



ที่ ปน ๐๐๒๓.๓/ว ๒๐๔๗

ถึง สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอ ทุกแห่ง องค์การบริหารส่วนจังหวัดปัตตานี
เทศบาลเมืองปัตตานี และเทศบาลเมืองตะลุบัน

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่าได้รับแจ้งจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ได้ประชาสัมพันธ์โครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน หลักสูตร “การพัฒนาผู้บริหารการศึกษาและครูคุณภาพศตวรรษที่ ๒๑ ของโรงเรียนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ศพด.) โดยยึดข้อตกลงพัฒนางานเป็นฐาน (Performance Agreement – Based Management : PABM) ด้วยการบริหารการเปลี่ยนแปลงกลยุทธ์ และผู้นำวิชาการเน้นจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Smart Active Learning) และใช้แพลตฟอร์มสถานศึกษาและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กออนไลน์ครบวงจรเป็นนวัตกรรมตามมาตรฐานตำแหน่งสู่การขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะแนวใหม่ (ว PA) ทุกระดับ” (ขำนาญการ ขำนาญการพิเศษ เชี่ยวชาญ) จัดการอบรมและพัฒนาแบบปฏิบัติการ จำนวน ๑๐ รุ่น ระหว่างวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จังหวัดปัตตานีจึงขอประชาสัมพันธ์ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีสถานศึกษาในสังกัดเข้าร่วมโครงการดังกล่าว รายละเอียดปรากฏตามหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๒๑๓๘ ลงวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕ และสามารถดาวน์โหลดได้จากเว็บไซต์สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดปัตตานี www.pattanilocal.go.th หัวข้อ “หนังสือราชการ”

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป สำหรับสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอ ขอให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีสถานศึกษาในสังกัดดำเนินการด้วย



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
โทร. ๐-๗๓๓๓-๖๐๔๔ ต่อ ๑๐๕
โทรสาร ๐-๗๓๓๓-๖๕๘๑

☐	ย.บ.พ.
☐	ก.บ.บ.
☒	ก.บ.ส.
☐	ก.บ.ก.
☐	ก.บ.ง.

นายสมชาย
18 ก.ค. 2565

Print no 15.45น



สถ. ปัตตานี
5671
รับที่
วันที่ 18 ก.ค. 2565
เวลา 9.53

ที่ มท ๐๘๑๖.๔/๒๐๓๘

ถึง สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด ทุกจังหวัด

ด้วย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ได้แจ้งประชาสัมพันธ์โครงการการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน หลักสูตร “การพัฒนาผู้บริหารการศึกษาและครูคุณภาพศตวรรษที่ ๒๑ ของโรงเรียนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ศพด.) โดยยึดข้อตกลงพัฒนางานเป็นฐาน (Performance Agreement – Based Management : PABM) ด้วยการบริหารการเปลี่ยนแปลงกลยุทธ์และผู้นำวิชาการเน้นจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Smart Active Learning) และใช้แพลตฟอร์มสถานศึกษาและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กออนไลน์ครบวงจรเป็นนวัตกรรมตามมาตรฐานตำแหน่งสู่การขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะแนวใหม่ (ว PA) ทุกระดับ” (ขานาญการ ขานาญการพิเศษ เชี่ยวชาญ) จัดการอบรมและพัฒนาแบบปฏิบัติการ จำนวน ๑๐ รุ่น ระหว่างวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ขอความร่วมมือจังหวัดประชาสัมพันธ์องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีสถานศึกษาในสังกัดเข้าร่วมโครงการดังกล่าว สำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่สนใจและมีความพร้อมการพัฒนาสมัครเข้าร่วมโครงการโดยมีค่าลงทะเบียนคนละ ๓,๙๐๐ บาท (สามพันเก้าร้อยบาทถ้วน) ทั้งนี้สามารถขอข้อมูลเพิ่มเติมที่ หัวหน้าโครงการ ดร.นิรชราภา ทองธรรมชาติ โทร. ๐๙๙-๐๕๑๓๓๔๔, ๐๙๔-๔๖๕๘๑๑๘ และสามารถดาวน์โหลดเอกสารโครงการฝึกอบรมฯ ได้ที่ QR Code ท้ายหนังสือนี้



กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น
กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัยและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
โทร. ๐ - ๒๒๔๑ - ๙๐๒๑-๓ ต่อ ๔๐๔ โทรสาร ต่อ ๔๑๘
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@dla.go.th



เอกสารโครงการฝึกอบรมฯ



กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
เลขรับ..... 37994
วันที่ - 7 ก.ค. 2565
เวลา.....

ที่ อว ๐๖๔๕.๑๖ / ๘๑๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
วิทยาเขตนครปฐม
๑๑๑/๕ หมู่ ๒ ตำบลคลองโยง
อำเภอบางแพ จังหวัดนครปฐม ๗๓๑๗๐

๔ กรกฎาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอเชิญผู้บริหาร ผู้อำนวยการ ครูสังกัดโรงเรียนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ศพด.) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) สมัครอบรม โครงการการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
เรียน อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการฝึกอบรม จำนวน ๑ ชุด
๒. หนังสือตอบรับเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑ ชุด

กรมส่งเสริมและพัฒนา
การจัดการศึกษาท้องถิ่น
เลขรับ..... 2772
วันที่ - 7 ก.ค. 2565
ชุดเวลา.....

ด้วยวิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ได้จัดการบริการวิชาการ โครงการการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน หลักสูตร “การพัฒนาผู้บริหารการศึกษาและครูคุณภาพศตวรรษที่ ๒๑ ของโรงเรียนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ศพด.) โดยยึดข้อตกลงพัฒนางานเป็นฐาน (Performance Agreement – Based Management : PABM) ด้วยการบริหารการเปลี่ยนแปลงกลยุทธ์ และผู้นำวิชาการเน้นจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Smart Active Learning) และใช้แพลตฟอร์มสถานศึกษาและศูนย์เด็กเล็กออนไลน์ครบวงจรเป็นนวัตกรรมตามมาตรฐานตำแหน่งสู่การขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะแนวใหม่ (ว ๑) ทุกระดับ” (ขำนาญการ ขำนาญการพิเศษ เชี่ยวชาญ) โดยมีด้วยมีวัตถุประสงค์ที่สำคัญ ดังนี้

๑. เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครูและบุคลากรของโรงเรียนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ศพด.) ในการบริหารและจัดการสถานศึกษาและคุณภาพศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ศพด.) ศตวรรษที่ ๒๑ โดยยึดข้อตกลงพัฒนางานเป็นฐานด้วยการใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มการศึกษาเป็นนวัตกรรมตามมาตรฐานตำแหน่งและวิทยฐานะแนวใหม่ (ว ใหม่+PA) ทุกระดับ (ขำนาญการ ขำนาญการพิเศษ เชี่ยวชาญ)

๒. เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครูและบุคลากรของโรงเรียนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ศพด.) ในการเป็นผู้นำทางวิชาการและการเขียนข้อตกลงพัฒนางาน (PA) และมาตรฐานตำแหน่งและวิทยฐานะที่สอดคล้องกับระดับความคาดหวังตามข้อตกลงพัฒนางานและการขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะแนวใหม่ (ว ใหม่+PA) ทุกระดับ (ขำนาญการ ขำนาญการพิเศษ เชี่ยวชาญ)

๓. เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครูและบุคลากรของโรงเรียนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ศพด.) การรับและประเมินวิทยฐานะระบบเดิมและระบบใหม่ (ว ๒๓ และ ว ใหม่ + PA) ช่วงเปลี่ยนผ่านตามหลักการและเกณฑ์ที่กำหนดพร้อมรับการประเมินวิทยฐานะทุกระดับ (ขำนาญการ ขำนาญการพิเศษ เชี่ยวชาญ)

๔. เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ศพด.) ในการปฏิบัติงานตามภาระงาน (Tasks) ผลลัพธ์ (Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators) รวมถึงการออกแบบประเด็นท้าทายตามข้อตกลงพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ตามมาตรฐานตำแหน่งและวิทยฐานะแนวใหม่ (ว ใหม่+PA) ทุกระดับ (ขำนาญการ ขำนาญการพิเศษ เชี่ยวชาญ)

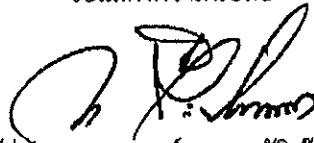
๕. เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ศพด.) ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ศพด.) ตามข้อตกลงพัฒนางานเป็นฐาน (PA) ตามมาตรฐานและวิทยฐานะเพื่อการประเมินผลประจำปีงบประมาณและการขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะทุกระดับ (ขำนาญการ ขำนาญการพิเศษ เชี่ยวชาญ)

การอบรมหลักสูตรดังกล่าวมีเป้าหมายสำหรับผู้บริหาร ผู้อำนวยการกอง/สำนักการศึกษา ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูสังกัดโรงเรียนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ศพด.) เพื่อพัฒนาสถานศึกษาและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ศพด.) ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานตำแหน่งและวิทยฐานะแนวใหม่ (ว ใหม่+PA) ทุกระดับ (ชำนาญการ ชำนาญการพิเศษ เชี่ยวชาญ)

วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มีความประสงค์ขอความร่วมมือในการประชาสัมพันธ์และขอเชิญบุคลากรดังกล่าวในสถานศึกษาและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ศพด.) สังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) ที่สนใจและมีความพร้อมารพัฒนาสมัครเข้าร่วมโครงการโดยมีค่าลงทะเบียนคนละ ๓,๙๐๐ บาท (สามพันเก้าร้อยบาทถ้วน) ค่าลงทะเบียนสามารถเบิกจ่ายงบประมาณตามระเบียบราชการได้ตามรายละเอียดโครงการและวัน เวลา สถานที่อบรมตามตารางแนบท้าย โดยส่งใบสมัครภายใน ๓ วันก่อนการอบรม ทั้งนี้สามารถขอข้อมูลเพิ่มเติมที่ หัวหน้าโครงการ ดร.นิรชราภา ทองธรรมชาติ โทร. ๐๙๙-๐๕๑๓๓๔๔, ๐๙๔-๕๖๕๘๑๑๘

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อานันต์ ต๊ะปินตา)

คณบดีวิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ

ผู้ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา



สมัครและเลือกเข้ากลุ่มตามจังหวัด
ที่ต้องการ

วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ

โทร. ๐๓๔ ๙๖๔ ๙๔๖

โทรสาร. ๐๓๔ ๙๖๔ ๙๔๕

เรื่อง เสนอขออนุมัติจัดหลักสูตรฝึกอบรม / บริการวิชาการ โครงการการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
ชื่อหลักสูตร การพัฒนาผู้บริหารการศึกษาและครูศตวรรษที่ ๒๑ โดยยึดข้อตกลงพัฒนางานเป็นฐาน
(Performance Agreement – Based Management : PABM) ด้วยการบริหารการเปลี่ยนแปลง
กลยุทธ์และผู้นำวิชาการเน้นจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Smart Active Learning) และใช้แพลตฟอร์ม
สถานศึกษาออนไลน์ครบวงจรเป็นนวัตกรรมตามมาตรฐานตำแหน่งสู่การขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะ
แนวใหม่ (ว PA) ทุกระดับ (ชำนาญการ ชำนาญการพิเศษ เชี่ยวชาญ)

๑.หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการศึกษาเป็นองค์ประกอบที่สำคัญที่สุดสำหรับการพัฒนาประเทศ ระบบการศึกษาเป็น
หนึ่งในประเด็นหลักในการพัฒนาคนรุ่นใหม่ในศตวรรษที่ ๒๑ คุณภาพของการศึกษาคือเกณฑ์หลักในการพัฒนา
ประเทศ ที่จำเป็นต้องใช้ความพยายามเชิงกลยุทธ์การยกระดับปรับเปลี่ยนระบบการศึกษาที่สามารถพัฒนาขีด
ความสามารถและศักยภาพของการศึกษาให้อยู่ในระดับสูงได้คุณภาพและความเป็นเลิศเพื่อรับมือกับความท้าทาย
แห่งศตวรรษที่ ๒๑ ระบบการศึกษาจะเปลี่ยนแปลงไปตามการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ วัฒนธรรม และการเมือง
ระบอบประชาธิปไตยตามหลักการสากลและค่านิยมจะเป็นตัวกำหนดความสำเร็จของสถาบัน องค์กร หรือประเทศ
ด้วยระบบการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ที่มีส่วนช่วยในการพัฒนาประเทศ ดังนั้น คนจึงต้องเตรียมบุคลากรของ
ประเทศตัวเองจากทุกมุม จากฐานความรู้เทคโนโลยีขั้นสูงในการพัฒนาชาติไทยพร้อมเผชิญการเปลี่ยนแปลงของ
โลกสามารถแข่งขันกับประเทศพัฒนาแล้วอื่นๆ ดังนั้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาไทย ศตวรรษที่ ๒๑ ในยุคแปร
ผันดิจิทัล (Disruptive Digital Technology) และเน้นสมรรถนะผู้เรียน (Learner's Competency) ด้วยการ
บริหารวิชาการและผู้นำทางวิชาการ รวมถึงการบริหารกลยุทธ์และนวัตกรรมที่ทันสมัย และการบริหารชุมและ
เครือข่ายเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีข้อตกลงพัฒนางาน (Performance
Agreement) ของผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ๕ ด้าน เป็นเครื่องมือการบริหารคุณภาพสถานศึกษา
ศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งเป็นเป้าหมายและความท้าทายของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้น นางสาวตริษฐา เทียนทอง
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ มีจุดเน้นการกำหนดนโยบายคุณภาพการจัดการศึกษา “เชื่อมั่นและกระทรวง
ศึกษาเป็นหนึ่งเดียว” ซึ่งเน้นการยกระดับคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพผู้บริหารและครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โดยให้ความสำคัญกับการจัดทำข้อตกลงพัฒนางาน (Performance Agreement) หรือ PA ดังที่กล่าวในที่ประชุม
กคศ. “ ว PA นี้ ไม่เพียงแต่เป็นเกณฑ์การประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะเท่านั้น แต่จะเป็นเครื่องมือหนึ่งที่จะ
สร้างการเปลี่ยนแปลงให้กับระบบการศึกษาที่จะส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะและสมรรถนะที่สำคัญ ตามเป้าหมายสำคัญ
ของยุทธศาสตร์ชาติ มาร่วมสร้างการเปลี่ยนแปลง เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาไปด้วยกัน” ดังนั้นการพัฒนา
คุณภาพผู้เรียนให้ความสำคัญกับสมรรถนะผู้เรียนมากขึ้นเป็นส่วนสำคัญของการพัฒนาครูและบุคลากรทางการ
ศึกษา จึงมีการปรับเปลี่ยนการกำหนดมาตรฐานตำแหน่งและการประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ โดยกำหนดให้มีการ
จัดทำข้อตกลงพัฒนาของปฏิบัติการสอน การบริหารและการสนับสนุนคุณภาพการศึกษาทุกระดับ ทุกกลุ่ม
บุคลากรใหม่ หรือ ว PA (ว.๙, ว.๑๐, ว.๑๑ และ ว.๑๒) ที่ต้องพัฒนาการศึกษาร่วมกันอย่างมีระบบ

การบริหารสถานศึกษาคุณภาพศตวรรษที่ ๒๑ และการเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร
สถานศึกษาจึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาทีมงานในการบริหารและพัฒนาบุคลากรไปพร้อมกันโดยมีการบริหารการ
เปลี่ยนแปลงกลยุทธ์และนวัตกรรมด้วยหลักการ(Approach)”การบริหารคุณภาพสถานศึกษาศตวรรษที่๒๑โดยยึด
ข้อตกลงพัฒนางานเป็นฐาน (Performance Agreement-Based Management) และการพัฒนาการบริหารด้วย
นวัตกรรมแพลตฟอร์มสู่การจัดการเรียนรู้และการบริหารสถานศึกษาที่สอดคล้องกับเทคโนโลยีแปรผัน
(Disruptive Technology) ดังนั้นวิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เห็น
ความสำคัญของการพัฒนาสถานศึกษาคุณภาพศตวรรษที่ ๒๑ และการพัฒนาผู้บริหารและรองผู้บริหาร

รวมถึงผู้บริหารระดับหัวหน้ากลุ่มสาระวิชา หัวหน้างาน ตลอดจนผู้บริหารระดับกองการศึกษา สังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (สพป.และสพม.) ระดับอำเภอและจังหวัดของสำนักงาน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) ได้น้อมนำศาสตร์พระราชา "เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา" สู่ความสำเร็จการพัฒนาผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา หลักสูตร" การพัฒนาผู้บริหารการศึกษาและครูศตวรรษที่ ๒๑โดยยึดข้อตกลงพัฒนางานเป็นฐาน (Performance Agreement – Based Management :PABM) ด้วยการบริหารการเปลี่ยนแปลงกลยุทธ์และผู้นำวิชาการและการใช้แพลตฟอร์มสถานศึกษาออนไลน์ครบวงจรเป็นนวัตกรรมและการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Smart Active Learning) ตามมาตรฐานตำแหน่งสู่การขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะแนวใหม่ (ว PA) ทุกระดับ" (ข้าราชการ ข้าราชการพิเศษ เชี่ยวชาญ)

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการบริหารและจัดการสถานศึกษาคุณภาพศตวรรษที่ ๒๑ โดยยึดข้อตกลงการพัฒนาเป็นฐาน (Performance Agreement -Based Management : PABM) ตามมาตรฐานตำแหน่งและวิทยฐานะใหม่ (ว ใหม่ + PA) ทุกระดับ (ข้าราชการ ข้าราชการพิเศษ เชี่ยวชาญ)

๒.๒. เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการบริหารและจัดการสถานศึกษาคุณภาพศตวรรษที่ ๒๑ โดยใช้แพลตฟอร์มสถานศึกษาออนไลน์ครบวงจรเป็นวัตรกรรมการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานตำแหน่งและวิทยฐานะใหม่ (ว ใหม่ + PA) ทุกระดับ (ข้าราชการ ข้าราชการพิเศษ เชี่ยวชาญ)

๒.๓. เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการบริหารและจัดการสถานศึกษาคุณภาพศตวรรษที่ ๒๑ ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning Activities) ในชั้นเรียนและแหล่งเรียนรู้สำหรับครูสู่การประเมินข้อตกลงพัฒนางานและการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะใหม่ (ว ใหม่ + PA) ทุกระดับ (ข้าราชการ ข้าราชการพิเศษ เชี่ยวชาญ)

๒.๔. เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการบริหารและจัดการสถานศึกษาคุณภาพศตวรรษที่ ๒๑ ในการจัดการนิเทศแนะนำ (Coaching and mentoring) การวิจัยพัฒนา (R&D) และการจัดกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ตามมาตรฐานตำแหน่งและวิทยฐานะใหม่ (ว ใหม่ + PA) ทุกระดับ (ข้าราชการพิเศษ เชี่ยวชาญ)

๒.๕. เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการสร้างทีมผู้นำทางวิชาการและการนิเทศการประเมินผลข้อตกลงพัฒนางาน (PA) ภายในสถานศึกษาและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ศพด.)ในการบริหารและจัดการสถานศึกษาคุณภาพศตวรรษที่๒๑ โดยยึดข้อตกลงการพัฒนาเป็นฐาน (PABM) ตามมาตรฐานตำแหน่งและวิทยฐานะใหม่ (ว ใหม่ + PA) ทุกระดับ (ข้าราชการ ข้าราชการพิเศษ เชี่ยวชาญ)

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑. สังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น(อปท) กรมการปกครองท้องถิ่น

๓.๑.๑ ผู้บริหารระดับ อปท./ผู้อำนวยการกอง/สำนักการศึกษา

๓.๑.๒ ผู้อำนวยการโรงเรียน / รองผู้อำนวยการโรงเรียน

๓.๑.๓ . หัวหน้ากลุ่มสาระ/หัวหน้าแผนงาน/หัวหน้างานบุคคล

๓.๑.๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๑.๕. ประธานคณะกรรมการ/กรรมการสถานศึกษา

๓.๒. สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

๓.๒.๑. ผู้อำนวยการโรงเรียน / รองผู้อำนวยการโรงเรียน

๓.๒.๒. หัวหน้ากลุ่มสาระ/หัวหน้าแผนงาน/หัวหน้างานบุคคล

๓.๒.๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๒.๔. ประธานคณะกรรมการ/กรรมการสถานศึกษา

๓.๓. สังกัดสำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)

๓.๓.๑. ผู้อำนวยการ กศน.จังหวัด/ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอ

๓.๓.๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๓.๓. ศึกษานิเทศก์/นักวิชาการการศึกษา

๓.๓.๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๔. สังกัดสำนักงานการอาชีวศึกษา (สอศ.)

๓.๔.๑. ผู้อำนวยการวิทยาลัย/รองผู้อำนวยการวิทยาลัย

๓.๔.๒. หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้ากลุ่มงาน

๓.๔.๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๔.๔. ศึกษานิเทศก์และนักวิชาการการศึกษา

๔. หน่วยงานผู้จัดอบรมพัฒนา

วิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
หัวหน้าโครงการ ดร. นิรัชราภา ทองธรรมชาติ

๕. รูปแบบการจัดฝึกอบรมพัฒนา อบรมพัฒนาแบบผสมผสาน (Blended Training Model)

๕.๑. Onsite อภิปรายและปฏิบัติการ (Discussion and Workshop) แบบกลุ่มปฏิบัติการจริง ตามสาระและกิจกรรมพัฒนา ที่ห้องประชุมตามสถานที่ ที่กำหนดตามตารางแนบท้าย ระยะเวลา ๓ วัน

๕.๒. Online การเรียนรู้จากบทเรียนออนไลน์ รูปแบบ (Learning and Content Management System: LCMS) บนแพลตฟอร์มที่กำหนดไม่จำกัดเวลาการเรียนรู้

๕.๓. On Air การติดตามและประชุมปฏิบัติการออนไลน์หลังการอบรมต่อเนื่องแบบ Coaching and mentoring ระบบออนไลน์แบบสด (ZOOM) ตามตารางและหัวข้อที่กำหนดตามปฏิทินที่กำหนดและเป็นกลุ่มที่ต้องการเฉพาะ

๖. รุ่น / วันเวลา / สถานที่

จัดการอบรมและพัฒนาระบบปฏิบัติการ จำนวน ๑๐ รุ่น ระหว่างวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ สถานที่ประชุมโรงแรม ตามกำหนดวันและตารางการพัฒนาแนบท้าย ๑ และ ๒

๗. ค่าลงทะเบียนการฝึกอบรมและพัฒนา

๗.๑. ผู้ลงทะเบียนคนละ ๓,๕๐๐ บาท (สามพันห้าร้อยบาทถ้วน) ประกอบด้วยค่าห้องประชุมสัมมนา, ค่าอาหารว่าง ๔ มื้อ, ค่าอาหารกลางวัน ๒ มื้อ, ค่าวิทยากร, ค่าเดินทางและที่พักวิทยากร, ค่าเอกสารประกอบการฝึกปฏิบัติ, ค่างานสื่ออินโฟกราฟฟิก, ค่าซอฟต์แวร์ฝึกปฏิบัติ, ค่าอุปกรณ์, ค่าแพลตฟอร์มบทเรียนออนไลน์, กระเป๋าเอกสาร

๗.๒. ค่าลงทะเบียนสามารถเบิกจ่ายจากงบประมาณ (เงินอุดหนุนหรือบำรุงการศึกษา) ของสถานศึกษาหรืองบประมาณของหน่วยงานต้นสังกัดตามระเบียบราชการ

๘. ประโยชน์และผลลัพธ์ที่ได้รับ

๘.๑. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ศพด.) มีความรู้และสมรรถนะเป็นคณะทำงานบริหารสถานศึกษาคุณภาพศตวรรษที่ ๒๑ ในสถานศึกษาและกลุ่มโรงเรียนตามนโยบายต้นสังกัดและได้รับเอกสารต้นแบบการจัดทำแผนพัฒนาประกอบด้วยโครงการและกิจกรรมในการบริหารสถานศึกษา

๘.๒. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ศพด.) มีความรู้และสมรรถนะการบริหารสถานศึกษาคุณภาพศตวรรษที่ ๒๑ โดยยึดข้อตกลงพัฒนางานเป็นฐานและโรงเรียนได้รับต้นแบบแพลตฟอร์มโรงเรียนออนไลน์ครบวงจร (School Platform) ตามข้อกำหนดเพื่อการบริหารจัดการเรียนรู้ตามข้อตกลงพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) หลังอบรมพัฒนา

๘.๓. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ศพด.) มีความรู้และสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ระดับห้องเรียน (Focus on Classroom) และได้รับคู่มือการจัดการเรียนรู้เน้นสมรรถนะและทักษะผู้เรียนตามกลุ่มสาระและหลักสูตรสถานศึกษา ๘ กิจกรรมตามข้อตกลงพัฒนางาน (PA) และมาตรฐานตำแหน่งเน้นนวัตกรรมแพลตฟอร์มสถานศึกษาออนไลน์ครบวงจรเป็นเครื่องมือ

๘.๔. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ศพด.) สามารถเป็นผู้นำทางวิชาการและวิทยากรการพัฒนาครูและบุคลากรภายในสถานศึกษาและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก(ศพด.) ในการเขียนข้อตกลงพัฒนางาน (PA มาตรฐานตำแหน่งพร้อมการขอมติและเลื่อนวิทยฐานะ) อย่างเป็นระบบครบวงจร และได้รับคู่มือวิทยากรพร้อมงานอินโฟกราฟิก

๘.๕ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ศพด.) มีความรู้ในการบูรณาการศาสตร์พระราชา “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” กับกรอบแนวคิด TPACK MODEL วิจัยและพัฒนา (R&D) และชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และได้รับคู่มือวิทยากรตามข้อตกลงพัฒนาและมาตรฐานตำแหน่งพร้อมการขอมติและเลื่อนวิทยฐานะใหม่ (ว ใหม่ + PA)

๘.๖. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ศพด.) มีแผนพัฒนาตนเองรายบุคคลสอดคล้องกับแผนพัฒนาสถานศึกษาคุณภาพ ศตวรรษที่ ๒๑ และได้รับคู่มือการพัฒนาตนเองครบวงจรเป็นระบบต่อเนื่องยังยืนตามมาตรฐานตำแหน่งและตามข้อตกลงพัฒนาพร้อมการขอมติหรือเลื่อนวิทยฐานะทุกระดับเป็นระบบต่อเนื่อง (ขานาญการพิเศษ เชี่ยวชาญและเชี่ยวชาญพิเศษ)

๘.๗ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ศพด.) ได้รับสิทธิ์ (User and Password) การพัฒนาตนเองรายบุคคลด้วยการเรียนรู้จากบทเรียนออนไลน์สาระพัฒนาตามหลักสูตรบนแพลตฟอร์มที่กำหนดระยะเวลา ๖ เดือนหลังการอบรมพัฒนาแบบปฏิบัติการ (Onsite)

๘.๘ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ศพด.) ได้รับการนิเทศแนะนำ (Coaching and mentoring) ด้านการจัดการเรียนรู้สร้างบทเรียนออนไลน์และแบบชั้นเรียน (Flipped and Blended Learning Activities) การวิจัยพัฒนา (R&D) และการจัดกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) รูปแบบออนไลน์สด (LIVE on ZOOM) ระยะเวลา ๖ เดือนหลังการอบรมพัฒนาแบบปฏิบัติการ (Onsite)

๙. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๙.๑. ผู้เข้าอบรมได้รับการพัฒนาและปฏิบัติกิจกรรมตามที่กำหนดจะได้รับวุฒิบัตรในการอบรมจากวิทยาลัยการจัดการอุตสาหกรรมบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๙.๒. ผู้เข้ารับการอบรมและพัฒนาจะมีกิจกรรมติดตามและให้คำปรึกษาออนไลน์เป็นระบบต่อเนื่องแบบออนไลน์สด (ZOOM)

๑๐. การชำระค่าลงทะเบียน

๑๐.๑. ชำระเงินล่วงหน้า การลงทะเบียนและชำระค่าลงทะเบียนออนไลน์ โดยโอนเงินค่าลงทะเบียน คนละ ๓,๙๐๐ บาท (สามพันเก้าร้อยบาทถ้วน) ชื่อบัญชี โครงการการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน เลขที่บัญชี ๐๗๔-๗-๘๒๘๐๘-๕ ธนาคารกรุงเทพ สาขามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา และรับใบเสร็จจากวิทยาลัยอุตสาหกรรมบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา วันและสถานที่อบรมตามที่สมัครตามกำหนด (กรุณานำหลักฐานการโอนเงินมาแสดงด้วย)

๑๐.๒ ชำระเงินวันอบรม การลงทะเบียนและชำระเงินสดหรือโอนเงิน คนละ ๓,๙๐๐ บาท (สาม พันเก้าร้อยบาทถ้วน) เข้าบัญชีตามข้อ ๑๐.๑. ในวันอบรม ที่ห้องประชุมตามวันและสถานที่ตามกำหนด และรับใบเสร็จจากวิทยาลัยอุตสาหกรรมบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ในวันอบรม

ชื่อบัญชี โครงการการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

เลขที่บัญชี 074-7-82808-5

ธนาคารกรุงเทพ สาขามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา



ตารางการอบรมปฏิบัติการ

หลักสูตร : การพัฒนาผู้บริหารการศึกษาและครูศตวรรษที่ ๒๑ โดยยึดข้อตกลงพัฒนางานเป็นฐาน (Performance Agreement – Based Management: PABM) ด้วยการบริหารการเปลี่ยนแปลงกลยุทธ์และผู้นำวิชาการเน้นจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Smart Active Learning) และใช้แพลตฟอร์มสถานศึกษาออนไลน์ครบวงจร เป็นนวัตกรรมตามมาตรฐานตำแหน่งสู่การขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะแนวใหม่ (ว PA) ทุกระดับ (ขำนาญการ ขำนาญการพิเศษ,เชี่ยวชาญ)

เวลา	สาระและกิจกรรมการพัฒนา	สิ่งได้รับ
วันที่ ๑		
๑๓.๐๐- ๑๗.๐๐ น.	รายงานตัว/ลงทะเบียน/รับเอกสารและระบบปฏิบัติการสำหรับการอบรม	
วันที่ ๒		
๐๘.๐๐ น. - ๐๙.๐๐ น.	ลงทะเบียน / รับเอกสาร / เตรียมระบบปฏิบัติการและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	
๐๘.๓๐ น. - ๐๙.๐๐ น.	พิธีเปิด/บรรยายพิเศษ	
๐๙.๐๐ น. - ๐๙.๓๐ น.	- ลงทะเบียนบทเรียนออนไลน์ ● การบูรณาการศาสตร์พระราชา “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติของสถานศึกษา	เอกสารและอินโฟกราฟฟิก
๐๙.๓๐ น. - ๑๐.๓๐ น.	●ปฏิบัติการ (workshop) ผู้นำวิชาการและสร้างทีมบริหารสถานศึกษาคุณภาพศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยหลักการบริหารยึดข้อตกลงการพัฒนาเป็นฐาน ๕ ด้าน (ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการ/หัวหน้ากลุ่มงาน) กิจกรรม (Module) ๑ การสร้างวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้น แผนงานโครงการ “กิจกรรมข้อตกลงพัฒนางาน (PA) สถานศึกษาด้าน ๑ ด้าน ๒ ด้าน ๓ ด้าน ๔ และด้าน ๕ ตามมาตรฐานตำแหน่งและระดับความคาดหวังทุกระดับ” ริเริ่มพัฒนา/คิดค้นปรับเปลี่ยน/สร้างการเปลี่ยนแปลง (ขำนาญการพิเศษ/เชี่ยวชาญ/เชี่ยวชาญพิเศษ) กิจกรรม (Module) ๒ การออกแบบและเขียนข้อตกลงพัฒนางาน (PA) ของผู้อำนวยการโรงเรียน/ผู้อำนวยการกองการศึกษาที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ วิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้น แผนงาน โครงการ	เอกสารการปฏิบัติและอินโฟกราฟฟิก
๑๐.๓๐ น. - ๑๒.๐๐ น.	●ปฏิบัติการ (workshop) ผู้นำวิชาการและสร้างทีมบริหารสถานศึกษาคุณภาพศตวรรษที่ ๒๑ หลักการบริหารยึดข้อตกลงการพัฒนาเป็นฐาน ๓ ด้าน (ครูและบุคลากรทางการศึกษา) กิจกรรม (Module) ๓ การสร้างวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้นสำหรับสร้างแผนงาน โครงการกิจกรรมข้อตกลงพัฒนางาน (PA) ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓ ด้าน ด้าน ๑ ด้าน ๒ และด้าน ๓ ตามมาตรฐานตำแหน่งและระดับความคาดหวังทุกระดับ ริเริ่มพัฒนา/คิดค้นปรับเปลี่ยน/สร้างการเปลี่ยนแปลง(ขำนาญการพิเศษ/เชี่ยวชาญ/เชี่ยวชาญพิเศษ) กิจกรรม (Module) ๔ การออกแบบและเขียนข้อตกลงพัฒนางาน (PA) ของครู ๓ ด้าน ๑๓ ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ วิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้น แผนงาน โครงการ ของสถานศึกษา	เอกสารการปฏิบัติและอินโฟกราฟฟิก
๑๒.๐๐ น. - ๑๓.๐๐ น.	พัก-อาหารกลางวัน	

เวลา	สาระและกิจกรรมการพัฒนา	สิ่งที่ได้รับ
๑๓.๐๐ น. - ๑๔.๓๐ น.	<p>●ปฏิบัติการ (workshop) ผู้นำวิชาการและสร้างทีมบริหารสถานศึกษา คุณภาพศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยการบริหารนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้ ดิจิทัลแพลตฟอร์มโรงเรียนออนไลน์เป็นเครื่องมือ</p> <p>กิจกรรม (Module) ๕ สาธิตและปฏิบัติการ “หนึ่งโรงเรียนสองระบบ และการจัดการเรียนแบบผสมผสาน” (Flipped and Blended Learning)</p> <p>กิจกรรม (Module) ๖ การออกแบบและการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นกิจกรรมเชิงรุกและสร้างสมรรถนะผู้เรียน ๘ กิจกรรมตามเกณฑ์การ ประเมินครูตามมาตรฐานตำแหน่งและวิทยฐานะ</p> <p>กิจกรรม (Module) ๗ สาธิตและปฏิบัติการ การเตรียมความพร้อม การบันทึก/ประเมินผล PA๑+PA๒ และ PA๔ด้วยแพลตฟอร์มการจัดการ สถานศึกษา (Cloud and Platform School Management)</p>	เอกสารการปฏิบัติ และอินโฟกราฟฟิก
๑๔.๓๐ น. - ๑๖.๐๐ น.	<p>ต้นแบบ (Mini Research and Development for Teachers)</p> <p>กิจกรรม (Module) ๘ การจัดทำวิทัศน์การบริหารสถานศึกษาของ ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการเพื่อการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะทุกระดับ (ชำนาญการพิเศษ เชี่ยวชาญและเชี่ยวชาญพิเศษ)</p> <p>กิจกรรม (Module) ๙ แผนพัฒนาครูรายบุคคล (ID PLAN) และ กิจกรรมการติดตามให้คำปรึกษา (Coaching and Training) เพื่อการพัฒนา คุณภาพการศึกษาตามข้อตกลงพัฒนางาน (PA) และมาตรฐานตำแหน่งของครู และบุคลากรทางการศึกษาระดับสถานศึกษาเป็นระบบครบวงจรยั่งยืน</p>	กราฟฟิก พร้อมการเรียนรู้ ออนไลน์เพิ่มเติม
๑๖.๐๐ น. - ๑๖.๓๐ น.	● สรุปผลการพัฒนาวันที่ ๒ และมอบหมายงานสำหรับวันที่ ๓	วุฒิบัตร
วันที่ ๓		
๐๘.๐๐ น. - ๐๘.๓๐ น.	ลงชื่อเข้าอบรมวันที่ ๓/เตรียมอุปกรณ์และเอกสารการอบรม	
๐๘.๓๐ น. - ๑๐.๓๐ น.	กิจกรรม (Module) ๑๐ กระบวนการวิเคราะห์หลักการและแนวการ ประเมินมาตรฐานตำแหน่งและวิทยฐานะใหม่ (ว. PA) จากสพท./อปท./กศน. จังหวัดสู่สถานศึกษาทุกสังกัดพร้อมยกระดับคุณภาพครู ผู้เรียนและสถานศึกษา	คู่มือการเขียน PA
๑๐.๓๐ น. - ๑๒.๐๐ น.	กิจกรรม (Module) ๑๑ กระบวนการเปรียบเทียบการประเมินวิทย ฐานะระบบเดิม (ว.๑๗๖.๒๑ หรือ ว.๒๓ อปท.) กับวิทยฐานะใหม่ (ว .PA) และการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะช่วงเปลี่ยนผ่านและการจัดการของ สถานศึกษาที่ส่งผลต่อการประเมินของครูและผู้อำนวยการตามหลักเกณฑ์และ กำหนดเวลา	คู่มือการประเมิน วิทยฐานะ ๒ ระบบ
๑๐.๓๐ น. - ๑๒.๐๐ น.	<p>กิจกรรม (Module) ๑๒ ปฏิบัติการสรุปการประเมินวิทยฐานะ ว ๒๑ หรือ ว ๒๓ อปท.</p> <p>- วิเคราะห์รายละเอียดและตัวชี้วัด ๓ ด้าน ๑๓ ตัวชี้วัด</p> <p>- การจัดทำโครงการ PPR และ PLC สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>- การเตรียมความพร้อมและการประเมิน ว.๒๑ หรือ ว.๒๓ อปท. เต็มเวลา และช่วงเปลี่ยนผ่าน</p>	คู่มือการเขียน กิจกรรมการ ประเมิน ว ๒๑ หรือ ๒๓ อปท.
๑๒.๐๐ น. - ๑๓.๐๐ น.	พัก-อาหารกลางวัน	
๑๓.๐๐ น. - ๑๔.๓๐ น.	<p>กิจกรรม (Module) ๑๓/๑ ปฏิบัติการออกแบบและการเขียนข้อตกลง พัฒนางานของผู้บริหาร</p> <p>- วิเคราะห์รายละเอียดและตัวชี้วัด ๕ ด้าน ๑๕ ตัวชี้วัด</p> <p>กิจกรรม (Module) ๑๓/๒ ปฏิบัติการออกแบบและการเขียนข้อตกลง พัฒนางานของครู</p> <p>- วิเคราะห์รายละเอียดและตัวชี้วัด ๓ ด้าน ๑๕ ตัวชี้วัด</p> <p>- หลักการและแนวทางการจัดกิจกรรมประเด็นท้าทายสำหรับข้อตกลงพัฒนา งานของครู</p>	คู่มือการประเมิน ใหม่ (PA)

เวลา	สาระและกิจกรรมการพัฒนา	สิ่งที่ได้รับ
๑๔.๓๐ น. - ๑๖.๐๐ น.	กิจกรรม (Module) ๑๔/๑ ปฏิบัติการออกแบบและสร้างประเด็นท้าทายตามหลักการและแนวคิด ว ใหม่(ว.ΠΑ) สำหรับข้อตกลงพัฒนางานของผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการ กิจกรรม (Module) ๑๔/๒ ปฏิบัติการออกแบบและสร้างประเด็นท้าทายตามหลักการและแนวคิด ว ใหม่(ว.ΠΑ) สำหรับข้อตกลงพัฒนางานของครู	คู่มือการออกแบบและสร้างกิจกรรมท้าทาย
๑๖.๐๐ น. - ๑๖.๓๐ น.	นำเสนอผลงาน/ประเมินผลการอบรม/มอบวุฒิบัตร/พิธีปิด	วุฒิบัตร

- หมายเหตุ ๑. กิจกรรมการอบรมและพัฒนาอาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม
 ๒. ผู้อบรมต้องใช้เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กหรือแท็บเล็ต/ไอแพดในการปฏิบัติการและดาวน์โหลดเอกสาร
 ๓. ผู้เข้าอบรมได้รับการลงทะเบียนเรียนออนไลน์บนแพลตฟอร์มเพิ่มเติมระหว่างและหลังการอบรมตามข้อกำหนด
 ๔. การพักระหว่างอบรม (อาหารว่างและเครื่องดื่ม) ผู้อบรมสามารถจัดเวลาตามเวลาที่กำหนดรายบุคคล (อบรม

ต่อเนื่อง)

กำหนดวันและสถานที่อบรมปฏิบัติการ

หลักสูตร : การพัฒนาผู้บริหารการศึกษาและครูศตวรรษที่ ๒๑ โดยยึดข้อตกลงพัฒนางานเป็นฐาน (Performance Agreement – Based Management : PABM) ด้วยการบริหารการเปลี่ยนแปลงกลยุทธ์และผู้นำวิชาการเน้นจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Smart Active Learning) และใช้แพลตฟอร์มสถานศึกษาออนไลน์ครบวงจรเป็นนวัตกรรมตามมาตรฐานตำแหน่งสู่การขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะแนวใหม่ (ว PA) ทุกระดับ (ชำนาญการพิเศษ, เชี่ยวชาญ, เชี่ยวชาญพิเศษ)

รุ่นที่	วัน เดือน ปี	จังหวัด	โรงแรม
๑	๕ - ๗ ส.ค.๖๕	พิษณุโลก	เรือนแพ รีสอร์ท แอนด์ สปา
๒	๙ - ๑๑ ส.ค. ๖๕	ขอนแก่น	เดอะ คอนวีเนียนล
๓	๑๙ - ๒๑ ส.ค. ๖๕	นครราชสีมา	เดอะ ริช
๔	๒๔ - ๒๖ ส.ค. ๖๕	อุบลราชธานี	ลายทอง
๕	๒ - ๔ ก.ย. ๖๕	นครนายก	ภูเขางาม รีสอร์ท
๖	๖ - ๘ ก.ย.๖๕	จันทบุรี	มณีจันทร์ รีสอร์ท
๗	๙ - ๑๑ ก.ย.๖๕	สุราษฎร์ธานี	นิภา การ์เด้นท์
๘	๑๔ - ๑๖ ก.ย.๖๕	ภูเก็ต	เดอะ พาโก้ ดีไซด์
๙	๒๓ - ๒๕ ก.ย.๖๕	กรุงเทพ	บางกอก ชูวา
๑๐	๓๐ ก.ย.๖๕ - ๒ ต.ค.๖๕	เชียงใหม่	เชียงใหม่ ออร์คิด



ที่

โรงเรียน.....

วันที่.....

เรื่อง หนังสือตอบรับเข้าร่วมโครงการการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

เรียน หัวหน้าโครงการ ดร.นิรชราภา ทองธรรมชาติ

ด้วยโรงเรียน.....สังกัด.....

มีความประสงค์สมัครอบรมสมัครอบรมโครงการการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน “โครงการหลักสูตรการพัฒนาสถานศึกษาคุณภาพศตวรรษที่ ๒๑ และผู้นำทางวิชาการเน้นการบริหารการเปลี่ยนแปลงกลยุทธ์ โดยยึดข้อตกลงพัฒนางานเป็นฐาน (Performance Agreement – Based Management) ด้วยนวัตกรรมแพลตฟอร์มสถานศึกษาออนไลน์ครบวงจรและการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Smart Active Learning) ตามมาตรฐานตำแหน่งสู่การขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะทุกระดับ” (ชำนาญการพิเศษ เชี่ยวชาญและเชี่ยวชาญพิเศษ) ในวันที่.....สถานที่.....จังหวัด

ตามรายชื่อ ดังนี้

๑. ชื่อ(นาย/นาง/นางสาว).....ตำแหน่ง.....วิทยฐานะ.....
๒. ชื่อ(นาย/นาง/นางสาว).....ตำแหน่ง.....วิทยฐานะ.....
๓. ชื่อ(นาย/นาง/นางสาว).....ตำแหน่ง.....วิทยฐานะ.....
๔. ชื่อ(นาย/นาง/นางสาว).....ตำแหน่ง.....วิทยฐานะ.....
๕. ชื่อ(นาย/นาง/นางสาว).....ตำแหน่ง ประธาน/กรรมการสถานศึกษา

ทั้งนี้การชำระค่าลงทะเบียนคนละ ๓,๕๐๐ บาท (สามพันห้าร้อยบาทถ้วน) ดำเนินการดังนี้

- () โอนเข้าบัญชีธนาคารกรุงเทพ เลขที่ ๐๗๔-๗-๘๒๘๐๘-๕ ชื่อบัญชีโครงการการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- () ชำระเงินสดหรือเช็คหรือโอนเข้าบัญชีวันอบรม

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

()

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

หมายเหตุ : กรณีส่งใบสมัครให้ส่งเข้าที่กลุ่มไลน์จังหวัดที่ตนเองเลือก