

ด่วนที่สุด

ที่ ปน ๐๐๒๓.๓/๑๔๕๕



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
จังหวัดปัตตานี ศาลากลางจังหวัดปัตตานี
ถนนเดชา ปน ๙๔๐๐๐

๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขออนุญาตลงพื้นที่สำรวจโรงเรียนที่ร่วมโครงการพัฒนาพื้นที่บูรณาการส่งเสริมทักษะสมอง EF
เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดตั้งแต่ปฐมวัย

เรียน นายกเทศมนตรีเมืองปัตตานี

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่ อว ๖๘๒๐๒/๗๕๓

ลงวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๕

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดปัตตานีได้รับแจ้งจาก คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ว่าได้ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกัน และปราบปราม ยาเสพติด (ป.ป.ส.) ในการสนับสนุนการดำเนินโครงการ “พัฒนาพื้นที่บูรณาการส่งเสริมทักษะสมอง EF เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดตั้งแต่ปฐมวัย” ที่ส่งเสริมโดยคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาศึกษาปัญหา ยาเสพติด แนวทางการจัดตั้งศูนย์บำบัดยาเสพติด การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเป็นระบบ สภาผู้แทนราษฎร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อบูรณาการความร่วมมือของทุกภาคส่วน ในการส่งเสริมการพัฒนา องค์ความรู้ทักษะสมอง EF แก่เด็กปฐมวัยในพื้นที่ อำเภอเมืองปัตตานี จังหวัดปัตตานี คณะทำงานโครงการ พัฒนาพื้นที่บูรณาการส่งเสริมทักษะสมอง EF เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดตั้งแต่ปฐมวัย จึงขออนุญาตลงพื้นที่ โรงเรียนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในสังกัดเทศบาลเมืองปัตตานี จำนวน ๘ แห่ง ในวันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๕

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอให้เทศบาลเมืองปัตตานี แจ้งให้โรงเรียนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป้าหมาย เตรียมความพร้อมในการต้อนรับคณะทำงานโครงการพัฒนาพื้นที่ บูรณาการส่งเสริมทักษะสมอง EF เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดตั้งแต่ปฐมวัย ตามวัน เวลาที่กำหนด รายละเอียด ปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายไชยะ เจ๊ะเหล่)

ผู้อำนวยการกลุ่มงานกฎหมายระเบียบและเรื่องร้องทุกข์ รักษาการแทน
ท้องถิ่นจังหวัดปัตตานี

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร. ๐ ๗๓๓๔ ๙๕๑๙ ต่อ ๑๐๕

โทรสาร ๐ ๗๓๓๓ ๖๕๘๑

ผู้ประสานงาน นางสาวคันสนีย์ แก้วกระบัตร ๐๙๑-๘๔๕๗๗๔๒

☐ ผ.บ.ค.
☐ ก.บ.บ.
☒ ก.บ.อ.
☐ ก.บ.ม.
☐ ก.บ.ง.



เลข. ๒๖๖๖
 รับที่ 4868
 วันที่ 20 ส.ย. 2565
 เวลา 9.30 -

ที่ อว 68202/753

คณะศึกษาศาสตร์
 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
 ตำบลสุระมิแล อำเภอเมือง
 จังหวัดปัตตานี 94000

17 มิถุนายน 2565

เรื่อง ขออนุญาตลงพื้นที่สำรวจโรงเรียนที่ร่วมโครงการพัฒนาพื้นที่บูรณาการส่งเสริมทักษะสมอง EF เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดตั้งแต่ปฐมวัย

เรียน ท้องถิ่นจังหวัดปัตตานี

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการพัฒนาพื้นที่บูรณาการส่งเสริมทักษะสมอง EF เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด
 ตั้งแต่ปฐมวัย จำนวน 1 ฉบับ

ด้วยคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ได้ร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการ
 ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด(ป.ป.ส.) ในการสนับสนุนการดำเนินโครงการ “พัฒนาพื้นที่บูรณาการส่งเสริมทักษะสมอง EF เพื่อสร้าง
 ภูมิคุ้มกันยาเสพติดตั้งแต่ปฐมวัย” ที่ส่งเสริมโดยคณะกรรมการวิชาการวิสามัญพิจารณาศึกษาปัญหาเสพติด แนวทางการจัดตั้งศูนย์บำบัดยา
 เสพติด การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเป็นระบบ สภาผู้แทนราษฎร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อบูรณาการความร่วมมือของทุก
 ภาคส่วน ในการส่งเสริมการพัฒนาองค์ความรู้ทักษะสมอง EF แก่เด็กปฐมวัยในพื้นที่ อำเภอเมืองปัตตานี จังหวัดปัตตานี ตาม
 รายละเอียดเอกสารโครงการฯ ที่แนบมาพร้อมนี้

ในกรณีนี้ คณะทำงานโครงการพัฒนาพื้นที่บูรณาการส่งเสริมทักษะสมอง EF เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดตั้งแต่
 ปฐมวัย จึงขออนุญาตลงพื้นที่สำรวจโรงเรียนในสังกัดท่าน ในวันที่ 22 มิถุนายน 2565 รายละเอียดดังนี้

วันที่ 22 มิถุนายน 2565

08.30 – 09.20 น. โรงเรียนเทศบาล 3 บ้านปากน้ำ
 09.20 - 10.10 น. ศพด.บ้านปากน้ำ
 10.10 - 11.00 น. โรงเรียนเทศบาล 5 เทศบาลเมืองปัตตานี
 11.00 - 12.00 น. โรงเรียนเทศบาล 4 วัดนพวงศาราม
 13.00 - 13.50 น. โรงเรียนเทศบาล 1 บ้านจะบังติกอ
 13.50 - 14.40 น. โรงเรียนเทศบาล 2 วัดตานีนรสโมสร
 14.40 - 15.30 น. ศพด.ชุมชนคลองช้าง
 15.30 - 16.20 น. ศพด.มัสยิดบ้านบ่อโอน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและขอขอบคุณมาพร้อมนี้

ขอแสดงความนับถือ

๒๐๖๖

(รองศาสตราจารย์ ดร.เอกรินทร์ สังข์ทอง)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ศูนย์พัฒนาวิชาชีพครูฯ

โทรศัพท์ 0 7333 1301/ 08 6489 2966

โทรสาร 0 7333 2336

โครงการพัฒนาพื้นที่บูรณาการส่งเสริมทักษะสมอง EF เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดตั้งแต่ปฐมวัย
โดย มูลนิธิเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว(ฟอร์เด็ก) ร่วมกับ
สถาบัน RLG (รักลูกเรียนรู้กับ) และสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล
(โครงการระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2565 : กรอบเป้าหมายโครงการ 3 ปี 2565-2567)
(ภายใต้ อนุกรรมการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบส่งเสริมทักษะสมอง EF เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดตั้งแต่ปฐมวัย
คณะกรรมการการวิสามัญพิจารณาศึกษาปัญหาเสพติด แนวทางการจัดตั้งศูนย์บำบัดยาเสพติด การป้องกัน
และแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเป็นระบบ สภาผู้แทนราษฎร)
เสนอต่อ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด (ปปส.)

หลักการและเหตุผล

“ทักษะสมอง EF-Executive Functions คือกระบวนการทำงานของสมองชั้นสูงในสมองส่วนหน้า ที่
เป็นความสามารถในการกำกับความคิด อารมณ์และพฤติกรรม เพื่อไปสู่จุดหมายที่ตั้งไว้” (ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ปนัดดา ธนเศรษฐกร)

งานวิจัยสมัยใหม่ชี้ว่า การเสพติดเกี่ยวข้องกับทักษะสมองส่วนหน้า EF - Executive Functions
ปัจจุบันมีงานวิจัยจำนวนมากขึ้นเรื่อย ๆ ที่ยืนยันไปในทิศทางเดียวกันว่า ความบกพร่องของ EF คือสาเหตุสำคัญ
ของการเสพติด ของการริเริ่มติดยา และทำให้ติดยาต่อเนื่องจนเป็นปัญหา ทั้งยังเกี่ยวข้องกับการกำเริบ กลับมาใช้
ยาใหม่ การเข้ารับการรักษาแบบไม่ต่อเนื่อง และผลลัพธ์การรักษาที่แยลงด้วย

ปัจจุบันงานวิจัยที่อธิบายความสัมพันธ์ระหว่าง EF กับการใช้สารเสพติด มีเพิ่มมากขึ้นเรื่อย ๆ และบ่งชี้ไป
ในทิศทางเดียวกันว่า การใช้สารเสพติดมีสาเหตุมาจากความบกพร่องใน EF ด้านต่าง ๆ ของสมองส่วนหน้านั้นเอง

สถาบัน RLG (รักลูกเรียนรู้กับ) ร่วมกับนักวิชาการภาคีเครือข่าย Thailand EF Partnership ที่ก่อตั้ง
มาตั้งแต่ปี 2557 จนถึงปัจจุบัน ได้จัดการความรู้อย่างต่อเนื่อง และสรุปทักษะสมอง EF ว่าเป็นทักษะสำคัญ
พื้นฐานที่สุดในการอยู่รอดและประสบความสำเร็จของมนุษย์ สร้างให้เด็กเติบโตเป็นคนที่มีคุณลักษณะ “คิดเป็น
ทำเป็น เรียนรู้เป็น แก้ปัญหาเป็น อยู่กับคนอื่นเป็น และมีความสุขเป็น” โดยขับเคลื่อนองค์ความรู้ในการพัฒนา
เด็กให้แก่ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชนไปทั่วทุกภูมิภาคของประเทศ

ด้วยเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาพื้นที่บูรณาการส่งเสริมทักษะสมอง EF เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด
ตั้งแต่ปฐมวัย สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 ในด้านแนวทางการป้องกันและ
ปราบปรามยาเสพติด การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์การพัฒนาทุนมนุษย์ที่
สนับสนุนการแก้ไขปัญหายาเสพติดได้อย่างเป็นผลสัมฤทธิ์ ซึ่งมุ่งเน้นคุณภาพคนในแต่ละช่วงวัย ตั้งแต่พัฒนาการ
วัยเด็กปฐมวัยที่ต้องพัฒนาให้มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีทักษะทางสมอง ทักษะการเรียนรู้ และทักษะชีวิต เพื่อให้
เติบโตอย่างมีคุณภาพ ควบคู่กับการพัฒนาคนไทยในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี มีสุขภาวะที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม มี
ระเบียบวินัย มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมส่วนรวม มีทักษะความรู้ และความสามารถปรับตัวเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลง
รอบตัวที่รวดเร็ว บนพื้นฐานของการมีสถาบันทางสังคมที่เข้มแข็ง

มูลนิธิเพื่อการฟื้นฟูพัฒนาเด็กและครอบครัว(ฟอร์เด็ก) ร่วมกับสถาบัน RLG (รักลูกเรียนรู้กับ) และสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล ตระหนักในการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชน และสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด (ภายใต้ อนุกรรมการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบส่งเสริมทักษะสมอง EF เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดตั้งแต่ปฐมวัย คณะกรรมการวิสามัญพิจารณาศึกษาปัญหาเสพติด แนวทางการจัดตั้งศูนย์บำบัดยาเสพติด การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเป็นระบบ สภาผู้แทนราษฎร)

จึงร่วมกันจัดทำโครงการการพัฒนาพื้นที่บูรณาการส่งเสริมทักษะสมอง EF เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดตั้งแต่ปฐมวัย ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2565 (กรอบเป้าหมายโครงการ 3 ปี พ.ศ. 2565-2567) ในพื้นที่เป้าหมายของทั้ง 3 อำเภอ (3 จังหวัด) และ 1 เขตของกรุงเทพมหานคร

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาพื้นที่ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างบูรณาการ ด้วยการพัฒนาองค์ความรู้ทักษะสมอง EF และการพัฒนามิติตัวตน กับพัฒนาการ 4 ด้าน ที่ทุกฝ่ายในอำเภอเป้าหมายมีส่วนร่วม
2. เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจและสามารถส่งเสริมทักษะสมอง EF ของเด็กปฐมวัยแก่ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง; เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้นำชุมชน พ่อแม่และผู้ปกครองในอำเภอเป้าหมาย
3. เพื่อพัฒนาการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมทักษะสมอง EF ของภาคีเครือข่าย นำไปสู่การพัฒนาปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริม EF ของเด็กปฐมวัย ในอำเภอเป้าหมาย
4. เพื่อสังเคราะห์ชุดความรู้จากพื้นที่นำร่องในการพัฒนาทักษะสมอง EF ของเด็กปฐมวัย เป็นองค์ความรู้ของ ป.ป.ส. ในการขยายผลพื้นที่ป้องกันการใช้สารเสพติดตั้งแต่ปฐมวัย ตามยุทธศาสตร์ของสำนักงานต่อไป

พื้นที่ดำเนินการ (ระยะที่ 1) ปีงบประมาณ 2565 เป็นพื้นที่นำร่อง

- 1) อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 13 ตำบล
- 2) อำเภอรามไทร จังหวัดศรีสะเกษ 13 ตำบล
- 3) อำเภอท่าม่วง จังหวัดกาญจนบุรี 13 ตำบล
- 4) เขตสวนหลวง กรุงเทพมหานคร 12 ชุมชน

กลุ่มเป้าหมาย

1. ผู้บริหารส่วนราชการ ผู้บริหารท้องถิ่น ผู้นำชุมชน
2. เจ้าหน้าที่ด้านงานสาธารณสุข
3. ครูปฐมวัย ครูพี่เลี้ยงเด็ก
4. เจ้าหน้าที่พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
5. พ่อแม่ ผู้ปกครอง หรือผู้เลี้ยงดูหลัก

แนวทางการดำเนินการ

ยึดแนวทางด้วยการพัฒนาเด็กปฐมวัยแบบบูรณาการในพื้นที่ (Area – Based Development)

- เสริมพลังด้วยการเรียนรู้ (Learning Makes Change) ด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม รวมทั้งมีการติดตามต่อเนื่อง จัดให้มีการประมวลผลด้วยการวิจัยวัดค่า EF ที่เกิดขึ้น เพื่อยืนยันผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ซึ่งจะประกอบกับหลักฐานเชิงประจักษ์ที่ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับเด็ก จะเห็นการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในพฤติกรรมของเด็กปฐมวัยด้วย
- สร้างการมีส่วนร่วมและความเป็นเจ้าของ (Ownership & Participation) ให้ทุกฝ่ายตระหนักในความเป็นเจ้าของ เห็นปัญหาจริงร่วมกันและร่วมกันใช้กระบวนการที่นำไปสู่ การร่วมคิด ร่วมตั้งเป้าหมาย ร่วมเรียนรู้ ร่วมลงมือทำ ร่วมแก้ไขปัญหา ภาคภูมิใจในการทำงานและชื่นชมผลสำเร็จทั้งมวลที่เกิดขึ้นกับลูกหลานของตน

กิจกรรม มีทั้งหมด 8 กิจกรรม ดังนี้

- กิจกรรมที่ 1) การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อประสานแกนนำด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่ 3 อำเภอ และ 1 เขต ของพื้นที่กรุงเทพมหานคร 1 ครั้งๆ ละ 4 วัน
- กิจกรรมที่ 2) การประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจและประสานความร่วมมือกับผู้บริหารหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่
- กิจกรรมที่ 3) เวทีประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนยุทธศาสตร์พื้นที่
- กิจกรรมที่ 4) เวทีเชิงปฏิบัติการเสริมสมรรถนะบุคลากรฝ่ายปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัย
- กิจกรรมที่ 5) เวทีประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งต่อขยายผลความรู้สู่พ่อแม่ ผู้ปกครองแบบออนไลน์
- กิจกรรมที่ 6) เวทีอบรมเชิงปฏิบัติการ EF สร้าง Facilitator : ศึกษานิเทศก์/ ผอ.ร.ร. /จนท.สสจ. สสอ. /จนท.พมจ. เพื่อการส่งเสริมติดตามครู และ จนท.รพสต. อสม. และ อพม.แบบออนไลน์
- กิจกรรมที่ 7) การติดตามนิเทศในพื้นที่จากทีมพื้นที่/นิเทศก์จากส่วนกลาง
- กิจกรรมที่ 8) จัดการสื่อสารความรู้ EF แก่พ่อแม่ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป การจัดทำป้าย Cut-Out การจัดทำข้อมูล Message สำคัญในการส่งเสริม EF เพื่อรณรงค์ในระดับอำเภอ โดยใช้ภาษาท้องถิ่น กระจายครอบคลุมทุกตำบล

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. จนท.สาธารณสุข ในพื้นที่เป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ เกิดความรู้ ความเข้าใจและสามารถส่งเสริมทักษะทางสมองเพื่อจัดการชีวิตที่สำเร็จ (EF) ควบคู่ไปกับ Self และพัฒนาการ 4 ด้าน และสามารถใช้เครื่องมือ DSPM ในการส่งเสริมให้ความรู้แก่พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็ก ทำให้เกิดการปลูกฝังคุณลักษณะเด็กที่มีทัศนคติชีวิต เพื่อป้องกันความเสี่ยงในการยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดเมื่อเติบโตขึ้นสู่วัยรุ่นในอนาคต

2. ผู้บริหารศึกษา ครูปฐมวัย ในพื้นที่เป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ เกิดความรู้ ความเข้าใจและสามารถส่งเสริมทักษะทางสมองเพื่อจัดการชีวิตที่สำเร็จ (EF) ควบคู่ไปกับ Self และพัฒนาการ 4 ด้าน และสามารถจัดการเรียนการสอนที่พัฒนา EF เด็กปฐมวัยในพื้นที่ได้อย่างมีคุณภาพ

3. พ่อแม่และผู้ปกครองในพื้นที่เป้าหมายได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะทางสมองเพื่อจัดการชีวิตที่สำเร็จของเด็กปฐมวัย และสามารถดูแลเลี้ยงดูบุตรหลานได้ด้วยความรัก ความเข้าใจ มีสัมพันธภาพที่ดี และเอาใจใส่เด็กอย่างถูกต้องมากขึ้น ซึ่งจะเป็รากฐานสำคัญของการป้องกันยาเสพติดในวัยที่โตขึ้น

4. พื้นที่เป้าหมายเกิดภาคีความร่วมมือหลากหลาย จากการมีส่วนร่วมอย่างเข้มแข็งของภาคส่วนต่างๆ ทั้งสถาบันการศึกษา ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม เกิดภาพลักษณ์ที่ดีของการร่วมมือกัน พร้อมทั้งการประสานความร่วมมือการทำงานระดับหมู่บ้านของศูนย์พัฒนาครอบครัวประจำตำบล(ศพค) ในพื้นที่ที่สามารถเชื่อมโยง และประสานความร่วมมือระหว่างกัน ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ตั้งแต่ปฐมวัย และนำไปสู่ความร่วมมือกันในการดูแลสังคมอย่างเข้มแข็ง ช่วยลดความเสี่ยงต่อปัญหาทางสังคม รวมถึงการลดความเสี่ยงต่อปัญหาเสพติดในเด็กและเยาวชนต่อไป

5. เกิดสภาพแวดล้อมที่สร้างสรรค์เพื่อพัฒนาทักษะสมองเพื่อจัดการชีวิตให้สำเร็จ (EF) และพัฒนาความสัมพันธ์แก่เด็กปฐมวัยและครอบครัว ในพื้นที่เป้าหมาย เช่น การส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเล่น (Play – Based Learning) สำหรับเด็กปฐมวัย การส่งเสริมให้ผู้ปกครองอ่านนิทานก่อนนอนแก่เด็กปฐมวัย การสร้างเสริมบรรยากาศการเลี้ยงดูเด็กที่ไม่ใช้ความรุนแรง เป็นต้น เกิดผลทางสังคม และชุมชน ที่เป็นฐานความร่วมมือและความสัมพันธ์ทางครอบครัว ทางสังคม ในการป้องกันปัญหาเสพติด จากการมีครอบครัวที่เข้มแข็งในพื้นที่ต่อไป

2. สรุปจำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมของกลุ่มเป้าหมาย(จำนวนครูไม่เกิน 120 คน/สาธารณสุข+ พม. ไม่เกิน 50 คน/FA-EF ไม่เกิน 30 คน/ โรงเรียนที่จะทำวิจัยร่วมวิจัย 20*3 = 60 คน)

โรงเรียนสังกัด สพฐ	โรงเรียนสังกัด อปท.	โรงเรียนสังกัด สช.	โรงเรียนสังกัด อว.
1. รร.บ้านไผ่ 6คน	1. รร. เทศบาล 5 คน	1. รร.อามะห์ศักดิ์10 คน	1. รร.สาธิต มอ. (ฝ่ายประถมศึกษา)16คน
2. รร อนุบาลปัตตานี12 คน	2. รร. เทศบาล 5 คน	2. รร.ธิเบตวิทยานุสรณ์วิทยา18 คน	
3. รร ปากลิ้มบาไรี3 คน	3. รร. เทศบาล 5 คน	3. รร.จรัลศักดิ์วิทยา10 คน	
4. รร.ต้นหยงสุไล้4 คน	4. รร. เทศบาล 5 คน		
5. รร.บ้านปุด6 คน	5. รร. เทศบาล 5 คน		
6. รรบ้านจือโร2 คน	6. ศพด มัสยิดบ้านบ่อน4 คน		
7. รร.สะบารัง 5 คน	7. ศพด ชุมชนคลองช้าง4 คน		
8. รร.ปะกาทะรัง 4 คน	8. ศพด.ปากน้ำ 7 คน		
9. รร.บ้านกอแลปีละ 3 คน			
10. รร.เมืองปัตตานี 6 คน			
51 คน	40 คน	38คน	16 คน

สรุปกลุ่มเป้าหมาย : ครู สพ.ป.น.1 จำนวน 51 คน (10 โรงเรียน)
 ครูเทศบาล /ศพด. จำนวน 40 คน (8 โรงเรียน)
 ครูเอกชน จำนวน 38 คน (3 โรงเรียน)
 ครูรร.สาธิตา จำนวน 16 คน (1 โรงเรียน)
 รวมจำนวน 145 คน (22 โรงเรียน)