ด่วนที่สุด

ที่ ปน ๐๐๒๓.๓/ว ๑๒๖๒๖

ศาลากลางจังหวัดปัตตานี
ถนนเดชา ปน ๙๔๐๐๐

๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๓

เรื่อง การนิเทศ กำกับ ติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เพื่อรองรับการเปิดภาคเรียนที่หนึ่ง ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เรียน นายอำเภอ ทุกอำเภอ นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดปัตตานี นายกเทศมนตรีเมืองปัตตานี และนายกเทศมนตรีเมืองตะลุบัน

อ้างถึง ๑. หนังสือจังหวัดปัตตานี ด่วนที่สุด ที่ ปน ๐๐๒๓.๓/ว ๙๗๐๙ ลงวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๓
๒. หนังสือจังหวัดปัตตานี ด่วนที่สุด ที่ ปน ๐๐๒๓.๓/ว ๑๒๐๑๗ ลงวันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๓

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาคำสั่งจังหวัดปัตตานี ที่ ๐๓๒๖๗๓/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๓ จำนวน ๑ ชุด
๒. แบบนิเทศ ติดตามฯ (สำหรับคณะทำงาน) จำนวน ๑ ชุด
๓. แบบตรวจติดตาม ประเมินการปฏิบัติงาน (สำหรับทีม อปท.) จำนวน ๑ ชุด
๔. กรอบดำเนินการเตรียมความพร้อม (สำหรับสถานศึกษา) จำนวน ๑ ชุด
๕. แบบบันทึกตรวจคัดกรองสุขภาพ (สำหรับสถานศึกษา) จำนวน ๑ ชุด

ตามที่จังหวัดปัตตานีได้แจ้งมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๓ โดยให้สถานศึกษาในสังกัดเลื่อนการเปิดภาคเรียนที่หนึ่ง ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จากวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๓ เป็นวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ และกำหนดแนวทางเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนเพื่อรองรับการเปิดภาคเรียนที่หนึ่ง ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ นั้น

จังหวัดปัตตานีจึงได้แต่งตั้งคณะทำงานการนิเทศ กำกับ ติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระดับอำเภอ เพื่อให้การเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนเพื่อรองรับการเปิดภาคเรียนที่หนึ่ง ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังนั้น จึงขอให้อำเภอแจ้งบุคคลตามคำสั่งที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะทำงานฯ ทราบ และแจ้งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาดำเนินการดังนี้

๑. แจ้งให้สถานศึกษาในสังกัดเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน เพื่อรองรับการเปิดภาคเรียนที่หนึ่ง ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ให้เป็นไปตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ภายใต้กรอบการดำเนินงานที่กำหนด หากตรวจสอบแล้วไม่เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดและจำเป็นต้องมีการปรับปรุง แก้ไข เปลี่ยนแปลงเพิ่มเติมในส่วนที่เป็นอาคารสถานที่ หรือจำเป็นต้องจัดหาครุภัณฑ์ ให้รายงานให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัดทราบ เพื่อดำเนินการปรับปรุง แก้ไข เปลี่ยนแปลงเพิ่มเติมเพื่อให้สามารถปฏิบัติให้เป็นไปตามมาตรการที่กำหนด

๒. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เช่น เครื่องตรวจวัดอุณหภูมิร่างกายแบบอินฟราเรด อุปกรณ์ล้างมือ เวชภัณฑ์ที่ไม่ใช่ยา ให้แก่สถานศึกษาให้เพียงพอกับจำนวนเด็กเล็กและนักเรียน และหากมีความจำเป็นให้พิจารณามอบหมายบุคลากรที่ได้ไม่ได้ปฏิบัติหน้าที่ปกติในสถานศึกษาเข้าสนับสนุนการดำเนินการของสถานศึกษา

/๓. ให้องค์กร...

๓. ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นร่วมหารือหน่วยงานสาธารณสุขในพื้นที่ เพื่อกำหนดมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) อื่นๆ นอกเหนือจากมาตรการที่กำหนดให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละพื้นที่

๔. แต่งตั้งทีมตรวจ ติดตาม ประเมินการปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ประกอบด้วย

(๑) ปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(๒) ผู้อำนวยการสำนัก/กอง/ส่วนการศึกษา

(๓) นักวิชาการสาธารณสุข หรือเจ้าพนักงานสาธารณสุขชุมชน (ถ้ามี)

(๔) เจ้าหน้าที่อื่นตามความจำเป็นและความเหมาะสม ให้กับคณะทีมตรวจ ติดตาม ประเมินการปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

กรณีดำเนินการตรวจ ติดตามแล้ว พบว่าไม่เป็นไปตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ที่กำหนด แจ้งให้สถานศึกษาดำเนินการให้เป็นไปตามมาตรการโดยเร่งด่วน และให้รายงานผลการประเมินตามแบบที่กำหนด ให้คณะทำงานฯ ระดับอำเภอทราบ ทุกวันที่ ๑๕ และ ๓๐ ของเดือน

๕. แจ้งให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการตรวจคัดกรองสุขภาพสำหรับเด็กเล็ก นักเรียน บุคลากร หรือผู้มาติดต่อในสถานศึกษาเป็นประจำทุกวัน และบันทึกในแบบบันทึกการตรวจคัดกรองฯ ที่จังหวัดกำหนด โดยเก็บรวบรวมไว้ที่สถานศึกษา เพื่อเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) กรณีที่พบผู้มีอาการเสี่ยง (ไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจไม่สะดวก เหนื่อยหอบ) ให้ประสานหน่วยงานสาธารณสุขในพื้นที่ทันที และปฏิบัติตามที่หน่วยงานสาธารณสุขในพื้นที่แนะนำอย่างเคร่งครัด

ทั้งนี้ สำหรับคณะทำงานการนิเทศ กำกับ ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระดับอำเภอ ให้ท้องถิ่นอำเภอในฐานะคณะทำงานและเลขานุการ จัดทำแผนในการออกนิเทศสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยแบ่งเป็น ๒ ช่วง ดังนี้

ช่วงก่อนเปิดภาคเรียน ให้ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตามตรวจสอบ และประเมินผลตามแบบนิเทศที่กำหนดให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๓ และรายงานให้จังหวัดทราบ

ช่วงเปิดภาคเรียน ให้ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตามตรวจสอบ และประเมินผล ตามแบบที่กำหนด เดือนละ ๑ ครั้ง และรายงานให้จังหวัดทราบ

รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อดำเนินการต่อไป สำหรับอำเภอขอให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายพรหมพิริยะ กิจนุสนธิ์)
รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดปัตตานี

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดปัตตานี
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
โทร. ๐ ๗๓๓๓ ๖๐๔๔ ต่อ ๑๐๙
โทรสาร. ๐ ๗๓๓๓ ๖๕๘๑

คำสั่งจังหวัดปัตตานี
ที่ ๐๓๖๖๗๓ /๒๕๖๓
เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานการนิเทศ กำกับ ติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติ
ตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
ในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระดับอำเภอ

ตามที่จังหวัดปัตตานีได้แจ้งมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๓ โดยให้สถานศึกษาในสังกัดเลื่อนการเปิดภาคเรียนที่หนึ่ง ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จากวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๓ เป็นวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ และกำหนดแนวทางเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนเพื่อรองรับการเปิดภาคเรียนที่หนึ่ง ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ นั้น

เพื่อให้การเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนเพื่อรองรับการเปิดภาคเรียนที่หนึ่ง ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นไปตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จึงแต่งตั้งคณะทำงานการนิเทศ กำกับ ติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระดับอำเภอ ประกอบด้วย

๑. ปลัดอำเภอซึ่งนายอำเภอมอบหมาย ทุกอำเภอ — หัวหน้าคณะทำงาน
๒. สาธารณสุขอำเภอทุกอำเภอ หรือผู้แทน — คณะทำงาน
๓. ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล ที่มีสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตั้งอยู่ในเขตพื้นที่รับผิดชอบ — คณะทำงาน
๔. ท้องถิ่นอำเภอทุกอำเภอ — คณะทำงานและเลขานุการ

โดยมีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

๑. นิเทศ ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๒. เสนอแนะการปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ให้กับผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัดของสถานศึกษาทุกแห่ง

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายพรหมพิริยะ กิจนุสนธิ์)
รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดปัตตานี

(สำหรับคณะทำงานระดับอำเภอ)

แบบนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติตามมาตรการการเฝ้าระวัง และป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ ในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดปัตตานี

ชื่อสถานศึกษา.....สังกัด.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

จำนวนนักเรียน.....คน ครู.....คน ผู้ดูแลเด็ก.....คน รวมทั้งสิ้น.....

หมายเลขโทรศัพท์ .....โทรศัพท์เคลื่อนที่.....

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	มี	ไม่มี	หมายเหตุ
มิติที่ ๑ ความปลอดภัยจากการลดการแพร่เชื้อโรค				
๑	มีมาตรการคัดกรองวัดไข้ ให้กับนักเรียน ครู และผู้เข้ามาติดต่อ ทุกคน ก่อนเข้าสถานศึกษา หรือไม่			
๒	มีมาตรการสังเกตอาการเสี่ยงโควิด ๑๙ เช่น ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ เหนื่อยหอบ หายใจลำบาก จมูกไม่ได้กลิ่น ลิ้นไม่รู้รส พร้อมบันทึกผลสำหรับนักเรียน ครู และผู้เข้ามาติดต่อ ทุกคน ก่อนเข้าสถานศึกษา หรือไม่			
๓	มีนโยบายกำหนดให้นักเรียน ครู และผู้เข้ามาในสถานศึกษาทุกคน ต้องสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย หรือไม่			
๔	มีการจัดเตรียมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย สำรองไว้ให้กับนักเรียนร้องขอ หรือผู้ที่ไม่มีหน้ากากเข้ามาในสถานศึกษา หรือไม่			
๕	มีจุดล้างมือด้วยสบู่ อย่างเพียงพอ หรือไม่			
๖	มีการจัดวางเจแอลกอฮอล์สำหรับใช้ทำความสะอาดมือ บริเวณทางเข้าอาคารเรียน หน้าประตูห้องเรียน ทางเข้าโรงอาหาร อย่างเพียงพอ หรือไม่			
๗	มีการจัดโต๊ะเรียน เก้าอี้นั่งเรียน ที่นั่งในโรงอาหาร ที่นั่งพัก โดยจัดเว้นระยะห่างระหว่างกัน อย่างน้อย ๑-๒ เมตร (ยึดหลัก Socail distancing) หรือไม่			
๘	มีการทำสัญลักษณ์แสดงจุดตำแหน่งชัดเจนในการจัดเว้นระยะห่างระหว่างกัน หรือไม่			

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	มี	ไม่มี	หมายเหตุ
๙	กรณีห้องเรียนไม่สามารถจัดเว้นระยะห่างตามที่กำหนดได้ มีการสลับ วันเรียนของแต่ละชั้นเรียนหรือการแบ่งจำนวนนักเรียน หรือไม่			
๑๐	มีการทำความสะอาดห้องเรียน ห้องต่าง ๆ และอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน ก่อนและหลังใช้งานทุกครั้ง เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องดนตรี อุปกรณ์กีฬา หรือไม่			
๑๑	มีการทำความสะอาดบริเวณจุดสัมผัสเสี่ยงร่วม ทุกวัน เช่น โต๊ะ เก้าอี้ ราวบันได ลิฟต์ กลอนประตู - หน้าต่าง หรือไม่			
๑๒	มีถังขยะแบบมีฝาปิดในห้องเรียน หรือไม่			
๑๓	มีการปรับปรุงซ่อมแซมประตู หน้าต่าง และพัดลมของห้องเรียน ให้มีสภาพการใช้งานได้ดี สำหรับใช้ปิด - เปิดให้อากาศถ่ายเทสะดวก หรือไม่			
๑๔	มีการแบ่งกลุ่มย่อยนักเรียนในห้องเรียนในการทำกิจกรรม หรือไม่			
๑๕	มีการปรับลดเวลาในการทำกิจกรรมประชาสัมพันธ์ ภายหลังการเข้าแถวเคารพธงชาติหน้าเสาธง หรือไม่			
๑๖	มีการจัดเหลื่อมเวลาทำกิจกรรมนักเรียน เหลื่อมเวลากินอาหารกลางวัน หรือไม่			
๑๗	มีมาตรการให้เว้นระยะห่างการเข้าแถวทำกิจกรรม หรือไม่			
๑๘	มีการกำหนดให้ใช้ของใช้ส่วนตัว ไม่ใช้สิ่งของร่วมกับผู้อื่น เช่น แก้วน้ำ ช้อน ส้อม แปรงสีฟัน ยาสีฟัน ผ้าเช็ดหน้า หรือไม่			
๑๙	มีห้องพยาบาลหรือพื้นที่สำหรับแยกผู้มีอาการเสี่ยงทางระบบทางเดินหายใจ หรือไม่			
๒๐	มีนักเรียนแกนนำด้านสุขภาพ จิตอาสา เป็นอาสสมัคร ในการช่วยดูแลสุขภาพเพื่อนนักเรียนด้วยกันหรือดูแลรุ่นน้อง หรือไม่			
มิติที่ ๒ การเรียนรู้				
๒๑	มีการติดป้ายประชาสัมพันธ์แนะนำการปฏิบัติเพื่อสุขอนามัยที่ดี เช่น วิธีล้างมือที่ถูกต้อง การสวมหน้ากากอนามัย การเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล เป็นต้น หรืออื่น ๆ ที่เกี่ยวกับโรคโควิด ๑๙ หรือไม่			

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	มี	ไม่มี	หมายเหตุ
๒๒	มีการเตรียมความพร้อมการจัดการเรียนการสอนโดยคำนึงถึงการเรียนรู้ตามวัย และสอดคล้องกับพัฒนาการด้านสังคม อารมณ์ และสติปัญญา หรือไม่			
๒๓	มีมาตรการกำหนดระยะเวลาในการใช้สื่อออนไลน์ในสถานศึกษาในเด็กเล็ก ไม่เกิน ๑ ชั่วโมงต่อวัน และในเด็กโต ไม่เกิน ๒ ชั่วโมงต่อวัน หรือไม่			
๒๔	มีการใช้สื่อรอบรู้ด้านสุขภาพผ่านช่องทาง Socail media เช่น Website , Facebook , Line , QR Code , E-mail หรือไม่			
มิติที่ ๓ การครอบคลุมถึงเด็กด้อยโอกาส				
๒๕	มีการเตรียมหน้ากากผ้า สำรองสำหรับเด็กเล็ก หรือไม่			
๒๖	มีการปรับรูปแบบการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับบริบทการเข้าถึงการเรียนรู้ ในสถานการณ์การระบาดของโรคโควิด ๑๙ หรือไม่			
๒๗	มีมาตรการส่งเสริมให้นักเรียนได้รับบริการสุขภาพขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง หรือไม่			
๒๘	มีมาตรการการทำความสะอาดและจัดสภาพแวดล้อมของที่พักและเรือนนอน ให้ถูกสุขลักษณะ พร้อมมีตารางเวรทุกวัน หรือไม่			
๒๙	มีมาตรการการทำความสะอาดและจัดสภาพแวดล้อมให้สอดคล้องกับ ข้อบัญญัติการปฏิบัติด้านศาสนกิจ พร้อมมีตารางเวรทุกวัน หรือไม่ (กรณีมีสถานที่ปฏิบัติศาสนกิจ)			
๓๐	มีมาตรการดูแลนักเรียนที่มีความบกพร่องด้านพัฒนาการ การเรียนรู้ หรือด้านพฤติกรรมอารมณ์ รวมถึงภาวะสมาธิสั้น และเด็กออทิสติกที่สามารถเรียนร่วมกับเด็กปกติ หรือไม่			
มิติที่ ๔ สวัสดิภาพและการคุ้มครอง				
๓๑	มีการจัดเตรียมแผนรองรับการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนป่วย กักตัว หรือกรณีปิดโรงเรียน หรือไม่			
๓๒	มีการจัดเตรียมแนวปฏิบัติการสื่อสารเพื่อลดการรังเกียจและการตีตราทางสังม (Socail stigma) หรือไม่			

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	มี	ไม่มี	หมายเหตุ
๓๓	มีการจัดเตรียมแนวปฏิบัติด้านการจัดการความเครียดของครูและบุคลากรของสถานศึกษา หรือไม่			
๓๔	มีการตรวจสอบประวัติเสี่ยงของนักเรียนและบุคลากร รวมทั้งตรวจสอบเรื่องการกักตัวให้ครบ ๑๔ วัน ก่อนมาทำการเรียนการสอนตามปกติ และทุกวันเปิดเรียน หรือไม่			
๓๕	มีการกำหนดแนวทางปฏิบัติตามระเบียบสำหรับนักเรียน ครู และ บุคลากรที่สงสัยติดเชื้อหรือป่วยด้วยโรคโควิด ๑๙ โดยไม่ถือเป็นวันลาหรือวันหยุดเรียน หรือไม่			
มิติที่ ๕ นโยบาย				
๓๖	มีการสื่อสารประชาสัมพันธ์ความรู้การป้องกันโรคโควิด ๑๙ แก่นักเรียน ครู บุคลากร และผู้ปกครอง โดยการประชุมชี้แจงหรือผ่านช่องทางต่าง ๆ อย่างน้อย ๑ ครั้ง ก่อนหรือวันแรกของการเปิดเรียน หรือไม่			
๓๗	มีนโยบายและแนวทางการป้องกันการแพร่ระบาดโรคโควิด ๑๙ ของสถานศึกษา อย่างเป็นลายลักษณ์หรือมีหลักฐานชัดเจน หรือไม่			
๓๘	มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา หรือไม่			
๓๙	มีการแต่งตั้งคระทำงานป้องกันการแพร่ระบาดโรคโควิด ๑๙ และกำหนดบทบาทหน้าที่อยางชัดเจน หรือไม่			
๔๐	มีมาตรการจัดการความสะอาดบนรถรับ-ส่งนักเรียน เว้นระยะห่างระหว่างบุคคล จัดที่นั่งบนรถหรือมีสัญลักษณ์จุดตำแหน่งชัดเจน หรือไม่ (กรณีมีรถรับ-ส่งนักเรียน)			
มิติที่ ๖ การบริหารการเงิน				
๔๑	มีแผนการใช้งบประมาณในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ ตามความจำเป็นและเหมาะสม หรือไม่			
๔๒	มีการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ป้องกันโรคโควิด ๑๙ สำหรับนักเรียน และบุคลากรในสถานศึกษา เช่น หน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย เจลแอลกอฮอล์ สบู่ หรือไม่			

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	มี	ไม่มี	หมายเหตุ
๔๓	มีการประสานแสวงหาแหล่งทุนสนับสนุนจากหน่วยงาน องค์กร หรือ เอกชน เช่น ท้องถิ่น บริษัทห้างร้าน NGO เป็นต้น เพื่อดำเนินกิจกรรมการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ หรือไม่			
๔๔	มีการจัดหาบุคลากรเพิ่มเติมในการดูแลนักเรียนและการจัดการสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา หรือไม่			

สรุปผลการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน

ระดับการดำเนินการตามกรอบ		ผลการดำเนินการตามกรอบ
	ผ่านทั้งหมด ๔๔ ข้อ	โรงเรียนสามารถเปิดเรียนได้
	ผ่านข้อ ๑ - ๒๐ ทุกข้อ แต่ไม่ผ่าน ข้อ ๒๑ - ๔๔ ข้อใดข้อหนึ่ง	โรงเรียนสามารถเปิดเรียนได้ แต่ต้องดำเนินการปรับปรุงให้เป็นไปตามมาตรการที่กำหนด
	ไม่ผ่านข้อ ๑ - ๒๐ ข้อใดข้อหนึ่ง	โรงเรียนไม่สามารถเปิดเรียนได้ ต้องดำเนินการปรับปรุงให้เป็นไปตามมาตรการที่กำหนด และ/หรือประเมินตนเองซ้ำ

ลงชื่อผู้ประเมิน .....

วันที่ประเมิน .....

(สำหรับคณะทำงานระดับ อปท.)

แบบนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติตามมาตรการการเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ ในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดปัตตานี

ชื่อสถานศึกษา.....สังกัด.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

จำนวนนักเรียน.....คน ครู.....คน ผู้ดูแลเด็ก.....คน รวมทั้งสิ้น.....

หมายเลขโทรศัพท์ .....โทรศัพท์เคลื่อนที่.....

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	มี	ไม่มี	หมายเหตุ
มิติที่ ๑ ความปลอดภัยจากการลดการแพร่เชื้อโรค				
๑	มีมาตรการคัดกรองวัดไข้ ให้กับนักเรียน ครู และผู้เข้ามาติดต่อ ทุกคน ก่อนเข้าสถานศึกษา หรือไม่			
๒	มีมาตรการสังเกตอาการเสี่ยงโควิด ๑๙ เช่น ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ เหนื่อยหอบ หายใจลำบาก จมูกไม่ได้กลิ่น ลิ้นไม่รู้รส พร้อมบันทึกผลสำหรับนักเรียน ครู และผู้เข้ามาติดต่อ ทุกคน ก่อนเข้าสถานศึกษา หรือไม่			
๓	มีนโยบายกำหนดให้นักเรียน ครู และผู้เข้ามาในสถานศึกษาทุกคน ต้องสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย หรือไม่			
๔	มีการจัดเตรียมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย สำรองไว้ให้กับนักเรียนร้องขอ หรือผู้ที่ไม่มีหน้ากากเข้ามาในสถานศึกษา หรือไม่			
๕	มีจุดล้างมือด้วยสบู่ อย่างเพียงพอ หรือไม่			
๖	มีการจัดวางเจแอลกอฮอล์สำหรับใช้ทำความสะอาดมือ บริเวณทางเข้าอาคารเรียน หน้าประตูห้องเรียน ทางเข้าโรงอาหาร อย่างเพียงพอ หรือไม่			
๗	มีการจัดโต๊ะเรียน เก้าอี้นั่งเรียน ที่นั่งในโรงอาหาร ที่นั่งพัก โดยจัดเว้นระยะห่างระหว่างกัน อย่างน้อย ๑-๒ เมตร (ยึดหลัก Socail distancing) หรือไม่			
๘	มีการทำสัญลักษณ์แสดงจุดตำแหน่งชัดเจนในการจัดเว้นระยะห่างระหว่างกัน หรือไม่			

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	มี	ไม่มี	หมายเหตุ
๙	กรณีห้องเรียนไม่สามารถจัดเว้นระยะห่างตามที่กำหนดได้ มีการสลับ วันเรียนของแต่ละชั้นเรียนหรือการแบ่งจำนวนนักเรียน หรือไม่			
๑๐	มีการทำความสะอาดห้องเรียน ห้องต่าง ๆ และอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน ก่อนและหลังใช้งานทุกครั้ง เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องดนตรี อุปกรณ์กีฬา หรือไม่			
๑๑	มีการทำความสะอาดบริเวณจุดสัมผัสเสี่ยงร่วม ทุกวัน เช่น โต๊ะ เก้าอี้ ราวบันได ลิฟต์ กลอนประตู - หน้าต่าง หรือไม่			
๑๒	มีถังขยะแบบมีฝาปิดในห้องเรียน หรือไม่			
๑๓	มีการปรับปรุงซ่อมแซมประตู หน้าต่าง และพัดลมของห้องเรียน ให้มีสภาพการใช้งานได้ดี สำหรับใช้ปิด - เปิดให้อากาศถ่ายเทสะดวก หรือไม่			
๑๔	มีการแบ่งกลุ่มย่อยนักเรียนในห้องเรียนในการทำกิจกรรม หรือไม่			
๑๕	มีการปรับลดเวลาในการทำกิจกรรมประชาสัมพันธ์ ภายหลังการเข้าแถวเคารพธงชาติหน้าเสาธง หรือไม่			
๑๖	มีการจัดเหลื่อมเวลาทำกิจกรรมนักเรียน เหลื่อมเวลากินอาหารกลางวัน หรือไม่			
๑๗	มีมาตรการให้เว้นระยะห่างการเข้าแถวทำกิจกรรม หรือไม่			
๑๘	มีการกำหนดให้ใช้ของใช้ส่วนตัว ไม่ใช้สิ่งของร่วมกับผู้อื่น เช่น แก้วน้ำ ช้อน ส้อม แปรงสีฟัน ยาสีฟัน ผ้าเช็ดหน้า หรือไม่			
๑๙	มีห้องพยาบาลหรือพื้นที่สำหรับแยกผู้มีอาการเสี่ยงทางระบบทางเดินหายใจ หรือไม่			
๒๐	มีนักเรียนแกนนำด้านสุขภาพ จิตอาสา เป็นอาสสมัคร ในการช่วยดูแลสุขภาพเพื่อนนักเรียนด้วยกันหรือดูแลรุ่นน้อง หรือไม่			
มิติที่ ๒ การเรียนรู้				
๒๑	มีการติดป้ายประชาสัมพันธ์แนะนำการปฏิบัติเพื่อสุขอนามัยที่ดี เช่น วิธีล้างมือที่ถูกต้อง การสวมหน้ากากอนามัย การเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล เป็นต้น หรืออื่น ๆ ที่เกี่ยวกับโรคโควิด ๑๙ หรือไม่			

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	มี	ไม่มี	หมายเหตุ
๒๒	มีการเตรียมความพร้อมการจัดการเรียนการสอนโดยคำนึงถึงการเรียนรู้ตามวัย และสอดคล้องกับพัฒนาการด้านสังคม อารมณ์ และสติปัญญา หรือไม่			
๒๓	มีมาตรการกำหนดระยะเวลาในการใช้สื่อออนไลน์ในสถานศึกษาในเด็กเล็ก ไม่เกิน ๑ ชั่วโมงต่อวัน และในเด็กโต ไม่เกิน ๒ ชั่วโมงต่อวัน หรือไม่			
๒๔	มีการใช้สื่อรอบรู้ด้านสุขภาพผ่านช่องทาง Socail media เช่น Website , Facebook , Line , QR Code , E-mail หรือไม่			
มิติที่ ๓ การครอบคลุมถึงเด็กด้อยโอกาส				
๒๕	มีการเตรียมหน้ากากผ้า สำรองสำหรับเด็กเล็ก หรือไม่			
๒๖	มีการปรับรูปแบบการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับบริบทการเข้าถึงการเรียนรู้ ในสถานการณ์การระบาดของโรคโควิด ๑๙ หรือไม่			
๒๗	มีมาตรการส่งเสริมให้นักเรียนได้รับบริการสุขภาพขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง หรือไม่			
๒๘	มีมาตรการการทำความสะอาดและจัดสภาพแวดล้อมของที่พักและเรือนนอน ให้ถูกสุขลักษณะ พร้อมมีตารางเวรทุกวัน หรือไม่			
๒๙	มีมาตรการการทำความสะอาดและจัดสภาพแวดล้อมให้สอดคล้องกับ ข้อบัญญัติการปฏิบัติด้านศาสนกิจ พร้อมมีตารางเวรทุกวัน หรือไม่ (กรณีมี สถานที่ปฏิบัติศาสนกิจ)			
๓๐	มีมาตรการดูแลนักเรียนที่มีความบกพร่องด้านพัฒนาการ การเรียนรู้ หรือด้าน พฤติกรรมอารมณ์ รวมถึงภาวะสมาธิสั้น และเด็กออทิสติก ที่สามารถเรียน ร่วมกบเด็กปกติ หรือไม่			
มิติที่ ๔ สวัสดิภาพและการคุ้มครอง				
๓๑	มีการจัดเตรียมแผนรองรับการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนป่วย กักตัว หรือกรณีปิดโรงเรียน หรือไม่			
๓๒	มีการจัดเตรียมแนวปฏิบัติการสื่อสารเพื่อลดการรังเกียจและการตีตราทางสังม (Socail stigma) หรือไม่			

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	มี	ไม่มี	หมายเหตุ
๓๓	มีการจัดเตรียมแนวปฏิบัติด้านการจัดการความเครียดของครูและบุคลากรของสถานศึกษา หรือไม่			
๓๔	มีการตรวจสอบประวัติเสี่ยงของนักเรียนและบุคลากร รวมทั้งตรวจสอบเรื่องการกักตัวให้ครบ ๑๔ วัน ก่อนมาทำการเรียนการสอนตามปกติ และทุกวันเปิดเรียน หรือไม่			
๓๕	มีการกำหนดแนวทางปฏิบัติตามระเบียบสำหรับนักเรียน ครู และ บุคลากรที่สงสัยติดเชื้อหรือป่วยด้วยโรคโควิด ๑๙ โดยไม่ถือเป็นวันลาหรือวันหยุดเรียน หรือไม่			
มิติที่ ๕ นโยบาย				
๓๖	มีการสื่อสารประชาสัมพันธ์ความรู้การป้องกันโรคโควิด ๑๙ แก่นักเรียน ครู บุคลากร และผู้ปกครอง โดยการประชุมชี้แจงหรือผ่านช่องทางต่าง ๆ อย่างน้อย ๑ ครั้ง ก่อนหรือวันแรกของการเปิดเรียน หรือไม่			
๓๗	มีนโยบายและแนวทางการป้องกันการแพร่ระบาดโรคโควิด ๑๙ ของสถานศึกษา อย่างเป็นลายลักษณ์หรือมีหลักฐานชัดเจน หรือไม่			
๓๘	มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา หรือไม่			
๓๙	มีการแต่งตั้งคระทำงานป้องกันการแพร่ระบาดโรคโควิด ๑๙ และกำหนดบทบาทหน้าที่อยางชัดเจน หรือไม่			
๔๐	มีมาตรการจัดการความสะอาดบนรถรับ-ส่งนักเรียน เว้นระยะห่างระหว่างบุคคล จัดที่นั่งบนรถหรือมีสัญลักษณ์จุดตำแหน่งชัดเจน หรือไม่ (กรณีมีรถรับ-ส่งนักเรียน)			
มิติที่ ๖ การบริหารการเงิน				
๔๑	มีแผนการใช้งบประมาณในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ ตามความจำเป็นและเหมาะสม หรือไม่			
๔๒	มีการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ป้องกันโรคโควิด ๑๙ สำหรับนักเรียน และบุคลากรในสถานศึกษา เช่น หน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย เจลแอลกอฮอล์ สบู่ หรือไม่			

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	มี	ไม่มี	หมายเหตุ
๔๓	มีการประสานแสวงหาแหล่งทุนสนับสนุนจากหน่วยงาน องค์กร หรือ เอกชน เช่น ท้องถิ่น บริษัทห้างร้าน NGO เป็นต้น เพื่อดำเนินกิจกรรมการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ หรือไม่			
๔๔	มีการจัดหาบุคลากรเพิ่มเติมในการดูแลนักเรียนและการจัดการสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา หรือไม่			

สรุปผลการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน

ระดับการดำเนินการตามกรอบ		ผลการดำเนินการตามกรอบ
	ผ่านทั้งหมด ๔๔ ข้อ	โรงเรียนสามารถเปิดเรียนได้
	ผ่านข้อ ๑ - ๒๐ ทุกข้อ แต่ไม่ผ่าน ข้อ ๒๑ - ๔๔ ข้อใดข้อหนึ่ง	โรงเรียนสามารถเปิดเรียนได้ แต่ต้องดำเนินการปรับปรุงให้เป็นไปตามมาตรการที่กำหนด
	ไม่ผ่านข้อ ๑ - ๒๐ ข้อใดข้อหนึ่ง	โรงเรียนไม่สามารถเปิดเรียนได้ ต้องดำเนินการปรับปรุงให้เป็นไปตามมาตรการที่กำหนด และ/หรือประเมินตนเองซ้ำ

ลงชื่อผู้ประเมิน .....

วันที่ประเมิน .....

(สำหรับสถานศึกษา)

กรอบดำเนินการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ ในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดปัตตานี

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน
มิติที่ ๑ ความปลอดภัยจากการลดการแพร่เชื้อโรค	
๑	มีมาตรการคัดกรองวัดไข้ ให้กับนักเรียน ครู และผู้เข้ามาติดต่อ ทุกคน ก่อนเข้าสถานศึกษา หรือไม่
๒	มีมาตรการสังเกตอาการเสี่ยงโควิด ๑๙ เช่น ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ เหนื่อยหอบ หายใจลำบาก จมูกไม่ได้กลิ่น ลิ้นไม่รู้รส พร้อมบันทึกผลสำหรับนักเรียน ครู และผู้เข้ามาติดต่อ ทุกคน ก่อนเข้าสถานศึกษา
๓	มีนโยบายกำหนดให้นักเรียน ครู และผู้เข้ามาในสถานศึกษาทุกคน ต้องสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย หรือไม่
๔	มีการจัดเตรียมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย สำรองไว้ให้กับนักเรียนร้องขอ หรือผู้ที่ไม่มีหน้ากากเข้ามาในสถานศึกษา หรือไม่
๕	มีจุดล้างมือด้วยสบู่ อย่างเพียงพอ หรือไม่
๖	มีการจัดวางเจแอลกอฮอล์สำหรับใช้ทำความสะอาดมือ บริเวณทางเข้าอาคารเรียน หน้าประตูห้องเรียน ทางเข้าโรงอาหาร อย่างเพียงพอ หรือไม่
๗	มีการจัดโต๊ะเรียน เก้าอี้นั่งเรียน ที่นั่งในโรงอาหาร ที่นั่งพัก โดยจัดเว้นระยะห่างระหว่างกัน อย่างน้อย ๑-๒ เมตร (ยึดหลัก Socail distancing) หรือไม่
๘	มีการทำสัญลักษณ์แสดงจุดตำแหน่งชัดเจนในการจัดเว้นระยะห่างระหว่างกัน หรือไม่
๙	กรณีห้องเรียนไม่สามารถจัดเว้นระยะห่างตามที่กำหนดได้ มีการสลับ วันเรียนของแต่ละชั้นเรียนหรือการแบ่งจำนวนนักเรียน หรือไม่
๑๐	มีการทำความสะอาดห้องเรียน ห้องต่าง ๆ และอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน ก่อนและหลังใช้งานทุกครั้ง เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องดนตรี อุปกรณ์กีฬา หรือไม่
๑๑	มีการทำความสะอาดบริเวณจุดสัมผัสเสี่ยงร่วม ทุกวัน เช่น โต๊ะ เก้าอี้ ราว บันได ลิฟต์ กลอนประตู - หน้าต่าง หรือไม่
๑๒	มีถังขยะแบบมีฝาปิดในห้องเรียน หรือไม่
๑๓	มีการปรับปรุงซ่อมแซมประตู หน้าต่าง และพัดลมของห้องเรียน ให้มีสภาพการใช้งานได้ดี สำหรับใช้ปิด - เปิดให้อากาศถ่ายเทสะดวก หรือไม่
๑๔	มีการแบ่งกลุ่มย่อยนักเรียนในห้องเรียนในการทำกิจกรรม หรือไม่
๑๕	มีการปรับลดเวลาในการทำกิจกรรมประชาสัมพันธ์ ภายหลังการเข้าแถวเคารพธงชาติหน้าเสาธง หรือไม่
๑๖	มีการจัดเหลื่อมเวลาทำกิจกรรมนักเรียน เหลื่อมเวลากินอาหารกลางวัน หรือไม่
๑๗	มีมาตรการให้เว้นระยะห่างการเข้าแถวทำกิจกรรม หรือไม่

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน
๑๘	มีการกำหนดให้ใช้ของใช้ส่วนตัว ไม่ใช้สิ่งของร่วมกับผู้อื่น เช่น แก้วน้ำ ช้อน ส้อม แปรงสีฟัน ยาสีฟัน ผ้าเช็ดหน้า หรือไม่
๑๙	มีห้องพยาบาลหรือพื้นที่สำหรับแยกผู้มีอาการเสี่ยงทางระบบทางเดินหายใจ หรือไม่
๒๐	มีนักเรียนแกนนำด้านสุขภาพ จิตอาสา เป็นอาสสมัคร ในการช่วยดูแลสุขภาพเพื่อนนักเรียนด้วยกันหรือดูแลรุ่นน้อง หรือไม่
มิติที่ ๒ การเรียนรู้	
๒๑	มีการติดป้ายประชาสัมพันธ์แนะนำการปฏิบัติเพื่อสุขอนามัยที่ดี เช่น วิธีล้างมือที่ถูกต้อง การสวมหน้ากากอนามัย การเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล เป็นต้น หรืออื่น ๆ ที่เกี่ยวกับโรคโควิด ๑๙ หรือไม่
๒๒	มีการเตรียมความพร้อมการจัดการเรียนการสอนโดยคำนึงถึงการเรียนรู้ตามวัยและสอดคล้องกับพัฒนาการด้านสังคม อารมณ์ และสติปัญญา หรือไม่
๒๓	มีมาตรการกำหนดระยะเวลาในการใช้สื่อออนไลน์ในสถานศึกษาในเด็กเล็ก ไม่เกิน ๑ ชั่วโมงต่อวัน และในเด็กโต ไม่เกิน ๒ ชั่วโมงต่อวัน หรือไม่
๒๔	มีการใช้สื่อรอบรู้ด้านสุขภาพผ่านช่องทาง Socail media เช่น Website , Facebook , Line , QR Code , E-mail หรือไม่
มิติที่ ๓ การครอบคลุมถึงเด็กด้อยโอกาส	
๒๕	มีการเตรียมหน้ากากผ้า สำรองสำหรับเด็กเล็ก หรือไม่
๒๖	มีการปรับรูปแบบการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับบริบทการเข้าถึงการเรียนรู้ในสถานการณ์การระบาดของโรคโควิด ๑๙ หรือไม่
๒๗	มีมาตรการส่งเสริมให้นักเรียนได้รับบริการสุขภาพขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง หรือไม่
๒๘	มีมาตรการการทำความสะอาดและจัดสภาพแวดล้อมของที่พักและเรือนนอนให้ถูกสุขลักษณะ พร้อมมีตารางเวรทุกวัน หรือไม่
๒๙	มีมาตรการการทำความสะอาดและจัดสภาพแวดล้อมให้สอดคล้องกับข้อบัญญัติการปฏิบัติด้านศาสนกิจ พร้อมมีตารางเวรทุกวัน หรือไม่ (กรณีมีสถานที่ปฏิบัติศาสนกิจ)
๓๐	มีมาตรการดูแลนักเรียนที่มีความบกพร่องด้านพัฒนาการ การเรียนรู้ หรือด้านพฤติกรรมอารมณ์ รวมถึงภาวะสมาธิสั้น และเด็กออทิสติก ที่สามารถเรียนร่วมกบเด็กปกติ หรือไม่
มิติที่ ๔ สวัสดิภาพและการคุ้มครอง	
๓๑	มีการจัดเตรียมแผนรองรับการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนป่วย กักตัว หรือกรณีปิดโรงเรียน หรือไม่
๓๒	มีการจัดเตรียมแนวปฏิบัติการสื่อสารเพื่อลดการรังเกียจและการตีตราทางสังม (Socail stigma) หรือไม่
๓๓	มีการจัดเตรียมแนวปฏิบัติด้านการจัดการความเครียดของครูและบุคลากรของสถานศึกษา หรือไม่
๓๔	มีการตรวจสอบประวัติเสี่ยงของนักเรียนและบุคลากร รวมทั้งตรวจสอบเรื่องการกักตัวให้ครบ ๑๔ วัน ก่อนมาทำการเรียนการสอนตามปกติ และทุกวันเปิดเรียน หรือไม่

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน
๓๕	มีการกำหนดแนวทางปฏิบัติตามระเบียบสำหรับนักเรียน ครู และ บุคลากรที่สงสัยติดเชื้อหรือป่วยด้วยโรคโควิด ๑๙ โดยไม่ถือเป็นวันลาหรือวันหยุดเรียน หรือไม่
มิติที่ ๕ นโยบาย	
๓๖	มีการสื่อสารประชาสัมพันธ์ความรู้การป้องกันโรคโควิด ๑๙ แก่นักเรียน ครู บุคลากร และผู้ปกครอง โดยการประชุมชี้แจงหรือผ่านช่องทางต่าง ๆ อย่างน้อย ๑ ครั้ง ก่อนหรือวันแรกของการเปิดเรียน หรือไม่
๓๗	มีนโยบายและแนวทางการป้องกันการแพร่ระบาดโรคโควิด ๑๙ ของ สถานศึกษา อย่างเป็นลายลักษณ์หรือมีหลักฐานชัดเจน หรือไม่
๓๘	มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา หรือไม่
๓๙	มีการแต่งตั้งคระทำงานป้องกันการแพร่ระบาดโรคโควิด ๑๙ และกำหนด บทบาทหน้าที่อยางชัดเจน หรือไม่
๔๐	มีมาตรการจัดการความสะอาดบนรถรับ-ส่งนักเรียน เว้นระยะห่างระหว่างบุคคล จัดที่นั่งบนรถหรือมีสัญลักษณ์จุดตำแหน่งชัดเจน หรือไม่ (กรณีมีรถรับ-ส่งนักเรียน)
มิติที่ ๖ การบริหารการเงิน	
๔๑	มีแผนการใช้งบประมาณในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ ตามความจำเป็นและเหมาะสม หรือไม่
๔๒	มีการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ป้องกันโรคโควิด ๑๙ สำหรับนักเรียน และบุคลากรในสถานศึกษา เช่น หน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย เจลแอลกอฮอล์ สบู่ หรือไม่
๔๓	มีการประสานแสวงหาแหล่งทุนสนับสนุนจากหน่วยงาน องค์กร หรือ เอกชน เช่น ท้องถิ่น บริษัทห้างร้าน NGO เป็นต้น เพื่อดำเนินกิจกรรมการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ หรือไม่
๔๔	มีการจัดหาบุคลากรเพิ่มเติมในการดูแลนักเรียนและการจัดการสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา หรือไม่

ประเมินตนเองเบื้องต้นการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน

ระดับการดำเนินการตามกรอบ		ผลการดำเนินการตามกรอบ
	ผ่านทั้งหมด ๔๔ ข้อ	โรงเรียนสามารถเปิดเรียนได้
	ผ่านข้อ ๑ - ๒๐ ทุกข้อ แต่ไม่ผ่าน ข้อ ๒๑ - ๔๔ ข้อใดข้อหนึ่ง	โรงเรียนสามารถเปิดเรียนได้ แต่ต้องดำเนินการปรับปรุงให้เป็นไปตามมาตรการที่กำหนด
	ไม่ผ่านข้อ ๑ - ๒๐ ข้อใดข้อหนึ่ง	โรงเรียนไม่สามารถเปิดเรียนได้ ต้องดำเนินการปรับปรุงให้เป็นไปตามมาตรการที่กำหนด และ/หรือประเมินตนเองซ้ำ

แบบบันทึกการตรวจคัดกรองสุขภาพสำหรับเด็กเล็ก นักเรียน บุคลากร หรือผู้มาติดต่อในสถานศึกษา เพื่อเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19

ชื่อสถานศึกษา.....สังกัด.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

นักเรียนชั้น.....

ชื่อผู้ตรวจคัดกรอง .....วันที่.....

ที่	ชื่อ - สกุล	อุณหภูมิร่างกาย (องศาเซลเซียส)	อาการแสดงเบื้องต้น							มาจากพื้นที่เสี่ยง	มีสมาชิกในครอบครัวถูกกักตัว/ป่วย	หมายเหตุ
			ไข้	ไอ	มีน้ำมูก	เจ็บคอ	เหนื่อยหอบ/หายใจลำบาก	จมูกไม่ได้กลิ่นหรือได้กลิ่นลดลง	ลิ้นไม่รู้รสหรือรับรสน้อยลง			

หมายเหตุ : พื้นที่เสี่ยง หมายถึง พื้นที่ที่มีผู้ป่วยยืนยันติดเชื้อ พื้นที่ที่มีผู้อาการเสี่ยง (ไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจไม่สะดวก เหนื่อยหอบ) พื้นที่ที่มีคนรวมตัวกันจำนวนมาก หรือพื้นที่ปิด แออัด อยู่ใกล้ชิดกันมาก (ไม่เกิน ๑ เมตร)