

ที่ ปน ๐๐๒๓.๓/ว ๑๓๑๘

ถึง สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอสายบุรี องค์การบริหารส่วนจังหวัดปัตตานี เทศบาลเมืองปัตตานี และเทศบาลเมืองตะลุบัน

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นโดยความร่วมมือมูลนิธิช่วยการศึกษาท้องถิ่น ได้พิจารณาเห็นว่าในศตวรรษที่ ๒๑ การเปลี่ยนแปลงของสังคมและความก้าวหน้าของเทคโนโลยีเป็นไปอย่างรวดเร็วส่งผลกระทบต่อด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และเทคโนโลยีทำให้การเข้าถึงข้อมูล ข่าวสาร และแหล่งเรียนรู้ได้รวดเร็ว ทุกที่ทุกเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการศึกษาที่ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง และมีองค์ความรู้ที่หลากหลาย จากผลกระทบดังกล่าวทำให้การเรียนการสอนแบบเดิมจากการบอกเล่าจดจำ ไม่สามารถสร้างองค์ความรู้ให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ได้ จึงจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าของเทคโนโลยีในปัจจุบัน และลดการสอนของครูแบบ Passive คือ การสอนแบบบรรยายมาเป็นแบบ Active คือ การสอนแบบมีส่วนร่วมสรุปรวบรวมความเห็นให้มากขึ้น เพื่อให้เกิดทักษะการคิดที่หลากหลายและมีส่วนร่วมสร้างองค์ความรู้ทักษะความคิดริเริ่มสร้างสรรค์รวมทั้งประยุกต์ใช้บูรณาการเทคโนโลยีให้มากขึ้นทำให้การเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพและเกิดทักษะความคิด (Thinking Skills)

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการโครงการกิจกรรมสร้างคนดีแก่แผ่นดินเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นประชาสัมพันธ์สถานศึกษาในสังกัดที่จัดการเรียนการสอนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีความสนใจในการจัดทำนวัตกรรมการเรียนรู้ (My Course Design) ทราบและส่งผลงานเข้าประกวดตามโครงการฯ ดังกล่าว รายละเอียดปรากฏตามหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๑/ว ๒๓๔๗ ลงวันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ และสามารถดาวน์โหลด ได้จากเว็บไซต์สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดปัตตานี www.pattanilocal.go.th หัวข้อ “หนังสือราชการ”

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป สำหรับสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นสายบุรีให้แจ้งองค์การบริหารส่วนตำบลมะนังดาลำทราบด้วย



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดปัตตานี
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
โทร. ๐๗๓-๓๓๖๐๔๔, ๐๗๓-๓๔๙๕๑๙ ต่อ ๑๐๗
โทรสาร ๐๗๓-๓๓๖๕๘๑

Print กรม 15.55น. 2542

สถจ. ปัตตานี
รับที่ 9193
วันที่ - 3 พ.ย. 2560
เวลา 10.32น.

☐ ฝ่ายบห.
☐ กง.ยถ.
☑ กง.สส.
☐ กง.กม.
☐ กง.กง.

ที่ มท ๐๘๑๖.๑/ว ๒๓๔๗

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา กทม. ๑๐๓๐๐

๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐

เรื่อง โครงการกิจกรรมสร้างคนดีแก่แผ่นดิน

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการกิจกรรมสร้างคนดีแก่แผ่นดิน จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นโดยความร่วมมือมูลนิธิช่วยการศึกษาท้องถิ่น ได้พิจารณาเห็นว่าในศตวรรษที่ ๒๑ การเปลี่ยนแปลงของสังคมและความก้าวหน้าของเทคโนโลยีเป็นไปอย่างรวดเร็วส่งผลกระทบต่อด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และเทคโนโลยีทำให้การเข้าถึงข้อมูล ข่าวสาร และแหล่งเรียนรู้ได้รวดเร็วทุกที่ทุกเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการศึกษาที่ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องและมีองค์ความรู้ที่หลากหลาย จากผลกระทบดังกล่าวทำให้การเรียนการสอนแบบเดิมจากการบอกเล่าจดจำ ไม่สามารถสร้างองค์ความรู้ให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ได้ จึงจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าของเทคโนโลยีในปัจจุบัน และลดการสอนของครูแบบ Passive คือการสอนแบบบรรยายมาเป็นแบบ Active คือการสอนแบบมีส่วนร่วมสรุปรวบรวมความเห็นให้มากขึ้น เพื่อให้เกิดทักษะการคิดที่หลากหลายและมีส่วนร่วมสร้างองค์ความรู้ทักษะความคิดริเริ่มสร้างสรรค์รวมทั้งประยุกต์ใช้บูรณาการเทคโนโลยีให้มากขึ้นทำให้การเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพและเกิดทักษะความคิด (Thinking Skills)

ในการนี้ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จึงขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่มีสถานศึกษาในสังกัดที่จัดการเรียนการสอนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีความสนใจในการจัดทำนวัตกรรมการเรียนรู้ (My Course Design) และสนใจส่งผลงานเข้าประกวดหน่วยการเรียนรู้ตามธรรมชาติรายวิชาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้แบบ Active Learning “สร้างคนดีแก่แผ่นดิน” โดยให้จัดส่งผลงานเข้าร่วมประกวดเป็นเอกสารผลงานและ VTR หรือ VCD ให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นภายในวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ถือวันประทับตราไปรษณีย์เป็นสำคัญ รายละเอียดปรากฏตามเอกสารโครงการกิจกรรมสร้างคนดีแก่แผ่นดิน ที่ส่งมาพร้อมนี้ และสามารถดาวน์โหลดได้ที่เว็บไซต์ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น www.dla.go.th หัวข้อหน่วยงานภายใน “กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น” หัวข้อ “โครงการกิจกรรมสร้างคนดีแก่แผ่นดิน” หรือประสานข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ นายศิริวัฒน์ ทองอ่อน หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘-๑๕๖๗-๘๒๒๑

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายธนา ยันตรโกวิท)
รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น
ฝ่ายบริหารทั่วไป
โทร. ๐-๒๒๔๑-๙๐๒๑-๓ ต่อ ๑๐๒ โทรสาร ต่อ ๑๐๘

โครงการกิจกรรมสร้างคนดีแก่แผ่นดิน

๑. <u>หลักการและเหตุผล</u>

"ครู"...เป็นผู้ที่ทำหน้าที่ที่สำคัญในการพัฒนาคุณภาพศึกษา กระแสพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙ ถึงผู้ที่ทำหน้าที่ครู ด้วยทรงตระหนักอย่างถ่องแท้ว่า "ครูดี เมื่อปี ๒๕๕๘ และได้ยึดถือเป็นหัวใจในการ "ปฏิรูปการศึกษาไทย" หนึ่ง...ให้ครูรักเด็ก และเด็กรักครู สอง...ให้ครูสอนเด็กให้มีน้ำใจต่อเพื่อน ไม่ให้แข่งขันกัน แค่ให้แข่งขันกับตัวเอง สาม...ให้เด็กที่เรียนเก่งกว่าช่วยสอนเพื่อน นี้คือ ๓ หัวใจของ"การศึกษา" สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีส่งผลกระทบต่อด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม ทำให้การเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ ข้อมูล ข่าวสาร สามารถทำได้ง่ายทุกที่ทุกเวลา เป็นยุคโลกาภิวัตน์ โลกไร้พรมแดน โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการศึกษา ทำให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตลอดเวลา ของเทคโนโลยีที่เปลี่ยนไปอย่างรวดเร็ว การสอนแบบเดิมด้วยวิธีการบอกเล่าจดจำไม่สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ โดยมีทักษะการคิดวิเคราะห์ จึงจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น

นายกรัฐมนตรี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ได้กล่าวถึง ประเทศไทย "มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน" ด้วยวิธีการบูรณาการศาสตร์พระราชามาเป็นหลักในการเสริมสร้างความรักระหว่างครูกับเด็ก โดยรัฐบาลได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาคนและขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ด้วยการปฏิรูปการศึกษาเพื่อรองรับการพัฒนาประเทศในศตวรรษที่ ๒๑ ที่จะต้องเน้นการจินตนาการ การคิดวิเคราะห์ในการแสวงหาความรู้ การประยุกต์ใช้ทักษะต่างๆ เชื่อมโยงองค์ความรู้เพื่อให้สามารถนำไปใช้ในการแก้ปัญหา การประกอบอาชีพในอนาคต สร้างทักษะชีวิต โดยการใช้เทคโนโลยี การสื่อสารควบคู่กับเนื้อหาวิชาการและความรู้อื่นที่สำคัญในโลกปัจจุบัน เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นในสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสำนึกเป็นพลเมืองไทย อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุขเน้นการเรียนการสอนแบบ Active Learning ให้มากขึ้นเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามนโยบายรัฐบาลเพื่อสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้เข้าสู่ประเทศไทย ๔.๐

การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วมในกระบวนกลุ่มที่เน้นการคิด อภิปราย เชื่อมโยง การประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ด้วยการนำองค์ความรู้ด้านต่างๆ ไปปฏิบัติเพื่อแก้ปัญหา ประกอบอาชีพในอนาคต สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลในด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นสื่อในการเรียนการสอน กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้สนับสนุนงบประมาณโครงการการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน DLIT ในปีงบประมาณ ๒๕๖๐ – ๒๕๖๑ ให้กับโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทั่วประเทศ จำนวน ๑,๓๕๓ แห่ง เพื่อนำไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ จึงได้จัดกิจกรรมประกวดสื่อนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ **"สร้างคนดีแก่แผ่นดิน"**ด้วยส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นำกิจกรรม Active Learning มาบูรณาการศาสตร์พระราชา สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ DLIT ประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพสังคมในศตวรรษที่ ๒๑ ตามธรรมชาติรายวิชา จำนวน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยใช้มาตรฐานและตัวชี้วัด**ต้องรู้** มาจัดทำหน่วยการเรียนรู้เพื่อนำไปใช้งานจริงในห้องเรียน ในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้ครูผู้สอนได้นำผลการพัฒนา มาสร้างนวัตกรรมการศึกษา เป็น Best Practice และเป็นต้นแบบที่ดีให้กับเพื่อนครู เกิดประโยชน์ต่อวงการศึกษา ตลอดจนประชาสัมพันธ์ใน Website ของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และเผยแพร่ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป

/๒. <u>วัตถุประสงค์</u>...

๒. <u>วัตถุประสงค์</u>

๒.๑ เพื่อประกวดสื่อนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ (My Course Design) **"สร้างคนดีแก่แผ่นดิน"** กิจกรรม Active Learning โดยการใช้สื่อเทคโนโลยี DLIT บูรณาการนโยบายต่างๆของรัฐบาลตามแนวคิดศาสตร์พระราชา พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ของครูผู้สอนในสถานศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๒.๒ เพื่อประชาสัมพันธ์นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ (My Course Design) **"สร้างคนดีแก่แผ่นดิน"** กิจกรรม Active Learning โดยการใช้สื่อเทคโนโลยี DLIT บูรณาการนโยบายต่างๆของรัฐบาลตามแนวคิดศาสตร์พระราชา พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ของครูผู้สอนในสถานศึกษา มูลนิธิช่วยการศึกษาท้องถิ่นใน Website ของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

๓. <u>วิธีการดำเนินการ</u>

๓.๑ ครูผู้สอนสมัครเข้าร่วมกิจกรรมประกวดสื่อนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ (My Course Design) **"สร้างคนดีแก่แผ่นดิน"** กิจกรรม Active Learning โดยประยุกต์แนวคิดศาสตร์พระราชาใช้สื่อเทคโนโลยี DLIT บูรณาการนโยบายต่างๆของรัฐบาลเพื่อ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน ๘ กลุ่ม (๑. ภาษาไทย ๒. คณิตศาสตร์ ๓.วิทยาศาสตร์ ๔. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๕. สุขศึกษาและพลศึกษา ๖. ศิลปะ ๗. การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๘. ภาษาต่างประเทศ) ครูผู้สอนสามารถสมัครได้คนละ ๑ กลุ่มสาระฯ สมาชิกกลุ่มละ ๓ คน แบ่งเป็นระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา จำนวน ๑ หน่วยการเรียนรู้ ส่งรายงานผลการจัดการเรียนรู้ที่นำไปสอนจริงพร้อมแผ่นซีดีมายังกองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ภายในวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ (วันประทับตราไปรษณียภัณฑ์)

๓.๒ คณะกรรมการประเมิน เพื่อคัดเลือก My Course Design **"สร้างคนดีแก่แผ่นดิน"** ประชาสัมพันธ์นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ใน Website กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้วยการสร้างองค์ความรู้การจัดทำแผนการเรียนรู้ธรรมชาติรายวิชาและนำองค์ความรู้ศาสตร์พระราชาให้แก่ครูสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถประยุกต์ใช้และเชื่อมโยงกับเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และสอดคล้องกับนโยบายกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

๔. <u>รูปแบบและหลักเกณฑ์การประกวด</u>

การประกวดสื่อนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ (My Course Design) **"สร้างคนดีแก่แผ่นดิน"** กิจกรรม Active Learning ใช้สื่อเทคโนโลยี DLIT บูรณาการนโยบายต่างๆของรัฐบาลตามแนวคิดศาสตร์พระราชา พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ของสถานศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีองค์ประกอบและแนวทางการดำเนินงานไปใช้จริงในห้องเรียน ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกัน ดังนี้

/๔.๑ จัดทำ...

๔.๑ จัดทำข้อมูลเป็น VTR นำเสนอ Presentation ด้วยโปรแกรม Power Point ในรูปแบบ My Course Design

๔.๒ รายละเอียดของหน่วยการเรียนรู้ให้เป็นไปตามธรรมชาติรายวิชา ออกแบบการเรียนรู้ด้วยกิจกรรม Active Learning มี ๒ ระดับ คือประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มละ ๓ คน รายละเอียด ประกอบด้วย

๑) ชื่อโรงเรียน ผู้จัดทำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับประถมศึกษา/มัธยมศึกษา ชั้น

๒) มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้สอดคล้องกับสาระสำคัญ

๓) มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ กับชิ้นงานหรือภาระงานของผู้เรียน มีความสอดคล้องกันเป็นไปตามธรรมชาติรายวิชา

๔) มาตรฐานการเรียนรู้หรือตัวชี้วัดสอดคล้องกับการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ แบบ Active Learning มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกันใช้สื่อเทคโนโลยี DLIT บูรณาการนโยบายต่างๆของรัฐบาล หรือกรมส่งเสริมส่งการปกครองท้องถิ่น

๕) การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยเทคนิค วิธีการการหลากหลาย ตามแนวคิดศาสตร์พระราชา และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๖) ประเด็นเนื้อหาจำเป็น(Content Analysis) สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรสถานศึกษา ตามบริบทของท้องถิ่น

๗) สมรรถนะการคิดLiteracy Thinking Skills (3R8C) มีความเหมาะสม ถูกต้อง ครบถ้วน

๘) การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ขั้นรับรู้ สามารถกระตุ้น ดึงดูดความสนใจของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมกับวัย เพื่อเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนอยากเรียนรู้ ช่วยติดตามต่อไป

๙) สื่อ VTR ที่นำมาใช้มีความเหมาะสมกับเนื้อหา ระดับชั้น ความสนใจและวัยผู้เรียน

๑๐) การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ แบบ Active Learning ที่เหมาะสมกับธรรมชาติรายวิชา ครูผู้สอนมีการส่งเสริม กระตุ้นให้ผู้เรียนได้คิด แรงเสริม สร้างแรงบันดาลใจให้กับผู้เรียน

๑๑) กิจกรรมการเรียนรู้เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เป็นกลุ่ม ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมอภิปราย ร่วมรับผิดชอบและนำเสนอผลงาน สามารถสรุปองค์ความรู้ใหม่

๑๒) กิจกรรมการเรียนรู้สามารถให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ เชื่อมโยงใช้ในชีวิตประจำวัน

๑๓) วิธีการวัดผลประเมินผลสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ เครื่องมือสามารถวัดผลและประเมินพัฒนาการของผู้เรียนได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน น่าเชื่อถือ เป็นไปได้ทั้งรายกลุ่ม รายบุคคล

๕. <u>ระยะเวลาดำเนินการ</u>

เดือนตุลาคม ๒๕๖๐ – มีนาคม ๒๕๖๑

๖. <u>ผู้รับผิดชอบโครงการ</u>

ฝ่ายบริหารทั่วไป กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

/๗. <u>งบประมาณ</u>...

๗. งบประมาณดำเนินการ

ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากมูลนิธิช่วยการศึกษาท้องถิ่น เป็นเงินรางวัลกิจกรรมประกวดสื่อนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ (My Course Design) **"สร้างคนดีแก่แผ่นดิน"**กิจกรรม Active Learning ใช้สื่อเทคโนโลยี DLIT บูรณาการนโยบายต่างๆของรัฐบาลตามแนวคิดศาสตร์พระราชา พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ของสถานศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และค่าตอบแทนคณะกรรมการพิจารณาผลงานที่ส่งเข้าประกวด พร้อม โล่รางวัล และเกียรติบัตร โดยมีรายละเอียดดังนี้

เงินรางวัล

รางวัลที่ ๑ ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา รางวัลละ ๑๐,๐๐๐ บาท รวม ๒ รางวัล เป็นเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท

รางวัลที่ ๒ ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา รางวัลละ ๘,๐๐๐ บาท รวม ๒ รางวัล เป็นเงิน ๑๖,๐๐๐ บาท

รางวัลที่ ๓ ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา รางวัลละ ๕,๐๐๐ บาท รวม ๒ รางวัล เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท

รางวัลชมเชย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา รางวัลละ ๓,๐๐๐ บาท รวม ๖ รางวัล เป็นเงิน ๑๘,๐๐๐ บาท

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูผู้สอนในสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สร้างสื่อนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ (My Course Design) "สร้างคนดีแก่แผ่นดิน" กิจกรรม Active Learning โดยการใช้สื่อเทคโนโลยี DLIT บูรณาการนโยบายต่างๆ ของรัฐบาลตามแนวคิดศาสตร์พระราชา พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปใช้งานจริงในห้องเรียน ในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา

๘.๒ สื่อนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ (My Course Design) "สร้างคนดีแก่แผ่นดิน" เป็น Best Practice ต้นแบบที่ดีให้กับเพื่อนครู และประโยชน์ต่อวงการศึกษา

๘.๓ ครูผู้สอนในสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองท้องถิ่น มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้พัฒนาทักษะความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการนำศาสตร์พระราชามาบูรณาการประยุกต์ใช้และเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดทำแผนการเรียนรู้แบบ Active Learning

๘.๔ ครูผู้สอนในสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถพัฒนาองค์ความรู้ เชื่อมโยงเนื้อหา สาระวิชาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิคการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

/๘.๕ หน่วยงาน...

๘.๕ หน่วยงานจะได้รวบรวมผลงานหน่วยการเรียนรู้ธรรมชาติรายวิชาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้แบบ Active Learning และ My Course Design ทั้งในระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา ไว้เป็นหมวดหมู่ในเว็บไซต์ ของหน่วยงาน เพื่อให้ผู้ที่สนใจได้นำไปใช้ประโยชน์

๘.๖ นักเรียนของสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สามารถเรียนรู้และพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง เช่น การคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ และการแสวงหาองค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพเต็มตามศักยภาพของผู้เรียน

****



โครงการกิจกรรมสร้างคนดีแก่แผ่นดิน



ใบสมัครเข้าร่วมประกวดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ (My Course Design) "สร้างคนดีแก่แผ่นดิน"
สถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

กรุณาพิมพ์ หรือ เขียนด้วยตัวบรรจง

ชื่อ โรงเรียน..... ที่อยู่ เลขที่..... ซอย..... ถนน..... เขต/อำเภอ.....
จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์.....โทรสาร..... E-mail.....

ชื่อหน่วยงาน อบจ./เทศบาล/อบต..... อำเภอ.....จังหวัด.....

รายชื่อผู้ส่งผลงาน ประกอบด้วย

๑. ชื่อ – สกุล ..... ตำแหน่ง.....
หมายเลขโทรศัพท์/มือถือ..... *e – mail* : .....

๒. ชื่อ – สกุล ..... ตำแหน่ง.....
หมายเลขโทรศัพท์/มือถือ..... *e – mail* : .....

๓. ชื่อ – สกุล ..... ตำแหน่ง.....
หมายเลขโทรศัพท์/มือถือ..... *e – mail* : .....

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ☐ ภาษาไทย ☐ คณิตศาสตร์ ☐ วิทยาศาสตร์ ☐ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
☐ ศิลปะ ☐ สุขศึกษาและพลศึกษา ☐ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ☐ ภาษาต่างประเทศ

ระดับ ☐ประถมศึกษา ระบุ ชั้น ป..... ☐ มัธยมศึกษา ระบุ ชั้น ม.....

เอกสารที่แนบส่งคณะกรรมการ ประกอบด้วย

☐ 1. รายงานผลการใช้สื่อนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ My Course Design"สร้างคนดีแก่แผ่นดิน"
กิจกรรม Active Learning & DLIT จำนวน ๕ ชุด

☐ 2. แผ่นซีดี My Course Design จำนวน ๕ แผ่น

กำหนดส่ง ภายในวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2561

สถานที่ส่ง กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ถนนนครราชสีมา
เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๓๐๐๐ **โทรสารหมายเลข ๐ – ๒๒๔๑ – ๙๐๒๑-๓ ต่อ ๑๐๘**
คุณศิริวัฒน์ ทองอ่อน โทร. ๐๘ ๑๕๖๗ ๘๒๒๑

ลงชื่อ

(.....)
ตำแหน่ง.....
นายก/ผู้อำนวยการสำนัก/กอง/ฝ่าย.....
วัน เดือน ปี.....

แนวทางการส่งผลงานเข้าประกวด
โครงการกิจกรรมสร้างคนดีแก่แผ่นดิน
นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ (My Course Design)
สถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

****

1. ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ส่งนวัตกรรมเข้าประกวด ประกอบด้วย

1) ชื่อนวัตกรรม ระดับชั้น ปีที่ผลิต

2) จัดทำข้อมูลเป็น VTR นำเสนอ Presentation ด้วย โปรแกรม Power Point ในรูปแบบ My Course Design รายละเอียดของหน่วยการเรียนรู้ให้เป็นไปตามธรรมชาติรายวิชา ไม่น้อยกว่า 1 หน่วย และตัวชี้วัดไม่น้อยกว่า 1 ตัวชี้วัด (จำนวนไม่น้อยกว่า 10 ขม./คาบ) การออกแบบการเรียนรู้ด้วยกิจกรรม Active Learning มี 2 ระดับ คือประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มละ 3 คน รายละเอียด ดังนี้

2. การตรวจสอบด้านองค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้ เกี่ยวข้องกับประเด็นดังนี้

1) สาระสำคัญ มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้หรือตัวชี้วัด เนื้อหา/เนื้อหาจำเป็น และกิจกรรมการเรียนรู้

2) ตัวชี้วัด หรือจุดประสงค์การเรียนรู้ สอดคล้องกับสาระสำคัญ มาตรฐานการเรียนรู้ เนื้อหาสาระ ทักษะการเรียนรู้ 3R 8c ระดับพฤติกรรมการเรียนรู้ตามทฤษฎีของบลูม (Bloom's Taxonomy)

3) สาระการเรียนรู้ มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ กิจกรรมสามารถเข้าใจง่าย เหมาะสมกับระดับชั้นของผู้เรียน และเวลาที่สอน

4) กระบวนการจัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กิจกรรมActive learning มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้/ตัวชี้วัด เนื้อหาสาระ เร้าความสนใจของนักเรียน มีการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม หรือทีม มีปฏิสัมพันธ์ต่อกัน เน้นทักษะกระบวนการ ด้วยเทคนิค รูปแบบการสอนอื่นๆ ตามธรรมชาติวิชา เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ บูรณาการเชื่อมโยงสื่อ เทคโนโลยี แหล่งการเรียนรู้หรือสถานการณ์ต่างๆ สอดคล้องกับชีวิตจริงในการดำรงชีวิตประจำวันได้เหมาะสม

5) สื่อและแหล่งเรียนรู้ มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้/ตัวชี้วัด กิจกรรมการเรียนรู้ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อการสอน

6) การวัดและประเมินผล มีเครื่องมือวัดผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้/ตัวชี้วัด เนื้อหาสาระ วัดพฤติกรรมด้านความรู้ พัฒนาทักษะกระบวนการ และคุณธรรม และเครื่องมือวัดผลประเมินผลได้ถูกต้องเหมาะสม และใช้วัดและประเมินผลได้จริง

3. การประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ประกอบด้วย

1) ข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญของการนำเสนอนวัตกรรม มีชื่อ นวัตกรรม/ ผู้จัดทำ/ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับการศึกษา (ประถมศึกษา/ มัธยมศึกษา) ระดับชั้น/ โรงเรียนและสังกัด

2) การเขียนสาระสำคัญ สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้

3) การกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ กับชิ้นงานหรือภาระงานของผู้เรียน มีความสอดคล้องกันเป็นไปตามธรรมชาติรายวิชา

4) มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดกับการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ แบบ Active Learning มีความสอดคล้องเชื่อมโยง มีการใช้สื่อเทคโนโลยี DLIT และการบูรณาการเข้ากับนโยบายต่าง ๆ ของรัฐบาล หรือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น เช่น หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (LSS) ,ค่านิยม 12 ประการ, โตไปไม่โกง, กิจกรรม 4 H, STEM , STEAM เป็นต้น

5) การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยเทคนิค วิธีการที่หลากหลาย สอดคล้องกับ**แนวคิดศาสตร์พระราชา และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21**

6) ประเด็นเนื้อหาจำเป็น (Content Analysis) สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 หลักสูตรสถานศึกษาตามตามนโยบายต้นสังกัดและบริบทของท้องถิ่น

7) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ส่งเสริมสมรรถนะการคิด Literacy Thinking Skills มีการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R 8C) และการบูรณาการ LSS , ค่านิยม 12 ประการ, โตไปไม่โกง, กิจกรรม 4 H, STEM ,STEAM และอื่นๆ มีความเหมาะสมและหลากหลายตามธรรมชาติรายวิชา

8) การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้แต่ละขั้นมีเทคนิค วิธีการหลากหลาย มีกลยุทธ์สามารถกระตุ้น ดึงดูดความสนใจของผู้เรียนได้เหมาะสมตามวัย เพื่อเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนอยากเรียนรู้และท้าทาย ชวนให้ติดตามได้อย่างเหมาะสม

9) สื่อ VTR ที่นำมาใช้มีความเหมาะสมกับเนื้อหา ระดับชั้น ความสนใจและวัยผู้เรียน

10) การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่เหมาะสมกับธรรมชาติรายวิชา ครูผู้สอนมีการส่งเสริม กระตุ้นให้ผู้เรียนได้คิด มีการเสริมแรงและสร้างแรงบันดาลใจให้กับผู้เรียน

11) กิจกรรมการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีทักษะในการตั้งคำถาม แสวงหาคำตอบ ร่วมอภิปราย โต้แย้งเชิงวิชาการอย่างสร้างสรรค์ การสังเคราะห์ความรู้ นำเสนอผลงานหน้าชั้นหรือนิทรรศการ พร้อมประเมินผล กิจกรรมถอดบทเรียน และโดยใช้กระบวนการกลุ่มให้ผู้เรียนร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ จิตอาสาเพื่อสร้างเสริมคนดี

12) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน และเผยแพร่สู่สาธารณะ

13) วิธีการวัดและประเมินผล มีเครื่องมือการวัดฯ, เกณฑ์การวัดและประเมินผลมีความสอดคล้อง เหมาะสมกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ ถูกต้องตามหลักการ

14) มีการหาประสิทธิภาพของนวัตกรรม มีผลการทดลองใช้และปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น (มีหลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติ)

15) นวัตกรรมมีประโยชน์ต่อผู้เรียนและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศ มีการเผยแพร่นวัตกรรมในสื่อต่าง ๆ อย่างน้อย 2 ช่องทาง (มีหลักฐาน ร่องรอย)

4. การนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้โดยบูรณาการกับหน่วยงานทุกระดับ ประกอบด้วย

1) มีบันทึก ปฏิทิน หรือคำสั่ง การกำกับ ติดตามการจัดเรียนรู้ในระดับสถานศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) และสำนักงานท้องถิ่นจังหวัด (สถจ.)

2) มีร่องรอย หลักฐานการแนะนำ ช่วยเหลือ ให้คำปรึกษา ประเมินหรือสะท้อนผลการนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมเรียนรู้ในทุกระดับ