทยดีเด่น” ได้ตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ถึง วันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ในระบบ tepis2.ksp.or.th และให้ส่งประกาศผลการคัดเลือกฯ พร้อมแบบรายงานประวัติและผลงาน ไปยังสำนักงาน เลขาธิการคุรุสภา ภายในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๓ เพื่อดำเนินการคัดเลือกต่อไป

๗.๒ การพิจารณาคัดเลือก ในกรุงเทพมหานคร

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา (แทนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร) พิจารณาคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพครูหรืออาจารย์ทุกสังกัด ในกรุงเทพมหานคร ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑ และเขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (เฉพาะในกรุงเทพมหานคร) สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ และกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ให้สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา แต่งตั้งกรรมการคัดเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๕ คน ทั้งนี้ให้มีผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาภาษาไทย และผู้แทนจากทุกสังกัด ร่วมเป็นกรรมการ ดำเนินการคัดเลือกครูภาษาไทยดีเด่น ตามคุณสมบัติ ให้ได้ จำนวน ๓ คน ภายในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๓ เพื่อดำเนินการคัดเลือกต่อไป

ทั้งนี้ หากผลงานได้รับการพิจารณา คณะอนุกรรมการอาจไปประเมินสภาพจริงได้

เมื่อสำนักศึกษาธิการจังหวัดคัดเลือกแล้ว ให้ประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก ณ หน่วย
คัดเลือก เพื่อรับฟังคำคัดค้าน ภายใน ๗ วัน นับแต่วันประกาศรายชื่อ

๘. การคัดค้าน

การคัดค้านให้เป็นไปตามวิธีการที่หน่วยคัดเลือกกำหนด กรณีมีผู้คัดค้านให้อยู่ในดุลยพินิจ
ของหน่วยคัดเลือกที่จะพิจารณาคำคัดค้าน และประกาศผลการพิจารณาให้แล้วเสร็จภายใน ๑๐ วัน คำวินิจฉัย
ของหน่วยคัดเลือกถือเป็นที่สุด

๙. การพิจารณาตัดสินและมอบรางวัล

๙.๑ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาจะประกาศผลภายในเดือนธันวาคม ๒๕๖๓ คำวินิจฉัยของ
คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพถือเป็นที่สุด

๙.๒ กำหนดมอบรางวัลครูภาษาไทยดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๓ ในงานวันครู พ.ศ. ๒๕๖๔

๑๐. การเพิกถอนรางวัล

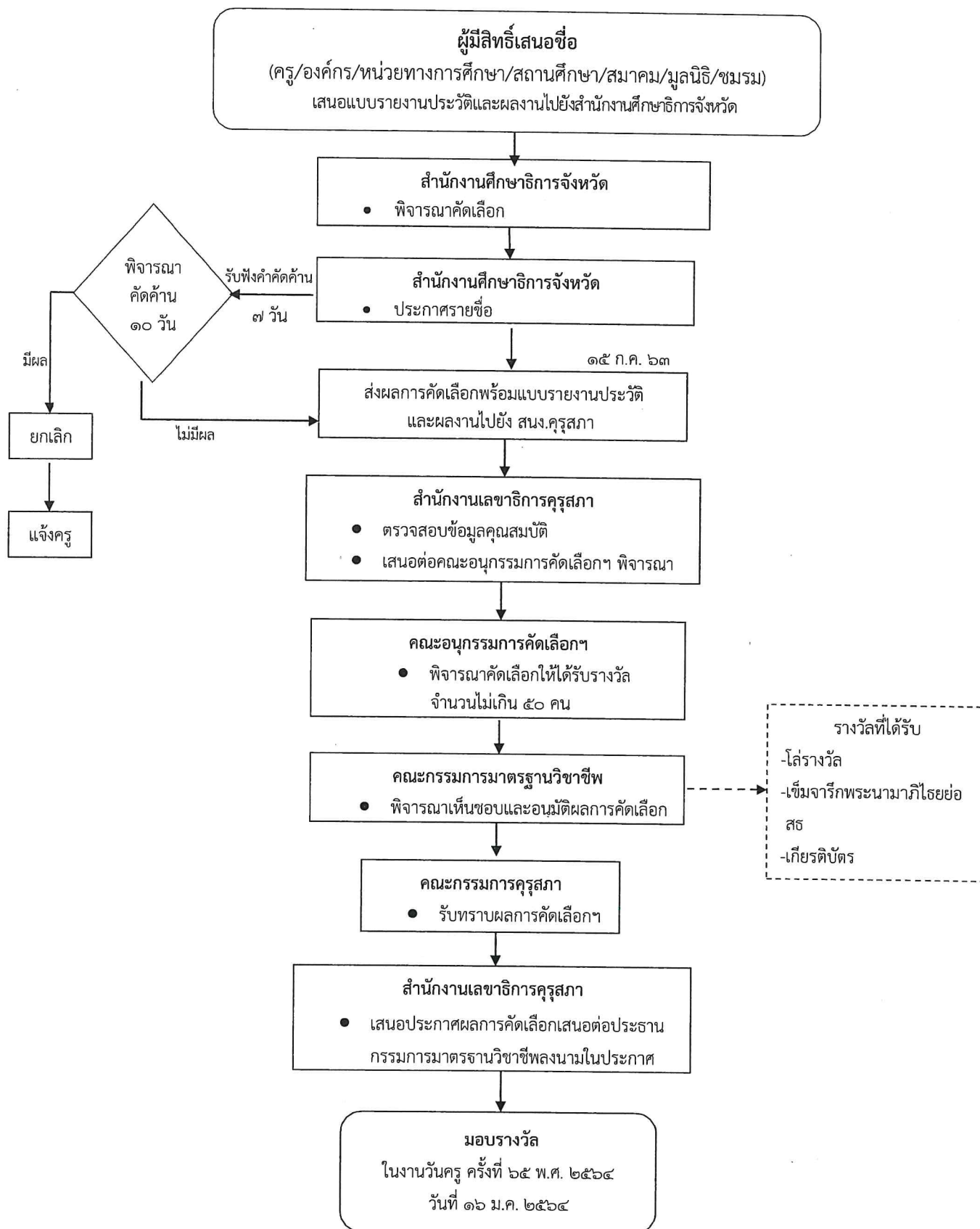
ผู้ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัลตามประกาศนี้ หากมีพฤติกรรมเสื่อมเสียต่อวิชาชีพ หรือ
ขัดต่อจรรยาบรรณของวิชาชีพ คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ มีสิทธิที่จะเพิกถอนรายชื่อออกจากบัญชี
ผู้ได้รับรางวัล หรือเรียกรางวัลคืน แล้วแต่กรณี

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(รองศาสตราจารย์เอกชัย กี่สุขพันธ์)
ประธานกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ

การดำเนินการคัดเลือกครูภาษาไทยดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๓





รูปถ่ายหน้าตรง
ขนาด ๑ นิ้ว

แบบรายงานประวัติและผลงานของครู
เสนอเพื่อรับการประเมินผลงานรางวัลครูภาษาไทยดีเด่น
ประจำปี ๒๕๖๓

ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน (ประวัติของครูภาษาไทยที่เสนอเพื่อรับการคัดเลือก)

ระดับการสอน สังกัด.....
โรงเรียน/สถานศึกษา..... ตำบล/แขวง.....
อำเภอ/เขต จังหวัด.....

๑. ชื่อ(นาย,นาง,นางสาว).....นามสกุล.....

๒. ข้อมูลส่วนตัวและการศึกษา

๒.๑ เลขบัตรประจำตัวประชาชน.....เลขที่ใบอนุญาต.....

๒.๒ เกิดเมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....สถานที่เกิดจังหวัด.....

๒.๓ ปัจจุบันอายุ.....ปี ศาสนา.....

๒.๔ สถานศึกษาเลขที่.....ถนน.....ตำบล/แขวง.....
อำเภอ.....จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์.....

โทรศัพท์เคลื่อนที่.....

๒.๕ ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน

☐ ครู.....

☐ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

☐ อาจารย์

☐ รองศาสตราจารย์

☐ อื่นๆ.....

๒.๖ ประวัติการศึกษา (โปรดระบุตั้งแต่ชั้นต้นจนถึงชั้นสูงสุด)

ปีที่สำเร็จการศึกษา	ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก/โท	สถาบันการศึกษา

คณะกรรมการฯ จะพิจารณาเฉพาะแบบรายงาน ฯ ที่กรอกข้อมูลครบถ้วนทุกข้อเท่านั้น

๒.๗ ความรู้ความสามารถพิเศษ

.....

.....

.....

๓. ประวัติการทำงานตั้งแต่จนถึงปัจจุบัน (โปรดระบุอย่างต่อเนื่องและชัดเจน)

วัน/เดือน/ปี	ตำแหน่ง	สอนชั้น/ ระดับ	สถานที่ทำงาน

๔. ประวัติการสอนภาษาไทย

๔.๑ เริ่มสอนภาษาไทยครั้งแรกเมื่อวันที่...เดือน...พ.ศ....
ในระดับชั้น.....สถานศึกษา.....
ตำบล.....อำเภอ.....
จังหวัด.....
สังกัด (ระดับกรมหรือเทียบเท่า).....

๔.๒ ปัจจุบันสอนระดับชั้น.....สถานศึกษา.....
ตำบล.....อำเภอ.....
จังหวัด.....
สังกัด (ระดับกรมหรือเทียบเท่า).....

๔.๓ สอนภาษาไทยต่อเนื่องกันเป็นเวลา.....ปี (นับถึงวันที่ออกประกาศฯ)

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลประวัติ เอกสารประกอบการพิจารณาที่แนบขอรับรางวัลครูภาษาไทยดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๓ ทั้งหมด เป็นความจริงและเป็นผลงานที่ข้าพเจ้าได้ผลิตขึ้นเอง โดยมิได้แอบอ้าง หรือคัดลอกผลงานของผู้อื่น หากปรากฏภายหลังว่า ข้อมูลที่ให้และผลงานที่เสนอไม่เป็นความจริง ข้าพเจ้ายินยอมให้เพิกถอนและเรียกคืนรางวัล โดยไม่เรียกร้องใด ๆ ทั้งสิ้น

ลงชื่อ.....เจ้าของประวัติ
(.....)

ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ.....ผู้เสนอชื่อ
(.....)

ตำแหน่ง.....

หน่วยงาน.....

(เฉพาะกรณีผู้ยื่นเสนอ)

****คณะอนุกรรมการฯ จะพิจารณาเฉพาะแบบรายงาน ฯ ที่กรอกข้อมูลครบถ้วนทุกข้อเท่านั้น****

ตอนที่ ๒ ผลงานทุกประเภทที่ต้องการให้คณะกรรมการพิจารณา

สรุปผลงานทุกประเภทไม่ว่าจะเป็นงานวิจัย ตำราแบบเรียน การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน นวัตกรรม การจัดการเรียนการสอน หรือการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน ที่มีการนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเขียน แยกแยะให้เห็นชัดเจนว่าแต่ละประเภทใช้อย่างไร เกิดผลอย่างไร อย่างย่อไม่เกิน ๕๐ หน้า พร้อมทั้งกรอกแบบสรุป ชื่อผลงาน (เอกสารหมายเลข ๑) และแบบเสนอผลงานนวัตกรรม หรือการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน (เอกสารหมายเลข ๒) พร้อมแนบผลงานประกอบการพิจารณา

ตอนที่ ๓ ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

ลงชื่อ.....
(.....)

ตำแหน่ง.....
วันที่.....

****คณะกรรมการฯ จะพิจารณาเฉพาะแบบรายงาน ฯ ที่กรอกข้อมูลครบถ้วนทุกข้อเท่านั้น****

แบบสรุปชื่อผลงานของผู้ที่จะขอรับรางวัลครูภาษาไทยดีเด่น
ประจำปี ๒๕๖๓

๑. ชื่อผู้เสนอขอรับรางวัล ตำแหน่ง..... สังกัด.....		๒. สถานที่ปฏิบัติงานปัจจุบัน โทรศัพท์..... ระยะเวลาการปฏิบัติงาน ปี		
๓. ผลงานที่เสนอเพื่อประกอบการพิจารณา (โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องประเภทผลงาน)				
ชื่อผลงาน	ประเภทผลงาน			ปีการศึกษา ที่ผลิต ผลงาน
	การจัด การเรียนรู้	นวัตกรรมหรือ การปรับปรุงพัฒนา	งานวิชาการ หรืองานอื่นๆ	

****คณะกรรมการฯ จะพิจารณาเฉพาะแบบรายงาน ฯ ที่กรอกข้อมูลครบถ้วนทุกข้อเท่านั้น****

แบบเสนอผลงานนวัตกรรม หรือการปรับปรุงพัฒนา
การเรียนการสอนภาษาไทย

๑. ชื่อผลงาน	๒. ผลงานนี้เป็น ☐ นวัตกรรม..... ☐ การปรับปรุงพัฒนาจากพื้นฐานแนวคิด.....	
๓. ชื่อผู้เสนอผลงาน ตำแหน่ง..... สังกัด.....	๔. สถานที่ปฏิบัติงานปัจจุบัน สถานศึกษา/สถาบัน..... โทรศัพท์.....	
๕. วัตถุประสงค์ของผลงานนี้ (เพื่ออะไร)		
๖. การนำผลงานไปใช้โดยย่อให้เห็นเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน		
๖.๑ ใช้กับใคร	๖.๒ ใช้ที่ไหน	๖.๓ ใช้อย่างไร
๗. ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนโดยย่อ		

ขอรับรองว่าข้าพเจ้าเป็นผู้ริเริ่มผลงานนี้จริง

ลงชื่อ.....เจ้าของผลงาน
 (.....)
/...../.....

****คณะกรรมการฯ จะพิจารณาเฉพาะแบบรายงาน ฯ ที่กรอกข้อมูลครบถ้วนทุกข้อเท่านั้น****



ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ
เรื่อง การคัดเลือกรางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๓

คุรุสภาในฐานะสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ มาตรา ๙ (๕) และ (๖) คือ สนับสนุน ส่งเสริม และพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ และส่งเสริม สนับสนุน ยกย่องและผดุงเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

คุรุสภาจึงได้กำหนดนโยบาย เกี่ยวกับการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพครู ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทั้งภาครัฐและเอกชน ที่มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดีในการประกอบวิชาชีพครู ให้เป็นที่ประจักษ์แก่สังคม ตามรายละเอียดดังนี้

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติครูผู้สอนดีเด่นให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูทั่วไป
- ๑.๒ เพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง
- ๑.๓ เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้เกิดการสร้างนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน
- ๑.๔ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานแก่ครูผู้สอนดีเด่น ให้เกิดการพัฒนาตนเองและมีคุณภาพในการจัดการเรียนรู้
- ๑.๕ เพื่อให้ผู้ได้รับรางวัลมีบทบาททางวิชาชีพ ในการถ่ายทอดความรู้ให้แก่ผู้อื่น
- ๑.๖ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ได้รับรางวัลได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และถ่ายทอดประสบการณ์ทางวิชาชีพ

๒. รางวัลและจำนวนรางวัลที่จะได้รับ

รางวัลครูผู้สอนดีเด่น จำนวนไม่เกิน ๒๔ รางวัล (จำนวน ๑๒ ประเภท ๆ ละไม่เกิน ๒ รางวัล) จะได้รับรางวัลดังนี้

๒.๑ ระดับดีเด่น

- (๑) โล่ประกาศเกียรติคุณ
- (๒) เข็มเชิดชูเกียรติ
- (๓) เกียรติบัตร

๒.๒ ระดับดี

- (๑) เข็มเชิดชูเกียรติ
- (๒) เกียรติบัตร

๓. ครูผู้สอนที่จะได้รับการพิจารณายกย่อง ได้แก่

- ๓.๑ ครูผู้สอนปฐมวัยดีเด่น
- ๓.๒ ครูผู้สอนประถมศึกษาดีเด่น

- ๓.๓ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ดีเด่น
- ๓.๔ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ดีเด่น
- ๓.๕ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมดีเด่น
- ๓.๖ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษาดีเด่น
- ๓.๗ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะดีเด่น
- ๓.๘ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีดีเด่น
- ๓.๙ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศดีเด่น (ภาษาอังกฤษ)
- ๓.๑๐ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยดีเด่น
- ๓.๑๑ ครูผู้สอนการศึกษาพิเศษและการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วมดีเด่น
- ๓.๑๒ ครูผู้สอนอาชีวศึกษาดีเด่น (ปวช.)

หน่วยงานทางการศึกษาใดเรียกประเภท/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในการจัดการเรียนการสอน แตกต่างกันไป หากสอนในเนื้อหาวิชาลักษณะเดียวกัน ให้ถือเป็นประเภทเดียวกัน

๔. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิได้รับรางวัล

๔.๑ เป็นผู้มิใช่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖

๔.๒ ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัย หรือขั้นพื้นฐาน หรือ และระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทั้งภาครัฐและเอกชน อย่างต่อเนื่องรวมระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๕ ปี นับถึงวันที่ออกประกาศฯ และต้องมีประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้ในแต่ละประเภทที่เสนอผลงาน ไม่น้อยกว่า ๒ ปี นับถึงวันที่ออกประกาศฯ

๔.๓ เป็นผู้ปฏิบัติงานและปฏิบัติตามมาตรฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพ

๔.๔ ไม่เคยมีประวัติการประพฤติผิดจรรยาบรรณของวิชาชีพหรือมีพฤติกรรมเสื่อมเสีย ต่อวิชาชีพ หรืออยู่ในระหว่างการดำเนินการทางคดีหรือการสอบสวนทางวินัยใด ๆ

๔.๕ เป็นผู้มีความประพฤติในการครองตน ครองคน ครองงาน เป็นแบบอย่างที่ดี และยอมรับ ของบุคคลในวิชาชีพและสังคม

๔.๖ ไม่เคยหรือเคยได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่นในระดับประเทศในกลุ่มเดิมตามข้อ ๓ ที่เสนอขอมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี

๕. หลักเกณฑ์การพิจารณา

๕.๑ ด้านการจัดการเรียนรู้

(๑) มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับแนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมผู้เรียน ในศตวรรษที่ ๒๑ ที่แสดงให้เห็นถึงผลลัพธ์ที่เกิดจากการนำไปใช้และมีองค์ประกอบครบถ้วน จำนวน ๓ - ๕ แผนการจัดการเรียนรู้

(๒) มีผลสัมฤทธิ์ของการจัดการเรียนรู้เป็นที่ประจักษ์ ตามข้อ (๑)

๕.๒ ด้านนวัตกรรม

(๑) มีนวัตกรรมในการพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องหรือเกี่ยวข้องกับที่เสนอขอรับรางวัล ซึ่งสามารถเสนอนวัตกรรมในลักษณะรูปแบบวิธีการ สิ่งของหรือสิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย เอกสารหรือบทความ วิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ เช่น รูปแบบการสอน รูปแบบการจัดการเรียนรู้ ชุดการเรียนรู้ ชุดกิจกรรม ตำรา แบบเรียน บทความทางวิชาการ งานวิจัย ฯลฯ

(๒) มีผลการเรียนรู้ที่สะท้อน พัฒนาการหลังจากการใช้นวัตกรรม และผลการแก้ปัญหา และ/หรือ การพัฒนา มีการเผยแพร่ผลงาน/ชิ้นงาน จนเป็นที่ยอมรับหรือได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

๖. ผู้มีสิทธิเสนอผลงานหรือเสนอชื่อ

ครูผู้สอนตามข้อ ๓ เสนอผลงานด้วยตนเอง หรือได้รับการเสนอชื่อจากบุคคล หรือองค์กร หน่วยงานการศึกษา สถานศึกษา สมาคม มูลนิธิ ชมรม โดยเสนอผลงานให้ผู้บริหารสถานศึกษารับรอง

ทั้งนี้ ผู้เสนอผลงานด้วยตนเองแล้ว ต้องไม่ให้บุคคลอื่น หรือองค์กร หน่วยงานการศึกษา สถานศึกษา สมาคม มูลนิธิ ชมรม เสนอผลงานซ้ำอีก และผู้บริหารสถานศึกษาลงนามรับรองการเสนอ ได้มากกว่าหนึ่งคน ตามจำนวนที่เสนอขอได้

๗. การเสนอผลงาน

๗.๑ ผู้มีสิทธิเสนอผลงานหรือเสนอชื่อ ตามข้อ ๖ กรอกข้อมูลเจ้าของประวัติที่เสนอชื่อและ รายงานผลงานตามแบบที่กำหนดแนบท้ายประกาศนี้ (แบบ คส.๐๑) ให้ถูกต้องครบทุกข้อ โดยให้จัดทำ จำนวน ๑ เล่ม เย็บเล่มปิดสันให้เรียบร้อย ความหนาเฉพาะเนื้อหาพร้อมส่วนหน้า (ไม่รวมปก/คำนำ/สารบัญ) และภาคผนวกแล้วไม่เกิน ๓๐ หน้ากระดาษ A๔ พิมพ์ด้วยอักษรแบบ TH Sarabun PSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ point พร้อมบันทึกข้อมูลและรายงานผลงานเป็นไฟล์ PDF ลงใน CD หรือ DVD หรือ Flash Drive หากแบบรายงานประวัติและผลงาน(แบบ คส.๐๑) เกินจำนวนหน้าที่กำหนดและไม่เข้าเล่มให้เรียบร้อย รวมถึงไม่ส่ง CD หรือ DVD หรือ Flash Drive จะไม่ได้รับการพิจารณาจากคณะกรรมการฯ และ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาสงวนสิทธิไม่จัดส่งผลงานคืน

๗.๒ บันทึก VDO การสอนจริง โดยใช้นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เสนอขอรับรางวัล ความยาวไม่เกิน ๒๐ นาที ลงในแผ่น CD หรือ DVD หรือ Flash Drive เป็นไฟล์ MP4 หรือไฟล์ VDO บน YouTube พร้อมทั้งส่งลิงก์มาพร้อมกับแผ่น CD หรือ DVD หรือ Flash Drive

๗.๓ ให้กรอกแบบสรุปชื่อผลงานของผู้ที่จะเสนอขอรับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๓ (เอกสารหมายเลข ๑) และแบบเสนอผลงานนวัตกรรม หรือการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน (เอกสารหมายเลข ๒) มาเพื่อประกอบการพิจารณา (แนบท้ายแบบรายงานประวัติและผลงาน แบบ คส.๐๑)

๗.๔ สำหรับผู้ที่ผ่านการคัดเลือกในรอบแรก สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาจะแจ้งให้ ส่งผลงานนวัตกรรม หรือการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน มาเพื่อประกอบการพิจารณาในรอบตัดสิน

๘. วิธีดำเนินการคัดเลือก

ผู้มีสิทธิเสนอผลงานหรือเสนอชื่อตาม ข้อ ๖ เสนอแบบรายงานประวัติและผลงานไปยัง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อพิจารณาคัดเลือกต่อไป

๘.๑ การคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่น ในจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือก ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญ และผู้แทนจากหน่วยงานต้นสังกัดทุกสังกัด จำนวนไม่เกิน ๑๕ คน พิจารณาคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพครูทุกสังกัด ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ (โรงเรียนกีฬาจังหวัด) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (เฉพาะโรงเรียนสาธิต) คัดเลือกให้เหลือประเภท/กลุ่มสาระการเรียนรู้ละ ๑ คน และให้บันทึกข้อมูลผู้ที่ได้รับการคัดเลือกลงในระบบ “ยกย่องวิชาชีพ งานรางวัล

ครูผู้สอนดีเด่น” ได้ตั้งแต่วันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๓ ถึงวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ในระบบ tepis2.ksp.or.th และให้ส่งประกาศผลการคัดเลือกฯ แบบรายงานประวัติและผลงานไปยังสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา เพื่อพิจารณาคัดเลือกต่อไป ภายในวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓

๘.๒ การคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่น ในจังหวัดกรุงเทพมหานคร (แทนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร)

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือก ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญ และผู้แทนจากหน่วยงานต้นสังกัดทุกสังกัด จำนวนไม่เกิน ๑๕ คนพิจารณาคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพครูทุกสังกัด (ในจังหวัดกรุงเทพมหานคร) ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ และ เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ (โรงเรียนกีฬาจังหวัด) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (เฉพาะโรงเรียนสาธิต) คัดเลือกให้เหลือประเภท/กลุ่มสาระการเรียนรู้ละ ๑ คน เพื่อพิจารณาคัดเลือกต่อไป

๘.๓ การคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่น ให้ได้รับรางวัล

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาจะเป็นผู้พิจารณาคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่นที่ผ่านการคัดเลือกจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดให้เหลือประเภท/กลุ่มสาระการเรียนรู้ละ ๒ คน จำนวน ๑๒ ประเภท/กลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมจำนวน ๒๔ คน เพื่อคัดเลือกให้ได้รับรางวัล “ระดับดีเด่น” และ “ระดับดี” ประเภท/กลุ่มสาระการเรียนรู้ละไม่เกิน ๒ คน รวมไม่เกินจำนวน ๒๔ คน

๙. การประกาศรายชื่อ

๙.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จะประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่นระดับจังหวัด และออกเกียรติบัตรให้ในระดับจังหวัด

เมื่อหน่วยคัดเลือกตามข้อ ๙.๑ พิจารณาคัดเลือกแล้วให้ประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก ณ หน่วยคัดเลือก เพื่อรับฟังคำคัดค้านภายใน ๗ วัน นับแต่วันประกาศรายชื่อ

๙.๒ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา จะประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น “ระดับดีเด่น” และ “ระดับดี”

๑๐. การคัดค้าน

การคัดค้านให้เป็นไปตามวิธีการที่หน่วยคัดเลือกกำหนดกรณีมีผู้คัดค้านให้อยู่ในดุลยพินิจของหน่วยคัดเลือกที่จะพิจารณาคำคัดค้านและประกาศผลการพิจารณาให้แล้วเสร็จภายใน ๑๐ วัน คำวินิจฉัยของหน่วยคัดเลือกถือเป็นที่สุด

๑๑. การตัดสินและการมอบรางวัล

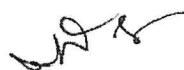
๑๑.๑ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา จะประกาศผลการคัดเลือกให้ได้รับรางวัล ภายในเดือนธันวาคม ๒๕๖๓ คำวินิจฉัยของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ ถือเป็นที่สุด

๑๑.๒ กำหนดมอบรางวัลในงานวันครู พ.ศ. ๒๕๖๔

๑๒. การเพิกถอน

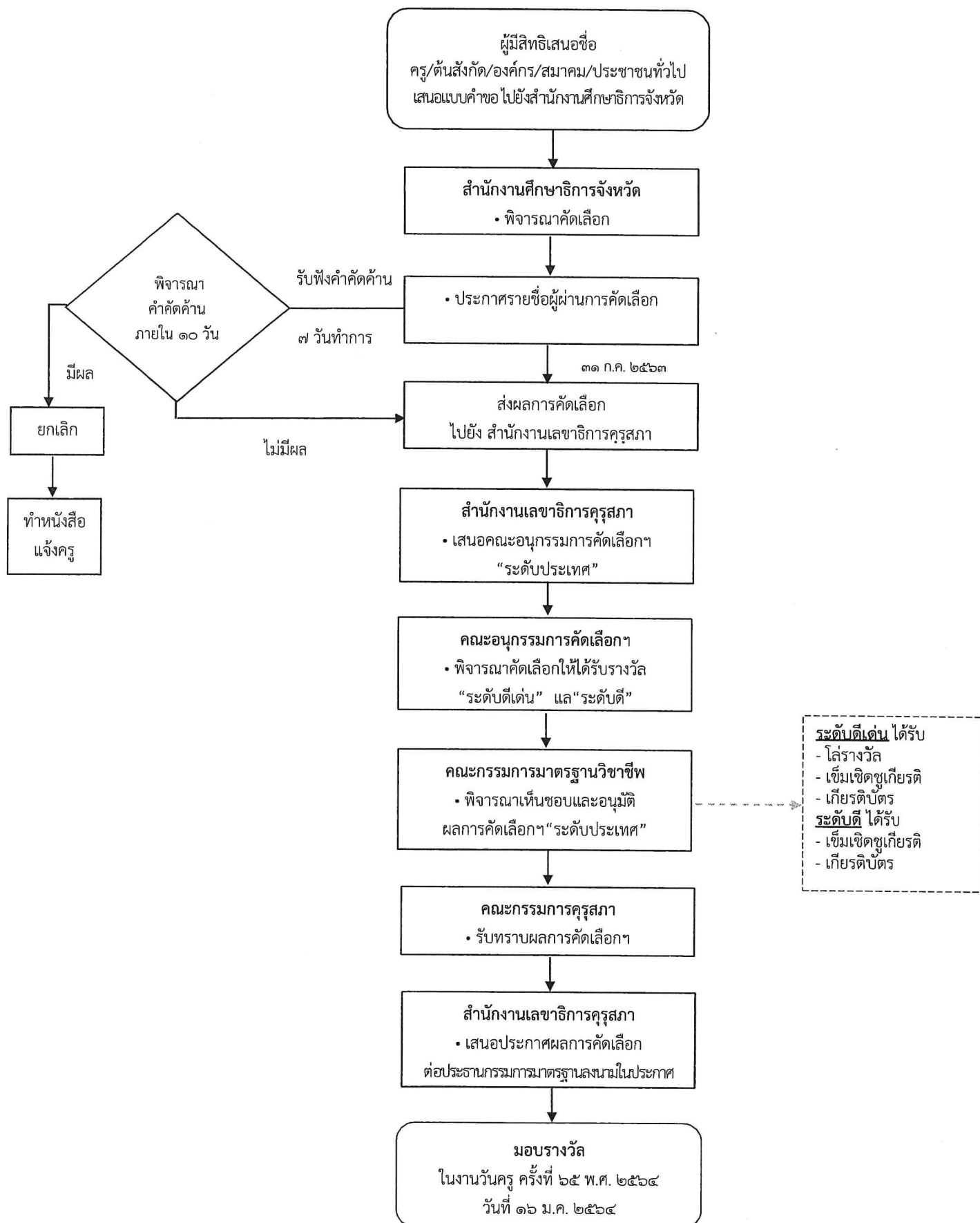
ผู้ได้รับการคัดเลือกที่ได้รับรางวัลตามประกาศนี้ หากมีพฤติกรรมเสื่อมเสียต่อวิชาชีพหรือขัดต่อจรรยาบรรณของวิชาชีพ คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ มีสิทธิเพิกถอนรายชื่อออกจากบัญชีผู้ได้รับรางวัลหรือเรียกรางวัลคืน แล้วแต่กรณี

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(รองศาสตราจารย์เอกชัย กี่สุขพันธ์)
ประธานกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ

การดำเนินการคัดเลือกรางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๓





แบบ คส. ๐๑

รูปภาพ
หน้าตรง
ขนาด ๑ นิ้ว
จำนวน ๑ รูป

แบบรายงานประวัติและผลงาน
เสนอเพื่อพิจารณาคัดเลือกรับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น

ประเภทครูผู้สอน.....ประจำปี ๒๕๖๓

ตอนที่ ๑ แบบรายงานประวัติครูผู้สอนดีเด่นที่เสนอเพื่อรับการคัดเลือก

๑. ชื่อ (นาย, นาง, นางสาว).....นามสกุล.....
๒. เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน.....
เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู.....
ออกให้ ณ วันที่ หมดอายุ ณ วันที่
๓. ข้อมูลส่วนบุคคล
 - ๓.๑ เกิดเมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
 - ๓.๒ ปัจจุบันอายุ.....ปี
 - ๓.๓ ที่อยู่ติดต่อได้สะดวกเลขที่.....ถนน.....ตำบล/แขวง.....
อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....
โทรศัพท์.....โทรศัพท์เคลื่อนที่.....
โทรสาร.....e-mail address.....
 - ๓.๔ วันที่เริ่มปฏิบัติหน้าที่ครู เดือน พ.ศ.
 - ๓.๕ ประสบการณ์การสอน รวมเป็นเวลา ปี
 - ๓.๖ ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน
 - ๓.๗ สถานศึกษาสังกัด
ตำบล/แขวง..... อำเภอ/เขต.....
จังหวัด รหัสไปรษณีย์
โทรศัพท์ โทรสาร

****กรอกข้อมูลในแบบรายงานประวัติและผลงานให้ครบถ้วน และตรวจสอบข้อมูลให้ถูกต้อง****

๓.๘ ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	วิชาเอก/โท/ สาขา	ปีที่สำเร็จการศึกษา	สถาบันการศึกษา

๔. ประวัติการทำงาน (เฉพาะตำแหน่งที่สำคัญ)

วัน - เดือน - ปี	ตำแหน่ง	สอนชั้น/ระดับ	สถานที่ทำงาน

๕. ประวัติการสอนของครูผู้สอน

๕.๑ เริ่มสอนครั้งแรก เมื่อวันที่เดือน.....พ.ศ.

ในระดับชั้น.....สถานศึกษา.....

ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....

สังกัด (ระดับกรมหรือเทียบเท่า).....

๕.๒ ปัจจุบันสอนระดับชั้น.....สถานศึกษา.....

ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์.....โทรสาร.....

****กรอกข้อมูลในแบบรายงานประวัติและผลงานให้ครบถ้วน และกรุณาตรวจสอบข้อมูลให้ถูกต้อง****

๖. การพัฒนาวิชาชีพในรอบ ๕ ปี (ประสบการณ์ การฝึกอบรม การเป็นสมาชิกองค์กรวิชาชีพ การมีส่วนร่วมด้านวิชาชีพฯ) เพิ่มเติม* โปรดแนบหลักฐาน เช่นเกียรติบัตร/ภาพถ่าย/หนังสือรับรอง ที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมที่ขอเสนอ (เน้นว่าที่เกี่ยวข้องเท่านั้น)

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับการอบรมพัฒนา	หัวข้อในการอบรมพัฒนา	จัดโดยหน่วยงาน	เอกสาร/หลักฐาน

๗. ผลงานตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ เรื่อง การคัดเลือกรางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๓ ข้อ ๕.๒ (๑)-(๒) ผู้ประกอบวิชาชีพครู หรือ ผู้มีสิทธิเสนอชื่อ กรอกข้อมูลและรายงานผลงาน ตามแบบที่กำหนดแนบท้ายประกาศนี้ (แบบ คส.๐๑) ให้ถูกต้องครบทุกข้อ โดยให้จัดทำจำนวน ๑ เล่ม เย็บเล่ม ปิดสันให้เรียบร้อย ความหนาเฉพาะเนื้อหาพร้อมส่วนหน้า (ไม่รวมปก/คำนำ/สารบัญ) และภาคผนวกแล้วไม่เกิน ๓๐ หน้ากระดาษ A๔ พิมพ์ด้วยอักษรแบบ TH Sarabun PSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ point พร้อมบันทึกข้อมูล และรายงานผลงานเป็นไฟล์ PDF รวมทั้งบันทึก VDO การสอนจริง โดยใช้นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เสนอ ขอรับรางวัล ความยาวไม่เกิน ๒๐ นาที ลงในแผ่น CD หรือ DVD หรือ Flash Drive เป็นไฟล์ MP4 หรือ อัปโหลด VDO บน YouTube พร้อมทั้งส่งลิงก์มาพร้อมกับแผ่น CD หรือ DVD หรือ Flash Drive จัดส่งมาพร้อม กัน หากแบบรายงานประวัติและผลงาน (แบบ คส.๐๑) เกินจำนวนหน้าที่กำหนดและไม่เข้าเล่มให้เรียบร้อย รวมถึงไม่ส่ง CD จะไม่ได้รับการพิจารณาจากคณะกรรมการฯ และสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา สงวนสิทธิ์ไม่จัดส่งผลงานคืน

๗.๑ ชื่อนวัตกรรม

.....

๗.๒ มุลเหตุจูงใจในการสร้างนวัตกรรม

.....

๗.๓ กระบวนการในการสร้างนวัตกรรม

.....

๗.๔ การนำนวัตกรรมสู่การปฏิบัติ

.....

๗.๕ การปรับปรุงแก้ไข

.....

๗.๖ สรุปผลการจัดทำนวัตกรรม

.....

๗.๗ ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

.....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า มีคุณสมบัติเหมาะสมตามประกาศการคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่นทุกประการ

ลงชื่อ.....เจ้าของประวัติ
(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้มีสิทธิเสนอชื่อ
(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่...../...../.....

(เฉพาะกรณีผู้เสนอ)

ตอนที่ ๒

คำรับรอง และความเห็นเพิ่มเติม

.....
.....

ลงชื่อ.....
(.....)

ตำแหน่ง.....

(ผู้อำนวยการสถานศึกษา/ผู้อำนวยการวิทยาเขต/ผู้อำนวยการวิทยาลัย)

ตอนที่ ๓

แบบความเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับคุณสมบัติของครูผู้สอนดีเด่นที่ได้รับการคัดเลือก

.....
.....

ลงชื่อ.....
(.....)

ประธานคณะกรรมการคัดเลือก

แบบสรุปชื่อผลงานของผู้ที่จะขอรับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๓

๑. ชื่อผู้เสนอขอรับรางวัล ตำแหน่ง สังกัด	๒. สถานที่ปฏิบัติงานปัจจุบัน โทรศัพท์..... ระยะเวลาการปฏิบัติงาน ปี			
๓. ผลงานที่เสนอเพื่อประกอบการพิจารณา (โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องประเภทผลงาน)				
ชื่อผลงาน	ประเภทผลงาน			ปีการศึกษา ที่ผลิต ผลงาน
	การจัด การเรียนรู้	นวัตกรรมหรือ การปรับปรุงพัฒนา	งานวิชาการ หรืองานอื่นๆ	

แบบเสนอผลงานนวัตกรรม หรือการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน

๑. ชื่อผลงาน	๒. ผลงานนี้เป็น ☐ นวัตกรรม..... ☐ การปรับปรุงพัฒนาจากพื้นฐานแนวคิด.....	
๓. ชื่อผู้เสนอผลงาน ตำแหน่ง..... สังกัด.....	๔. สถานที่ปฏิบัติงานปัจจุบัน สถานศึกษา/สถาบัน..... โทรศัพท์.....	
๕. วัตถุประสงค์ของผลงานนี้ (เพื่ออะไร)		
๖. การนำผลงานไปใช้โดยย่อให้เห็นเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน		
๖.๑ ใช้กับใคร	๖.๒ ใช้ที่ไหน	๖.๓ ใช้อย่างไร
๗. ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนโดยย่อ		

ขอรับรองว่าข้าพเจ้าเป็นผู้ริเริ่มผลงานนี้จริง

ลงชื่อ.....เจ้าของผลงาน

(.....)

...../...../.....



ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ
เรื่อง การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี”
ประจำปี ๒๕๖๓

คุรุสภา ในฐานะสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ มาตรา ๙ (๕) และ (๖) คือ มีหน้าที่ สนับสนุน ส่งเสริม และพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ และส่งเสริม สนับสนุน ยกย่องและเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

คุรุสภา มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ให้มีเกียรติและศักดิ์ศรี เป็นที่ยอมรับของสังคม โดยได้กำหนดจรรยาบรรณของวิชาชีพเป็นเกณฑ์ในการประพฤติปฏิบัติตนของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และเพื่อเป็นการยกย่องผู้ประกอบวิชาชีพ ที่ตั้งใจปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ จนสามารถเป็นแบบอย่างและเป็นที่เคารพ ยกย่องอย่างสูงของศิษย์และบุคคลทั่วไป สมกับเป็นบุรุษนียบบุคคล และมีความเสียสละ อุทิศตนเพื่อประโยชน์แก่วิชาชีพ ตลอดระยะเวลาของการปฏิบัติงาน ให้มีขวัญกำลังใจที่จะปฏิบัติงานในหน้าที่ให้เกิดประโยชน์แก่ศิษย์ยิ่งขึ้นไป จึงกำหนดการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ประจำปี ๒๕๖๓ ตามรายละเอียดดังนี้

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพเป็นแบบอย่างที่ดี

๑.๒ เพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ

๑.๓ เพื่อสร้างศรัทธาและความเชื่อถือในการประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

๑.๔ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ให้เกิดการพัฒนาตนเองและมีคุณภาพในการจัดการเรียนรู้

๑.๕ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ได้รับรางวัลได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และถ่ายทอดประสบการณ์ทางวิชาชีพ

๒. รางวัลและจำนวนรางวัลที่จะได้รับ

ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก จำนวนไม่เกิน ๘๗๗ รางวัล จะได้รับรางวัลดังนี้

๒.๑ เครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี”

๒.๒ เกียรติบัตร

๓. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ

- ๓.๑ เป็นผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ และปฏิบัติงานมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๑๐ ปี
- ๓.๒ เป็นผู้มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษา
- ๓.๓ ไม่เคยได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” มาก่อน
- ๓.๔ ไม่มีกรณีอยู่ในระหว่างการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนวินัย ถูกดำเนินการทางวินัย หรือเป็นผู้เคยถูกลงโทษทางวินัย แม้จะได้รับการล้างมลทินตามพระราชบัญญัติล้างมลทินแล้ว รวมทั้งการดำเนินการเกี่ยวกับการประพฤติผิดจรรยาบรรณของวิชาชีพ

๔. หลักเกณฑ์การพิจารณาให้ได้รับรางวัลเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี”

- ๔.๑ ประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพครบ ๙ ข้อ อย่างโดดเด่น
- ๔.๒ ประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพเด่นชัดเป็นพิเศษ (๑ ใน ๙ ข้อ)
- ๔.๓ ไม่เคยกระทำความเสื่อมเสียใด ๆ อันเป็นการบกพร่องในศีลธรรมอันดี
- ๔.๔ ผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ที่คุรุสภากำหนด

๕. ผู้มีสิทธิเสนอผลงานหรือเสนอชื่อ

ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ๔ ประเภท เสนอขอรับรางวัลด้วยตนเอง หรือได้รับการเสนอชื่อจากบุคคล หรือหน่วยงานทางการศึกษา องค์กร ชมรม สมาคม มูลนิธิ โดยเสนอผลงานให้ผู้บังคับบัญชาชั้นต้นรับรอง

ทั้งนี้ ผู้เสนอผลงานด้วยตนเองแล้ว ต้องไม่ให้บุคคลอื่น หรือองค์กร หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา สมาคม มูลนิธิ ชมรม เสนอผลงานซ้ำอีก และผู้บังคับบัญชาชั้นต้นลงนามรับรองการเสนอได้มากกว่าหนึ่งคน ตามจำนวนที่เสนอขอได้

๖. วิธีดำเนินการคัดเลือก

การพิจารณาคัดเลือกให้ยึดหลักเกณฑ์การพิจารณาให้เป็นไปตามสัดส่วนที่กำหนด และใช้แบบประเมินตามที่แนบท้ายประกาศ โดยกำหนดวิธีการคัดเลือก และส่งผลการคัดเลือกไปยังสำนักงานเลขาธิการคุรุสภามายในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ตามรายละเอียดดังนี้

๖.๑ การพิจารณาคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ในจังหวัด

การพิจารณาคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาทุกสังกัด ในจังหวัด ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกเขต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาทุกเขต สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (ศน.) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ (โรงเรียนกีฬาจังหวัด) สถาบันวิทยาลัยชุมชน กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ และโรงเรียนสาธิตในสังกัดสถาบันอุดมศึกษา

ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า ๒๐ คน ประกอบด้วย ประธานสภาวัฒนธรรมจังหวัดหรือผู้แทน นายกสมาคมผู้ปกครองหรือผู้แทน ประชาสัมพันธ์ของหน่วยงานหรือผู้แทน และผู้แทนผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาจากทุกสังกัด ร่วมเป็นกรรมการ พิจารณาคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาทุกสังกัด เพื่อรับเครื่องหมายฯ โดยใช้แบบประเมินและให้เป็นไปตาม

สัดส่วนที่กำหนดแนบท้ายประกาศ เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพื่อทราบ และให้บันทึกข้อมูล ผู้ที่ได้รับรางวัลครูสุตติ ประจำปี ๒๕๖๓ ลงในระบบ “ยกย่องวิชาชีพ งานรางวัลครูสุตติ” ได้ตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ถึง วันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ในระบบ tepis2.ksp.or.th

๖.๒ การพิจารณาคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ในกรุงเทพมหานคร

การพิจารณาคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในกรุงเทพมหานคร ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑ และเขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (เฉพาะในกรุงเทพมหานคร) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร (ศน.) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ สำนักงานศึกษากรุงเทพมหานคร มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ (โรงเรียนกีฬากรุงเทพมหานคร) สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ และโรงเรียนสาธิตในสังกัดสถาบันอุดมศึกษา

ให้สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา (แทนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร) แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือก ไม่น้อยกว่า ๒๐ คน ประกอบด้วย ประธานสภาวัฒนธรรมกรุงเทพมหานคร หรือผู้แทน นายกสมาคมผู้ปกครองหรือผู้แทน ประชาสัมพันธ์ของหน่วยงานหรือผู้แทน และผู้แทนผู้ประกอบวิชาชีพจากทุกสังกัด ร่วมเป็นกรรมการ พิจารณาคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาทุกสังกัด เพื่อรับเครื่องหมายฯ โดยใช้แบบประเมินและให้เป็นไปตามสัดส่วนที่กำหนดแนบท้ายประกาศ

๖.๓ หน่วยงานที่ดำเนินการคัดเลือกตามข้อ ๖.๑ - ๖.๒ เสนอรายชื่อผู้ที่ได้รับการคัดเลือก พร้อมด้วยเอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณา ประกอบด้วย

(๑) เอกสารหมายเลข ๑ บัญชีรายชื่อผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก เพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุตติ” ประจำปี ๒๕๖๓

(๒) เอกสารหมายเลข ๒ แบบสรุปผลการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุตติ” ประจำปี ๒๕๖๓

(๓) เอกสารหมายเลข ๓ แบบประวัติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก เพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุตติ” ประจำปี ๒๕๖๓ โดยจัดทำเป็นรูปเล่มไม่เกิน ๓๐ หน้า (ไม่รวมปก/คำนำ/สารบัญ) พร้อมบันทึกข้อมูลรายงานประวัติเป็นไฟล์ PDF ลงใน CD หรือ DVD หรือ Flash Drive

(๔) เอกสารหมายเลข ๔ แบบการตรวจสอบประวัติของผู้สมควรได้รับการคัดเลือก เพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุตติ” ประจำปี ๒๕๖๓

(๕) เอกสารหมายเลข ๕ แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุตติ” ประจำปี ๒๕๖๓ (สำเนา)

เอกสารที่จัดส่งต้องครบถ้วนทุกรายการ มิฉะนั้นจะถือว่าเอกสารไม่สมบูรณ์ และจะไม่ได้รับการเสนอชื่อให้คณะกรรมการฯ พิจารณานุมัติ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาสงวนสิทธิ์ ไม่จัดส่งผลงานคืน

๗. การประกาศรายชื่อ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จะประกาศรายชื่อผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุตติ” ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๘. การคัดค้าน

การคัดค้านให้เป็นไปตามวิธีการที่หน่วยคัดเลือกกำหนด กรณีมีผู้คัดค้านให้อยู่ในดุลยพินิจของหน่วยคัดเลือกที่จะพิจารณาคำคัดค้าน และประกาศผลการพิจารณาให้แล้วเสร็จภายใน ๑๐ วัน คำวินิจฉัยของหน่วยคัดเลือกถือเป็นที่สุด

๙. การตัดสินและการมอบรางวัล

๙.๑ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา จะประกาศผลการคัดเลือก ภายในเดือนธันวาคม ๒๕๖๓ คำวินิจฉัยของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ ถือเป็นที่สุด

๙.๒ กำหนดมอบรางวัลในงานวันครู พ.ศ. ๒๕๖๔

๑๐. การเพิกถอน

ผู้ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัลตามประกาศนี้ หากมีพฤติกรรมเสื่อมเสียต่อวิชาชีพ หรือขัดต่อจรรยาบรรณของวิชาชีพ คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ มีสิทธิเพิกถอนรายชื่อออกจากบัญชีผู้ได้รับรางวัล หรือเรียกรางวัลคืน แล้วแต่กรณี

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(รองศาสตราจารย์เอกชัย กี่สุขพันธ์)
ประธานกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ

ตารางแสดงจำนวนผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ได้รับเข็มครูสุุดดี
จำแนกตามจังหวัด ประจำปี 2563

ที่	จังหวัด	จำนวนผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา				รวม จำนวนเข็ม (คน)
		ครู	ผู้บริหาร สถานศึกษา	ผู้บริหารการศึกษา	ศึกษานิเทศก์	
1.	กรุงเทพมหานคร	37	15	2	10	64
2.	กระบี่	3	2	1	1	7
3.	กาญจนบุรี	6	3	1	2	12
4.	กาฬสินธุ์	7	4	1	2	14
5.	กำแพงเพชร	5	2	1	1	9
6.	ขอนแก่น	12	5	2	4	23
7.	จันทบุรี	4	2	1	1	8
8.	ฉะเชิงเทรา	5	2	1	1	9
9.	ชลบุรี	11	4	1	2	18
10.	ชัยนาท	2	1	1	1	5
11.	ชัยภูมิ	7	4	1	3	15
12.	ชุมพร	3	2	1	1	7
13.	เชียงราย	10	4	1	3	18
14.	เชียงใหม่	14	5	1	4	24
15.	ตรัง	5	2	1	1	9
16.	ตราด	1	1	1	1	4
17.	ตาก	4	2	1	1	8
18.	นครนายก	2	1	1	1	5
19.	นครปฐม	6	3	1	1	11

ที่	จังหวัด	จำนวนผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา				รวม จำนวนเข้ม (คน)
		ครู	ผู้บริหาร สถานศึกษา	ผู้บริหารการศึกษา	ศึกษานิเทศก์	
20.	นครพนม	5	3	1	2	11
21.	นครราชสีมา	18	8	3	5	34
22.	นครศรีธรรมราช	11	5	2	2	20
23.	นครสวรรค์	6	3	1	2	12
24.	นนทบุรี	7	3	1	2	13
25.	นราธิวาส	8	2	1	1	12
26.	น่าน	4	2	1	1	8
27.	บึงกาฬ	3	2	1	1	7
28.	บุรีรัมย์	11	4	2	4	21
29.	ปทุมธานี	6	3	1	2	12
30.	ประจวบคีรีขันธ์	4	2	1	1	8
31.	ปราจีนบุรี	3	2	1	1	7
32.	ปัตตานี	8	2	1	1	12
33.	พระนครศรีอยุธยา	5	2	1	1	9
34.	พะเยา	3	3	1	1	8
35.	พังงา	2	1	1	1	5
36.	พัทลุง	4	1	1	1	7
37.	พิจิตร	3	1	1	1	6
38.	พิษณุโลก	6	3	1	3	13
39.	เพชรบุรี	3	2	1	1	7
40.	เพชรบูรณ์	7	3	1	2	13

ที่	จังหวัด	จำนวนผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา				รวม จำนวนเข้ม (คน)
		ครู	ผู้บริหาร สถานศึกษา	ผู้บริหารการศึกษา	ศึกษานิเทศก์	
41.	แพร่	3	1	1	1	6
42.	ภูเก็ต	3	1	1	1	6
43.	มหาสารคาม	6	3	1	2	12
44.	มุกดาหาร	3	1	1	1	6
45.	แม่ฮ่องสอน	3	1	1	1	6
46.	ยโสธร	3	2	1	1	7
47.	ยะลา	6	2	1	1	10
48.	ร้อยเอ็ด	9	4	2	3	18
49.	ระนอง	1	1	1	1	4
50.	ระยอง	5	2	1	1	9
51.	ราชบุรี	6	2	1	1	10
52.	ลพบุรี	5	2	1	1	9
53.	ลำปาง	5	2	1	1	9
54.	ลำพูน	3	1	1	1	6
55.	เลย	4	2	1	1	8
56.	ศรีสะเกษ	11	5	2	3	21
57.	สกลนคร	8	4	1	2	15
58.	สงขลา	11	3	1	2	17
59.	สตูล	3	1	1	1	6
60.	สมุทรปราการ	7	3	1	1	12
61.	สมุทรสงคราม	1	1	1	1	4

ที่	จังหวัด	จำนวนผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา				รวม จำนวนเข้ม (คน)
		ครู	ผู้บริหาร สถานศึกษา	ผู้บริหารการศึกษา	ศึกษานิเทศก์	
62.	สมุทรสาคร	3	2	1	1	7
63.	สระแก้ว	4	2	1	1	8
64.	สระบุรี	4	2	1	1	8
65.	สิงห์บุรี	1	1	1	1	4
66.	สุโขทัย	4	2	1	1	8
67.	สุพรรณบุรี	5	3	1	2	11
68.	สุราษฎร์ธานี	8	3	1	3	15
69.	สุรินทร์	9	5	2	2	18
70.	หนองคาย	3	2	1	1	7
71.	หนองบัวลำภู	3	2	1	1	7
72.	อ่างทอง	2	1	1	1	5
73.	อำนาจเจริญ	3	2	1	1	7
74.	อุดรธานี	11	5	1	2	19
75.	อุดรดิตถ์	3	1	1	1	6
76.	อุทัยธานี	2	1	1	1	5
77.	อุบลราชธานี	13	7	2	4	26
	รวม					877

บัญชีรายชื่อ

ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ได้รับรางวัลเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ประจำปี ๒๕๖๓

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด.....จำนวน.....คน

[illegible]

แบบสรุปผลการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

เพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุุดดี” ประจำปี ๒๕๖๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/หน่วยงานต้นสังกัด

ชื่อ - นามสกุล

วัน / เดือน / ปีเกิด อายุ ปี

วุฒิการศึกษา

จาก

ตำแหน่ง

ชื่อสถานศึกษา / หน่วยงาน

ที่ตั้ง

โทร.

สังกัด

ระยะเวลาการปฏิบัติงาน ปี

สรุปผลการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่เด่นที่สุด โดยแสดงให้เห็นถึง

พฤติกรรมที่ได้รับการยกย่องซึ่งปรากฏหลักฐานที่สามารถอ้างอิงได้ (ไม่เกิน ๘ บรรทัด)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ภาพถ่าย

ขนาด

๑ นิ้ว

This image shows a single page of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

ตอนที่ ๒ ผลการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพทั้ง ๙ ข้อ และข้อใดข้อหนึ่งใน ๙ ข้อ ที่เด่นชัดที่สุด
ที่ส่งผลให้ปรากฏเป็นที่ยอมรับของนักเรียน ผู้ร่วมงาน ผู้ปกครองและชุมชน และเป็นผลของการอุทิศตน
เพื่อประโยชน์แก่วิชาชีพครูอย่างสูง ตลอดระยะเวลาของการปฏิบัติงานพร้อมกับแนบหลักฐานอ้างอิง
ให้เห็นร่องรอยการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพดังกล่าว

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า ไม่มีกรณีอยู่ในระหว่างการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนวินัย ถูกดำเนินการทางวินัย
หรือเป็นผู้เคยถูกลงโทษทางวินัย แม้จะได้รับการล้างมลทินตามพระราชบัญญัติล้างมลทินแล้ว

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความดังกล่าวข้างต้นนี้ เป็นความจริงทุกประการจึงลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน

ลงชื่อ เจ้าของประวัติ
(.....)

ลงชื่อ ผู้เสนอชื่อ
(.....)

ตำแหน่ง.....

หน่วยงาน.....

(เฉพาะกรณีผู้อื่นเสนอ)

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว) ตำแหน่ง

เกี่ยวข้องเป็น ขอรับรองว่า มีประวัติการทำงาน
ดังกล่าวข้างต้นจริง

ลงชื่อ ผู้รับรอง
(.....)

ตำแหน่ง

(ผู้อำนวยการสถานศึกษา/ผู้อำนวยการสำนักงานเขต/
ศึกษาธิการจังหวัด/หัวหน้าหน่วยงาน/ผู้บังคับบัญชา)

หมายเหตุ โปรดแนบสำเนาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ และสำเนาสมุดประวัติการเป็นครู
เพื่อประกอบการพิจารณาด้วย

แบบการตรวจสอบประวัติของผู้สมัครได้รับการคัดเลือก
เพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ประจำปี ๒๕๖๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/หน่วยงานต้นสังกัด..... ขอรับรองว่า

๑.

๒.

๓.

๔.

- ☐ ไม่มีกรณีอยู่ในระหว่างการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนวินัย ถูกดำเนินการทางวินัย
หรือเป็นผู้ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย
- ☐ อื่นๆ (เช่น เคยถูกลงโทษทางวินัยและได้รับการล้างมลทิน)
-

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง



ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ
เรื่อง การคัดเลือกครูภาษาฝรั่งเศสดีเด่น เพื่อรับรางวัลเข็มเชิดชูเกียรติจารึกพระนามาภิไธยย่อ กว
ประจำปี ๒๕๖๓

คุรุสภาในฐานะสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๙ (๕) และ (๖) คือ มีหน้าที่ สนับสนุน ส่งเสริม และพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ และส่งเสริม สนับสนุน ยกย่องและผลดงเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

ด้วยสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ ทรงเป็น “สมเด็จพระเจ้าฟ้าอาจารย์” ของนิสิต นักศึกษาและวงการครูภาษาฝรั่งเศส ทรงทุ่มเทกำลังสติปัญญาในการพัฒนาและสนับสนุนการสอนภาษาฝรั่งเศส ทรงเป็นแบบอย่างของครูสอนภาษาฝรั่งเศส และทรงวางแนวทางในการพัฒนาครูภาษาฝรั่งเศสมาเป็นลำดับ ดังนั้น คุรุสภาร่วมกับสมาคมครูภาษาฝรั่งเศสแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จึงได้ดำเนินการคัดเลือกครูภาษาฝรั่งเศสดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๓ เพื่อเทิดพระเกียรติและสืบสานพระปณิธานด้านการศึกษาภาษาฝรั่งเศสของพระองค์ท่านในการพัฒนาศักยภาพ แก่ครูผู้สอนภาษาฝรั่งเศส ทั้งของภาครัฐและเอกชน รวมทั้งผู้สนับสนุนการสอนภาษาฝรั่งเศส ที่มีวัตรกรรมกรจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดีในวิชาชีพครู ให้ปรากฏเป็นที่ประจักษ์แก่สังคมและวงการการศึกษาของชาติ ดังมีรายละเอียดต่อไปนี้

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อสืบสานพระปณิธานของสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ ในการพัฒนาศักยภาพครูภาษาฝรั่งเศส
- ๑.๒ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติครูผู้สอนภาษาฝรั่งเศสที่มีผลงานดีเด่น ให้เป็นแบบอย่างแก่ครูทั่วไป
- ๑.๓ เพื่อส่งเสริม และกระตุ้นให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติหน้าที่ตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสม
- ๑.๔ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูผู้สอนภาษาฝรั่งเศสในการสร้างนวัตกรรมที่ส่งเสริมประสิทธิภาพในการเรียนรู้
- ๑.๕ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ได้รับรางวัลได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และถ่ายทอดประสบการณ์ให้แก่ผู้อื่น

๒. รางวัลและจำนวนรางวัลที่จะได้รับ

ครูในประจำการที่สอนภาษาฝรั่งเศส หรือครูนอกประจำการซึ่งเป็นผู้สนับสนุนการเรียนการสอนภาษาฝรั่งเศส จำนวน ๖ คน จะได้รับรางวัล ดังนี้

- ๒.๑ เข็มเชิดชูเกียรติพระนามาภิไธยย่อ “กว” ของสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์

๒.๒ โล่ประกาศเกียรติคุณ

๒.๓ เกียรติบัตร

๒.๔ เงินรางวัลจากมูลนิธิส่งเสริมภาษาฝรั่งเศสและฝรั่งเศสศึกษา ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์

๓. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิได้รับการคัดเลือกรางวัลครูภาษาฝรั่งเศสดีเด่น

๓.๑ ครูในประจำการ

(๑) เป็นครูในประจำการที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ซึ่งสอนภาษาฝรั่งเศสในสถานศึกษาของภาครัฐและเอกชน หรือ

(๒) เป็นอาจารย์ ซึ่งสอนภาษาฝรั่งเศสในสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาของภาครัฐและเอกชน

(๓) มีประสบการณ์ในการสอนภาษาฝรั่งเศส รวมแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี

(๔) ปฏิบัติหน้าที่อย่างสม่ำเสมอ มีความรับผิดชอบสูง มีความเสียสละและถือเป็นแบบอย่างที่ดีได้

(๕) ครูในประจำการ ตามข้อ (๑) จะต้องประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพ

(๖) ไม่มีกรณีอยู่ในระหว่างการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนวินัย ถูกดำเนินการทางวินัยหรือเป็นผู้เคยถูกลงโทษทางวินัย แม้จะได้รับการล้างมลทินตามพระราชบัญญัติล้างมลทินแล้ว

(๗) ไม่เคยได้รับรางวัลครูภาษาฝรั่งเศสดีเด่นของคุรุสภา

๓.๒ ครูนอกประจำการ

(๑) เป็นครูนอกประจำการ หรือเป็นผู้จัดการเรียนการสอนนอกประจำการในระดับอุดมศึกษาหรือเป็นผู้สนับสนุนการสอนภาษาฝรั่งเศสอย่างต่อเนื่อง

(๒) มีประสบการณ์ในการสอนภาษาฝรั่งเศส รวมแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี

(๓) ปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างสม่ำเสมอ มีความรับผิดชอบสูง มีความเสียสละ และเป็นแบบอย่างที่ดีได้

(๔) ประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพอย่างครบถ้วนสมบูรณ์

(๕) ไม่เคยได้รับรางวัลครูภาษาฝรั่งเศสดีเด่นของคุรุสภา

๔. หลักเกณฑ์การพิจารณา

๔.๑ ด้านการสอนภาษาฝรั่งเศส

(๑) มีความรู้ความสามารถและทักษะการใช้ภาษาฝรั่งเศสอย่างดี มีเจตคติที่ดีในการสอนภาษาฝรั่งเศส ถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจได้อย่างชัดเจน และเป็นแบบอย่างที่ดีในการใช้ภาษาฝรั่งเศส

(๒) มีวินัยต่อการจัดการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพ และเหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน อย่างเป็นระบบ

(๓) คิดค้นวิธีการสอน รวมทั้งมีผลงานการพัฒนาหลักสูตรภาษาฝรั่งเศสอย่างต่อเนื่องเป็นประโยชน์และเหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น

(๔) สร้างบรรยากาศในการเรียนได้น่าสนใจ จูงใจให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของภาษาฝรั่งเศสและมีทัศนคติเชิงบวกต่อการเรียนและพัฒนาตนเองในอนาคต

(๕) มีวิธีวัดและประเมินผลการเรียนการสอนวิชาภาษาฝรั่งเศสที่เหมาะสมกับธรรมชาติของวิชาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อให้สามารถวัดและประเมินผลได้ตรง ครอบคลุมและสะท้อนความสามารถทางภาษาที่แท้จริงของผู้เรียน และเป็นวิธีที่ครูอาจารย์ที่สอนภาษาฝรั่งเศส สามารถนำไปปรับใช้ได้จริง

๔.๒ ด้านผลงานทางวิชาการภาษาฝรั่งเศส

เป็นผู้มีผลงานที่เกิดขึ้นจากการศึกษา ค้นคว้า วิจัย อันเป็นประโยชน์แก่การจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาฝรั่งเศส อาทิ งานผลิตสื่อการเรียนการสอน งานรวบรวมและเรียบเรียงเป็นเอกสาร ตำราแบบเรียน งานเขียน บทความทางวิชาการ หรือเขียนบรรยายความรู้ภาษาฝรั่งเศสเผยแพร่ทางสื่อทุกประเภท จนเป็นที่ประจักษ์ สามารถอ้างอิงและถือเป็นแบบอย่างได้

๕. ผู้มีสิทธิเสนอผลงานหรือเสนอชื่อ

ผู้ประกอบวิชาชีพครูในประจำการหรือนอกประจำการที่สอนภาษาฝรั่งเศสเสนอผลงานด้วยตนเอง หรือได้รับการเสนอชื่อจากบุคคล หรือองค์กร หน่วยงานการศึกษา สถานศึกษา สมาคม มูลนิธิ ชมรม โดยเสนอผลงานให้ผู้บริหารสถานศึกษา/คณบดี รับรอง

ทั้งนี้ ผู้เสนอผลงานด้วยตนเองแล้ว ต้องไม่ให้บุคคลอื่น หรือองค์กร หน่วยงานการศึกษา สถานศึกษา สมาคม มูลนิธิ ชมรม เสนอผลงานซ้ำอีก และผู้บริหารสถานศึกษา/คณบดี ลงนามรับรองการเสนอได้มากกว่าหนึ่งคน ตามจำนวนที่เสนอขอได้

๖. การเสนอผลงานเพื่อพิจารณา

๖.๑ ผู้มีสิทธิเสนอผลงานหรือเสนอชื่อตามข้อ ๕ กรอกข้อมูลเจ้าของประวัติที่เสนอชื่อและรายงานผลงานตามแบบขอรับรางวัล ที่กำหนดแนบท้ายประกาศนี้ ให้ถูกต้องครบทุกข้อ โดยให้จัดทำจำนวน ๑ เล่ม เย็บเล่มปิดสันให้เรียบร้อย ความหนาเฉพาะเนื้อหาารวมส่วนหน้า (ไม่รวมปก/คำนำ/สารบัญ) และภาคผนวกแล้วไม่เกิน ๓๐ หน้ากระดาษ A๔ พิมพ์ด้วยอักษรแบบ TH Sarabun PSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ point พร้อมบันทึกข้อมูลและรายงานผลงานเป็นไฟล์ PDF ลงในแผ่น CD หรือ DVD หรือ Flash drive

๖.๒ บันทึก VDO การสอนจริง โดยใช้นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่เสนอขอรับรางวัล ความยาวไม่เกิน ๒๐ นาที ลงในแผ่น CD หรือ DVD หรือ Flash drive เป็นไฟล์ MP4 หรือไฟล์ VDO บน YouTube พร้อมทั้งส่งลิงก์มาพร้อมกับแผ่น CD หรือ DVD หรือ Flash drive จัดส่งมาพร้อมกัน หากแบบรายงานประวัติและผลงานเกินจำนวนหน้าที่กำหนดและไม่เข้าเล่มให้เรียบร้อย รวมถึงไม่ส่ง CD หรือ DVD หรือ Flash drive จะไม่ได้รับการพิจารณาจากคณะกรรมการฯ และสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาสงวนสิทธิ์ไม่จัดส่งผลงานคืน

๖.๓ แผนการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งรายงานการใช้แผนการจัดการเรียนรู้อย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา หรือเค้าโครงการสอน/โครงสร้างการสอน (course outline) อย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา

๖.๔ เอกสารทางวิชาการ และ/หรือผลงานวิจัย จำนวนไม่เกิน ๔ เล่ม ขนาดกระดาษ A๔ ซึ่งเป็นผลงานย้อนหลังได้ไม่เกิน ๓ ปี

๖.๕ นวัตกรรมมีกระบวนการสร้าง/พัฒนาที่น่าเชื่อถือ มีคุณภาพ หรือมีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์ มาตรฐาน หรือสอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียน/หน่วยงานต้นสังกัด

๖.๖ มีผลการเรียนรู้ที่เชื่อถือได้ พัฒนาการหลังจากการใช้นวัตกรรม และผลการแก้ปัญหา และ/หรือการพัฒนา มีการเผยแพร่ผลงาน/ชิ้นงาน จนเป็นที่ยอมรับหรือได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

ทั้งนี้ ให้กรอกแบบสรุปชื่อผลงานของผู้ที่จะเสนอขอรับรางวัลครูภาษาฝรั่งเศสดีเด่น ฯ ประจำปี ๒๕๖๓ (เอกสารหมายเลข ๑) และแบบเสนอผลงานนวัตกรรมหรือการปรับปรุงพัฒนาการเรียน การสอนภาษาฝรั่งเศส (เอกสารหมายเลข ๒)

๗. วิธีดำเนินการคัดเลือก

๗.๑ พิจารณาคัดเลือกครูภาษาฝรั่งเศสตามหลักเกณฑ์และจำนวนที่กำหนด ดังนี้

(๑) คณะกรรมการศูนย์พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาฝรั่งเศส คัดเลือก ผลงานของครูในประจำการสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ที่มีคุณสมบัติครบ ศูนย์ฯ ละ ไม่เกิน ๕ คน

(๒) คณะกรรมการสมาคมครูภาษาฝรั่งเศสแห่งประเทศไทย คัดเลือกผลงาน ผู้สมควรได้รับประกาศเกียรติคุณฯ ดังนี้

(๒.๑) ครูในประจำการจากสถาบันระดับอุดมศึกษา และโรงเรียนสาธิต ของมหาวิทยาลัย จำนวน ไม่เกิน ๕ คน

(๒.๒) ครูนอกประจำการซึ่งเป็นสมาชิกสมาคมครูภาษาฝรั่งเศสแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่มีคุณสมบัติครบจำนวนไม่เกิน ๕ คน เมื่อคัดเลือกเสร็จแล้วให้แต่ละศูนย์พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาฝรั่งเศสและสมาคมครูภาษาฝรั่งเศส แห่งประเทศไทย ประกาศรายชื่อครูที่ได้รับการคัดเลือกให้ทราบเป็นการทั่วไป เพื่อรับฟังการคัดค้าน ภายใน ๗ วัน นับแต่วันประกาศรายชื่อ

๗.๒ การเสนอรายชื่อและส่งเอกสารทางวิชาการ และหรือผลงาน

หน่วยงานตามข้อ ๗.๑ (๑) และ ข้อ ๗.๑ (๒) เสนอรายชื่อและผลงานตามข้อ ๖ ไปยังสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา เพื่อดำเนินการพิจารณาคัดเลือกให้ได้รางวัลครูภาษาฝรั่งเศสดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๓ ให้ได้ตามจำนวนที่กำหนดในประกาศฯ ภายในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๓

๘. การคัดค้าน

การคัดค้านให้เป็นไปตามวิธีการที่หน่วยคัดเลือกกำหนด กรณีมีผู้คัดค้านให้อยู่ใน ดุลยพินิจของหน่วยคัดเลือกที่จะพิจารณาคัดค้าน และประกาศผลการพิจารณาให้แล้วเสร็จภายใน ๑๐ วัน คำวินิจฉัยของหน่วยคัดเลือกถือเป็นที่สุด

๙. การเพิกถอน

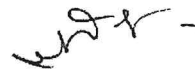
ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัล ตามประกาศนี้ หากมีพฤติกรรมเสื่อมเสีย ต่อวิชาชีพ หรือขัดต่อจรรยาบรรณของวิชาชีพ คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ มีสิทธิเพิกถอนรายชื่อ ออกจากบัญชีผู้ได้รับรางวัล หรือเรียกรางวัลคืนแล้วแต่กรณี

๑๐. การตัดสินและมอบรางวัล

๑๐.๑ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาจะประกาศผลการคัดเลือกให้ได้รับรางวัลภายในเดือน
ธันวาคม ๒๕๖๓ คำวินิจฉัยของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ ถือเป็นที่สุด

๑๐.๒ กำหนดมอบรางวัลครูภาษาฝรั่งเศสดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๓ ในงานวันครู พ.ศ. ๒๕๖๔

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

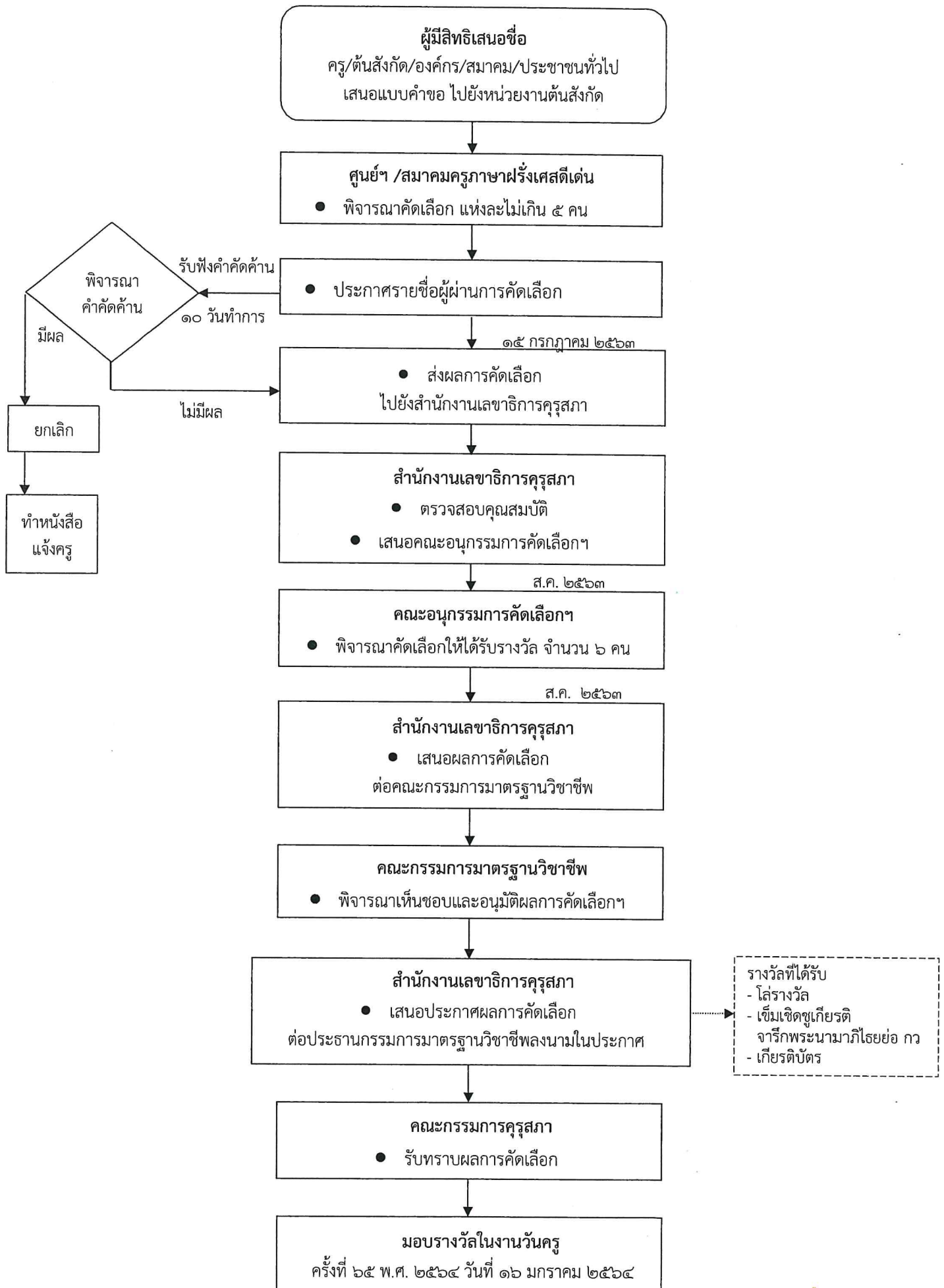


(รองศาสตราจารย์เอกชัย กี่สุขพันธ์)
ประธานกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ

หน่วยงานที่ผู้ขอรับรางวัลครูภาษาฝรั่งเศสสามารถส่งเล่มประวัติผลงานเสนอชื่อเข้ารับการคัดเลือก

ที่	ศูนย์	ที่ตั้ง	จังหวัดในพื้นที่
1	กรุงเทพฯ เขต 1	โรงเรียนชินนรวิทย์วิทยาลัย	
2	กรุงเทพฯ เขต 2	โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี เขตดินแดง	
3	ภาคกลาง	โรงเรียนราชินีบูรณะ จ.นครปฐม	นครปฐม, ราชบุรี, เพชรบุรี, ประจวบคีรีขันธ์, สระบุรี กาญจนบุรี, สมุทรสาคร, สมุทรสงคราม
4	ภาคตะวันออก	โรงเรียนชลกันยานุกูล จ.ชลบุรี	จังหวัดจันทบุรี, จังหวัดชลบุรี, จังหวัดตราด, จังหวัดระยอง, จังหวัดฉะเชิงเทรา, จังหวัดปราจีนบุรี, จังหวัดสระแก้ว
5	ภาคเหนือตอนบน	โรงเรียนสันกำแพง จ.เชียงใหม่	เชียงใหม่, เชียงใหม่, ลำพูน, ลำปาง, แม่ฮ่องสอน, พะเยา
6	ภาคเหนือตอนล่าง	โรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี จ.พิษณุโลก	ตาก, กำแพงเพชร, พิษณุโลก, พิจิตร, นครสวรรค์, อุตรดิตถ์, เพชรบูรณ์, สุโขทัย (15 โรงเรียน)
7	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	โรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย จ.ขอนแก่น	ขอนแก่น, อุตรดิตถ์, บุรีรัมย์, ชัยภูมิ, สกลนคร, หนองคาย, ศรีสะเกษ, ยโสธร, สุรินทร์, อุบลราชธานี, กาฬสินธุ์, นครราชสีมา, เลย
8	ภาคใต้ตอนบน	โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย	พังงา, ภูเก็ต, สุราษฎร์ธานี, ตรัง, กระบี่, ชุมพร
9	ภาคใต้ตอนล่าง	โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย จ.สงขลา	นครศรีธรรมราช, พัทลุง, สงขลา (จังหวัดที่เหลือปิดหมดแล้ว)
10	สมาคมครูภาษาฝรั่งเศสแห่งประเทศไทย	โรงเรียนกรุงเทพการบัญชีวิทยาลัย	- ครูในประจำการระดับอุดมศึกษา - ครูนอกประจำการ หรือผู้จัดการเรียนการสอนนอกประจำการในระดับอุดมศึกษา หรือเป็นผู้สนับสนุนการสอนภาษาฝรั่งเศสอย่างต่อเนื่อง

แผนผังการคัดเลือกรางวัลครูภาษาฝรั่งเศสดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๓





รูปถ่าย
ขนาด
๑ นิ้ว X ๑ นิ้ว

แบบขอรับรางวัลครูภาษาฝรั่งเศสดีเด่น เพื่อรับรางวัลเข็มเชิดชูเกียรติจารึกพระนามาภิไธยย่อ กว
ประจำปี ๒๕๖๓

๑. ประวัติส่วนตัว

- ๑.๑ ชื่อ / นามสกุล (นาย, นาง, นางสาว)
- ๑.๒ เลขบัตรประจำตัวประชาชน..... เลขที่ใบอนุญาต.....
- ๑.๓ เกิดวันที่ เดือน พ.ศ. อายุ ปี
- ๑.๔ มีประสบการณ์การสอน.....ปี
- ๑.๕ ตำแหน่งหน้าที่หรือตำแหน่งงานในปัจจุบัน
- สถานที่ทำงาน
- เลขที่ ถนน แขวง/ตำบล
- เขต/อำเภอ จังหวัด รหัสไปรษณีย์
- โทรศัพท์ที่ทำงาน
- สังกัดหน่วยงาน /เขตพื้นที่การศึกษา
- ๑.๖ บ้านเลขที่ หมู่ ตรอก/ซอย
- ถนน แขวง/ตำบล เขต/อำเภอ
- จังหวัด รหัสไปรษณีย์
- โทรศัพท์ที่บ้าน โทรศัพท์เคลื่อนที่
- E-mail
- ๑.๗ สถานที่สะดวกในการติดต่อและจัดส่งเอกสาร () บ้านพัก () สถานที่ทำงาน

๒. ประวัติการศึกษาและการฝึกอบรม ก่อนเข้าเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

ปีที่เริ่มเข้า	ปีที่สำเร็จ	ระดับชั้นหรือสาขาวิชา	คุณวุฒิที่ได้รับ	คำอธิบายเพิ่มเติม (ถ้ามี)

๓. ประวัติการทำงานและผลงาน ๓ ปีย้อนหลัง

๓.๑ ปี พ.ศ.	๓.๒ สถานภาพ / ตำแหน่ง	๓.๓ เงินเดือน	๓.๔ งานที่ได้รับมอบหมาย	๓.๕ การศึกษา / ฝึกอบรม / ประชุมสัมมนา ฯลฯ	๓.๖ คุณวุฒิ / ใบรับรองผล

หมายเหตุ รายละเอียดตั้งแต่ข้อ ๓.๑ - ๓.๖ ผู้คำอธิบายประกอบใน ภาคผนวก ข้อ ๓ ประวัติการทำงานตามมาตรฐานวิชาชีพ

๓.๗ ปี พ.ศ.	๓.๘ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติวิชาชีพ	๓.๙ ความสำเร็จหรือการยกย่องที่ได้รับ

คำอธิบาย

ข้อ ๓.๘ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ให้ระบุผลงาน นวัตกรรม หนังสือ คู่มือ สื่อ การนำนวัตกรรมและงานวิชาชีพมาประยุกต์

ข้อ ๓.๙ การยกย่อง ได้รับรางวัลใดบ้าง หรือได้เลื่อนระดับใด ผลงานมีความสำเร็จและได้รับการเผยแพร่อย่างไร

[คำอธิบายมาตรฐานการปฏิบัติตน (จรรยาบรรณของวิชาชีพ) อยู่ใน ภาคผนวก ข้อที่ ๔]

๕.๔ ความร่วมมือกับผู้อื่นในโรงเรียนและชุมชน

[illegible]

ภาคผนวก

๑. คำอธิบายเพิ่มเติมข้อต่างๆ ให้ชัดเจนขึ้น (ถ้ามี) โดยใช้ถ้อยคำกะทัดรัดและได้ใจความ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๒. ให้สรุปผลการปฏิบัติงานตามข้อบังคับครุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๔๘ เลือกข้อใดข้อหนึ่งที่เด่นชัดที่สุด ที่ส่งผลให้ปรากฏและเป็นที่ยอมรับของนักเรียน สถานศึกษา ผู้ร่วมงาน สังคม และเห็นผลจากการอุทิศตนเพื่อประโยชน์แก่วิชาชีพ ตลอดระยะเวลาของการปฏิบัติงานและเป็นหลักฐานอ้างอิงได้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า มีคุณสมบัติเหมาะสมตามประกาศการคัดเลือกครูภาษาฝรั่งเศสดีเด่น
เพื่อรับรางวัลเข็มเชิดชูเกียรติจารึกพระนามาภิไธยย่อ กว ประจำปี ๒๕๖๓ ทุกประการ

ลงชื่อ เจ้าของประวัติ
(.....)

ตำแหน่ง

วัน/เดือน/ปี

ลงชื่อ ผู้เสนอชื่อ
(.....)

ตำแหน่ง

วัน/เดือน/ปี

(ลงลายมือชื่อผู้เสนอชื่อ)

คำรับรอง และความเห็นเพิ่มเติมจากผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง

๓. ประวัติการทำงานตามมาตรฐานวิชาชีพ

๓.๑ ปีที่เริ่มเข้าปฏิบัติงาน

๓.๒ โปรดระบุว่าเป็นข้าราชการหรือครูเอกชน หรือพนักงานครู

๓.๓ หากเป็นข้าราชการโปรดระบุระดับ

๓.๔ หากเป็นครูผู้สอนโปรดระบุว่าเป็นครูประจำชั้น ครูพิเศษ และสอนวิชาใด

ผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้บริหารการศึกษา/บุคลากรทางการศึกษาอื่น (ศึกษานิเทศก์) โปรดระบุงานที่ปฏิบัติ

๓.๕ การศึกษาต่อ / ฝึกอบรม โปรดระบุวิชา / เรื่อง การประชุมสัมมนา

๓.๖ โปรดระบุคุณวุฒิที่ได้รับจากการไปศึกษาต่อ / ประกาศนียบัตร / ใบแสดงคุณวุฒิ / ใบรับรองการเข้าร่วมการอบรม / สัมมนา (ไม่ต้องส่งหลักฐานให้ครูสภา)

๔. มาตรฐานการปฏิบัติตน (จรรยาบรรณของวิชาชีพ) ตามข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยแบบแผนพฤติกรรมตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๐

๔.๑ จรรยาบรรณต่อตนเอง

ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องมีวินัยในตนเอง พัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพ และวิสัยทัศน์ ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอ

๔.๒ จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ

ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก ศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่อวิชาชีพ และเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ

๔.๓ จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ

๑) ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริม ให้กำลังใจแก่ศิษย์ และผู้รับบริการ ตามบทบาทหน้าที่ โดยเสมอหน้า

๒) ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะ และนิสัยที่ถูกต้องดีงามแก่ศิษย์และผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่อย่างเต็มความสามารถด้วยความบริสุทธิ์ใจ

๓) ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาต้องประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งกาย วาจา และจิตใจ

๔) ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องไม่กระทำตนเป็นปฏิปักษ์ ต่อความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคมของศิษย์ และหรือผู้รับบริการ

๕) ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องให้บริการด้วยความจริงใจและเสมอภาค โดยไม่เรียกรับหรือยอมรับผลประโยชน์จากการใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ

๔.๔ จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ

ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์ โดยยึดมั่นในระบบคุณธรรม สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

๔.๕ จรรยาบรรณต่อสังคม

ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงประพฤติปฏิบัติตน เป็นผู้นำในการอนุรักษ์และพัฒนา เศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวมและยึดมั่นในการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๕. มาตรฐานการปฏิบัติงานตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ.๒๕๕๘

- มาตรฐานที่ ๑ ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการ เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครูอยู่เสมอ
 - มาตรฐานที่ ๒ ตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดแก่ผู้เรียน
 - มาตรฐานที่ ๓ มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
 - มาตรฐานที่ ๔ พัฒนาแผนการสอนให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริง
 - มาตรฐานที่ ๕ พัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ
 - มาตรฐานที่ ๖ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นผลถาวรที่เกิดแก่ผู้เรียน
 - มาตรฐานที่ ๗ รายงานผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนได้อย่างมีระบบ
 - มาตรฐานที่ ๘ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน
 - มาตรฐานที่ ๙ ร่วมมือกับผู้อื่นในสถานศึกษาอย่างสร้างสรรค์
 - มาตรฐานที่ ๑๐ ร่วมมือกับผู้อื่นในชุมชนอย่างสร้างสรรค์
 - มาตรฐานที่ ๑๑ แสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา
 - มาตรฐานที่ ๑๒ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในทุกสถานการณ์
-

แบบเสนอผลงานนวัตกรรม หรือการปรับปรุงพัฒนา
การเรียนการสอนภาษาฝรั่งเศส

เอกสารหมายเลข ๒

<p style="text-align: center;">๑. ชื่อผลงาน</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p style="text-align: center;">๒. ผลงานนี้เป็น</p> <p>☐ นวัตกรรม.....</p> <p>☐ การปรับปรุงพัฒนาจากพื้นฐานแนวคิด.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>						
<p style="text-align: center;">๓. ชื่อผู้เสนอผลงาน</p> <p>.....</p> <p>ตำแหน่ง.....</p> <p>สังกัด.....</p>	<p style="text-align: center;">๔. สถานที่ปฏิบัติงานปัจจุบัน</p> <p>สถานศึกษา/สถาบัน.....</p> <p>.....</p> <p>โทรศัพท์.....</p>						
<p style="text-align: center;">๕. วัตถุประสงค์ของผลงานนี้ (เพื่ออะไร)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>							
<p style="text-align: center;">๖. การนำผลงานไปใช้โดยย่อให้เห็นเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%; padding: 5px;">๖.๑ ใช้กับใคร</th> <th style="width: 33%; padding: 5px;">๖.๒ ใช้ที่ไหน</th> <th style="width: 33%; padding: 5px;">๖.๓ ใช้อย่างไร</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 100px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		๖.๑ ใช้กับใคร	๖.๒ ใช้ที่ไหน	๖.๓ ใช้อย่างไร			
๖.๑ ใช้กับใคร	๖.๒ ใช้ที่ไหน	๖.๓ ใช้อย่างไร					
<p style="text-align: center;">๗. ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนโดยย่อ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>							

ขอรับรองว่าข้าพเจ้าเป็นผู้ริเริ่มผลงานนี้จริง

ลงชื่อ.....เจ้าของผลงาน
(.....)
...../...../.....